



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล
อดุลยเดชทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนที่ ๔ การ จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๕ รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและ สภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนา สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ การ ดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อน ภาพการดำเนินงาน

ขอขอบคุณพระท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ เพื่อเป็น เครื่องมือและทิศทางในการพัฒนา ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้จะเป็นประโยชน์ต่อ การดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความ รับผิดชอบให้บรรลุผลสืบไป

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



ประวัติโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ประวัติโดยสังเขป

ด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากจึงได้ขยายสาขา เป็นโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา (สาขาบ้านดงชุมข้าว) โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นผู้ดูแลสาขา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยอาศัยสถานีนามัยบ้านดงชุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นที่ทำการทั้งนี้มิชฌมชนให้การสนับสนุนในการสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว ในเขตพื้นที่ บ้านดงชุมข้าว หมู่ที่ ๓ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ในพื้นที่ ๕๐ ไร่ และบริจาคอุปกรณ์ให้แก่โรงเรียน ได้แก่ พระอาจารย์เจษฎาธนา จิรยฺโธ (หลวงปู่ภูพาน) หน่วยชุดเจาะบาดาล กรมทรัพยากรธรณี นายเฉลิมชัย อุฬารกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (ค่ายศรีสุหลวงค์) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๖ กรป.กลาง และชาวบ้านโดยสภาตำบลพังขว้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีจัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๘ โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๓๒๔ ล/๔๑(หลังคาทรงไทย : ๒๔ ห้องเรียน)

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้ง

นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ เป็นผู้บริหาร และเป็นผู้ำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔

นายชาติรี แก้วมา ดำรงตำแหน่งผู้ำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่ง ที่ ๑๕๖๙/๒๕๕๗ ลงวันที่

๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและกลุ่มโรงเรียน

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖

ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๕๖ หมู่ ๓ บ้านดงชุมข้าวตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันตก ตามถนนสกลนคร – กาฬสินธุ์ ประมาณ ๑๑.๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ จดบ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดโรงเรียนบ้านดงชุมข้าว “คุรุราษฎร์รังสรรค์ ๒” (สพป. สกลนคร เขต ๑)

ทิศตะวันตก จดพื้นที่บ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ	ครูใหญ่ – ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ – ๒๕๕๔
๒	นายชาติรี แก้วมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ – ๒๕๖๐
๓	ดร.วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
๔	นางสาวรัชฎาพร ผิวเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๕	ดร.ศรีทัศน์ วิธสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑	นางเกษร หนูจันทิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔ – ๒๕๕๑
๒	นายจันจิตร มั่นตะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ – ๒๕๕๙
๓	นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๒
๔	นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ปัจจุบัน
๕	นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๓ – ๒๕๖๖
๖	นางลภัสสรดา ศรีมงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๖ – ปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์

ตรากาญจนาภิเษก ส่วนล่างมีแพรแถบสีน้ำเงิน เขียนชื่อโรงเรียน

ปรัชญา ปณญา นตถิ อฌายโต

“ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ”

คติพจน์ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

เหลืองทอง-น้ำเงิน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์ (คูณ)

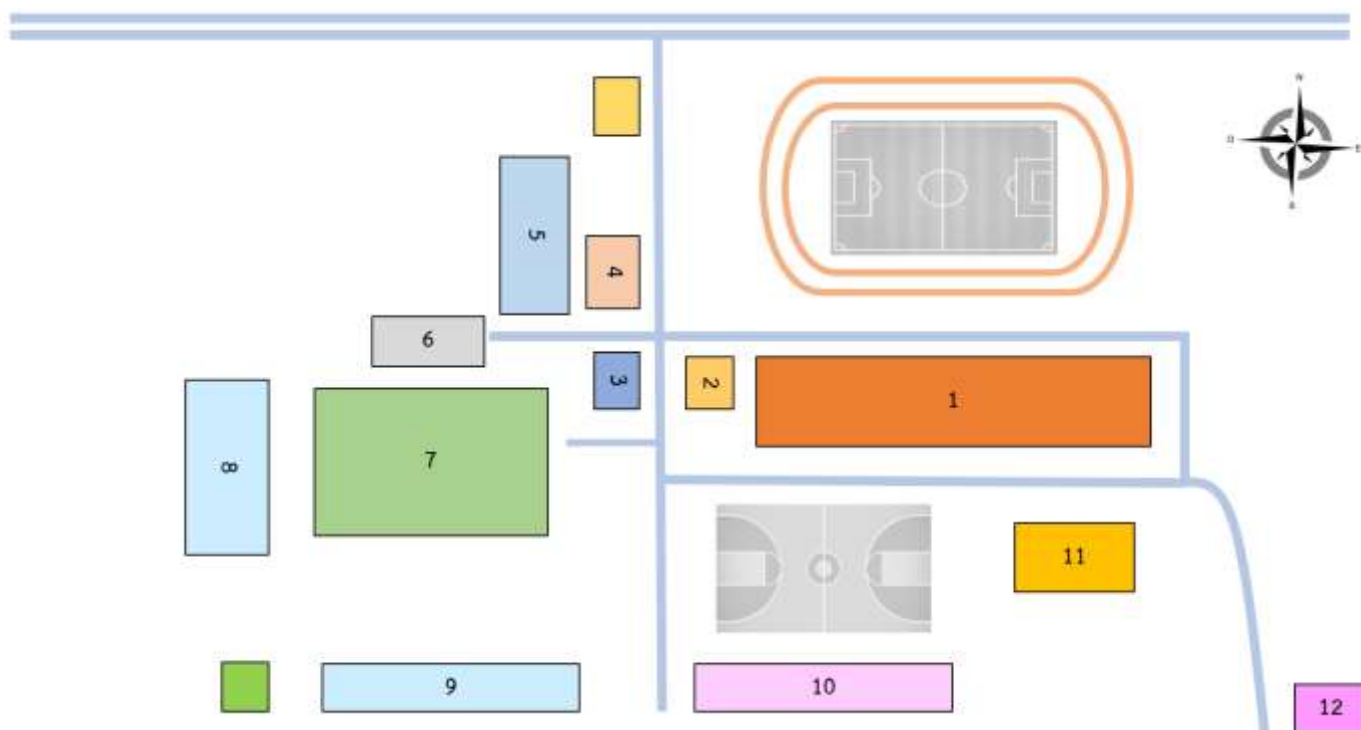


ข้อมูลอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

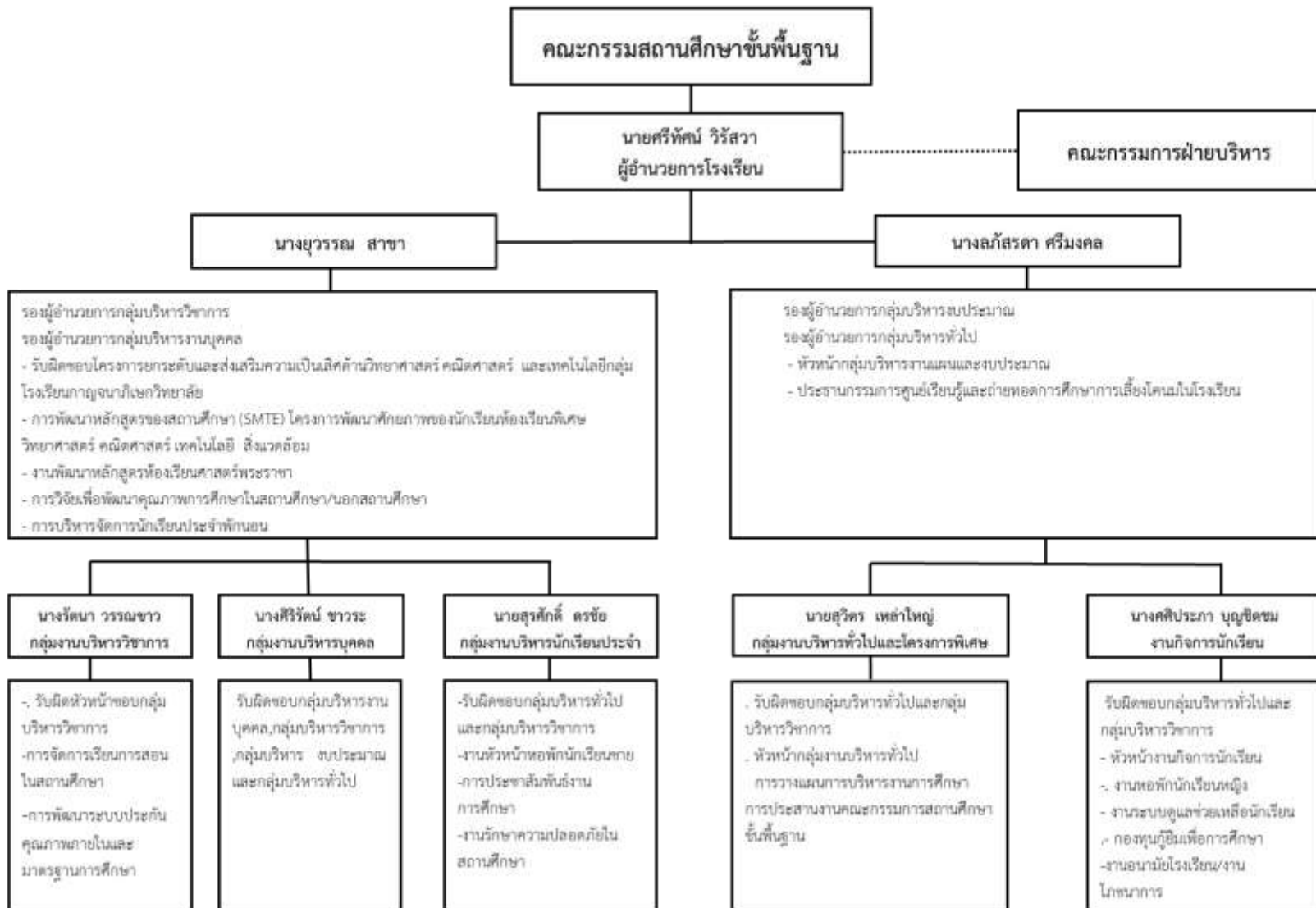
๑. อาคารเรียน (๓๒๔ ล./๒๕๔๑ หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง
๓. อาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์ ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ ๑ หลัง
๕. อาคารกิจการนักเรียน/ห้องพยาบาล ๑ หลัง
๖. อาคารจริยธรรม ๑ หลัง
๗. อาคารสหกรณ์/ธนาคารโรงเรียน ๑ หลัง
๘. บ้านพักครู ๑ หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๒ หลัง
 ๑๐. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
 ๑๑. สนามกีฬาเบสบอล ๒ สนาม
 ๑๒. สนามกีฬาโอลิมปิกบอล ๑ สนาม
 ๑๓. สนามกีฬาตะกร้อ ๑ สนาม
 ๑๔. โรงอาหาร แบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
 ๑๕. โรงจอดรถจักรยาน,จักรยานยนต์ นักเรียน ๑ หลัง
 ๑๖. ป้ายโรงเรียน
 ๑๗. หอพระประจำโรงเรียน
 ๑๘. โรงน้ำดื่มโรงเรียน
 ๑๙. ถังเก็บน้ำโรงเรียน
 ๒๐. หอดึงประปา น้ำใช้ภายในโรงเรียน

ผังโรงเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



ลำดับ	อาคาร	ลำดับ	อาคาร
๑	อาคาร ค.ส.ล. ๓ ชั้น แบบ ๓๒๔๓/๔๑	๗	อาคาร ค.ส.ล. ๑ ชั้น หอประชุม ๑๐๐/๒๗ (หอประชุมศรีธรรมวัฒน์)
๒	อาคารแนะแนว	๘	หอพักนักเรียน
๓	อาคารกิจการนักเรียน	๙	หอพักนักเรียนชายชั่วคราว
๔	อาคารจริยธรรม	๑๐	หอพักนักเรียนหญิงชั่วคราว
๕	อาคารฝึกงาน/คหกรรม	๑๑	โรงอาหาร
๖	โรงจอดรถจักรยาน/รถจักรยานยนต์	๑๒	โรงโคม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สกลนคร



รายงานการดำเนินโครงการตา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติ ของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และเป้าหมายการพัฒนาอย่างสมดุลระหว่างความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดย

แต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เช่นอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) "ต่อยอดอดีต" โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) "ปรับปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" ด้วยการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร

การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย๑ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่นทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการเช่นสะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลังการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่นเด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้าน

สังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและวัฒนธรรม และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่เช่นโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่นเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สภวิทยเขตกลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป

(Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีความสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไป ใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มี ศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการ หลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน

เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ครูมีหลักสูตรชั้นเรียนและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนการวิเคราะห์ วิจัยแก้ปัญหา มีวิสัยทัศน์ ความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๕. สถานศึกษามีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๘. สถานศึกษา ชุมชนมีการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. สถานศึกษา ชุมชนมีการสร้างขีดความสามารถในการพัวและการลงทุน
๑๐. สถานศึกษา ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยว ๓ ธรรมชาติ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทาง เบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถีโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๙. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-

Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถี
๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น/การนำเสนอผลงาน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้ปัจจัยงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมาย ดังนี้

สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณในการดำเนินงาน

ตามโครงสร้างหลักของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร แบ่งโครงสร้างหลักการบริหารจัดการเป็น ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
๕. กลุ่มงานนักเรียนประจำ

กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแยกเป็นประเภทดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียน งบประมาณ

- มัธยมศึกษาตอนต้น + เพิ่มเติม	๑๕๗ คนๆ	๔,๕๗๐	จำนวน ๗๑๗,๔๙๐ บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย + เพิ่มเติม	๑๑๑ คนๆ	๔,๘๗๖	จำนวน ๕๔๑,๒๓๖ บาท
- ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๗ คนๆ	๓,๐๐๐	จำนวน ๔๗๑,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๑๑ คนๆ	๘,๐๐๐	จำนวน ๘๘,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖			รวมทั้งสิ้น ๑,๘๑๗,๗๒๖ บาท
คงเหลืองบประมาณจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖			รวมทั้งสิ้น ๑,๒๕๘,๗๒๖ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน

ม.๑ /คน/ปี ๔๒ คน งบประมาณ	๘๐๘ บาท	จำนวน ๓๓๓,๙๓๖ บาท
ม.๒ /คน/ปี ๔๒ คน งบประมาณ	๙๒๑ บาท	จำนวน ๓๘๘,๖๘๒ บาท
ม.๓ /คน/ปี ๗๓ คน งบประมาณ	๙๙๖ บาท	จำนวน ๗๒,๗๐๘ บาท
ม.๔ /คน/ปี ๓๖ คน งบประมาณ	๑,๓๘๔ บาท	จำนวน ๔๙,๘๒๔ บาท
ม.๕ /คน/ปี ๓๖ คน งบประมาณ	๑,๓๒๖ บาท	จำนวน ๔๗,๗๓๖ บาท
ม.๖ /คน/ปี ๓๙ คน งบประมาณ	๑,๑๖๔ บาท	จำนวน ๔๕,๓๙๖ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๒๘๘,๒๘๒ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๕๗ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๘๑,๖๔๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๑๑๑ คน งบประมาณ ๕๒๐ บาท จำนวน ๕๗,๗๒๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑๓๙,๓๖๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบ

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๕๗ คน งบประมาณ ๕๐๐ บาท จำนวน ๗๘,๕๐๐ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๑๑๑ คน งบประมาณ ๕๕๐ บาท จำนวน ๖๑,๐๕๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑๓๙,๕๕๐ บาท

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ม.ต้น /คน/ปี ๑๕๗ คน งบประมาณ ๘๙๗ บาท จำนวน ๑๔๐,๘๒๙ บาท
- ม.ปลาย /คน/ปี ๑๑๑ คน งบประมาณ ๙๖๙ บาท จำนวน ๑๐๗,๕๕๙ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๒๔๘,๓๘๘ บาท

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๓๘๔,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมัน ยานพาหนะ จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้าง จำนวน ๔๕๓,๕๐๐ บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๙๓๓,๕๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๒๕,๒๒๖ บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ดังนี้
งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ แบ่งการจัดสรรดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๐ %	จำนวน ๑๙๕,๑๓๖ บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐ %	จำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐ %	จำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๐ %	จำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท
๕. งบสำรองจ่าย	๑๐ %	จำนวน ๓๒,๕๒๔ บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ	จำนวน ๓๒๕,๒๒๖ บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๒๔๘,๓๘๘ บาท
รายได้สถานศึกษา (อื่นๆ)	จำนวน ๘๘,๕๐๐

ตารางจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งเป็นกลุ่มบริหารรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑. งบบริหารวิชาการ ๖๐ % ๑๙๕,๑๓๖.๐๐		
๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการ (๙๓,๕๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูเทียมจันทร์
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูปลานัน
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๕๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใส่ตึกศูนย์ปรณโรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๗,๐๐๐.๐๐	ครูสุวิตร
๑.๒ โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา (๑๓,๖๓๖.-)		
- กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชญา
- กิจกรรมการรับนักเรียน	๗,๐๐๐.๐๐	ครูสุวิตร
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชญา
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๖๓๖.๐๐	ครูวิรัชญา

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ โครงการพัฒนาห้องสมุด (๗,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมยวบรรณารักษ์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูขวัญฤทัย
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลลักษณ์
- กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลลักษณ์
๑.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๖๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูศตายุ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๒,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๑,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต (๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศศิประภา
- กิจกรรมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมปลอดอบายมุข ป้องกันการทุจริตและสื่อสร้างสรรค์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชญา
๑.๖ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพรสุพ
รวม ๖ โครงการ ๓๑ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๑๙๕,๑๓๖.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๒.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ		
- กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายแผนปฏิบัติการ	๑๐,๘๔๐.๐๐	ครูชวัลลักษณ์
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐,๘๔๑.๐๐	ครูชบาไพร
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี	๑๐,๘๔๑.๐๐	ครูขวัญฤทัย
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๓.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล		
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูพรสุพ
- กิจกรรมการบริหารจัดการองค์ร่วมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	๑,๕๒๒.๐๐	ครูพรสุพ
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๔. กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๔.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป		
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑๗,๕๒๒.๐๐	ครูสุวิตร
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๒,๐๐๐.๐๐	ครูวิจิตรา
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	๐.๐๐	ครูส่องศรี
รวม ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๕. งบสำรองจ่าย ๑๐%	๓๒,๕๒๔.๐๐	
๕.๑ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์	๓๒,๕๒๔.๐๐	ครูชวัลลักษณ์
รวมโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๔.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๖. งบประมาณจัดสรรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ม.ต้น ๑๕๗ คน	๑๔๐,๘๒๙.๐๐	
ม.ปลาย ๑๑๑ คน	๑๐๗,๕๕๙.๐๐	
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘.๐๐	
๖.๑ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ

- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด	๘,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูสองศรี
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูสองศรี
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	๘๐,๐๐๐.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๖.๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชนวีร์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลลักษณ์
๖.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษา		
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๓๘๘.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๖.๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT		
- กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก	๕,๐๐๐.๐๐	ครูชนวีร์
รวมโครงการ ๔ โครงการ ๑๗ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๗. งบบริจาค-รายได้สถานศึกษา	๘๘,๕๐๐.๐๐	
๗.๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๗.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อบต.พังขว้าง)	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูคุณัญญา
๗.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา (งบ สพฐ.)	๓,๕๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
รวมโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	88,500.00	

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตารางสรุปงบประมาณตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๙๕,๑๓๖ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการ (๙๓,๕๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์สัปดาห์สัปดาห์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๗,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๐๐.๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา (๑๓,๖๓๖.-)		
- กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมการรับนักเรียน	๗,๐๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๖๓๖.๐๐	๒,๖๓๖.๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาห้องสมุด (๗,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมยวบรรณารักษ์	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
๑.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๖๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
- กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต (๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมปลอดภัยชุมชน ป้องกันการทุจริตและสื่อสร้างสรรค์	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
๑.๖ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
รวม ๖ โครงการ ๓๑ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๑๙๕,๑๓๖.๐๐	

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๒,๕๒๒ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ		
- กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายแผนปฏิบัติการ	๑๐,๘๔๐.๐๐	๑๐,๘๔๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐,๘๔๑.๐๐	๑๐,๘๔๑.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี	๑๐,๘๔๑.๐๐	๑๐,๘๔๑.๐๐
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๒,๕๒๒ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล		
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมการบริหารจัดการองค์ร่วมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	๑,๕๒๒.๐๐	๑,๕๒๒.๐๐
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

๔. กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๒,๕๒๒ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป		
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑๗,๕๒๒.๐๐	๑๗,๕๒๒.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

๕. งบสำรองจ่าย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๒,๕๒๔ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร	๓๒,๕๒๔.๐๐	๓๒,๕๒๔.๐๐
รวมโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๔.๐๐	

๖. งบประมาณจัดสรรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๔๘,๓๘๘ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้		
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด	๘,๐๐๐.๐๐	๘,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	๘๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐
๖.๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรตินิยม	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๖.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษา		
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๓๘๘.๐๐	๔๐,๓๘๘.๐๐

๖.๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT		
- กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
รวมโครงการ ๔ โครงการ ๑๗ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘.๐๐	

๗. งบบริจาค-รายได้สถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๘๘,๕๐๐ บาท

ตารางสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๗.๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๗.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อบต.พังช้าง)	๓๕,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
๗.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา (งบ สพฐ.)	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐
รวมโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๘๘,๕๐๐.๐๐	

ภาคผนวก

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๓. กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๔. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน..... ๙๓,๕๐๐.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
-	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๙๓,๕๐๐.....บาท	

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

๖. สอนองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจโดยให้ความสำคัญกับด้านร่างกายเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางด้านทักษะการปฏิบัติจริงและส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาการควบคู่ภายในโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาครูและนักเรียนที่สู่ความเป็นเลิศผู้เรียนสามารถอยู่บนโลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดต่อผู้ได้หลากหลายและเต็มศักยภาพ

๓.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานตามที่กำหนด \

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

๔.๑.๑ ครู บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ

๔.๑.๒ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๕. กิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน (ผู้รับผิดชอบ ครูเทียมจันทร์)

๕.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล (ผู้รับผิดชอบ ครูปณัน)

๕.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)

๕.๕ กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)

๕.๖ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สารสนเทศสู่ปกรณโรงเรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูสุรศักดิ์)

๕.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูศศิภา)

๕.๘ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ ครูสุวิตร)

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๖.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	๘๐.๓๕ ๘๗.๙๘
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐	๗๖.๘๙

๖.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๖
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖
- อยู่ในระดับ มากที่สุด

๗. ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงานที่ดำเนินการ	ลด ยุบ รวม กิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายกันให้อยู่ในกิจกรรมเดียว
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	สินค้าและบริการมีการปรับราคาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ตั้งไว้	ตั้งงบประมาณโดยบวกค่าสินค้าและบริการเพิ่ม ๑๐%
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ใช้เวลานานในการสั่งซื้อ เพราะสินค้าบางรายการไม่อยู่ในพื้นที่สกลนคร	สำรองจ่ายก่อน
๔. การประสานงานและการบริการ	การดำเนินการในด้านเอกสารเพื่อขออนุมัติใช้เงินในโครงการใช้เวลานานทำให้เกิดความล่าช้า	ลดขั้นตอนการทำเอกสาร ใช้โปรแกรมเข้ามาช่วยสร้างแบบฟอร์มขออนุมัติใช้เงินในโครงการ

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

มีการปรับราคาสินค้าและวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการ จึงทำให้งบประมาณที่ใช้เพิ่มขึ้นกว่าคาดการณ์ไว้

ภาคผนวก

๑.วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากผลการดำเนินกิจกรรม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคุณภาพ	ดี
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ตาราง ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อที่	ประเด็น/หัวข้อที่พิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
๑	การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๗	๐.๖๓	มาก
๒	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๗๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	วัน-เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๙๓	๐.๖๑	มาก
๔	วัตถุประสงค์กิจกรรมการอบรมตรงกับความต้องการ	๔.๔๗	๐.๔๙	มาก
๕	เวลาที่ใช้ในการนำเสนอโครงการมีความเหมาะสม	๔.๘๐	๐.๖๕	มากที่สุด
๖	ความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๐	๐.๕๕	มาก
๗	กรรมการวิทยากรโครงการมีการซักถามและให้ข้อเสนอแนะ	๔.๘๐	๐.๖๓	มากที่สุด
๘	ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานโครงการมากขึ้น	๔.๖๗	๐.๕๔	มากที่สุด
๙	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ	๔.๗๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๐	ความปลอดภัยของยานพาหนะในการเดินทาง	๔.๔๐	๐.๔๙	มาก
เฉลี่ย		๔.๕๖	๐.๔๕	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจของกิจกรรมโดยรวมอยู่ที่ ๔.๕๖ (S.D.= ๐.๕๔) อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย

การสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)



การทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๓. กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๔. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....๑๓,๖๓๖.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
-	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ..... ๑๓,๖๓๖.....บาท

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิรัชญา พาเพียเพ็ง และครูสุวิตร เหล่าใหญ่

๖. สอนองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

๘. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครจึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้นเนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบหรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาดังกล่าว อาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดีและเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นสามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเองเพื่อช่วยส่งเสริมให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหาการพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสมดำรงตนอย่างมีคุณค่าเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้งเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครอง สิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนในเขตบริการของมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครอง สิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
- ๓.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียนและเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลและทำความเข้าใจระบบการบริหารจัดการ/กฎระเบียบของสถานศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๔.๑.๑ เขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา
- ๔.๑.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๔.๒.๑ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๕.๑ กิจกรรมแนะแนว (ผู้รับผิดชอบ ครูวิรัชญา)

๕.๒ กิจกรรมการรับนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูสุวิตร)

๕.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิรัชฐยา)

๕.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิรัชฐยา)

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๖.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Outputs) ๑. เขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสาร ๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ/และยอมรับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	๙๐.๕๘ ๘๕.๖๗
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๗	๘๘.๘๙ ๙๕.๖๗

๖.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓
- อยู่ในระดับ มากที่สุด

๗. ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรมีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงานที่ดำเนินการ	ลด ยุบ รวม กิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายกันให้อยู่ในกิจกรรมเดียว
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	มีค่าบริการอื่นแทรกเข้ามาจากรายการในงบประมาณที่ตั้งไว้	ตั้งงบประมาณโดยบวกค่าบริการเพิ่ม ๑๐%
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	ระบบการส่งต่อ/แนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนระดับชั้นปีที่ ๖ ยังไม่หลากหลายและไม่ทันสมัย	พัฒนาระบบการส่งต่อนักเรียนระดับชั้นปีที่ ๖ โดยใช้แพลตฟอร์มมาช่วย

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

มีการรายการค่าบริการที่ไม่ได้ตั้งไว้ในโครงการ จึงทำให้งบประมาณที่ใช้เพิ่มขึ้นกว่าคาดการณ์ไว้

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖

ภาคผนวก

๑.วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากผลการดำเนินกิจกรรม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคุณภาพ	ดี
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ตาราง ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา

ข้อที่	ประเด็น/หัวข้อที่พิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
๑	การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๗	๐.๖๓	มาก
๒	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๗๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	วัน-เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๓	๐.๖๑	มาก
๔	วัตถุประสงค์กิจกรรมการอบรมตรงกับความต้องการ	๔.๔๗	๐.๔๙	มาก
๕	เวลาที่ใช้ในการนำเสนอโครงการมีความเหมาะสม	๔.๕๐	๐.๖๕	มากที่สุด
๖	ความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๕๕	มาก
๗	มีการเปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ	๔.๔๐	๐.๖๓	มากที่สุด
๘	ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานมากขึ้น	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๙	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ	๔.๔๒	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๐	ภาพรวมในการดำเนินโครงการ	๔.๔๐	๐.๔๙	มาก
เฉลี่ย		๔.๕๓	๐.๔๓	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจของกิจกรรมโดยรวมอยู่ที่ ๔.๕๖ (S.D.= ๐.๕๔) อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

๒. ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

๓. กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๔. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบเงินอุดหนุนการศึกษา	จำนวน.....บาท
☒ งบค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท
☐ งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ งบอื่น ๆ	จำนวน.....บาท
-	จำนวน.....บาท
☐ เงินอื่นๆ	จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ..... ๗,๐๐๐.....บาท	

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัลลภลักษณ์ ขาวขำ และนางขวัญฤทัย ระดาพันธ์

๖. สอนองกลยุทธ์องค์การ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๗. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๘. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินงาน () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๒. สาระสำคัญของโครงการ

การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้กับนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มเติมนความรู้ เป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าจนกลายเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจแก่นักเรียนและผู้สนใจ ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับบริการนักเรียนและผู้สนใจ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๔.๑.๑ นักเรียนให้ความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นมากยิ่งขึ้น
- ๔.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุดมากขึ้น

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๔.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุด ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๕.๑ กิจกรรมยวบรรณารักษ์ (ผู้รับผิดชอบ ครูขวัญฤทัย)
- ๕.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (ผู้รับผิดชอบ ครูชวลลักษ์)
- ๕.๓ กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (ผู้รับผิดชอบ ครูชวลลักษ์)

๖. ผลสำเร็จของโครงการ

๖.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนสนใจใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนและผู้ให้บริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๗๘.๕๖ ๗๕.๖๗
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	๘๘.๘๙

๖.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๗
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓
- อยู่ในระดับ มาก

๗. ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรมีน้อยเมื่อเทียบกับภาระงานที่ดำเนินการ	ให้มีระบบในการดำเนินการที่พร้อมใช้งาน สืบค้น เพื่อลดภาระครู
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	มีรายการหนี้ที่ไม่ทันสมัย และงบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ	ตั้งงบประมาณโดยบวกค่าบริการเพิ่ม ๑๐%
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	การจัดกิจกรรมรักการอ่านยังไม่หลากหลาย	ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านให้น่าสนใจและหลากหลาย

ภาคผนวก

๑.วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจจากผลการดำเนินกิจกรรม

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ระดับคุณภาพ	ดี
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปรับปรุง	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

ตาราง ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนางานห้องสมุด

ข้อที่	ประเด็น/หัวข้อที่พิจารณา	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
๑	การประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๗	๐.๖๓	มาก
๒	อาคารสถานที่มีความเหมาะสมและเพียงพอ	๔.๒๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	วัน-เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๓	๐.๖๑	มาก
๔	วัตถุประสงค์กิจกรรมการอบรมตรงกับความต้องการ	๔.๒๗	๐.๔๙	มาก
๕	เวลาที่ใช้ในการนำเสนอโครงการมีความเหมาะสม	๔.๑๐	๐.๖๕	มากที่สุด
๖	ความพร้อมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๕๕	มาก
๗	มีการเปิดโอกาสให้ซักถามและให้ข้อเสนอแนะ	๔.๒๐	๐.๖๓	มากที่สุด
๘	ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานมากขึ้น	๔.๑๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๙	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ	๔.๒๒	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๐	ภาพรวมในการดำเนินโครงการ	๔.๑๐	๐.๔๙	มาก
เฉลี่ย		๔.๒๓	๐.๕๒	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจของกิจกรรมโดยรวมอยู่ที่ ๔.๒๓ (S.D.= ๐.๔๒) อยู่ในระดับมากที่สุด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุขการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มบริหารวิชาการ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อร่วมกำหนดแนวทางพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและจัดทำ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะพื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาด้าน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การแสวงหาความรู้การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน

๖.๑.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ เพิ่มขึ้น

๗.๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสด้านการพัฒนาคุณภาพทางศึกษามากยิ่งขึ้น

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice (ผู้รับผิดชอบ ครูศตายุ)

๘.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๔ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) (ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ)

๘.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๖ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๗ กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๘ กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) (ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ)

๘.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) (ผู้รับผิดชอบ

ครูสุรศักดิ์)

๘.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๒ กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐.๒๓ ร้อยละ ๘๘.๖๗
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา	-

**** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน -
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน -
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๖๙,๐๐๐ บาท

๑๐.๒. งบประมาณที่ใช้ไป

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๙,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๖๙,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	-	๓๕,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๔. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๖. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-
๗. กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๘. กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-
๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การ งานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๙,๐๐๐.- ตัวอักษร (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท
- ๑๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๑. ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาในโรงเรียน

๒. สอนอรรถกถาองค์การ

กลุ่ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลุ่ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓. สอนมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัตนา วรรณขาว, นางสาวพรสุข พลสงคราม และคณะ

๕. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปสวนพฤษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุดสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องของสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติได้ร่มรื่นสวยงาม นักเรียน ครูโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี มีการบันทึกรายงานรวบรวมข้อมูลกับพันธุ์ไม้ มีมุมไว้สำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินการสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติ เป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน แต่ขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครูเกิดความรักความหวงแหนของ

พรรณไม้เท่าที่ควร คณะผู้รับผิดชอบโครงการจึงมีการพูดคุยหาวิธีแนวทางพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๖.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา
- ๖.๑.๓ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อผู้สนใจ
- ๖.๑.๔ เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อกับนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ส่งเสริมพัฒนาบำรุงรักษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. บูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับสวนพฤกษศาสตร์	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๑.๖๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวางแผนอนุรักษ์พันธุ์ไม้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๘.๘๗ ร้อยละ ๙๙.๘๗

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖
- อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ปลุกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบกับนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนส่งเสริมพัฒนา บำรุงรักษา สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.- ตัวอักษร (สามพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑.๑ ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๑.๒ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำเอาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๑๑.๑.๓ เกิดความสุขที่ยั่งยืนสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติตนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๑.๒.๑ กิจกรรมที่หลากหลาย

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๑.๓.๑ ส่งเสริมเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. สอนกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชลลักษ์ ขาวขำ,นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์และคณะ

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัดให้มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการบริหารด้านงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนจึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยทำให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการ ปรับปรุงระบบงานเงิน การบัญชี อย่างมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ๑ เพื่อพัฒนาระบบงานแผนปฏิบัติการให้เกิดความคล่องตัวและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๖.๑.๒ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชี

๖.๑.๓ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน

๖.๑.๔ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๑.๒ การบริการงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีความคล่อง พร้อมให้บริการ

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายแผนปฏิบัติการ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
- ๘.๒ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุ (ผู้รับผิดชอบ ครูชบาไพร)
- ๘.๓ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ พสดุและแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกันและเกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	๙๕.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การบริหารงบประมาณมีความเป็นเอกภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐.๐๐

- ๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๕
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๙๐
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

() เงินระดมทรัพยากร	จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ.	จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	๓๒,๕๒๒	บาท

- ๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓๒,๕๒๒ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๓๒,๕๒๒ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนางานฝ่าย แผนปฏิบัติการ	-	๘,๐๐๐.-	๒,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ งานพัสดุ	-	๑,๐๐๐.-	๙,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ จัดการ งานการเงินและบัญชี	-	๑,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนางานการเงิน/บัญชี/พัสดุมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑.๑ ระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

๑๑.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๑.๒.๑ จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

๑๑.๒.๒ การวางแผนบริหารจัดการ

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๑.๓.๑ ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการ

๑๑.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมงานแผนปฏิบัติการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรสุข พลสงคราม,นางศิริรัตน์ ชวาระ

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่บทเรียนตามวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจน มีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดเป็นการเปิดโลกทัศน์

๖.๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้ ขยายผลต่อนักเรียน

๖.๑.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดขวัญกำลังใจ มีความพร้อมสู่การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๗.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ ครูพรสุข)

๘.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการองค์ร่วร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริรัตน์)

๘.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (ผู้รับผิดชอบ ครูพรสุข)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากร ๒. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๙๓.๘๗ ๘๗.๖๕
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๖.๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท
 () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท

() เงินสนับสนุนจาก สพร. จำนวน - บาท

() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๕๒๒ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๒,๕๒๒ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	๘,๐๐๐.-	๒,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๒. กิจกรรมการบริหารจัดการองค์กร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	๑,๐๐๐.-	๙,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	๑,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๑.๒ ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิตร เหล่าใหญ่,ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย साไพรวัน

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล องค์ประกอบที่สำคัญอีกประเด็นที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือการที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งาน สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างครบครัน อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการ การปรับปรุงอาคารสถานที่พร้อมให้บริการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้านงานธุรการ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่

๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาระบบการงานธุรการ

๖.๑.๓ เพื่อให้บริการต่อชุมชน หน่วยงานอื่นอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความพร้อม

๗.๑.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานธุรการ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ได้รับการยกย่องจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ การบริหารจัดการด้านความพร้อมต่าง ๆ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดในอาคารเรียนและนอกอาคารของนักรการภารโรงและของนักเรียน
๒. กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ ในวันแม่แห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑
๓. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา และระบบโรงกรองน้ำดื่มนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑. การจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด บนอาคารเรียนรอบบริเวณอาคารเรียนของนักรการประกอบด้วยไม้มือเสือ ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ตัดขยะ น้ำยาทำความสะอาดพื้น ไม้ถูพื้น และไม้กวาดหยากไย่ ใช้งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒. การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ ในวันแม่แห่งชาติร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และการปรับภูมิทัศน์ตัดแต่งกิ่งไม้หรือต้นไม้ที่มีลักษณะเป็นอันตรายแก่อาคารเรียน

กิจกรรมที่ ๓. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า น้ำประปา โรงกรองน้ำดื่ม และการติดกล่องวงจรปิดในจุดเสี่ยง การดำเนินงานโรงเรียนได้มีการประสานงานกับการเจ้าหน้าที่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคตรวจสอบการรั่วไหลของกระแสไฟฟ้า การลัดวงจรของไฟฟ้าในหอประชุมการซ่อมบ่อประปาที่ส่งน้ำเข้าโรงกรองน้ำดื่มร่วมกับเจ้าหน้าที่จากกรมทรัพยากรธรณี ซ่อมตู้คอนโทรลการเปิดปิดน้ำอัตโนมัติขึ้นถึงพักให้ใช้งานได้ตามปกติล้างบ่อถังกรองน้ำดื่ม เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ และเติมสารเคมีทำความสะอาดไส้กรองของเครื่องกรองน้ำดื่มในโรงกรองน้ำดื่ม และการปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนชายหลังเก่าให้ใช้งานได้ตามปกติ การติดกล่องวงจรปิดในจุดเสี่ยง เป็นต้น

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๗.๑ ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารสถานที่ซึ่งได้รับการจัดหาเพื่อใช้ในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๙๘
๗.๒ ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรหรือบุคคลภายนอกที่ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ และร่วมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ฯ กับงานอาคารสถานที่	๑๐๐	๙๒

๗.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่องานบริการด้านอาคารสถานที่ และการบริหารทั่วไป โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ฯ สกลนคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๐	๘๙.๐๐
--	-----	-------

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๒ เฉลี่ยรวม	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๙๓.๕๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๘๙.๐๐
ผลสำเร็จในภาพรวมทุกตัวชี้วัดงานอาคารสถานที่	มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ	๙๒.๐๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๒๐,๔๗๐	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	- ๗,๔๗๐	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

สามารถดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณทันตามกรอบเวลาที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ตามความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อบริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในตลอดจนบุคคลภายนอก โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

ขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และศึกษาดูงานมากขึ้น เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗, หน่วยจิตอาสา ๙๐๔ , สำนักงานลูกเสือจังหวัดสกลนคร สถานีนามัยดงชุมข้าว, วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นต้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ ระบบไหลเวียนของน้ำบนอาคารเรียนมีการรั่วไหลชำรุดหลายจุดส่งผลให้มอเตอร์ที่ปั้มน้ำขึ้นอาคารทำงานบ่อยสิ้นเปลืองน้ำ และค่าไฟฟ้า ระบบควบคุมไฟฟ้าที่หอประชุมมีการลัดวงจร ห้องเรียนลึ้มปิดไฟ ไม่ปิดน้ำในห้องน้ำเมื่อเลิกใช้โดยเฉพาะช่องเปลี่ยนคาบเรียนและก่อนเลิกเรียนไม่มีผู้ปิดน้ำปิดไฟในห้องเรียนห้องน้ำ จึงควรกำหนดมาตรการ และสร้างความตระหนัก เรื่อง ความประหยัดและปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรภายในให้มากขึ้น

๒.๒ ควรจัดงบประมาณซ่อมห้องน้ำเก่าที่อยู่ด้านข้างโรงอาหารใกล้สวนพฤกษศาสตร์ เพื่อให้สามารถ

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖

ใช้งานได้ตามปกตินักเรียนสามารถใช้ได้ช่วงที่พักเที่ยงหรือช่วงมีกิจกรรมที่โรงอาหารและให้บุคคลภายนอกที่มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือมาติดต่อราชการมีห้องน้ำที่สะอาดปลอดภัยและได้รับความสะดวกมากขึ้น

๒.๓ ในหน้าฝนหน้าบริเวณต่าง ๆ มีการเจริญเติบโตเร็วมาก

นักการภารโรงไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง โรงเรียนควรอนุญาตให้ผู้ปกครองนักเรียนหรือบุคคลภายนอกที่เลี้ยงวัวสามารถเข้ามาตัดหญ้าสดในบริเวณโรงเรียนเป็นการช่วยลดงบประมาณในการตัดหญ้าของนักการภารโรงและช่วยแบ่งเบาภาระนักการได้อีกช่องทางหนึ่ง

๒.๔ สนับสนุนให้นักเรียนห้องเรียนศาสตร์พระราชา และฐานการเรียนรู้เลี้ยงโคนมช่วยกันตัดหญ้าสดที่มีมากในหน้าฝนอัดหญ้าก้อนหรือหญ้ามัดไว้เพื่อสำรองอาหารโคนมในช่วงหน้าแล้งที่มีหญ้าไม่เพียงพอเพื่อช่วยประหยัดงบประมาณในการเลี้ยงโคนมของโรงเรียน

๒.๕ จัดทางงบประมาณในการซ่อมระบบควบคุมการเปิด ปิดน้ำอัตโนมัติในโรงกรองน้ำดื่มให้ใช้งานได้ตามปกติ เพราะปัจจุบันใช้วิธีให้นักการหรือผู้เลี้ยงโคนมคอยเปิด-ปิดเองบางครั้งอาจเปิดแล้วลืมปิดทำให้เกิดการสิ้นเปลืองน้ำ เปลืองค่าไฟฟ้าโดยใช่เหตุและเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากไฟฟ้าลัดวงจรได้แล้วเกิดไฟไหม้อาคารได้

๒.๖ สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากร สอดส่อง ดูแล มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องน้ำ และปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้งทั้งภายใน และภายนอกอาคารเมื่อไม่ได้ใช้ สร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ปัญหา ขยะ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙, ไข้เลือดออก หรือเชื้อโรคที่อุบัติใหม่

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ (งบสำรองจ่าย)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววัลลักษ์ ขาวขำ

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความเข้มแข็งทุกด้านและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การยอมรับ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการยอมรับต่อสาธารณชน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๘	๙๖.๙๘
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๙
- อยู่ในระดับ - มาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓๒,๕๒๔ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๕๒๔ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๕,๕๒๔.-	-	๓๒,๕๒๔.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๔.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร
- ๑๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. ชื่อโครงการ สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการสร้างรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกด้าน คนในชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง และประเทศสามารถพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๔) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งสอดคล้องจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณ ธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ได้แก่ (๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ (๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ (๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงจึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังนี้ (๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๒) ยุทธศาสตร์การ

ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาพและความเท่าเทียมทางการศึกษา (๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมมีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรมและวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพโดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้กำหนดกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทางเดียวกันและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างครอบคลุม สถานศึกษาจึงมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทาง หลักการปฏิบัติประกอบด้วยคณะครู บุคลากร และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ นี้ โดยมีแบ่งสรุปกิจกรรมตามหลักนโยบายการจัดสรรงบประมาณ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้รู้คู่ความเป็นเลิศและ แก่ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้าง จินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนารอบ ความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ปลุกฝังพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องใน ชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการเลือกตั้ง สิทธิ หน้าที่ของพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้นกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะส่งเสริมเปิด โอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พละนันทยที่ตีสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็น นักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะให้รู้จัก รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักเรียนและกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะ ชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ส่งเสริมการฝึกทักษะทางอาชีพปลุกฝังการอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สถานศึกษาได้ กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยห่างไกลยาเสพติด
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ

๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวราชา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะมีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น ปลุกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลุกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และหวงแหนสมบัติของชาติ สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่นและ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติสถานศึกษากำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโค

โรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน เพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นและเกิดทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพและสามารถดำรงชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

๖.๑.๓ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เพิ่มเติมจากภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๖.๑.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๖.๑.๕ เพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นในด้านการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินและจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์เพื่อความปลอดภัย

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๗.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๗.๒.๑ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑๗ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๒ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๓ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๔ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๕ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

- ๘.๖ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๗ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๘ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๙ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๑๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ (ผู้รับผิดชอบ ครูศักดิ์ชัย)
- ๘.๑๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ผู้รับผิดชอบ ครูสุรศักดิ์)
- ๘.๑๒ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ผู้รับผิดชอบ ครูชนวีร์)
- ๘.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรตินิยม (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริรัตน์)
- ๘.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวลลักษ์)
- ๘.๑๕ กิจกรรมทัศนศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูศักดิ์ชัย)
- ๘.๑๖ กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก (ผู้รับผิดชอบ ครูชนวีร์)
- ๘.๑๗ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ (ผู้รับผิดชอบ ครูคุณัญญา)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต	ร้อยละ ๙๘ ร้อยละ ๑๐๐	๙๗.๕๖ ๙๓.๖๗
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๘๙.๗๖ ๙๒.๔๕

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๖
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓
- อยู่ในระดับ – มาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๒๔๘,๓๘๘ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท

() เงินอื่นๆ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๔๘,๓๘๘ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๔๘,๓๘๘ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒๔๘,๓๘๘ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๕. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๖. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๘. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ห่างไกลยาเสพติด	-	๖,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๘,๐๐๐.-

๙. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน	๑๕,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	๒๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๘๐,๐๐๐.-
๑๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-
๑๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	๑,๐๐๐.-	-	-	-
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันเกียรติยศ	-	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษา	๗,๐๐๐.-	๓๐,๓๘๘.-	๓,๐๐๐.-	-	๔๐,๓๘๘.-
๑๖. กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก	๕,๐๐๐.-	-	-	-	๕,๐๐๐.-
๑๗. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘.- ตัวอักษร สองแสนสี่หมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

๓. สมองนโยบาย สพร.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย साไพรวันและคณะ

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้หรือสำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา กรณีก่อนการปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุน งบประมาณเป็นค่าจ้างวิทยากร ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยอาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๔ กำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นประจำทุกปีงบประมาณและการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรด้านอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดหาวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมเปิด โอกาสสำหรับคณะผู้สนใจเข้าศึกษาดูงาน

๖.๑.๒ พัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับนักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑.๓ นักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๑.๔ นักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการศึกษาดูงานที่ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอด การศึกษาการเลี้ยงโคนม

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะอาชีพที่รับประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ

๘.๑ อบรมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้/เกิดทักษะด้าน อาชีพ	ร้อยละ ๙๕	๘๗.๕๓
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประกอบอาชีพและ สร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๘๗

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๓
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗
- อยู่ในระดับ – มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๘๐,๐๐๐	บาท
() เงินอื่นๆ (งบสนับสนุนจาก อบต.)	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๗๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
๒. อบรมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๙,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๐,๐๐๐.- ตัวอักษร (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑.๑ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้/ดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๑.๒.๑ การลำดับและการวางแผนการทำงานยังไม่เป็นระบบ

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๑.๓.๑ พัฒนาการลำดับและการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สมองนโยบาย สพร.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางคุณัญญา พาชอบและคณะ

๕. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้เรียนรู้การป้องกันโรคภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรคและสนุกสนานกับการออกกำลังกาย กีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๑.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร

๖.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากร

๗.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ สนับสนุนจัดหาวัสดุ เตรียมความพร้อมให้บริการ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ๒. วัสดุ อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	๙๕.๐๐ ๙๓.๒๓
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๘๗

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๔
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐
- อยู่ในระดับ -มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (งบสนับสนุนจาก อบต.)	๓๕,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

๓๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

- บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. สนับสนุนจัดหาวัสดุ เตรียมความพร้อมให้บริการ	-	-	๓๕,๐๐๐.-	-	๓๕,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐.- ตัวอักษร (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อพิจารณา ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑.๑ ทำให้นักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ นักเรียนและผู้ประกอบการ มีความรู้ทางโภชนาการที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๑๑.๑.๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานอนามัยโรงเรียนมากขึ้น สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้และเข้าร่วมกิจกรรมของงานอนามัยโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๑.๒.๑ ไม่สามารถปรับปรุงด้านสถานที่ได้ทั้งหมดเนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องสถานที่

๑๑.๒.๒ นักเรียนบางส่วนอาจจะยังไม่เข้าใจงานอนามัยโรงเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมของงานอนามัยโรงเรียน

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๑.๓.๑ ควรมีการให้ความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุรศักดิ์ ดรชัย

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกฎหมายการยุติธรรม" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้เกิดกลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจและเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ทำหาย การชักจูงและการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม เป็นสถานที่ในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้านรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกันและในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ มากมาย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงตระหนัก จำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนไทยส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด

๖.๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด

๖.๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ เครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ รมรณรงค์ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจโทษภัยเกี่ยวกับของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕	๙๔.๕๔
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เครือข่ายความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕	๙๕.๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๗
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๙
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓,๕๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
- () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๕๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

๓,๕๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

- บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. รมรงค์ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	๓,๕๐๐.	-	๓,๕๐๐.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๐๐.- ตัวอักษร (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ

๑๑.๑.๑ ความร่วมมือกิจกรรม

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑๑.๒.๑ เพิ่มกระบวนการ/เพิ่มกิจกรรม

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๑๑.๓.๑ ส่งเสริมกิจกรรมให้หลากหลาย

๑. ชื่อโครงการ ค่าจ้าง/ค่าสาธารณูปโภค

๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงาน

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียนนั้น คือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปและครูขาดแคลนสาขา มานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา ตลอดจนในปัจจุบันสถานศึกษามีการใช้สาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ประกอบจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้นเท่าตัว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้งบประมาณให้คุ้มค่า

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๖.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๖.๓ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๖.๔ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๗.๑.๒ ความพร้อมด้านสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราช

สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๒.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความพร้อมเพื่อใช้ประกอบจัดกิจกรรมต่างๆ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการค่าจ้าง/ค่าสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๘.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ)

๘.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป)

๘.๓ ค่าจ้าง (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	
	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของผลสำเร็จ
ผลผลิต (Output) ๑. ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและตรงตามสาขาที่ขาดแคลน ๒. ความพร้อมด้านสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๘ ร้อยละ ๙๕	๙๕.๓๔ ๙๕.๐๐
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีการบริหารจัดการที่ดี	ร้อยละ ๙๕	๙๑.๘๙

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม – คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม – มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๗
- อยู่ในระดับ - มากที่สุด

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๙๓๓,๕๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน ๙๓๓,๕๐๐ บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๙๓๓,๕๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๙๓๓,๕๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

รายงานการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทงบประมาณ			รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ค่าสาธารณูปโภค	-	๓๘๔,๐๐๐.-	-	๓๘๔,๐๐๐.-
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๙๖,๐๐๐.-	-	๙๖,๐๐๐.-
๓. ค่าจ้าง	๔๕๓,๕๐๐.-	-	-	๔๕๓,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๓๓,๕๐๐ ตัวอักษร (เก้าแสนสามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๑๑.๒ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๑๑.๓ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๑๑.๔ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง