



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการใช้แนวทางปฏิบัติตามคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยง การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต วิธีการลดความเสี่ยงการทุจริต ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน รวมทั้งเพื่อให้หน่วยงานสร้างภาพลักษณ์และชื่อเสียง (Reputation) ในด้านธรรมาภิบาล การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบมาตรฐาน (Compliance) เพื่อสร้างความมั่นใจว่าการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขงวิทยาต่อผู้เรียน ครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนหนองแขงวิทยา

สารบัญ

หน้า

ที่มาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑
การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๒
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนหนองแวงวิทยา	๓
สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของ โรงเรียนหนองแวงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔
ผลการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง	๖

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน
จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ .๒๕๖๘

**การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
และแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนหนองแวงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

1. ที่มาและความสำคัญ

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ก่อให้เกิดความเสียหายและส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติทั้งทางด้านสังคม ที่ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำ และไม่เท่าเทียมของประชาชน ด้านเศรษฐกิจที่กระทบต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุน และด้านการเมืองที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ด้านความโปร่งใสของประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรมของ “คน” ให้มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยการเปลี่ยนแปลงวิธีคิด (Paradigm Shift) หรือสามารถ แยกแยะประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมได้ อีกทั้งยังได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ผ่านการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานโดยแนวทางการสร้างความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐที่สำคัญ ประการหนึ่ง คือ “การประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต” เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการระบบ หรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

เนื่องจากปัจจุบันได้ปรากฏข่าวในสื่อต่างๆ พบว่ามีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับเรียก รับ สินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นจำนวนมาก จึงได้ดำเนินการ “ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๘” ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตลอดจนการกระทำที่อาจนำไปสู่การขัดกันแห่งผลประโยชน์ และอาจนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
2. กำหนดมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ความเป็นธรรม ปฏิบัติงานอย่างเป็นมืออาชีพ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบจากการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
2. หน่วยงานบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปลอดจากการทุจริต และประพฤติมิชอบ มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
3. หน่วยงานได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

4. การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและพฤติมิชอบของโรงเรียนหนองแวงวิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพิจารณากระบวนการจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของ โรงเรียนหนองแวงวิทยาที่ได้ดำเนินการผ่านมา รวมถึงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและเรื่อง การลงโทษ ทางวินัยของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกที่ได้สะท้อนผ่านผลคะแนนเครื่องมือแบบวัด IIT และ EIT ของการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองแวงวิทยาได้วิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงทุจริตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ**สินบน** ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน ในประเด็น ดังนี้

1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย

3. การจัดซื้อจัดจ้าง

4. การบริหารงานบุคคล

๑. เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

ระดับ	โอกาสจะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นยาก

๒. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสจะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	เกิดเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
4	สูง	ร้องเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว
3	ปานกลาง	มีการส่งเรื่องร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงาน
2	น้อย	ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงบุคคลภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
1	น้อยมาก	แทบจะไม่มี

๓. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	1	2	3	4	5
5	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	15 – 25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง	9 – 14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	5 – 8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ	1 – 4 คะแนน

5. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพัตมิชอบของโรงเรียนหนองแวงวิทยา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ความเสี่ยงการทุจริตและประพัตมิชอบของ โรงเรียนหนองแวงวิทยา สามารถกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริตและประพัตมิชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ใน 2 ประเด็น ได้แก่

1. การจัดซื้อจัดจ้าง
2. การบริหารงานบุคคล

โดยดั่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1.	การจัดซื้อจัดจ้าง				
	1.1 การจัดซื้อวัสดุ	เจ้าหน้าที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ทำให้ผู้รับจ้างหรือผู้ขายมีกำไรมากขึ้น และนำกำไรมาให้เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นสินบน	2	2	4

ลำดับที่	ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
	1.2 การจ้างเหมาบริการ	ผู้รับเหมาให้สินบนเจ้าหน้าที่เพื่อให้กำหนดผู้ตรวจรับพัสดุที่เอื้อประโยชน์กับผู้รับเหมา	2	2	4
2.	การบริหารงานบุคคล				
	2.1 การสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อาจมีการเรียกรับเงินสินบนจากผู้เข้าสอบคัดเลือก	2	2	4

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของ โรงเรียนหนองแขงวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนปัจจัยเสี่ยง
ความเสี่ยงระดับสูงมาก	15-25	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที	-
ความเสี่ยงระดับสูง	9-14	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
ความเสี่ยงระดับปานกลาง	4-8	ระดับที่ยอมรับได้ - แต่ต้องมีการควบคุมความเสี่ยง	3
ความเสี่ยงระดับต่ำ	1-4	ระดับที่ยอมรับได้	-

6. แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนหนองแขงวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิเคราะห์แล้วเห็นว่า ยังคงมีความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ โรงเรียนหนองแขงวิทยา จำเป็นต้องมีการควบคุมให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ จำนวน 3 เหตุการณ์ (เหตุการณ์ความเสี่ยงที่ยังอยู่ในระดับปานกลาง) โดยกำหนดแนวทาง/มาตรการจัดการความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	แนวทาง/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เจ้าหน้าที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ทำให้ผู้รับจ้างหรือผู้ขายมีกำไรมากขึ้นและนำกำไรมาให้เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นสินบน	4 (ปานกลาง)	- ผู้บริหารหน่วยงานมอบนโยบายและให้ความสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพของพัสดุที่จัดหา - ให้มีเอกสารประกอบราคากลาง วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่ชัดเจน ครบคลุม - เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67-ก.ย.68	- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุ
2.ผู้รับเหมาให้สินบนเจ้าหน้าที่เพื่อให้กำหนดผู้ตรวจรับพัสดุที่เอื้อประโยชน์กับผู้รับเหมา	4 (ปานกลาง)	- ผู้บริหารหน่วยงานมอบนโยบายและให้ความสำคัญและกำชับการจัดทำเอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ การเบิกจ่ายที่ถูกต้องตามความเป็นจริง - เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67-ก.ย.68	- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุ
3. เจ้าหน้าที่อาจมีการเรียกรับเงินสินบน จากการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	4 (ปานกลาง)	- จัดทำมาตรการวางระบบ สอบแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการจัดตั้งคณะกรรมการแบ่งหน้าที่ชัดเจน และประกาศ ไม่รับเงินสินบน บุคคลภายในและภายนอกอย่างชัดเจน - ประชาสัมพันธ์ทุกขั้นตอนของการสรรหา - เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล

7. ผลการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง					
๑.	เจ้าหน้าที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ทำให้ผู้รับจ้างหรือผู้ขายมีกำไรมากขึ้น และนำกำไรมาให้เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นสินบน	- ผู้บริหารหน่วยงานมอบนโยบายและให้ความสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพของพัสดุที่จัดหา - ให้มีเอกสารประกอบราคากลาง วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่ชัดเจน ครอบคลุม - เพิ่มช่องทางการร้องเรียนกรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67-ก.ย.68	- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุ	- ครู พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้บริหารยึดมั่น และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่อย่างเคร่งครัด ไม่รับของขวัญ สินน้ำใจ หรือของกำนัลใด ๆ เพื่อเป็นการแสวงหาผลประโยชน์
๒.	ผู้รับเหมาให้สินบนเจ้าหน้าที่เพื่อให้กำหนดผู้ตรวจรับพัสดุที่เอื้อประโยชน์กับผู้รับเหมา	- ผู้บริหารหน่วยงานมอบนโยบายและให้ความสำคัญและกำชับการจัดทำเอกสารการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ การเบิกจ่ายที่ถูกต้องตามความเป็นจริง - เพิ่มช่องทางการร้องเรียนกรณีมีการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67-ก.ย.68	- กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ - เจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุ	- การจัดซื้อจัด จ้าง เป็นไป ตามลำดับขั้นตอน ตาม แนวปฏิบัติและ คู่มือที่กำหนดไว้ มีการคัดเลือก ผู้ขาย/รับจ้าง อย่างเป็นธรรม - มีคณะกรรมการจัดตั้งขึ้นตามระเบียบในการตรวจสอบภายใน กำกับ ติดตามเพื่อป้องกันการ ทุจริต - เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ ตามช่องทาง ต่าง ๆ ของโรงเรียน

ที่	เหตุการณ์ความ เสี่ยงการทุจริต	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ ตามมาตรการ จัดการความเสี่ยง
ความเสี่ยงการทุจริตในการบริหารงานบุคคล					
๑.	เจ้าหน้าที่อาจมีการ เรียกรับเงินสินบน จากการสอบคัดเลือก ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตรา จ้าง	- จัดทำมาตรการวางระบบ สอบแข่งขันอย่างเป็นธรรม มี การจัดตั้งคณะกรรมการแบ่ง หน้าที่ชัดเจนและประกาศ ไม่ รับเงินสินบน บุคคลภายใน และภายนอกอย่างชัดเจน - ประชาสัมพันธ์ทุกขั้นตอน ของการสรรหา - เพิ่มช่องทางการร้องเรียน กรณีมีการเรียกรับสินบนของ เจ้าหน้าที่ โดยจะต้องเป็น ช่องทางที่เข้าถึงง่าย และให้ ความคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส	ต.ค.67- ก.ย.68	กลุ่มบริหาร งานบุคคล	- มีการจัดการ แข่งขันอย่างเป็น ธรรม โปร่งใส มี การกำหนดเกณฑ์ การคัดเลือกที่ ยุติธรรม แบ่ง อำนาจหน้าที่ออก จากกันอย่าง ชัดเจน ของ คณะกรรมการ สรรหา - ประกาศเกณฑ์การ รับสมัครและ ประชาสัมพันธ์ให้ ทราบโดยทั่วกัน ทุก ขั้นตอน



การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ