

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
ตำบลหนองแขวงใต้ อำเภอรามบุรี จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปี พ.ศ. 2567 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยานับนี้ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 7 ตัวชี้วัด ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลและการขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา (6) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (7) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. 2567 จะเป็นข้อมูลในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนหนองแวงวิทยาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการประชาชนและสังคมต่อไป

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนหนองแวงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 วิธีการประเมิน ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน ITA และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ขั้นตอนการประเมิน	3
บทที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ปี พ.ศ.2567	6
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด	11
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	14

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2561 – 2567 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ต่อมาในปีพ.ศ. 2561 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ศึกษาทบทวน รายละเอียดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบกับได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System : ITAS) ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัยสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็วและเป็น มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และที่ผ่านมามีการประเมินรูปแบบใหม่นี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีคุณธรรม ทั้งการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับบริการ ประชาชน และสังคม

การประเมิน ITA ประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นไปภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการ “เปิด” 2 ประการคือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง 2 ประการข้างต้นนี้จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดให้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กำหนดค่าเป้าหมาย คะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐจะใช้แนวทางการประเมิน เป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนได้รับทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแขงวิทยาได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 เป็นต้นมา ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี 2567 และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในโรงเรียนหนองแขงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น วัตถุประสงค์เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี 2567 และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในโรงเรียนหนองแขงวิทยา ประจำปี 2568 ต่อไป

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ได้วิเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม การเชื่อมโยงกับเครื่องมือที่เกี่ยวข้องซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม ตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
5. การส่งเสริมความโปร่งใส
6. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
7. การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

2.1 เครื่องมือในการประเมิน จะประกอบไปด้วย 3 เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูลและระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ใน 2 ตัวชี้วัดได้แก่ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล

(ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

2.2 การประมวลผลคะแนน

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนัก		

2.3 คะแนนระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

2.4 ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขวงวิทยาแบบออนไลน์โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

- (1) ช่วงเตรียมการประเมิน
- (2) ช่วงดำเนินการประเมิน
- (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน

บทที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนหนองแขงวิทยาแบบออนไลน์ ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ปี พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา ที่ 116/2568 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2568 ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองแขงวิทยา มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.14 คะแนนซึ่งมีระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ AA ระดับผ่านดีเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขงวิทยา จำแนกตามตัวชี้วัดมีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	
3	การใช้อำนาจ	100	AA	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	AA	39.14
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	

หมายเหตุ	เกณฑ์ประเมิน	ผ่าน คือ	คะแนนระดับ AA	คะแนน	95.00-100
			คะแนนระดับ A	คะแนน	85.00-94.99
			คะแนนระดับ B	คะแนน	75.00-84.99
			คะแนนระดับ C	คะแนน	65.00-74.99
			คะแนนระดับ D	คะแนน	55.00-64.99
			คะแนนระดับ E	คะแนน	50.00-54.99
		ไม่ผ่าน คือ	คะแนนระดับ F	คะแนน	0-49.99

โรงเรียนหนองแวงวิทยา มีคะแนนประเมินตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน 10 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ A จำนวน - ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B จำนวน - ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ C จำนวน - ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ D จำนวน - ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ E จำนวน - ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ F จำนวน - ตัวชี้วัด และมีเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมินจากมากไปหาน้อย ตามลำดับดังนี้

ลำดับ 1	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน 100
ลำดับ 2	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	คะแนน 100
ลำดับ 3	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	คะแนน 100
ลำดับ 4	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	คะแนน 100
ลำดับ 5	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน 100
ลำดับ 6	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน 100
ลำดับ 7	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน 100
ลำดับ 8	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน 100
ลำดับ 9	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	คะแนน 100
ลำดับ 10	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 95.71

1.3 ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 จำแนกตามเครื่องมือประเมิน 3 เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ 1 - 5)	คะแนน 30.00
ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ 6 - 8)	คะแนน 30.00
ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10)	คะแนน 39.14

คะแนนแยกตามตัวชี้วัด

1) ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100			
3	การใช้อำนาจ	100			
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้
 ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนน 100 ตัวชี้วัดการใช้
 อำนาจ มีคะแนน 100 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนน คือ 100 ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ มีคะแนน 100
 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนน 100

2) ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.99	EIT	30	30.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100			
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100			

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนน 98.99 ตัวชี้วัด
 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน 100 และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนเท่ากับ 100

3) ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.71	OIT	40	39.14
10	การป้องกันการทุจริต	100			

เมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมิน ดังนี้
 ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล มีคะแนน 95.71 ส่วน
 ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต มีคะแนน 100

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2567 ของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ ทั้ง 10 ตัวชี้วัด จึงไม่พบข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

2. ประเด็นซึ่งถือเป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ผ่านเกณฑ์ ทั้ง 10 ตัวชี้วัด มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ 100 และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 30 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนนชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานเป็นไปตามความโปร่งใสและมีมาตรฐาน บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินราชการอย่างโปร่งใส และการใช้อำนาจและการให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารตามผลการประเมิน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) มี 5 ตัวชี้วัด มีดังนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาต่อการใช้งบประมาณ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้งบประมาณ

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ค่าคะแนนที่ได้ 100 คะแนน เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนหนองแขวงวิทยาเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องการป้องกันการ

ทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงมีการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมให้บุคลากรภายในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตรวมทั้งการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนเท่ากับ 100 ตัวชี้วัดที่ 7-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน และเมื่อนำมาคิดเป็นคะแนนหลังถ่วงน้ำหนักปรากฏว่าได้คะแนน 100 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักมาตรฐาน มีขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมาไม่เรียกรับสินบนหรือประโยชน์ที่อาจคำนวณเป็นเงิน เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นจุดแข็ง

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ทั้ง 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นคะแนนตัวชี้วัดที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวม ของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านทางช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ค่าคะแนนที่ได้ 100 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการ แต่ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานควรรักษามาตรฐานของการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด

2.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี 2 ตัวชี้วัด

จุดแข็งตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (ค่าคะแนนที่ได้ 95.71)

เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. ประเด็นที่เป็นจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนหนองแวงวิทยา

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนรวม 30 คะแนน ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนรวม 100 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนรวม 95.71 แสดงถึงระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนหนองแวงวิทยาที่มีมาตรการและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด แต่ทั้งนี้โรงเรียนหนองแวงวิทยายังจำเป็นต้องมีมาตรการดำเนินงานในตัวชี้วัดดังนี้

3.1 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งมีผลคะแนน 95.71 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ทั้งนี้ควรมีคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำปฏิทินในการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดยผู้อำนวยการโรงเรียน มีการประเมินผลเป็นระยะเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

4. การกำหนดแนวทางหรือวิธีการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินไปสู่การปฏิบัติและมาตรการการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงาน ควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น คือ

3.1 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 1 วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (โครงการที่ 1)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ - โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	ต.ค.67 – ก.ย. 68	นางสาวรัตนพร สมบูรณ์
2. การดำเนินการ - การประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล - ประเมินการพัฒนาบุคลากร - ประชุมโดยจัดบุคลากร สร้างความรู้ ความเข้าใจ	-	1 ต.ค. 67 ส.ค. 68 1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ชี้แจงและแจ้งแนวทางการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการของครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด	-	ต.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. มีการกำกับติดตามประเมินผล และจัดทำ รายงาน สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาของ โรงเรียน - การกำกับติดตามครั้งที่ 1 - การกำกับติดตามครั้งที่ 2 - การประเมินผลครั้งที่ 1 - การประเมินผลครั้งที่ 2 - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนา ของโรงเรียนครั้งที่ 1 - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนา ของโรงเรียนครั้งที่ 2	-	มี.ค.68 ก.ย.68 มี.ค.68 ก.ย.68 มี.ค.68 ก.ย.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.รัตนพร สมบูรณ์

ตารางที่ 2 วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (โครงการที่ 2)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	พ.ค.67 – มี.ค. 68 พ.ค.68 – มี.ค. 69	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์
2.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต - สร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยจัดประชุมบุคลากร สร้างความรู้ ความเข้าใจ - การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากร	-	1 ต.ค. 67 ส.ค. 67 1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68 1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต - จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	-	1 ต.ค. 67 -30 ก.ย.68	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3. ชี้แจงและแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนการ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด	-	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และจัดทำ รายงาน สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาของ โรงเรียน - การกำกับติดตามครั้งที่ 1 - การกำกับติดตามครั้งที่ 2 - การประเมินผลครั้งที่ 1 - การประเมินผลครั้งที่ 2 - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนา ของโรงเรียนครั้งที่ 1 - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนา ของโรงเรียนครั้งที่ 2	-	มี.ค.68 ก.ย.68 มี.ค.68 ก.ย.68 มี.ค.68 ก.ย.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
ข้อจำกัดของสถานศึกษา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีดังนี้ - การมีบุคลากรที่ค่อนข้างน้อยทำให้การดำเนินงานค่อนข้างประสบปัญหา - ภาระงานในหน้าที่ประจำมีมากอีกทั้งต้องรับภาระงานจากหน่วยงานต้นสังกัดอีก - งบประมาณก็เป็นปัจจัยหนึ่งในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม			



โรงเรียนหนองแขงวิทยา
ตำบลหนองแขงใต้ อำเภอดอนนาหว้า จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร