



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนหนองแขงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มาจากการระดมความคิดของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการปฏิบัติงาน เน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยใช้ MASTERS Model ผ่านการประชุมความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อย โรงเรียนหนองแขวงวิทยาจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นคนดีของสังคมในปัจจุบันและอนาคต



(นางสมฤดี แสนภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนหนองแขวงวิทยา	30
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	33
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	53
ภาคผนวก	55
การเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	57
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	59
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	60
โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	63

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 สิงหาคม 2534 นายคำบาน บัวจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอมโนรมย์ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ยื่นหนังสือให้กับ สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ ที่สำนักงานฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมมโนรมย์ เพื่อขอให้ไปสำรวจพื้นที่จัดสร้างโรงเรียน วันที่ 6 สิงหาคม 2534 นายฉลอง บาลลา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ ได้มอบหมายให้ สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ และคณะ ออกสำรวจพื้นที่ วันที่ 8 สิงหาคม 2534 สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ ได้เข้าประชุมกับสภาตำบลหนองแวง และขอใช้สาธารณประโยชน์ของสภาตำบลหนองแวงเพื่อจัดสร้างโรงเรียนสาขา สภาตำบลได้อนุมัติให้ใช้ที่ดิน 80 ไร่ วันที่ 20 สิงหาคม 2534 สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ ได้นำหนังสือขอจัดตั้งโรงเรียนไปที่แผนกศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี และเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2534 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนมัธยมมโนรมย์ เปิดรับนักเรียนเข้าศึกษา 3 ห้องเรียน

กรรมการบริหารโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ ได้ประชุมเพื่อสรรหาผู้เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการเรียนการสอน และผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยจัดการเรียนการสอน ที่ประชุมมีมติให้ สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ เป็นหัวหน้า และนายสุพจน์ ศรีธรรมมา เป็นผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยจัดการเรียนการสอน

วันที่ 9 มีนาคม 2535 ทำพิธียกเสาเอกสร้างอาคารอเนกประสงค์ โดยมีนายฉลอง บาลลา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ เป็นประธาน มีสภาตำบลหนองแวงและชาวบ้านมาร่วมงานสร้างอาคารเรียนขนาด 6 x 36 เมตร เสาคอนกรีตมุงสังกะสี จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง บ่อบาดาลน้ำดื่ม 1 บ่อ และบ่อบาดาลจากกรมทรัพยากรธรณี 1 บ่อ ใ้เก็บน้ำฝน 4 ใบ ถนนทางเข้า 4 x 100 เมตร สแตนดาร์ดขยาย 1 ตัว โรงเก็บรถจักรยาน 1 หลัง เสาอากาศวิทยุสื่อสาร พร้อมอุปกรณ์ 1 ต้น

ภาคเรียนที่ 1/2535 มีนักเรียนทั้งหมด 101 คน โดยมีสิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ เป็นหัวหน้าจัดการเรียนการสอน และนายสุพจน์ ศรีธรรมมา เป็นผู้ช่วยจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีคณะครู – อาจารย์ จากโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ มาช่วยหมุนเวียนสับเปลี่ยนกันสอน

ภาคเรียนที่ 2 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้ สิบเอกบัณฑิต เชาววัลลค์ ไปรักษาการอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนภูริทัตตวิทยา นายฉลอง บาลลา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ แต่งตั้ง นายสุพจน์ ศรีธรรมมา เป็นหัวหน้าจัดการเรียนการสอน เดือน กุมภาพันธ์ 2536 โรงเรียนมัธยมมโนรมย์ ได้แต่งตั้งให้ นายสมัย สุข สุจริต เป็นหัวหน้าจัดการเรียนการสอน และสภาตำบลหนองแวงได้ ได้หาเงินสมทบทุนสร้างอาคารเรียน จำนวน 18 หมู่บ้าน ๆ ละ 700 บาท อาคารเรียนขนาด 6 x 27 เมตร เสาคอนกรีตมุงสังกะสี ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนมัธยมมโนรมย์ ช่วยในการก่อสร้าง

ปีการศึกษา 2536 มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 137 คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 101 คน รวมนักเรียน 238 คน จัดชั้นเรียนเป็น 3-3-3 โรงเรียนได้จัดกิจกรรม
การเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง จัดทำห้องพักครู ห้องสมุด ที่อ่านหนังสือพิมพ์ โรงจอดรถ
จักรยาน ตลอดจนการติดตั้งไฟฟ้าภายในโรงเรียนโดยได้รับการอนุเคราะห์
จากโรงเรียนบ้านหนองแวง และศูนย์บำรุงทางที่ 4 จังหวัดสกลนคร ได้ติดตั้งเครื่องสูบน้ำ เพื่อจัดทำเป็นระบบ
ประปาภายในโรงเรียนศูนย์เร่งรัดพัฒนาชนบทจังหวัดสกลนคร ได้ส่งเจ้าหน้าที่ออกมาสำรวจพื้นที่ ของโรงเรียน
เพื่อวัดระดับและขอบเขตของโรงเรียน ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าคุณพระญาณเวทีและพระครูโกวิท
สังฆการ เจ้าอาวาสวัดกุดเรือคำ มอบทุนการศึกษาจำนวน 6,800 บาท เพื่อจัดซื้อรองเท้าแก่นักเรียนและมอบ
โต๊ะหมู่บูชาพร้อมพระพุทธรูปจำนวน 1 ชุด

ได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัท ส.ชัยวาท้องเย็น จ.สมุทรปราการ มอบเงินสมทบก่อสร้าง
อาคารเรียนจำนวน 10,000 บาท และเตียงพยาบาลพร้อมอุปกรณ์จำนวน 1 ชุด และได้รับจัดสรรงบประมาณ
จาก ส.ส. จิรมิตร อุดมธรรมภักดี จำนวน 20,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สาขาหนองแวง ร่วมกับสภาตำบลหนองแวงวางแผนก่อสร้างอาคาร
เรียนหลังที่ 3 ขนาด 6 x 36 เมตร เสาคอนกรีต มุงสังกะสี เพื่อรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาในปี 2537
โดยได้รับบริจาคไม้แปรรูปจากชาวบ้านหนองแวง บ้านศรีสว่าง บ้านดอนกลอย จนมีไม้เพียงพอกับการก่อสร้าง

โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส สาขาหนองแวง ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแต่งตั้ง
โรงเรียนรัฐบาล ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 ให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาชื่อ “โรงเรียนหนองแวงวิทยา”
ตำบลหนองแวงใต้ อำเภอกวนวินาส จังหวัดสกลนคร ได้รับประกาศจากกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครเรื่อง
กำหนด ชื่อย่อของสถานศึกษา ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 ซึ่งกำหนดชื่อโรงเรียนหนองแวงวิทยาคือ น.ว.ว.
และได้รับประกาศจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครเรื่องกำหนดเลขที่หนังสือของสถานศึกษา ลงวันที่
23 กุมภาพันธ์ 2537 ซึ่งกำหนดเลขที่หนังสือของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคือ ศธ 0879.42/.....และได้รับ
คำสั่งสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่ 29/2537 เรื่องให้ข้าราชการครูไปปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า
สถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาจังหวัดสกลนครที่ประกาศตั้งใหม่ลงวันที่ 9 มีนาคม 2537 ให้นายวิโรจน์ ศรี-
พรหมทัต มารักษาการณ์ ในตำแหน่งหนึ่ง และต่อมากรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ สิบเอกบัณฑิต เชาว์วัลล
ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนภูริทัตต์วิทยา มารักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนหนองแวงวิทยา และนาย
วิโรจน์ ศรีพรหมทัต ได้มอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบให้ สิบเอกบัณฑิต เชาว์วัลล เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน
2537 มีผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้คือ

1. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวานรนิวาส รักษาการผู้บริหาร
โรงเรียน พ.ศ. 2537

2. สิบเอกบัณฑิต เชาว์วัลล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนภูริทัตต์วิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
โรงเรียนหนองแวงวิทยา พ.ศ. 2538 และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2541 ถึง 26 มีนาคม
2545

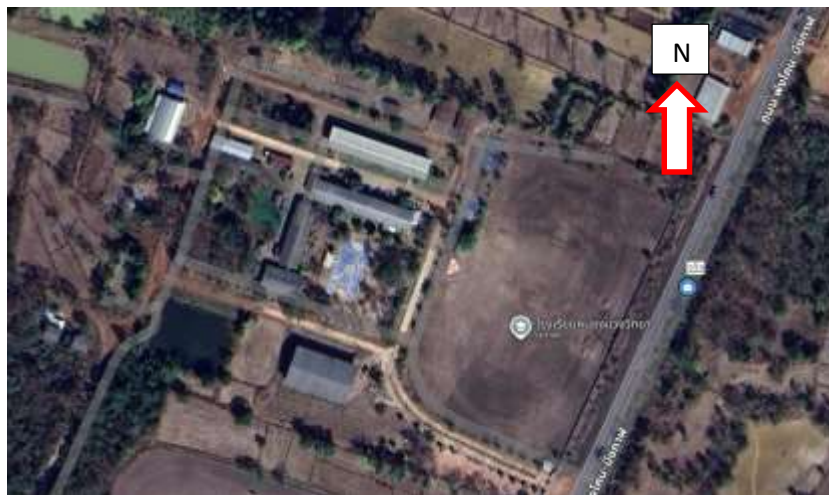
3. นายสุพจน์ ศรีธรรมมา ผู้ช่วยผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
ตั้งแต่ วันที่ 26 มีนาคม 2545 ถึง 13 มกราคม 2546

4. นายวิไลศักดิ์ วรรณศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา ตั้งแต่ วันที่ 14 มกราคม
2546 ถึง วันที่ 24 ธันวาคม 2547

5. นายชัชวาลย์ น้อยคำยาง ศึกษาธิการอำเภอ รักษาการตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2547 ถึงวันที่ 30 พฤษภาคม 2548
6. นายวสันต์ สาระนันท์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2548 ถึง วันที่ 7 พฤศจิกายน 2555
7. นายวิบูลย์ คำมุข ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 ถึงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2559
8. นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม 2562
9. ดร.ภิญโญ ทองเหลา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564
10. นายเอกฉันทน์ วงศ์อินพ้อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2564 ถึงปัจจุบัน 8 ตุลาคม 2566
11. นางสมฤดี แสนภา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2. ที่ตั้งและแผนผังของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 216 หมู่ที่ 1 ถนนบึงกาฬ – พังโคน ตำบลหนองแขวงใต้ อำเภอวนวินวาส จังหวัดสกลนคร 47120 มีพื้นที่โดยประมาณ 80 ไร่ เป็นที่สาธารณประโยชน์ และที่ราชพัสดุ



(ที่มา : Google Map (สืบค้นเมื่อ 21/10/2567))

ทิศเหนือ	ติดบ้านห้วยแสง ต.หนองแขวง อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร
ทิศใต้	ติดโรงเรียนบ้านหนองแขวง ต.หนองแขวงใต้ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร
ทิศตะวันออก	ติดถนนหมายเลข 222 บึงกาฬ-พังโคน
ทิศตะวันตกติด	ที่ดินสาธารณประโยชน์ บ้านดอนกลอย ต.หนองแขวงใต้ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

คติพจน์ คุณธรรม นำทักษะชีวิต

ปรัชญา สุริชาโน ภว โหติ “ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”

สัญลักษณ์ พญานาคใต้สระบัวที่ล้อมรอบด้วยวงกลม



พญานาค คือ ความมีศักยภาพของบุคคลากร
 สระบัว คือ ความอุดมสมบูรณ์
 วงกลม คือ ความสามัคคี

ปัจจุบันโรงเรียนหนองแขงวิทยา ทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ข้อมูลวันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 225 คน บุคลากร 21 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 2 คน ครู 13 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ครูธุรการ 1 คน และช่างสี 1 คน

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567
 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
1.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	13	20	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	24	42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	23	55
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	63	67	130
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	12	26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	19	30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	27	39
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	37	58	95
รวมทั้งหมด	100	125	225

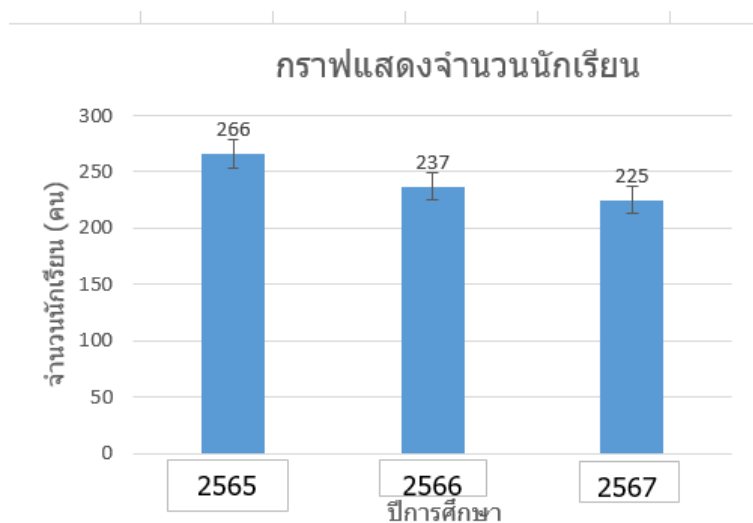
ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	หมายเหตุ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	
รวม มัธยมศึกษาตอนต้น	5	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	
รวม มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	
รวมทั้งหมด	9	

ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ปีการศึกษา 2565-2567

ปี การศึกษา	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4		ม.5		ม.6		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
2565	31	24	24	20	26	27	16	26	11	28	11	22	266
2566	21	21	24	25	20	19	14	19	13	23	11	27	237
2567	13	20	18	24	32	23	14	12	11	19	12	27	225

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา
ปีการศึกษา 2565 – 2567



4. ข้อมูลบุคลากร

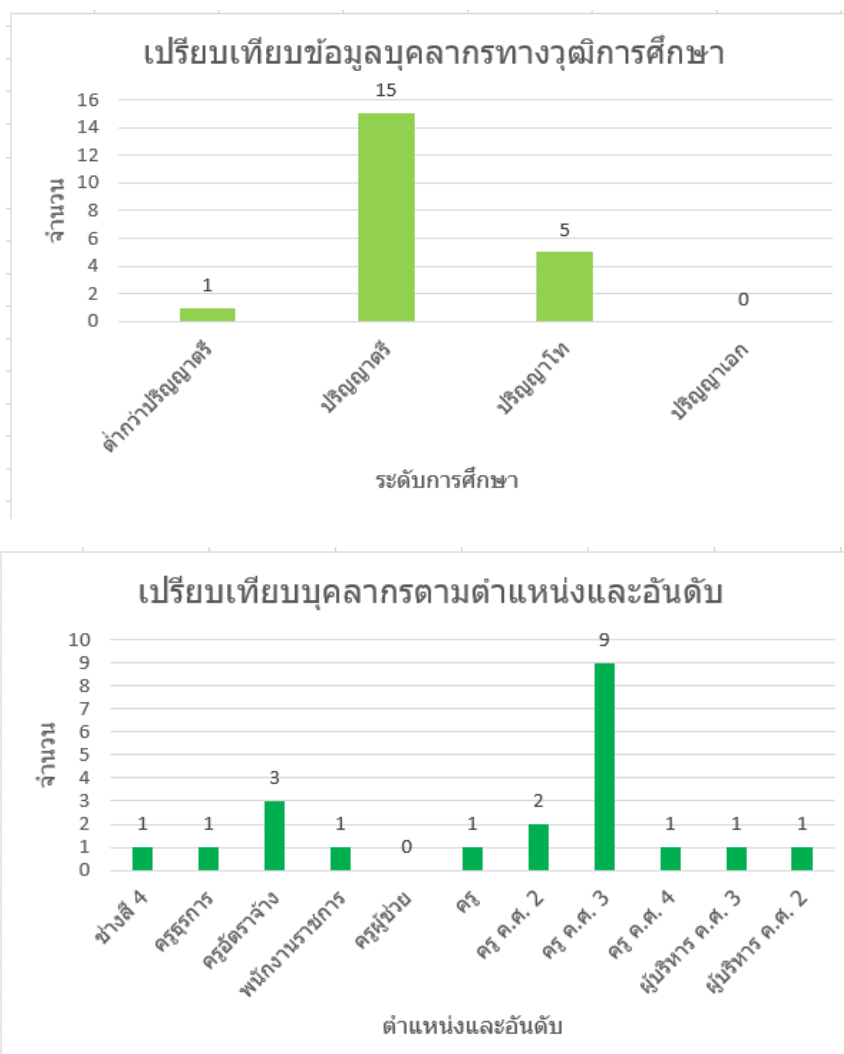
บุคลากรโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามภาระงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ระดับ	วิชาเอก	หน้าที่ปฏิบัติ
1	นางสมฤดี แสนเกา	131355	ผู้อำนวยการ คศ. 3	การบริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน
2	นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	125572	รองผู้อำนวยการ คศ. 2	การบริหารการศึกษา	บริหารโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารวิชาการ
3	นางสาวยิ้มยิ้ม เดชทองทิพย์	129986	ครู คศ. 4	คหกรรม	บริหารโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ งานบัญชี
4	นางกองเพชร จันทรพิทักษ์	115224	ครู คศ. 3	ภาษาไทย	งานกิจการนักเรียน
5	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	64175	ครู คศ. 3	ภาษาอังกฤษ	หน.กลุ่มบริหารวิชาการ
6	นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	131361	ครู คศ. 3	สังคมศึกษา	หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ
7	นางสาวรัตนาพร สมบูรณ์	4099	ครู คศ. 3	คณิตศาสตร์	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล
8	นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	70616	ครู คศ. 3	วิทยาศาสตร์	หน.กลุ่มบริหารทั่วไป
9	นายคมกฤษ จันตื้อ	3788	ครู คศ. 3	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป
10	นางสุรินทร์ อุดขุมนารี	20639	ครู คศ. 3	ภาษาไทย	งานห้องสมุด
11	นายภาณุภัท ดวงเพชร	128219	ครู คศ. 3	วิทยาศาสตร์	งานทะเบียน
12	นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร	129582	ครู คศ. 3	คณิตศาสตร์	งานบุคคล
13	นางสาวบาร์มี ศรีผุย	133719	ครู คศ. 2	คณิตศาสตร์	งานการเงิน
14	นายคณิตชนธ์ เหม้าน้อย	62358	ครู	ดนตรีศึกษา	หน.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
15	นายพงศพัศ เรืองศรี	3415	ครู	สังคมศึกษา	งานวัดผล
16	นางสาวปาณิสรา จันทรสุข	-	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์	งานพัสดุ
17	นายณัฐพงษ์ โคจร	-	ครูอัตราจ้าง	ฟิสิกส์	งานบริหารทั่วไป
18	นางสาวอมรรัตน์ คะสาร	-	ครูอัตราจ้าง	พลศึกษา	งานบริหารทั่วไป

19	นางสาวเปรมิกา สอนพลู	-	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ	งานกิจการนักเรียน
20	นางสาวมนัญญา บัวจันทร์	-	ครูธุรการ	สังคมศึกษา	งานธุรการ
21	นายสุรชาติ บัวจันทร์	15853	ช่างสี 4	-	งานนักการภารโรง

บุคลากรโรงเรียนหนองแขงวิทยา
จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน			วุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1	-		1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1			1	
ครู คศ. 4	-	1	1	-	1	-	-
ครู คศ. 3	3	6	9	-	6	3	-
ครู คศ. 2	-	2	2	-	2	-	-
ครู คศ. 1	1	.	1	-	1	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	3	-	3	-	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
ครูธุรการ	-	1	1		1	-	-
ช่างสี 4	1	-	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8	13	21	1	15	5	-



5. สภาพชุมชน

ชุมชนรอบๆ โรงเรียนหนองแวงวิทยายเป็นชุมชนขนาดเล็ก โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่าง 2 ตำบล คือ ตำบลหนองแวงใต้ และตำบลหนองแวง มีหมู่บ้านพื้นที่บริการจำนวน 20 หมู่บ้าน ได้แก่ 1) บ้านหนองแวง หมู่ 1 2) บ้านหนองแวงหมู่ 15 3) บ้านศรีสว่าง 4) บ้านดอนกลอย 5) บ้านโพนสว่าง 6) บ้านโคกก่อง 7) บ้านวังเยี่ยม 8) บ้านบะทอง 9) บ้านโนนจำปาหอม 10) บ้านโนนสามเศียร 11) บ้านโนนทับช้าง 12) บ้านนาบัว 13) บ้านรุ่งพนาไพร 14) บ้านห้วยแสง 15) บ้านห้วยหินลาด 16) บ้านคำเจริญ 17) บ้านห้วยหินหมู่ 1 18) บ้านห้วยหินหมู่ 6 19) บ้านห้วยหินสอง และ 20) บ้านห้วยหินสาม เศรษฐกิจชุมชนขึ้นอยู่กับอาชีพเกษตรกรรม ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพ ทำนา ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกยางพารา และรับจ้างทั่วไป สภาพสังคมเป็นสังคมชนบท ครีวเรือนส่วนใหญ่ประกอบด้วยเด็กและคนสูงอายุ หนุ่มสาววัยแรงงาน ไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น ชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมที่มีมาแต่โบราณ ครอบครัวที่มีฐานะดีหรือมีความพร้อม นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำอำเภอ ส่วนครอบครัว ที่ขาดแคลน ไม่พร้อมจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนหนองแวงวิทยา ดังนั้นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ร้อยละ 100 มีฐานะยากจน และร้อยละ 95 มีสภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์

6. เกียรติยศและความภูมิใจ

6.1 ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับ	นักเรียน ที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	ระดับรางวัล ที่ได้รับ
1	การแข่งขันการภาพยนตร์สั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	นายกรวิทย์ วิรุฬห์พุทธรังค์ น.ส.กัญญาณัฐ ชัยประชา น.ส.ชาลิสา ศีบุระ นายวัชพล สาริศรี น.ส.อริสรา พวงเพชร	นายคณิศรณห์ เหง้าน้อย นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับ สพม.
2	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.1 - ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนต้น	ด.ช.ธนาวุฒิ พิมล ด.ช.คาวี แสนโสภา ด.ญ.วรวิสา ผิวเงิน	น.ส.รัตนพร สมบูรณ์ น.ส.ยัมแย้ม เดชทองทิพย์	<u>ชนะเลิศ</u> ระดับ สพม.
3	การแข่งขันแปรรูปอาหาร ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	น.ส.กัลยา เกะลำไพ น.ส.ประภาพร คู่แก้ว นายศุทธวีร์ แสนพินนา	นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์ น.ส.ยัมแย้ม เดชทองทิพย์	<u>ชนะเลิศ</u> ระดับ สพม.
4	การแข่งขันออกกําลังกายประกอบ เพลง คีตศิลป์มวยไทย ม. 1- ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนต้น - ตอนปลาย	ด.ช.กิตติศักดิ์ แก้วกันหา ด.ช.กิตติศักดิ์ หิมรัตน์ ด.ญ.จิราพร รุ่งแสง ด.ช.ญาณพัฒน์ ศรีรักษา ด.ช.ธีรภัทร สมนึก ด.ช.นิธิเดช ชะตารัมย์ ด.ญ.นิภาภรณ์ นาลิสี ด.ช.ปฏิพาน สารเนตร ด.ญ.ยิ่งลักษณ์ สาเจียร ด.ญ.สุมิตรา ด่านจง	นายธนภูมิ โสมา นายคมกฤษ จันทร์ต่อ นางณิชาวีร์ วาริทิพย์	<u>ชนะเลิศ</u> ระดับ สพม.
5	การแข่งขันวาดภาพระบายสี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	น.ส.ปริยาลักษณ์ มณีกันยัย	นายคณิศรณห์ เหง้าน้อย	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ สพม.
6	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม. 1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนต้น	ด.ญ.พาขวัญ จันทนามวงศ์	นายคณิศรณห์ เหง้าน้อย	<u>ชนะเลิศ</u> ระดับ สพม.
7	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	น.ส.ณัฐพร ภูดอนเปลือย	นายคณิศรณห์ เหง้าน้อย	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ สพม.

ที่	รายการ	ระดับ	นักเรียน ที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน	ระดับรางวัล ที่ได้รับ
8	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 พ.ศ. 2567	มัธยมศึกษา ตอนต้น	นายธนพงษ์ บัวจันทร์	นายคณิตชนธ์ เห่ง้าน้อย	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับ สพม.
9	การประกวด โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รุเท่าทันยาบ้า 2567	มัธยมศึกษา	นายกรวิทย์ วิรุฬห์พุทธวงศ์ น.ส.กัญญณัฐ ชัยประชา น.ส.ณัฐพร ภูดอนเปลือย นายธีรภัทร รีทอง นายอัษฎายุธ พิมพินาจ	นายคณิตชนธ์ เห่ง้าน้อย	<u>ชนะเลิศ</u> ระดับ อำเภอ (สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติด กระทรวง ยุติธรรม)

6.1.2 ผลงานครู

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	ตำแหน่ง	ประเภทรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบ	หลักฐาน
1	นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	ครู	ได้รับรางวัลคุณภาพผลงานระดับดีเยี่ยม (ชนะเลิศ) กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตร ด้านพุทธศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
2	นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	ครู	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และ ประเมินผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการ ประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	สพฐ.	เกียรติบัตร
3	นายคณิตชนธ์ เห่ง้าน้อย	ครู	ครูที่ปรึกษาการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รุเท่าทันยาบ้า 2567 ระดับอำเภอ	(สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปรามยา เสพติด กระทรวง ยุติธรรม)	เกียรติบัตร

6.1.3 ผลงานผู้บริหาร

ที่	ชื่อผู้รับรางวัล	ตำแหน่ง	ประเภทรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบ	หลักฐาน
1	นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	รอง ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
2	นางสมฤดี แสนเกา	ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัล ผู้บริหารดีเด่น ด้านวิชาการ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	สพม. สกลนคร.	เกียรติบัตร
3	นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	รอง ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พ.ศ. 2567	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
4	นางสมฤดี แสนเกา	ผู้อำนวยการ	ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พ.ศ. 2567	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร

6.1.4 ผลงานโรงเรียน

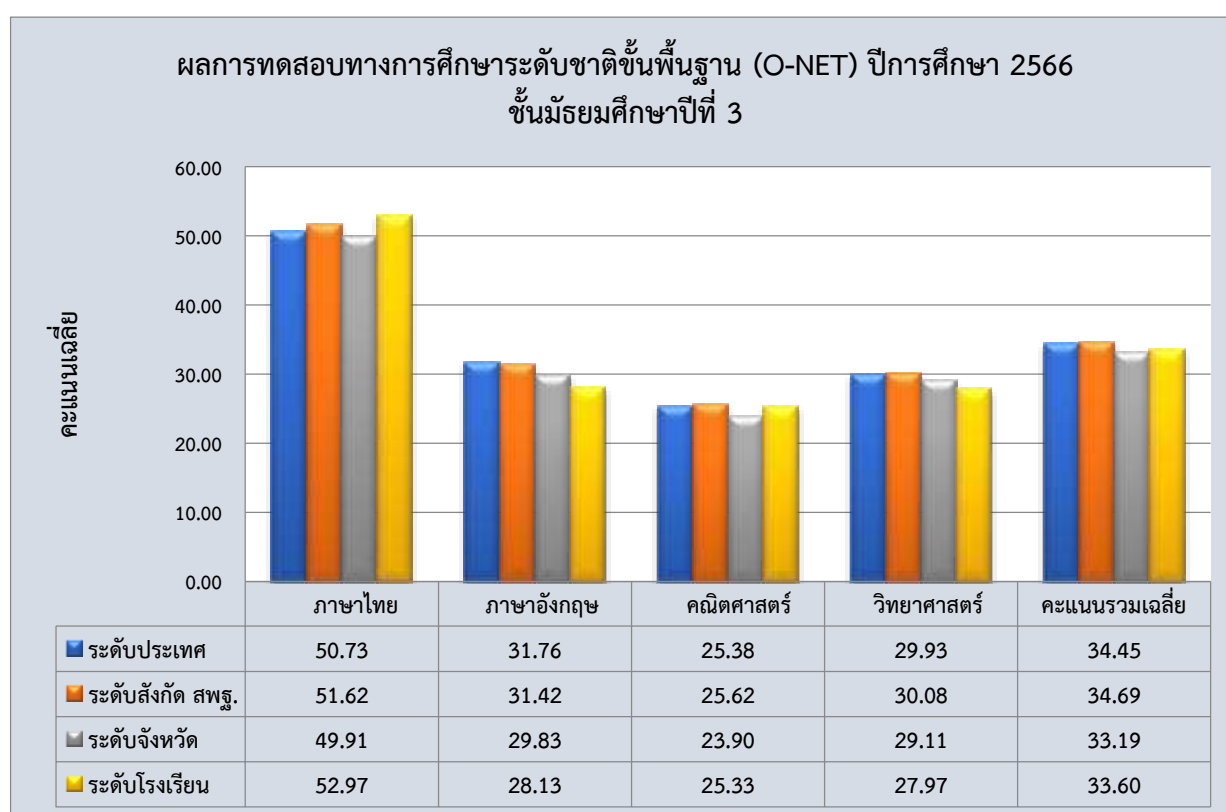
ที่	ชื่อรางวัล	ระดับคุณภาพ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัล การดำเนินงานเสริมสร้างการตระหนักรู้ ภูมิคุ้มกัน เพื่อรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ สพม. สกลนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเภทโรงเรียน ขนาดเล็ก	ชมเชย	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
2	ห้องเรียนคุณภาพโดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	ดีมาก	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ผลคะแนนประเมิน 99.14 ผ่านระดับดีเยี่ยม	สพม. สกลนคร	เกียรติบัตร
	รางวัล คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านการส่งเสริม อาชีพและการมีงานทำ สาขา คหกรรม ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567	ระดับ 3 ดาว	สพฐ	เกียรติบัตร

7. สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2566

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

7.1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับจังหวัด	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	50.73	51.62	49.91	52.97
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	29.83	28.13
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	23.90	25.33
วิทยาศาสตร์	29.93	30.08	29.11	27.97

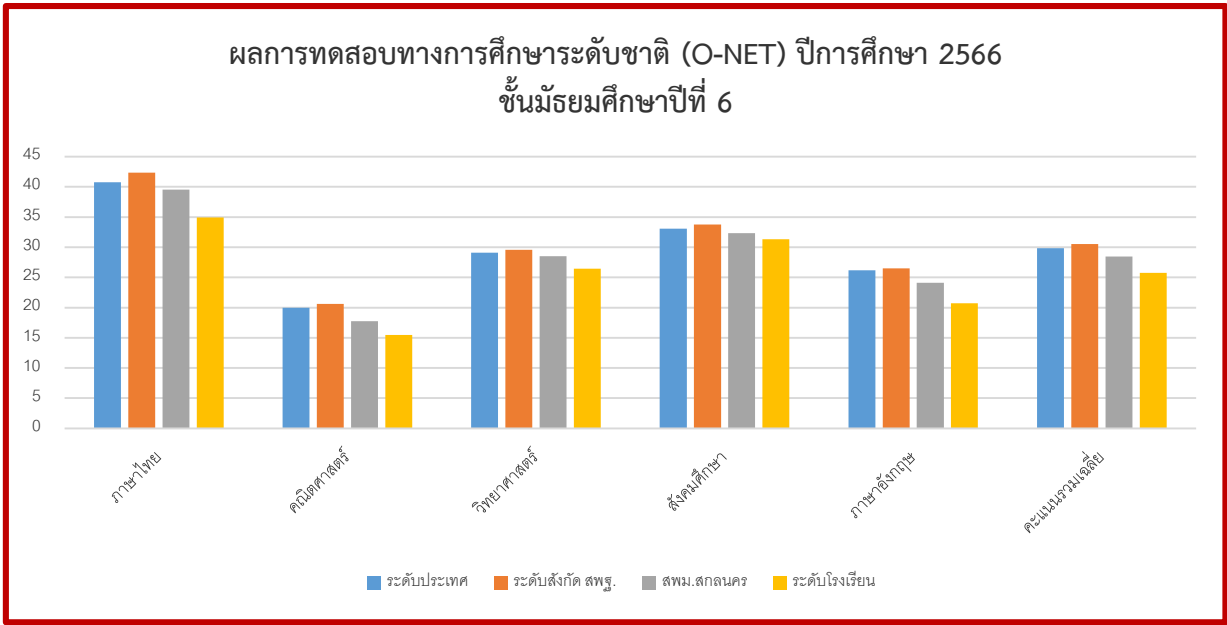


7.1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขต/ สพม.สกลนคร	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	40.78	42.33	39.53	34.90
คณิตศาสตร์	19.96	20.60	17.76	15.45
วิทยาศาสตร์	29.09	29.59	28.52	26.45
สังคมศึกษา	33.09	33.75	32.35	31.34
ภาษาอังกฤษ	26.19	26.49	24.11	20.70

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา



7.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 2 ปีการศึกษาและค่าพัฒนาการ

7.2.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ 2566

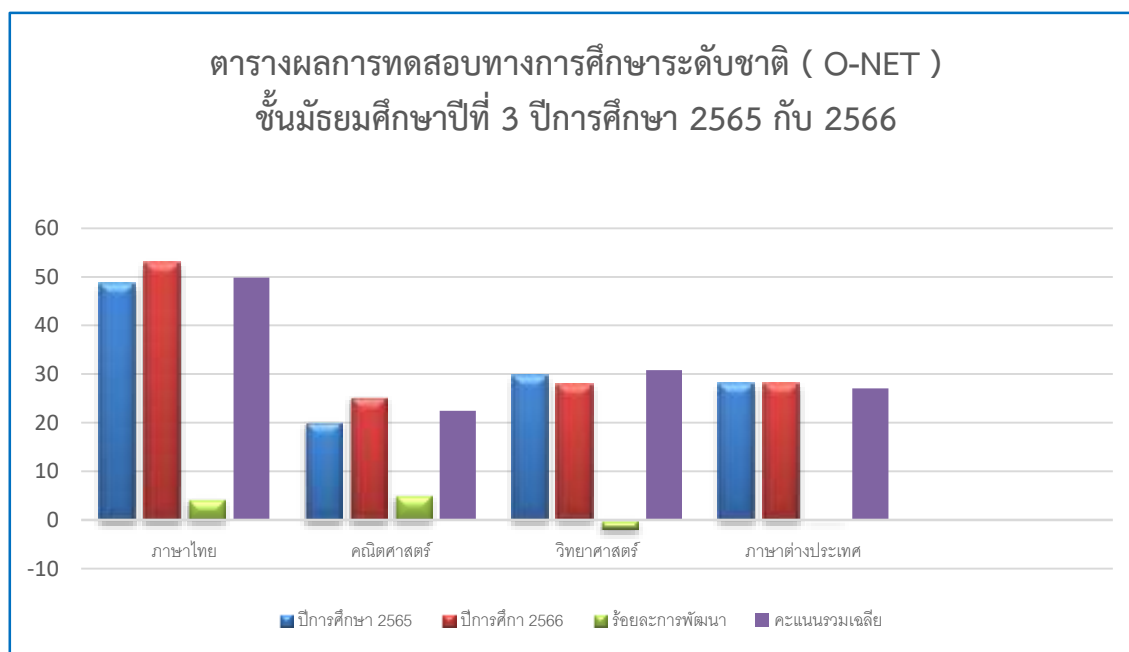
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯ	ร้อยละการ พัฒนา (เพิ่ม/ลด)	แปลความหมาย
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566			
ภาษาไทย	48.67	52.97	50.82	+4.30	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	20.13	25.33	22.73	+5.20	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	29.76	27.97	29.63	-1.79	ลดลง
ภาษาต่างประเทศ	28.13	28.13	28.13	0.00	เท่าเดิม
เฉลี่ย	31.67	33.60	32.82	+1.93	เพิ่มขึ้น

กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 กับ 2566

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

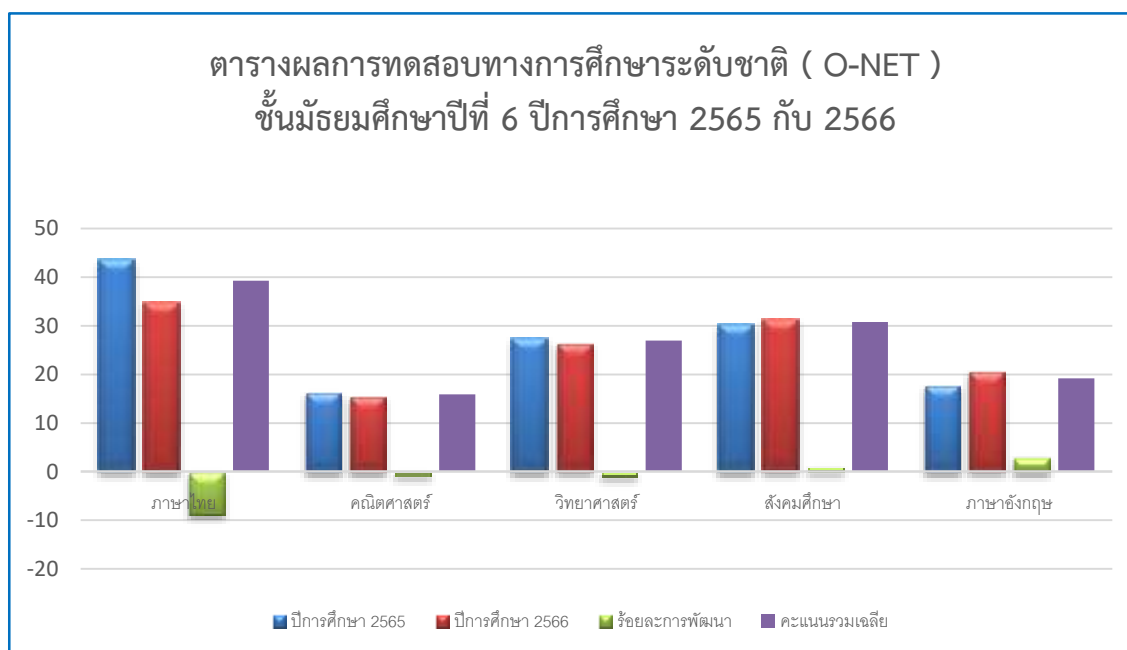


7.2.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

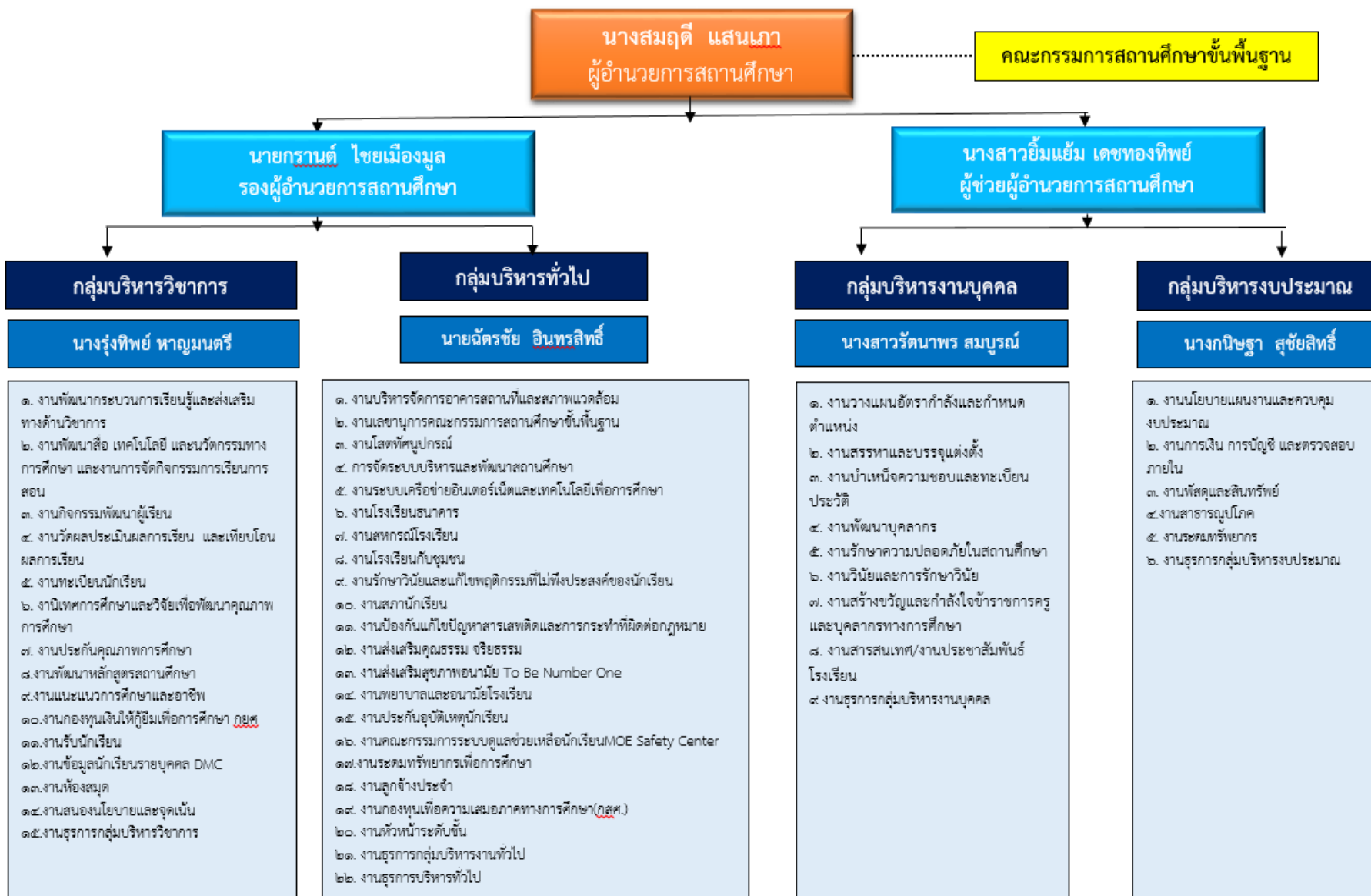
ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ 2566 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระฯ	ร้อยละการ พัฒนา (เพิ่ม/ลด)	แปลความหมาย
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566			
ภาษาไทย	43.66	34.90	39.28	-8.76	ลดลง
คณิตศาสตร์	16.32	15.45	15.88	-0.87	ลดลง
วิทยาศาสตร์	27.52	26.45	26.98	-1.07	ลดลง
สังคมศึกษา	30.24	31.34	30.79	+1.10	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	17.71	20.70	19.20	+2.99	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	27.09	25.76	27.34	-1.33	ลดลง

กราฟเปรียบเทียบคะแนน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 กับ 2566 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองแขวงวิทยา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568-2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และวิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองแขวงวิทยา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดอง สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานทำ และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่นคง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุน การทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

3.4 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด

ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผน ยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับสูงสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับท บัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ
ลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา
แห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและ
ระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางใน
การดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละ
พื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน
ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ ทุกหน่วยงาน
ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนว
ทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้
เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การ
จัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วน ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจน
การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการ
จัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน/โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนว
ทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและ
เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการ
จัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหาร งานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

3. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีแนวนโยบาย “เรียนดี มี

ความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลยุทธ์ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
4. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. พัฒนสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น

- ระดับชั้น
5. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
 8. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 9. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
 10. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐานและเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
 11. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
 12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 13. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการบริการ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงานโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (พ.ศ. 2566–2568) โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาของจังหวัดสกลนคร สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565–2569) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) มาเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปสู่การปฏิบัติ เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะอาชีพ และพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหนองแขวงวิทยามุ่งมั่นจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและก้าวหน้าทันเทคโนโลยี
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน “สุวิชาโน ภว โหติ”

“ผู้มีความรู้ดี ย่อมเป็นคนเจริญ”

อัตลักษณ์ “อาชีวะสุจริต ปลุกจิตคุณธรรม”

อาชีวะสุจริต หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ

ปลุกจิตคุณธรรม หมายถึง การปลุกฝังคุณธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์

ยิ้มทักทาย ใจอาสา

ยิ้มทักทาย หมายถึง การแสดงท่าทีที่เป็นมิตรด้วยการยิ้ม

ใจอาสา หมายถึง การแสดงความมีน้ำใจเข้าช่วยเหลือผู้อื่น

วัฒนธรรมองค์กร

เคารพและให้เกียรติ

ค่านิยมของโรงเรียน N-W-W สร้างความรู้ เสริมความดี สู่ความสุข

N หมายถึง New Knowledge ความรู้

W หมายถึง Well goodness ความดี

W หมายถึง Will happy ความสุข

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. งบประมาณการงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฐานข้อมูลปีการศึกษา 2567 (วันที่ 10 พ.ย. 2567)

นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น 130 คน

นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย 95 คน

รวมนักเรียนทั้งหมด 225 คน

ประเภทรายรับ	คงเหลือจาก ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา	ประมาณการ ปีงบประมาณ 2568	รวมงบประมาณ
เงินงบประมาณ			
1. เงินอุดหนุนรายหัว	0	822,312	822,312
2. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	5,331.00	225,113	230,444
3. อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	0	109,200	109,200
4. เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	0	109,400	109,400
5. เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72,957.75	206,188	279,145.75
6. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0	360,000	360,000
รวมเงินงบประมาณ	78,288.75	1,832,213	1,910,501.75
เงินนอกงบประมาณ			
1. เงินรายได้สถานศึกษา	0	9,000.00	9000
2. เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์	0	0	0
3. เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา	0	0	0
รวมเงินนอกงบประมาณ	0	0	0
รวมเงินทั้งหมด	78,288.75	1,832,213	1,910,502

2. แผนการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

งบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ 1,910,502 บาท

ลำดับ	กลุ่มงาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	วิชาการ	60	1,146,301.20
2	งบประมาณ	12	229,260.24
3	บุคคล	15	286,575.30
4	บริหารทั่วไป	2	38,210.04
5	กิจการนักเรียน	1	19,105.02
6	สำรองจ่าย	10	191,050.20
รวมทั้งหมด		100	1,910,502

2.1 แผนการใช้เงินกลุ่มบริหารวิชาการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,146,301 บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร		นางณิชาวีร์ วาริทธิย์	รวม 54,000
	1.1	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางณิชาวีร์ วาริทธิย์	5,000
	1.2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.นพวรรณ เกษะบุตร	2,000
	1.3	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายคณิตชนม์ เหม่นน้อย	2,000
	1.4	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายภาณุภัท ดวงเพชร	5,000
	1.5	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นายพงศ์พัศ เรืองศรี	2,000
	1.6	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	น.ส. ยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์	2,000
	1.7	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	รุ่งทิพย์ หาญมนตรี	5,000
	1.8	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	นายคมกฤษ จันทรดี	30,000
	1.9	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาประวัติศาสตร์	นายพงศ์พัศ เรืองศรีนาง	1,000
	1.10	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	1.11	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น	น.ส. ยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
2	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)		นางรุ่งทพย์ หาญมนตรี	รวม 4,000
	2.1	โครงการสมรรถนะส่งเสริมทักษะการเรียนรู้		
3	เสริมสร้างความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร		น.ส. ปาณิสรา จันทรสุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.1	การใช้ Platform ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ครูทุกคน	
4	ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าของการทดสอบทางการศึกษา		นางณิชาวีร์ วาริทธิย์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	4.1	การทดสอบ O-NET		
	4.2	การสอบ PISA		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนว		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	5.1	การเรียนการสอนแนะแนวครบ 3 ด้าน	ครูที่ปรึกษาทุกคน	
	5.2	การให้บริหารครอบคลุม 5 ด้านงานแนะแนว	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	5.3	ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	5.4	เด็กดีมีที่เรียน	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	5.5	ปัจฉิมนิเทศและรับใบประกาศนียบัตร	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
6	เสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา		นางณิชาวีร์ วาริทิพย์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	6.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน)	ครูประจำชุมนุมทุกคน	
7	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	รวม 10,000
	7.1	การประกันคุณภาพภายใน	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
		7.1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
		7.1.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	
		7.1.3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	
		7.1.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
		7.1.5 การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
		7.1.6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	7.2	การประกันคุณภาพภายนอก	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
		7.2.1 การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.		
8	นิเทศภายในสถานศึกษาด้วยการบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	รวม 5,000
	8.1	การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
	8.2	ห้องเรียนคุณภาพ		
	8.3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
9	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	9.1	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	9.2	การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
	9.3	การจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นายพงศพัศ เรืองศรี	
	9.4	การปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	
	9.5	การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	น.ส.ยัมแย้ม เดชทองทิพย์	
10	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	รวม 40,000
	10.1	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	ครูทุกคน	
11	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ		นางณิชาวีร์ วาริทธิย์	รวม 140,144
	11.1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /กิจกรรมนักเรียน (เข้าค่ายลูกเสือ+ รด.+ทัศนศึกษา)		
12	รับนักเรียน ม.1 และ ม.4		นายภาณุภัท ดวงเพชร	รวม 6,000
	12.1	แนะแนวศึกษาต่อ		
	12.2	ปฐมนิเทศ		
13	พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		น.ส.ปาณิสรา จันทร์สุข	รวม 75,000
	13.1	พัฒนาระบบ ICT (ค่าเช่าคอมพิวเตอร์ จากงบพัฒนาผู้เรียน)		
	13.2	การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น DLTV /DLIT /ETV		
14	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	14.1	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning		
	14.2	การจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน		
15	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล		น.ส.ปาณิสรา จันทร์สุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	15.1	การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
16	ส่งเสริมและพัฒนาวัดและประเพณีผล		นางณิชาวีร์ วาริทธิย์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	16.1	การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล		
17	งานสนองนโยบายและจุดเน้น		นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	รวม 17,737
	17.1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” -การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา + สื่อสร้างสรรค์ด้านการทุจริต -การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน(ITA)	นางกนิษฐา สุขัยสิทธิ์ น.ส.นพวรรณ เกาเยะบุตร	7,737
	17.2	ส่งกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว -ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางกนิษฐา สุขัยสิทธิ์	10,000
	17.3	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	น.ส.บารมี ศรีผุย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
18	จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		น.ส.บารมี ศรีผุย	รวม 360,000
	18.1	การคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินปัจจัยพื้นฐานในระบบ DMC	น.ส.บารมี ศรีผุย	360,000
	18.2	การจัดการศึกษาแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม	น.ส.บารมี ศรีผุย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	18.3	การดูแลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	น.ส.บารมี ศรีผุย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	18.4	แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ	น.ส.บารมี ศรีผุย	424,420
รวมเงิน			กลุ่มบริหารวิชาการ	1,146,301

รวม 18 โครงการ 47 กิจกรรม

2.2 แผนการใช้เงินกลุ่มบริหารงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 229,260 บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	รวม 229,260
	1.1	ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	1,000
	1.2	ส่งเสริมการควบคุมงบประมาณ	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	1.3	ส่งเสริมการควบคุมงบประมาณ	นายพงศ์พัศ เรืองศรี	1,456
	1.4	ส่งเสริมการดำเนินการตามระเบียบการเงินการบัญชี	น.ส.บารมี และน.ส.ยิ้มแย้ม	1,000
	1.5	ส่งเสริมการจัดซื้อวัสดุสำนักงานของกลุ่มบริหารงานสถานศึกษา	นายพงศ์พัศ เรืองศรี	10,000
	1.6	ส่งเสริมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	น.ส.บารมี ศรีผุย	215,804
	1.7	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	น.ส.บารมี ศรีผุย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
รวมเงิน			กลุ่มบริหารงบประมาณ	229,260

รวม 1 โครงการ 7 กิจกรรม

2.3 แผนการใช้เงินกลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 286,575 บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
1	แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา		น.ส.รัตนพร สมบูรณ์	รวม 275,811
	1.1	การจ้างครูอัตราจ้าง		
2	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่		น.ส.นพวรรณ เกาเยบุตร	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	2.1	การไปราชการ อบรม ประชุม สัมมนา	น.ส.นพวรรณ เกาเยบุตร	
	2.2	การศึกษาดูงาน	น.ส.นพวรรณ เกาเยบุตร	
	2.3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	น.ส.นพวรรณ เกาเยบุตร	
	2.4	การพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	น.ส.นพวรรณ เกาเยบุตร	
3	สร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน		น.ส.รัตนพร สมบูรณ์	รวม 10,764
	3.1	การสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	น.ส.รัตนพร สมบูรณ์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.2	การจัดทำผลงานของบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.รัตนพร สมบูรณ์	10,764
รวมเงิน			กลุ่มบริหารงานบุคคล	286,575

รวม 3 โครงการ 7 กิจกรรม

2.4 แผนการใช้เงินกลุ่มบริหารทั่วไป งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 38,210 บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและความเป็นไทย		น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	รวม 10,000
	1.1	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	1.2	วันสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณีไทย	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	1.3	วันสำคัญของชาติ (วันไหว้ครู,วันแม่)	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	10,000
	1.4	การจัดทำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
2	ส่งเสริมสุขภาพกายและใจเพื่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต		น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	รวม 1,500
	2.1	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจที่เข้มแข็ง (ห้องพยาบาล)	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	1,000
	2.2	การคัดกรองนักเรียน	นายคณิตชรินทร์ เห่งน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	2.3	To Be Number One	น.ส.ปาณิสรา จันทรสุข	500
3	ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.1	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา	นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	
	3.2	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การศึกษาเพื่อความเสมอภาค	น.ส.บาร์มี ศรีผุย	
	3.3	การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือ (สร้างชมรมศิษย์เก่า)	น.ส.ยิ้มแยม เดชทองทิพย์	
4	สถานศึกษาปลอดภัย		นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	4.1	การจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	
	4.2	การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน	นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	
	4.3	การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคณิตชรินทร์ เห่งน้อย	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
5	ส่งเสริมการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน		น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	5.1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน (เข้าโดเมนเนม)	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข	
	5.2	การพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	นายคณิตชรรณ เท่งน้อย	
6	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	รวม 26,710
	6.1	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	1,956
	6.2	กิจกรรม 5 ส	นายคมกฤษ จันท์ดี	24,754
รวมเงิน			กลุ่มบริหารงานทั่วไป	38,210

รวม 6 โครงการ 17 กิจกรรม

2.5 แผนการใช้เงินกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 19,105 บาท

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
1	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	รวม 16,145
	1.1	การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	
2	ปลูกฝังค่านิยมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย		นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	2.1	กิจกรรมสถานักเรียน	น.ส.เปรมิกา สอนพูล	
	2.2	การส่งเสริมประชาธิปไตย	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	
3	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	รวม 2,961
	3.1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.2	การเยี่ยมบ้าน	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	2,961
	3.3	การคัดกรองนักเรียน	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.4	MOE Safety Center	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.5	การประชุมผู้ปกครอง	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.6	การป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	น.ส.เปรมิกา และนางณิชาวีร์	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
	3.7	กระบวนการส่งต่อ	นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย	ไม่ได้ใช้งบประมาณ
รวมเงิน			บริหารกิจการนักเรียน	19,105

รวม 3 โครงการ 10 กิจกรรม

สรุปจำนวนโครงการและกิจกรรม

ลำดับ	กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม
1	วิชาการ	18	47
2	งบประมาณ	1	7
3	บุคคล	3	7
4	ทั่วไป	6	17
5	กิจการนักเรียน	3	10
รวม		31	88

3. ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับมาตรฐานการศึกษาและการสนับสนุนแนวนโยบายแห่งรัฐ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน				
			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร	1	3	2	1,2,4,7	3	2
1	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				1,4,7		
2	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				1,7		
3	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				1,7		
4	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				1,7		
5	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา				1,7		
6	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				1,7		
7	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				1,7		
8	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา				1,7		
9	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาประวัติศาสตร์				1,2,7		
10	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				1,7		
11	ส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น	1,7					

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน				
			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
2	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	1	3	2	12	3	1
	12 โครงการสมรรถนะส่งเสริมทักษะการเรียนรู้				12		
3	เสริมสร้างความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	1	3	2	12	3	2
	13 การใช้ Platform ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้				12		
4	ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าของการทดสอบทางการศึกษา	1	3	2	-	3	2
	14 การทดสอบ O-NET				-		
	15 การสอบPSA				-		
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนว	1	3	2	12	3	2
	16 การเรียนการสอนแนะแนวครบ 3 ด้าน				12		
	17 การให้บริหารครอบคลุม 5 ด้านงานแนะแนว				12		
	18 ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				12		
	19 เด็กดีมีที่เรียน				12		
	20 ปัจฉิมนิเทศและรับใบประกาศนียบัตร				12		
6	เสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา	1	3	2	12	3	2
	21 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฐานการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน)				12		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน				
			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
7	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	2	3	-	1	3	5
	22 การประกันคุณภาพภายใน				1		
	-การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				1		
	-การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				1		
	-การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา				1		
	-การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				1		
	-การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ				1		
	-การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง				1		
	23 การประกันคุณภาพภายนอก				1		
	-การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.				1		
8	นิเทศภายในสถานศึกษาด้วยการบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ	3	3	2	10	3	4
	24 การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน				10		
	2 ห้องเรียนคุณภาพ				11		
	26 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC				10		
9	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	2	3	2	1,2,3,4,7	3	1
	27 การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				1,3,4,7		
	28 การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้				1,3,4,7		
	29 การจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์				1,2,3,4,7		
	30 การปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				1,3,4,7		
	31 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				1,3,4,7		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน				
			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
10	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน	1	3	2	7	3	2
	32 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศของผู้เรียน				7		
11	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	1	3	2	5	3	2
	33 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน /กิจกรรมนักเรียน				5		
12	รับนักเรียน ม.1 และ ม.4	2	4	2	9	2	-
	34 แผนแนวศึกษาต่อ				9		
	35 ปฐมนิเทศ				9		
13	พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3	3	2	3,11	3	5
	36 พัฒนาระบบ ICT (ค่าเช่าคอมฯ กันจากงบพัฒนาผู้เรียน)				3		
	37 การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น DLTV /DLIT /ETV				11		
14	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	3	3	2	3,10	3	4
	38 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning				3,10		
	39 การจัดทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน				3,10		
15	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล	3	3	2	3	3	4
	40 การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล				3		
16	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล	3	3	2	10	3	4
	41 การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล				10		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ที่	สนับสนุน				
				ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	นโยบายและ จุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและ จุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ โรงเรียน
17	งานสนองนโยบายและจุดเน้น		1	3,4	2	13	3	3
	42	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”		4		13		
	43	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 5 ดาว		3		1		
18	จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ		2	3	2	6,9	2	5
	44	การคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินปัจจัยพื้นฐานในระบบ DMC				9		
	45	การจัดการศึกษาแบบคววมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม				6		
	46	การดูแลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข				9		
	47	แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ				9		
กลุ่มบริหารงบประมาณ								
19	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		2	3	2	13	4	5
	48	ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี				13		
	49	ส่งเสริมการควบคุมงบประมาณ				13		
	50	ส่งเสริมการดำเนินการตามระเบียบพัสดุ				13		
	51	ส่งเสริมการดำเนินการตามระเบียบการเงินการบัญชี				13		
	52	ส่งเสริมการจัดซื้อวัสดุสำนักงานของกลุ่มบริหารงานสถานศึกษา				13		
	53	ส่งเสริมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค				13		
	54	ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา				13		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษา ที่	สนับสนุน				
				ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหารบุคคล								
20	การบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา		2	3	1	11	4	5
	55	การบริหารอัตรากำลัง				11		
21	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่		2	3	1	10	4	4
	56	การไปราชการ อบรม ประชุม สัมมนา				10		
	57	การศึกษาดูงาน				10		
	58	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				10		
	59	การพัฒนาครูสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ				10		
22	สร้างขวัญกำลังใจและเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน		2	3	1	10	4	4
	60	การสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร				10		
	61	การจัดทำผลงานของบุคลากรทางการศึกษา				10		
กลุ่มบริหารงานทั่วไป								
23	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและความเป็นไทย		1	3	2	2	3	3
	62	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				2		
	63	วันสำคัญทางวัฒนธรรมและประเพณีไทย				2		
	64	วันสำคัญของชาติ (วันไหว้ครู,วันแม่)				2		
	65	การจัดทำแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย				2		
24	ส่งเสริมสุขภาพกายและใจเพื่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต		1	3	2	8	3	2
	66	การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จิตใจที่เข้มแข็ง				8		
	67	การคัดกรองนักเรียน				8		
	68	To Be Number One				8		

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน			
				ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.
25	ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		2	3	2	-	4
	69	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา				-	
	70	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การศึกษาเพื่อความเสมอภาค			2	-	
	71	การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อความร่วมมือ (สร้างชมรมศิษย์เก่า)				-	
26	สถานศึกษาปลอดภัย		1	3	2	8	1
	72	การจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา				8	
	73	การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของผู้เรียน				8	
	74	การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				8	
27	ส่งเสริมการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน		1	3	2	11	4
	75	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน (เข้าโดเมนเนม)				11	
	76	การพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา				11	
28	ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		1	3	2	8	1
	77	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ				8	
	78	กิจกรรม 5 ส				8	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม		มาตรฐานการศึกษาที่	สนับสนุน				
				ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	กลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์โรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน								
29	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		1	3	2	3	3	3
	79	การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์				3		
30	ปลูกฝังค่านิยมและอุดมการณ์ประชาธิปไตย		1	3	2	2	3	3
	80	กิจกรรมสถานักเรียน				2		
	81	การส่งเสริมประชาธิปไตย				2		
31	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,2	3	2	8	3	6
	82	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1			8		
	83	การเยี่ยมบ้าน	1			8		
	84	การคัดกรองนักเรียน	1			8		
	85	MOE Safety Center	2			8		
	86	การประชุมผู้ปกครอง	2			8		
	87	การป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	2			8		
	88	กระบวนการส่งต่อ	2			8		

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดกระบวนการ การนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา กำหนดแนวทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
2. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตาม ความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ทุกกลุ่มงาน ปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1-15 ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน และเจ้าหน้าที่การเงิน ประมาณการงบประมาณที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ 2567
16-31 ตุลาคม 2567	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
	งานแผนปฏิบัติการรวบรวมโครงการและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เสนอผู้บริหารโรงเรียน
	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่ง สพม.สกลนคร
1 พฤศจิกายน 2567	แจ้งแผนการดำเนินงานตามโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
1 พ.ย. 2567– 10 มี.ค. 2568	คณะครูดำเนินงานตามโครงการที่เสนอไว้
ทุกวันที่ 10 ของเดือน	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ
ทุกวันที่ 25 ของเดือน	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำเดือน
1-10 มีนาคม 2568	ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ
11-15 มีนาคม 2568	งานแผนปฏิบัติการรวบรวม ผลการดำเนินงานตามโครงการ
16-25 มีนาคม 2568	งานแผนปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผู้บริหาร โรงเรียน
26-31 มีนาคม 2568	งานแผนปฏิบัติการเรียบเรียง และส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อ สพม.สกลนคร

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึงทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการ
ดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

1. ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตาม
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน
5. โครงการแยกตามกลุ่มบริหารงาน



การเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายสุพจน์ ศรีธรรมมา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน
หนองแขวงวิทยา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนหนองแขวงวิทยาแล้ว เห็นชอบให้ทางโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

ลงชื่อ

(นายสุพจน์ ศรีธรรมมา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ที่ 231/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

ด้วยโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้กำหนดนโยบายให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานและบริหารงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะทำงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายสุพจน์ ศรีธรรมมา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2. นางอินทิลดา โสมนาม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4. นายร่ำเพลิน ทองไสย	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
5. นายพฤทธิ บัวพันธ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
6. นางสาวสโรชา บุตรที	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
7. พระอธิการมงคล สุนทรโร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
8. นายปิ่นทอง วงศ์वास	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
9. นางสมฤดี แสนเภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
10. นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสมฤดี แสนเภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอัมมัยม์ เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
7. นายคณิตธรณ์ เหมงน้อย	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
8. นางกองเพชร จันทรพิทักษ์	ครู	กรรมการ
9. นายคมกฤษ จันทรตื้อ	ครู	กรรมการ

10. นางณิชาวีร์ วาริทธิพิย์	ครู	กรรมการ
11. นายภาณุภัท ดวงเพชร	ครู	กรรมการ
12. นางสาวนพวรรณ เก้ายะบุตร	ครู	กรรมการ
13. นางสาวบาร์มี ศรีผุย	ครู	กรรมการ
14. นางสาวมานิตา เสนมา	ครู	กรรมการ
15. นายพงศ์พัศ เรืองศรี	ครู	กรรมการ
16. นางสาวชนิสรา โกษาแสง	ครู	กรรมการ
17. นางสาวปาณิสรา จันทรสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
18. นายณัฐพงษ์ โคจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวมนัญญา บัวพันธ์	ครูธุรการ	กรรมการ
20. นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำโครงการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานบังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไป

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดระยะเวลา เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ



(นางสมฤดี แสนเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ที่ 234/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คำสั่งที่ 231/2567 ลงวันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และวิธีการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นางสมฤดี แสนเภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายกรนต์ ไชยเมืองมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นายคณิตพรรณ เหง้าน้อย	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
8. นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามให้การทำงานเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และวิธีการที่เสนอไว้ตาม
โครงการต่างๆ

ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ เอาใจใส่
โดยยึดระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ

(นางสมฤดี แสนเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา



คำสั่งโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ที่ 235/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คำสั่งที่ 067 /2567 ลงวันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ระยะเวลา และวิธีการ ที่เสนอไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางสาวสมฤดี แสนเกา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายกรานต์ ไชยเมืองมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาวรัตนพร สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.6 นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายคณิตธรณ์ เห่งน้อย	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.8 นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนอำนวยความสะดวกให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการประเมินการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

2.1.1 นางสาวสมฤดี แสนเกา ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงาน กลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไปกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.1.2 นายกรานต์ ไชยเมืองมูล รองผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.1.3 นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.1.4 นางสาวรัตนพร สมบูรณ์ ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.1.5 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ

2.1.6 นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์ ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารทั่วไป

2.1.7 นางกนิษฐา สุขชัยสิทธิ์ ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

2.1.8 นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

2.2 คณะกรรมการประเมินการดำเนินงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.1 นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2.2 นางสาวชนิสรา โกษาแสง ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.3 นางสาวนพวรรณ เถายะบุตร ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2.4 นายคมกฤษ จันทร์ดี ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2.5 นางณิชาวีร์ วาริทิพย์ ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2.6 นางสาวมานิตา เสนมา ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2.7 นางสาวยัมแย้ม เดชทองทิพย์ ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.2.8 นายคณิตธรณ์ เหมงำน้อย ครู

มีหน้าที่ ประเมินการดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอุตสาหะ วิริยะ เอาใจใส่ โดยยึดระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ



(นางสมฤดี แสนหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล
มาตรฐานที่	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณาที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
หัวข้อ 3.2.1	ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระบบดิจิทัล ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 2 กลยุทธ์ สพม. สกสค. ข้อที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่.1 : การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ระบบดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา จันทรสุข
กลุ่มบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย โรงเรียนหนองแขวงวิทยาสรรพตชนกถึงปัญหาดังกล่าว จึงเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของนักเรียนทุกคน ทุกคน สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ และได้เตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกล การสอนออนไลน์ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และ อยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรม

การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวก ใ้ใช้งานใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูโรงเรียนหนองแวงวิทยาย่างน้อยร้อยละ 76 มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (เช่น วิดีโอการสอน ใบงานออนไลน์ อินโฟกราฟิก แบบฝึกหัดดิจิทัล ฯลฯ) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) มีการจัดกิจกรรม นิเทศ ติดตาม และนำเสนอผลการใช้สื่อดิจิทัล อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีศักยภาพในการผลิตและใช้สื่อดิจิทัล เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ที่ใช้สื่อดิจิทัล และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น โดยสะท้อนจากแบบสอบถามและผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในระดับ “ดี”

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) คณะครูโรงเรียนหนองแวงวิทยามีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา ใบงานและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ผลิตสื่อและใช้สื่อระบบดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) คณะครูโรงเรียนหนองแวงวิทยาผลิตสื่อและใช้สื่อระบบดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงานโครงการเดิม - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	นางสาวปาณิสรา จันท์สุข
2	ชั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวปาณิสรา จันท์สุข
3	ชั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - ส่งเสริมการผลิตสื่อ - ครูผลิตสื่อ	พฤษภาคม 2567	คณะครูทุกท่าน
4	ชั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - นิเทศการใช้สื่อ	มิถุนายน 2567	คณะครูทุกท่าน
5	ชั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวปาณิสรา จันท์สุข
6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา จันท์สุข
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยความสำเร็จกับโครงการอื่นๆ	มีนาคม 2568	นางสาวปาณิสรา จันท์สุข

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1) 1. คณะครูโรงเรียนหนองแขวงวิทยามีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา ใบงานและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ผลิตสื่อและใช้สื่อระบบดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	76	ดี	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมินชิ้นงานผลิตสื่อ
2. คณะครูโรงเรียนหนองแขวงวิทยามีการผลิตสื่อและใช้สื่อระบบดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	76	ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ

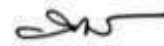


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานิสรา จันทรสุข)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนิษฐา สุขชัยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมฤดี แสนเกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าของการทดสอบทางการศึกษา		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
หัวข้อ 1.1.5.2	นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา หรือผลการทดสอบอื่น ๆ		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่	3
	นโยบายและจุดเน้น คร. งปม. 2568-2569	ข้อที่	2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่	-
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ข้อที่	3
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 การทดสอบ O-NET กิจกรรมที่ 2 การทดสอบ PISA		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์ กิจกรรมที่ 2 นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์		
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียน ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

ในปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.93 และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.33 ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ยังน้อยกว่าระดับประเทศอยู่ในบางรายวิชา

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองแขวงวิทยาสังเกตได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าของการทดสอบทางการศึกษา สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมี

ความรู้เพียงพอ ที่จะทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่น

ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การทดสอบ O-NET 2) การทดสอบ PISA และทั้ง 2 กิจกรรมนี้ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้ารับการวัดและประเมินผลการทดสอบระดับชาติ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการทดสอบ O-NET และ PISA
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการสอบ PISA ให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการสอบ O-NET และการสอบ PISA
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมความรู้รายวิชาหลักที่ใช้ในการสอบ O-NET และ PISA
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจในการทดสอบทางการศึกษาตามแนว PISA

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การทดสอบ PISA

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาความรู้รายวิชาหลักที่ใช้ในการสอบ O-NET และ PISA ร้อยละ 100 ในระดับดีเลิศ
- 5.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร ตามแนว PISA ร้อยละ 100 ในระดับดีเลิศ
- 5.3 นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น และหรือมีค่าร้อยละของพัฒนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในระดับดีมาก เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

5.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน
การศึกษาตามแนว PISA ในระดับดีเลิศ

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ก.พ. – มี.ค. 68	นางณิชาวีร์ วารัติพย์
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานโครงการ	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินงาน ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วารัติพย์
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัย ความสำเร็จกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินงาน ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วารัติพย์

5. สถานที่ดำเนินการ

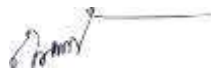
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

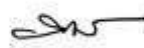
6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ

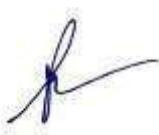
ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาความรู้ รายวิชาหลักที่ใช้ในการสอบ O-NET และ PISA	100	ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ และการพัฒนา สมรรถนะตามหลักสูตร	100	ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 มีผลการ ทดสอบการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าพัฒนาการ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ค่า พัฒนาการ ร้อยละ 3	ดีมาก	- ทดสอบ ระดับชาติ ม.3 และ ม.6	- แบบทดสอบ ระดับชาติ - แบบทดสอบอื่น ๆ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการทดสอบพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการศึกษาตาม แนว PISA	100	ดีเลิศ	สถิติการเข้า ทดสอบใน ระบบออนไลน์	- แบบบันทึกการ เข้าทดสอบออนไลน์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาวีร์ วาริทธิย์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณิชาวีร์ วาริทธิย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดี
ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.6.1	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการทำงานหรืออาชีพ อยู่ในระดับดี
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 12 กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : การเรียนการสอนแนะแนว ครบ 3 ด้าน กิจกรรมที่ 2 : การให้บริการครอบคลุม 5 ด้านงานแนะแนว กิจกรรมที่ 3 : ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) กิจกรรมที่ 4 : เด็กดีมีที่เรียน กิจกรรมที่ 5 : พิธีรับใบประกาศและปัจฉิมนิเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : ครูที่ปรึกษาทุกคน กิจกรรมที่ 2 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี กิจกรรมที่ 3 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี กิจกรรมที่ 4 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี กิจกรรมที่ 5 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นไปตามเป้าประสงค์และเจตนารมณ์ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือออกไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของตนเอง กิจกรรมแนะแนวต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีศักยภาพเป็นพลโลก รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านแนะแนวอาชีพ ด้านการแนะแนวส่วนตัวและสังคม ในการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีคุณภาพจึงต้องมีการรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน จัดกิจกรรมแนะแนวตามศักยภาพของผู้เรียน จัดทำแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน จัดบริการครบทั้ง 5 บริการ และรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อเสริมสร้างนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้

1) การเรียนการสอนแนะแนว ครบ 3 ด้าน 2) การให้บริการครอบคลุม 5 ด้านงานแนะแนว 3) ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 4) เด็กดีมีที่เรียน 5) พิธีรับใบประกาศและปัจฉิมนิเทศ และทั้ง 5 กิจกรรมนี้ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพครบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านแนะแนวอาชีพ ด้านการแนะแนวส่วนตัวและสังคม

2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ คือ การบริการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) การบริการสนเทศ (Information Service) ให้คำปรึกษา (Counseling Service) การบริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) และการบริการติดตามผล (Follow-Up Service)

2.3 เพื่อให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีจิตอาสาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.5 เพื่อจัดกิจกรรมพิธีรับใบประกาศและปัจฉิมนิเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนวครบทั้ง 3 ด้าน

3.1.2 ครูแนะแนวสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครอบคลุมทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว

3.1.3 ครูแนะแนวสามารถให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับนักเรียนทุกคนที่มีความสนใจ

3.1.4 ครูแนะแนวสามารถจัดหาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีจิตอาสาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.1.5 โรงเรียนหนองแขงวิทยาสามารถจัดกิจกรรมพิธีรับใบประกาศและปัจฉิมนิเทศได้อย่างประสบความสำเร็จ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาตนเองครบทั้ง 3 ด้านของงานแนะแนว

3.2.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้รับการบริการครอบคลุมทั้ง 5 บริการงานแนะแนว

3.2.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการบริการข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลธนาคารหน่วยกิตเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสาเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2.5 นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับใบประกาศและปัจฉิมนิเทศ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้ครบ 3 ด้านของงานแนะแนว ได้รับการบริการครอบคลุมทั้ง 5 บริการงานแนะแนว ได้รับข้อมูลข่าวสารธนาคารหน่วยกิต เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา และเข้าร่วมกิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ร้อยละ 76 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองครบทั้ง 3 ด้านของงานแนะแนว ระดับดีขึ้นไป
- 5.2 ร้อยละ 76 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้รับการบริการครอบคลุมทั้ง 5 บริการงานแนะแนว ระดับดีขึ้นไป
- 5.3 ร้อยละ 76 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการบริการข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลธนาคารหน่วยกิต ระดับดีขึ้นไป
- 5.4 ร้อยละ 76 ของนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา ระดับดีขึ้นไป
- 5.5 ร้อยละ 76 ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมพิธีรับใบประกาศและปริญญานิเทศ

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานแนะแนว - จัดเตรียมเครื่องมือ แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. 67	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครบ 3 ด้าน - การให้บริการครอบคลุม 5 ด้านงานแนะแนว - จัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การให้บริการสนเทศ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ - การให้คำปรึกษา - การบริการจัดวางตัวบุคคล - การบริการติดตามผล - เด็กดีมีที่เรียน - ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) - พิธีมอบใบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	ต.ค.67 - ก.ย.68 กุมภาพันธ์ 2568	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค.68	-คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

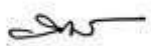
โรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองครบทั้ง 3 ด้านของงานแนะแนว	76	ดี	ประเมินผล การดำเนินงาน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
9.2 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้รับการบริการครอบคลุมทั้ง 5 บริการงานแนะแนว	76	ดี		
9.3 ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการบริการข่าวสารเกี่ยวกับข้อมูลธนาคารหน่วยกิต	76	ดี		
9.4 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา	76	ดี		
9.5 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และม.6 เข้าร่วมพิธีมอบใบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	76	ดี		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวเพื่อการศึกษา
โรงเรียนหนองแขงวิทยา อำเภอมโนรพนี จังหวัดสกลนคร สพม.สกลนคร**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้น ☐ ม.3 ☐ ม.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ (กรุณาตอบให้ครบเพื่อการประเมินผลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์)

ข้อ	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพครบทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านแนะแนวอาชีพ ด้านการแนะแนวส่วนตัวและสังคมจากครูที่ปรึกษา					
2	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการบริการครอบคลุมทั้ง 5 บริการงานแนะแนว					
3	นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการบริการข้อมูลเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)					
4	นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการฝึกให้เป็นเด็กดี มีจิตอาสาได้อย่างมีคุณภาพ					
5	นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานแนะแนวที่ครอบคลุมงานบริการทั้ง 5 ด้าน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
หัวข้อ 1.1.1.6.2	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดี		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3	
	นโยบายและจุดเน้น คร. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 2	
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 12	
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ข้อที่ 3	
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ฐานชุมนุมการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์		
	กิจกรรมที่ 2 นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์		
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมชุมนุม ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิต ในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงดำนเนินได้รับการศึกษาทั้ง 8 สารแบบบูรณาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนหนองแวงวิทยาก็ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนหนองแวงวิทยา ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหาร จัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) จัดฐานการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และทั้ง 2 กิจกรรมนี้ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมที่เน้นเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนให้ตรงตามความสนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านทักษะอาชีพและการมีรายได้ตามศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพตามความสนใจ
- 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการพัฒนาทักษะอาชีพที่สนใจ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนอย่าง หลากหลาย
- 2) นักเรียนมีทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 3) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนตรงตามความสนใจ เกิดเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 โรงเรียนเปิดชุมนุมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 76 ของอาชีพที่นักเรียนสนใจ
- 5.2 นักเรียนร้อยละ 76 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามที่สนใจ ในระดับดี
- 5.3 นักเรียนร้อยละ 76 มีทักษะอาชีพ ในระดับดี
- 5.4 นักเรียนร้อยละ 76 มีรายได้ระหว่างเรียน ในระดับดี

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงานโครงการเดิม - กลุ่มบริหารงานวิชาการประชุมวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1-3 ตุลาคม 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ
2	ชั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา	7-9 ตุลาคม 2567	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
3	ชั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - กำหนดรูปแบบทั้ง 2 กิจกรรม - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	24 ตุลาคม 2567	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
4	ชั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรมดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ฐานชุมนุมการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ภาคเรียนที่ 2/67 - ภาคเรียนที่ 1/ 68	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์ บุคลากรโรงเรียนหนองแขงวิทยา
5	ชั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มบริหารงบประมาณ	ระหว่างการดำเนินกิจกรรม และหลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยความสำเร็จกับงานอื่น ๆ ในโรงเรียน	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

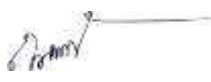
8. งบประมาณที่ใช้

ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1. โรงเรียนเปิดสอนชุมนุมส่งเสริมทักษะอาชีพที่นักเรียนสนใจ	76	ดี	สอบถาม ตรวจสอบ	ทะเบียนชุมนุม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามที่สนใจ	76	ดี	ตรวจสอบ	แบบสมัครกิจกรรม ชุมนุม
3. นักเรียนมีทักษะอาชีพ	76	ดี	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน
4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	76	ดี	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม บัญชีรับ-จ่าย

ลงชื่อ

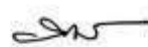


ผู้เสนอโครงการ

(นางณิชาวีร์ วาริทิพย์)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมฤดี แสนเกาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเลือกกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง 1) กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ “ระดับความพึงพอใจ” ตามความเป็นจริง

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2) ถ้าขีด ☒ ในช่อง “ 1 ” หรือ “ 2 ” โปรดระบุปัญหา/อุปสรรคไว้ด้วย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ปัญหา/ อุปสรรค
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความสนใจและถนัด						
2	นักเรียนได้ทำงานตามกระบวนการกลุ่ม						
3	นักเรียนได้ฝึกวางแผนหรือกำหนดขั้นตอน เพื่อการปฏิบัติกิจกรรมจริงตามแผน						
4	นักเรียนได้ทำการประเมินผลระหว่างการทำงาน						
5	นักเรียนได้ประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อแก้ปัญหา อุปสรรค หรือการพัฒนางาน						
6	นักเรียนได้แสดงผลงาน หรือเผยแพร่ผลงาน						
7	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม						
8	ได้รับความรู้ประสบการณ์หลากหลายตามความสนใจ						
9	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						
10	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมชุมนุม						
รวม							
คะแนนที่ได้ทั้งหมด							
เฉลี่ย		(คะแนนที่ได้หาร 10)					

สรุป : จากผลการประเมินความพึงพอใจต่องานกิจกรรมชุมนุม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ

แสดงว่า ผู้เรียน.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมชุมนุม

คำชี้แจง 1) กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ “ระดับความพึงพอใจ” ตามความเป็นจริง

6 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

4 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

2 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2) ถ้าขีด ☒ ในช่อง “ 1 ” หรือ “ 2 ” โปรดระบุปัญหา/อุปสรรคไว้ด้วย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ปัญหา/ อุปสรรค
		5	4	3	2	1	
1	ครู/นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำกิจกรรมภายในกลุ่มอย่างมีขั้นตอน						
2	กิจกรรมดังกล่าวเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน						
3	กิจกรรมดังกล่าวได้พัฒนาและสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถ ของนักเรียน						
4	นักเรียนใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการลงมือปฏิบัติจริงจนทำให้เกิดผลงาน						
5	นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และตนเองได้						
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ						
7	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้ ฝึกคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
8	กิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์						
9	การวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงด้วยวิธีการต่างๆตามความเหมาะสม						
10	กิจกรรมสมควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมต่อไป						
รวม							
คะแนนที่ได้ทั้งหมด							
เฉลี่ย		(คะแนนที่ได้หาร 10)					

สรุป : จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ

แสดงว่า ผู้เรียน.....

.....



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ประเด็นพิจารณาที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
หัวข้อ 2.2.1	โรงเรียนนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ	
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ.งปม. 2568-2569	ข้อที่ -
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 1
	กลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
กิจกรรมสำคัญ	1. ระบบการประกันคุณภาพภายใน	
	กิจกรรมที่ 1 : การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม\	
	มาตรฐานการศึกษา	
	กิจกรรมที่ 3 : การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ 4 : การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ 5 : การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ตามมาตรฐานสถานศึกษา	
	กิจกรรมที่ 6 : การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	
	2. ระบบการประกันคุณภาพภายนอก	
	กิจกรรมที่ 7.: การประกันคุณภาพภายนอก สมศ.	
	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 1 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 2 : นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 3 : นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 4 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 5 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 6 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 7.: นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	วิชาการ	
กลุ่มบริหาร	1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568	
ระยะเวลาดำเนินการ		

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE) หมายถึง การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติการกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ (QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมินคุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งสี่ครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ห้าและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้

1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 5) การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา 6) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) 7) การรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. และทั้ง 7 กิจกรรมนี้ก็ได้นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
- 2.7 เพื่อเตรียมรับการรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
- 3.1.2 ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- 3.1.3 ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.1.4 สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 3.1.5 สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

- 3.1.6 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
- 3.1.7 สถานศึกษามีการเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ.

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
- 3.2.2 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2.5 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3.2.6 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ครบถ้วนและสมบูรณ์ในรอบปีการศึกษา
- 3.2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
- 5.2 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568
- 5.3 ร้อยละ 81 ของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.4 ร้อยละ 81 ของการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- 5.5 ร้อยละ 81 ของผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 5.6 ร้อยละ 81 ของผลการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากที่สุด
- 5.7 ร้อยละ 81 ของการเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ.มีความพร้อมและเป็นไปได้มากที่สุด

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากโครงการปีที่ผ่านมา - ทบทวน / ปรับปรุงค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการ	ต.ค.67	-ผู้บริหาร -ครูทุกคน -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A)		

	● เขียนโครงการ ● จัดทำปฏิทินการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ● ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ● จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสถานศึกษาและประเด็นพิจารณาให้กับบุคลากรรายกลุ่มและรายบุคคล ● จัดทำ/ตรวจสอบ เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประเมินตามเป้าหมายในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) ● เก็บรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน/ร่องรอยจากการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของบุคลากรรายบุคคลและกลุ่มให้เป็นปัจจุบัน	ต.ค.67-ก.ย.68	-ครูทุกคน
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ● คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ● ประเมินคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ● วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการพัฒนาในแต่ละประเด็นพิจารณา ● นำข้อมูลที่ได้มาจัดทำสารสนเทศเพื่อที่จะใช้ในการพัฒนาต่อ ๆ ไป	ก.ย.68	-นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ -คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย -คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ● เสนอแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ● จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ● จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ -นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● รวบรวมผลการประเมินตนเอง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ ● ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะในหลายช่องทางอย่างเหมาะสม เช่น ในระบบ e-sar / website ของโรงเรียน	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

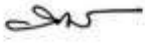
เงินงบประมาณ	จำนวน	10,000	บาท
เงินจากแหล่งอื่น (ระบุ)	จำนวน	-	บาท
รวม	10,000	บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

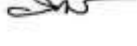
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ							เงินจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1	ชั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากโครงการปีที่ผ่านมา - ทบทวน / ปรับปรุงค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ชั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ ของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสถานศึกษาและประเด็นพิจารณาให้กับบุคลากร รายนกลุ่มและรายบุคคล - จัดทำ/ตรวจสอบ เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประเมินตามเป้าหมายในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	-	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000

7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - รวบรวมผลการประเมินตนเอง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ - ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ต่อสาธารณะในหลายช่องทาง อย่างเหมาะสม เช่น ในระบบ e-sar / website ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	10,000	-	-	-	-	10,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
5.1 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	มี 1 เล่ม	-	ประเมินผล การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
5.2 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	มี 1 เล่ม	-		
5.3 ร้อยละของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	81	ดีเลิศ		
5.4 ร้อยละของการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	81	ดีเลิศ		
5.5 ร้อยละของผลการติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	81	ดีเลิศ		
5.6 ร้อยละของผลการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากที่สุด	81	ดีเลิศ		
5.7 ร้อยละของการเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอก สมศ.มีความพร้อมและเป็นไปได้มากที่สุด	81	ดีเลิศ		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

**แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี สพม.สระบุรี**

ผู้ประเมิน

1. สถานภาพ

☐ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ☐ ผู้ปกครอง ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

2. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

คำชี้แจง กรุณาเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ					
2. สถานศึกษามีการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
3. ครูและบุคลากรการศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
5. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทราบ					
7. สถานศึกษามีการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. อย่างเป็นระบบและมีแบบแผนที่ดี					
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในเนื่องจากสามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาให้สูงขึ้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบสอบถาม



ชื่อโครงการ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นพิจารณา 2.2

ประเด็นพิจารณาย่อย 2.2.2

ประเด็นพิจารณา 2.4

ประเด็นพิจารณาย่อย 2.4.2

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3

ประเด็นพิจารณาย่อย 3.3.1

ประเด็นพิจารณา 3.5

ประเด็นพิจารณาย่อย 3.5.1

สนับสนุน

ลักษณะโครงการ

กิจกรรมสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กลุ่มบริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

นิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่องและชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางาน

และการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดี

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้

ครูเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้อง มีวิธีการ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายและให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

การจัดการเรียนรู้ของครูและ ผู้เรียน อยู่ในระดับดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ข้อที่ 3

นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569

ข้อที่ 2

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569

ข้อที่ 10

กลยุทธ์ สพม.สกลนคร

ข้อที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กิจกรรมที่ 1 : การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2 : ห้องเรียนคุณภาพ

- คุณภาพครู (การบริหารจัดการชั้นเรียน /ด้านการจัดการเรียนรู้)

- คุณภาพนักเรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

กิจกรรมที่ 3 : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:

PLC)

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

กิจกรรมที่ 1 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

กิจกรรมที่ 2 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

กิจกรรมที่ 3 : นางสาวนพวรรณ เกาเยะบุตร

วิชาการ

1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้น ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองแขงวิทยาจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา จัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ คือ 1) การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2) ห้องเรียนคุณภาพ 3) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และกิจกรรมดังกล่าวก็ได้ร่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดสูงขึ้น

2.3 เพื่อนำรูปแบบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับซึ่งเป็นกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

3.1.2 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคุณภาพ

3.1.3 ครูผู้สอนมีบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) โดยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.2.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนคุณภาพเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อนำไปสู่ห้องเรียนคุณภาพ โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ครูผู้สอนร้อยละ 81 ได้รับการนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

5.2 ครูผู้สอนร้อยละ 81 มีห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

5.3 ครูผู้สอนร้อยละ 81 เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) โดยการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

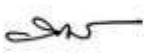
6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

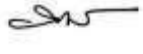
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการนิเทศภายในด้วยการะบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำคำสั่ง PLC - จัดทำเครื่องมือกิจกรรม PLC - จัดทำคู่มือการนิเทศภายใน - จัดทำ/ตรวจสอบ เครื่องมือนิเทศภายในตามคุณลักษณะห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค. 67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -น.ส.นพวรรณ เกษะบุตร
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ห้องเรียนคุณภาพ - การบริหารจัดการชั้นเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง - การจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตร - การออกแบบการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสร้าง จัดหาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล	ต.ค.67-ก.ย.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย

4	ชั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) 1. การนิเทศและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. ห้องเรียนคุณภาพ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน - ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2.2 การจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตร - การออกแบบการเรียนรู้ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสร้าง จัดหาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ - การวัดและการประเมินผล 3. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) - ตั้งกลุ่ม PLC ระดับชั้น ม.ต้น ม.ปลาย - วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และ Buddy Teacher (แผนฯ A)	-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000
5	ชั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน คณะครูทุกท่าน ● ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,000	-	-	-	5,000	-	5,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	81	ดีเลิศ	ประเมินผล การดำเนินงาน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
9.2 ร้อยละของครูผู้สอน มีห้องเรียน คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น	81	ดีเลิศ		
9.3 ร้อยละของครูผู้สอนเข้าร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) โดยการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	81	ดีเลิศ		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนเกา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา จังหวัดสกลนคร สพม.สกลนคร**

แบบสอบถามความพึงพอใจชุดนี้ ใช้เป็นเครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศที่มีต่อการ
นิเทศภายในด้วยกระบวนการ PLC สู่ห้องเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
อายุ ☐ 25-40 ☐ 41-50 ☐ 51-60
สถานภาพ ☐ ครู ☐ บุคลากรทางการศึกษา ☐ อื่น ๆ

ส่วนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ท่านมีความเข้าใจในกระบวนการนิเทศภายในมากน้อยเพียงใด					
2	ท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้จากสะท้อนผลการนิเทศภายในแต่ละครั้งไป ปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด					
3	ท่านคิดว่าท่านให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศอย่างเต็มที่และมีคุณภาพในทุกๆ ครั้งที่รับการนิเทศ					
4	ท่านคิดว่าสื่อหรือเครื่องมือนิเทศมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
5	ท่านคิดว่าระยะเวลาในการนิเทศมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
6	ท่านคิดว่าควรมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในทุกปี การศึกษา					
7	ท่านคิดว่าในการนิเทศภายในครั้งต่อไปควรมีบุคลากรภายนอกเข้าร่วมด้วย					

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาการที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
ประเด็นพิจารณาย่อย 2.3.1	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี		ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569		ข้อที่ 2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569		ข้อที่ 1,2,3,4,7
	กลยุทธ์ สพม.สกลนคร		ข้อที่ 3
	กลยุทธ์โรงเรียน		ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		
	กิจกรรมที่ 2 : การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 3 : การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น		
	กิจกรรมที่ 4 : การปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
	กิจกรรมที่ 5 : การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี		
	กิจกรรมที่ 2 : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 3 : นางสาวอิมแย้ม เดชทองทิพย์		
	กิจกรรมที่ 4 : นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์		
	กิจกรรมที่ 5 : นายพงศพัศ เรืองศรี		
กลุ่มบริหาร	วิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรซึ่งถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติอารยประเทศ

ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2) การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 4) การปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 5) การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และทั้ง 5 กิจกรรมนี้ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- 2.5 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรโรงเรียนหนองแวงวิทยาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 3.1.2 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 3.1.3 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 3.1.4 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 3.1.5 โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนหนองแวงวิทยานำหลักสูตรโรงเรียนหนองแวงวิทยาไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนหนองแวงวิทยานำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนหนองแวงวิทยานำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 โรงเรียนหนองแวงวิทยานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 โรงเรียนหนองแวงวิทยานำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองแวงวิทยามีหลักสูตรโรงเรียนหนองแวงวิทยา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต และหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีหลักสูตรโรงเรียนหนองแขวงวิทยาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับดีเลิศขึ้นไป

5.2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับดีเลิศขึ้นไป

5.3 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับดีเลิศขึ้นไป

5.4 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีหลักสูตรด้านทุจริตที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับดีเลิศขึ้นไป

5.5 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับดีเลิศขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค. 67	-ผู้บริหาร -ครูทุกคน -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-ผู้บริหาร -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) จัดทำคำสั่งการดำเนินงานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น - การปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์ -นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ -นายพงศ์พัศ เรืองศรี
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค.68	-ผู้บริหาร -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

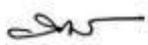
โรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

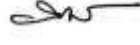
8. งบประมาณที่ใช้

ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้-ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ ร้อยละ	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีหลักสูตร โรงเรียนหนองแขงวิทยาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	ดีเลิศ	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา
9.2 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	-	ดีเลิศ	ประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้
9.3 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีหลักสูตร ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	-	ดีเลิศ	ประเมิน หลักสูตรท้องถิ่น	แบบประเมิน หลักสูตรท้องถิ่น
9.4 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีหลักสูตรด้าน ทุจริตที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	-	ดีเลิศ	ประเมิน หลักสูตรด้านทุจริต	แบบประเมิน หลักสูตรด้านทุจริต
9.5 โรงเรียนหนองแขงวิทยามีหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	-	ดีเลิศ	ประเมิน หลักสูตรการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์	แบบประเมิน หลักสูตรการตัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน..... อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ ปฐมวัย ☐ ช่วงชั้นที่ 1 – 2 ☐ ช่วงชั้นที่ 3 ☐ ช่วงชั้นที่ 4
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

2. ภารกิจ

- ☐ แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

3. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

6. การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 2,3 และ 4 อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

7. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

8. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน
- ☐ กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

9. การกำหนดการวัดและประเมินผล

- ☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น
- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

10. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง
- ☐ มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ☐ จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ☐ จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
 รายวิชา..... รหัสวิชา.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มี 2 ตอน
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประเมิน
 ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ
☐ 21 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี ☐ 41 - 50 ปี ☐ 50 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง
☐ ครูผู้ช่วย ☐ ครู คศ. 1 ☐ ครู คศ. 2 ☐ ครู คศ. 3
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. คำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตร แกนกลางฯ มีการกำหนดทั้ง KPA และมีความเหมาะสม					
2. ตัวชี้วัดสอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ และมี ความเหมาะสมที่จะใช้จัดการเรียนการสอน					
3. คำอธิบายรายวิชาและตัวชี้วัดมีความสอดคล้องกันและตรง ตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางฯ					
4. เนื้อหาสาระมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางฯ					
5. การกำหนดหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสม และมี องค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบการสร้างหน่วยการเรียนรู้					

6. การกำหนดจำนวนคาบที่ใช้สอนในหน่วยการเรียนรู้และในแผนการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสามารถปฏิบัติได้จริง					
7. สื่อการสอนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา					
8. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ					
9. การวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสมและเน้นการประเมินตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย					
10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการบูรณาการร่วมกับสาระอื่น					

อื่นๆ.....

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับการตอบแบบประเมิน

**แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา อำเภอนวนนิวาส จังหวัดสกลนคร**

- คำชี้แจง** 1) แบบประเมินชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
- 2) ขอให้ท่านประเมินตามสภาพจริง เพื่อจะได้ นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ให้ผู้ตอบแบบประเมินทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า ตรงตามสภาพจริง

- คำชี้แจง** 1) โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับใด โปรดตอบทุกข้อโดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน
- 2) เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจ ดังนี้
- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษามากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
3. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา					
4. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5. การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
7. วิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
8. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวการวัดประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
การจัดกระบวนการเรียนรู้					
9. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้เหมาะสมกับบทเรียนหรือตามสถานการณ์					
11. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้					
12. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13. ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ และมีความถนัด					
การใช้สื่อการเรียนการสอน/แหล่งการเรียนรู้					

14. มีการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบทเรียน					
15. มีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีคุณภาพ มีความหลากหลายและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
การวัดผลการประเมินผลการเรียนรู้					
16. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
17. ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง					
18. กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลตามแนวการวัดผลฯ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา					
19. มีการจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลฯ อย่างถูกต้องตามแนวการวัดผลประเมินผลที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
20. มีการบันทึกผลการให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย					
21. มีการแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบตามแนวการวัดผลฯ ในหลักสูตรสถานศึกษา					
22. มีการนำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา					
23. การจัดตารางสอน					
24. การจัดครูเข้าสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
25. การจัดสอนซ่อมเสริม					
26. การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน					
27. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชุมนุม/ ชมรมต่าง ๆ					
28. การจัดเวลาสัมมนา/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน					
29. ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะครู					
30. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การทักทาย พบปะ พูดคุยกับนักเรียน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน					

♥♥♥ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ♥♥♥

แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา อำเภอนวนนิวาส จังหวัดสกลนคร

- คำชี้แจง** 1) แบบประเมินชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
- 2) ขอให้ท่านประเมินตามสภาพจริง เพื่อจะได้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) ให้ผู้ตอบแบบประเมินทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่า ตรงตามสภาพจริง

- คำชี้แจง** 1) ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนในแต่ละรายการ
- 2) เกณฑ์การประเมิน ระดับความพึงพอใจ ดังนี้
- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. การจัดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย					
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน					
3. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4. การใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนประกอบการเรียนการสอน					
5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
6. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหาสาระและ กิจกรรมการเรียนรู้					
7. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
8. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนได้เรียนอย่าง หลากหลาย เช่น เน้นแนว ลูกเสือ และชมรมต่างๆ					
9. การให้บริการแนะแนวให้นักเรียนพัฒนาตนเองและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน					
10. การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น มีการทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การตรวจผลงาน					
11. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
12. การแนะนำของครูเพื่อปรับปรุงผลงานของนักเรียน					
13. การจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ความเป็นกันเอง ระหว่างครูกับนักเรียน หรือระหว่างนักเรียนกับนักเรียน					

♥♥♥ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ♥♥♥



ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นพิจารณาย่อย 2.3.1	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้าน
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2567-2568 ข้อที่ 7 จุดเน้น สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กิจกรรมสำคัญ	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาลาหลายคนที่มีความสามารถในทักษะด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านวิชาการ การกีฬา หรือด้านอื่น ๆ แต่นักเรียนเหล่านี้ยังขาดโอกาสในการแสดงออกซึ่งความสามารถเหล่านั้น ดังนั้น โดยกลุ่มงานวิชาการจึงได้จัดกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถที่แตกต่างกันเหล่านี้มาฝึกฝนทักษะให้เกิดความชำนาญและแม่นยำมากยิ่งขึ้นแล้วเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นเพื่อให้พวกเขาารู้ในความสามารถและศักยภาพของตนเองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมดังกล่าวก็ได้รื้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับอื่น ๆ
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ จากผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ จากผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 81 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีผลการแข่งขันแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

5.2 ร้อยละ 81 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับโอกาสทางการเรียนรู้จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค.67	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - คัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อม ความสนใจและความถนัดในแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน - ลงมือฝึกซ้อมตามวันและเวลาที่กำหนด - กรอกข้อมูลลงในระบบการแข่งขัน - เข้าร่วมการแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนด	ต.ค.67	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ม.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการแข่งขันในแต่ละระดับให้ผู้บริหาร คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	ม.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

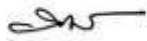
เงินงบประมาณ	จำนวน	40,000	บาท
เงินจากแหล่งอื่น (ระบุ)	จำนวน	-	บาท
รวม	40,000	บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ							เงินจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) ● วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ● วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) ● เขียนโครงการ ● จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ● ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) ● คัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อม ความสนใจและความถนัดในแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน ● ลงมือฝึกซ้อมตามวันและเวลาที่กำหนด ● กรอกข้อมูลลงในระบบการแข่งขัน ● เข้าร่วมการแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนด	-	-	40,000	-	-	-	40,000	-	40,000
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	40,000	-	-	-	40,000	-	40,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมาย มาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีผลการแข่งขันแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ	81	ดีเลิศ	ประเมิน ผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน
9.2 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับโอกาสทางการเรียนรู้จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสม	81	ดีเลิศ		

ลงชื่อ

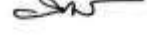


ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมฤดี แสนภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2568

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

3. ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. สถานภาพ () ครู () บุคลากรทางการศึกษา () นักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การประชาสัมพันธ์และการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีความเหมาะสม					
2	รายการแข่งขันที่ได้รับการคัดสรรมีความเหมาะสม					
3	เป็นการพัฒนาและเพิ่มทักษะการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี					
4	วัน เวลา สถานที่ในการแข่งขันมีความเหมาะสม					
5	ความสะดวกของเวลา สถานที่ และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม					
6	ควรจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปีการศึกษา และส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับการตอบแบบประเมิน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
หัวข้อ 2.3.1	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบคอบ อยู่ในระดับดีเลิศ		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3	
	นโยบายและจุดเน้น คร. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 2	
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 5	
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ข้อที่ 3	
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่...1: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่...2 : กิจกรรมนักเรียน		
	กิจกรรมที่...3 : ค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชาวีร์ วาริทธิพิย์		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 นางณิชาวีร์ วาริทธิพิย์		
	กิจกรรมที่ 2 นางณิชาวีร์ วาริทธิพิย์		
	กิจกรรมที่ 3 นางณิชาวีร์ วาริทธิพิย์		
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและ การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูล และ แหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สารแบบบูรณาการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริม การทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของ ชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนหนองแขงวิทยา ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการ และด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2) กิจกรรมนักเรียน 3) กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ และทั้ง 3 กิจกรรมนี้ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนดผ่านกิจกรรมนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีต่อสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้อย่างหลากหลาย
- 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมนักเรียน
- 3) นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- 3) นักเรียนอยู่ในสังคมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 นักเรียนร้อยละ 81 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้อย่างหลากหลาย
- 5.2 นักเรียนร้อยละ 81 เกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมนักเรียน ในระดับดีเลิศ
- 5.3 นักเรียนร้อยละ 81 มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด ในระดับดีเลิศ
- 5.4 นักเรียนร้อยละ 81 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในระดับดีเลิศ

5.5 นักเรียนร้อยละ 81 มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ในระดับดีเลิศ

5.6 นักเรียนร้อยละ 81 อยู่ในสังคมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข ในระดับดีเลิศ

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงานโครงการเดิม - กลุ่มบริหารงานวิชาการประชุม วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาให้มี คุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1-3 ตุลาคม 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	7-9 ตุลาคม 2567	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - กำหนดรูปแบบทั้ง 2 กิจกรรม - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	24 ตุลาคม 2567	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรมดำเนินงานตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ	ภาคเรียนที่ 2/67 ภาคเรียนที่ 1/ 68	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์

6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มบริหารงบประมาณ	ระหว่างการดำเนินกิจกรรม และหลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัย ความสำเร็จกับงานอื่น ๆ ในโรงเรียน	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณ จำนวน **140,144** บาท

เงินจากแหล่งอื่น (ระบุ) จำนวน - บาท

รวม **140,144** บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)

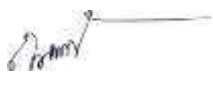
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

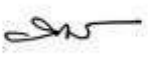
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ						เงิน จาก แหล่ง อื่น	รวม ทั้งสิ้น	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				รวม
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่ง ก่อสร้าง			
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงาน โครงการเดิม - กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประชุม วางแผนปรับปรุงการ ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาให้มี คุณภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - กำหนดรูปแบบทั้ง 2 กิจกรรม - จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรมดำเนินงาน ตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน	-		140,144	-	-	-	140,144	-	140,144

	ชั้นประเมินผล : Evaluation (E) -สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มบริหารงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) -นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาและปัจจัยความสำเร็จกับงานอื่น ๆ ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		--	-	140,144	-	-	-	140,144	-	140,144

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้อย่างหลากหลาย	81	-	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียนเรียน
2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมนักเรียน	81	ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน มีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด	81	ดีเลิศ	ประเมิน, ทดสอบ	แบบประเมิน, แบบทดสอบ
4. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	81	ดีเลิศ	สอบวัดผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
5. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี	81	ดีเลิศ	สังเกต, ประเมิน	แบบสังเกต, แบบประเมิน
6. นักเรียน อยู่ในสังคมที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข	81	ดีเลิศ	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาวีร์ วาริทิพย์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนเภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง 1) กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ “ระดับความพึงพอใจ” ตามความเป็นจริง

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจมาก

3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

2) ถ้าขีด ☒ ในช่อง “ 1 ” หรือ “ 2 ” โปรดระบุปัญหา/อุปสรรคไว้ด้วย

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ปัญหา/ อุปสรรค
		5	4	3	2	1	
1	ครู/นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำกิจกรรมภายในกลุ่มอย่างมีขั้นตอน						
2	กิจกรรมดังกล่าวเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน						
3	กิจกรรมดังกล่าวได้พัฒนาและสนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถ ของนักเรียน						
4	นักเรียนใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการลงมือปฏิบัติจริงจนทำให้เกิดผลงาน						
5	นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากการทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และตนเองได้						
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ						
7	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้ ฝึกคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
8	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี						
9	การวัดและประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงด้วยวิธีการต่างๆตามความเหมาะสม						
10	กิจกรรมสมควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมต่อไป						
รวม							
คะแนนที่ได้ทั้งหมด							
เฉลี่ย							(คะแนนที่ได้หาร 10)

สรุป : จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมชุมนุม ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจร้อยละ

แสดงว่า ผู้เรียน.....

.....



ชื่อโครงการ	รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
หัวข้อ 2.3.2	โรงเรียนให้ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่	4
	นโยบายและจุดเน้น คร. งปม. 2568-2569	ข้อที่	2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่	9
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ข้อที่	2
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่	-
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1: แผนแนวศึกษาต่อ		
	กิจกรรมที่ 2 : ปฐมนิเทศ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุภัท ดวงเพชร		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 นายภาณุภัท ดวงเพชร		
	กิจกรรมที่ 2 นายภาณุภัท ดวงเพชร		
กลุ่มบริหาร	วิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่ เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2545 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้อง จัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคืบหน้าทุกคน เป็นไปตามแนวทาง การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

การรับนักเรียนชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน หนองแขวงวิทยา เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2568 รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบันโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ด้วย งานรับนักเรียนจึงเสนอโครงการ การรับนักเรียน ชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์และแนวทางการศึกษาต่อ การบริการชุมชนในการรับนักเรียนที่ดีที่สุด
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนและปฐมนิเทศเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ประชาสัมพันธ์และแนวโน้โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 81
- 3.1.2 นักเรียน ม.1 และ ม.4 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนหนองแขวงวิทยา
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยมขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนในเขตตำบลหนองแวงใต้ ตำบลหนองแวง และตำบลใกล้เคียงนิยมส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนหนองแวงวิทยา มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียน และปฐมนิเทศ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 งานแนะแนวศึกษาต่อสามารถเข้าแนะแนวศึกษาต่อนักเรียน ป. 6 และ ม. 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 ของโรงเรียนทั้งหมด

5.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียน ม.1 และ ม.4 ในเขตพื้นที่บริการ สมัครเรียนที่โรงเรียนหนองแวงวิทยา

5.3 ร้อยละ 81 ของ ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียนและการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ในระดับ ยอดเยี่ยม

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงานโครงการเดิม - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน - เขียนโครงการ	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568	- นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - วางแผนและกำหนดรูปแบบขั้นตอนของการประชาสัมพันธ์และการรับสมัครนักเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	มกราคม 2568 มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568 พฤษภาคม 2568	- นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร - นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร - นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร - นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำหนังสือสำรวจและตอบรับการแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - จัดเตรียมสถานที่ สื่อและอุปกรณ์	มกราคม 2568 กุมภาพันธ์ 2568	- นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร - นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ 1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา	 พ.ค. 2568	 นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร นายภาณุภัทท์ ดวงเพชร และ ครูตามคำสั่ง

	1) ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ม.3 เดิมเข้าเรียนต่อ ม.4 ปีการศึกษา 256๘ 2) ออกประชาสัมพันธ์การสมัครเรียนตามโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่	ม.ค. 2568	
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) 1. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 256๘	มีนาคม 2568	- นายภาณุภัท ดวงเพชร
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) 1. รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	มีนาคม 2568	- นายภาณุภัท ดวงเพชร
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) 1. นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการสภาพปัญหา ปัจจัยความสำเร็จทั้งในระหว่างการทำงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน 2. สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณะในช่องทางที่หลากหลายและรูปแบบที่เหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา 2568 มีนาคม -เมษายน 2568	- นายภาณุภัท ดวงเพชร - นายภาณุภัท ดวงเพชร

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณ	จำนวน	6,000	บาท
เงินจากแหล่งอื่น (ระบุ)	จำนวน	-	บาท
รวม		6,000	บาท (หกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ							เงิน จาก แหล่ง อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม		
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่ง ก่อสร้าง			
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์รายงาน โครงการเดิม - วางแผนปรับปรุงการ ดำเนินงาน - เขียนโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการเพิ่มรับ นักเรียน ม.1 และ ม.4 -จัดทำคำสั่งปฐมนิเทศและ รับนักเรียน ม.1และ ม.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำหนังสือสำรวจและ ตอบรับการแนะแนวศึกษา ต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ - จัดเตรียมสถานที่ สื่อ และอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรม ดำเนินงานตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน 1) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ แนะแนวการศึกษา	-	-	6,000	-	-	6,000	-	6,000	

5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) 1. ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 256๘ 2.ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ปฐมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) -นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการในที่ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยความสำเร็จกับ งานอื่น ๆ ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-		-	6,000	-	-	6,000	-	6,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1 ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ที่เข้าแนะแนวศึกษา	81	-	ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการแนะแนว
2. ร้อยละของนักเรียน ม.1 และ ม.4 ในเขตพื้นที่บริการ สมัครเรียนที่โรงเรียนหนองแขวงวิทยา	60	-	ตรวจสอบ	ทะเบียนการรับสมัคร
3. ร้อยละของผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการรับสมัครนักเรียน และการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ในระดับ	81	ยอดเยี่ยม	สอบถาม	- แบบสอบถาม - บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ลงชื่อ

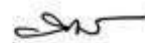


ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุภัทท ดวงเพชร)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมฤดี แสนเกาะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยา

ภาคผนวก

1. ตารางสถิติการรับสมัครนักเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4



ตารางสถิติการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองแขงวิทยา
ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน	เรียนต่อที่เดิม	เรียนต่อที่อื่น	ไม่เรียนต่อ
ม.3/1				
ม.3/2				

ตารางสถิติการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแขงวิทยา
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน นักเรียน	เรียนต่อหนอง แขงวิทยา	เรียนต่อที่อื่น	ไม่เรียนต่อ
โรงเรียนบ้านหนองแขง				
โรงเรียนบ้านโพนสว่าง				
โรงเรียนบ้านนาบัว				
โรงเรียนบ้านโคกก่องหนองแขง				
อื่นๆ				

**แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568**

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนที่มารับสมัครนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ 4 ทุกคน
ประเมินความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม การรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

เพศ *

() ชาย

() หญิง

ท่านทราบและรับรู้ข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนวิีไต่ *

() โปสเตอร์/เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

() โรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษาอยู่

() ป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครตามสถานที่ต่าง ๆ

() สอบถามที่โรงเรียนผ่านทางโทรศัพท์

() เว็บไซต์โรงเรียน / เฟจโรงเรียน / เฟซบุคโรงเรียน

ระดับความคิดเห็นต่อการรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2568

รายการ	5	4	3	2	1
1. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินการ รับนักเรียน					
2. การประชาสัมพันธ์นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ					
3. คณะกรรมการรับนักเรียน ดำเนินการและดูแลการรับ นักเรียนมีความเหมาะสม					
4. ปฏิทินการรับสมัครนักเรียนมีความเหมาะสม					
5. ความสะดวกในการดูข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักเรียน ใหม่ทางอินเทอร์เน็ต					
6. ระยะเวลาในการเผยแพร่และการปิดรับสมัครเหมาะสม					
7. กระบวนการ/ขั้นตอนการรับสมัครมีความสะดวกและ รวดเร็ว					
8. ความหลากหลายของช่องทางการรับสมัคร					
9. การตรวจสอบข้อมูลภายหลังการสมัคร					
10. การให้คำแนะนำหรือรับคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่					

11. การประกาศผลการสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม					
12. สถานที่ในการรับสมัครและการสอบคัดเลือก มอบตัวมีความเหมาะสม					
13. การให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม					
14. มาตรการป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียน					
15. ความพึงพอใจ โดยภาพรวมต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายมีความเหมาะสม					
16. ท่านคิดว่าเว็บไซต์ การสมัครสอบออนไลน์เป็นประโยชน์ต่อท่านหรือไม่					
17. โดยภาพรวมท่านพึงพอใจในการใช้ระบบการสมัครออนไลน์มากน้อยเพียงใด					

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



ชื่อโครงการ	พัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 หัวข้อ 2.6.1	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 3
	กลยุทธ์ สพม. สกสศ	ข้อที่ 3
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบ ICT กิจกรรมที่ 2 : การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น DLTV /DLIT /ETV	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา จันทรสุข กิจกรรมที่ 1 นางสาวปาณิสรา จันทรสุข กิจกรรมที่ 2 นางสาวปาณิสรา จันทรสุข	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ

พุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจึงมีความสำคัญจำเป็นต้องใช้สื่อและนวัตกรรม ประกอบการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความสมบูรณ์และน่าสนใจ และเพื่อการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีคุณภาพจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ขึ้นมาเพื่อการศึกษาในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ให้แก่ผู้เรียน และส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้สามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการปรับปรุงมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนรู้และบริการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น DLTV, DLIT และสามารถใช้นโยบายในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนรู้ได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและนักเรียนมีทักษะและสามารถใช้นโยบายสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป
- 2) นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล เช่น DLTV, DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้เครื่องมือดิจิทัลได้สะดวกมากขึ้น นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้และบริการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน

2) ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - ประชุม วางแผนการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	พ.ย. 2567	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	พ.ย. 2567	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ย. 2567	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรมดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 2. กิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เช่น DLTV /DLIT /ETV	พ.ย. 2567- 30 ก.ย.68 พ.ย. 2567	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	กันยายน 2568	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2568	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข

7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) -นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยความสำเร็จกับงานอื่นๆ ในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	75,000	-	-	-	75,000	-	75,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1) 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้และบริการสืบค้นข้อมูลแก่นักเรียน	80	ดีเลิศ	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2) ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้	80	ดีเลิศ	แบบบันทึก	แบบบันทึกรายงาน ผล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาณิสรา จันทรสุข)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนเภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ 3.1	จัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	
หัวข้อ 3.1.1	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการวิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม เป็นฐาน	
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2567-2568	ข้อที่ 3,10
	กลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
	กิจกรรมที่ 2 : การจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
	กิจกรรมที่ 2 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดการแสดงออกการจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะและเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง

โรงเรียนหนองแวงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากรได้มีแนวคิด ทักษะเทคนิคการจัดการเรียน

การสอน การถ่ายทอดความรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้เป็นอย่างดี

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 81 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

5.2 ร้อยละ 81 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) ● จัดทำเครื่องมือเพื่อดำเนินการตามกิจกรรมที่ตั้งไว้	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) ● การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ● การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-ครูทุกคน
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ● ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 - ก.ย.68	-คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

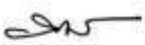
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	81	ดีเลิศ	ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้
9.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	81	ดีเลิศ	ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม	แบบประเมิน วิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา



แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ครูผู้สอน.....ตำแหน่ง.....
 รายวิชา.....รหัส.....ระดับชั้น.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ปรับปรุง 1 = ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ชื่อหน่วยการเรียนรู้มีความกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ					
2	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
3	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดประกอบด้วย KPA ของเรื่องที่จะสอน					
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) และด้านเจตคติ (A)					
5	สาระการเรียนรู้ระบุเนื้อหาหรือกรอบของเนื้อหาที่จะใช้ในการสอนมีความถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามหลักสูตร และมีการยกตัวอย่างประกอบ					
6	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
7	กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย และสามารถปฏิบัติได้จริง มีเทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8	มีหลักฐานสื่อ อาทิ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมระบุแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
9	ชิ้นงาน/ภาระงานมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน จุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างเหมาะสม มีชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิด มีผลงานที่แสดงถึงคุณภาพงานของตนเอง					
10	ความเหมาะสมของเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงานและชิ้นงาน					

รวมความถี่					
รวมคะแนนทั้งหมด					
ร้อยละ					

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของแผนการเรียนรู้ (กรณีใช้คะแนนรวม)

คะแนน	41-50	หมายถึง	ดีมาก	(ร้อยละ 85.00-100)
คะแนน	31-40	หมายถึง	ดี	(ร้อยละ 68.00-84.99)
คะแนน	21-30	หมายถึง	พอใช้	(ร้อยละ 51.00-67.99)
คะแนน	11-20	หมายถึง	ปรับปรุง	(ร้อยละ 35.00-50.99)
คะแนน	0 - 10	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (ต่ำกว่าร้อยละ 34.99)	

สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------|
| () อยู่ในเกณฑ์ดีมาก | () อยู่ในเกณฑ์ดี | () อยู่ในเกณฑ์พอใช้ |
| () ปรับปรุง | () ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | |

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
.....
...../...../.....

งานพัฒนาการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนหนองแขงวิทยา



แบบประเมินการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน

ครูผู้สอน..... วิชา..... รหัสวิชา.....
ชั้น..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ประเมินวันที่..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... โรงเรียนหนองแขงวิทยา
ชื่อเรื่องวิจัย.....

คำชี้แจง : โปรดประเมินโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 45 คะแนน)
เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย					
2. ความทันสมัยของงานวิจัย					
3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย (ความชัดเจน ความสอดคล้องกับวิธีดำเนินงานวิจัย)					
4. วิธีการดำเนินการวิจัย (เป้าหมาย เครื่องมือ ข้อมูล หลักการที่ใช้ในการวิเคราะห์)					
5. ผลการวิจัย (สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยและตอบวัตถุประสงค์)					
6. ประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย					
7. การอ้างอิงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
8. เขียนรายงานได้ครบถ้วนตามรูปแบบที่กำหนด					
9. ความสามารถในการนำเสนอ (ลำดับ ความชัดเจน การใช้ภาษา ฯลฯ)					
คะแนนรวมผลการประเมิน					
คะแนนรวมทั้งหมด					

รวมความถี่คะแนน

40-45 = ดีมาก (บรรลุผลร้อยละ 88 ขึ้นไป) 36-39 = ดี (บรรลุผลร้อยละ 80-87.99)
30-35 = พอใช้ (บรรลุผลร้อยละ 66-79.99) 26-29 = น้อย (บรรลุผลร้อยละ 57-65.99)
10-25 = น้อยที่สุด (บรรลุผลร้อยละ 56 ลงมา)

ความสรุปผลการประเมิน

() อยู่ในเกณฑ์ดีมาก () อยู่ในเกณฑ์ดี () อยู่ในเกณฑ์พอใช้
() อยู่ในเกณฑ์น้อย () อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

คิดเห็นเพิ่มเติม /ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ สามารถดูรายละเอียดของแนวทางการประเมินได้ในหน้า 2 ของแบบประเมินนี้

แนวทางการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน

ในการประเมินคุณภาพของงานวิจัยในชั้นเรียน รูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน สามารถพิจารณาตามแนวทางต่อไปนี้

1. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

- 1.1 ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยเพื่อตอบปัญหาของการวิจัยนั้น ๆ
- 1.2 ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน
- 1.3 ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับเนื้อหาที่ทำการสอน

2. ความทันสมัยของงานวิจัย

- 2.1 มีการเลือกใช้วิธีการวิจัยที่ทันสมัย
- 2.2 มีการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เชื่อถือได้และไม่ล้าสมัย

3. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

- 3.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 3.2 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหาการวิจัย
- 3.3 ความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

- 4.1 ความเหมาะสมของวิธีการดำเนินการวิจัย
- 4.2 ความเหมาะสมของขั้นตอนการวิจัย
- 4.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือวิจัย กลุ่มเป้าหมาย และประเภทของข้อมูลที่จะวิเคราะห์
- 4.4 ความถูกต้องของการอ้างอิงถึงวิธีการที่ใช้ในการวิจัย
- 4.5 ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการวิจัยกับวัตถุประสงค์

5. ผลการวิจัย

- 5.1 ความสอดคล้องของผลการวิจัยกับปัญหาการวิจัย
- 5.2 ความสอดคล้องของผลการวิจัยกับวัตถุประสงค์

6. ประโยชน์และคุณค่าของงานวิจัย

- 6.1 มีประโยชน์ต่อนักเรียน วิชาชีพ หน่วยงาน และโรงเรียน
- 6.2 สามารถนำงานวิจัยไปพัฒนาต่อได้

7. การอ้างอิงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 การอ้างอิงถูกต้อง และสอดคล้องกันตลอดเล่ม
- 7.2 การอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

8. เขียนรายงานได้ครบถ้วนตามรูปแบบที่กำหนด

- 8.1 รูปแบบการพิมพ์เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งเล่ม
- 8.2 มีการพิสูจน์อักษรเป็นอย่างดี

9. ความสามารถในการนำเสนอ (ลำดับ ความชัดเจน การใช้ภาษา ฯลฯ)

- 9.1 การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม
- 9.2 การเสนอแนวคิดมีความชัดเจนและต่อเนื่อง
- 9.3 บุคลิกภาพ การแสดงออก ความเชื่อมั่นของผู้นำเสนอ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ประจำปีการศึกษา 2567

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไปให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

3. ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกข้อมูลในแบบประเมินทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. สถานภาพ () ครู () บุคลากรทางการศึกษา () นักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การจัดกิจกรรมตามโครงการมีความสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและความเป็นไปได้					
2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี					
3	แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning มีความสอดคล้องกับ 8 ตัวชี้วัดในการทำ ว PA และสามารถนำไปปฏิบัติได้					
4	การจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเป็นการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
5	ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนควรได้รับการนิเทศและติดตามผลเป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง					
6	ควรจัดให้มีโครงการแบบนี้เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุก ๆ ปีการศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับการตอบแบบประเมิน



ชื่อโครงการ มาตรฐานที่ 1	เสริมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร คุณภาพผู้เรียน	
ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 หัวข้อ 1.1.4 สนับสนุน	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569 กลยุทธ์ สพม. สกลนคร กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ข้อที่ 2 ข้อที่ 12 ข้อที่ 3 ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : การใช้ Platform ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาณิสรา จันทรสุข กิจกรรมที่ 1 นางสาวปาณิสรา จันทรสุข	
กลุ่มบริหาร	วิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาเป็นแนวทางหลักในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดความถูกต้องรวดเร็วของข้อมูลที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดการแข่งขันกันทางสื่อออนไลน์กันมากขึ้น หากโรงเรียนได้นำระบบบริหารจัดการที่มีเทคโนโลยีเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนงานน่าจะส่งผลทำให้งานสามารถดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิผลได้เป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายดังที่กล่าวมา

ดังนั้น โรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการของโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และทักษะชีวิตของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีชิ้นงาน ภาระงานที่ได้จากการสืบค้น สรุปลงเคราะห์เป็นองค์ความรู้โดยใช้ Platform ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและการนำเสนอผลงานในรูปแบบดิจิทัล

3) นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการสร้างอาชีพอย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความสามารถในการเข้าถึงและใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

2) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอเนื้อหาดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพงานและการสื่อสาร

3) นักเรียนใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เป็นเครื่องมือหลักในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการสร้างอาชีพในยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนหนองแวงได้ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและสามารถใช้ Platform ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างอาชีพได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทันสมัย
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถผลิตและนำเสนอผลงานในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และมีแนวคิดในการต่อยอดสู่อาชีพได้อย่างเหมาะสม

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - ประชุม วางแผนการเสริมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	มีนาคม 2568	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการเสริมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	เมษายน 2568	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - แต่ละกิจกรรมดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมการใช้ Platform ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	16 พ.ค.68 -31 มี.ค. 69	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	ตุลาคม 2569	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2569	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S)	ตุลาคม 2569	น.ส.ปาณิสรา จันท์สุข

	-นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามโครงการในที่ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา และปัจจัยความสำเร็จกับงานอื่น ๆ ในโรงเรียน		
--	---	--	--

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

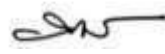
8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทันสมัย	80	ดีเลิศ	การสอบถาม	- แบบสอบถาม แบบประเมิน
2) นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและนำเสนอได้	80	ดีเลิศ	การสังเกต การตรวจ ชิ้นงาน	- แบบสังเกต -แบบตรวจชิ้นงาน
3) นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและนำเสนอได้	80	ดีเลิศ	การสังเกต การตรวจ ชิ้นงาน	- แบบสังเกต -แบบตรวจชิ้นงาน
4) โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และการสร้างอาชีพ อย่างต่อเนื่อง	80	ดีเลิศ	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบานสุรา จันทร์สุข)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนเภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ประเด็นพิจารณาที่ 3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
หัวข้อ 3.4.1	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรและระบบปฏิบัติการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569	ข้อที่ 10
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร	ข้อที่ 3
	กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1: การจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิชาวีร์ วาริทิพย์	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 นางณิชาวีร์ วาริทิพย์	
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนหนองแขวงวิทยาในปัจจุบัน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับพอใช้ ทางโรงเรียนจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน จึงได้วิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ อาจมีผลมาจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกข้อสอบ ในการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน

ดังนั้น ทางโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้นอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะในการออกข้อสอบครอบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูผู้สอนมีทักษะในการออกข้อสอบครอบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนสามารถการออกข้อสอบตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ครบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ออกข้อสอบครอบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) ● ประชุม ปรึกษาหารือ ถึงความจำเป็นในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	1-3 ตุลาคม 2567	บุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) ● เขียนโครงการ ● จัดทำปฏิทินและคู่มือการปฏิบัติงาน ● ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล	1-3 ตุลาคม 2567	นางณิชาวีร์ วาริทิพย์
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) ● เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองตามที่สำนักงานเขตกำหนด	ภาคเรียนที่ 2/67 ภาคเรียนที่ 1/ 68	นางณิชาวีร์ วาริทิพย์
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) ● นำหลักการและความรู้มาขยายผล ให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้นำไปปรับใช้ในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการพัฒนานักเรียน ดังนี้ - ติดตามนักเรียนที่ติด 0,ร,มส - การกำกับติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง - การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - การทำคลังข้อสอบ,วิเคราะห์ข้อสอบ - การประเมินสมรรถนะ,คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 2/67 ภาคเรียนที่ 1/ 68	- ผู้บริหาร -งานวัดและประเมินผล - คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● ติดตาม นิเทศ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ● ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบวิเคราะห์ข้อสอบและแบบทดสอบครูผู้สอน	ภาคเรียนที่ 2/67 ภาคเรียนที่ 1/ 68	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	หลังเสร็จสิ้น การดำเนินกิจกรรม ตามความเหมาะสม	นางณิชาวีร์ วาริทธิพย์

7. สถานที่ดำเนินการ

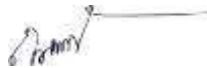
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

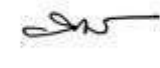
8. งบประมาณที่ใช้

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	100	ดีเลิศ	ทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนให้มีทักษะในการออกข้อสอบครอบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด	100	ดีเลิศ	ประเมินการออกข้อสอบ	แบบวิเคราะห์ข้อสอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางณิชาวีร์ วาริติพย์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



โครงการ	สนองนโยบายและจุดเน้น
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หัวข้อ 1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศ
1.2.1.2	ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3,4 นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569 ข้อที่ 13 กลยุทธ์ สพม.สกลนคร ข้อที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 5 ดาว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี กิจกรรมที่ 2 : นางกนิษฐา สุขชัยสิทธิ์
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อ 13 ว่าด้วยเรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ โรงเรียนหนองแวงวิทยาลังเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการตอบสนองนโยบายและจุดเน้นขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 5 ดาว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนหนองแวงวิทยาจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม วิชาการป้องกันการทุจริตทุกระดับชั้น
- 3.1.2 โรงเรียนหนองแวงวิทยาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

- 3.1.3 โรงเรียนหนองแขวงวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมการประเมิน ITA Online
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยาจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียนทุกระดับชั้น
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยามีโครงการพัฒนาจริยคุณที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนวิชาการป้องกันการทุจริต
- 3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- 3.2.3 โรงเรียนหนองแขวงวิทยามีผลการประเมิน ITA Online อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจมากที่สุด
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.5 นักเรียนมีโครงการพัฒนาจริยคุณที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 5 ดาว

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 81 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ร้อยละ 81 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา - วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	ต.ค.67	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดเตรียมเครื่องมือ แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. 67	นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
4	ขั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) - ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ จัดการเรียนการสอนรายวิชาป้องกันการทุจริต - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนสุจริต - โรงเรียนหนองแขวงวิทยารับการประเมิน ITA Online - นักเรียนทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67 - ก.ย.68	นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี นางสาวนพวรรณ เกษมบุตร นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ต.ค.68	-คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย -นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อ สาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	ต.ค.68	-นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองแขวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน

จำนวน 17,737.20 บาท (พัฒนาผู้เรียน)

เงินจากแหล่งอื่น (ระบุ)

จำนวน - บาท

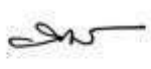
รวม 17,737.20 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสามสิบเจ็ดบาทยี่สิบสตางค์)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ							เงินจาก	รวมทั้งสิ้น
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		รวม	แหล่ง อื่น	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1	ชั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) ● วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ● วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) ● เขียนโครงการ ● จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ● ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ชั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) ● จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ● จัดเตรียมเครื่องมือ แบบบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ชั้นลงมือปฏิบัติ : Take Action (T) ● ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ จัดการเรียนรู้รายวิชาป้องกันการทุจริต ● นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโรงเรียนสุจริต ● โรงเรียนหนองแขวงวิทยารับการประเมิน ITA Online ● นักเรียนทุกระดับชั้นจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ● นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	-	-	7,737.20 - 10,000	-	-	-	-	-	7,737.20 - 10,000

5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) ● นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ● ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) ● รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S) ● ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโครงการและเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	17,737.20	-	-	-	-	17,737.20

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
9.1 ร้อยละของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	81	ดีเลิศ	ประเมินผล การดำเนินงาน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
9.2 ร้อยละของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	81	ดีเลิศ		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนิษฐา สุขยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสมฤดี แสนเภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา

**แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อโครงการสนองนโยบายและจุดเน้น
โรงเรียนหนองแขวงวิทยา อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี สพม.สระบุรี**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้น ☐ ม.3 ☐ ม.6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ (กรุณาตอบให้ครบเพื่อการประเมินผลอย่างถูกต้องและสมบูรณ์)

ข้อ	หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ครูจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในทุกระดับชั้น โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต					
2	นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต					
3	โรงเรียนได้รับการประเมิน ITA Online					
4	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์					
5	นักเรียนมีโครงการพัฒนาจริยคุณที่ส่งเสริมทักษะการ คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบสอบถาม



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
ประเด็นพิจารณาที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
หัวข้อ 2.3.2	โรงเรียนให้ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส อย่างเท่าเทียมกัน		
สนับสนุน	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี		ข้อที่ 3
	นโยบายและจุดเน้น ศธ. งปม. 2568-2569		ข้อที่ 2
	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. งปม. 2568-2569		ข้อที่ 6,9
	กลยุทธ์ สพม. สกลนคร		ข้อที่ 2
	กลยุทธ์โรงเรียน		ข้อที่ 5
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่		
กิจกรรมสำคัญ	กิจกรรมที่ 1 : การคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินปัจจัยพื้นฐานในระบบ DMC		
	กิจกรรมที่ 2 : การจัดการศึกษาแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม		
	กิจกรรมที่ 3 : การดูแลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		
	กิจกรรมที่ 4 : จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบาร์มี ศรีผุย		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 : นางสาวบาร์มี ศรีผุย		
	กิจกรรมที่ 2 : นางสาวบาร์มี ศรีผุย		
	กิจกรรมที่ 3 : นางสาวบาร์มี ศรีผุย		
	กิจกรรมที่ 4 : นางสาวบาร์มี ศรีผุย		
กลุ่มบริหาร	วิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ

โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับ 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพบว่าช่วงเดือนพฤศจิกายน 2564 ที่ผ่านมาประเทศไทยได้สำรวจพบว่า มีเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบการศึกษามากถึง 238,707 คน รัฐบาลและทุกหน่วยงานพยายามหาแนวทางช่วยกันทุกวิถีทาง ที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กเหล่านี้ เพราะหลายคนที่ยังออกจากระบบการศึกษา ไม่ใช่เฉพาะปัญหาจากการแพร่ระบาดของโควิด 19 แต่มีเหตุผลอื่น ๆ เช่น ความจำเป็นของครอบครัว เพื่อน หรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งเป็นบริบทโดยรวมที่ต้องหาข้อมูลเหล่านี้ เพื่อเดินหน้าแก้ปัญหาไปที่ละจุด “การที่มุ่งหวังให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ทักษะและข้อมูลต่างๆที่จะช่วยให้ใช้ประโยชน์เรียนรู้ และเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและสถานที่ทำงาน” จุดมุ่งหมายหลักดังกล่าวนี้เป็นเรื่องที่ท้าทายทุกสถานศึกษาทั้งนี้เพราะสถานศึกษาจะต้องดูแลเด็กที่มีภูมิหลังและศักยภาพที่หลากหลายมากขึ้นทั้งในเรื่องความสามารถ และความสนใจของแต่ละคนสำหรับการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการหรือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษต่างๆนั้นหมายถึง การที่จะต้องคิดถึงผลของการศึกษาพิเศษและการศึกษาทั่วไปที่มีระบบแยกออกจากกันมาแล้วในอดีตว่าเป็นการไม่สมควรอีกต่อไปเพราะปัจจุบันเราทราบว่าเราไม่สามารถจัดนักเรียนตามความแตกต่างของเขา แล้วแยกสอนต่างหาก หากเราต้องการผลลัพธ์เป้าหมายเดียวกัน เราต้องจัดการเรียนรวม เพื่อก้าวไปสู่เป้าหมายหลักสูตรเดียวกัน (National Institute for Urban School Improvement, 1997) เพื่อเป็นการรองรับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนหนองแขวงวิทยาสังเคราะห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนทุกคนให้มีโอกาสในการรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
2. เพื่อการจัดการศึกษาแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม
3. เพื่อมอบทุนเสมอภาคให้แก่นักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

1. นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้กลับมาเรียน
3. เด็กพิการหรือเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษต่างๆ ได้รับโอกาสทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน ตลอดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนหนองแขวงวิทยาได้รับการคัดกรองเพื่อให้มีโอกาสในการรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ 100

5.2 โรงเรียนหนองแขวงวิทยา มีการจัดการศึกษาแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม ร้อยละ 80

5.3 การมอบทุนเสมอภาคแก่นักเรียนที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 100

5.4 นักเรียนโรงเรียนหนองแขวงวิทยา ร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นประชุมวางแผน : Meeting (M) - กลุ่มบริหารวิชาการและงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องร่วมกันประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ	ตุลาคม 2567	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
2	ขั้นวางแผนกิจกรรม : Activities Plan (A) - เขียนโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
3	ขั้นจัดเตรียม : Set-Up (S) - บันทึกขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
4	ขั้นปฏิบัติงาน : Take Action (T) 1. การคัดกรองนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินปัจจัยพื้นฐานในระบบDMC 2. พาน้องกลับมาเรียน 3. การจัดการศึกษาแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม 4. การดูแลนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข 5. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าหนังสือเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
5	ขั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง	กันยายน 2568	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
6	ขั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวบาร์มี ศรีผุย
7	ขั้นแบ่งปัน : Sharing (S)		

4	ชั้นปฏิบัติงาน Take Action (T) - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	-	360,000	-	-	360,000	-	360,000
5	ชั้นประเมินผล : Evaluation (E) - สอบถามความ พึงพอใจของ นักเรียนและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ชั้นรายงานผล : Reporting (R) - รายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ชั้นแบ่งปัน : Sharing (S) - นำเสนอผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปัญหา และปัจจัย ความสำเร็จกับ โครงการอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	360,000	-	-	360,000	-	360,000

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความสำเร็จ (ตามค่าเป้าหมายมาตรฐาน)		วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (ระดับ)		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหนองแขงวิทยาได้รับการคัดกรองเพื่อให้มีโอกาสในการรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	100	ยอดเยี่ยม	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบคัดกรอง
2. โรงเรียนหนองแขงวิทยา มีการจัดการศึกษาแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วม	80	ยอดเยี่ยม	สอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3. การมอบทุนเสมอภาคให้แก่นักเรียนที่ได้รับจัดสรร	100	ยอดเยี่ยม	สอบถาม	- แบบยืนยันการ จัดหา
5.4 นักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยา มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	100	ยอดเยี่ยม	สอบถาม	- แบบยืนยันการ จัดหา

ลงชื่อ

(นางสาวบารมี ศรีผุย)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางกนิษฐา สุชัยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกรานต์ ไชยเมืองมูล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมฤดี แสนเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนหนองแขงวิทยา



216 หมู่ 1 ต.หนองแขงใต้ อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร 47120



Website :
<https://www.nww.ac.th/>



EMAIL:
nwwschoolspm23@gmail.com