

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียน จัดขึ้น			30,000		
3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก			20,000		
4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์			15,644		
รวม			95,644		95,644

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น เกมส/หุ่นยนต์โปรแกรมประยุกต์/ หนังสือ/Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ประเมิน/เข้าร่วมแข่งขัน	แบบประเมิน	%
9.2	2. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็น	การสังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน	%

	ผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น			
9.3	3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	การสังเกต/ ประเมิน /เกียรติบัตร	แบบประเมิน	%
9.4	4. นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะและเรียนวิชาคอมพิวเตอร์	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศวิชาการ ผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุสรณ์ จันทรคามคำ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนากรณ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.10
ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็นหนึ่งเดียว
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 8. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 11. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการสำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) (2) (3) (4)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจอมทอง อบอุ่น
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้น กว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรม

ของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กและ เยาวชน ในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่ เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความ มั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยา เสพติดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม

จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการสานพลังประชารัฐ ตามโครงการ สานพลังโรงเรียนประชารัฐ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนท่าแร่ ศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็น การแก้ไขปัญหาและตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติชัดเจน พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม

จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลัก ศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม หลักที่พึงามตามหลักธรรมทางศาสนา
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2567	นางสาวปวีณา บุตุลา

- เสนอโครงการ	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2567	นางสาวปวีณา บุตะลา
---------------	-----------------------	--------------------

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการตามกิจกรรม		
-กิจกรรมเข้าค่าย	ม.ค. 2568 – ก.ย. 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา
-สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท เอก ของคณะครูและนักเรียน	พ.ค. 2568 – ก.ย. 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สำนวความพึงพอใจของนักเรียน ต่อโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
-กิจกรรมเข้าค่าย	17,000				17,000
-สอบธรรมศึกษา ชั้น ตรี โท เอก ของคณะครูและนักเรียน	3,000				3,000
รวม	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
ค่าป้าย/วัสดุอุปกรณ์			17,000		17,000
ค่าจ้างทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม			3,000		3,000
รวม			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-วัดนักบุญมาการิตา บ้านหนองบัวทอง และวัดในเขตพื้นที่บริการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนำชีวิต พุทธ คริสต์รวมใจเป็น 1 เดียว ผลลัพธ์ (Out comes) - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักที่ดั่งตามหลักธรรมทางศาสนา - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมศาสนา สามารถนำการใช้ทักษะชีวิตและความรู้ที่ได้รับจากการ	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน	-ร้อยละ

เข้าร่วมอบรมไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้			
--	--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรม โดยผ่านการฝึกปฏิบัติขัดเกลา พัฒนาจิตใจ ให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนา เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา บุตะลา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.11
ชื่อโครงการ	แหล่งเรียนรู้ฟาร์มไส้เดือนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ กลยุทธ์รอง 3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจอมทอง ออบุ่น
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่หลักของโรงเรียน โดยมุ่งเน้น หลักการพัฒนาศึกษาทั้งทางด้านคุณภาพ คือ การให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ทักษะในการทำงานและทักษะทางอาชีพ นอกจากนั้นก็มุ่งเน้นถึง การให้โอกาส ให้ชุมชนมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธา กับโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่น่าดู น่าอยู่ น่าศึกษา มีสภาพทางด้านกายภาพที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรัก ความสามัคคี และเอาใจใส่ต่อกัน ปฏิบัติการในการเรียนรู้อย่างสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนเป็นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีทางการ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “แหล่งเรียนรู้ฟาร์มไส้เดือน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยอาศัยฟาร์มไส้เดือนโรงเรียน ท่าแร่ศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ผู้เรียนและผู้สนใจใช้ศึกษาหาความรู้ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนของผู้เรียนและผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2. เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน สุโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
- 2.3. เพื่อเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียน ครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน สุโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.2 เพื่อเกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียน ครอบครัวและชุมชน

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67 - พ.ย. 68	นางสาวจอมทอง อบอู่
-ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 - พ.ย. 68	นางสาวจอมทอง อบอู่
- การเตรียมกิจกรรม	ต.ค. 67 - พ.ย. 68	นางสาวจอมทอง อบอู่

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหาปุ๋ยมูลวัวนำมาหมัก	ต.ค - ธ.ค 67	น.ส.จอมทอง อบอู่
- การเลี้ยงไส้เดือน	พ.ย.67 - ก.ย 68	นักเรียน
- การร่อนปุ๋ยมูลไส้เดือน	ธ.ค.67 - ก.ย 68	นักเรียน
- จำหน่ายปุ๋ยมูลไส้เดือน	ธ.ค.67 - ก.ย 68	นักเรียน

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. - มี.ค 68	นางสาวจอมทอง อบอู่ และนักเรียน
---	----------------	-----------------------------------

การติดตามประเมินผล ภาคเรียนที่ 1/2558		
- - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การติดตามประเมินผล ภาคเรียนที่ 2/2558	ส.ค. - ก.ย. 68	นางสาวจอมทอง ออบอุ้น และนักเรียน

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 68	นางสาวจอมทอง ออบอุ้น และนักเรียน
--	----------------	-------------------------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ แหล่งเรียนรู้ฟาร์มไส้เดือนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
-จัดหาปุ๋ยมูลวัวนำมาหมัก	2,000				2,000
-จัดซื้อพันธุ์ไส้เดือน	3,000				3,000
-จัดทำสื่อและป้ายนิเทศ	5,000				5,000
รวม	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-จัดหาปุ๋ยมูลวัวนำมาหมัก			2,000		2,000
-จัดซื้อพันธุ์ไส้เดือน			3,000		3,000

-จัดทำสื่อและป้ายนิเทศ			5,000		5,000
รวม			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
- สร้างแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนของผู้เรียนและผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน สู่โรงเรียน ครอบครัว และชุมชน - เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับผู้เรียน ครอบครัวและชุมชน	-การเข้าร่วมกิจกรรม - การสำรวจข้อมูล - การสำรวจข้อมูล	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม	การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ, การแจกแจงความถี่ การแจกแจงความถี่

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงไส้เดือนและทำปุ๋ยมูลไส้เดือน
2. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีความรู้ในการวางแผนประกอบอาชีพ
4. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบอาชีพหลังเรียนจบ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจอมทอง อบอุ้น)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนากรณ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.12
ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่1.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ แก้วอาจ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ 60,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันยาเสพติดได้ขยายวงกว้างมาสู่นักเรียนทั้งเพศและวัยและได้ตระหนักภัยอันตรายต่อสุขภาพนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา ใช้เวลาว่างตอนพักเที่ยงให้เกิดประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งมีกีฬาที่แข่งขันทุกประเภท

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

3.1.2 นักเรียนและครูได้มีโอกาสทำกิจกรรมด้านกีฬาร่วมกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------------	--------------

4.1 ^{ขั้น} การวางแผน (Plan) - วางแผน	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- เสนอโครงการ	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.2 ^{ขั้น}ดำเนินการ (Do)

4.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) - ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพม.สกลนคร	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- ดำเนินการเข้าร่วมกีฬามหกรรมจังหวัด สกลนคร	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.3 ^{ขั้น}ตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ^{ขั้น} ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -สรุปและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
---	---------------------------	--------------------

4.4 ^{ขั้น}ปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการ ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 60,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงิน ปัจจัย พื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน	40,000				40,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสพม.สกลนคร	10,000				10,000
กิจกรรมที่ 3 มหกรรมกีฬาจังหวัด	10,000				10,000

สกลนคร					
รวม	60,000				60,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 กีฬาภายใน			40,000		
กิจกรรมที่ 2 กีฬาสพม.สกลนคร			10,000		
กิจกรรมที่ 3 มหกรรมกีฬาจังหวัด สกลนคร			10,000		
รวม			60,000		60,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	-ร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	- สังเกต บันทึก พฤติกรรมนักเรียน	- แบบสอบถาม	%
9.2	-ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง บันทึกพฤติกรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข และเป็นผู้ ห่างไกลยาเสพติด	- บันทึก พฤติกรรมนักเรียน -สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความ
สงบสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศรารุติ แก้วอาจ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มกิจการนักเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.13
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 11. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่1.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ สำนึกในความเป็น ชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรารุณ แก้วอาว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษานี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริงระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) -เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-ประชุมและ วางแผนการดำเนินงาน	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สํารวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
---------------------------------------	----------------------	--------------------

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

-กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการ	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามนโยบาย คณะกรรมการนักเรียน	1พ.ย.2567-30ก.ย.2568	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
-กิจกรรมที่ 3 จัดทำปλοกแขนสภานักเรียน	1พ.ย.2567-30ก.ย.2567	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายศราวุฒิ แก้วอาจ
--	---------------------------	--------------------

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 8,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	งบเงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
-กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้ง คณะกรรมการ	4,000				
-กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตาม นโยบายคณะกรรมการนักเรียน	1,000				
-กิจกรรมที่ 3 จัดทำปλοกแขน	3,000				

สถานักเรียน					
รวม	8,000				8,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
- กิจกรรมที่ 1 เลือกลง คณะกรรมการ			4,000		4,000
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตาม นโยบาย คณะกรรมการนักเรียน			1,000		1,000
- กิจกรรมที่ 3 จัดทำปกแลก สถานักเรียน			3,000		3,000
รวม			8,000		8,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 2.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรม ประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับ สังคมไทยในปัจจุบัน ร้อยละ 90	- สํารวจ - ประเมินความ พึงพอใจ	-แบบสํารวจ - ภาพถ่าย กิจกรรม	%

9.2	- ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90	- ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	- แบบประเมิน	%
9.3	- เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี ร้อยละ 90	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย

10.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม

10.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุฒิ แก้วอาจ)

ครูชำนาญการ
ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ รัชชา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ

ทศ. 7.14

ชื่อโครงการ

ห้องเรียนอาชีพ

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางการเชื่อมโยงจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญในการสร้างและกำหนดรูปแบบแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ตามนโยบายที่เกี่ยวข้องดังกล่าว จึงร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีนวัตกรรมสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่จบจากโรงเรียนทำแระศึกษา และไม่สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้มีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมและสร้างทักษะการทำงานด้านอาชีพให้กับนักเรียนให้นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายในการที่จะเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถและความต้องการของนักเรียนได้ในอนาคตเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายซึ่งนำไปสู่การยกระดับทักษะความรู้ที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษา วิชาชีพธุรกิจ
ร้านค้าปลีก
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละ
สาขาวิชาชีพให้มีสมรรถนะทางความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนต่อยอดใน
สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป ร้อยละ 100 โรงเรียนท่าแร่
ศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะทางความรู้ การจัดการธุรกิจค้าปลีก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษา
2. นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป ที่มีความ
ประสงค์ศึกษาต่อในระดับ ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการธุรกิจค้าปลีกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาทักษะอาชีพและ
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน	ตุลาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ย. 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 –	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

	ก.ย. 2568	
ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2568	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางรุ่งอรุณ ถั่ววาปี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 100,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000				10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	การสังเกต/ ประเมิน/เข้าร่วม แข่งขัน	แบบประเมิน	%
9.2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%
9.3	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะงานอาชีพการ จัดการธุรกิจค้าปลีกสูงขึ้น	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป โรงเรียนท่าแร่ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการธุรกิจค้าปลีกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาทักษะอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.15
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและ สมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเครือข่ายมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เมื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer learning network) ซึ่งจะส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างนวัตกรรมนำพาประเทศชาติเจริญก้าวหน้า เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยอยู่ในความดูแลของศูนย์โรงเรียนแม่ข่ายโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ จึงพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานของโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบที่กำหนดไว้

เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. เพื่อเพิ่มทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 60

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และนำไปใช้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถนำความไปประยุกต์ใช้/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน - สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม 2567 - พฤศจิกายน 2567	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
4.2 ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน - ประเมินโครงการ - สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และครูผู้เกี่ยวข้อง
4.3 ขั้นตรวจสอบ - สังเกตระหว่างการดำเนินกิจกรรมและ ผลลัพธ์ที่ปรากฏ	กรกฎาคม 3568 - กันยายน 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา - นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงการ ดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป	กรกฎาคม 3568 - กันยายน 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่น ๆ	

ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ (ม.1/1 และ ม.4/1)	20,000				20,000
--	--------	--	--	--	--------

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสืบ (ม.1/1 และ ม.4/1)				20,000	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	การสังเกต/ประเมิน/ เข้าร่วมแข่งขัน	แบบประเมิน	ร้อยละ
9.2	นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 60	การสังเกต/ประเมิน	แบบประเมิน	ร้อยละ
9.3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสูงขึ้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบสรุป รายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น และสามารถนำความไปประยุกต์ใช้/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 7.16
ชื่อโครงการ	English Day Camp
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญภา อินธิแสง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา โดยการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก และเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดดำเนินโครงการโครงการ English Day Camp เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่มีความจำเป็นสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟังและการสื่อสาร ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน เพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโครงสร้างหลักไวยากรณ์รวมถึงการคำศัพท์
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสนุกสนาน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบบูรณาการ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2.5. เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จำนวน 100 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกทักษะ

ภาษาอังกฤษ และมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีทักษะภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขั้่นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	มิ.ย. 2568	นางสาวพิชญภา อินธิแสง และครูในกลุ่มสาระฯ ทุกคน
2.	ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ	6 มิ.ย. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน
3.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม	9-13 มิ.ย. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน
4.	มอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ	16 -20 มิ.ย. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน

4.2) ขั้่นดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ตามเสียงตามสายของโรงเรียน	23-27 มิ.ย. 2568	น.ส.พิชญภาอินธิแสง, น.ส.โกศวดี เดชาเลิศ
2.	ติดต่อวิทยากร	23-27 มิ.ย. 2568	น.ส.พิชญภาอินธิแสง, น.ส.โกศวดี เดชาเลิศ
3.	ประสานติดต่ออาหารกลางวัน	11 -14 ก.ค. 2568	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การประกอบกิจกรรมต่างๆ	15 ก.ค. 2568	น.ส.พิชญาภาอินธิแสง, น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
5.	ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	30 ก.ค. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน และวิทยากรภายนอก

4.3) ขั้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ส.ค. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯทุกคน
2.	สำรวจความพึงพอใจ	-หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางพรนิษา ศิริบุรี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 2568	น.ส.พิชญาภาอินธิแสง, และครูในกลุ่มสาระฯ
2.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. 2568	น.ส.พิชญาภา อินธิแสง
3.	นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการ ดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	ก.ย. 2568	ครูในกลุ่มสาระฯ ทุกคน

5. สถานที่ดำเนินโครงการ อาคารเรียนและหอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็น เงิน
	งบเงิน อุดหนุนราย หัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
6.1.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	6,000	-	-	-	6,000
6.2.ค่าอาหารว่างนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
6.3.ค่าอาหารครูและวิทยากร	1,500	-	-	-	1,500
6.4.ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร	1,000	-	-	-	1,000
6.5. ค่าสายคล้องคอ+ป้ายชื่อ	1,500	-	-	-	1,500
6.6. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	5,000	-	-	-	5,000
6.7. ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน	5,000	-	-	-	5,000
รวม	25,000	-	-	-	25,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
6.2.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	-	-	6,500	-	6,500
6.2.2 ค่าอาหาร		-	-	13,500	13,500
6.2.3 ค่าตอบแทน	5,000	-	-	-	5,000
รวม					25,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก	สังเกต, ประเมินผล ทักษะการสื่อสาร	แบบสังเกต, แบบ ประเมินผล	ร้อยละ
9.2	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแก้ปัญหาและมีการแสดงออกที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ
9.3	นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนกล้าคิด กล้าถาม กล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการทำงานกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการอบรมในค่ายภาษาอังกฤษ

10.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญภา อินธิแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูธีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ ทศ. 7.17

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา สู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ
สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน คุณภาพของผู้เรียน (1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยอดเพชร อังกาสี

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ 15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันกำลังประสบปัญหาคนขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้สังคมเต็มไปด้วย
อันตรายและความเสี่ยงหลายประการ ทั้งปัญหายาเสพติด การแก่งแย่งชิงดี ทุจริตและประพฤติมิชอบ
ตลอดจนอาชญากรรมต่างๆ การมีระเบียบวินัยของสมาชิกในสังคม ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยจัดระบบข้อมูล
ข่าวสารให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกและความขัดแย้งทางการเมืองได้
ก่อให้เกิดความแตกแยกขึ้นในกลุ่มบุคคลบางกลุ่มของสังคมไทย ซึ่งยังหาแนวทางสร้างความสามัคคีกันได้ยาก
ซึ่งเป็นการบั่นทอนความเจริญก้าวหน้าของประเทศ และมีผลกระทบต่องานการดำรงชีวิตของคนไทยทั่ว
ประเทศ

การปลูกฝังระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคี อุดมการณ์ความรักชาติต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก
เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่จะบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งวินัยให้เกิดขึ้นในตัวเด็กตั้งแต่แรกและหยั่งราก
อย่างมั่นคงเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้เด็กมีวินัยในตนเอง เพราะวินัยในตนเองจะเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่
ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัยเด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุม
ตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของ
สังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเองและไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข มีความ
เป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักศึกษาวิชาทหารได้ใช้เป็นองค์การในการพัฒนา ลักษณะผู้นำ เสริมสร้างระเบียบวินัย และฝึกการปกครอง
กันเองตามสายการบังคับบัญชาแบบทหารระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา โดยมีผกท.และ นศท. เป็นแกนนำใน
การดำเนินการ รวมทั้งใช้เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้นศท.

ของโรงเรียน เป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ขยายผลในเรื่องระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ระบบการปกครอง ความรับผิดชอบต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความรักสามัคคีอุดมการณ์ความรักชาติให้กับนักเรียน
ในสถานศึกษา

2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารและนักเรียน ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ รัก
สถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน	ตุลาคม 2567	นายยอดเพชร อังกาสี
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นายยอดเพชร อังกาสี
- สืบหาข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย. 2567	นายยอดเพชร อังกาสี
- แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พ.ย. 2567	นายยอดเพชร อังกาสี

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเตรียมการ/วางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นายยอดเพชร อังกาสี
ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – ก.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสี
ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสี
สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- กิจกรรมนำนักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วม อบรมตามหลักสูตร	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ	รวมเป็น
---------	----------------	---------

	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	เงิน (บาท)
นำ นศท.เข้าร่วมฝึกตามหลักสูตร	15,000				15,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
นำ นศท.เข้าร่วมฝึกตามหลักสูตร	15,000				15,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นศท.เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	การสังเกต/ ประเมิน/เข้าร่วม แข่งขัน	แบบประเมิน	%
9.2	นศท.เข้าร่วมฝึกตามหลักสูตรร้อยละ 100	การสังเกต/ ประเมิน	แบบประเมิน	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหาร ได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ ทหารมีระเบียบวินัย มีความรักสามัคคีและมีอุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสา ตลอดจนมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยอดเพชร อังกาสี)
ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนการจัดสรรงบประมาณเงินค่าจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 352 คน คนละ 4,060 บาท รวม 1,429,120 บาท

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 236 คน คนละ 4,408 บาท รวม 1,040,288 บาท

รวมเงินอุดหนุนประจำปีงบประมาณ 2568 2,469,408 บาท

งวดที่ 1/2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567) จำนวน 1,234,704 บาท

งวดที่ 2/2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568) จำนวน 1,234,704 บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 2/2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 714,560 บาท

1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 520,144 บาท

2. เงินบริจาค จำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,234,704 บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 2/2567

1. ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	108,000	บาท
2. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	180,000	บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	18,000	บาท
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรถยนต์ฯจำนวน		40,000	บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	444,352	บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	355,481.50	บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	88,870.50	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	1,234,704 บาท

รายการรับภาคเรียนที่ 1/2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	714,560	บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	520,144	บาท
2. เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	1,234,704 บาท

รายจ่ายภาคเรียนที่ 1/2568

1. ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	108,000	บาท
2. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	180,000	บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	18,000	บาท
2. งบวิชาการ	จำนวน	444,352	บาท
3. งบบริหาร	จำนวน	355,481.50	บาท
4. งบสำรองจ่าย	จำนวน	88,870.50	บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	1,234,704 บาท

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คนละ 4,060 บาท	จำนวน 352 คน	1,429,120 บาท
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	คนละ 4,408 บาท	จำนวน 236 คน	1,040,288 บาท
รวมงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรทั้งสิ้น			จำนวน 2,469,408 บาท

**ประมาณการรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว
โรงเรียนท่าแรศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร**

1. ค่าไฟฟ้า	จำนวน	360,000 บาท
2. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	216,000 บาท
3. ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน	36,000 บาท
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรถยนต์ฯ	จำนวน	40,000 บาท
3. งบวิชาการ (ร้อยละ 50)	จำนวน	888,704 บาท
4. งบบริหาร (ร้อยละ 40)	จำนวน	710,963 บาท
5. งบสำรองจ่าย (ร้อยละ 10)	จำนวน	177,741 บาท
รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น		จำนวน 2,469,408 บาท

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันศุกร์ ที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมยงบรรทม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายประจวบ บรรจงศิลป์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสุระศักดิ์ ชัยหมั่น	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนองค์กรชุมชน
๓. นายฐิติชัย วามป้อง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายประสิทธิ์ บริบูรณ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายนิยม ปานแสน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเฉลิมชัย ยงบรรทม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายบุญถิ่น นอนิล	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายอุทัย ทรงเล็กสิงห์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นายเกรียงไกร วามป้อง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๐. นางสาวโศภิตา เตชะเลิศ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนครู
๑๑. นายอาทิตย์ ชูวีรัง	กรรมการและเลขานุการ / ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระครูวิชัย สารคุณ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๒. บาทหลวงวรวิธ สันติรัตน์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนา
๓. นางสาวนันท์ธณิดา ชัยหมั่น	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางอรภา แสงวงศ์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพงษ์พัฒน์ วอทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา
๒. นายชาครีย์ โกษาแสง	ครูธุรการ (บันทึกการประชุม)

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

นายประจวบ บรรจงศิลป์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมในการประชุมในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา (ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

/๔๓.๑ การจัดตั้งงบประมาณ.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นายอาทิตย์ ชูริ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้ง

๔.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๔.๑.๑ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๒.๒๐

- นักเรียนนักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ที่มีปัญหาผลการเรียน (๐ ร มส) คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๑

ปัญหาหลักที่นักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์ในการเข้าสอบ (มส.) คือ นักเรียนที่มาสาย และไม่เข้าเรียน

๔.๑.๒ การพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียน PISA โดยจัดรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดรู้ทั้ง ๓ โดเมน โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และคาบรักการอ่าน ให้เป็นคาบส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน

นำเรียนว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องได้รับการสุ่มเพื่อสอบวัดระดับการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียน PISA เป็นการสอบเพื่อวัดมาตรฐาน จะสอบในนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ทางสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นย้ำให้เตรียมการเพื่อสอบวัดมาตรฐาน ซึ่งจะในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน

๔.๑.๓ การประเมินตรวจเยี่ยมและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัล

คุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

การประเมินการประเมินตรวจเยี่ยมและประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA จะประเมินทั้งหมด ๗ หมวด กำหนดการคือประเมินในวันศุกร์ ที่ ๒๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมหาญรินทร์

๔.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๒.๑ การปรับปรุงอาคารสถานที่ การต่อเติมหลังคา

นายอาทิตย์ ชูริ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้ง

การต่อเติมหลังคาด้านหน้าอาคาร ๔ ได้ดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ใหญ่เกรียงไกร วามป้อม เป็นผู้ดูแล งบประมาณทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการจัดนิทรรศการในการประเมิน และสำหรับจอดรถของคณะครูเพื่อความเป็นระเบียบ

๔.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

๔.๓.๑ การจัดตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

นายอาทิตย์ ชูริ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้ง

คำนวณจากนักเรียนจำนวน ๕๘๘ คน รวมเป็นเงิน ๒,๔๖๙,๔๐๘ บาท

/๔.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล....

๔.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๔.๑ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าแร้งศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๗)

นายอาทิตย์ ชูรีรัง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา แจ้ง

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าแร้งศึกษา จากรายงานการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ๓๖ คน

๔.๔.๒ พนักงานราชการ ที่สอบขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

- นางสาวศุจิ ฤทธา พนักงานราชการ ครูผู้สอนภาษาจีน

นายอาทิตย์ ชูรีรัง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา แจ้ง

คุณครูศุจิ ฤทธา ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สหม.สกลนคร

๔.๔.๓ โรงเรียนท่าแร้งศึกษา ได้รับครุย้าย จำนวน ๓ ท่าน

- นายเบญจพล หอมละออ สาขาวิชาเอกคหกรรมศาสตร์
ย้ายมาจากโรงเรียนหนองหลวงศึกษา สหม.สกลนคร
- นางสาวกัญธิกา พุทธา สาขาวิชาเอกศิลปศึกษา
ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านโนนกง สหป.สกลนคร เขต ๑
- นายไชยภักดิ์ นกธรรม สาขาวิชาเอกคอมพิวเตอร์
ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านนาจานโนนาโพธิ์ สหป.อุดรธานี เขต ๔

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การจัดตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

นายอาทิตย์ ชูรีรัง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร้งศึกษา แจ้ง

ทางโรงเรียนท่าแร้งศึกษา ได้จัดตั้งแผนปฏิบัติการ ในปีนี้คำนวณจากนักเรียนจำนวน ๕๘๘ คน รวมเป็นเงิน ๒,๔๖๙,๔๐๘ บาท

ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท
ค่าไฟฟ้า	จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษารถยนต์ส่วนบุคคล	จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
งบดำเนินงานตามโครงการ	จำนวน ๑,๖๒๗,๔๐๘ บาท

โดยงบประมาณด้านโครงการต่างๆจัดสรรตามอัตราส่วน ดังนี้ (๕๐ : ๔๐ : ๑๐)

๑.๕.๑ งบวิชาการ	(ร้อยละ ๕๐)	จำนวน ๘๘๘,๗๐๔ บาท
๑.๕.๒ งบบริหาร	(ร้อยละ ๔๐)	จำนวน ๗๑๐,๙๖๓ บาท
๑.๕.๓ งบสำรองจ่าย	(ร้อยละ ๑๐)	จำนวน ๑๖๐,๗๔๑ บาท

รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น จำนวน ๒,๔๖๙,๔๐๘ บาท

มติที่ประชุม : เห็นควรอนุมัติและดำเนินการตามโครงการ

/๕๒ การจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา.....

๕.๒ การจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา

นายอาทิตย์ ชูรีรัง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา แจ้ง

การจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา สมทบทุนต่อเติมหลังคาอาคาร ๓ ด้านทิศตะวันออก และครบรอบ ๔๐ ปี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการ ในวันศุกร์ ที่ ๑๓ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ เสนอการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนครู โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เปลี่ยนแปลงจาก นายนุรักษ์ บุญร่วม เป็น นางสาวโกศวดี เดชาเลิศ (ผู้แทนครู)
เนื่องจาก นายนุรักษ์ บุญร่วม เกษียณอายุราชการ

ที่ประชุมพิจารณาถึงความเหมาะสมเป็นสำคัญให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกและมีมติเป็นเอกฉันท์ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ผู้แทนครู ได้แก่ นางสาวโกศวดี เดชาเลิศ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน /
ผู้แทนครู

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระอื่นๆ

- ไม่มี -

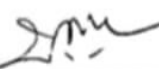
ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นายชาครีย์ โกษาแสง)
ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้แทนบันทึกการประชุม
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายประจวบ บรรจงศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (สพม.สกลนคร 66-70)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกและมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
4. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น
5. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
8. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐานและเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
11. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
12. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
13. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการบริการ
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม

กับบริบท

7. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๗๒. จัดการเรียนรู้...

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กดกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายอาทิตย์ ชูริรัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา |
| 2. นายพงษ์พัฒน์ วอทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา |
| 3. นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร | หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผนงาน |
| 4. นางรุ่งอรุณ ถิ่นวาปี | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 5. นางสาวอรอนงค์ อ่างคำ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 6. นางพรนิชา ศิริบุรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 7. นายศราวุฒิ แก้วอาจ | หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน |

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. นางรัตนกรณ รัชชา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิศารัตน์ พันทา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย | ครูผู้ช่วย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร