

ดังนั้นกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงจัดให้มีกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการศึกษาวิทยาศาสตร์ ของมีจิตวิทยาศาสตร์ และรักการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม 2568	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 – 30 มิถุนายน.68	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อดำเนินการ	1 – 30 กรกฎาคม68	
- จัดกิจกรรมตามโครงการ	1 – 20 สิงหาคม 68	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		
- ประเมินจากการสังเกตระหว่าง	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	กิจกรรม	วิทยาสาสตร์
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กรกฎาคม 2568	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละ กิจกรรม	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการ	-สิงหาคม2568	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	-สิงหาคม 2568	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท จำแนก

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000				20,000
รวมทั้งสิ้น	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	รวม
-------------	----------	-----

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบประมาณ
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น			20,000	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจความสำคัญของการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีการแสดงออกที่เหมาะสม

10.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ

ทรศ. 6.3.2

ชื่อโครงการ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 สมองกลยุทธ สพม.สกลนคร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ
 สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
 สมองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ
 ผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
 ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 งบประมาณ 45,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24
 ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการ
 สอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
 และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึก
 ทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไข
 ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน
 และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม
 ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน
 เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง
 มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งในการทดลองทางวิทยาศาสตร์แต่
 ละครั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้สารเคมี และอุปกรณ์ รวมทั้งการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ใ
 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

- วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.2 ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ - อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.67	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.67 – 31 ส.ค.68	
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.68	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)		นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
-ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	- กุมภาพันธ์ 68, กันยายน 2568	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-กันยายน 2568	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2568	นางรุ่งอรุณ ถั่วป่า
--	----------------	---------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 45,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1	อุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น	20,000				20,000
2	อุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย	25,000				25,000
รวม		45,000				45,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น			20,000	20,000
2	อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย			25,000	25,000
รวม				45,000	45,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีสารเคมี อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และสนใจเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน สารเคมี ครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรรณ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.3
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุสรณ์ จันทร์คำคำ
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	80,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24
ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการ
สอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม

และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้าทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีการเชื่อมต่อบริเวณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียนเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่ดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว
- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ

4. การดำเนินการ กิจกรรมหลัก และประเภทงบประมาณ

4.1 วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------------	--------------

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	
- แต่งตั้งคณะกรรมการการทำงานแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2567	

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ - อุปกรณ์	1 – 30 ต.ค.67	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
2.จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	1 พ.ย.67 – 31 ส.ค.68	
3. สรุปผลการจัดทำโครงการ	1 – 30 ก.ย.68	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-กันยายน 68,กุมภาพันธ์ 68	
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการ	-กันยายน 2568	

- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	- กันยายน 2568	
--	----------------	--

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 80,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ
		งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จากสพฐ.	งบ อื่นๆ	
1	- ดำเนินการปรับปรุงและ ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	80,000				80,000
รวม		80,000				80,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวมงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ- ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต			80,000	80,000
รวม				80,000	80,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
-----	---------------------	----------------------	------------------	-------------

9.1	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่ครูนักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 10.2. การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนสุรณ์ จันทรคามคำ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สน.

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.4
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทย์พลังสิบ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	20,204 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสาน
สาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึง
ประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ
การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก
ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระ
ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทย์พลังสิบ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงต้องมีความ
พร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อสามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างบรรลุ
วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทย์พลังสิบ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 1 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบที่มีพร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อ
สามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้ วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 67	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
2.	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 67-30 เม.ย.67 19 ธ.ค. 67-30 เม.ย.68	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงระบบน้ำ/เครื่องฉายภาพ/ เครื่องเสียง จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี

- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
----------------------------------	------------------	-----------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,204 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอ่างน้ำ/ ระบบน้ำ กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งเครื่องฉายภาพ กิจกรรมที่ 3 ติดตั้งเครื่องเสียง	20,204				20,204

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอ่างน้ำ/ระบบ น้ำ กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งเครื่องฉายภาพ กิจกรรมที่ 3 ติดตั้งเครื่องเสียง			20,204		

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง –

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

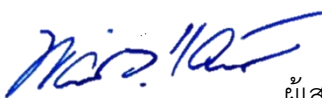
8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสืบที่มีพร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อ
สามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพลศักดิ์ แสงพรหมศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนากรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา
ปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.1
ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางศาสนา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความ เป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และรักถิ่นเกิด
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจอมทอง อบอูน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาสู่สังคมไทยอย่างกว้างขวางทำให้วัฒนธรรมไทยกำลังจะถูกกลืนและอาจจะหายไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะในกลุ่มของเยาวชน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษามรดกวัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่เยาวชนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ศาสนาต่าง ๆ ถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างเสริม และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน

เพื่อเป็นการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามไว้และเป็นการปลูกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เยาวชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสืบสานรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจ ความศรัทธาของเยาวชนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
- 2.3 เพื่อให้เยาวชนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่เยาวชน ครูและเยาวชนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและปรัชญาของโรงเรียนได้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
2. เยาวชน (นักเรียน) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
3. เยาวชน (นักเรียน) ร้อยละ 90 มีคุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เยาวชน (นักเรียน) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
2. เยาวชน (นักเรียน) มีคุณธรรมและจริยธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวจอมทอง อบอุ่น
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 68	นางสาวจอมทอง อบอุ่น นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตุลา นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายชื่อข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	ปีการศึกษา 68	นางสาวจอมทอง อบอุ่น
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	ปีการศึกษา 68	นางสาวจอมทอง อบอุ่น

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา) วันออกพรรษา การ	กรกฎาคม 68	นางสาวจอมทอง อบอุ่น
---	------------	---------------------

ทอดกฐิน		
- กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา	มีนาคม 68 – สิงหาคม 68	นางสาวจอมทอง อบอู่
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวจอมทอง อบอู่ นายยอดเพชร อังกาสี

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การจัดกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ แต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย และนางสาวปวีณา บุตะลา และคณะกรรมการตามคำสั่ง
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละ กิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการ		นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย

5. สถานที่ดำเนินโครงการ หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษาและศาสนสถานในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา(แห่เทียนพรรษา) วันออกพรรษา ทอดกฐิน	4,000				4,000
-กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา	2,000				2,000
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา	2,000				2,000
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรประจำเดือน	4,000				4,000
รวม	12,000				12,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมที่ 1 ประเพณีวันเข้าพรรษา (แห่เทียนพรรษา) วันออกพรรษา ทอดกฐิน			4,000		4,000
-กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพุทธศาสนาเช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา			2,000		2,000
-กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางคริสต์ศาสนา			2,000		2,000
-กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตร			4,000		4,000

ประจำเดือน					
รวม			12,000		12,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนท่าแร้งศึกษา

8.2 วัด/โบสถ์

8.3 ชุมชน

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	เยาวชน(นักเรียน)ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	สำรวจ	บัญชี ลงทะเบียน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/สมุด ลงนามถวาย พระพร	%
9.2	เยาวชน(นักเรียน)ร้อยละ 90 มี คุณธรรมและจริยธรรมดีขึ้น	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	%
9.3	แบบประเมินความพึงพอใจของ โครงการ	ประเมินผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1.นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่	1.ครูมีความภาคภูมิใจใน การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย รักและ เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ	1.มีความภาคภูมิใจในการมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี งาม รักความเป็นไทย รัก และเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	1.เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ ประเพณีและ วัฒนธรรมที่ดีงาม 2.ผู้ปกครอง ชุมชน รักความเป็นไทย รัก

พึงประสงค์ 3.ปัญหาด้านการปกครอง นักเรียนลดลง 4.นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	พระมหากษัตริย์ 2.ครูจัดการเรียนการสอน ได้บรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตร	2. ผู้บริหารบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตาม เป้าหมายและมาตรฐานที่ กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
--	--	---	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจอมทอง อบอุ่น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.2
ชื่อโครงการ	เฉลิมพระเกียรติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกใน ความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย,นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 68– สิงหาคม 68
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญกับประเทศไทยและปวงชนชาวไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินมาช้านาน ประชาชนคนไทยให้ความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดมา เพราะสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศไทยในด้านต่าง ๆ อย่างมากมายและทรงเป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทยที่ประชาชนและนานาชาติให้การยอมรับ และทรงเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้ครูและนักเรียนจะได้ร่วมกันแสดงความกตัญญู น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการ เทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแด่พระบรมวงศานุวงศ์

2.2. เพื่อสร้างการรับรู้ เข้าใจ มีความตระหนัก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

2.3 เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
- ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน		นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวจอมทอง อบอู่ นางสาวปวีณา บุตะลา นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สำรวจข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 67	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย นางสาวปวีณา บุตะลา
- ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	พฤศจิกายน 67 - ธันวาคม 67	นางสาวปวีณา บุตะลา
- ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	มิถุนายน - กรกฎาคม 68	นางสาวปวีณา บุตะลา
- ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กรกฎาคม - สิงหาคม 68	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย
- จัดทำปฏิทินการเตรียมงาน และกำหนดการ	พฤศจิกายน 67 สิงหาคม 68	นางสาวปรีศนา วงศ์คำสาย

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

4.2 ขั้นตอนการ (Do)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	-------------------	--------------

จัดซื้อเฉลิมพระเกียรติ/จัดสถานที่ลงนามถวายพระพร พร้อมเครื่อง ราชสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์ และประดับสถานที่ด้วยธงชาติธงตราสัญลักษณ์และ ระบาย	พฤษภาคม 67 – สิงหาคม 68	คณะกรรมการตามคำสั่ง
จัดซื้อรูปพระบรมฉายาลักษณ์ (ร.9/ ร.10/สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี		คณะกรรมการตามคำสั่ง
จัดซื้อธงประจำพระองค์+ธงชาติ		คณะกรรมการตามคำสั่ง
จัดซื้อชุดรูปเทียนแพ 1 ชุด		คณะกรรมการตามคำสั่ง
จัดซื้อผ้าประดับ (ผ้าสีขาว 1 ไม/ผ้าสีตามสาระ 1 ไม)		คณะกรรมการตามคำสั่ง
จัดซื้อพานดอกไม้ประดับพระบรมฉายาลักษณ์		คณะกรรมการตามคำสั่ง

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินจากการสังเกตระหว่างการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปิวิศา บุตะลา
-รายงานความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568	คณะกรรมการตามคำสั่ง
-สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปิวิศา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย นางสาวปิวิศา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัวค่า จัดการเรียนการ สอน	งบเงิน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
- การแสดงบนเวที	4,500				4,500
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000				2,000
- ของรางวัลกิจกรรมของ นักเรียน/กรอบใส่เกียรติบัตร/ กระดาษทำเกียรติบัตร	3,500				3,500
- ฉากเวที และการประดับ ตกแต่งสถานที่	5,000				5,000
รวม	15,000				15,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- การแสดงบนเวที			4,500		4,500
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม			2,000		2,000
- ของรางวัลกิจกรรมของ นักเรียน/กรอบใส่เกียรติบัตร/			3,500		3,500

กระดาดทำเกียรติดิบัตร					
- ฉากเวที และการประดับ ตกแต่งสถานที่			5,000		5,000
รวม			15,000		15,000

7.เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง-

8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
- 8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 8.3 ผู้ปกครอง/ชุมชน

9 การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้ร่วมกันน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมวงศานุวงศ์	สำรวจ	บัญชี ลงทะเบียน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ สมุดลงนาม ถวายพระพร	%
9.2	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ร้อยละ 90 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	สำรวจ	บัญชี ลงทะเบียน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	%
9.3	นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภูมิใจและมีความสุข	แบบสังเกตและ สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.4	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ	ประเมินผล โครงการ	แบบประเมิน โครงการ	%

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและนักเรียน ได้รับรู้ เข้าใจ ตระหนัก มีความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา วงศ์คำสาย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนากรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.3
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา กลยุทธ์รอง 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิตและใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ หลากหลาย ทันสมัย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนสื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ดังนั้นการพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมในการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวปวีณา บุตะลา
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 67	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดซื้อสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นางสาวปวีณา บุตะลา
---	---------------------------	--------------------

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา
--	--------------	--------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ลูกโลก - แผนที่ - เข็มทิศ - เทอร์โมมิเตอร์ - สื่อความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน	20,000				
รวม	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ลูกโลก - แผนที่ - เข็มทิศ - เทอร์โมมิเตอร์ - สื่อความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน			20,000		20,000
รวม			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

สื่อการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้นักเรียนรับรู้ เรื่องที่เรียนแจ่มแจ้งชัดเจนขึ้น นักเรียนสนใจในบทเรียนเพราะสื่อการเรียนการสอนทำให้เร้าความสนใจ ทำให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนช่วยประหยัดเวลาเรียน โดยใช้เวลาน้อย แต่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้มากขึ้นลดการบรรยายของผู้สอน ผู้เรียนก็จะเกิดความประทับใจ และจดจำได้นานช่วยให้การเรียนมีประสิทธิภาพขึ้น

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มี สื่อ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน ผู้เรียนกระตือรือร้นในเรื่องที่เรียน ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน และช่วยในการสื่อความหมายระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนให้ชัดเจน เป็นรูปธรรมมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนารักษ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งานปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.5
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดเพชร อังกาสี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 67 – กันยายน 68
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการจัดการเรียนการสอนห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพ เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนด้านบริหารจัดการ ยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ดังนั้นการอำนวยความสะดวกสบายให้กับนักเรียน จำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัจจุบันยังขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ที่สมควร และจำเป็นต้องมีอยู่อีกมาก กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงจัดให้มีโครงการนี้

เพื่อให้นักเรียนศึกษาเอกสาร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลายมีคุณภาพ เหมาะสม ทันสมัยนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงและเพียงพอบริการในด้านการเรียนการสอนตามความต้องการ มีบรรยากาศที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมด้านการเสริมสร้างจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อให้ครูใช้ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3. เพื่อให้ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีบรรยากาศที่น่าเรียนมีเหมาะสม สามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม
- 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรม
- 2.ห้องจริยธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 67	นายยอดเพชร อังกาสี
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 67	นายยอดเพชร อังกาสี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- พัฒนาห้องจริยธรรม	ตุลาคม 67 – กันยายน 68	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	กันยายน 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
--	--------------	------------------------

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา และ ห้องจริยธรรม โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 12,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงินปัจจัย พื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
จัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ห้องสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - ป้ายไวนิล - กระดานไวท์บอร์ด	10,000				

- ลำโพงและไมค์โครโฟน - โปสเตอร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน					
ปรับปรุงห้องจริยธรรม - ซ่อมแซมหน้าต่าง - ทำชั้นวางรองเท้า - โปสเตอร์ พระพุทธศาสนา	2,000				
รวม	12,000				12,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
จัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ห้องสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - ป้ายไวนิล - กระดานไวท์บอร์ด - ลำโพงและไมค์โครโฟน - โปสเตอร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พระพุทธศาสนา และอาเซียน			10,000		
ปรับปรุงห้องจริยธรรม - ซ่อมแซมหน้าต่าง - ทำชั้นวางรองเท้า - โปสเตอร์ พระพุทธศาสนา			2,000		
รวม			12,000		12,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

การตกแต่งห้องเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ครูทุกคนจัดทำให้แก่นักเรียนเพื่อส่งเสริมบรรยากาศ
ในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้สึกร่าเริงและสบายใจ เหมือนนั่งอยู่ใน สถานที่แห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ ซึ่ง
สามารถเป็นปัจจัยส่งเสริมด้านการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.3	ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.4	ห้องจริยธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องจริยธรรม มี ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบที่มีคุณภาพใช้ประโยชน์ได้จริงสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาอย่างพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.5
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ สำนึกในความเป็นชาติไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดเพชร อังกาสี
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแรศึกษา
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการบริหารงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตาม พระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 (ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2560, หน้า 8) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข มีความเป็นไทยโดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพการหล่อหลอม

ให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคมเป็นคนดีมีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงานของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และลงมือปฏิบัติจริง
- 3.
4. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม
5. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู และการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80

3.3 ผลกระทบ (Impacts)

โรงเรียนเป็นแหล่งผลิตบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับชุมชนและสังคม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan)		
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2567 – พ.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.2) ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหา - ป้ายไว้นิล - บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม - กระดาษปกคละสี - กระดาษโปสเตอร์ - กระดาษปรู๊ฟ - กระดาษสี คละสี - กระดาษโฟโต้ - แลคซัน คละสี กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 2567 – ธ.ค. 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์ และคณะครู ผู้รับผิดชอบ

4.3) ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.3) ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - สำนักรวบรวมข้อมูลปฏิบัติงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ก.ค. 2568 – ส.ค. 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

4.4) ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.4) ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action) - สรุปผล/ประเมินผลและรายงานผล	ส.ค. 2568 – ก.ย. 2568	นายยอดเพชร อังกาสิทธิ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพร.	งบอื่นๆ	
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000				10,000
2. จัดทำป้ายไวนิล	2,000				2,000
3. บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม	3,000				3,000
รวม	15,000				15,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม			10,000		10,000
2. จัดทำป้ายไวนิล			2,000		2,000
3. บอร์ดโครงงานอะลูมิเนียม			3,000		3,000
รวม			15,000		15,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

โครงการโรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม	- ประเมินจากตัวชี้วัดและความสำเร็จของ	- แบบสอบถาม	แบบประเมินระดับความสำเร็จการ

จริยธรรมอันดีงาม	โครงการ		ดำเนินการ สู่ ความเป็น โรงเรียน คุณธรรม
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80	- สอบถาม - กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - โครงการคุณธรรม	-ข้อมูลจากการ ตอบรับของ สมาชิก	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ - แบบประเมิน โครงการ คุณธรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าในความสำคัญของการทำความดี และเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และลงมือปฏิบัติจริงได้
2. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามนโยบายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายยอดเพชร อังกาสี)

ครูชำนาญการ



ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.4.6
ชื่อโครงการ	นิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนและ กิจกรรมอื่น ๆ ให้กับผู้เรียนนั้น เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะ ในด้านต่าง ๆ เพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาออกไปแล้วนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงต้องหาแนวทางในการส่งเสริม สมรรถภาพการสอนของครูให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์