

	- ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
5	ประเมินผล	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
2.เสนอโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
3.ดำเนินงานตามโครงการ - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1) - ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ติดตามแก้ไขผลการเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	พ.ย. 67– ก.ย. 68	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
4.สรุปผล	ก.ย. 68	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ		
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม		
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,500 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินงาน ติดตามนักเรียน	3,500				3,500

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์					

ดำเนินงาน ติดตามนักเรียน			3,500		3,500
--------------------------	--	--	-------	--	-------

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 กระทรวงศึกษาธิการ

8.2 สพม.สกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และมผ)ลดลงคิดเป็นร้อยละ90 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	-นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 90	สำรวจข้อมูลสถิติ	แบบสำรวจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาที่มีผลการเรียนที่บกพร่อง(0,ร,มส และ มผ) ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

ลงชื่อ



(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สน.

รหัสโครงการ	ทศ. 5.8
ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
งบประมาณ	150,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การสอนที่ทางโรงเรียนจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียน การสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาคคือวิธีการที่ยังใช้กับนักเรียนที่ยังใช้หลักสูตรเก่า

ดังนั้นวัสดุ – อุปกรณ์ บางส่วนจำเป็นต้องใช้กับการเก็บคะแนนการประเมินและการตัดสินผลการเรียนตลอดปีการศึกษา

เพื่อให้การรายงานผลการเรียน-การสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผล
2. เพื่อให้การวัดผลประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการจัดทำข้อสอบที่มีคุณภาพและใช้งานได้ดี

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2567	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค.2567	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค.2567	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.2567- ก.ย.2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
5	ประเมินผล	ก.ย. 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
2.เสนอโครงการ	ต.ค. 67	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 67– ก.ย. 68	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
4.สรุปผล	ก.ย. 68	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน และผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง	กันยายน 2568	นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี

การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		
-------------------------------	--	--

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 150,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์	150,000				150,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์			150,000		150,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำแบบทดสอบอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกรายวิชา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำผึ้ง เสนดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนารักษ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ ทรศ. 5.9

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์
ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ

สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ผู้รับผิดชอบ นางกุลธิดา วงศรีลา

ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อเป็นการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านทั้งครอบครัว การอ่านจึงสำคัญอย่างยิ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้รักการอ่านทั้งครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 50

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขึ้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
5	ประเมินผล	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา

4.2) ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
3	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกุลธิดา วงศ์รีลา

4.3) ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประเมินการสังเกตระหว่างการทำงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	- รายงานความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
3	- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา

4.4) ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา
3	สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศ์รีลา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ตำบลท่าแร่ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	4,000				4,000
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน	4,000				4,000
พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	12,000				12,000
รวม	20,000				20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			4,000		4,000
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน			4,000		4,000
พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด			12,000		12,000
รวม			20,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

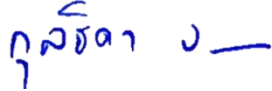
9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	- นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
2	- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

	ละ50			
--	------	--	--	--

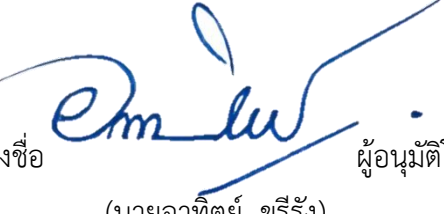
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. มีครอบครัวรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลธิดา วงศรีลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.10
ชื่อโครงการ	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนท่าแร่ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการ จึงขอเสนอโครงการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศและระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้ววางแผน (Plan)

--	--	--	--

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. .2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
2	ประชุมวางแผนการทำงาน	ก.พ. .2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มี.ค. .2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	มี.ค. 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
5	ประเมินผล	เม.ย. 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. .2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
2.เสนอโครงการ	มี.ค. .2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
3.ดำเนินงานตามโครงการ - รับนักเรียน ชั้น ม. 1 และ ม. 4 ปี การศึกษา 2565	มี.ค. 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
4.สรุปผล	เม.ย. 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่าง ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	-หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	เมษายน 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน 2568	น.ส.ปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์รับนักเรียน	10,000				10,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำงานตามปฏิทิน					
กิจกรรมที่ 2 จัดวัสดุอุปกรณ์รับนักเรียน			10,000		10,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม. 1 และ ม. 4 เป็นไปตามกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนท่าแร่ศึกษารับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

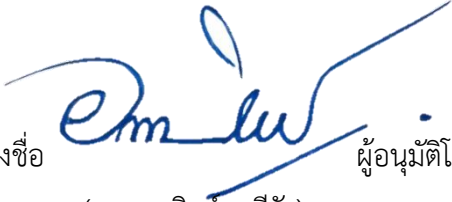
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.11
ชื่อโครงการ	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยผลิต และใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิณา บุตะลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	25,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก รวมถึงใบรายชื่อ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ

ดังนั้นหากไม่ตั้งงบประมาณไว้และขอเบิกจ่ายวัสดุจากกลุ่มงานอื่น จะไม่มีวัสดุอุปกรณ์ที่พอเพียงสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของกลุ่มงานวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความราบรื่น วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับการทำงานในกลุ่มงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ในการพัฒนางานวิชาการ
2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 67	นางสาวปวีณา
2.	จัดซื้อโดยเปรียบเทียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 67-30 เม.ย.68	บุตะลา

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความจำเป็นและความต้องการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)		
--------------------------------	--	--

- ศึกษาความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวปวีณา บุตะลา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวปวีณา บุตะลา

5. สถานที่ดำเนินงาน ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 25,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็น เงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ การใช้วัสดุสำนักงาน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็น	25,000				25,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ การใช้วัสดุสำนักงาน					
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่จำเป็น - วัสดุสำนักงาน - ครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงาน			25,000		25,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	1. งาน/โครงการร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติงานงบประมาณเรียนของ นักเรียนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
9.2	ผลผลิตการบริหารงานในฝ่ายมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา บุตะลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนารักษ์ รักษา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแรศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนท่าแรศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 5.3
ชื่อโครงการ	แผนงานการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลักข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา พันธุ์รักษ์

ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ย.67 - ก.ย.68

งบประมาณ 7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การแนะแนวการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาระบบงานและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียนในสถาบันต่างๆอย่างรวดเร็วการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและวิธีการในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียนและในเขตพื้นที่บริการเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนอย่างเสมอภาค ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 2.นักเรียนสามารถตัดสินใจในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 3.โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แนะแนวการศึกษา	ม.ค.68 - มี.ค.68	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.2) ขั้นดำเนินการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้รับผิดชอบและมอบหมายงาน และดำเนินงานตามที่มอบหมาย	ก.พ.68 - มี.ค. 68	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.3) ขั้นตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	ก.ย. 68	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	ก.ย. 68	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 7,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการ เรียนการสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1.ค่าพาหนะในการออกแนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -วัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร ออกแนะแนวและของที่ระลึก					
รวม	7,000				7,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
-ค่าพาหนะในการออกแนะแนว โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ -วัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร ออกแนะแนวและของที่ระลึก	3,000	-	4,000	-	7,000
รวม					7,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

-

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	-นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต	สอบถาม	-
2	นักเรียนสามารถตัดสินใจในการเรียนได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	สอบถาม	-
3	โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้	สถิติการรับนักเรียน	สอบถาม	-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อ
2. นักเรียนสามารถตัดสินใจในการเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา พันธรัักษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ขูรีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนท่าแรศึกษา
ปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.1.1
ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนกรณ์ รักษา
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เอกลักษณ์ประจำชาติ คือภาษาไทย มีลักษณะที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยในโอกาสอันสำคัญต่าง ๆ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ให้ความสำคัญของภาษาไทยเป็นอันดับแรก เพราะต้องการให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาจนเกิดความชำนาญ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตจริง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องหาแนวทางในการสร้างสื่อ สร้างนวัตกรรมและหากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในแนวใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและเพื่อสมรรถภาพในการเรียนการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีความหลากหลายอันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

ด้วยเหตุดังกล่าวดังกล่าว จึงสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยรุ่นหลังได้เรียนรู้ ศึกษา และ ประพฤติปฏิบัติตนตามแบบอย่างของบรรพ อนุรักษสืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาให้ดำรงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงต้องพัฒนาส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการเรียนรู้ เพื่อให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยที่ดีขึ้น และเกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นจึงเกิด เป็นโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะภาษาไทยให้มีความรู้ความชำนาญ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.3 เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษาไทยให้คงอยู่
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการเรียนวิชาภาษาไทยให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะตามกระบวนการเรียนที่หลากหลาย
- 2.7 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนท่าแร้งศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทย ตามความถนัดและสนใจ
- 2.นักเรียนโรงเรียนท่าแร้งศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น
- 4.นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการเรียนที่หลากหลาย
- 5 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม จำนวน 5-10 ชิ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าแร้งศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ ทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนโรงเรียนท่าแร้งศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น
4. .เพื่อให้ครูมีทักษะทางการเรียนการสอนที่หลากหลาย
5. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ จำนวน 5-10 ชิ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1) ชั้่นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนาภรณ์ รักษา

2	ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา
3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา
4	ดำเนินการจัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา
5	ประเมินผล	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา

4.2) ขั้นตอนการ (Do)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา
2	พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางกุลธิดา วงศรีลา

4.3) ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประเมินการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา
2	รายงานความก้าวหน้าของแต่ละกิจกรรม	พ.ย.67 – ก.ย.68	นางรัตนกรณ์ รักษา
3	สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรัตนกรณ์ รักษา

4.4) ขั้นตอนปรับปรุงพัฒนา (Action)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางกุลธิดา วงศรีลา
2	สรุปรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรัตนกรณ์ รักษา
3	สรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางรัตนกรณ์ รักษา

5. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องภาษาไทย และหอประชุมโรงเรียนท่าแร่ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	งบค่าจัดการเรียนการสอน	งบเงินปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรรจาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	15,000	-	-	-	15,000

-พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-กิจกรรมวันสุนทรภู่เคียงคู่ภาษาไทย	-	-	15,000	-	15,000
-พัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	-	-	5,000	-	5,000
รวม		-	20,000	-	20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
1	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
2	นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	%
3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่สามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ	%
4	ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์	สอบถาม	แบบสอบถาม	%
5	แบบประเมินโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ	%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด และแสดงความสามารถทางภาษาไทยตามความถนัดและสนใจ
- 2.นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ดีขึ้น
- 4.นักเรียนมีทักษะตามกระบวนการเรียนที่หลากหลาย

5 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม จำนวน 5-10 ชิ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนารักษ์ รักษา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนารักษ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูวีรัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ

ทศ. 6.1.2

ชื่อโครงการ

พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
ลักษณะของโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

การปรับปรุงห้องภาษาไทย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยจึงต้องมีความพร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อสามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องภาษาไทย เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องภาษาไทย จำนวน 1 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์หลังสัปดาห์ที่มีพร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อ
สามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างบรรลุวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจความจำเป็นและความต้องการ ใช้วัสดุ-อุปกรณ์	19 ธ.ค.-31 ธ.ค. 67	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
2.	จัดซื้อโดยระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ	19 ธ.ค. 67-30 เม.ย.67	
	ตรวจรับ - เบิกจ่าย	19 ธ.ค. 67-30 เม.ย.68	

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเครื่องฉายภาพ/ เครื่องเสียง จัดซื้อตามระเบียบว่าด้วยงานพัสดุ ตรวจรับ - เบิกจ่าย	พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	นางสาวนิศารัตน์ พันทา

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (Check) - ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงาน ปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
- สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	หลังเสร็จกิจกรรม	นางสาวนิศารัตน์ พันทา

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - ศึกษาความพึงพอใจ	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
--	-----------------------------	-----------------------

- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวนิศารัตน์ พันทา
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	กันยายน 2568	นางสาวนิศารัตน์ พันทา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน รายหัว	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
-ปรับปรุงเครื่องฉายภาพ เครื่อง เสียง	3,000				3,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
-ปรับปรุงเครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง			3,000		3,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง –

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

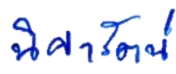
9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม	%

9.2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์	%
-----	-------------------------------------	------------	------------	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการภาษาไทยที่มีพร้อมในด้านความปลอดภัย มีมาตรฐานเพื่อสามารถให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า อย่างบรรลุวัตถุประสงค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศารัตน์ พันทา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ์ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแรศึกษา
ปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนท่าแร้งศึกษา สพม. สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.2.1
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ข้อที่ 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญประภา นาเคน
 ลักษณะของโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O- NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ แต่ยังมีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และยังมีบางตัวชี้วัดที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ลดลง การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตั้งไว้และช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนำมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิด การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด คติวิเคราะห่นักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดบนเกมวิชาการเอแม่ทได้

2.4 สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (รูปธรรม/เป็นจริงได้/เฉพาะเจาะจง)

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. มีกระดานเอแม่ทเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (นามธรรม/ทางเดียว/สองทาง)

- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1) วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	ต.ค. 2567	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร นายอภันตรา แสงวงศ์ นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย นางสาวเพ็ญประภา นาเคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดอบรมแอปพลิเคชันทางคณิตศาสตร์ - ดิว O-NET - จัดหากระดานเอแม่ท - จัดทำคิวอาร์โค้ดไลน์ (QR Code) - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์คิดเลขเร็ว, อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	ธ.ค. 2567 – ส.ค. 2568	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร นายอภันตรา แสงวงศ์ นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย นางสาวเพ็ญประภา นาเคน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	ก.ค. 2568 – ก.ย. 2568	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางปนัดดา ภัทรวงษ์วิสูตร นายอภันตรา แสงวงศ์ นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย นางสาวเพ็ญประภา นาเคน
4. ขั้นติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/	ก.ย. 2568	นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย นางสาวเพ็ญประภา นาเคน

ประเมินผลและรายงานผล		นางชนิษฐา ศรีวรกุล นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร นายอาภันตรา แสงวงศ์ นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย นางสาวเพ็ญประภา นาเคน
----------------------	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ต.ท่าแร่ อ.เมือง จ.สกลนคร

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 20,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบอื่นๆ	
1. จัดทำเอกสารตีพิมพ์ความรู้ทักษะคณิตศาสตร์ตามสมรรถนะ PISA	2,000	-	-	-	2,000
2. จัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมรายการแข่งขัน เอเอ็มที และคิดเลขเร็วภายนอกโรงเรียน	5,000				5,000
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตกแต่งห้องคณิต และ จัดหามุมแห่งการเรียนรู้	4,000				4,000
4. ฝึกทักษะคณิตคิดเลขเร็ว ,อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	4,000				4,000
5. จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000				5,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ดำเนินงาน	
1. จัดทำเอกสารตีพิมพ์ความรู้ ทักษะคณิตศาสตร์ ตามสมรรถนะ PISA	-	2,000	-		2,000
2. จัดหาอุปกรณ์ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วม รายการแข่งขัน เอเอ็มที และคิดเลขเร็ว ภายนอกโรงเรียน			5,000		
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตกแต่งห้องคณิต และจัดหามุมแห่งการ เรียนรู้			4,000		4,000
4. ฝึกทักษะคณิตคิดเลขเร็ว,อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์และจัดทำโครงงาน คณิตศาสตร์			5,000		4,000
5. จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	4,000	-	5,000
รวม		2,000	18,000		20,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง

ทักษะการคำนวณทางคณิตศาสตร์ในการเล่นเอเอ็มที

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

8.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

9. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติ
ผลผลิต (Outputs)			

- นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- ดูผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์ - สอบถามความพอใจการใช้ห้องคณิตศาสตร์	-แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	- ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย - SD.
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	สถิติ
- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	- ดูผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนคณิตศาสตร์	-แบบสอบถามความพึงพอใจห้องคณิตศาสตร์ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม	- สรุปผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์รายกลุ่มสาระ	- ร้อยละ - ค่าเฉลี่ย - SD.

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 10.3 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม
- 10.4 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มเฑระดับภาคได้
- 10.5 นักเรียนสามารถสอบผ่านคณิตศาสตร์นานาชาติประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญประภา นาเคน)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางรัตนกรณ รัชชา)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาทิตย์ ชูรีรัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม. สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.2.2
ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย
ลักษณะของโครงการ	(☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เตรียมความพร้อมทั้งเตรียมบรรยากาศ ห้องเรียนในมีความพร้อมที่จะจัดการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรม ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เต็มที่กับกิจกรรมที่มีบรรยากาศที่น่าเรียน อุปกรณ์ครบ จึงมีความจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอเพื่อใช้ในการฝึกทักษะ อย่างเพียงพออยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ รองรับการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวก

2.2 เพื่อให้เกิดประโยชน์ด้านการเรียนการ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (รูปธรรม/เป็นจริงได้/เฉพาะเจาะจง)

- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการโรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

4. วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนการวางแผน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นการวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน/จัดทำโครงการ	ต.ค. 2567	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นายอภันตรา แสงวงศ์ นางสาวเพ็ญประภา นาเคน นางสาวจุฑามาศ ต่วยไชย
- เสนอโครงการ	ต.ค. 2567	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นายอภันตรา แสงวงศ์

		นางสาวเพ็ญประภา นาเคน นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย
--	--	---

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ -ครุภัณฑ์	พ.ย. 2567	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นายอภินันตรา แสงวงศ์ นางสาวเพ็ญประภา นาเคน นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย
- ซื่อลำโพง ,ไมโครโฟน	พ.ย. 2567	
- ซื่อโต๊ะ	พ.ย. 2567	
- ซื่อกระดานไวท์บอร์ด	ก.พ. 2568	

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

4.3 ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) -ประเมินจากการสังเกตระหว่าง การปฏิบัติงานและผลงานที่ปรากฏ	ก.พ. 2568	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นายอภินันตรา แสงวงศ์ นางสาวเพ็ญประภา นาเคน นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย
-รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	ก.พ. 2568	
-สรุปผลการดำเนินงาน	-หลังเสร็จสิ้นโครงการ	

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	มี.ค. 2568	นางชนิษฐา ศรีวรกุล นายอภินันตรา แสงวงศ์ นางสาวเพ็ญประภา นาเคน นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค 2568	นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย
- นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุง การดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค 2568	นางสาวจุฑามาศ ตู่ไชย

5. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 32,000 บาท

6.1 จำนวนงบประมาณ แยกตามประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	งบเงินค่า จัดการเรียน การสอน	งบเงิน ปัจจัยพื้นฐาน	งบจัดสรร จาก สพฐ.	งบ อื่นๆ	
- ซื้อม้าโพง ,ไมโครโฟน	10,000				10,000
- ซื้อม้าทีวี 72 นิ้ว	22,000				22,000
รวม	32,000				32,000

6.2 จำนวนงบประมาณ แยกตามลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะค่าใช้จ่ายงบประมาณ				รวมเป็นเงิน (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าดำเนินงาน	
- ซื้อม้าโพง ,ไมโครโฟน			10,000		10,000
- ซื้อม้าทีวี 72 นิ้ว			22,000		22,000
รวม			32,000		32,000

7. เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง -

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

9. การประเมินผลโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	สถิติที่ใช้
9.1	- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่นักเรียนอย่าง เพียงพอกับความต้องการร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต	ร้อยละ
9.2	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้บริการโรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ประเมินผลจาก แบบประเมิน	แบบสังเกต	ร้อยละ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมี
ประสิทธิภาพ

10.2. การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ต่อยไชย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางรัตนกรณ รักษา)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์พัฒน์ วอทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ชูริรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแรศึกษา
ปีงบประมาณ 2568

โครงการ/งาน ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา สพม.สกลนคร

รหัสโครงการ	ทศ. 6.3.1
ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพม.สกลนคร	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์หลัก ข้อ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรัชยา ทองธรากุล
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงแนวการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในมาตรา 23(2) กล่าวถึงการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทที่สำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น การเกษตร อุตสาหกรรม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และ สืบเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็นวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ