

			3. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี 4. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
2	ประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนาสวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียน การจัดตั้งภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองชั้นเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครอง	เป้าหมายเชิงปริมาณ -ผู้ปกครองร้อยละ 80มีความพึงพอใจในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองร้อยละ 80ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอนกฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ

กลยุทธ์รองข้อที่ 6.3 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สานสัมพันธ์บรรพบุรุษ วัด โรงเรียน	1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ	7,000	7,000	7,000	7,000	นายวรพิศ อินธิราช

		2. เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน 4. เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	4 ครั้ง 2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด 3. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 4. สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน 2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา 3. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี 4. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์รองข้อที่ 6.4 ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการภายนอก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีงานทำ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สานสัมพันธ์บรร	1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จัก	เป้าหมายเชิงปริมาณ	7,000	7,000	7,000	7,000	นายวรพิศ อินธิราช

กลยุทธ์สถานศึกษา 2565-2568

	บ้าน วัด โรงเรียน	บทบาทหน้าที่ 2. เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน 4. เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด 3. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 4. สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน 2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา 3. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาและมาร่วมงานทุกปี 4. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
2	ประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอน กฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. เพื่อรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียน การจัดตั้งภาคีเครือข่าย	เป้าหมายเชิงปริมาณ -ผู้ปกครองร้อยละ 80มีความพึงพอใจในกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองร้อยละ 80ทราบถึงการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบการเรียนการสอนกฎระเบียบ กิจกรรมการพัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแล	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ดวงใจ ภารสำราญ

		ผู้ปกครองชั้นเรียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนชุมชนและ ผู้ปกครอง	ช่วยเหลือนักเรียน					
3	จัดนิทรรศการ แสดงผลงานทาง วิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้นำผลผลิตที่ เกิดจากการเรียนรู้มาจัดแสดง 2. เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในการแสดงผลงาน 4. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ หลากหลายจากผลงานของครู และ นักเรียนในโรงเรียน 5. เพื่อให้โรงเรียนที่มาเยี่ยมชม ผลงานเกิดความประทับใจใน ผลงานของนักเรียนทำการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนนำผลงานที่เป็นผลผลิต จากการเรียนรู้มาจัดแสดง 2. นักเรียนโรงเรียนทำการศึกษาและ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและได้ร่วมชม นิทรรศการผลงานนักเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาผลงานงานกลุ่มอื่นๆ 2. ผู้เรียนที่ได้มาจากโรงเรียนในเขตบริการ ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	15,000	15,000	15,000	15,000	นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี

กลยุทธ์หลักที่ 7 พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร โดยเน้นหลักธรรมาภิบาล และจัดระบบการประกันคุณภาพ
ภายในให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์รองข้อที่ 7.1 สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการ
ภาค 11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ให้บรรลุวัตถุประสงค์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สานสัมพันธ์บรร บ้าน วัด โรงเรียน	1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จัก บทบาทหน้าที่ 2. เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อ ราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน หาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมา เยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาค ส่วน 4. เพื่อนำรายได้จากการจัด กิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษา ของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่าง น้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด 3. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 30 4. สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมา ใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนว การจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนา ตรงกัน 2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมี ส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา 3. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา และมาร่วมงานทุกปี	7,000	7,000	7,000	7,000	นายวรพิศ อินธิราช

			4. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
2	พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 2. งาน/โครงการร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. บุคลากรร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูที่ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	38,500	38,500	38,500	38,500	นางพรนิชา ศิริบุรี
3	แนะแนวศึกษาต่อ	-เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	-	-	-	-	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
4	พัฒนางานกลุ่มงบประมาณและแผนงาน	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบันครบร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงาน	18,000	18,000	18,000	18,000	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร

		สินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วน ดำเนินการตามแผน 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน	การเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีครบร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
5	รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษ้อย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้	เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 90 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ -โรงเรียนทำแรศึกษาให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามเป้าหมายที่กำหนด	10,000	10,000	10,000	10,000	น.ส.ปวีณา บุตะลา

			ไว้					
6	ทัศนศึกษานอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินทางทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์ และเกิดการเรียนรู้ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลมากยิ่งขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนท่าแรศึกษา จำนวน 504 คน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	100,000	100,000	100,000	100,000	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
7	โรงเรียนคุณธรรม	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และเป็นต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และลงมือปฏิบัติจริง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนได้ร้อยละ 80	5,000	5,000	5,000	5,000	นายยอดเพชร อังกาสิ

		เป้าหมายการสร้างคนดีสู่สังคม 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ครอบคลุมในบทบาทหน้าที่ ความสำคัญของอาชีพครู และการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน						
8	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”โครงการโรงเรียนสุจริต	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย 3. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง 5. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์	8,000	8,000	8,000	8,000	น.ส.บุญยงค์ ตาลวิลาส

สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์รองข้อที่ 7.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	นิเทศภายใน	1. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล การปฏิบัติงาน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ -ครูรับการนิเทศครบทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-	-	-	-	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์
2	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้มีระบบกลไกและระบบ การพัฒนาคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้มีระบบกลไกและมีการ ตรวจงาน ติดตามคุณภาพ การศึกษา 3. เพื่อให้มีระบบประเมินภายใน ตามกฎกระทรวง 4. เพื่อนำผลการติดตามและการ ประเมินภายในและภายนอกไป ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 5. เพื่อให้มีห้องประกันคุณภาพที่	เป้าหมายเชิงปริมาณ -โรงเรียนทำแรศึกษา มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม กฎกระทรวง -โรงเรียนทำแรศึกษา มีผลการประเมินใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน -โรงเรียนทำแรศึกษา มีรายงานการพัฒนา ระบบกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 10 เล่ม -โรงเรียนทำแรศึกษา นำผลการติดตามและ การประเมินภายในและภายนอกไป					นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

	เป็นเอกเทศ มีความสมบูรณ์ เพียบพร้อม เตรียมรองรับการประเมินจากบุคคลภายนอก 6. เพื่อใช้เก็บรวบรวม เอกสารหลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม 7. เพื่อใช้เป็นสถานที่รับรอง คณะกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา และบุคคลภายนอก ที่มาเยี่ยมชม หรือขอศึกษาดูงาน 8. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้อง ประกันคุณภาพภายในให้มีความมั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัย	ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง - มีห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเอกเทศ - ห้องประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสมบูรณ์ เพียบพร้อม สวยงาม - ห้องประกันคุณภาพภายในได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรทุกคนของโรงเรียนทำการศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนางานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนทำการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมเข้มแข็ง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ - ห้องประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบจำนวน 1 ห้อง - ห้องประกันคุณภาพภายใน มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอ มีบรรยากาศดี สภาพสมบูรณ์ สวยงาม และมีความปลอดภัยสูง					
--	---	--	--	--	--	--	--

บทที่ 7

บทที่ 7

เงื่อนไขตัวชี้วัดความสำเร็จ

จุดเน้น

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 1.3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- 1.4 มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- 1.5 มีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.6 เป็นผู้มีความรู้ด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ
- 1.7 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
- 1.8 มีความรู้และทักษะในการศึกษาด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบ (Independent Study : IS)

2. ด้านครู

- 2.1 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รักษาวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างเคร่งครัด
- 2.2 จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย เช่น STEM, Independent Study : IS , Active learning, STAR STEMS , Project Approach
- 2.3 พัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 มีความสามัคคีปรองดอง มีความเป็นเอกภาพ

3. ด้านแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

- 3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 พัฒนาห้องสมุด เรือนเพาะชำ ฟาร์มไส้เดือน อุทยานการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้
- 3.3 จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.4 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ด้านกระบวนการบริหาร

- 4.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า
- 4.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- 4.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม
- 4.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะตามหลักสูตรฯ มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีสุนทรียภาพ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
2. ครูมีความรับผิดชอบ มีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและหลากหลาย พัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามัคคี ประองตองมีความเป็นเอกภาพ
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ที่สามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้การวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีเครือข่ายเข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างความเป็นเอกภาพขององค์กรจนเกิดนวัตกรรมเพื่อบู่มประสิทธิภาพสู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

อัตลักษณ์ สุขภาพเรียบร้อย และสง่างาม

เอกลักษณ์ พุทธ-คริสต์เป็นหนึ่งเดียว

เงื่อนไขความสำเร็จ

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัด
1. ด้านผู้เรียน 1.1 เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ	- พัฒนาการเรียนการสอน และจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร(1.1) - สอนเสริม(ติวเข้ม)นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบ o-net (1.1) - ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ(1.2)	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณและความคิดสร้างสรรค์(1.1) - ผลสัมฤทธิ์การสอบ o-net เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (1.1) - ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (1.2)

1.3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	-ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ (1.3) -ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน (1.3)	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารได้(1.3) -ร้อยละ 70 เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้(1.3)
1.4 มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	-ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมเห็นคุณค่าของศิลปะสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนที่มีความสนใจได้รับการฝึกฝนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(1.4)	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม(1.4)
1.5 มีความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-สร้างความตระหนักความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน(1.5)	-ร้อยละ 60 ของนักเรียนเข้าใจหลักความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (1.5)
1.6 เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ	-ส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และเห็นคุณค่าตนเอง(1.6)	-ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และเห็นคุณค่าตนเอง (1.6)
1.7 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	-ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายและใจ (1.7)	-ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี (1.7)
1.8 มีความรู้และทักษะในการศึกษาด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบ (Independent Study : IS)	-สร้างความตระหนักให้มีความใฝ่รู้และมีทักษะในการศึกษาด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบ (1.8)	-ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีความใฝ่รู้และมีทักษะในการศึกษาด้วยตัวเองอย่างเป็นระบบ(1.8)
2. ด้านครู		
2.1 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รักษา	-เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัย	-ครูร้อยละ 90 มีวินัย

วินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ อย่างครูมืออาชีพ 2.2 จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย เช่น STEM, Independent Study : IS, Active learning, STAR STEMS , Project Approach ฯลฯ 2.3 พัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2.4 ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2.5 มีความสามัคคีปรองดอง มีความเป็นเอกภาพ	จรรยาบรรณ และความเป็นครูมืออาชีพ (2.1) -ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 (2.2) -ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูให้ตรงกับความต้องการ ความจำเป็น และประโยชน์แก่การจัดการศึกษา (2.3) -ส่งเสริมการสร้างสื่อนวัตกรรมและสื่อ ICT สื่อมัลติมีเดีย ในการจัดการเรียนการสอน(2.4) -เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ (2.5)	จรรยาบรรณ และความเป็นครูมืออาชีพ (2.1) -ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 (2.2) -ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงกับแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และมีผลงานสืบเนื่องจากการพัฒนานั้น (2.3) -ร้อยละ 90 ของครูสามารถสร้างและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน(2.4) -ครูร้อยละ 90 มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (2.5)
3.ด้านแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 พัฒนาห้องสมุด เรือนเพาะชำ ฟาร์มไส้เดือน อุทยานการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้ 3.3 จัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี	-ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงาน ให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (3.1) -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ยั่งยืน (3.2) -พัฒนาและหรือจัดหาสื่อ	-ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ห้องสำนักงานได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยและใช้งานได้ อย่างน้อยร้อยละ 80 (3.1) -ร้อยละ 90 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสามารถใช้ศึกษาค้นคว้า และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและยั่งยืน(3.2) -จัดหาสื่อนวัตกรรม

และวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อความต้องการ(3.3)	เทคโนโลยี และวัสดุ-อุปกรณ์ให้เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 90(3.3)
3.4 ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ (3.4)	-มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูงครอบคลุมร้อยละ 90 ของพื้นที่ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (3.4)
4. ด้านกระบวนการบริหาร		
4.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากร ด้านบุคคลและงบประมาณให้ เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า	-สนับสนุน ส่งเสริมความก้าวหน้า ของครูและบุคลากรตามมาตรฐาน วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และ มาตรฐานตำแหน่งที่สะท้อน สมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานได้อย่างเต็ม ศักยภาพ (4.1) -บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล ในการ บริหารงานทั้งด้านบุคคลและ งบประมาณ ให้เป็นไปตาม กฎหมาย เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ้มค่าและ ร่วมรับผิดชอบร่วมกัน (4.1) -กำหนดนโยบายในการนิเทศ กำกับติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานเป็นปัจจุบัน และนำผล การประเมินตนเอง (SAR) งาน โครงการ มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาและปรับปรุงในครั้ง ต่อไป เกิดความยั่งยืนหรือ วัฒนธรรมขององค์กร (4.1)	-สนับสนุน ส่งเสริมความก้าวหน้า ของครูและบุคลากรให้มีมาตรฐาน ตำแหน่งที่สะท้อนสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อย ร้อยละ 90 (4.1) -บริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ หลักธรรมาภิบาลได้ ร้อยละ100
4.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศ ภายในให้มีประสิทธิภาพ	-พัฒนาระบบนิเทศให้ได้มาตรฐาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การ นิเทศอย่างกัลยาณมิตร เป็นระบบ ต่อเนื่อง นำระบบนิเทศมาใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา	-มีการนิเทศ กำกับติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงาน และนำ ผลการประเมินตนเอง (SAR) งาน โครงการ มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาและปรับปรุงในครั้ง ต่อไปได้ร้อยละ 90 -มีการพัฒนาระบบนิเทศให้ได้ มาตรฐาน เป็นระบบ ต่อเนื่อง นำ ระบบนิเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนา งาน ได้ร้อยละ 90 (4.2)

4.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรม	งานนั้นในคราวต่อไป (4.2) -สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพด้านการนิเทศ (PLC) (4.2)	
	-พัฒนาระบบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สามารถสะท้อนสมรรถนะและความสามารถได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรในองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในเรื่องนั้นๆ (4.3)	-เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สามารถสะท้อนสมรรถนะและชัดเจน ถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรในองค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ได้ร้อยละ 90 (4.3)
4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม	-สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเต็มศักยภาพ (4.4) -พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนในความรับผิดชอบทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างเสมอภาคและเกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (4.4)	-สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อยร้อยละ 90 -พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างเสมอภาคและเกิดความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อย่างน้อยได้ร้อยละ 80 (4.4)
4.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์กรภายนอกทุกภาคส่วน	-สนับสนุน ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาทุกภาคส่วนทั้งด้านกายภาพและคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความตระหนักและความเป็นเจ้าของร่วมกัน (4.5)	- ร้อยละ 80 สามารถสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้การสนับสนุน ส่งเสริม คุณภาพการศึกษา (4.5)

ภาคผนวก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้าน เทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา