

		กิจกรรมแก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง	เรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน 3. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียน และบุคลากร ได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์ และวัสดุที่สมบูรณ์อย่างเพียงพอในการใช้งาน					
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด	8,000	8,000	8,000	8,000	น.ส.ณัฐชุลย์ กงเพชร

			กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น					
3	พัฒนาระบบงานห้องสมุด	1. ห้องสมุดมีหนังสืออ้างอิง หนังสือส่งเสริมการอ่าน นิตยสาร วารสารสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี วัสดุบริการครู-นักเรียน ชุมชนอย่างเพียงพอ ครู-นักเรียน มาใช้บริการสูงขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และมีนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนและครูร้อยละ 80 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีครอบครัวรักการอ่านร้อยละ 40	20,000	20,000	20,000	20,000	นางนิพนธ์พญา เกษมสวัสดิ์
4	โรงเรียนสีเขียว	1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และปุ๋ยจากธรรมชาติ มาใช้ตามโครงการโรงเรียนสีเขียว 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อสร้างความตระหนัก ห่วงแหนสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ป่าไม้ทางธรรมชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถปลูกต้นไม้ได้คนละ 1 ต้น 2. มีวัสดุอุปกรณ์และปุ๋ยจากธรรมชาติ 3. นักเรียนรู้และเข้าใจการนำพืชที่นักเรียนรู้จักมาประยุกต์ใช้และทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้มีต้นไม้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานหรือความรู้พื้นฐานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4,000	4,000	4,000	4,000	ว่าที่ ร.ต.(ญ) กัดจิรา วงศ์สมศรี

5	พัฒนา อนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อมโรงเรียน ท่าแร่ศึกษา	1.เพื่อรณรงค์การลดภาวะโลกร้อน 2.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้พลังงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 4.เพื่อขยายผลการดำเนินงานตาม โครงการสู่ชุมชน 5.เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 6.เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความ เข้าใจในการเลี้ยงไส้เดือน และสร้าง รายได้ระหว่างเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการ - นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจ และ พอใจในการเป็นสมาชิกธนาคารขยะรี ไซเคิล - นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ เข้าใจ และ ตระหนักถึงภาวะโลกร้อน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ ใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่าง เหมาะสมและยั่งยืน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และร่วมทำกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และได้ร่วม กิจกรรมเพื่อรณรงค์ภาวะโลกร้อน - นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต					นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม
---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

กลยุทธ์รองข้อที่ 3.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์	1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ห้องเรียนหรือห้องพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้บริการแก่นักเรียน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้าและเครื่องแสง สี เสียง มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมแก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ และอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ที่ปลอดภัยถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 80 4. โรงเรียนมีอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ที่เพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2. โรงเรียนมีห้องสำหรับใช้เป็นห้องเรียนหรือห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีห้องน้ำที่สะอาดไว้ใช้งาน	244,780	244,780	244,780	244,780	นายไสว ะสาร

			3. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระบบน้ำบาดาล และระบบน้ำดื่มที่ใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าให้ ใช้งานได้เป็นปกติ นักเรียน และบุคลากร ได้ใช้บริการอาคารสถานที่อย่างปลอดภัย มีอุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์อย่าง เพียงพอในการใช้งาน					
2	ปรับปรุงห้องแสดงผล งานทางวิชาการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	1. เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงห้อง แสดงผลงานทางวิชาการโรงเรียน ท่าแร่ศึกษา 2. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี ประสิทธิภาพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีห้องแสดงผลงานทางวิชาการ โรงเรียนท่าแร่ศึกษา เพื่อรวบรวมผลงานเชิง ประจักษ์ในด้านวิชาการ จำนวน 1 ห้อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีการรวบรวมผลงานด้านวิชาการของครู นักเรียน เชิงประจักษ์ในด้านวิชาการ	20,000	20,000	20,000	20,000	นางรุ่งอรุณ ตำวาทิ
3	พัฒนาห้องปฏิบัติการ สังคมศึกษา	1. เพื่อให้ห้องสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูใช้ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เหมาะสมกับการใช้ จัดกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มี	10,000	10,000	10,000	10,000	นายยอดเพชร ช้างกาสี

		3. เพื่อให้ห้องสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม และห้องจริยธรรม มีบรรยากาศที่นักเรียนมีเหมาะสม สามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรม 2. ห้องจริยธรรมมีวัสดุ อุปกรณ์เหมาะสม และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
4	ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางภาษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อทำให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการแก่ครู นักเรียนอย่างเพียงพอกับความ ต้องการร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาโดยใช้สื่อ-ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการฟัง - การพูดภาษาอังกฤษดีขึ้น	18,000	18,000	18,000	18,000	น.ส.พิชญภา อินธิแสง

กลยุทธ์รองข้อที่ 3.3 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้สามารถใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. นักเรียนได้ใช้ระบบ Internet ได้ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยี	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการกระจายของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปยังพื้นที่ต่าง ๆ	12,100	12,100	12,100	12,100	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ

		สมัยใหม่ ๆ ได้	ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายแบบใช้สายและไม่ใช้สาย 3. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ 2. กระจายการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ					
--	--	----------------	---	--	--	--	--	--

กลยุทธ์รองข้อที่ 3.4 จัดหาและหรือบำรุงรักษา วัสดุ-ครุภัณฑ์ในห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องสำนักงาน ให้อยู่ในสภาพที่ดีและพร้อมใช้งาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	จัดซื้อวัสดุกลุ่มบริหารทั่วไป	1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี 2. เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์	เป้าหมายเชิงปริมาณ -งาน / โครงการ ร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มบริหารทั่วไป มีวัสดุ - ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารงานอย่างพอเพียงร้อยละ 80 2. การบริหารงานในกลุ่มบริหารทั่วไปมี					น.ส.อรอนงค์ อ่างคำ

			ความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น					
2	จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1.เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานและเอื้อต่องานด้านเอกสารและแบบฟอร์มต่างๆสำหรับบุคลากรภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ระบบบริหารงานของกลุ่มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้บุคลากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ - การดำเนินงาน และการติดต่อสื่อสารของบุคลากรภายใต้ระบบบริหารเป็นไปอย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กลุ่มบริหารงานบุคคล มีเอกสารและแบบฟอร์มเกี่ยวกับงานของฝ่ายอย่างเพียงพอ 100 %	-	-	-	-	นางพรนิชา ศิริบุรี
3	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน	-เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	ผลผลิต (Outputs) -งาน/โครงการ ร้อยละ 80 ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ ผลลัพธ์ (Outcomes) -มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับบริหารสำนักงานอย่างเพียงพอร้อยละ 80	-	-	-	-	นายศรารุณ แก้วอาจ
4	พัฒนางานกลุ่มงบประมาณและแผนงาน	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารด้านการเบิกจ่ายและควบคุมการเงินการบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบันครบร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านการบริหารงานการเงินการบัญชีที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	18,000	18,000	18,000	18,000	นางปนัดดา ภัทรวงศ์วิสูตร

		ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วน ดำเนินการตามแผน 4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการ ปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพ 5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนและพัฒนาโรงเรียน	เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปฏิบัติงานเงินการบัญชีครบร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายและควบคุม การเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ					
5	จัดหาสื่อ ครุภัณฑ์ ห้องแนะแนว	-เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ ที่ ใช้ในการทำงานเพียงพอตามความ จำเป็น เพื่อบริการให้นักเรียน ได้รับความสะดวกรวดเร็ว และ บุคลากรในกลุ่มงานมีกำลังใจในการ ทำงาน ทำให้ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ -มีวัสดุครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -บุคลากรในงานแนะแนวสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้ เกิดผลผลิตตามเป้าหมายของโรงเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.กรรณิกา พันธุ์รักษ์
6	จัดซื้ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้รู้จักการทำงานของ อุปกรณ์ของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิด	เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพพร้อมที่จะนำไปใช้งาน	-	-	-	-	นายอนุสรณ์ จันทร์คามคำ

		2. เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีปัญหาได้ 3. เพื่อให้สามารถประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ได้					
7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อใช้ในการเรียนและใช้ในการฝึกทักษะในการใช้ภาษาและค้นคว้าหาความรู้	เป้าหมายเชิงปริมาณ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนที่ได้ศึกษาโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครบครัน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	-	-	-	-	น.ส.กรรณิกา พันธุรักษ์

กลยุทธ์หลักที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักถิ่นเกิด
กลยุทธ์รองข้อที่ 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	To be number 1	1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนทำแร๊ศึกษา มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชมรม 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด 3. นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำ แร๊ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญใน การลด ละ เลิก ยาเสพติด 2. สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ นักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ ถูกต้องเหมาะสม 3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทำแร๊ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างปกติสุข 2. นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์

กลยุทธ์หลักที่ 4 สร้างเสริมนักเรียนสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักถิ่นเกิด
กลยุทธ์รองข้อที่ 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ และอื่นๆ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	To be number 1	1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนทำแร๊ศึกษา มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชมรม 2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของ สังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด 3. นักเรียนชมรม TO BE NUMBER ONE ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำ แร๊ศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญใน การลด ละ เลิก ยาเสพติด 2. สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของ นักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ ถูกต้องเหมาะสม 3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทำแร๊ศึกษา มีคุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างปกติสุข 2. นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	นายอภินันตรา แสงวงศ์

กลยุทธ์รองข้อที่ 4.2 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีชุมชน	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ สำคัญด้านการศึกษาแก่ชุมชน 3.เพื่อนำข้อมูลข่าวสารจากชุมชน มาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน 4. เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กร ชุมชนในทุกภาคส่วน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับ ชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียนต่อชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนและชุมชนได้จัดกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ -โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจซึ่งกันและ กันและให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี	15,000	15,000	15,000	15,000	น.ส.ณัฐชลิษฐ์ กงเพชร

กลยุทธ์หลักที่ 5 พัฒนาระบบบริหารโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมการบริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์รองข้อที่ 5.1 วางแผนและจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคลและงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอและคุ้มค่า

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	1. เพื่อให้มีการติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน 2. เพื่อนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา 3. เพื่อกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต(outputs) 1. ทุกโครงการได้รับการประเมินผลและมีข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็นรูปธรรม 2. ทุกโครงการได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ผลลัพธ์(outcomes) -แผนงาน/โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ดีขึ้นตามลำดับ	-	-	-	-	ผอ. โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

กลยุทธ์รองข้อที่ 5.2 พัฒนาและจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	นิเทศภายใน	1. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง	เป้าหมายเชิงปริมาณ -ครูรับการนิเทศครบทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ	-	-	-	-	นางวันวิสา ไชยตะมาตย์

กลยุทธ์สถานศึกษา 2565-2568

		บุคลากรในโรงเรียน	-ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
2	กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล โครงการกลุ่มบริหาร วิชาการ	-เพื่อกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลโครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ -โครงการร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -กระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผลโครงการ ดำเนินไปอย่างเป็น ระบบ					นางรุ่งอรุณ ถ้าวาปี
3	สนับสนุนกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	1. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการ พัฒนาตนเองตามความเหมาะสม 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนอย่างเพียงพอ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย จากครูด้วยกัน 3. มีการพัฒนานวัตกรรมที่แปลกใหม่ เกิดขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. ครูมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม กระบวนการสอนที่แปลกใหม่	8,000	8,000	8,000	8,000	ว่าที่ ร.ต.(ญ) กัดจิรา วงศ์สมศรี

กลยุทธ์รองข้อที่ 5.3 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรอย่างเป็นธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	เสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน (ศึกษา งาน)	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 2. เพื่อให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 3. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีองค์ความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับนโยบายในปัจจุบัน 2. บุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเตรียมความ พร้อมก้าวสู่ยุคปัจจุบัน 2. ครูมีความรู้ และขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	50,000	50,000	50,000	50,000	นางพรนิชา ศิริบุรี

กลยุทธ์รองข้อที่ 5.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	พัฒนาระบบ สารสนเทศ	1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์ หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 2. มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย 1 เล่มต่อ ปีการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ	3,000	3,000	3,000	3,000	น.ส.ปริศนา วงศ์คำสาย

กลยุทธ์สถานศึกษา 2565-2568

		เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้					
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่ร่วมกับสังคมด้วยความสงบสุข	เป้าหมายเชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด -บ้านและโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทัน่วงที	5,000	5,000	5,000	5,000	นางกุลธิดา วงศรีลา

กลยุทธ์รองข้อที่ 5.5 เร่งประชาสัมพันธ์และประสานงานกับชุมชน องค์การภายนอกทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2. มีวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับใช้ใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ค้นพบความสามารถในด้านการเขียนและการประชาสัมพันธ์	7,000	7,000	7,000	7,000	นางอรอนงค์ จามน้อยพรหม

จัดทำวารสารอย่าง กว่าร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในด้าน นักประชาสัมพันธ์ ได้ร่วมกิจกรรมร้อย ความสามารถในด้าน การประชาสัมพันธ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจใน และผลงานของ	2. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในข้อมูลข่าวสาร และ ผลงานของโรงเรียน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและ กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน 2. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับใช้ในกิจกรรม การจัดทำวารสารอย่างเพียงพอไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ แสดงความสามารถในด้านการเขียนและนัก ประชาสัมพันธ์					
ครองได้ทราบถึงการ ต่างๆของโรงเรียน เรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนา อดจนระบบดูแล เรียน ความก้าวหน้าของ ติดตั้งเครื่องช่วย เรียนตามนโยบายของ กรรมการการศึกษา ความสัมพันธ์อันดี	เป้าหมายเชิงปริมาณ -ผู้ปกครองร้อยละ 80มีความพึงพอใจใน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป้าหมายเชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองร้อยละ 80ทราบถึงการ ดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน ทั้งระบบ การเรียนการสอนกฎระเบียบ กิจกรรมการ พัฒนา สวัสดิการ ตลอดจนระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	น.ส.ดวงใจ การสำราญ

		ระหว่างโรงเรียนชุมชนและ ผู้ปกครอง						
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์หลักที่ 6 ระดมทรัพยากรทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนาการศึกษาและความเป็นโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี
กลยุทธ์รองข้อที่ 6.1 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สานสัมพันธ์வர் บ้าน วัด โรงเรียน	1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จัก บทบาทหน้าที่ 2. เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อ ราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน หาแนวทางการพัฒนาการศึกษา 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมา เยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาค ส่วน 4. เพื่อนำรายได้จากการจัด กิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษา ของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่าง น้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด 3. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 30 4. สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมา ใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนว การจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนา ตรงกัน 2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมี ส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา 3. ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจในสถานศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	นายวรพีศ อินธิราช

กลยุทธ์สถานศึกษา 2565-2568

			และมาร่วมงานทุกปี					
			4. โรงเรียนมีกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					

กลยุทธ์รองข้อที่ 6.2 ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
				2565 (บาท)	2566 (บาท)	2567 (บาท)	2568 (บาท)	
1	สานสัมพันธ์บรรพบุรุษ วัด โรงเรียน	1. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ รู้จักบทบาทหน้าที่ 2. เพื่อพบปะปรึกษาหารือข้อราชการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 3. เพื่อให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสมาเยี่ยมโรงเรียนเดิม เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรชุมชนในทุกภาคส่วน 4. เพื่อนำรายได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการได้ประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง 2. คณะกรรมการเข้าประชุมจำนวนอย่างน้อยเกินกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด 3. ศิษย์เก่าของโรงเรียนได้มาร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 30 4. สามารถนำรายได้จากการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจแนวการจัดการบริหาร แนวทางการพัฒนาตรงกัน 2. คณะกรรมการรู้จักบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมการบริหารสถานศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	นายวรพิศ อินธิราช