



สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ “ปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
เลขที่หนังสือ 83/2568
ลงวันที่ 20, พ.ค., 68
เวลา..... น. ผู้รับ.....

ส่วนราชการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ที่ วันที่ 20 พฤษภาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ด้วยกลุ่มกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จลุล่วงไปแล้วนั้น

บัดนี้กลุ่มกิจการนักเรียน จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวสิริยามา แก้วจุฬาศรี)
ผู้สรุปโครงการ

ลงชื่อ
(ส.ค.อ. เชิญชาติ บุระเนตร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน
.....
ลงชื่อ
(ส.ค.อ. เชิญชาติ บุระเนตร)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
ลงชื่อ
(นายสุชาติ ชูระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
.....
ลงชื่อ
(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาสังได้จัดการประชุมพิเศษและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียน ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งร่วมเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนในการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มกิจการนักเรียน
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์.....	1
3. ขอบประมาณ.....	1
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....	1
5. ขอบเขตของการศึกษา.....	2
6. ระยะเวลาดำเนินการ.....	2
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	3
การปฐมนิเทศ.....	3
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน.....	3
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน.....	9
บทที่ 4 ผลการดำเนินการ.....	10
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ.....	11
ภาคผนวก.....	12
ภาคผนวก ก บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	
ภาคผนวก ข โครงการ	
ภาคผนวก ค คำสั่ง	
ภาคผนวก ง กำหนดการ	
ภาคผนวก จ แบบประเมินความพึงพอใจ	
ภาคผนวก ฉ คำกล่าวรายงาน/คำกล่าวเปิดงาน	
ภาคผนวก ช แบบลงทะเบียน	
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม	

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 23(3) กำหนดการจัดการศึกษา เน้นความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญา และการประยุกต์ภูมิปัญญาและการประยุกต์ภูมิปัญญา มาตรา 24(4) การจัดการเรียนการสอน โดยการผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุก รายวิชา จากการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษามุ่งส่งเสริมให้โรงเรียน ชุมชน และสถาบันทางศาสนา ร่วมมือกันปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกทางคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมแก่เยาวชนอย่าง จริงจังและต่อเนื่องและเพื่อเป็นการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งเป็นนักเรียน ใหม่ให้รับรู้ รับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน ทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน รู้และเข้าใจแนวประพฤติ ปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม แก่นักเรียน กลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงจัดโครงการนี้ขึ้น โดยนำ นักเรียนเข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมนักเรียนสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับทราบ ถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบัน และ เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างพี่น้อง
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม แก่นักเรียน
4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้น้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยน ใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

3. งบประมาณ

7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

5. ขอบเขตการศึกษา

5.1 เป้าหมายของกิจกรรม

5.1.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 170 คน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ จำนวน 40 คน

5.1.2 ด้านคุณภาพ

เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมแก่นักเรียนและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

5.2 สถานที่ในการจัดกิจกรรม

หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - พฤษภาคม 2568

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.

1. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคนและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม
3. วัด และโรงเรียน ได้ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการดูแลนักเรียน
4. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การปฐมนิเทศนักเรียนและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายในโรงเรียน

หอประชุม ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้า แนะนำฝ่ายบริหารจากผู้อำนวยการ แนะนำครู และบุคลากรด้านต่างๆของโรงเรียน อาจมีพิธีทักเสด็จ แนะนำโรงเรียน นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน แนะนำห้องต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องโสต สนาทิกิฬา ตึกอาคารต่าง ๆ อาจมีส่องตามตึกให้ดูด้วยอาจมีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครอง หาผู้ปกครองที่จะทำตำแหน่งต่าง ๆ ในสายชั้น ตอนบ่าย อาจจะแยกไปตามห้องเรียนต่าง ๆ ของนักเรียนและผู้ปกครอง ทำความรู้จักกันเองในห้อง ระหว่างนักเรียนกันเอง หรือ ผู้ปกครองกันเอง หรือ ครูประจำชั้น เวลามีปัญหาหรือขอความร่วมมือต่าง ๆ

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีดังนี้

- 1.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2 ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถี ประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือ ของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวมีความชัดเจน เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม “คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ” ที่ควรเร่งปลูกฝัง ประกอบด้วย

1. ความขยัน ขยัน คือ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ อดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญาแก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ ผู้ที่มีความขยัน คือ ผู้ที่ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญ อุปสรรค รักงานที่ทำตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

2. ความประหยัด ประหยัด คือ การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของแต่พอควร พอประมาณ ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ของตนเองอยู่เสมอ

3. ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ คือ ประพฤติตรงไม่เอินเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปราศจาก จากความรู้สึก ลำเอียงหรืออคติผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้า ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช้เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติ อย่างเต็มที่ ถูกต้อง

4. ความมีวินัย มีวินัย คือ การยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับ และข้อปฏิบัติซึ่งมี ทั้งวินัยในตนเองและวินัยต่อสังคม ผู้มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน/องค์กร/สังคมและประเทศ โดยที่ตนเองยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ

5. ความสะอาด สะอาด คือ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจและสภาพแวดล้อม ความผ่องใส เป็นที่เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น ผู้ที่มีความสะอาด คือ ผู้รักษาร่างกาย ที่อยู่ อาศัย สิ่งแวดล้อม ถูกต้องตามสุขลักษณะ ผีกลั่นจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

6. ความสุภาพ สุภาพ คือ เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิริยามารยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ ผู้ที่มีความสุภาพ คือ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรงวางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง แต่ในเวลาเดียวกันยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็น ผู้มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

7. ความสามัคคีสามัคคี คือ ความพร้อมเพียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดอง กัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ เกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาวัดเอาเปรียบกัน เป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง ความคิด ความหลากหลายในเรื่องเชื้อชาติ ความกลมเกลียวกันในลักษณะเช่นนี้เรียกอีกอย่างว่า “ความสามัคคี” ผู้ที่มีความสามัคคี คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อ ตนทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้การงาน สำเร็จลุล่วง แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มึเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ

8. ความมีน้ำใจ คือ ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเองแต่เห็นอก เห็นใจเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่นและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้ และผู้อสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่นเข้าใจ เห็นใจต่อผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อ

บรรเทา ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน (กระทรวงศึกษาธิการ, คุณธรรม
พื้นฐาน 8 ประการ, (นโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา), 2550.)

1.2 ความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
ให้ความหมายของคำว่า คุณธรรม หมายถึง สิ่งที่ดีงาม ส่วนใหญ่ยอมรับว่าเป็นสิ่งดีงาม ซึ่งเป็นความ
ปรารถนาที่ส่งผลให้เกิดการกระทำที่เป็นประโยชน์และ ความดีที่แท้จริงต่อสังคม อันได้แก่ การปฏิบัติ
ตนตามหลักธรรมทางศาสนา คุณธรรมนี้นับว่าเป็น ค่านิยมเช่นกัน สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 9 (2539) ได้ให้ความหมาย ของคุณธรรมว่า หมายถึง สิ่งที่ดีงามเห็นว่า
ถูกต้องดีงาม เป็นความดีที่สะสมอยู่ในใจของมนุษย์ เช่น ความเมตตา ความมีระเบียบวินัย นอกจากนี้
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 ให้ ความหมายของคุณธรรมไว้ว่า คุณธรรม หมายถึง
สภาพคุณงามความดี สำนักงานบริหารและพัฒนา องค์ความรู้ได้ให้ความหมายคุณธรรมว่า หมายถึง
กรอบความประพฤติ ความคิดที่สังคม หรือบุคคลมี ความเห็นร่วมกันว่าเป็นสิ่งดีมีประโยชน์มากกว่า
โทษ กรมวิชาการ (2539) กล่าวว่า คุณธรรม หมายถึง คุณงามความดีด้านกาย วาจา ใจ ซึ่งทำให้
ผู้ปฏิบัติและสังคมเกิดความสงบสุข อันได้แก่หลักธรรมในศาสนาต่าง ๆ วศิน อินทสระ (2518) กล่าว
ว่า คุณธรรม หมายถึง อุปนิสัยอันดีงามซึ่งสั่งสมอยู่ในดวงจิต อุปนิสัยอันนี้ได้มาจากการพยายาม
และความประพฤติติดต่อกันมาเป็นเวลานาน 4 ประภาศรี สีหอำไพ (2535) กล่าวว่า คุณธรรม
หมายถึง หลักธรรมจริยาที่สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดีในทางกุศลธรรม มีคุณงามความดีภายในจิตใจ
อยู่ในขั้นสมบูรณ์จนเต็มเปี่ยมไปด้วย ความสุข ความยินดี การกระทำที่ดีย่อมมีผลผลิตของความดี คือ
ความชื่นชมยกย่อง ในขณะที่การ กระทำชั่วย่อมนำความเจ็บปวดมาให้ การเป็นผู้มีคุณธรรม คือ การ
ปฏิบัติตนในกรอบที่ดีงาม

บุญมี แทนแก้ว (2530) ได้สรุปความหมายของคุณธรรม คือ สิ่งที่ดีประเสริฐสุดท้ายของ
บุคคลและสังคมจะเข้าถึงได้ต้องมีความรู้ดี ความรู้ถูกต้อง เพราะความรู้ดี ความรู้ถูกต้อง จะสามารถ
ปลูกฝังนิสัยที่ดีได้ ชัยพร วงศ์วรรณ (2540) กล่าวว่า คุณธรรม หมายถึงลักษณะนิสัยที่ดีงามที่ได้
ประพฤติปฏิบัติจนเคยชิน เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม จากความหมายของคุณธรรมดังที่ได้มี
ผู้กล่าวมานั้นพอสรุปได้ว่า คุณธรรม หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดที่จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีที่จะ
ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คุณธรรม คือ ความดีงามในจิตใจที่ทำให้บุคคล ประพฤติดี
ผู้มี คุณธรรมเป็นผู้มีความเคยชินในการประพฤติดีด้วยความรู้สึกลึกซึ้งในทางดีงาม คุณธรรม เป็นสิ่งที่
ตรงกัน ข้ามกับกิเลสซึ่งเป็นความไม่ดีในจิตใจ ผู้มีคุณธรรมจึงเป็นผู้ที่ไม่มากด้วยกิเลส ซึ่งจะได้รับการ
ยกย่อง ว่าเป็นคนดี การพัฒนาบุคคลด้วยคุณธรรมต้องฝึกฝนให้มีความรู้สึกตระหนักรู้ว่าอะไรดี อะไร
ไม่ดี และปฏิบัติในทางที่ถูกที่ควรให้เป็นปกติวิสัย การพัฒนาในสิ่งดังกล่าวควรใช้สิ่งโน้มนำให้มี
คุณธรรมสูง มีความระลึกได้ว่าอะไรไม่ควร และความรู้สึกตัวว่ากำลังทำอะไรอยู่ ผู้หวังความ สงบสุข
ความเจริญและความมั่นคงแก่ตนเองและประเทศชาติ ต้องฝึกฝนตนเอง ให้มีคุณธรรม คุณธรรมเป็น
สิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากสำหรับบุคลากรที่พึงประสงค์ขององค์กร องค์การควรให้การ ส่งเสริม

สนับสนุนและชักจูงให้บุคคลากรขององค์การสนใจคุณธรรม และพร้อม ปฏิบัติกับชีวิตการ ทำงานของ ตนเองต่อไป จริยธรรม (Morality) เป็นคุณธรรมที่แสดงออกทางร่างกายในลักษณะที่พึงามถูกต้องอัน เป็นสิ่งที่ประสงค์ของสังคมและจริยธรรม จะมีได้ต้องปลูกฝังฝึกหัดโดยเริ่มจากการปลูกฝังคุณธรรม (Virtue) ลงในใจก่อน การปลูกฝังคุณธรรมจำต้องอาศัยหลักคำสอนทางศาสนาอันได้แก่ศีล (Precept) อันหมายถึง หลักหรือกฎเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติเพื่อตัด หรือฝึกหัดกาย วาจา ให้ เรียบร้อยให้เป็น ปกติ กล่าวคือจะพูดหรือทำอะไรให้เป็นไปตามปกติ อย่าให้ผิดปกติ (ผิดศีล) เช่นพูด ไม่ถูกต้องให้เป็น ธรรม กระทำให้ถูกต้องให้เป็นธรรม เมื่อพูดหรือกระทำถูกต้องเป็นธรรมย่อมมี ความสุขความสบาย เยือกเย็นไม่เดือดร้อนอันเป็นผล การมีความสุขความสบาย เยือกเย็น ไม่ เดือดร้อนดังกล่าว จึงเป็นผล ของการมีศีลหรือเป็นผลแห่งการมีคุณธรรมในจิตใจ เมื่อมีคุณธรรมใน จิตใจแล้วก็เป็นเหตุให้ประพฤติ จริยธรรมได้ถูกต้อง ดังนั้นคุณธรรมและศีลจึงเป็นโครงสร้างของ จริยธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมี แท่นแก้ว (2532) ให้ความหมายจริยธรรมไว้ว่าจริยธรรม หมายถึง “ธรรมชาติหรือหลักธรรมที่บุคคลควรประพฤติ” จัดว่าเป็นคุณธรรมที่แสดงออกทางร่างกาย ใน ลักษณะที่พึงามถูกต้อง อันเป็นสิ่งที่ประสงค์ของสังคมและจริยธรรมจะมีได้จำต้องอาศัยหลักคำสอน ทางศาสนาอันได้แก่ศีล (Precept) อันหมายถึงหลักหรือกฎเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติเพื่อตัดหรือ ฝึกหัด กายและวาจาให้เรียบร้อยให้เป็นไปตามปกติ กล่าวคือ จะพูดหรือทำอะไรให้เป็นไปตามปกติ อย่า ให้ ผิดปกติ(ผิดศีล) เช่น พูดให้ถูกต้องให้เป็นธรรม กระทำให้ถูกต้องให้เป็นธรรม เมื่อพูดหรือกระทำ ถูกต้องเป็นธรรมย่อมมีความสุข ความสบาย เยือกเย็น ไม่เดือดร้อนอันเป็นผลการมีความสุข ความ สบาย เยือกเย็น ไม่เดือดร้อนดังกล่าว จึงเป็นผลของการมีศีลหรือเป็นผลแห่งการมีคุณธรรมในจิตใจ เมื่อมีคุณธรรมในจิตใจแล้วก็เป็นเหตุให้ประพฤติจริยธรรมได้ถูกต้อง ดังนั้นคุณธรรมและศีลจึงเป็น โครงสร้างของจริยธรรม พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) (2530) กล่าวว่าไว้ว่า จริยธรรม มาจากคำว่า

“พรหมจรรย์” ซึ่งในทางพระพุทธศาสนา หมายถึง “มรรค” คือ วิธีการปฏิบัติสายกลาง ประกอบด้วย องค์ 8 ประการ บางครั้งก็เรียกว่า “ไตรสิกขา” คือ การศึกษา 3 ประการ อันได้แก่ ศีล สมาธิ และ ปัญญา จริยธรรม หมายถึง สิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติอันเป็นการแสดงออกทางร่างกาย ตลอดถึง จิตใจเพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยการปลูกฝังให้คนในสังคมได้รู้จักหน้าที่ของ ตนจนเกิด เป็นคุณธรรม (Virtue) ฝังลงในจิตใจจนกลายเป็นอุปนิสัย สามารถที่จะประพฤติปฏิบัติได้ โดยเป็น ธรรมชาติของสังคม และไม่มีความคับแค้นของใจในการนำไปประพฤติปฏิบัติ ไพฑูรย์ สินลา รัตน์ (2544) กล่าวว่าคำว่า จริยธรรม แยกออกเป็น จริย+ธรรม คำว่า จริยะ หมายถึง ความประพฤติ หรือกิริยาที่ควรประพฤติ ส่วนคำว่า ธรรม มีความหมายหลายอย่าง เช่น คุณความดี หลักคำสอนของ ศาสนา หลักปฏิบัติ เมื่อนำคำทั้งสองมารวมกันเป็น “จริยธรรม” จึงได้ ความหมายตามตัวอักษรว่า “หลักความประพฤติ” หรือ “แนวทางของการประพฤติ” ตาม พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ให้คำนิยามว่า จริยธรรม คือ ธรรมที่เป็นข้อ ประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม

1.3 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ประเวศ วะสี (2550) กล่าวถึงระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้ว่า อุปสรรคของการพัฒนา จริยธรรม คือ ระบบการศึกษาที่เอาวิชาเป็นตัวตั้งเน้นว่าเรียนวิชาอะไรได้ใช้ตำราอะไร สอบวิชาอะไรและสำเร็จวิชาอะไร เรื่องนี้ท่านเจ้าคุณพรหมคุณาภรณ์พุดมา 20-30 ปี ว่าเป็นการศึกษาแยกส่วนแยกการศึกษาจากชีวิตเด็ก ไม่อยากพูดคุยกับพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เพราะคุยแล้วไม่ได้คะแนน คะแนนไปอยู่ในการท่องตำรา แท้จริงพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย มีความรู้ในตัวมานาน่าจะเรียนรู้ วิจิตร ศรีสอ้าน (2550) กล่าวว่า หากนำจริยธรรมไปทำเป็นวิชาจริยธรรมก็จะไม่เกิด เพราะจริยธรรมไม่ใช่วิชา ท่านอาจารย์พุทธทาสจะย้ำว่า การเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดคือ การปฏิบัติและ การได้ผลจากการปฏิบัติที่เรียกว่าปฏิเวธ คือ ผลจากการปฏิบัติ เพ็ชร ฐปะวิเชตร์(2547) กล่าวว่า การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษามีสถานศึกษา เป็นจำนวนมากที่ได้ละเลย หรือขาดความเข้มแข็งในการที่จะรักษาหรือส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากร ทั้งที่เป็นผู้สอนและผู้เรียน ทั้งนี้เพราะมีการมุ่งเน้นการผลิตคนให้มีความรู้ เป็นปริญญาชนมากกว่าปัญญาชน หรือบางแห่งผลิตคนแต่เป็นคนที่ไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอ มีแต่วุฒิการศึกษาเป็นเครื่องประดับเท่านั้น หรือผลิตคนที่มีความรู้แต่ขาดคุณธรรมและจริยธรรมหรือมีทัศนคติและค่านิยมที่ผิด ๆ จนทำให้คนในสังคมวัดคุณค่ากันที่ผลประโยชน์ การมุ่งหาสิ่งตอบสนอง ความต้องการของตนเองอย่างขาดคุณธรรมประจำใจ มีความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย การเอาเปรียบซึ่งกัน และกัน นอกจากนี้ยังได้ให้ความเห็นว่าการแก้ไขหรือการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา ครูอาจารย์มีส่วนสำคัญในการนำและการสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพราะเป็นเรื่องภายในจิตใจที่ สะท้อนออกมาเป็นพฤติกรรมภายนอก ครูจึงควรเป็นแบบอย่างที่ดี ครูจะต้องสร้างจิตใจ ที่มีความ เมตตากรุณาต่อนักเรียน มีความปรารถนาดีต่อนักเรียน การสอนทุกครั้งจะต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ครูต้องหมั่นหาบทความ รายงานการวิจัยงานเขียนเรื่องราว หรืออาจสร้างบทความที่ดีที่สร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ สังคมและนำมาเผยแพร่ให้กับนักเรียนในห้องเรียน หรือติดบอร์ดเพื่อให้มีการอ่านอย่างทั่วถึงอยู่เสมอ ครูต้องการการรณรงค์ ส่งเสริมยกย่อง ประกาศให้รางวัลแก่ผู้เรียนหรือคนในสังคมที่ทำความดี ความงาม มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ยกย่องและเป็นแบบอย่าง ขณะเดียวกันนักเรียนที่ขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ติงาม ครูจะต้องให้อภัยและให้โอกาสสนับสนุนให้นักเรียนคนนั้นกลับตัว กลับใจ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสียใหม่อย่างอดทนอดกลั้นและทุ่มเท สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2550) ได้กำหนดคุณลักษณะ ของคนไทยที่พึงประสงค์เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งในมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 6 ประการ คือ

1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต
3. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที
4. ผู้เรียนมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว
5. ผู้เรียนมีความประหยัด

และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 6. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม วิจารย์ พานิช (2550) ได้ให้แนวคิดว่าการจัดการความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำเป็นต้อง เน้นผู้ปฏิบัติ คือ เป็นกิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมเอาประสบการณ์มาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กัน คือเน้น (Knowledge Sharing) ความรู้ปฏิบัติด้านคุณธรรมแต่ไม่ใช่เพียงแลกเปลี่ยนแค่การ เล่าเรื่อง ต้องมีการจัดบันทึกชุมชนความรู้ (Knowledge Assets) เพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้วย แล้วรวบรวม เอามาสังเคราะห์เป็นแก่นความรู้ (Core Competence) สุมณ อมรวิวัฒน์(2549) กล่าวถึงชุมชนความรู้หรือปัญญาธรรมว่า เป็นหลักการระบบความ เชื่อที่คนได้รวบรวมสะสมจากประสบการณ์อันยาวนาน และได้ถูกถ่ายทอดสืบต่อกันมาและสร้างสรรค์ ขึ้นใหม่อย่างแยบยลและกลมกลืนก่อนการสั่งสอน อบรม บ่มนิสัย เป็นวิธีการสอบแบบไทย ที่น่าจะนำมาใช้พัฒนาจิตใจ โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพสังคม บลูม (Bloom) (2551) ได้จำแนกจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ จุดมุ่งหมายทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) หรือด้านความรู้ความเข้าใจ จุดมุ่งหมาย ทางด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) หรือด้านปฏิบัติ การกระทำ และจุดมุ่งหมายทางด้าน จิตพิสัย (Affective Domain) หรือด้านจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก และเจตคติทางด้านจิตพิสัย บลูม (Bloom) ได้จำแนกจุดมุ่งหมายออกเป็น 5 ระดับ ซึ่งสามารถอธิบายขั้นตอนสำคัญของการเกิด เจตคติและการพัฒนา ลักษณะนิสัยได้ดังนี้ 1. ขั้นการรับรู้ (Perceiving or Receiving) การที่บุคคลจะเกิดการพัฒนาลักษณะนิสัย ใดๆ ได้บุคคลนั้นจะต้องมีโอกาสได้รับรู้และใส่ใจในสิ่งนั้นๆ ก่อน ดังนั้นหากเราต้องการจะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมหรือค่านิยมใด ๆ ให้แก่บุคคล เราจึงต้องพยายามจัดสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ที่ช่วยให้บุคคลเกิด การรับรู้และความสนใจในคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมนั้น ๆ 2. ขั้นตอนการตอบสนอง (Responding) แม้บุคคลได้รับรู้และเกิดความสนใจในสิ่งนั้นแล้ว แต่หากไม่มีโอกาสได้ตอบสนองต่อสิ่งนั้น ความสนใจนั้นก็จะไม่ได้รับการพัฒนาไปจนถึงระดับการ พัฒนาเป็นลักษณะนิสัย ดังนั้นในการสอนจึงจำเป็นต้องพยายามให้บุคคลนั้นมีโอกาสตอบสนองต่อสิ่งนั้นและเกิดความรู้สึกพอใจ ซึ่งจะช่วยให้บุคคลนั้นพัฒนาความสนใจที่มีอยู่ให้มากขึ้น 3. ขั้นการเห็นคุณค่า (Valuing) หากบุคคลมีโอกาสดตอบสนองต่อสิ่งใดแล้วได้รับผลที่พึงพอใจบุคคลนั้นก็จะเริ่มเห็นคุณค่าของสิ่งนั้น ดังนั้นหากเราสามารถจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคคลนั้นได้รับผลประโยชน์จากการปฏิบัติตามคุณธรรมจริยธรรมหรือค่านิยมที่ต้องการก็จะช่วยให้ บุคคลนั้นเห็นคุณค่าของการปฏิบัติและเต็มใจที่จะปฏิบัติเช่นนั้นต่อไป 4. ขั้นการจัดระบบ (Organizing) การที่บุคคลเห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมหรือ ค่านิยมใดๆ แล้วจะสามารถพัฒนาขึ้นไปเป็นลักษณะนิสัยได้นั้นบุคคลนั้นจะต้องมีการนำไปปฏิบัติหรือ นำไปใช้ในระบบชีวิตของตน จึงเป็นระเบียบหรือระบบในการปฏิบัติตนตามคุณธรรม จริยธรรม หรือ ค่านิยมนั้นๆ ในวิถีการดำเนินชีวิตของตนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้บุคคลนั้นได้ก้าวไปสู่ขั้นสูงสุด ของการพัฒนาทางด้านจิตพิสัย คือ การพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย 5. ขั้นการพัฒนาเป็นลักษณะนิสัย (Characterization) บุคคลที่สามารถปฏิบัติตนตาม คุณธรรม จริยธรรม หรือค่านิยม ที่ยึดถือในวิถีการดำเนินชีวิตของตนอย่างสม่ำเสมอในที่สุดก็จะพัฒนา ถึงขั้น

การเป็นลักษณะนิสัยของตนซึ่งนับเป็นขั้นสูงสุดของการพัฒนาทางด้านจิตพิสัย จากแนวคิด ข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า การปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมใดๆ ให้แก่บุคคล เพื่อให้เป็นลักษณะนิสัยของบุคคลนั้น สามารถทำได้ซึ่งพัฒนา ว่องธนาการและทศนา เชนฉี ระบุไว้ 5 ประการ คือ 1. จัดสิ่งเร้าให้บุคคลนั้นได้รับรู้และเกิดความสนใจในเรื่องที่ต้องการปลูกฝัง 2. จัดกิจกรรมหรือประสบการณ์ที่ช่วยให้บุคคลนั้นได้รับการตอบสนองในเรื่องนั้น และเกิด ความพึงพอใจ 3. ช่วยให้บุคคลเห็นคุณค่าของเรื่องนั้น โดยการช่วยให้เขาได้เห็นประโยชน์ได้รับประโยชน์ หรือเกิดความพึงพอใจในค่านิยมนั้น 4. ช่วยให้บุคคลนั้นมีโอกาสจัดระเบียบในการนำเรื่องนั้นไปใช้ในระบบชีวิตของตน 5. ช่วยให้บุคคลนั้นได้ลงมือปฏิบัติตนตามค่านิยมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนกระทั่งปฏิบัติได้ เป็นลักษณะนิสัย จากแนวคิดการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา สามารถสรุปได้ถึง ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐานหรือมาตรฐานของพฤติกรรมทั้งหลายเป็นตัวกำหนด การแสดงออกควรทำหรือไม่ควรทำ ซึ่งจะช่วยกำหนดจุดยืนในเรื่องต่าง ๆ และช่วยประเมินการ ปฏิบัติของตัวเราและบุคคลอื่น

2. ทำหน้าที่เป็นแบบแผนสำหรับการตัดสินใจและแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ทำให้เขาเลือกทาง ใดทางหนึ่งเพื่อแก้ไขปัญหา เช่น การตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตแทนที่จะเลือกในทาง ช่วยพวกพ้องหรือปฏิบัติในทางไม่สุจริต

3. ทำหน้าที่เป็นแรงจูงใจหรือผลักดันของบุคคล

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิธีการดำเนินการ
2. เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการดำเนินการ

1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ
- 1.1.2 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- 1.1.3 บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 1.1.4 บันทึกเสนอข้อความขอยืมเงินพร้อมแนบสัญญาขอยืมเงิน
- 1.1.5 คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

1.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 1.2.1 คณะครูและนักเรียน ลงทะเบียนและเข้ารับการปฐมนิเทศ ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

1.3 ขั้นติดตามผล (Check)

- 1.3.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ
- 1.3.2 เก็บข้อมูล
- 1.3.3 วิเคราะห์ข้อมูล

1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

- 1.4.1 จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ต่อไป

- 1.4.2 นำเสนอและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรูปเล่มไว้เป็นหลักฐาน

2. เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมการการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

- 2.1.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วม “โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568”

วันที่อังคาร 14 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง
- ☐ อื่น ๆ

2 ระดับชั้น *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4

การประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการ

3 ระดับความพึงพอใจ *

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	มาก	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของสถานที่	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของระยะเวลา	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ความสามารถของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	☐	☐	☐	☐	☐
นักเรียนได้รับความรู้แนวคิด และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	☐	☐	☐	☐	☐
สิ่งที่นักเรียนได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของนักเรียน	☐	☐	☐	☐	☐
โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียน	☐	☐	☐	☐	☐

ประโยชน์ที่

นักเรียนได้รับ
ประโยชน์ที่
จากโครงการ
นักเรียนได้รับ

จากโครงการ



4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปรากฏผลดังตาราง 1

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพ	จำนวนที่กำหนดไว้	จำนวนที่เข้าร่วม
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	170	170
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	40	40
รวม	210	210
คิดเป็นร้อยละ	100	100

จากตาราง 1 พบว่า จำนวนผู้เข้าร่วมทำกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

2. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังแสดงใน Google form (หน้าถัดไป)

แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568"

การตอบกลับ 130 รายการ

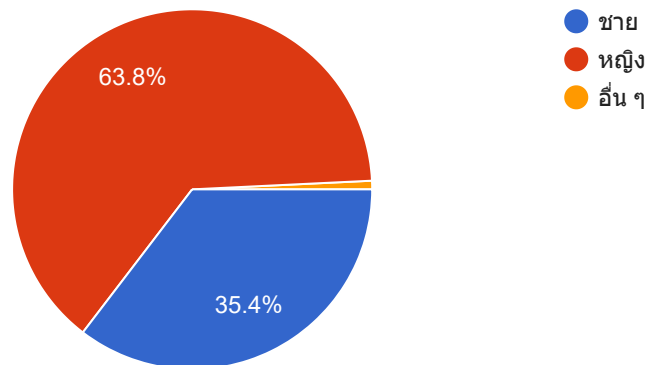
เผยแพร่การวิเคราะห์

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

เพศ

คำตอบ 130 ข้อ

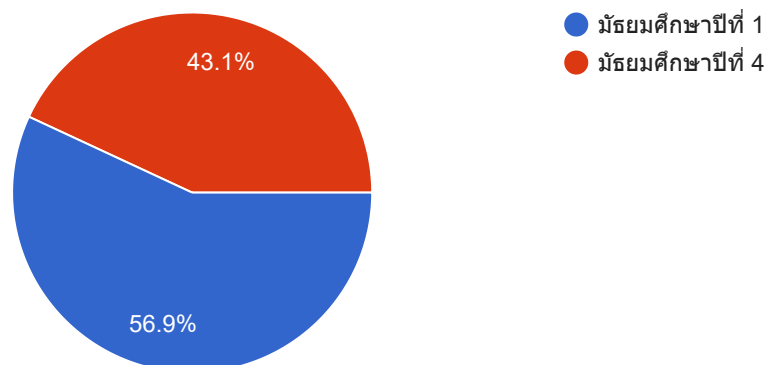
📄 คัดลอก



ระดับชั้น

คำตอบ 130 ข้อ

📄 คัดลอก

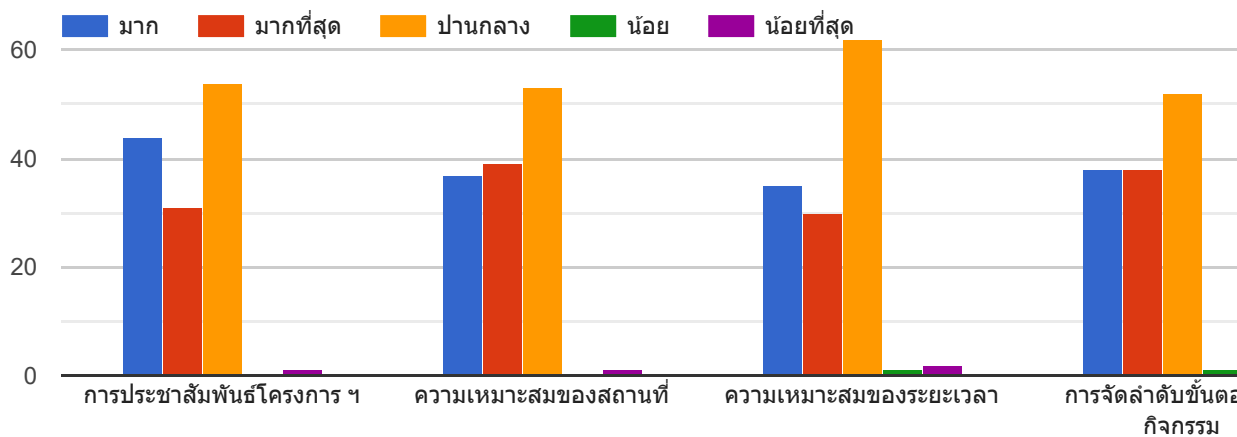


การประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการ



ระดับความพึงพอใจ

 **คัดลอก**



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบ 14 ข้อ

-

ไม่มี

สั้น

กานต์ โยตะสิงห์

สนุกมาก

ดีมาก

ร้อนน

มีอยู่ค่ะ แต่เป็นคนเก็บกด ขอไม่บอกนะคะ ไม่สบายใจ 😊

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google - [ข้อกำหนดในการให้บริการ](#) - [นโยบายความเป็นส่วนตัว](#)

แบบฟอร์มนี้ดูน่าสงสัยใช่ไหม [รายงาน](#)

Google

ฟอรม์





บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1. สรุปผล

1.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1.1.1 นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 ครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1.2.1 จากการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม ได้รับความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ ผลภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

1.2.2 จากตารางแสดงผลความพึงพอใจรายการที่มีความพึงพอใจอันดับหนึ่ง คือ ด้าน ได้รับความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ ส่วนรายการที่มีความพึงพอใจอันดับต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลา

1.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคนและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

1.2.4 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

1.3 งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7,500 บาท

2. ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๘

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานขอซื้อและการจัดทำประกาศพร้อมเอกสารประกวดราคาซื้อ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ด้วย โรงเรียนดงมะไฟวิทยามีความประสงค์จะ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องซื้อ

ใช้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔

๒. รายละเอียดของพัสดุ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. ราคากลางของพัสดุที่จะซื้อจำนวน ๕,๘๗๐.๐๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๔. วงเงินที่จะซื้อ

เงินนอกงบประมาณจาก จำนวน ๕,๘๗๐.๐๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๕. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุนั้น หรือให้งานนั้นแล้วเสร็จ

กำหนดเวลาการส่งมอบพัสดุ หรือให้งานแล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับตั้งจากวันลงนามในสัญญา

๖. วิธีที่จะซื้อ และเหตุผลที่ต้องซื้อ

ดำเนินการโดยวิธีเฉพาะเจาะจงเนื่องจากการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโดยใช้เกณฑ์ราคา

๘. การขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ

ผู้ตรวจรับพัสดุ

สืบตำรวจเอกเชษฐาติ บุระเนตร

ผู้ตรวจรับพัสดุ

ครูชำนาญการพิเศษ

อำนาจและหน้าที่

ทำการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสัญญาหรือข้อตกลงนั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด อนุมัติให้ดำเนินการ ตามรายละเอียดในรายงาน

หน้าใบสำคัญ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

การโครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4

การเบิกเงินกลุ่มสาระ

กลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน

ใช้จ่ายของ

ประจำเดือน

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน	หมายเหตุ
ตุลีนเปลือง	5,970.00	5,970.00	
รวมเป็นเงิน(ตัวอักษร) -ห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน-			

ขอรับรองว่าการเบิกเงินตามรายการข้างต้น ได้ดำเนินการตามระเบียบการจ้างหรือระเบียบการพัสดุ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
 งบรายการจ่ายและใบสำคัญที่ขอเบิก จำนวน.....1.....ฉบับเป็นการถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ได้จ่ายเงินถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 5,970.- บาท



.....หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

.....ผู้จ่ายเงิน

(นายสุรศักดิ์ ผาคำนแก้ว)

เจ้าหน้าที่การเงิน

อนุมัติให้จ่ายเงินได้

เห็นควรเบิกได้

ลงชื่อ

(นายนิรุติ พลบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

(นายสุชาติ สุระพระ)

หนังสือร้องเรียนผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๑๖๗/๒๕๖๘

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อสิ่งส่งจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ขอรายงานผลการพิจารณาซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดปฐมวัยแก่นักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ โดยวิธีเฉพาะ

เจาะจง ดังนี้

รายการพิจารณา	รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอ	ราคาข้อเสนอ*	ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง*
วัสดุสิ้นเปลืองคลังสินค้า จำนวน ห้าพันส่วน	สาม(๓)ซูเปอร์มาร์เก็ต	๕,๙๗๐.๐๐	๕,๙๗๐.๐๐
๑ ชุด			
		รวม	๕,๙๗๐.๐๐

* ราคาที่เสนอ และราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง เป็นราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โดยเกณฑ์การพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอครั้งนี้ จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ราคา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาพิจารณาแล้ว เห็นสมควรจัดซื้อจากผู้เสนอราคาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้สั่งซื้อสิ่งส่งจ้างจากผู้เสนอราคาดังกล่าว

ดารณี ชมโสม

(นางสาวดารณี ชมโสม)

เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นางสาวสุมาทิน อังมณีพิศ)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

- ทราบ

- อนุมัติ

คารณิ ชมโสม
(นางสาวคารณิ ชมโสม)

เจ้าหน้าที่พัสดุ



(นางสาวสุมาลิน อังมณีพิช)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

- ทราบ

- อนุมัติ



(นายนิรุติ พลงบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคงมะไฟวิทยา



ประกาศโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

เรื่อง ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔ โดยวิธีเฉพาะ
เจาะจง

ตามที่ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีโครงการ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔
โดยวิธีเฉพาะเจาะจง นั้น

วัสดุสิ้นเปลืองคลังสินค้า จำนวน ๑ ชุด ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ ห้างหุ้นส่วน
สาม(๓)ซูเปอร์มาร์เก็ต โดยเสนอราคา เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๘๗๐.๐๐ บาท (ห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) รวมภาษี
มูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวง

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

นิรุตติ์ พลบุตร

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

แบบ 4235

ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย :

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000382987

เลขที่ 1175 หมู่ 13 ถนน นิตโย ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47220

ขอรับรองว่าได้หักเงิน ณ ที่จ่าย ตามบันทึกคดลงชื่อ เลขที่ 167 / 2568

ผู้ถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย :

ชื่อ ห้างหุ้นส่วนจำกัด สาม(3) ซุปเปอร์มาร์เก็ต

* เลขประจำตัวประชาชน -

* เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0473561001030

338 หมู่ 12 ตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร 47220 โทร 086-2396-678

และได้ออสนธิเรียกร่อนในเงินดังกล่าวให้แก่

ที่อยู่

ประเภทภาษี	ประเภทเงินที่ได้จ่าย	วัน เดือน ปีที่จ่าย	จำนวนเงินได้	ภาษี
ภาษีเงินได้บุคคล	วัสดุสิ้นเปลือง		5,579.44	55.79
ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา				
ค่าปรับ				
รวม			5,579.44	55.79

รวมเงินภาษี (ตัวอักษร)-ห้าสิบห้าบาทเจ็ดสิบบาทห้าสตางค์-

ลงชื่อ



ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ภาคผนวก ข

โครงการ



แผนโครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ส.ค.ย.เจริญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ค.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียนยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมี คุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7 กำหนดว่าในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษา

ผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มาตรา 24 (3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบนโยบายการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 23 และคามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน ไปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย และการจัดการเรียนรูของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของโรงเรียน
3. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 100 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 80 คน
2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ค.อ.เจริญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ค.อ.เจริญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ค.อ.เจริญชาติ บุระเนตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	7,000

กิจกรรม	งบประมาณ
- ประชุมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชุมนิเทศของโรงเรียน	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย และการจัดการเรียนรู้อของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชุมนิเทศของโรงเรียน
3. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ส.ค.อ.เชษฐชาติ บุระนคร)		(นายสุชาติ ชูระพระ)	
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๔๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดกิจกรรม การปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๗ จึงมอบอำนาจ การบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิรุคดี พลบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุชาติ ฐระพระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายครรชิต พลไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางอมิสรา ช่อวารินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายสุวิทย์ เขตชมพู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ ส.อ.อ.เชษฐาติ บุระเนตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

ในระหว่างการทำงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. ส.อ.อ.เชษฐาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล ทิมพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง	ครู	กรรมการ
๔. นายประจักษ์ สอนธิรักษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายครรชิต พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสสโส ชุมปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางกาญจนา คานเพชรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประเสริฐ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายธนพงศ์ จิตมาตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๖. นางสาวจิตภา ทศกร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายเกริกเกียรติ แก้วณีนชัย	ครู	กรรมการ
๘. นายธนกฤต เรืองเพชร	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกนิษฐ ศรีระดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไลนภา จันทร์ทองศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางธูปนิย โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติพัฒน์ อุปพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวเอกอะเคื้อ ระติวรภัทรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล ศรีเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายสุวิทย์ เขตชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางธนารี ภาวะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนฤมล เดชสุนทรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบัลลังก์ ภูสง่า	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญเรือน ฟูเยี่ยม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางอมิตรา ช่อวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวคารณีย์ ชมโสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสุมาลิน อังมีพิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายธณชัย ปิงอุทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์ ผาต่านแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวกศนันท์ เข้มอุทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : วางแผนจัดเตรียมข้อมูลเพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อ

ปฏิบัติในโรงเรียนกับนักเรียนใหม่ ตามความเหมาะสม

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนา คานเพชรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ เขตชมพู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐพงศ์ เหมือกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ดำเนินรายการให้เป็นไปตามขั้นตอน โดยประสานงานกับทุกฝ่าย

๒. จัดเตรียมคำกล่าวรายงานและคำกล่าวให้โอวาท

๔. คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมนันทนาการ ประกอบด้วย

๑. นายกิตติพัฒน์ อุปพงษ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตภา ทศกร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุรศักดิ์ ผาต่านแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวเอกอะเคื้อ ระติวรภัทรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายบัลลังก์ ภูสง่า	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ

๗. นายประจักษ์ สนิธิรักษ์ ครู กรรมการและเลขานุการ
 มีหน้าที่ : จัดเตรียมรูปแบบกิจกรรมนันทนาการตามความเหมาะสม

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๑. นางอมิสรา ช่อวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดารณี ขมิโสม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนาณีน อังมีพิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
๖. นางสาวภาคนันท์ เข้มอุทา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : รับลงทะเบียนนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางธนาวิ ภวະบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล เดชะสุนทรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญนภา จันทร์ทองศรี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล ศรีเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญนลินธัญ พลเยี่ยม	ครูธุรการ	กรรมการ
๘. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
๙. นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ติดตามประธานในพิธี

๒. จัดเตรียมน้ำดื่มและอาหารให้คณะครู

๓. จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง และน้ำดื่มให้นักเรียน

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นายสุวิทย์ เชตชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ส.ค.อ.เชื้อชาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอรรถพล พิมพ์า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายณัฐพงศ์ เทนือกกลาง	ครู	กรรมการ
๕. นายประจักษ์ สนิธิรักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนฤมล ศรีเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ
๘. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๙. นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดเตรียม โต๊ะ เก้าอี้ ภายในบริเวณหอประชุมให้พร้อมในการจัดกิจกรรม

๘. คณะกรรมการฝ่ายสอดส่องดูแล ประกอบด้วย

๑. นายอนงค์ จิตมาศย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตาภา ทักคร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกันธกร ศรีระดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. คณะกรรมการนักเรียน		กรรมการ

๖. นายอรรถพล พิมพา ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
 มีหน้าที่ : ๑. จัดเตรียม ติดตั้ง และดูแลระบบเครื่องเสียงเพื่อใช้ในการกิจกรรมจนเสร็จสิ้นโครงการ
 ๒. บันทึกภาพนิ่ง และ วิดีทัศน์

๔. คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

๑. ส.ท.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล พิมพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายณัฐพงศ์ เทนิากลาง	ครู	กรรมการ
๔. นายประจักษ์ สนธิรักษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริยามา แก้วจุฬาศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. รายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมนำเสนอต่อผู้บริหาร

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานตามกรอบภาระ/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละจนบรรลุผลสำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ในระหว่างดำเนินงานให้รายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ภาคผนวก ง

กำหนดการโครงการ

กำหนดการโครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	กิจกรรม	เวลา	ระยะเวลา
1	ลงทะเบียน	07.00 น. - 07.45 น.	45 นาที
2	พิธีการหน้าเสาธง	07.45 น. - 08.05 น.	20 นาที
3	กิจกรรมนันทนาการ	08.05 น. - 08.15 น.	10 นาที
4	พิธีเปิด	08.15 น. - 08.30 น.	15 นาที
5	บุคลากร (แนะนำบุคลากรทางการศึกษา)	08.30 น. - 08.45 น.	15 นาที
6	กลุ่มวิชาการ (แบบแนว + กยศ.)	08.45 น. - 09.25 น.	40 นาที
7	แผนงานและงบประมาณ	09.25 น. - 09.45 น.	20 นาที
8	พักเบรก + กิจกรรมนันทนาการ	09.45 น. - 10.00 น.	15 นาที
9	งานอนามัย	10.00 น. - 10.15 น.	15 นาที
10	กลุ่มกิจการนักเรียน	10.15 น. - 11.15 น.	1 ชั่วโมง
11	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	11.15 น. - 12.00 น.	45 นาที

***หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วม “โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2568”

วันที่อังคาร 14 พฤษภาคม 2568 ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง
- ☐ อื่น ๆ

2 ระดับชั้น *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4

การประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการ

3 ระดับความพึงพอใจ *

ทำเครื่องหมายแฉะหนึ่งช่องเท่านั้น

	มาก	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของสถานที่	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของระยะเวลา	☐	☐	☐	☐	☐
การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	☐	☐	☐	☐	☐
ความรู้ความสามารถของวิทยากร	☐	☐	☐	☐	☐
ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่ม	☐	☐	☐	☐	☐
นักเรียนได้รับความรู้แนวคิด และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ	☐	☐	☐	☐	☐
สิ่งที่นักเรียนได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของนักเรียน	☐	☐	☐	☐	☐
โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียน	☐	☐	☐	☐	☐

ประโยชน์ที่

นักเรียนได้รับ
ประโยชน์ที่
จากโครงการ
นักเรียนได้รับ

จากโครงการ



4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

ภาคผนวก ฉ

คำกล่าวรายงาน

คำกล่าวเปิดงาน

คำกล่าวรายงาน

“โครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568”

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

กระผม สิบตำรวจเอก เชิญชาติ บุระเนตร หัวหน้ากลุ่มงานกิจการ
นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปี
การศึกษา 2568

ในนามฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ขอขอบพระคุณ
ท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในวันนี้

การปฐมนิเทศนักเรียน ได้จัดขึ้นต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตระหนักและเห็นความสำคัญว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่ง
ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา นักเรียนจึงมีหน้าที่รักษาและเชิดชูคุณค่าของ
สถาบันแห่งนี้ โดยการประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ตั้งใจศึกษาเล่า
เรียน และฝึกฝนตนให้เป็นคนดี มีความรัก ความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อ
ส่วนรวม กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันนี้ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น
170 คน

บัดนี้ได้เวลาอันสมควรแล้ว ขอเรียนเชิญท่านประธาน ได้กล่าว
ให้โอวาท และเปิดงานโครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปี
การศึกษา 2568 ในลำดับต่อไป ขอเรียนเชิญครับ

คำกล่าวเปิดงาน

“โครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568”

วันอังคาร ที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกท่าน และสวัสดีนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟ
วิทยาที่รักทุกคน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานในพิธีเปิดงาน
“โครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568” และ
ขอต้อนรับนักเรียนทุกคนเข้าสู่รั้วโรงเรียนดงมะไฟวิทยาแห่งนี้

จากการกล่าวรายงาน จะเห็นได้ว่า วัตถุประสงค์ของการจัด
กิจกรรมในวันนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญว่าตนเอง
เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา นักเรียนจึงมีหน้าที่รักษาและ
เชิดชูคุณค่าของสถาบันแห่งนี้ โดยการประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย
ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และฝึกฝนตนให้เป็นคนดี เพื่อทุกคนจะได้เติบโตและ
ก้าวเข้าออกไปสู่โลกภายนอกอย่างมีคุณภาพและมีความสุข สิ่งที่ครู
อยากจะบอกก็คือ การศึกษาจะช่วยให้เราพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นไป
และนักเรียนแต่ละคนต่างมีคุณค่า ข้อดี หรือความสามารถที่แตกต่างกัน
อยู่ในตัวเอง

ขอให้นักเรียนนำข้อดีของตนเองเหล่านั้น มาพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม และประเทศชาติ

สุดท้ายนี้ ผมขออวยพรให้การจัดงานในครั้งนี้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดงานทุกประการ และขอให้นักเรียนทุกคน ใช้ชีวิตในรั้วโรงเรียนดงมะไฟวิทยา อย่างมีความสุข ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายทุกคน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดงาน “โครงการปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568” ณ บัดนี้

ภาคผนวก ช

แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	เด็กชายกันตภณ แก้วมณี	กันตภณ แก้วมณี		
2	เด็กชายเกรียงไกร นารินทร์	เกรียงไกร นารินทร์		
3	เด็กชายจักรี พรหมสาขา	จักรี พรหมสาขา		
4	เด็กชายณัฐพร ไชยตะมาตย์	ณัฐพร ไชยตะมาตย์		
5	เด็กชายเตชินท์ แสนบุญ	เตชินท์ แสนบุญ		
6	เด็กชายอนกฤต โพสลา	อนกฤต โพสลา		ลำดับที่ 9
7	เด็กชายธนภัทร ทรนาค	ธนภัทร ทรนาค		
8	เด็กชายอนาทร เพชรโคตร	อนาทร เพชรโคตร		ลำดับที่ 6
9	เด็กชายณิสร์ณีย์ เทียมเสียม	ณิสร์ณีย์ เทียมเสียม		
10	เด็กชายธีรวัช แสนภูวา	ธีรวัช แสนภูวา		
11	เด็กชายพิเชษฐ์ กิจสคม	พิเชษฐ์ กิจสคม		
12	เด็กชายภัทรพล สีนวล	ภัทรพล สีนวล		
13	เด็กชายภูวตล ภักดี	ภูวตล ภักดี		
14	เด็กชายยุทธพิชัย ไชยวุฒิ	ยุทธพิชัย ไชยวุฒิ		
15	เด็กชายสมหมาย บุรีแสง	สมหมาย บุรีแสง		
16	เด็กชายอภิวัฒน์ พลไชย	อภิวัฒน์ พลไชย		
17	เด็กชายอัครวิระกร อินทร์ดา	อัครวิระกร อินทร์ดา		
18	เด็กหญิงกัญญาณัฐ แก้วดี	กัญญาณัฐ แก้วดี		
19	เด็กหญิงณัฐชญา สุวรรดี	ณัฐชญา สุวรรดี		
20	เด็กหญิงนันทวรรณ จอมทอง	นันทวรรณ จอมทอง		
21	เด็กหญิงเบญญพร เปรมทุ่ง	เบญญพร เปรมทุ่ง		
22	เด็กหญิงปิตติญา แก้วโงน	ปิตติญา แก้วโงน		
23	เด็กหญิงปิยนันท์ ไพคำนาม	ปิยนันท์ ไพคำนาม		
24	เด็กหญิงพัฒนิตา กลยนิ	พัฒนิตา กลยนิ		
25	เด็กหญิงมาศาลดา ชามรัตน์	มาศาลดา ชามรัตน์		
26	เด็กหญิงมาลินี จัยเจริญ	มาลินี จัยเจริญ		
27	เด็กหญิงสาวิณี ไชยตะมาตย์	สาวิณี ไชยตะมาตย์		
28	เด็กหญิงอภิญา นิยมปอง	อภิญา นิยมปอง		
29	เด็กหญิงแอนนาธิ์ ปิงสัยยัง	แอนนาธิ์ ปิงสัยยัง		



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	เด็กชายกานต์ โยตะสิงห์	กานต์ โยตะสิงห์		
2	เด็กชายจตุพร ดวงคุณ	จตุพร ดวงคุณ		
3	เด็กชายชลกร ปัญญาประชุม	ชลกร ปัญญาประชุม		
4	เด็กชายณัฐชนนทร์ พรหมสาขา	ณัฐชนน พรหมสาขา		
5	เด็กชายณัฐภัทร ยะภักดี	ณัฐภัทร ยะภักดี		
6	เด็กชายณัฐภูมิ พรหมเผ่า	ณัฐภูมิ พรหมเผ่า		
7	เด็กชายธีรเมธ เปรมปรี	ธีรเมธ เปรมปรี		
8	เด็กชายธีระพล มุงคุณ	ธีระพล มุงคุณ		
9	เด็กชายปิติโชค พรหมคำ	ปิติโชค พรหมคำ		
10	เด็กชายปิยวัฒน์ สุดสอาด	ปิยวัฒน์ สุดสอาด		
11	เด็กชายพิรภัทร ชันตะโฮม	พิรภัทร ชันตะโฮม		
12	เด็กชายรัชชานนท์ คำรินทร์	รัชชานนท์ คำรินทร์		
13	เด็กชายรวากร เจริญยิ่ง	รวากร เจริญยิ่ง	0622972902	
14	เด็กชายสิงห์รัฐ โพธิ์งาม			
15	เด็กชายสุริยา พรหมดา	สุริยา พรหมดา		
16	เด็กชายอภิวัฒน์ หาญมนตรี	อภิวัฒน์ หาญมนตรี		
17	เด็กชายอิทธิพัทธ์ ทิพชาติ	อิทธิพัทธ์ ทิพชาติ		
18	เด็กหญิงกนกพร นัคสูญ	กนกพร นัคสูญ		
19	เด็กหญิงกฤติมา พลไชย	กฤติมา พลไชย		
20	เด็กหญิงชลดา เหมน้อยป่า			
21	เด็กหญิงอติมา เพ็ญจะมุกต์	อติมา เพ็ญจะมุกต์		
22	เด็กหญิงปภัสน์ พัทธกุล	ปภัสน์ พัทธกุล		
23	เด็กหญิงพิมพ์ชนก คงเจริญ	พิมพ์ชนก คงเจริญ		
24	เด็กหญิงกานทิ โทยแสน	กานทิ โทยแสน		
25	เด็กหญิงนันทิยา ชัยมุงคุณ	นันทิยา ชัยมุงคุณ		
26	เด็กหญิงวราภรณ์ ศรีสมชัย	วราภรณ์ ศรีสมชัย		
27	เด็กหญิงสุจิตรา กุลาราช	สุจิตรา กุลาราช		
28	เด็กหญิงสุจิตรา สีหาบง	สุจิตรา สีหาบง		
29	เด็กหญิงอุษณีย์ กุลธิดาวงค์	อุษณีย์ กุลธิดาวงค์		
	เด็กหญิงณัฏฐา เจริญสุข	ณัฏฐา เจริญสุข		



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	เด็กชายจิตติพัฒน์ คันธะโธม	จิตติพัฒน์ คันธะโธม	094 661 5051	
2	เด็กชายฉัตรมงคลชัย พิมพ์สาลี	ฉัตรมงคลชัย พิมพ์สาลี		
3	เด็กชายฐิติพงษ์ ไชยเทพ	ฐิติพงษ์ ไชยเทพ	0611385045	
4	เด็กชายฐิติศักดิ์ คำภูแสน	ฐิติศักดิ์ คำภูแสน		
5	เด็กชายณัฐพงษ์ พันธุ์เจริญ	ณัฐพงษ์ พันธุ์เจริญ		
6	เด็กชายณัฐภูมิ จันทร์ลาวงศ์	ณัฐภูมิ จันทร์ลาวงศ์		
7	เด็กชายทวีศักดิ์ เฉยเมือก	ทวีศักดิ์ เฉยเมือก		
8	เด็กชายธนทรัพย์ สุดาจันทร์	ธนทรัพย์ สุดาจันทร์		
9	เด็กชายธนพงษ์ พุทธาไผ่	ธนพงษ์ พุทธาไผ่	0878353425	
10	เด็กชายธีรพันธ์ สุวรรดี	ธีรพันธ์ สุวรรดี	0640693273	
11	เด็กชายธนพนัย วงษ์ศรีจันทร์	ธนพนัย วงษ์ศรีจันทร์		
12	เด็กชายมงคล บุตรสุวรรณ	มงคล บุตรสุวรรณ		
13	เด็กชายวลาพงษ์ ชุมปัญญา	วลาพงษ์ ชุมปัญญา		
14	เด็กชายวัชรพล วาสัญญา	วัชรพล วาสัญญา		
15	เด็กชายศิริชัย จันทร์ยอย	ศิริชัย จันทร์ยอย		
16	เด็กชายสมชาย ศรีกุลกิจ	สมชาย ศรีกุลกิจ	0655328409	
17	เด็กหญิงกฤติยา ปาทะวงศ์	กฤติยา ปาทะวงศ์	0807761293	
18	เด็กหญิงกัลยรัตน์ ปัญญาประชุม	กัลยรัตน์ ปัญญาประชุม		
19	เด็กหญิงกัลยาลักษณ์ ช่างแคน	กัลยาลักษณ์ ช่างแคน		
20	เด็กหญิงกิตติยาภรณ์ ไชยวาส	กิตติยาภรณ์ ไชยวาส		
21	เด็กหญิงชนัดดา เจริญสุข			
22	เด็กหญิงฐิตวันต์ ศุภคำคำ	ฐิตวันต์ ศุภคำคำ		
23	เด็กหญิงณฐมน เทียนปัญญา	ณฐมน เทียนปัญญา		
24	เด็กหญิงณัฐริกา ย้อยดวงชัย	ณัฐริกา ย้อยดวงชัย		
25	เด็กหญิงธนัชชา ลาต้า			
26	เด็กหญิงธัญรัตน์ โคตรบรม	ธัญรัตน์ โคตรบรม	0801091709	
27	เด็กหญิงประภาภรณ์ กุลสามดี	ประภาภรณ์ กุลสามดี		
28	เด็กหญิงพิชามณูญ์ ศิริวัฒนสกุล	พิชามณูญ์		
29	เด็กหญิงวรัทยา พลไชย	วรัทยา พลไชย		
30	เด็กหญิงสุภากร พานศรี	สุภากร พานศรี	0641091290	

เด็กชาย ธนากร ศรีจันทร์ ณัฐกร ศรีจันทร์



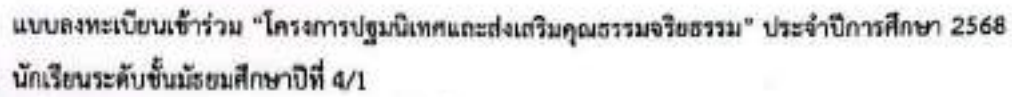
แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/SM (ห้องเรียนพิเศษ)

ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สิงห์วงษา	เกียรติศักดิ์	—	
2	เด็กชายขุนจักริน สุวรรณ	ขุนจักริน	099 460 5101	
3	เด็กชายธนพัฒน์ ไชยแสงราช	ธนพัฒน์	092 2540160	
4	เด็กชายศิลาวัฒน์ ไทยจู	ศิลาวัฒน์	091 4699604	
5	เด็กหญิงกนกนาฏ สุวรรณเขต			
6	เด็กหญิงจตุพร พลหาร	จตุพร	065 042 4192	
7	เด็กหญิงชนิกานต์ โพยแสน	ชนิกานต์	—	
8	เด็กหญิงปนัดดา ตันมี	ปนัดดา	0840990928	
9	เด็กหญิงพิมพ์พร ศศิวัฒน์พงษ์	พิมพ์พร	—	
10	เด็กหญิงอรกัญญา อ้วนอินทร์			
11	เด็กหญิงอิสริยาภรณ์ บุบผามาลัย	อิสริยาภรณ์	0924 539469	



วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. – 12.00 น.



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ณ หอประชุมโรงเรียนคงมะไฟวิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. – 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายกฤษกร จันทร์แสน	กฤษกร	0903575883	
2	นายณัฐกร จันทร์แก้ว			
3	นายณัฐวุฒิ อ้วนอินทร์			
4	นายธนกร พูลพุทธา	ธนกร	0821452908	
5	นายชนวัฒน์ ศรีประโหม	ชนวัฒน์	08808	
6	นายปิงกรณ์ เปรมปรี			
7	นายปิยะวัฒน์ จันทร์แก้ว			
8	นายปิยศักดิ์ น้อยนาง	ปิยะศักดิ์	0630320699	
9	นายวิศรุต อุตศาสตร์			
10	นายอนิวัตร คำคุณ			
11	นางสาวกนกวรรณ แสนชุม	กนกวรรณ	0932261233	
12	นางสาวกนิษฐา แสนปัตติ	กนิษฐา	0814688119	
13	นางสาวอนพร พลจันทร์	อนพร	0654484780	
14	นางสาวธิดาพร จอมพันธ์	ธิดาพร	06549687	
15	นางสาวปิยพร ชมภู	ปิยพร	0934675774	
16	นางสาวปิยะธิดา โยตะสิงห์	ปิยะธิดา	0810296208	
17	นางสาวพิมพ์ภัทร์ ผาอินทร์	พิมพ์ภัทร์	0623493763	
18	นางสาวไอลิน ประมูทา			
19	นางสาวภัทริศา หลุมทอง	ภัทริศา	0821432311	
20	นางสาวภาวิณี สายจันทร์	ภาวิณี	0971717790	
21	เด็กหญิงศศิวิภา วันละโคตร	ศศิวิภา	093940160	
22	นางสาวอรุณา ไชยเพชร	อรุณา	0933959132	
23	นางสาวอินทอร อินทรีย์	อินทอร	0610480039	
24	นางสาวไอรินทร์ บุรีแสง	ไอรินทร์	092-884-7826	



แบบลงทะเบียนเข้าร่วม "โครงการปฐมนิเทศและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม" ประจำปีการศึกษา 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ณ หอประชุมโรงเรียนคณะโพธิ์วิทยา ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

วันพุธ ที่ 14 พฤษภาคม 2568 พ.ศ. 2568 เวลา 07.00 น. - 12.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ลงลายมือชื่อ	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	เด็กชายกัณณพงศ์ ทองยศ	กัณณพงศ์	043 747 3071	
2	นายณฐภัทร ขาประสอ	ณฐภัทร	042 944 9099	
3	เด็กชายอนนกร สำราญวงศ์			
4	นายธีรเดช เสนา	ธีรเดช	0927527849	
5	นายนายณัฐพงศ์ โสภภาพ	ณัฐพงศ์	046 0437079	
6	เด็กชายปณวิวัฒน์ ก้อนแพง			
7	นายพิชิตชัย แก้วดี	พิชิตชัย	0906744411	
8	นายพิฑูรย์ ย้อยดวงชัย	พิฑูรย์	033 902124	
9	นายวิชิตพล สิงห์ลาดาน			
10	นางสาวกมลชนก ศิริบุตร	กมลชนก	0988819290	
11	เด็กหญิงกานต์พิชชา แซ่ตั้ง	กานต์พิชชา	0652570393	
12	นางสาวชนิกานต์ มุ่งคุณ			
13	เด็กหญิงณัฐชยา โพศาล			
14	นางสาวธมลวรรณ ประทุม	ธมลวรรณ	096 947 5482	
15	นางสาวพวงมา นวนศรี			
16	นางสาวพรนภา เกตวงษา	พรนภา	0463473148	
17	นางสาวพัชรภรณ์ มาพันธ์	พัชรภรณ์	0616707109	
18	เด็กหญิงพิชญา สุนทง	พิชญา	063 579 0064	
19	นางสาวลลิตา อังตระกูล	ลลิตา	0903041835	
20	นางสาววรรณุช กงถัน			
21	นางสาววรรณิตา เวียงการ	วรรณิตา	0631617602	
22	นางสาวศศิธร รุ่งเรือง	ศศิธร	0936045857	
23	นางสาวสุนิษา มาดี	สุนิษา	0899027991	
24	นางสาวสุนิดรา แสนสุข	สุนิดรา	095354 3460	
25	นางสาวกัญญา นามบุญชู	กัญญา	093-116-1101	
26	นางสาววิภาดา นามบุญชู	วิภาดา	067 3040699	
27	นางสาววิภาดา นามบุญชู	วิภาดา	082-3828310	

ภาคผนวก ซ

ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมปฐมฤกษ์เสวนาคณะธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปลูกไม้เทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมวัยเทศบาลส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ภาพประกอบกิจกรรมปฐมนิเทศส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



แบบประเมินโครงการของครูในกลุ่มงาน



สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

ผู้ตอบแบบสอบถาม คุณครูในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย รายข้อ
		5	4	3	2	1	
1	มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	3	2				4.6
2	มีงบประมาณที่เพียงพอ	2	1	2			4
3	บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ	1	4				4.2
4	มีการวางแผนการดำเนินงาน	5					5
5	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	5					5
6	มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ	2	3				4.4
7	มีการวัดผล ประเมินผล	4	1				4.8
8	มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	5					5
9	มีการรายงานผลการดำเนินงาน	5					5
10	งานบรรลุวัตถุประสงค์	5					5
11	งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	5					5
12	เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	5					5
ค่าเฉลี่ย							4.75
ร้อยละ							95

สรุปผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรม โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ย อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

กิจกรรมไม่มีความหลากหลาย ทำให้นักเรียนส่วนน้อยที่เข้าร่วม หากมีการสนับสนุนด้านงบประมาณ และบุคลากรเพิ่มเติม อาจมีกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนเข้าร่วมได้อย่างทั่วถึง

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ
 4.51-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
 2.51-3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
 1.51-2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
 1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด



สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

ประเมินวันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 68

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1 อ)
ปัจจัย	1.มีวิสัยทัศน์ ค่านิยมที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ		/			
	2.มีงบประมาณที่เพียงพอ			/		
	3.บุคคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ		/			
กระบวนการ	4.มีการวางแผนการดำเนินงาน	/				
	5.มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	/				
	6.มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ		/			
	7.มีการวัดผล ประเมินผล	/				
	8.มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	/				
	9.มีการรายงานผลการดำเนินงาน	/				
ผลผลิต	10.งานบรรลุวัตถุประสงค์	/				
	11.งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	/				
	12.เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	/				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.63 อยู่ในระดับ มาก
 ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.61 อยู่ในระดับ มาก
 ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 6 อยู่ในระดับ มาก
 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43 อยู่ในระดับ มาก

สรุปผลการดำเนินงาน

นายวิชาญ คุ้มภัย

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

4.51-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
 2.51-3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
 1.51-2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
 1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

เพื่อพัฒนาคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง



สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนคณะโพรวิทยา ค.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

ประเมินวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1 อ)
ปัจจัย	1.มีวิสัยทัศน์ ครอบคลุมที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	✓				
	2.มีงบประมาณที่เพียงพอ	✓				
	3.บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ		✓			
กระบวนการ	4.มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	5.มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	✓				
	6.มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ		✓			
	7.มีการวัดผล ประเมินผล	✓				
	8.มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	✓				
	9.มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
ผลผลิต	10.งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
	11.งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	12.เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.92 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.99 อยู่ในระดับ มากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ
 4.51-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
 2.51-3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
 1.51-2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
 1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา
 ไฟฟ้าดับ ทำให้นักเรียนไม่สะดวก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นายอดิศักดิ์ พิมพ์)
 ตำแหน่ง
 ๓๖



สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

ประเมินวันที่ 20 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2568

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1 อ)
ปัจจัย	1.มีวิสัยทัศน์ ครอบคลุมถึง วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานโครงการ	✓				
	2.มีงบประมาณที่เพียงพอ	✓				
	3.บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ		✓			
กระบวนการ	4.มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	5.มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	✓				
	6.มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ		✓			
	7.มีการวัดผล ประเมินผล	✓				
	8.มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	✓				
	9.มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
ผลผลิต	10.งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
	11.งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	12.เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.83 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.83 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ
 4.51-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
 2.51-3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
 1.51-2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
 1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียน ได้ทราบ เรื่อง บทบาทหน้าที่ ของ ทุกระดับของ
โรงเรียน และโรงเรียน ได้กับโรงเรียน ได้ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

เรื่อง เวลา ในการดำเนินงาน มีจำกัด และ มีอุปสรรค ด้านเทคโนโลยี
เกี่ยวกับ ไฟฟ้า

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
 (นายสมศักดิ์ ใจดี)
 ตำแหน่ง _____



สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมวัยพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนคณะโพธิ์วิทยา ต.ขมิ้น อ.เมือง จ.สกลนคร

ประเมินวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1 อ)
ปัจจัย	1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	✓				
	2.มีงบประมาณที่เพียงพอ			✓		
	3.บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ	✓				
กระบวนการ	4.มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	5.มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	✓				
	6.มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ	✓				
	7.มีการวัดผล ประเมินผล		✓			
	8.มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	✓				
	9.มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
	10.งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
ผลผลิต	11.งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	12.เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.3 อยู่ในระดับ มาก
 ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ด้านผลผลิต มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับ มากที่สุด

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ
 4.51-5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับมาก
 2.51-3.50 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง
 1.51-2.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
 1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

นายสิริโชค งามประเสริฐ นายเปรมวิทย์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นายสมชาย งามประเสริฐ)
 ตำแหน่ง อยุ

สรุปผลการประเมินต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

โครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนคณะโพนพิทยา ต.พนัสนิคม อ.เมือง จ.สกลนคร

ประเมินวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1 อ)
ย	1.มีวิสัยทัศน์ ครอบคลุมที่เพียงพอในการดำเนินงานโครงการ		✓			
	2.มีงบประมาณที่เพียงพอ		✓			
	3.บุคลากรในการดำเนินงานที่เพียงพอ		✓			
นการ	4.มีการวางแผนการดำเนินงาน	✓				
	5.มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ชัดเจน	✓				
	6.มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพ	✓				
	7.มีการวัดผล ประเมินผล	✓				
	8.มีการวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนา	✓				
	9.มีการรายงานผลการดำเนินงาน	✓				
นจิต	10.งานบรรลุวัตถุประสงค์	✓				
	11.งานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	✓				
	12.เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				

ผลการดำเนินงาน (รวมคะแนน แล้วหาค่าเฉลี่ย)

ด้านปัจจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ มากที่สุด

มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 อยู่ในระดับ 3-14 ปี

โดยรวม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับ มากที่สุด

สรุปผลการดำเนินงาน

บทกวีการประพันธ์ คำขวัญระดับคุณภาพ

4.51-5.00 หมายยิ่ง สอบใบระดั้มากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง อยู่ในระดับดี

2.51-3.50 พากย์เสียง อยู่ในระดับปานกลาง

1.51-2.50 ការបោះឆ្នោតតាមប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង

1.00-1.50 หมายถึง อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

พรดำเนน โดยพร มรรตูลมดตมมมม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนา

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน

นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี

ตำแหน่ง ดร

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

- เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าสัมประสิทธิ์ความน่าเชื่อถือ ค่า Cronbach's Alpha
ค่า 0.91 ไม่ดี

ลงชื่อ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ค่า Cronbach's Alpha 0.91 ไม่ดี

ลงชื่อ

(นายสุชาติ สุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

- ค่า Cronbach's Alpha 0.91 ไม่ดี

ลงชื่อ

(นายนิรุติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

