

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ในปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งการประเมินเสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ในปีงบประมาณ 2568 เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนหรือ จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

กรอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA)

ประจำปีงบประมาณ 2568

1. กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด โดยประกอบด้วยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 เครื่องมือ โดยสรุป ดังนี้

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
ตัวชี้วัด น้ำหนัก แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต	

แบบวัด	คะแนน รายชื่อคำถาม	คะแนนราย ตัวชี้วัดย่อย	คะแนน รายตัวชี้วัด	คะแนน รายแบบวัด	ค่า น้ำหนัก	ITA
แบบวัด IIT	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด IIT	30%	ค่าเฉลี่ย ถ่วง น้ำหนัก ของทุก แบบวัด
แบบวัด EIT ส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด EIT	15%	
แบบวัด EIT ส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกคนในแต่ละ ข้อคำถาม	-	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด EIT	15%	
แบบวัด OIT	คะแนน ของแต่ละข้อ คำถาม	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด ย่อย	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกข้อ คำถามในแต่ละ ตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของผู้ตอบของ ทุกตัวชี้วัด ในแบบวัด OIT	40%	

โครงสร้างคะแนน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ ข้อ
IIT จำนวน 10 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i2	-	2	3
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i3-i4	-	2	3
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i5-i6	-	2	3
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i8	-	2	3
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i9-i10	-	2	3
EIT จำนวน 7 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT (1): 15 คะแนน EIT (2): 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e2	-	2	2
	ตัวชี้วัด 7 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e3-e4	-	2	2
	ตัวชี้วัด 8 (7 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e5		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e6		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7	-	1	3
OIT จำนวน 18 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o4	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o5-o8	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o9-o10	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o11-o12	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o13-o14	2	2

2. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน ITA ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online

1. เปรียบเทียบผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ 2566 และปีงบประมาณ 2567ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คะแนน	ระดับ
95.00-100	AA
85.00-94.99	A
75.00-84.99	B
65.00-74.99	C
55.00-64.99	D
50.00-54.99	E
0-49.99	F

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ผลการประเมินภาพรวม ITA (ปีงบประมาณ)		
	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	99.45	90.75	+8.7
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	95.60	85.38	+10.22
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	98.53	94.84	+3.69
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.15	73.98	+22.17
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.88	92.04	+4.84
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	85.23	89.44	+4.21
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	99.75	100	+0.25
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.75	100	+0.25
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.81	100	+0.19
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	99.77	100	+0.23
แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	73	74.52	+1.52
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	57.5	91.67	+34.17
คะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (OIT)	65.25	83.10	+17.85
เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด	85.23	89.44	+4.21
ระดับ	B	ผ่าน	

2. จากตารางวิเคราะห์ คะแนน ITA online

2.1 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จุดเด่น /คงสภาพ จากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นซึ่งเป็น จุดเด่น ให้คงสภาพไว้หรือไม่ก็ต้องพัฒนาให้สูงขึ้น

ข้อบกพร่อง/แนวทางพัฒนา แก้ไข ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ควรทำความเข้าใจในข้อคำถามแต่ละข้อและประชุมครูในโรงเรียนก่อนที่จะทำการประเมิน IIT

2.2 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

จุดเด่น /คงสภาพ จากผลการการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 เป็นจุดเด่นให้คงสภาพ

หรือพัฒนาให้สูงขึ้นไป

ข้อบกพร่อง/ แนวทางพัฒนา แก้ไข เนื่องจากมีการพัฒนาขึ้นในทุกตัวชี้วัด จึงควรรักษาเพื่อคงสภาพนี้ไว้ให้ตลอด

2.3 จุดเด่น ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) นั้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี 66 และปี 67 นั้นมีคะแนนที่สูงขึ้นคือ +4.21 เนื่องจากได้รับความร่วมมือและข้อมูลจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องจึงส่งผลให้ได้รับข้อมูลครบถ้วนตามตัวชี้วัด และควรชี้แจงให้คณะทำงานได้รับทราบข้อมูลอย่างละเอียดครบถ้วน เนื่องจากเกณฑ์ในการให้คะแนนได้มีการปรับเปลี่ยน บุคลากรที่รวบรวมข้อมูลยังไม่เข้าใจในบางตัวชี้วัดจึงทำให้ได้คะแนนน้อยในบางข้อ

ข้อบกพร่อง/ แนวทางพัฒนา แก้ไข ควรมีการชี้แจงให้คณะทำงานได้รับทราบการอัปเดตข้อมูลในแต่ละหัวข้อ อย่างละเอียดเป็นระยะๆ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ไปสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เช่น มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการการจัดการการรับสินบน เป็นต้น
2. กำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สร้างความตระหนักเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เป็นต้น
4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะต้องตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะต้องมีช่องทางร้องเรียน
5. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และมาตรการต่าง ๆ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ปัดประกาศเว็บเพจ กลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/งานที่รับผิดชอบเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการในข้อ 1

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้นำผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสมากำหนดแนวทาง เพื่อจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
1) มาตรการ การบริหารงาน บุคคลด้วยหลัก ธรรมาภิบาล	- กำหนดแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับผลกลยุทธ์ของ หน่วยงาน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ฝึกอบรมบุคลากร - สร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบ - จัดการประชุมบุคลากร มีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็น - บริหารจัดการ การปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขต กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล รายงานความก้าวหน้าต่อ ผอ. โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
2) มาตรการ การใช้จ่าย งบประมาณ	- เน้นให้มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา เช่น การ ใช้ จ่ายงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ มาตรการ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน การ เบิกจ่าย งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ หรือค่า เดินทาง เป็นต้น - มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มงาน งบประมาณ	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ) รายงานความก้าวหน้าต่อ ผอ. โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

	- เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานในรูปแบบการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง			
3) มาตรการป้องกันการทุจริต	- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากร และสาธารณชนรับทราบอย่างกว้างขวาง - เพิ่มช่องทางในการร้องเรียนการทุจริตหน้าเว็บไซต์โรงเรียน (1) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มีส่วนร่วมในการให้ - รับข้อมูลข่าวสาร - มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ - มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ - มีส่วนร่วมสร้างความร่วมมือ (2) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (NO GIFT POLICY) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน รายงานความก้าวหน้าต่อ ผอ.โรงเรียน) 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

4) มาตรการ การให้บริการ และการทำงาน	การสร้างคุณภาพในการปฏิบัติหรือการให้บริการ - มีมาตรการการให้บริการและกำหนดระยะเวลาผู้รับผิดชอบ และแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติ/การให้บริการอย่างชัดเจน - สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน มุ่งสร้างการปฏิบัติอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม - มีการกำหนดแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงานแต่ละกลุ่ม - มีการประเมินคุณภาพการดำเนินงาน การให้บริการ และ จัดทำสถิติการให้บริการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบการทำงาน - แนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มใน โรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
5) มาตรการ การ ติดต่อสื่อสาร และให้ข่าวสาร	- ตรวจสอบและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนให้อัพเดทและเป็นปัจจุบัน เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก - มีช่องทางติดต่อสื่อสารหลายช่องทางเช่น Q&R กล่องข้อความถามตอบ และช่องทางร้องเรียน เป็นต้น	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568

6) มาตรการ เปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ	- ส่งเสริมกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ในรูปแบบการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ เป็นต้น - นำข้อมูลข่าวสารเสนอสู่สาธารณะที่หน้าเว็บไซต์โรงเรียนอย่างเปิดเผย ถูกต้อง ชัดเจนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มใน โรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568
7) มาตรการ รักษาระดับ คุณธรรมความ โปร่งใสใน หน่วยงาน	- ให้รักษาระดับคุณธรรมความโปร่งใสที่ดำเนินการได้ดีในปีงบประมาณ 2567 หรือดำเนินการให้มีพัฒนาการสูงขึ้นในปีงบประมาณ 2568	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ทุกกลุ่มใน โรงเรียน	1) รายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน 2) สรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ 2568