

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



๑๑๗๕ หมู่ ๑๓ ตำบลงมื่น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๒๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๔๒๗๕ ๙๐๑๗ WWW.DONGMAFAI.AC.TH

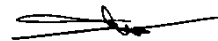
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานโครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ จึงลงนามอนุมัติร่วมกันไว้ ณ ที่นี้



(นายวิศรุต แก้วฝ่าย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

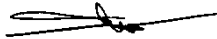


(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนดงมะไฟ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของ ทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น



(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	3
- ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	3
- ลักษณะทั่วไปของชุมชน	8
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ	10
- ขอบข่ายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	11
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสกลนคร	11
- แนวคิดและนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2567	14
บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	20
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580)	20
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	30
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	33
- ปรัชญาของโรงเรียน	33
- คติพจน์	33
- วิสัยทัศน์	33
- พันธกิจ	33
- อัตลักษณ์	33
- เอกลักษณ์	33
- เป้าประสงค์	33
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2567	34
- แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565-2567	35

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	39
สรุปวงเงินจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	39
แสดงรายละเอียดโครงการของกลุ่มงาน	39
แสดงรายละเอียดงบประมาณโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	39
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ	47
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	48
กลุ่มบริหารงานบุคคล	239
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	249
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	253
กลุ่มกิจการนักเรียน	307
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	346
ภาคผนวก	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

โรงเรียนดีประจำตำบล



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการระดมความคิด ความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา-ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และชุมชน ในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์ประกอบ สำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลและสามารถ ปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระจายอำนาจ การนิเทศติดตาม การประเมิน และการเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วม รวมทั้งใช้ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ การปฏิรูปหลักสูตร การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของกระทรวง- ศึกษาธิการ ในการที่จะพัฒนาเยาวชนของ ชาติให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหาร จัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับ ศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล ตลอดจนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยยึดนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สกลนคร รวมทั้งการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง 2560 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายโรงเรียน ส่งเสริมคุณภาพของกระทรวงสาธารณสุข โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา ตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มงาน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและสังคม กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานบริหารสถานศึกษามีคุณภาพ คือ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแผนแม่บทในการดำเนินการบริหารจัดการและรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันเกิดจากการวางแผนและให้คำมั่นสัญญาร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง 1175 หมู่ 13 ถนนนิตโย ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47220

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ 0-4275-9107

โทรสาร 0-4275-9169

e-mail dongmafai2016@gmail.com

website www.dongmafai.ac.th



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 1175 หมู่ที่ 13 บ้านดงมะไฟสามัคคี ตำบลขมิ้น อำเภอมือ จังหวัดสกลนคร อยู่ในเขตเทศบาลตำบลดงมะไฟ มีพื้นที่ 35 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	การประปาเทศบาลตำบลดงมะไฟ (หนองนาโพน)
ทิศใต้	ทางหลวงแผ่นดินสายสกล – อุดร หมายเลข 22
ทิศตะวันตก	ที่ราษฎรหมู่ที่ 13
ทิศตะวันออก	ที่ราษฎรหมู่ที่ 13 (ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดงมะไฟสามัคคี)

ปีการศึกษา 2518 นายศิริ กุลสณฑ์ กำนันตำบลขมิ้น พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน รวบรวมเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารชั่วคราวเป็นเงิน 73,390 บาท

25 มี.ค. 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

1 มี.ย. กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยาเปิดสอน มีนักเรียน 108 คน ครู 2 คน นักการภารโรง 1 คน โดยนายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 523 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน มี ว่าที่ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

1. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต	พ.บ.ม.	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2528
2. นายธีรวัฒน์ คำหนองคู	ศษ.บ.	พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2535
3. นายปรีชา ศรีนครินทร์	กศ.บ.	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2540
4. นายสัภัย คุณประเสริฐ	ค.ม.	พ.ศ. 2540
5. นายถาวร บุตรธนู	ค.บ.	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2543
6. นายสุชาติ กันติสาฤทธิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2544 – พ.ศ. 2549
7. นายบุญชนะ ศรีพิหารา	กศ.ม..	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2555
8. นายเอกชัย บุตรแสนคม	กศ.ด.	พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2561
9. ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร	ศษ.ม.	พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2566
10. นายนิรุทธิ์ พลบุตร	ค.ม.	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีการศึกษา 2531 กรมวิชาการคัดเลือกให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เข้าร่วมโครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2529 – 2533 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14 (ม.พ.ช.2)

ปีการศึกษา 2534 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา



ปีการศึกษา 2535 – 2540 ผู้บริหารโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นเลขานุการ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีฐานะเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการแต่งกายดีเด่น (ผ้าไทย) จากศูนย์วัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ ระดับดีเด่น เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภคของกระทรวงพาณิชย์ ประจำปี 2545

ปีการศึกษา 2546 ผู้บริหารโรงเรียน (นายสุชาติ กันธิสาฤทธิ) ได้รับการคัดเลือกให้เป็น นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นศูนย์อำนวยการเครือข่าย ชมื่น-หนองลาด โดยมี นายสุชาติ กันธิสาฤทธิ เป็นประธานศูนย์อำนวยการเครือข่าย มีโรงเรียนที่สังกัด จำนวน 14 โรงเรียน

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 – 4 ประเภทยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2548

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการการศึกษากรณีตัวอย่างโรงเรียนดี มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2548 สำนักวิชาการและมาตรฐาน สพฐ.

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สพฐ. เป็นสถานศึกษาประเภท 1 ที่มีความพร้อม สูงมาก สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองตามภารกิจและการกระจายอำนาจ 4 ด้าน

- โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบสอง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)



ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประเมินโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่น 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2555 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของกรมอนามัยที่ 7 อุบลราชธานี กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557

-โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล หนึ่งแสนบาท โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ได้แก่นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการพากย์การ์ตูนภาษาจีนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมภาษาจีนดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบ (ประเภทสถานศึกษา) จังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา 2558

- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรขั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (23 มีนาคม 2559)

- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น “รางวัลชมเชย” โครงการยุวชนประกันภัย

ปีการศึกษา 2559

- ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ให้เป็นประธานสหวิทยาเขตปัญญวิทย์



- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 15 – 28 ตุลาคม 2559 ณ Shanghai University มหานครเซี่ยงไฮ้ ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 12 – 17 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์ มหานครฉงชิ่ง ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา ทุนสถาบันขงจื่อ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์

- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน (9 – 23 ตุลาคม 2559) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ครั้งที่ 10 ระดับชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (5 สิงหาคม 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 30 ธันวาคม 2560) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- รางวัลเยาวชนคนเก่ง ในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี รุ่นที่ 8/2560 ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- ทุนเรียน ณ Jinan University, Guangzhou, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นด้านภาษาจีน (15– 29 เมษายน 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- ทุนเรียน ณ Southwest University, Chongqing China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นด้านภาษาจีน จำนวน 3 ทุน (20 เมษายน – 2 พฤศจิกายน 2560) ได้แก่ นายอิสระ ปัญญาประชุม , นางสาวธิดิยา พิศสุวรรณ และ นางสาวกัญชิตา เงินเทินบุญ

- ทุนเรียน ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นภาษาจีน (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นายอรรถเดช พลไชย

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 31 มกราคม 2560) ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา

- ทุนครู โครงการศึกษาดูงานการสอนภาษาจีนของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2560 ณ เมืองกุ้ยโจวและมณฑลฉงชิ่ง, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางนิรมล มาชา และนางจิรนนท์ คำป่าง



- ทนครูผู้ดูแลนักเรียนไทยในสังกัด สพฐ. 20 คน โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน ประจำปี 2560 ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางสาวสดี ไชยปัญญา

- ได้รับทุนเป็นหัวหน้าโครงการภาษาจีน ณ Shanghai University, Shanghai, China (11 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ ดร.เอกชัย บุตรแสนคม

ปีการศึกษา 2561

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่

1. นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์ ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขาเศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ Northwestern Polytechnical University xi'an shaanxi China

2. นางสาวพิมลวรรณ แสนห่ม ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน Huaqiao University Xiamen Fujian university

ปีการศึกษา 2562

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นางสาวกัญชิตา เงินเทินบุญ ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน ในฐานะภาษาต่างประเทศ Nanjing University

ปีการศึกษา 2563

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นางสาวพิมพ์วิภา คำจวง ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน Huaqiao University Xiamen Fujian university

ปีการศึกษา 2564

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นางสาวกนกพร เล็กอ่อน ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน Huaqiao University Xiamen Fujian university

ปีการศึกษา 2565

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นางสาวณัฐนันท์ กุลวงศ์ และ นางสาวศศินันท์ กุลวงศ์ ศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน Huaqiao University Xiamen Fujian university

ปีการศึกษา 2566

- นักเรียนได้รับทุนศึกษาต่อที่สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ นางสาวอภิสร่า พันธุ์ไชย และ นางสาวปณิดา กาแก้ว ศึกษาต่อในสาขการสอนภาษาจีน Huaqiao University Xiamen Fujian university



2. ลักษณะทั่วไปของชุมชน

ชุมชนของชาวบ้านดงมะไฟ ตำบลขมิ้น อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอมืองสกลนคร ทิศเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับบ้าน สายปลาหลาย บ้านนาเรือง บ้านขมิ้น บ้านโคกเลาะ ทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านพาน บ้านโพนบก บ้านผักขี้ ทิศใต้ติดต่อกับบ้านนาหัวบ่อ อำเภอพนารนิคม ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านหนองเม็ก ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ประมาณ 20 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีรถประจำทางวิ่งผ่าน ถนนเป็นถนนสายเอเชีย สายสกลนคร – อุดรธานี ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ลักษณะทั่วไปทางภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่ส่วนมากเป็นที่ลุ่ม ในฤดูฝนจะมีน้ำท่วมแต่น้ำไม่ขัง บางหมู่บ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ในที่ดอน การทำไร่นาได้ผลอย่างเต็มที่

ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา

ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟ มีขนบธรรมเนียมเหมือนชาวอีสานทั่วไป มีหลายเผ่าพันธุ์ อาศัยอยู่ร่วมกัน เช่น เผ่ากูไท เผ่าข้อ และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี ฮิตสิบคลองสิบสี่เป็นประจำทุกปี

อาชีพ

ชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาประมาณ 90 % นอกจากนั้นจะเป็นการค้าขาย ทำสวน และปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ปลูกอ้อย แตงโม ข้าวโพด พริก และมะเขือเทศ เลี้ยงสัตว์จำพวกวัว เป็นบางส่วนรับจ้างทั่วไปบ้าง ถ้าหมดฤดูทำนาแล้วจะเดินทางไปทำงานในกรุงเทพมหานคร และเมืองใหญ่ ๆ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 6,200 บาทต่อคน

การปกครอง

ชุมชนตำบลขมิ้นมีการปกครองโดยแบ่งออกเป็น 13 หมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านจะปกครองโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าหมู่บ้าน มีกำนันเป็นผู้นำชุมชน และตำบลขมิ้นได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อปี พ.ศ. 2540 มีสมาชิก อ.บ.ต. หมู่บ้านละ 2 คน เป็นผู้นำในการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับผู้ใหญ่บ้านมีชุดสายตรวจของ สก. ขมิ้น จำนวน 1 ชุด ทำให้การปกครองท้องถิ่นนี้ไม่ค่อยมีปัญหา ประชาชนแต่ละหมู่บ้านมีความสามัคคีกลมเกลียวกันดี รักพวกพ้อง รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

การศึกษา

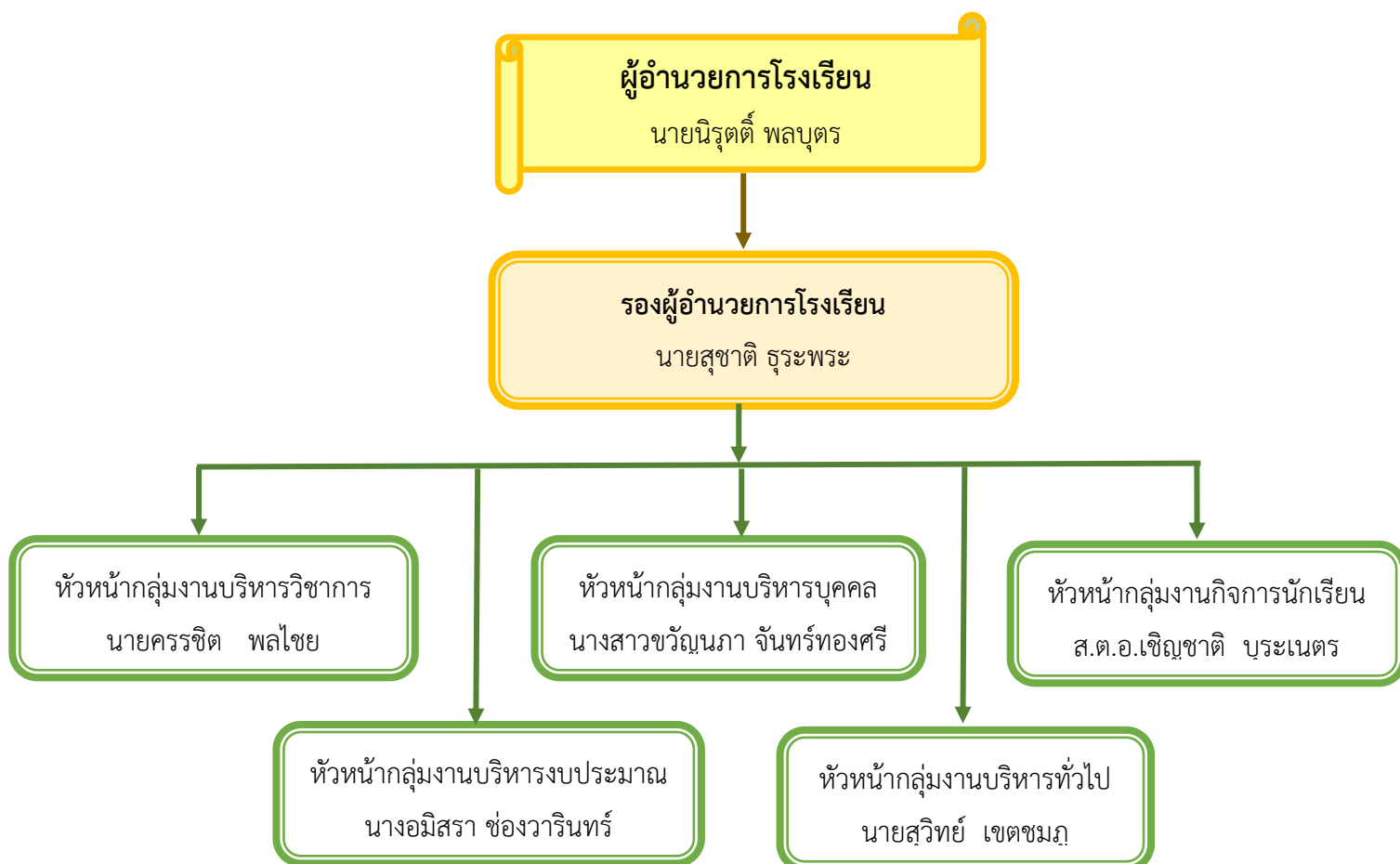
ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟตั้งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ ส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในตัวเมือง คือ โรงเรียนสกลราชนิกุล และโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษามากนัก แต่ต้องการให้บุตรหลานไปทำงานในกรุงเทพมหานคร หรือเมืองใหญ่ ๆ เนื่องจากปัญหาความยากจน จึงทำให้ชุมชนนี้มีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาน้อย



(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

การบริหารงานของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนและทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 38 คน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน





ตาราง P1 ข้อมูลบุคลากรแยกประเภทตามการปฏิบัติหน้าที่ วุฒิการศึกษาและวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ					
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ไม่มี	ครู. ผช.	คศ. 1	คศ. 2	คศ. .3	คศ. 4
ผู้บริหาร	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-
ครูผู้สอน	11	15	26	-	13	13	-	-	5	4	17	-
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	2	2	-	4	-	-	-	-	-
ครูอาสาสมัคร	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
รวม	15	22	37	2	20	15	9		5	4	19	
ร้อยละ	40.5 4	59.4 5	100	5.4	54.0 5	40.5 4						

ตาราง P2 ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูสายผู้สอน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	จำนวน นักเรียน	ข้าราชการครูสายผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้									รวม	อัตรากำลังตามเกณฑ์	อัตรากำลังขาด/เกิน
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	วิทยาศาสตร์	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	ไม่สังกัด			
2566	550	3	4	3	6	2	2	3	4	-	27	30	-3
2565	561	3	4	3	6	2	2	3	4	-	27	28	-1
2564	537	3	3	3	5	2	2	3	3	-	24	25	-1

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล เดือน พฤษภาคม 2567

จากตาราง P2 แสดงอัตรากำลังขาด - เกิน ในสายครูผู้สอน เป็นผลจากการเกษียณอายุราชการ และการย้ายของบุคลากร ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการพิจารณาในการวางขีดความสามารถของบุคลากรในแต่ละปีการศึกษา



ตาราง P3 องค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้บุคลากรผูกพันในการบรรลุพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

กลุ่มบุคลากร	ปัจจัยที่จูงใจให้ผูกพันต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้บริหาร	1. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. การได้รับการยอมรับและการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด	1. ขวัญกำลังใจและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. โอกาสในการพัฒนาตนเอง
ครูปฏิบัติการ	1. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. การได้รับการยอมรับและการยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอก หน่วยงานต้นสังกัด	1. ขวัญกำลังใจและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. โอกาสในการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ครูอัตราจ้าง / ลูกจ้าง	1. เงินเดือนและค่าจ้าง การมีส่วนร่วมในการจัดการสถานศึกษา 2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน 3. การได้รับการยอมรับและการยกย่องชมเชย	1. ขวัญกำลังใจและสวัสดิการที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. โอกาสในการพัฒนาตนเอง

นอกจากนี้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อทำหน้าที่สนับสนุน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ประกอบด้วย 1) เครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน และ 2) ภาคี 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ช่วยในการกำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้คำแนะนำ ปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ช่วยระดมทุนและระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สวัสดิการที่สำคัญ การส่งเสริมสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การยกย่องชมเชย ให้รางวัล ประกาศเกียรติคุณ การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและมีกองทุนสวัสดิการของโรงเรียน

ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยและด้านการเตรียมความพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน

ด้านสุขภาพอนามัย

1. การตรวจซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนและการตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร
2. โครงการฟันสวย ยิ้มใสตรวจสุขภาพฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง
3. การฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายป้องกันไข้เลือดออก
4. การตรวจสอบความปลอดภัยด้านโภชนาการกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
5. มีห้องพยาบาลในสถานศึกษาโดยตรง



ด้านความปลอดภัย

1. การประกันภัย การประกันชีวิตประจำปีสำหรับทุกคนทั้งบุคลากรและนักเรียน
2. การร่วมกับตำรวจจราจรและกรมการขนส่งทางบก ในโครงการขับซึ่ปลอดภัย
3. ติดตั้งพัดลมระบายอากาศทุกห้องเรียน
4. ติดตั้งอุปกรณ์เครื่องตัดไฟอัตโนมัติป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
5. ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงประจำอาคาร

(4) **สินทรัพย์ (Assets)** โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ที่สำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1. อาคารเรียนที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งห้องเรียนปกติและห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาสอบด้วยอาคารจัดการเรียนการสอน 2 หลัง อาคารอุตสาหกรรม สหกรณ์นักเรียน ห้องพยาบาล หอประชุมโรงอาหาร สนามกีฬาและนันทนาการ บ้านพักบุคลากร

2. หอสมุด เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ใช้เพื่อการสืบค้น ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เป็นแหล่งบริการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งครูนักเรียนและชุมชน ห้องเรียนคณิตศาสตร์ Open Approach และห้องภาษาต่างประเทศ นอกเหนือจากอุปกรณ์ช่วยงานพื้นฐาน อาทิ คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล เครื่องถ่ายเอกสาร โปรเจคเตอร์ เป็นต้น

3. ด้านเทคโนโลยี มีทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การบริการ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ มีระบบ LAN และเครือข่ายไร้สาย ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน

(5) **กฎระเบียบ ข้อบังคับ (Regulatory Requirements)**

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการภายใต้สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ ดังนี้ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่1) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การประกันคุณภาพการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าห้องสอบ พ.ศ. 2548 ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลสถานศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยาระเบียบว่าด้วยการเงินและการคลัง ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับภายใต้การกำกับติดตามของฝ่ายบริหารตามลำดับ



ในส่วนของสภาพแวดล้อมด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย ได้ยึดถือกฎระเบียบเกี่ยวกับสาธารณสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา มีข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัยของโรงเรียน เช่น มีแนวปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับสารเคมีและการจัดการของเสีย สารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ติดตั้งถังดับเพลิงในอาคารทุกชั้น มีการจัดอบรมการป้องกันอัคคีภัยและวินัยจราจร กำหนดให้มีการตรวจสอบสุขภาพทุกปี โดยมีโครงการตรวจสุขภาพประจำปีสำหรับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน กำหนดให้มีการตรวจสอบคุณภาพอาหารกลางวันนักเรียน โดยมีครูเวรประจำวัน กำกับดูแล

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนมีโครงสร้างองค์กรและระบบการกำกับดูแลองค์กร (GOVERNANCE system) โดยการบริหารงานแยกออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงบประมาณและฝ่ายบริหารทั่วไป การบริหารงานของฝ่ายจะมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ขอบข่ายงานของบุคลากรในแต่ละสายงาน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบทีมงาน บริหารคุณภาพเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจทุกคนมีส่วนร่วมและใช้เทคนิคการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) มีงานพัฒนาระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายแต่ละงาน มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี องค์กรหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงมะไฟวิทยามีบทบาทในการกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน จัดการประชุมและรายงานผลการดำเนินงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เข้านิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. ภาศ 4 ฝ่าย /เครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยากำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะการใช้งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

(2) นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and STAKEHOLDERS)

กลุ่มนักเรียนของโรงเรียน คือ กลุ่มนักเรียนอนาคต ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียน กลุ่มนักเรียนปัจจุบัน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย แยกตามหลักสูตรแผนการเรียนและกลุ่มศิษย์เก่า

กลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ คือ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและหน่วยงานต้นสังกัด

เขตพื้นที่ให้บริการ คือ โรงเรียนในเขตตำบลขมิ้น ตำบลหนองลาด ตำบลนาหัวบ่อและตำบลพอกน้อย จังหวัดสกลนคร

การให้บริการด้านหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นแผนการเรียนทั่วไป จากการคัดเลือกโดยการสอบวัดความรู้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่



บริการ จำนวน 40 คน / ห้อง รวมจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้นของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 ห้องเรียน ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -

คณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - ภาษา คัดเลือกโดยการสอบวัดความรู้จากนักเรียนทั่วไป จำนวน 40 คน /

ห้อง จำนวน 3 ห้อง รวมจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้นของระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน

ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนักเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนได้คำนึงถึงและได้วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการของโรงเรียน

ได้แก่ กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มชุมชน กลุ่มศิษย์เก่า และหน่วยงานต้นสังกัด

ความต้องการด้านหลักสูตรต้องเป็นหลักสูตรที่ต้องพัฒนาทักษะพื้นฐานเทียบเคียง

มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความหลากหลายส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพ

ของผู้เรียน บูรณาการเป็นรายวิชาเพิ่มเติม คือ IS 1 การศึกษาค้นคว้า , สร้างองค์ความรู้ IS 2 และการสื่อสาร และ

การนำเสนอ IS 3 การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม อีกทั้งมีการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง คือ ภาษาจีน ประกอบกับพัฒนาผู้เรียนได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ความต้องการด้านบริการส่งเสริมการเรียนรู้และบริการอื่นๆ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอและทันสมัย จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะพื้นฐานชีวิต ทักษะความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียน การบริหารจัดการที่เป็นระบบมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง มีความพร้อมและสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน จัดระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิต จัดภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

(3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

ตาราง P4 ผู้ส่งมอบ พันธมิตรและผู้ให้ความร่วมมือ

ประเภท	ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาทและบริการ / สนับสนุนที่สำคัญ
1. ผู้ส่งมอบ	1. บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด	- ให้สนับสนุนจัดทำโครงการของนักเรียน
2. พันธมิตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร , มหาวิทยาลัยนครพนม , มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี	ให้ความร่วมมือตามข้อตกลงเพื่อการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา
3. ผู้ให้ความร่วมมือ	โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ , โรงพยาบาลสกลนคร , โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมื่น , เครือข่าย	ให้การสนับสนุนบุคลากร วิทยากรในด้านวิชาการ ด้านสุขอนามัย ด้านความ



ประเภท	ผู้เกี่ยวข้อง	บทบาทและบริการ / สนับสนุนที่สำคัญ
	ผู้ปกครองนักเรียน , สถาบันตำรวจภูธรตำบลขมิ้น , มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร , มหาวิทยาลัยนครพนม , มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี , วัดศรีทัศน์ , วัดวงศ์ศรีदारาม , วัดเจริญสุขรังษี , วัดแดนโมกขาวดี	ปลอดภัยและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางที่มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้บริบทในการจัดการศึกษาใกล้เคียงกับโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา โรงเรียนจึงใช้โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยาเป็นคู่เทียบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพต่อไป โดยจากการศึกษาผลการจัดลำดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ประเมินโดยสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาศึกษาของกรมฯ (สมศ.) พบว่าโรงเรียนดงมะไฟวิทยาและโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จัดการศึกษามีคุณภาพผ่านการประเมินรอบที่ 4 ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคือ ต้องทำให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ โดยการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและทักษะด้านต่างๆ ในเวทีระดับประเทศ โดยอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายและพันธมิตรในแต่ละองค์กร

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

ด้านบุคลากรมีการวางแผนเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรโดยกระตุ้น/จัด/ส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่องในแต่ละปี และการวางแผนอัตรากำลังของครูไว้ล่วงหน้า 3 ปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเตรียมการจัดการ การขอบรรจุและแต่งตั้งและหรือการรับย้ายบุคลากรทางการศึกษารองรับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการในแต่ละปี

ด้านการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้ ได้รวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองในการปรับปรุงเพิ่มเติม ความหลากหลายของแผนการเรียน เพิ่มศักยภาพของสื่อเทคโนโลยีระบบ ICT ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์

ด้านการบริหารจัดการ ดำเนินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อความเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติงานในองค์กร มีระบบการปรับปรุงงานทุกงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและข้อมูลสำคัญที่



ใช้ในการประกอบการตัดสินใจ การวางแผนทางการดำเนินงานและควบคุมการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ขององค์กร ตลอดจนสามารถมีพัฒนาการและสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

โรงเรียนคู่เทียบคือ โรงเรียนธาดานารายณ์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จึงนำมาเทียบเคียงเพื่อการพัฒนา โดยใช้แหล่งข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบ ได้แก่ ขนาดโรงเรียน จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนแผนการเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-Net) ศักยภาพของนักเรียนในการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ โดยพิจารณาเฉพาะที่ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองขึ้นไป ศักยภาพในการแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน กิจกรรมทักษะวิชาการ

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและด้านทรัพยากรบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยามีความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ดังนี้ ตาราง P5 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทาย	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
1. ด้านการจัดการศึกษา - พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะชีวิต มีความสามารถเต็มตามศักยภาพอย่างหลากหลาย	1. นักเรียนได้ทุนปริญญาตรี เพื่อไปศึกษาต่อประเทศจีน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ถึงปัจจุบัน 2. นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน การได้เป็นตัวแทน สพม.สกลนคร โซน 1 ไปร่วมแข่งขันในระดับชาติ จำนวน 1 รายการ 3. โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี โดยมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี 4. นักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือสังคม การแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม 5. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแข่งขันเวทีระดับต่างๆ
2. ด้านการปฏิบัติการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ให้มีความพร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อการปฏิบัติการและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพร้อมต่อการพัฒนาให้มีความร่วมมือและสนับสนุนด้วยดีเสมอ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการ 3. ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
3. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	1. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการดูแลนักเรียนในระดับท้องถิ่น รวมทั้งภาครัฐและเอกชน



ความท้าทาย	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
- ความร่วมมือพัฒนาการศึกษา โรงเรียนแบบมีส่วนร่วม	3. ชุมชนผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน 4. จัดระบบบริการข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้ ถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบันผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. ด้านทรัพยากรบุคคล - พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี คุณภาพขีดความสามารถ ทั้งด้าน ความรู้ มีความสามารถในการใช้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. พัฒนาให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น 2. บุคลากรครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษากับครูทั้งในเขต และนอกเขตพื้นที่การศึกษา 3. พัฒนาระบบประเมินบุคลากรให้เป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับ 4. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้สื่อประกอบการสอน โดยใช้ เทคโนโลยี

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

กระบวนการดำเนินงาน กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพ ด้วย DMW Sufficiency Co-operation ซึ่งดำเนินการมาเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้เพิ่มกระบวนการสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการให้กับครูและบุคลากร การทำแผนพัฒนาคุณภาพและการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้วยระบบ IPO (Input-Process-Output) ตามวงจรเดมมิง : PDCA เป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงาน มีการจัดทำคู่มือครูที่ระบุขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากร รับทราบและปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน กำหนดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การปฏิบัติงานตนเองทุกคน (SAR) ประชุมชี้แจงผลการประเมิน ให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นรายบุคคลและตามภาระงาน พร้อมทั้งนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาต่อไป

ด้านการบริหารด้วยระบบวงจรคุณภาพ มีกระบวนการทำงานของระบบสนับสนุนกระบวนการหลัก ประกอบด้วย ระบบการนำองค์กร ระบบการดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ระบบการพัฒนาบุคลากร และระบบชุมชนสัมพันธ์ ข้อกำหนดกระบวนการทำงานด้านระบบการเรียนรู้ มีกระบวนการสนับสนุนกระบวนการหลักประกอบด้วย การวิเคราะห์หลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศภายใน การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ การบันทึก รายงานผลระบบการเรียนรู้ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการทำงานของระบบสนับสนุนกระบวนการหลัก ประกอบด้วย

การประชุมชั้นเรียน การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล การคัดกรอง กิจกรรมโฮมรูม และด้านส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ให้มีนิสัยรักการอ่าน ทุกกระบวนการและกระบวนการทำงานมีการประเมินผลงานและปรับปรุงผล การดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA



ด้านงบประมาณใช้ระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารการเงินตามระเบียบของทางราชการ มีระบบการตรวจสอบและระบบควบคุมภายในโปร่งใส ตรวจสอบได้

กระบวนการเรียนรู้ขององค์กร ดำเนินงานในกรอบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ กำหนดให้มีการประชุมวางแผนพัฒนาองค์กร โดยเน้นการมีส่วนร่วม จัดประชุมชี้แจง นิเทศ ติดตาม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู/บุคลากร กลุ่มสาระ กลุ่มงาน การเทียบระดับ (Benchmarking : BMK) กับโรงเรียนในระดับเดียวกัน นำเสนอผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เรียนรู้ร่วมกันด้วยสร้างความผูกพันกับองค์กร ด้วยค่านิยม

วิธีประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการสำคัญ ด้วยการประเมินผลการทำงานทุกปีการศึกษา (SAR) ตามงานในหน้าที่การเรียนการสอนงานหน้าที่พิเศษทั้งตัวบุคคลและงานกลุ่มงาน งานฝ่ายและการปรับปรุงกระบวนการสำคัญๆ ตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างเป็นระบบ มีการนิเทศภายใน สร้างความเข้าใจในงานในเป้าหมาย วัตถุประสงค์ขององค์กรเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ



บทที่ 2

ทิศทางการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา



บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มี
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมาย และทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ

ภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริม และปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบ และกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ



3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนา กัลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กล ยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่ม โอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปีพ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการ ศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้าง



ความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ตา เน้นชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำ แผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสํานึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากดบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ต ำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และน ำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จ ำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย น ำไปสู่การมีงานท ำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การท ำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อ ำนาจการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการ ยกระดับครู สู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอ ำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และน ำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการด ำเนินงาน (Digitalize Process) การ เชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณา การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของ



สถานศึกษา และ พื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจ ายเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อน าผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการ บริหาร จัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอ นาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ด าเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ าระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็น สำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

จากการประเมินสภาพปัจจุบันขององค์กรที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ แล้วจึงนำมาใช้ประกอบการกำหนดทิศทางขององค์กร ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม"

2. พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
3. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

1. พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น
4. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้าง อัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
7. ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



8. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา
11. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ
12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

4. จุดเน้นการดำเนินงาน (Strategic Positioning) "3 ต้อง"

1. จุดเน้นอ่านเขียน คิดเป็น สื่อสารต้องได้ (Best Thai & Thinking & Communication Literacy)

2. จุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี (Good English Communication)

3. จุดเน้นเทคโนโลยีต้องก้าวล้ำ (Smart Digital Transformation)

5. เป้าหมายการพัฒนา

1. โรงเรียน นักคิด นักอ่าน นักเขียน
2. ห้องเรียนคุณภาพ 5 ทักษะ : ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น

6. โครงการสำคัญ (Flagship Project)

1. ยกระดับทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. พัฒนาทักษะอาชีพ
3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

7. ค่านิยมองค์กร (Core Value) "Sakon Nakhon We Can PLUS"

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| P : Participation | - การสร้างความร่วมมือ |
| L: Leadership Challenges | - ความเป็นผู้นำ |
| U: Unity | - ความเป็นเอกภาพ |
| S: SMART | - ตั้งเป้าหมายการทำงานตามหลัก SMART |

8. คติพจน์ (Motto)

ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงการทุจริต มีจิตบริการ ทำงานอย่างโปร่งใส



9. ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาตามปรัชญา คติ
พจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน “มุ่งหาความรู้ เชิดชูความเป็นไทย หลีกไกลอบายมุข”

คติพจน์ ไสวรสสุตา : ความเป็นผู้ว่าง่าย สอนง่ายอันได้แก่ ความเป็นผู้รู้จักรับฟัง
เหตุผลเป็นคนเคารพเหตุผล ไม่หัวดื้อหัวรั้น

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สื่อสารสามภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ทันเทคโนโลยี มี
คุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความ
รับผิดชอบต่อสังคม
3. ส่งเสริมนักเรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
5. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. พัฒนาการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำ
เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
7. สร้างเครือข่าย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ “ยิ้ม – ไหว้ แต่งกายเหมาะสม ”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ”

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา
2. นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความ
รับผิดชอบต่อสังคม



3. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนมีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน : ภาษาดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต

คำนิยาม : DMW Sufficiency Co-operation

D : Doing Active (คล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง)

M : Moral (มีคุณธรรม จริยธรรม)

W : World wide (เป็นพลโลก)

DMW Sufficiency Co-operation คือ มีการทำงานด้วยความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง บริหารงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีความรู้รอบโลกและรอบด้าน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2560 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความรู้ รับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา



แผนกลยุทธ์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ 2. จัดระบบสารสนเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 3. พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน 4. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. พัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 5. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 6. โรงเรียนจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เก่ง ดี และมีความสุข	1. พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัย ด้านดนตรี ศิลปะ ด้านกีฬา และปลอดภัยเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ (Filling the gap)	1. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. พัฒนาครูในเรื่องการทำวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาครูในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)	1. จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ 2. จัดระบบการนิเทศกำกับติดตามกรอบงานที่โรงเรียนมอบหมาย 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู/ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. จัดกิจกรรมงานประเพณีร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน/คำสั่งมอบหมายงานสอน/งานพิเศษและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า



กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5.ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(บวร) 6.พัฒนาสภาพภูมิทัศน์บรรยากาศอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพบรรยากาศที่สวยงามและปลอดภัย	ผู้ปกครองและครู/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละของนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. ร้อยละของนักเรียนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 6.สภาพภูมิทัศน์บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จประสิทธิภาพ



บทที่ 3

งบประมาณและ โครงสร้างประจำปี งบประมาณ 2568



บทที่ 3

โครงการงบบุคลากรจากรัฐ งบประมาณและโครงสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97	393,820	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86	349,160	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	118	479,080	
รวม (คนละ 4,060)	301	1,222,060	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	92	405,536	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	98	431,985	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	82	361,456	
รวม (คนละ 4,408)	272	1,198,976	
รวม	573	2,421,036	

1.1 สรุปประมาณการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	
เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐ คงเหลือ 2,421,036 บาท				
1. งบสำรองจ่าย		150,000		
2. ค่าใช้จ่ายประจำ				
2.1	ค่าจ้างนักการภารโรง (1 คน)	118,800		
	2.1.1 เงินประกันสังคม	5,940		
2.2	พนักงานขับรถ (1 คน)	108,000		
	2.2.1 เงินประกันสังคม	5,400		
2.3	ครูอัตราจ้าง 2 คน	288,000		
	2.3.1 เงินประกันสังคม	14,400		
2.4	สาธารณูปโภค			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	
	2.4.1 ค่าไฟ	500,000		
	2.4.2 ค่าน้ำ	50,000		
	2.4.3 ค่าอินเทอร์เน็ต	30,000		
	2.4.4 ค่าโทรศัพท์	3,000		
	รวม	1,123,540		
	คงเหลือ	1,297,496		

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97	97,291	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	86	86,258	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	118	118,354	
รวม (คนละ 1,003)	301	301,903	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	92	99,636	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	98	106,134	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	82	88,806	
รวม (คนละ 1,083)	272	294,576	
รวม	573	596,479	

ที่มาจำนวนนักเรียนตามระบบ DMC ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2567



3. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงานบริหารอื่น ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐ คงเหลือ 1,297,496 บาท			
งบสำรองจ่าย 10%		129,750	
1. กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)		778,497	นายครรชิต พลไชย
1	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	229,997	นายครรชิต พลไชย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2,500	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
3	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย
4	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	4,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
5	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	20,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
6	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	10,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
7	โครงการป้องกันิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	20,000	นางสาววรุณศิริ สุรกิจบวร
8	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	8,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
9	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	10,000	นางธนารี ภาวะบุตร
10	โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	4,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
11	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	นางสาวทรงศนันนทน์ พรหมประศรี
12	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	7,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย
13	โครงการแก้ไขผลการเรียน	5,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
14	โครงการนิเทศภายใน	3,000	นางสาววรุณศิริ สุรกิจบวร
15	โครงการสารสนเทศทางการศึกษา	5,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
16	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นายครรชิต พลไชย
17	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	5,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		18,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	8,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
19	โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		75,000	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
20	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
21	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	5,000	นางสาวนฤมล ศรีเทียน
22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	นายรณชัย ปิงอุทา
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย
25	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	10,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		25,000	นางสาวดารณี ชมโสม
26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	นางสาวดารณี ชมโสม
27	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	15,000	นางสาวดารณี ชมโสม
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		19,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
28	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา	6,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
29	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	นางสาวขวัญนภา จันทร์ทองศรี
30	โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่	8,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา		70,000	นายอรรถพล พิมพา
31	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	นายอรรถพล พิมพา
32	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	10,000	นายอรรถพล พิมพา
33	โครงการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง	50,000	นายอรรถพล พิมพา
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		100,000	นายฐาตุร แสนภูวา
34	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
35	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และกีฬากลุ่มในสังกัด	73,000	นายฐาตุร แสนภูวา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
36	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลคัพด้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 4	10,000	นายฐาณกร แสนภูวา
37	โครงการแข่งขันชิงชนะเลิศกีฬาจังหวัดสกลนครด้านยาเสพติด	7,000	นายฐาณกร แสนภูวา
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		28,000	นางธนารี ภาวะบุตร
38	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	18,000	นางธนารี ภาวะบุตร
38	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางอาชีพ (แข่งขันทำพานบายศรี)	8,000	นางธนารี ภาวะบุตร
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		28,000	นางสาวสดใส ชุมปัญญา
40	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	15,000	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี
41	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน	10,000	นางสาวสดใส ชุมปัญญา
42	โครงการกิจกรรมวันวาเลนไทน์ ปีการศึกษา 2567	3,000	นางนฤมล เตชสุนทรกุล
43	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านภาษา	20,000	นางนฤมล เตชสุนทรกุล
44	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ
งบดำเนินงาน			
กลุ่มบริหาร (บุคคล, งบประมาณ, งานทั่วไป, กิจกรรมนักเรียน)		389,249	
30 %			
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล		60,000	นางสาวขวัญภา จันทรทองศรี
45	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	40,900	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
46	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	10,500	นางสาวขวัญภา จันทรทองศรี
47	โครงการศึกษาดูงานข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	21,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
48	โครงการสร้างขวัญ และกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน	40,300	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ		5,000	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
49	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	14,000	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
50	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน	13,849	นายรณชัย ปิงอุทา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป		168,000	นายสุวิทย์ เขตขมภู
51	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	3,500	นางสาวสุรินทร์า กางก่าจัด
52	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	3,500	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
53	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู	2,800	นายสุวิทย์ เขตขมภู
54	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางโรงเรียน	35,000	นายสุวิทย์ เขตขมภู
55	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2,100	นางสาวสุรินทร์า กางก่าจัด
56	โครงการวันสำคัญของชาติ	2,100	นายสุวิทย์ เขตขมภู
57	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	56,000	นายสุวิทย์ เขตขมภู
58	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	5,600	นายฐากรณ์ แสนภูวา
59	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	14,000	นายบัลลังก์ ภูสง่า
60	โครงการเสียงตามสายภายในโรงเรียน	1,400	นางสาวจิตาภา ทศคร
61	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	21,000	นายสุวิทย์ เขตขมภู
62	โครงการจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	8,400	นายสุวิทย์ เขตขมภู
63	โครงการพัฒนา และส่งเสริมงานธนาคารโรงเรียน	2,100	นางฐปณีย์ โคตรชุม
64	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	7,000	นางฐปณีย์ โคตรชุม
65	โครงการประดับ และตกแต่งอาคารสถานที่	3,500	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว
5. กิจกรรมนักเรียน		80,700	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
66	โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน	7,000	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
67	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,700	นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี
68	โครงการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	11,200	นายอรรถพล พิมพา
69	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,800	นายฐากรณ์ แสนภูวา
70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	7,000	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
71	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(คณะกรรมการ นักเรียน)	3,500	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
72	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	3,500	นายอรรถพล พิมพา
73	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชา ทหาร	21,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
74	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	17,000	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		596,479	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง
75	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	200,000	นายครรชิต พลไชย
76	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	196,479	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
77	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	นายสุวิทย์ เขตชมภู
78	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	150,000	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง
79	โครงการเรียนเสริม เต็มรู้	20,000	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี



บทที่ 4

รายละเอียดของ โครงการ/กิจกรรม 2568



บทที่ 4

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2568

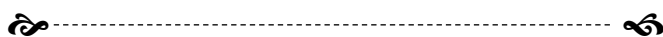
โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2568
 จำแนกตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 5 กลุ่มงาน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวม
 โครงการทั้งสิ้น 79 โครงการ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร นำเสนอตามลำดับดังนี้

โครงการตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	44	โครงการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จำนวน	2	โครงการ
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป	จำนวน	15	โครงการ
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	9	โครงการ
6. กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	5	โครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 1	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	229,997 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน



ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนเต็มตามธรรมชาติ และศักยภาพ จัดการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อการนำความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อไปในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะและปฏิบัติการจริง สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 229,997 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สืบหาสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	229,997
กิจกรรมที่ 3 ประเมิน และพัฒนา 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ



1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกระบวนการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน
4. เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน, สังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำนวสสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการใช้หลักสูตร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุงหลักสูตร 2.4 เผยแพร่		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 2,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการจัดทำหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สืบเสาะหาปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร 1.4 จัดทำหลักสูตร	
กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการใช้หลักสูตร	2,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

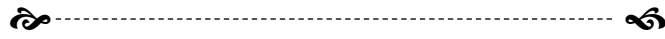
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 3	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	4,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมิน ตรวจสอบ และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานให้เพียงพอ



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่วางไว้
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเตรียมการในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาสูงขึ้น
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนตั้งไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผ่านการประเมินทุกตัวบ่งชี้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และกลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 4 มาตรฐาน - ทบทวนแผนพัฒนาฯ - แบบประเมินฯ กิจกรรม - รายงานคุณภาพสถานศึกษา - รายงานโครงการ 3. จัดทำป้ายเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณเงิน จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.5 จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 การคำนวณต้นทุนผลผลิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 4 มาตรฐาน - ทบทวนแผนพัฒนาฯ - แบบประเมินฯ กิจกรรม - รายงานคุณภาพสถานศึกษา - รายงานโครงการ 3. จัดทำป้ายเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานการปฏิบัติงาน	4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผ่านการประเมินทุกตัวบ่งชี้	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม มากขึ้น
- โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. ทุกมาตรฐาน



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 4	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	4,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงานในกลุ่มงานวิชาการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงาน รวมทั้งให้บริการแก่ครู นักเรียน ในการจัดทำคำร้องขอหนังสือรับรองผลการเรียน ข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลและกลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียงและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ และหนังสือรับรองผลการเรียน ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการสามารถดำเนินงานทะเบียนวัดผลและให้บริการงานด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง 7. อบรมโปรแกรม sgs แก่คณะครู 8. รวบรวมข้อมูลผลการเรียน 9. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	3. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
4.	4. <u>ขั้น</u> แก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 <u>ขั้น</u>เตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 <u>ขั้น</u>ดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง 7. อบรมโปรแกรม SGS แก่คณะครู	4,000



กิจกรรม	งบประมาณ
8. รวบรวมข้อมูลผลการเรียน 9. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2. บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการสามารถดำเนินงานทะเบียนวัดผลและให้บริการงานด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มงานวิชาการและงานทะเบียนวัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. งานทะเบียนวัดผลสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายรณพงศ์ จิตมัตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 5	พัฒนางานห้องสมุด 3 ดี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นห้องสมุดมีชีวิต มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการใช้บริการ ตลอดจนมีหนังสือที่ทันสมัยให้บริการอย่างเพียงพอ มีแหล่งค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งสนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล จึงได้จัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของห้องสมุดให้สวยงาม
3. เพื่อจัดหาหนังสือ วารสาร สิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ไว้ให้บริการอย่างเพียงพอ
4. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงามเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ
2. จัดหาชั้นวางหนังสือ หนังสือ/สื่อสำหรับค้นคว้าให้เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงามและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของห้องสมุดและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของห้องสมุดมากขึ้น
3. นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ รักการค้นคว้าหาความรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. คำสั่งมอบหมายงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. คำสั่งมอบหมายงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 90 ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวຍงามเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกด้านเหมาะแก่การให้บริการ
3. สถิตินักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 6	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ให้แก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริ ในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่าน และพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 95 % ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านอ่านออก เขียนได้เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาภาษาไทย

4. วิธีกรดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู
3.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู
4.	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	10,000
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียน 95% ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 95
2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก สร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง และได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 7	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้



นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม

กิจกรรมร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สืบหาสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	ธันวาคม 2567	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และกลุ่มบริหารวิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สืบหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และกลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง		
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวทรศนันท์ พรหมประศรี และกลุ่มบริหารวิชาการ
4.	4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวทรศนันท์ พรหมประศรี และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	20,000



กิจกรรม	งบประมาณ
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. นักเรียน และคณะครูเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
2. นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลา และแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์ ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน

ต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธีระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 8	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสัมพันธ์ประชาคม เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. สน. และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน
2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียน รายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออก หนังสือรับรอง		
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศธร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา
4.	4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศธร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สรรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	8,000



กิจกรรม	งบประมาณ
3. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตาภา ทศคร)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

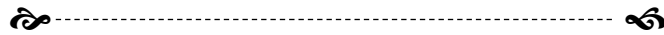
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 9	แนะแนวการศึกษาต่อ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มี



ประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขึ้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 สรรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	10,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ	-



กิจกรรม	งบประมาณ
3. รายงานการดำเนินงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ชีววัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
แผนแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการ
การศึกษาต่อเพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีในระดับท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนารี ภาวะบุตร)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 10	โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	4,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝน และเพิ่มพูนให้ผู้เรียน เป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง ตลอดจนได้ เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตน มีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม, จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 3.2.4 นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 สรรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขึ้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	4,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้มีความรู้พื้นฐานด้านจิตใจและการประพฤติปฏิบัติชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม	ร้อยละ 90
2. นักเรียนมีความสนใจและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยมากขึ้นเนื่องจากได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือปฏิบัติจากการได้ไปทำกิจกรรมจากสถานที่จริง การอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดพุทธศาสนาให้ยืนยาวต่อไป	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างวัดโรงเรียน ในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับทางวัด มีจิตสาธารณะร่วมสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวมได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

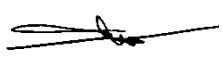
(นางสาวจิตาภา ทศคร)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ชูระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 11	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และคณะคุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วย บุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลัง ในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรัก และความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและ ศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญ



ของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม วันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่ นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วย การแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกความเคารพ ความกตัญญูต่อครูผู้สอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกพระคุณครู
4. เพื่อให้ผู้เรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการอนุรักษวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดสร้างในการประดิษฐ์พานดอกไม้ธูปเทียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
3. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
4. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และคณะคุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 สํารวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรรณนันทน์ พรหม ประศรี และคณะคุณครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรรณนันทน์ พรหม ประศรี และคณะคุณครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขึ้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 สํารวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล	5,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนแสดงออกความเคารพ ความกตัญญูต่อครูผู้สอน	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไทย เรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทรศนันท์ พรหมประศรี)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

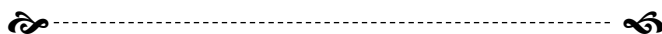
(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 12	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

3. หลักการ และเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำ เป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความ



ต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้ ในปีการศึกษา 2560

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาสังได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) และสอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ใน ระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชา หรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือก ประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่นและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 95 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 82 คน เข้ารับการสอนเสริม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	7,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

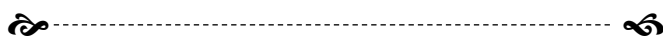
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 13

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

งบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการแก้ไขผลการเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

นายชนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา

5,000 บาท

โครงการใหม่

หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนดงมะไฟวิทยาเป็นสถานการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอน ให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพหรือการเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนไม่ได้ พิจารณาจากความสามารถของนักเรียน แต่มีปัจจัยหลายอย่างที่นำมา



ประกอบในการพิจารณารับนักเรียนเข้า เรียนในโรงเรียน นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาจึงมี
ความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน การวัดผล ประเมินผลและการตัดสินผลการเรียน ทำให้นักเรียน
บางส่วนสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ ทำให้ นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส. และ มผ ซึ่งเป็นปัญหา
สำคัญที่ส่งผลให้นักเรียนซ้ำชั้น การออกกลางคัน และไม่ จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด โครงการค่ายวิชาการ
แก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ จัดขึ้นเพื่อ แก้ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
4. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลา
ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม. 6 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้จบหลักสูตรของสถานศึกษา

ใน เวลาที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/ วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขึ้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	5,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

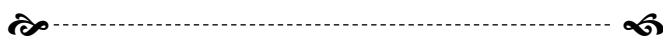
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 14	โครงการนิเทศภายใน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการด าเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการ



ศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้านคุณภาพการจัดการศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็นระบบพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียน การ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำและ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/ วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่ง รายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำและ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำและ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	-



กิจกรรม	งบประมาณ
4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

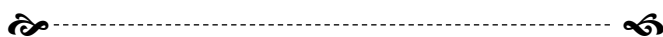
(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 15	โครงการสารสนเทศทางการศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน



สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครู สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ในการ ทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความ ต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ การดำเนินงาน เป็นระบบขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่ได้ วางไว้ ดังนั้น เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ข้อมูลและทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้อง ไปใช้ได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำ ข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ ตัดสินใจ สมองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและ เชื่อมโยง เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษา ระบบการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศจึงมีความจำเป็นยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียนสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารสารสนเทศ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา
2. มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.
3. มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนอย่างน้อย 2 เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้อมูลสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถใช้พัฒนาทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนได้
3. โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/ วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมนักเรียนโดยครู/วิทยากรจากนอกโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศโรงเรียน 1.3 จัดทำป้ายนิเทศเพื่อเตรียมรับ การประเมิน Obec QA	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80
2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นของโรงเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

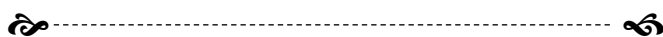
(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 16	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครรชิต พลไชย และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	50,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)



เพื่อสนองแนวคิดของ สพม.สน. จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 จัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ 2.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 2.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.8 กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขึ้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	50,000



กิจกรรม	งบประมาณ
ห้องเรียนคุณภาพ 2.4 จัดทำเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ 2.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 2.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.8 กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	ร้อยละ 80
2. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอน หรือสอนเสริมเพิ่มเติม	ร้อยละ 80
3. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ 80
4. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
5. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 80



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

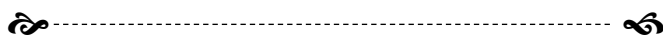
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 17	โครงการพาน้องกลับมาเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร ตระหนักถึงความสำคัญและการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายของนายกรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นห่วงเด็กที่ออกจากกลางคันจากระบบการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่เน้นย้ำว่าจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังต้องตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้ โดยกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ออกนอก



ระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาร่วมกันจากเครือข่ายทั้งราชการและเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งต่อไปยังระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา
- 2) เพื่อรักษาและพัฒนาเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าเชิงปริมาณ

1. เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟที่ออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 จัดหาวัสดุ 2.2 ดำเนินการติดตามนักเรียนกลับมาเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 2.1 จัดหาวัสดุ 2.2 ดำเนินการติดตามนักเรียนกลับมาเรียน	5,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80
2. พัฒนานักเรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เพื่อค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา
- 2) เพื่อรักษาและพัฒนาเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมาตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายสุชาติ ธุระพระ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 18	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุดซึ่งทุกสาระมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มีความชาญฉลาดในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและเป็นสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนด



ไว้นั้น คือผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้

อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพียงพอ
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาไทยทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรบเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	
รวม	8,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครูและนักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ 70
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
3. นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา คานเพชรทา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายสุชาติ ธุระพระ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 19	โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (สุจริต เพียรชอบ. 2538: 1-3) ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน ดำรง ชีวิต ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สืบค้นประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง



ทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย การเรียนภาษาไทยจึงต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร เป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางภาษา ทำให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย โดยเฉพาะ คุณค่าของวรรณคดีคุณค่าของภาษา ซึ่งแฝงภูมิปัญญาทางภาษาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์ไว้ อันเป็นส่วนเสริมสร้างความงดงามในชีวิต

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานความคิด เพื่อกำรงชีวิตให้มีคุณภาพ โดยเฉพาะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียน เน้นการสอนภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนสามารถ แสดงความรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งส่งเสริมการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาความคิด ผู้เรียนต้องมีประสบการณ์มากพอที่จะสร้างความคิดได้ลึกซึ้ง ขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักภาษาไทยในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ(กรมวิชาการ. 2551:

1) ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงนำแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดเป็นสาระการเรียนรู้มาตรฐานวิชาภาษาไทย แบ่งเป็น 5 สาระคือ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะครบทุกด้านจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง (กรมวิชาการ.2551: 2)

กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม โดยนำกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันระลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ซึ่งองค์การยูเนสโก ยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลกและวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ ซึ่งเป็นวันที่ควรตระหนักและดำรงไว้เรื่องคุณค่าของภาษาไทย ช่วยกันจรรโลง และสืบทอดวัฒนธรรมทางด้านภาษาของชาติให้สืบทอดต่อไป โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการแสดงในวันสุนทรภู่ จากเรื่องเอกของสุนทรภู่ คือพระอภัยมณี และเรื่องอื่น ๆ อีกตามความ



สนใจของนักเรียน ส่วนวันภาษาไทยแห่งชาติเป็นการแข่งขันทางวิชาการ จัดกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับจังหวัดและประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย
3. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้เพียงพอ
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาไทยทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการวิชาภาษาไทย 3.2 การนิทรรศการและผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย	5,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการวิชาภาษาไทย 3.2 การนิทรรศการและผลงาน	5,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครูและนักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ 70
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
3. นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา คานเพชรทา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 20	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

4. หลักการ และเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียน



ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนเข้าร่วมชมกิจกรรม ผลงานและความสามารถของนักเรียน
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามความสามารถของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์		
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - แฟชั่นโชว์ - สะพานไม้ไผ่ - โยนไข่ - E-sport, ออกแบบทางด้านเทคโนโลยี	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูใน กลุ่มสาระ 2.สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน -รายงานผลงาน วิทยาศาสตร์ ดีเด่นที่ได้รับรางวัล 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - แฟชั่นโชว์ - สะพานไม้ไผ่ตีม - โยนไข่ - E-sport, ออกแบบทางด้านเทคโนโลยี	20,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นรายงาน (Action) ค่าใช้จ่าย 1.ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระฯ 2.สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน -รายงานผลงานวิทยาศาสตร์ ดีเด่นที่ได้รับรางวัล 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

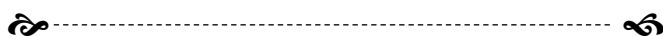
(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 21	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/คณะผู้บริหาร/คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์



ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเก่ง ดี มีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช จนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 20 ชนิด
2. จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
3. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 50
4. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 20 ชนิด
5. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
7. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 50
8. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 20 ชนิด
9. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2.4 จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 2.5 จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 2.6 จัดทำตัวอย่างพืช 2.7 จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ 2.8 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูล พรรณไม้ 2.9 จัดซื้อวัสดุ 2.10 จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร		
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2.4 จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 2.5 จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 2.6 จัดทำตัวอย่างพืช	



กิจกรรม	งบประมาณ
2.7 จัดทำทะเบียนพืชและป่ายชื่อ 2.8 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูล พรรณไม้ 2.9 จัดซื้อวัสดุ 2.10 จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน สวนพฤษภาคมโรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีการนำพืชที่มีค่า หายกมาปลูกเพิ่มเติมไว้เป็นพืชศึกษาในโรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช มีการศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80
6. เป็นแหล่งความรู้ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้ศึกษา ผู้ปฏิบัติมีการใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกตและค้นคว้า
7. มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและชุมชน ผู้ปฏิบัติมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวมล ศรีเทียน)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

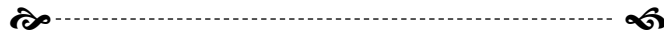
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้น



พัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้
2. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับการปรับ ปรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	15,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณชัย ปังอุทา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นานาประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง



ได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์การสอน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
2. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้/
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปังอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปังอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.5 โครงการปลูกข้าวโพดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปิงอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปิงอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.5 โครงการปลูกข้าวโพดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	 7,000 3,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

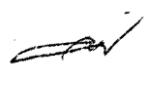
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 100



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

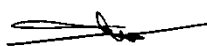
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย
และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
2. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ 
(นายรณชัย ปังอุทา)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ 
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ 
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ 
(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ สนธิรักษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่ามีอัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์เหล่านั้นหากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นแบ่งบานอย่างเต็มที่ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
3. เพื่อคั่นหานักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ แล้วนำมาส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
2. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายประจักษ์ สนธิรักษ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม		
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการส่งเสริม และพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น 2.4 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายประจักษ์ สอนธิรักษ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายประจักษ์ สอนธิรักษ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายประจักษ์ สอนธิรักษ์ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.4 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	15,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

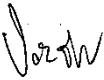


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย
และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
3. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประจักษ์ สนธิรักษ์)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล)

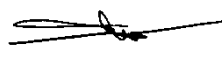
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 25	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นานาประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็น



ประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์การสอน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
2. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้/
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.5 โครงการปลูกข้าวโพดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 100



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

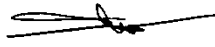
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
3. ปณิธานนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ จิตมาตย์)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 26	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชมโสม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

5. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ซึ่งทุกสาระมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มีความชาญฉลาดในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและเป็นสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้นั้น คือ ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ตลอดจนพัฒนา



กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวดารณี ชมโสม และ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวดารณี ชมโสม และ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	การนิเทศการและผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวดารณี ชมโสม และ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5,000 5,000
รวม	10,000



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกคน
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ เหมาะสม และหลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดารณี ชมโสม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 27	แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารณี ชมโสม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

6. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ซึ่งทุกสาระมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มีความชาญฉลาดในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและเป็นสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้นั้น คือ ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ตลอดจนพัฒนา



กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรบเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวดารณี ชมโสม และ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงงานคณิตศาสตร์ 2) อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 3) คณิตคิดเลขเร็ว 4) เกม SUDOKU 5) โปรแกรม GSP 6) สูตรคูณ 2.2 การนิเทศการและผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวดารณี ชมโสม และ คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรบเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 1การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ	15,000



กิจกรรม	งบประมาณ
การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการคณิตศาสตร์ 2) อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 3) คณิตคิดเลขเร็ว 4) เกม SUDOKU 5) โปรแกรม GSP 6) สูตรคูณ 3.2 การนิทรรศการและผลงาน	
รวม	15,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกคน
- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ เหมาะสม และหลากหลาย



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดารณี ชมโสม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 28	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา ทิศคร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สนองนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	6,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่ายอาทิ
ครู นักเรียน ชุมชน และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียน
เป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา



ในปีที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนทางด้านสังคมศึกษา โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้ง 5 สาระ ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการ เป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. เพื่อคัดเลือนักเรียนให้เป็นตัวแทนระดับโรงเรียนเพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และประเทศ
3. จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และประเทศสูงขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน	ต.ค. 67 – 15 พ.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และครูกลุ่มสาระฯสังคม



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน	1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ.68	นางสาวจิตาภา ทศคร นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ นางสาวขวัญภา และครูกลุ่มสาระฯสังคม
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.พ.68– 30 มี.ค. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และครูกลุ่มสาระฯสังคม
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	1 ก.พ.68– 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร และครูกลุ่มสาระฯสังคม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	-



กิจกรรม	งบประมาณ
4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา 4. รายงานผลการดำเนินงาน	6,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
รวม	6,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
-
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา	ร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด
3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตาภา ทศคร)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 29	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สนองนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (1) กำหนดว่า การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความ



แตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้แสดงออกตามศักยภาพที่ตนเองมี

2. วัตถุประสงค์

1. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. จัดหาและผลิตสื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ และแข่งขันกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และได้แสดงออกตามศักยภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และคณะครูกลุ่มสาระฯ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 4. รายงานผลการดำเนินงาน		การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทรทอง ศรี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่ม สาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทรทอง ศรี และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 -

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันได้	ร้อยละ 80



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามแก่เยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพัฒน์ อุปพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 30	โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษพัฒน์ อุปพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

การเรียนรู้นอกห้องเรียน หมายถึง ประสบการณ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นนอกขอบเขตเดิมของอาคารเรียนและหลักสูตรที่มีโครงสร้าง ประสบการณ์เหล่านี้มักมีลักษณะเฉพาะจากการลงมือปฏิบัติจริงและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมจริง โดยระบบการศึกษาไทยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกัน ดังนี้

- **การศึกษาในระบบ** : การศึกษาที่มีโครงสร้างเป็นระบบ โดยเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณวุฒิที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ



- **การศึกษานอกระบบ** : เป็นการศึกษาที่ครอบคลุมโอกาสการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นนอกระบบการศึกษา แต่ยังคงเป็นไปตามโปรแกรมที่มีโครงสร้าง มีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของบุคคลที่อาจไม่สามารถเข้าถึงหรือได้รับประโยชน์จากการศึกษาในระบบ
- **การศึกษาตามอัธยาศัย** : การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นผ่านประสบการณ์ชีวิตประจำวัน ปฏิสัมพันธ์ และกิจกรรมต่างๆ ไม่ได้ถูกวางโครงสร้างหรือจัดระเบียบโดยสถาบัน มีบทบาทสำคัญในการเสริมการศึกษาในระบบ ช่วยให้บุคคลได้รับทักษะใหม่ๆ

การเรียนรู้นอกห้องเรียนเป็นหนึ่งใน**การศึกษาทางเลือกยุคใหม่**ที่ระบบการศึกษาไทยสนับสนุน เช่นเดียวกับการศึกษาของหลายๆ ประเทศที่เลือกใช้ระบบนี้ การเรียนรู้นอกห้องเรียนมีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม แรงจูงใจ ประสบการณ์ พัฒนาทักษะ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ช่วยเสริมประสิทธิภาพการสอน สภาพแวดล้อมของการเรียนต้องมีความปลอดภัยเป็นหลัก สามารถยืดหยุ่นได้ เพื่อให้เกิดการปรับตัวของนักเรียน จะได้เกิดการโต้ตอบและซักถาม เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาในรูปแบบใหม่
2. เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นเยาวชนยุคใหม่ ให้มีการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 67 – 15 พ.ย. 68	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคม



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก หน่วยงาน - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสังคม - กิจกรรมสังคมศึกษาเสริมสร้าง พัฒนาวิชาการ -กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 4. รายงานผลการดำเนินงาน	1 พ.ย. 67 – 28 ก.พ.68	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯสังคม
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.พ.68– 30 มี.ค. 68	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯ สังคม
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู ในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	1 ก.พ.68– 30 ก.ย. 68	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯสังคม



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมค่ายวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกหน่วยงาน - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เพื่อสังคม - กิจกรรมสังคมศึกษาเสริมสร้างพัฒนาวิชาการ - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	8,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
รวม	8,000



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีจากการร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบใหม่
2. นักเรียนเป็นเยาวชนยุคใหม่ ที่มีการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
3. เกิดการ พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 31	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนด้านศิลปะ การแสดงนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ประกอบวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีสากล รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สอนเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนจัดกิจกรรมฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอ ผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
2. นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการศิลปะมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดง ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์รำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา นางฐปนีย์ โคตรชุม



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วม ของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน	10,000



กิจกรรม	งบประมาณ
- ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์ร่ำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	-
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
- นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 32	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนด้านศิลปะ การแสดงนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ประกอบวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีสากล รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สอนเป็นอย่างดีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนจัดกิจกรรมฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงให้เพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอ ผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
2. นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการศิลปะมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีวงดนตรีลูกทุ่งและวงดุริยางค์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการชุมชนได้เป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์ร่ำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรี 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี 2.4 จัดซื้อเครื่องเสียง 2.5 จัดซื้อชุดร่ำ 2.6 จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง 2.7 อบรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์ 2.8 จัดการแสดงในและนอกสถานศึกษา 2.9 บำรุงรักษา 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์ร่ำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรี 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี 2.4 จัดซื้อเครื่องเสียง 2.5 จัดซื้อชุดร่ำ 2.6 จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง 2.7 อบรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์ 2.8 จัดการแสดงในและนอกสถานศึกษา 2.9 บำรุงรักษา 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน	10,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	-
รวม	8,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงได้เพียงพอ
- ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
- นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

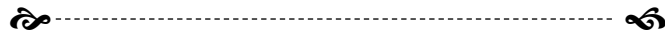
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 33	โครงการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	50,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1.หลักการ และเหตุผล

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักของความสอดคล้องของอุดมการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และปลูกฝังความเป็นไทยให้กับผู้เรียน การจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์พื้นเมืองขึ้นในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงความสามารถตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละคน และยังเป็นการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นผู้มีความสุนทรีย์ในอารมณ์ ร่วมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และซาบซึ้งถึงความเป็นเอกลักษณ์ของดนตรีพื้นเมือง เกิดความรัก และสืบสานให้คงอยู่กับท้องถิ่นของตน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้



ตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา คุณธรรมเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชื่นชมและร่วมกิจกรรมดนตรีพื้นเมือง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานด้านศิลปะการแสดงดนตรีพื้นเมือง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถเกี่ยวกับการแสดงพื้นเมือง และเล่นดนตรีพื้นเมือง
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจและแสดงพื้นเมืองได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความซาบซึ้งร่วมสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นเมือง
4. นักเรียนร้อยละ 20 แสดงโปงลาง และนำผลงานออกแสดงต่อชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์รำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรีพื้นเมือง 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 บำรุงรักษา 2.5 รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วม ของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย	50,000



กิจกรรม	งบประมาณ
2.1 ประสานวัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์ร่ำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรีพื้นเมือง 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี 2.4 บำรุงรักษา 2.5 รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	-
รวม	50,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถเกี่ยวกับการแสดงพื้นเมือง และเล่นดนตรีพื้นเมือง	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจและแสดงพื้นเมืองได้	ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความซาบซึ้งร่วมสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นเมือง	ร้อยละ 100
4. นักเรียนแสดงโปงลาง และนำผลงานออกแสดงต่อชุมชน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงได้เพียงพอ
- ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
- นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายสุชาติ ธุระพระ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 34	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

7. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดหา สื่ออุปกรณ์การเรียนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สอนเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มสาระฯ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน 2. ผลิตและจัดซื้อ 3. ตกแต่งห้องปฏิบัติการ 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ 5. บำรุงรักษา 6. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มสาระฯ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียมการ	
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้อ - ตกแต่งห้องปฏิบัติการ - ใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ - บำรุงรักษา - รายงานผลการดำเนินงาน	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
	รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 70 มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 70
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฐาгур แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 35	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐากร แสนภูวา และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	73,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม้าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นในโรงเรียนเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความถนัด
3. เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงาน
5. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง
2. จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนทุกประเภท
3. ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนานร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายได้ครอบคลุมตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	1-5 พ.ย. 67		นายฐากร แสนภูวา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ค่าใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 ประสานงานกับครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 คัดเลือกนักกีฬาวอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส ฟุตบอล ฟุตซอล เซปักตะกร้อ เปตอง แบดมินตัน และกรีฑา 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ - ค่าจัดเตรียมสถานที่ - ค่าของรางวัลนักกีฬา - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการแต่ละสี (3 สี) - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝ่ายขบวนพาเหรด - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการงานปฐกัม - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการถ้วยรางวัลการแข่งขัน - ค่าอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬา 2.5 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.6 จัดการแข่งขันกีฬภายใน 2.6 ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬภายนอก	6 พ.ย. 67 - 30 ธ.ค. 67	2,000 8,000 21,000 5,000 6,000 3,000 20,000 8,000	นายธำกร แสงภูวา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ธ.ค.67- 31 มี.ค 68		นายธำกร แสงภูวา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	30 ธ.ค.67- 31 มี.ค 68		นายธำกร แสงภูวา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
			73,000	



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พ.ย. 67 - 31 มี.ค 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 73,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	-
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานงานกับครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 คัดเลือกนักกีฬาวอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล เปตอง เซปักตะกร้อ แบดมินตันและกรีฑา 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน 2.6 ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬายานนอก	73,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	
รวม	73,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนาน ร่าเริง พละนาถัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ

(นายฐาตุร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 36	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลคัพด้านยาเสพติด ครั้งที่ 4
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูสม่าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้จัดการแข่งขันกีฬาสีขึ้นในโรงเรียนเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนทุกประเภท
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด

และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬากายใน มีความสนุกสนานร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายได้ครอบคลุมตัวชี้วัดอย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	20 มิ.ย. 68 – 10 ก.ค. 68		นายฐาตุร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุศึกษาและ พลศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานกับฝ่าย การเงินจัดหาวัสดุ 2.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ก.ค. 68 – 30 ส.ค. 68	3,000	นายฐาตุร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรัฐสุศึกษาและ พลศึกษา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 เตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน 2.3.1 ลูกฟุตบอล จำนวน 4 ลูก 2.3.2 กระดาษแข็งผิวด้าน 2.3.3 รางวัล 2.3.4 ตาข่ายประตูฟุตบอล 1 คู่		3,000 1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68 – 30 ก.ย. 68		นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	1 ก.ย. 68 – 30 ก.ย. 68		นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย 2.1 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.2 อุปกรณ์จัดการแข่งขันกีฬา	



กิจกรรม	งบประมาณ
2.2.1 ลูกฟุตบอล จำนวน 4 ลูก (ราคาลูกละ 740*4)	3,000
2.2.2 กระดาษแข็งผืนด้าน (จัดทำเกียรติบัตร)	
2.2.3 รางวัล	3,000
2.3.4 ตาข่ายประตูฟุตบอล 1 คู่	1,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check)	
1. ประเมินผลความพึงพอใจ	
2. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)	
1. สรุปโครงการ	
2. รายงานฝ่ายบริหาร	
3. เผยแพร่โครงการ	
รวม	7,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนาน ร่าเริง พละนาถัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถักัย	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถักัย
- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และได้บำเพ็ญประโยชน์ในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนในส่วนของการเก็บขวดที่ใช้แล้วมาเป็นค่าสมัครในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฐากร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 37	แข่งขันชิงชนะเลิศกีฬาจังหวัดสกลนครด้านยาเสพติด
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐากร แสงภูว และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีการแข่งขันกีฬาภายใน “ดงมะไฟเกมส์” ขึ้นทุกปีการศึกษา และกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม่าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้จัดการแข่งขันกีฬาขึ้นในโรงเรียนเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ ความถนัดและเป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียนทุกประเภท
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขันกีฬา มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบความสำเร็จ

ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา มีความสนุกสนานร่าเริง พละนาถัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายได้ครอบคลุมตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	1- 31 ก.ค. 68		นายฐาทร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 ส.ค. 68- 15 ส.ค. 68		นายฐาทร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานกับฝ่ายการเงิน จัดหาวัสดุ 2.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 เตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน 2.3.1 ค่าอุปกรณ์กีฬาการแข่งขัน 2.3.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2.3.3 เสื้อทีมแข่งขัน 2.3.4 เป้เลี้ยงครู		3,000 4,000 2,000 2,000	เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	15 ส.ค. 68– 20 ส.ค. 68		นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	20 ส.ค. 68– 30 ก.ย. 68		นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568



6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย 2.1 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.2 อุปกรณ์จัดการแข่งขันกีฬา 2.3.1 ค่าอุปกรณ์กีฬาการแข่งขัน 2.3.2 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 2.3.3 เสื้อทีมแข่งขัน 2.3.4 เบี้ยเลี้ยงครู	 3,000 4,000 2,000 2,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนาน ร่าเริง พละานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพละานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

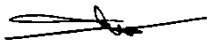
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนมีพละานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และได้บำเพ็ญประโยชน์ในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนในส่วนของการเก็บขยะที่ใช้แล้วมาเป็นค่าสมัครในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายธรากร แสนภูวา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา


 ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางอมิสรา ช่องวารินทร์)
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายครรชิต พลไชย)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ ฐระพระ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา


 ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
 (นายนิรุทธิ์ พลบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 38	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนารี ภาวะบุตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	18,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้นั้น ครูต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และสนองนโยบายโรงเรียนดีศรีตำบล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ให้บริการแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัยแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพเพื่อการศึกษาที่หลากหลายอย่างครบวงจร และสามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย
2. ครูและนักเรียนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายครบวงจร จำนวน 10 แหล่ง ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมกิจการจำลอง บริษัทดงมะไฟวิทยา จำกัด
 - 1.2 กิจกรรมประดิษฐ์ม้านั่งชิงช้าจากไม้ธรรมชาติ
 - 1.3 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
 - 1.4 กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
 - 1.5 กิจกรรมผลิตพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
 - 1.6 กิจกรรมสกรีนเสื้อ จาน แก้ว และเข็มกลัด
 - 1.7 กิจกรรมร้านตัดผม
 - 1.8 กิจกรรมนวดฝ่าเท้า
 - 1.9 กิจกรรมทำขนมโดนัท
 - 1.10 กิจกรรมสานตะกร้า
2. ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอมากขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้ 3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปโครงการอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2	กิจกรรมที่ 2 งานบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำอาหาร, งานบ้าน 4. ประเมินผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
3	กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำแปลงเกษตร, ปลูกผักสวนครัว 4. ประเมินผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
5	กิจกรรมที่ 5 งานช่างไม้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการงานไม้ 4. ประเมินผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 18,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 โครงการอาชีพ ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้ 3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปแบบโครงการอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้	6,000
กิจกรรมที่ 2 งานบ้าน ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำอาหาร, งานบ้าน 4. ประเมินผลงาน	3,000
กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวนครัว ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำแปลงเกษตร, ปลูกผักสวนครัว 4. ประเมินผลงาน	3,000
กิจกรรมที่ 4 การผลิตพันธุ์พืช ค่าใช้จ่าย 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการผลิตพันธุ์พืช 4. ประเมินผลงาน	3,000
กิจกรรมที่ 5 งานช่างไม้ 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	3,000



กิจกรรม	งบประมาณ
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการงานไม้ 4. ประเมินผลงาน	
รวม	18,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายครบวงจร	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ชุมชนได้รับให้บริการแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลายและเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนารี ภาวะบุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 39	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางอาชีพ (แข่งขันทำพานบายศรี)
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนารี ภาวะบุตร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1.หลักการ และเหตุผล

ในปัจจุบันหน่วยงานของรัฐมีบทบาทในการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของประชาชนในรูปแบบของการรวมกลุ่มเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มเป็นประโยชน์ต่อสมาชิกกลุ่มและประชาชนทั่วไป ตลอดจน ผู้เข้าร่วมกลุ่มทุกท่านจะได้รับความรู้ส่งเสริมทักษะ และประสบการณ์ซึ่งจะส่งผลในด้านการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต และความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ส่งเสริมรายได้ ช่วยปรับทัศนคติเสริมสร้างความรู้ ความรัก ความสามัคคี ภายในโรงเรียนนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม และพัฒนาอาชีพให้กับ (การทำบายศรีจากใบตอง) ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มสตรี แม่บ้าน และประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ ในการ



ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพิ่มศักยภาพเกิดประโยชน์ ต่อการส่งเสริมอาชีพสามารถต่อยอดเป็นอาชีพ เสริมรายได้ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการจัดงานใบตองของนักเรียนที่มีความสนใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพงานใบตอง (บายศรี) ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรม อันดีในการจัดทำบายศรีใช้ในงานพิธีต่างๆ ให้อยู่ สืบต่อไปเป็น มรดกทางวัฒนธรรม และพร้อมเผยแพร่ในโอกาสต่อไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 กลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงงานอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้ 3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละ แหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปโครงงานอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2	กิจกรรมที่ 2 งานบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำอาหาร, งานบ้าน 4. ประเมินผลงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางธนารี ภาวะบุตร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 8,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 โครงการอาชีพ ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้ 3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละแหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปแบบโครงการอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้	8,000
กิจกรรมที่ 5 งานช่างไม้ 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการงานไม้ 4. ประเมินผลงาน	3,000
รวม	8,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายครบวงจร	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ชุมชนได้รับให้บริการแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลายและเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนารี ภาวะบุตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 40	สัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี และครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	15,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

ปัจจุบันวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการศึกษาต่อในระดับสูงและการติดต่อสื่อสารรวมทั้งการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา แต่การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในปัจจุบันยังคงมีปัญหา กล่าวคือ การเรียนการสอนเน้นในด้านการท่องจำและมักจำกัดความรู้แค่ในห้องเรียนเท่านั้น จึงทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



จากปัญหาดังกล่าว หากเด็กได้รับการพัฒนาโดยการฝึกให้ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตประจำวัน จะทำให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงได้จัดทำโครงการ สัปดาห์ภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวัน คริสต์มาส
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเอื้ออาทร และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส มีโอกาสได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และใช้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทรงศนันนทน์ พรหม ประศรี และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระ งานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทรงศนันนทน์ พรหม ประศรี และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 3.1 ฝ่ายบริหารกำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรรณนันทน์ พรหม ประศรี และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวพรรณนันทน์ พรหม ประศรี และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	15,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	15,000



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง
2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

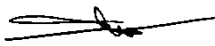
นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติกิจกรรม และ กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้ง ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ได้โอกาสในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวทรงศนันท์ พรหมประศรี)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนฤมล เตชสุนทรกุล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโครงการ (นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 41	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสดใส ชุมปัญญา และครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	10,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน ประจำปี 2567 เป็นกิจกรรมสำคัญที่สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เพื่อศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีน ด้วยความเข้าใจและถูกต้อง ซึ่งจะจัดกิจกรรมนี้ในวันอังคาร ช่วงเดือนมกราคม ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร่วมคณะกรรมการนักเรียนและครูอาสาสมัครจีนซึ่งเป็นเจ้าของภาษาโดยตรง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 573 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสดใส ชุมปัญญา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสดใส ชุมปัญญา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสดใส ชุมปัญญา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสดใส ชุมปัญญา และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	10,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	10,000



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน	1. สังเกต 2. การประเมินโครงการฯ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง

2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนฤมล เทชสุนทรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 42	โครงการกิจกรรมวันวาเลนไทน์ ปีการศึกษา 2567
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ ของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณี



วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและ เยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบ ทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนา ส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์
- 2 เพื่อให้นักเรียนได้ถ่ายทอดผลงานเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาจำนวน 550 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันวาเลนไทน์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์
2. นักเรียนได้ถ่ายทอดผลงานเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์

4. วิธีกรดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมาย ภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 จัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน		
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 จัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์	3,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์	ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้ถ่ายทอดผลงานเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์
3. นักเรียนได้ถ่ายทอดผลงานเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนฤมล เตชสุนทรกุล)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายสุชาติ ธุระพระ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

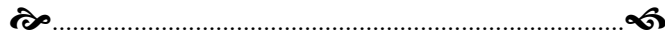
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 43	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านภาษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
สถานที่	โรงเรียนดงมะไฟวิทยา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา ทำให้จำเป็นต้องการสร้างบุคลากร เช่น เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม



สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชน ที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษ เกมส่ต่ออักษร ภาษาอังกฤษ(โครสเวิร์ด) และกิจกรรมอย่างอื่น เพื่อให้นักเรียนที่สนใจมุ่งศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาขึ้น เพื่อผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางภาษา ตามความถนัดและสนใจ พร้อมทั้งได้ความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ให้กับนักเรียน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- มีนักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง
- นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (นำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนการคิดและทำงานอย่างมีระบบ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันโครงการภาษาอังกฤษเกมต่ออักษร ภาษาอังกฤษ(โครสเวิร์ด) ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ และกิจกรรมแข่งขันทางภาษาอื่นๆ สูงขึ้น	ร้อยละ 70





ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ต่างๆ ใน รายการที่เปิดรับสมัคร												
7	ประเมินผลการดำเนินงาน												✓
8	สรุปและรายงานผล												✓

7. งบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น : 20,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ (นำนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก)	20,000
รวม	20,000

8. สถานที่ดำเนินการ : สถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอกโรงเรียน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนฤมล เตชสุนทรกุล

10. การประเมินผล : ผลการแข่งขันและรายงานผลการดำเนินงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและแสดงออกทางด้านภาษามากขึ้น
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

11.2 ผลผลิต

- นักเรียนได้เข้าร่วมกันแข่งขัน
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมรายการแข่งขัน

11.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนฤมล เทชสุนทรกุล)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายสุชาติ ธุระพระ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

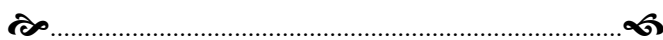
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 44	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
สถานที่	โรงเรียนดงมะไฟวิทยา และสถานที่ของหน่วยงานที่จัดแข่งขันภายนอก
งบประมาณ	5,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน



ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนเต็มตามธรรมชาติ และศักยภาพ จัดการเรียนรู้ การสอนให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อการนำความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับ ชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อไปในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะและปฏิบัติการจริง สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาต่างประเทศกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านภาษาต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของ สถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมิน และพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนฤมล เตชสุนทรกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 45

โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองเป้าหมาย สพม. สน.

ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ
จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการ
เรียนรู้อย่างมืออาชีพ

งบประมาณ

40,900 บาท

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดองค์ความรู้และทัศนคติในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนและการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอยู่เสมอ การอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูนั้นจำเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกเหนือจากการศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดให้ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. ส่งเสริมให้ครู มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน
4. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในกลุ่มบุคคลปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและ ซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 เดินทางไปราชการของบุคลากร 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 40,900 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ค่าใช้จ่าย 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 เดินทางไปราชการของบุคลากร 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	50,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ค่าใช้จ่าย 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 80
2. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
2. ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
3. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
4. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 46

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

สนองเป้าหมาย สพม. สน.

สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

งบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี และครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

10,500 บาท

โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

กระบวนการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ บุคลากรเพิ่มความรู้ และทักษะ มีพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือเรียกอีกอย่างได้ว่า คือกรอบและกระบวนการในการพัฒนาตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ความสามารถไปจนถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งพนักงานยังเกิดการพัฒนาศักยภาพด้วย โดยการพัฒนาศักยภาพของพนักงานในองค์กรนั้นอาจทำได้หลายวิธีหรือหลายกระบวนการ ตั้งแต่การฝึกอบรม การศึกษาผ่านการเรียนการสอนที่จริงจัง การออกไปดูงานนอกองค์กร ไปจนถึงการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างกัน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- 3.ส่งเสริมให้ครู นำการพัฒนาตนเอง
- 4.เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารบุคคล



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม 2567	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจความต้องการ 3. ดำเนินการตามแผน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	พฤศจิกายน 2567- สิงหาคม 2568	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจ รายงานผล		กันยายน 2568	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		กันยายน 2568	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี

5.พื้นที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือเอกชน

6.งบประมาณ

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,500 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1.การพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	10,500 บาท	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน
รวม	10,500 บาท	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้



7.การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีศักยภาพในการบริหารงานเพิ่มขึ้น
- 2.กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา
4. มีวิสัยทัศน์ อุปการณ์ ที่พร้อมในการพัฒนาและการบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 47	โครงการศึกษาดูงานข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษพัฒน์ อุปพงษ์ และครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการ เรียนรู้อย่างมืออาชีพ
งบประมาณ	21,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดองค์ความรู้และทัศนคติในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนและการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ต้องกระทำอยู่เสมอ การอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกเหนือจากการศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดให้ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. ส่งเสริมให้ครู มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน
4. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม 2567	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจสถานที่ 3. ดำเนินการตามแผน	ครูได้ไปศึกษา ดูงาน	พฤษภาคม 2567- กันยายน 2567	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจ รายงานผล		กันยายน 2567	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		กันยายน 2567	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์

5.พื้นที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือเอกชน

6.งบประมาณ

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท

6.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1. 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	21,000 บาท	ค่าพาหนะ,ค่าที่พัก,อื่นๆ
รวม	21,000 บาท	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้



7.การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
6. ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
7. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
8. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตพัฒน์ อุปพงษ์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววัญญา จันทรทองศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 48	โครงการสร้างขวัญ และกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวขวัญภา จันทรทองศรี และครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น
	บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ
	จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการ
	เรียนรู้อย่างมืออาชีพ
งบประมาณ	40,300 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดองค์ความรู้และทัศนคติในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนและการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ต้องกระทำอยู่เสมอ การอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกจากนี้การศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจะทำให้ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
3. ส่งเสริมให้ครู มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน
4. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 37 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม 2567	นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจสถานที่ 3. ดำเนินการตามแผน	ครูได้ไปศึกษา ดูงาน	พฤษภาคม 2567- กันยายน 2567	นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจ รายงานผล		กันยายน 2567	นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
4. ปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา		กันยายน 2567	นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี นายกริพัฒน์ อุปพงษ์

5.พื้นที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือเอกชน

6.งบประมาณ

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,300 บาท

6.4 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1. 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	40,300 บาท	ค่าพาหนะ,ค่าที่พัก,อื่นๆ
รวม	40,300 บาท	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้



7.การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9. ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
10. ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
11. ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี
12. ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกริพัฒน์ อุปพงษ์)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวขวัญภา จันทรทองศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 49	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการ เรียนรู้อย่างมืออาชีพ
งบประมาณ	14,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

สื่อการในการบริหารงานพัสดุ นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในบริหารงานพัสดุ เทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของโปรแกรมพัสดุ ก็คือ เครื่องมือ หรือช่องทางอำนวยความสะดวกในการทำงาน เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเนื่องจากภาระงานสอนแล้วยังมีงานพิเศษที่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น

ในปัจจุบัน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับครูในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการบริหารงานพัสดุ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดบริหารงานพัสดุ เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการทำงานพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการงานพัสดุ
- 1.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถจัดหาสื่อบริหารงานพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้
จัดการงานพัสดุ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. พัฒนาคัดแต่งห้องห้องกลุ่มบริหาร งบประมาณ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 14,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาคณะกรรมการห้องกลุ่มกิจการนักเรียน	14,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95	ร้อยละ 80
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
2. งานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานแผนงาน และงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

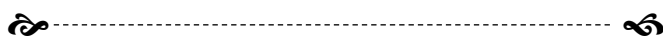
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 50	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรณชัย ปิงอุทา และครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการ เรียนรู้อย่างมืออาชีพ
งบประมาณ	13,849 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

สื่อการในการบริหารงานพัสดุ นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในบริหารงานพัสดุ เทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของโปรแกรมพัสดุ ก็คือ เครื่องมือ หรือช่องทางอำนวยความสะดวกในการทำงาน เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเนื่องจากภาระงานสอนแล้วยังมีงานพิเศษที่ต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้น

ในปัจจุบัน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับครูในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการบริหารงานพัสดุ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดบริหารงานพัสดุ เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการทำงานพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการงานพัสดุ
- 1.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สามารถจัดหาสื่อบริหารงานพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้
จัดการงานพัสดุ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปิงอุทา และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ 2. พัฒนาคัดแต่งห้องห้องกลุ่มบริหาร งบประมาณ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปิงอุทา และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายรณชัย ปิงอุทา และครูกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 13,849 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาคณะกรรมการห้องกลุ่มกิจการนักเรียน	13,849
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95	ร้อยละ 80
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
2. งานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานแผนงาน และงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน



ลงชื่อ

(นายรณชัย ปิงอุทา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับเห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 51	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินทร์พร กางคำจัด และครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา
	2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มธุรกิจ(บริหารงานทั่วไป) บรรลุผลและมีความ
 สะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงาน ตลอดจนจัดระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความ
 เข้มแข็งในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ
 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มธุรการให้มีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในกลุ่มธุรการปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มธุรการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์ทา กางำจัด และครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มธุรการ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์ทา กางำจัด และครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 ให้บริการระบบ E-Filling และงานสารบรรณ 3.6 จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์ทา กางำจัด และครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มธุรการ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด	3,500



กิจกรรม	งบประมาณ
3.4 ให้บริการระบบ E-Filling และงานสารบรรณ 3.5 จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	3,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. บุคลากรในกลุ่มธุรการปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
2. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มธุรการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

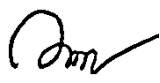
ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรินทร์ฯ กางำจัด)

ครูธุรการ



ลงชื่อ  ผู้รับเห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เขตมณู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตติ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 52	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้มีการตั้งสำนักงาน รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังว่าจะทำให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ไทยทั้งระบบ จากบทบัญญัติดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการ บริหารการศึกษาของประเทศ



การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ดังนั้นข่าวสาร และข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ รับทราบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ
2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์
2. มีวารสารประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. มี Web Site โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ ครบถ้วนอย่างน้อย 90%
2. ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อย่างน้อย 80%

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
2	กิจกรรมที่ 2 สํารวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมาตย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานสื่อดิจิทัล	3,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	3,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

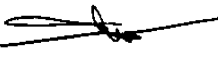
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ครบถ้วน	ร้อยละ 90
3. นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90
4. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ
2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน

 ลงชื่อ (นายธนพงศ์ จิตมาตย์) ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	 ลงชื่อ (นายสุวิทย์ เขตชมภู) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
---	---

 ลงชื่อ (นายสุชาติ ธุระพระ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
---	-------------------

 ลงชื่อ (นายนิรุตต์ พลบุตร) ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ
--	-------------------



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 53	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้ปกครองและครู
กลุ่มเป้าหมายโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,800 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงได้จัดให้มีการโครงการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อประชุมหารือข้อราชการและบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานคณะกรรมการฯเกี่ยวข้อง 2. ออกหนังสือเชิญประชุม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติแผนฯ/รายงานผล การดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา/ขอ อนุมัติใช้เงินผ้าป่าการศึกษาเพื่อจัดซื้อเครื่อง เสียงและเครื่องดนตรีตามวัตถุประสงค์ 3.2 จัดประชุมคณะ กรรมการสมาคม ศิษย์เก่าผู้ปกครองและครูเพื่อคัดเลือก	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	คณะกรรมการชุดใหม่และขออนุมัติใช้เงินต่อเติม หอประชุม 3.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหารือการจ้างครูสอน		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,800 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขึ้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานคณะกรรมการฯเกี่ยวข้อง 2. ออกหนังสือเชิญประชุม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติแผนฯ/รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา/ขออนุมัติใช้เงินผ้าป่าการศึกษาเพื่อจัดซื้อเครื่องเสียงและเครื่องดนตรีตามวัตถุประสงค์ 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครูเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการชุดใหม่และขออนุมัติใช้เงินต่อเติม หอประชุม 3.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหารือการจ้างครูสอน	2,800



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 54	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางโรงเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	35,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานในการเดินทางของคณะครู นักเรียน ชุมชน มีความสะดวก รวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงาน ตลอดจนจัดระบบการบริหารจัดการในใช้รถตู้โรงเรียน ตลอดจนระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สนอง นโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา จำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้บริการ และซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบบริการการใช้รถตู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
2. ระบบการให้บริการมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
รถตู้โรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบำรุงรักษาและ ซ่อมแซม/เปลี่ยนอะไหล่-น้ำมันเครื่อง 3. ให้บริการรถตู้ 4. จัดทำทะเบียนการใช้รถโรงเรียน 5. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซม/เปลี่ยนอะไหล่ - น้ำมันเครื่อง 3. ให้บริการรถโรงเรียน 4. จัดทำทะเบียนการใช้รถโรงเรียน 5. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถโรงเรียน	35,000



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	35,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
-
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90
2. ระบบการใช้บริการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
- รถตู้โรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ เขตสมณู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 55	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรินทร์พร กางำจัด และคุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,100 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การบริหารเพื่อความสำเร็จและรักษาคุณภาพอย่างยั่งยืนในการเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน ตลอดจนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เพื่อให้ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นกับชุมชนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดี
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
2. ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากชุมชนมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์พร กาง กำจัด และคุณครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบาย 3. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์พร กาง กำจัด และคุณครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และจัดกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนเข้าร่วมชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น -วันลอยกระทง -วันบุญมหาชาติ - วันสงกรานต์ - เติมนรณรงค์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมต่างๆที่อปท.จัดกิจกรรมและโรงเรียนมีส่วนร่วม		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสุรินทร์พร กาง กำจัด และคุณครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,100 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,100



กิจกรรม	งบประมาณ
2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบาย 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และจัดกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนเข้าร่วมชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น -วันลอยกระทง -วันบุญมหาชาติ - วันสงกรานต์ - เติมนรณรงค์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมต่างๆที่อปท.จัดกิจกรรมและโรงเรียนมีส่วนร่วม	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสัมพันธ์อันดี	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
2. ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากขึ้น
4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากชุมชนมากขึ้น



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรินทรา กังกำจัด)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

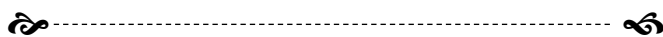
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 56	โครงการวันสำคัญของชาติ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,100 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝน และเพิ่มพูนให้
ผู้เรียน เป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ-พอเพียง
ตลอดจนได้ เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา
พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตน มีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม, จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย
- 3.1.4 โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณ ด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- 3.2.4 นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู และคณะ คุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. วันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย – ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู และคณะ คุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)		



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าถ่ายภาพกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าถ่ายภาพกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู และคณะ คุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
4. ขึ้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปรโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู และคณะ คุณครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 2,100 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สรรวสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สรรววัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)	1,100



กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าถ่ายภาพกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าถ่ายภาพกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม	1,000
3. ขึ้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขึ้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-
รวม	2,100

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตมณู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 57	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	56,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี
คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้
สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้าน
งานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อ
รักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และ



ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้การพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อกำกับดูแลรักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เหมาะสม
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน ห้องดนตรี ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกีฬา ร่องระบายน้ำ และโรง

อาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใช้งานได้เพียงพอ
4. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนแข็งแรงตลอดแนว และห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ปรับภูมิทัศน์ - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ก่อสร้างถนนจำนวน 260 ตรม. - ปรับภูมิทัศน์ด้านข้างหอประชุม 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. ประกวตห้องเรียนสะอาดสวยงาม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 56,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ปรับภูมิทัศน์ - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ก่อสร้างถนนจำนวน 260 ตร.ม. - ปรับภูมิทัศน์ด้านข้างหอประชุม 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	56,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	56,000



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 90
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปุกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	ร้อยละ 90
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน,ห้องดนตรี,ห้องประชาสัมพันธ์, ลานกีฬา, ร่องระบายน้ำ,โรงอาหาร	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้เพียงพอ
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ เขตสมณู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 58	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาณกร แสนภูวา
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	5,600 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน



3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกคนในโรงเรียนและชุมชน

4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ทุกคนในโรงเรียนดง
มะไฟวิทยา

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน
อยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพ
สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาผู้ป่วยประจำบ้าน 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายฐาณกร แสนภูวา
2	ขึ้นติดตามและประเมินผล ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายฐาณกร แสนภูวา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 5,600 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1. ค่าใช้จ่าย 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาผู้ป่วย 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	5,600
2	ขั้ติดตามและประเมินผล ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	-
	รวม	5,600

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80
2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 90	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง เฉลี่ยร้อยละ 80



ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฐาณกร แสนภูวา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 59	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบัลลังก์ ภูสง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	14,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร



จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายบัลลังก์ ภูสง่า
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. อบรมการป้องกันจากภัยต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายบัลลังก์ ภูสง่า
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายบัลลังก์ ภูสง่า

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 14,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน	14,000



กิจกรรม	งบประมาณ
2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. อบรมการป้องกันจากภัยต่าง ๆ	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	14,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 90
2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายบัลลังก์ ภูสง่า)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตมณู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 60	โครงการเสียงตามสายให้ความรู้มุ่งสู่อนาคตที่ดี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา ทิศคร
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา :	
• มาตรฐานการศึกษา	[✓] มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน [✓] มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	1,400 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดให้ชุมชน มีบทบาทในการศึกษาของโรงเรียนอย่างมาก โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษา มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ดังนั้นการประสานงานเพื่อให้เกิดผลความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



งานประชาสัมพันธ์เป็นการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงาน และรายงานความก้าวหน้าภายในโรงเรียน ไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนทราบ และนอกจากนี้ยังเป็นการขอบคุณผู้ที่มีอุปการคุณกับ โรงเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป ข้อมูลข่าวสาร
2. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรักโรงเรียนรู้โรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ความรู้รอบตัวและนอกห้องเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออกในการพูดนำเสนอข้อมูลข่าวสาร

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจในการฝึกพูดเป็นพิธีกรในเสียงตามสาย
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการคิด วิเคราะห์ ในการรับข้อมูลข่าวสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
- นักเรียนได้รับความรู้รอบตัว
- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจิตาภา ทศคร



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. สรุปรายงานการประเมิน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 1,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนางานไอศตทัศน์อุปกรณ์	1,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	1,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ครบถ้วน	ร้อยละ 90
3. นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสาร และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90
4. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ
2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และผลการทำงานของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตาภา ทศคร)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตขมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 61	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	21,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี
คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้
สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้าน
งานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อ
รักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และ



ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้การพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อกำกับดูแลรักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เหมาะสม
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปุกระเบียง และซ่อมแซมห้องนํานักเรียน
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน ห้องดนตรี ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกีฬา ร่องระบายน้ำ และโรงอาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้เพียงพอ
4. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนแข็งแรงตลอดแนว และห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ ปรับปรุงทัศน - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 21,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ค่าใช้จ่าย 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ปรับภูมิทัศน์รอบ ๆ โรงเรียน 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	21,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	38,021

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 90
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	ร้อยละ 90
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน,ห้องดนตรี,ห้องประชาสัมพันธ์ , ลานกีฬา, ร่องระบายน้ำ,โรงอาหาร	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้เพียงพอ
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 62	โครงการจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	8,400 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี
คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้
สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้าน
งานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อ



รักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อกำกับดูแลรักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เหมาะสม
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพื้นปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน ห้องดนตรี ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกีฬา ร่องระบายน้ำ และโรงอาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนแข็งแรงตลอดแนว และห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 8,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ค่าใช้จ่าย 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ค่าใช้จ่าย 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน 2.2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	8,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	8,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 90
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90
4. ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 90



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้เพียงพอ
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เขตชมพู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 63	พัฒนางานธนาคารโรงเรียนและส่งเสริมการออมให้กับนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐปณีย์ โคตรชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,100 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ไขปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลของการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถถอยดอมเงินเพื่อนำไปใช้จ่ายที่จำเป็น เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผน การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงิน



การธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกการบริการด้านการออมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมด้านการออมทรัพย์ และมองเห็นคุณค่าความสำคัญในการออมและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและเศรษฐกิจของครอบครัว

2. เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบการเงินการธนาคารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ {จำนวนที่ได้รับการพัฒนา}

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคาร

โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

2. นักเรียนปฏิบัติหน้าที่รับฝากเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต {Output} ของโครงการ	ผลลัพธ์ {Outcome} ของโครงการ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน	นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร/กลุ่มงาน
1} วางแผน {Plan}	- วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานธนาคารโรงเรียน	พ.ค. 2567	2,100	นางฐปณีย์ โคตรชุม
2} ดำเนินการ {Do}	- จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ บุคลากร/กลุ่มงาน
	- จัดกิจกรรมอบรม ส่งเสริม การออม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
3} ตรวจสอบ {Check}	- ตรวจสอบจำนวน นักเรียนที่ มาใช้บริการ	ต.ค. 2567		
4} ประเมินผล และรายงาน {Plan}	- สรุปผลการดำเนินงาน ตาม โครงการ	มี.ค. 2568		

6. ระยะเวลาและแผนดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

6.1. แผนการดำเนินงานแต่ละไตรมาส

6.1.1 ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ค. 2567 – 31 ก.ย. 2567) จำนวนเงิน 2,100 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ
กิจกรรม/งาน 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานธนาคาร	- วัสดุสำนักงาน 16 รายการ	2,100 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฐปนีย์ โคตรชุม

9. งบประมาณที่ใช้

- เงินอุดหนุน จำนวน 2,100 บาท

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ/ผลผลิต นักเรียนมีการออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 80	จำนวนนักเรียนที่เปิด บัญชีเงินฝากธนาคาร	แบบบันทึกการใช้บริการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ



11. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

ความพอประมาณ	รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด และอดออม
ความมีเหตุผล	ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามงบประมาณที่มี
ความมีภูมิคุ้มกัน	รู้จักวิธีการใช้ และบำรุงรักษา วัสดุ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่า และยั่งยืน
เงื่อนไขความรู้	มีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัดและอดออม
เงื่อนไขคุณธรรม	ความมีเหตุ-ผล ละลายและเกรงกลัวต่อปาบ อิทธิบาท 4

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน

12.2 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางฐปณีย์ โคตรชุม)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

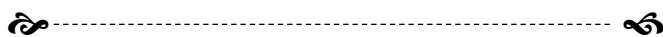
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 64	สร้างความสัมพันธ์ภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐปณีย์ โคตรชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	- ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา - ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1 หลักการ และเหตุผล

พระธาตุเชิงชุม และหลวงพ่อพระองค์แสน เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์คู่บ้าน คู่เมืองสกลนคร โดยพระธาตุเชิงชุมเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวเมืองสกลนครมาตั้งแต่สมัยล้านช้าง สมัยเมื่อตั้งเมืองสกลทวาปี และสถาปนาเป็นเมืองสกลนครจนถึงปัจจุบัน เป็นสถานที่ที่พระพุทธรูปเจ้าทั้ง 4 พระองค์ ได้มาประชุมรอยพระพุทธรูปบาทไว้เพื่อเป็นที่สักการะแก่เทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย พระเจ้าสุวรรณภิงคาระ เจ้าเมืองหนองหารหลวง ได้สร้างเจดีย์ครอบไว้และตั้งชื่อว่าพระธาตุเชิงชุม สำหรับหลวงพ่อพระองค์แสนถือเป็นพระคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดสกลนคร ประดิษฐานอยู่ภายในพระวิหาร มีพุทธลักษณะที่งดงาม จัดอยู่ในสกุลศิลปะเชียงแสน ปางมารวิชัย



ปัจจุบันจังหวัดสกลนครได้มีการจัดงานนมัสการองค์พระธาตุเชิงชุม และไหว้หลวงพ่พระองค์แสน ประจำปีทุกปี โดยจังหวัดสกลนคร ร่วมกับวัดพระธาตุเชิงชุมวรวิหาร หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในพื้นที่ กำหนดจัดขึ้น เป็นงานบุญใหญ่ประจำปี จัดเป็นประจำทุกปี ในวันขึ้น 9 ค่ำ เดือนยี่ ถึงขึ้น 15 ค่ำ เดือนยี่ และมีกิจกรรมการรำบูชาองค์พระธาตุเชิงชุมเป็นประเพณีที่สำคัญที่ชาวสกลนครสืบสานมาหลายชั่วอายุคนโดยมีนางรำจากทุกอำเภอ มาร่วมรำบูชาองค์พระธาตุเชิงชุม จำนวนนับพันคน สวมใส่ชุดผู้ไทสกลนคร ซึ่งเป็นการแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ ร่วมรำในพิธีเปิด ซึ่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ก็มีโอกาสดำเนินการร่วมกิจกรรมการรำบูชาองค์พระธาตุเชิงชุมเป็นประจำทุกปี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้งานทุกงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เป็นการส่งเสริมสืบสาน รักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เป็นการอำนวยความสะดวกในการประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีงบประมาณในการดำเนินงานการเข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลายงานและต่อเนื่อง
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกวัสดุ อุปกรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ชุมชน และสังคมในพื้นที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีในการดำเนินกิจกรรม

ผลผลิต {Output} ของโครงการ	ผลลัพธ์ {Outcome} ของโครงการ
1. มีงบประมาณในการดำเนินงานการเข้าร่วมกิจกรรมได้หลากหลายงานและต่อเนื่องต่อเนื่อง	1. ชุมชน และสังคมในพื้นที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกวัสดุอุปกรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆอย่างเพียงพอ	2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีในการดำเนินกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1} วางแผน {Plan}	ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		7,000	นางฐปนีย์ โคตรชุม



ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2} ดำเนินการ {Do}	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม	1 พฤษภาคม		
3} ตรวจสอบ {Check}	แต่งตั้งกรรมการตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ ตรวจสอบความเรียบร้อยของวัสดุ อุปกรณ์	67 ถึง 30 เมษายน 68		
4} ประเมินผล และรายงาน {Plan}	ประเมินประสิทธิภาพของวัสดุ อุปกรณ์ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมให้ ผู้บริหารทราบ			

6. ระยะเวลาและแผนดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

6.1. แผนการดำเนินงานแต่ละไตรมาส

6.1.1 (1 พ.ค. 2567 – 31 ม.ค. 2567) จำนวนเงิน 7,000 บาท

ปฏิทิน(แผน)ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ
กิจกรรม/งาน 1. กิจกรรมร่ำบูชาองค์พระธาตุเชิงชุม	- เข้าร่วมกิจกรรมกับทางวัดและ ชุมชน	7,000

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฐปนีย์ โคตรชุม

9. งบประมาณที่ใช้

- อุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 7,000 บาท

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ/ผลผลิต มีงบประมาณในการดำเนินงานการเข้าร่วมกิจกรรมได้ หลากหลายงานและต่อเนื่องต่อเนื่อง	การสอบถาม สังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีสิ่งอำนวยความสะดวกวัสดุอุปกรณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆอย่างเพียงพอ	การนิเทศ ติดตาม	แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์ 1. ชุมชน และสังคมในพื้นที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดีในการดำเนินกิจกรรม	การสอบถาม สังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

11. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

ความพอประมาณ มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ความมีเหตุผล ให้ความสำคัญกับชุมชนและสังคมเพื่อความสามัคคีปรองดอง

ความมีภูมิคุ้มกัน สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทยที่ดั้งเดิม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความคล่องตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกับชุมชนและสังคม
2. เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ
3. ร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิม

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฐปณีย์ โคตรชุม)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชุมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 65	ระดับ และตกแต่งอาคารสถานที่
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองเป้าหมาย สพม. สน.	ข้อที่ 1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา 2. พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี
คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนศรีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้
สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้าน
งานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อ



รักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย นอกจากนี้ในสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนก็จะต้องมีการประดับตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อความสวยงามของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามในพื้นที่ให้มีจุดเด่น และความเป็นอัตลักษณ์ตามเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มารับบริการที่โรงเรียนมีความประทับใจและพึงพอใจต่อการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ประกอบเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ประกอบเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ
2. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ให้เพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ที่สวยงามเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมใน เทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มารับบริการที่โรงเรียนมีความประทับใจและพึงพอใจต่อการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ประกอบเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการประดับตกแต่งอาคาร 2.2 ประดับ ตกแต่งสถานที่ประกอบเทศกาลหรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขึ้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการประดับตกแต่งอาคาร 2.2 ประดับ ตกแต่งสถานที่ประกอบเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ	3,500



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนาขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	
รวม	3,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ในบางฤดูกาล หรือเทศกาลสำคัญที่จำเป็นต้องใช้ดอกไม้ ไม้ประดับที่มีความเป็นอัตลักษณ์ เช่น ดาวเรือง บานชื่น กุหลาบ ฯลฯ ยังไม่มีเพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากความต้องการสูงทำให้ราคาแพง และไม่มีสินค้าตามท้องตลาด

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผน การใช้งานชัดเจนเพื่อกำหนดระยะเวลาการส่งมอบให้กับผู้ขาย ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดหาวัสดุ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ได้ครบทุกเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ	ร้อยละ 90
2. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ที่สวยงามเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมใน เทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มารับบริการที่โรงเรียนมีความประทับใจ และพึงพอใจต่อการประดับตกแต่งอาคาร สถานที่ประกอบเทศกาล หรือวันสำคัญพิเศษต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชุมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 66	พัฒนางานกลุ่มกิจการนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการให้บริการแก่บุคลากร ทุกฝ่ายทุกงาน ตลอดจนจัดระบบประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม-จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. กลุ่มกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1.พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระ เนตร และคณะครูกลุ่ม กิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระ เนตร และคณะครูกลุ่ม กิจการนักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระ เนตร และคณะครูกลุ่ม กิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาคณะกรรมการห้องกลุ่มกิจการนักเรียน	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	6,000
รวม	7,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95	ร้อยละ 80
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80

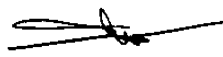


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตติ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 67	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,700 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ควรต้องให้ความดูแล อย่างใกล้ชิด เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อจะได้ช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ได้ทันทั่วถึง ตลอดจนจัดกิจกรรม ออกเยี่ยมบ้านประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือกับครู ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง กลุ่มกิจการนักเรียนและโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแลให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ร้อยละ 95 อยู่ในกลุ่มปกติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำระเบียบ /แบบฟอร์มงานกิจการนักเรียน 1.1. แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน 1.2. แบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียน 1.3. แบบฟอร์มการทำทัณฑ์บน 1.4. แบบฟอร์มนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 1.5. หนังสือเชิญผู้ปกครอง 1.6. รายงานการดำเนินงาน ฯลฯ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,4 3.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.4 ตรวจปัสสาวะ 3.5 ส่งต่อเพื่อบำบัด	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68



6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 7,700 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. จัดทำระเบียบ /แบบฟอร์มงานกิจการนักเรียน 1.1. แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน 1.2. แบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียน 1.3. แบบฟอร์มการทำทัณฑ์บน 1.4. แบบฟอร์มนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 1.5 หนังสือเชิญผู้ปกครอง 1.6 รายงานการดำเนินงาน ฯลฯ	
กิจกรรมที่ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.2 ตรวจสอบปัสสาวะ 3.3 ส่งต่อเพื่อบำบัด	7,700
รวม	7,700

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มปกติ	ร้อยละ 80
นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น	ร้อยละ 80
โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อกำกับ ดูแลให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ส.ต.อ.ไชยชาติ บุระเนตร)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 68	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	11,200 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
เกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีพ อยู่ในสังคมและ
ท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่นคงและยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วม
ของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9(6) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของบุคคล ครอบครัว



ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพ ที่ดีโดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

2.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงานงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มกิจการ นักเรียน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มกิจการ นักเรียน
3	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 11,200 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	11,200
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	
รวม	11,200

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็น เสนอแนะ ประสิทธิภาพ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการกำกับดูแลนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 69	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาณกร แสนภูวา และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	2,800 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่มีนโยบายประกาศทำสงครามกับยาเสพติด และต้องปลอดภัยยาเสพติด
อย่างถาวร โรงเรียนจึงได้มีมาตรการการเฝ้าระวัง เน้นการหยุดยั้งอย่างถาวร เพื่อเป็นการป้องกัน และสร้าง
ภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งหาแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติดอย่างต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. สร้างความเข้าใจ/สร้างจิตสำนึก 1. อบรมให้ความรู้ 2. ผลิตสื่อ/รณรงค์	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายฐาгур แสนภูวา และ คณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. นำความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1. ตรวจปัสสาวะ 1.2 แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 1.3. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายฐาгур แสนภูวา และ คณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 2,800 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. สร้างความเข้าใจ/สร้างจิตสำนึก 1. อบรมให้ความรู้ 2. ผลิตสื่อ/รณรงค์	
กิจกรรมที่ 2. นำความรู้สู่การปฏิบัติ . 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1. ตรวจปัสสาวะ 1.2. แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 1.3. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน	2,800

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนทุกคนปลอดยาเสพติด	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฐากร แสนภูวา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ลงชื่อ  ผู้รับเห็นชอบโครงการ
(ส.ต.อ.ไชยชาติ บุระเนตร)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตติ พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	7,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7 กำหนดว่าในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มาตรา 24 (3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดให้มี



การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับ นักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับ นักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 23 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับ นักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของโรงเรียน
3. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 100 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน จำนวน 80 คน
2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงานงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	7,000
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

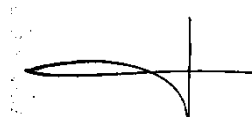


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของโรงเรียน	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย และการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฐมนิเทศของโรงเรียน
3. นักเรียนได้ความรู้ และเข้าใจกฎระเบียบ นโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ 

(ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ 

(นายสุชาติ ชูระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 71	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการนักเรียน)
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7 กำหนดว่าในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มาตรา 24 (3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดให้มี



การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในการเลือกประธานนักเรียน และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้กับชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

1. ปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ 90
2. คณะกรรมการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัย และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. เลือกตั้งประธานนักเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม กิจกรรมนักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. เลือกตั้งประธานนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน เลือกตั้งประธานนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 3,500 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. เลือกตั้งประธานนักเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม กิจกรรมนักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน	
กิจกรรมที่ 2. เลือกตั้งประธานนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน เลือกตั้งประธานนักเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	3,500
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	
รวม	3,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

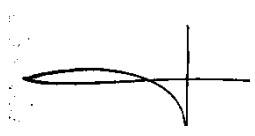
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

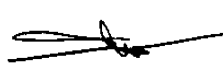
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง	ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกทางการเมือง	ร้อยละ 80
3. ได้ประธานและคณะกรรมการนักเรียน 1 คณะ	ร้อยละ 80
4. คณะกรรมการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

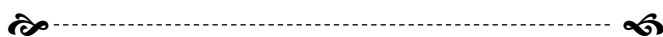
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน
2. มีประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร)			(นายสุชาติ ธุระพระ)	
	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน			รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายนิรุตต์ พลบุตร)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 72	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	3,500 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

2. หลักการ และเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของ
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่ม
เยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนา
ประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง
ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เพียงพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรง



ระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่ว่าหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ขัดแย้งกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 4) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 5) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 6) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และ ศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มี ต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของ ครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	3,500
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. รongผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนดงมะไฟวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ	ร้อยละ 100



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดงมะวิทยา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
3. นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
4. นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
5. นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
6. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อผู้

(นายอรรถพล พิมพา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(ส.ต.อ.ไชยชาติ บุระเนตร)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 73	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะคุณครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	21,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษานั้น มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมโดยเฉพาะการเรียนรู้สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกเวลา ทุกสถานที่ ซึ่งผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อสังคม ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกายและ



ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ครูเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
5. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และดวยประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ซึ่งเป็นสถานที่จริง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อ-อุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัด และแสดงออกเต็มตามศักยภาพมากขึ้น
3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้บริการได้มากขึ้น
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองตามความต้องการของนักเรียนได้มากขึ้น
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น
7. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด



4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะคุณครู
	กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบจำนวนนักเรียน 3. เข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะคุณครู
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะคุณครู
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะคุณครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 21,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหารด้านภัยยาเสพติด	21,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	
รวม	21,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

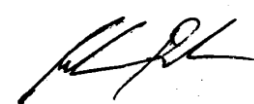
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ 90
4. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90



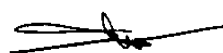
9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
4. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
5. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ จิตมาตย์)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ ธุระพระ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรุตดี พลบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 74	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	17,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

3. หลักการ และเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอย
เบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของ
พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรี
ช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม
โดยร่วมหารือ กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับ
เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชน



ทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการ หรือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน โรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ดำเนินการในระดับโรงเรียน ขยายสู่ระดับห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 - 6 ดังนั้นจึงขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมลงสู่นักเรียนในทุกห้องเรียนให้มีการพัฒนาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและให้เกิดผลกับนักเรียนมากขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานรักษามรดกวัฒนธรรมนิยมประเพณีอันดีงามของไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจและความศรัทธาของครูและนักเรียนให้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา
3. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายแกนนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรมลงสู่ห้องเรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. นักเรียน และครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ด้านคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นคนดีของสังคม ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสาสร้างประโยชน์แก่สังคม



ด้านการเรียนการสอน

1. นักเรียนได้ผ่านการฝึกฝนให้ดำรงตนเป็นคนดี มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ในรายวิชาอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาวิทยากร - จัดหาอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร และกลุ่มกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

- 6.1. งบประมาณจำนวน 17,000 บาท
- 6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดหาวิทยากร - จัดหาอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	17,000
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	
รวม	17,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
 -
- แนวทางบริหารความเสี่ยง
 -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ	ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลลัพธ์

- นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีศักยภาพความเป็นผู้นำทางคุณธรรม
- ครูและนักเรียน ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการสืบสานงานบุญประเพณีในท้องถิ่น



9.2 ผลผลิต

1. ครูและนักเรียนเป็นผู้ยึดมั่น ศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนเองนับถือ
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีได้

9.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

1. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างการทำความดีให้กับเพื่อนนักเรียนคนอื่น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ เกิดเป็นทักษะในการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในวิชาอื่น ๆ ได้
3. นักเรียนได้รับรางวัลการทำความดีในระดับต่าง ๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กำลังใจการทำความดีจนเป็นนิสัยที่ถาวร และยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 75	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	200,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ
สอดคล้องกับหลักการ จุดมุ่งหมายและเกณฑ์คุณภาพทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 โดยการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผล และพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การ
สอนให้มีประสิทธิภาพ และนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ อันจะนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่าง
ต่อเนื่อง



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยีแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสนใจมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านเทคโนโลยี และกล้าแสดงออกตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

2. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ มีทักษะสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนที่เข้าแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น
4. ผลการสอบ O-Net มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานฝ่ายเกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน		
3	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบเอกสาร 3.2 การจัดกิจกรรม 3.3 ผลการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
4	4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงาน/เผยแพร่โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 200,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	-



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานงานฝ่ายเกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	200,000
กิจกรรมที่ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ตรวจสอบเอกสาร 3.2 การจัดกิจกรรม 3.3 ผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงาน/เผยแพร่โครงการ	-
รวม	200,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านเทคโนโลยี และกล้าแสดงออก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ มีทักษะสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80
4. คะแนน O-Net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และด้านเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีประสบการณ์และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น
คะแนน O-Net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ธุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 76	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	196,479 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนา ชีตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 67 รัฐ ต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ



และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับ กระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 90
2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ

พัฒนาการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการที่สนับสนุน
2. การพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้ง มอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ เตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับ ฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/ อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 196,479 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานงานฝ่ายเกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	196,479
กิจกรรมที่ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ตรวจสอบเอกสาร 3.2 การจัดกิจกรรม 3.3 ผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงาน/เผยแพร่โครงการ	-
รวม	196,479

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
5. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ 90
2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตต์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 77	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ เขตชมภู และคณะคุณครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	30,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษานั้น มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมโดยเฉพาะการเรียนรู้สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกเวลา ทุกสถานที่ ซึ่งผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อสังคม ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกายและ



ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนอง ผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือแก่นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบ วินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อ-อุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. งานกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัด และแสดงออกเต็มตามศักยภาพมากขึ้น
3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้บริการได้มากขึ้น
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองตามความต้องการของนักเรียนได้มากขึ้น
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น
7. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด



4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู และคณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - การเดินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู และคณะครู
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายสุวิทย์ เขตชมพู และคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด - การเดินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี	30,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	
รวม	30,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีและกิจกรรมชุมนุมมีการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 90



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ 90
5. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
4. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
5. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ รุระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุตติ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 78	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ เหนือกลางและคณะคุณครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ รูปแบบ
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย มีเครือข่าย และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	150,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการ และเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ
ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์
สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ
แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะ
พัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง



ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้สถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาส เดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
3. เป้าหมาย
 1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
 2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
 - 2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง และคณะคุณครู
	กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษา 1. สำรวจความต้องการนักเรียน 2. ประชุมนักเรียน/คณะครู 3. ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง 6. รายงานการดำเนินงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง และคณะคุณครู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง และคณะคุณครู
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง และคณะคุณครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษา 1. สำรวจความต้องการนักเรียน 2. ประชุมนักเรียน/คณะครู 3. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่ 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง 6. รายงานการดำเนินงาน	150,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	
รวม	150,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวาศสารต่าง ๆ	ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียน	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2568



โครงการที่ 79	โครงการสอนซ่อมเสริม
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงศ์ เหนือกลางและคณะคุณครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 2 ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์ สพม. สน.	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สื่อสารได้ สามภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการ และเหตุผล

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ สอดคล้องกับหลักการ จุดมุ่งหมายและเกณฑ์คุณภาพทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยการส่งเสริมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ มีทักษะสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทรศนันท์ พรหม ประศรี กลุ่มบริหาร วิชาการ
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทรศนันท์ พรหม ประศรี กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวทรศนันท์ พรหม ประศรี กลุ่มบริหาร วิชาการ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาววรรณนันทน์ พรหม ประศรี กลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	20,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	



7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านเทคโนโลยี และกล้าแสดงออก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และด้านเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีประสบการณ์และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น คะแนน O-Net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี)

ครูกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ฐระพระ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๒๒๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ที่ระบุไว้ว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๕ (๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ปกึษาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. นายวิศรุต แก้วฝ่าย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ประธานที่ปรึกษา

๒. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายนิรุตติ์ พลบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ ฐระพระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นายครรชิต พลไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญนา จันทศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางอมิสรา ช่องวารินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายสุวิทย์ เขตชมพู	หัวหน้ากลุ่มแผนงานทั่วไป	กรรมการ
๗. ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรรมการ
๙. นายรณชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น
ในระหว่างการทำงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน / โครงการ

๑. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายครรชิต พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล เดชสุนทรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา คานเพชรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายฐาตุร แสนภูวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางธนารี ภาวะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายอรรถพล พิมพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวดารณี ชมโสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายกิตพัฒน์ อุปพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตาภา ทศคร	ครู	กรรมการ
๑๓. นายฉุนกร เรืองเพชรครู	ครู	กรรมการ
๑๔. นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายธนพงศ์ จิตมัตย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางอมิสรา ช่องวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดารณี ชมโสม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุมาลิน อังมีพิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายรณชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการ
๕. นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกณันท์ เข้มอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสาวขวัญนภา จันททองศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางฐปณีย์ โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตพัฒน์ อุปพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวเอกะเคื้อ รติวรภัทรกุล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนฤมล ศรีเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายสุวิทย์ เขตชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางธนารี ภาวะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนฤมล เดชสุนทรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายบัลลังก์ ภูสง่า	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	



๖. นางสาวสุรินทร์ กางก้างัด ครูธุรการ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล พิมพา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายฐาณกร แสนภูวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายประจักษ์ สอนธิรักษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ศึกษากรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ แผนงานของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมจัดทำกรอบงาน / โครงการพัฒนาปรับปรุงงานสายงานในสังกัด และงบประมาณ โดยการพิจารณาครอบคลุมในด้านเป้าหมายสู่ผลลัพธ์ผลิต การจัดสรรงบประมาณ การสนองตามกรอบกลยุทธ์

และนโยบายในระดับโรงเรียนและระดับต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. นำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานของกลุ่มงาน สู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะกรรมการประสานงาน / โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายสุชาติ ธุระพระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายครรชิต พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอมิสรา ช่อวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายรณชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารกรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน พร้อมที่แบบฟอร์ม เอกสารฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รวบรวมรายละเอียดงาน/โครงการ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาหลอมรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. นิเทศ ติดตามและประสานงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามกรอบเวลาและการใช้งบประมาณตามแผน

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานตามกรอบภาระ/หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละจนบรรลุผลสำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ในระหว่างดำเนินงานให้รายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อทราบโดยทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๒๒๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการและกิจกรรมต่างๆ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐ คงเหลือ 1,297,496 บาท			
งบสำรองจ่าย 10%		129,750	
1. กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)		778,497	นายครรชิต พลไชย
1	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	229,997	นายครรชิต พลไชย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2,500	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
3	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย
4	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	4,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
5	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	20,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
6	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	20,000	นางสาวอรุณศิริ สุรกิจบวร
8	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	8,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
9	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	10,000	นางธนารี ภาวะบุตร
10	โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	4,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
11	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	นางสาวทรงศนันนทน์ พรหมประศรี
12	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	7,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการแก้ไขผลการเรียน	5,000	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
14	โครงการนิเทศภายใน	3,000	นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร
15	โครงการสารสนเทศทางการศึกษา	5,000	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
16	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	50,000	นายครรชิต พลไชย
17	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	5,000	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		18,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
19	โครงการวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		75,000	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
20	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
21	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	5,000	นางสาวนฤมล ศรีเทียน
22	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
23	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	นายธนชัย ปังอุทา
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชัย
25	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	10,000	นายธนพงศ์ จิตมัตย์
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		25,000	นางสาวดารณี ชมโสม
26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	นางสาวดารณี ชมโสม
27	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์	15,000	นางสาวดารณี ชมโสม
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		19,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
28	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา	6,000	นางสาวจิตาภา ทศคร
29	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	นางสาวขวัญนา จันทร์ทองศรี
30	โครงการพัฒนาศักยภาพการศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้สมัยใหม่	8,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา		70,000	นายอรรถพล พิมพา
31	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	นายอรรถพล พิมพา
32	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	10,000	นายอรรถพล พิมพา
33	โครงการจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมือง	50,000	นายอรรถพล พิมพา
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		100,000	นายฐาณกร แสนภูวา
34	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	นางอมิสรา ช่อวารินทร์
35	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และกีฬากลุ่มในสังกัด	73,000	นายฐาณกร แสนภูวา
36	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลคัพต้านภัยยาเสพติด ครั้งที่ 4	10,000	นายฐาณกร แสนภูวา
37	โครงการแข่งขันชิงชนะเลิศกีฬาสถาบันดงมะไฟวิทยา	7,000	นายฐาณกร แสนภูวา
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		28,000	นางธนารี ภาวะบุตร
38	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	18,000	นางธนารี ภาวะบุตร
38	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางอาชีพ (แข่งขันทำพานบายศรี)	8,000	นางธนารี ภาวะบุตร
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		28,000	นางสาวสดใส ชุมปัญญา
40	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	15,000	นางสาวพรรณนันทน์ พรหมประศรี
41	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน	10,000	นางสาวสดใส ชุมปัญญา
42	โครงการกิจกรรมวันวาเลนไทน์ ปีการศึกษา 2567	3,000	นางนฤมล เตชสุนทรกุล
43	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านภาษา	20,000	นางนฤมล เตชสุนทรกุล
44	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	5,000	นางสาวจิราภรณ์ พรหมคำ
งบดำเนินงาน			
กลุ่มบริหาร (บุคคล, งบประมาณ, งานทั่วไป, กิจกรรมนักเรียน) 30 %		389,249	
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล		60,000	นางสาวขวัญภา จันทร์ทองศรี
45	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	40,900	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
46	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	10,500	นางสาวขวัญภา จันทรทองศรี
47	โครงการศึกษาดูงานข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา	21,000	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
48	โครงการสร้างขวัญ และกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน	40,300	นายกริพัฒน์ อุปพงษ์
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ		5,000	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
49	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	14,000	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
50	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน	13,849	นายรณชัย ปิงอุทา
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป		168,000	นายสุวิทย์ เขตชมพู
51	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	3,500	นางสาวสุรินทรา กางก่าจัด
52	โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	3,500	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
53	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู	2,800	นายสุวิทย์ เขตชมพู
54	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางโรงเรียน	35,000	นายสุวิทย์ เขตชมพู
55	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2,100	นางสาวสุรินทรา กางก่าจัด
56	โครงการวันสำคัญของชาติ	2,100	นายสุวิทย์ เขตชมพู
57	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	56,000	นายสุวิทย์ เขตชมพู
58	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	5,600	นายฐาตุร แสนภูวา
59	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	14,000	นายบัลลังค์ ภูสง่า
60	โครงการเสียงตามสายภายในโรงเรียน	1,400	นางสาวจิตาภา ทศคร
61	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	21,000	นายสุวิทย์ เขตชมพู
62	โครงการจัดซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	8,400	นายสุวิทย์ เขตชมพู
63	โครงการพัฒนา และส่งเสริมงานธนาคารโรงเรียน	2,100	นางฐปณีย์ โคตรชุม
64	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	7,000	นางฐปณีย์ โคตรชุม
65	โครงการประดับ และตกแต่งอาคารสถานที่	3,500	นายสุรศักดิ์ ผาด่านแก้ว
5. กิจกรรมนักเรียน		80,700	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร
66	โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน	7,000	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร
67	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,700	นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี
68	โครงการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	11,200	นายอรรถพล พิมพา
69	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2,800	นายฐาตุร แสนภูวา
70	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	7,000	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุระเนตร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
71	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(คณะกรรมการนักเรียน)	3,500	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
72	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3,500	นายอรรถพล พิมพา
73	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาทหาร	21,000	นายธนพงศ์ จิตมาตย์
74	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	17,000	ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		596,479	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง
75	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	200,000	นายครรชิต พลไชย
76	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	196,479	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล
77	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	นายสุวิทย์ เขตชมภู
78	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	150,000	นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง
79	โครงการเรียนเสริม เต็มรู้	20,000	นางสาวทรงศนันท์ พรหมประศรี

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติและให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทำหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ให้รายงานผู้บริหารทราบทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไข ต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๒๒๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้
งานและโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตาม
วัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกประการ จึงต้องมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานดังนั้น จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังต่อไปนี้

๑. นายนิรุทธิ์ พลบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุชาติ ฐระพระ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นายครรชิต พลไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญนา จันทศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางอมิสรา ช่องวารินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายสุวิทย์ เขตชมพู	หัวหน้ากลุ่มแผนงานทั่วไป	กรรมการ
๗. ส.ต.อ.เชิดชาติ บุระเนตร	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นายณัฐพงศ์ เหนือกลาง	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กรรมการ
๙. นายรณชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินโครงการ ตามระยะเวลาดำเนินโครงการ แล้วส่งแบบประเมินโครงการให้ผู้รับผิดชอบ

โครงการดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ หากเกิด
ปัญหาหรืออุปสรรค ให้รายงานผู้บริหารทราบทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิรุทธิ์ พลบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา