

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดองค์ความรู้และทัศนคติในการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนและการสร้างขวัญ กำลังใจ การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอยู่เสมอ การอบรมสัมมนาจากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ แล้ว เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และคุณธรรม จริยธรรมของครูนั้นเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งนอกจากนี้การศึกษาดูงานก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริม ความรู้ ประสบการณ์และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดให้ บุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ให้กับ ครูและลูกจ้าง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้กับครู ได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียน การสอน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 2.3 ส่งเสริมให้ครู มีแนวความคิดที่จะพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ให้กับครู และลูกจ้างประจำ

3. งบประมาณ

- 3.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 68,400 บาท
- 3.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1. 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	68,400 บาท	ค่าพาหนะ,ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าที่พัก
รวม	68,400 บาท	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ขอบเขตการศึกษา

5.1 ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 35 คน

5.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากร มีประสบการณ์ตรง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแนวความคิดที่จะพัฒนางาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง
- 7.2 ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ชิงกันและกัน
- 7.3 ส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลชิงกันและกันและรู้จักสามัคคี
- 7.4 ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

บทที่ 2

สถานที่ศึกษาดูงาน

แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนเชียงคาน ตั้งอยู่เลขที่ 48 หมู่ 2 ถ.ศรีเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย เป็นโรงเรียนประจำอำเภอแห่งแรกในจังหวัดเลย เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 อาศัยโรงเรียนบ้านเชียงคาน "วิจิตรวิทยา" เป็นสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2493 ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกับอำเภอเชียงคาน และประชาชนได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้ 1 หลัง จึงได้ย้ายออกจาก โรงเรียนบ้านเชียงคาน "วิจิตรวิทยา" มาดำเนินการโดยเอกเทศและปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่เรื่อยมา

ปี พ.ศ.2493 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารถาวรให้ 1 หลังเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวแบบปั้นหยา ประกอบด้วย ห้องเรียนและห้องพักครูซึ่งเป็นมุขกลาง 1 ห้อง ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2493

ปี พ.ศ. 2500 ได้ขยายถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีครู 12 คน นักเรียน 395 คน

ปี พ.ศ.2504 ได้เปลี่ยนชั้น ม.1 เป็น ม.ศ.1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2503

ปี พ.ศ.2518 ได้รับอนุญาตให้ขยายการศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปัจจุบัน

ในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)

หลักสูตร MEP ย่อมาจาก **Mini English Program** เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เหมือนกับ EP แต่ต่างกันที่จะมีรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษไม่ถึง 50 % และมีวิชาอื่น ๆ นอกเหนือจาก ภาษาไทย และสังคมที่ไม่ได้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ MEP จึงเป็นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นน้อยกว่า EP หลักการและเหตุผล การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญ ของการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และสามารถ



บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิธีการดำเนินการ
2. เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการดำเนินการ

1.1 ขั้นเตรียมการ(Plan)

- 1.1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ
- 1.1.2 ร่างโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.2 ขั้นตอนการ(Do)

- 1.2.1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - 1) บันทึกเสนอข้อความขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
 - 2) กำหนดการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 - 3) คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งครูไปราชการ
 - 4) หนังสือขออนุญาตไปราชการต่างจังหวัดของผู้อำนวยการโรงเรียนส่ง สพม.
 - 5) บันทึกเสนอข้อความขอยืมเงินพร้อมแนบสัญญาขอยืมเงิน
 - 6) แบบบันทึกขอจัดซื้อ-จัดจ้างเหมาจ่ายพาหนะ
- 1.2.2 ติดต่อแหล่งเรียนรู้ /ขออนุญาต
- 1.2.3 ดำเนินการตามกำหนดการ
- 1.2.4 บันทึกเสนอข้อความรายงานการไปราชการตามโครงการ
- 1.2.5 จัดทำเอกสารลงนามรายงานการไปราชการตามระเบียบ

1.3 ขั้นติดตามผล(Check)

- 1.3.1 เก็บข้อมูล
- 1.3.2 วิเคราะห์ข้อมูล

1.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)

- 1.4.1 จัดทำเอกสารสรุปผลโครงการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงานครั้งต่อไป
- 1.4.2 นำเสนอและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จัดทำเป็น

รูปเล่มไว้เป็นหลักฐาน

2. เครื่องมือและการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2566

- 2.1.1 บัญชีรายชื่อครูที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 2.1.2 แบบประเมินโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2566

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.2.1 นำข้อมูลเชิงปริมาณจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ทำแบบประเมินโครงการหาค่าร้อยละ (Percentage)

2.2.2 แบบประเมินโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น5	เท่ากับ	มากที่สุด
ระดับความคิดเห็น4	เท่ากับ	มาก
ระดับความคิดเห็น3	เท่ากับ	ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น2	เท่ากับ	น้อย
ระดับความคิดเห็น1	เท่ากับ	น้อยที่สุด

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	แปลว่า	มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	แปลว่า	มีระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	แปลว่า	มีระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	แปลว่า	มีระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	แปลว่า	มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

2.3 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : หน้า 104)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

3.3.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : หน้า 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

บทที่ 4

ผลการดำเนินการ

โครงการโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีงบประมาณ 2566 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

2.ความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

รายการ	ผู้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	จำนวน	ไป	ไม่ได้ไป	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	-	1
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	39	39	-	39
นักการภารโรง	4	3	1	3
รวม	44	43	1	43
คิดเป็นร้อยละ	100	97.73	2.27	97.73

จากตาราง 1 พบว่าจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวนผู้โครงการคิดเป็นร้อยละ 97.73 และจำนวนผู้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 2.27

2. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงค่าความถี่แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.เพศ

หญิง	จำนวน 12 คน	ร้อยละ 57.1
ชาย	จำนวน 9 คน	ร้อยละ 42.9

2.อายุ

25-35 ปี	จำนวน 7 คน	ร้อยละ 33.3
35-45 ปี	จำนวน 4 คน	ร้อยละ 19.0
45-60 ปี	จำนวน 10 คน	ร้อยละ 47.6

2.ตำแหน่ง

ผู้บริหาร	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0
ครู	จำนวน 21 คน	ร้อยละ 100
นักการภารโรง	จำนวน 0 คน	ร้อยละ 0

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการอบรม

แสดงค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่ามัธยฐาน S.D. ของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ		S.D.
		$\bar{X}$	แปรผล	
1.	โครงการ/กิจกรรมจัดทำขึ้นสนองความต้องการของครูและนักเรียน	4.19	มาก	.602
2.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ	4.24	มาก	.625
3.	เวลา สถานที่ ในการไปทัศนศึกษาแบบบูรณาการนอกสถานที่มีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด	.577
4.	ยานพาหนะในการไปทัศนศึกษาแบบบูรณาการนอกสถานที่มีความเหมาะสม	4.29	มาก	.717
5.	งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.00	มาก	.707
6.	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมชัดเจนและเข้าใจตรงกัน	4.14	มาก	.573
7.	การศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในครั้งนี้ มีประโยชน์	4.48	มาก	.680
8.	เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรง มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	4.38	มาก	.669
9.	สามารถบูรณาการองค์ความรู้นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4.33	มาก	.658
10.	ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ทำให้มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.24	มาก	.700
11.	ความประทับใจโครงการ/กิจกรรมทัศนศึกษาแบบบูรณาการนอกสถานที่	4.24	มาก	.625
รวมค่าเฉลี่ย		4.29	มาก	

จากตาราง 2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความคิดเห็นต่อโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับความคิดเห็น มาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุด คือ เวลา สถานที่ ในการไปทัศนศึกษา แบบบูรณาการนอกสถานที่ที่มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.67$) ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) ซึ่งอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

โครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สรุปผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1. สรุปผล

เป้าหมายด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 97.73 และไม่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความคิดเห็นต่อโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับความคิดเห็น มาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความความคิดเห็นมากที่สุด คือเวลา สถานที่ ในการไปทัศนศึกษาแบบบูรณาการนอกสถานที่ที่มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.67$) ส่วนข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คืองบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$) ซึ่งอยู่ในระดับความคิดเห็นมาก

2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน

4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและรู้จักสามัคคี

5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 68,400 บาท

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ควรจัดอีกทุกๆปี

ภาคผนวก

- โครงการ การพัฒนาบุคลากร(กิจกรรมศึกษาดูงาน)ของข้าราชการครูและบุคลากร
- ภาพกิจกรรม การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	การพัฒนาบุคลากร(กิจกรรมศึกษาดูงาน)ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2566
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสนห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	7-11 พฤษภาคม 2566

สนองนโยบาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 , 6
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 2 , 6
สนองยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 , 6
สนองพันธกิจ สพม.สน	ข้อที่ 2 , 4 , 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 , 3 , 6 , 7
สนองเป้าประสงค์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , 4 , 5 , 6 , 9 , 10

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3 , 4
ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1) , 2) , 4) , 5)
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.4
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ 2), 6)

สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล

ด้านผู้เรียน	เป้าหมายข้อที่ 1
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	เป้าหมายข้อที่ 2
ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
ด้านคุณภาพบุคลากร	เป้าหมายข้อที่ 3 , 4
ด้านคุณภาพของครู	เป้าหมายข้อที่ 2 , 4
ด้านระบบบริหารจัดการ	เป้าหมายข้อที่ 5 , 6
ด้านปัจจัยพื้นฐาน	เป้าหมายข้อที่ 6
ด้านเครือข่ายร่วมพัฒนา	เป้าหมายข้อที่ 8 , 9 , 10
ด้านการวิจัยและการพัฒนา	เป้าหมายข้อที่ 8 , 9 , 1

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนานตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีสมรรถนะด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธี

ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครู และบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญ และกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีสมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักสามัคคีและมีความเป็นเอกภาพในการพัฒนางาน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟัง ความคิดเห็น

ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ในการพัฒนาวิชาชีพครู

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนและสนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 30 คน ได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

3.2.3 ครูมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิต และผลลัพธ์โครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
-ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟ วิทยา จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อ การจัดการศึกษา -ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร	-ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	7-11 พ.ค 66	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	14 พ.ค. 66 7-11 พ.ค. 66 3-6 มิ.ย. 66 11-15 มิ.ย. 66 18-22 มิ.ย. 66	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	7-11 พ.ค 66	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

7 - 11 พ.ค 66

7. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 68,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด 3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 จัดทำทะเบียนครูและบุคลากร 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	68,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	
รวม	68,400

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง
-
- แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 โรงเรียนเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 8.1 นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ | หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม |
| 8.2 นางสาวขวัญณา จันทร์ทองศรี | กรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม |
| 8.3 นายกิตติพัฒน์ อุปพงษ์ | กรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม |
| 8.4 นางสาวนฤมล ศรีเทียน | กรรมการบริหารโครงการ/กิจกรรม/ประเมินผล |
| 8.5 นางรุปณีย์ โคตรชุม | กรรมการ |
| 8.6 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระฯ | กรรมการ |

8.7 หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

กรรมการ

8.8 นางสาวณัฐริกา จันทายืน

เลขานุการกรรมการบริหารโครงการ

10. งบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 68,400 บาท

- ☐ เงินนอกงบประมาณ
- ☒ อุดหนุนรายหัวนักเรียน
- ☐ อุดหนุนรายหัวนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ เงินสนับสนุนจากครูและบุคลากร

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ/ผลผลิต</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์
<u>ด้านคุณภาพ/ผลลัพธ์</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น ร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์

12. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้

- 12.1 ความพอประมาณ การประมาณค่าใช้จ่าย และวางแผนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
- 12.2 ความมีเหตุผล การศึกษาหลักและทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 12.3 ความมีภูมิคุ้มกัน มีเครือข่ายร่วมพัฒนา
- 12.4 เงื่อนไขความรู้ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และกระบวนการวิจัยเป็นฐาน
- 12.5 เงื่อนไขคุณธรรมความซื่อสัตย์ เทียงธรรม

13. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา 30 คน

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 14.2 เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอัตรากำลังและความต้องการบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย















