



แผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของสถานศึกษา ประจำปี 2567



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
DONGMAFAIWITTAYA
SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี พ.ศ. 2565-2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่ง ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบ ในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การ ทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2563 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไข อย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและ การพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตส านึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การ พัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการ ทุจริต ของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องใน การปราบปราม การทุจริต มีการบูรณาการการท างานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่าง เป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย หลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธการพัฒนาฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อม เกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civil Participation) และบูรณา การทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต เชิงรุก โดยด าเนินการผ่านกลยุทธการพัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีก ทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทาง และ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและ

ประพจน์มิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนแม่บท
บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ เพื่อเป็น กรอบ ทิศทางในการดำเนินการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริต
ในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการ เก็บข้อมูล ให้เป็น แบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของ ประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุก ภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนา คน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและ พฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออก จากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุน การมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง และแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส กลุ่มนักการเมือง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและยกระดับการมี จริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ ใน การทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง อย่างเข้มข้นในส่วนของการพัฒนา “ระบบ” จะ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานพร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการใช้เครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และปิดโอกาสในการกระทำการ ทุจริตทำให้การทุจริตคอร์รัปชันทำได้ยากและมีโอกาสสูงที่จะถูกตรวจพบและ

ลงโทษ พร้อมทั้งการ สร้างความไว้วางใจของประชาชนต่อภาครัฐ โดยการเพิ่มโทษให้หนัก และการตัดสินคดีที่มีความรวดเร็ว เด็ดขาด เพื่อให้การกระทำความผิดเป็นสิ่งที่ “ได้” ไม่คุ้ม “เสีย” ทั้งนี้ในการดำเนินการตามแนวทาง ของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมีเป้าหมายสำคัญ ๒ ประการ คือประชาชนคนไทยมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และคดีทุจริตลดลงทั้งในส่วนคดีของหน่วยงานและคดีของ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูง โดยมีโครงการสำคัญที่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันขับเคลื่อน คือ โครงการปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตและการ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และโครงการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตอย่างมีส่วนร่วม

๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ทั้งในขั้นตอนการสืบสวน/ตรวจสอบเบื้องต้น การดำเนินการ ทางคดี การยึด/อายัดทรัพย์สินของผู้กระทำความผิด การตัดสินลงโทษผู้กระทำความผิด ทั้งทางวินัย และอาญาให้มีความรวดเร็ว การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้ กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ ระบบดิจิทัลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่สนับสนุนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ซึ่งรวมถึงการเชื่อมโยงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนระหว่างหน่วยงาน การบูรณา การงานคดีการพัฒนาและเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย การจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต การพัฒนาสมรรถนะและองค์ ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ การดำเนินการตามแผนย่อยการปราบปรามการทุจริตต้องการบรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โครงการสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อน คือ โครงการสร้างนวัตกรรมการปราบปรามการทุจริตเชิงรุก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1.1 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

1.2 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.3 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.3 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

2.4 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้

2.5 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันกำรทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : องค์กรปลอดการทุจริต สำนึกดีมีคุณธรรม

พันธกิจ : สร้างจิตสำนึกและร่วมกันต่อต้าน ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชน ในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีระบบการทำงาน และ การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านกำรทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันกำรทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย
		ปี 2567
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยามีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 70

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
1	โครงการ พัฒนางาน ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษามีการ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีความพร้อม ในการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสาม มาก ขึ้น 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินและได้รับ การรับรองคุณภาพจาก สมศ. ทุกมาตรฐาน	1. เพื่อพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อให้การ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษามีความ ต่อเนื่องและเป็นไป ตามเกณฑ์ที่วางไว้ 3.เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาแก่	4,000													นายไพรัตน์ น้อยนนท์ และกลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

[illegible]

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					ต.ค 66	พ.ย 66	ธ.ค 66	ม.ค 67	ก.พ 67	มี.ค 67	เม.ย 67	พ.ค 67	มิ.ย 67	ก.ค 67	ส.ค 67	ก.ย 67	
		มาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียน														
3	โครงการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	1. นักเรียนมีเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณภาพ และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนดง มะไฟวิทยาทุกคน ปลอดภัยและห่างไกล จากยาเสพติด	ครู บุคลากร และ นักเรียนดงมะไฟวิทยา ทุกคนปลอดภัยเสพติด	2,000													ส.ต.อ.เชิญ ชาติ บุระ เนตร และ คณะกรรมการ งานกิจการ นักเรียน
4	โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน (คณะกรรมการ นักเรียน)	1. นักเรียนทุกคนมีส่วน ร่วมในการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน มีประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียนที่ มีคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย นำ ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ จริงในการเลือก ประธานนักเรียน และ	2,000													ส.ต.อ.เชิญ ชาติ บุระ เนตร และ คณะกรรมการ งานกิจการ นักเรียน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ระยะเวลาเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

- โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

นักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ต่อผู้บริหาร
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. นักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานและ ลูกจ้างในสถานศึกษา รับรู้เรื่องการป้องกัน การทุจริตและได้รับ การกล่อมเกลாத ทางสังคมเพื่อเป็น พลเมืองดี	ประยุกต์หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง เป็น เครื่องมือส่งเสริม ให้มีระบบและ กระบวนการ กล่อม เกลาทาง สังคมเพื่อ ต่อต้าน ต่อต้านทุจริต	- โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารี	1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	5,000
			2. โรงเรียนดงมะ วิทยา ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ 100	2,000
			3. เพื่อให้โรงเรียนมี หลัก สูตรที่ สอดคล้องกับหลัก สูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	30,000
2.นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ใน สถานศึกษา รับรู้ เรื่อง การป้องกันการ ทุจริต และได้รับการ กล่อม เกลาทางสังคม เพื่อ เป็นพลเมืองดี	ประยุกต์หลัก ประชาธิปไตยเป็น เครื่องมือส่งเสริม ให้มี ระบบและ กระบวนการ กล่อม เกลาทาง สังคมเพื่อ ต่อต้าน ทุจริต	- โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการนักเรียน)	1. นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการ เลือกตั้งประธาน นักเรียน มีประธานนักเรียน และคณะกรรมการ นักเรียนที่มีคุณภาพ	2,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคนปลอดภัย	วางมาตรการเสริมใน การสกัดกั้น การทุจริต เชิง นโยบายบนฐาน ธรรมาภิบาล	- โครงการพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	1. งานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษามีการ พัฒนาอย่างเป็น ระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนดง มะไฟวิทยาทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น	4,000 30,000
4.ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู มีความ เข้าใจแนวปฏิบัติการ รับเรื่องร้องเรียน อย่างถูกต้อง	ปรับปรุงระดับ ระบบ รับเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริตให้มี ประสิทธิภาพ	-การพัฒนากระบวนการรับ เรื่องร้องเรียนการทุจริต ให้มีประสิทธิภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครูเข้าใจ ระบบและ ช่องทาง ร้องเรียน สามารถ รับ เรื่องร้องเรียน และ ปฏิบัติตาม ขั้นตอนได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว	ไม่ใช้ งบประมาณ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
DONGMAFAIWITTAYA
SCHOOL

