



ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนลำห้วยอุดมวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่เกิดขึ้น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพระยะและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ที่ ๓๖๑.๑

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ข้อความ/รายละเอียด/เรื่องเดิม

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

ข้อเท็จจริง

งานบริหารบุคคล ขอเสนอเพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เป็นไปตามเจตนาของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ประกอบด้วย

๑. นายนิคม ชากัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางต้องจิต หารวาระ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางธิดารัตน์ สุรินนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๔. หากพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ให้งานผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ทราบโดยเร็ว

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ตามรายละเอียดคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

๒. หากเห็นชอบ เพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา



(นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์)

ครู

งานบริหารบุคคล



คำสั่งโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ที่ ๑๐๘.๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรม
ของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เป็นไปตามเจตนาของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ประกอบด้วย

๑. นายนิคม ชากัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะทำงาน
๒. นายฤทธิชานนท์ พวงเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะทำงาน
๓. นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะทำงาน
๔. นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นางธิดารัตน์ สุรินนา	ครูชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ทราบโดยเร็ว
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิคม ชากัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม

(DO's & Don'ts)

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	👍 ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับ คำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้อง ตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	🚫 ประพฤติปฏิบัติตนตาม ความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่ คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมใน การเป็น ข้าราชการที่ดี 🚫 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลัก วิชาการ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการ กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความ รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้	👍 ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่ รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการ เป็นข้าราชการที่ดี 👍 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับ การตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่ มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ 👍 เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	🚫 ประพฤติปฏิบัติตนและ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อ งาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อ ประชาชนหรือต่อประเทศชาติ 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการ กระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ ส่วนตน	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ ของราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก	🚫 ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กรต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน 🚫 ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม 🚫 ปล่อยปละ ละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัว มาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	👍 ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่	🚫 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน 🚫 กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมีขอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น 🚫 ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่ง กลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย 🚫 ปล่อยปละ ละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Do's)	ข้อไม่ควรทำ (Don't)
๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา	👍 ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย 👍 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	🚫 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต 🚫 กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว 🚫 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็น กลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม 👍 ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใสใจจริง	🚫 ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ 🚫 แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง ทางการเมือง 🚫 มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติ อย่างไม่เป็นธรรม

โครงการลำดับที่	๓๙
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ สามัญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในขณะนี้ทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติ และจากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗	นายสุรชัย สามัญตา
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๗	นายสุรชัย สามัญตา
๓	กิจกรรมดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระสุตัสปดาห์ ๓.๓ กิจกรรมไหว้กันวัน ละคร	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนิน	มิ.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายสุรชัย สามัญตา ครูและบุคลากรทุกคน ครูและบุคลากรทุกคน
๔	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อใช้ ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการให้มี	มี.ค. ๖๘	นายสุรชัย สามัญตา

		ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ชีวิตประจำวันได้		
--	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒
๒	กิจกรรมโรงเรียนรักษา ศีล ๕	-	-	-	-	-	-	๓
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-	๔
รวม		-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-				

๖. การประเมินผลโครงการ

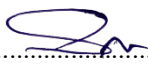
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๒.คุณภาพ	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
----------	---	------------------	------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

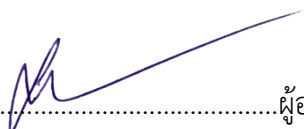
(นายสุรัชย์ สามัญตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

รายงานการฝึกอบรม
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม) (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในขณะนี้ทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติ และจากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๔. สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๕. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๖. ตัวชี้วัด

ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ในเนื้อหาวิชาที่ได้รับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. ผลการดำเนินงาน

๗.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียนและชุมชน

ภาพกิจกรรม







คำสั่งโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ที่ ๑๓๒.๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้กำหนดจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลก ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุม โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิคม ชากัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางธิดารัตน์ สุรรันนา	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ วางแผนเพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓ นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวประภาพร อันสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางธิดารัตน์ สุรรันนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑.๒.๑๒ นายสุรัชย์ สามัญตา ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผน ดำเนินงาน ประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดและแนวทางดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ควบคุม ดูแล กำกับติดตาม ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาและประสานงานฝ่ายต่างๆ

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๒.๑ นายประดิษฐ์ มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายศิริโยทิน สิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนันทา ไชยวิเชียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาพร อันสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ครู	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสมเพียร ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกัญนิภา ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุภาพร สุนาวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายสุรชัย สามัญตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสมิตรา เขจรจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางธิดารัตน์ สุรินนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมุกดา ฤทธิช่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗ นายวีระยุทธ ดุพงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวฝน สุรินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพรไพลิน พัฒนสาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางมยุรี บุปภาที่	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายรุ่งเรือง สุภาพรม	ช่างไฟฟ้า ๓	กรรมการ
๒.๒๒ นายเสกสรร แสงสวัสดิ์	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๒.๒๓ นายอนุชิต บุปภาที่	นักการภารโรง	กรรมการ
๒.๒๔ นายสาธิต คณิตขยานันท์	นักการภารโรง	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวจินตนา ทุมผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดโต๊ะเก้าอี้สำหรับ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน

๒. ประดับผ้าและตกแต่งสถานที่เพื่อความสวยงาม

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียน

๔.๑ นางสาวประภาพร อันสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองกรรมการ
๔.๓ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางจิตราต์น์ สุรินนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นายวิระยุทธ ดุพงษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖ นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดูแลควบคุมนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๕.๑ นายศิริโยthin สิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวกัญนิภา ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๕ นางสาวพรไพลิน พัฒนสาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บันทึกภาพนิ่งและวิดีโอตลอดการจัดกิจกรรม

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๖.๑ นายประดิษฐ์ มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายศิริโยthin สิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นางจิตราต์น์ สุรินนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวพรไพลิน พัฒนสาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการจัดกิจกรรม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายนิคม ชากัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

