



โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ด้วยโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาโดยยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน / การศึกษาปฐมวัย เป็นเป้าหมายของการพัฒนาสถานศึกษาโดยพิจารณาข้อเสนอแนะในรายงาน การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่สี่ ฉบับสมบูรณ์ที่ สมศ. ได้จัดส่งให้สถานศึกษา พร้อมทั้งจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมรองรับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เพื่อขอความเห็นชอบ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายนิคม ชากัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบตามมติที่ประชุมคณะกรรมการที่ ๔/๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายพงศ์ภรณ์ ภาระพันธ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ทางงานแผนงานโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น ๔ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔ สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีค่าพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะครู คณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้เป็นอย่างดี

งานแผนงาน
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
โครงสร้างการบริหาร	๒
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
โครงสร้างหลักสูตร	๑๑
ผลการดำเนินงาน	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์สถานศึกษา	๓๙
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน	๔๖
ส่วนที่ ๔ สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ	๔๙
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๔๗



ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๑ หมู่ ๘ ตำบลหนองช้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐-๔๓๘๑-๘๐๔๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ <http://samchaiudomwit.ca.th/>

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่

๑) บ้านสามชัย หมู่ ๔ ตำบลร่ำราญ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๒) บ้านพรเจริญ หมู่ ๘ ตำบลหนองช้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๓) บ้านคำอุดม หมู่ ๑๒ ตำบลสำราญใต้ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิคม ชากัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

ชื่อ นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.บริหารการศึกษา

๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

ชื่อ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ

๔) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

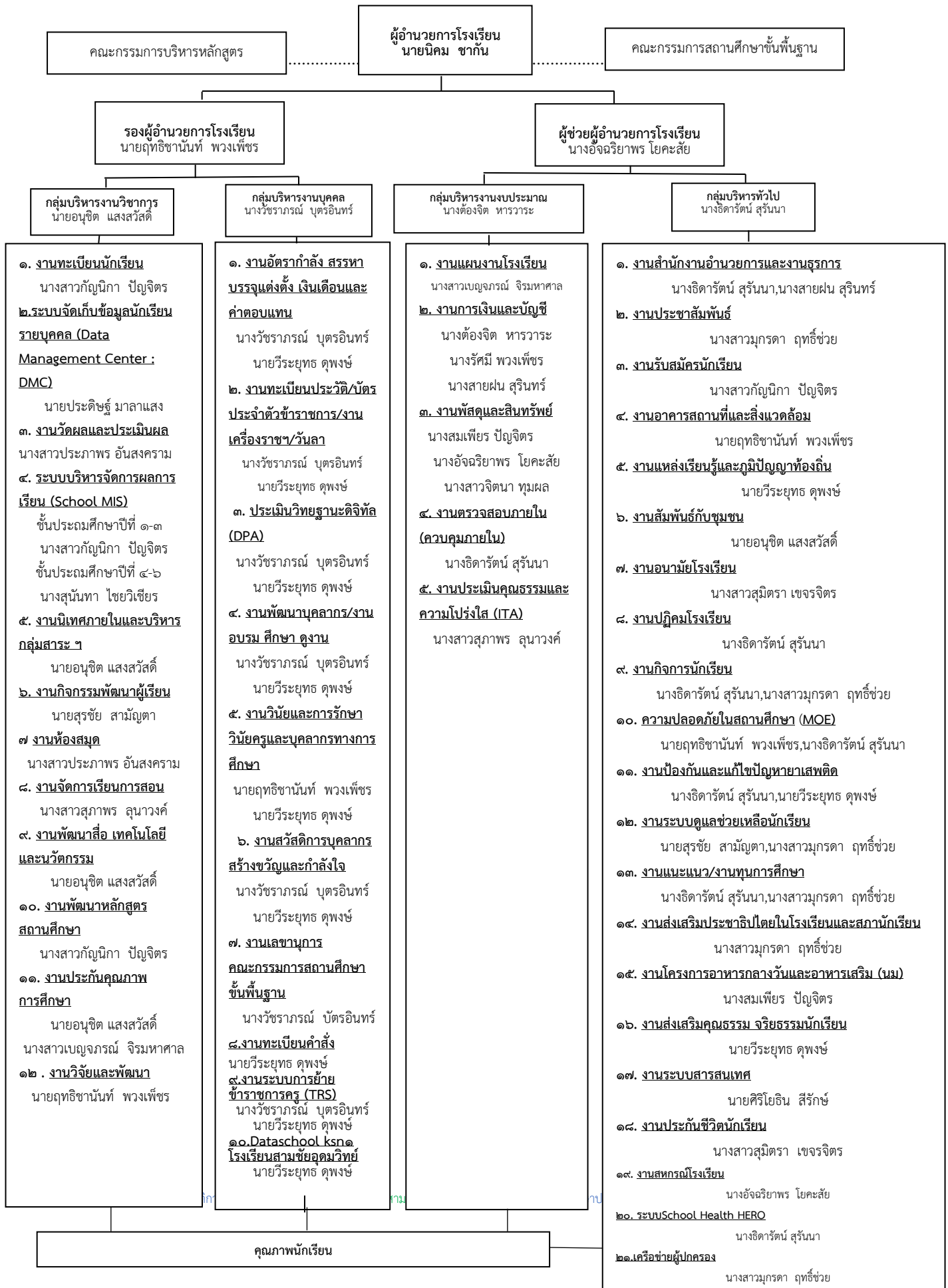
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๔๑ สภาพพื้นที่ของโรงเรียนมีสภาพทั่วไปเป็นหินกรวด แบ่งลักษณะพื้นที่เป็น ๓ ระดับความสูงได้แก่ ระดับที่ ๑ เป็นระดับที่อยู่สูงที่สุด พื้นที่เป็นหน้าดิน เดิมโรงเรียนใช้ทำประโยชน์ในการเกษตร ระดับที่ ๒ เป็นระดับกลางทางโรงเรียนได้วางแผนใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารโรงเรียนและอาคารประกอบอื่นๆ ซึ่งมีสภาพเป็นหินกรวด เนื่องจากเจ้าของที่ดินเดิมขุดหน้าดินไปขาย ระดับที่ ๓ เป็นระดับต่ำ ทางโรงเรียนใช้เป็นสนามฟุตบอลของโรงเรียน

๕) คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เป็นประชาธิปไตย ใฝ่คุณธรรม นำเทคโนโลยี บวรวิถีพอเพียง”



๖) ระบบโครงสร้างการบริหาร



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนแยกเพศ		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	ห้อง ๑	๑๑	๑๑	๒๒
	ห้อง ๒	๐	๐	๐
	รวม	๑๑	๑๑	๒๒
อนุบาลปีที่ ๓	ห้อง ๑	๑๕	๕	๒๐
	ห้อง ๒	๙	๓	๑๒
	รวม	๒๔	๘	๓๒
รวมก่อนประถมศึกษา		๓๕	๑๙	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ห้อง ๑	๙	๘	๑๗
	ห้อง ๒	๖	๘	๑๔
	รวม	๑๕	๑๖	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ห้อง ๑	๑๔	๘	๒๒
	ห้อง ๒	๑๒	๙	๒๑
	รวม	๒๖	๑๗	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ห้อง ๑	๑๑	๙	๒๐
	ห้อง ๒	๗	๘	๑๕
	รวม	๑๘	๑๗	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ห้อง ๑	๘	๑๔	๒๒
	ห้อง ๒	๗	๑๑	๑๘
	รวม	๑๕	๒๕	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ห้อง ๑	๑๒	๑๓	๒๕
	ห้อง ๒	๔	๑๒	๑๖
	รวม	๑๖	๒๕	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ห้อง ๑	๑๐	๑๘	๒๘
	ห้อง ๒	๑๘	๙	๒๗
	รวม	๒๘	๒๗	๕๕
รวม ป.๑-๓		๕๙	๕๐	๑๐๙
รวม ป.๔-๖		๕๙	๗๗	๑๓๖
รวมประถมศึกษา		๑๑๘	๑๒๗	๒๔๕
รวมทั้งสิ้น		๑๕๓	๑๔๖	๒๙๙



๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑				๑	
รองผู้อำนวยการ	๑				๑	
ครูประจำการ	๕	๑๔		๘	๑๑	
ครูอัตราจ้าง		๑		๑		
นักการ/ภารโรง	๒		๒			
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		๑	๑			
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑		๑		
ช่างไฟฟ้า ๓	๑			๑		
รวม	๑๐	๑๗	๓			

๑.๕ ผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ที่	โรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลการจัดกิจกรรมศักยภาพตามพหุปัญญาระดับเหรียญทอง	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๓	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๔	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มูลนิธิสมเด็จพระมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๕	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (จังหวัดกาฬสินธุ์) และมีการ	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑



ผลงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ที่	โรงเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๖	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลสถานศึกษาที่ได้ขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ โดยการนำไปเปิด สอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม	สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด กาฬสินธุ์ และจังหวัดกาฬสินธุ์
๗	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	รางวัลผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการลงทะเบียน อบรมการสร้างข้อสอบ PISA ใน รูปแบบ “ON Demand” “เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา” ผ่านระบบออนไลน์” ครบ ๑๐๐%	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

ผลงานผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายนิคม ชากัน	ผู้บริหารได้รับรางวัลสถานศึกษา ปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓.	นายนิคม ชากัน	ผู้บริหารได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) และรายงานข้อมูลเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ในระบบได้ครบ ๑๐๐%	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๔	นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๕	นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร	ผู้บริหารได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout) และรายงานข้อมูลเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ในระบบได้ครบ ๑๐๐%	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๕	นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร	ได้รับการยกย่องเป็น “ครูดีศรีสามชัย” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๘	สมาคมครูสามชัย



ผลงานครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	เป็นครูผู้สอนนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๒	นายศิริโยทิน สิริภักษ์	ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินนานาประเภทย่อยมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ “Phuphan Free Flight Championship #๑” การประกวดแข่งขันเครื่องบินพลังยางและโดรน ครั้งที่ ๑ ภูพาน ฟรีโฟลท์แชมเปียนชิพ ครั้งที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๓	นางสุนันทา ไชยวิเชียร	ได้รับการยกย่องเป็น “ครูดีศรีสามชัย” เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘	สมาคมครูสามชัย
๔	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๕	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันบรรเลงขลุ่ยเพียงออ ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๖	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๗	นางสาวเบญจกรณ์ จิรมหาศาล	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๘	นางมยุรี บุปภาที	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

ผลงานนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	เด็กชายธัญกร แลศิลา	เป็นนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๒	เด็กชายภาณุวิชญ์ ป้องคำ รส	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขัน เครื่องบินพลังยางและโดรน “Phuphan Free Flight Championship #๑ ๒๐๒๕” ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๓	เด็กชายธนทัต ดอนยงค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ การแข่งขันเครื่องร่อน เครื่องบินพลังยางและโดรน “Phuphan Free Flight Championship #๑ ๒๐๒๕” ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
๔.	เด็กชายพงศกร พันธุ์ประสิทธิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันบรรเลงขลุ่ยเพียงออ ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๕.	เด็กชายศราวุธ ชวนจิตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๖	เด็กหญิงชุติมา กงมหา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับการแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๗	เด็กหญิงเชียร์ณัชชา ประทุมมั่ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับการแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๘	เด็กชายเทพธาดา บุราณเดช	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันขับการแข่งขันฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑



๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๑๐ หลัง ได้แก่

๑. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง มี ๘ ห้องเรียน
๒. อาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง มี ๘ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๙ (ปรับปรุง) จำนวน ๑ หลัง มี ๔ ห้องเรียน
๔. อาคาร ๒๑๒ ล./๕๗-ก จำนวน ๑ หลัง มี ๑๒ ห้องเรียน
๕. อาคารชั่วคราวปรับปรุงเป็นห้องสมุด สร้างจากงบบริจาคของผู้ปกครอง
๖. อาคารโรงอาหารขนาด ๕๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง
๗. ส้วมแบบสปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง มี ๔ ที่
๘. ส้วมแบบสปช. ๖๐๔/๒๕๒๔ จำนวน ๒ หลัง มีหลังละ ๔ ที่
๙. อาคารอเนกประสงค์ สปช ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
๑๐. โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง

๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น อบ.๒- อบ.๓ = ๓๐ : ๑

ชั้น ป.๑ – ป. ๖ = ๔๐ : ๑

๓) มีห้องสมุดขนาด ๕๓ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด

ทั้งหมด ๑,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ วันต่อวันจำนวนหนังสือที่ใช้ห้องสมุด
ในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๘๕ คน/วัน

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒ เครื่อง มีการติดตั้ง
อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน ๑๒ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

๑. ห้องสมุด
๒. ห้อง Computer
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๔. ห้องพยาบาล
๕. สวนเกษตร
๖. สวนพฤกษศาสตร์

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- ศูนย์แพรวาบ้านโพน
- วัดป่าธรรม
- ศูนย์หม่อนไหมบ้านหนองช้าง
- ศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่ (กกขามฟาร์ม)



๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึง กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

การจัดเวลาเรียนระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันต่อ ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง

ขอบข่ายกิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสภาพชุมชน และครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ยึดหลักความต้องการและความสนใจของเด็ก กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด กิจกรรมที่เด็กมีอิสระ เลือกเล่นเสรี การพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)		
	ระดับประถมศึกษา		
	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว(เพศวิถี)	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม (ภาษาอังกฤษ)	-	-	-
- ชุมนุม (เลือกตามความสนใจ)	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี		



จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๘๐ ชั่วโมง ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเพิ่มหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ลงในหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั่วโมง ๘๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ มีรายวิชา และจำนวนชั่วโมง ดังนี้

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้ปรับปรุงหลักสูตร ในรายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ดังนี้

๑. รายวิชาเพิ่มเติม ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
เริ่มใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับชั้น ป.๔
๒. รายวิชาเพิ่มเติม ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
เริ่มใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับชั้น ป.๔ และ ป.๕
๓. รายวิชาเพิ่มเติม ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
เริ่มใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระดับชั้น ป.๔ , ป.๕ และ ป.๖

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะอาชีพ (ทำปุ๋ยจากเศษใบไม้, จักสานไม้ไผ่, ขนมไทย, เลี้ยงไก่, การจับประดับผ้า) จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐)
ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	➤ ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐
	➤ ชุมนุม	๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔	๑๐

ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐)
ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๕๒๐๑	ป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน ➤ ลูกเสือ เนตรนารี ➤ ชุมนุม	๓๐ ๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๕	๑๐

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐)
ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐
ส ๑๖๒๐๑	ป้องกันการทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	➤ ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐
	➤ ชุมนุม	๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๖	๑๐

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๕ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เสริมทักษะอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง



รายวิชาของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง



ส ๑๔๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๒๐๑	ป้องกันการทุจริต ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง



๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	วิชา / เฉลี่ยร้อยละ										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	ป้องกันทุจริต
ป.๑	๗๐.๑๔	๖๙.๙๙	๖๘.๘๒	๖๘.๙๐	๗๑.๐๑	๗๖.๔๙	๗๙.๔๔	๗๔.๖๘	๖๖.๐๐	๗๗.๙๕	๗๕.๒๘
ป.๒	๗๒.๕๒	๖๓.๐๙	๕๗.๓๓	๗๔.๗๑	๗๓.๘๗	๘๒.๐๗	๘๐.๖๒	๗๐.๒๕	๖๙.๖๐	๘๔.๒๔	๗๙.๗๑
ป.๓	๗๓.๖๗	๗๐.๓๕	๗๓.๙๒	๗๖.๒๒	๗๔.๐๒	๗๙.๑๙	๘๐.๑๗	๗๖.๖๒	๗๑.๔๖	๘๓.๑๕	๘๐.๕๕
ป. ๔	๗๒.๕๓	๗๑.๒๒	๖๕.๖๓	๗๑.๔๙	๗๗.๕๑	๗๕.๓๒	๘๑.๑๔	๗๕.๙๒	๖๘.๔๑	๘๑.๑๑	๘๔.๗๐
ป.๕	๗๐.๘๒	๗๒.๙๒	๖๗.๙๓	๗๒.๑๐	๗๖.๙๔	๗๓.๗๙	๘๔.๑๕	๘๐.๔๐	๖๙.๓๘	๘๐.๐๗	๗๗.๖๙
ป.๖	๗๓.๖๙	๗๑.๙๐	๖๙.๑๓	๗๓.๖๕	๖๗.๙๙	๗๖.๕๑	๘๐.๐๙	๗๖.๗๓	๖๖.๐๐	๘๐.๙๗	๗๙.๔๓
เฉลี่ย	๗๑.๘๙	๖๙.๙๑	๖๗.๑๓	๗๒.๘๕	๗๓.๕๖	๗๗.๒๓	๘๐.๙๔	๗๕.๗๗	๖๘.๔๘	๘๑.๒๕	๗๙.๕๖

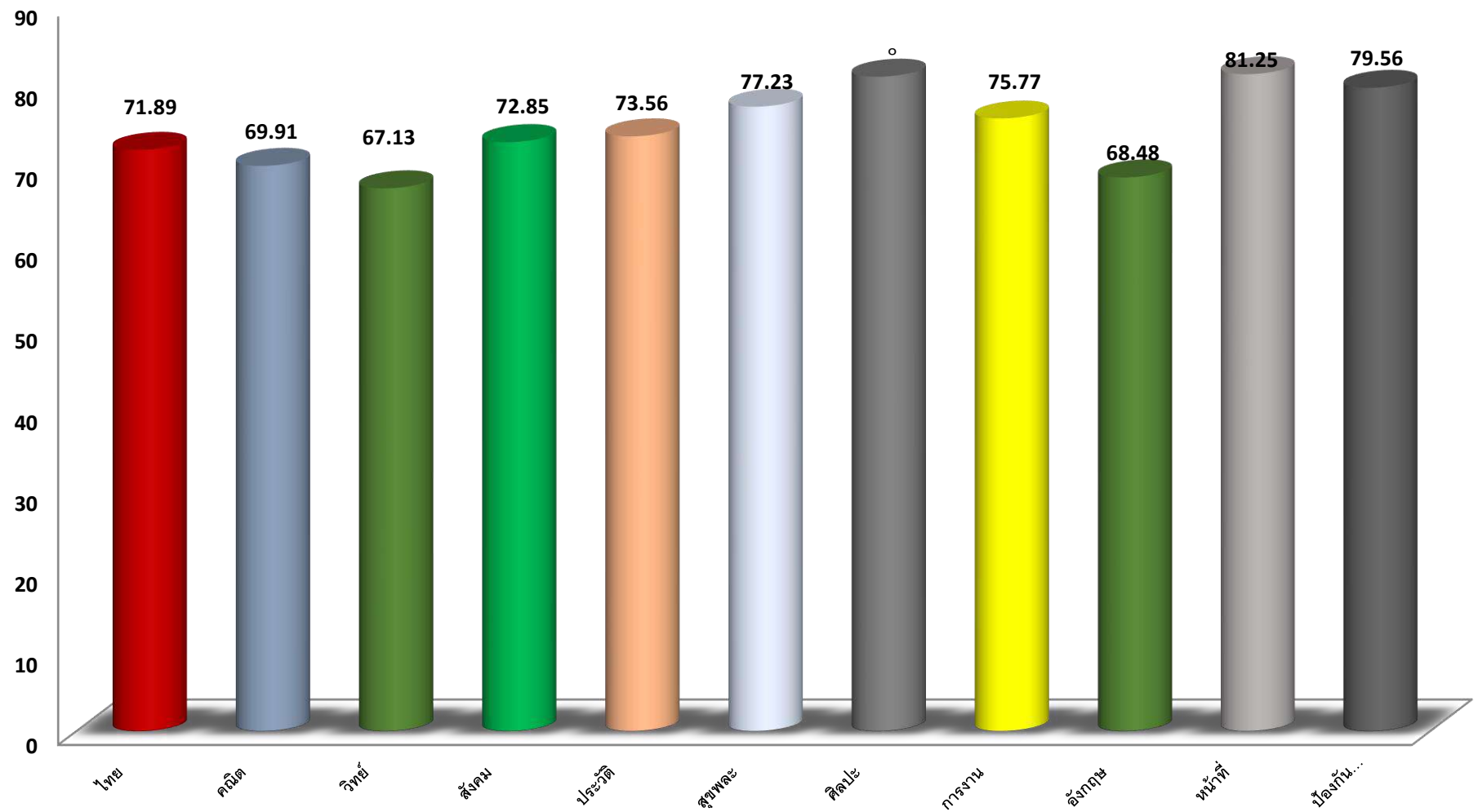


ผลการประเมินสมรรถนะ ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สมรรถนะสำคัญ														
		๑. ความสามารถในการสื่อสาร			๒. ความสามารถในการคิด			๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา			๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
		ผ่าน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน	ได้	ดีเยี่ยม
ป.๑	๔๓	๗	๒๓	๑๔	๑๓	๑๕	๑๖	๑๔	๑๖	๑๔	๘	๑๐	๑๖	๗	๑๙	๑๘
ป.๒	๓๙	๔	๑๘	๑๗	๘	๑๒	๑๙	๖	๑๒	๒๑	๐	๒๐	๑๙	๔	๒๑	๑๐
ป.๓	๔๐	๗	๖	๒๘	๑๑	๙	๒๑	๙	๑๖	๑๕	๖	๑๒	๒๓	๘	๑๐	๒๓
ป.๔	๔๙	๑๐	๒๐	๑๙	๘	๒๔	๑๗	๒	๒๗	๒๐	๕	๒๓	๒๑	๘	๒๘	๑๓
ป.๕	๕๒	๑๑	๑๘	๒๓	๑๘	๑๗	๑๗	๕	๒๘	๑๙	๐	๑๓	๓๙	๑	๓๙	๑๒
ป.๖	๕๗	๗	๓๐	๑๙	๙	๓๗	๑๑	๑๗	๒๑	๑๙	๑๓	๓๔	๑๐	๗	๔๐	๑๐
รวม	(นร. ๒๘๐)	๔๖	๑๑๕	๑๒๐	๖๗	๑๑๔	๑๐๑	๕๓	๑๒๐	๑๐๘	๓๒	๑๑๒	๑๒๘	๓๕	๑๕๗	๘๖
ร้อยละ		๑๖.๔๒	๔๑.๐๗	๔๒.๘๕	๒๓.๙๕	๔๐.๗๑	๓๖.๐๗	๑๘.๙๒	๔๒.๘๕	๓๘.๕๗	๑๑.๔๒	๔๐.๐๐	๔๕.๗๑	๑๒.๕๐	๕๖.๐๗	๓๐.๗๑
ร้อยละระดับดีขึ้นไป		๘๓.๙๒			๗๖.๗๘			๘๑.๔๒			๘๕.๗๑			๘๖.๗๘		



แผนภูมิสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปี ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖

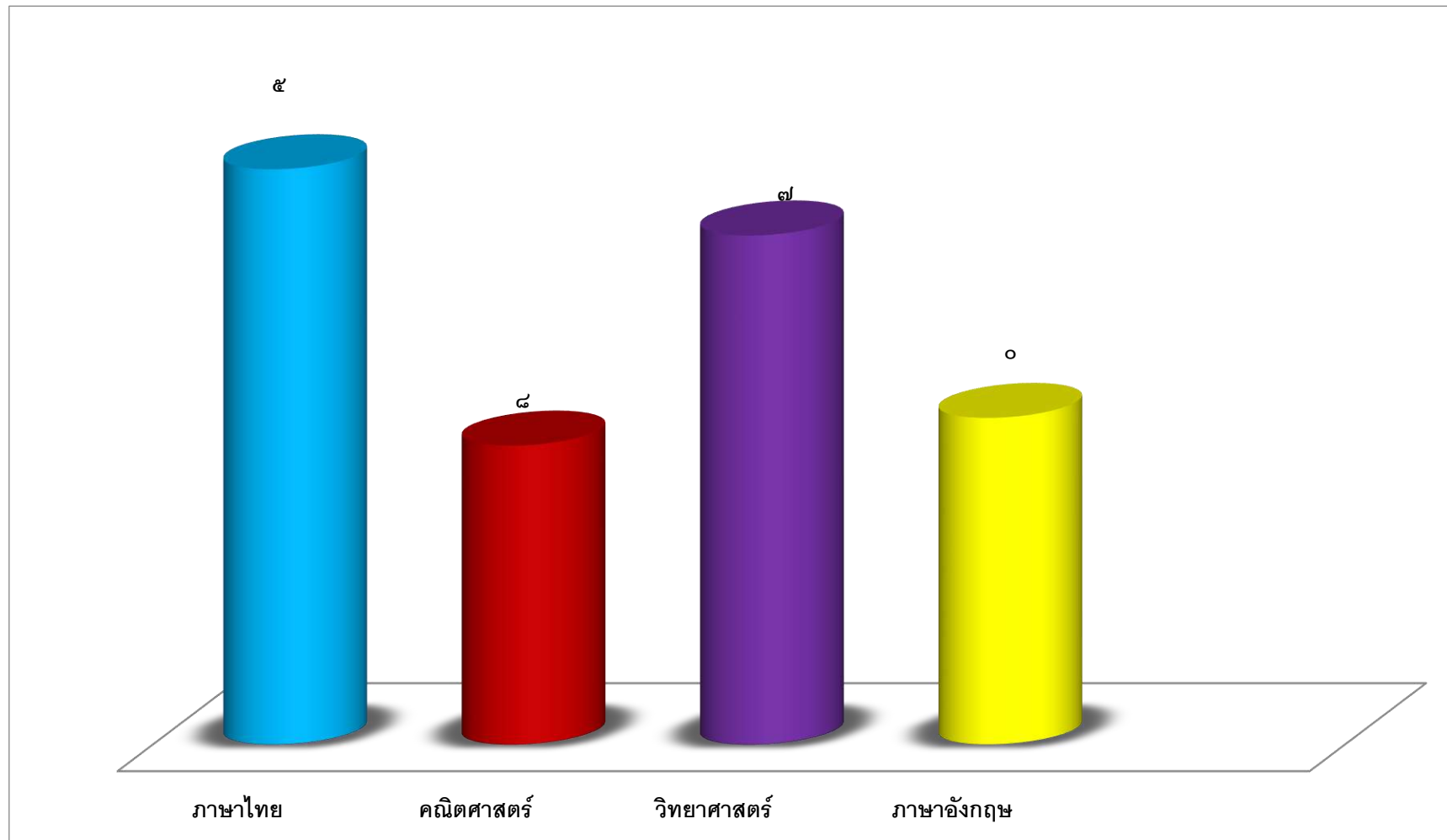


ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

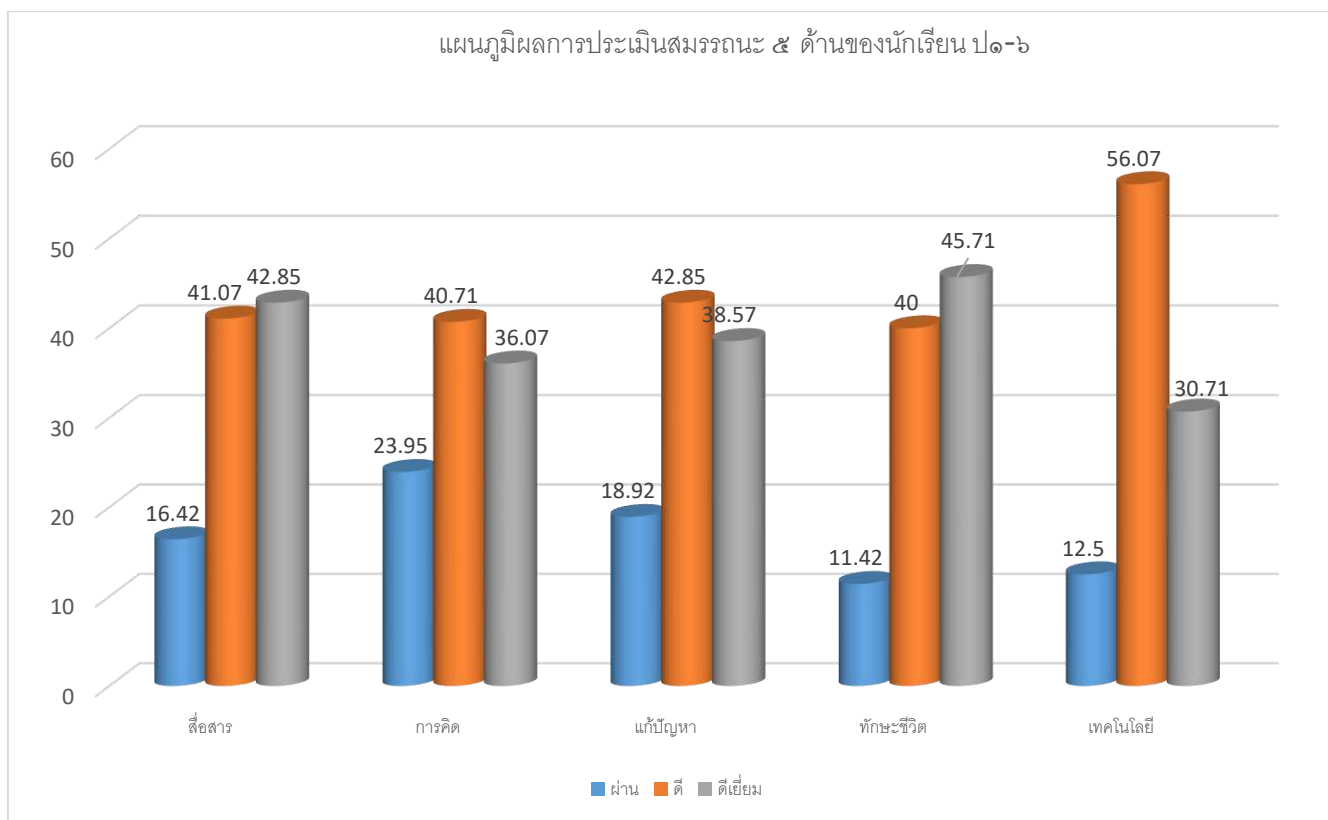
วิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๔๖	๑๐๐	๕๓.๙๒
คณิตศาสตร์	๔๖	๑๐๐	๒๘.๐๔
วิทยาศาสตร์	๔๖	๑๐๐	๔๗.๗๒
ภาษาอังกฤษ	๔๖	๑๐๐	๓๐.๖๕
เฉลี่ยรวม			๔๐.๐๘



แผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

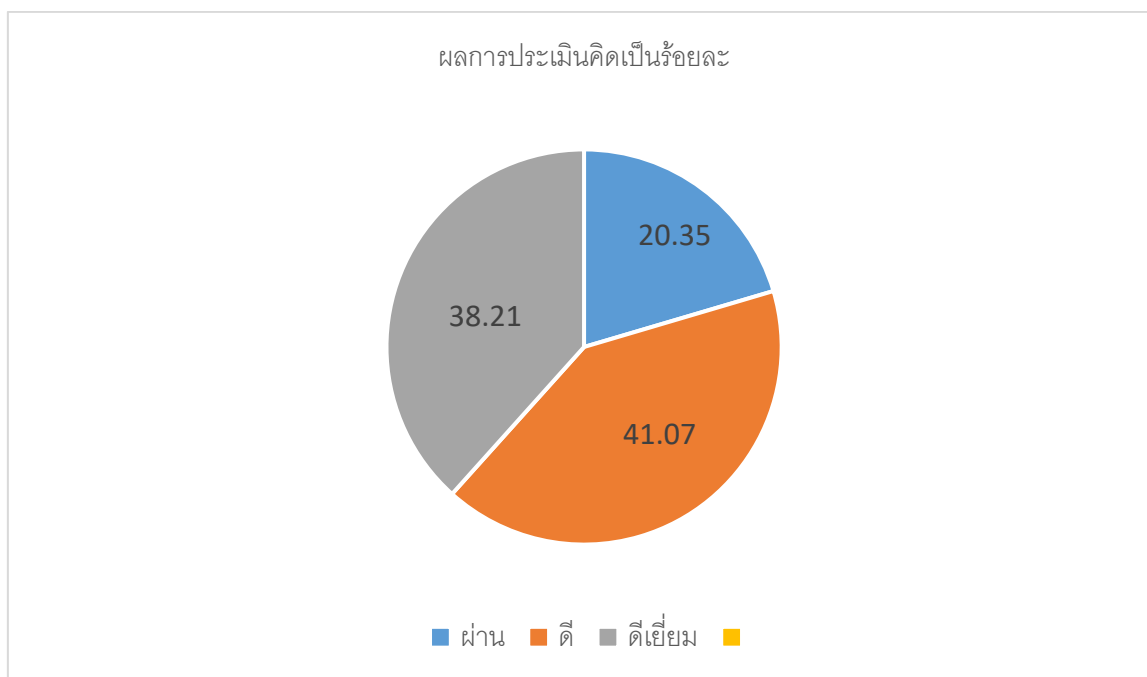


ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	ไม่ผ่าน	ผลการประเมิน		
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๐	๘	๑๔	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๐	๘	๑๓	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๐	๑๒	๗	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๐	๑๓	๒๔	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๐	๔	๒๔	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๗	๐	๑๒	๓๓	๑๒
รวม	๒๘๐	๐	๕๗	๑๑๕	๑๐๗
คิดเป็นร้อยละ	-	๐	๒๐.๓๕	๔๑.๐๗	๓๘.๒๑

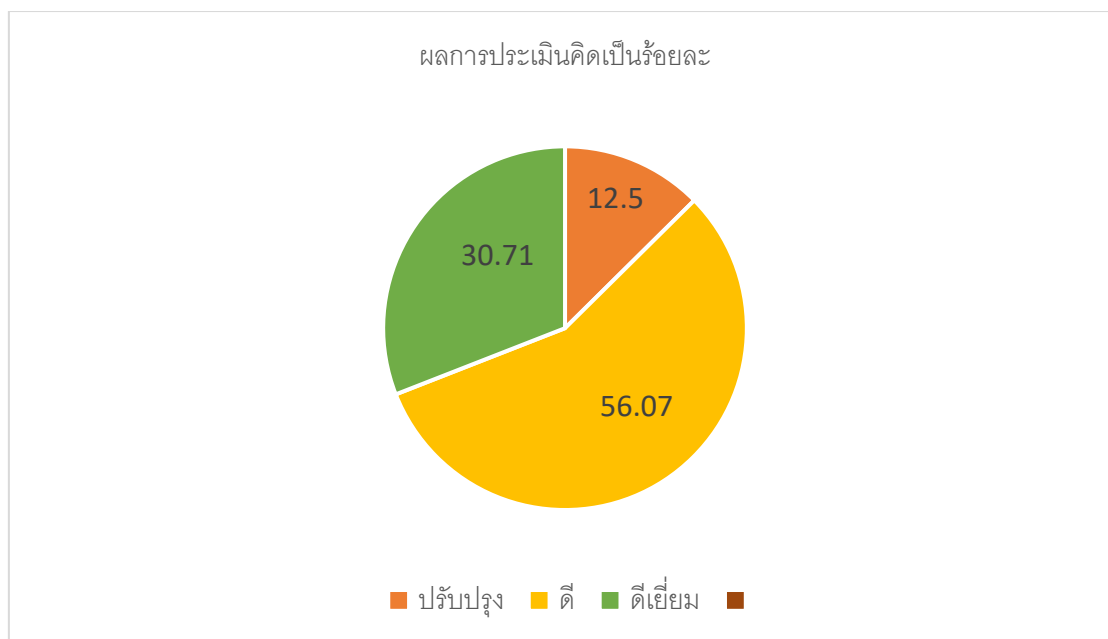
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ขึ้น
ไป

๗๙.๒๘



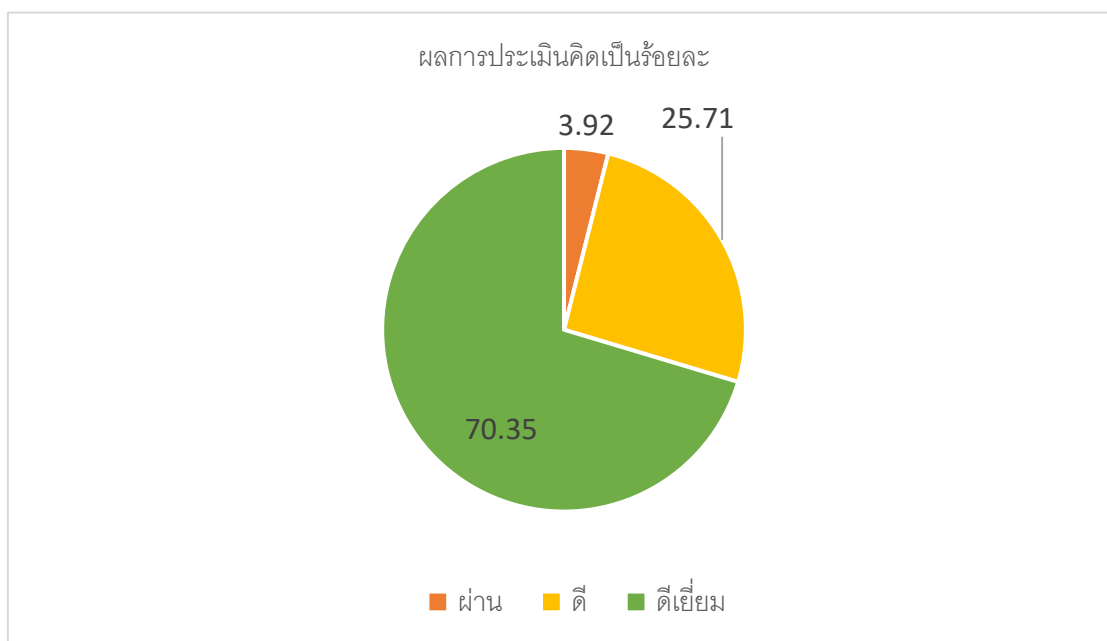
ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)		
		ต้องปรับปรุง	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๗	๑๙	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๔	๒๑	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๘	๑๐	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๘	๒๘	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๑	๓๙	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๗	๗	๔๐	๑๐
รวม	๒๘๐	๓๕	๑๕๗	๘๖
เฉลี่ยร้อยละ		๑๒.๕๐	๕๖.๐๗	๓๐.๗๑
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป		๘๖.๗๘		



การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวน นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับ ดีขึ้นไป
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๓	๐	๔	๑๐	๒๙	๓๙	๙๐.๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๙	๐	๐	๘	๓๑	๓๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๐	๗	๗	๒๖	๓๓	๘๒.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔๙	๐	๐	๒๙	๒๐	๔๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๒	๐	๐	๐	๕๒	๕๒	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๗	๐	๐	๑๘	๓๙	๕๗	๑๐๐
รวม	๒๘๐	๐	๑๑	๗๒	๑๙๗	๒๖๙	
ร้อยละ		๐	๓.๙๒	๒๕.๗๑	๗๐.๓๕	๙๖.๐๗	๙๖.๐๗



ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป จำแนกตามระดับชั้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗(คน)				ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป. ๑	๔๓	๔๓	๐	๔	๑๐	๒๙	๓๙	๙๐.๖๙
ป. ๒	๓๙	๓๙	๐	๐	๘	๓๑	๓๙	๑๐๐
ป. ๓	๔๐	๔๐	๐	๗	๗	๒๖	๓๓	๘๒.๕๐
ป. ๔	๔๙	๔๙	๐	๐	๒๙	๒๐	๔๙	๑๐๐
ป. ๕	๕๒	๕๒	๐	๐	๐	๕๒	๕๒	๑๐๐
ป. ๖	๕๗	๕๗	๐	๐	๑๘	๓๙	๕๗	๑๐๐
รวม	๒๘๐	๒๘๐	๐	๑๑	๗๒	๑๙๗	๒๖๙	๙๖.๐๗

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -๒๕๖๗

ปี/กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปี ๒๕๖๕	๕๑.๐๙	๒๙.๗๙	๔๒.๑๖	๓๕.๐๕
ปี ๒๕๖๖	๕๗.๘๘	๒๕.๗๓	๔๔.๒๘	๓๗.๕๐
ปี ๒๕๖๗	๕๓.๙๒	๒๘.๐๔	๔๗.๗๒	๓๐.๔๖
+เพิ่ม/-ลด (ปี ๒๕๖๕ - ปี ๒๕๖๗)	+ ๓.๙๖	- ๒.๓๑	- ๓.๔๔	+ ๗.๐๔

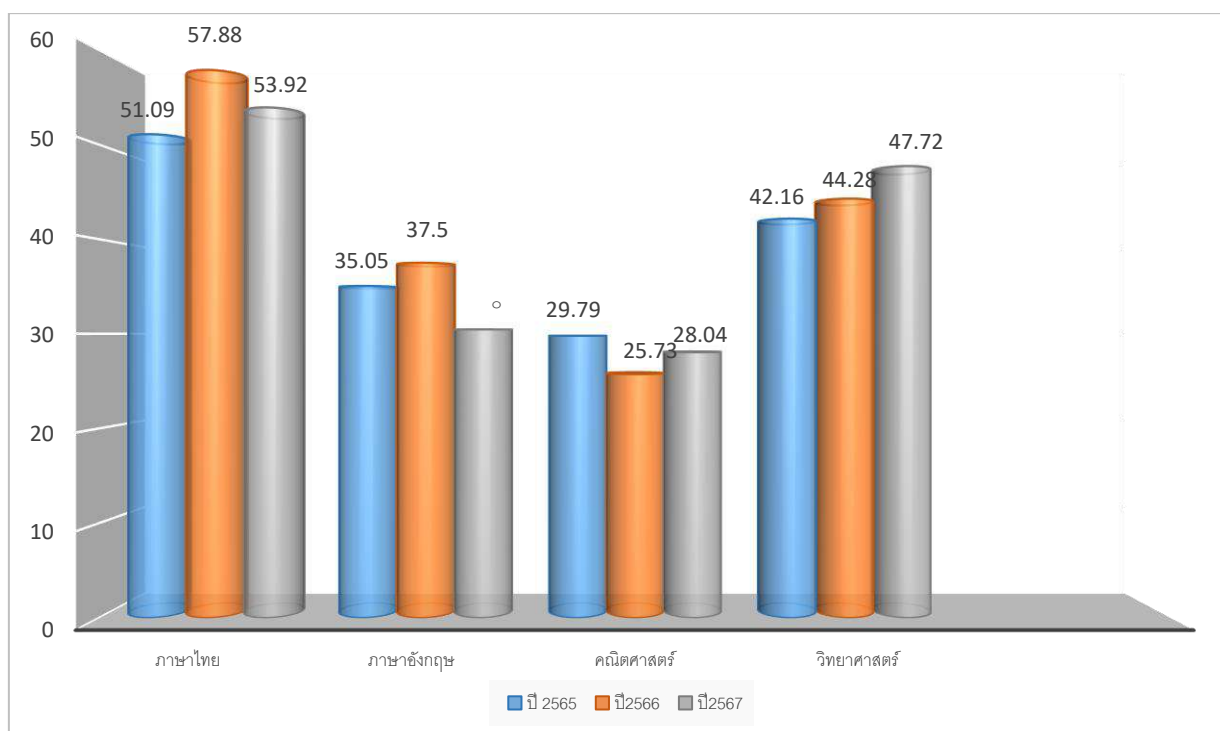
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยในระดับต่าง ๆ ของคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๓.๙๒	๒๘.๐๔	๔๗.๗๒	๓๐.๖๔
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๐๐	๒๕.๗๓	๓๙.๔๓	๒๘.๓๘
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	๕๒.๗๖	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔	๒๙.๘๒
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙



แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบผลการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗



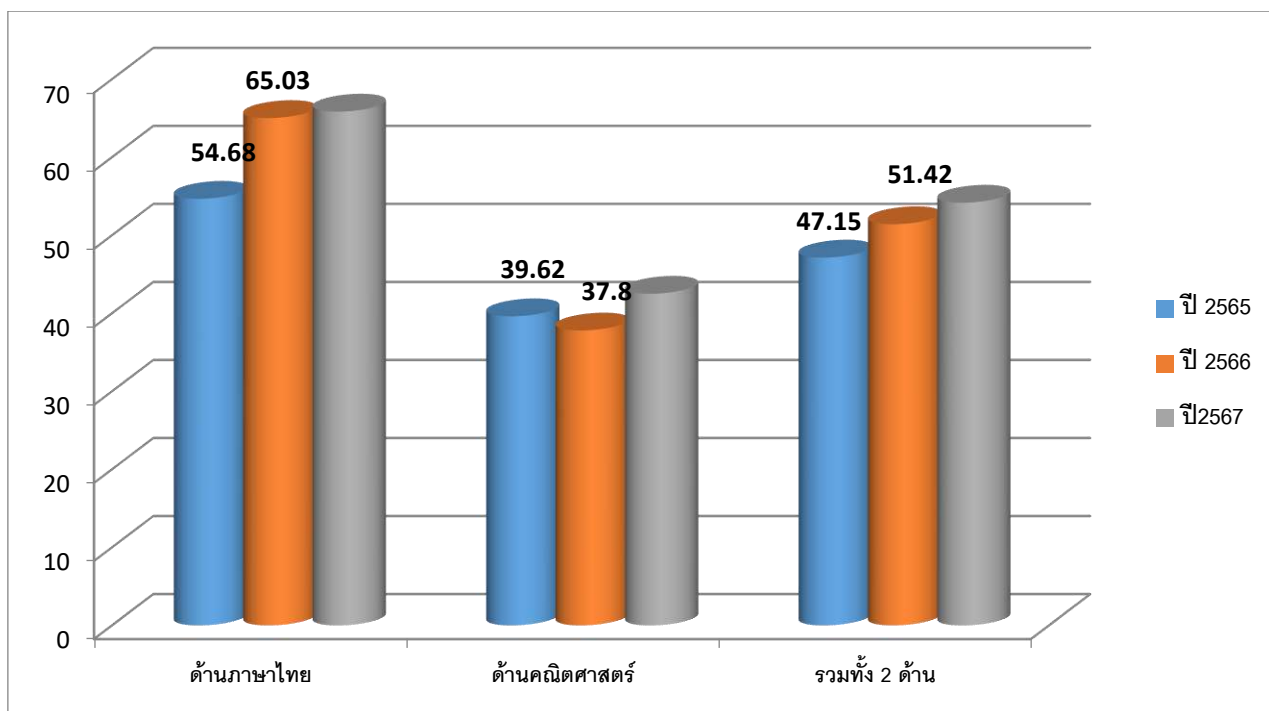
เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ปี/ความสามารถ	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน
๒๕๖๕	๕๔.๖๘	๓๙.๖๒	๙๔.๓๐
๒๕๖๖	๖๕.๐๓	๓๗.๘๐	๑๐๒.๘๓
๒๕๖๗	๖๕.๘๕	๔๒.๕๑	๑๐๘.๓๖
+เพิ่ม/-ลด เปรียบเทียบ ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗	+๐.๘๒	+ ๔.๗๑	+ ๕.๕๓



แผนภูมิผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT (Reading Test)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

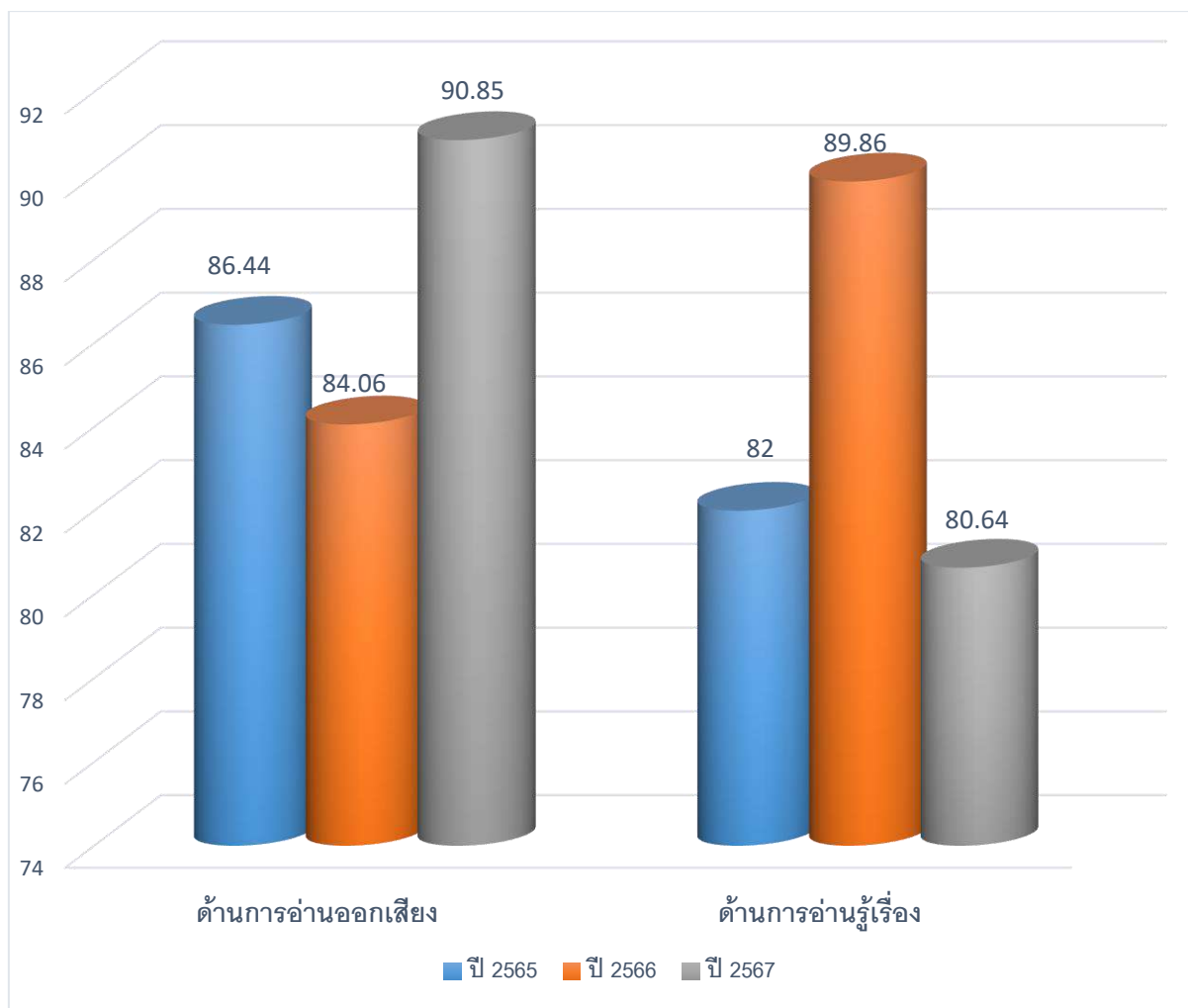
ผลการประเมิน	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	๙๐.๘๕
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๐.๖๔
เฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน	๘๕.๗๕

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT (Reading Test)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน
๒๕๖๕	๘๖.๔๔	๘๒	๘๔.๒๒
๒๕๖๖	๘๔.๐๖	๘๙.๘๖	๘๖.๙๖
๒๕๖๗	๙๐.๘๕	๘๐.๖๔	๘๕.๗๕
+เพิ่ม/-ลด (ปี ๒๕๖๖ - ปี ๒๕๖๗)	+๖.๗๙	-๙.๒๒	-๑.๒๑



แผนภูมิ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT (Reading Test)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



คุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

๒.๔ ผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและความคิด	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	



มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	



ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่ เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง	๔	✓	



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร สถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	



ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ
Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก
บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางสาวรณมา รอดราศี	ประธาน	
๒. นายณรงค์ศักดิ์ ดิสจันทร์	กรรมการ	
๓. นายพินิจ มีคำทอง	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๕ สรุปผลการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การบริหารงานโรงเรียน ได้จัดทำแผนงาน / โครงการ จำนวน ๕ กลุ่มงาน ๔๖ โครงการ ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	๑๗	โครงการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	๓	โครงการ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๒	โครงการ
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	๑๙	โครงการ
๕. กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	จำนวน	๕	โครงการ

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินโครงการ และการวิเคราะห์ข้อมูล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทำให้ค้นพบปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปัญหาทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าที่ควร จะต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ โดยเร่งด่วน โรงเรียนจะต้องปรับปรุงกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ปัญหาด้านกิจการนักเรียน นักเรียนยังมีปัญหาทางด้านจริยธรรม คุณธรรม ปัญหาการขาดแคลนเนื่องจากฐานะทางครอบครัวยากจน ขาดเครื่องอุปโภค บริโภค บางรายต้องอพยพติดตามครอบครัวไปทำงานถิ่นอื่น ภายหลังเหตุการณ์เก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ส่งผลให้มีการย้ายโรงเรียนกลับไปกลับมา มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจโรงเรียนต้องนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาแก้ไขและส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงตามความต้องการและปัญหา

๓. ปัญหาด้านการเงินและพัสดุ โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเกี่ยวกับในเรื่องนี้โดยเฉพาะ เช่น ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

๔. ปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ชุมชนยังไม่มีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนเท่าที่ควรจะเป็น โรงเรียนยังต้องใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ให้มากและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์สถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

๑. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และมีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
๕. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ให้เป็นครูมืออาชีพ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปรับตัวจากโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ การมีสุขภาวะที่ดีและทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้รู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
๕. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล ให้เป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นคนดีมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา



ของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๗. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสม

๘. โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ รายงานผลอย่างเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

แผนผังโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียน



ความหมาย ตราสัญลักษณ์ อธิบาย (จากล่างสุด ถึงบนสุด)

๑. ชื่อโรงเรียนหมายถึง โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
 ๒. อักษรย่อ สอ (ภาพตำรา) หมายถึง ใช้หลักวิชา ความรู้ ทฤษฎี และประสบการณ์
 ๓. อักษรย่อแห่งเทียนไข หมายถึง การอุทิศตนอย่างทุ่มเทและเสียสละ
 ๔. อักษรแสงเทียน ๓๒ แฉก หมายถึง การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้เรื่องครบ ๓๒ ประการ
- “โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ใช้หลักวิชา ความรู้ ทฤษฎี และประสบการณ์การอุทิศตนอย่างทุ่มเทและเสียสละพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้เรื่องครบ ๓๒ ประการ”

ปรัชญา

“ปัญญา นรานํ รตนํ” (คำอ่าน : ปัน-ยา-นะ-รา-นัง-ระ-ตะ-นัง)
คำแปล : สติปัญญา พัฒนาคน

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เป็นประชาธิปไตย ใฝ่คุณธรรม นำเทคโนโลยี บนวินิพอเพียง



สีประจำโรงเรียน



ความหมาย สีฟ้า หมายถึง ความร่มเย็น

สีแสด หมายถึง ความรุ่งเรือง

ฟ้า – แสด หมายถึง ความความร่มเย็นและเจริญรุ่งเรือง

เอกลักษณ์

สร้างคนเก่ง สร้างคนดีสู่สังคม

อัตลักษณ์

เน้นวิชาการ

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษารักษาสิ่งแวดล้อมน้อมนำ
ศาสตร์พระราชาสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

จุดเน้น

๑. แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ ฟื้นฟู
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ
สติปัญญา
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๔. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ
(MOE Safety Platform)



๕. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ รักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและการประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย

๘. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะทางภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุรู้แบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุรู้แบบ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุภฏ์แบบ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ



ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน



ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท / คน / ปี	๕๕	๑๐๘,๔๖๐
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท / คน / ปี	๒๔๕	๕๓๙,๙๘๐
รวม	๓๐๐	๖๔๘,๔๔๐
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน		
๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท / คน / ปี	๕๕	๑๗,๘๗๕
๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท / คน / ปี	๒๔๕	๙๘,๐๐๐
รวม	๓๐๐	๑๑๕,๘๗๕
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน		
๑.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท / คน / ปี	๕๕	๑๕,๙๕๐
๑.๓.๒ ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท / คน / ปี	๒๔๕	๑๐๗,๘๐๐
รวม	๓๐๐	๑๒๓,๗๕๐
๑.๔ หนังสือเรียน		
๑.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท / คน / ปี	๕๕	๑๑,๐๐๐
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท / คน / ปี	๓๑	๒๐,๓๓๖
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท / คน / ปี	๔๓	๒๗,๙๕๐
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท / คน / ปี	๓๕	๒๒,๘๕๕
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท / คน / ปี	๔๐	๒๘,๒๘๐
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท / คน / ปี	๔๑	๓๔,๖๘๖
๑.๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท / คน / ปี	๕๕	๔๗,๒๔๕
รวม	๓๐๐	๑๙๒,๓๕๒
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๑.๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท / คน / ปี	๕๕	๒๖,๙๕๐
๑.๕.๒ ระดับประถมศึกษา ๕๔๗ บาท / คน / ปี	๒๔๕	๑๓๔,๐๑๕
รวม	๓๐๐	๑๖๐,๙๖๕
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐	๑,๒๔๑,๓๘๒



ประมาณการค่าใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		บาท	สตางค์	
๑	ยอดยกมา ปี ๖๗ -เงินค่าจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เงินรายได้สถานศึกษา -เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา	๑๐๐,๑๘๗ ๑๕,๖๐๓ ๒๐,๔๖๗ ๒๒,๐๘๐	๕๒ ๘๒	
๒	-ค่าจัดการเรียนการสอนรวมยอดยกมา -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรวมยอดยกมา	๗๔๘,๖๒๗ ๑๗๖,๕๖๘		
๓	รายจ่ายประจำ - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๐๐,๐๐๐ ๑๙๒,๓๕๒ ๑๒๓,๗๕๐ ๑๑๕,๘๗๕		
๔	งบสำรองจ่าย	๕๔,๕๕๗		
๕	งบรายจ่ายตามโครงการ จำนวน .....๔๘..... โครงการ - ค่าจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เงินรายได้สถานศึกษา - เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	๔๙๔,๐๗๐ ๑๗๖,๕๖๘ ๒๐,๔๖๗ ๒๒,๐๘๐	๕๒ ๘๒	
รวม		๗๑๓,๑๘๖	๓๔	



ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ



ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
	งานวิชาการ							
๑	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	๓	๒,๕	๒,๓	๑,๔๐๐		นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	๕๖
๒	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓	๒,๕	๒,๓	๑,๗๖๐		นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	๖๐
๓	นิเทศภายใน	๖	๕	๒	๐		นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	๖๖
๔	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้าน การเรียนการสอน	๖	๒,๕	๑,๒,๓	๒๐๐๐		นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	๗๐
๕	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ	๓	๒,๓	๒,๓	๐		นายประดิษฐ์ มาลาแสง	๗๓
๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖	๒,๓	๒,๓		๕๒,๐๐๐	นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๗๙
๗	ประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	๕	๕	๒	๐		นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์	๘๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๘	พัฒนาระบบสารสนเทศ	๖	๕	๒	๓,๒๑๐		นายศิริโยธิน สิริรักษ์	๘๖
๙	ประกันคุณภาพการศึกษา	๖	๑,๒	๑,๓	๑,๐๐๐		นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	๘๙
๑๐	จัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิเอกที่ขาดแคลน	๓	๒,๓,๔	๑,๒,๓	๘๐,๐๐๐		นางวัชรารณ บุตอรินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	๙๒
๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๗	๒,๓	๑,๓	๒,๕๐๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา	๙๖
๑๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา	๒	๒,๔,๕	๑	๒,๐๐๐		นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๙๙
๑๓	เช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน	๑	๒,๕	๑,๒,๓		๕๕,๐๐๐	นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์	๑๐๓
๑๔	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๔	๒,๔	๑,๒,๓	๐		นางสาวประภาพร อันสงคราม	๑๐๖
๑๕	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านดนตรี	๗	๒	๑,๓	๒๒,๒๐๐		นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๑๑๐
๑๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถม	๓	๒	๑,๓		๑,๒๑๔	นางสาวกัญนิภา ปัญจิตร	๑๑๔
รวมงานวิชาการ					๑๑๖,๐๗๐	๑๐๘,๒๑๔		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
	งานงบประมาณ							
๑๗	ส่งเสริมระบบงานการเงิน และบัญชี	๓	๕	๒	๒,๓๐๐		นางรัศมี พวงเพ็ชร นางต้องจิต ทารวาระ	๑๒๐
๑๘	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๓	๕	๒	๑๒๐,๐๐๐		นางสมเพียร ปัญจิตร นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางสาวจินตนา ทุมผล	๑๒๔
๑๙	พัฒนาแผนงานโรงเรียน	๓	๕	๒	๓,๐๐๐		นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	๑๒๗
	รวมงานงบประมาณ				๑๒๕,๓๐๐	๐		
	งานบุคคล							
๒๐	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๓	๕	๒	๑๐,๐๐๐		นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	๑๓๑
๒๑	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๓	๕	๒	๕๐,๐๐๐		นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวิระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	๑๓๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๒๒	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง	๓	๕	๒	๓,๕๐๐		นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวิระยุทธ ดุพงษ์	๑๔๓
รวมงานบุคคล					๖๓,๕๐๐	๐		
	งานบริหารทั่วไป							
๒๓	เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้นอกสถานที่	๙	๑,๒	๑,๓	๔,๐๐๐	๔๑,๓๕๔	นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย นางธิดารัตน์ สุรินนา	๑๔๗
๒๔	พัฒนางานสารบรรณ	๓	๕	๒	๑,๒๐๐		นางสายฝน สุรินทร์ นางสาวพรไพลิน พัฒนะสาร	๑๕๑
๒๕	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	๘	๑,๒	๑,๓	๔,๐๐๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา	๑๕๔
๒๖	การจัดการระบบควบคุมภายใน	๕	๕	๒	๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา	๑๕๘
๒๗	พัฒนาระบบงานการรับนักเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๘	๙	๒	๑,๓	๒,๐๐๐		นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	๑๖๒
๒๘	พัฒนาทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี	๕	๑	๑,๓	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายประดิษฐ์ มาลาแสง นายสุรัชย์ สามัญตา	๑๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๒๙	โครงการเพศวิถี	๕	๕	๒	๒,๐๐๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา	๑๗๐
๓๐	วันสำคัญ	๑	๒	๑,๓	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางธิดารัตน์ สุรินนา	๑๗๓
๓๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๖	๒,๓	๑,๒,๓	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวประภาพร อ้นสงคราม	๑๗๘
๓๒	ทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการและ สมรรถภาพทางกาย	๗	๓	๑,๒,๓		๑๐,๐๐๐	นายสุรัชย์ สามัญตา	๑๘๓
๓๓	โรงเรียนนออยู่	๘	๔	๑,๒,๓	๗๙,๐๐๐		นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	๑๘๗
๓๔	งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๖	๑,๕	๑,๒,๓	๑,๐๐๐		นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๑๙๑
๓๕	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๙	๑,๒	๑,๓	๐		นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุบภาที	๑๙๕
๓๖	ปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตย	๕	๒,๓	๑,๒,๓	๑,๐๐๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๑๙๘
๓๗	การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙	๑,๒	๑,๓	๑๐,๐๐๐		นายสุรัชย์ สามัญตา	๒๐๒
๓๘	สถานศึกษาปลอดภัย	๘	๑	๑,๓	๑๕,๐๐๐		นางธิดารัตน์ สุรินนา นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย	๒๐๖
๓๙	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๓,๔	๑,๒,๓	๐		นายวิระยุทธ ดุพงษ์	๒๑๐
๔๐	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๕	๑,๒	๑,๓	๐		นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	๒๑๔
๔๑	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย		๑,๒	๑,๓	๔,๐๐๐		นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร	๒๑๘
๔๒	สวนพฤกษศาสตร์	๓	๔	๑,๓	๒,๕๐๐		นางรัศมี พวงเพ็ชร	๒๒๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ นโยบาย/ จุดเน้น สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ	หน้า
					เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
๔๓	เกษตรยุคใหม่วิถีพอเพียง	๓	๔	๑,๒,๓	๒๑,๘๐๓ (เงินกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน ประถม)		นายศิริโยทิน สิริภักษ์ นายสุรัชย์ สามัญตา	๒๒๕
รวมงานบริหารทั่วไป					๑๔๖,๗๐๐	๕๗,๓๕๔		
	งานปฐมวัย							
๔๔	ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และ ด้านอารมณ์-จิตใจ	๓	๑,๒,๓	๑,๒,๓	๗,๐๐๐		นางสมเพียร ปัญจิตร	๒๒๙
๔๕	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษา	๓	๒,๓	๑,๒,๓	๕,๕๐๐		นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร	๒๓๓
๔๖	อนุบาลนำอยู่	๓	๑,๔	๑,๒	๓๐,๐๐๐		นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	๒๓๖
๔๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๓	๒,๓	๑,๒,๓		๑,๐๐๐	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	๒๔๐
๔๘	ทัศนศึกษาปฐมวัย	๓	๒,๓	๑,๒,๓		๑๐,๐๐๐	นางสมเพียร ปัญจิตร	๒๔๔
รวมงานปฐมวัย					๔๒,๕๐๐	๑๑,๐๐๐		
รวมทั้งหมด					๔๙๔,๐๗๐	๑๗๖,๕๖๘		

โครงการ



โครงการลำดับที่	๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โดยผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน เพื่อจะได้มีเอกสารข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแก่ต้นสังกัดตามกำหนด มีหลักฐานการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อการรายงานข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อการจัดทำ/จัดเตรียมข้อมูลทะเบียนนักเรียนสำหรับใช้ในงานวัดและประเมินผล



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินงานทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเอกสารแสดงการจบการศึกษาสำหรับใช้ในการศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการเอกสารงานทะเบียนที่ต้องการร้องขอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเอกสารการจบ ปพ.๑ อย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับการเอกสารงานทะเบียนตามที่ร้องขอ ครบถ้วนตรงเวลาที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนนักเรียน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน ดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	โครงการดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานเป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-นายประดิษฐ์ มาลาแสง -นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - บันทึกข้อมูลนักเรียนใหม่ในทะเบียนนักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ให้เป็นปัจจุบันถูกต้อง ครบถ้วน - ลงข้อมูลในระบบ DMC	-ข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน สืบค้นงาน พร้อมให้บริการแก่ครู ผู้ปกครอง และผู้มารับบริการ -ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและรวดเร็ว -ข้อมูลนักเรียนรายชั้นเรียน	-พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร



	- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายชั้นเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับครูในโรงเรียน	ถูกต้อง สะดวกในการนำไปใช้งาน		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	-ประเมินผล มีระบบสารสนเทศครบถ้วน	-พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-นายนิคม ชากัน -นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ -นายประดิษฐ์ มาลาแสง
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนนักเรียน								
๑	กระดาษ ๖๔ ๑ กล่อง	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐	-	๑
๒	แฟ้มเอกสาร	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	๑
๓	แม่คียบกระดาษ/ลูกแม่ค	๒๐๐	-	-	-	๒๐๐	-	๑
๔	ลวดเสียบกระดาษ	๑๐๐	-	-	-	๑๐๐	-	๑
รวม		๑,๔๐๐	-	-	-	๑,๔๐๐	-	๑

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ดำเนินงานทะเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลนักเรียนในระดับดีเยี่ยม	การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการมาใช้บริการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ



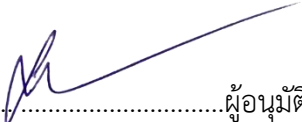
๒.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับเอกสารแสดงการจบการศึกษา สำหรับใช้ในการศึกษาต่อครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการจบการศึกษา	-แบบรายงานการจบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓.นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับบริการเอกสารงานทะเบียนที่ ต้องการร้องขอ	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการขอใช้ข้อมูลสารสนเทศ	-แบบบันทึกข้อมูลการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทยามีข้อมูลทะเบียนนักเรียนครบถ้วน พร้อมให้บริการแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานนท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย



โครงการลำดับที่	๒
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวกัญนิภา ปัญจิตร
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้มีเอกภาพทางนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมใช้หลักสูตรใน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม บริบทและความต้องการของท้องถิ่น และประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙ /๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐ /๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่ง สพฐ. ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร



แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คำสั่งสพฐ. ที่ ๙๒๒/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/ว ๗๘๗ เรื่องการประชุมชี้แจงและมอบนโยบาย การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้กับผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงเห็นควรให้มีการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลาง นำไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สังคม กฎหมาย แนวโน้มการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาล การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวิถีพุทธ การจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทน เกี่ยวกับพนักงานราชการ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๒/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และหนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ดังนี้

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา เนื่องจาก มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ๑. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คงเหลือ ๒ สาระ คือ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัวและสาระที่ ๔ การอาชีพ ๒. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ ๔ การอาชีพ เป็นสาระที่ ๒ การอาชีพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นสถานศึกษาด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จึงได้จัดให้มีการเรียนทักษะอาชีพในช่วงโมดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และ



เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมคือ วิชาป้องกันการทุจริต และรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ลงในโครงสร้างเวลาเรียน เพื่อให้หลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จึงมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒.๒ ครุนำหลักสูตรสถานศึกษาไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ ครูสามารถนิเทศกันเอง และประเมินผลการใช้หลักสูตรได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ ครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ร้อยละ ๑๐๐ สามารถประเมินผลการใช้หลักสูตรได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผลการใช้หลักสูตรได้เป็นอย่างดี



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและมีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน	มีหลักสูตรสถานศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาตามนโยบาย และตามสถานการณ์ปัจจุบัน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร -หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ
๒	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการใช้หลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	ครูได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	-นายนิคม ชากัน -นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร -คณะกรรมการนิเทศหลักสูตร
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์	ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ก่อนใช้หลักสูตร / ระหว่างดำเนินการนำหลักสูตรไปใช้/หลังใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร -คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กระดาษ a๔ ๑ กล่อง	-	๖๕๐	-	-	๖๕๐	-	๑-๔
๒	กระดาษปก ๒ ห่อ	-	๓๖๐	-	-	๓๖๐	-	๑-๔
๓	กระดาษชาร์จ สี ๒ ห่อ	-	๓๖๐	-	-	๓๖๐	-	๑-๔
๔	กระดาษแลคซี	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๑-๔
๕	แฟ้มเอกสาร	-	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-	๑-๔
รวม		-	๑,๗๖๐	-	-	๑,๗๖๐	-	๑-๔



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาแล้วได้ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสมบูรณ์	-มีหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงพัฒนาตามนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบันและมีเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-แบบประเมินองค์ประกอบหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร	-แบบประเมิน -แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๑.๒ ครูทุกคนนำหลักสูตรสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-ครูได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียนโดยคณะกรรมการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	-แบบบันทึกการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๑.๓ ครูทุกคนประเมินผลการใช้หลักสูตรได้	-ครูได้ประเมินผลการใช้หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาก่อนใช้ ระหว่างใช้ และหลังใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-แบบบันทึกการประเมินผลการใช้หลักสูตร



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

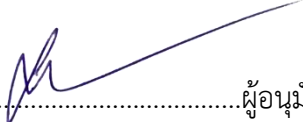
๗.๑ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วนสมบูรณ์ มีเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทยามีความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษาและได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกคน

๗.๓ ครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทยสามารถประเมินผลการใช้หลักสูตรได้ทุกคน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย



โครงการลำดับที่	๓
ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในไม่ใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดขึ้นอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละชั้นตอน บอกระยะเวลาในการนิเทศ วิธีการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ในขณะที่ดำเนินการควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การนิเทศภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้สูงขึ้น



๓) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จำนวน ๒๔๙ คนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนมีกระบวนการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูทุกคน ได้รับการนิเทศ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐
- ๓) โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน ๑ รูปแบบ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๔ กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทิน การปฏิบัติ	วางแผนโครงการ โครงการ คำสั่ง คณะกรรมการ ปฏิทินการนิเทศ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน - สังเกตการณ์สอน - ประชุมทางวิชาการ - เยี่ยมห้องเรียน - สัมภาษณ์พูดคุย	๑.จัดทำเอกสาร การนิเทศ ๒.นิเทศตาม ปฏิทินการนิเทศ	นิเทศภาคเรียนที่ ๑ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/คน (พ.ค. - ก.ย.) นิเทศภาคเรียนที่ ๒ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/คน (พ.ย. - มี.ค.)	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	- ศึกษาเอกสาร - จัดทำเอกสารการนิเทศ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ประเมินผล การนิเทศ	เดือน ต.ค. ๒๕๖๘ เดือน มี.ค. ๒๕๖๙	นายนิคม ชากัน นายนิคม ชากัน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	ทบทวน เขียนรูปแบบการ นิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	สังเกตการณ์สอน	-	-	-	-	-	-	-
๒	ประชุมทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
๓	เยี่ยมห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๔	สัมภาษณ์พูดคุย	-	-	-	-	-	-	-
๕	ศึกษาเอกสาร	-	-	-	-	-	-	-
๖	จัดทำเอกสารการนิเทศ	๐	-	-	-	๐	-	๓
๗	จัดทำรูปแบบการนิเทศ	๐	-	-	-	๐	-	๒
รวม		๐	-	-	-	๐	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง	๑๐๐	- บันทึกการนิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ



๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จำนวน ๓๕๙ คนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ๑.๓ โรงเรียนมีกระบวนการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน	๙๐ ๑๐๐	- ประเมินความพึงพอใจโดยนักเรียน - ประเมินกระบวนการนิเทศโดยครู	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินกระบวนการนิเทศ
๒. คุณภาพ ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศ และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐ ๓.๓ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในอย่างน้อย ๑ รูปแบบ	การพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐ ๑ รูปแบบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีรูปแบบการนิเทศ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกิดรูปแบบการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๗.๒ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต แสงสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔
ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนา และการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนจากห้องเรียนของครูเอง เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาที่ครูสอน และบริบทของผู้เรียนอย่างแท้จริง และสนับสนุนให้ครูมีความรู้ในการผลิต พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนางานวิชาการให้กับสถานศึกษา โดยมีการสนับสนุนครูเพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนและจัดทำรายงานการใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	วางแผนโครงการ โครงการ	๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - ครูสร้าง สื่อ และนวัตกรรม - เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ประเมินผล ด้วยการนิเทศ การสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	- สร้างสื่อ และนวัตกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
๒	- นิเทศการใช้สื่อ	-	-	-	-	-	-	๔
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครูสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต แสงสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๕
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายประดิษฐ์ มาลาแสง นางสาวประภาพร อันสงคราม
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลระดับโรงเรียนถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพสูงสุดทั้งการประเมินย่อยเพื่อการพัฒนา(Formative Assessment)และการประเมินผลรวบยอดเพื่อตัดสินผลการเรียน(Summative Assessment) เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการประเมินผลระดับชาติ(Standard dized National Assessment) ทั้งควรมีการศึกษาค้นคว้ามาตรฐานระดับสากล เช่น PISA เพื่อนำมาพัฒนาการประเมินผลการศึกษาในระดับชาติให้เป็นสากล สำหรับโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เห็นว่าการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนดโดยมุ่งพัฒนาที่มีความสอดคล้องทั้งด้านคุณธรรม ความรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามแนวนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กำหนดนโยบายหลักโดยการเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นมากกว่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้งในด้าน ๓R ได้แก่ ทักษะการอ่าน (Reading) เขียนได้(W) Riting และคิดเลขเป็น (A)Rithmetics) ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นและเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบโปงลางโมเดลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบทุกระดับสูงขึ้นและมีการบันทึกในโปรแกรมบริหารวิชาการที่มีความทันสมัยคะแนนประเมินผลมีความเที่ยงตรง ดังนั้น โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็นและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ โรงเรียนมีเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล ได้ถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพ ไปใช้ในการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงขึ้น

๒.๖ เพื่อให้ครูเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในโปรแกรมบริหารวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีเอกสารข้อมูลการวัดผลและประเมินผลไปใช้จัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินทักษะการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๑.๕ ครูทุกคนได้นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพ ไปใช้ในการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงขึ้น

๓.๑.๖ ครูทุกคนเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในโปรแกรมบริหารวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีเอกสารข้อมูลการวัดผลและประเมินผลไปใช้จัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้องเชื่อถือได้



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การบันทึกงานโปรแกรม บริหารงานวิชาการ และจัดหาแบบ ปพ. ต่างๆ	ครูทุกคนมีข้อมูลของ ผู้เรียนในการวัดผลและ ประเมินผลเพื่อเป็นข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายประดิษฐ์ มาลาแสง นางสาวประภาพร อันสงคราม และครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมที่ ๒ ไปกลางโมเดล	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติของนักเรียนให้ สูงขึ้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายประดิษฐ์ มาลาแสง นางสาวประภาพร อันสงคราม และครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมที่ ๓ วัดและประเมินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑,๒	ครูทุกคนได้คัดเลือก ข้อสอบที่มีคุณภาพ ไปใช้ ในการวัดผลและ ประเมินผล ตลอดจนการ พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายประดิษฐ์ มาลาแสง นางสาวประภาพร อันสงคราม และครูประจำชั้น



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมที่ ๑ การบันทึกงานโปรแกรมบริหารงานวิชาการ และจัดทำ แบบ ปพ. ต่างๆ							
	๑. กระดาษ A๔ เพื่อใช้ทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. ๕)					๒ กล่อง		๔
	๒. กระดาษการ์ดสีทำปก ปพ. ๕					๑๖ ห่อ		๔
	๓. กระดาษ AA เพื่อใช้ทำสมุดรายงานคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)					๔ กล่อง		๔
	๔. แลคซัน ใช้ในการเข้าปก ปพ ๕ และ ปพ ๖					๒๐ ม้วน		๔
	๔. ระเบียบสะสม (ปพ.๘)					๖๐ เล่ม		๑
๒	กิจกรรมที่ ๒ ไปกลางโมเดล ๑. จัดหากระดาษเพื่อทำสื่อสำหรับสอนซ่อมนักเรียนอ่อนและเสริมนักเรียนเก่งใน ๔ กลุ่มสาระหลักเพื่อเตรียมประเมินผลต่างๆ เช่นการสอบ RT ,NT และ O-NET					๒ กล่อง		๓ และ ๔
๓	๑. การสอบปลายภาคและปลายปีของนักเรียนทุกชั้น					๓ ริ่ม		๒,๔
	๒. ค่ากระดาษ ๑๕๐ แกรม (ป.พ.๑)					๕ ห่อ		๔
	รวม	วัสดุอุปกรณ์ เบิกจากงานพัสดุ						



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันได้ในระดับดีขึ้นไป ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๑.๔ ร้อยละ ๖๐ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๑.๕ ครูทุกคนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง เชื่อถือได้	๑.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.นักเรียนชั้นป.๑ มีผลสอบ RT ,ป๓ มีผลสอบ NT และป ๖ มีผลสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ๓.ครูทุกคนได้นำข้อสอบที่มีคุณภาพ ไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตลอดจนการพัฒนาปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลวัดผลและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง เชื่อถือได้			



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

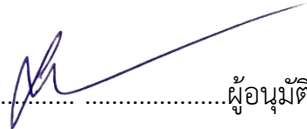
๗.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๒ ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๓ โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่เชื่อถือได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ มาลาแสง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานนท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๖
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์
	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๒,๓,๔

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ



- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด ร้อยละ ๘๐
- (๒) นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ขออนุมัติโครงการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	๑๖ -๓๑ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร,คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน
	๑.กิจกรรมวันภาษาไทย	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางต้องจิต ทารวาระ นางรัศมี พวงเพชร
	๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรันทา
	๓.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (๑๖ ห้องเรียน)	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน
	๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. RT ๒. NT ๓. O-Net	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางกัญนิภา ปัญจิตร นางต้องจิต ทารวาระ นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
	๕. กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ ประจำ การศึกษา ๒๕๖๕	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย



	๖. กิจกรรมทักษะวิชาการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ ครูทุกคน
	๗. กิจกรรมการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้สู่สากล สพฐ.สอบวัดความรู้	นักเรียนร่วม กิจกรรมร้อยละ ๔๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อ้นสงคราม
๕	ติดตามประเมินผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้บริหารและงานบริหาร วิชาการ
๖	สรุปรายงานผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	๓๑ มี.ค.๖๗	งานบริหารวิชาการ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
	๑.กิจกรรมวันภาษาไทย		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		๒
	๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. RT ๒. NT ๓. O-Net หมายเหตุเงินค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน							๑-๒
	๓. ปัจฉินิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		๔
	๔. กิจกรรมทักษะวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐		
	๑๐ กิจกรรมการแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล สพฐ. สอบวัดความรู้		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
			๕๒,๐๐๐			๕๒,๐๐๐		



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๘๐ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	จัดบันทึกสถิติให้ตอบแบบสอบถาม ผลคะแนนการสอบ	สมุดบันทึกสถิติ แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สมุดบันทึกสถิติ แบบสอบถาม แบบทดสอบ	สมุดบันทึกสถิติ แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานนท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๗
ชื่อโครงการ	โครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วยการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน เปรียบเทียบเพื่อให้การ ประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้จึง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) คณะครู เข้าร่วมประชุมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลและ สามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูสุภาพร ลุนาวงค์
๒	เสนอโครงการ	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูสุภาพร ลุนาวงค์
๓	การดำเนินงาน ๑.ประชุมชี้แจง ให้ความรู้และ ทำความ เข้าใจ กับคณะครูเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒.ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ก.ค. - ส.ค. ๖๗ ครูทุกคน	๑๐๐ %	สิงหาคม	ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	กันยายน	ครูสุภาพร ลุนาวงค์
๕	รายงานผล	บรรลุตาม วัตถุประสงค์		ครูสุภาพร ลุนาวงค์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	เตรียมเอกสาร จัดทำข้อมูล		-		/			๑
๒	แฟ้ม		-		/			๑
๓								
๔								
๕								
	รวม		-					



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ คณะครู เข้าร่วมประชุม จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	คณะครู เข้าร่วมประชุม จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม
๒. คุณภาพ ๒.๑ คณะครู มีความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลและ สามารถดำเนินการตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	คณะครู เข้าร่วมประชุม จำนวน ร้อยละ ๑๐๐	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๖ การสร้าง และประชาสัมพันธ์องค์กร
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายศิริโยธิน สิริรักษ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ระบบงานสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) รายงานผลระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศิริโยธิน สิริรักษ์
๒	เสนอโครงการ	ผ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศิริโยธิน สิริรักษ์
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจง ๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๓ ดำเนินงาน	รายงานข้อมูล สารสนเทศ ครบ ร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	ผ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕	รายงานผล	ผ่าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศิริโยธิน สิริรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	เงินค่าเช่า พื้นที่ เว็บไซต์และโดเมน /รายปี	๓,๒๑๐	๓,๒๑๐					๑-๔
	รวม	๓,๒๑๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ คณะครู เข้าร่วมประชุมและรายงานผลข้อมูลสารสนเทศจำนวน ร้อยละ ๑๐๐	คณะครู เข้าร่วมประชุมและรายงานผลข้อมูลสารสนเทศจำนวน ร้อยละ ๑๐๐	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม
๒. คุณภาพ ๒.๑ รายงานผลระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	รายงานผลระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	สรุปรายงานการประชุม	รายงานการประชุม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ รายงานผลระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริโยธิน สีรักษ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๙
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง โดยประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้มีการรายงานผลการประเมินตนเอง และกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาอย่างเป็นระบบเพื่อวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง

โรงเรียนจึงมีหน้าที่พัฒนาและส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในไปปรับปรุงและพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๒ ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๓.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
- ๔.จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี

๕. วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘, มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ ๕ นำผลการประเมินไปใช้พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ		งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน						



๒	กิจกรรมที่ ๒ กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามแผน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ นำผลการประเมินไปใช้พัฒนา						
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน						
รวมทั้งสิ้น					๑,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ตรวจรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๒. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานประกันเป็นระบบ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	การประเมินตนเอง	รายงานการประเมินตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชิต แสงสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๐
ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิเอกที่ขาดแคลน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ครูทุกคนปรารถนา จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เป็นโรงเรียนในชุมชนที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่งแต่ยังไม่เพียงพอเนื่องจากมีครูที่จะเกษียณอายุราชการและในบางสายชั้นยังมีครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูครูผู้สอนวิชาเอกภาษาไทยเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนวิชาเอกภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีครูผู้สอนระดับประถมศึกษาวิชาเอกภาษาไทยการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน ดำเนินงาน(PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรใน โรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการ ดำเนินงาน	-วางแผนดำเนิน โครงการ -จัดทำคำสั่ง -จัดหาทรัพยากร	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวัชรารัตน์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดจ้าง ครูผู้สอน	มีครูผู้สอน วิชาเอก ภาษาไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรารัตน์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรารัตน์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
				นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข/ พัฒนา (ACT) ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดจ้างครูผู้สอน							๑-๔
	จัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑ ราย	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐			
	รวม	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๒. มีครูผู้สอนระดับประถมศึกษา วิชาเอกภาษาไทยจัดการจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงานอื่นที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	มีครูผู้สอนประถมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย จัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลและงานอื่นที่ ได้รับมอบหมายร้อยละ ๙๐	สำรวจจำนวนครูผู้สอน กับจำนวนชั้นเรียน ตรวจรับงานจ้าง ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบรายงานจำนวนครู ห้องเรียน และจำนวน นักเรียน เอกสารตรวจรับงานจ้าง แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน



๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแบบ ปพ. ๕
--	---	------------------------	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีครูผู้สอนวิชาเอกภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรารณ บุตอินทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่ ๑๑

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับนักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ผู้รับผิดชอบงาน นางธิดารัตน์ สุรินนา

ลักษณะงาน ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันและเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชนคนไทยต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง ๔ ทักษะ ซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง(Listening) การพูด(Speaking) การอ่าน(Reading) และการเขียน(Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ ดี เก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้น การใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เยาวชนคนไทยสามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน(ไว้นิล) เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันนี้



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (Plan) - ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน เสนอ ขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	วางแผน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรรันนา
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	ดำเนินการ จัดซื้อ/จัดหาสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรรันนา
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล ปรับปรุง(Check&Action) - ประเมินผลตามโครงการ	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางธิดารัตน์ สุรรันนา
๔	ขั้นรายงานผล (Report) - สรุปประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางธิดารัตน์ สุรรันนา



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๒	จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และ อุปกรณ์	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		
	รวม					๒,๕๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

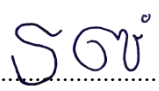
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดม วิทย์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๗๑ คน ได้พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	๑.๑ บรรยากาศของการ เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ๒.๒ เจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๗.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ สุรนนา)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๒
ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย
กลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักชาติตามมา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้ตระหนักถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ และนักเรียนที่สนใจแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เกิดความรู้สึกรัก ห่วงเห่นและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินการจัดทำแบบ สัมภาษณ์ โดยให้นักเรียนแต่ละคนนำแบบสัมภาษณ์ไปใช้กับบุคคลในครอบครัวหรือชุมชน ซึ่งนักเรียน ๑ คน สัมภาษณ์บุคคลในชุมชนอย่างน้อย ๒ คน - ดำเนินการประสานไปยังวิทยากรผู้รู้ในเรื่องที่จะศึกษา โดยเข้าไปติดต่อขอใช้สถานที่ชั่วคราว ใช้การสอบถามผู้นำหมู่บ้านเพื่อหาวิทยากรหรือปราชญ์ผู้รู้ในเรื่องที่จะศึกษา - ทำหนังสือขอใช้สถานที่และหนังสือเชิญวิทยากรพร้อมทั้งนัดวันเวลา โดยใน	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่ เรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ และ นักเรียนที่สนใจแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน เกิด ความรู้สึกรัก ห่วงเห่น และร่วมกันอนุรักษ์ให้ คงอยู่สืบไป	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย คณะกรรมการตามคำสั่ง มอบหมายงาน



	การดำเนินการตั้งพา ตัวแทนนักเรียนไปด้วยทุก ครั้ง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ งานและรู้สึกมีส่วนร่วม			
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค. ๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้

กิจกรรมที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			นอกงบประมาณ			รวม
		บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน	บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน	
๑	ค่าวิทยากร	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒	อาหาร – น้ำดื่ม นักเรียน ๒๕ คน คนละ ๔๐ บาท	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)								๒,๐๐๐



๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	- โรงเรียนมีเครื่องดนตรี เครื่องเสียงที่พร้อมจะ ใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการ ของนักเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.คุณภาพ	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง ดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและกิจกรรม การประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม และการบรรเลงดนตรีมีความไพเราะ เป็นวง ดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๓
ชื่อโครงการ	เข้าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้เล็งเห็นความสำคัญของพัฒนา และการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้และสนับสนุนให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนางานวิชาการให้กับสถานศึกษา โดยมีการสนับสนุนครูเพื่อให้ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อจัดหา คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมี เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) โรงเรียนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรมีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๒) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	วางแผนโครงการ โครงการ คำสั่ง คณะกรรมการ ประเมินการเข้า คอมพิวเตอร์	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน นางสาวสุภาพร ลุณาวงค์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - ติดตั้งห้องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีห้องคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียน การสอน		นายนิคม ชากัน นางสาวสุภาพร ลุณาวงค์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตรวจสอบห้อง คอมพิวเตอร์	เดือน ต.ค. ๒๕๖๘ เดือน มี.ค. ๒๕๖๙	นายนิคม ชากัน
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายนิคม ชากัน



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑	- จัดหาคอมพิวเตอร์	-	๕๕๐๐๐	-	-	-	-	๑-๔
๒	- ประเมินการใช้สื่อ	-	-	-	-	-	-	๔
รวม		-	๕๕๐๐๐	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑) ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) โรงเรียนคอมพิวเตอร์ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกการเข้าใช้ห้อง คอมพิวเตอร์	-แบบการประเมินความ พึงพอใจในการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศด้านสื่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ลุนาวงค์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๔
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวประภาพร อันสงคราม
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่ แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ โดยเฉพาะภาวะการเรียนรู้ ถดถอย (learning loss) ที่ทำให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน การ เรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน



โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียนได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียนได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
- ๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	กำหนดเป็นหมาย อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	มอบงานภาระงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	วางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	กระบวนการสอนที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง ดังนี้ กิจกรรมกระเช้าหนังสือ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมคาราโอเกะคอนเทสต์	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประภาพร อันสงคราม
๖	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประภาพร อันสงคราม
๗	๙.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ รายงานผู้บริหารโรงเรียน		มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวประภาพร อันสงคราม



๕. งบประมาณที่ใช้ – บาท

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
	รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล	๑. ตรวจบันทึกการ อ่าน ๒. ประเมินการอ่าน ออกเขียนได้	แบบทดสอบ แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบ มาโรงเรียน	นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับ การเรียนและชอบมา โรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของ โรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพร อันสงคราม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๕
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพลักษณะนิสัยด้านดนตรีสากล
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีสากลทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนชุมชนท้องถิ่นและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์เผยแพร่ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล
- ๒.๕ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเครื่องดนตรี เครื่องเสียงที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม และการบรรเลงดนตรีมีความไพเราะ เป็นวงดนตรีที่ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจก กรรมดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - เตรียมแผนการจัดซื้อ - ตรวจสอบราคา/ร้านค้า เสนอใบราคาพัสดุ - บันทึกขออนุมัติจัดซื้อ ภายในวงเงินที่กำหนด - ดำเนินการจัดซื้อพัสดุตาม วงเงินที่ได้รับอนุมัติ - ตรวจรับ/ส่งมอบพัสดุ - เสนอการเงินเพื่อเบิกจ่าย - รวบรวมเอกสารหลักฐาน ใบเสร็จต่างๆ ส่งการเงิน - ลงทะเบียนพัสดุ	- มีอุปกรณ์ เครื่อง ดนตรี เครื่องเสียงใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน -นักเรียนได้ร่วม กิจกรรมดนตรี เป็นการ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลจาก อบายมุข เป็นเยาวชนที่ ดีของชาติ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย คณะกรรมการตามคำสั่ง มอบหมายงาน
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย



		ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
--	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตร มาส ที่ใช้
๑	เมโลเดียน ๓๒ คีย์	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐	-	
๒	สแนร์ ขอบเหล็ก ๑๔ นิ้ว	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		
๓	เบสดรัม ขอบเหล็ก ๑๖ นิ้ว	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		
๔	เบสดรัม ขอบเหล็ก ๒๐ นิ้ว	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		
๕	เบสดรัม ขอบเหล็ก ๒๒ นิ้ว	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐		
๖	เบลล์ล่อ 27 คีย์	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐		
๗	คาฮอง	๑,๗๐๐				๑,๗๐๐		
รวม		๒๒,๒๐๐	-	-	-	๒๒,๒๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒๒,๒๐๐				



๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	- โรงเรียนมีเครื่องดนตรี เครื่องเสียงที่พร้อมจะ ใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการ ของนักเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.คุณภาพ	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง ดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและกิจกรรม การประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม และการบรรเลงดนตรีมีความไพเราะ เป็นวง ดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๖
ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับเครือข่ายท้องถิ่นมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีนั้น ได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับปฐมวัย ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน ในปี ๒๕๖๐ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ บริษัทและหน่วยงานพันธมิตรต่าง ๆ ได้ขยายผลสู่ระดับประถมศึกษาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเยาวชนไทย และเพื่อศึกษาถึงกระบวนการและแผนงานที่เหมาะสมโครงการจึงได้วางแผนโครงการนำร่องระดับประถมศึกษา ซึ่งจะทดลองใช้กับโรงเรียนจำนวน ๓๐ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และนำมาปรับแก้อีกครั้งให้เหมาะสมเพื่อขยายผลต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยโครงการมีแผนงานโดยสังเขป ดังนี้ ๑. โรงเรียนนำร่องจะต้องส่งตัวแทนจำนวน ๒ คน เข้าร่วมอบรมแนวการจัดการเรียนการสอนและวิธีการใช้ใบกิจกรรมการทดลองระดับชั้นประถมศึกษา ๒. โรงเรียนนำกิจกรรมไปใช้ ในชั้นเรียนปกติเป็นระยะเวลา ๑ ภาคเรียน โดยใช้ใบกิจกรรมการทดลองและแผนการสอนที่ทางโครงการแจกให้เป็นคู่มือ ๓. โครงการและผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นจะติดตามผลกับทางโรงเรียน โดยจะมีการจัดงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนและโครงการในเดือนเมษายน ๒๕๖๐ และหลังจากนั้นจึงเริ่มปรับแก้หลักสูตรและขยายผล สู่โรงเรียนอื่น ๆ เครือข่ายท้องถิ่นมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีเป็น ๑ ในเครือข่ายนำร่องที่จะร่วมพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย ต่อเนื่องจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งจะมีกิจกรรม ๘ กิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ แต่ละกิจกรรมจะมีการ



ทดลองและได้ลงมือปฏิบัติ นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายผล และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ระยะยาว ความรู้จะคงทนถาวร โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาทุกคน จึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อภิปรายสรุปผลกิจกรรมได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง สามารถสรุปและอภิปรายท้ายกิจกรรมได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ไม่เห็นไม่ได้ยิน (ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม)	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงค์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลายนิ้วมือ	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงค์
๓	กิจกรรมที่ ๓ โครงกระดูก	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงค์
๔	กิจกรรมที่ ๔ การปรุงรส (ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม)	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงค์



๕	กิจกรรมที่ ๕ การทดสอบความรู้สึก	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงศ์
๖	กิจกรรมที่ ๖ ความสูงของฉันทัน (ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม)	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงศ์
๗	กิจกรรมที่ ๗ มือยาง (ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม)	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงศ์
๘	กิจกรรมที่ ๘ การได้รับกลิ่น	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวกัญนิกา ปัญจิตร นางสาวสุภาภรณ์ ลุนาวงศ์

กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การสร้างเรือ	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๒	กิจกรรมที่ ๒ พุ่ม	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๓	กิจกรรมที่ ๓ การฉีดยา	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๔	กิจกรรมที่ ๔ ท่อส่งน้ำ	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๕	กิจกรรมที่ ๕ ทะเลในกล่อง	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๖	กิจกรรมที่ ๖ ภาพสะท้อน	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๗	กิจกรรมที่ ๗ เปียกและเย็น	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๘	กิจกรรมที่ ๘ การวิจัยเกี่ยวกับพืช	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย



กิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ ลูกข่างมหัศจรรย์	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๓	กิจกรรมที่ ๓ เท่ากันหรือไม่เท่ากัน	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๔	กิจกรรมที่ ๔ พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๕	กิจกรรมที่ ๕ สร้างอาคารตามแบบแปลน	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๖	กิจกรรมที่ ๖ กล่องเขย่า	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๗	กิจกรรมที่ ๗ นักสืบตัวเลข	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๘	กิจกรรมที่ ๘ สมุดบันทึกด้วยตัวเลข	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕	พ.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางต้องจิต หารวาระ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา คุณภาพ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตร มาส ที่ใช้
๑	หลอดกาแฟ ๒ แพ็ค		๙๐	-	-	๙๐	-	๓
๒	น้ำมันหอมระเหยกลิ่นต่างๆ ๓ ชนิด ชนิดละ ๑ ขวด		๔๔๔			๔๔๔		๓
๓	แก้วพลาสติก ๑ แพ็ค		๕๐			๕๐		๓
๔	เหยือกน้ำขนาด ๑ ลิตร จำนวน ๔ ใบ		๒๕๖			๒๕๖		๓



๕	น้ำหวานเฮลบลูบอย ๑ ขวด		๖๕			๖๕		๓
๖	ถุงมือยาง เบอร์ S จำนวน ๑ แพ็ค		๑๕๙			๑๕๙		๓
๗	หมึกปั๊มตรายาง ๑ ขวด		๑๕			๑๕		๓
๘	แว่นขยายขนาด ๓.๕ นิ้ว ๑ อัน		๙๙			๙๙		๓
๙	ดินสอ ๑ จำนวน ๑๒ แท่ง		๓๖			๓๖		๓
รวม			๑,๒๑๔	-	-	๑,๒๑๔	-	
รวมทั้งสิ้น				๑,๒๑๔				



๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อภิปรายสรุปผล กิจกรรมได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.คุณภาพ	๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มี ทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง สามารถสรุปและอภิปราย ท้ายกิจกรรมได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญนิภา ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๗
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบงานการเงิน และบัญชี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางต๋องจิต หารวาระ, นางรัศมี พวงเพชร, นางสาวฝน สุรินทร์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชี เป็นงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณงานการเงินและบัญชี ต้องปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงการคลังการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณและออกเอกสารเกี่ยวกับการเงินให้ผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องเน้นในเรื่องความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ การจัดทำหลักฐานทางการเงินและบัญชี การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษา การควบคุม และการตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความถูกต้องตามขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบเป็นปัจจุบัน ถูกต้องโปร่งใสชัดเจนตรวจสอบได้

จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชี ได้จัดทำเอกสารเพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีมาก ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชีจึงจัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีการบริหาร จัดการด้านการเงินและการบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เป็นระบบ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานการเงินได้อย่างคล่องตัว

๒.๓ เพื่อควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท

๒.๔ เพื่อจัดเตรียมเอกสารและรายงาน รองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานการเงินและงานบัญชีได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๖

๓.๑.๒ รายงานด้านการเงินและบัญชีครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี ๑.ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ ๒.เสนอแต่งตั้งคำสั่งงานการเงินและงานบัญชี	แนวทางการบริหารงานการเงินและบัญชี	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	นางต๋องจิต หารวาระ
๒	ขั้นปฏิบัติ ๑.จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๒.จัดทำเอกสารด้านบัญชี ๓.รายงานการเงินต่อหน่วยงานต้นสังกัด	การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	เม.ย.๖๘ – ๒๘ มี.ค. ๖๙	นางต๋องจิต หารวาระ นางสมเพียร ปัญจิตร นางสายฝน สุรินทร์ นางรัศมี พวงเพชร
๓	ขั้นตรวจสอบ ๑.ตรวจสอบรายงานการเบิกจ่ายและใช้เงิน ๒.ตรวจสอบบัญชีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ ๔.รายงานผลการดำเนินงาน	การบริหารงานการเงินและการบัญชีมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	เม.ย.๖๘ – ๒๘ มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง นางต๋องจิต หารวาระ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาต่อไป	พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมาก	มี.ค. ๖๙	นางต๋องจิต หารวาระ



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ลวดเย็บ	๒๐๐				๒๐๐		
๒	คลิปหนีบ TEX BINDER ๔๑ MM.NO.๑๐๙	๑๖๐				๑๖๐		
๓	แฟ้มสันกว้างตราช้าง	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		
๔	เทปติดสัน ๑.๕"	๒๐๐				๒๐๐		
๕	สมุดนัมเบอร์	๓๐๐				๓๐๐		
๖	ซองขาว	๒๐๐				๒๐๐		
๗	โพสต์อิท	๘๐				๘๐		
๘	ปากกาเน้นข้อความ	๑๖๐				๑๖๐		
	รวม	๒,๓๐๐				๒,๓๐๐		

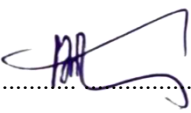
๖. การประเมินผลโครงการ

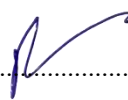
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานการเงินและบัญชีได้ถูกต้อง ๑.๒ รายงานด้านการเงินและบัญชีครบถ้วน ๑.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๖ ร้อยละ ๑๐๐ ๙๗ ขึ้นไป	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม	รายงานการเงินและบัญชี แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ ๒.๑ การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๗	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม	รายงานการเงินและบัญชี แบบสอบถาม

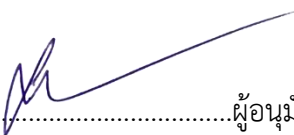


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชี ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ
- ๗.๓ ผู้รับบริการทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมีความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางต๋องจิต หารวาระ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๘
ชื่อโครงการ	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการ จัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณและพัสดุ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสมเพียร ปัญจิตร
	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้ต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงบประมาณและพัสดุ ซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

๒.๒ เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน	ครูมีวัสดุที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๒	จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์	มีการจัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายที่เป็นระบบ ถูกต้อง และตรวจสอบได้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา ทุมผล
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสมเพียร ปัญจิตร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐		
๒	จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์							
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐		
	รวม	๑๒๐,๐๐๐				๑๒๐,๐๐๐		



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม	ทุกห้องทุกห้องเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจความต้องการใช้วัสดุของครู
๒. คุณภาพ ๒.๑ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน ตลอดปีการศึกษา	สำรวจ สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
 ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉริยาพร โยคะสัย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๑๙
ชื่อโครงการ	พัฒนาแผนงานโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวเบญจวรรณ จิรมหาศาล
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของโรงเรียนในทุกระดับ เนื่องจากเป็น หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ และบริบทของโรงเรียน โดยเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาแผนงานโรงเรียนให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาโรงเรียนไปถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๓ เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
- (๒) คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการไปในทิศทางเดียวกัน
- (๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
- (๒) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๓) มีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ - ประชุมปฏิบัติการเขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รวบรวมโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน - ขออนุมัติโครงการ - เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน - สรุปและประเมินผล	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - โครงการ - โครงการ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนปฏิบัติการประจำปี	๑ เมษายน ๒๕๖๘- ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑ เมษายน ๒๕๖๘- ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เบญจภรณ์ เบญจภรณ์ เบญจภรณ์ เบญจภรณ์ เบญจภรณ์



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		๒
รวม		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๑.๒ คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการไปในทิศทางเดียวกัน ๑.๓ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
๒. คุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด ๒.๒ โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงานกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านคุณภาพเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๗.๒ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๓ มีแผนปฏิบัติการเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๐
ชื่อโครงการ	เสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนของของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต้องได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหลายฝ่ายไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเรียนของของสถานศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียนได้ครอบคลุม สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมเรียนของของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นต้องมีประชุมปรึกษาหารือ ตลอดจนการพัฒนาความรู้ การประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน เพื่อมีความรู้ ความสามารถ ความพร้อมให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมาการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอยู่เสมอ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม การ อบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (จำนวน ๑๕ คน) ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม การอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน



๓.๑.๓ ชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม การอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน(PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	-วางแผนดำเนิน โครงการ -จัดทำคำสั่ง -จัดหาทรัพยากร	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
๒	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานเข้าร่วม ประชุมการจัด การศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการอบรม สัมมนาและการศึกษา ดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์นาย นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์



ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชุมชนและ ผู้ปกครอง	ชุมชนและผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมการจัด การศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘– มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสงสวัสดิ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล (CHECK) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘– มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์นาย นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสง สวัสดิ์
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์นาย นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นายอนุชิต แสง สวัสดิ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	๑และ๔
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	๑-๔



๓	กิจกรรมที่ ๓ ตัดชุดฟอร์ม คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
	รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๑-๓	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	ร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับ การอบรม ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	สำรวจการเข้าร่วม ประชุม	แบบสำรวจการเข้าร่วม ประชุม บัญชีการเข้าร่วมประชุม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา เข้า ร่วม การอบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม การอบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้าร่วมการ อบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้าร่วม การอบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงาน
๓. ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาสถานศึกษา เป็นอย่างดี	ร้อยละ ๘๕ ของชุมชน และผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา สถานศึกษา	สำรวจการเข้าร่วม ประชุม	แบบสำรวจการเข้าร่วม ประชุม บัญชีการเข้าร่วมประชุม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม การอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๗.๓ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๑
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการปฏิรูประบบการศึกษาไทยคือ การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาระบบครูให้มีคุณภาพ การสร้างความรับผิดชอบ (accountability) ในระบบการศึกษาและการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านต่างๆ ในระบบการศึกษา หรืออาจกล่าวได้ว่าการปฏิรูประบบการเรียนการสอนระดับห้องเรียนเป็นเป้าหมายที่ควรกระทำอันดับต้น ๆ การปฏิรูปการเรียนรู้อะดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ซึ่งแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตั้งอยู่บนฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษาแบบดั้งเดิมในช่วงศตวรรษที่ ๒๐ ซึ่งเน้นย้ำแต่การเรียนรู้และท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ สังคมศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษใหม่ภายใต้ความท้าทายใหม่อีกต่อไปแล้ว ดังนั้นแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ นั้น จึงให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ความรู้เรื่องโลก ความรู้ด้านการเงิน เศรษฐกิจ ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ความรู้ด้านพลเมือง ความรู้ด้านสุขภาพ และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านหลักสูตรที่กระชับ (lean curriculum) และบูรณาการ(interdisciplinary curriculum)เพื่อสร้างนักเรียนที่มี “คุณลักษณะ” อันพึงประสงค์ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นหัวใจของทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑การเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ (learning how to learn)ประกอบด้วยทักษะย่อย ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และการแก้ปัญหา (problem solving) หมายถึง การคิดอย่างผู้เชี่ยวชาญ (expert thinking)



๒. การสื่อสาร (communication) และความร่วมมือ (collaboration) หมายถึง การสื่อสารอย่างซับซ้อน (complex communicating)

3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (creativity) และนวัตกรรม (innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้จินตนาการและการประดิษฐ์ผู้เรียนจะต้องใช้ทักษะเหล่านี้ในการดำรงชีวิต เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของตนเอง และเพื่อการทำงานอย่างสร้างสรรค์ซึ่งมีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในโลกของการทำงานที่เน้นความรู้ เป็นการท้าทายว่า ผู้สอนจะออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะเหล่านี้ติดตัว

การเป็นครูที่ดี มีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน และในอนาคต การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้ จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(จำนวน ๒๔ คน) ร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ๓.๑.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๔ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	-วางแผนดำเนินโครงการ -จัดทำคำสั่ง -จัดหาทรัพยากร	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๒	กิจกรรมที่ ๑ ขั้วดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรให้มีความรู้ทางวิชาชีพ	ผู้บริหารครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมหรือการจัดอบรมความรู้พัฒนาทางวิชาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน (พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน)	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเข้าร่วมศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
	กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับขวัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์



		กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติตั้ง กิจกรรม - กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่ - กิจกรรมวันเกิด - กิจกรรมเยี่ยม คลอด - กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ - กิจกรรมสร้าง ขวัญและกำลังใจ อื่นๆ		นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการประเมิน ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์ นางอัจฉริยาพร โยคะสัย



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้มีความรู้ทางวิชาชีพ							๑-๔
	(ค่าพาหนะสำหรับเข้าร่วมหรือจัดอบรมศึกษา จำนวน๒๔คนX ๖๐๐บาท/๑ ครั้ง/ปี(๑๔,๔๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน (พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน)							๑-๔
	- ค่าที่พัก (จำนวน๒๔คนX ๖๐๐บาท =๑๔,๔๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐			
	- ค่าอาหาร (จำนวน๒๔คนX ๒๔๐บาท =๕,๗๖๐ บาท)	๕,๗๖๐			๕,๗๖๐			
	- ค่ารถเหมาจ่าย	๑,๕๔๔๐			๑,๕๔๔๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐			
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ							๑-๔
	- กิจกรรมวันเกิด - กิจกรรมเยี่ยมคลอด - กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	



	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	-	๑-๔
	รวมกิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑-๔	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมง ต่อปี	ร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๕ ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับอบรม สัมมนาและศึกษาดู งาน	แบบสำรวจการเข้ารับ อบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน สมุดหรือเอกสารขอไป ราชการ
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๕ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป	สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ
- ๗.๒ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๓ ผู้บริหาร กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๗.๔ ผู้บริหาร กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๓
ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวัชรารณ บุตอรินทร์ นางสาวสุภาพร ลุนาวงศ์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ ความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และ มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ ป้าหมายและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างความมั่นคง การพัฒนาด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่ นโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบาย ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และ นโยบาย สพฐ.ที่ต้องการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้มีการพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ โดยส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance



Appraisal (DPA) และเชื่อมโยงกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ เพื่อเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากนโยบายดังกล่าว โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงวางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาบุคลากรลงสู่การปฏิบัติ เกิดการพัฒนาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระดับดีเด่น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	วางแผนโครงการ โครงการ คำสั่ง คณะกรรมการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ (DO)			



	๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - การจัดทำ PA - ติดตามการดำเนินการตามประเด็น ทำทนาย - เชิญกรรมการภายนอก - จัดทำแบบประเมินตามมาตรฐาน ตำแหน่ง - จัดทำแบบรายงานประเมินผล การปฏิบัติงาน	- PA - PA - หนังสือเชิญ - แบบประเมิน - แบบประเมิน		คณะครูทุกคน นายนิคม ชากัน และคณะ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางสาวสุภาพร ลุนาวงศ์ นายวีระยุทธ ดุพงษ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานตำแหน่งโดยกรรมการ ภายนอก	- การประเมิน	เดือน ก.ย. ๒๕๖๘ เดือน มี.ค. ๒๕๖๘	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานโครงการ	รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	การจัดทำ PA	-	-	-	-	-	-	-
๒	ติดตามประเด็นทำทนาย	-	-	-	-	-	-	-
๒	เชิญกรรมการภายนอก	-	-	-	-	-	-	-
๔	จัดทำแบบประเมินตาม มาตรฐานตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	๒ และ ๔
๕	จัดทำแบบรายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยกรรมการภายนอก	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	-	-	๒ และ ๔
๗	ประเมินผลและรายงาน	-	-	-	-	-	-	๔
รวม		๓,๕๐๐		-	๓,๕๐๐	-	-	-



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	
๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ Performance Appraisal (PA) ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระดับดีเด่น	- ผู้บริหารและข้าราชการครูได้รับการประเมินคงวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ - ผู้บริหารและคณะครูได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานระดับดีเด่น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ผ่านการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง และตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA)

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ระดับดีเด่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ชากัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๓
ชื่อโครงการ	เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุภฏ์แบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกดา ฤทธิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ทางสถานศึกษาจะต้อง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่ดี ไม่ได้มีแต่ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการที่ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่ง จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนใน ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการ ศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการ เรียนและ การดำเนินชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/ โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.๖๘	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.๖๘	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ ๑. กิจกรรมการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ ตรงและได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่ม มากขึ้น	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
๔	ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๙	นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๒
๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๒
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖	๔,๐๐๐	๒๑,๓๕๔		๒๕,๓๕๔			๒
รวม		๔,๐๐๐	๔๑,๓๕๔		๔๕,๓๕๔		-	
รวมทั้งสิ้น				๔๕,๓๕๔				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ	- ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	สังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึกผล
๒. คุณภาพ	- นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้มาใช้ในการเรียน และการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	การสัมภาษณ์ การบันทึก	แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกผล

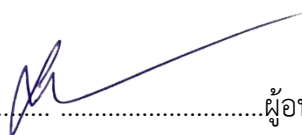


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกดา ฤทธิชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๔
ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายฝน สุรินทร์ นางสาวพรไพลิน พัฒนะสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อ พัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จำได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของ เอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและ รวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและ ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/ โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เม.ย.๖๘	นางสายฝน สุรินทร์
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	พ.ค.๖๘	นางสายฝน สุรินทร์
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - จัดทำระบบงานสาร บรรณ งานธุรการ	- ระบบงานสารบรรณ งานธุรการ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาและเป็น ระบบ ง่ายต่อการเข้าถึง	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นางสายฝน สุรินทร์ นางสาวพรไพลิน พัฒนสาระ
๔	ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๙	นางสายฝน สุรินทร์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	วัสดุและอุปกรณ์สำหรับ งานสารบรรณ ข้อมูล สารสนเทศงานธุรการ	๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒,๓,๔
รวม		๑,๒๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑,๒๐๐				



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ	- ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ ระบบงานสารบรรณของโรงเรียน	สังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒. คุณภาพ	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานสาร บรรณอย่างเป็นระเบียบ ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	การบันทึก	แบบบันทึกผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
๗.๒ สถานศึกษามีระบบงานธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็วถูกต้องตามระเบียบฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายฝน สุรินทร์)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๕
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๘ สร้างเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ สุรันนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดได้แพร่ระบาดมากในหมู่เยาวชน ในชุมชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น และยังมีแนวโน้มที่จะแพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษา โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขและเพื่อเป็นกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ซึ่งเป็นมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุขสื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรือสิ่งเสพติดและอบายมุข



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุขสื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้โทษและอันตรายของสารเสพติดและการประกวดภาพระบายสีและการแต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้โทษและอันตรายของสารเสพติดให้นักเรียนในโรงเรียน และจัดประกวดการวาดภาพระบายสีและแต่งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
๒	กิจกรรม รมณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางจิตรารัตน์ สุรินนา
๓	กิจกรรม กำกับติดตามงานยาเสพติดในระบบของสถานศึกษา	กำกับ ติดตาม การรายงานยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านทางเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	นางจิตรารัตน์ สุรินนา
๔	กิจกรรม การประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	นางจิตรารัตน์ สุรินนา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ป้ายนิเทศก์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและรางวัลการประกวดคำขวัญต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๓



ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๒	ของรางวัล การประกวด คำขวัญต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๐				๐		๓
๒	จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๓
รวม		๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๔,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ ๑.๑ นักเรียน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดหรือสิ่ง เสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดหรือสิ่ง เสพติดและอบายมุข	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒.คุณภาพ สถานศึกษาปลอดจากสิ่ง เสพติดและอบายมุขสื่อ ลามก อนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ปลอดจากสิ่งเสพติดและ อบายมุขสื่อลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท	-สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน จากสภาพจริง/บันทึกผล -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบรายงานผลการร่วม กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตราต์น์ สุรรันนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานนท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๖
ชื่อโครงการ	การจัดการระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ สุรินนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับงานย่อย จัดวางระบบการควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในทำระเบียบเป็นแนวทางให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และรายงานความคืบหน้าในการจัดวางระบบการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยรับตรวจทุกหกสิบวัน พร้อมทั้งส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และข้อ ๖ กำหนดให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายในสองร้อยยี่สิบวันนับจากวันวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำลังกำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงจัดทำโครงการการจัดระบบและประเมินผลควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนใน ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล ร่วมกันจัดวางระบบควบคุมภายในเป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และทันตามกำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรินนา
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เมษายน ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรินนา
๓	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรินนา
4	- ติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ช่วง ๖ เดือน แรก	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน



	- แจ้างแผนการปรับปรุงแก้บุคคลากรเพื่อดำเนินการ - ติดตามการดำเนินงานตามแผนลั่นงวดปีงบประมาณ			บุคลากรทุกคนใน ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๖๙	นางธิดารัตน์ สุรันนา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-				



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	ร้อยละ ๘๐ กลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่ายมีการจัดทำแบบรายงาน การควบคุมภายในเป็นไปตาม กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถามประเมินความพึง พอใจ
๒.คุณภาพ	- โรงเรียนจัดวางระบบ ควบคุมภายในเป็นไปตาม กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - โรงเรียนจัดทำแบบรายงาน การควบคุมภายในเป็นไป ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและทันตาม กำหนด	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	-- แบบสอบถามประเมินความพึง พอใจ - แบบรายงานระบบควบคุม ภายใน/เอกสารบันทึก/หลักฐาน ที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
มากขึ้น

๗.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วย
การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและ
ทันตามกำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตราต์น์ สุรินนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๗
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่อยู่ในสำมะโนประชากรวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองของเด็กในสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ ตำบล ๕ หมู่บ้าน ได้รับบริการข้อมูลการรับนักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๓.๑.๒ ผู้ปกครองของเด็กในสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ ตำบล ๕ หมู่บ้าน ได้รับการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๑.๓ รับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๔๐ คน และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒.๒ ผู้ปกครองของเด็กในสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการข้อมูลการเข้ารับการศึกษาย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/ โครงการ เสร็จตาม กำหนดเป้าหมาย	เม.ย.๖๘	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียด กิจกรรมการดำเนินงาน เสร็จตามกำหนด	พ.ค.๖๘	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำสำมะโนประชากรวัย เรียนในเขตบริการ - ประชาสัมพันธ์กำหนดการ รับสมัครนักเรียน - รับสมัครนักเรียนตามวัน เวลาที่กำหนด	เด็กที่อยู่ในสำมะโน ประชากรวัยเรียนได้ เข้ารับการศึกษาย่าง ต่อเนื่องในสถานศึกษา ตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้	ก.พ.๖๘- มี.ค.๖๘	คณะกรรมการรับนักเรียน ตามคำสั่งมอบหมายงาน
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการเพื่อใช้ในการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร



		ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
--	--	--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ฯ	นอกงบ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ป้ายไวนิล	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒
๒	กระดาษ A๔							๒
๓	แฟ้มสำหรับเก็บเอกสาร							๒
รวม		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐				

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	- โรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ผู้ปกครองของเด็กในสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ ตำบล ๕ หมู่บ้าน ได้รับการข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง - รับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๔๐ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๖๐ คน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒.คุณภาพ	- โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ - ผู้ปกครองของเด็กในสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการข้อมูลการเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ ๒. นายประดิษฐ์ มาลาแสง ๓. นายสุรชัย สามัญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ โดยกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารีขึ้นในทุกระดับชั้น ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้ สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารีได้กำหนดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอีกทั้งยังมีกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวน สนาม ๑ กรกฎาคม และ กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวิสาขบูชา” และกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ

ดังนั้น โครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ที่สามารถพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ เนตรนารี และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้าง ระเบียบวินัย และพัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ สร้าง ระเบียบวินัย และพัฒนาตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๘	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายประดิษฐ์ มาลาแสง
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายประดิษฐ์ มาลาแสง
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรม ทบทวนคำ ปฏิญาณ และเดินสวนสนาม ๓.๒ กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวชิราวุธ” ๓.๓ กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ๓.๔ กิจกรรมเดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ครบ ตามหลักสูตรที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายประดิษฐ์ มาลาแสง นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายสุรัชย์ สามัญตา นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายประดิษฐ์ มาลาแสง
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอนุชิต แสงสวัสดิ์ นายประดิษฐ์ มาลาแสง



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและเดินสวน สนาม	๕๐๐				๕๐๐		๓
๒	กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวชิราวุธ”	๕๐๐				๕๐๐		๑
๓	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			๒
๔	กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐			๒
รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.ปริมาณ	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง ลูกเสือตามโครงการพัฒนาทักษะลูกเสือ- เนตรนารี	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒.คุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการ ทางลูกเสือ สร้าง ระเบียบวินัย และพัฒนา ตนเองให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครบตาม หลักสูตรที่กำหนด	สังเกต สอบถาม	สังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชิต แสงสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๒๙
ชื่อโครงการ	เพศวิถี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางธิดารัตน์ สุรินา
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อได้ทุกรูปแบบโดยไร้ขีดจำกัด ซึ่งส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศเร็วขึ้นโดยขาดความรู้ ความเข้าใจ ขาดการฝึกฝนทักษะชีวิต ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กสามารถมีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและสอดคล้องกับช่วง วัย ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

“เพศวิถีศึกษา” เป็นกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ และมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙ ภายใต้พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศสุขภาพทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธ์สภาพทางเพศสุขภาพทางเพศ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ขออนุมัติโครงการ	โครงการได้รับอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางจิตารัตน์ สุรินนา
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว/เพศวิถีศึกษา สำหรับครูประจำชั้น ๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๓.๓ โครงการพัฒนาการเรียนรู้เพศวิถี	โครงการดำเนินการได้สำเร็จ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางจิตารัตน์ สุรินนา และคณะครูทุกคน
๓	สรุปและรายงานผลโครงการ	โครงการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	มีนาคม ๒๕๖๙	นางจิตารัตน์ สุรินนา นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบ ๑	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	การดำเนินการโครงการ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		๒
	รวม					๒,๐๐๐		



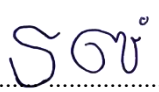
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.การเข้าร่วมกิจกรรม	๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. คุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต ๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธ์สภาพทางเพศสุขภาพทางเพศ	๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต ๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธ์สภาพทางเพศสุขภาพทางเพศ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.ประเมินผลการเรียนรู้	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเพศวิถี

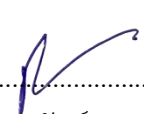
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ

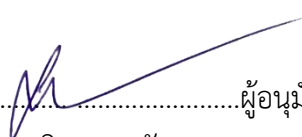
๗.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางธิดารัตน์ สุรนน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๐
ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ สุรันนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายวันหลายประเภท ซึ่งในแต่ละวันสำคัญล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และเพื่อให้นักเรียน เห็นความสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ และโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เป็นสถานที่ที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ถ่ายทอดและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ



๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม รู้จักสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม วันทำบุญโรงเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และนักเรียนมีจิตสำนึก และตระหนักรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง รู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่สำคัญของชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มงานบริหารทั่วไป ครู และบุคลากรทุกคน
๒	กิจกรรม วันไหว้ครู		มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		ตลอดปีการศึกษา	
๔	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี		มิถุนายน ๒๕๖๘	
๕	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐		กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๖	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ		สิงหาคม ๒๕๖๘	
๗	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ		ธันวาคม ๒๕๖๘	
๘	กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		ธันวาคม ๒๕๖๘	
๙	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ		มกราคม ๒๕๖๙	
๑๐	กิจกรรม วันปิยมหาราช		ตุลาคม ๒๕๖๘	
๑๑	กิจกรรม วันชาติของไทย		ธันวาคม ๒๕๖๘	
๑๐	กิจกรรม การประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	นางธิดารัตน์ สุรันนา



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมทำบุญโรงเรียน	๗,๐๐๐	-		๗,๐๐๐			๓
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู -ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๓
๓	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -จัดหาปัจจัยพร้อมเครื่อง ไทยทาน		-	-	-		-	๑,๒,๓,๔
๔	กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้า ฯพระบรมราชินี -ป้ายไวนิล ชุ่มเฉลิมพระ เกียรติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐			๓
๕	กิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ร.๑๐ -ป้ายไวนิล ชุ่มเฉลิมพระ เกียรติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐			๔
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ป้ายไวนิล ชุ่มเฉลิมพระ เกียรติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	๔
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -ป้ายไวนิลชุ่มเฉลิมพระ เกียรติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	๑
๘	กิจกรรมวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ -จัดซื้อของรางวัล	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		-	๑
๙	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -จัดซื้อของรางวัล		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒



ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑๐	กิจกรรม วันปิยมหาราช	๕๐๐			๕๐๐			
๑๒	กิจกรรม วันชาติของไทย	๕๐๐			๕๐๐			
รวม		๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑๗,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญ ต่าง ๆ ๑.๒ นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักสืบสานและ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่าง ๆ ของชาติ	- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเห็น ความสำคัญและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและรู้จักสืบสาน และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่าง ๆ ของชาติ	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒.คุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ และเกิด ความรัก ความภาคภูมิใจ ในการร่วมกิจกรรม รู้จักสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	นักเรียนโรงเรียนสามชัย อุดมวิทย์ มีความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญต่าง ๆ และเกิด ความรัก ความภาคภูมิใจใน การร่วมกิจกรรม รู้จักสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของ ชาติ	-สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน จากสภาพจริง/บันทึกผล -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ -แบบรายงานผลการร่วม กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

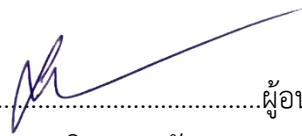
๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรม รู้จักสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ สุรนนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๑
ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร อันสงคราม นายศิริโยthin สิริรักษ์
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องด้วยวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิชาทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ



จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้น
อีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการ
เรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำใ้
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน
วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ
วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรม และชมนิทรรศการ
ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ขั้ววางแผนดำเนินงาน (Plan) - ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	วางแผนโครงการ โครงการ คำสั่ง คณะกรรมการ ดำเนินการ	๗ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม นายศิริโยthin สิริรักษ์



๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ของ วิทยาศาสตร์	ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม นายศิริโยทิน สิริรักษ์
---	---	------------------------------	--------------	--

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล ปรับปรุง (Check&Action) - ประเมินผลตามโครงการ	ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายศิริโยทิน สิริรักษ์ นางสาวประภาพร อันสงคราม
๔	ขั้นรายงานผล (Report) - สรุปประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวประภาพร อันสงคราม นายศิริโยทิน สิริรักษ์

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑	- จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	- การจัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ - พลุกระดาษเปิดงาน - กระดาษปกคละสี ๒๑๐ g A๔ - กระดาษปกขาวทำ เกียรติบัตร ๑๕๐ g A๔	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		-	๕,๐๐๐	-	๒



- พิวเจอร์บอร์ด สีดำ กับสีเหลือง สีน้ำเงิน ขนาดแผ่นกลาง สีละ ๒ แผ่น - กาวร้อน - มีดคัดเตอร์ - ใบมีดคัดเตอร์ - กรรไกร - กระดาษทรายขัดไม้ ละเอียด - กาวสองหน้าบาง - แล็กซีน - เชื่อมหูด - ลูกโป่ง - แป้งมัน - ค้อนเคาะซ่อมเสียง - ถ่ายไฟฉาย - น้ำโซดา - สีส้มอาหาร แต่ง น้ำเงิน เหลือง เขียว สีละ ๓ ขวด - โฟมหนา - ปลั๊กไฟ ยาว ๑๐ เมตร - ปลั๊กไฟ ยาว ๕ เมตร - น้ำยาล้างจาน ขวด ใหญ่ - สารเคมี - แผ่นป้ายวัน วิทยาศาสตร์ - สมุดรางวัล - ดินสอ - ปากกา - ไม้บรรทัด								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



- ขนมห่อละ ๕ บาท							
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐			๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินจากการรายงานโครงการ - ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานโครงการ - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินจากการสัมภาษณ์ - ประเมินการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	- แบบสัมภาษณ์ - ใบบันทึกกิจกรรมที่เข้าร่วม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร อันสงคราม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานนท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๒
ชื่อโครงการ	ทักษะทางด้านกีฬา นันทนาการและสมรรถภาพทางกาย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ สามัญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและพัฒนาจิตใจให้แจ่มใสและในปัจจุบันกีฬายังเป็นอาชีพอีกด้วย กีฬานับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงจัดให้มีโครงการแข่งขันกีฬเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น เพื่อให้ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเพื่อสู่ความเป็นอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัยและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการของตนเองให้เป็นเลิศ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลุกฝังลักษณะการเป็นนักกีฬาที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ นักเรียน มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

ร้อยละ ๙๐ นักเรียน มีทักษะทางด้านกีฬาและนันทนาการ เรียนรู้และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ห่างไกลยาเสพติด โดยมีอุปกรณ์ กีฬาที่ทันสมัย ปลอดภัย

ร้อยละ ๘๐ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี มีทักษะ
ทางด้านกีฬาและนันทนาการ เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห่างไกลยาเสพติด โดยมี อุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัย
ปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดทำแผนงาน/โครงการ เสร็จตามกำหนดเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๘	นายสุรชัย สามัญตา
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงานเสร็จตาม กำหนด	เมษายน ๒๕๖๘	นายสุรชัย สามัญตา
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา ๓.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายใน ๓.๒ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ระดับกลุ่มเครือข่าย ๓.๓ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๔ กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกายนักเรียน	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านกีฬาในระดับต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นายสุรชัย สามัญตา นายสุรชัย สามัญตา ครูและบุคลากรทุกคน นายสุรชัย สามัญตา ครูและบุคลากรทุกคน นายสุรชัย สามัญตา ครูประจำชั้นทุกห้อง
๔	ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการเพื่อใช้ในการ ปรับปรุงการดำเนินงาน ของโครงการให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุรชัย สามัญตา



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตร มาส ที่ใช้
๑	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา	-	๐	-	-	๐	-	๒
	การแข่งขันกีฬภายใน	-	๕๐๐๐		๕,๐๐๐		-	๒
๒	การแข่งขันกีฬาระดับ กลุ่มเครือข่าย	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		-	๒
๓	การแข่งขันกีฬาระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	-	-		-	-
๔	กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย นักเรียน	-	-	-	-		-	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.ปริมาณ	ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ ๙๐ นักเรียน มีทักษะทางด้านกีฬา และนันทนาการ เรียนรู้และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห่างไกลยาเสพติด โดยมีอุปกรณ์กีฬาที่ทันสมัย ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต
๒.คุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - น้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะทางด้านกีฬาและรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุรชัย สามัญตา)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ชากัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๓
ชื่อโครงการ	โรงเรียนน่าวอยู่
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู หากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่ดี ก็จะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคารประกอบภายในโรงเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะทำให้บรรยากาศในการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อความสะดวก ปลอดภัยต่อตัวนักเรียนและผู้มารับบริการ นับเป็นความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการเพื่อจำปรับปรุงสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบสาธารณูปโภคและการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการใช้งาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สวยงาม เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓.๑.๓ โรงเรียนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สวยงาม เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓.๒.๒ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำแผนงานโครงการ	วางแผน/กำหนดเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๒	ขออนุมัติโครงการ	อนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
๓	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	มอบงานภาระงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นักการภารโรงทุกคน
๔	ดำเนินการลงมือทำ -ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบบริเวณ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ -ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความปลอดภัย สวยงาม -ระบบสาธารณูปโภคอยู่ในสถานะพร้อมใช้งาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นักการภารโรงทุกคน



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบ บริเวณ	๑๙,๐๐๐				๑๙,๐๐๐		
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่างๆ	๒๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		
๓	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		
	รวม	๗๙,๐๐๐				๗๙,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สวยงาม เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๓ โรงเรียนปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับผู้เรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ รวมทั้ง อุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	๑.โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ สวยงาม เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ๒.มีห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๓. มีระบบสาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับผู้เรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ	สัมรวจ สอบถาม	แบบสำรวจความพร้อม ของอุปกรณ์



	รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		
๒. คุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สวยงามเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ สวยงาม เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๒ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจ สอบถาม	-แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการใช้งาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉริยาพร โยคะสัย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๔
ชื่อโครงการ	งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	๑. นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย ๒. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะ เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของ โรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้อง เหมาะสม

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การจัดทำแผนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความ เป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสาน ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้อนกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน ดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	วางแผนโครงการ โครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน นางสาวมฤดา ฤทธิ์ช่วย
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ประจำภาค เรียนที่ ๑ - จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ประจำภาค เรียนที่ ๒	เดือน พ.ค. ๒๕๖๘ เดือน พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวมฤดา ฤทธิ์ช่วย และคุณครูประจำชั้น ทุกชั้น
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)	ประเมินผล	เดือน ก.ย. ๒๕๖๘	นายนิคม ชากัน



๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน		เดือน มี.ค. ๒๕๖๙	นายนิคม ชากัน
กิจกรรมที่ ๔ ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)			
๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวมฤดา ฤทธิ์ช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ประจำภาคเรียน ที่ ๑	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๔
๒	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๒	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๑
๓	สรุป ประเมินผลตาม โครงการ					-	-	๒
รวม			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		-	-

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. มีสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินโครงการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกดา ฤทธิช่วย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๕
ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสมเพียร ปัญจิตร และ นางมยุรี บุนภาที่
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้อาหารและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองช้าง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ - กิจกรรมอาหารเสริม(นม)		มีนาคม ๒๕๖๘	
๒	เสนอโครงการ		พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	
๔	ประเมินผลโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๘	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน โครงการ อาหาร กลางวัน	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	อาหารกลางวัน				งบสนับสนุน จาก อบต. หนองช้าง			
๒	ซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อ่างสำหรับล้างจาน -อิฐบล็อก ๑๐๐ ก้อน -ปูน ๓ ถัง -เหล็ก ๖ มม, -อ่างล้างจานแสดนเลส ๔ หลุม(ไม่มีที่พับ)	๗,๐๐๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการทุกคน		แบบบันทึก	แบบบันทึก



๒.นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน		การสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์
---	--	-------------	-------------

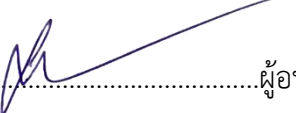
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมเพียร ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๖
ชื่อโครงการ	ปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางธิดารัตน์ สุรินนา นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของสภานักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางสังคมที่สำคัญในการเสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยอย่างดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ในงานนี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อระบบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ขั้นวางแผนดำเนินงาน (Plan) - ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	วางแผนโครงการ โครงการ คำสั่ง คณะกรรมการ ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางธิดารัตน์ สุรินนา นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - บริหารงานคณะกรรมการสภานักเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเอง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคมจิตอาสาและการบริการ	ดำเนินการตาม ที่วางแผนและที่ ได้รับมอบหมาย - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ สภานักเรียนคณะ ดำเนินงานตาม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางธิดารัตน์ สุรินนา นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย คุณครูประจำชั้นทุกชั้น คณะกรรมการสภานักเรียน
๓	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล ปรับปรุง (Check&Action) - ประเมินผลตามโครงการ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	



		ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ		นางจิตรารัตน์ สุรñana นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย
๔	ชั้นรายงานผล (Report) - สรุปประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางจิตรารัตน์ สุรñana นางสาวมุกดา ฤทธิ์ช่วย

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑	- จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	- กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการสภ นักเรียน - กิจกรรมสร้างเสริม ความรู้สึกรักและเห็น คุณค่าในตนเอง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมรักษาความ สะอาด - กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม - กิจกรรมเสริมสร้างนิสัย การทำประโยชน์เพื่อสังคม จิตอาสาและการบริการ	๑,๐๐๐	-		-	๑,๐๐๐	-	๑ - ๔
๓	- ประเมินการตาม โครงการ	-	-	-	-	-	-	๕-๖
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินจากการรายงานโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองมีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบกิจกรรม
๓. นักเรียนทุกคนมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินจากการสัมภาษณ์	- แบบสังเกต
		- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบสัมภาษณ์
			- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดีมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....
(นางธิดารัตน์ สุรรันนา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ).....
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๗
ชื่อโครงการ	การจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรัชย์ สามัญตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกระดับ และทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังได้สนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัด ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน และสภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร สื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการ ดำเนินชีวิตและการจัดการศึกษา การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม ส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ที่ ซับซ้อน เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่สะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมถอยทางด้านจิตใจและจริยธรรม ทำให้ เด็กและเยาวชนเกิดความทุกข์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจแล้วหาทางออกด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อยและยากจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	จัดทำโครงการเสร็จตามกำหนดและเสนอขออนุมัติโครงการเสร็จตามกำหนด	เม.ย. ๖๘	นายสุรัชย์ สามัญตา
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ครูประจำชั้นรับทราบและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายสุรัชย์ สามัญตา
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ๓.๒ จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล -การคัดกรอง(วิเคราะห์จากระเบียนสะสม) -การส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข -การส่งต่อ	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายสุรัชย์ สามัญตา



๔	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	โครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นที่น่าพอใจ	มี.ค.๖๙	นายสุรัชย์ สามัญตา
---	--------------------------------	---	---------	--------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๔
รวม		๑๐,๐๐๐		-		๑๐,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	- ร้อยละ ๑๐๐ ครูดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา	- การเยี่ยมบ้าน - การทำแบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๒.คุณภาพ	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง - การได้รับทุนการศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๗.๒ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรัชย์ สามัญตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๘
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๘ ชื่อนโยบาย สร้างเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกระดับ
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธิดารัตน์ สุรินนา
ลักษณะโครงการ	โครงการตามนโยบาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เป็นการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “moe safety center สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” และนโยบายเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้รับความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ เข้าร่วมกิจกรรม อบรมให้ ความรู้สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันและสามารถเอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ ฉุกเฉิน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนได้รับความรู้ และตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการ พัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม อบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักด้าน ความปลอดภัยใน สถานศึกษา แก่ครูและ บุคลากร นักเรียน ๑. แผนเผชิญเหตุ แผ่นดินไหวและภัยพิบัติ ๒. แผนเผชิญเหตุ เหตุการณ์เด็กจมน้ำ	- จัดอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักด้าน ความปลอดภัยใน สถานศึกษา แก่ครูและ บุคลากร นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางธิดารัตน์ สุรรุณนา
๓	กิจกรรม การประเมินและ สรุปผลการดำเนินงาน	ประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	นางธิดารัตน์ สุรรุณนา



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรม อบรมให้ ความรู้สร้างความ ตระหนักด้านความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา แก่ครู และบุคลากร นักเรียน ๑. แผนเผชิญเหตุ แผ่นดินไหวและภัย พิบัติ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๓
๒	กิจกรรม อบรมให้ ความรู้สร้างความ ตระหนักด้านความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา แก่ครู และบุคลากร นักเรียน - แผนเผชิญเหตุ เหตุการณ์เติกจมน้ำ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	-	๓
รวม		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐				

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ ๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามชัย อุดมวิทย์ ได้รับความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน ๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามชัย อุดมวิทย์ เข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามชัยอุดม วิทย์ ได้รับความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน - ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสามชัย อุดมวิทย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมให้ความรู้สร้าง	- สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินจากสภาพจริง/ บันทึกผล - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ประเมินจาก สภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึง พอใจ

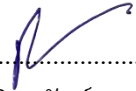


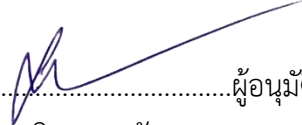
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๓ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันและสามารถเอาตัวรอดได้	ความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การซ้อมแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ - ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีภูมิคุ้มกันและสามารถเอาตัวรอดได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน		
๒.คุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้และตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ได้รับความรู้ และตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา	-สังเกต สัมภาษณ์ประเมินจากสภาพจริง/บันทึกผล -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ประเมินจากสภาพจริง/บันทึกผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ทุกคนได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความรู้ และตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานภายในสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดารัตน์ สุรนนา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานนท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๓๙
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระยุทธ ดุพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีความเจริญมั่นคงมาจนถึงปัจจุบัน เพราะประชาชนในชาติมีคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตด้วยดีเสมอมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว ตามบริบทแห่งการพัฒนาประเทศในขณะนี้ทุกภาคส่วนมุ่งเน้นแข่งขันด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นพัฒนาการในด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่วนในด้านคุณธรรม จริยธรรมถูกละเลย เป็นผลให้ประชาชนในชาติไทยห่างไกลหลักพุทธธรรม ขาดความตระหนักในความรักชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปัญหาด้านการขาดคุณธรรม จริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนของสังคมไทยในปัจจุบันกลายเป็นปัญหาระดับชาติ ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เพื่อให้ประชาชนในชาติสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันนักเรียนผู้จะเป็นอนาคตของชาติ และจากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในโรงเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำไปสู่ความมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและสังคมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	เสนอโครงการ	ดำเนินการเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	นายวีระยุทธ ดุพงษ์
๒	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	นายวีระยุทธ ดุพงษ์
๓	กิจกรรมดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมเข้าค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	นักเรียนมีจิตสำนึกและ ตระหนักรู้ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนิน	มิ.ย. ๖๘	นายวีระยุทธ ดุพงษ์ ครูและบุคลากรทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระสุตัสปดาร์		พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูและบุคลากรทุกคน
	๓.๓ กิจกรรมไหว้กันวัน ละครั้ง		พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูและบุคลากรทุกคน
๔	ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	ประเมินผลโครงการเพื่อใช้ ในการปรับปรุงการ ดำเนินงานของโครงการให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ชีวิตประจำวันได้	มี.ค. ๖๙	นายวีระยุทธ ดุพงษ์



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมเข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒
๒	กิจกรรมโรงเรียนรักษา ศีล ๕	-	-	-	-	-	-	๓
๓	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	-	๔
รวม		-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				-				

๖. การประเมินผลโครงการ

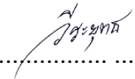
ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ปริมาณ	ร้อยละ ๘๕ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒.คุณภาพ	นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



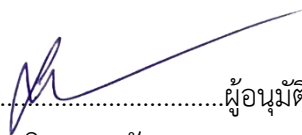
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗.๒ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียน และชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ ดุพงษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๐
ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายที่ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย
ลักษณะงาน	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วน ร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรม สหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้ม แข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่ง เป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยรักการประหยัดอดออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา เขจรจิตร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา เขจรจิตร
๓	กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน		๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา เขจรจิตรและคณะกรรมการ สหกรณ์โรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์ โรงเรียน
๔	ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน		๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา



				เขจรจิตรและคณะกรรมการ สหกรณ์โรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์ โรงเรียน
๖	ประเมินผลการจัดโครงการ		๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา เขจรจิตรและคณะกรรมการ สหกรณ์โรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์ โรงเรียน
๗	สรุปและรายงานการประเมินผล		๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางอัจฉริยาพร โยคะสัย นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ และนางสาวสุมิตรา เขจรจิตรและคณะกรรมการ สหกรณ์โรงเรียน คณะกรรมการสหกรณ์ โรงเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑								
๒								
รวม								



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละของนักเรียน มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑. สสำรวจและสอบถามนักเรียนความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. สสำรวจและสอบถามนักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. สังเกตนักเรียนความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๑. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ๓. สังเกตและแบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัจฉริยาพร โยคะสัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๑
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร
ลักษณะงาน	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะเป็นผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ ๘๐
- จัดป้ายนิเทศอย่างน้อย ๔ เรื่อง/ภาคเรียน
- แจกเอกสารแผ่นพับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพกาย-จิต อย่างน้อย ๓ เรื่อง/ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๔. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย(เกณฑ์)
๑. จัดซื้อยา-เวชภัณฑ์ ๒. ดูแลรักษาพยาบาล เบื้องต้นเมื่อนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนเกิด การเจ็บป่วย	๑. เพื่อให้การปฐม พยาบาลแก่นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน เมื่อเกิดการเจ็บป่วย	๑. ร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต	๑๐๐
๓. จัดป้ายนิเทศอย่าง น้อย ๔ เรื่อง/ภาคเรียน	๒. เพื่อให้ให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนบุคลากร ชุมชนธาตุคุดมที่อยู่ใกล้ โรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและ ทักษะเกี่ยวกับการ ดูแลรักษาสุขภาพและ แนวทางในการป้องกันมิ ให้เกิดการเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้	๒. ร้อยละของหน่วยงาน ทุกระดับมีเครือข่าย ความ ร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการดูแลสุขภาพ	๑๐๐
๔. แจกเอกสารแผ่นพับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ กาย-จิตอย่างน้อย ๕ เรื่อง/ภาคเรียน	๓. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันพิษและ อันตรายของโรคร้ายแรง บางชนิด เช่น โรคเอดส์ หรือโรคระบาด ตามฤดูกาล เช่น โรค ไข้หวัดใหญ่ไขเลือดออก โรคระบบทางเดินหายใจ ชนิดเฉียบพลัน	๓. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๘๐

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑	เวชภัณฑ์	๔,๐๐๐		.....	.....	๔,๐๐๐	.....	.....
๒	ป้ายนิเทศ	.....		.....	.....		.....	.....
รวม		๔,๐๐๐		.....	.....	๔,๐๐๐	.....	.....



๕. วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
- ๒) จัดทำโครงการ
- ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖) ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ สรรวจและจัดซื้อวัสดุ เวชภัณฑ์ยา เพื่อไว้ประจำห้องอนามัยโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- ๗) ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๘) สรุปและรายงานผล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินการ ๑. โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร

๙. บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูอนามัยโรงเรียน บุคลากร และนักเรียน

๑๐. การประเมินผล

๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ๔. ประเมินตามสภาพจริง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันท่วงที

๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.๒ ผลผลิต นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน

๑๑.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนและชุมชนมีสุขภาพอนามัยทางกาย และจิตใจดี ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

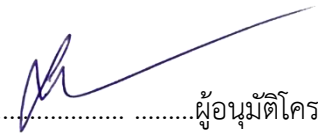
(นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๒
ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวัชรารณณ์ บุตรอินทร์, นายศิริโยทิน สิริภักษ์, นางรัศมี พวงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการรักษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกวิชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

เพื่อเป็นการตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสืบต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้
๒. ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช
๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผน ดำเนินงาน (PLAN) ๑. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ แก่ ครูผู้สอนและ วางแผนเพื่อ ดำเนิน โครงการ ๒. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๓. ร่วมกันวางแผนการจัด กิจกรรมตาม โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔. จัดทำโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายศิริโยทิน สิริรักษ์ นางรัศมี พวงเพชร
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ (DO)	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ -	- คณะครูทุกท่าน



	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรม/สอนบูรณา การกับรายวิชาต่าง ๆ อบรม เกี่ยวกับแนวทางและการ ดำเนินงานของสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน ให้กับนักเรียน	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสามชัย อุดมวิทย์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายศิริโยthin สิริรักษ์ นางรัศมี พวงเพชร
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/ พัฒนา (ACT) ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์ นายศิริโยthin สิริรักษ์ นางรัศมี พวงเพชร

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์/จัดกิจกรรม	๒,๕๐๐		-	-	๒,๕๐๐	-	
รวม		๒,๕๐๐		-	-	๒,๕๐๐	-	

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.ปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ร้อยละ ๘๐	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
๒. คุณภาพ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่ เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมินผล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก

๗.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๗.๔ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศิริโยthin ศรีรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี พวงเพชร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๓
ชื่อโครงการ	เกษตรยุคใหม่วิถีพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริโยทิน สิริภักดิ์ นายสุรัชชัย สามัญตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุขจากความสำเร็จดังกล่าว

โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ จำนวน ๒๙๙ คน

ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถแปรรูปอาหารและใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่นได้

๒. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและผู้พบเห็น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนดำเนินงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	โครงการดำเนินงานได้ตามแผนที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพและทำเป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุรชัย สมัญตา นายศิริโยทิน สีรักษ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนดำเนินงาน (DO) การดำเนินงานตามโครงการ - การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ - กิจกรรมเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้เกษตรวิถีใหม่	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๕	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุรชัย สมัญตา นายศิริโยทิน สีรักษ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบทบทวน และประเมินผล (CHECK) กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุรชัย สมัญตา นายศิริโยทิน สีรักษ์
๔	กิจกรรมขั้นที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT) ประเมินรายงานผลการดำเนินงานสรุปผล	รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุรชัย สมัญตา นายศิริโยทิน สีรักษ์



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ประเภท เวลา ลักษณะ การใช้งบประมาณ				
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์						
๒	อุปกรณ์ทำโรงเรือน	๗,๘๐๓					
	กล่องโฟมปลูกผัก	๕,๐๐๐					
	อุปกรณ์สำหรับปลูกผัก	๔,๐๐๐					
	อุปกรณ์ระบบน้ำ	๑,๐๐๐					
	ค่าศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔,๐๐๐					
รวม		๒๑,๘๐๓					

๖. งบประมาณ ๒๑,๘๐๓ บาท

๗. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนโนนสามชัยอุดมวิทย์ ตำบลหนองช้าง อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามชัย

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
๒ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์และสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

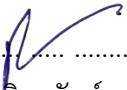


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติกิจสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริโยทิน สิริภักษ์)
ตำแหน่งครู ค.ศ. ๓

ผู้ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ สามัญตา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ค้อจารย์วิทยา



โครงการลำดับที่ ๔๒
ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์-จิตใจ
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ
นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ งานวิชาการ(สายชั้นปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบงาน นางสมเพียร ปัญจิตร และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจไปพร้อมๆกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพ สุขอนามัย สุขนิสัยและการรักษาความปลอดภัย ด้านอารมณ์ จิตใจ สนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกลงตนเองที่เหมาะสมกับวัยตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง มีความสุขร่าเริงแจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สนุกสนาน ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง ดังนั้นโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์(กลุ่มงานปฐมวัย)จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย

- สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน
- รักษาสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยส่วนตนได้
- การตระหนักเกี่ยวกับร่างกาย



๒.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

- มีสุนทรีภาพ ดนตรี การเล่นการแสดงออกทางอารมณ์
- มีอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง
- มีความสุขร่าเริงแจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน
- (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรักษาสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยส่วนตนได้
- (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการตระหนักเกี่ยวกับร่างกาย
- (๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรีภาพ ดนตรี การเล่นการแสดงออกทางอารมณ์
- (๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง
- (๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขร่าเริงแจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- (๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน
- (๒) เด็กรักษาสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยส่วนตนได้
- (๓) เด็กมีการตระหนักเกี่ยวกับร่างกาย
- (๔) เด็กมีสุนทรีภาพ ดนตรี การเล่นการแสดงออกทางอารมณ์
- (๕) เด็กมีอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง
- (๖) เด็กมีความสุขร่าเริงแจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- (๗) เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ		พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านร่างกาย		พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	นางสมเพียร ปัญจิตร
๓	กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ		พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	และคณะครูปฐมวัย
๔	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘	



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ ๑.ชุดแปรงฟัน(แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า)	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		๑-๔
รวม		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านร่างกาย ๑.บล็อกไม้(บล็อกทึบ บล็อกกลวง บล็อกเล่นบนโต๊ะ)	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		๑-๔
รวม		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		
๓	กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.หนังสือนิทาน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		๑-๔
รวม		๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐				๗,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ (๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน (๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรักษาสุขภาพอนามัยความปลอดภัยส่วนตนได้ (๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการตระหนักเกี่ยวกับร่างกาย (๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพ ดนตรี การเล่นการแสดงออกทางอารมณ์ (๕) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง (๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต แบบบันทึก



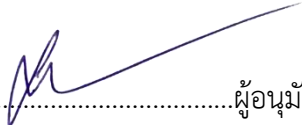
(๗) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง		สังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพ			
(๑) เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กัน		สังเกต	แบบบันทึก
(๒) เด็กมีความสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยส่วนตนได้		สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบบันทึก
(๓) เด็กมีการตระหนักเกี่ยวกับร่างกาย			
(๔) เด็กมีสุนทรียภาพ ดนตรี การเล่นการแสดงออกทางอารมณ์		สังเกต	แบบสังเกต
(๕) เด็กมีอัตลักษณ์ ความเป็นตัวตนของตนเอง		สังเกต	แบบบันทึก
(๖) เด็กมีความสุขร่าเริงแจ่มใสการเห็นอกเห็นใจผู้อื่นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		สังเกต	แบบสังเกต
(๗) เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเอง		สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจสมวัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมเพียร ปัญจิตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่ ๔๕
 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ
 นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร
 จัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
 การศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ ๒๑

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ งานวิชาการ(สายชั้นปฐมวัย)
 ผู้รับผิดชอบงาน นางสมเพียร ปัญจิตร และคณะครูปฐมวัย
 ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔ ได้กำหนดให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อธรรมชาติ เช่น ดิน หิน ทราย ต้นไม้ใบไม้ ฯลฯ และสื่อที่มนุษย์ผลิตขึ้น ทั้งสื่อครูทำขึ้นและสื่อที่จัดซื้อ มีสื่อและของเล่นที่เหมาะสมกับขั้นตอนการจัดประสบการณ์ ให้เด็กได้สังเกต หยิบจับ ลงมือทำ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจทั้งในห้องและนอกห้อง มีการใช้สื่อเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์ เด็กมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับครู กับเพื่อนเด็กด้วยกัน มีการจัดให้เด็กได้ใช้สื่อ/ อุปกรณ์/ เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรม และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีปริมาณเพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็ก ใช้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของเด็ก จัดให้เด็กมีโอกาสออกแบบ ทำสื่อ สร้างของเล่นอย่างเหมาะสมกับวัย ได้เล่นและฝึกเก็บของเข้าที่ภายใต้การดูแลของครู/ผู้ดูแลเด็ก

เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสื่อ /นวัตกรรม นอกจากจะทำให้บรรลุมาตรฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแล้ว โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นเด็กเป็นสำคัญ เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เด็กนักเรียนเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น ช่วยให้เกิดความคิดรวบ



ยอดในบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว เราความสนใจของเด็ก เด็กเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียนที่ถูกนำเสนอผ่านทางสื่อการสอนได้เป็นอย่างดี ทำให้เกิดความสนุกสนาน สื่อการเรียนการสอนเป็นรากฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ และช่วยความทรงจำเพราะเด็กได้รับประสบการณ์ที่เป็นจริง จึงทำให้เด็กมีความทรงจำต่อสิ่งที่เรียนได้นาน และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	สื่อการสอนทำมือ ประเภทส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อย่างน้อย ๒ ชิ้น/เดือน		มิ.ย. - ต.ค. ๖๘	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร นางสาวเบญจวรรณ จิรมหาศาล นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุปภาที
๒	สื่อการสอนทำมือ ประเภทส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา อย่างน้อย ๒ ชิ้น/เดือน		พ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร นางสาวเบญจวรรณ จิรมหาศาล นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุปภาที
๓	สื่อใบงานตามหน่วย หรือ ส่งเสริมพัฒนาการตามที่ได้รับมอบหมาย		พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร นางสาวเบญจวรรณ จิรมหาศาล นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุปภาที



๔	บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน ลงในแบบบันทึกการผลิตสื่อฯ		มิ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหา ศาล นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุนภาทิ
๕	ประเมินสื่อการเรียนการสอนที่ได้ จัดทำขึ้นก่อนนำไปใช้ หากพบว่ามี รายการไหนที่ต้องปรับปรุงให้ปรับปรุง หรือแก้ไขก่อนนำไปใช้ (ในแบบ ประเมินสื่อ ฯ)		มิ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหา ศาล นางสมเพียร ปัญจิตร นางมยุรี บุนภาทิ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ ใช้
๑	เครื่องเคลือบกระดาษ	๑,๕๐๐		.....	.....	๑,๕๐๐	.....	.....
๒	ปรินเตอร์	๔,๐๐๐		.....	.....	๔,๐๐๐	.....	.....
๓	แผ่นเคลือบกระดาษ	.....		.....	.....		.....	.....
๔	แผ่นสติ๊กเกอร์ใส A3	.....		.....	.....		.....	.....
๕	กระดาษ A4	.....		.....	.....		.....	.....
รวม		๕,๕๐๐		.....	.....	๕,๕๐๐	.....	.....

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของครูทุกคนมีสื่อในการ จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และหลากหลาย	๑๐๐.๐๐	การสำรวจ/การสังเกต	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของเด็กนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น	๘๐	การประเมิน /บันทึก หลังการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกหลังการจัด กิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๗.๒ เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฤทธิชานันท์ พวงเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่ ๔๖
 ชื่อโครงการ อนุบาลน่ายุ
 แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ
 นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ งานวิชาการ (สายชั้นปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบงาน นางสาวเบญจวรรณ จิรมหาศาล

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ในสถานศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็กในวัยนี้มาก ดังนั้นการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ตามความต้องการของเด็กโดยยึดหลักการรักษาสีสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กเพื่อส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กและการประเมินผลพัฒนาการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ระดับปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ บริเวณอาคารอนุบาล มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย



๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	โครงการดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานเป็นระบบ	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นายนิคม ชากัน นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ	ห้องเรียน อนุบาล มี สภาพแวดล้อม เหมาะสมแก่การ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมรอบบริเวณหน้าอาคารอนุบาล	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		๒
รวม		๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐		



๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน อนุบาลให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ของเด็ก	ห้องเรียนระดับปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอก ห้องเรียนเหมาะสมแก่ การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ บริเวณอาคาร อนุบาล มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม แก่การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- นักเรียนมี สภาพแวดล้อมเหมาะสม แก่การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย - นักเรียนมีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพ ด้านต่างๆ	แบบสังเกต แบบสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนอนุบาลมีสภาพแวดล้อม ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๗
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ (สายชั้นปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิรยพัฒนา รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราช ดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่ เรียบร้อยแล้วโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมทำกิจกรรมขณะเรียนรู้กับคุณครูได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(๒) นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นขั้นตอน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	โครงการดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานเป็นระบบ	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นายนิคม ชากัน นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขึ้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรมขึ้นไป - กิจกรรมโครงงาน	- กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรมขึ้นไป - กิจกรรมโครงงาน	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) ๓.๑ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ประเมินผล	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล
๔	กิจกรรมที่ ๔ ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	พฤษภาคม ๖๘- มีนาคม ๖๙	นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล



๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรมขึ้นไป		๕๐๐			๕๐๐		๔
๒	วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ		๕๐๐			๕๐๐		๔
รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมทำกิจกรรมขณะเรียนรู้กับคุณครูได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกับคุณครูได้อย่างมีความสุข	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๓.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง - นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข - นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบสังเกต แบบสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

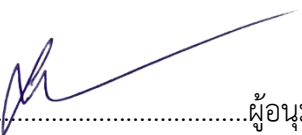


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาระบวนการคิดของนักเรียนอย่างมีขั้นตอนที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิคม ชากัน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



โครงการลำดับที่	๔๘
ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ (สายชั้นปฐมวัย)
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสมเพียร ปัญจิตร และคณะครูปฐมวัย
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาในทุกๆระดับมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานของชีวิตบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา เด็กปฐมวัยจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดด้วยการลงมือปฏิบัติจากประสบการณ์จริง เด็กได้เล่นเรียนรู้จากการค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กจะมีความรู้ ความเข้าใจ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กมากกว่าการท่องจำ

ดังนั้น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อม สามารถเรียนรู้ได้ดีมากขึ้นและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา



๓.๒.๒.ได้ระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พ.ค.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙

๕. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
ขั้นเตรียมการ	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘
ขั้นดำเนินการ	๑. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙
ขั้นสรุป	๑. ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๒๕๖๙
ขั้นรายงานผล	๑. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. พื้นที่ดำเนินการ สถานที่ที่ให้ความรู้ และเหมาะสมตามวัยของเด็กในระดับปฐมวัย

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ หน่วยงานต้นสังกัด

๘.๒ หน่วยงานราชการในพื้นที่ อำเภอเขาสนกวาง จังหวัดขอนแก่น

๘.๓ หน่วยงาน/สถานที่ที่ต้องการศึกษาหาความรู้ ในเขตจังหวัดขอนแก่น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑.การสังเกต ๒.การบันทึก	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก
๒. เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.การสังเกต ๒.การบันทึก	๑.แบบสังเกต ๒.แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กระดับปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๑๐.๒ เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์จริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมเพียร ปัญจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ชากัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์



ภาคผนวก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ





คำสั่งโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

ที่ ๒๕/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการ วางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อาศัย อำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายนิคม ชากัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอัจฉริยาพร โยคะสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้ช่วยประธานกรรมการ
๔. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายฤทธิชานันท์ พวงเพ็ชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสุนันทา ไชยวิเชียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๔. นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวประภาพร อันสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร
๒. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาโรงเรียน
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนโครงการ
๔. เตรียมเอกสาร ติดต่อสถานที่ในการดำเนินงาน ลงทะเบียน และจัดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางต้องจิต หารวาระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวนันทา ไชยวิเชียร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวัชรภรณ์ บุตรอินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ มาลาแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวประภาพร อันสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายอนุชิต แสงสวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุมิตรา เขจรจิตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสมเพียร ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัญญิกา ปัญจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภาพร สุนาวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายสุรัชย์ สามัญตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นายศิริโยธิน สิริรักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางจิตติรัตน์ สุรันนา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางรัศมี พวงเพชร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวมกรดา ฤทธิ์ช่วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวจินตนา ทุมผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการของงานที่รับผิดชอบให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาโรงเรียน และนโยบายของโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. คณะกรรมการรวบรวมแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางอัจฉริยาพร โยคะสัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางต้องจิต หารวาระ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวฝน สุรินทร์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรไพริน พัฒนะสาร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจภรณ์ จิรมหาศาล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้แต่งตั้งอย่างเต็มความสามารถ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือเกิดความสงสัยให้รีบรายงานให้คณะกรรมการ
ผู้อำนวยการทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายนิคม ชากัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์

