

การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนบ้านแกหัวแอตส้มโฮงวิทยา มีการขับเคลื่อนจริยธรรม ที่แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน อย่างใดอย่างหนึ่ง ประกอบด้วย

- (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือ คณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
- (2) การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตน ทางจริยธรรม

(3) การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2568



คำสั่งโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

ที่ 12/2568

เรื่อง แต่งตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

โดยที่เป็นการสมควรตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม เพื่อให้การดำเนินงานด้านมาตรฐานการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา | ประธานคณะทำงาน |
| 1.2 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | คณะทำงาน |
| 1.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| 1.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานบุคคล | คณะทำงานและเลขานุการ |

2. อำนาจหน้าที่

- 2.1 ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อกำหนดจริยธรรม และแนวทางปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือปฏิบัติ
- 2.2 ส่งเสริมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดการนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มอบหมายเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมเฉพาะกรณีก็ได้

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2568

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดสัสมโงวิทยา อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

.....

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดสัสมโงวิทยา มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงาน ที่ควรทำและไม่ควรทำดังนี้

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาในศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจกล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/
ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน







