

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ของ

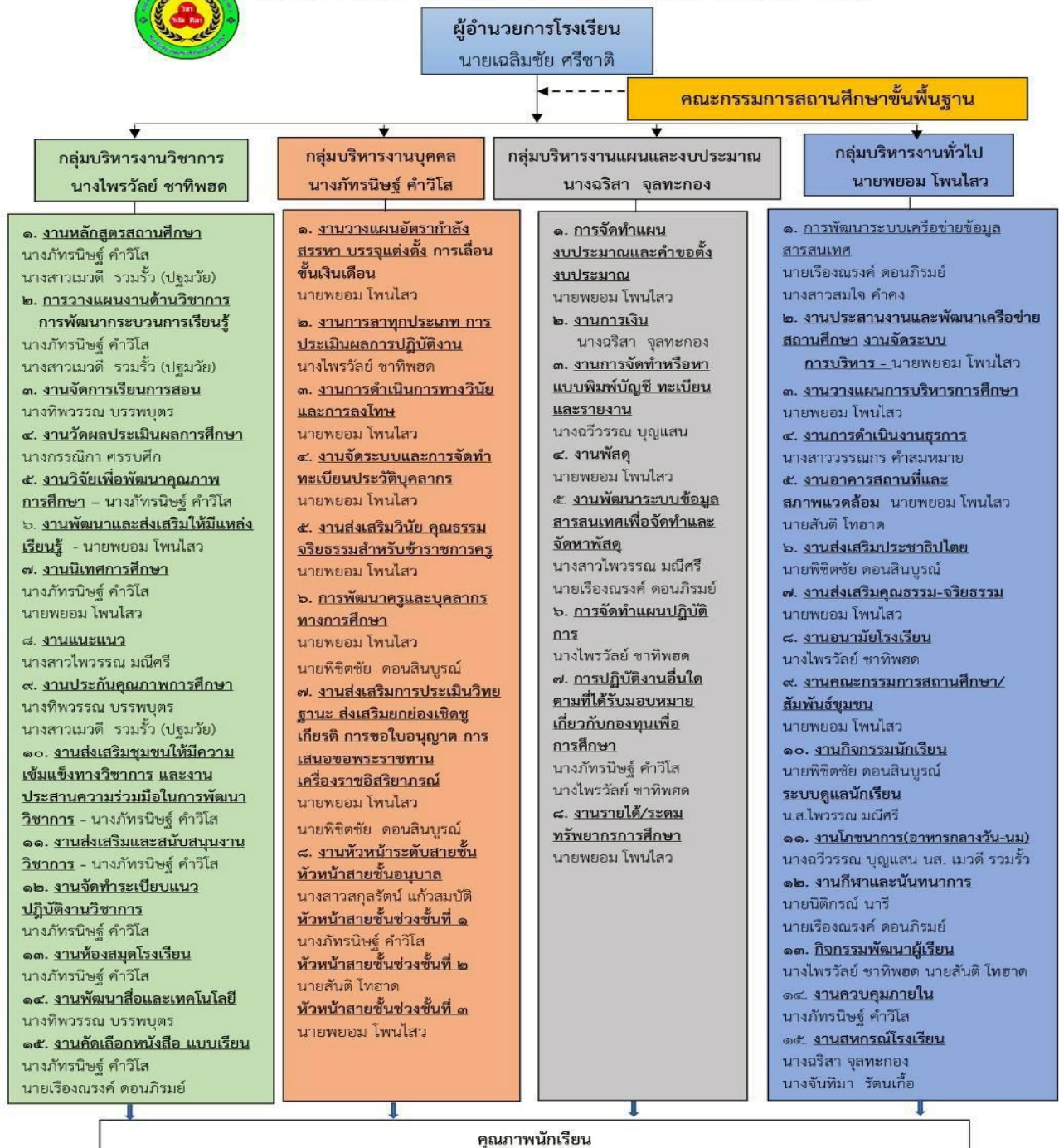
โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1

การบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านแกหัวแอตลัมโฮงวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โครงการที่ 12	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเป็นครูที่ดีมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ครูทุกคนปรารถนา แต่มักจะคิดกันว่ายากที่จะทำได้บางคนคิดว่าการเป็นครูที่ดีมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีพรสวรรค์หรือเกิดมาด้วยความเป็นครูอยู่ในตัว ที่จริงแล้วถ้าหากมีความรักในอาชีพครู รักนักเรียนและอยากช่วยเหลือนักเรียนการเป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพย่อมเป็นไปได้สำหรับทุกคน ครูที่ดีและมีวิธีสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึงครูที่มีการสอนที่รับรองได้ว่านักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ นักจิตวิทยาการศึกษาหลายท่านได้ทำการวิจัยหรือหาตัวแปรที่ทำให้การสอนมีประสิทธิภาพ ศาสตราจารย์ จอห์น แครร์รอล (John Carroll, 1963) ได้เขียนบทความจิตวิทยาการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลมากที่สุด บทความนี้ชื่อว่า “A model of School Learning” แครร์รอลได้อธิบายความหมายของครูที่มีประสิทธิภาพว่า เป็นครูที่สอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ให้เวลาแก่นักเรียนแต่ละคนได้เรียนรู้โดยพิจารณาความแตกต่างของบุคคล และวิชาที่สอน บางคนต้องการเวลามากแต่บางคนต้องการเวลาน้อย ซึ่งขึ้นกับวิชาที่ครูสอน รวมทั้งจัดกิจกรรมและ ประสบการณ์เพื่อจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ แครร์รอล กล่าวต่อไปว่าการสอน ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้ขึ้นกับการสอนของครูเท่านั้น แต่ขึ้นกับตัวนักเรียนด้วย คุณลักษณะของนักเรียน มีส่วนให้นักเรียน เรียนรู้ในอัตราความเร็วแตกต่างกันด้วยคือ 1. ความถนัด (Aptitude) หมายถึง ความสามารถของนักเรียนที่จะเรียนรู้ 2. ความสามารถที่จะเข้าใจสิ่งที่ครูสอน (Ability to Understand Instruction) 3. ความเพียรพยายาม (Perseverance) นักเรียนใช้เวลาสำหรับการเรียนรู้ ซึ่งมักจะเนื่องมาจากการที่นักเรียนมีแรงจูงใจที่จะ

เรียนรู้ 4. การมีโอกาสดูให้เวลานักเรียนในการเรียนรู้สิ่งที่ครูสอน โดยคิดถึงความสามารถและความถนัดของนักเรียน การเป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ครูทุกคนปรารถนา แต่มักจะคิดกันว่ายากที่จะทำได้ บางคนคิดว่า การเป็นครูที่ดีมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องมีพรสวรรค์ หรือเกิดมาด้วยความเป็นครูอยู่ในตัว ที่จริงแล้วถ้าหากครูมีความรักอาชีพครู รักนักเรียน และอยากจะช่วยเหลือนักเรียน การเป็นครูที่ดีและมีประสิทธิภาพ ย่อมเป็นไปได้สำหรับทุกคนโดยสรุป ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึงการสอนของครูที่สามารถให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของทุกคน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ

เกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ให้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ให้มีการวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

2.5 เพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 (จำนวน 15 คน) ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.1.2 ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดตามศักยภาพ

3.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	มีนาคม 2568	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 1 กำหนดเป้าหมายคุณภาพการจัดการชั้นเรียน	มีนาคม 2568	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประจำเดือน ของบุคลากร	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญกำลังใจ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 4 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 5 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 6 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
กิจกรรมที่ 7 วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส

กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๐ มีนาคม 2568 – ๓๑ มีนาคม 2569

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 35,๐๐๐ บาท ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากร กำหนดเป้าหมายคุณภาพการจัดการชั้นเรียน					
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมประจำเดือนของ บุคลากร					
3	กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญกำลังใจ (วันขึ้นปีใหม่, ย้าย – รับบุคลากร เป็นต้น)					
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาวิชาชีพครู อบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน		15,๐๐๐			15,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔			15,๐๐๐			15,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลการปฏิบัติงาน					

๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาผู้บริหาร		5,๐๐๐			๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมคณะกรรมการ สถานศึกษา		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			35,๐๐๐			35,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	การประเมินการปฏิบัติงาน	การประชุม ,การจัดการ ชั้นเรียน/แผนฯ/ภาพถ่าย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	-การสังเกตและการ ประเมิน/การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- แบบบันทึกการศึกษา ได้กรายบุคคล - แบบบันทึกการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๙๐	-สังเกต ตรวจ และการประเมิน การปฏิบัติงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ -รายงาน ผลการปฏิบัติงาน -ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ หรือการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	สังเกต ,ตรวจ และการประเมิน	-แบบบันทึกการใช้สื่อ/ รายงานการเชิญวิทยากร ภายนอก

	การปฏิบัติงาน	-ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่
5. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ๙๐	แผนพัฒนาคุณภาพ	แผนพัฒนาคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ให้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	แผนพัฒนาคุณภาพ	แผนพัฒนาคุณภาพ
7. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ให้มีการวางแผนดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๐	ตรวจ logbook	logbook
8. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้มี วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐	ตรวจ logbook	logbook
9. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๙๐	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 8.2 ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
- 8.3 ผู้บริหารที่ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 8.4 ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 8.5 ผู้บริหารมีการวางแผนดำเนินงานพัฒนานิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 8.6 ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

8.7 ผู้บริหารมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

8.8 ผู้บริหารมีการวางแผนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8.9 ผู้บริหารมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

8.10 ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

☐

/ เห็นควรอนุมัติ

☐

ไม่เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

☒

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแสดส้มโฮงวิทย

โครงการที่ 13 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1

ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 1๘ คน แต่ขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก และไม่มีนักการภารโรง

ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูให้ตรงวิชาเอก โรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว และนักการภารโรง เพื่อทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน และดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ปฐมวัย และวิชาดนตรีในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 % นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 90 % การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑๑๘

4. วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน ๗๒,๐00 บาท ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ คน (เดือนละ ๖,000 บาท จำนวน ๑๒ เดือน)		๗๒,๐00			๗๒,๐00
รวมกิจกรรมที่ 1			๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๗๒,๐00			๗๒,๐00

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกตและการประเมิน/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผลงาน การพัฒนา ของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบ สำรวจความพึงพอใจ
2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา วิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- การสังเกตและการประเมิน/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ - ประเมินผลงาน การพัฒนา ของนักเรียน

		- ประเมินสรุปผลจากแบบ สำรวจความพึงพอใจ
--	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

☐ /

เห็นควรอนุมัติ

☐

ไม่เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

☒ √

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

โครงการที่ 14 โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ โทฮาด

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งแบ่งเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ โดยกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด ขึ้นในทุกระดับชั้น ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้ สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด ได้กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม โดยกำหนดระยะเวลาการเข้าค่ายพักแรมดังนี้คือ ระดับอนุบาลลูกเสือเตรียมสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เดินทางไกล สะกดรอยลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลูกเสือ – เนตรนารี เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการดำรงชีวิตแบบชาวค่าย รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนบ้านแกหัวแสดสัสมังวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือเตรียมสำรอง จำนวน 41 คน

3.1.๒ ลูกเสือสำรอง เนตรนารี จำนวน 55 คน

3.1.๓ ลูกเสือสามัญ เนตรนารี จำนวน 55 คน

3.1.๔ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๕1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มีนาคม 2568	นายสันติ โทฮาด
2. วางแผนและจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นายสันติ โทฮาด
3โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นายสันติ โทฮาด

4. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	มกราคม 256๘ – กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเมวดี รวมรั้ว
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลและสะกดรอย ลูกเสือเตรียมสำรอง(JUNIOR SCOUT)		
กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลและสะกดรอย ลูกเสือสำรอง		นางไพรวลัย ขาทิพอด
กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ และเนตรนารี		นายสันติ โทฮาด นายนิติกรณ์ นารี
กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		นายพิชิตชัย ดอนสินบูรณ์
5. สรุป/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2569	นายสันติ โทฮาด

5. ระยะเวลาดำเนินการ

20 มีนาคม 2568 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินพัฒนาผู้เรียน) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 เดินทางไกลและสะกดรอย ลูกเสือเตรียมสำรอง(JUNIOR SCOUT)					
	- ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี		2,000			2,000

รวมกิจกรรมที่ 1		2,000			2,000
2	กิจกรรมที่ 2 เดินทางไกลและสะกดรอย ลูกเสือสำรอง				
	- ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี	2,000			2,000
รวมกิจกรรมที่ 2		2,000			2,000
3	กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ และยุวกาชาด				
	- ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี	5,000			5,000
	รวมกิจกรรมที่ ๓	5,000			5,000
๔	กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่(ค่ายประเสริฐสงคราม จังหวัดร้อยเอ็ด)				
	- ค่าอาหารสำหรับลูกเสือ - เนตรนารี	15,000			15,000
	รวมกิจกรรมที่ ๕	15,000			15,000
รวมทั้งสิ้น		24,000			24,000

หมายเหตุ : ขอถ้วยถ้วยทุกรายการ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และยุวกาชาด ครบตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต

2. นักเรียนที่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนที่สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

8.2 นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

8.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นได้

☐ /

เห็นควรอนุมัติ

☐

ไม่เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

(นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

☒

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแสดส้มโฮงวิทยา

โครงการที่ 15	โครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพยอม โพนไสว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติ

ที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานนอกสถาน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียน 215 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การทัศนศึกษาสถานศึกษา สายชั้นอนุบาล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวเมวดี รวมรั้ว

กิจกรรมที่ 2 การทัศนศึกษานอกสถานศึกษา สายชั้น ป.1 – ป.3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางไพรวลัย ขาทิพอด
กิจกรรมที่ 3 การทัศนศึกษานอกสถานศึกษา สายชั้น ป.4 – ป.6	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางกรรณิกา ศรรบศึก
กิจกรรมที่ 4 การทัศนศึกษานอกสถานศึกษา สายชั้น ม.1 – ม.3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพิชิตชัย ดอนสินบุรณ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 56,000 บาท ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน(พัฒนาผู้เรียน) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษานอกสถานที่ระดับชั้นอนุบาล ๑-3					
	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ชั้นอนุบาล 1-3 (จังหวัดร้อยเอ็ด)	1 คัน	12,000			12,000
รวมกิจกรรมที่ 1			12,000			12,000
2	กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษานอกสถานที่ชั้น ป.1-6					
	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1 คัน	12,000			12,000

	ชั้น ป.1-3 (สวนสัตว์ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น)					
รวมกิจกรรมที่ 2			12,000			12,000
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษานอกสถานที่ ชั้น ป.4-6					
	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น ป.4-6 (จังหวัดขอนแก่น)	1 ค่ำ	12,000			12,000
รวมกิจกรรมที่ 2			12,000			12,000

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษานอกสถานที่ ชั้น ม.๑ - ม.๓					
	- จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ม.๑-ม.๓ (จังหวัดอุบลราชธานี)	1 ค่ำ	20,000			20,000
รวมกิจกรรมที่ 3			20,000			20,000
รวมทั้งสิ้น			56,000			56,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 100%	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ
2. ร้อยละนักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 100%	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

8.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

8.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



/ เห็นควรอนุมัติ



ไม่เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)



(นางพยอม โพนไสว)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพยอม โพนไสว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้วแฮดสัสมังโฮงวิทยา

โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา มีแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำลง มีสาเหตุเนื่องมาจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ แนวทางการแก้ไขปัญหาต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวันโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้คุณธรรมดั่งนั้นทางงานส่งเสริมกิจการนักเรียน
โรงเรียนบ้านแกหัวแอตสัมโฮงวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัวโรงเรียนและชุมชน
 - 2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรับรู้ถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู
 - 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมการแสดงความเคารพ กตัญญูกตเวทีและการเป็นนักเรียนที่ดี
 - 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้รู้สึกรำลึกในพระคุณครู
- 2.8 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติกฎและระเบียบต่างๆของ
ทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ของทั้งโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 ของทั้งโรงเรียน ลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 225 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน
ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

4 วิธีการและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวไพวรรณ มณีศรี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางภัทรนิษฐ์ คำวิโส
บุตรกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์
กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์วันศุกร์	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์
กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายพยอม โพนไสว นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมออมทรัพย์	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางฉริสา จุลทะกอง นางสาวไพวรรณ มณีศรี
สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มีนาคม 2569	นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมย์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (พัฒนาผู้เรียน 6,000 บาท) ได้มาจากงบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พัฒนาผู้เรียน)ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู		3,000			3,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง					
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		8,000			8,000
4	กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์วันศุกร์		1,000			1,000
5	กิจกรรมที่ 5 เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม (พัฒนาผู้เรียน 6,000 บาท)		6,000			6,000
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมออมทรัพย์					
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
รวมทั้งสิ้น			12,000			12,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนทุกคน มีความรักเทิดทูนสถาบันและแสดงออกอย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป

7.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

7.4 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัย มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในวันไหว้ครู ร้อยละ 90=	การสังเกต	แบบการสังเกต
6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

8.2 เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน



/ เห็นควรอนุมัติ



ไม่เห็นควรอนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายเรืองณรงค์ ดอนภิรมณ์)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางพยอม โพนไสว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมชัย ศรีชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแกหัวแฮดส้มโฮงวิทยา

กิจกรรมการพัฒนาบุคคล (เกียรติบัตร)

