



แผนพัฒนาสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโพนมสงคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

1.1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 15 บ้านโพธิ์ทอง ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะทาง ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ประมาณ 10 กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นถนนทางหลวงแผ่นดินสายกาฬสินธุ์ – ร้อยเอ็ด จุดแยกที่วัดดงสว่างใต้ แล้ว เลี้ยวซ้ายผ่านอ่างเก็บน้ำห้วยโพธิ์ถึงที่ตั้งโรงเรียนระยะทาง 1 กิโลเมตร สภาพการคมนาคมสะดวกตลอดปี เป็นพื้นที่ราบ

1.2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตั้งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2465 โดยแยกออกมาจากโรงเรียนประชาบาล 2 ตำบลหลุบ (โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์) ในปัจจุบัน มีชื่อในครั้งแรกว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลหลุบ 3 (โรงเรียนบ้านโหมน) จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 และขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และลดชั้นเรียนลงเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแผนการศึกษาชาติและหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2522 และต่อมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ได้รับอนุมัติเปิดชั้นเด็กเล็ก 1 ห้องเรียน เมื่อ พ.ศ. 2535 ขยายเป็น 2 ห้องเรียน เมื่อ พ.ศ. 2536 เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันปรับเปลี่ยนชื่อเป็นระดับก่อนประถมศึกษาเป็นชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ตามลำดับ ปีการศึกษา 2540 ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปัจจุบันจัดการศึกษา 3 ระดับ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 วันที่ 16 สิงหาคม 2473 โรงเรียนนี้ได้แยกออกมาจากโรงเรียนประชาตำบลหลุบ 2 (บ้านดงน้อย)มาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศที่บ้านโหมน มีนามแรกตั้งว่า “ โรงเรียนประชาตำบลหลุบ ” (บ้านโหมน)ทางราชการแต่งตั้งนายหมื่น เวียงเพิ่ม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2474 ทางราชการได้แก้ไข พ.ร.บ.ประถมศึกษา โดยบังคับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เก้าเข้าเรียน จนอายุครบสิบห้าปีบริบูรณ์ จึงพ้นเกณฑ์บังคับเรียน

พ.ศ. 2480 นายหมื่น เวียงเพิ่ม ได้ถึงแก่กรรม ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเก็ง ปัญญา มี มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. 2481 ทางราชการกำหนดให้หยุดเรียนวันอาทิตย์เพียงวันเดียวในหนึ่งสัปดาห์กำหนดเวลา เรียน สัปดาห์ละ 28 ชั่วโมง และในปีนั้นทางราชการย้ายนายทองพูน ทองสาร มาดำรงครูใหญ่แทนนายเก็ง ปัญญา มี

พ.ศ. 2482 ทางราชการประกาศงดเก็บเงินรัฐชูประการ แต่ให้ราษฎรเสียเงินการศึกษาพลี (เสียหัว)

พ.ศ. 2483 ราชการแต่งตั้งนายเอี่ยม ชารพันธ์ มาดำรงตำแหน่งแทน นายทองพูน ทองสาร และในปีนี้ทางราชการได้จัดงบประมาณให้เป็นเงิน 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารแบบ ป. 1 ฉ และขอความร่วมมือจากชาวบ้าน คนละสองบาทสมทบ เป็นเงินทุนก่อสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2484

พ.ศ. 2486 ราชการได้ย้ายนายสง่า วรวิทย์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนายเอี่ยม ชารพันธ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนห้วยตูม ตำบลม่วงนา อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2488 ราชการย้ายนายเอี่ยม ชารพันธ์ มาดำรงครูใหญ่แทน นายสง่า วรวิทย์ ซึ่งราชการย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเทศบาล5 (วัดใต้โพธิ์คำ)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนประมวลการสอน กำหนดให้มีการพักตอนบ่ายอีก 15 นาที ขยายเวลาเลิกเรียนออกไปเป็น 15.30 น

พ.ศ. 2503 ราชการประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2503 กำหนดชั้นเรียนเป็นประถมศึกษาตอนต้น 4 ปี ประถมศึกษาตอนปลาย 3 ปี ประถมศึกษาตอนต้นให้มีเวลาเรียน 25 ชั่วโมง ประถมศึกษาตอนปลายให้มีเวลาเรียน 30 ชั่วโมง เริ่มเข้าเรียนเวลา 08.30 น. เลิกเรียนเวลา 14.30 น. สำหรับประถมศึกษาตอนต้นและเลิกเวลา 15.30 น. สำหรับประถมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2508 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โรงเรียนได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรียนหลังเดิมนำมาปลูกสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุเก่าที่พอใช้ได้มาทำการปลูกสร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ป. 1 ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 ทางราชการได้โอนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด อยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงมหาดไทย โดยเหตุผลว่าเพื่อเป็นการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น

พ.ศ. 2512 ราชการได้แต่งตั้งย้ายนายคำเพชร ลาภบุญเลื่อง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายเอี่ยม ชารพันธ์ ซึ่งเกษียณอายุราชการ

พ.ศ. 2514 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนเป็นเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท) โดยการต่อเติมด้านข้างจำนวน 2 ห้องเรียน พร้อมกันนี้กองอนามัยโรงเรียนได้ให้งบประมาณจำนวน 700 (เจ็ดร้อยบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างประปาโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดหาเงินสมทบอีกจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2516 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างบ้านพักครูตามแบบของกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2521 ราชการโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ ได้แก่หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2520 โดยจัดระบบการศึกษาเป็นแบบ 6: 3 : 3 คือ ประถมศึกษา 6 ปี มัธยมศึกษาต้น 3 ปี มัธยมศึกษาปลาย 3 ปี

ในปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้แต่งตั้งย้ายนายประเวทย์ สหสัทธน์ มาดำรงตำแหน่งแทน นายคำเพชร ลาภบุญเลื่อง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนดงน้อยสงเคราะห์

พ.ศ. 2522 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานตามแบบ 321 ของกรมสามัญศึกษาใน
วงเงินงบประมาณ 92,000 บาท (เก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) และจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1
ฉ ได้ทุนสูงขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 580,000 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นบาท)

พ.ศ. 2525 คณะครู-อาจารย์-นักการฯและชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างรั้วคอนกรีตและประตู
เหล็กด้านหน้าอาคารเรียนด้านทิศใต้เป็นเงิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาท)

พ.ศ. 2526 คณะครู-อาจารย์-นักการฯได้บริจาคเงินจำนวน 8,000 บาท(แปดพันบาท) ติดตั้งและเดิน
สายไฟฟ้าในโรงเรียน(อาคาร ป.1ฉ) และในปีเดียวกันโรงเรียนร่วมกับสำนักงานการประถมอำเภอกาฬสินธุ์และ
เจ้าหน้าที่ป่าไม้จัดทำ โครงการปลูกป่ายูคาลิปตัส ในพื้นที่โรงเรียนบ้านโพนสงเคราะห์ได้เนื้อที่ป่าจำนวน 5 ไร่
และใน พ.ศ. 2527 ครู-อาจารย์-นักเรียน และชาวบ้านได้ปลูกป่ายูคาลิปตัสเพิ่มเติมจากปีที่แล้วได้เนื้อที่ 5 ไร่
รวมเนื้อที่ปลูกทั้งหมด 10 ไร่

พ.ศ. 2527 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ จำนวน 4 ห้องเรียน
งบประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาท) ก่อสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.1/2527 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ
10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท) และได้รับพิจารณาให้เป็นศูนย์วิชาการกลุ่ม

พ.ศ. 2528 ทางราชการขายทอดตลาดอาคารเรียน แบบ ป.1 หลังเดิม ซึ่งมีสภาพทรุดโทรมเพื่อนำเงิน
เป็นรายได้แผ่นดิน และในปีนั้นราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างสนามฟุตบอล แบบ พ.1 ให้ 1 สนามงบประมาณ
60,000 บาท (หกหมื่นบาท)

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 105/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
งบประมาณ 798,500 บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยบาท) สร้างส้วมแบบ สปช. 601/2529 ขนาด 2 ที่
นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 20,000 (สองหมื่นบาท)

พ.ศ. 2530 นางกรประภา ภูจรีต ครูโรงเรียนบ้านศรีสวัสดิ์ สปอ.เขียงยืน จ.สกลนคร ย้ายมาโรงเรียนนี้

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 36,000 บาท
(สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2532 คณะครู-อาจารย์ และชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ก่อสร้างฐานประดิษฐานพระพุทธรูป ทรง
มณฑป สำหรับประดิษฐานพระพุทธรูป ประจำสถานศึกษา สิ้นค่าก่อสร้างรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (สาม
หมื่นห้าพันบาท)

พ.ศ. 2533 ครู-อาจารย์ และชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างที่จอดรถจำนวน 1 หลัง ขนาดกว้าง 6
เมตร ยาว 18 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาท)

เดือนมิถุนายน 2535 นายประเวทย์ สหสัทศน์ อาจารย์ใหญ่ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมิตรภาพที่
32 อำเภอมือเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ นายทรงศักดิ์ ชูศรียิ่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
และในปี 2535 ช่วงนายประเวทย์ สหสัทศน์ ดำรงตำแหน่ง โรงเรียนได้งบประมาณอุดหนุนเลี้ยงปลาของกรมประมง
ขนาด 10 เมตร ยาว 80 เมตร 1 บ่อ เป็นเงินงบประมาณ จำนวน152,500 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันห้าร้อย
บาท) และในปีเดียวกันโรงเรียน ได้งบประมาณติดตั้งประปาโรงเรียนเป็นเงิน 16,900 บาท(หนึ่งหมื่นหกพันเก้า
ร้อยบาท)

วันที่ 1 มกราคม 2536 คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พร้อมด้วยพี่น้องชาวกรุงเทพฯ ได้นำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา มาทอดถวายและมอบปัจจัยให้กับโรงเรียนเป็นเงินสุทธิ 26,472 บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2536 นายประดับ สารชัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเหล่าค้อ สปอ. เมืองกาฬสินธุ์ สปจ.กาฬสินธุ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทนนายประเวทย์ สหัทธกัน ในช่วงระยะนี้มีบุคลากรทั้งสิ้น 18 คน นางอำพันธ์ ภาภิรมย์ ไปช่วยราชการ สปอ.กมลาไสย และนางนิลุบล ศิริวรวิทย์ ไปช่วยราชการ สปอ.เมืองฯ จังหวัดขอนแก่น เพราะต้องอยู่ใกล้แพทย์ เดือนพฤศจิกายน 2537 นาง อำพันธ์ ภาภิรมย์ ได้รับคำสั่งให้ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนโนนศิลาเลิง สปอ.กมลาไสย นางนิลุบล ศิริวรวิทย์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 สปอ.เมืองฯจังหวัดขอนแก่น

วันที่ 10 มกราคม 2537 นางบุญนำ เทียงดี อาจารย์ 1 ระดับ 4 ขออนุญาตไปช่วยราชการ ที่ สปจ.กาฬสินธุ์ เหตุผลเพื่ออยู่ดูแลน้องสาวที่ประสบอุบัติเหตุรถยนต์พลิกคว่ำ

วันที่ 18 พฤษภาคม 2537 นายมงคล ภูสมศรี อาจารย์ 1ระดับ 5 โรงเรียนบ้านคำม่วง สปอ.ยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ย้ายมาช่วยราชการ และในปีการศึกษา 2537 ได้ขออนุญาตเปิดทำการสอน ชั้นอนุบาลขึ้น 1 ห้องเรียน ชั้นเด็กเล็กเปิดทำการสอนก่อนแล้วนั้น เปลี่ยนเป็นชั้นอนุบาล 2 รับนักเรียน อายุ 5-6 ขวบ นายมงคล ภูสมศรี ได้รับคำสั่งแต่งตั้งย้ายให้มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 ตำแหน่งเลขที่ 324 แทนตำแหน่ง นายสวาท ทิสา ซึ่งเกษียณอายุราชการ ตามคำสั่งที่ สปจ.กาฬสินธุ์ที่ 588/2537 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2537

วันที่ 10 มกราคม 2539 นางบุญนำ เทียงดี กลับจากไปช่วยราชการที่ สปจ.กาฬสินธุ์มาปฏิบัติราชการที่ โรงเรียนเดิมต้นสังกัด

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เข้าโครงการปฏิรูป และในปีการศึกษา 2540 ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายทางการศึกษา เปิดทำการสอนชั้นมัธยมชั้นปีที่ 1 นอกจากนี้ยังได้รับอนุมัติเป็นโรงเรียนศูนย์ประจำตำบลห้วยโพธิ์

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2540 นายกฤษณะ ชาชุม ข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียน ยิงสันต์วิทยา สปอ. นามน ที่มาช่วยราชการที่โรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์ ย้ายมา ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 ชั้น 11,460 บาท ตำแหน่งเลขที่ 6599 ตามคำสั่ง สปจ. กาฬสินธุ์ ที่ 613 / 2540 สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2540 นายกฤษณะ ชาชุม ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนนิคมโคกใหญ่สามัคคี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2541 นางกรุณา ชาชุม อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนโคกใหญ่นิคมสามัคคีย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 ชั้น 11,900 บาท ตำแหน่งเลขที่ 6599

วันที่ 24 พฤษภาคม 2542 นางวัลภา ใจทาน อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนสว่างกิจวิทยา สปอ. หนองกุงศรี ย้ายมาช่วยราชการที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 30 ธันวาคม 2542 นายประดับ สารชัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ย้ายไปโรงเรียนบ้านคำเม็ก นายธานี บุญศรีไชย อาจารย์โรงเรียนบ้านคำเม็ก มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 12 เมษายน 2543 ทางราชการมีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายประดับ สารชัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ โรงเรียนบ้านคำเม็ก และแต่งตั้งย้าย นายธานี บุญศรีไชย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคำเม็ก มาดำรงอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 12 เมษายน 2543 นางกนิษฐา โพธิ์หวั่ง ได้ย้ายจากโรงเรียนชุมชนลำปาว มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 26 เมษายน 2543 นางวนิดา มาตรประดับ ได้ย้ายมาจากโรงเรียนหนองบัวครุรัฐประชาสรรค์ นายพิทยาสีทธิ์ ปริยะสิทธิ์ มาจากโรงเรียนน้ำเกลี้ยงกล่อม มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 3 พฤษภาคม 2545 นายไพรัช โพธิ์เตมีย์ ได้ย้ายสับเปลี่ยน กับ นายพิทยาสีทธิ์ ปริยะสิทธิ์ จากโรงเรียนดงน้อยมาที่โรงเรียนบ้านโหมน และ นางวัลภา ใจทาน ได้ย้ายจากโรงเรียนสว่างกิจวิทยา สปอ.หนองกุ้ง ศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ มาดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 1 ตุลาคม 2545 นายธานี บุญศรีไชย ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2544 นายสุวรรณ พันธกุล ได้ย้ายจาก สปอ.กาฬสินธุ์ มาที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 24 มกราคม 2546 นายพงษ์ศักดิ์ ชูศรีรักษ์ ได้ย้ายจากโรงเรียนน้ำเกลี้ยงกล่อมมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 28 ตุลาคม 2547 นางพิสมัย พูลเจริญ ได้ย้ายมาจากโรงเรียนเหล่าหลวงวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2549นายทรงศักดิ์ ชูศรียิ่ง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่านาแกวิทยานุสรณ์

วันที่ ธันวาคม 2549 นายวุฒิไกร เทียงดี และนางบุญนำ เทียงดี ตำแหน่ง ครู ได้ย้ายไปโรงเรียนกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 30 กันยายน 2551 นายธานี บุญศรีไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เกษียณอายุราชการ แต่งตั้ง นายศิริ ปริพูล รักษาการในตำแหน่งแทน

วันที่ 8 มกราคม 2552 นายอัศวพงษ์ ภูจิต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล็กกกกอกสามัคคี ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน ตามหนังสือที่ ศธ 04020.0154/2 ลงวันที่ 7 มกราคม 2552

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2552 นางสาว ดิวิทอง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียน นาจำปา อำเภอดอนจาน ย้ายมาดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้

วันที่ 30 กันยายน 2552 นางระยอง บุญศรีไชย เกษียณอายุราชการ และ นางโสภณ ชูศรียิ่ง เข้าโครงการเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

วันที่ 21 มกราคม 2554 นางพิสมัย พูลเจริญ ย้ายไปโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย ตามหนังสือ สปบ.กาฬสินธุ์ เขต 1ที่ ศธ 04020/8140 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2553

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 นางวนิดา มาตรประดับ ย้ายไปโรงเรียนอนุบาลกาฬสินธุ์และรับนายทวี อดมรัตน์ จากโรงเรียนนาโกวิทยา ย้ายมายังโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 17 เมษายน 2556 ได้รับงบประมาณโรงเรียนดีศรีตำบล จำนวน 292,000 บาท ก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน กว้าง 4 เมตร ยาว 200 เมตร

วันที่ 14 เมษายน 2557 คณะศิษย์เก่ารักบ้านเกิดและชาวบ้านร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคีให้โรงเรียนทำถนนซิเมนต์ เป็นเงิน 150,366 บาท(หนึ่งแสนห้าหมื่นสามร้อยหกสิบหกบาท)

วันที่ 17 กรกฎาคม 2557 นายทวี อุดมรัตน์ ได้เสียชีวิต ทางโรงเรียนได้รายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

วันที่ 13 สิงหาคม 2557 นางสาวรัชนี จำปาศรี ย้ายมาจากโรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

วันที่ 30 กันยายน 2557 นายสุเมธ ศรีสวัสดิ์ เกษียณอายุราชการ

วันที่ 19 มกราคม 2558 นางอรอนงค์ อุดมรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านหนองม่วง ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 14 เมษายน 2558 คณะศิษย์เก่ารักบ้านเกิดและชาวบ้านร่วมกันทอดผ้าป่าสามัคคีให้โรงเรียนทำถนนซิเมนต์ เป็นเงิน 143,746 บาท(หนึ่งแสนสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยสี่สิบหกบาท) หักค่าใช้จ่ายแล้วคงเหลือ 94,350 (เก้าหมื่นสี่พันสามร้อยห้าสิบบาท)

วันที่ 28 สิงหาคม 2558 นางทัศนียา ฉายจรุง ครูโรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัยย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 30 กันยายน 2558 นายมงคล ภูสมศรีและนางเกสร ขามเอก เกษียณอายุราชการ

วันที่ 29 ธันวาคม 2558 นายเทียรทอง นามทมาตย์ ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บูรณาราม ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 29 ธันวาคม 2558 นางสาวยุพวรรณ เจตรมดุง ครูโรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 21 เมษายน 2560 นางสาวอนงค์ ถิตย์กุล ครูโรงเรียนบ้านโนนอำนวย ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 1 ตุลาคม 2563 นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์ บรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 20 ตุลาคม 2563 นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย ครูโรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 นางสมประสงค์ สังสี ครูโรงเรียนห้วยคูประชาอุทิศ ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563 นางสาววาสนา สุภาชี ครูโรงเรียนบ้านห้วยยาง ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 11 ตุลาคม 2563 นายทวีชัย ประสีระตา ผู้อำนวยการโรงเรียนกลางหมื่นสงเคราะห์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 นางสาววิริญญา ผลเลิศ ครูโรงเรียนโนนราศีวิทยา ย้ายมาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

วันที่ 1 มิถุนายน 2566 นางสาวลี ดิวทอง เกษียณอายุราชการก่อนกำหนด
เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ.2551

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 15 บ้านโพธิ์ทอง ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46000 เว็บไซต์ [http. // msk.ac.th /](http://msk.ac.th/) โทรศัพท์ 043-122283 อยู่ห่างจากตัว
จังหวัด ไปตามถนนสายกาฬสินธุ์-ร้อยเอ็ด ประมาณ 10 กิโลเมตร มีพื้นที่ ทั้งหมด 41 ไร่ 2 งาน 86.40 ตารางวา
โดยแบ่งพื้นที่เป็น 2 แปลง คือ แปลงที่ 1 กส.242 มีจำนวน 38 ไร่ 53. 9 ตารางวา แปลงที่ 2 กส.243 มี
จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 32.5 ตารางวา ทำเลที่ตั้งติดกับอ่างเก็บน้ำห้วยโพธิ์ ซึ่งถือเป็นแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ที่ใหญ่
ที่สุดในตำบลนี้ ริมชายน้ำจะมีแปลงเกษตรสำหรับนักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเนื้อที่ 5 ไร่เศษ และมีบ่อเลี้ยงปลา
ของโรงเรียนจำนวน 3 บ่อ

สภาพของชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ เป็นชุมชนชนบท เหมือนสภาพทั่วไปของชนบท
ไทยและมีการพึ่งพาอาศัยต่อกัน ให้ความร่วมมือซึ่งกันและกัน มีจิตใจโอบอ้อมอารี จุนเจือเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
มีประชากรทั้งสิ้น 670 ครอบครัว ประชากร 3,000 คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม และรับจ้าง
ทั่วไป ฐานะทางเศรษฐกิจถือว่ายากจน ประชากร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของ
ท้องถิ่นคือรักษาประเพณีฮีต 12 คอง 14 ตามประเพณีชาวไทยอีสานผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา/ทำไร่ ร้อยละ 90 นับถือศาสนา
พุทธ ร้อยละ100 ฐานะเศรษฐกิจถือว่ายากจนมีรายได้เฉลี่ยครัวเรือนละ 20,000 บาทต่อปี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน

ปรัชญา โรงเรียน

เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย สนใจสังคม

อักษรย่อและสีประจำโรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียนคือ ม.ส.ค.

สี แดง / เหลือง ความหมาย เหลือง ความสงบร่มเย็น แดง ความรักสามัคคี กล้าหาญ



ตราสัญลักษณ์

ดอกบัว/หนังสือ/แสงสว่าง

หมายถึงความดี ความรู้ ความเจริญรุ่งเรือง

เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีเขตบริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านโพธิ์ทอง หมู่ที่ 15 บ้านโหมน หมู่ที่ 1 -2 และบ้านโหมนคำ หมู่ที่ 16

ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน คือนายทวีชัย ประสริระตา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

นโยบายด้านการบริหารโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

- เร่งรัดเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยให้ครูสอนเต็มความรู้ ความสามารถ เต็มคาบเวลา และเต็มหลักสูตร
- สนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยี
- เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคลากรที่มีต่อโรงเรียนให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการซึ่งมีผลต่อส่วนรวมในอนาคต
- มุ่งเน้นให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและใช้เวลาน้อยแต่เกิดประโยชน์สูงสุด
- ส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีตนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ
- ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ภารกิจและปริมาณงานในความรับผิดชอบ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีภารกิจจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

- 1.ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาบังคับเริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามช่วงชั้น กล่าวคือ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดให้ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (มาตรา 10) และจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาเพื่อความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ และมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ดังนี้

1.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด 148 คน

1.2.2 จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 2	14	8	22
อนุบาลปีที่ 3	8	7	15
รวม	22	15	37
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	7	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	5	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	9	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	2	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	11	20
รวม	52	44	96
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	4	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	5	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	9	16
รวม	19	18	37
รวมทั้งหมด	93	77	170

ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีดังนี้

1) ผู้บริหารชื่อ นายทวีชัย ประสิทธิ์ตา วุฒิสถา ปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 11 ตุลาคม 2563 ปัจจุบันดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
ชำนาญการพิเศษ

2) จำนวนครูผู้สอน 12 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ลูกจ้าง
ชั่วคราว 1 คน

⇒ วุฒิทางการศึกษาของครูผู้สอน ปริญญาตรี 9 คน สูงกว่าปริญญาตรี 5 คน

⇒ อายุเฉลี่ยของครู 48 ปี ประสบการณ์การสอน 25 ปี

ตาราง แสดง ข้อมูลบุคลากร

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/อันดับ	ระดับการศึกษา/ สถาบัน	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
723	นายทวีชัย ประสิทธิ์ระตา	ผอ./คศ.3			
733	นางสรณัฐ วุวงศ์	ครู/คศ.3	ป.โท/ม.กรุงเทพ ธนบุรี	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
739	นางสุวาลี ดิวทอง	ครู/คศ.3	ป.ตรี/วค. กาญจนบุรี	ค.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์
546	นางสาวกฤติญา จำปาศรี	ครู/คศ.2	ป.ตรี/มรภ.สาคาม	ค.บ.	ปฐมวัย
2175	นางทัศนียา ฉายจรง	ครู/คศ.2	ป.ตรี/มรภ.สาคาม	ค.บ.	ปฐมวัย
4621	นางยุพวรรณ สุ่มมาตย์	ครู/คศ.2	ป.ตรี/มรภ.สาคาม	ค.บ.	ปฐมวัย
7265	นางสาวอนงค์ ธิติย์กุล	ครู/คศ.3	ป.โท/ม.กรุงเทพ ธนบุรี	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
731	นางสาวพิมพ์วิริย์ คำรัมย์	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี/ม.ขอนแก่น	ศษ.บ.	การสอน ภาษาอังกฤษ
652	นางสมประสงค์ สังสี	ครู/คศ.3	ป.ตรี/มศว.สาคาม	กศ.บ.	สังคมศึกษา
407	นางสาววาสนา สุภาชี	ครู/คศ.2	ป.โท/ม.กาฬสินธุ์	ค.ม.	บริหารการศึกษา
7412	นางสาวศิริอินทร์ วิเชียรไชย	ครู/คศ.2	ป.โท/ม.กรุงเทพ ธนบุรี	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
6599	นางสาววิรัชญา ผลเลิศ	ครู/คศ.1	ป.ตรี/มรภ.สาคาม	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
	รวม 12 คน	-	-	-	-
	นายลายู อัมพวา	ลูกจ้าง	ม.ราชชนกคล กส.	ป.วส.	สัตวบาล
	นางวรรณรัตน์ เครือแวงมน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ป.ตรี/มทร.กส	วท.บ.	การจัดการทั่วไป
	นางสาวเจนจิรา คุณศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี/มรภ.สกลนคร	ค.บ.	คณิตศาสตร์
	นางสาวอมรารัตน์ โพธิ์เทมย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ป.ตรี/มรภ.สาคาม	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครูแยกตามเพศและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2565

วุฒิทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1. ปริญญาโท	-	5	5	
2. ปริญญาตรี	-	6	6	
2. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-	-	

4. ไม่มีวุฒิทางการศึกษา	-	-	-	
รวม	-	11	11	

1.12 ข้อมูลด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง

- ที่ดินโรงเรียน เนื้อที่ 41 ไร่ 2 งาน 86.4 ตารางวา

- อาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่

1. แบบ ป.1 ฉ สร้างปี พ.ศ.2522 งบประมาณ 580,000 บาท

2. แบบสปข. 105 /26 สร้างปี พ.ศ.2529 งบประมาณ 798,500 บาท

3. แบบ สปข.105 /29 สร้างปี พ.ศ.2546 งบประมาณ 1,650,000 บาท

4. แบบ สปข.105 /29 สร้างปี พ.ศ.2564 งบประมาณ 2,795,000 บาท

5. อาคารชั่วคราว สร้างปี พ.ศ.2545 งบประมาณ 180,000 บาท (ก่อสร้างเอง)

- โรงฝึกงาน แบบกรมสามัญ สร้างปี พ.ศ. 2522 งบประมาณ 92,000 บาท

- โรงอาหาร สร้างปี พ.ศ.2546 งบประมาณ 110,000 บาท (ก่อสร้างเอง)

- โรงครัว สร้างปี พ.ศ.2554 งบประมาณ 80,000 บาท (ก่อสร้างเอง)

- สนามบาสเกตบอล สร้างปี พ.ศ.2542 งบประมาณ 233,000 บาท

- ถนนคอนกรีต สร้างปี พ.ศ 2556 งบประมาณ 292,900 บาท(ร.ร.ตีประจำตำบล)

- ถนนคอนกรีต สร้างปี พ.ศ 2557 งบประมาณ 210,000 บาท(งบผ้าป่าศิษย์เก่า)

-ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ สร้างปี พ.ศ.2558 (จากสำนักงานโยธาและผังเมืองจังหวัดกาฬสินธุ์)

-ถนนคอนกรีต สร้างปี พ.ศ. 2558 งบประมาณ 94,350 บาท (งบผ้าป่าศิษย์เก่า)

-อาคารสหกรณ์ สร้างปี พ.ศ. 2561 งบประมาณ 200,000 บาท (ก่อสร้างเอง)

-สนามเด็กเล่น สร้างปี พ.ศ. 2562 งบประมาณ 200,000 บาท ได้รับบริจาค

- ส้วม 5 หลัง

1. แบบ สปข. 601/29 4 ที่ สร้างปี พ.ศ.2529 งบประมาณ 20,000 บาท

2. แบบ สปข. 601/29 4 ที่ สร้างปี พ.ศ. 2547 งบประมาณ 111,000 บาท

3. แบบ สปข. 604/45 4 ที่ สร้างปี พ.ศ.2552 งบประมาณ 241,547 บาท

4. ส้วมเด็กอนุบาล 2 ที่ สร้างปี พ.ศ.2557 งบประมาณ 63,432 บาท(เงินอุดหนุน)

5. ส้วมถ้ำน้ำฝน 4 ที่ สร้างปี พ.ศ.2557 งบประมาณ 64,620 บาท(เงินอุดหนุน)

-โรงจอดรถ จำนวน 2 หลัง

1. โรงจอดรถครู

2. โรงจอดรถนักเรียน สร้างปี พ.ศ. 2564 (เงินอุดหนุน)

1.13 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด 25 เครื่อง
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน 15 เครื่อง
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 10 เครื่อง
 ใช้ในงานบริหาร 10 เครื่อง
- 2) ปริมาณสื่อสิ่งพิมพ์ 1,200 เล่ม สื่ออื่นๆ 100 ชิ้น
- 3) ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องวิทยาศาสตร์
 ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา ห้องสหกรณ์ร้านค้า ห้องฝึกอาชีพช่างตัดผม ห้องสถานนักเรียน
- 4) พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามบาสเก็ตบอล สนามฟุตบอล สนามเด็กเล่น ใต้ถุนอาคาร
 เรียน บริเวณสวนป่า บริเวณโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	200
2. ห้องวิทยาศาสตร์	200
3. ห้องคอมพิวเตอร์	200
4. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	200
5. ห้องสังคมศึกษา	200
6. โรงอาหาร	200
7. พื้นที่การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	120
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	120
9. ห้องเทคโนโลยี	150

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดสว่างโพธิ์ศรี บ้านโหม่น	5
2. พิพิธภัณฑ์สิรินธร อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัด กาฬสินธุ์	1
3. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกาฬสินธุ์	1
4. สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยโพธิ์	3
5. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด	1

6. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดร้อยเอ็ด	1
7.เจดีย์มหาเมฆมณฑลบุรีจังหวัดร้อยเอ็ด	1

- 2) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู /
นักเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บุคคลที่ให้ความรู้	สถานที่
1	เย็บพานบายศรี	นางอัมพันธ์ วิริยะไชย	18ม.15ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
2	การเกษตรแบบผสมผสาน	นายรัศมี วรสินธุ์	133 ม.16 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
3	การทำขนมจีน	นางถาวร ถิตย์รัศมี	184 ม.8 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
5	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นายรัศมี วรสินธุ์	133 ม.16 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
6	ซ่อมจักรยาน-เชื่อมโลหะ-งานปูน	นายแก่นจันทร์ สิมคร	3 ม.15ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
7	งานเชื่อมโลหะ-เลี้ยงสัตว์	นายลาอู อัมพวา	8 ม.5ต.โนนน้ำเกลี้ยง จ.กาฬสินธุ์
9	เกษตรอินทรีย์/ปลูกเห็ดฟาง	นายรัศมี วรสินธุ์	133 ม.16 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
10	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง-บัญชีครัวเรือน-แปรรูปข้าว	นางสมจันทร์ ดอนสินพูน	60ม.2 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
11	ไร่นาสวนผสม-ปุ๋ยอินทรีย์	นายประจวบ คงตรง	138 ม.2 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
12	ไร่นาสวนผสม	นายบุญรัตน์ จังโกฏี	15 ม.15 ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์
13	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายแสงสวัสดิ์ จันทรี	96ม.9ต.ห้วยโพธิ์ จ.กาฬสินธุ์

ภารกิจของสถานศึกษา

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านโพนหนองคราด

1. สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านโพนหนองคราด จาก 4 ปัจจัย คือ

- 1.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมือง และสภาพแวดล้อมทางกายภาพเป็นชุมชนขนาดใหญ่ แนวโน้มของประชากรที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการจำนวนลด น้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กและค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนภายในตัวเมือง ทำให้จำนวนนักเรียนในสถานศึกษามีจำนวนน้อยลง ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินภารกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ โรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครอง บางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคงหรือไปทำงานต่างจังหวัด มีฐานะยากจน ครอบครัวย่ำแย่ บางส่วนต้องอยู่กับ ญาติพี่น้อง ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียน อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี้ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

1.2 ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีในชุมชนไม่ว่าจะเป็น โทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครอง ทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการ การให้บริการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซับซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการ ติดต่อสื่อสาร รวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษา สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินภารกิจ ของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ และทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ อย่างหลากหลาย ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ระบบสัญญาณของเครือข่ายผู้ให้บริการไม่เสถียรทำให้ สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดีพอ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ มากมาย แต่ขาดการกำกับ ควบคุมให้คำแนะนำที่ถูกต้อง ส่งผลให้มีพฤติกรรมเลียนแบบไปในทางที่ผิดและมีค่านิยมที่ไม่ดีงาม โดยใช้ เวลาส่วนใหญ่ในการเล่นเกม

1.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เป็นอุปสรรคมากกว่าโอกาส เพราะ ผลจากวิกฤติเศรษฐกิจและค่าครองชีพสูง ทำให้ ผู้ปกครองมีรายจ่าย ในครอบครัวเพิ่มแต่รายได้น้อยลง ทำให้ไม่มีเงินสนับสนุนการศึกษา ของนักเรียน เป็น ผลให้นักเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียน นอกจากนี้ผู้ปกครองที่ว่างงาน ได้อพยพไปทำงานต่างถิ่น ทำใ้ นักเรียนต้องติดตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนไม่ต่อเนื่องและจำนวนนักเรียนลดลง ส่วนปัจจัยที่ เป็นโอกาส คือ ชุมชนมีเงินกองทุนๆต่างมากมาย ทำให้ผู้ปกครองมีแหล่งเงินทุนประกอบอาชีพเสริม ส่งผลดี ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและผู้ปกครองบางส่วนเข้าทำงานที่โรงแป่งมัน บ้านกลางดงและโรงงาน เสาเข็มในต่างจังหวัด ทำให้มีอาชีพที่มั่นคง มีรายได้แน่นอน ส่งผลดีต่อการสนับสนุน การเรียนของผู้เรียน

1.4 ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนา เติบโตตามศักยภาพ ตลอดจนการได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ จากองค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชน อันเนื่องมาจาก พระราชบัญญัติการกระจายอำนาจ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ส่วนอุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษาเนื่องจากมีการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ ผลการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย 4 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน จาก 6 ปัจจัย ดังนี้

2.1 ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องของการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

2.2 ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือว่าเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจรวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือว่า เป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อยเนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง ค่านิยมการเข้าไปเรียนในโรงเรียนในตัวเมือง การประกอบอาชีพและการอพยพไปทำงานถิ่นอื่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยใกล้เกษียณอายุ ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนพอสมควร

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน กล่าวคือ โรงเรียนมีการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ ประหยัด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและแรงงานจากชุมชน ทำให้สามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้บางส่วนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนงบประมาณทุกปี ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ นักเรียนมีจำนวนลดลงและมีจำนวนน้อย ทำให้การจัดสรรงบประมาณที่คิดตามรายหัวผู้เรียนได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลต่อความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวจาก

ส่วนกลางไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ส่งผลต่อการดำเนินงานตามแผนไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย และขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร มีจุดแข็งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพราะ โรงเรียนมีวัสดุสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอกับความต้องการ มีการบำรุงซ่อมแซมสม่ำเสมอ โรงเรียนมีบริเวณกว้างขวาง สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน คือ การนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้ยังขาดการกำกับ ติดตามและประเมินผล ส่งผลให้การใช้วัสดุไม่คุ้มค่า และไม่เกิดประสิทธิภาพ

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ที่ชัดเจน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน โรงเรียนพัฒนาระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน คือ โรงเรียนขาดการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุตามเป้าหมาย ขาดเครื่องมือและวิธีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ทำให้การทำงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตามปัจจัยทั้ง 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่าโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐานนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากร มีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่างๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อนคือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับการจัดสรรตามจำนวนนักเรียนและครูอยู่ในช่วงวัยใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร ดังนั้น สถานภาพของโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ จึงอยู่ในลักษณะ “ เอื้อและแข็ง ”

4. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ SWOT โรงเรียน บ้านโหมนสงเคราะห์

จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (weekness)

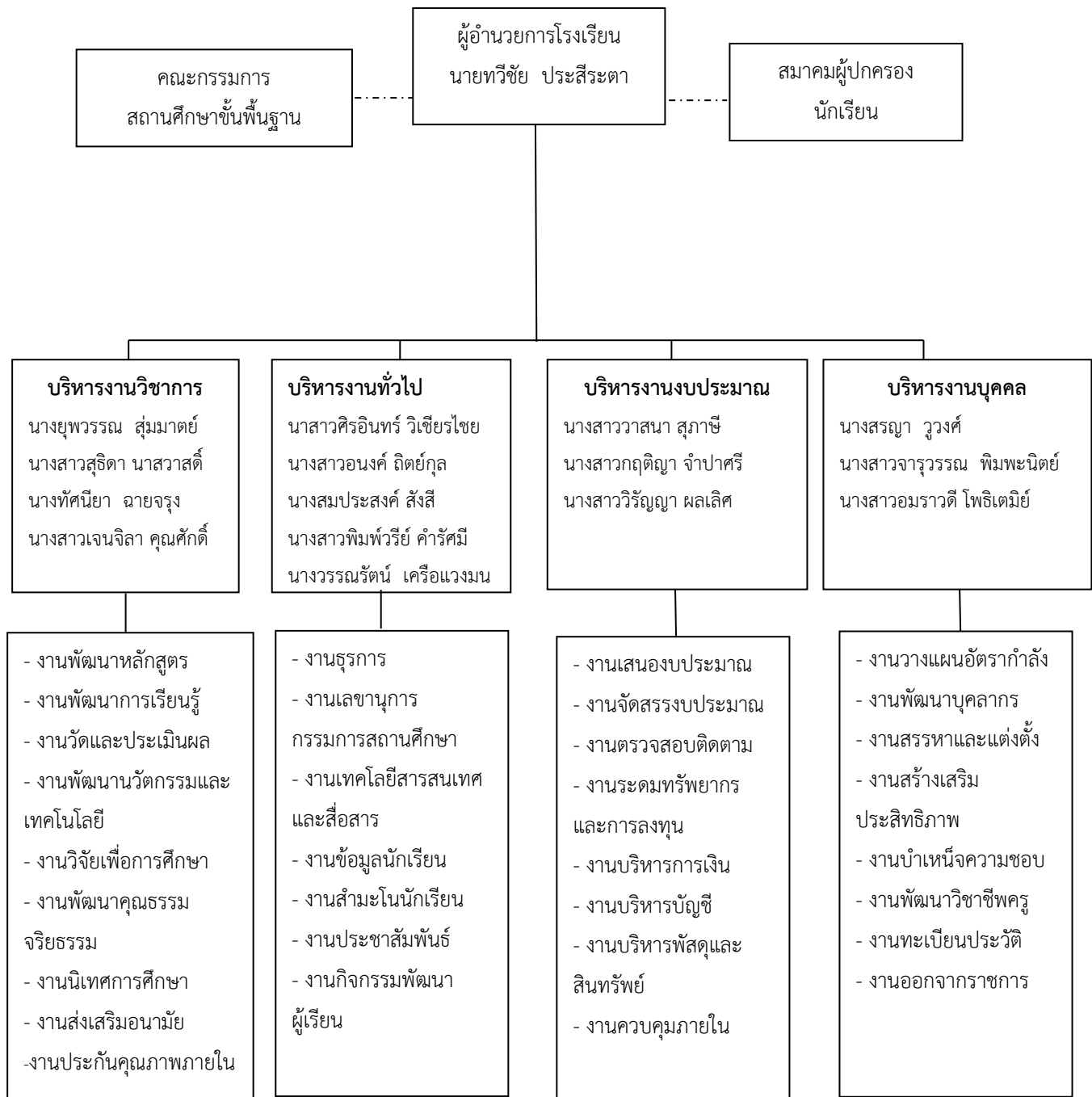
-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา -การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ -มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน -ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ -มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี -ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย -ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน	-จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนในต่างเมือง -ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน -วัสดุอุปกรณ์ ขาดการดูแล กำกับติดตาม ประเมินผล ใช้วัสดุไม่คุ้มค่า
โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (threats)
-นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น -นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ -คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญ พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	-ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ไปทำงานต่างถิ่น ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนพอสมควร -เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน -ผู้ปกครองมีฐานะยากจน -นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

ส่วนที่ 3

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.การบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์



2. อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านโนมนสงเคราะห์ เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นอนุบาล 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย พลเมืองในประชาคมอาเซียนและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐาน ที่พอเพียงสำหรับการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการทำงานอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทย ให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

หลักการสำคัญของการจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ได้บริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการสำคัญ ดังนี้

1. **หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์** ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด ตลอดจนมีความเป็นประชาธิปไตย
2. **หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย** ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก
3. **หลักแห่งความเสมอภาค** คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่าง ทางสังคมวัฒนธรรม
4. **หลักการมีส่วนร่วม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์และตอบสนองความต้องการท้องถิ่น
5. **หลักแห่งความสอดคล้อง** อุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2551 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 นโยบายการศึกษาของรัฐบาล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ.

3. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ ตำบลห้วยโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล 1 –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำแนกเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 11 มาตรฐาน 51 ตัวบ่งชี้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โดยในแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

1.การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4

นโยบาย แผนงาน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้าง วิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจ และไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์และมีนโยบายการติดตามประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน 3 นโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน
9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่
10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษา นำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน
11. หุ้มเหมาะมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.นโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
มีนโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 –พ.ศ.2569) โดยมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ชุมชนพร้อมนำพัฒนา จัดการศึกษามุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน

พันธกิจของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศให้ทันสมัย
4. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
6. พัฒนาระบบบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศให้ มีประสิทธิภาพ
7. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
9. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย
10. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ระบบบริหาร เทคโนโลยี สารสนเทศมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้โดยความร่วมมือของชุมชน
6. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
7. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย
8. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสวยงามและน่าอยู่

กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของสถานศึกษา

ด้านสถานศึกษา

1. จัดหา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องน้ำห้องส้วมให้เพียงพอและเหมาะสม
2. จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และน่าอยู่
3. จัดหาวัสดุสำนักงานไว้บริการครู นักเรียน อย่างเพียงพอ

ด้านครูและบุคลากร

1. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความศรัทธาในวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดกิจกรรมการสอน
4. จัดสวัสดิการ ให้ขวัญกำลังใจโดยยึดระบบคุณธรรมและธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาระบบการบริหาร เทคโนโลยี และสารสนเทศให้ทันสมัย
2. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
4. ส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
4. วัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ระดับปฐมวัย ไว้ดังนี้

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	แผนงานวิชาการ	1.ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา 2.ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

		3.ส่งเสริมประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	แผนงานบริหารงานทั่วไป	1.ส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและ ลงทุนเพื่อการศึกษา	แผนงานบริหารงบประมาณ	-
4. ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารงานบุคคล	1.ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	แผนงานอำนวยการ	-

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไว้ดังนี้

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	แผนงานวิชาการ	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 4.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT 6.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ	แผนงานบริหารงานทั่วไป	1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ

ผู้เรียนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข		2.บริหารจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม 3.ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.โรงเรียนศีล 5 พัฒนาคุณธรรมตามวิถีพุทธ 5.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ 7.ห้องอุ่นใจในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการระดมทรัพยากร และ ลงทุนเพื่อการศึกษา	แผนงานบริหารงบประมาณ	1. ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุและสิ่งก่อสร้าง
4. ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	แผนงานบริหารงานบุคคล	1.ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู

บทที่ 5
รายละเอียดของแผนงาน

แผนงาน	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน
แผนงานวิชาการ	ปฐมวัย	
	1.ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา	ปี 2565 – 2569
	2.ส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปี 2565 – 2569
	3.ส่งเสริมประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ปี 2565 – 2569
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ปี 2565 – 2569

	2.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3.ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 4.ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT 6.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569
แผนงานบริหารทั่วไป	ปฐมวัย 1.ส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2.บริหารจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม 3.ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.โรงเรียนศัล 5 พัฒนาคุณธรรมตามวิถีพุทธ 5.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6.อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ 7.ห้องอ่านใจในสถานศึกษา	ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569
แผนงานงบประมาณ	ปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุและสิ่งก่อสร้าง	ปี 2565 – 2569
แผนงานบริหารงานบุคคล	ปฐมวัย 1.ส่งเสริมประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู	ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569 ปี 2565 – 2569

--	--	--

บทที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เป็นการนำผลงานมาประมวลและสรุปผลจากการประเมิน และจัดทำรายงานต่อสาธารณชน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษาในปีต่อไป โรงเรียนบ้านโพนหนองทรายเหล็ก จึงได้วางมาตรการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานไว้ ดังนี้

1. กำหนดให้คณะกรรมการกำกับ ติดตาม โดยให้หัวหน้างานทั้ง 4 งาน กำกับติดตามรายงาน ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและการดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งจะ ติดตามทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือน
2. รายงานผลเมื่อโครงการเสร็จสิ้น หลังจากดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นแล้วให้ผู้รับผิดชอบรายงาน ผลการดำเนินงานภายใน 1 เดือน
3. รายงานหลังจากสิ้นปีงบประมาณ คือ รายงานการจำหน่ายพัสดุประจำปี และรายงานการควบคุม ภายใน
4. รายงานทุกสิ้นปีปฏิทิน คือ การรายงานการดำเนินงานตามระบบงานสารบรรณ

5. รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้รับผิดชอบโครงการและงานต่างๆ รายงานผลดังนี้

- รายงานโครงการต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบ
- รายงานรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานผลการวิจัยหรือรายงานการศึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน

หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้น

- รายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียน (Self Assessment Report)

รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

- รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน
- รายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี