



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

โรงเรียนมัธยมภูอังพัฒนวิทย์
อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

คำนำ

เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการของโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ตามกรอบนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถาน และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ขอขอบคุณคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2567 โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

ธนัฐ มาตชรา

...../...../.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติสถานศึกษา	1
แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษา	5
ข้อมูลชุมชน	6
ข้อมูลผู้ปกครอง	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	7
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	7
เป้าประสงค์	7
กลยุทธ์	8
ตัวชี้วัด	9
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ตารางแสดงทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์	12

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ภาพรวมของโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ (School Profile)

1. ด้านข้อมูลทั่วไป

1.1. สภาพทั่วไป

1.1.1. ชื่อโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 บ้านภูฮัง ตำบลดงมูล อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46220 โทรศัพท์/โทรสาร

Website : <http://www.phuhungpat.ac.th>

Facebook : <http://www.facebook.com/phuhungschool>

E-mail : phuhungschool@gmail.com

1.1.2. เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

1.1.3. มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านภูฮัง
- 2) บ้านโคกกลาง
- 3) บ้านไทรทอง
- 4) บ้านโนนอำนาย
- 5) บ้านห้วยยางดง

1.2. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตั้งอยู่บ้านภูฮัง หมู่ที่ 3 ตำบลดงมูล อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ บนพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติดงมูล มีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 226/2537 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2537 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2534 ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนดงมูลวิทยาคม มีนายบุญล้ำ สำราญกิจ ผู้ช่วย-ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมูลวิทยาคมเป็นผู้ดูแลสาขาและอาศัยบุคลากรจากโรงเรียนแม่เป็นครูช่วยสอน

ปีการศึกษา 2538 มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสรศักดิ์ ประทุมชาติ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนดงมูลวิทยาคมเป็นผู้ดูแลสาขา มีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำโดยตำแหน่ง 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักเรียน 223 คน

ปีการศึกษา 2539 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้ง ให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์” สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแต่งตั้งให้ นายประจักษ์ ภูพันใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมูลวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ อีกตำแหน่งหนึ่งและในปีงบประมาณ

2540 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จแบบ ก ข ค และอาคารประกอบ

ปีการศึกษา 2540 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสรทศน์ ประทุมชาติ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนดงมูลวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ตาม คำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 2280/2540 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2540

ปีการศึกษา 2541 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ปรับเลื่อนตำแหน่งผู้บริหาร เป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2543 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเสงี่ยม ศรีพอ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2543 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก กรมโยธาธิการส่งจ่ายผ่าน อบต.ดงมูล จัดสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จากถนนหลวงเข้าสู่โรงเรียนความ ยาว 650 เมตรกรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ 979 / 2545 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครู สังกัด วันที่ 3มิถุนายน พ.ศ.2545 เลื่อนและแต่งตั้งนายเสงี่ยม ศรีพอ จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2543

ปีการศึกษา 2547 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้มีคำสั่งที่ 549/2547 ลงวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2547 ให้ นายธีระ ลูกอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวไชยวารพิทยาสรรพ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 จนถึง วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2555

ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ได้มีคำสั่งที่ 507/2555 ลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2555 ให้ นายเวียงชัย ราชฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแสง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2555 จนถึง 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ได้มีคำสั่งที่ 507/2559 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ให้ นายธัญ ฆาตชรา รองผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยม ภูฮังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 840,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์จัดตั้งชมรมกีฬาคาราเต้โดจังหวัดกาฬสินธุ์ และ ตัวแทนนักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาคาราเต้โดของจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาทั้งในระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปี 2560 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี 2560 วิชาสังคมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบ 207 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 900,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียนโรงเรียน

มัธยมอุยงพัฒนวิทย์ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาคาราเต้โดของจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากการแข่งขันกีฬาคาราเต้โดประเภททีมชาย ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จ.นครสวรรค์ และรางวัลเป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านสาธารณสุข ประเภทโรงเรียน GREEN and CLEAN ระดับดีเด่น

ปีการศึกษา 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น งบประมาณ 630,000 บาท งบประมาณใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนครุภัณฑ์ อุปกรณ์งานไม้ งานโลหะ งบประมาณ 150,000 ได้รับการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ งบประมาณ 420,000 บาท ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ประจำปี 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปี 2563 วิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ภายใต้งานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 300,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ได้รับคัดเลือกเป็นนักกีฬาคาราเต้โดของจังหวัดกาฬสินธุ์ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาคาราเต้โดประเภทต่อสู้บุคคลชาย ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ณ จ.เชียงใหม่ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ประจำปี 2565 วิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ประจำปี 2565 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศให้โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ ได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1 จาก กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้รับผลคะแนน "ระดับ A" การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ และโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ ได้ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ ดีมาก และได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์

ชื่อโรงเรียน

“โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์”

อักษรย่อ : ม.ภ.ว.

ตราประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ : อิเลคตรอน หมายถึง การศึกษาที่ไม่หยุดนิ่ง คือการศึกษาตลอดชีวิต

ภูเขา หมายถึง การศึกษาทำให้คนแข็งแกร่ง

พื้นน้ำ หมายถึง การศึกษาทำให้ชีวิตสุขสบาย

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญานรานรตนํ หมายถึง “ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน”

คำขวัญ

“มีวินัย ใจซื่อสัตย์ เคร่งครัดคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม เก็บออมไว้ใช้ในอนาคต”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ผู้เรียนรู้จักเก็บออมไว้ใช้ในอนาคต”

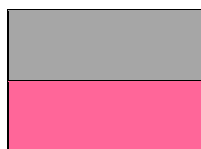
เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบง่าย”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นไม้ประจำโรงเรียน”

สีประจำโรงเรียน



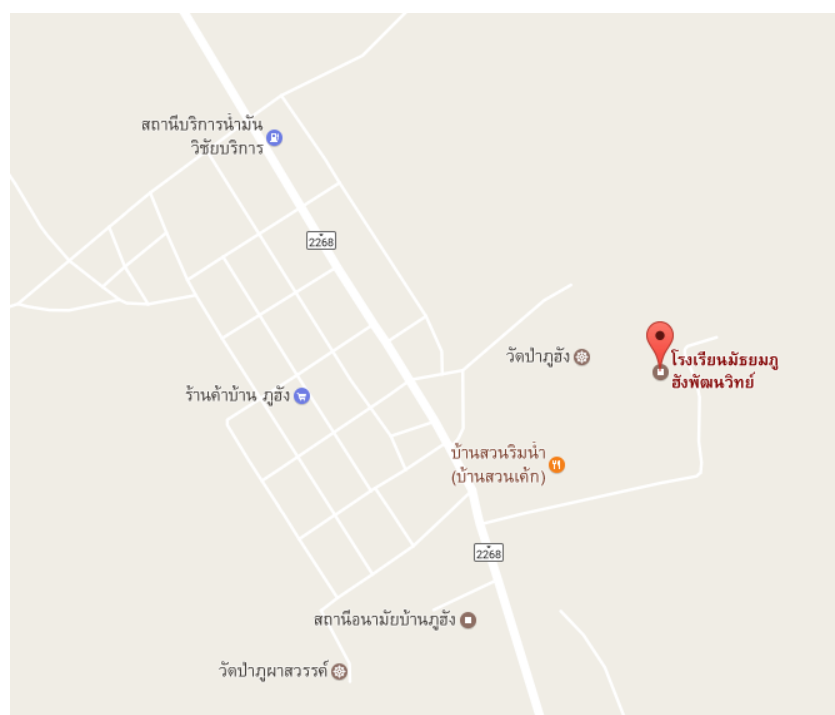
เทา –ชมพู

สีเทา หมายถึง สีแห่งความเป็นกลาง

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความสำเร็จ สีแห่งความสุข

โดยรวม หมายถึง ศิษย์มัธยมภูฮังพัฒนวิทย์จะพบกับความสุขและความสำเร็จได้โดยยึดวิธีปฏิบัติด้วยความเป็นกลาง

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นบ้านเรือนชนบท มีประชากรประมาณ 1,300 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนภูฮังวิทยาการ วัดเกาะภูฮัง วัดป่าภูผาสวรรค์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลภูฮัง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญทอดกฐิน ประเพณีงานลอยกระทง เป็นต้น

1.5 ข้อมูลผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) อาชีพหลักคือ เกษตรกร และรับจ้าง ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท ประชากรร้อยละ 97 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

1.6 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง
- อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง
- (อาคารกึ่งถาวร 1 หลัง, โรงฝึกงาน 1 หลัง, โรงอาหาร 1 หลัง)
- ส้วม จำนวน 2 หลัง
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
- เรือนพยาบาล จำนวน 1 หลัง
- ลานเอนกประสงค์ จำนวน 1 ลาน
- บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

ส่วนที่ 2

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์

โรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ คือ

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีสมรรถนะ การสอน บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะอาชีพ รู้จักอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอน
4. พัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและบูรณาการให้เครือข่ายการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามหลักสูตรและช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคตามความเหมาะสม
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะอาชีพ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนเห็นคุณค่า รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ครูมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำสื่อเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้วยการวิจัย

6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความพอเพียง มีการบูรณาการเครือข่ายการศึกษาและชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่นำไปสู่แนวทางการพัฒนาโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะมีความเป็นพลเมืองที่ดีปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย
- 3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความเหมาะสมและบริบทของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูแกนนำครูต้นแบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 สนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้นำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.5 ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- 3.1 สนับสนุนส่งเสริมใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 3.2 ดำเนินการจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทุกมิติ โดยบูรณาการและนำหลักธรรมาภิบาลใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำระบบการนิเทศการศึกษาครบวงจรต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

- 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาคทุกมิติ นำรูปแบบการมีส่วนร่วมมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- 4.2 สนับสนุนส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการประเมินผลการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
- 4.4 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติมาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยร้อยละ 80
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80
6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรู้จักใช้และใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด
7. โรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม และปลอดภัยต่อผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 90
8. นักเรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ทักษะอาชีพตามความเหมาะสมของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครุณาหรือใช้การวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 80
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 80
4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ครูให้นำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 80
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพให้มีความมั่นคงและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนที่มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเพื่อยกคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
3. โรงเรียนบูรณาการและนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการจนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและผ่านการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
5. โรงเรียนมีมีรูปแบบหรือแนวทางในการกับ ติดตามการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่หลากหลายที่สามารถนำมาช่วยในการพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

2. ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการนำบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

3. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพัฒนาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561

มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ตารางแสดงทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์**

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
พันธกิจ 1. ส่งเสริมพัฒนา การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตาม หลักสูตร มีทักษะ อาชีพ รู้จักอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนทุก คนในวัยเรียนได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่า เทียม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับ ปรับปรุง 2560)	85	87	88	5,000	
		2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี วินัย มีจิตสาธารณะ และมี คุณคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	- โครงการจัดกิจกรรมการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	85	86	87	35,000	
		3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับ การส่งเสริมและปลูก จิตสำนึกการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	1.2คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศตามความเหมาะสมของผู้เรียน	85	88	90	50,000	
			- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			10,000			
			- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			10,000			

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ 1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามหลักสูตรและช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาคตามความเหมาะสม		4. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานสากลมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อยร้อยละ 80		- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	83	85	15,000	
		5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยร้อยละ 80		- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	82	85	10,000	
		6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน รู้จักใช้และใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด		- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	85	88	90	10,000	
				- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				10,000	
				- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				10,000	

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
3. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีทักษะ อาชีพนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเห็น คุณค่า รู้จักใช้และ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้เกิด ประโยชน์สูงสุด		7. โรงเรียนมีการพัฒนา สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้มีความเหมาะสม และ ปลอดภัยต่อผู้เรียนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน อย่างน้อยร้อยละ 90 8. นักเรียนได้รับการ พัฒนาและเรียนรู้ทักษะ อาชีพตามความเหมาะสม ของผู้เรียน อย่างน้อยร้อย ละ 85		- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - โครงการออมเพื่ออนาคต - โครงการส่งเสริมการเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา - โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน - โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต	80	82	85	10,000	
					85	86	87	- 5,000 5,000 20,000 10,000	
พันธกิจ 3. ส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน สร้างสรรค์ นวัตกรรม นำสื่อ	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการพัฒนา ตามความเหมาะสมของ แต่ละบุคคล ทั้งในด้าน การจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้น	- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูใน สถานศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ	80	82	85	10,000	

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
เทคโนโลยีมา พัฒนาการเรียนการ สอน เป้าประสงค์ 5. ครูมีสมรรถนะใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรม นำสื่อเทคโนโลยี มาพัฒนาการสอน แก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนด้วย การวิจัย		และงานในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80	ผู้เรียนเป็น สำคัญ	- โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนผ่าน กระบวนการ PLC	80	82	85	10,000	
		2. ครูนำหรือใช้การวิจัยมา ใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างน้อย ร้อยละ 80		- โครงการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียน				2,500	
		3. ครูและบุคลากรทาง การศึกษานำ นวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนอย่าง น้อยร้อยละ 80			80	82	85		
		4. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน			85	88	90		

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
		5. ครูให้นำรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 80 6. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพให้มี ความมั่นคงและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 80			80	82	85		
					80	82	85		
พันธกิจ 4. พัฒนาและบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมและ บูรณาการให้ เครือข่ายการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา ประสิทธิภาพ ของระบบบริหาร จัดการ	1. โรงเรียนที่มีนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการ บริหารจัดการเพื่อยก คุณภาพของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	- โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศการบริหารจัดการนักเรียน - โครงการพัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการงานวิชาการแนวใหม่โดยใช้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็น ฐานในการวิจัย (PLC&SLC)	80	82	85	10,000 5,000	

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
เป้าประสงค์ 6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานความพอเพียง มีการบูรณาการเครือข่ายการศึกษา และชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		2. โรงเรียนมีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน		- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	มี	มี	มี	8,000	
		3. โรงเรียนบูรณาการและนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการจนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ		- โครงการพัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	มี	มี	มี	10,000	
				- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				10,000	
				- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่				50,000	
				- โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและภายนอก				5,000	
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและผ่านการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก	- โครงการเสริมสร้างพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (SLC) ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning	มี	มี	มี	5,000				
5. โรงเรียนมีมีรูปแบบหรือแนวทางในการกำกับ ติดตามการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศและเทคโนโลยี				10,000				

พันธกิจ / เป้า เป้าประสงค์	กลยุทธ์	วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ริเริ่ม (มาตรการ) เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม			งบประมาณ	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้
					2565	2566	2567		
	กลยุทธ์ที่ 4 การ พัฒนาองค์กรแห่ง การเรียนรู้และ เครือข่ายความ ร่วมมือ	1. โรงเรียนมีเครือข่ายทาง การศึกษาที่หลากหลายที่ สามารถนำมาช่วยในการ พัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ เหมาะสมตามบริบทของ โรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน ได้รับการนำบูรณาการใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศเข้า มาพัฒนาเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา อย่าง น้อยร้อยละ 80			มี	มี	มี		
					80	82	85		
					80	82	85		