



ประกาศโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ประกอบไปด้วย

๑. นายธนัฐ มาตชรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมาติกา ประชารักษสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิระนุช ศรฤทธิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาววิระนุช ศรฤทธิ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๕. นางสาวอรพรรณ ดวงจันทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๖. นายธราวิทย์ ชาริรักษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริการอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม	กรรมการ
๗. นายกฤษฎากร ราชบัณฑิตย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวกัมไล ถิ่นอำนาจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงาน และประกันคุณภาพ	กรรมการ
๙. นางสาวกาญจนา คำชาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์
ปฏิบัติตามมาตรฐานประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหุสันธ์

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาคพหุสันธ์

๓. สอดส่อง ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานประมวล
จริยธรรมของโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหุสันธ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายธนัฐ มาตชรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมไทยที่ดี รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นคนดีของสังคม

4. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2567 (1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568)

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนโครงการ/ชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้าง จัดกิจกรรมตาม โครงการ 3. ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล - ประชุม ตรวจสอบ ระหว่างการดำเนินงาน ประเมินผลย่อย 4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง - สรุปรายละเอียด นำเสนอ จุดเด่น จุดด้อย ผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมิน มาปรับปรุง แก้ไข	เม.ย.67 – พ.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 2 ครั้ง/ปี (ก.ย.-ต.ค. 67) (ก.พ.-มี.ค. 68) สิ้นปีการศึกษา 2567	10,000	กฤษฎาภรณ์ ราชบัณฑิตยส์ นายวิชญ์พงศ์ ละครชัย

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม / คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (ทรัพยากร ที่ต้องการ)	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1	ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมไทย	10,000	-	1,500	-	-
2	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		-	1,500	-	-
3	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		-	1,000	-	-
4	กิจกรรมโครงการคุณธรรมชั้นเรียน		-	2,000	-	-
5	กิจกรรมวันสำคัญประจำปี		-	2,000	-	-
6	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น		-	1,000	-	-
7	กิจกรรมของหายได้คืน		-	1,000	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายงบประมาณ

7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 กลุ่มงานบริหารงานทั้ง 8 กลุ่มงาน ของโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์
- 8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชน
- 8.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทั้งภาครัฐ และเอกชน

9. การติดตามประเมินผล

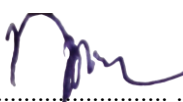
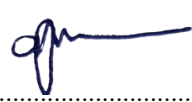
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียน บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	- นับจำนวนนักเรียน บุคลากร ที่ร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม - แบบสังเกต พฤติกรรม
2. ความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับ	- สังเกตการณ์ตอบคำถาม	- แบบสอบถาม
3. ความพึงพอใจ	- การตอบแบบสอบถาม	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมไทยที่ดี รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นคนดีของสังคม

10.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ทุกคน เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีจาก การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

10.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ทุกคน สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษฎากร ราชบัณฑิตย์) (นายชิษณุพงศ์ ละครชัย)
 ครู ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรพรรณ ดวงจันทร์) (นางสาวกมล ไถ่อำนาจ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานการเงินและพัสดุ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนัฐ มาตขรา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

รายงานการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566



ฝ่าย โครงการพิเศษ

งาน / กลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

โรงเรียนมัธยมอุบลราชธานี ตำบลดงมูล อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมไทย
2. กลยุทธ์ สพฐ. ที่.....2,3,4..... มาตรฐานการศึกษา สมศ. ที่.....1,2,3.....
3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ / กิจกรรม ... 1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568.....
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม นายชิษณุพงศ์ ละครชัย
5. ผลการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม (☒) ดำเนินการ (☐) ไม่ดำเนินการ เพราะ.....

5.1 ด้านปัจจัย

5.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน (☐) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน (☐) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก (☐) ปานกลาง (☐) น้อย

5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการ / กิจกรรมกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม

(☐) ไม่เหมาะสม เพราะ.....

5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(☒) มีเพียงพอ

(☐) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(☒) ดีมาก (☐) พอใช้ (☐) ต้องปรับปรุง

5.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

(☐) มากเกินไป (☒) เพียงพอ (☐) น้อยเกินไป

5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก (☐) ได้รับความร่วมมือพอสมควร

(☐) ได้รับความร่วมมือน้อย

5.1.8 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) .

แหล่งงบประมาณ	จำนวนที่ได้รับ	จำนวนที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	10,000 บาท	10,000 บาท	-	-
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	10,000 บาท	10,000 บาท	-	-

5.2 ผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดหวัง		ผลที่ได้รับ		ผลลัพธ์/ หน่วย (ร้อยละ ความสำเร็จ)
ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	
- นักเรียนโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 251 คน - คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 22 คน	- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมไทยที่ดี รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นคนดีของสังคม - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 251 คน - คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 22 คน	- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมไทยที่ดี รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นคนดีของสังคม - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน เกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ทุกคน สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100

6. มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด
- นำอุปกรณ์ที่ยังใช้ได้กลับมาใช้อีกเพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

ความมีเหตุผล

- มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ
- มีเหตุผลในการช่วยเหลือกันในองค์กร ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

- นักเรียนและคณะครูได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน มีความรัก สามัคคีและการร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

7.1 ด้านงบประมาณ : งบประมาณเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

7.2 ด้านสถานที่ : สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ใช้พื้นที่ในโรงเรียน นักเรียนและคณะครูปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้เป็นอย่างดี

8. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินการโครงการ / กิจกรรมต่อไป

8.1 ด้านงบประมาณ : ขออนุมัติงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป

8.2 ด้านเวลา : ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมมากกว่านี้

9. ภาพถ่ายที่ได้แสดงถึงผลงาน ภาพเหตุการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการรวมจำนวน ...3... ภาพ เอกสารโครงการและผลงานการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายชิษณุพงศ์ ละครชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

ลงชื่อ

(นายกฤษฎา ราชบัณฑิตย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

ความเห็นหัวหน้างาน /
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายกฤษฎากร ราชบัณฑิตย์)

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธราวิทย์ ชาริรักษ์)

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวอรพรรณ ดวงจันทร์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ



(นายธนัฐ มาตชรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

ภาคผนวก



Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับ ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ เสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใด ๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจาก ความแตกต่างของบุคคล