



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนมัธยม ภูอังพัฒนวิทย์ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนา การศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพให้เป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดัง รายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนมัธยมภูอังพัฒนวิทย์ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูอังพัฒนวิทย์ และนักเรียนโรงเรียนมัธยม ภูอังพัฒนวิทย์ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนมัธยมภูอังพัฒนวิทย์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	
การดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	8
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
สรุปและอภิปรายผล	10
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	11

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนทุก ๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

- สภาพทั่วไป

โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ อักษรย่อ ม.ภ.ว. (Matthayomphuhungphatthanawit) ตั้งอยู่บ้านภูฮัง หมู่ที่ 3 ตำบลดงมูล อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ โทร 043-010184 E-mail : phuhungschool@gmail.com เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

บนพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติดงมูล มีเนื้อที่ทั้งหมด 34 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 226/2537 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2537 เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2534 ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนดงมูลวิทยาคม มีนายบุญล้ำ สำราญกิจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนดงมูลวิทยาคมเป็นผู้ดูแลสาขาและอาศัยบุคลากรจากโรงเรียนแม่เป็นครูช่วยสอน

ปีการศึกษา 2538 มีคำสั่งแต่งตั้ง นายสรทศน์ ปทุมชาติ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนดงมูลวิทยาคม เป็นผู้ดูแลสาขามีบุคลากรเป็นอาจารย์ประจำโดยตำแหน่ง 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน นักเรียน 223 คน

ปีการศึกษา 2539 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ชื่อว่าโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ สังกัดกองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและแต่งตั้งให้ นายประจักษ์ ภูพันใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมูลวิทยาคม รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์อีกตำแหน่งหนึ่ง และในปีงบประมาณพ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค และอาคารประกอบ

ปีการศึกษา 2540 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งนายสรทศน์ ปทุมชาติ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนดงมูลวิทยาคมมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 2280/2540 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 ปีการศึกษา 2541 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ปรับเลื่อนตำแหน่งผู้บริหารเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา 2543 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายเสงี่ยม ศรีพอ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2543 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมโยธาธิการส่งจ่ายผ่าน อบต.ดงมูล จัดสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากถนนหลวงเข้าสู่โรงเรียนความยาว 650 เมตร กรมสามัญศึกษามีคำสั่งที่ 979/2545 เรื่องเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครู สั่ง ณ วันที่ 3 มิถุนายน พ.ศ. 2545 เลื่อนและแต่งตั้ง นายเสงี่ยม ศรีพอ จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2543

ปีการศึกษา 2547 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 ได้มีคำสั่งที่ 549/2547 ลงวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2547 ให้นายธีระ ลูกอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบัวไชยวารพิทยาสรรพ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 จนถึงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2555

ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ได้มีคำสั่งที่ 57/2555 ลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2555 ให้นายเวียงชัย ราชฤทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2555

ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ได้มีคำสั่งที่ 546/2559 ลงวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ให้นายธวัช ฆาตชรา รองผู้อำนวยการโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน

อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษากาฬสินธุ์ ประมาณ 75 กิโลเมตร อยู่ห่างจากตัวอำเภอหนองกุงศรี ประมาณ 20 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อกับตำบลนาตาล อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนภูษังวิทยาการ ตำบลดงมูล อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนสำราญ-ประภาศรี ตำบลดงมูล อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนไทรทองวิทยาการ ตำบลดงมูล อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนบ้านโนนอามวย ตำบลนาตาล อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์

คำขวัญ

มีวินัย ใจซื่อสัตย์ เคร่งครัดคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม เก็บออมไว้ใช้ในอนาคต

คติพจน์

ปัญญา นรานิ รตนํ (ปัญญา-นระนัง-ระตะนัง) หมายถึง “ปัญญาเป็นรัตนของนรชน”

สัญลักษณ์ (อิลECTRON ภูเขา แม่น้ำ)

อิลECTRON หมายถึง การศึกษาที่ไม่หยุดนิ่ง คือการศึกษาตลอดชีวิต

ภูเขา หมายถึง การศึกษาทำให้คนแข็งแกร่ง

แม่น้ำ หมายถึง การศึกษาทำให้ชีวิตสุขสบาย

สีประจำโรงเรียน เทา-ชมพู

สีเทา หมายถึง สีแห่งความเป็นกลาง

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความสำเร็จ สีแห่งความสุข

เอกลักษณ์โรงเรียน

สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบง่าย

อัตลักษณ์โรงเรียน

เก็บออมไว้ใช้ในอนาคต

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีสมรรถนะ
การสอน บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความพอเพียง

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

คณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	0.89	4.40	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	0.45	4.20	มาก
3	คุณภาพของครูผู้สอน	0.45	4.80	มาก
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	0.84	4.20	มาก
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	0.55	4.40	มาก
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	0.55	4.60	มาก
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	0.45	3.80	ปานกลาง
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล	0.84	4.20	มาก
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	0.55	4.60	มาก
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	0.84	4.20	มาก
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	0.84	4.20	มาก
12	การจัดบริการห้องสมุด	0.55	4.60	มาก
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	0.84	4.20	มาก
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	0.89	4.40	มาก

ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ	0.19	4.34	มาก
-------------------	------	------	-----

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมภูฮังพัฒนวิทย์ ประจำปีการศึกษา
 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.34 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
 ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 3 คุณภาพของครูสอน คะแนนเฉลี่ย = 4.80 รองลงมาคือข้อที่ 6 คุณภาพ
 นักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต คะแนนเฉลี่ย = 4.60 ข้อที่ 9 การให้บริการอาคารสถานที่/
 วิทยากร แก่ชุมชน คะแนนเฉลี่ย = 4.60 ข้อที่ 12 การจัดบริการห้องสมุด และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด
 ได้แก่ ข้อที่ 7 การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน คะแนนเฉลี่ย = 3.80

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมภูอั้งพัฒนวิทย์ ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.34 เกณฑ์ มีระดับความพึงพอใจระดับมาก จำนวน 13 ข้อ และระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมภูษังพัฒนวิทย์

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

