

**การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนบ้านหัวโทนมิตรภาพที่๑๖๕๙**

โรงเรียนบ้านหัวโทนมิตรภาพที่๑๖๕๙ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลดังนี้จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงานบุคคลเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นผู้นำและมีระบบการบริหารจัดการที่ดีโดย

๑. ประกาศปฏิญญาอันประกอบด้วยมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษา คือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า : ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดผลประโยชน์ของนักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาประชาชนและประเทศชาติเป็นสำคัญมุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้องโปร่งใสคุ้มค่าตรวจสอบได้มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาคเท่าเทียมเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและวินัย

ข้อ ๔ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

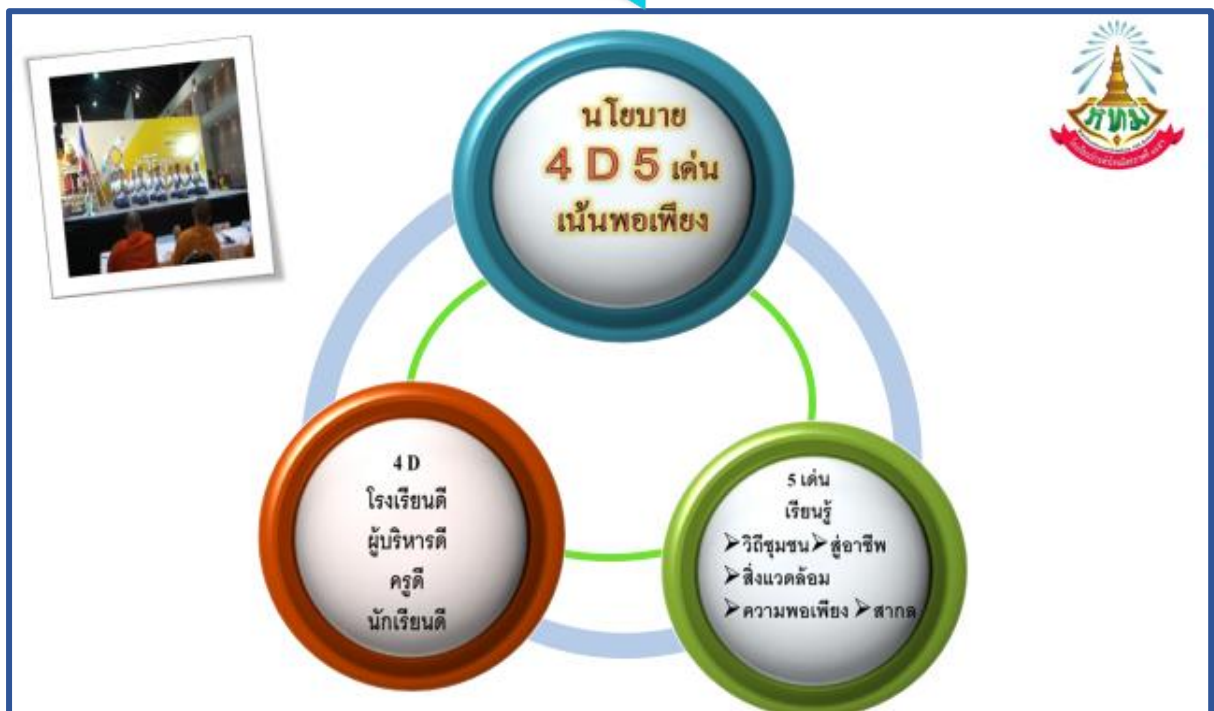
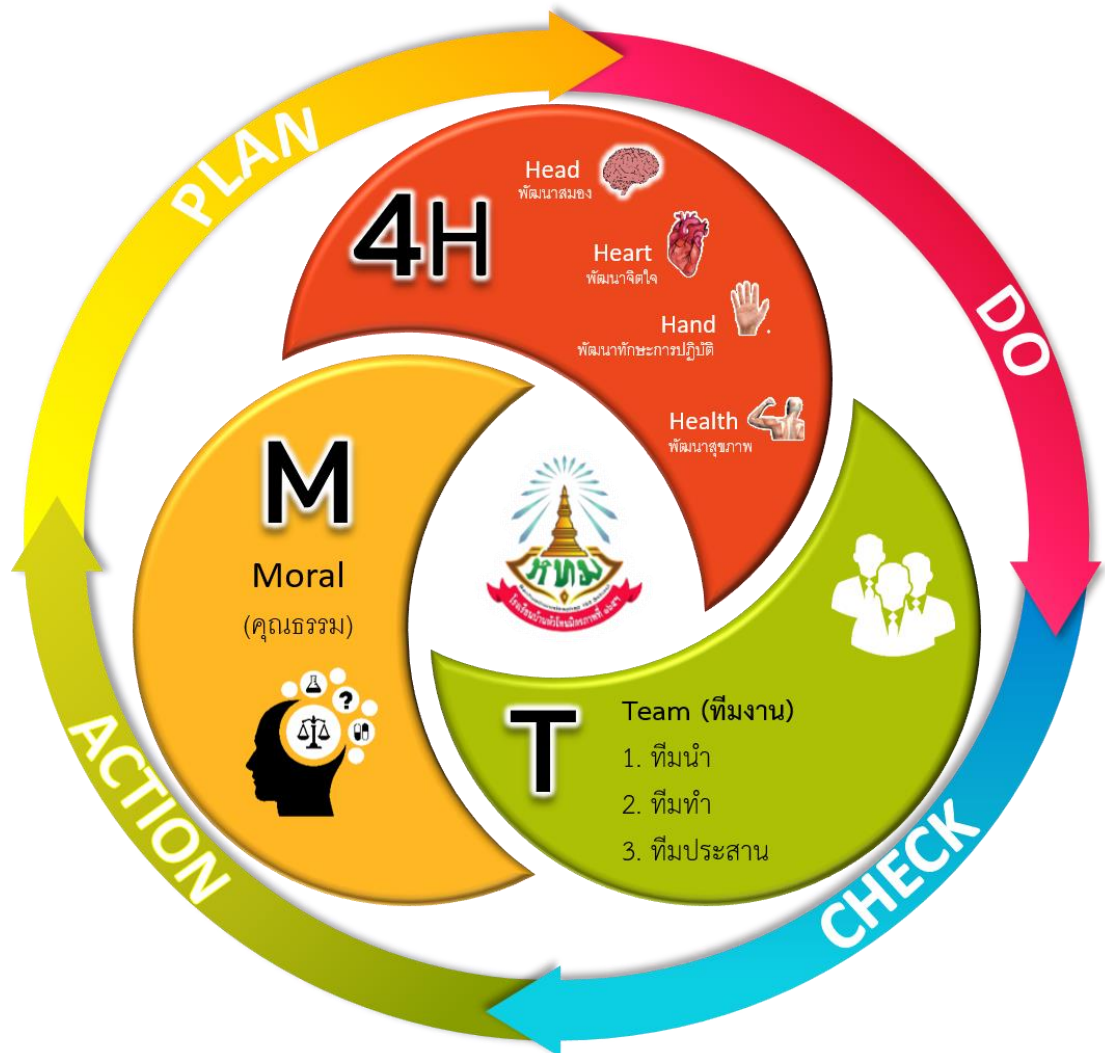
ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านหัวโทนมิตรภาพที่๑๖๕๙ใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาอันประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหัวโทนมิตรภาพที่ ๑๖๕ ๙ จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถคุณภาพคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

๒ กรอบแนวคิดการพัฒนา



๒.๔ แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการบริหารโดยการนำ 4-HTM Model สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีนโยบาย ๔ ดี ๕ เติบโตเน้นความพอเพียงสู่สากล

๔ ดีคือ ผู้บริหารดี ครูดี นักเรียนดีและโรงเรียนดี

๕ เติบโตคือเรียนรู้วิถีชุมชน เรียนรู้สู่อาชีพ เรียนรู้สู่สิ่งแวดล้อม เรียนรู้สู่ความพอเพียง

๒.๔.๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารโรงเรียนคืนครูสู่ห้องเรียนลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียนรวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๒.๔.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหัวโทนมิตรภาพที่๑๖๕๓

๒.๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคคลกรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนโดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็งอันประกอบด้วย การตรงต่อเวลาเคารพกฎหมายระเบียบและวินัยความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๔.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๔.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๔.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยอาศัยหลักวิชาการความคิดริเริ่มนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ / กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษานโยบายและ ITA

๒.๔.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียนและความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู

๒.๔.๘ นโยบายที่สำคัญของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์ความสำคัญประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศติดตามประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๒.๔.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตามตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Art) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๑๑ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับ บุคคลระดับห้องเรียนระดับโรงเรียนตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนินพร้อมทั้งจัดให้มีการ เรียนรู้ปรับปรุงการดำเนินงาน

๔.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๑๔ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่นเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษในเรื่อง ต่อไปนี้คือยกระดับการศึกษาของผู้เรียนยกระดับผลสอบ O-NET หรือ NT การประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจนผลสำเร็จ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชนและประเทศไทย

ลงชื่อ



(นางสาวนิภาพร น้ำคำ)