



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐ ในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็น ประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยให้หน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถ นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงาน ภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมามาการ ประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่มาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสะท้อน ภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๘
- จุดแข็ง	๘
- ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๒
ส่วนที่ ๒ การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๒
- มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	๑๓
- ประเด็นที่ต้องพัฒนาเพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางในการ ยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ	๑๙
- มาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	๑๙
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	๒๑
ภาคผนวก	๒๓

ส่วนที่ ๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทาง การกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล ซึ่งโรงเรียนเมวดีพิทยาคม มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคมออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบาย และในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกลุ่มผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน โดยมีกรอบ การประเมิน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการทุจริต สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม สรุปผลได้ดังนี้ ๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๑๑ ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน โดย ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ เฉลี่ย ๙๐.๐๐

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

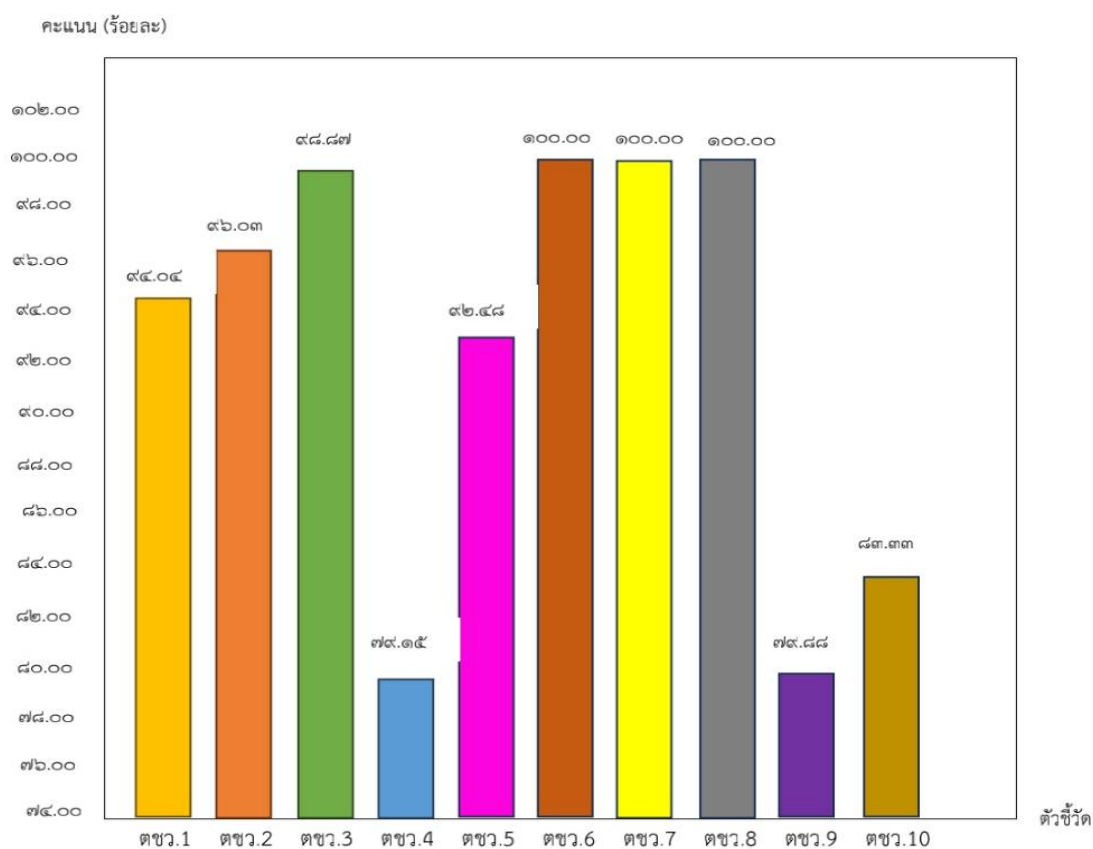
๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online (ITA Online)) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๑๑ ระดับคุณภาพ ผ่าน สรุปดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๐๔	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๑๕	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๔๘	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๘๘	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓	ต้องปรับปรุง

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๐๔	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๔๘	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๘๘	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๑๕	ต้องปรับปรุง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๐.๑๑ ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่าน และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด โดยเรียงตามลำดับคะแนน พบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๑๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๙๘.๘๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๙๖.๐๓
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๙๔.๐๔
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๙๒.๔๘
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๘๓.๓๓
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๗๙.๘๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	๗๙.๑๕

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๐๔	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๔๘	ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๘๘	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๑๕	ต้องปรับปรุง

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล

2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score)

ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

๑.๔ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๔.๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเก็บข้อมูลจากบุคลากรภายในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ปฏิบัติงานให้กับโรงเรียนเมวดีพิทยาคม มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี เข้าตอบแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) เป็นการเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๔.๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเก็บข้อมูลจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐอื่น ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม โดยจำแนกออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง หรือที่เรียกว่า EIT(๑) และส่วนที่ ๒ ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล หรือที่เรียกว่า EIT(๒) แบ่งออกเป็น ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๔.๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑.๕ ผลคะแนนการประเมินจำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ปรากฏผลดังตาราง

แบบ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๗.๖๓	๙๐.๑๑
EIT	๓๐	๒๙.๘๓	
OIT	๔๐	๓๒.๖๔	

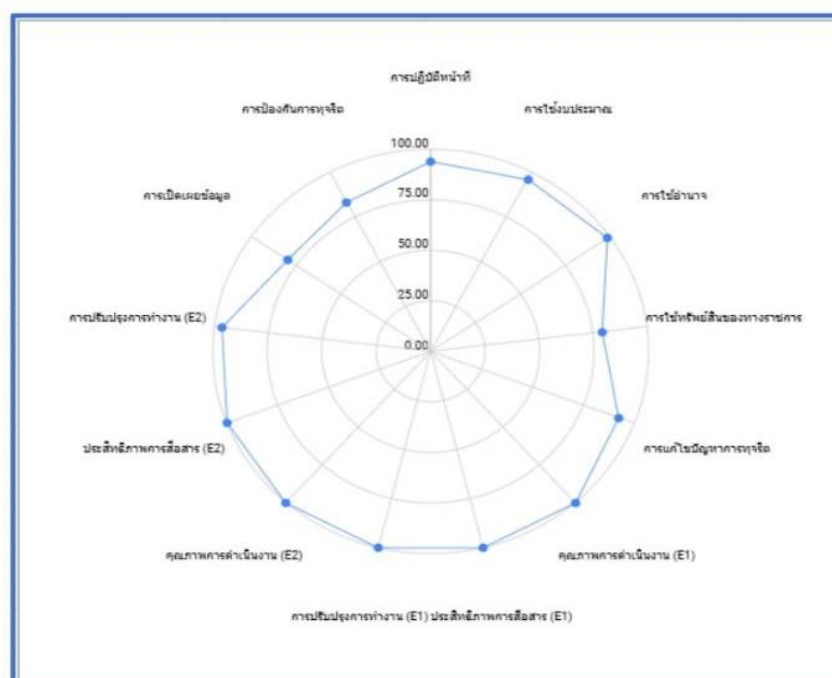
๑.๖ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	-	-	-
๒๕๖๕	๙๕.๗๑	-	-
๒๕๖๖	๘๙.๓๔	ลดลง	- ๖.๓๗
๒๕๖๗	๙๐.๑๑	เพิ่มขึ้น	+ ๐.๗๗

แผนภาพสรุปผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนเมเวดีพิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

16. โรงเรียนเมเวดีพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.04	IIT	92.11	30	27.63
2	การใช้งบประมาณ	96.03				
3	การใช้อำนาจ	98.87				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	79.15				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.48				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	98.89	15	14.83
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.67				
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.88	OIT	81.61	40	32.64
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33				
	9.2 การบริหารงาน	78.57				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00				
10	การป้องกันการทุจริต	83.33				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	66.67				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน



๒. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน และได้ข้อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

จุดแข็ง พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากคะแนนสูงสุดไปหา คะแนนต่ำสุด จากค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๕ คะแนนขึ้นไป เป็นจุดแข็งที่หน่วยงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้ดำเนินการดีอยู่แล้ว และมีผลคะแนนอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ของการประเมินเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม

● **ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน** พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๙๕ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๘๘	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๑๕	ต้องปรับปรุง

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๙๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

จุดแข็งของการดำเนินงานโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย ๙๐.๑๑ คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน สืบเนื่องจากโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้ดำเนินงานโดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม อย่างเป็นชัดเจน และเป็นรูปธรรม มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรในหน่วยงาน จัดทำปฏิทินดำเนินงานมีการวิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อนำข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน และจุดที่ควร พัฒนา เพื่อดำเนินงานแก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนในปีต่อไป มีการพัฒนาบุคลากรด้วยกิจกรรมตามแผนป้องกัน การป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน มีการประชุมชี้แจง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment)

หรือแบบวัด IIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) หรือแบบวัด OIT ทั้งนี้ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้นำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุง การดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงระบบและกระบวนการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กำหนดให้ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เป็นจุด แข็งของการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

๒.๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้พฤติกรรมกรถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ เพื่อ แลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีแนวทางปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม กันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๒.๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมี การอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยา คม ได้เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดา เนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ ผู้มาติดต่อ สามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุง ระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ

เจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้ สะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้ปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๒.๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๐๓ เป็นตัวชี้วัดที่มี

วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไป จนถึงลักษณะการใช้ งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง และ ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

๒.๑.๕ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๘๗ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์

เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่าง โปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๒ ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำ กว่า ๙๕ คะแนน)

๒.๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๗๕

ดำเนินการดังนี้ (๑) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สถานศึกษา (๒) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงของผู้บริหาร การ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกันการทุจริต (๓) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์

ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น และ (๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล

๒.๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๘๘

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ต้องมีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒.๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๑๕ เป็นตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำใน ฐานะส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงาน บุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง โดยโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ส่วนที่ ๒

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมิน พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องเร่งดำเนินการแก้ไขและพัฒนา ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับจาก ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละน้อยที่สุด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๙.๑๕	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๘๘	ต้องปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๓๓	ต้องปรับปรุง

จากตารางพบว่า ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ โดยเรียงลำดับจากตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ น้อย ที่สุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๑๕ รองลงมาคือตัวชี้วัด ที่ ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๗๙.๘๘ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตามลำดับ

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม กำหนดตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ให้เป็นมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งเป็นมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อกำหนดแนวทางหรือมาตรการเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ดียิ่งขึ้น

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑.๑ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๑.๒ การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)				
๑.๑ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ แสดงให้เห็นความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ ซึ่งทำหน้าที่ในการดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. จัดทำคู่มือการใช้งานเว็บไซต์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) ๔. จัดช่องทางคำถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางกลุ่มไลน์ โดยกรรมการผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๕. ปรับปรุงช่องทางที่สามารถติชมหรือแสดงความเห็นต่อการปฏิบัติงาน หรือการให้บริการให้มีความโดดเด่น ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ๖. ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม			
๑.๒ การกำกับ ติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจัยส่งผลให้คะแนนการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. ประชุมบุคลากรในหน่วยงาน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) โดยเฉพาะข้อมูลในส่วนที่มีการเปลี่ยนแปลง ๓. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่ ๔. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มบริหารงาน กำกับ ติดตามการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูล	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	สาธารณะ (OIT) ๕. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ รายงานข้อมูลการกำกับ ติดตามการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม			

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. มาตรการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม				
พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ITA Online ๒๐๒๕ เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้ การ ทุจริต CPI	๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรง เรียนเมยวดีพิทยาคมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนา คุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน งานของโรงเรียนโพธิ์ทองวิทยายน ITA Online 2024 เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การ	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานกิจการ - นักเรียน - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	ทุจริต CPI ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดทำคู่มือการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ITA Onli ๒๐๒๕ ๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมเพื่อให้บุคลากรได้รับการ พัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใส			
	ตามเกณฑ์การประเมิน ITA ๖. กำกับ ติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ๗. สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม			

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
2. มาตรการส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมในการต่อต้านการทุจริต				
ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมในการต่อต้านการทุจริต	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน เมยวดีพิทยาคมในการต่อต้านการทุจริต ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของเมยวดีพิทยาคม ในการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา ๓.๒ กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น 3.3 กิจกรรมงานพระราชพิธี รัฐพิธี และพิธีวันสำคัญของชาติ 3.4 กิจกรรมหน้าเสาธง 3.5 กิจกรรมไหว้ครู ๓.๖ กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าและพิธีเกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ๓.๗ กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมNo Gift Policy ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่แสดงสัญลักษณ์	- คณะครูบุคลากรทุกคน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
	๓.๘ ประกาศเจตนารมณ์ตามนโยบาย NO Gift Policy มีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าตนเองและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในหน่วยงานจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๕. สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม			

๒. ประเด็นที่ต้องพัฒนาเพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม กำหนดตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนร้อยละรองลงมาจากตัวชี้วัดที่น้อยที่สุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ค่าคะแนนร้อยละ ๘๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๙๔.๐๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๙๖.๐๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๙๘.๘๗ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๑๐๐ และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๑๐๐ ให้เป็นประเด็นที่ต้องพัฒนาเพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติ ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการยกระดับให้ดีขึ้นสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๑. มาตรการการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์				
พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	๑. วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ และปรับปรุงกระบวนการ ทำงาน เพื่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตและขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	การรายงาน
๒. มาตรการเพิ่มคุณภาพในการดำเนินงาน				
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑. เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ๒. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	ผู้บริหารและคณะครูบุคลากรทุกคน	กันยายน ๒๕๖๘	รายไตรมาส

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ ผ่านโครงการ กิจกรรม และการกำหนดมาตรการในการแก้ไข จุดอ่อนและข้อบกพร่อง รวมไปถึง การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น แต่การดำเนินการของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ยังพบ ปัญหาและอุปสรรคที่เป็นข้อจำกัด ของหน่วยงาน ดังนี้

๑. ข้อจำกัดของหน่วยงาน

๑.๑ ด้านงบประมาณ

การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน เมวดีพิทยาคม มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานที่จะพัฒนาให้ ครบคลุม ในทุกประเด็นและตัวชี้วัด ส่งผลให้กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นรูปแบบเดิม ๆ ไม่หลากหลาย ไม่ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงบรรลุวัตถุประสงค์การแก้ไขจุดอ่อนและข้อบกพร่องเร่งด่วน และการพัฒนาได้ไม่มาก นัก

๑.๒ ด้านบุคลากร

ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเมวดี พิทยาคม ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตาม ตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑. บุคลากรในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญ ของการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

๓. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมา ไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน

๔. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการ ประเมินตาม เครื่องมือประเมินประจำปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๘ ให้เกิดความชัดเจน

๒. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา สู่การปฏิบัตินำผลการวิเคราะห์การประเมิน ประจำปี งบประมาณพ.ศ ๒๕๖๗ ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันอย่างทั่วถึง จุดที่ควรพัฒนาจุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณพ.ศ ๒๕๖๘ ได้อย่างถูกต้อง

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดแต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยการประชุมแบ่ง งานในแต่ละตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพของการจัดทำ เอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น

๔. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานมีการนิเทศกำกับติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบของแต่ละตัวชี้วัด ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๑. ประชุมชี้แจงเตรียมรับการประเมิน และการเตรียมข้อมูลสำหรับเปิดเผยบนเว็บไซต์ของโรงเรียน
๒. ในช่วงเวลาประมวลผลการประเมิน ITA online สถานศึกษาควรเผื่อสำรองเครื่องคอมพิวเตอร์ server ของสถานศึกษา ให้มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูล ในการตรวจสอบเอกสารตาม OIT
๓. เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๔. เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูล ให้กับกลุ่มงานต่างๆในโรงเรียนเพื่อจะได้ตรวจสอบรายละเอียด และความถูกต้องมากขึ้น
๕. ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร

ภาคผนวก

- ผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พศ. ๒๕๖๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ITA
- โครงการ/กิจกรรมต่อต้านทุจริต

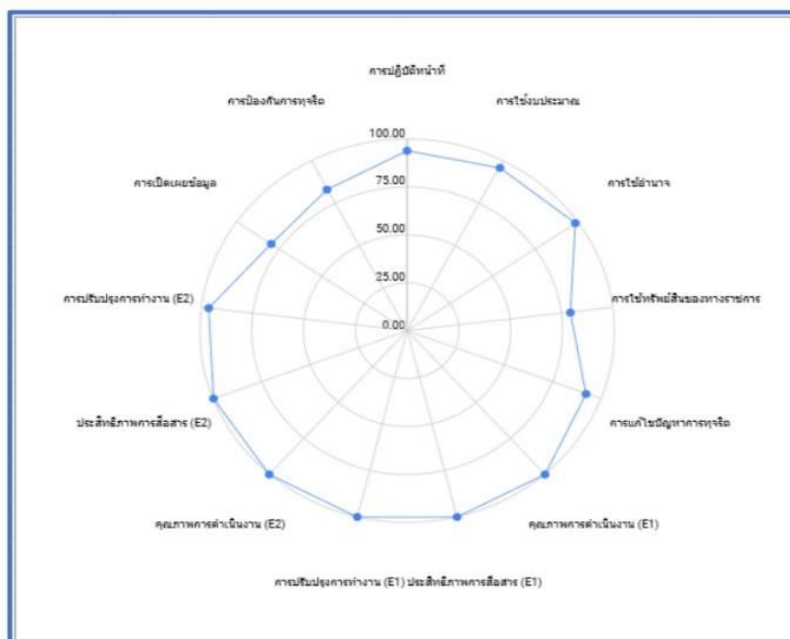
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด (ITA Online ๒๐๒๔)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

16. โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.04	IIT	92.11	30	27.63	
2	การใช้งบประมาณ	96.03					
3	การใช้อำนาจ	98.87					
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	79.15					
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.48					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00					
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00					
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	98.89	15	14.83	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00					
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.67					
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.88	OIT	81.61	40	32.64	
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	83.33					
9.2	การบริหารงาน	78.57					
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50					
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00					
10	การป้องกันการทุจริต	83.33					
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	66.67					
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						90.11	
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน	



**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม**



คำสั่งโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ที่ 279/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์
ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปัจจุบันถือถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรมความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินตามกำหนดการ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายขลิท ไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4) นางปรี สุตะระ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นายสำเร็จ สุตะระ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสะอาด พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
9) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

-2-

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นายสำเริง สุตระ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางบุรี สุตระ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครู คศ. 3 ผช.ฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
6) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียน	กรรมการ
7) นางอุบลรัตน์ ชรารัตน์	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพฯ	กรรมการ
8) นางสาวรัตดาวรรณ มานัด	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรฯ	กรรมการ
9) นางอรชร ศรีขาวรส	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
10) นายทวีชัย มะระโซ	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน	กรรมการ
11) นายณนภัฏวิวัฒน์ ปัตถาทุม	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
12) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานบริการ	กรรมการ
13) นายทศพร บุญปก	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานเครือข่ายฯ	กรรมการ
14) นางสาวกนกวรรณ คันสินธ์	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการ
15) นางสาวภิรณันท์ กล้าหาญ	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
16) นางสะอาด พลซื่อ	ครู คศ. 3 หัวหน้ากลุ่มงานอัตรากำลัง	กรรมการเลขานุการ
17) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18) นางสาวปณิศา ไชยชัย	ครู คศ. 1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับลงบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีดังนี้

3.1 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อ O1 – O4 ประกอบด้วย

1) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสะอาด พลซื่อ	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางรุ่งทิพย์ สาขามูละ	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นายบุญฤทธิ์ แสนโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6) นางสาวสาวิตรี พลซื่อ	ครูธุรการ	กรรมการ
7) นายอนุวัตร มุ่งงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8) นางสาวกรรณิการ์ มูลสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9) นางสาวภิรณันท์ กล้าหาญ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

- 3 -

3.2 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ O5 – O6 ประกอบด้วย

1) นายทวีชัย มะระโซ	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นางสาวรัตดาวรรณ มานันต์	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางสาวอดิ พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางปราณี ใจทาน	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์	ครู คศ. 3	กรรมการ
6) นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครู คศ. 3	กรรมการ
7) นางสาวจรรววรรณ แสงโคตร	ครู คศ. 2	กรรมการ
8) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครู คศ. 1	กรรมการ
9) นางสาวแพตทลียา ธงเสนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10) นางสาวสุกัญญา บุญปก	ครู คศ. 2	กรรมการและเลขานุการ

3.3 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ O7 – O8 ประกอบด้วย

1) นายสำเริง สุตระ	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขมูละ	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางบุรี สุตระ	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางจันทร์เพ็ญ สรเกษ	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครู คศ. 2	กรรมการ
6) นายนันทธีวัฒน์ ปัตถาทุม	ครู คศ. 3	กรรมการ
7) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการ
8) นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครู คศ. 2	กรรมการ
9) นางสาวนันทพร โพธิ์พงษ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
10) นางสาวปณิศา ไอนซ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
11) นางรัชฎาภรณ์ มะระโซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
12) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

3.4 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ข้อ O9 – O10 ประกอบด้วย

1) นางบุรี สุตระ	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นางอรชร ศรีขาวรส	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางทิวา พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางสาวสุกัญญา บุญปก	ครู คศ. 2	กรรมการ
5) นางพนิดา บุญสินพร้อม	ครู คศ. 2	กรรมการ
6) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครู คศ. 1	กรรมการ
7) นางสาวแพตทลียา ธงเสนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8) นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครู คศ. 3	กรรมการ
9) นายทวีชัย มะระโซ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

- 4 -

3.5 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ O11 – O12 ประกอบด้วย

1) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นางสาวภิรนันท์ กล้าหาญ	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางรุ่งทิพย์ สาขามูละ	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นายบุญฤทธิ์ แสนโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5) นางสาวอดิ พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

3.6 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ O13 – O14

ประกอบด้วย

1) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นายทศพร บุญปก	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางปราณี ใจทาน	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครู คศ. 3	กรรมการ
6) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	ครู คศ. 3	กรรมการ
7) นายปัญญา สีหาบุญมาก	ครู คศ. 3	กรรมการ
8) นายเปรมฤทัย แสงแก้ว	ครู คศ. 3	กรรมการ
9) นางสาวณัชชาภัทร ยุระหาร	ครู คศ. 2	กรรมการ
10) นางสาวฉัตรรัตน์ ไชยพิรุณรักษ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
11) นายอำนาจ หกพันนา	ครู คศ. 1	กรรมการ
12) นายธนากร ศรีแนน	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

3.7 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ในประเด็นลิบบน ข้อ O15 – O16 ประกอบด้วย

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3) นางอรชร ศรีขาวรส	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นายทวีชัย มะระโซ	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นางสุกัญญา บุญปก	ครู คศ. 2	กรรมการ
6) นางพนิดา บุญสินพร้อม	ครู คศ. 2	กรรมการ
7) นางสาวแพททิลยา ธงเสนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8) นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	ครู คศ. 3	กรรมการ
9) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครู คศ. 2	กรรมการ
10) นางสาวอดิ พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการ
11) นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธ์	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

- 5 -

3.8 คณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อ O17 – O18 ประกอบด้วย

1) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางเย็นใจ สงวนรัตน์	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นายทศพร บุญปก	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นายนิราศ ศรีขาวรส	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นางอุไรวรรณ ร่มเย็น	ครู คศ. 3	กรรมการ
6) นางวนิดา ไชยแสง	ครู คศ. 3	กรรมการ
7) นางสาวอมร หนองขุนสาร	ครู คศ. 2	กรรมการ
8) นางสาวฉัตรรัตน์ ไชยพิรุณรักษ์	ครู คศ. 2	กรรมการ
9) นายระดมพล พลเชื้อ	ครู คศ. 2	กรรมการ
10) นายปกรณ์กฤษฎ์ ปะกิลาคะ	ครู คศ. 1	กรรมการ
11) นายบุญฤทธิ์ แสนโสม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
12) นางทิวา พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการเลขานุการ

หน้าที่ เตรียมเอกสารและข้อมูลตามรายละเอียดข้อมูลที่จะเผยแพร่ตามตัวชี้วัด ให้ความสำคัญต้อง ครบถ้วน
ของข้อมูล ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ลงข้อมูลบนเว็บไซต์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะต่อไป

3.9 คณะกรรมการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล ประกอบด้วย

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางรุ่งทิพย์ สาขามูละ	ครู คศ. 3	กรรมการ
3) นางสาวรัตดาวรรณ มานันต์	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นางทิวา พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการ
5) นางอุบลรัตน์ ชรารัตน์	ครู คศ. 3	กรรมการ
6) นางสาวณัชชาภัทร ยุระหาร	ครู คศ. 2	กรรมการ
7) นางสาวปณิศา ไสย	ครู คศ. 1	กรรมการ
8) นางสาวนันทพร โพธิ์พงษ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
9) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครู คศ. 1	กรรมการ
10) นางสาวอาด พลเชื้อ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ
11) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ความถูกต้องของข้อมูลก่อนนำเข้าข้อมูลบนเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะ ในระหว่างวันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2568

3.10 คณะกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูลบนเว็บไซต์ ประกอบด้วย

1) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
2) นายธนาคร ศรีแนน	ครู คศ. 3	กรรมการ
4) นายอนุวัตร มุ่งงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

- 6 -

มีหน้าที่ นำเข้าข้อมูลบนเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้
ในระหว่างวันที่ 9 – 11 กรกฎาคม 2568

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เต็มกำลัง เต็มความสามารถเพื่อบังเกิดผลดี
แก่ทางราชการและประเทศชาติสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568



(นายชวลิต ไชยชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

โครงการและกิจกรรมโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน : บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสุจริต และกิจกรรม
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ : นางทิวา พลเชื้อ และคณะ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบ ทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหาร ราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริตของความเป็น ข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่นระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่าย ทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยไทยมีวินัยและยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้

ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้าง ระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ เผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณ

และต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐาน ทั้งนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่า ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่ง กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทย ใส สะอาด ไทยทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)" กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างการ ต่อต้านการทุจริต

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดี พิตยาคม (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเมยวดีพิตยาคม ได้คะแนน ๙๐.๑๑ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ส่วนตัวชี้วัดอื่น ๆ มีผลการประเมินจากคะแนนมากไปหาน้อย ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๘.๘๗ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๖.๐๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๔.๐๔ ตัวชี้วัด ที่ ๕ การ แก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๙๒.๔๘ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตได้คะแนน ๘๓.๓๓ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๙.๘๘ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๗๙.๑๕ ทั้งนี้ เพื่อรักษาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเมยวดีพิตยาคม และเสริมสร้าง สมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิตยาคม ในการต่อต้านการทุจริตและปลูก จิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี โรงเรียนเมยวดีพิตยาคม กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน จึงได้จัดทำ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเป็น กรอบ ทิศทางในดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิตยาคม ให้มีประสิทธิภาพ รักษาระดับและเพิ่มระดับ ITA ของโรงเรียนเมยวดี พิตยาคม ให้เป็นระบบ AA

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโพธิ์เมยวดีพิตยาคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนเมยวดีพิตยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการ ปลูกฝังให้ มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ โรงเรียนเมยวดีพิตยาคม มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและ ปราบปราม การ ทุจริตให้มีความร่วมมือร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๔ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ ปรับปรุง หรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ ๖๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๓.๒.๓ โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๖๕

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต															
๑.๑ การสกัดกั้นการ ทุจริตเชิงนโยบาย ๑) ประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ๒) ประกาศนโยบาย เสริมสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ๓) ประกาศนโยบายไม่ รับของขวัญ “งดรับ งด ให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด” No Gift Policy	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	๕๐ (๕๒ คน)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ											-กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๑.๒ การบันทึกข้อตกลง (MOU) ๑) ประชุมมอบ นโยบาย	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ใน	ร้อยละ	ครูบุคลากร ๔๙ (ผู้บริหาร ๕๒ คน)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ											-กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒) จัดทำคำสั่งและประกาศคณะทำงานขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๓) บันทึกข้อตกลง (MOU) ในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ระหว่าง ผู้อำนวยการ กับครูและ บุคลากรในสถานศึกษา -นิเทศกำกับติดตาม	การป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม														-กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				
					ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย ๖๘		
๑.๓ กิจกรรมเข้าแถว เคารพธงชาติ ๑) ครูที่ปรึกษาทุกห้อง เข้าร่วมกิจกรรมเข้า แถวเคารพธงชาติ	ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียน เมย วดีพิทยาคม เกิด ความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มี ค่านิยม ร่วมต้านทุจริต	ร้อยละ	๔๙ (ผู้บริหาร ครู ๕๒ คน) (นักเรียน ๘๓๓ คน)	ไม่ได้ใช้ งบประ มาณ											-กลุ่มบริหาร งาน กิจกรรมนัก เรียน - กลุ่มบริหาร งาน วิชาการ
๒) นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมหน้าเสา ธง ๓) ครูเวรประจำวัน ให้ความรู้หน้าเสาธง เรื่องการป้องกันการ ทุจริต	มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม														
๒. พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)															
๒.๑ ยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถาน ศึกษาให้สูงขึ้น ๑)วิเคราะห์และถอด บทเรียนหาจุดเด่นจุด ด้อยเพื่อพัฒนาระ ดับผลการประเมิน ประจำปี ประมาณ พ.ศ๒๕๖๘	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประ เมิน ITA ของโรงเรียน เมยวดีพิทยาคม (ITA) ปี ๒๕๖๘	ร้อยละ	๖๕	ไม่ใช้งบ											-ผู้บริหาร -กลุ่มบริหาร งานงบประ มาณและแผน งาน -งานเทคโนโลยี สารสนเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๒) วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการทุจริต	ร้อยละ	ครูบุคลากร ๔๙ (ผู้บริหาร ๕๒ คน)	ไม่ได้ใช้งบประมาณ											-กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓) ประชุมผู้รับผิดชอบ เพื่อรับทราบตัวชี้วัด แนวทางการประเมิน และสรุปผล ๔) จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประเมินให้สูงขึ้น	การป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม														-กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
๓. การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก															
๓.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ -ประชุมวางแผน -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต -จัดกิจกรรม โรงเรียน สุจริต	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม (ITA) ปี ๒๕๖๘	ร้อยละ	๖๕	๒,๕๐๐											-ผู้บริหาร -กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน -งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย ๖๘		
๓.๒ จัดทำสื่อไว้นิล ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต ๑) จัดทำสื่อไว้นิล ประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้น ให้บุคลากรร่วมด้านการ ทุจริต ๒) จัดทำสื่อไว้นิล ประชาสัมพันธ์ ประกาศ นโยบายไม่รับของขวัญ “งดรับ งดให้ของขวัญและของ กำนัลทุกชนิด” No Gift Policy	ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียน โพนทองวิทยายนน เกิดความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และงดรับ งดให้ ของขวัญ และของกำนัล ทุกชนิด	ร้อยละ	๕๒	๔,๐๐๐											-กลุ่มบริหาร งาน วิชาการ -กลุ่มสาระสัง คม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๓.๓ กิจกรรมการ จัดทำระบบตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้ เหมาะสมแผนการใช้ จ่ายเงิน และ เผยแพร่ ให้ประชาชนและ บุคคลทั่วไปทราบ -จัดกิจกรรมตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการ ควบคุมภายใน -จัดกิจกรรมลดความ เสี่ยงในการจัดซื้อจัด จ้าง	- ร้อยละของการใช้ จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติ การ ถูกต้องและถูก ระเบียบ และเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์	ร้อยละ	๕๒	๑,๕๐๐											- กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ และ แผนงาน -งานเทคโนโลยี สารสนเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ งบดำเนินงานจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งที่มา งบประมาณจาก สพฐ.(งบประมาณเงินอุดหนุน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร อันเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล	สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
๒. จำนวนบุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยม ความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันและประพฤติดมิชอบ	นับจำนวน ผู้เข้ากิจกรรม	
๓. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันต่อต้านการทุจริตประพฤติดมิชอบ	นับจำนวน ผู้เข้ากิจกรรม	
๔. ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	ประเมินออนไลน์	IIT, EIT OIT
๕. โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมิน	สำรวจความ คิดเห็น	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่วิถีสุจริตชน

๒) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

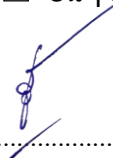
๓) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ
(นางทิวา พลเชื้อ) ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ
(นางสุกัญญา บุญปก) หัวหน้างานแผนงาน/ผู้ตรวจโครงการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
☒ เห็นควรพิจารณา ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายทวิชัย มะระโซ) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	☒ เห็นควรพิจารณาอนุมัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายจตุรภัทร ประทุม) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่นๆ  ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายชวลิต ไชยชนะนิจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	

