



โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



2024
ACTION PLAN

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากคณะครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

มิถุนายน 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	1
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลอาคารสถานที่	5
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้	8
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566	11
- โครงสร้างหลักสูตร	14
- ผลการดำเนินงานในรอบปี 2566	14

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2567-2570

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	25
- กลยุทธ์โรงเรียน	26
- กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	27

บทที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

- งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567	38
- งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567	39
- สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2567 แยกตามกลยุทธ์	41
- บัญชีสรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	49

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ประกาศโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 44 หมู่ที่ 8 ตำบลเมวดี อำเภอเมวดี จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45250 โทรศัพท์ 043-577021 โทรสาร 043-577233 E-mail : Moeimail@moeipit.com
WWW.Moeipit.com

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายชวลิต ไชยชนะนิจ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

2.2 รองผู้อำนวยการ 2 คน

- 1) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา
- 2) นายจตุรภัทร ประทุม วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2520 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มี นายโกศล พลกลาง เป็นผู้บริหารคนแรก

ปัจจุบันโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมี นักเรียน 852 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน อาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 9 หลัง ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ นายชวลิต ไชยชนะนิจ

สีประจำโรงเรียน “ น้ำตาล-แสด ” สีน้ำตาลหมายถึง สีแห่งความหนักแน่นมีคุณธรรม สีแสด หมายถึง สีแห่งความรุ่งโรจน์ ความก้าวหน้า ความร่วมว่า นักเรียน จะต้องเป็นผู้มีความก้าวหน้า ความรุ่งโรจน์ ความหนักแน่น และเพียบพร้อมคุณธรรมประจำใจ

ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นราน รตน ” **ปัญญาคือดวงแก้วของนรชน** คำขวัญของโรงเรียน **“ เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ”** ทั้งปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนให้มีความรู้และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม พร้อมทั้งเป็นการฝึกฝน ให้มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ **“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”**



เป้าหมายของโรงเรียน คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาโดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาตนศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกๆด้าน สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนชั้นนำที่ต้องการของชุมชน

ปรัชญาในการจัดการศึกษา สถานศึกษาเน้นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต ปัญญา คือ ดวงแก้วของคนดี ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดีมีสติปัญญา โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สร้างความพึงพอใจ และสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตาราง 1 ข้อมูลนักเรียน / ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น , เพศ , จำนวนห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	74	90	164	32.8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	81	87	168	33.6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	65	82	147	29.4
รวม	15	220	259	479	31.93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	51	59	110	27.5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	54	86	140	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	39	84	123	30.75
รวม	12	144	226	373	31.08
รวม	27	364	488	852	31.55

จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย 32 : 1

สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 20

4. ข้อมูลบุคลากร

ตาราง 2 ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาสูงสุด อายุเฉลี่ย และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	53	27
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2	-	49	24
ครูประจำการ	15	27	-	23	18	1	43	22
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	44	17

ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	45	1
ครูอัตราจ้าง	3	1	-	4	-	-	30	8
พนักงานบริการ	4	-	4		-	-	54	10
รวม	24	31	4	29	21	1		

ที่มาฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อมูล วันที่ 10 มิถุนายน 2567

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ห้องนํ้านักเรียน 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์

5.2 อื่น ๆ ได้แก่ หอประชุมอเนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักนักเรียน 4 หลัง บ้านพักครู 9 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงจอดรถนักเรียน 1 หลัง อาคารซ่อมบำรุง 1 หลัง และศูนย์คอมพิวเตอร์ 1 หลัง

ตาราง 3 แสดง อาคารเรียนถาวร จำแนกตามชื่อแบบอาคาร

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน				การต่อเติม ใต้ถุน อาคาร
			ชั้น	ห้อง	ห้องพัก ครู	ห้องเรียน	
1	106 M	2523	2	8	2	6	-
2	CS 217 B	2528	2	13	5	8	-
3	216 ล.(ป.29)	2538	3	16	1	15	

ตาราง 4 แสดงอาคารประกอบ จำแนกตามประเภทอาคาร พ.ศ. ที่สร้าง และงบประมาณ

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	ประเภทของอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	GEN I	คหกรรม,เกษตร	2524	620,000	-
2	GEN H	โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	2528	852,600	-
3	100/27	หอประชุม	2536	3,977,000	-
4	ชั่วคราว	ศูนย์คอมพิวเตอร์	2554	-	-
5	-	โรงอาหาร	2549-2554	-	งบบริจาค



6	-	ศาลาเอนกประสงค์	2557-2558	600,000	งบบริจาค
7	-	ศาลาที่พัก		50,000	-
8	-	ศาลาที่พัก		90 ,000	-

5.3 อาคารจำแนกตามปีที่ก่อสร้าง

ตาราง 5 อาคารจำแนกตามปีที่ก่อสร้าง

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.
1	อาคาร 2 (106 ต.)	2523
2	อาคาร 1 (CS 217 B)	2528
3	อาคาร 3 (216 ล. ป. 29)	2538
4	อาคารเกษตรกรรม (GEN I)	2524
5	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม (GEM H)	2528
6	หอประชุมแบบ 100/27	2536
7	อาคารชั่วคราว(ปรับปรุงเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์ ปี 2554)	2539
8	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2522
9	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2525
10	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2526
11	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2527
12	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2527
13	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2529
14	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2532
15	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2534
16	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2537
17	ห้องน้ำ 6/27	2524,2536,2538,2539
18	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน	2537
19	บ้านพักนักร้อง	2539
20	ห้องน้ำห้องส้วม	2552
21	โรงอาหารใหม่	2549-2554
22	ประปาโรงเรียน	2554
23	ห้องน้ำ (แบบกำหนดเอง)	2561
24	ห้องน้ำชาย แบบ 6 ที่/49	2562

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท หมู่บ้านต่าง ๆ อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ 1-5 กิโลเมตร สถานที่ราชการ ส่วนราชการต่าง ๆ อยู่ห่างจากโรงเรียน มีประชากรประมาณ 23,071 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดราษฎร์สามัคคี (วัดป่าศรีเมยวดี) อยู่ด้านหน้าโรงเรียน ส่วนสภาพโดยรอบบริเวณโรงเรียนเป็นไร่นา ประมาณร้อยละ 95 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญคูณลาน ประเพณีสงฆ์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประเพณีเข้าพรรษาและออกพรรษา เป็นต้น

6.1.1 ลักษณะชุมชน

อำเภอเมยวดี ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 74 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 180.59 ตารางกิโลเมตร หรือ 105,625 ไร่ พื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติดงบังอี บางส่วนได้ประกาศเป็นเขตปฏิรูปที่ดิน สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงลาดชันไปทางทิศใต้ มีห้วย หนอง คลองบึงธรรมชาติ ที่สำคัญได้แก่ ลำห้วยกลอย ลำห้วยแดง ลำห้วยพะยั้ง และคลองส่งน้ำจากอ่างวังทอง ซึ่งเกษตรกรได้อาศัยในการเพาะปลูกและการเกษตรอื่น ๆ สภาพดินอุดมสมบูรณ์ในบางท้องที่เหมาะสมในการปลูกข้าว บางแห่งเป็นดินร่วนปนทราย เหมาะสำหรับปลูกอ้อย ถั่วลิสงและมันสำปะหลัง

อาชีพหลักของชุมชน คือ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูกข้าว ถั่วลิสง อ้อย ยาสูบ มันสำปะหลัง พืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดต่อกันมาจากบรรพบุรุษ แต่สภาพดินบางพื้นที่ไม่ค่อยเหมาะสำหรับการเพาะปลูกจึงทำให้ผลผลิตต่อไร่ต่ำ การปลูกข้าวโดยเฉลี่ย 60 ถึงต่อไร่ การอุตสาหกรรม ในเขตพื้นที่อำเภอเมยวดีไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่จึงส่งผลผลิต เช่น อ้อย ไปยังโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ที่อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จะมีเพียงอุตสาหกรรมขนาดย่อย เช่น โรงสีข้าว อู่ซ่อมเครื่องจักรกล และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามที่ทางรัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมโครงการ OTOP เช่น การทอผ้าก็กระตุก ทอผ้าลายขิด ผ้าไหมมัดหมี่ ผ้าฝ้าย การเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่ตำบลบึงเลศ การทำกระเป๋ที่บ้านหนองสองห้อง การประดิษฐ์ไม้กระดานและทอผ้าที่บ้านโป่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยามมหยาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีบุญคูณลาน ประเพณีวันออกพรรษา ประเพณีทอดเทียนเข้าพรรษา ฯลฯ

6.1.2 การปกครอง อำเภอเมยวดี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล จัดการปกครองเป็นเทศบาลตำบล คือ เทศบาลตำบลเมยวดี เทศบาลตำบลบึงเลศ เทศบาลตำบลชมสะอาด และเทศบาลตำบลชุมพร รวม 43 หมู่บ้าน

6.1.3 เศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก ข้าว ถั่วลิสง อ้อย ยาสูบ มันสำปะหลัง พืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ แต่สภาพดินบางพื้นที่ไม่ค่อยเหมาะสำหรับการเพาะปลูกจึงทำให้ผลผลิตต่อไร่ต่ำ การปลูกข้าวโดยเฉลี่ย 50 ถึงต่อไร่ การอุตสาหกรรม ในเขตพื้นที่

อำเภอเมยวดีไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่จึงส่งผลผลิต เช่น อ้อย มันสำปะหลัง ไปยังโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ที่อำเภออุทุมพรพิสัย จะมีเพียงอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว อู่ซ่อมเครื่องจักรกล และ อุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามที่ทางรัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมโครงการ OTOP เช่นการทอผ้าที่กระตุก ทอผ้าลายขิด ผ้าไหมมัดหมี่ ผ้าฝ้าย การเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่ตำบลบึงเลิศ การทำกระเป๋ที่บ้านหนองสองห้อง ทอผ้าและผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากเมล็ดไม้มะค่าที่บ้านโป่ง และอื่นๆ

6.1.4 สถาบันการเงิน มี 1 แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รายได้เฉลี่ยประชากรอำเภอเมยวดี โดยเฉลี่ย 20,000 บาท/คน/ปี

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพทำนา อาชีพทำไร่ อาชีพอื่น ๆ การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวต่อปีประมาณ 30,000 บาท

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน, สมาชิกในกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT โรงเรียน ในฝัน และเครือข่าย, โรงเรียนวิถีพุทธโดยมีครูพระสอนในโรงเรียน, โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว และผ่านการประเมินจากภายนอกครบสาม จึงเป็นโอกาสที่ดีที่โรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนโดยรอบประมาณ 1-2 กิโลเมตร และอยู่ใกล้กับวัดราษฎร์สามัคคี ชุมชนเป็นชุมชนเข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดีในการร่วมมือจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 แต่ข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตัว และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกจากนั้น โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และยังขาดบุคลากร หรืออัตรากำลังอีกจำนวนมาก แต่ก็สามารถบริหารงานภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

7.1 ห้องสมุดมีขนาด 400 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 7,500 เล่ม มีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 25 เครื่อง

-การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Library 2000

-จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 463.8 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของนักเรียนทั้งหมด

7.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 24 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต จำนวน 3 ห้อง ห้องอาเซียนศึกษา ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องประชุมสหราช ห้องนาฏศิลป์ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องพุทธศาสน์

ห้องปฏิบัติการ คหกรรม ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องมัลติมีเดีย ห้องประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ อุทยานการศึกษา สวนพฤกษศาสตร์ ลานอเนกประสงค์ Internet zone (หลังอาคาร 3) สนามกีฬา-กรีฑา หอประชุม อเนกประสงค์ ลานม้าหินอ่อนหลังอาคาร 1 ลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง

7.3 คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 50 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 650 คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ 86.43 ของนักเรียนทั้งหมด

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ยกเว้นห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์) พร้อมทั้งสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ตลอดปีการศึกษา

ตาราง 6 แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	อุทยานการศึกษา	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
2	หอประชุมอเนกประสงค์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
3	ลานอเนกประสงค์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
4	สระน้ำ	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
5	ห้องคหกรรม	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
6	ห้องศิลปะ	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
7	ห้องดนตรี	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
8	ห้องนาฏศิลป์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
9	ห้องคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
10	ห้องศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
11	ห้องพุทธศาสน์/กลุ่มสาระสังคม	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
12	ลานหน้าเสาธง	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
13	สนามกีฬา	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
14	สวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
15	ห้องโรงเรียนธนาคาร	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	
16	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	

7.5 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
 ตาราง 7 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

ที่	ชื่อวิทยากร	เรื่อง	หมายเหตุ
1	นายพรชัย กองอุดม	จัดทำของที่ระลึก	
2	นางสาวบุญล้อม พลเยี่ยม	วิทยากรการทำกล้วยฉาบ	
3	นางสาวสุปราณี ทรายทอง	วิทยากรปักเสื้อผ้าฝ้าย	
4	โรงพยาบาลเมยวดี	ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพประจำปี, การป้องกันโรคติดต่อต่างๆ, การป้องกันเอดส์, เยาวชนอาสา ยสร.	
5	สถานีตำรวจภูธรเมยวดี	ให้ความรู้เรื่องจราจร ยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย	
6	นายอัมพร ฤทธิพิณ ศึกษานิเทศก์ สพม.27 ดร.ยุทธสิทธิ์ จันทน์คูเมือง และ ดร.ไพฑูรย์ มนตรี	ผู้ประเมินภายนอก ให้ความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินจากภายนอก การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
7	สำนักงานเกษตรอำเภอเมยวดี	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรของชุมชนยุคเกษตร	
8	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	ให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน	
9	นายโสภา สมสะอาด	ด้านศิลปินพื้นบ้าน	
10	นางศรีสัจด์ สุวรรณไตร	วิทยากรทอผ้า	
11	นายบุญโฮม บุญคา	ด้านจิตรกร (วาดภาพฝาผนัง)	
12	นายศรีเทพ พลเชื้อ	ด้านสมุนไพร	
13	นายกศักดิ์ กุลวงศ์	ด้านปศุสัตว์	
14	นายบัวพันธ์ วงศ์หาต	ผู้ทรงคุณวุฒิ แกนนำออกกำลังกายกลุ่มผู้สูงอายุ	
15	นางแก้ว มหาราช	แกนนำออกกำลังกายกลุ่มผู้สูงอายุ เพลงกล่อมเด็ก สรภัญญะ	
16	นายพวงมาลัย วงศ์หาต	ด้านจักสาน	
17	นายสวัสดิ์ สุวรรณไตร	ด้านศาสนพิธีกร พิธีกรรมทางศาสนา	
18	นายประมวล ศรีชัดเค้า	ด้านผลิตภัณฑ์การเกษตร	
19	นางสุภาพ ศรีหาตา	ด้านวิทยากรเสื่อปักภูมิไท	
20	นางดาราสวรรค์ คำจันตา	ด้านศิลปินพื้นบ้าน	

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อรางวัล/ผลการประกวดแข่งขัน	วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 16-18 สิงหาคม 2566	ปีการศึกษา 2566	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	มีคะแนนเฉลี่ยรวม 5 วิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 27 กันยายน 2566	ปีการศึกษา 2566	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
3	มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 27 กันยายน 2566	ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ที่	ชื่อรางวัล/ผลการประกวดแข่งขัน	ครู	นักเรียน	หน่วยงาน ที่จัด
1	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา 21 สิงหาคม 2565	นางสะอาด พลเชื้อ	-	สพม. รอ.
2	รางวัลระดับ ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นครู การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict	นางสาวจรรวรรรณ แสงโคตร	-	สพฐ.



ที่	ชื่อรางวัล/ผลการประกวดแข่งขัน	ครู	นักเรียน	หน่วยงาน ที่จัด
3	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น บูรณาการภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566	นางสาวกรรณิการ์ มูลสุวรรณ นางสาววรินทร์พร ฉลองกิตติศักดิ์	นางสาวณัฐนิชา มะละปะที นางสาวเบญจศิริ พละกรต นางสาวณัฏฐา สีขาวรส	สพฐ.
4	รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอน นักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรม การแข่งขันโครงงาน สะเต็มศึกษาและกล่องสมองกล (STEM & microcontroller Project) นำเสนอภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-3 การแข่งขัน มหกรรมวิชาการ 46ict ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	นางสาวกัณนัทธ์ กล้าหาญ นางอุบลรัตน์ ชวรรัตน์	เด็กหญิงพุทธิมา ไชยเนตร เด็กหญิงสิริลักษณ์ ไพเราะ เด็กชายโชติกุล สงวนรัตน์	สพฐ.
5	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดละครคุณธรรม ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 วันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นางทิวา พลเชื้อ นายทศพร บุญปก นางสุกัญญา บุญปก นางนิติกา พลทะกลาง นางสาวนัรพร โพธิ์พงษ์	นางสาวเกศินี โพธิ์จักร และคณะ	สพม.รอ.
6	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 วันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นางสุกัญญา บุญปก นางรัชฎากร มะระโซ	นางสาวรัชฎาดี จันท นายธนวัฒน์ รักพริ้ว	สพม.รอ.

ที่	ชื่อรางวัล/ผลการประกวดแข่งขัน	ครู	นักเรียน	หน่วยงาน ที่จัด
7	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 วันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นางสะอาด พลเชื้อ นางสาวอมร หนองขุ่นสาร	นายดิษยพงษ์ โพธิ์แสง เด็กชายพันเอก บุตรสาร	สพม.รอ.
8	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 วันที่ 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ นายธนากร ศรีแนน	นางสาวอภิญา พันธุ์บุษผา นางสาวรัชวิภา มะระโซ	สพม.รอ.
9	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นางสาวรัตดาวรรณ มานัด นางเย็นใจ สงวนรัตน์	เด็กชายศราวุธ แก้วสิมมา เด็กหญิงนารัตน์ แสงมูล	สพม.รอ.
10	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการ เขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 16 - 17 พฤศจิกายน 2566	นางสาวศิริธร พลเยี่ยม	นางสาวณัฐวดี แสงมูล	สพม.รอ.

8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมจัดการสอนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	ท	ค	ว	ส	พ	ศ	กอ	อ	กิจกรรม	รวม
ม.1	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,080
ม.2	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,000
ม.3	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,000
รวม	360	360	360	480	240	240	240	360	360	3,080
ม.4-6	240	240	240	240	120	120	120	240	360	ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

9. ผลการดำเนินงานในรอบปี 2566

9.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		√			
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			√		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		√			
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		√			
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		√			
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	√				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1		4.00				
คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 81.00		ระดับคุณภาพ ดีเลิศ				

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	√				
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	√				
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	√				
4	สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2		4.75				
คะแนนเฉลี่ย 100 คิดเป็นร้อยละ 100		คิดเป็นร้อยละ 85				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	√				
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	√				
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	√				
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		√			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		4.83				
คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 96.67		ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	√				
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	√				
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	√				
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	√				
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	√				
คะแนนเฉลี่ย		4.80				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96		ยอดเยี่ยม				

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา แต่ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. ครูมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการสอน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ครูมีคุณวุฒิตรงกับงานที่รับผิดชอบ จำนวนครูยังขาดเกณฑ์
3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา จัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ บริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ในชุมชนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างหลากหลาย จัดห้องเรียนคุณภาพ จัดกระบวนการ คิดสู่ห้องเรียนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่อง
2. ครูควรมหาเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน และการประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
3. ผู้บริหารควรเน้น และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการติดตาม ผลงานอย่างต่อเนื่อง ดำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่เป้าหมายให้สูงขึ้น
4. โรงเรียนเน้นให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาท มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นระบบครบวงจร (PDCA)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการใช้นวัตกรรม KCU Learning ครบทุกชั้นเรียน
3. พัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อรับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไฉพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน
6. ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขต่อเนื่องให้ได้ระดับเพชร

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. การจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

9.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ		
กลุ่มงานงบประมาณ		
1	โครงการปรับปรุงงานสำนักงานบริหารงบประมาณ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
2	โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
3	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารพัสดุสินทรัพย์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
4	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
1	โครงการพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
4	โครงการคุณธรรมสพฐ./วิถีพุทธ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
5	โครงการส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
6	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
7	เพื่อนใจวัยใส(TO BE NUMBER ONE)	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
9	โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
10	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม.1และ ม.4	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
11	โครงการทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา 18 วัด	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100



ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
กลุ่มงานบุคคล		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่การมีวิทยฐานะและก้าวหน้าในวิชาชีพ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
3	โครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
4	โครงการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
กลุ่มงานธุรการ		
1	โครงการงานสำนักงานเลขานุการผู้อำนวยการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
2	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
3	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
กลุ่มงานทั่วไป		
1	โครงการพัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
2	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
3	โครงการพัฒนาสถานที่ ภูมิทัศน์และการจัดการขยะ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
4	โครงการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบไฟฟ้า	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
5	โครงการพัฒนางานโภชนาการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
กลุ่มงานทั่วไป		
6	โครงการกำกับติดตามการพัฒนางานนัการ ภารโรง	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
7	โครงการพัฒนาระบบประปา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
8	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
กลุ่มงานชุมชน		
1	โครงการงานโสตทัศนศึกษา ประชาสัมพันธ์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
3	โครงการพัฒนางานอนามัย	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
4	โครงการพัฒนางานยานพาหนะ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
5	โครงการโรงเรียนธนาคารเมยวดีพิทยาคม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
6	โครงการบริการชุมชน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
7	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนภาคีเครือข่าย	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
8	โครงการระดมทรัพยากร	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
9	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารวิชาการ		
กลุ่มงานวิชาการ		
1	โครงการพัฒนาศูนย์วิชาการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสาระคณิตฯ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
6	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
7	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
8	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
11	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรฯ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
13	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนอุตสาหกรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
14	โครงการส่งเสริมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
15	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสนับสนุนฯ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารวิชาการ		
15	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
16	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
17	โครงการพัฒนาระบบ ICT	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนICT	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
19	โครงการพัฒนางานแนะแนว	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
20	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
21	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
22	รับนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม .4	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
23	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
24	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
25	โครงการอบรม สัมมนา บุคลากร	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
26	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
27	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
28	โครงการพัฒนาหลักสูตรต่อต้านการทุจริต	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
29	พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์(Gifted Program)	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารวิชาการ		
กลุ่มงานประกันคุณภาพ		
1	พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลฯ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90
2	นิเทศภายใน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
3	ส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
4	โครงการการรักษามาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
5	โครงการยุวชนประกันภัย	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
6	โครงการพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
7	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /90

9.3 ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการบริหารจัดการ

ควรวางระบบ กลไก และตั้งค่าเป้าหมาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจน ดำรงรักษาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่เป้าหมายให้สูงขึ้นไป พัฒนาสาระหลักสูตรบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล นำผลการประเมิน การจัดการเรียนการสอนที่อิงพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน นำไปสู่การวิจัยให้ เป็นไปตามเนื้อหา เริ่มที่ปัญหาผู้เรียนไม่เข้าใจ หรือทำไม่ได้ตามจุดประสงค์ นำมาเป็นตัวตั้งในการวิจัยและ พัฒนาเครื่องมือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรฝึกทักษะการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณคิด
ไตร่ตรอง ทักษะชีวิต และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียน ส่งเสริม
สนับสนุนผู้เรียนใช้สื่อ ICT อย่างทั่วถึง

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ - Mission

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สร้างมาตรฐานความปลอดภัย พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนตอบสนองความคาดหวังของชุมชน

เป้าประสงค์ – Goals

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา
7. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ค่านิยม (VALUES)

คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสะอาด มารยาทงาม

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม



วัฒนธรรมของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

คำขวัญ

เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ภาพความสำเร็จในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ มีความตระหนัก เข้าใจ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นเป็นอาชีพและสร้างรายได้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีศักยภาพตาม สมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีวัฒนธรรม การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

ด้านผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - มีผลการเรียนด้านการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีผลการเรียนด้านการอ่านเขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - มีความสามารถในการสื่อสารภาษาที่ ได้	80	82	85	90	95	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	80	82	85	90	98	-จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา	
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	82	85	90	98		
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	80	85	90	95	100		
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	82	85	90	100		
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	80	82	90	95	100		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	95	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง	85	95	90	95	100	กำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน	
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	95	90	95	100	บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ	
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	95	90	95	100		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียน มีหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	
	2.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	80	82	85	90	95		
	3.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล	80	82	85	90	95		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	4.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมกระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	
	5.สถานศึกษามีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	80	82	85	87	90		

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด (1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. การพัฒนาผู้เรียน 3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. ภาวะผู้นำ 6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน)	80	90	93	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	
	2. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	90	95	100		

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	90	93	95	100	-ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	80	85	90	95	100	-ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(Co-	
	5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียน	80	85	90	95	100	creation)ให้กับผู้เรียน -พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรม PLC การ	
	6. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	85	90	95	100	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

กลยุทธ์ ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ผู้เรียนที่มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	93	95	100	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
	2.ผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น	80	85	90	95	100		
	3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	80	85	90	95	100		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเรียนรู้	80	85	90	95	100	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศพัฒนาสื่อการเรียนรู้กำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา	
	2. มีแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา	80	83	90	95	100		
	3. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของครูบุคลากร และนักเรียน	85	90	90	95	100		
สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	80	85	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85	90	95	100		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา	1. ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาบริหารจัดการศึกษา	80	90	93	95	100	- สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้องและส่งผลต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก	
	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับองค์กรภายนอก ทุกมิติเพื่อเป็นโรงเรียนนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	80	90	93	95	100		
สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	80	85	90	95	100	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตรงตามความศักยภาพ ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน	

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

1. งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ประเภทรายรับ	รายรับปีกศ. 2566	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567		
		1 เม.ย. 67- 30 ก.ย. 67	1 ต.ค. 67- 31 มี.ค. 68	รวม
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน	23,679,164.40	11,494,740	12,184,424.4	23,679,164.40
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	608,000	304,000	304,000	608,000
1.2 งบการดำเนินการ				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.2.2 ค่าตอบแทน	-	-	-	-
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	3,087,642	926,292.60	2,161,349.40	3,087,642
1.3.2 อุดหนุนทั่วไป ปัจจัยพื้นฐาน	1,008,000	499,500	508,500	1,008,000
รวมเงินงบประมาณ				28,382,806.40
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา -ค่าเช่าสถานที่จำหน่าย อาหาร			158,877	158,877
2.2 เงินบริจาค	957,950	957,950	-	957,950
2.3 เงินสนับสนุนจากอบต.	-	-	-	-
รวมเงินนอกงบประมาณ				1,116,827
รวมทั้งสิ้น				29,499,633.40

2. งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567

2.1 งบที่คาดว่าจะได้รับจากประมาณเงินอุดหนุนรายหัว สำหรับค่าจัดการเรียนการสอน

มัธยมศึกษาตอนต้น 487 คน

คิดรายหัว $487 \times 3,780$ บาท/หัว/ปี = 1,840,860 บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย 387 คน

คิดรายหัว $387 \times 4,104$ บาท/หัว/ปี = 1,588,248 บาทรวม 3,429,108 บาท

นำมาจัดสรรรายจ่ายดังนี้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำประปา เก็บขยะ ค่าโทรศัพท์)	736,500	736,500	
2	ค่าจ้างพนักงานบริการ	200,280	200,280	
3	ค่าจ้างชั่วคราว เช่น ครูอัตราจ้าง (งบบุคลากร)	120,000	120,000	
4	ค่าประกันสังคม	13,800	13,800	
5	ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ทองถิ่น ฯลฯ (งบดำเนินงาน)	-	-	
6	ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ปรับปรุงอาคาร สิ่งก่อสร้าง ฯลฯ (งบดำเนินงาน)	300,000	300,000	
	รวม	1,370,580	1,370,580	

ยอดเงินงบประมาณทั้งหมด

3,429,108 บาท

ค่าใช้จ่ายประจำ

1,370,580 บาท



ยอดเหลือจัดสรรเป็นงบบริหารตามโครงสร้างบริหารงาน 2,058,528 บาท

แยกเป็น

1. งบสำรองจ่าย	205,853	บาท
2. ฝ่ายบริหารวิชาการ	1,235,117	บาท
3. งบบริหารทั่วไปของฝ่าย 3 ฝ่าย	617,558	บาท
3.1 ฝ่ายบริหารงบประมาณ	123,511.68	บาท
3.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล	123,511.68	บาท
3.3 ฝ่ายบริหารทั่วไป	370,535.04	บาท

สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2567 แยกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ครูวิชย์)	- จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนการ สอนและเกมคณิตศาสตร์	วิชาการ	25,000	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (ครูภีรนนท์)	- การผลิตสื่อการเรียนการสอน - แข่งขันทักษะวิชาการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ	60,000	
3	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ครูบุรี่)	- วันคริสต์มาส	วิชาการ	40,000	
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ครูทศพร)	- พัฒนาสื่อการสอน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน - ตอบปัญหาสังคมศึกษา	วิชาการ	30,000	
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย (ครูกนกวรรณ)	- บวงสรวงวันสุนทรภู่ - แข่งขันทักษะความสามารถ ทางภาษาไทย - ปรับปรุงลานอนุสาวรีย์สุนทรภู่ - วันภาษาไทย	วิชาการ	40,000	
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี และนาฏศิลป์)(ครูพูนสิทธิ์)	- จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์นาฏศิลป์	วิชาการ	47,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชางานประดิษฐ์/อุตสาหกรรม (ครูอรชร)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	วิชาการ	20,000	
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเกษตรกรรม (ครูระตมพล)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	วิชาการ	12,000	
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาคหกรรม (ครูวนิดา)	- งานประดิษฐ์/แข่งขันทักษะ	วิชาการ	10,000	
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา (ครูเปรมฤทัย)	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แข่งขันกีฬาภายนอก - งานซ่อมอุปกรณ์กีฬา - ส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ - แข่งขันกีฬาภายใน	วิชาการ	20,000	50,000
11	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน (ครูอุไรวรรณ)	- คัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ยอดนักอ่าน - ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ - ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - สัปดาห์ห้องสมุด - ห้องสมุดธรรมชาติ	วิชาการ	25,000	
12	กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร (ครูวนิดา)	- ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	วิชาการ	8,117	
13	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม (ครูรุ่งรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ค่าวัสดุฝึก การเรียนการสอนเรียนรวม	วิชาการ	2,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
14		- จัดบริการแนะแนว 5 บริการ - บริการเพื่อทุนการศึกษา การศึกษาต่อ และอาชีพ และ การศึกษาค้นคว้า - ทุนการศึกษาและ กยศ. - ปัจฉินิเทศ - พัฒนางานแนะแนว	วิชาการ	20,000	
15	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT (ครูธนาคร)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียนการสอน	วิชาการ	30,000	
รวม				389,117	50,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
1	พัฒนาระบบ ICT และจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา(ครูธนาคร, รองจตุรภัทร) (เงินรายได้เพื่อจัดซื้อ ครุภัณฑ์ 125,000บาท)	- จัดหาซอฟต์แวร์ พัฒนาเว็บไซต์ - จัดซื้อและซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์	วิชาการ	125,000	30,000
2	กิจกรรม46ICT (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		50,000
3	กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตใน โรงเรียน (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ	20,000	
4	รับนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 (ครูอมร)	- แนะนำศึกษาต่อ	วิชาการ	25,000	
5	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ครูบุรี)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		30,000
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ (ครูธนาคร)	- พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ	พัฒนาฯ		80,000
7	กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 1-6 (ครูสำเริง)	- ทัศนศึกษา ม. 1-6	พัฒนาฯ		195,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
8	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดหาอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พัฒนา		175,000
9	กิจกรรมค่ายศิลปะ (ครูนิราศ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		25,000
10	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (ครูทวีชัย)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		30,000
รวม				170,000	615,000
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้				
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ครูรัตดาวรรณ)	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	10,000	
2	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล (ครูอมร)	- วัดผลและประเมินผล	วิชาการ	20,000	
รวม				30,000	-
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ				
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) (ครูจันทร์เพ็ญ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		50,000
2	มหกรรมวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ) (ครูสำเร็จ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และดำเนินงาน	วิชาการ		150,000
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ครูสำเร็จ)	- GAT ON TOUR - ตีวเข้มกับเครือข่ายพัฒนา	วิชาการ		36,000
รวม				-	236,000
5	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program)				
1	กิจกรรมส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) (ครูภีรนนท์)	- ปรับปรุงห้องเรียน - ค่ายวิชาการ	วิชาการ		81,000
รวม				-	81,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
6	โครงการคนดีศรีเมยพิทย				
1	กิจกรรมสถานักเรียน (ครูนนท์อิวัฒน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	10,000	
2	เพื่อนใจวัยใส (TO BE NUMBER ONE) (ครูนนท์อิวัฒน์)	- รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมนักเรียนแกนนำ - อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จังหวะและลีลา To be idol	ทั่วไป	8,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน (ครูพูนสิทธิ์)	- จิตอาสา - ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทั่วไป	5,000	
4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ครูกนกวรรณ)	- วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - ห้องเรียนสีขาว - เตรียมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่ - เตรียมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร - บำบัดปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเสพยาเสพติด คลินิกเสมารักษ์	ทั่วไป	30,000	
5	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ครูนนท์อิวัฒน์)	- พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทั่วไป	2,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
6	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ (ครูรุ่งรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป		5,000
รวม				55,000	5,000
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
1	กิจกรรมไหว้ครู (ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	3,000	
2	กิจกรรมคุณธรรมโรงเรียนสพฐ./ วิถีพุทธ (ครูสุกัญญา)	- พัฒนาจริยธรรม	ทั่วไป		8,712
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 และ ม.4 (ครูสุกัญญา)	- อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ทั่วไป		20,000
4	กิจกรรมทำบุญวันหยุดเทศกาล เข้าพรรษา 18 วัด (ครูสุกัญญา)	- ทำบุญ 18 วัด	ทั่วไป		40,000
5	กิจกรรมทำบุญโรงเรียนส่งท้าย ปีเก่า(ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำ ป้ายไวณิล	ทั่วไป	7,000	
รวม				10,000	68,712
8	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (ครูรุ่งรัตน์)	-	ทั่วไป		
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ครูนนท์วิวัฒน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	1,000	
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครูสุกัญญา)	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ทั่วไป		30,000
4	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (เงินสำรองจ่าย) (ครูณัฐชาภัทร)	- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ			
รวม				1,000	30,000

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่าย บริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ				
1	กิจกรรมโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) (ครูนิติภา)	- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการขยะ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ จัดการขยะ -ป้ายไว้นิลให้ความรู้การ จัดการขยะ	วิชาการ	20,000	
2	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ(ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน	วิชาการ	15,000	
3	กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล (ครูสำเร็จ)	- จัดนิทรรศการ/รับการประเมิน - จัดอบรมสัมมนา - ค่าจัดทำเอกสาร	วิชาการ	5,000	
4	การรักษามาตรฐานงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครูปรานี)	- พัฒนางานและรักษามาตรฐาน ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ	8,000	
5	กิจกรรมพัฒนางานเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม (ครูระดมพล)	- อบรมเชิงปฏิบัติการงาน เศรษฐกิจพอเพียง SDG for SDGs - โครงการอ้อมท้องสมองใสๆ - พัฒนาห้องศรร.ศปพพ.	วิชาการ	20,000	
6	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอ(ครูสำเร็จ)	- โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	วิชาการ	5,000	
7	กิจกรรมโรงเรียน 46 ict (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- แข่งขันทักษะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ	29,000	
8	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร (ครูจรัสศรี)	- พัฒนาสำนักงาน	วิชาการ	2,000	
รวม				104,000	-

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1	กิจกรรมการอบรม สัมมนา บุคลากร(ครูสะอาด)	- อบรม สัมมนา บุคลากร	บุคคล	7,000	
2	- กิจกรรมพัฒนางานนักการ การโรง(ครูศักดิ์สิทธิ์)	- การจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือช่าง - จัดซื้อรถเข็นขยะ	ทั่วไป	20,000	
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (อุดหนุน 10,000 ,เงินสำรองจ่าย 30,000) (ครูจรัสศรี)	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	บุคคล	40,000	
4	ส่งเสริมสวัสดิการครู สร้างขวัญ กำลังใจยกย่องและเชิดชูเกียรติ (ครูจรัสศรี)	- การสร้างขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากร	บุคคล	30,000	
5	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา (ครูสะอาด)	- ทำวิจัย - จัดเก็บผลสรุปผลวิจัย	วิชาการ	8,000	
6	กิจกรรมPLC (ครูสะอาด)	- PLC	วิชาการ	8,000	
7	กิจกรรมนิเทศภายใน (ครูนิราพร)	- นิเทศภายใน	วิชาการ	2,000	
รวม				115,000	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
1	กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านการทุจริต (ครูทศพร)	- อบรมให้ความรู้หลักสูตรต้าน ทุจริตให้กับบุคลากรและนักเรียน - ประกวดโรงเรียนสุจริต - ทำป้ายคำขวัญ	ทั่วไป	5,000	
2	กิจกรรมเลือกตั้ง (ครูทิวา)	- เลือกตั้งประธานนักเรียน	ทั่วไป	2,000	
3	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์(ครูทศพร)	- วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	วิชาการ	8,000	
รวม				15,000	-



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
12	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา				
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ครูอุบลรัตน์)	- ส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	50,000	
2	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม (ครูกรีนันท์)	- เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม	วิชาการ	5,000	
3	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ครูปราณี)	- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทั่วไป	10,000	
4	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ (ครูศพร)	- ชุมชนสัมพันธ์	ทั่วไป	20,000	
5	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง (ครูนิราศ)	- เครือข่ายผู้ปกครอง	ทั่วไป	5,000	
6	กิจกรรมระดมทรัพยากร (ครูบุรี)	- ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	-	
รวม				90,000	-
13	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่				
1	กิจกรรมพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์(ครูประสิทธิ์)	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป - บริหารจัดการขยะและธนาคารขยะ - จัดซื้ออุปกรณ์ประดับเวที	ทั่วไป	60,000	
2	กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ (ครูรุ่งทิพย์)	- พัฒนาโภชนาการนักเรียนและบุคลากร -ปรับปรุงโรงอาหาร	ทั่วไป	2,000	
3	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัย (ครูฉัตรรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	45,000	
4	กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (ครูธนาคร)	- ซ่อมแซมอาคาร - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ทั่วไป	320,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
5	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้า- ประปา(ครูอำนวยการ)	- บริการน้ำดื่ม - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ทั่วไป	30,000	
6	กิจกรรมงานจราจร (ครูปัญญา)	- งานจราจร	ทั่วไป	3,000	
7	กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ (ครูทวีชัย)	- บำรุงรักษายานพาหนะ - ต่อภาษีประจำปี	ทั่วไป	50,000	
8	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บุคคล(ครูสะอาด)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล	บุคคล	4,000	
9	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป (ครูเย็นใจ)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ทั่วไป	6,558	
10	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณ (ครูอรชร)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	งบประมาณ	4,000	
11	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา (ครูณัฐวุฒิ)	- โสตทัศนศึกษา	ทั่วไป	15,000	
12	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน (ครูระดมพล)	- จัดซื้อยาและปรับปรุงห้อง อนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	10,000	
รวม				549,558	-
14	โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ				
1	- กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ (ครูจันทร์เพ็ญ)	- งานสำนักงาน - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - งานทะเบียนและงานวัดผล - งานสำเนาเอกสาร	วิชาการ	210,000	
2	- กิจกรรมพัฒนาแผนงาน สารสนเทศฝ่ายวิชาการ (ครูจันทร์ เพ็ญ)	- พัฒนาแผนงานสารสนเทศฝ่าย วิชาการ	วิชาการ	10,000	
3	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและ DMC(ครูรัชฎากร)	- พัฒนางานทะเบียนและDMC	วิชาการ	52,000	
รวม				727,000	-

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
15	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์				
1	กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน (ครูศิริธร)	- พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน	ทั่วไป	2,000	
2	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (ครูณัฐวุฒิ)	- พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ทั่วไป	10,000	
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (ครูประสิทธิ์)	- พัฒนาประชาสัมพันธ์	ทั่วไป	5,000	
รวม				17,000	-
16	โครงการพัฒนาระบบ งานสารบรรณ (ครูกนกวรรณ)	- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานสาร บรรณและธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ทั่วไป	32,000	
17	โครงการพัฒนางาน ปฎิคมโรงเรียน(ครูพนิดา)	- ให้บริการครู/บุคลากร/ นักเรียน/ผู้ประสานงาน/การจัด กิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน	ทั่วไป	21,000	
18	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี (ครูบุรี่)	- พัฒนาการเงินการบัญชี	งบประมาณ	5,000	
19	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและ สินทรัพย์ (ครูทวีชัย)	- พัฒนางานพัฒนาพัสดุ	งบประมาณ	6,000	
20	โครงการพัฒนางานแผนงาน โรงเรียน(ครูสุกัญญา)	- พัฒนางานแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	6,000	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน										
1	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียน การสอนและเกมคณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์	1. สื่อการเรียนการสอนและเกม คณิตศาสตร์ จำนวน 27 ชิ้น	1. นักเรียนมีห้องเรียนที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความสามารถนำ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทวีชัยและ คณะ		25,000		25,000
2	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - แข่งขันทักษะวิชาการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ 9 ห้องเรียน 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตสื่อการสอน นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 100 2. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลงาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 3. ครูกลุ่มสาระการฯ มีความพึง พอใจห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูกิรินันท์ และคณะ		60,000		60,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
					4. ครูกลุ่มสาระฯ มีความ พึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอน ระดับดีขึ้นร้อยละ 100						
3	1	1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - วันคริสต์มาส	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จาก การนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีน ภาษาอังกฤษทุกเข้าก่อนขึ้นเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม หรือกิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนที่เรียน อ่อนและนักเรียนที่มีความสนใจ ร้อยละ 80 4. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ จากการนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และ และภาษาจีน ระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมหรือกิจกรรมเสริมทักษะ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วัฒนธรรมเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนที่เรียนอ่อนและนักเรียน ที่มีความสนใจ ระดับคุณภาพดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูบุรี และคณะ		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
4	1	1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาสื่อการสอน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน - ตอบปัญหาสังคมศึกษา	1. ครูในกลุ่มสาระฯ มีสื่อการสอน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ 80 3. ครูและนักเรียนร่วมทำบุญวันก่อตั้ง โรงเรียน ร้อยละ 80 4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตอบปัญหาสังคมศึกษา ร้อยละ 80	1. ครูในกลุ่มสาระฯมีสื่อการสอน ระดับคุณภาพอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน 2. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรม อื่น ๆ ระดับคุณภาพดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร และคณะ		30,000		30,000
5	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย - บวงสรวงวันสุนทรภู่ - แข่งขันทักษะความสามารถ ทางภาษาไทย - ปรับปรุงลานอนุสาวรีย์สุนทรภู่ - วันภาษาไทย	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่ พึงประสงค์ที่ดี ได้ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางภาษา และมีความสนใจที่จะ เข้าร่วม กิจกรรม ได้ ร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ได้ ร้อยละ 85	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษาและมีความสนใจที่จะ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ และคณะ		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				4. ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและ มีผลการ เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 77 5. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในแหล่ง เรียนรู้ ร้อยละ 95	4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลการ เรียนรู้ภาษาไทยในระดับ -3 ขึ้นไป ร้อยละ 77 5. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน มีเจต คติที่ดีและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 6)ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาไทย						
6	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี และนาฏศิลป์) -จัดซื้อสื่อการสอนทัศนศิลป์ -จัดซื้อสื่อการสอนนาฏศิลป์ -จัดซื้อสื่อการสอนดนตรี	1.นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรีและนาฏศิลป์	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรีและ นาฏศิลป์ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ครูพูนสิทธิ์ และคณะ		47,000		47,000
7	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชางานประดิษฐ์/อุตสาหกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. มีวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ฝึกงาน ด้านอุตสาหกรรม	1. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะชีวิต การทำงานในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูอรชรและ คณะ		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
8	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเกษตรกรรม - สอนวิชาชุมนุมยุวเกษตร - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และสามารถเกิดทักษะการปฏิบัติงานได้ จำนวน 350 คน	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และสามารถเกิดทักษะการปฏิบัติงานได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูระตมพล และคณะ		12,000		12,000
9	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาคหกรรม - งานประดิษฐ์/คหกรรม งานแข่งขันทักษะ	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และได้ปฏิบัติจริงในการทำอาหารและงานประดิษฐ์ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และได้ปฏิบัติจริงในงานคหกรรมระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูวนิดาและ คณะ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
10	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แข่งขันกีฬาภายนอก - งานซ่อมอุปกรณ์กีฬา - ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - แข่งขันกีฬาภายใน	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรมฤทัยและคณะ		70,000		70,000
11	1	2	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรมใช้ห้องสมุด	1. มีสื่อในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและมีความทันสมัยร้อยละ 100 2) มีอุปกรณ์และหนังสือในการสืบค้นที่หลากหลายร้อยละ 100	1. มีห้องสื่อมัลติมีเดียที่พร้อมใช้งานและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 2) มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 3) มีพื้นที่ให้บริการในการอ่านสำหรับนักเรียน-ครู ตามเกณฑ์ห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุไรวรรณและคณะ		25,000		25,000
12	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	1.นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี 65 นาย ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูวนิดาและคณะ		8,117		8,117

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
13	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม	1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน เรียนรวม)ได้รับความรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการ อ่านและคิดคำนวณ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและเพียงพอร้อยละ80	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ ความรู้จากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในชุมชนภาษาไทย ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถอ่าน คิด คำนวณได้ระดับคุณภาพดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งรัตน์และ คณะ		2,000		2,000
14	1	1	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว - จัดบริการแนะแนว 5 บริการ - บริการเพื่อทุนการศึกษา การศึกษาต่อ และอาชีพ และการศึกษาค้นคว้า - แผนแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - ทุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา(กยศ) - ปัจฉินิเทศ - พัฒนาสำนักงานแนะแนว	1. บริการแนะแนว 5 บริการ ดำเนินการอย่างครบวงจร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา ส่งเสริมจากกิจกรรมแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับ ทราบข้อมูลสารสนเทศและแนวทาง การศึกษาต่อและอาชีพ ตรงตาม เป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ร้อยละ 100 4. มีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพบริการแก่นักเรียน 5. สำนักงานแนะแนวมีบรรยากาศดี และเหมาะสมแก่การให้บริการ	1. บริการแนะแนว 5 บริการ ดำเนินการอย่างครบวงจรอยู่ใน ระดับดี 2. มีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพบริการแก่ นักเรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพระดับดี 3. พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ 4. สำนักงานแนะแนวมี บรรยากาศดี และเหมาะสมแก่ การให้บริการ แก่นักเรียน ครู	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์และ คณะ		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
15	1	1, 2, 3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน	1. ครูจำนวน 60 คน สามารถผลิต สื่อ หรือช่องทางการเรียนการสอน ออนไลน์ หรือออนไลน์ ได้ 2. นักเรียนจำนวน 833 คน สามารถ เรียนผ่านช่องทางการเรียนการสอน ออนไลน์ หรือออนไลน์ได้	1. มีสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ 2. นักเรียนมีศักยภาพในด้าน การใช้ ICT	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		30,000		30,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง										
1	1	1, 3	พัฒนาระบบ ICT และจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา(ครุณาคร, รองจตุรภัทร) (เงินรายได้เพื่อ จัดซื้อครุภัณฑ์ 125,000บาท) - จัดหาซอฟต์แวร์ พัฒนาเว็บไซต์	1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT ของนักเรียน จำนวน 852 คน 2. สนับสนุนการใช้งานและจัดการ เรียนการสอนด้าน ICT ของครู จำนวน 60mคน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้าน ICT ระดับคุณภาพ ดี ร้อย ละ 90 2. ครูสามารถใช้งานและจัดการ เรียนการสอนด้าน ICT ระดับ คุณภาพ ดี ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ครุณาคร และคณะ		280,000		280,000
2	1	1, 2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 46 ICT	1. ร้อยละ 15 ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/ เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือก ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละ 30 ของผลงานของ นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มี	1.นักเรียนได้รับรางวัลการ แข่งขันทักษะด้าน ICT ใน รายการต่าง ๆ ในระดับชาติ	กค. สค กย พย 67 มค กพ 68	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		50,000		50,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				คุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 3. ร้อยละ 15 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก							
3	1	1,3	กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Smart Intensive Farming	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		20,000		20,000
4	1	1	รับนักเรียนและแนะแนวการศึกษาต่อ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - แนะนำศึกษาต่อ	1.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100	1.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง ในระดับดี	กพ.2568	ครูอมร		25,000		25,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	1	1	ค่ายภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 60 คน และ นักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการอบรม จำนวน 100 รวมทั้งหมด 160 คน ร่วมมีส่วนร่วมของกิจกรรม มีทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอก ห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและรักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 75 3. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานซึ่ง ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ที่หลากหลายในการ เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 95	1. นักเรียนร่วมมีส่วนร่วมของ กิจกรรมและมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอก ห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและรักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานซึ่ง ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ ทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ที่ หลากหลายในการเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	กค 2567	ครูบุรีและ คณะ		30,000		30,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
6	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ	1. สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน จำนวน 833 คน 2. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษและเข้าค่ายพักแรม จำนวน 450 คน	1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 2.นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษและเข้าค่ายพักแรม ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90	กพ.67	ครูธนาคร		80,000		80,000
7	1	3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีร้อยละ 100	พย ธค 67 มค กพ 68	ครูสำเริง		195,000		195,000
8	1	3	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ร้อยละ 100	1.นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์		175,000		175,000
9	1	1,3	กิจกรรมค่ายศิลปะ	1. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ (Creative) มีความรู้คู่คุณธรรมและคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ (Aesthetics)ได้ ร้อยละ 100	1. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะตามหลักสูตรบูรณาการฯ และตามแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานแบบ “ขบวนการกลุ่ม” รักการทำงาน	มีค. 68	ครูนิราศ		25,000		25,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล (Worldview)	มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(สามัคคี มีน้ำใจ) ได้ ร้อยละ 100						
10	1	1,3	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนเข้าร่วมค่าย 150 คน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมค่าย มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมค่าย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2566- ก.ย. 2566	ครูทวีชัย และคณะ		30,000		30,000
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้										
1	1	1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ปรับปรุงหลักสูตร	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดี	มีค-พค.67	ครูรัตดาวรรณ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
2	1	1	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	1.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล เกรดเฉลี่ยร้อยละ 3 ขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูอมร		20,000		20,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ										
1	1	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันระดับสพม. - แข่งขันระดับภาค	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการ และสามารถเข้าร่วมแข่งขันที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้พัฒนาทางทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพระดับดีเยี่ยมร้อยละ 80	กค-ธค.67	ครูจันทร์เพ็ญ		50,000		50,000
2	1	1	มหกรรมวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และทักษะวิชาการ	1.นักเรียนมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	ครูสำเร็จ		150,000		150,000
3	1	1,2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ดิว GAT ON TOUR - ดิวเข้มกับเครือข่ายพัฒนา - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมไค้งสุดท้าย	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นักเรียนมีการเตรียมพร้อมและมีความมั่นใจในการสอบ O – Net ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	กค. สค กย พย 67 มค กพ 68	ครูสำเร็จ		36,000		36,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์ (Gifted Program)										
1	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) -กิจกรรมค่ายวิชาการ	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ได้ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูภีรนนท์ และคณะ		81,000		81,000
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้										
1	1	2	กิจกรรมสภานักเรียน	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในสำนักงาน ร้อยละ 100	1. สำนักงานมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป 2. มีระบบ การจัดเก็บเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ ระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูนนท์ธิวัฒน์		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
2	1	1	เพื่อนใจวัยรุ่น (To Be Number One) - รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดฯ - อบรมนักเรียนแกนนำ - อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จังหวะและลีลา To be idol	1.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100	1. สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูนนท์ธิวัฒน์		8,000		8,000
3	1	1	ส่งเสริมวินัยและความประพฤติ นักเรียน - จิตอาสา - ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	2. นักเรียนทุกโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูพูนสิทธิ์		5,000		5,000
4	1	1	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - ห้องเรียนสีขาว - เตรียมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี - เตรียมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร	1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ		30,000		30,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
			- บำบัดปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกาฬโรค ยาเสพติด คลินิกเสมารักษ์	4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด	4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยาเสพติดระดับดี ขึ้นไป						
5	1	1	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับ การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฏฐ์วัฒน์		2,000		2,000
6	1	1	จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งรัตน์		5,000		5,000
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม										
1	1	1	กิจกรรมไหว้ครู	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	พ.ค.2567	ครูสุกัญญา		3,000		3,000
2	1	1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร./ วิถีพุทธ - พัฒนาจริยธรรม	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเมยวดี พิทยาคม ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี มี คุณธรรม ร้อยละ 95	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เมย วดีพิทยาคมตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมี เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี มีคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		8,712		8,712

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	1	1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 และ ม.4	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	19 พ.ค. 2567	ครูสุกัญญา		20,000		20,000
4	1	1	กิจกรรมทำบุญวันหยุดเทศกาล เข้าพรรษา 18 วัด - รักถิ่นเกิด - ทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	ส.ค.-ก.ย. 2567	ครูสุกัญญา		40,000		40,000
5	1	1	กิจกรรมทำบุญโรงเรียนส่งท้าย ปีเก่า	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงาม ร้อยละ 100	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		7,000		7,000
8	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
1	1	1	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-		ครูรุ่งรัตน์				
2	1	1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านร้อยละ100	1. ทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน		ครูณนทีธิวัฒน์		1,000		1,000
3	1	1,2	ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมี ความพึงพอใจที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ 100	ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมี ความพึงพอใจที่ดีต่อสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีร้อยละ 100	มิ.ย 67	ครูสุกัญญา		30,000		30,000
4	1	1	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ใช้เงินสำรองจ่าย)	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ร้อยละ 100	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คมทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐชาภัทร		-		-

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ										
1	1	1	โรงเรียนปลอดขยะ(ZERO Waste School) - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการขยะ - ป้ายไว้นิเทศให้ความรู้การจัดการขยะ	1.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บขยะ การคัดแยกขยะประเภทของขยะ และการเพิ่มมูลค่าให้กับขยะ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิเทศิกและคณะ		20,000		20,000
2	1	1	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. นักเรียนร้อยละ 100ผ่านกระบวนการของหลักสูตรส่งเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) นักเรียนร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำโครงการในเครือข่ายทางวิชาการ ทั้ง10 โรงเรียน	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำโครงการในโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 10 โรงเรียน ในระดับคุณภาพดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุกัญญา		15,000		15,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	1	1,2	กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล -จัดนิทรรศการ/บริการประเมิน -จัดอบรมสัมมนา -ค่าจัดทำเอกสาร	1. นักเรียนและครู โรงเรียนเมยวดี พิทยาคมทุกคน 2. หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน	1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3. ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเมย วดีพิทยาคมมีการบริหารจัดการ เชิงระบบ	ตลอดปี การศึกษา	ครูสำเร็จ		5,000		5,000
4	1	3	การรักษามาตรฐานงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียน ม.1-ม.6 และบุคลากรทุก คนมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลพืชพรรณ ในพื้นที่ศึกษา บูรณาการทุกกลุ่มสาระ วิชาตามแนวพระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สอน พระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน”	1. นักเรียน ม.1-ม.6 และ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม รับผิดชอบดูแลพืชพรรณในพื้นที่ ศึกษา บูรณาการทุกกลุ่มสาระ วิชาตามแนวพระราชดำริตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สอนพระราชดำริแบบเศรษฐกิจ พอเพียงและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน” ร้อยละ 80	ตลอดปี การศึกษา	ครูปราณี		8,000		8,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	1	1	พัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม - อบรมเชิงปฏิบัติการงานเศรษฐกิจพอเพียง SDG for SDGs - โครงการอ้อมท้องสมองใสฯ - พัฒนาห้องศร.ศปพพ.	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับ SDG for SDGs 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 850 คน มีฝักสวนครัว ที่ปลอดสารเคมีไว้รับประทาน และช่วยลดรายจ่ายในครอบครัว	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับ SDG for SDGs มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีฝักสวนครัว ที่ปลอดสารเคมีไว้รับประทาน และช่วยลดรายจ่ายในครอบครัวระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ตลอดปีการศึกษา	ครูระดมพล		20,000		20,000
6	1	1	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสนสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1. มีความสะอาด เป็นระเบียบสวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 2. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 3. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	ครูสำเร็จ		5,000		5,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
					4. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน						
7	1	1	กิจกรรมโรงเรียน 46 ict	1.ครูและนักเรียนสามารถผลิตสื่อหรือช่องทางการเรียนการสอนออนไลน์ หรือออนไลน์ ได้	1. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีศักยภาพในด้านการใช้ ICT	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์		29,000		29,000
8	1	1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร -รับสมัครเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร - เปิดบัญชีใหม่ และรับฝาก-ถอนเงิน - สัปดาห์ส่งเสริมการออม - เข้าร่วมตอบปัญหาการเงินการธนาคารกับธนาคารแห่งประเทศไทย	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร จำนวน 25 คน 2. นักเรียนใช้บริการ เปิดบัญชีใหม่ และรับฝาก-ถอนเงิน ทุกคน ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม ร้อยละ 100	1. นักเรียนมีนิสัยรักการออมและการลงทุน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต	ตลอดปี การศึกษา	ครูจรัสศรี		2,000		2,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา										
1	2	2	ประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร	1. ครูและบุคลากรจำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน 2. ครู ได้เข้าร่วมรับการพัฒนาประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ 100	1. ครูมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพสามารถพัฒนานตนเองสู่การเพิ่มวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสะอาด		7,000		7,000
2	2	2	กิจกรรมพัฒนางานนักรการโรง -การจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือช่าง -จัดซื้อรถเข็นขยะ	1. นักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ100 2. นักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 100	1.โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมมีรูปแบบการพัฒนางานของนักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการที่เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์		20,000		20,000
3	2	2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (อุดหนุน 10,000 ,เงินสำรองจ่าย 30,000)	1. ครูและบุคลากรจำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน	1. ครูมีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจรัสศรี		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
4	2	2	ส่งเสริมสวัสดิการครู สร้างขวัญ กำลังใจยกย่องและเชิดชูเกียรติ 1) สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ 100 มีขวัญกำลังใจ มีความ สามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการสร้าง ขวัญและกำลังใจ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความประทับใจ และเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูจรัสศรี		30,000		30,000
5	2	2	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา - การทำวิจัย - จัดเก็บข้อมูล สรุปรวิจัย	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียน เมยวดีพิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ 2)ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียน เมยวดีพิทยาคม มีผลงานทางวิชาการ ด้านการวิจัยการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินแบบ PA	งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน มีคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ครูสะอาด		8,000		8,000
6	2	2	กิจกรรมPLC	1. ครูมีนวัตกรรมหรือคู่มือการใช้ที่มี ความเหมาะสมและเร้าความสนใจ ของผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมาธิจิตใจ จดจ่อในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อปรับพฤติกรรมของ นักเรียนที่มีปัญหาให้เปลี่ยนไป ในทางที่ดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูสะอาด		8,000		8,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
7	2	2	นิเทศภายใน	1. ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ รับผิดชอบการนิเทศการเรียนการ สอน สามารถนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน อย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 ครั้งต่อเดือน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ วิชาสูงขึ้น	1. นิเทศทุกระดับได้รับการ พัฒนาศักยภาพการนิเทศอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	ครูนิราพร		2,000		2,000

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
1	3	1	กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านการทุจริต- - อบรมให้ความรู้หลักสูตรต้านทุจริต ให้กับบุคลากรและนักเรียน - ประกวดโรงเรียนสุจริต - ทำป้ายคำขวัญ	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คม ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดี พิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการอย่างมี คุณภาพ สามารถตรวจสอบ ได้	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		5,000		5,000
2	3	1	กิจกรรมเลือกตั้ง - เลือกตั้งสภานักเรียน	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์การเลือกตั้ง ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม ร้อยละ 100	1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวา		2,000		2,000
3	3	1	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เมยวดีพิทยาคม	1. นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		8,000		8,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
12	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา										
1	4	2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา - บริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รับการนิเทศติดตามจาก สพม.ร้อยเอ็ด - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/การหาค่าเป้าหมาย - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำสารสนเทศโรงเรียน - ควบคุมภายใน	1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนจาก สพม.ร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/จัดทำค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 4. ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 20 เล่ม 5. ได้จัดทำสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 10 เล่ม 6. ได้ทราบจุดอ่อนในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนจาก สพม.ร้อยเอ็ด ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดี. ร้อยละ 100 4 ได้รายงานการประเมินตนเอง ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 5 ได้สารสนเทศโรงเรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 6 ได้ทราบจุดอ่อนในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุบลรัตน์		50,000		50,000
2	4	2	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม	1. มีเครือข่ายภายในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.นำผลที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภิรนนท์		5,000		5,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาใน ด้านวิชาการ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ 2. ครู – บุคลากรได้รับการสนับสนุน พัฒนาบุคลากร จัดหาทรัพยากรมา ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา จาก คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ครู – บุคลากร และนักเรียนใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในเขต อำเภอเมยวดี และชุมชนใกล้เคียง ได้รับความรู้ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ใน การพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาใน ด้านวิชาการ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ใน ระดับดีมาก 2. ครู-บุคลากรได้รับการ สนับสนุน พัฒนาบุคลากร จัดหา ทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา จากคณะกรรมการ สถานศึกษาในระดับดี 3. ครู-บุคลากร และนักเรียนใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนใน เขตอำเภอเมยวดี และชุมชน ใกล้เคียง ได้รับความรู้ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการพัฒนาโรงเรียน ในทุกๆด้าน ระดับดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูปรานี		10,000		10,000
4	4	2	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนภาคีเครือข่าย	1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 90 2.สร้างความเข้าใจและความตระหนัก ให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการ ของโรงเรียนร้อยละ 90 3. ความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ระดับระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 90	1. ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		20,000		20,000
ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			

	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)	ระยะเวลา ดำเนินการ		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	รวมทุกรายการ
5	4	2	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ร้อยละ 90 2.สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ 90 3. ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ระดับระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 90	1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิราศ		5,000		5,000
6	4	2	ระดมทรัพยากร	1. ระดมทรัพยากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 90	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากร และมีทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูบุรี		-		-
13	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่										
1	4	2	กิจกรรมพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์ - ตัดหญ้า ดูแลสถานที่และซ่อมเครื่องมือช่าง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป - บริหารจัดการขยะและธนาคารขยะ - จัดซื้อถังขยะ - ถมดินบริเวณรั้วหน้าโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ประดับเวที - จัดซื้อผ้าประดับเวที - จัดซื้อปุ๋ยบำรุงต้นไม้	1. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัย 2. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการร่วมกันดูแล	1. บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัย 2. ทรัพย์สินของทางราชการไม่เกิดความเสียหาย 3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีสถานที่พักผ่อน 4.. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมมีสวนหย่อมที่สวยงามหลากหลายรูปแบบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประสิทธิ์		60,000		60,000
ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			

	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)	ระยะเวลา ดำเนินการ		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	รวมทุกรายการ
2	4	2	กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ -ปรับปรุงโรงอาหารและส่วนอื่นๆ	1. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายร้อยละ 100 2. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายระดับ คุณภาพดี ร้อยละ 100	1. เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหารใน โรงเรียนเกิดความพึงพอใจ 2. มีความสุขและเต็มใจในการ ให้บริการอาหารแก่ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์		2,000		2,000
3	4	2	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ร้อยละ 95 มีความปลอดภัยในการ เดินทางไปและกลับจากโรงเรียน พิทยาคม 2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความปลอดภัย 3. บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ เฝ้ารักษาการณ์ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ ปลอดภัยต่อร่างกายและ ทรัพย์สิน 2.ทรัพย์สินของทางราชการไม่ เกิดความเสียหาย	ตลอดปี การศึกษา	ครูฉัตรรัตน์		45,000		45,000
4	4	2	พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ และระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมอาคาร - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมฝ้า เพดาน ห้องเรียน - ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน - ซ่อมแซมโรงจอดรถหลังอาคาร เรียน 2	1. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จำนวน 852 คน 2. สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จำนวน 60 คน	1.โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและระบบไฟฟ้าที่มี ความพร้อมต่อการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนาคร		320,000		320,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	4	2	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา- บริการน้ำดื่ม - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา โรงเรียน	1. มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 6 จุด 2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและ เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 6 จุดระดับ คุณภาพดีมากร้อยละ 100	1.นักเรียนและ ครูและบุคลากรมี ความพึงพอใจในการใช้บริการ การ อุปโภค บริโภค น้ำดื่ม น้ำใช้	ตลอดปี การศึกษา	ครูอำนวยการ		30,000		30,000
6	4	2	กิจกรรมงานจราจร	1. มีระบบจราจรเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	1. มีความปลอดภัยในการใช้รถ และใช้ถนนภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูปัญญา		3,000		3,000
7	4	2	กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ - บำรุงรักษา - ต่อภาษีประจำปี	1. มีการดูแลยานพาหนะ ปีละ 4 ครั้ง 2. มีการดูแลยานพาหนะที่สามารถใช้ งานได้ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. การบริหารการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ครูวิทย์		50,000		50,000
8	4	2	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล - ดำเนินงานเกี่ยวกับฝ่ายบุคคล - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการ บริการงานฝ่ายบุคคลที่ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 90 2. งานฝ่ายบุคคลเกิดความคล่องตัว ในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90	1. ความพึงพอใจผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการบริการงานฝ่าย บุคคลในระดับดีร้อยละ 90 2. งานฝ่ายบุคคลมีความ คล่องตัวในการให้บริการแก่ ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูสะอาด		4,000		4,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
9	4	2	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป	1. สำนักงานฝ่ายได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นเอื้อต่อการทำงาน ร้อยละ 100 2. ระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อองค์กรระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. ครูและบุคลากรในสำนักงาน ของฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีวิสัย ทัศน์ เครื่องมือ ที่จะนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีระบบ การจัดเก็บ การค้นหาเอกสาร การตรวจสอบเอกสารอย่างเป็น ระบบ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	ตลอดปี การศึกษา	ครูเย็นใจ		6,558		6,558
10	4	2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน บริหารงบประมาณ	1. ผู้มาใช้บริการ ประสานงาน กับ บุคลากรสำนักงานได้รับการบริการ ต้อนรับประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วเป็นระบบ ร้อยละ 100	1. ผู้มาใช้บริการ ประสานงาน กับบุคลากรสำนักงานได้รับการ บริการต้อนรับประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็ว ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูอรุณ		4,000		4,000
11	4	2	โสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์ -จัดซื้อวัสดุโสตทัศนูปกรณ์	1. โรงเรียนมีเครื่องเสียงที่พร้อมใช้ ภายในโรงเรียนและนักเรียนมีส่วน ร่วมในการใช้บริการงานโสตทัศน ศึกษา 100% 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้ งานและสามารถให้บริการนักเรียน และชุมชน 100%	1. โรงเรียนมีเครื่องเสียงที่มี คุณภาพพร้อมใช้	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐฉิ		15,000		15,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
12	4	2	พัฒนางานอนามัย - อย.น้อย - มือปราบน้อย - ยสร. - รณรงค์ป้องกันโควิด-19	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยนักเรียน ตามมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน อนามัย เดือนละ 1 ครั้ง	1. นักเรียนรู้จักวางแผนด้าน สุขภาพอนามัย ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 85	ตลอดปี การศึกษา	ครูระดมพล		10,000		10,000
14	โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ										
1	4	2	พัฒนาศูนย์งานวิชาการ - งานสำนักงาน - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - งานทะเบียน - งานวัดผล - งานสำเนาเอกสาร	1.ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนใช้บริการศูนย์วิชาการ ร้อยละ 100	1. ศูนย์วิชาการมีระบบการ บริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ 2. ศูนย์วิชาการมีข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน เป็น ปัจจุบันและถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้บริการใน ระดับคุณภาพดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูจันทร์เพ็ญ		210,000		210,000
2	4	2	กิจกรรมพัฒนาแผนงานสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ	1.โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ 80	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนา โรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ตลอดปี การศึกษา	ครูจันทร์เพ็ญ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและDMC	1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ รับรองการทำข้อมูลแบบออนไลน์ของ โปรแกรม 2. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ	1. มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ 2. มีข้อมูลสารสนเทศอย่าง พอเพียงสำหรับการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรัชฎากร		52,000		52,000
15	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์										
1	4	2	กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน	1. มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของ โรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครู และนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิริธร		2,000		2,000
2	4	2	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐวุฒิ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	1. ผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมาย	1. ข้อมูลข่าวสารของ หน่วยงานได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทำให้โรงเรียน เป็นที่รู้จักมากขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์		5,000		5,000
16	4	2	โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ - ดำเนินงานเกี่ยวกับงานสารบรรณและ ธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการ บริการงานสารบรรณที่ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการบริการด้าน หนังสือราชการที่ถูกต้องและรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95 3. งานสารบรรณเกิดความคล่องตัว ในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90	1. ความพึงพอใจผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการบริการงานสาร บรรณในระดับดีร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการบริการด้าน หนังสือราชการที่ถูกต้องและ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน 3. งานสารบรรณมีความ คล่องตัวในการให้บริการแก่ ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ		32,000		32,000
17	4	2	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน ให้บริการครู/บุคลากร/นักเรียน/ผู้ ประสานงาน/การจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกโรงเรียน	1.จัดบริการเครื่องดื่มและอาหารว่าง รับรองผู้มาติดต่อประสานงาน การ ประชุม อบรม และการจัดกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวกในการบริการ	1. ความพึงพอใจ ผู้มาติดต่อ ประสานงาน การประชุม อบรม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการมี คุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	ตลอดปี การศึกษา	ครูพนิดา		21,000		21,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
18	4	2	โครงการพัฒนาระบบงาน การเงินการบัญชี	1. ผู้มาทำการเบิกจ่ายเงินประเภท ต่างๆทุกคนได้รับการบริการงาน การเงินที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นระบบ ร้อยละ 100 2. เจ้าหน้าที่ทุกคนการเงินจัดทำบัญชี และจัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท ได้ถูกต้องตามระเบียบและ เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ100	1. ผู้มาทำการเบิกจ่ายเงิน ประเภทต่างๆทุกคนได้รับการ บริการงานการเงินที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดีขึ้น 2. เจ้าหน้าที่ทุกคนการเงินจัดทำ บัญชีและจัดทำทะเบียนคุมเงิน ทุกประเภทได้ถูกต้อง ตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูบุรี และคณะ		5,000		5,000
19	4	2	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและ สินทรัพย์	1.ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติและระเบียบของ ทางราชการที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ 100% 2.การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ 100% 3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจใน การรับบริการ 100%	1.โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน พัสดุและสินทรัพย์ที่มี ประสิทธิภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทวีชัย		6,000		6,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
20	4	2	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	1. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนและมี แผนปฏิบัติการ 2566 สมบูรณ์ จำนวน 15 เล่ม 2. ครู ผู้บริหารและกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ จัดทำและตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 100	1. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนและมี แผนปฏิบัติการ 2566 สมบูรณ์ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 2. ครู ผู้บริหารและกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ จัดทำและตรวจสอบ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 3.ความพึงพอใจของผู้รับ บริการ ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 100 4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพที่ได้รับการรับรองจาก องค์กรมาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		6,000		6,000

เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1	4	2	พัฒนาด้านโภชนาการนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา -ปรับปรุงโรงอาหารและส่วนอื่นๆ	1. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารเช้า โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายร้อยละ 100 2.บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารเช้า โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายระดับ คุณภาพดีร้อยละ 100	1.เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหารใน โรงเรียนเกิดความพึงพอใจ มีความสุขและเต็มใจในการ ให้บริการอาหารแก่ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์และ คณะ		158,877 (รายได้)		158,877 (รายได้)
2	1	1,3	พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(Gifted Program) - ปรับปรุงห้องเรียน - ค่าวิชาการ - ทักษะการเอาตัวรอดทางน้ำ - ค่าวิชาการ(บูรณาการ) - พอกพูนประสบการณ์ - ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย - ทักษะศึกษา	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ได้รับไปใช้ใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีศักยภาพในการ แข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงระบบ คิด วิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ได้ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูภรณ์นันท		1,085,588		1,085,588

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	2	1	การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (ครูภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	1.นักเรียนได้เรียนกับครูต่างชาติ ทั้งสองภาษาร้อยละ 100	1.นักเรียนสามารถสื่อสารได้สอง ภาษาร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล		566,666 (รายได้)		566,666 (รายได้)
4	1	1	การจัดการเรียนการสอนICT	1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ICT ได้เพียงพอ	1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ICTได้เพียงพอและมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนาคร		334,000 (รายได้)		334,000 (รายได้)

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 และได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมร่วมพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จึงได้ลงนามร่วมกันเพื่อเป็นการยืนยันการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังกล่าว

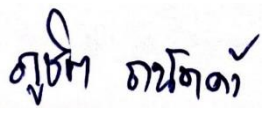
ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
(นายเมธี บุญเจริญนากุล)

ลงชื่อ  ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายวิชัย พลเชื้อ)

ลงชื่อ  ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายบุญช่วย มหิวรรณ)

ลงชื่อ  ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายท้าวาน ตรีภพ)

ลงชื่อ  ผู้แทนผู้ประกอบการ
(นางกุลลาบ สีแดงงาม)


ลงชื่อ.....ผู้แทนศิษย์เก่า
(นายภูชิต ถนัคค้ำ)


ลงชื่อ.....ผู้แทนครู
(นายสำเริง สุตระ)


ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายชาลิต ไชยชนะนิจ)

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนเมวดีพิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายไพรัชล์ สมงา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

(นายเมธี บุญเจริญนากุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี2566	ผลการประเมิน ปี การศึกษา2566	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด(ร้อยละ/ ระดับคุณภาพ) ปี2567
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 81.5	92.56	ร้อยละ 81.5
2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 81.5	92.56	ร้อยละ 81.5
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้	ร้อยละ 76.5	92.56	ร้อยละ 76.5
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 86.5	100	ร้อยละ 86.5
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 76	73.41	ร้อยละ 76
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 86.5	100	ร้อยละ 86.5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 92	92.92	ร้อยละ 92
2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 92	92.92	ร้อยละ 92
3) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 92	92.92	ร้อยละ 92
4) นักเรียน สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 92	92.92	ร้อยละ 92

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี2566	ผลการประเมิน ปี การศึกษา2566	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี2567
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน -ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา -สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงาน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม 100 100	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95 ร้อยละ 95
2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ร้อยละ 95	100	ร้อยละ 95
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ การประชุมการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Professional Learning Community : PLC) -สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96 ร้อยละ 95	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96 ร้อยละ 95
2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี 2566	ผลการประเมิน ปี การศึกษา2566	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี2567
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการ เรียนรู้สามารถนำไปได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มี นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
3.2 ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
3.3 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
3.4 ครูผู้สอนมีเครื่องมือและวิธีการในการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมาย/จุดประสงค์ในการจัดการ เรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
3.5 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 95
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) 2566	ผลการ ประเมิน ปี การศึกษา 2566	ค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด(ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ) ปี2567
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเฉลี่ยในระดับดี	ร้อยละ 81 .5	92.56	82.5
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 77.50 ร้อยละ 75 ร้อยละ 76 ร้อยละ 75 ร้อยละ 93 ร้อยละ 90.5 ร้อยละ 87 ร้อยละ 75	68.59 62.03 75.72 75.40 79.84 93.05 79.58 53.08	70 65 70 76 85 90.5 85 70
ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80	73.41	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับดี	ร้อยละ 90	92.92	ร้อยละ 90
ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี	ร้อยละ 90	92.92	ร้อยละ 90

กำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีการศึกษา2567

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 80.00-89.99)
ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 70.00-79.99)
ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 60.00-69.99)
ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 60.00)
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ที่ 178/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

สืบเนื่องจากจุดเน้น นโยบาย และแนวทางในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสารรวดเร็วที่จะนำสังคมไทยไปสู่สังคมดิจิทัลมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยคนไทยในอนาคต จะต้องมีความสามารถในการร่วมพัฒนาประเทศ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้การศึกษาไทยพัฒนาก้าวหน้าไกล สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาตามกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(2561 – 2580) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม พร้อมกับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายชวลิต ไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก แก้ปัญหาและให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายประสานงาน

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3) นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
4) นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ

6) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
8) นางอุบลรัตน์ ชรารัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพ	กรรมการ
9) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
10) นางรุ่งรัตน์ สุขแสง	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
11) นางสาวกิรินทร์ กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
12) นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
13) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	กรรมการ
14) นายทศพร บุญปก	หัวหน้ากลุ่มงานชุมชน	กรรมการ
15) นางสุกัญญา บุญปก	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่าย คอยกำกับดูแลการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.2 ฝ่ายจัดสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

1) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครูคศ.2	กรรมการ
3) นายธนากร ศรีแนน	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครูคศ.3	กรรมการ
5) นายปรกรณ์ภักดิ์ ปะกิลาคะ	ครูคศ.1	กรรมการ
6) นายอนุวัตร มุ่งงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง และสถานที่ในการประชุมให้มีความพร้อม

2.3 ฝ่ายการเงินการบัญชี

1) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางบุรี สุตระกูล	ครูคศ.3	กรรมการ
3) นางทิวา พลเชื้อ	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการ
5) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครูคศ.1	การบัญชีและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน

2.4 ฝ่ายพิธีกร

1) นางบุรี สุตระกูล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางสุกัญญา บุญปก	ครูคศ.3	กรรมการ
3) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการประชุม

2.5 ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร /จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 1) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 2) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 3) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ เตรียมข้อมูลและเอกสารในการประชุม

2.6 ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) นายชลิต ไชยชนะนิจ | ผู้อำนวยการ |
| 2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการ |
| 3) นายจตุรภัทร ประทุม | รองผู้อำนวยการ |
| 4) นายสำเริง สุตระ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 5) นางบุรี สุตระ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 6) นางจรัสศรี ร่มเย็น | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 7) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามุละ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 8) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |
| 9) นางอุบลรัตน์ ชรารัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10) นางอรชร ศรีขาวรส | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 11) นางรุ่งรัตน์ สุขแสง | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 12) นางสาวภีรนนท์ กล้าหาญ | หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล |
| 13) นางสาวกนกวรรณ คันสินธ์ | หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ |
| 14) นายประสิทธิ์ พิลาศรี | หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป |
| 15) นายทศพร บุญปก | หน้ากลุ่มงานชุมชน |
| 16) นางทิวา พลเชื้อ | ครู คศ.3 |
| 17) นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์ | ครู คศ.3 |
| 18) นายธนากร ศรีแนน | ครู คศ.3 |
| 19) นางสาวรัตดาวรรณ มานัด | ครู คศ.3 |
| 20) นายนิราศ สีขาวรส | ครู คศ.3 |
| 21) นายเปรมฤทัย แสงแก้ว | ครู คศ.2 |
| 22) นายนนท์วิวัฒน์ ปัตถาทุม | ครู คศ.2 |
| 23) นางสาวจิรปรียา ตูลากัน | ครู คศ.1 |
| 24) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.3 |
| 25) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 |
| 26) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 |

- หน้าที่
1. เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
 2. เตรียมข้อมูลต่างๆ ที่ต้องใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายชวลิต ไชยชนะนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม



โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



043-577021



moeimail@moeipit.ac.th



www.moeipit.ac.th



44 หมู่ที่ 8 บ้านราษฎร์สามัคคี ต.เมยวดี
อ.เมยวดี จ.ร้อยเอ็ด 45250

