

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากคณะครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

มิถุนายน 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลด้านการบริหาร	1
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลบุคลากร	4
- ข้อมูลอาคารสถานที่	5
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้	9
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2567	12
- โครงสร้างหลักสูตร	23
- ผลการดำเนินงานในรอบปี 2567	23

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2567-2570

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	30
- กลยุทธ์โรงเรียน	31
- กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	33

บทที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

- งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568	43
- งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568	44
- สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2568แยกตามกลยุทธ์	45
- บัญชีสรุปรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	58

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ประกาศโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 44 หมู่ที่ 8 ตำบลเมวดี อำเภอเมวดี จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45250 โทรศัพท์ 043-577021 โทรสาร 043-577233 E-mail : Moeimail@moeipit.com
WWW.Moeipit.com

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายขลิท ไชยชนะนิจ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนเมวดีพิทยาคม เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการ 2 คน

- 1) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา
- 2) นายจตุรภัทร ประทุม วุฒิการศึกษา ปริญญาโท กศ.ม. การบริหารการศึกษา

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2520 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มี นายโกศล พลากลาง เป็นผู้บริหารคนแรก

ปัจจุบันโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมี นักเรียน 852 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน อาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 9 หลัง ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ นายขลิท ไชยชนะนิจ

สีประจำโรงเรียน “ น้ำตาล-แสด ” สีนํ้าตาลหมายถึง สีแห่งความหนักแน่นมีคุณธรรม สีแสด หมายถึง สีแห่งความรุ่งโรจน์ ความก้าวหน้า ความร่วมว่า นักเรียน จะต้องเป็นผู้มีความก้าวหน้า ความรุ่งโรจน์ ความหนักแน่น และเพียบพร้อมคุณธรรมประจำใจ

ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นราน รตน ” *ปัญญาคือดวงแก้วของนรชน* คำขวัญของโรงเรียน “ *เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้* ” ทั้งปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนให้มีความรู้และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม พร้อมทั้งเป็นการฝึกฝน ให้มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายของโรงเรียน คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาโดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาตนศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในทุกๆด้าน สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนชั้นนำที่ต้องการของชุมชน

ปรัชญาในการจัดการศึกษา สถานศึกษาเน้นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต ปัญญา คือ ดวงแก้วของคนดี ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดีมีสติปัญญา โดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด สร้างความพึงพอใจ และสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

2.4 ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมวดีพิทยาคม



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเมวดีพิทยาคมมีข้อมูลนักเรียน ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตาราง 1 ข้อมูลนักเรียน / ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น , เพศ , จำนวนห้องเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	90	78	168	33.6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	73	91	164	32.8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	71	81	152	30.4
รวม	15	234	250	484	32.2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	4	58	71	129	32.2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	4	44	60	104	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	4	50	82	132	33
รวม	12	152	213	365	30.4
รวม	27	386	463	849	31.4

จำนวนนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย 31 : 1

สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 20

4. ข้อมูลบุคลากร

ตาราง 2 ข้อมูลครู จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาสูงสุด อายุเฉลี่ย และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	54	28
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2	-	49	25
ครูประจำการ	15	28	-	23	18	1	43	23
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	45	18



ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	46	2
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-	-	30	8
พนักงานบริการ	4	-	4		-	-	54	10
รวม	23	32	4	28	21	1		

ที่มาฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อมูล วันที่ 10 มิถุนายน 2568

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ห้องน้ำนักเรียน 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์

5.2 อื่น ๆ ได้แก่ หอประชุมอเนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักนักเรียน 4 หลัง บ้านพักครู 9 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงจอดรถนักเรียน 1 หลัง อาคารซ่อมบำรุง 1 หลัง และศูนย์คอมพิวเตอร์ 1 หลัง

ตาราง 3 แสดง อาคารเรียนถาวร จำแนกตามชื่อแบบอาคาร

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน				การต่อเติมใต้ถุนอาคาร
			ชั้น	ห้อง	ห้องพักครู	ห้องเรียน	
1	106 M	2523	2	8	2	6	-
2	CS 217 B	2528	2	13	5	8	-
3	216 ล.(ป.29)	2538	3	16	1	15	

ตาราง 4 แสดงอาคารประกอบ จำแนกตามประเภทอาคาร พ.ศ. ที่สร้าง และงบประมาณ

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	ประเภทของอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	GEN I	คหกรรม,เกษตร	2524	620,000	-
2	GEN H	โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	2528	852,600	-
3	100/27	หอประชุม	2536	3,977,000	-
4	ชั่วคราว	ศูนย์คอมพิวเตอร์	2554	-	-
5	-	โรงอาหาร	2549-2554	-	งบบริจาค
6	-	ศาลาเอนกประสงค์	2557-2558	600,000	งบบริจาค
7	-	ศาลาที่พัก		50,000	-
8	-	ศาลาที่พัก		90 ,000	-

5.3 อาคารจำแนกตามปีที่ก่อสร้าง

ตาราง 5 อาคารจำแนกตามปีที่ก่อสร้าง

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.
1	อาคาร 2 (106 ต.)	2523
2	อาคาร 1 (CS 217 B)	2528
3	อาคาร 3 (216 ล. ป. 29)	2538
4	อาคารเกษตรกรรม (GEN I)	2524
5	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม (GEM H)	2528
6	หอประชุมแบบ 100/27	2536
7	อาคารชั่วคราว(ปรับปรุงเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์ ปี 2554)	2539
8	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2522
9	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2525
10	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2526
11	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2527
12	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2527
13	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2529
14	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2532
15	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2534

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.
16	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2537
17	ห้องน้ำ 6/27	2524,2536,2538,2539
18	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน	2537
19	บ้านพักนักร้อง	2539
20	ห้องน้ำห้องส้วม	2552
21	โรงอาหารใหม่	2549-2554
22	ประปาโรงเรียน	2554
23	ห้องน้ำ (แบบกำหนดเอง)	2561
24	ห้องน้ำชาย แบบ 6 ที่/49	2562

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท หมู่บ้านต่าง ๆ อยู่ห่างจากโรงเรียน ประมาณ 1-5 กิโลเมตร สถานที่ราชการ ส่วนราชการต่าง ๆ อยู่ห่างจากโรงเรียน มีประชากรประมาณ 23,071 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดราษฎร์สามัคคี (วัดป่าศรีเมยวดี) อยู่ด้านหน้าโรงเรียน ส่วนสภาพโดยรอบ บริเวณโรงเรียนเป็นไร่นา ประมาณร้อยละ 95 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญคูณลาน ประเพณีสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประเพณีเข้าพรรษาและออกพรรษา เป็นต้น

6.1.1 ลักษณะชุมชน

อำเภอเมยวดี ตั้งอยู่ทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 74 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 180.59 ตารางกิโลเมตร หรือ 105,625 ไร่ พื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติดงบังอี บางส่วนได้ประกาศเป็นเขตปฏิรูปที่ดิน สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงลาดชันไปทางทิศใต้ มีห้วย หนอง คลองบึงธรรมชาติ ที่สำคัญได้แก่ ลำห้วยกลอย ลำห้วยแดง ลำห้วยพะยั้ง และคลองส่งน้ำจากอ่างวังนอง ซึ่งเกษตรกรได้อาศัยในการเพาะปลูกและการเกษตรอื่น ๆ สภาพดินอุดมสมบูรณ์ในบางท้องที่เหมาะสมในการปลูกข้าว บางแห่งเป็นดินร่วนปนทราย เหมาะสำหรับการปลูกอ้อย ถั่วลิสงและมันสำปะหลัง

อาชีพหลักของชุมชน คือ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูกข้าว ถั่วลิสง อ้อย ยาสูบ มันสำปะหลัง พืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดต่อ ๆ กันมาจากรุ่นบรรพบุรุษ แต่สภาพดินบางพื้นที่ไม่ค่อยเหมาะสำหรับการเพาะปลูกจึงทำให้ผลผลิตต่อไร่ต่ำ การปลูกข้าวโดยเฉลี่ย 60 ถึงต่อไร่ การอุตสาหกรรม ในเขตพื้นที่อำเภอเมยวดีไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่จึงส่งผลผลิต เช่น อ้อย ไปยังโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ที่อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ จะมีเพียงอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว อู่ซ่อมเครื่องจักรกล และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามที่ทางรัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมโครงการ OTOP เช่น

การทอผ้าก๊อกระตูก ทอผ้าลายขิด ผ้าไหมมัดหมี่ ผ้าฝ้าย การเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่ตำบลบุงเลิศ การทำกระเป๋ที่บ้านหนองสองห้อง การประดิษฐ์ไม้กระดานและทอผ้าที่บ้านโป่ง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยามหายาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันลอยกระทง ประเพณีบุญคุณลาน ประเพณีวันออกพรรษา ประเพณีทอดเทียนเข้าพรรษา ฯลฯ

6.1.2 การปกครอง อำเภอเมยวดี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 4 ตำบล จัดการปกครองเป็นเทศบาลตำบล คือ เทศบาลตำบลเมยวดี เทศบาลตำบลบุงเลิศ เทศบาลตำบลขมสะอาด และเทศบาลตำบลชุมพร รวม 43 หมู่บ้าน

6.1.3 เศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การเพาะปลูก ข้าว ถั่วลิสง อ้อย ยาสูบ มันสำปะหลัง พืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ แต่สภาพดินบางพื้นที่ไม่ค่อยเหมาะสำหรับการเพาะปลูกจึงทำให้ผลผลิตต่อไร่ต่ำ การปลูกข้าวโดยเฉลี่ย 50 ถึงต่อไร่ การอุตสาหกรรม ในเขตพื้นที่อำเภอเมยวดีไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่จึงส่งผลกระทบต่อ อ้อย มันสำปะหลัง ไปยังโรงงานน้ำตาลขนาดใหญ่ที่อำเภอภูพานรายณ์ จะมีเพียงอุตสาหกรรมขนาดเล็ก เช่น โรงสีข้าว อู่ซ่อมเครื่องจักรกลและอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามที่ทางรัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมโครงการ OTOP เช่นการทอผ้าก๊อกระตูก ทอผ้าลายขิด ผ้าไหมมัดหมี่ ผ้าฝ้าย การเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองที่ตำบลบุงเลิศ การทำกระเป๋ที่บ้านหนองสองห้อง ทอผ้าและผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากเมล็ดไม้มะค่าที่บ้านโป่ง และอื่นๆ

6.1.4 สถาบันการเงิน มี 1 แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รายได้เฉลี่ยประชากรอำเภอเมยวดี โดยเฉลี่ย 20,000 บาท/คน/ปี

6.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ ประกอบอาชีพทำนา อาชีพทำไร่ อาชีพอื่น ๆ การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวต่อปีประมาณ 30,000 บาท

6.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน, สมาชิกในกลุ่มโรงเรียนผู้นำ 46 ICT โรงเรียน ในฝันและเครือข่าย, โรงเรียนวิถีพุทธโดยมีครูพระสอนในโรงเรียน, โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว และผ่านการประเมินจากภายนอกรอบสาม จึงเป็นโอกาสที่ดีที่โรงเรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาครู เสริมสร้างความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอยู่ห่างจากแหล่งชุมชนโดยรอบประมาณ 1-2 กิโลเมตร และอยู่ใกล้กับวัดราษฎร์สามัคคี ชุมชนเป็นชุมชนเข้มแข็ง การจัดการศึกษาจึงได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในทุกด้านเป็นอย่างดีในการร่วมมือจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 แต่ข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากตัว และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกจากนั้น โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และยังขาดบุคลากร หรืออัตรากำลังอีกจำนวนมาก แต่ก็สามารถบริหารงานภายใต้ข้อจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

7.1 ห้องสมุดมีขนาด 400 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 7,500 เล่ม มีระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 25 เครื่อง

-การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Library 2000

-จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 463.8 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ของนักเรียนทั้งหมด

7.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 24 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต จำนวน 3 ห้อง ห้องอาเซียนศึกษา ห้องเรียนวิถีพุทธ ห้องประชุมสีหราช ห้องนาฏศิลป์ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องพุทธศาสน์ ห้องปฏิบัติการ คหกรรม ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องมัลติมีเดีย ห้องประกันคุณภาพการศึกษา พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ อุทยานการศึกษา สวนพฤกษศาสตร์ ลานอเนกประสงค์ Internet zone (หลังอาคาร 3) สนามกีฬา-กรีฑา หอประชุมอเนกประสงค์ ลานอเนกประสงค์หลังอาคาร 1 ลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง

7.3 คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 120 เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 50 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 650 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 86.43 ของนักเรียนทั้งหมด

7.4 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ยกเว้นห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์) พร้อมทั้งสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ตลอดปีการศึกษา

ตาราง 6 แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1	อุทยานการศึกษา	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
2	หอประชุมอเนกประสงค์	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
3	ลานอเนกประสงค์	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
4	สระน้ำ	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
5	ห้องคหกรรม	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
6	ห้องศิลปะ	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	

ที่	ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ที่ตั้ง	หมายเหตุ
7	ห้องดนตรี	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
8	ห้องนาฏศิลป์	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
9	ห้องคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
10	ห้องศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
11	ห้องพุทธศาสน์/กลุ่มสาระสังคม	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
12	ลานหน้าเสาธง	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
13	สนามกีฬา	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
14	สวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
15	ห้องเรียนธนาคาร	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	
16	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	

7.5 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน
 ตาราง 7 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้

ที่	ชื่อวิทยากร	เรื่อง	หมายเหตุ
1	นางดาราสวรรค์ วงคะฮาด	ช่างตัดผม	
2	นายพรชัย กองอุดม	จัดทำของที่ระลึก	
3	นางสาวบุญล้อม พลเยี่ยม	วิทยากรการทำกล้วยฉาบ	
4	นางสาวสุปราณี ทรายทอง	วิทยากรปักเสื้อผ้าฝ้าย	
5	โรงพยาบาลเมวดี	ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพประจำปี, การป้องกันโรคติดต่อต่างๆ, การป้องกันเอดส์, การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร, เยาวชนอาสา ยสร.	
6	สถานีตำรวจภูธรเมวดี	ให้ความรู้เรื่องจราจร ยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย วินัยจราจร	
7	นายณัฐพัชร์ พิณพัฒนากุล	ให้ความรู้เรื่อง การรักษามาตรฐาน อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
8	สำนักงานเกษตรอำเภอเมวดี	ให้ความรู้เรื่องยุวเกษตรกร	
9	ปกครองอำเภอเมวดี	ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด	

ที่	ชื่อวิทยากร	เรื่อง	หมายเหตุ
10	ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์	ให้ความรู้เรื่องการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน การออม	
11	นายโสภา สมสะอาด	ด้านศิลปินพื้นบ้าน	
12	นางศรีสัจด์ สุวรรณไตร	วิทยากรทอผ้า	
13	นายบุญโฮม บุญคำ	ด้านจิตรกร (วาดภาพฝาผนัง)	
14	นายศรีเทพ พลเชื้อ	ด้านสมุนไพร	
15	นายungskี้ดี กุลวงศ์	ด้านปศุสัตว์	
16	นายบัวพันธ์ วงคะฮาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ แกนนำออกกำลังกายกลุ่ม ผู้สูงอายุ	
17	นางแก้ว มหาราช	แกนนำออกกำลังกายกลุ่มผู้สูงอายุ เพลง กล่อมเด็ก สรภัญญะ	
18	นายพวงมาลัย วงคะฮาด	ด้านจักสาน	
19	นายสวัสดิ์ สุวรรณไตร	ด้านศาสนพิธีกร พิธีกรรมทางศาสนา	
20	นายประมวล ศรีขี้เค้า	ด้านผลิตภัณฑ์การเกษตร	
21	นางสุภาพ ศรีหาตา	ด้านวิทยากรเสือป่าภูไท	
22	นายศรีศักดิ์ ครุทวงศ์	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	
24	นายสุภักษ์ สุธนภิญโญ	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านสังคมศึกษา	
25	นายณรงค์รัตน์ เมธาคณวุฒิ	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	
26	นายอัคราวุฒิ จันทะแสง	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะ	
27	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	
28	นางสุภารัตน์ เหมือนทอง	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	
29	นางสาวอัจฉราพร ไวยเวช	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	
30	นางสาวสวรรยา นามศักดิ์	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	
31	นายพงศธร สุขศรี	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	
32	นายวุฒิชัย ทองบ่อ	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	
33	Mr.Dale F. Cates	ให้ความรู้ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ	

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของ ผู้เรียน (วอลเลย์บอล) 30 กรกฎาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ด้านคุณธรรมจริยธรรม 30 กรกฎาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 2 ดาว ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) 30 กรกฎาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 2 ดาว ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน (หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 30 กรกฎาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี การแข่งขันทักษะวิชาการ 46ict ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 23-25 สิงหาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567-2571) 27 กันยายน 2567	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	โครงการอ้อมท้องสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
โรงเรียนเมวดีพิทยาคม	โล่เกียรตินิยม รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บอร์ดเกมการศึกษาร่วมกับชุมชนเป็นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงเครือข่ายการพัฒนาอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านผู้บริหาร		
นายขวลิต ไชยอะนิจ	รับรางวัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2567 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นายขวลิต ไชยอะนิจ	ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา“ระดับดีเยี่ยม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2567 13 กุมภาพันธ์ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นายขวลิต ไชยอะนิจ	รับรางวัลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2567 ของสมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นายขวลิต ไชยอะนิจ	ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา“ระดับดีเยี่ยม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2567 13 กุมภาพันธ์ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ด



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านผู้บริหาร		
นายขวลิต ไชยอะนิจ	ได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นและ ทำคุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม ด้านสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย จากสมาคมส่งเสริมการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต เชิดชูเกียรติครูดีศรีแผ่นดิน สืบ สานวัฒนธรรมไทย ได้รับพระ บรมมี 19 ธันวาคม 2567	นายกสมาคมส่งเสริมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต
นายจตุรภัทร ประทุม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกิจกรรมถอด บทเรียน Best Practice ผู้บริหาร โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด้านครู		
นางสาวนันทพร โพธิ์พงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอนยอดเยี่ยม การ แข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอมร หนองขุนสาร	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางทิวา พลเชื้อ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) 26 กรกฎาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นายนนท์ธวัฒน์ ปัตถาทุม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวปณิศา ไชยเดช	ได้รับรางวัลระดับดีมาก ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
นายณนทธีวัฒน์ ปัตถาทุม	เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษาและส่งเสริมการจัดสวัสดิการสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติครูดี สกสค. จังหวัดร้อยเอ็ด ประเภทครูและคณาจารย์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
1.นางทิวา พลเชื้อ 2.นางนิตติกา พลทะกลาง	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการแข่งขันทักษะวิชาการด้านพระพุทธศาสนา “พุทธศาสตร์ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 5” ประจำปีการศึกษา 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธุ์	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปรกรกฤษณ์ ปะกิลาคะ	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
1.นางเย็นใจ สวงนรัตน์ 2.นางสาวรัตดาวณ มานัด	ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ม.1-3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
1.นางสาวปณิศา ไสนซ์ 2.นางเย็นใจ สวงนรัตน์	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
ด้านผู้เรียน		
1. นางสาวรัชฎิภา มะระโซ 2.นางสาวอิกษญา พันธุ์บุษผา	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน (Motion Infographic) ม.4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ 46ict ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย 23-25 สิงหาคม 2567	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายเกียรติศักดิ์ มาลัยลอย 2. นายศุภณัฐ สายบุญ 3. นายจักริน นิยมวัน 4. นางสาวพัชรพร ไชยปัดดา 5. นางสาวปฐมาภรณ์ หาญอาสา	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด ประเพณีมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดโครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs) 5 สิงหาคม 2567	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด (ปปส.)
นางสาวเบญจสิริ พละกรต	ได้เป็นตัวแทนไประดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 15 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
นางสาวปฐมาภรณ์ หาญอาสา	ได้รับรางวัลชมเชย การพิจารณาคัดเลือกเด็กและ เยาวชนกิจกรรม “วัฒนธรรม วินิต” จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2568 ภายใต้กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทาง วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568	ผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
1. นางสาวอนุศรา เพ็ชไพโร 2. นางสาวณัฐธิรา กุลฉะ 3. นางสาวศุวดี โพธิ์ชัยศรี 4. นางสาวบุญยาพร ศรีวะรม	ได้รับรางวัล “ชมเชย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการด้าน พระพุทธศาสนา “พุทธศาสตร์ ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 5” ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับประเทศ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริตา พลเชื้อ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม. 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวอภิษฎา ปวงสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
1. เด็กหญิงนารีรัตน์ แสงมูล 2. เด็กชายศราวุธ แก้วสิมมา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
1.นางสาวกนกพร กัณหาจันทร์ 2. นางสาวขวัญฤทัย แสงสุข 3. นายธิตติพิต รัตนวงศ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	
นายพีรวัส สิงหาอาจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
นางสาวณัฐวดี ประธรรมสาร	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดภาพ ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด
1. นางสาววิรดา มูลละและ 2. นางสาวภัทรนันท์ ร่องชัย	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติขนส่งผู้โดยสาร “Transporter Robot” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
1. เด็กหญิงณัฐนิชา นาคสวัสดิ์ 2. เด็กหญิงวันวิสา พิมพ์กิจ 3. เด็กหญิงวิลาสินี คงอุดม 4. เด็กหญิงสรวรรยา เมืองวัง 5. เด็กชายอชิระ ไชยแสง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายนิธิวัฒน์ รัตนวงศ์ 2. นางสาวบุญยาพร ศรีวะลม 3. นางสาวปภาวรินทร์ สีวะโสภา 4. นางสาวศวดี โพธิ์ชัยศรี 5. นายอัคคพล ลมวิชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
1. นางสาวธิดารัตน์ ศึกขยาด 2. นางสาวบุษรา ศรีดี 3. นายประพงศ์ศักดิ์ เชื้อศิริ 4. นางสาวพลอยสิริ ทวีศักดิ์ 5. นายเกียรติศักดิ์ มัลลย์ลอย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม ระหว่าง วันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
1. นายธนวัฒน์ รักพรา 2. นางสาวรัชฎาภา จันท	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียน เสลภูมิพิทยาคม ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเมวดีพิทยาคมจัดการสอนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับชั้น	ท	ค	ว	ส	พ	ศ	กอ	อ	กิจกรรม	รวม
ม.1	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,080
ม.2	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,000
ม.3	120	120	120	160	80	80	80	120	120	1,000
รวม	360	360	360	480	240	240	240	360	360	3,080
ม.4-6	240	240	240	240	120	120	120	240	360	ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

9. ผลการดำเนินงานในรอบปี 2567

9.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		√			
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			√		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		√			
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		√			
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		√			
6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	√				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.1		4.00				
คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 81.00		ระดับคุณภาพ ดีเลิศ				



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1.2		4.75				
คะแนนเฉลี่ย 100 คิดเป็นร้อยละ 100		คิดเป็นร้อยละ 85				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1		ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		4.83				
คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 96.67		ยอดเยี่ยม				



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
		5	4	3	2	1
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	√				
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	√				
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	√				
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	√				
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	√				
คะแนนเฉลี่ย		4.80				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96		ยอดเยี่ยม				

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา แต่ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร
2. ครูมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการสอน กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ครูมีคุณวุฒิตรงกับงานที่รับผิดชอบ จำนวนครูยังขาดเกณฑ์
3. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา จัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ บริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างหลากหลาย จัดห้องเรียนคุณภาพ จัดกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรรหาเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน และการประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3. ผู้บริหารควรเน้น และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการติดตามผลงานอย่างต่อเนื่อง ดำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่เป้าหมายให้สูงขึ้น

4. โรงเรียนเน้นให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีบทบาท มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นระบบครบวงจร (PDCA)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการใช้นวัตกรรม KCU Learning ครอบคลุมชั้นเรียน

3. พัฒนาการบริหารการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ของโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อรับเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน

6. ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขต่อเนื่องให้ได้ระดับเพชร

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA

3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

4. การจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ



9.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ	หลักฐานแสดงถึงความสำเร็จใน ดำเนินการ/ร้อยละ
ฝ่ายบริหารวิชาการ		
กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
2.	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
5	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program)	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /98
กลุ่มงานทะเบียน		
7	โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
ฝ่ายบริหารงบประมาณ		
กลุ่มงานงบประมาณ		
8	โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชี	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
9	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารพัสดุสินทรัพย์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100



ฝ่ายบริหารงบประมาณ		
กลุ่มงานแผนงาน		
10	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
ฝ่ายบริหารบุคคล		
กลุ่มงานพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง		
11	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
ฝ่ายบริหารทั่วไป		
กลุ่มงานอำนวยการ		
12	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
13	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
กลุ่มงานบริการ		
14	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
15	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	รายงานผลการดำเนินโครงการ /95
กลุ่มงานบริการเครือข่ายประชาสัมพันธ์		
16	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /98
กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
17	โครงการคนดีศรีเมยพิทย์	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100

กลุ่มงานกิจการนักเรียน		
19	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100
20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	รายงานผลการดำเนินโครงการ /100

9.3 ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการบริหารจัดการ

ควรเน้น และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการติดตาม ผลงานอย่างต่อเนื่อง ดำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่เป้าหมายให้สูงขึ้น พัฒนาสาระหลักสูตรบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ควรหาเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน และการประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลาย ควรวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล นำผลการประเมินการจัดเรียนการสอนที่อิงพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน นำไปสู่การวิจัยให้เป็นไปตามเนื้อหา เริ่มที่ปัญหาผู้เรียนไม่เข้าใจ หรือทำไม่ได้ตามจุดประสงค์ นำมาเป็นตัวตั้งในการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ด้านผู้เรียน

ควรให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพอย่างหลากหลาย จัดห้องเรียนคุณภาพจัดกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์อย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ - Mission

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สร้างมาตรฐานความปลอดภัย พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ตอบสนองความคาดหวังของชุมชน

เป้าประสงค์ – Goals

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร

8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

9. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ค่านิยม (VALUES)

คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสะอาด มารยาทงาม

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

คำขวัญ

เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ภาพความสำเร็จในโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ มีความตระหนัก เข้าใจ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นเป็นอาชีพและสร้างรายได้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์

ด้านผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน



กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - มีผลการเรียนด้านการคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีผลการเรียนด้านการอ่านเขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาที่ ได้	80	82	85	90	95	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถ สร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	2.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	80	82	85	90	98	-จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญา
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	82	85	90	98	
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	80	85	90	95	100	
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	82	85	90	100	
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	80	82	90	95	100	



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	85	95	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดำรงตน อยู่อย่างพอเพียง	85	95	90	95	100	กำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	85	95	90	95	100	บนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	95	90	95	100	



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐาน มโนทัศน์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มี นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สมรรถนะของผู้เรียน มีหลักสูตรที่บูรณ การการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้าน อาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความ ต้องการและความถนัดของผู้เรียน
	2.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุ ปัญญาของผู้เรียน	80	82	85	90	95	
	3.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก และประเมินผลเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รายบุคคล	80	82	85	90	95	



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	4.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมกระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
	5.สถานศึกษามีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	80	82	85	87	90	



กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด (1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. การพัฒนาผู้เรียน 3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. ภาวะผู้นำ 6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน)	80	90	93	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
	2. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	90	93	95	100	-ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	80	85	90	95	100	-ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(Co-
	5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียน	80	85	90	95	100	creation)ให้กับผู้เรียน -พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรม PLC การ
	6. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	85	90	95	100	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กลยุทธ์ ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ผู้เรียนที่มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	93	95	100	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2.ผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	80	85	90	95	100	
	3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	80	85	90	95	100	



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเรียนรู้	80	85	90	95	100	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา
	2. มีแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา	80	83	90	95	100	
	3. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของครู บุคลากร และนักเรียน	85	90	90	95	100	
สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	80	85	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการ เรียนรู้
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85	90	95	100	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย			แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา	1. ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาบริหารจัดการศึกษา	80	90	93	95	100	- สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้องและส่งผลต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก
	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับองค์กรภายนอก ทุกมิติเพื่อเป็นโรงเรียนนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	80	90	93	95	100	
สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	80	85	90	95	100	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพ ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

1. งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2568

ประเภทรายรับ	รายรับปีกศ. 2567	ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2568		
		1 เม.ย. 68- 30 ก.ย. 68	1 ต.ค. 68- 31 มี.ค. 69	รวม
1. เงินงบประมาณ				
1.1 บุคลากร				
1.1.1 เงินเดือน	23,679,164.40	12,592,560	12,792,900	25,385,460
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	608,000	384,000	384,000	768,000
1.2 งบการดำเนินการ				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-
1.2.2 ค่าตอบแทน	-	-	-	-
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-	-
1.3 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
1.3.1 อุดหนุนทั่วไปรายหัว	3,429,108	1,056,216	2,464,504	3,520,720
1.3.2 อุดหนุนทั่วไป ปัจจัยพื้นฐาน	2,366,302	795,549	1,636,948	2,432,497
รวมเงินงบประมาณ				32,106,677
2. เงินนอกงบประมาณ				
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา -ค่าเช่าสถานที่จำหน่าย อาหาร	-	-	131,600	131,600
2.2 เงินบริจาค	874,000	953,350	-	953,350
2.3 เงินสนับสนุนจากอบต.	-	-	-	-
รวมเงินนอกงบประมาณ				1,084,950
รวมทั้งสิ้น				33,191,627

2. งบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568

2.1 งบที่คาดว่าจะได้รับจากประมาณเงินอุดหนุนรายหัว สำหรับค่าจัดการเรียนการสอน

มัธยมศึกษาตอนต้น 460 คน

คิดรายหัว $460 \times 4,060$ บาท/หัว/ปี = 1,867,600 บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย 369 คน

คิดรายหัว $369 \times 4,480$ บาท/หัว/ปี = 1,653,120 บาท

รวม 3,520,720 บาท

นำมาจัดสรรรายจ่ายดังนี้

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำประปา เก็บขยะ ค่าโทรศัพท์)	713,000	713,000	
2	ค่าจ้างพนักงานบริการ	235,000	235,000	
3	ค่าจ้างชั่วคราว เช่น ครูอัตราจ้าง	108,000	108,000	
4	ค่าประกันสังคม	35,000	35,000	
5	ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ท้องถิ่น ฯลฯ (งบดำเนินงาน)	-	-	
6	ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ปรับปรุงอาคาร สิ่งก่อสร้าง ฯลฯ	400,000	400,000	
	รวม	1,531,000	1,531,000	

ยอดเงินงบประมาณทั้งหมด 3,520,720 บาท

ค่าใช้จ่ายประจำ 1,531,000 บาท

ยอดเหลือจัดสรรเป็นงบบริหารตามโครงสร้างบริหารงาน 1,989,720 บาท

แยกเป็น

1. งบสำรองจ่าย 198,972 บาท
2. ฝ่ายบริหารวิชาการ 1,193,832 บาท
3. งบบริหารทั่วไปของฝ่าย 3 ฝ่าย 596,916 บาท
 - 3.1 ฝ่ายบริหารงบประมาณ 25,000 บาท
 - 3.2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล 90,000 บาท
 - 3.3 ฝ่ายบริหารทั่วไป 481,916 บาท



สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา 2568 แยกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน				
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ครูทวีชัย)	- จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียนการ สอนและเกมคณิตศาสตร์	วิชาการ	25,000	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (ครูกิรินันท์)	- การผลิตสื่อการเรียนการสอน - แข่งขันทักษะวิชาการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ	70,000	
3	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ครูบุรี่)	- วันคริสต์มาส	วิชาการ	40,000	
4	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ครูทศพร)	- พัฒนาสื่อการสอน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน - ตอบปัญหาสังคมศึกษา	วิชาการ	35,000	
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย (ครูกนกวรรณ)	- บวงสรวงวันสุนทรภู่ - แข่งขันทักษะความสามารถ ทางภาษาไทย - ปรับปรุงลานอนุสาวรีย์สุนทรภู่ - วันภาษาไทย	วิชาการ	50,000	
6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี และนาฏศิลป์)(ครูพูนสิทธิ์)	- จัดซื้ออุปกรณ์ทัศนศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี - จัดซื้ออุปกรณ์นาฏศิลป์	วิชาการ	49,000	

ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชางานประดิษฐ์/อุตสาหกรรม (ครูอรชร)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	วิชาการ	20,000	
8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเกษตรกรรม (ครูระดมพล)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	วิชาการ	12,000	
9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาคหกรรม (ครูวนิดา)	- งานประดิษฐ์/แข่งขันทักษะ	วิชาการ	10,000	
10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา (ครูเปรมฤทัย)	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา -ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แข่งขันกีฬาภายนอก - งานซ่อมอุปกรณ์กีฬา - ส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ - แข่งขันกีฬาภายใน	วิชาการ	30,000	50,000
11	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน (ครูอุไรวรรณ)	- คัดเลือกสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ยอดนักอ่าน - ตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ - ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - สัปดาห์ห้องสมุด - ห้องสมุดธรรมชาติ	วิชาการ	25,000	
12	กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาวิชาทหาร (ครูวนิดา)	- ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	วิชาการ	9,000	
13	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม (ครูรุ่งรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ค่าวัสดุฝึก การเรียนการสอนเรียนรวม	วิชาการ	3,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
14		- จัดบริการแนะแนว 5 บริการ - บริการเพื่อทุนการศึกษา การศึกษาต่อ และอาชีพ และ การศึกษาค้นคว้า - ทุนการศึกษาและ กยศ. - ปัจฉินิเทศ - พัฒนางานแนะแนว	วิชาการ	24,000	
15	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT (ครูธนาคร)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดการเรียนการสอน	วิชาการ	30,000	
รวม				432,000	50,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
1	พัฒนาระบบ ICT และจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา(ครูธนาคร, รองจตุรภัทร)	- จัดหาซอฟต์แวร์ พัฒนาเว็บไซต์ - จัดซื้อและซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์	วิชาการ	30,000	
2	กิจกรรม46ICT (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ	95,000	
3	กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตใน โรงเรียน (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ	30,000	
4	รับนักเรียนและแนะแนวศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 (ครูอมร)	- แนะนำศึกษาต่อ	วิชาการ	25,000	
5	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ครูบุรี)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		20,000
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ (ครูธนาคร)	- พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่าย พักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ	พัฒนาฯ		85,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
7	กิจกรรมทัศนศึกษา ม. 1-6 (ครูสำเร็จ)	- ทัศนศึกษา ม. 1-6	พัฒนาฯ		195,472
8	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) (ครูศักดิ์สิทธิ์)	- จัดหาอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	พัฒนา		165,800
9	กิจกรรมค่ายศิลปะ (ครูนิราศ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		20,000
10	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (ครูทวีชัย)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		20,000
รวม				180,000	506,272
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้				
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา(ครูรัตดาวรรณ)	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	10,000	
2	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล (ครูอมร)	- วัดผลและประเมินผล	วิชาการ	20,000	
รวม				30,000	-
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ				
1	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) (ครูจันทร์เพ็ญ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	วิชาการ		30,000
2	มหกรรมวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ) (ครูสำเร็จ)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ดำเนินงาน	วิชาการ		77,583
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน(ครูสำเร็จ)	- GAT ON TOUR - ทิวเข้มกับเครือข่ายพัฒน์	วิชาการ		30,000
รวม				-	135,583



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
5	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program)				
1	กิจกรรมส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) (ครูภีรนนท์)	- ปรับปรุงห้องเรียน - ค่ายวิชาการ	วิชาการ		58,440
รวม					58,440
6	โครงการคนดีศรีเมยพิตย				
1	กิจกรรมสภานักเรียน (ครูนนท์ธีวัฒน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	10,000	
2	เพื่อนใจวัยใส (TO BE NUMBER ONE) (ครูนนท์ธีวัฒน์)	- รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมนักเรียนแกนนำ - อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จังหวะและลีลา To be idol	ทั่วไป	10,000	
3	กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความประพฤตินักเรียน (ครูพูนสิทธิ์)	- จิตอาสา - ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทั่วไป	2,000	
4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ครูกนกวรรณ)	- วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - ห้องเรียนสีขาว - เตรียมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่ - เตรียมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร	ทั่วไป	25,000	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
5	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ครูนนท์ธีวัฒน์)	- พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ทั่วไป	3,000	
6	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (ครูรุ่งรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป		5,000
รวม				50,000	5,000
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
1	กิจกรรมไหว้ครู (ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	3,000	
2	กิจกรรมคุณธรรมโรงเรียนสพฐ./วิถีพุทธ (ครูสุกัญญา)	- พัฒนาจริยธรรม	ทั่วไป		8,712
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 และ ม.4 (ครูสุกัญญา)	- อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ทั่วไป		20,000
4	กิจกรรมทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา 18 วัด (ครูสุกัญญา)	- ทำบุญ 18 วัด	ทั่วไป		40,000
5	กิจกรรมทำบุญโรงเรียนส่งท้ายปีเก่า(ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำป้ายไวเนิล	ทั่วไป	5,000	
รวม				8,000	68,712
8	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
1	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (ครูรุ่งรัตน์)	-	ทั่วไป	3,000	
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ครูนนท์ธีวัฒน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	1,000	
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครูสุกัญญา)	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ทั่วไป		30,000
4	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูณัฐชาภัทร)	- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ		3,000	
รวม				7,000	30,000



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่าย บริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ				
1	กิจกรรมโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School) (ครูนิติภา)	- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการขยะ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ จัดการขยะ -ป้ายไว้นิเทศให้ความรู้การ จัดการขยะ	วิชาการ	20,000	
2	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ(ครูสุกัญญา)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการ เรียนการสอน	วิชาการ	15,000	
3	กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล (ครูสำเริง)	- จัดนิทรรศการ/รับการประเมิน - จัดอบรมสัมมนา - ค่าจัดทำเอกสาร	วิชาการ	5,000	
4	การรักษามาตรฐานงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (ครูปราณี)	- พัฒนางานและรักษามาตรฐาน ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ	7,000	
5	กิจกรรมพัฒนางานเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนเมวดีพิทยาคม (ครูระดมพล)	- อบรมเชิงปฏิบัติการงาน เศรษฐกิจพอเพียง SDG for SDGs - โครงการอิมทอสมองใสฯ - พัฒนาห้องศรร.ศปปพ.	วิชาการ	20,000	
6	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอ(ครูสำเริง)	- โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	วิชาการ	5,000	
8	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร (ครูจรัสศรี)	- พัฒนาสำนักงาน	วิชาการ	2,000	
รวม				124,000	-



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่าย บริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1	กิจกรรมการอบรม สัมมนา บุคลากร(ครูสะอาด)	- อบรม สัมมนา บุคลากร	บุคคล	30,000	
2	- กิจกรรมพัฒนางานนักการ การโรง(ครูศักดิ์สิทธิ์)	- การจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือช่าง - จัดซื้อรถเข็นขยะ	ทั่วไป	15,000	
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ครูจรัสศรี)	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	บุคคล	40,000	
4	ส่งเสริมสวัสดิการครู สร้างขวัญ กำลังใจยกย่องและเชิดชูเกียรติ (ครูจรัสศรี)	- การสร้างขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากร	บุคคล	20,000	
5	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา (ครูสะอาด)	- ทำวิจัย - จัดเก็บมูล สรุปผลวิจัย	วิชาการ	8,000	
6	กิจกรรมPLC (ครูสะอาด)	- PLC	วิชาการ	8,000	
7	กิจกรรมนิเทศภายใน (ครูนิราพร)	- นิเทศภายใน	วิชาการ	2,000	
รวม				133,000	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
1	กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านการทุจริต (ครูทศพร)	- อบรมให้ความรู้หลักสูตรต้าน ทุจริตให้กับบุคลากรและนักเรียน - ประกวดโรงเรียนสุจริต - ทำป้ายคำขวัญ	ทั่วไป	8,000	
2	กิจกรรมเลือกตั้ง (ครูทิวา)	- เลือกตั้งประธานนักเรียน	ทั่วไป	2,000	
3	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์(ครูทศพร)	- วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	วิชาการ	10,000	
รวม				20,000	-



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
12	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา				
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ครูอุบลรัตน์)	- ส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	วิชาการ	20,000	
2	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม (ครูภีรนนท์)	- เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม	วิชาการ	5,000	
3	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ครูปราณี)	- ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทั่วไป	10,000	
4	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ (ครูทศพร)	- ชุมชนสัมพันธ์	ทั่วไป	15,000	
5	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง (ครูนิราศ)	- เครือข่ายผู้ปกครอง	ทั่วไป	4,000	
6	กิจกรรมระดมทรัพยากร (ครูบุรี)	- ระดมทรัพยากร	งบประมาณ	-	
รวม				54,000	-
13	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่				
1	กิจกรรมพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์(ครูประสิทธิ์)	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป - บริหารจัดการขยะและ ธนาการขยะ	ทั่วไป	60,000	
2	กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ (ครูรุ่งทิพย์)	- พัฒนาโภชนาการนักเรียนและบุคลากร -ปรับปรุงโรงอาหาร	ทั่วไป	2,000	
3	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัย (ครูฉัตรรัตน์)	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ทั่วไป	15,000	
4	กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (ครูธนาคร)	- ซ่อมแซมอาคาร - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ทั่วไป	147,832	



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
5	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้า- ประปา(ครูอำนวยการ)	- บริการน้ำดื่ม - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	ทั่วไป	15,000	
6	กิจกรรมงานจราจร (ครูปัญญา)	- งานจราจร	ทั่วไป	3,000	
7	กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ (ครูทวีชัย)	- บำรุงรักษายานพาหนะ - ต่อภาษีประจำปี	ทั่วไป	45,000	
8	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บุคคล(ครูสะอาด)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล	บุคคล	20,000	
9	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป (ครูเย็นใจ)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ทั่วไป	20,000	
10	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารงบประมาณ (ครูอรชร)	- พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	งบประมาณ	5,000	
11	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา (ครูณัฐวุฒิ)	- โสตทัศนศึกษา	ทั่วไป	10,000	
12	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน (ครูระดมพล)	- จัดซื้อยาและปรับปรุงห้อง อนามัยโรงเรียน	ทั่วไป	10,000	
รวม				342,832	-
14	โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ				
1	- กิจกรรมพัฒนางานศูนย์วิชาการ (ครูจันทร์เพ็ญ)	- งานสำนักงาน/สำเนาเอกสาร - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - งานทะเบียนและงานวัดผล	วิชาการ	210,000	
2	- กิจกรรมพัฒนาแผนงาน สารสนเทศฝ่ายวิชาการ (ครูจันทร์ เพ็ญ)	- พัฒนาแผนงานสารสนเทศฝ่าย วิชาการ	วิชาการ	10,000	
3	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและ DMC(ครูรัชฎากร)	- พัฒนางานทะเบียนและDMC	วิชาการ	52,000	
รวม				272,000	-



ลำดับ	โครงการ/ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	ฝ่ายบริหาร	งบประมาณที่จัดสรร	
				เงินอุดหนุน	เงินอุดหนุน เรียนฟรี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล					
15	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์				
1	กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน (ครูศิริธร)	- พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน	ทั่วไป	1,916	
2	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน (ครูณัฐวุฒิ)	- พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ทั่วไป	6,000	
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ (ครูประสิทธิ์)	- พัฒนาประชาสัมพันธ์	ทั่วไป	5,000	
รวม				12,916	-
16	โครงการพัฒนาระบบ งานสารบรรณ (ครูกนกวรรณ)	- ดำเนินงานเกี่ยวกับงานสาร บรรณและธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ทั่วไป	25,000	
17	โครงการพัฒนางาน ปฎิคมโรงเรียน(ครูพนิดา)	- ให้บริการครู/บุคลากร/ นักเรียน/ผู้ประสานงาน/การจัด กิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน	ทั่วไป	10,000	
18	โครงการพัฒนาการเงินการบัญชี (ครูบุรี)	- พัฒนาการเงินการบัญชี	งบประมาณ	7,000	
19	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและ สินทรัพย์ (ครูทวีชัย)	- พัฒนางานพัฒนาพัสดุ	งบประมาณ	6,000	
20	โครงการพัฒนางานแผนงาน โรงเรียน(ครูสุกัญญา)	- พัฒนางานแผนงานโรงเรียน	งบประมาณ	6,000	
1	กิจกรรมตรวจสอบภายใน			1,000	
รวม				7,000	
รวมทั้งสิ้น				1,790,748	
สำรองจ่าย ร้อยละ 10				198,972	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				1,989,720	

2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่คาดว่าจะได้รับ ปี 2568

มัธยมศึกษาตอนต้น	460 x 1003	บาท/หัว/ปี	= 461,380	บาท
มัธยมศึกษาตอนปลาย	369 x 1083	บาท/หัว/ปี	= 399,627	บาท
		รวม	861,007	บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวิชาการ		
1) โครงการพัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) - กิจกรรมค่ายวิชาการ Gifted Program)	58,440	
2) โครงการส่งเสริมความเลิศทางวิชาการ - ความเลิศทางวิชาการ - มหกรรมวิชาการ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000 77,583 30,000	
4) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายศิลปะ	20,000 20,000 20,000	
5) กิจกรรมกีฬาภายใน	50,000	
รวม	306,023	
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี		
1) โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ	85,000	
2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทำบุญโรงเรียน - อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 ม.4 - ทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา 18 วัด - โรงเรียนคุณธรรมสพฐ/ วิถีพุทธ - จิตอาสาและประชุมผู้ปกครอง	5,000 20,000 40,000 8,712 35,000	

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
รวม	193,712	
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		
3.1 ทัศนศึกษา ม. 1-6	195,472	
4. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	165,800	
รวม	861,007	

2.3 เงินนอกงบประมาณ

1) รายได้สถานศึกษาจาก ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร	131,600	บาท
2) เงินบริจาค	953,350	บาท
รวม	1,084,950	บาท

นำมาจัดสรรดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1. ปรับปรุงโรงอาหารและบริเวณอาคารประกอบอื่น ๆ	131,600	
2. ค่าประกันชีวิต	124,350	
3. ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	331,600	
4. ค่าจัดการเรียนการสอนต่างประเทศ (ครูต่างชาติ ภาษาอังกฤษ จีน)	497,400	
รวม	1,084,950	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน										
1	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - จัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียน การสอนและเกมคณิตศาสตร์ - สัปดาห์คณิตศาสตร์	1. สื่อการเรียนการสอนและเกม คณิตศาสตร์ จำนวน 27 ชิ้น	1. นักเรียนมีห้องเรียนที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่หลากหลาย 2. นักเรียนมีความสามารถนำ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ในการ เรียนรู้สิ่งต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทวีชัยและ คณะ		25,000		25,000
2	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - แข่งขันทักษะวิชาการ - พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอน นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้ตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการประกวดแข่งขันทักษะ วิชาการมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ 9 ห้องเรียน 4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลิตสื่อการสอน นำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 100 2. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลงาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 3. ครูกลุ่มสาระการฯ มีความพึง พอใจห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูภิรนนท์ และคณะ		70,000		70,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
					4. ครูกลุ่มสาระฯ มีความ พึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอน ระดับดีขึ้นร้อยละ 100						
3	1	1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ - วันคริสต์มาส	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จาก การนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีน ภาษาอังกฤษทุกเข้าก่อนขึ้นเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม หรือกิจกรรมเสริมทักษะเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนที่เรียน อ่อนและนักเรียนที่มีความสนใจ ร้อยละ 80 4. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ จากการนำเสนอคำศัพท์ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และ และภาษาจีน ระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมหรือกิจกรรมเสริมทักษะ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ภาษาจีน วัฒนธรรมเพื่อแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนที่เรียนอ่อนและนักเรียน ที่มีความสนใจ ระดับคุณภาพดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูบุรี และคณะ		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
4	1	1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาสื่อการสอน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน - ตอบปัญหาสังคมศึกษา	1. ครูในกลุ่มสาระฯ มีสื่อการสอน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน ร้อยละ 100 2. ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ 80 3. ครูและนักเรียนร่วมทำบุญวันก่อตั้ง โรงเรียน ร้อยละ 80 4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตอบปัญหาสังคมศึกษา ร้อยละ 80	1. ครูในกลุ่มสาระฯมีสื่อการสอน ระดับคุณภาพอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน 2. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรม อื่น ๆ ระดับคุณภาพดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร และคณะ		35,000		35,000
5	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย - บวงสรวงวันสุนทรภู่ - แข่งขันทักษะความสามารถ ทางภาษาไทย - ปรับปรุงลานอนุสาวรีย์สุนทรภู่ - วันภาษาไทย	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่ พึงประสงค์ที่ดี ได้ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางภาษา และมีความสนใจที่จะ เข้าร่วม กิจกรรม ได้ ร้อยละ 95 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ได้ ร้อยละ 85	1. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษาและมีความสนใจที่จะ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ และคณะ		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				4. ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและ มีผลการ เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 77 5. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการ ทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในแหล่ง เรียนรู้ ร้อยละ 95	4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลการ เรียนรู้ภาษาไทยในระดับ -3 ขึ้นไป ร้อยละ 77 5. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน มีเจต คติที่ดีและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 6)ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ นอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน รายวิชาภาษาไทย						
6	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ (ทัศนศิลป์,ดนตรี และนาฏศิลป์) -จัดซื้อสื่อการสอนทัศนศิลป์ -จัดซื้อสื่อการสอนนาฏศิลป์ -จัดซื้อสื่อการสอนดนตรี	1.นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรีและนาฏศิลป์	1.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรีและ นาฏศิลป์ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ครูพูนสิทธิ์ และคณะ		49,000		49,000
7	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชางานประดิษฐ์/อุตสาหกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. มีวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ฝึกงาน ด้านอุตสาหกรรม	1. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะชีวิต การทำงานในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูอรชรและ คณะ		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
8	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเกษตรกรรม - สอนวิชาชุมนุมยุวเกษตรกร - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และสามารถเกิดทักษะการปฏิบัติงานได้ จำนวน 350 คน	1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และสามารถเกิดทักษะการปฏิบัติงานได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูระตมพล และคณะ		12,000		12,000
9	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาคหกรรม - งานประดิษฐ์/คหกรรม งานแข่งขันทักษะ	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และได้ปฏิบัติงานจริงในการทำอาหารและงานประดิษฐ์ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75	1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และได้ปฏิบัติงานจริงในงานคหกรรมระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูวนิดาและ คณะ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
10	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - แข่งขันกีฬาภายนอก - งานซ่อมอุปกรณ์กีฬา - ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - แข่งขันกีฬาภายใน	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูเปรมฤทัยและคณะ		80,000		80,000
11	1	2	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน -กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด -กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด -กิจกรรมใช้ห้องสมุด	1. มีสื่อในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและมีความทันสมัยร้อยละ 100 2) มีอุปกรณ์และหนังสือในการสืบค้นที่หลากหลายร้อยละ 100	1. มีห้องสื่อมัลติมีเดียที่พร้อมใช้งานและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 2) มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 3) มีพื้นที่ให้บริการในการอ่านสำหรับนักเรียน-ครู ตามเกณฑ์ห้องสมุดโรงเรียนขนาดกลาง	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุไรวรรณและคณะ		25,000		25,000
12	1	1 ,3	กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	1.นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี 65 นาย ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม	1 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2 นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูวนิดาและคณะ		9,000		9,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
13	1	1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม	1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน เรียนรวม)ได้รับความรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้านการ อ่านและคิดคำนวณ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ทันสมัยและเพียงพอร้อยละ80	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ ความรู้จากการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในชุมชนภาษาไทย ระดับดีเลิศ 2. นักเรียนสามารถอ่าน คิด คำนวณได้ระดับคุณภาพดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งรัตน์และ คณะ		3,000		3,000
14	1	1	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว - จัดบริการแนะแนว 5 บริการ - บริการเพื่อทุนการศึกษา การศึกษาต่อ และอาชีพ และการศึกษาค้นคว้า - แผนแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - ทุนการศึกษาและกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา(กยศ) - ปัจฉิมนิเทศ - พัฒนาสำนักงานแนะแนว	1. บริการแนะแนว 5 บริการ ดำเนินการอย่างครบวงจร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนา ส่งเสริมจากกิจกรรมแนะแนว อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับ ทราบข้อมูลสารสนเทศและแนวทาง การศึกษาต่อและอาชีพ ตรงตาม เป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ร้อยละ 100 4. มีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพบริการแก่นักเรียน 5. สำนักงานแนะแนวมียุทธศาสตร์ และเหมาะสมแก่การให้บริการ	1. บริการแนะแนว 5 บริการ ดำเนินการอย่างครบวงจรอยู่ใน ระดับดี 2. มีคอมพิวเตอร์ หนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพบริการแก่ นักเรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพระดับดี 3. พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ 4. สำนักงานแนะแนวมียุทธศาสตร์ และเหมาะสมแก่การให้บริการแก่นักเรียน ครู	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์และ คณะ		24,000		24,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
15	1	1, 2 ,3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ICT - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน	1. ครูจำนวน 60 คน สามารถผลิต สื่อ หรือช่องทางการเรียนการสอน ออนไลน์ หรือออนไลน์ ได้ 2. นักเรียนจำนวน 833 คน สามารถ เรียนผ่านช่องทางการเรียนการสอน ออนไลน์ หรือออนไลน์ได้	1. มีสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ 2. นักเรียนมีศักยภาพในด้าน การใช้ ICT	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		30,000		30,000
2	โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง										
1	1	1, 3	พัฒนาระบบ ICT และจัดซื้อ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา(ครุธนาคร, รองจตุรภัทร) - จัดซื้อและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT ของนักเรียน จำนวน 852 คน 2. สนับสนุนการใช้งานและจัดการ เรียนการสอนด้าน ICT ของครู จำนวน 60mคน	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้าน ICT ระดับคุณภาพ ดี ร้อย ละ 90 2. ครูสามารถใช้งานและจัดการ เรียนการสอนด้าน ICT ระดับ คุณภาพ ดี ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ครุธนาคร และคณะ		30,000		30,000
2	1	1, 2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 46 ICT	1. ร้อยละ 15 ของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานทางด้าน ICT เช่น หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/ เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือก ให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก 2. ร้อยละ 30 ของผลงานของ นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและ ผู้ทรงคุณวุฒิว่า เป็นผลงานที่มี	1.นักเรียนได้รับรางวัลการ แข่งขันทักษะด้าน ICT ใน รายการต่าง ๆ ในระดับชาติ	กค. สค กย พย 68 มค กพ 69	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		95,000		95,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				คุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 3. ร้อยละ 15 ของผลงานของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.3, ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้า ร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก							
3	1	1 ,3	กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Smart Intensive Farming	ตลอดปี การศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์ และคณะ		30,000		30,000
4	1	1	รับนักเรียนและแนะแนวการศึกษาต่อ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 - แนะนำศึกษาต่อ	1.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ร้อยละ 100	1.นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง ในระดับดี	กพ.2569	ครูอมร		25,000		25,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	1	1	ค่ายภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 60 คน และ นักเรียนที่สมัครใจเข้ารับการอบรม จำนวน 100 รวมทั้งหมด 160 คน ร่วมมีส่วนร่วมของกิจกรรม มีทักษะ ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอก ห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและรักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 75 3. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานซึ่ง ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ที่หลากหลายในการ เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 95	1. นักเรียนร่วมมีส่วนร่วมของ กิจกรรมและมีทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอก ห้องเรียน 2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและรักการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานซึ่ง ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ ทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ที่ หลากหลายในการเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	กค 2568	ครูบุรีและ คณะ		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
6	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทดสอบวิชาพิเศษ	1. สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน จำนวน 833 คน 2. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษและเข้าค่ายพักแรม จำนวน 450 คน	1. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90 2.นักเรียนผ่านการทดสอบวิชาพิเศษและเข้าค่ายพักแรม ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 90	กพ.68	ครูธนาคร		85,000		85,000
7	1	3	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีร้อยละ 100	พย ธค 68 มค กพ 69	ครูสำเริง		195,742		195,742
8	1	3	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1.นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ร้อยละ 100	1.นักเรียนได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์		165,800		165,800
9	1	1,3	กิจกรรมค่ายศิลปะ	1. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ (Creative) มีความรู้คู่คุณธรรมและคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ (Aesthetics)ได้ ร้อยละ 100	1. ผู้เรียนมีความรู้ และเกิดทักษะตามหลักสูตรบูรณาการฯ และตามแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานแบบ “ขบวนการกลุ่ม” รักการทำงาน	มีค. 69	ครูนิราศ		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
				3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล (Worldview)	มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(สามัคคี มีน้ำใจ) ได้ ร้อยละ 100						
10	1	1,3	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1.นักเรียนเข้าร่วมค่าย 150 คน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมค่าย มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมค่าย มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2568- ก.ย. 2568	ครูทวีชัย และคณะ		20,000		20,000
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้										
1	1	1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ปรับปรุงหลักสูตร	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดี	มีค-พค.68	ครูรัตดาวรรณ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
2	1	1	กิจกรรมการวัดผลและประเมินผล	1.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100	1.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล เกรดเฉลี่ยร้อยละ 3 ขึ้นไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูอมร		20,000		20,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ										
1	1	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันระดับสพม. - แข่งขันระดับภาค	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในทักษะทางวิชาการ และสามารถเข้าร่วมแข่งขันที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้พัฒนาทางทักษะวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพระดับดีเยี่ยมร้อยละ 80	กค-ธค.68	ครูจันทร์เพ็ญ		50,000		50,000
2	1	1	มหกรรมวิชาการ(เปิดบ้านวิชาการ)	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และทักษะวิชาการ	1.นักเรียนมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	ครูสำเร็จ		77,583		77,583
3	1	1,2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ดิว GAT ON TOUR - ดิวเข้มกับเครือข่ายพัฒนา - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมไค้งสุดท้าย	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นักเรียนมีการเตรียมพร้อมและมีความมั่นใจในการสอบ O – Net ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	กค. สค กย พย 68 มค กพ 69	ครูสำเร็จ		30,000		30,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program)										
1	1	1,3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program) -กิจกรรมค่ายวิชาการ	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2.นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนเทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3.นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ได้ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูภีรนนท์ และคณะ		58,440		58,440
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้										
1	1	2	กิจกรรมสภานักเรียน	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในงาน ร้อยละ 100	1. สำนักงานมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้น ไป 2. มีระบบ การจัดเก็บเอกสาร วัสดุอุปกรณ์เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ ระดับดีขึ้น ไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูนนท์อิวัฒน์		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
2	1	1	เพื่อนใจวัยรุ่น (To Be Number One) - รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดฯ - อบรมนักเรียนแกนนำ - อบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - จังหวะและลีลา To be idol	1.นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100	1. สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนทิธิวัฒน์		10,000		10,000
3	1	1	ส่งเสริมวินัยและความประพฤติ นักเรียน - จิตอาสา - ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	2. นักเรียนทุกโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูพูนสิทธิ์		2,000		2,000
4	1	1	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติด - คัดกรองกลุ่มเสี่ยง - ห้องเรียนสีขาว - เตรียมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี - เตรียมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเพชร	1. นักเรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ		25,000		25,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
			- บำบัดปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกาฬโรค ยาเสพติด คลินิกเสมารักษ์	4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่ง ยาเสพติด	4. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นหนึ่ง ได้โดยไม่พึ่งยาเสพติดระดับดี ขึ้นไป						
5	1	1	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนดทุกระดับ การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฏฐ์วัฒน์		3,000		3,000
6	1	1	จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งรัตน์		5,000		5,000
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม										
1	1	1	กิจกรรมไหว้ครู	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	พ.ค.2568	ครูสุกัญญา		3,000		3,000
2	1	1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร./ วิถียุทธ - พัฒนาจริยธรรม	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเมยวดี พิทยาคม ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี มี คุณธรรม ร้อยละ 95	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน เมย วดีพิทยาคมตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมี เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี มีคุณธรรม ระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		8,712		8,712

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	1	1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 และ ม.4	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	19 พ.ค. 2568	ครูสุกัญญา		20,000		20,000
4	1	1	กิจกรรมทำบุญวันหยุดเทศกาล เข้าพรรษา 18 วัด - รักถิ่นเกิด - ทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี งาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับ เยาวชนทั่วไปร้อยละ 100	นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนทั่วไปในระดับดี ขึ้นไป	ส.ค.-ก.ย. 2568	ครูสุกัญญา		40,000		40,000
5	1	1	กิจกรรมทำบุญโรงเรียนส่งท้าย ปีเก่า	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงาม ร้อยละ 100	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		5,000		5,000
8	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
1	1	1	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-		ครูรุ่งรัตน์				
2	1	1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านร้อยละ100	1. ทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน		ครูนนท์ธิวัฒน์		3,000		3,000
3	1	1,2	ประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมี ความพึงพอใจที่ดีต่อสถานศึกษา ร้อยละ 100	ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนมี ความพึงพอใจที่ดีต่อสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีร้อยละ 100	พ.ค. 68	ครูสุกัญญา		30,000		30,000
4	1	1	กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ใช้เงินสำรองจ่าย)	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ร้อยละ 100	1.นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คมทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือในระดับดีขึ้นไป	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐชาภัทร		3,000		3,000-

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ										
1	1	1	โรงเรียนปลอดขยะ(ZERO Waste School) - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการขยะ - ป้ายไว้นิให้ความรู้การจัดการขยะ	1.ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บขยะ การคัดแยกขยะประเภทของขยะ และการเพิ่มมูลค่าให้กับขยะ 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนสวยงาม	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิเทศิกและคณะ		20,000		20,000
2	1	1	กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1. นักเรียนร้อยละ 100ผ่านกระบวนการของหลักสูตรส่งเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2) นักเรียนร้อยละ 80 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำโครงการในเครือข่ายทางวิชาการ ทั้ง10 โรงเรียน	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำโครงการในโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 10 โรงเรียน ในระดับคุณภาพดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุกัญญา		15,000		15,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	1	1,2	กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล -จัดนิทรรศการ/บริการประเมิน -จัดอบรมสัมมนา -ค่าจัดทำเอกสาร	1. นักเรียนและครู โรงเรียนเมยวดี พิทยาคมทุกคน 2. หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน	1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3. ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเมย วดีพิทยาคมมีการบริหารจัดการ เชิงระบบ	ตลอดปี การศึกษา	ครูสำเร็จ		5,000		5,000
4	1	3	การรักษามาตรฐานงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. นักเรียน ม.1-ม.6 และบุคลากรทุก คนมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลพืชพรรณ ในพื้นที่ศึกษา บูรณาการทุกกลุ่มสาระ วิชาตามแนวพระราชดำริตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สอน พระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน”	1. นักเรียน ม.1-ม.6 และ บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม รับผิดชอบดูแลพืชพรรณในพื้นที่ ศึกษา บูรณาการทุกกลุ่มสาระ วิชาตามแนวพระราชดำริตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจ พอเพียงและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน” ร้อยละ 80	ตลอดปี การศึกษา	ครูปรานี		7,000		7,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	1	1	พัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม - อบรมเชิงปฏิบัติการงานเศรษฐกิจพอเพียง SDG for SDGs - โครงการอ้อมท้องสมองใสฯ - พัฒนาห้องศร.ศปพพ.	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับ SDG for SDGs 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนจำนวน 850 คน มีฝักสวนครัว ที่ปลอดสารเคมีไว้รับประทาน และช่วยลดรายจ่ายในครอบครัว	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับ SDG for SDGs มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีฝักสวนครัว ที่ปลอดสารเคมีไว้รับประทาน และช่วยลดรายจ่ายในครอบครัวระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ตลอดปีการศึกษา	ครูระดมพล		20,000		20,000
6	1	1	กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสนสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	1. มีความสะอาด เป็นระเบียบสวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 2. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 3. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	ครูสำเร็จ		5,000		5,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
					4. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน						
8	1	1	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร -รับสมัครเจ้าหน้าที่โรงเรียนธนาคาร - เปิดบัญชีใหม่ และรับฝาก-ถอนเงิน - สัปดาห์ส่งเสริมการออม - เข้าร่วมตอบปัญหาการเงินการธนาคารกับธนาคารแห่งประเทศไทย	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติหน้าที่เจ้าพนักงานโรงเรียนธนาคาร จำนวน 25 คน 2. นักเรียนใช้บริการ เปิดบัญชีใหม่ และรับฝาก-ถอนเงิน ทุกคน ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม ร้อยละ 100	1. นักเรียนมีนิสัยรักการออมและการลงทุน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพในอนาคต	ตลอดปีการศึกษา	ครูจรัสศรี		2,000		2,000

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา										
1	2	2	ประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากร	1. ครูและบุคลากรจำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน 2. ครู ได้เข้าร่วมรับการพัฒนาประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ 100	1. ครูมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพสามารถพัฒนานตนเองสู่การเพิ่มวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสะอาด		30,000		30,000
2	2	2	กิจกรรมพัฒนางานนักรการโรง -การจัดหาอุปกรณ์เครื่องมือช่าง -จัดซื้อรถเข็นขยะ	1. นักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ100 2. นักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการ มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 100	1.โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมมีรูปแบบการพัฒนางานของนักรการการโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการที่เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	ครูศักดิ์สิทธิ์		15,000		15,000
3	2	2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรจำนวน 60 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน	1. ครูมีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจรัสศรี		40,000		40,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
4	2	2	ส่งเสริมสวัสดิการครู สร้างขวัญกำลังใจยกย่องและเชิดชูเกียรติ 1) สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจรัสศรี		20,000		20,000
5	2	2	กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา - การทำวิจัย - จัดเก็บข้อมูล สรุปลวิจัย	1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ 2)ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีผลงานทางวิชาการด้านการวิจัยการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินแบบ PA	งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสะอาด		8,000		8,000
6	2	2	กิจกรรมPLC	1. ครูมีนวัตกรรมหรือคู่มือการใช้ที่มีความเหมาะสมและเร้าความสนใจของผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมาธิจดใจจ่อในการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูสะอาด		8,000		8,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
7	2	2	นิเทศภายใน	1. ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่ รับผิดชอบการนิเทศการเรียนการสอน สามารถนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน อย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 ครั้งต่อเดือน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ วิชาสูงขึ้น	1. นิเทศทุกระดับได้รับการ พัฒนาศักยภาพการนิเทศอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	ครูนิราพร		2,000		2,000

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
11	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
1	3	1	กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านการทุจริต- - อบรมให้ความรู้หลักสูตรต้านทุจริต ให้กับบุคลากรและนักเรียน - ประกวดโรงเรียนสุจริต - ทำป้ายคำขวัญ	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยา คม ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการ ดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 90	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดี พิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการอย่างมี คุณภาพ สามารถตรวจสอบ ได้	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		8,000		8,000
2	3	1	กิจกรรมเลือกตั้ง - เลือกตั้งสภานักเรียน	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์การเลือกตั้ง ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรม ร้อยละ 100	1. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวา		2,000		2,000
3	3	1	กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เมยวดีพิทยาคม	1. นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		10,000		10,000

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
12	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา										
1	4	2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานระบบประกันคุณภาพการศึกษา - บริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รับการนิเทศติดตามจาก สพม.ร้อยเอ็ด - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ/การหาค่าเป้าหมาย - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำสารสนเทศโรงเรียน - ควบคุมภายใน	1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนจาก สพม.ร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/จัดทำค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 4. ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 20 เล่ม 5. ได้จัดทำสารสนเทศโรงเรียน จำนวน 10 เล่ม 6. ได้ทราบจุดอ่อนในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนจาก สพม.ร้อยเอ็ด ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดี. ร้อยละ 100 4 ได้รายงานการประเมินตนเอง ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 5 ได้สารสนเทศโรงเรียน ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 6 ได้ทราบจุดอ่อนในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	ครูอุบลรัตน์		20,000		20,000
2	4	2	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพกิจกรรม	1. มีเครือข่ายภายในและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.นำผลที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภิรนนท์		5,000		5,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาใน ด้านวิชาการ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ 2. ครู – บุคลากรได้รับการสนับสนุน พัฒนาบุคลากร จัดหาทรัพยากรมา ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา จาก คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ครู – บุคลากร และนักเรียนใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนในเขต อำเภอเมยวดี และชุมชนใกล้เคียง ได้รับความรู้ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ใน การพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาใน ด้านวิชาการ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ใน ระดับดีมาก 2. ครู-บุคลากรได้รับการ สนับสนุน พัฒนาบุคลากร จัดหา ทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา จากคณะกรรมการ สถานศึกษาในระดับดี 3. ครู-บุคลากร และนักเรียนใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนใน เขตอำเภอเมยวดี และชุมชน ใกล้เคียง ได้รับความรู้ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ในการพัฒนาโรงเรียน ในทุกๆด้าน ระดับดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูปราณี		10,000		10,000
4	4	2	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนภาคีเครือข่าย	1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 90 2.สร้างความเข้าใจและความตระหนัก ให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการ ของโรงเรียนร้อยละ 90 3. ความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครอง องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ ระดับระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 90	1. ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ให้บริการของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูทศพร		15,000		15,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	4	2	กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ร้อยละ 90 2. สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียนร้อยละ 90 3. ความพึงพอใจของ ผู้ปกครองระดับระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 90	1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูนิราศ		4,000		4,000
6	4	2	ระดมทรัพยากร	1. ระดมทรัพยากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ในระดับคุณภาพดี ร้อยละ 90	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ การพัฒนาบุคลากร และมีทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	ครูบุรี		-		-
13	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่										
1	4	2	กิจกรรมพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์ - ตัดหญ้า ดูแลสถานที่และซ่อมเครื่องมือช่าง - ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป - บริหารจัดการขยะและธนาคารขยะ - จัดซื้อถุงขยะ - ถมดินบริเวณรั้วหน้าโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ประดับเวที - จัดซื้อผ้าประดับเวที - จัดซื้อป้ายบำรุงต้นไม้	1. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัย 2. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการร่วมกันดูแล	1. บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัย 2. ทรัพย์สินของทางราชการไม่เกิดความเสียหาย 3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีสถานที่พักผ่อน 4.. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมมีสวนหย่อมที่สวยงามหลากหลายรูปแบบ	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์		60,000		60,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
2	4	2	กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ -ปรับปรุงโรงอาหารและส่วนอื่นๆ	1. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายร้อยละ 100 2. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายระดับ คุณภาพดี ร้อยละ 100	1. เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหารใน โรงเรียนเกิดความพึงพอใจ 2. มีความสุขและเต็มใจในการ ให้บริการอาหารแก่ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์		2,000		2,000
3	4	2	กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1. นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ร้อยละ 95 มีความปลอดภัยในการ เดินทางไปและกลับจากโรงเรียน พิทยาคม 2. บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัย 3. บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวังการณ์ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับความ ปลอดภัยต่อร่างกายและ ทรัพย์สิน 2.ทรัพย์สินของทางราชการไม่ เกิดความเสียหาย	ตลอดปี การศึกษา	ครูฉัตรรัตน์		15,000		15,000
4	4	2	พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ และระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมอาคาร - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมฝ้า เพดาน ห้องเรียน - ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน - ซ่อมแซมโรงจอดรถหลังอาคาร เรียน 2	1. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จำนวน 852 คน 2. สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จำนวน 60 คน	1.โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและระบบไฟฟ้าที่มี ความพร้อมต่อการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนากร		147,832		147,832

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
5	4	2	กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้า-ประปา-บริการน้ำดื่ม - ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน	1. มีระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 6 จุด 2. มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ 6 จุดระดับคุณภาพดีมาร้อยละ 100	1.นักเรียนและ ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการ การ อุบโภค บริโภค น้ำดื่ม น้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา	ครูอำนวยการ		15,000		15,000
6	4	2	กิจกรรมงานจราจร	1. มีระบบจราจรเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	1. มีความปลอดภัยในการใช้รถและใช้ถนนภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปัญญา		3,000		3,000
7	4	2	กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ - บำรุงรักษา - ต่อภาษีประจำปี	1. มีการดูแลยานพาหนะ ปีละ 4 ครั้ง 2. มีการดูแลยานพาหนะที่สามารถใช้งานได้ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. การบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิทย์		45,000		45,000
8	4	2	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่ายบุคคล - ดำเนินงานเกี่ยวกับฝ่ายบุคคล - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการบริการงานฝ่ายบุคคลที่ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 90 2. งานฝ่ายบุคคลเกิดความคล่องตัวในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90	1. ความพึงพอใจผู้มาติดต่อราชการได้รับการบริการงานฝ่ายบุคคลในระดับดีร้อยละ 90 2. งานฝ่ายบุคคลมีความคล่องตัวในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสะอาด		20,000		20,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
9	4	2	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป	1. สำนักงานฝ่ายได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นเอื้อต่อการทำงาน ร้อยละ 100 2. ระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อองค์กรระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100	1. ครูและบุคลากรในสำนักงาน ของฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีวิสัย ทัศน์ เครื่องมือ ที่จะนำไปใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีระบบ การจัดเก็บ การค้นหาเอกสาร การตรวจสอบเอกสารอย่างเป็น ระบบ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	ตลอดปี การศึกษา	ครูเย็นใจ		20,000		20,000
10	4	2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงาน บริหารงบประมาณ	1. ผู้มาใช้บริการ ประสานงาน กับ บุคลากรสำนักงานได้รับการบริการ ต้อนรับประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็วเป็นระบบ ร้อยละ 100	1. ผู้มาใช้บริการ ประสานงาน กับบุคลากรสำนักงานได้รับการ บริการต้อนรับประสานงาน ได้รับความสะดวกรวดเร็ว ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูอรุณ		5,000		5,000
11	4	2	โสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์ -จัดซื้อวัสดุโสตทัศนูปกรณ์	1. โรงเรียนมีเครื่องเสียงที่พร้อมใช้ ภายในโรงเรียนและนักเรียนมีส่วน ร่วมในการใช้บริการงานโสตทัศน ศึกษา 100% 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้ งานและสามารถให้บริการนักเรียน และชุมชน 100%	1. โรงเรียนมีเครื่องเสียงที่มี คุณภาพพร้อมใช้	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐฉิ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
12	4	2	พัฒนางานอนามัย - อย.น้อย - มือปราบน้อย - ยสร. - รณรงค์ป้องกันโควิด-19	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยนักเรียน ตามมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดี และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมงาน อนามัย เดือนละ 1 ครั้ง	1. นักเรียนรู้จักวางแผนด้าน สุขภาพอนามัย ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 85	ตลอดปี การศึกษา	ครูระดมพล		10,000		10,000
14	โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ										
1	4	2	พัฒนาศูนย์งานวิชาการ - งานสำนักงาน - รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 - งานทะเบียน - งานวัดผล - งานสำเนาเอกสาร	1.ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนให้บริการศูนย์วิชาการ ร้อยละ 100	1. ศูนย์วิชาการมีระบบการ บริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ 2. ศูนย์วิชาการมีข้อมูล สารสนเทศครบถ้วน เป็น ปัจจุบันและถูกต้อง 3. ผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในการใช้บริการใน ระดับคุณภาพดีมาก	ตลอดปี การศึกษา	ครูจันทร์เพ็ญ		210,000		210,000
2	4	2	กิจกรรมพัฒนาแผนงานสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ	1.โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น ร้อยละ 80	1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนา โรงเรียนระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ตลอดปี การศึกษา	ครูจันทร์เพ็ญ		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและDMC	1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ รับรองการทำข้อมูลแบบออนไลน์ของ โปรแกรม 2. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ	1. มีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ 2. มีข้อมูลสารสนเทศอย่าง พอเพียงสำหรับการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรัชฎากร		52,000		52,000
15	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์										
1	4	2	กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน	1. มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของ โรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครู และนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูศิริธร		1,916		1,916
2	4	2	กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูณัฐวุฒิ		6,000		6,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	4	2	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	1. ผู้เข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมาย	1. ข้อมูลข่าวสารของ หน่วยงานได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทำให้โรงเรียน เป็นที่รู้จักมากขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์		5,000		5,000
16	4	2	โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารบรรณ - ดำเนินงานเกี่ยวกับงานสารบรรณและ ธุรการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1. ผู้มาติดต่อราชการได้รับการ บริการงานสารบรรณที่ถูกต้องรวดเร็ว ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการบริการด้าน หนังสือราชการที่ถูกต้องและรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95 3. งานสารบรรณเกิดความคล่องตัว ในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 90	1. ความพึงพอใจผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการบริการงานสาร บรรณในระดับดีร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการบริการด้าน หนังสือราชการที่ถูกต้องและ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน 3. งานสารบรรณมีความ คล่องตัวในการให้บริการแก่ ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูกนกวรรณ		25,000		25,000
17	4	2	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน ให้บริการครู/บุคลากร/นักเรียน/ผู้ ประสานงาน/การจัดกิจกรรมทั้งในและ นอกโรงเรียน	1.จัดบริการเครื่องดื่มและอาหารว่าง รับรองผู้มาติดต่อประสานงาน การ ประชุม อบรม และการจัดกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวกในการบริการ	1. ความพึงพอใจ ผู้มาติดต่อ ประสานงาน การประชุม อบรม และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการมี คุณภาพระดับ ดีเยี่ยม	ตลอดปี การศึกษา	ครูพนิดา		10,000		10,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
18	4	2	โครงการพัฒนาระบบงาน การเงินการบัญชี	1. ผู้มาทำการเบิกจ่ายเงินประเภท ต่างๆทุกคนได้รับการบริการงาน การเงินที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นระบบ ร้อยละ 100 2. เจ้าหน้าที่ทุกคนการเงินจัดทำบัญชี และจัดทำทะเบียนคุมเงินทุกประเภท ได้ถูกต้องตามระเบียบและ เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ100	1. ผู้มาทำการเบิกจ่ายเงิน ประเภทต่างๆทุกคนได้รับการ บริการงานการเงินที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดีขึ้น 2. เจ้าหน้าที่ทุกคนการเงินจัดทำ บัญชีและจัดทำทะเบียนคุมเงิน ทุกประเภทได้ถูกต้อง ตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน ระดับคุณภาพดีขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูบุรี และคณะ		7,000		7,000
19	4	2	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและ สินทรัพย์	1.ครูและบุคลากรมีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติและระเบียบของ ทางราชการที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ 100% 2.การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ 100% 3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจใน การรับบริการ 100%	1.โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน พัสดุและสินทรัพย์ที่มี ประสิทธิภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ครูทวีชัย		6,000		6,000

ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
20	4	2	โครงการพัฒนางานแผนงานโรงเรียน	1. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนและมี แผนปฏิบัติการ 2566 สมบูรณ์ จำนวน 15 เล่ม 2. ครู ผู้บริหารและกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ จัดทำและตรวจสอบแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน 3. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 100	1. โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ดำเนินการจัดทำแผนและมี แผนปฏิบัติการ 2566 สมบูรณ์ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 100 2. ครู ผู้บริหารและกรรมการ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์ จัดทำและตรวจสอบ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีระดับคุณภาพดีร้อยละ 100 3.ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ ระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 100 4. มีการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพที่ได้รับการรับรองจาก องค์กรมาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุกัญญา		7,000		7,000

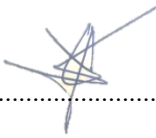
เงินรายได้สถานศึกษา

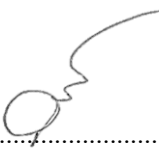
ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุก รายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
1	4	2	พัฒนาด้านโภชนาการนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา -ปรับปรุงโรงอาหารและส่วนอื่นๆ	1. บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายร้อยละ 100 2.บุคลากรทางการศึกษาชุมชน ผู้ใช้ บริหารที่รับประทานอาหารใน โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายระดับ คุณภาพดีร้อยละ 100	1.เพื่อให้ผู้จำหน่ายอาหารใน โรงเรียนเกิดความพึงพอใจ มีความสุขและเต็มใจในการ ให้บริการอาหารแก่ผู้ใช้บริการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูรุ่งทิพย์และ คณะ		131,600 (รายได้)		131,600 (รายได้)
2	1	1,3	พัฒนาส่งเสริมผู้มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(Gifted Program) - ปรับปรุงห้องเรียน - ค่าวิชาการ - ทักษะการเอาตัวรอดทางน้ำ - ค่าวิชาการ(บูรณาการ) - พอกพูนประสบการณ์ - ปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย - ทักษะศึกษา	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการห้องเรียน เทียบเคียงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ได้รับไปใช้ใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีศักยภาพในการ แข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำเสนอ ผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะการคิดเชิงระบบ คิด วิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ได้ดี	ตลอดปี การศึกษา	ครูภรณ์นันท		1,017,750		1,017,750

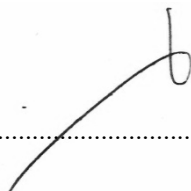
ที่	สนอง		โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวมทุกรายการ
	กลยุทธ์ รร.	มาตรฐานฯ รร.		เชิงปริมาณ(Output)	เชิงคุณภาพ(Outcome)			บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	
3	2	1	การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (ครูภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)	1.นักเรียนได้เรียนกับครูต่างชาติ ทั้งสองภาษาร้อยละ 100	1.นักเรียนสามารถสื่อสารได้สอง ภาษาร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่าย บริหารงาน บุคคล		497,400 (รายได้)		497,400 (รายได้)
4	1	1	การจัดการเรียนการสอนICT	1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ICT ได้เพียงพอ	1.นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ICTได้เพียงพอและมีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูธนาคร		331,600 (รายได้)		331,600 (รายได้)

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่โรงเรียนเมยวดีพิทยาคมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 และได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมยวดีพิทยาคมร่วมพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จึงได้ลงนามร่วมกันเพื่อเป็นการยืนยันการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังกล่าว

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายเมธี บุญเจริญธนากุล)

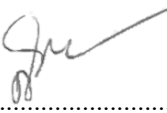
ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางราณี เนาว์วงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายถอ เหลาทอง)

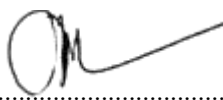
ลงชื่อ..........ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
(นายพิทิศ เวียงอินทร์)

ลงชื่อ.....นางลำดวน โปะประนอม.....ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางลำดวน โปะประนอม)

ลงชื่อ..........ผู้แทนศิษย์เก่า

(นายสิทธิพล นนทังษา)

ลงชื่อ..........ผู้แทนครู

(นางราตรี โพธิ์สุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายชวลิต ไชยฮะนิจ)

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. 2553 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการ
พัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพ
การศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์
และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน
ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม มีคุณภาพ
และมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายชวลิต ไชยชนะนิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

(นายเมธี บุญเจริญนากุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) ปี2568
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้ระดับดีขึ้น	84
2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้น	84
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้	79
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้น	89
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ในระดับดีขึ้น	77.25
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น	94
2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	94
3) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94
4) นักเรียน สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	94
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง	ยอดเยี่ยม
2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม
	100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) ปี 2568
-นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน -ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา -สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีสถานศึกษาอื่นมาศึกษาดูงาน	100 100
2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	100
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ การประชุมการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Professional Learning Community : PLC) -สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	ยอดเยี่ยม 100 100
2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่	97
3.2 ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	97
3.3 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	97

3.4 ครูผู้สอนมีเครื่องมือและวิธีการในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมาย/จุดประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	97
3.5 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	97
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ) 2568
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเฉลี่ยในระดับดี	84
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	72
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	72
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	79
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	78
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	84
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	87
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	83
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	63
ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	77.25

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในระดับดี	94
ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป	94
ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป	94
ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดี	94

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
90 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
80.00-89.99	ดีเลิศ
70.00-79.99	ดี
60.00-69.99	ปานกลาง
น้อยกว่า ร้อยละ 60.00	กำลังพัฒนา

กำหนดค่าเป้าหมายสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม ปีการศึกษา 2568

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)
 ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ (ร้อยละ 80.00-89.99)
 ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 70.00-79.99)
 ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง (ร้อยละ 60.00-69.99)
 ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 60.00)
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ที่ 241/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

สืบเนื่องจากจุดเน้น นโยบาย และแนวทางในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสารรวดเร็วที่จะนำสังคมไทยไปสู่สังคมดิจิทัลมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยคนไทยในอนาคต จะต้องมีความสามารถในการร่วมพัฒนาประเทศ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้การศึกษาไทยพัฒนาก้าวหน้าไกล สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาตามกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(2561 – 2580) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม พร้อมกับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายชวลิต ไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก แก้ปัญหาและให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายประสานงาน

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3) นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
4) นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ

6) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
8) นางอุบลรัตน์ ขรรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพ	กรรมการ
9) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
10) นายนนท์วิวัฒน์ ปัตถาทุม	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
11) นางสาวภิรนนท์ กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
12) นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
13) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	กรรมการ
14) นายทศพร บุญปก	หัวหน้ากลุ่มงานชุมชน	กรรมการ
15) นางสุกัญญา บุญปก	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่าย คอยกำกับดูแลการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.2 ฝ่ายจัดสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

1) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครูคศ.2	กรรมการ
3) นายธนากร ศรีแนน	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครูคศ.3	กรรมการ
5) นายปรกรณ์ภุชงค์ ปะกิลาคะ	ครูคศ.1	กรรมการ
6) นายอนุวัตร มุ่งงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง และสถานที่ในการประชุมให้มีความพร้อม

2.3 ฝ่ายการเงินการบัญชี

1) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางบุรี สุตระกูล	ครูคศ.3	กรรมการ
3) นางทิวา พลเชื้อ	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการ
5) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครูคศ.1	การบัญชีและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน

2.4 ฝ่ายพิธีกร

1) นางบุรี สุตระกูล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางสุกัญญา บุญปก	ครูคศ.2	กรรมการ
3) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการประชุม

2.5 ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร /จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 1) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.2 | ประธานกรรมการ |
| 2) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 3) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ เตรียมข้อมูลและเอกสารในการประชุม

2.6 ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) นายชลิต ไชยชนะนิจ | ผู้อำนวยการ |
| 2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการ |
| 3) นายจตุรภัทร ประทุม | รองผู้อำนวยการ |
| 4) นายสำเริง สุตระกูล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 5) นางบุรี สุตระกูล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 6) นางจรัสศรี ร่มเย็น | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 7) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามุละ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 8) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |
| 9) นางอุบลรัตน์ ขรรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10) นางอรชร ศรีขาวรส | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 11) นางรุ่งรัตน์ สุขแสง | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 12) นางสาวภีรนนท์ กล้าหาญ | หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล |
| 13) นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธ์ | หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ |
| 14) นายประสิทธิ์ พิลาศรี | หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป |
| 15) นายทศพร บุญปก | หน้ากลุ่มงานชุมชน |
| 16) นางทิวา พลเชื้อ | ครู คศ.3 |
| 17) นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์ | ครู คศ.3 |
| 18) นายธนากร ศรีแนน | ครู คศ.3 |
| 19) นางสาวรัตดาวรรณ มานัด | ครู คศ.3 |
| 20) นายนิราศ สีขาวรส | ครู คศ.3 |
| 21) นายเปรมฤทัย แสงแก้ว | ครู คศ.2 |
| 22) นายนนท์วิวัฒน์ ปัตถาทุม | ครู คศ.2 |
| 23) นางปราณี ใจทาน | ครู คศ.3 |
| 24) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.2 |
| 25) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 |
| 26) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 |

- หน้าที่
1. เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
 2. เตรียมข้อมูลต่างๆ ที่ต้องใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568



(นายชวลิต ไชยชนะนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

