



โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะกลาง 4 ปี

(พ.ศ. 2567 – 2570)

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะเวลา 4 ปี (ปีงบประมาณ 2567-2570) ด้วยการนำนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดทิศทางและเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเมวดีพิทยาคม จนสำเร็จจุลวงเมวดีพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567-2570 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	2
- ประวัติโรงเรียนเมวดีพิทยาคม	2
- บทบาทและภารกิจของโรงเรียน	7
- ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน	10
- ข้อมูลด้านสถานที่	11
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4	13
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมวดีพิทยาคม	18
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมวดีพิทยาคม (SWOT) สภาพภายนอก	18
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมวดีพิทยาคม (SWOT) สภาพภายใน	22
- ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม	28
- กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT	30
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	32
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	33
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2561 – 2580)	33
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579	35
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	35
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	36
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (2566-2570) กระทรวงศึกษาธิการ	37
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.	38
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2567	38
- นโยบายและจุดเน้นของสพฐ.และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	42
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดระยะ 5 ปี 2566-2570	46



สารบัญ (ต่อ)

- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดระยะ 5 ปี 2566-2570	46
- ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	48
ส่วนที่ 4 การกำหนดยุทธศาสตร์	49
ส่วนที่ 5 บัญชีโครงการ/งบประมาณ	63
ส่วนที่ 6 แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	117
ส่วนที่ 7 การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	125
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา
โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ประวัติโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 44 หมู่ 8 ถนนเมวดี – หนงพอก ตำบลเมวดี อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45250 โทรศัพท์ 043 – 577021 โทรสาร 043-577233 e-mail moeimail@moeipit.com website : www.moeipit.com สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 45 ไร่ 354 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 16 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเมืองเมวดี โรงเรียนบ้านโคกสี โรงเรียนบ้านห้วยทราย โรงเรียนบ้านหนองเต็ง โรงเรียนชุมพรวงาเจริญ โรงเรียนบ้านหนองโน โรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาด โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเหล็ก โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง โรงเรียนหนองแสงโนนสว่าง โรงเรียนบ้านหนองคำ โรงเรียนหนองไฮภูเขาทอง โรงเรียนบ้านเหล่าโพรงงาม และโรงเรียนค่านางตุ่มโนนสวรรค์

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ตั้งอยู่บ้านราษฎร์สามัคคี เลขที่ 44 หมู่ที่ 8 ตำบลเมวดี อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด บนเนื้อที่ประชาชนได้รับบริจาคให้ จำนวน 45 ไร่ 354 ตารางวา อยู่ห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด 75 กิโลเมตร

ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2520 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มี นายโกศล พลกลาง เป็นผู้บริหารคนแรก

ปัจจุบันโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน มีนักเรียน 852 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 60 คน อาคารเรียน 3 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 9 หลัง ผู้อำนวยการคนปัจจุบันคือ นายชวลิต ไชยชนะ

สีประจำโรงเรียน “ น้ำตาล - แสด ” สีน้ำตาล หมายถึง สีแห่งความหนักแน่นมีคุณธรรม สีแสด หมายถึง สีแห่งความรุ่งโรจน์ ความก้าวหน้า รวมความว่า นักเรียน จะต้องเป็นผู้มีความก้าวหน้า ความรุ่งโรจน์ ความหนักแน่น และเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมประจำใจ

ปรัชญาโรงเรียน “ ปัญญา นรานิ รตน ” ปัญญา คือ ดวงแก้วของนรชน คำขวัญโรงเรียน “เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม” ทั้งปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

พร้อมทั้งเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนได้มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตอำเภอเมวดี 4 ตำบล รวม 42 หมู่บ้าน และอำเภอหนองพอก ตำบลภูเขาทอง รวม 12 หมู่บ้าน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ : มงกุฎเปล่งรัศมี 13 แฉก

ปรัชญาโรงเรียน : ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญา คือ ดวงแก้วของนรชน

ชื่อย่อโรงเรียน : ม.ค.

สีประจำโรงเรียน : น้ำตาล - แสด

ความหมาย : สีน้ำตาล หมายถึง สีแห่งความหนักแน่นมีคุณธรรม
สีแสด หมายถึง สีแห่งความรู้โรจน์ ความก้าวหน้า
รวมความว่า นักเรียน จะต้องเป็นผู้มีความก้าวหน้า ความรู้โรจน์ ความหนักแน่น
และเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมประจำใจ

คำขวัญของโรงเรียน : เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

เอกลักษณ์ : โรงเรียนสะอาด มารยาทงาม

วัฒนธรรมองค์กร : สามัคคี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นเสี้ยว

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปนิศรีเมวดีโลกนาถ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน : 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

2) หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

3) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

อาณาเขตโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

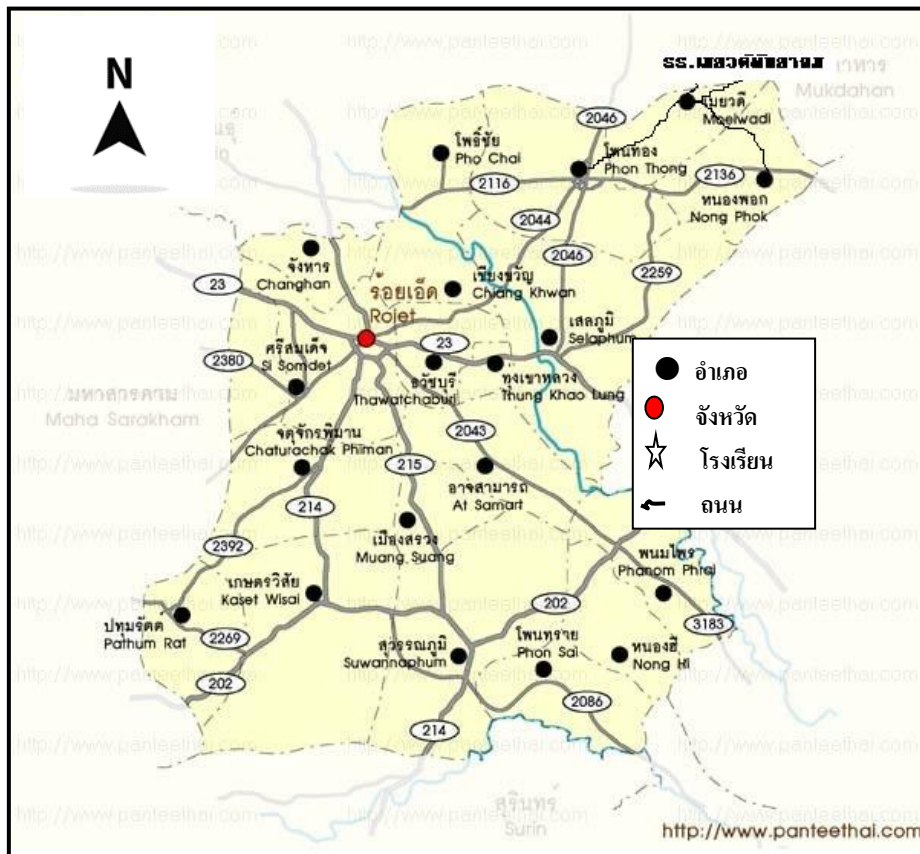
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอภูฉินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอโพนทอง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอภูฉินรายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร
อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

1.3 เส้นทาง จากโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ระยะทาง 75 กิโลเมตร

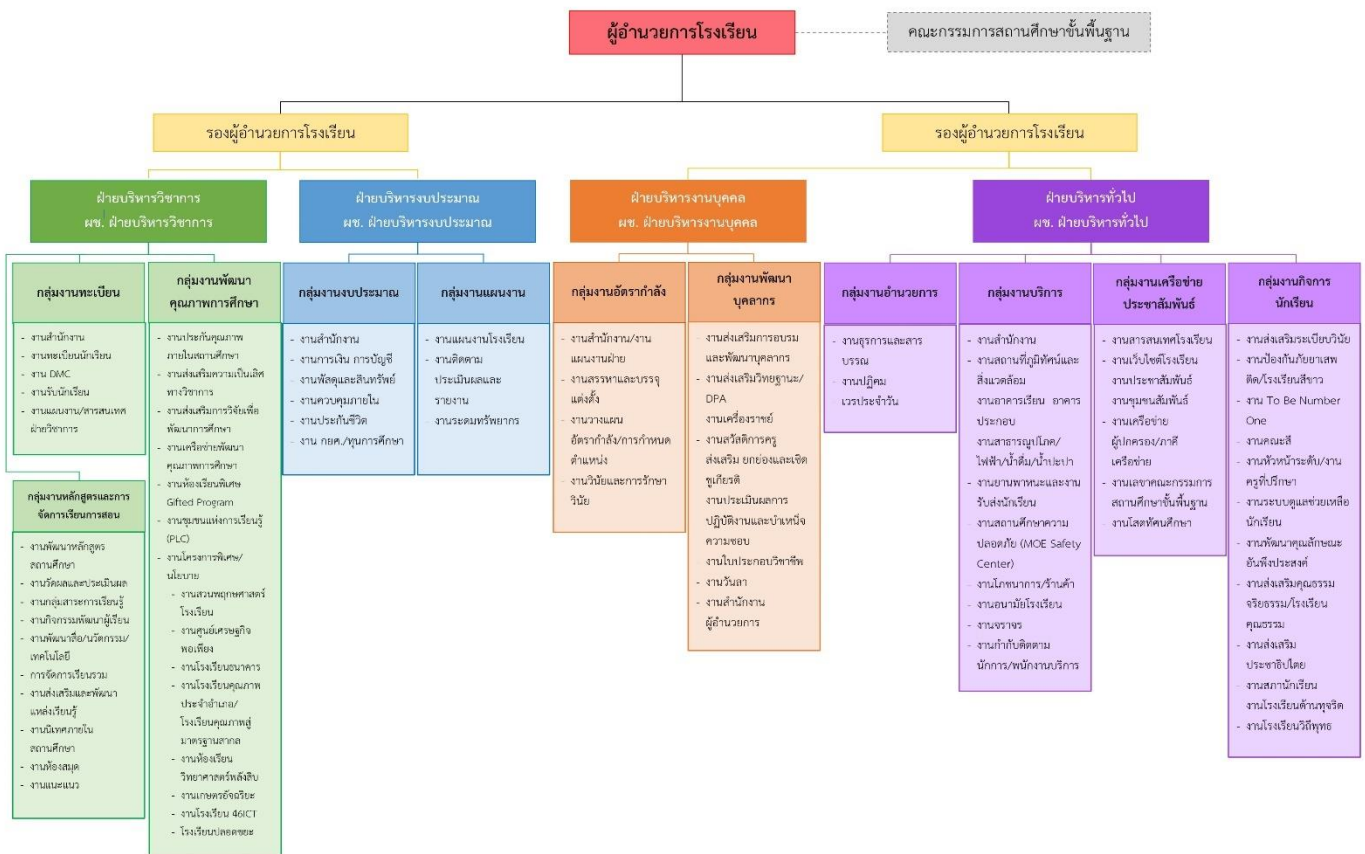


แผนผังโรงเรียนเมวดีพิทยาคม





โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมวดีพิทยาคม



โรงเรียนเมวดีพิทยาคมเป็นสถานศึกษาประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีห้องเรียนจำนวน 27 ห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม และสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดหลักสูตรห้องเรียนปกติและห้องเรียนพิเศษดังต่อไปนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
หลักสูตร	จำนวนห้อง	หลักสูตร	จำนวนห้อง
ห้องเรียนปกติมี 1 หลักสูตร	12	ห้องเรียนปกติมี 1 หลักสูตร	12
- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		- ห้องเรียนปกติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ห้องเรียนพิเศษ 1 หลักสูตร		แบ่งกลุ่มการเรียนดังนี้	
- ห้องเรียนพิเศษ	3	- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	
รวม	15	- วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	
		- ศิลปะ-ดนตรี	
		- พลศึกษา	
รวม	15	รวม	12

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

บทบาท ภารกิจ โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

1. โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ระดับ OBEC QA สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร
5. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
6. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
7. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ประการ โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด 1. เป็นพลเมืองดีของชาติ

- 1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายนความหมายของชาติได้ถูกต้อง
- 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ
- 1.3 มีความสามัคคี ประองดอง

2. ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

- 2.1 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง ที่เป็น

ประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- 2.2 หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย

3. ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา

- 3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.2 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.3 เป็นแบบอย่างที่ดีของพุทธศาสนิกชน

4. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 4.1 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4.2 แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
- 4.3 แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต

ตัวชี้วัด 1. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ

- 1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง
- 1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด
- 1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา

2. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

- 2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- 2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง
- 2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง

ข้อที่ 3 มีวินัย

ตัวชี้วัด 1. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

- 1.1 ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ
- 1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบ

ในการทำงาน

ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด 1. ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

- 1.1 ตั้งใจเรียน
- 1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้
- 1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

2. แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- 2.1 ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้
- 2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด 1. ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

- 1.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม
- 1.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คำนึง และเก็บรักษาดูแลอย่างดี
- 1.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล

- 1.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิด
2. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1 วางแผนการเรียนรู้ การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูลข่าวสาร

2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด 1. ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

- 1.1. เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ
- 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง
2. ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
- 2.1 พยายามทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน
- 2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ
- 2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด 1. ภาคภูมิใจขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่

- ต่อผู้มีพระคุณ
- 1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูต่
 - 1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
 - 1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและ

วัฒนธรรมไทย

2. เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
3. อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย
- 3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต
- 3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย
- 3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย

ข้อที่ 8 จิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด 1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

- 1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ด้วยความเต็มใจ

1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาโดยไม่หวังผลตอบแทน

1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาและสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่น

2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

2.1 ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ

2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน สังคม และชุมชน

2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	คศ.3	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	คศ.3	1	1	2
ครู	คศ.4	-	-	-
ครู	คศ.3	9	17	26
ครู	คศ.2	4	8	12
ครู	คศ.1	2	3	5
ครูผู้ช่วย			1	1
รวม		17	30	47
พนักงานราชการ		-	1	1
ครูชาวต่างชาติ		1	-	1
ครูอัตราจ้าง		1	2	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ		-	1	1
พนักงานบริการ		4	-	4
รวม		7	4	13
รวมทั้งหมด		24	34	60

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลอาคารสถานที่

1.ตารางแสดง อาคารเรียนถาวร จำแนกตามชื่อแบบอาคาร

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน				การต่อเติม ใต้ถุน อาคาร
			ชั้น	ห้อง	ห้องพัก ครู	ห้องเรียน	
1	106 M	2523	2	8	2	6	-
2	CS 217 B	2528	2	13	5	8	-
3	216 ล.(ป.29)	2538	3	16	1	15	

2.ตารางแสดงอาคารประกอบ จำแนกตามประเภทอาคาร พ.ศ.ที่สร้าง และงบประมาณ

อาคารหลังที่	ชื่อแบบอาคาร	ประเภทของ อาคาร	พ.ศ. ที่สร้าง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	GEN I	คหกรรม,เกษตร	2524	620,000	-
2	GEN H	โรงฝึกงาน อุตสาหกรรม	2528	852,600	-
3	100/27	หอประชุม	2536	3,977,000	-
4	ชั่วคราว	ศูนย์คอมพิวเตอร์	2554	-	-
5	-	โรงอาหาร	2549-2554	-	งบบริจาค
6	-	ศาลา เอนกประสงค์	2557-2558	600,000	งบบริจาค
7	-	ศาลาที่พัก		50,000	-
8	-	ศาลาที่พัก		90 ,000	-

3. ตารางแสดงอาคาร จำแนกตามปีที่ก่อสร้าง

ที่	แบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.
1	อาคาร 2 (106 ต.)	2523
2	อาคาร 1 (CS 217 B)	2528
3	อาคาร 3 (216 ล. ป. 29)	2538
4	อาคารเกษตรกรรม (GEN I)	2524
5	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม (GEM H)	2528
6	หอประชุมแบบ 100/27	2536
7	อาคารชั่วคราว(ปรับปรุงเป็นศูนย์คอมพิวเตอร์ ปี 2554)	2539
8	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2522
9	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2525
10	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2526
11	บ้านพักครู แบบ 202 ก	2527
12	บ้านพักครู แบบ 202 ก (ปรับปรุง 2554)	2527
13	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2529
14	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2532
15	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2534
16	บ้านพักครู แบบ 203/2527	2537
17	ห้องน้ำ 6/27	2524,2536,2538,2539
18	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน	2537
19	บ้านพักนักร้อง	2539
20	ห้องน้ำห้องส้วม	2552
21	โรงอาหารใหม่	2549-2554
22	ประปาโรงเรียน	2554
23	ห้องน้ำ (แบบกำหนดเอง)	2561
24	ห้องน้ำชาย แบบ 6 ที่/49	2562

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่

โรงเรียนเมวดีพิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ 4- 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 มีการประเมิน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลาย จัดทำโครงการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน มีทักษะและเจตคติที่ดีในอาชีพทั้งด้านช่างอุตสาหกรรม งานเกษตรกรรม การทำและแปรรูปอาหาร การประดิษฐ์ และการทอและตัดผ้าพื้นเมือง การทำสมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ
2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ประหยัด มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ใช้ทักษะชีวิตได้ตามหลักกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี รักและ ห่วงแทนภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยรักศิลปะ ดนตรี และการ แสดงออก ปรับตัว และใช้ชีวิตกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ สุขภาพจิต เล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ มีจิตอาสาพัฒนาและ ชอบช่วยเหลือแบ่งปัน
3. ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคเป็นประจำทุกปี จุดที่ควรพัฒนา ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ค่อนข้างต่ำและต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อสอบระดับชาติ (O-NET) การทำข้อตกลง (MOU) กับฝ่ายบริหารเพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติที่ดีอยู่แล้ว สถานศึกษาควร ประเมินและปรับปรุง การสอนซ่อมเสริมและการทบทวนความรู้เพื่อสอบโดยเน้นเด็กที่เรียนอ่อนและ ค่อนข้างอ่อนเป็นพิเศษ กล่าวคือให้ครูผู้สอนสำรวจและแยกผู้เรียนที่อ่อนหรือค่อนข้างอ่อนหรือผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ในแต่ละรายวิชาและแต่ละชั้นที่ตนรับผิดชอบว่ามีจำนวนเท่าใด นำข้อมูลและจำนวน ผู้เรียนดังกล่าวไปทำ ข้อตกลง (MOU) กับฝ่ายบริหารก่อนดำเนินการสอนซ่อมเสริม ดำเนินการสอนซ่อม เสริมด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย เช่น สอนตัวต่อตัว เพื่อนครูเรียน สอนเป็นกลุ่ม ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ทบทวนเพื่อสอบ และอื่นๆ รายงานผลการสอนซ่อมเสริมและทบทวน ความรู้เพื่อสอบ O-NET ฝ่ายบริการควรทบทวนปรับปรุงกระบวนการบริหารโดยการกำกับ ติดตามและให้ ความช่วยเหลือ อย่างจริงจัง ส่วนเด็กปกติครูผู้สอนควรเสริมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตลอดเวลาทุกปี

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. สภาพแวดล้อมดี อาคารสถานที่ ห้องเรียนและบริเวณทั่วไปมีความสะอาดเรียบร้อย เหมาะสม การจัดการห้องเรียนเชิงบวกเป็นแบบอย่างได้
2. การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ บริการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ใน ระดับดีมาก มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ ครูรู้จักนักเรียนรายคน เอาใจใส่และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย ต่อเนื่องและทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติดี ไม่มีปัญหายาเสพติด ทะเลาะวิวาทหรือความรุนแรงอื่นๆ
4. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสูง ชุมชนมี ความพึงพอใจและเต็มใจช่วยเหลือโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สภาพแวดล้อมข้างเคียงยังไม่สะอาด ไม่เรียบร้อย และไม่ปลอดภัย ได้แก่ บริเวณบ้านพักครู ควรตัดหญ้า ปราบวัชพืช จัดเก็บสิ่งของให้ดูเหมาะสม เพราะเป็นบริเวณใกล้ชิดกับหอประชุม โรงอาหาร เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน
2. ระบบสาธารณูปโภคที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายในอนาคตได้ คือ หม้อแปลงไฟฟ้าที่มีขนาดเล็ก มีความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาแก่สถานศึกษา เพราะสถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ พัดลม เครื่องปรับอากาศ และ ใช้ไฟแสงสว่างจำนวนมาก

3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีสภาพไม่เหมาะสมที่จะใช้ทำการเรียนการสอนเพราะมีวัสดุครุภัณฑ์ ชุดทดลองต่าง ๆ น้อย ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

4. พื้นฐานความสามารถทางการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของ ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง คิดเลขไม่ได้จำนวนมากผิดปกติ ประมาณ 30% ของนักเรียนเข้าใหม่ เป็นวิกฤตที่โรงเรียนต้องแก้ไขโดยด่วน และนักเรียนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่ ถูกพิจารณาให้อยู่ในกลุ่มนักเรียนพิเศษเรียนร่วม เมื่อเรียนในระดับชั้นสูงขึ้นไปจะมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ต่ำ ต่อเนื่อง รวมถึงส่งผลถึงการสอบ O-NET ที่นักเรียนมีผลสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ย ระดับชาติ ควรดำเนินการแก้ไขทันที

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมข้างเคียง ได้แก่ บริเวณบ้านพักครูควรตัดหญ้า ปราบวัชพืช จัดเก็บสิ่งของให้ดูเหมาะสมเพราะเป็นบริเวณใกล้ชิดกับหอประชุม โรงอาหาร เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน
2. สถานศึกษาควรขอเปลี่ยนแปลงไฟฟ้าเป็นขนาด 160 KVA โดยของงบประมาณจากต้นสังกัด ขอการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นหรือภาคเอกชน
3. สถานศึกษาควรพัฒนาห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญให้เหมาะสมต่อการสอนตามลักษณะวิชาและระดับชั้น โดยการจัดซื้อ จัดหาหรือขอรับความช่วยเหลือจากสถาบันอุดมศึกษาที่เข้ามาร่วมพัฒนาคุณภาพกับโรงเรียน
4. สถานศึกษาควรแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่องทั้ง 2 ภาษา คิดคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวันไม่ได้โดยสอนปรับพื้นฐานจริงจังในช่วงก่อนเปิดเรียนจะช่วยลดปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำซึ่งโรงเรียนมีปัญหาได้ การจัดสอนอาจใช้เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนอีกทางหนึ่ง กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูได้รับการพัฒนาจากสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูรู้เป้าหมายที่จะเกิดกับผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมา วางแผนพัฒนาผู้เรียน ออกแบบการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การวัดผล ประเมินผล นำผลมา ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการวิจัยสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI), DLIT, DLTV เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

ครูขาดเทคนิคใหม่ ๆ ที่นำมาในการจัดการเรียนการสอน วิธีการประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียน ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย และสอดแทรกวิธีวัดผล ตามสภาพจริงอิงพัฒนาการ เช่น การสอนแบบโครงงาน แบบวิทยาศาสตร์ การสอนแบบสืบเสาะ แผนผัง ความคิด (Mind Mapping) โดยเฉพาะกิจกรรมเน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์และใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้สร้างองค์ความรู้นำมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนเมวดีพิทยาคม มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

(SWOT) สภาพภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)		
1. กลุ่มผู้รับบริการโดยตรง	1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและเปิดเผยหลายช่องทางรวมถึงสถานศึกษาจัดการศึกษาดีมีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/โรงเรียนจึงส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพมีชื่อเสียงส่งผลให้มีการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยมมากกว่าความสามารถในการรับนักเรียน	ชุมชนรอบโรงเรียนมีสภาพเสื่อมโทรมเป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
2. กลุ่มคู่แข่งและการแข่งขัน	โรงเรียนเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอแห่งเดียวส่งผลให้สามารถให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมครอบคลุมทุกพื้นที่	1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้รัฐ เอกชนและท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาการคมนาคมที่สะดวกแนวโน้มประชากรลดลงส่งผลมีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษามีคุณภาพ มีชื่อเสียงส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนที่โรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพ
3. องค์กร /หน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการทำงาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารับรองมาตรฐาน ได้รับรองการประเมินรอบที่สี่โรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีรายได้น้อยส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนได้
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)		
1. นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	
2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านเพิ่มโอกาสได้กำหนดเป้าหมายรวมให้คนไทยทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 15 ปีอย่างเท่าเทียมกันส่งผลให้โรงเรียน ประสานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายตามหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)		
3. บทบาทกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มพลังทางการเมืองพฤติกรรม ทางการเมือง	การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.กระตุ้นให้โรงเรียนบริหาร จัดการได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	ท้องถิ่นบางแห่งไม่เห็น ความสำคัญของการศึกษาส่งผล ให้ไม่จัดงบประมาณสนับสนุน โรงเรียนหรือสนับสนุนน้อย
4. ระเบียบกฎหมายและ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการ บริหารจัดการศึกษา (การบริหาร วิชาการการงบประมาณการ บริหารงานบุคคลและการ บริหารงานทั่วไป)	พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยส่งผลให้โรงเรียน สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและสามารถลด อัตราการออกกลางคัน	1. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กำหนด ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ไม่ สอดคล้องกับสภาพจริงส่งผลให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนไม่มีคุณภาพ และไม่ ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทาง การศึกษามาตรา 38 ค(2) ส่งผล ให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันขาด ขวัญกำลังใจ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การพัฒนางานของสถานศึกษา 2. รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงิน อุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้มี ปัจจัยสนับสนุนนักเรียนด้อย โอกาสไม่เพียงพอ
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)		
1. สภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่าครองชีพ ผลผลิตทาง การเกษตร	น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงาน /กิจกรรมประหยัดพลังงาน/ กิจกรรมเชิงอนุรักษ์	แนวโน้มเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย สูงขึ้นอัตราการว่างงานสูง ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียน บางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถ สนับสนุนการเรียนการสอนของ นักเรียนได้เต็มที่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. จำนวนประชากรและ โครงสร้างประชากร กลุ่มเป้าหมาย	แนวโน้มโครงสร้างประชากร วัยการศึกษาตลลงส่งผลให้ โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียน และการเรียนรวม	แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้นักเรียนลดลง
2. สภาพของชุมชน ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย	สภาพชุมชนรอบโรงเรียนส่วน ใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วิชาเกษตรและเป็นแบบอย่างใน การประกอบอาชีพอิสระ	
3. คุณภาพชีวิตของ ประชาชน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม และ วัฒนธรรม	1. สังคมไทยโดยภาพรวมเป็น สังคมเกษตรส่งผลให้สามารถ ขยายแนวคิดการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้ สอดคล้องกับวิถีชีวิต 2. สังคมไทยโดยภาพรวมเห็น คุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	สังคมไทยบางส่วนเป็นสังคม บริโภคส่งผลให้มีค่านิยมที่ ไม่พึง ประสงค์ต่อนักเรียน
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)		
1. ความก้าวหน้าและ ความเปลี่ยนแปลงทาง ด้านเทคโนโลยี	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ใช้เป็นสื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตาม ความสนใจ 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ ในการบริหารได้	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่ หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็น แหล่งเรียนรู้/เป็นครูให้ความรู้ /เป็น แบบอย่าง การเรียนรู้ การดำรงชีวิตที่ สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย	

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนเมวดีพิทยาคม
(SWOT) สภาพภายใน 7 S ทั้ง 7 ด้าน**

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)		
1.การจัดโครงสร้าง การบริหารขอโรงเรียน	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้ มาตรฐานเนื่องจากดำเนินงานตาม ระเบียบ กฎหมายกำหนด	
2.การกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานของ โรงเรียน	1. โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจ หน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับ ชัดเจน และจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ได้ตรงความรู้ ความสามารถและ สมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบกำหนด 2. โรงเรียนจัดแบ่งฝ่าย/กลุ่มงาน ให้สอดคล้องกับประสิทธิภาพ การบริหารโรงเรียนเนื่องจากโรงเรียน ได้ทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการภายในตามที่กฎหมาย กำหนด	โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติ ตามมาตรฐานโรงเรียนได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบ อัตรากำลัง ที่กำหนด

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)		
1. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน	โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน	
2. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์ และบริบทของสถานศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	โรงเรียนดำเนินการปรับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณเพิ่มเติม เนื่องจากมีนโยบายเร่งด่วนจาก สพม. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม
3. การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคล	โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการ วิธีการและช่องทางที่หลากหลาย	โรงเรียนดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคล ยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโรงเรียน
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)		
1. ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน	นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ 50

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน การพัสดุ	โรงเรียนมีระบบบริหารด้าน งบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจาก บริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	
3. ระบบการสรรหาและ คัดเลือกการฝึกอบรม	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบ การสรรหา คัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบ การพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงาน มีแผนพัฒนา บุคลากรระยะสั้นระยะยาว เน้นการ ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองและบุคลากร ทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	
4. ระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนมีระบบการติดต่อ สื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการภายในและ ติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงาน อื่นเนื่องจากมีความเพียงพอด้าน Hardware และ Software	
5. ระบบการติดตามประเมินผล	โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผล ที่สะท้อนการบริหารจัดการและมีข้อมูล สำหรับการวางแผนเรื่องด้วยมีการ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามและ ประเมินผล	โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผล ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากขาด ความต่อเนื่อง เครื่องมือยังไม่ หลากหลายและไม่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)		
1. คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา	1. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจาก มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
	ความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรส่วนใหญ่จัดการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน การปฏิบัติงานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์	
2. การกระจายอำนาจตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้อำนวยการบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้กระจายอำนาจตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	ผู้อำนวยการบริหารจัดการสถานศึกษาต้องกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุด เนื่องจากบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย
3. การใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน	ผู้อำนวยการได้ใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงาน บริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากมีทักษะการสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมองค์กร	
4. การคิดค้นระบบงานและเทคนิค การบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์	บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงานเทคนิคการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมเพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ สู่วิสัยทัศน์	

5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S5)		
ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน Weaknesses)
1. จำนวนบุคลากรมีเพียงพอ เหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารบุคลากรได้มีประสิทธิภาพ	บุคลากรบางส่วนในโรงเรียน ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ในสาขาวิชาหลักได้เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชาหลัก
2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	บุคลากรทุกระดับโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S6)		
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ	

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
	2.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ	
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values :S7)		
1. ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีค่านิยมในการทำงาน “มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้” เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม	บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนไม่ให้บริการที่ดีกับผู้รับบริการ เนื่องจากยังมีค่านิยมการเป็นข้าราชการแบบเก่า
2. วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงาน หรืออาจเรียกว่าวัฒนธรรมโรงเรียน	บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีวัฒนธรรมในการทำงาน“เป็นทีม” เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง	

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (1)	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน x คะแนนเฉลี่ย		สรุป ผลต่าง คะแนน
		โอกาส (O)	อุปสรรค (T)	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)	
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ :C	0.30	4.38	1.65	1.31	0.50	0.81
ด้านการเมืองและกฎหมาย :P	0.20	4.02	1.91	0.80	0.38	0.42
ด้านเศรษฐกิจ :E	0.15	3.76	2.22	0.56	0.33	0.23
ด้านสังคมและวัฒนธรรม :S	0.20	3.99	1.92	0.80	0.38	0.42
ด้านเทคโนโลยี :T	0.15	4.23	1.83	0.63	0.27	0.36
รวม	1.00					
สรุปปัจจัยภายนอก				4.46	1.86	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				2.24		

ตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (1)	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน X คะแนนเฉลี่ย		สรุป ผลต่าง คะแนน
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ด้านยุทธศาสตร์ : S1	015	4.14	1.72	0.62	0.26	0.36
ด้านโครงสร้างองค์การ : S2	0.12	4.10	1.81	0.49	0.22	0.27
ด้านระบบองค์การ : S3	0.17	4.23	1.71	0.72	0.29	0.43
ด้านทักษะและประสบการณ์ : S4	0.15	4.18	1.58	0.63	0.24	0.39
ด้านคุณค่าร่วม : S5	0.15	4.22	1.65	0.63	0.25	0.38
ด้านบุคลากรในหน่วยงาน : S6	0.15	4.17	1.66	0.63	0.25	0.38
ด้านรูปแบบและบริหารจัดการ : S7	0.11	4.17	1.70	0.46	0.19	0.27
รวม	1.00					
สรุปคะแนนปัจจัยภายใน				4.18	1.70	
เฉลี่ยรวมคะแนนปัจจัยภายใน				2.48		

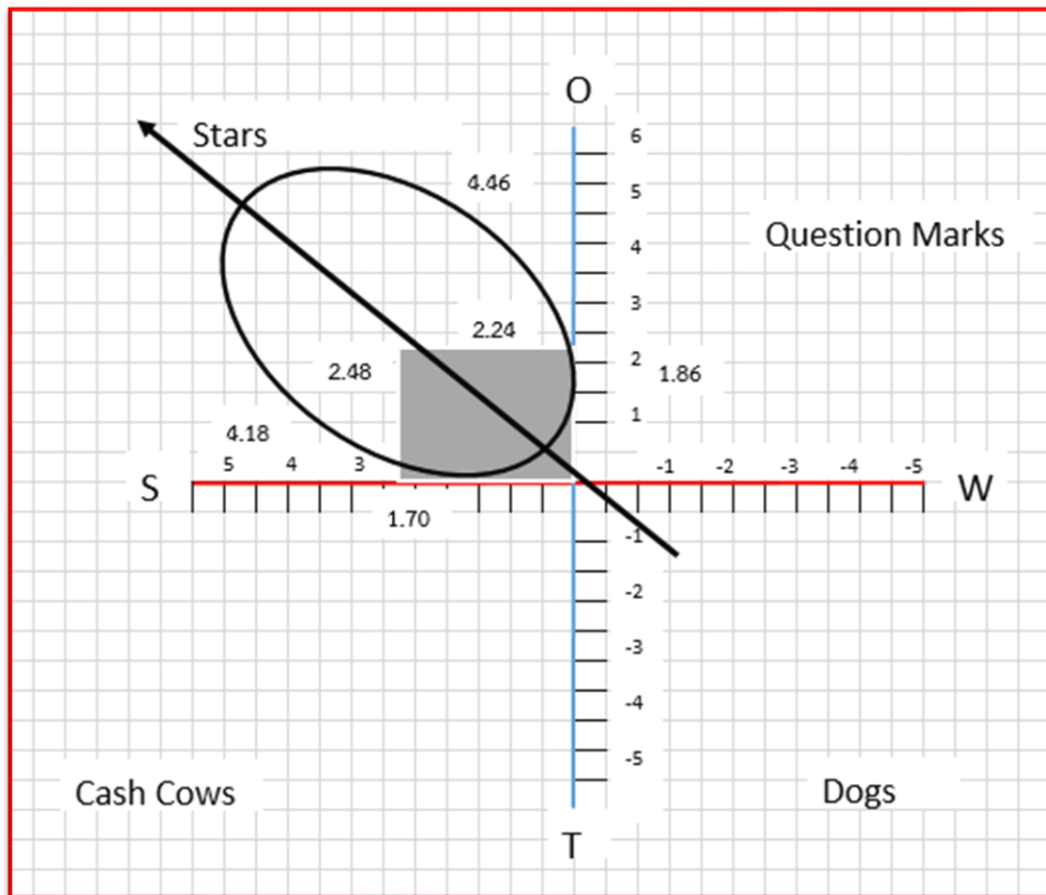
จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรคทุกด้านทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ : C ด้านการเมืองและกฎหมาย : P ด้านเศรษฐกิจ : E ด้านสังคม - วัฒนธรรม : S ด้านเทคโนโลยี : T เนื่องจากโรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านจำนวนนักเรียนมีมาก ผู้ปกครองให้ความมั่นใจและศรัทธาต่อการจัดการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่วนราชการและองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน หน่วยงานอื่นและส่วนราชการให้การส่งเสริมด้านความรู้กับนักเรียน จึงทำเอื้อต่อการจัดการศึกษา ในชุมชนมีร้านอินเทอร์เน็ตเปิดบริการให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น รัฐบาลจัดหาสื่อ Computer ให้กับโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนในฝัน องค์การโทรศัพท์ให้บริการโทรศัพท์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน เทศบาลตำบลเมวดีให้การสนับสนุนงบประมาณ และความร่วมมืออย่างดี รัฐบาลมีนโยบายเรียนดีเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีนโยบายจัดการเรียนร่วม มีนโยบายการจัดการศึกษาทวิศึกษา และพบว่าอุปสรรค ได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจาก ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่จะทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด ด้านการพนัน นักเรียนมีความเสี่ยงด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน มีปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้าง การแยกกัน ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานต่างถิ่น ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัจจัยภายใน ที่เป็นจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน (+) ทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านระบบองค์กร : S3 ได้แก่ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาภายใต้ระบบประกันคุณภาพโรงเรียน มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง โรงเรียนมีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ด้านคุณค่าร่วม : S5 ได้แก่ บุคลากรทำงานเป็นทีมครูมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง ด้านยุทธศาสตร์ : S2 ได้แก่ โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ได้ครอบคลุมครูทุกคนมีส่วนร่วมในการคิด/เสนอโครงการสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านรูปแบบและบริหารจัดการ : S7 ได้แก่ ผู้บริหารมีการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารเป็นผู้นำในการทำงาน ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ผู้บริหารมอบหมายงานบุคคลตามความถนัด

เมื่อพิจารณาโดยรวม ทั้งสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงเอื้อต่อการจัดการศึกษา ดังนั้น มีสภาพความโน้มเอียงไปในทาง Stars (เอื้อและแข็ง)

กราฟแสดงสถานภาพสถานศึกษา : สถานภาพของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม



จากภาพไข่ แสดงสถานภาพของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม พบว่าไข่แดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) แสดงว่าโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียนต่อไป

ตารางสรุปค่าน้ำหนักคะแนน

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัยภายนอก	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัยภายใน	สรุปน้ำหนักคะแนน
ด้านลูกค้าหรือผู้รับบริการ :C	0.81	ด้านยุทธศาสตร์ : S1	0.36
ด้านการเมืองและกฎหมาย :P	0.42	ด้านโครงสร้างองค์การ : S2	0.27
ด้านเศรษฐกิจ :E	0.23	ด้านระบบองค์การ : S3	0.43
ด้านสังคมและวัฒนธรรม :S	0.42	ด้านทักษะและประสบการณ์ : S4	0.39
ด้านเทคโนโลยี :T	0.36	ด้านคุณค่าร่วม : S5	0.38
		ด้านบุคลากรในหน่วยงาน : S6	0.38
		ด้านรูปแบบและบริหารจัดการ : S7	0.27

ประเด็นที่วิเคราะห์มาใส่ตารางคู่สัมพันธ์ SWOT Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์

CS3	CS4	CS5	CS6	CS1	CS7	CS2	C
PS3	PS4	PS5	PS6	PS1	PS7	PS2	P
SS3	SS4	SS5	SS6	SS1	SS7	SS2	S
TS3	TS4	TS5	TS6	TS1	TS7	TS2	T
ES3	ES4	ES5	ES6	ES1	ES7	ES2	E
S3	S4	S5	S6	S1	S7	S2	

จากตารางความสัมพันธ์ 35 คู่ เป็นความสัมพันธ์จัดอยู่ในกลุ่มดาวรุ่ง (Stars) ทั้งหมดจำนวน 35 คู่ จะต้องใช้กลยุทธ์เชิงรุก (Aggressive) ต้องรักษาความเป็น Stars ให้ยืนยงต่อไปและพัฒนาต่อยอด

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา

(2567-2570)

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (2567-2570) โรงเรียนเมวดีพิทยาคม ครั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง คณะทำงานจึงได้ศึกษา วิเคราะห์ แผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ระดับกระทรวงและแผนยุทธศาสตร์อื่นๆ เพื่อทำความเข้าใจทิศทางการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการกิจของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม และนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ของ โรงเรียนให้เกิดความสอดคล้องกันทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างจริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน ได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ 6) เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย

และนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นนโยบาย และแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติโดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย

ความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 17 แผน ได้แก่

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพ การป้องกันประเทศ
- 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
- 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่

และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติ ของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัย สนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา

(SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของ แผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่า เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้ม การพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ

ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการ สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย



รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
วิสัยทัศน์การพัฒนการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสากล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึก จิตอาสา รักสิ่งแวดล้อม
เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาและส่งเสริมต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน

การศึกษาชาติ และสากล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ มีความเป็นพลเมืองและพลโลก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสามารถ พัฒนาต่อยอดงานวิจัย พร้อมสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยพัฒนาทักษะและมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์รองรับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษามีกลไกในการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณา การทุกภาคส่วน

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้ศึกษานโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเร่งด่วน เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาที่ทันสมัย และหลากหลาย
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนในพื้นที่ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเมวดีพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ - Mission

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและทักษะแห่งการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. สร้างมาตรฐานความปลอดภัย พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนตอบสนองความคาดหวังของชุมชน

เป้าประสงค์ - Goals

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะและทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา
7. สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร



8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา

9. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ค่านิยม (VALUES)

คุณธรรม นำความรู้ สู่มาตรฐานสากล

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนสะอาด มารยาทงาม

อัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

วัฒนธรรมของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

คำขวัญ

เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม



กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

จากกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของสพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียน มีหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	
	2.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	80	82	85	90	95		
	3.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล	80	82	85	90	95		



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	4.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน	80	82	85	90	95	-พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่รวบรวมกระบวนการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	
	5.สถานศึกษามีการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินPISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	80	82	85	87	90		



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ - มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่าน เกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - มีผลการเรียนด้านการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีผลการเรียนด้านการอ่านเขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาที่ ได้	80	82	85	90	95	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถ สร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ การสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	2.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	80	82	85	90	98	-จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญา	
	3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	82	85	90	98		
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	80	85	90	95	100		
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	82	85	90	100		
	6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	80	82	90	95	100		



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	85	95	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ	
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดำรงตนอยู่อย่างพอเพียง	85	95	90	95	100		
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	95	90	95	100		
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	95	90	95	100		



กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน (Functional Competency) 6 ประการตามกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด (1. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2. การพัฒนาผู้เรียน 3. การบริหารจัดการชั้นเรียน 4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 5. ภาวะผู้นำ 6. การสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน)	80	90	93	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ใฝ่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	
	2. ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	85	90	95	100		



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	80	90	93	95	100	-ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง -ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	80	85	90	95	100	-ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(Co-creation)	
	5. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับนักเรียน	80	85	90	95	100	ให้กับผู้เรียน -พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรม PLC	
	6. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	85	90	95	100	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	



กลยุทธ์ ที่ 3 เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ผู้เรียนที่มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	85	90	93	95	100	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
	2.ผู้เรียนที่มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	80	85	90	95	100		
	3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีจิตสาธารณะ มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	80	85	90	95	100		



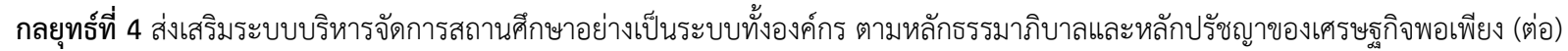
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเรียนรู้	80	85	90	95	100	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา	
	2. มีแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา	80	83	90	95	100		
	3. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ของครู บุคลากร และนักเรียน	85	90	90	95	100		
สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	80	85	90	95	100	- ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	80	85	90	95	100		



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา	1. ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาบริหารจัดการศึกษา	80	90	93	95	100	- สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้อง และส่งต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอก	
	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับองค์กรภายนอก ทุกมิติเพื่อเป็นโรงเรียนนวัตกรรมสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	80	90	93	95	100		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (2567-2570) 62

ส่วนที่ 5

บัญชีโครงการ/งบประมาณ



ส่วนที่ 5 บัญชีโครงการ/งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มินวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียน มีหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมการวัดและประเมินผล	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มงานวิชาการ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีศักยภาพ ทักษะทางวิชาการ 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน	50,000	70,000	100,000	120,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มินวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียน มีหลักสูตรที่บูรณาการการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐ -กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล -กิจกรรมรักษามาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -กิจกรรมพัฒนางานเศรษฐกิจพอเพียง -โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล -โรงเรียน 46ICT -โรงเรียนธนาคาร	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านวิชาการได้รับการสอนซ่อมเสริม ทุกด้านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการแก่นักเรียน 4. เพื่อจัดกิจกรรมด้านวิชาการตอบสนองความต้องการความถนัด ความสนใจของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ สนองตามนโยบายของรัฐ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน	104,000	110,000	120,000	130,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อการเรียน การสอนและเกมคณิตศาสตร์ -กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	1. เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและเพียงพอ 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ จากการร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	25,000	27,000	30,000	32,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรม การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ -กิจกรรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนนำไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	60,000	63,000	65,000	68,000	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัน อาเซียน -อบรมการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมบทเรียนให้นักเรียนได้อย่าง หลากหลาย 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและเพียงพอ 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนกับผู้เชี่ยวชาญหรือ เจ้าของภาษา 4. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียนที่มีแนวทางภาษาได้ ฝึกฝนพัฒนาความสามารถทางภาษา 5. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจเรียนวิชา ภาษาอังกฤษมากขึ้น เป็นการแก้ปัญหาลดผลการเรียนต่ำ	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	40,000	42,000	45,000	48,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน -กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -กิจกรรมทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ ดีเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน และท้องถิ่นได้ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์กว้างไกล 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะใน การทำงานรักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย -กิจกรรมบวงสรวงวันสุนทรภู่ -กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถ ทางภาษาไทย -กิจกรรมวันภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทาง ภาษา 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์กว้างไกล 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 77 4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ ในการทำงานรักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	40,000	43,000	45,000	48,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ(ทัศนศิลป์,ดนตรีและนาฏศิลป์)	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีสุนทรียภาพทางศิลปะ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ และมีผลการเรียนรู้ได้สูงขึ้น 4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา	47,000	50,000	52,000	55,000	กลุ่มสาระฯศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา -กิจกรรมออกกำลังกายหลังเลิกเรียน -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก -งานซ่อมอุปกรณ์กีฬา -กิจกรรมส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสมรรถนะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเรื่อง มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา	70,000	75,000	80,000	82,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรายวิชางาน ประดิษฐ์/อุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะการทำงานด้าน งานอุตสาหกรรมและงานอาชีพให้นักเรียนได้อย่าง หลากหลาย 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ฝึก ประกอบการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัยและเพียงพอให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง 3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนที่เลือกเรียน รายวิชาการงานอาชีพ	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	20,000	23,000	25,000	28,000	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาเกษตรกรรม -กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เกษตรกรรม -กิจกรรมงานสอนวิชาชุมนุมยุวเกษตร	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา เกษตรกรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงานวิชาเกษตรกรรม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อปฏิบัติงานวิชาเกษตรกรรม	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	12,000	15,000	18,000	20,000	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาคหกรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะการทำงานด้าน การทำอาหารและงานประดิษฐ์ให้นักเรียนได้อย่าง หลากหลาย 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ฝึก ประกอบการจัดการเรียน การสอนให้ทันสมัยและเพียงพอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง 3. เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนที่เลือกเรียน รายวิชาการงานอาชีพ	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000	12,000	15,000	18,000	กลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1. เพื่อให้นักเรียนใช้บริการการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย 2. เพื่อให้นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ต และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการค้นคว้าหาข้อมูล 3. เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของนักเรียนในรายวิชาต่างๆ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและมีความรู้เรื่องสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการสถานที่ที่บริการให้กว้างขวางเพิ่มขึ้น	- นักเรียนทุกคน	25,000	28,000	30,000	35,000	งานห้องสมุด



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียน เรียนรวม	1. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมบทเรียนให้แก่นักเรียนได้อย่าง หลากหลาย 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและเพียงพอ 3. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การเรียนรู้(การอ่าน คิด วิเคราะห์)	นักเรียน, ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2,000	3,000	5,000	7,000	กลุ่มงานวิชาการ
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรม รด. จิตอาสา -บริจาคโลหิต -กิจกรรมอบรมวินัยจราจร -กิจกรรมฝึกภาคปกติ -กิจกรรมการฝึกภาคสนาม	1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารในการกิจช่วยเหลือโรงเรียน และสังคม 2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหาร ปฏิบัติกิจกรรมด้านจิต อาสา ด้านการปฏิบัติวินัยจราจร และด้านต่างๆ อีก มากมาย	- นักศึกษาวิชาทหาร	8,117	10,000	12,000	15,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมจัดบริการแนะแนว 5 บริการ -กิจกรรมบริการเพื่อทุนการศึกษา การศึกษาต่อ และอาชีพ และ การศึกษาค้นคว้า -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อการ มุ่งงานทำ -กิจกรรมทุนการศึกษาและกองทุน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ) -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้การบริการแนะแนว 5 บริการหลักดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนค้นพบศักยภาพ ความสามารถ และ ความดีของตนเอง รวมทั้งมีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้ มีความก้าวหน้าในทักษะวิชาการ สร้างโอกาสในการเรียนรู้ สร้างทางเลือกในการศึกษาหาความรู้ให้กว้างยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการศึกษาและการประกอบ อาชีพ สามารถวางแผนและตัดสินใจเข้าสู่เส้นทางการศึกษา เพื่อการทำงาน และพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพใน อนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวให้สามารถดำเนินงานได้ อย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	20,000	23,000	25,000	27,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาการเรียนการสอน ICT -อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อการ เรียนการสอน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ -ประกวดสื่อการเรียนการสอน ICT -จัดซื้อหุ่นยนต์และการควบคุม ระยะใกล้	1. เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ การพัฒนา ด้าน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มพูน ความรู้และศักยภาพในการใช้ ICT	- ครูและบุคลากรทาง การศึกษา - นักเรียน	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การสื่อสาร การ ใช้เทคโนโลยี และการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง -กิจกรรมพัฒนาระบบงานICT -กิจกรรม 46ICT -กิจกรรมอัจฉริยะเกษตรประณีตใน โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด ของ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	นักเรียนทุกคน	80,000	82,000	85,000	90,000	กลุ่มงานวิชาการ งาน ICT



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด 3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 4. เพื่อยกระดับมาตรฐานความสามารถในทุกด้านให้กับผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 5. เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และประชาธิปไตยของโรงเรียน 6. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบวิชาพิเศษ และเข้าค่ายพักแรม	นักเรียน	80,000	82,000	85,000	87,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้ และเสริมสร้างความรู้ใหม่ทางภาษาอังกฤษของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเสนอความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนฝึกความกล้าแสดงออก และฝึกความคิดสร้างสรรค์และนำภาษาอังกฤษไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ 5. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	นักเรียน	30,000	35,000	38,000	40,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมค่ายศิลปะ	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออกใน เชิงสร้างสรรค์ (Creative) มีความรู้ คู่คุณธรรมและ คุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของ สังคม ชุมชน และท้องถิ่นได้ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีสุนทรียภาพทาง ศิลปะ(Aesthetics) 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ และ ทักษะตามหลักสูตรบูรณาการฯ และแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้สูงขึ้น 4. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีทักษะในการ ทำงานแบบ “ขบวนการกลุ่ม” รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(สามัคคี มีน้ำใจ)	นักเรียน	25,000	28,000	30,000	35,000	กลุ่มสาระฯศิลปะ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	นักเรียน	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
เปิดบ้านวิชาการ Moeipit Open House	1. เพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียน และผลงานครูที่เป็นเลิศ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรอบปี การศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดการทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. เน้นแนวการเข้าเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน 5. เพื่อประชาสัมพันธ์แนวการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	150,000	160,000	165,000	170,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 3	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
แนวทางการพัฒนา	- ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้าง นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมพร้อมสำหรับการสอบ O – Net ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น	นักเรียน	40,000	42,000	43,000	44,000	กลุ่มงานวิชาการ
โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Gifted Program)	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความรู้ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแสวงความรู้และเป็น พื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียน	81,000	85,000	87,000	90,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการคนดีศรีเมยพิทย -กิจกรรมสภานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นคนดี และการทำความดีเพื่อสังคม 2. เพื่อยกย่อง เชิดชู และเป็นขวัญกำลังใจแก่นักเรียนในการทำ ความดี 3. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 5. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี 7. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	นักเรียน	10,000	12,000	15,000	16,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น (To be Number One)	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองในการแสดงออก ตาม ความสามารถของตน 3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไป เกี่ยวข้อง 4.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	-ผู้บริหาร -ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	8,000	10,000	12,000	15,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
-กิจกรรมส่งเสริมวินัยและความ ประพฤตินักเรียน -กิจกรรมห่วงใยใส่ใจนักเรียน -กิจกรรมปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรม นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย 2. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	5,000	7,000	10,000	12,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคูณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยง -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย 3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน - ผู้ปกครอง	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน - ผู้ปกครอง	2,000	3,000	5,000	7,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
- กิจกรรมอาสาเพื่อสังคม	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นคนดี และการทำความดีเพื่อสังคม 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกการบำเพ็ญประโยชน์และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- นักเรียน	10,000	12,000	15,000	17,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมคนดีศรีเมยพิทย -กิจกรรมทำบุญโรงเรียน -กิจกรรมทำบุญวันหยุดเทศกาลเข้าพรรษา -กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามของไทยมากขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน - ผู้ปกครอง	78,712	80,000	82,000	84,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมพี่พาน้องกลับมาเรียน -กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นักเรียน	1,000	3,000	5,000	8,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
เป้าประสงค์ที่ 4	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมี ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย มีสุขภาวะทาง ร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมพี่พาน้องกลับมาเรียน -กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-นักเรียน	1,000	3,000	5,000	8,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้ง่ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ การเรียนการสอน และงานในหน้าที่ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,000	10,000	12,000	15,000	กลุ่มงานบุคคล



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล -การวางแผนอัตรากำลัง -ส่งเสริมศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา -การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานนำไปพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนและใน การทำงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินสภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูสู่ครูมืออาชีพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	0	กลุ่มงานบุคคล



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้ง่ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนางานนัการ ภารโรง	1. เพื่อให้พนักงานภารโรง ลูกจ้างและพนักงานบริการ มีความรู้ความสามารถและมีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ	- พนักงานภารโรงและพนักงานบริการ	20,000	23,000	25,000	27,000	กลุ่มงานบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้ง่ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ๆให้กับบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 3. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	45,000	48,000	50,000	กลุ่มงานบุคคล



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครู สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพครู 2.เพื่อให้ครูได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	32,000	35,000	38,000	กลุ่มงานบุคคล
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	1.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,000	10,000	12,000	15,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้ง่ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรม PLC	1. เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้ บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง 2. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเอง มีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวม ของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของ นักเรียน	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	8,000	10,000	12,000	15,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ 5	ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะและศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะหลัก คือ ให้งานผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานการบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน คือ การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนภาวะผู้นำ และการสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชน - ส่งเสริมครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรม PLC (ต่อ)	3. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป						กลุ่มงานวิชาการ
กิจกรรมนิเทศภายใน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์น่าพอใจมีระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. การบริหารจัดการการเรียนการสอนได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรซึ่งจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน	2,000	5,000	7,000	10,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน -กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมลานประสบการณ์ -กิจกรรมเพื่อนฉันเป็นคนดี	1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี 5. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-นักเรียน	2,000	5,000	8,000	10,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
-กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านการทุจริต	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงหลักสุตรการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น 2. เพื่อปลูกจิตส นึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เพื่อเป็นต้นแบบเยาวชนที่ดี	-นักเรียน	5,000	7,000	8,000	10,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 3	เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และ พระมหากษัตริย์	1.เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์ของไทยมากขึ้น 2.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และประเทศชาติ 3.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 4.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	-นักเรียน	10,000	12,000	15,000	18,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 6	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนางานศูนย์วิชาการ -กิจกรรมงานศูนย์วิชาการ -กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน สารสนเทศวิชาการ -กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและ DMC	1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานศูนย์วิชาการอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อจัดระบบการพัฒนาศูนย์วิชาการ เอกสาร และสารสนเทศให้มีคุณภาพ 4. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมบุคลากร นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	272,000	280,000	290,000	300,000	กลุ่มงานวิชาการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 6	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนางานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 2. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. เพื่อให้โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศบริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	2,000	4,000	6,000	8,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 6	สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ในสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ เพื่อความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	1. เพื่อเป็นการนำเสนอโรงเรียนเมวดีพิทยาคม 2. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งแจ้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชน สังคม ได้รับความก้าวหน้าของโรงเรียน 4. เพื่อใช้เป็นแหล่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	10,000	12,000	15,000	18,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์
-กิจกรรมประชาสัมพันธ์	1. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบเครื่องเสียงให้ มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อจัดซื้อซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	5,000	7,000	8,500	10,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 7	สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลจำเป็นพื้นฐานของโรงเรียนและ จัดทำ วิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน 2.เพื่อวางนโยบาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนใน จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.เพื่อประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการของกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ กลุ่มงาน งานต่างๆของโรงเรียน 4.เพื่อวางนโยบาย และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในจัดการศึกษา และใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 5.เพื่อประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการของกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ กลุ่มงาน งานต่างๆของโรงเรียน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	6,000	8,000	10,000	12,000	กลุ่มงานแผนงาน



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 7	สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติและระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ 2. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 3. เพื่อบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการบริหารงานพัสดุ 4. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	6,000	8,000	10,000	12,000	กลุ่มงานงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 7	สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี	1. เพื่อทำการเบิกจ่ายเงินและจัดเก็บเงินประเภทต่าง ๆ ให้เป็นระบบตามขั้นตอน รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ 2. เพื่อจัดทำบัญชีและจัดทำทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ 3. เพื่อจัดเก็บเอกสารด้านการเงินประเภทต่างๆ ให้เป็นระบบระเบียบและปลอดภัย 4. เพื่อให้การบริการเบิกจ่ายเงินให้แก่บุคลากรฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน ผู้ปกครอง บริษัทห้างร้าน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยความสะดวกรวดเร็วประทับใจ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	5,000	7,000	10,000	12,000	กลุ่มงานงบประมาณ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 7	สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขององค์กร						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	1. เพื่อรวบรวมและลงทะเบียนรับส่งหนังสือราชการ 2. เพื่อให้บริการข้อมูลและประสานงานด้าน การโต้ตอบ หนังสือราชการ และการรายงาน 3. เพื่อรวบรวมและลงทะเบียน บันทึกข้อความภายใน 4. เพื่อรวบรวมคำสั่ง/ประกาศของสถานศึกษา/ ดำเนินการ รับ-ส่ง จดหมาย ธนาณัติ พัสดุ 5. เพื่อจัดทำเอกสาร พิมพ์รายงานการประชุมต่างๆ ของ โรงเรียน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ - ผู้มาติดต่อราชการ	32,000	35,000	38,000	40,000	กลุ่มงาน อำนวยการ
โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน	1. เพื่อให้การต้อนรับผู้มาติดต่อประสานงาน/ประชุม/อบรม/ กิจกรรมของโรงเรียน 2. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ/ครุภัณฑ์อำนวยความสะดวก และเพียงพอต่อการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ/กิจกรรม ประชุม /อบรม	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ - ผู้มาติดต่อราชการ	21,000	23,000	25,000	28,000	กลุ่มงาน อำนวยการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้อง และส่งต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้ง ภายใน และภายนอก						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการส่งเสริมการบริหารและ การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนา -ส่งเสริมและพัฒนางานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่ กำหนด 3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	50,000	70,000	80,000	85,000	กลุ่มงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้อง และส่งต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้ง ภายใน และภายนอก						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	1. เพื่อกำหนดดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา 2. เพื่อให้ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน 4. เพื่อเสริมความรู้ เสริมประสบการณ์ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณี และละเว้นอบายมุขทั้งปวง มีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน 5. เพื่อให้มีการติดต่อสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	5,000	7,000	10,000	12,000	กลุ่มงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้อง และส่งต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้ง ภายใน และภายนอก						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	1.เพื่อขออนุมัติแผนการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติ การ ประจำปี 2.เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางในการพัฒนา การศึกษาร่วมกัน 4.ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพ ทุกมิติ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	12,000	15,000	18,000	20,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์
-กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	1. เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ความร่วมมือกับ กับชุมชน หน่วยงานละองค์กร ต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าทันต่อ เหตุการณ์ 3. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆที่ขอใช้บริการ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	20,000	25,000	30,000	32,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 8	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา						
แนวทางการพัฒนา	สร้างภาคีเครือข่ายในการ จัดการศึกษาเพื่อกำหนด ทิศทางของการจัดการศึกษาให้ มีความสอดคล้อง และส่งต่อ ผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการ ขององค์กร หรือหน่วยงานทั้ง ภายใน และภายนอก						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมระดมทรัพยากร	1.เพื่อให้องค์กร หน่วยงาน บุคคล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ทุนการศึกษา 2.เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการ ร่วมมือพัฒนาการศึกษาทุกมิติ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	-	-	-	-	กลุ่มงานแผนงาน
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อสร้างความเข้าใจถึงนโยบาย กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน 2 .เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาและรับทราบข้อมูลพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและความประพฤติ พร้อมทั้งหาแนวทางดูแลช่วยเหลือร่วมกัน 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน -หน่วยงานอื่น ๆ	30,000	35,000	40,000	45,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 9	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตาม วิถีปกติใหม่ -กิจกรรมพัฒนาสถานที่และภูมิทัศน์	1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าอาศัย น่า เรียน เป็นสถานที่พักผ่อน ส่งเสริมสุขภาพจิตบุคลากร ภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนเมวดีพิทยาคม มีสวนหย่อมสวยงาม สร้าง บรรยากาศให้น่าอยู่	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	60,000	65,000	70,000	78,000	กลุ่มงานบริการ
-กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ได้รับการบริการด้าน โภชนาการที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักการภารโรงและผู้มาใช้บริการได้รับ การบริการด้านโภชนาการที่ดี 3. เพื่อยกระดับมาตรฐานร้านค้า ร้านจำหน่ายอาหารให้ถูก สุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัยมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ กำหนด	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	2,000	5,000	7,000	10,000	กลุ่มงานบริการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 9	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน	1. เพื่อรักษาความปลอดภัยและรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เสียหาย 2. เพื่อให้ความสะดวกในการติดต่อราชการในวันหยุดราชการ 3. เพื่อให้ความสะดวกปลอดภัยในการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนของนักเรียนและบุคลากร 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในร่างกายและทรัพย์สิน 5. ทรัพย์สินของราชการไม่เสียหาย	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน	45,000	50,000	58,000	70,000	กลุ่มงานบริการ
-กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ	1. เพื่อดูแลรักษาอาคารเรียนอาคารประกอบในโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา -นักเรียน	320,000	350,000	370,000	400,000	กลุ่มงานบริการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 9	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าและ ประปา	1. เพื่อดูแลรักษาระบบไฟฟ้าและแสงสว่างในโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อดูแลรักษาระบบประปาในโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	30,000	35,000	38,000	40,000	กลุ่มงานบริการ
-กิจกรรมพัฒนางานจราจร	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ของนักเรียนในสถานศึกษา 2. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีความปลอดภัยทางถนน อย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อเป็นการบูรณาการให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	3,000	5,000	7,000	10,000	กลุ่มงานบริการ



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 9	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
-กิจกรรมพัฒนางานยานพาหนะ	1. เพื่อพัฒนาระบบการใช้นยานพาหนะให้มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว 2. เพื่อบำรุงและรักษายานพาหนะ ให้สมบูรณ์มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และปลอดภัยสูง	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	50,000	65,000	70,000	80,000	กลุ่มงานบริการ
-กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารบุคคล	1.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำนักงานใช้สำหรับ ฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างพอเพียง 2.เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานฝ่ายบริหารงาน บุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	4,000	6,000	8,000	10,000	กลุ่มงานฝ่าย บริหารบุคคล
-กิจกรรมพัฒนาสำนักงานฝ่าย บริหารทั่วไป	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล ต่าง ๆ ของฝ่ายให้เป็นระบบ ระเบียบสะดวกต่อการใช้ บริการ และการบริหารจัดการ 2. เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานมาสนับสนุน การดำเนินงาน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	6,558	8,000	10,000	15,000	กลุ่มงานฝ่าย บริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
เป้าประสงค์ที่ 9	สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน						
แนวทางการพัฒนา	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน						
โครงการ/งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ประมาณการงบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินงาน (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานกลุ่มงาน งบประมาณ	1.เพื่อพัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสำนักงาน ใช้ งานได้ดีและเหมาะสม 3.เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	50,000	65,000	70,000	80,000	กลุ่มงานฝ่าย บริหาร งบประมาณ
-กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	1.เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม 2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ ระบบเครื่องเสียง ให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3.เพื่อให้บริการนักเรียน และบุคคลทั่วไป	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	15,000	18,000	20,000	25,000	กลุ่มงานเครือข่าย ประชาสัมพันธ์
-กิจกรรมพัฒนางานอนามัย	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพอนามัย 2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ	-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -นักเรียน	12,000	15,000	18,000	20,000	กลุ่มงานบริการ

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

บทบาทของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

1. ด้านวิชาการ

1.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

1.2 ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.3 รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.4 ให้ความเห็นเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

1.5 รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. ด้านบริหารงานงบประมาณ

2.1 ให้ความเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

2.2 ให้ความเห็นข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

2.3 ให้ความเห็นข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

3. ด้านการบริหารงานบุคคล

3.1 ปฏิบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ

4. ด้านการบริหารทั่วไป

4.1 ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

4.2 ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาไม่สอดคล้องหรือไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ นโยบาย ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอความเห็นดังกล่าวให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถานศึกษาปฏิบัติให้เป็นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ฯลฯ ต่อไป

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศึกษาสถานศึกษาบังคับบัญชาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษาการวางแผนการปฏิบัติ การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. บังคับบัญชาพนักงานครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อวัสดุกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

5. จัดทำระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา
6. บริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของพนักงานครูและบุคลากรในการศึกษา ประเมินผลในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนพนักงานครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป
14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทของรองผู้บริหารสถานศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ปฏิบัติหน้าที่รองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สินอื่น

7. วางแผนบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมและสนับสนุนพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
13. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยฯ/หัวหน้ากลุ่ม /หัวหน้างาน ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. วางโครงการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและรับผิดชอบดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
2. ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการเกี่ยวกับการงานวิชาการของโรงเรียน
3. ร่วมมือกับหัวหน้าหมวดวางนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยทั่วไปและสนับสนุนให้มีการค้นคว้าปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
4. ควบคุมการเรียนการสอน การจัดตารางสอน การจัดครูเข้าสอนในชั้นต่างๆ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียน
5. จัดแผนการเรียนการสอนตามสภาพของโรงเรียน โดยสนองความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและผู้เรียน
6. จัดระบบพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน
7. ดูแล ประสานงานกับหัวหน้าหมวดวิชาในด้านการสอน การวัดผลและการประเมินผล การเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล
8. ประเมินผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งรวบรวมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะส่งผู้บริหาร เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
9. นิเทศการสอนและประสานงานกับหมวดวิชาในด้านการสอน การวัดและประเมินผล การใช้สื่อและห้องสมุด
10. ติดตามดูแลงานกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
11. ติดตาม ดูแล และสนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขงานทางด้านวิชาการ
12. ติดตามและประเมินผลแบบบันทึกการพัฒนางานของแต่ละหมวด

13. ร่วมกับฝ่ายบุคลากรนำเสนอหัวข้อที่ควรจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน

14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยฯ/หัวหน้ากลุ่มงาน /หัวหน้างาน ฝ่ายกิจการนักเรียน

1. ช่วยหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการวางแผนบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาในระดับชั้นในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียน

3. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม

4. แก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

5. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างเป็นระบบ

6. สรุปรายงานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น เอกสารการเยี่ยมบ้าน รายงานต่อผู้บริหาร

7. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน

8. ติดตามประเมินการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในระดับชั้น

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. **บทบาทหน้าที่ต่อศิษย์** ครูจะต้องเป็นผู้อบรมสั่งสอนแนะนำ และเป็น ตัวแบบที่ดี ทำให้ศิษย์พัฒนาเจริญก้าวหน้าไปในทางที่พึงประสงค์

- สอนศิลปวิทยาให้แก่ศิษย์ ซึ่งถือเป็นหน้าที่สำคัญสำหรับครู ครูที่ดีต้องทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของนักเรียน นอกจากนั้นต้องสามารถให้บริการการแนะแนวในด้านการเรียน การครองตน และรักษาสุขภาพอนามัย จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถปรับหลักสูตร การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและ สถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบัน

- แนะนำการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมให้แก่ศิษย์ เพื่อช่วยให้ศิษย์ของตนสามารถเลือกวิชาเรียนได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ครูต้องคำนึงถึงสติปัญญา ความสามารถ และความถนัดของบุคลิกภาพของศิษย์ด้วย

- พัฒนาและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ โดยการจัดกิจกรรม ซึ่งมีทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตร

- ประเมินผลความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ เพื่อจะได้ทราบว่า ศิษย์ได้พัฒนาและมีความเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใดแล้ว การประเมินผลความเจริญก้าวหน้าของศิษย์ควรทำอย่างสม่ำเสมอ

- อบรมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ศิษย์ เพื่อศิษย์จะได้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีของสังคมในวันหน้า

- ปกครองดูแลความทุกข์สุขของศิษย์

2. บทบาทหน้าที่ต่อโรงเรียน ครูจะต้องเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน เป็นผู้ร่วมงานที่ดีของบุคลากร ในโรงเรียน ทำหน้าที่ในโรงเรียนให้สมบูรณ์ และเป็นกำลัง สำคัญที่จะทำให้โรงเรียนเจริญก้าวหน้า

- ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติครูและจรรยาบรรณครู เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ดูแลสอดส่องป้องกันภัยพิบัติมิให้บังเกิดแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน
- ปฏิบัติงาน ทำงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. บทบาทต่อตัวเอง ครูจะต้องเป็นผู้ที่สมบูรณ์พร้อม เป็นสมาชิกที่มีค่าของ ครอบครัวและวงศ์ตระกูล เป็นผู้ที่รักความเจริญก้าวหน้า และมีคุณธรรม

- สร้างเสริมสมรรถภาพทางวิชาการให้แก่ตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- รักษาวินัยและประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

4. บทบาทต่อชุมชน ครูจะต้องเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีส่วนในการพัฒนาสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ชุมชนที่ตน อาศัย

5. บทบาทต่อวงการอาชีพ ครูจะต้องเป็นสมาชิกที่ดีของวงการครู มีส่วน สร้างสรรค์จรรโลงอาชีพครูให้มีศักดิ์ศรี มีเกียรติภูมิ และช่วยยกระดับฐานะอาชีพครูให้ สูงขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจภายใน 3 ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน 3 ปี (พ.ศ. 2567) ของโรงเรียนจะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้องดำเนินการกำกับติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลัก ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เมื่อโรงเรียนเมวดีพิทยาคมได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570 เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่างๆ ทราบเพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2570 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจำนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น



3. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนเมวดีพิทยาคมจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้ลงมือปฏิบัติแล้ว

ส่วนที่ 7

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี

(2567 – 2570)

หนังสือให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนเมวดีพิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567-2570 เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนสนองต่อนโยบายทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมวดีพิทยาคม พิจารณาเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567-2570 ของโรงเรียนเมวดีพิทยาคม เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป



(นายเมธี บุญเจริญธนากุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมวดีพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

ที่ 178/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

สืบเนื่องจากจุดเน้น นโยบาย และแนวทางในการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสารรวดเร็วที่จะนำสังคมไทยไปสู่สังคมดิจิทัลมากขึ้น ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยคนไทยในอนาคต จะต้องมีความสามารถในการร่วมพัฒนาประเทศ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้การศึกษาไทยพัฒนาก้าวหน้าไกล สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาตามกรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(2561 – 2580) โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม จึงเห็นควรดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม พร้อมกับแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายชวลิต ไชยชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.5 นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.6 นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก แก้ปัญหาและให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายประสานงาน

1) นายจตุรภัทร ประทุม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3) นายสำเริง สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
4) นางบุรี สุตระ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
5) นางจรัสศรี ร่มเย็น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ

6) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามูละ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
8) นางอุบลรัตน์ ขรรัตน์	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพ	กรรมการ
9) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
10) นางรุ่งรัตน์ สุขแสง	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
11) นางสาวกิรนนท์ กล้าหาญ	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
12) นางสาวกนกวรรณ คั่นสินธุ์	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ	กรรมการ
13) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	กรรมการ
14) นายทศพร บุญปก	หัวหน้ากลุ่มงานชุมชน	กรรมการ
15) นางสุกัญญา บุญปก	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานกับทุกฝ่าย คอยกำกับดูแลการจัดเตรียมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2.2 ฝ่ายจัดสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

1) นายประสิทธิ์ พิลาศรี	หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2) นายณัฐวุฒิ ภูมิชัยโชติ	ครูคศ.2	กรรมการ
3) นายธนากร ศรีแนน	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นายพูนสิทธิ์ บุญสินพร้อม	ครูคศ.3	กรรมการ
5) นายปรกรณ์ภักดิ์ ปะกิลาคะ	ครูคศ.1	กรรมการ
6) นายอนุวัตร มุ่งงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องเสียง และสถานที่ในการประชุมให้มีความพร้อม

2.3 ฝ่ายการเงินการบัญชี

1) นางอรชร ศรีขาวรส	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางบุรี สุตระกูล	ครูคศ.3	กรรมการ
3) นางทิวา พลเชื้อ	ครูคศ.3	กรรมการ
4) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการ
5) นางนิตติกา พลทะกลาง	ครูคศ.1	การบัญชีและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงิน

2.4 ฝ่ายพิธีกร

1) นางบุรี สุตระกูล	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางสุกัญญา บุญปก	ครูคศ.3	กรรมการ
3) นางสาวจารุวรรณ แสงโคตร	ครูคศ.2	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรดำเนินการประชุม

2.5 ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร /จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------|---------------------|
| 1) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 2) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 3) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ เตรียมข้อมูลและเอกสารในการประชุม

2.6 ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) นายชลิต ไชยชนะนิจ | ผู้อำนวยการ |
| 2) นางราตรี โพธิ์สุวรรณ | รองผู้อำนวยการ |
| 3) นายจตุรภัทร ประทุม | รองผู้อำนวยการ |
| 4) นายสำเริง สุตระ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 5) นางบุรี สุตระ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 6) นางจรัสศรี ร่มเย็น | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 7) นายศักดิ์สิทธิ์ สาขามุละ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 8) นางจันทร์เพ็ญ สระเกษ | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |
| 9) นางอุบลรัตน์ ขรรัตน์ | หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10) นางอรชร ศรีขาวรส | หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ |
| 11) นางรุ่งรัตน์ สุขแสง | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 12) นางสาวภีรนนท์ กล้าหาญ | หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล |
| 13) นางสาวกนกวรรณ คันสินธ์ | หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ |
| 14) นายประสิทธิ์ พิลาศรี | หัวหน้ากลุ่มงานทั่วไป |
| 15) นายทศพร บุญปก | หน้ากลุ่มงานชุมชน |
| 16) นางทิวา พลเชื้อ | ครู คศ.3 |
| 17) นางสาวสุกัญญา สงเคราะห์ | ครู คศ.3 |
| 18) นายธนากร ศรีแนน | ครู คศ.3 |
| 19) นางสาวรัตดาวรรณ มานัด | ครู คศ.3 |
| 20) นายนิราศ สีขาวรส | ครู คศ.3 |
| 21) นายเปรมฤทัย แสงแก้ว | ครู คศ.2 |
| 22) นายนนท์วิวัฒน์ ปัตถาทุม | ครู คศ.2 |
| 23) นางสาวจิรปริยา ตูลากัน | ครู คศ.1 |
| 24) นางสาวสุกัญญา บุญปก | ครูคศ.3 |
| 25) นางนิติกา พลทะกลาง | ครูคศ.1 |
| 26) นางสาวจรรุวรรณ แสงโคตร | ครูคศ.2 |

- หน้าที่
1. เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
 2. เตรียมข้อมูลต่างๆ ที่ต้องใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นายชวลิต ไชยชนะนิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมยวดีพิทยาคม



โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



043-577021



moeimail@moeipit.ac.th



www.moeipit.ac.th



44 หมู่ที่ 8 บ้านราษฎร์สามัคคี ต.เมยวดี อ.เมยวดี
จ.ร้อยเอ็ด 45250