



ประกาศโรงเรียนกุฎกาสิงห์ประชาสรรค์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนกุฎกาสิงห์ประชาสรรค์ จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2561-2564 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2563

(ลงชื่อ)

(นางสุพมาลย์ อินทเสวก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุฎกาสิงห์ประชาสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ปการศึกษา 2561 - 2564

มาตรฐาน สพฐ.3มาตรฐาน		ค่าเป้าหมายปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
1.คุณภาพผู้เรียน		ระดับคุณภาพดี			
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	70.00	71.00	72.00	73.00
	1) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	70.00	71.00	72.00	73.00
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70.00	71.00	72.00	73.00
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70.00	71.00	72.00	73.00
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80.00	81.00	82.00	83.00
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70.00	71.00	72.00	73.00
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.00	91.00	92.00	93.00
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	80.00	81.00	82.00	83.00
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80.00	81.00	82.00	83.00
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80.00	81.00	82.00	83.00
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80.00	81.00	82.00	83.00
	4) มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม	80.00	81.00	82.00	83.00
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพดี			
2.1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80.00	81.00	82.00	83.00
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	70.00	71.00	72.00	73.00
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	70.00	71.00	72.00	73.00
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ	80.00	81.00	82.00	83.00
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียน รู้	70.00	71.00	72.00	73.00
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ เรียนรู้	70.00	71.00	72.00	73.00

มาตรฐาน สพฐ.3มาตรฐาน		ค่าเป้าหมายปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	2564
3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพดี			
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	70.00	71.00	72.00	73.00
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70.00	71.00	72.00	73.00
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70.00	71.00	72.00	73.00
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70.00	71.00	72.00	73.00
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	70.00	71.00	72.00	73.00

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับกำลังพัฒนา (1)
ร้อยละ 60.00 – 69.99	ระดับปานกลาง (2)
ร้อยละ 70.00 – 79.99	ระดับดี (3)
ร้อยละ 80.00 – 89.99	ระดับดีเลิศ (4)
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม (5)