แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ประจำปีงบประมาณ
2567
ระดับมัธยมศึกษา

2567

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการพัฒนาผู้เรียนมีหลักสูตร มีแหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการที่เอื้ออำนวยแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้รักความเป็นไทยและมีความก้าวไกลในระดับสากล เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำเอกสาร“แผนปฏิบัติการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗” ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ขอขอบพระคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทางการบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ ถ้ามีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๒
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)	๕
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๖
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
๘. หลักสูตรสถานศึกษา	๘
๙. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (๒๕๖๖)	๑๘
๑๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๒
๑๒. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๒๕
๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๒๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๒
๑. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๓๓
๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๔๓
ส่วนที่ ๓ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๕
๑. งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)	๖๖
๒. งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๖๖
๓. งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๖๗
๔. ลักษณะการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัว)	๖๘
๕. แนวทางการใช้งบประมาณภายในหน่วยงาน(เงินอุดหนุนรายหัว)	๖๘
๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการ	๖๙
๗. งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการ	๗๒
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ	๗๘
โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”	๗๙
รหัสโครงการ ๐๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑	๘๐
รหัสโครงการ ๐๒ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๘๓
รหัสโครงการ ๐๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑(Active Learning)	๘๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล..... ๙๑

รหัสโครงการ ๐๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ยกระดับการวัดผลระดับชาติ โอเน็ต ๙๒

รหัสโครงการ ๐๕ ศิลปะ หัตถกรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ..... ๙๕

รหัสโครงการ ๐๖ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด..... ๙๘

รหัสโครงการ ๐๗ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน..... ๑๐๒

รหัสโครงการ ๐๘ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม)..... ๑๐๖

รหัสโครงการ ๙ การศึกษาค้นคว้าอิสระ..... ๑๐๙

รหัสโครงการ ๑๐ แนะแนวและทุนการศึกษาเพื่ออนาคต..... ๑๑๓

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม..... ๑๑๗

รหัสโครงการ ๑๑ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๑๘

รหัสโครงการ ๑๒ ส่งเสริมมารยาทไทย..... ๑๒๒

รหัสโครงการ ๑๓ เยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาพห่างไกลยาเสพติด..... ๑๒๕

รหัสโครงการ ๑๔ พัฒนาทักษะด้านกีฬา..... ๑๒๙

รหัสโครงการ ๑๕ ประชาธิปไตยในโรงเรียน..... ๑๓๓

รหัสโครงการ ๑๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน..... ๑๓๙

รหัสโครงการ ๑๗ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... ๑๔๒

รหัสโครงการ ๑๘ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ๑๔๕

รหัสโครงการ ๑๙ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข..... ๑๔๙

รหัสโครงการ ๒๐ ทัศนศึกษา..... ๑๕๔

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา..... ๑๕๗

รหัสโครงการ ๒๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา..... ๑๕๘

รหัสโครงการ ๒๒ ห้องเรียนคุณภาพ..... ๑๖๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ ๑๖๗

รหัสโครงการ ๒๓ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ไอซีที ๑๖๘

รหัสโครงการ ๒๔ พัฒนางานสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ ๑๗๔

รหัสโครงการ ๒๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่..... ๑๗๗

รหัสโครงการ ๒๖ สถานศึกษาปลอดภัย..... ๑๗๙

รหัสโครงการ ๒๗ รถรับส่งนักเรียน..... ๑๘๔

รหัสโครงการ ๒๘ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ..... ๑๘๖

รหัสโครงการ ๒๙ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี..... ๑๘๙

กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง..... ๑๙๒

รหัสโครงการ ๓๐ พัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์กร..... ๑๙๓

รหัสโครงการ ๓๑ จัดซื้อ/ซ่อมแซม..... ๑๙๘

รหัสโครงการ ๓๒ พัฒนางานสารบรรณ..... ๒๐๑

รหัสโครงการ ๓๓ สาธารณูปโภค..... ๒๐๔

รหัสโครงการ ๓๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา..... ๒๐๖

รหัสโครงการ ๓๕ ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน..... ๒๑๓

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้..... ๒๑๗

รหัสโครงการ ๓๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ..... ๒๑๘

รหัสโครงการ ๓๗ พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ..... ๒๒๓

รหัสโครงการ ๓๘ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา..... ๒๒๖

รหัสโครงการ ๓๙ ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยี..... ๒๒๙

คำสั่งโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมภารกิจตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑)แห่งพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑.	นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชาติ สว่างกุล	รองประธานกรรมการ
๓.	นางจินดา ศรีเที่ยง	กรรมการ
๔.	นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง	กรรมการ
๕.	นางสาวดวงกมล สูงพล	กรรมการ
๖.	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ	กรรมการ
๗.	นางสาววิลาวัลย์ พลศรี	กรรมการ
๘.	นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ	กรรมการ
๙.	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร	กรรมการ
๑๐.	นายศกร พงศ์อุดมสุข	กรรมการ
๑๑.	นายนพฤทธิ์ ศรีเที่ยง	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเพียงใจ สูงพล	กรรมการ
๑๓.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๔.	นางสาวธนัมพร บุญชะโด	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ดำเนินการตามมติที่ประชุม งานที่ตนเองรับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของ สพฐ. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔ ปี ของ สพม.ร้อยเอ็ด และสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยเขียนโครงการตามมติที่ประชุม

๔. จัดทำโครงการตามมติที่ประชุม นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติโครงการ และขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการใช้แผนปฏิบัติราชการต่อไป

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม

๖. ประเมินโครงการตามระยะเวลา และรายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ตามที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำป ๒๕๖๗ เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ แล้วนั้น และได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ร่วมพิจารณาในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จึงได้ลงนามร่วมกันเพื่อเป็นการยืนยันการอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าว

(นายคงเดช มาศสำโรง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ที่ตั้ง ๓๕๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๑๕๐ โทรศัพท์ - โทรสาร ๐๔๓-๖๓๒๑๕๐ email ksps.school๒๗@gmail.com website http://www.ksps.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๓ งาน ๖๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๒ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านกู่กาสิงห์และโรงเรียนจตุรคามพัฒนา

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้ก่อตั้งขึ้นโดยคณะกรรมการสภาตำบลกู่กาสิงห์และประชาชนชาวบ้านกู่กาสิงห์ ขณะนั้นกำนันสงบ ใจสาหัส ดำรงตำแหน่งเป็นประธานสภาตำบลได้มีมติให้ดำเนินการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น เพื่อให้บุตรหลานในพื้นที่ตำบลกู่กาสิงห์ และตำบลใกล้เคียงได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอนของทางราชการ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนรัฐบาลโรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์ สาขาตำบลกู่กาสิงห์โดยมีนายประจักษ์ เถาว์ทิพย์ เป็นผู้ดูแลสาขา

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนสาขาโรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์ มีอาคารเรียน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน เปิดทำการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๕

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ มีครู อาจารย์ ๕ คนลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คนได้รับงบประมาณก่อสร้างเป็นอาคารเรียน ก ข ค บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖ ๑ หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม ๖ ที่

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๗ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้แต่งตั้งให้ นายประจักษ์ เถาว์ทิพย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายอานุภาพ พิมพ์เขต ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจันทรุเบกษาอนุสรณ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ครู อาจารย์ ๘ คน นักเรียน ๒๘๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาเลื่อนระดับผู้บริหารโรงเรียนจากครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ มีครู อาจารย์ ๘ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน นักเรียน ๓๔๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ มีครูอาจารย์ ๑๐ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๗ คน นักเรียน ๓๗๐ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ มีครู อาจารย์ ๑๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน นักเรียน ๓๖๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ มีครูอาจารย์ ๑๐ คน นักเรียน ๒๗๒ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายอานุภาพ พิมพ์เขต ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหัวโทนวิทยา และได้มีคำสั่งย้ายนายบุญนาค ทวยสอน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนจนครบกำหนดเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๓

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายทวนทอง อาระลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชีลองวิทยา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จนถึง ๒๔ มกราคม ๒๕๕๓

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต๒ ได้มีคำสั่งย้าย นายพิทยา โยวะผุย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านแสนสี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีบุคลากร ๑๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน นักเรียน๒๔๗ คน เปิดทำการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการจัดชั้นเรียน ๑ -๑- ๑ / ๒ – ๒ – ๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นายพิทยา โยวะผุยตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๕ โดยมี นายยืนยง วรรณคำ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๒๗ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายกำธร หนูทองตำแหน่งรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จนถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๒๗ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายประวีณ เชิงสะอาด ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวังยาวเจริญวิทย์ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต๒๗ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางสาวสุนิษา บัวดง ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปอภารัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

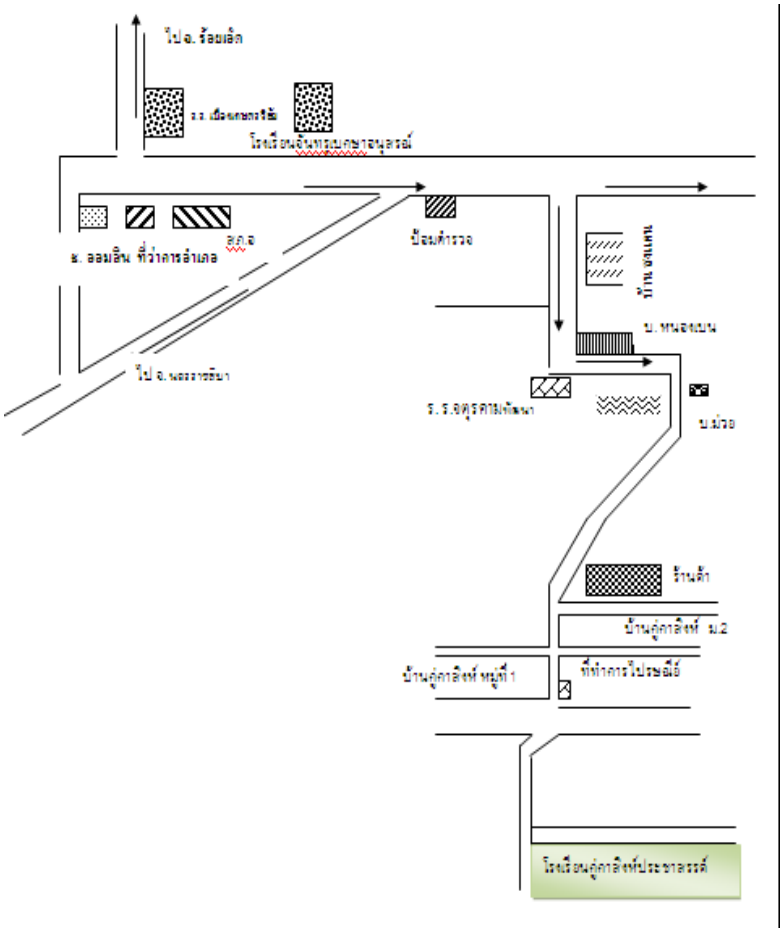
วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นางสุขุมาลย์ อินทเสวก ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบึงอุดมบึงคำ อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล ตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

นับรวมถึงปีการศึกษาปัจจุบันเป็นเวลา ๓๒ ปี ปัจจุบันโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน ๑ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๓๒ คน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓๕๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลกู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๓ งาน ๖๔ ตารางวา



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล โทรศัพท์ ๐๙๙๐๐๕๘๐๕๐ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชื่อ นายสุชาติ สว่างกุล โทรศัพท์ ๐๘๙๐๕๓๓๓๖๒ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน *(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)*

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๔	๑๒	๒๖
ม.๒	๑	๑๐	๑๒	๒๒
ม.๓	๑	๑๑	๑๕	๒๖
รวม	**๓**	**๓๕**	**๓๙**	**๗๔**
ม.๔	๑	๑๐	๒	๑๒
ม.๕	๑	๑๒	๑๓	๒๕
ม.๖	๑	๑๗	๑๒	๒๙
รวม	**๓**	**๓๙**	**๒๗**	**๖๖**
รวมทั้งหมด	**๖**	**๗๔**	**๖๖**	**๑๔๐**

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ

๑) จำนวนครู (เฉพาะข้าราชการครู)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางจินดา ศรีเที่ยง	๕๘	๒๗	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	หลักสูตรฯ	ไทย ม.๑-ม.๓,ม.๖
๒	นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง	๔๖	๒๓	ค.ศ.๓	ศษ.บ.	เคมี	วิทย์,เคมี ม.๑-ม.๖
๓	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ	๔๓	๑๘	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	E ม.๑-ม.๓
๔	น.ส.ดวงกมล สูงพล	๔๓	๑๕	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	บริหารฯ	E ม.๑-ม.๖
๕	น.ส.ธนัมพร บุญชะโด	๓๔	๑๐	ค.ศ.๒	ศษ.ม.	บริหารฯ	วิทย์,ชีววิทยา ม.๑-ม.๖
๖	น.ส.วิลาวัลย์ พลศรี	๓๑	๗	ค.ศ.๒	ศษ.บ.	คอมฯ	คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๖
๗	น.ส.ณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ	๒๗	๓	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคม	สังคมม.๑-ม.๖
๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร	๒๗	-	ครูผู้ช่วย	คบ.	พลศึกษา	สุขศึกษา
๙	นายศกร พงศ์อุดมสุข	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	คบ.	ฟิสิกส์	วิทย์,ฟิสิกส์ ม.๑-ม.๖

๒) จำนวนบุคลากรอื่น (พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูธุรการ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง พนักงานขับรถ คนสวน พนักงานรักษาความปลอดภัย นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายเอกวิทย์ สังกะสิงห์	๕๕	๓๐	ม.๖	-	-
๒	นางสาวเพียงใจ สูงพล	๓๔	๖	วท.บ.	เทคโนฯ	ม.๖
๓	นายนพฤทธิ์ ศรีเที่ยง	๒๖	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.๑-๓

๓) สรุปจำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๒	๙	-	๑	๒	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ .....-.....

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง สระว่ายน้ำ - สระ สนามเด็กเล่น...-...สนาม สนามฟุตบอล...๑...สนาม สนามบาสเก็ตบอล ...๑... สนาม สนามเทนนิส - สนาม สนามวอลเล่ย์บอล...๑... สนาม สนามฟุตซอล...๑... สนาม อื่นๆ(ระบุ)

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

รายการ	รายรับ(บาท)	รายจ่าย(บาท)	คงเหลือ(บาท)
เงินงบประมาณ	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ			
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี			
๑. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๖๘๖,๔๔๙	๕๖๓,๑๑๔.๖๒	๑๒๓,๓๓๔.๓๘
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๗,๕๓๖	๗๔,๓๗๙.๗๔	๕๓,๑๕๖.๒๖
๔. หนังสือเรียน	๑๘๑,๖๘๘.๗๐	๑๖๘,๗๑๘.๐๐	๑๒,๙๗๐.๗๐
๕. เครื่องแบบนักเรียน	๘๒,๑๗๐	๗๖,๗๗๐.๐๐	๕,๔๐๐
๖. อุปกรณ์การเรียน	๗๘,๙๓๐	๗๐,๓๕๐.๐๐	๘,๕๘๐
รวม	๑,๑๕๖,๗๗๓.๗๐	๙๕๓,๓๓๒.๓๖	๒๐๓,๔๔๑.๓๔

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ โรงเรียนมีที่ดิน ๑ แปลง รวมเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๓ งาน ๖๔ ตารางวา มีอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค ๓ หลัง จำนวน ๑๔ ห้องเรียน อาคารเรียนชั่วคราว กึ่งถาวร ๑ หลัง จำนวน ๖ ห้องเรียน โรงอาหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง บ้านพักโฮมสเตย์ ๑ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๒ หลัง ๘ ที่นั่ง มีสนามฟุตบอล สนามวอลเล่ย์บอล สนามบาสเกตบอล สนามฟุตซอล แปลงเกษตร บ่อเลี้ยงปลา เรือนเพาะชำ

โรงสีข้าว มีห้องพิเศษคือ ห้องสมุดมีหนังสือ ๖,๓๕๕ เล่ม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องเรียนอัจฉริยะ ๑ ห้อง ห้องเรียนรู้ไร้พรมแดน ๑ ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องสหกรณ์โรงเรียน ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องสมุดอาเซียน ๑ ห้อง และห้องหลักสูตรทวิศึกษา ๑ ห้อง

๗.๒ ลักษณะของชุมชน มีจำนวนครัวเรือน ๑,๐๙๔ ครอบครัว ประชากร ๔,๗๖๔ คน ร้อยละ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจปานกลาง มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาระดับดีมาก มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ที่ตั้งของชุมชนมีแหล่งโบราณ มีหลักฐานโบราณคดีที่สำคัญปรากฏอยู่คือ ปราสาทกู่กาสิงห์ ปราสาทกู่โพนวิจ ปราสาทกู่โพนระฆัง ซึ่งตั้งอยู่ภายในชุมชนของบ้านกู่กาสิงห์และเป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว บ้านกู่กาสิงห์เดิมมีหมู่บ้านเดียวต่อมาประชากรและครัวเรือนมีจำนวนมากขึ้น จึงได้ขอจัดตั้งหมู่บ้านขึ้นใหม่ ปัจจุบันมี ๕ หมู่บ้าน คือ

บ้านกู่กาสิงห์	หมู่ที่ ๑	ผู้ใหญ่บ้านชื่อ นายสุบรรณ์ สุดเนตร
บ้านหนองเมืองแสน	หมู่ที่ ๒	ผู้ใหญ่บ้านชื่อนายประภาส นามเขต
บ้านกู่น้อย	หมู่ที่ ๓	ผู้ใหญ่บ้านชื่อนายอนันต์ ทอนจอก
บ้านหนองอีดำ	หมู่ที่ ๔	ผู้ใหญ่บ้านชื่อ นายสุพัฒน์ คชสี
บ้านหนองสิม	หมู่ที่ ๙	กำนันชื่อ นายคงเดช มาศสำโรง

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๖ ตำบลกู่กาสิงห์ยกฐานะเป็นสุขาภิบาลตำบลกู่กาสิงห์

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗ ตำบลกู่กาสิงห์ยกฐานะเป็นเทศบาลตำบลกู่กาสิงห์ ปัจจุบันมี นายสมคิด วาสนาม เป็นนายกเทศมนตรี นางเอมอร เวียงคำ และนายอดุลย์ โกฏิแสน เป็นรองนายกเทศมนตรี

ประชากรของชาวบ้านกู่กาสิงห์เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ไทยลาวสืบเชื้อสายจากนครจำปาศักดิ์ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ยึดถือการทำบุญประเพณี ๑๒ เดือน เหมือนชาวอีสานทั่วไป ในหมู่บ้านมีวัด ๔ แห่ง คือ วัดสว่างอารมณ์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ วัดบูรพากู่กาสิงห์ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ วัดป่าศรีปทุมตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ และวัดหนองอีดำตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ มีงานประเพณีสำคัญ ๆ คือ งานสรงกู่ งานสงกรานต์ และงานประเพณีบุญบั้งไฟ

จุดเด่นของชุมชน บ้านกู่กาสิงห์เป็นสังคมเครือญาติ บุตรหลานไม่นิยมไปตั้งภูมิลำเนาที่อื่น หากมีครอบครัวที่อื่นก็จะกลับมาตั้งหลักฐานที่บ้านกู่กาสิงห์เพราะพื้นที่ดินมากและอุดมสมบูรณ์ ดังนั้นจึงทำให้เป็นสังคมที่เอื้ออาทร มีความสามัคคีเห็นความสำคัญทางการศึกษา

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ

๑. บ้านกู่กาสิงห์ หมู่ที่ ๑,๒,๙
๒. บ้านกู่น้อย หมู่ที่ ๓
๓. บ้านหนองอีดำ หมู่ที่ ๔
๔. บ้านม่วย หมู่ที่ ๘,๑๐,๑๒
๕. บ้านหนองเบ็ญ หมู่ที่ ๗
๖. บ้านสงแคน หมู่ที่ ๑๓
๗. บ้านต่องต้อน หมู่ที่ ๕,๑๑

๘. หลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น ม.๑				ชั้น ม.๒				ชั้น ม.๓				รวม (นก.)
	ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		
	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	
๑.ภาษาไทย	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๓	-	๙
๒.คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๑๕
๓.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๑๕
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑.๕
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑.๕
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	๔
๔.สังคมศึกษาศาสนาฯ	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๑๒
ประวัติศาสตร์	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓
๕. สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓
พลศึกษา	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓
๖. ศิลปะ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖
๗.การงานอาชีพ	๑	๒	๑	๒	๑	-	๑	-	๑	๒	๑	๒	๗
๘.ภาษาต่างประเทศ	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๑๕
หลักสูตรท้องถิ่น	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๒
รวมเวลาเรียน๘กลุ่มสาระ/ส (ชม.)	๒๒	๑๐	๒๒	๑๐	๒๒	๑๐	๒๒	๑๐	๒๒	๑๑	๒๒	๑๑	ชม.
หน่วยกิต	๑๑	๕	๑๑	๕	๑๑	๕	๑๑	๕	๑๑	๕.๕	๑๑	๕.๕	๙๗
รวมเวลาเรียน ๘กลุ่มสาระ/ภาค(ชม.)	๔๔๐	๒๐๐	๔๔๐	๒๐๐	๔๔๐	๒๐๐	๔๔๐	๒๐๐	๔๔๐	๒๒๐	๔๔๐	๒๒๐	ชม.
รวมหน่วยกิต	๑๖		๑๖		๑๖		๑๖		๑๖.๕		๑๖.๕		๙๗
รวมเวลากลุ่มสาระทั้งหมด/ภาค (ชม.)	๖๔๐		๖๔๐		๖๔๐		๖๔๐		๖๖๐		๖๖๐		ชม.
รวมเวลากลุ่มสาระทั้งหมด/ปี (ชม.)	๑,๒๘๐				๑,๒๘๐				๑,๓๒๐				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.๑ ภาค๑		ม.๑ ภาค๒		ม.๒ ภาค ๑		ม.๒ ภาค ๒		ม.๓ ภาค ๑		ม.๓ ภาค ๒		
๑.แนะแนว	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
๒.ลูกเสือ,เนตรนารี	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
๓.ชุมนุม	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
รวมเวลาเรียนกิจกรรม/สัปดาห์(ชม.)	๓		๓		๓		๓		๓		๓		ชม.
รวมเวลาเรียนกิจกรรม/ ภาค(ชม.)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียนชม.)	๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐		๗๒๐		๗๒๐		ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี (ชั่วโมง)	๑,๔๐๐				๑,๔๐๐				๑,๔๔๐				
กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	๘ ชั่วโมง		๘ ชั่วโมง		๘ ชั่วโมง		๘ ชั่วโมง		๘ ชั่วโมง		๘ ชั่วโมง		
เวลาเรียนกลุ่มสาระ+กิจกรรม(ช/.ส)	๓๒		๓๒		๓๒		๓๒		๓๓		๓๓		ชม.

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)๑	๐.๕ /๑ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์สุโขทัย	๐.๕ /๑ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๑๑๐๓ ฟุตซอล	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕ / ๑(๒๐)
ศ๒๑๑๐๓ นาฏศิลป์	๐.๕ / ๑(๒๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕ (๒๐๐)**
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๑๒๐๑ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑ / ๒ (๔๐)
ง๒๑๒๐๑ สมุนไพร	๑ / ๒ (๔๐)
อ๒๑๒๐๑ Listening Advantage๑	๑ / ๒ (๔๐)
ส๒๑๒๖๑ ดอนปู่ตา	๐.๕ / ๑(๒๐)
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	-/ ๑ (๒๐)
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส./น.น. ชุมนุม	-/ ๑ (๒๐) -/ ๑ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชม./ภาคเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖ /๓๒/๖๔๐**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ /๑ (๒๐)
ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ส๒๑๑๐๔ ประวัติฯอยุธยาตอนต้น	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๑๑๐๔ เทเบิลเทนนิส	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ /๓ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕ (๒๐๐)**
ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๑๒๐๒ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑ / ๒ (๔๐)
ง๒๑๒๐๒ การทำขนมไทย	๑ / ๒ (๒๐)
อ๒๑๒๐๒ Listening Advantage๒	๑ / ๒ (๔๐)
ส๒๑๒๖๒ โบราณสถานขอม	๐.๕/๑ (๒๐)
ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕ /๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	-/ ๑ (๒๐)
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส./น.น. ชุมนุม	-/ ๑ (๒๐) -/ ๑ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชม./ภาคเรียน
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖/๓๒/๖๔๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ / ๓(๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๒๑๐๓ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)๒	๐.๕ / ๑(๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ / ๓(๖๐)
ส๒๒๑๐๓ประวัติศาสตร์อยุธยาตอนปลาย	๐.๕ / ๑(๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๒๑๐๓ กรีฑา	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ / ๑(๒๐)
ศ๒๒๑๐๓ ดนตรี	๐.๕ / ๑(๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ / ๓(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕ (๒๐๐)**
ค๒๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๒๒๐๓ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๐๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑	๑ / ๒ (๔๐)
อ๒๒๒๐๓ Listening Advantage๓	๑ / ๒ (๔๐)
ท๒๒๒๖๔ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ /๑ (๒๐)
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕ /๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	-/๑ (๒๐)
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส. /น.น. ชุมนุม	 -/๑ (๒๐) -/๑ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖/๓๒/๖๔๐**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ / ๓(๖๐)
ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๒๑๐๔การออกแบบและเทคโนโลยี๒	๐.๕ / ๑(๒๐)
ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ / ๓(๖๐)
ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สมัย ร.๑-๓	๐.๕ / ๑(๒๐)
พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๒๑๐๔ วอลเล่ย์บอล	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๒๑๐๒ ทัศนศิลป์๔	๐.๕ / ๑(๒๐)
ศ๒๒๑๐๔ นาฏศิลป์	๐.๕ / ๑(๒๐)
ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ / ๓(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕ (๒๐๐)**
ค๒๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๒๒๐๔ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๐๒๐๒ คอมพิวเตอร์๒	๑ / ๒ (๔๐)
อ๒๒๒๐๔ Listening Advantage๔	๑ / ๒ (๔๐)
ศ๒๒๒๖๓ การตัดลายกระดาษพื้นบ้าน	๐.๕/๑ (๒๐)
ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕/๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	-/๑ (๒๐)
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส. /น.น. ชุมนุม	 -/๑ (๒๐) -/๑ (๒๐)
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖/๓๒/๖๔๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ / ๓(๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ / ๓(๖๐)
ว๒๓๑๐๓ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)๓	๐.๕ / ๑(๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ / ๓(๖๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์สมัย ร.๔-๗	๐.๕ / ๑(๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๓๑๐๓ บาสเก็ตบอล	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ / ๓(๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕.๕ (๒๒๐)**
ค๒๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๓๒๐๕ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๕	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๐๒๐๓ คอมพิวเตอร์ ๓	๑ / ๒ (๔๐)
อ๒๓๒๐๕ Listening Advantage๕	๑ / ๒ (๔๐)
ง๒๓๒๖๕ เกษตรอินทรีย์วิถีทุ่งกุลา	๑ / ๒ (๔๐)
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง๕	๐.๕ /๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส./น.น. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖.๕/๓๓/๖๖๐**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) ๓	๐.๕ / ๑(๒๐)
ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์หลัง ๒๔๗๕-ปัจจุบัน	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕ / ๑ (๒๐)
พ๒๓๑๐๔ ตะกร้อ	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๒๓๑๐๔ นาฏศิลป์	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๕.๕ (๒๒๐)**
ค๒๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๓๒๐๖ วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๖	๑ / ๒ (๔๐)
ว๒๐๒๐๔ คอมพิวเตอร์ ๔	๑ / ๒ (๔๐)
อ๒๓๒๐๖ Listening Advantage๖	๑ / ๒ (๔๐)
ง๒๓๒๖๖ นวัตกรรมการผลิตและแปรรูปข้าว	๑ / ๒ (๔๐)
ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง๖	๐.๕ /๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**(๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ล.ส./น.น. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๖.๕/๓๓/๖๖๐**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

รายวิชา	ชั้น ม.๔				ชั้น ม.๕				ชั้น ม.๖				รวม (นก.)
	ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		ภาค ๑ ชม./ส		ภาค ๒ ชม./ส		
	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	พฐ.	เพิ่ม	
๑. ภาษาไทย	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖
๒. คณิตศาสตร์	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๑๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๔	-	๑๒	๒	๑๐	-	๑๒	๒	๑๐	-	๑๒	๓๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๖
ประวัติศาสตร์	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	๒
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๒
๕. สุขศึกษา	๑	-	๑	-	๑	๑	๑	-	๑	-	๑	๑	๔
๖. ศิลปะ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๓
๗. การงานอาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๒
รวมเวลาเรียน๘กลุ่มสาระ/ส /ชม.)	๒๑	๙	๑๒	๑๘	๑๓	๑๗	๑๒	๑๘	๑๓	๑๖	๑๑	๑๘	ชม.
หน่วยกิต	๑๐.๕	๔.๕	๖	๙.๐	๖.๕	๘.๕	๖	๙	๖.๕	๘	๕.๕	๙	๘๙
รวมเวลาเรียน ๘กลุ่มสาระ/ภ(ชม.)	๔๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๓๖๐	๒๖๐	๓๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๒๖๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๖๐	ชม.
รวมหน่วยกิต	๑๕		๑๕		๑๕		๑๕		๑๔.๕		๑๔.๕		๘๙
รวมเวลากลุ่มสาระทั้งหมด/ ภาค(ชม.)	๖๐๐		**๖๐๐**		๖๐๐		๖๐๐		๕๘๐		๕๘๐		ชม.
รวมเวลากลุ่มสาระทั้งหมด/ปี (ชม.)	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๑๖๐				ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.๔ ภาค ๑		ม.๔ ภาค๒		ม.๕ ภาค ๑		ม.๕ ภาค ๒		ม.๖ ภาค ๑		ม.๖ ภาค ๒		
๑.แนะแนว	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
๒.ลูกเสือ,นศท.บพ.	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
๓.ชุมนุม	๑		๑		๑		๑		๑		๑		ชม.
รวมเวลาเรียนกิจกรรม/สัปดาห์(ชม.)	๓		๓		๓		๓		๓		๓		ชม.
รวมเวลาเรียนกิจกรรม/ ภาค(ชม.)	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ ภาคเรียน(ชม.)	๖๖๐		๖๖๐		๖๖๐		๖๖๐		๖๔๐		๖๔๐		ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี (ชั่วโมง)	๑,๓๒๐				๑,๓๒๐				๑,๒๘๐				ชม.
กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง		๑๐ ชั่วโมง		๑๐ ชั่วโมง		๑๐ ชั่วโมง		๑๐ ชั่วโมง		๑๐ ชั่วโมง		
เวลาเรียนกลุ่มสาระ+กิจกรรม(ชม./ส	๓๐		๓๐		๓๐		๓๐		๒๙		๒๙		ชม.

รวมทั้งสิ้น ๓,๙๒๐ ชั่วโมง(ไม่น้อยกว่า ๓๖๐๐ ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(วิทย์-คณิต)
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๐.๕ (๔๒๐)**
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑ / ๒(๔๐)
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑ / ๒(๔๐)
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ๑	๑ / ๒(๔๐)
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑ /๒ (๔๐)
ว๓๑๑๐๑ ฟิสิกส์	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๑๑๐๒ เคมี	๑/๒ (๔๐)
ว๓๑๑๐๓ ชีววิทยา	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๑๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑/๒ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔.๕ (๑๘๐)**
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕/๓ (๖๐)
อ๓๑๒๐๑ Listen in ๑	๑/๒ (๔๐)
ว๓๐๒๖๑ โลกดาราศาสตร์๑	๑/๒ (๔๐)
ว๓๐๒๓๑ คอมพิวเตอร์	๑/๒ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/บ.พ / นศท. ชุมนุม	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ **	๑๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๕/๓๐ (๖๐๐)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๖ (๒๔๐)**
ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑ / ๒(๔๐)
ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑ / ๒(๔๐)
ส๓๑๑๐๒ สังคมศึกษาฯ ๒	๑ / ๒(๔๐)
พ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๓๑๑๐๒ นาฏศิลป์	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ง๓๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑ / ๒ (๔๐)
ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๒	๐.๕ / ๑(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๙ (๓๖๐)**
ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕ /๓ (๖๐)
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๒ / ๔ (๘๐)
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ /๓ (๖๐)
ว๓๐๒๓๒ เทคโนโลยีและการคำนวณ	๑/ ๒ (๔๐)
อ๓๑๒๐๒ Listen in ๒	๑/ ๒ (๔๐)
ส๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕ /๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/บ.พ / นศท. ชุมนุม	๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๕ /๓๐ (๖๐๐)**

หมายเหตุ **ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรม ชุมนุมและอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(วิทย์-คณิต)
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๖.๕ (๒๖๐)**
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑ /๒ (๔๐)
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑ /๒ (๔๐)
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑ /๒ (๔๐)
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ /๑ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ ทัศนศิลป์๒	๐.๕ /๑ (๒๐)
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ /๑ (๒๐)
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑ /๒ (๔๐)
ว๓๒๑๐๑ เทคโนโลยีและการออกแบบ	๑ /๒ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๘.๕ (๓๔๐)**
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๒ / ๔ (๘๐)
ว๓๒๒๒๒ เคมี ๒	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕/๓ (๖๐)
อ๓๒๒๐๓ Wise Up in Reading ๑	๑/๒ (๔๐)
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕/๑ (๒๐)
พ๓๐๒๓๑ บาสเก็ตบอล	๐.๕/๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/บ.พ / นศท. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	 ๑๐ ชั่วโมง**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๕ /๓ (๖๐๐)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๖(๒๔๐)**
ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑ / ๒ (๔๐)
ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑ / ๒ (๔๐)
ส๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑ / ๒ (๔๐)
พ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๐.๕ /๑ (๒๐)
ศ๓๒๑๐๒ ดนตรีสากล	๐.๕ /๑ (๒๐)
ง๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ /๑ (๒๐)
อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑ /๒ (๔๐)
ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒	๐.๕ /๑ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๙ (๓๖๐)**
ค๓๒๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕/๓(๖๐)
ว๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓	๒/๔ (๘๐)
ว๓๒๒๒๓ เคมี ๓	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๒๒๔๓ ชีววิทยา ๓	๑.๕/๓ (๖๐)
อ๓๒๒๐๔ Wise Up in Reading ๒	๑/๒ (๔๐)
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕/๑ (๒๐)
ว๓๐๒๓๓ เทคโนโลยีและการออกแบบ๑	๑/๒(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
• กิจกรรมแนะแนว	๒๐
• กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/บ.พ / นศท. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	 ๑๐ชั่วโมง**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๕/๓๐ (๖๐๐)**

หมายเหตุ **ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรม ชุมนุมและอื่นๆ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(วิทย์-คณิต)
โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๖.๕ (๒๖๐)**
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑/๒(๔๐)
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑/๒(๔๐)
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑/๒(๔๐)
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕/๑ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ ดนตรีไทย ๕	๐.๕/๑ (๒๐)
ส๓๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์๓	๐.๕/๑(๒๐)
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑/๒ (๔๐)
ว๓๓๑๐๑ เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ	๑/๒ (๔๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๘ (๓๒๐)**
ค๓๓๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔	๒/๔ (๘๐)
ว๓๓๒๒๔ เคมี ๔	๑.๕/๓ (๖๐)
ว๓๓๒๔๔ ชีววิทยา ๔	๑.๕/๓ (๖๐)
อ๓๓๒๐๕ Wise Up in Writing ๑	๑/๒ (๔๐)
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕/๑ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ/ บ.พ / นศท. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	 ๑๐ ชั่วโมง**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๔.๕/๒๙ (๕๘๐)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	**เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)**
รายวิชาพื้นฐาน	**๕.๕ (๒๒๐)**
ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑ / ๒(๔๐)
ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑ / ๒(๔๐)
ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑ / ๒(๔๐)
พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ศ๓๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ / ๑ (๒๐)
อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑/ ๒ (๔๐)
ส๓๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔	๐.๕ / ๑(๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๙ (๓๖๐)**
ค๓๓๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๒ / ๔ (๘๐)
ว๓๓๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕ / ๓ (๖๐)
ว๓๓๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕ / ๓ (๖๐)
อ๓๓๒๐๖ Wise Up in Writing ๒	๑ / ๒ (๔๐)
พ๓๐๒๓๒ ลีลาศ	๐.๕ / ๑ (๒๐)
ว๓๐๒๓๔ คอมพิวเตอร์	๑ / ๒ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๓ (๖๐)**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ / บ.พ / นศท. ชุมนุม	 ๒๐ ๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ **	 ๑๐ ชั่วโมง**
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑๔.๕/๒๙(๕๘๐)**

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัดสินเป็น ๐,๑,๒,๓ ถ้าได้ ๐ ต้องแก้ให้ได้ ๑,๒,๓ ในภาคเรียนต่อไป
ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ ตัดสินเป็น ๐,๑,๒,๓ ถ้าได้ ๐ ต้องแก้ให้ได้ ๑,๒,๓ ในภาคเรียนต่อไป

๙. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๒๕,๐๐ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบค้นตามหมวด
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐ คน / วันคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแบ่งปันความรู้ไร้พรมแดน จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๐ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๘ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๐๐ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๗๓ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(นอกจากห้องสมุด)และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) ๓๘๐ ครั้ง/ปี (เฉลี่ย) สูงสุด เดือน ๗๘ ครั้ง/เดือน ต่ำสุด ๓๐ ครั้ง/เดือน

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่สำคัญคือแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอารยะธรรมของขอม ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	หมายเหตุ
๑. ห้องสมุด	๑. กู่กาสิงห์	
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒. กู่โพนวิท	
๓. ห้องเรียนอัจฉริยะ	๓. กู่โพนระฆัง	
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔. สำนักงานเทศบาล	
๕. ห้องหลักสูตรทวิศึกษา	๕. สถานีอนามัยกู่กาสิงห์	
๖. ห้องกลุ่มสาระต่าง ๆ	๖. ศูนย์จำหน่ายสินค้าชุมชน ม. ๑	
๗. ห้องแบ่งปันความรู้ไร้พรมแดน	๗. ศูนย์ผ้าไหมพื้นเมือง	
๘. บ่อเลี้ยงปลา	๘. ฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่	
๙. โรงสีวิถีพอเพียง	๙. ฐานการเรียนรู้การตัดลายกระดาษ	
๑๐.เรือนเพาะเห็ดขอนขาวและเห็ดนางฟ้า	๑๐.พิพิธภัณฑ์มรดกภูมิปัญญา	
๑๑.โฮมสเตย์	๑๑.วรรณกรรมพื้นบ้าน	
๑๒.ห้องธนาคารโรงเรียน	๑๒.ดอนปู่ตา	

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อเครื่องต่อคนเท่ากับ ๓ คน เปิดให้นักเรียนได้ใช้บริการในช่วงเวลาว่างหรือพักเที่ยง หลังเลิกเรียนและวันหยุดราชการ

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้แก่

- การเลี้ยงไหม ได้แก่ นางมาลัย ราบุรี
- การทอผ้าไหมมัดหมี่ ได้แก่ นางมาลัย ราบุรี
- การทำดอกไม้จันจากเปลือกข้าวโพด ได้แก่ นางแดง ไชยสีดา
- การทำปุ๋ยชีวภาพ ได้แก่ นางบังอร แผงอ่อน
- การทำไร่นาสวนผสม(เกษตรอินทรีย์) ได้แก่ นายสม คำมณี และนายสุริยา แจ้งสนาม
- การตัดลายกระดาษ(ลายบั้งไฟ) ได้แก่ นายอำคา แสงงาม
- การทำยาสมุนไพร (ยาแผนโบราณ) ได้แก่ นางวาสนา พละวัฒน์
- การทำลูกประคบด้วยสมุนไพร ได้แก่ นางวาสนา พละวัฒน์
- การทำบั้งไฟ ตะไล ได้แก่ นายอ๊อด แจ้งสนาม
- การทำจักสานไม้ไผ่เครื่องมือดักปลา ได้แก่ นายแสวง ศรีกู่กา
- การสานสวิงและแห ได้แก่ นายแสวง ศรีกู่กา
- การทำปลาร้า ปลาจ่อม ปลาส้ม ได้แก่ นางสุภาพ แพงวงษ์
- ประเพณีการสรงกู่ ประเพณีบุญบั้งไฟ ได้แก่ นายนาค ศรีเที่ยง
- การแต่งผญา ได้แก่ นายเพชร สวนงาม
- การสีข้าวและการบริหารจัดการโรงสี ได้แก่ นายบัวลอง แพงวงษ์

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (๒๕๖๖)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น การประเมินโครงการอิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ครู นางจินดา สีเที่ยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจินดา สีเที่ยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแฟนซีรีไซเคิล ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.วิลาวัลย์ พลศรี	ได้รับรางวัล โล่เกียรติยศ ครูดีศรีเมืองเกษ เนื่องในวันครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชมรมผู้บริหาร และคณะครูอำเภอเกษตรวิสัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ดวงกมล สูงพล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ธนัมพร บุญชะโด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ธนัมพร บุญชะโด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.รักษณาลี สุริหาร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมโครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.รักษณาลี สุริหาร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ	ได้รับรางวัล โล่เกียรติยศ ครูดีศรีเมืองเกษ เนื่องในวันครู ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชมรมผู้บริหาร และคณะครูอำเภอเกษตรวิสัย
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายนพฤทธิ์ ศรีเที่ยง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (RoV) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นักเรียน นายเจนณรงค์ นวนใส นายพีรณัฐ ภานา นายชัชวาลย์ ชินอักษร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรม โครงการการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนขั้นสูง(CIP Advance)สู่การพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคตร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.ธัญญพิชชา เทกระโทก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายวีระศักดิ์ หันน้ำเที่ยง น.ส.จิราวรรณ ลาร่องคำ น.ส.ปัณฑิตา อายุยืน น.ส.ณัฐธิดา หอมเย็น น.ส.พรนภัส ไกรทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ชุดแฟนซีรีไซเคิล ม.๑-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.จิดาภา วงษ์พรม ด.ญ.นริตะวัน สินสุพรรณ ด.ญ.นริศรา อุลหัสสา ด.ญ.อาริษา ลาขุมเหล็ก ด.ญ.เขมจิรา ไชยจันลา ด.ญ.กนกพร ไชยยศ ด.ญ.ชนิสา แดงทองดี ด.ญ.ชุติมา โทดำมา ด.ญ.พรพิมล ไชยนาน ด.ญ.สุภาวดี วรชินา ด.ญ.สุรินทร์ทิพย์ ดัดผ่อง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายปฐมพงษ์ สุวงศ์สา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ภัทรพร ลุนภูงา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.สิรินดา สร้อยคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นางสาวเจนจิรา แสงสงค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.ธิญาภรณ์ นามวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.พัชราภา ใจแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.เขมจิรา ไชยจันลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ดาราวดี ชาวโพนทัน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.พิชญาภา ธรรมวิเศษ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ดาราวดี ชาวโพนทัน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.รัชชวิน จินดา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.สุนันทา พิศวงค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.สุนันทา พิศวงค์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.เขมจิรา ไชยจันลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.สุจิรา ไชยจันลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ณัฐชา โยธาธรรม น.ส.วนิดา ชะนะหาร น.ส.ศศิธร ชำนาญ นายพีระพงษ์ ทองดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายกฤษฎา เข็มมา นายชัชวาล ชินอักษร นายธนายุทธ อนุไพร นายพีรนัฐ ภานา นายวัชรินทร์ ศรีเที่ยง นายวิศรุต ลาโพธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกม Arena of Valor (RoV) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ภัทรธิดา สุวงศ์สา น.ส.ศศินา ใจแก้ว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ภัทรพร ลุนภูงา น.ส.วนิดา ชะนะหาร น.ส.สุกัญญา ศรีแสวง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายพีรนัฐ ภานา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.จุฑารัตน์ จันทาทุม ด.ญ.ปิยธิดา ใจเปี่ยม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสหชาติ นาสุข	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.นริตะวัน สินสุพรรณ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายรัฐภูมิ สันตะลับ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.พิทยารัตน์ ทาบุดดา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ช.พุทธกาล มนตรี	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากลชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.นริตะวัน สินสุพรรณ์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากลหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.ภัทรพร ลุนภูงา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.ชนมน จั่นเพชร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.ธิญาภรณ์ นามวงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.พัชราภา ใจแก้ว	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ด.ญ.เขมจิรา ไชยจันลา ด.ญ.สิรินดา สร้อยคำ ด.ญ.เมธาพร คชสี	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
น.ส.เจนจิรา แสงสงค์ น.ส.ศศินา ใจแก้ว นายชัชวาลย์ ชินอักษร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
นายเจนณรงค์ นวนใส นายธนายุทธ อนุไพร นายวัชรินทร์ สีเที่ยง นายวิศรุต ลาโพธิ์ นายศิริโชค แซ่ตั้ง นายพีรณัฐ ภานา นายเธียรวิทย์ เข็มมา นายกฤษฎา เข็มมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขันอีสปอร์ต ประเภทเกมส์ Arena of Valor (ROV) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๑๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ได้รับการประกาศให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑” วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ โดยมีสถานศึกษาอื่น ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงาน ได้แก่

๑. โรงเรียนประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ (๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๒. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ (๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๓. โรงเรียนผาน้ำทิพย์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ (๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๔. โรงเรียนทุ่งกุลาประชารัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๒ (๖ กันยายน ๒๕๖๒)

๒) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับคุณภาพ ๒ ดาว

๓) เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานและนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเยี่ยม ในการนำเสนอผลงาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔) ได้รับรางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลงานระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) รางวัลชนะเลิศจังหวัดร้อยเอ็ด การประกวดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๖) รางวัลชนะเลิศจังหวัดร้อยเอ็ด การประกวดโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นตัวแทน สพม.๒๗ ไปแข่งขันโครงงานคุณธรรมจริยธรรมมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๗) รางวัลชนะเลิศจังหวัดร้อยเอ็ด การประกวดโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเป็นตัวแทน สพม.๒๗ ไปแข่งขันโครงงานคุณธรรมจริยธรรมมูลนิธิเปรมติณสูลานนท์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๘) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔ การประกวดโครงการของนักเรียน โครงการสร้างสำนึกพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

๙) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมพลังงานทดแทน โครงการ Thailand GO GREEN โดย บริษัทบางจากมหาชน จำกัด ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ การประกวด“เพลงเรียนรู้สู้ภัยภิบัติ” โครงการ Thailand GO GREEN โดย บริษัทบางจากมหาชน จำกัด ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๑) ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๕”

๑๒) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ การประกวด“เพลงฉลาดกินฉลาดใช้” โครงการ Thailand GO GREEN โดย บริษัทบางจากมหาชน จำกัด ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๓) การดำเนินโครงการหลักสูตรคู่ขนาน เรียนร่วมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพควบคู่กับการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะได้รับวุฒิบัตรทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีการขยายผลการดำเนินโครงการไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กทั่วจังหวัดร้อยเอ็ด เป็น ROI-ET MODEL นอกจากนี้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ยังได้มีโอกาสนำเสนอผลการดำเนินโครงการหลักสูตรคู่ขนานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. นำเสนอผลการดำเนินโครงการหลักสูตรคู่ขนานต่อที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ณ โรงเรียนเชียงขวัญพิทยาคม อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด

๒. นำเสนอผลการดำเนินโครงการหลักสูตรคู่ขนานต่อที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ณ โรงเรียนจตุรพัตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

๓. ร่วมต้อนรับคณะศึกษาดูงาน กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดตราด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ร่วมกับโรงเรียนในสังกัดได้นำเสนอโรงเรียนหลักสูตรคู่ขนาน,หลักสูตรการเรียนการสอน EIS ให้คณะผู้ศึกษาดูงานได้รับทราบ รวมถึงจัดนิทรรศการแสดงหลักสูตรการเรียนการสอน โดยโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ,โรงเรียนหนองผึ้งวิทยาคาร , โรงเรียนทรายทองวิทยาและโรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๔. ร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานในการประชุมผู้บริหาร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ และ ๑๒ เรื่องผลการดำเนินงาน โครงการทวิศึกษา "หลักสูตร ปวช. และมัธยมศึกษา ตอนปลาย" โดยมีนายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมาธิการศึกษาและการกีฬา (สนช.) เป็นประธานในการประชุม และบรรยายพิเศษ เรื่อง "การส่งเสริมอาชีพเพื่อปฏิรูปการศึกษา"

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๔๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๙	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๔๐	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๑๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นคุณค่าของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออก เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะน่ารื่นรมย์ของดนตรี พัฒนาฝึกฝนซึมซับจนเป็นนิสัย สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ช่วยพ่อแม่ทำงานงานบ้าน กตัญญูกตเวที เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ร่วมกันทำความสะอาด ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องส้วม สนามหน้าอาคารเรียน ปลูกต้นไม้ มีจิตอาสา ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน สนใจใฝ่รู้ การใช้ห้องสมุด ห้องอาเซียน ห้องอัจริยะ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ รู้จักการใช้เทคโนโลยีและการเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ตามวัยอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรคู่ขนาน ผ่านฐานการเรียนรู้ ๗ ฐาน คือ ฐานดอนปู่ตา ฐานโบราณสถานขอม ฐานพิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน ฐานผ้าไหมพื้นเมือง ฐานเกษตรทฤษฎีใหม่ ฐานการตัดลายกระดาษ ฐานวรรณกรรมท้องถิ่น สามารถปรับตัวดำรงชีวิตเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีทักษะวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ สถานศึกษาพอเพียง ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับวุฒิการศึกษาวิชาชีพ (ปวช.)จากวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย และผู้เรียนที่ได้การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(มัคคุเทศก์) เป็นที่ยอมรับผู้ปกครอง ชุมชน และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้มีการกำหนดโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มี ๑ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลสุขภาพตนเอง รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา และมีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและสุขศึกษาและพลศึกษา ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ระดับคุณภาพปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ได้ระดับคุณภาพพอใช้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. การบริหารด้านวิชาการ ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำผลประเมินจากการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา ไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โอกาส

๑. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนบ้านกู่กาสิงห์ ที่มีแหล่งโบราณคดี คือ ปราสาทกู่กาสิงห์ ปราสาทกู่โพนวิจ ปราสาทกู่โพนระฆัง และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่สนใจของนักท่องเที่ยว หมู่บ้านมีวัดสว่างอารมณ์ วัดบูรพากู่กาสิงห์ วัดป่าศรีปทุม วัดหนองอีดำ ประชากรของชาวบ้านกู่กาสิงห์เป็นกลุ่มชาติพันธ์ไทยลาวสืบเชื้อสายจากนครจำปาศักดิ์ของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ยึดถือการทำบุญประเพณีฮีต ๑๒ เดือน มีประเพณีที่สำคัญๆ คือ งานสรงกู่ งานสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ และงานกินข้าวทุ่งนุ่งผ้าไหม

๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากวิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลตำบลกู่กาสิงห์ องค์การบริหารส่วนตำบลกู่กาสิงห์ สถานีตำรวจชุมชนตำบลกู่กาสิงห์ วัดสว่างอารมณ์ วัดบูรพากู่กาสิงห์ วัดป่าศรีปทุม วัดหนองอีดำ โรงพยาบาลเกษตรวิสัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกู่กาสิงห์ ชุมชน คณะบุคคลนักการเมืองท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และหย่าร้าง ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย บางรายต้องอยู่กันเองกับพี่น้อง ต้องใช้เวลาว่างหารายได้รับจ้างร้องเพลงในวงดนตรีของโรงเรียน และอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่แล้วนั้น ควรดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาให้มีการกำกับติดตามประเมินผลกิจกรรมต่างๆ นำผลประเมินมาใช้ในการแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างมีระบบมากขึ้น โดยความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด สิ่งมอมเมา รู้จักการป้องกัน การหลีกเลี่ยงจาก สิ่งเสพติด ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ การจัดการศึกษากรณีศึกษาเรื่อง ปัญหาทางเพศกับการเรียนและอนาคตของผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาในระยะยาว การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนแสดงออกทุกด้าน ด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการส่งเสริมการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาทางเพศ และเปิดโอกาสในให้ผู้เรียนได้เรียนอยู่ในสถานศึกษา หรือแนะนำการศึกษานอกโรงเรียนให้มีความต่อเนื่องในการเรียน

๒) สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดีอยู่แล้วนั้น แต่ควรพัฒนาการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน เช่น เพิ่มเติมในกิจกรรมชมรมให้หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน เป็นต้น

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและฝึกทักษะ การอ่าน การใช้ห้องสมุดและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้กิจกรรมของชมรมจูงใจให้ผู้เรียนสนใจ เป็นต้น

๔) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการคิดเป็น ทำเป็นในกลุ่มของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับคุณภาพผ่านและดี โดยเพิ่มเติมทักษะพื้นฐานในการอ่านและเขียนเพื่อพัฒนาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น และควรใช้แนวทางข้อสอบ PISA เข้ามาร่วมพัฒนาผู้เรียนตามระดับความยาก ง่าย ในผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๕) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ด้วยการพัฒนายกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษาและพลศึกษาและเพิ่มการปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนกลุ่มอ่อนมากทุกชั้นเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ควรเพิ่มให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๗) สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และมีการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา นั้นดีอยู่แล้ว ควรดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาให้มีการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ นำผลประเมินมาใช้ในการแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างมีระบบมากขึ้น โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๘) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามจุดเน้น จุดเด่น คือ วิชาการ วิชาชีพ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ "สถานศึกษาพอเพียง" มีโครงการ จำนวน ๓ โครงการ นั้นดีอยู่แล้ว ควรดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาให้มีการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ นำผลประเมินมาใช้ในการแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างมีระบบมากขึ้น โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และยึดศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นั้นดีอยู่แล้ว ควรดำเนินงานต่อไปอย่างต่อเนื่อง และควรพัฒนาให้มีการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม นำผลประเมินมาใช้ในการแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างมีระบบมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย และเพศศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนาห้องสมุด และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้มีความพร้อมที่จะให้บริการผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ และมีการลงนามโดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้เพิ่มการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน โดยรับการสนับสนุนและการพัฒนาครูร่วมกับสหวิทยาเขต เกษประทุม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรใช้การประเมิน วิธีการประเมิน ตามวิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา) ทุกมาตรฐาน ทุกตัวบ่งชี้และประเด็นการพิจารณา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ ควรตรวจสอบรายงานการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัดที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัด

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๑. ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยได้ศึกษาสภาวการณ์ และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัยและทักษะของประชากรในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมยุค ๔.๐ และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙ ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษากับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษา ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจาก สภาวการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา รวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญ และการขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๒. ความจำเป็นในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและ เสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหา

คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบ การศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทาย ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

ผลการพัฒนาการศึกษาในช่วงปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๙ พบว่า ไทยประสบความสำเร็จใน หลายด้าน และมีอีกหลายด้านยังเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนในระยะต่อไป

ด้านโอกาสทางการศึกษา รัฐมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาค่อนข้างมาก ส่งผลให้ประชากรในวัยเรียน รวมทั้งเด็กด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีโอกาสได้รับ การศึกษาสูงขึ้น แต่ยังเข้าเรียนได้ไม่ครบทุกคนและมีปัญหาการออกกลางคันอยู่บ้าง นอกจากนี้ ประชากรที่อยู่ในวัยกำลังแรงงานแม้จะได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น แต่จำนวนแรงงานที่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นยังมีอยู่จำนวนมาก จึงต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ด้านคุณภาพการศึกษา ผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรม จริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ คุณภาพของกำลังแรงงานอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ยังไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษามีสัดส่วนน้อยกว่าประเภทสามัญศึกษา ทำให้มีการขาดแคลนแรงงานระดับกลาง ส่วนแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน และยังมีสมรรถนะหรือคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ไม่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้มีผู้ว่างงานอยู่จำนวนมาก จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนและกำลังแรงงานที่มีทักษะ และคุณลักษณะที่พร้อมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ โดยจะต้องมีการวิเคราะห์ความต้องการกำลังคน เพื่อวางเป้าหมายการจัดการศึกษา ทั้งเพื่อการผลิตกำลังคนเข้าสู่ตลาดงานและการพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับคุณภาพกำลังแรงงานให้สูงขึ้น

ด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบการจัดการที่ต้องได้รับการปรับปรุงเป็นลำดับแรก โดยเฉพาะการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กซึ่งมีอยู่จำนวนมาก เพื่อเพิ่ม คุณภาพการศึกษาและลดภาระงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับค่อนข้างสูงเมื่อเทียบกับประเทศอื่น ๆ แต่ใช้จ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาครูค่อนข้างน้อย การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยเฉพาะสถานศึกษาขนาดเล็ก การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ของภาครัฐ และปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

๓. แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลัก สำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ – ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น

หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคลครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้นจำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้นสัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นมีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษาและผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาใน

ระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคมภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัยทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทางก ล ไ ก ก า ร จัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาและโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความ ชัดเจน ครบถ้วนและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับ ปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชนเพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

ประกอบด้วย ๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กรและภาคีทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒) การสร้าง ความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว ๓) การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ และ ๔) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและ ระดับพื้นที่

การดำเนินการการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวง ศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น

รวมทั้งระดับ สถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไป อย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาในช่วงเวลาที่กำหนด

การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑) การประเมิน บริบทก่อนเริ่มโครงการประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น ๒) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๓) ส่งเสริมให้เกิดการประสาน ความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน ๕) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น และ ๖) นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑.๑การบริหารจัดการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๔) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ในการบริหารจัดการผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลและเทคนิคการบริหารโดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทำงานเป็นทีม ทุกคนมีความสุข มีขวัญกำลังใจและทัศนคติที่ดีในการทำงานโดยมีหลักการดังนี้

๑) จัดทำนโยบายและแผนกลยุทธ์โรงเรียนเป็นกรอบในการบริหารงานโรงเรียน

๒) จัดระบบโครงสร้างองค์การการบริหารงานอย่างชัดเจน

๓) จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคู่มือมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

๔) จัดการบริหารและควบคุมคุณภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบประเมินตนเองและนำไปปรับปรุงแก้ไข

๕) ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการ

๖) นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗) จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครู

๑.๒ นโยบายของโรงเรียน

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๓) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๔) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

๕) ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิตอลที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

๖) พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ โดยเน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

๗) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๓โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๑.๔ วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีล้ำสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๑.๕ พันธกิจ (mission)

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒

๒) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

๓) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๔) พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

๕) ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

๖) พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ โดยเน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

๗) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goal)

๑) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”

๒) ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล

๓) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

๕) สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

๖) สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๗ กลยุทธ์หลักระดับสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การน้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนการเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๑.๘ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีคุณธรรม นำความรู้ คู่สมรรถนะวิชาชีพ”

๑.๙ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาพอเพียง”

๑.๑๐ กรอบกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการ ๐๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสำนึก ทัศนคติ และค่านิยมที่เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๕	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
ที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒)ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ							สิ่งแวดล้อม ตามโครงการ ๐๒ พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณลักษณะตามแนวทาง “๓Rs๘Cs” ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่มีผลจากการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๔	พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ตามโครงการ ๐๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ที่ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยล ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะและความสามารถด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นเพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผล และเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสูงขึ้นในด้านความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล ตามโครงการ ๐๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ยกระดับการวัดผลระดับชาติโอเน็ต ๐๕ ศิลปะหัตถกรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ ๐๖ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ๐๗ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ๐๘ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	(Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และ มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินทักษะความ สามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ สูง							๐๙ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ๑๐ แนะแนวและทุนการศึกษาเพื่ออนาคต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ และปรับเปลี่ยนค่านิยมของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิต สำนึก ปลูกฝังทัศนคติ และปรับ เปลี่ยนค่านิยมของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการ ๑๑ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑๒ มารยาทไทย ๑๓ เยาวชนวัยใส ใส่ใจสุขภาพ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด ๑๔ พัฒนาทักษะด้านกีฬา ๑๕ ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๗ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๘ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ตามโครงการ ๒๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความ	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความ	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
เข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ	เข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ							ตามโครงการ ๑๙ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒๐ ทัศนศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๑) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรบูรณาการและบุคลากรในโรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ๒) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรง เรียน	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕	พัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ตามโครงการ ๒๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การน้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑) ครูทุกคนสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนให้คิดแก้ปัญหาโดยการวิเคราะห์จากสาเหตุเชิงการวิจัย ๒) ร้อยละของนักเรียนได้เรียนในสาขาวิชาชีพในการสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างสรรค์อาชีพดำรงชีพพอเพียง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	๙๒	๙๓	๙๔	๙๔	๙๕	๙๕	น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ตามโครงการ ๒๒ ห้องเรียนคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	๑) จำนวนนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทันสมัย ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ๒) จำนวนผู้เรียนทุกคนที่ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๕	พัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามโครงการ ๒๓ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ไอซีที ๒๔ พัฒนาระบบ สารสน-เทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ	๑) มีห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ๒) สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๓) มีระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๕	พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ ตามโครงการ ๒๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๒๖ สถานศึกษาปลอดภัย ๒๗ รถรับส่งนักเรียน ๒๘ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑) มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ๒) มีระบบการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็งเพื่อนาผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๓) มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายในประกันคุณภาพภายนอก ๔) มีการเสริมสร้างวัฒน- ธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๕) มีการปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๔	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามโครงการ ๒๙ พัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์กร ๓๐ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี ๓๑ จัดซื้อ/ซ่อมแซม ๓๒ พัฒนางานสารบรรณ ๓๓ สาธารณูปโภค ๓๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	มาตรฐาน SCQA ๖) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประ เมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป							
กลยุทธ์ที่ ๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง	๑) ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒) ร้อยละของคณะกรรม การสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำ หนด กำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓) มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดม	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	๙๕	สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียงตามโครงการ ๓๕ ประชุมผู้ปกครองและเครือ ข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	ทรัพยากรเพื่อการ ศึกษา ๔) โรงเรียนเป็นแหล่งส่ง เสริม สนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นอย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจ ๕) ร้อยละของนักเรียน คณะ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปก ครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการ ศึกษา							

กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑) ร้อยละของครูและบุคลการทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ๒) ร้อยละของครูและบุคลการทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมเสริมการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ๓) ร้อยละของครูและบุคลการทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้านมาตรฐานในการปฏิบัติตน	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	๙๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตามโครงการ ๓๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๗.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑) ร้อยละของครูและบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ๒) ร้อยละของครูที่ผลิตหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๓) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	๙๒	๙๓	๙๓	๙๓	๙๓	๙๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการ ๓๗ พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
กลยุทธ์ที่ ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้	๑) ร้อยละของครูที่มีศักยภาพและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ร้อยละของครูที่มีทักษะการสอนผู้เรียนให้เติบโตเต็มศักยภาพและสร้างผลงานใหม่ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามวัยและให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ และเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนจากเป็นผู้รับ กลายเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่	๙๒	๙๓	๙๔	๙๔	๙๕	๙๕	ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียน รู้ ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (DigitalTechnology) ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามโครงการ ๓๘ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓๙ ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย				แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์
		ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
	๓) ร้อยละของครูที่มีวิสัยทัศน์ เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละของครูที่ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้							

ส่วนที่ ๓
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

๑.๑ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

(๑) กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม.....-.....บาท

๑.๒ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

(๑) กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม .....-.....บาท

(๒) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ..... ๒๖๔,๑๘๐ .....บาท

๑.๓ ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม ..... ๒๕๕,๘๑๖ .....บาท

๑.๔ งบเงินอุดหนุน ที่เหลือจากปีงบประมาณก่อน (ถ้ามี) จำนวน....๑๒๓,๓๓๔.๓๘.... บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ..... ๗๘๓,๓๓๐.๓๘..... บาท

๑.๕ เงินนอกงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ อปท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) เงินบริจาค

(๑) เงินสนับสนุนจาก อปท.	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
(๒) เงินบริจาค	จำนวน	-	บาท
(๓) เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวม (๑)+(๒)+(๓)	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ ๑.๑+ ๑.๒ + ๑.๓ + ๑.๔ + ๑.๕	จำนวน	๘๐๓,๓๓๐.๓๘	บาท

๒. งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๒.๑ ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนละ ๕๐๐ บาท / คน รวม.....-..... บาท

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน รวม.....-..... บาท

รวมงบประมาณ .....-..... บาท

๓. งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

๓.๑. ค่าหนังสือเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙.๐๐ บาท /คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๒๑,๐๐๘.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๒๐,๒๖๒.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๒๕,๘๙๖.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๘๔.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๑๖,๖๐๘.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๒๖.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๓๓,๑๕๐.....บาท
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๖๔.๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๓๓,๗๕๖.....บาท

รวมงบประมาณ .....๑๕๐,๖๘๐....บาท

๓.๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับประถมศึกษา	๔๔๐ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๒๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๓๘,๔๘๐.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๓๔,๓๒๐.....บาท

รวมงบประมาณ ..... ๗๒,๘๐๐.....บาท

๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๑ ชุด / ปี)

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับประถมศึกษา	๔๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐ บาท / คน / ปี	รวม.....๓๗,๐๐๐....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๕๐ บาท / คน/ ปี	รวม.....๓๖,๓๐๐.....บาท

รวมงบประมาณ.....๗๓,๓๐๐.....บาท

๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๓๘ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับประถมศึกษา	๔๘๙ บาท / คน / ปี	รวม.....-.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙๗ บาท / คน / ปี	รวม....๖๖,๓๗๘.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๖๙ บาท / คน / ปี	รวม.....๖๓,๙๕๔..... บาท

รวมงบประมาณ..... ๑๓๐,๓๓๒.....บาท

๔. ลักษณะการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัว)

(๑) งบบุคลากร **จำนวน .....บาท**

- ค่าจ้างชั่วคราว จำนวน .....บาท

(๒) งบดำเนินงาน **จำนวน ..... บาท**

- ค่าตอบแทน จำนวน ..... บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน ..... บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน ..... บาท
- ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ..... บาท

(๓) งบลงทุน จำนวน ..... บาท

- ค่าครุภัณฑ์ จำนวน ..... บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ..... บาท

๕. แนวทางการใช้งบประมาณภายในหน่วยงาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

- รายหัวเพิ่มเติม ๑,๐๐๐ บาท / คน / ปี รวม..... ๑๔๐,๐๐๐.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๕๗๐ บาท / คน / ปี รวม..... ๒๖๔,๑๘๐.....บาท
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓,๘๗๖ บาท / คน / ปี รวม..... ๒๕๕,๘๑๖ ..... บาท

รวมงบประมาณ..... ๖๕๙,๙๙๖.....บาท

จัดสรรตามกลุ่มงานดังนี้

๕.๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๓๙๕,๙๙๗	บาท	คิดเป็นร้อยละประมาณ ๖๐
๕.๒	กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	๖๖,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละประมาณ ๑๐
๕.๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๖๖,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละประมาณ ๑๐
๕.๔	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๖๖,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละประมาณ ๑๐
๕.๕	งบสำรอง	จำนวน	๖๖,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละประมาณ ๑๐

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบคงเหลือ ปี ๖๖	ที่มาของงบประมาณ						รวม	หมายเหตุ
				วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	เรียนฟรี	อื่น ๆ		
๐๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑	นางจินดา	๓,๓๓๔	๑,๖๖๖	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	
๐๒	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	น.ส.ณัฐจยา	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	
๐๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (active learning)	นางจินดา	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	
๐๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ยกระดับการวัดผลระดับชาติ โอเน็ต	น.ส.วิลาวัลย์	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๐๕	ศิลปะ หัตถกรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางจินดา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๐๖	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	น.ส.ดวงกมล	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	
๐๗	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน	นายศกร	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	
๐๘	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม)	นางจินดา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	
๐๙	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	นายศกร	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	
๑๐	แนะแนวและทุนการศึกษาเพื่ออนาคต	น.ส.ณัฐจยา	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	
๑๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นายธนวัฒน์	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	
๑๒	มารยาทไทย	นางจินดา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๑๓	เยาวชนวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด	นายธนวัฒน์	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาล

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบคงเหลือ ปี ๖๖	ที่มาของงบประมาณ						รวม	หมายเหตุ
				วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	เรียนฟรี	อื่น ๆ		
๑๔	พัฒนาทักษะด้านกีฬา	นายธนวัฒน์	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	
๑๕	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายธนวัฒน์	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.ดวงกมล	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๑๗	พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รองฯสุชาติ	๕๓,๑๕๖.๒๖	-	-	-	-	๒๓,๓๓๒		๖๗,๙๑๑.๒๖	
๑๘	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	นางจินดา	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	
๑๙	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	น.ส.ณัฐจยา	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	
๒๐	ทัศนศึกษา	น.ส.วิลาวัลย์	-	-	-	-	-	๔๗,๐๐๐	-	๔๗,๐๐๐	
๒๑	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	นางจินดา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒๒	ห้องเรียนคุณภาพ	น.ส.ดวงกมล	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒๓	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ไอซีที	น.ส.วิลาวัลย์	-		-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	
๒๔	พัฒนางานสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์	นายกิตติศักดิ์	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	
๒๕	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	รองฯสุชาติ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๕๘,๙๔๔	-	-	๓๐,๐๐๐	
๒๖	สถานศึกษาปลอดภัย	น.ส.ศันสนีย์		-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
๒๗	รถรับส่งนักเรียน	นายกิตติศักดิ์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	
๒๘	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	นายกิตติศักดิ์	๒๖,๙๕๐.๗๐	-	-	-	-	๒๙๖,๗๘๐		๓๐๓,๔๕๒.๗๐	
๒๙	พัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์กร	น.ส.ธนัมพร	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบคงเหลือ ปี ๖๖	ที่มาของงบประมาณ						รวม	หมายเหตุ
				วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	บริหาร	เรียนฟรี	อื่น ๆ		
๓๐	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี	รองฯสุชาติ	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	
๓๑	จัดซื้อ/ซ่อมแซม	นายกิตติศักดิ์	-	๑๔๔,๓๘๖	-	-	-	-	-	๑๔๔,๓๘๖	
๓๒	พัฒนางานสารบรรณ	น.ส.ศันสนีย์	-		-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	
๓๓	โครงการสาธารณูปโภค	นายกิตติศักดิ์	๔๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๓๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นางจินดา	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	
๓๕	ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	น.ส.ศันสนีย์	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	น.ส.ศันศนีย์	๑๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐,๐๐๐	
๓๗	พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	น.ส.ศันสนีย์	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	
๓๘	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	น.ส.ธนัมพร	๐.๓๘	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๓๘	
๓๙	ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยี	น.ส.ศันสนีย์	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	
รวม			**๒๐๓,๔๔๑.๓๔**	**๒๙๕,๐๕๒**	**๑๑๐,๐๐๐**	**๗๔,๐๐๐**	**๑๑๔,๙๔๔**	**๔๒๗,๑๑๒**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๒๔๔,๕๔๙.๓๔**	
คิดเป็นร้อยละ				๕๐	๑๙	๑๒	๑๙	งบสำรองจำนวน ๖๖,๐๐๐บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐			

๗. งบหน้าโครงการและรายละเอียดโครงการ

รหัสโครงการ	โครงการ	สนองกลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน้า
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่๒๑	๑	๕,๐๐๐.๐๐	นางจินดาและคณะ	๘๐-๘๒
๒	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๑	๘,๐๐๐	น.ส.ณัฐจยาและคณะ	๘๓-๘๖
๓	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่๒๑ (active learning)	๑	๓,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๘๗-๙๐
๔	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ยกระดับการวัดผลระดับชาติ โอเน็ต	๒	๓๐,๐๐๐	น.ส.วิลาวัลย์และคณะ	๙๒-๙๔
๕	ศิลปะ หัตถกรรมและความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒	๑๐,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๙๕-๙๗
๐๖	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	๒	๒,๐๐๐	น.ส.ดวงกมลและคณะ	๙๘-๑๐๑
๐๗	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน	๒	๓,๐๐๐	นายศกรและคณะ	๑๐๒-๑๐๕
๐๘	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม)	๒	๑,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๑๐๖-๑๐๘
๐๙	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	๒	๑,๐๐๐	นายศกรและคณะ	๑๐๙-๑๑๒
๑๐	แนะแนวและทุนการศึกษาเพื่ออนาคต	๒	๘,๐๐๐	น.ส.ณัฐจยาและคณะ	๑๑๓-๑๑๖
๑๑	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๕,๐๐๐	นายธนวัฒน์และคณะ	๑๑๘-๑๒๑
๑๒	มารยาทไทย	๓	๑๐,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๑๒๒-๑๒๔
๑๓	เยาวชนวัยใสใส่ใจสุขภาพห่างไกลยาเสพติด	๓	๒๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์และคณะ	๑๒๕-๑๒๘
๑๔	พัฒนาทักษะด้านกีฬา	๓	๓๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์และคณะ	๑๒๙-๑๓๒
๑๕	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๑,๐๐๐	นายธนวัฒน์และคณะ	๑๓๓-๑๓๘
๑๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๓,๐๐๐	น.ส.ดวงกมลและคณะ	๑๓๙-๑๔๑
๑๗	พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๗๖,๔๘๘.๒๖	รองฯสุชาติและคณะ	๑๔๒-๑๔๔
๑๘	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๓	๘,๐๐๐	น.ส.วิลาวัลย์และคณะ	๑๔๕-๑๔๘
๑๙	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓	๘,๐๐๐	น.ส.ณัฐจยาและคณะ	๑๔๙-๑๕๓
๒๐	ทัศนศึกษา	๓	๔๗,๐๐๐	น.ส.วิลาวัลย์และคณะ	๑๕๔-๑๕๖
๒๑	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	๔	๑๐,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๑๕๘-๑๖๒
๒๒	ห้องเรียนคุณภาพ	๔	๑๐,๐๐๐	น.ส.ดวงกมลและคณะ	๑๖๓-๑๖๖
๒๓	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ไอซีที	๕	๓๐,๐๐๐	น.ส.วิลาวัลย์และคณะ	๑๖๘-๑๗๓
๒๔	พัฒนางานสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์	๕	๑๕,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์และคณะ	๑๗๔-๑๗๖

รหัสโครงการ	โครงการ	สนองกลยุทธ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หน้า
๒๕	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๕	๖๘,๙๔๔	รองฯสุชาติและคณะ	๑๗๗-๑๗๘
๒๖	สถานศึกษาปลอดภัย	๕	๗,๐๐๐	น.ส.ศันสนีย์และคณะ	๑๗๙-๑๘๓
๒๗	รถรับส่งนักเรียน	๕	๕๐,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์และคณะ	๑๘๔-๑๘๕
๒๘	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๕	๓๒๓,๗๓๐.๗๐	นายกิตติศักดิ์และคณะ	๑๘๖-๑๘๘
๒๙	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี	๕	๘,๐๐๐	รองฯสุชาติและคณะ	๑๘๙-๑๙๑
๓๐	พัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์กร	๖	๕,๐๐๐	น.ส.ธนัมพรและคณะ	๑๙๓-๑๙๗
๓๑	จัดซื้อ/ซ่อมแซม	๖	๑๔๔,๓๘๖	นายกิตติศักดิ์และคณะ	๑๙๘-๒๐๐
๓๒	พัฒนางานสารบรรณ	๖	๒,๐๐๐	น.ส.ศันสนีย์และคณะ	๒๐๑-๒๐๓
๓๓	โครงการสาธารณูปโภค	๖	๑๕๐,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์และคณะ	๒๐๔-๒๐๕
๓๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๖	๓,๐๐๐	นางจินดาและคณะ	๒๐๖-๒๑๒
๓๕	ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๖	๕,๐๐๐	น.ส.ศันสนีย์และคณะ	๒๑๓-๒๑๖
๓๖	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๗	๘๐,๐๐๐.	น.ส.ศันศนีย์และคณะ	๒๑๘-๒๒๒
๓๗	พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๗	๒,๐๐๐	น.ส.ศันสนีย์และคณะ	๒๒๓-๒๒๕
๓๘	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗	๑,๐๐๐.๓๘	น.ส.ธนัมพรและคณะ	๒๒๖-๒๒๘
๓๙	ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยี	๗	๕๐,๐๐๐	น.ส.ศันสนีย์และคณะ	๒๒๙-๒๓๑
รวมงบประมาณ			**๑,๒๔๔,๕๔๙.๓๔**		

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑
การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”

รหัสโครงการ ๐๑
ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศรีเที่ยง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนากำลังคน ให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก จึงมีแผนปฏิบัติการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายชาติ (๒๕๕๗)ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาในตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่าผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะพื้นฐานคือทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการมีงานทำ คือทักษะพื้นฐานในการทำงานของอาชีพได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร และทักษะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้นักเรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะทางสาขาอาชีพ ตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs” มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง(Active Learning)เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ส่งเสริมให้ ครูจำนวน ๑๕ คน นักเรียน จำนวน ๑๓๖ คน โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๒	จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๓	ประชุมเตรียมความพร้อมการพัฒนารูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) –หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง -หลักสูตรท้องถิ่น ๑.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ๒.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง(Active Learning)	 ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐	พ.ค.- ส.ค.๖๗	ครูทุกคน
๔	ดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑(๓Rs๘Cs)		ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	นิเทศติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน		มี.ค-เม.ย.๖๗	ผู้รับผิดชอบ

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
-หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น		๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐			ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น	- ประเมินมาตรฐาน - การสอบถาม	- แบบประเมินมาตรฐาน - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs” มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง(Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๐๒
ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อที่ ๕ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทยรับผิดชอบต่อสังคมโลก และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓, มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs” กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หนวยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑.หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม SGS การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SGS การบันทึกข้อมูลนักเรียนผ่านโปรแกรม DMC การจัดตารางเรียนตารางสอน การหา ปพ.๕ การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพ บังเกิดประสิทธิผล จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนางานดังกล่าวให้บรรลุตามเกณฑ์ โดยความร่วมมือร่วมใจ ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวัด ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๔. เพื่อให้การบริการแก่คณะครูในเรื่องการทำระบบการประมวลผลการจัดทำโปรแกรมประยุกต์ SGS

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. คณะครูจัดส่ง ปพ.๕ ได้ตรงต่อเวลา มีการวัดผลประเมินผลด้วยความถูกต้อง

- เชิงคุณภาพ

๑. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการรับบริการ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ การปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
- การจัดทำ ปพ.๕ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	๖,๐๐๐		
- กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-		
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรการจัดทำโปรแกรม SGS	-	-	-	๕๐๐		
- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนวัดผล	-	-	-	๕๐๐		
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A) - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการเกณฑ์การประเมินของ สมศ.และนำไปกำหนดแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐					

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไปจำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูมีเครื่องมือ (ปพ.๕) ช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	อุปกรณ์สำนักงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. บุคลากรมีความรู้ด้านงานทะเบียนวัดผล ๓. มีการจัดทำระบบสารสนเทศงานทะเบียนอย่างเป็นระบบ	มีสารสนเทศงานทะเบียน	ร้อยละ ๑๐๐

๗. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

๘. การตรวจสอบและควบคุมติดตาม

๑. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละจุดประสงค์ประเมินตนเองและเสนอผลการประเมิน
๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล
๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน
๔. สรุปผลเผยแพร่เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๙. ผลที่คาดวาจะไดรับ

๑. เจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดผลออกเอกสารหลักฐานได้อย่างถูกต้อง และเสร็จตามเวลาที่กำหนด
๒. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
๓. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุดในการเข้ารับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

รหัสโครงการ ๐๓
ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ (Active Learning)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๑ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านความรู้คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”
สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศรีเที่ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนากำลังคน ให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก จึงมีแผนปฏิบัติการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) มีแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายชาติ(๒๕๕๗)ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหาในตำรา (Content) ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่าผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่ ทักษะพื้นฐานคือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการมีงานทำ คือทักษะพื้นฐานในการทำงานของอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้นักเรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะทางสาขาอาชีพ ตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs” มีทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง(Active Learning) เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการดังกล่าวมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs”เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมี
คุณลักษณะตามแนวทาง“๓Rs๘Cs”

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านสมรรถนะทางสาขาอาชีพแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

๔. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน Project Based ของนักเรียนให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ส่งเสริมให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs”และ ทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. ผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีคุณลักษณะตามแนวทาง“๓Rs๘Cs”ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs” และ ทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีคุณลักษณะตามแนวทาง“๓Rs๘Cs”

๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๒	จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs”	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs”		๓,๐๐๐			ก.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
	กระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)						
๔	จัดประกวดผลงาน/จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานและจัดส่งผลงานตามเวทีต่าง ๆ	-	๓,๐๐๐	-	-	ก.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	ครูทุกคน
๕	ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	ครูทุกคน
๖	ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ค.๖๗ - เม.ย.๖๘	ครูทุกคน
๗	ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ผู้รับผิดชอบ

๕.งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการและดำเนินการตามตัวชี้วัดและมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ “๓Rs๘Cs”กระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)	- ประเมินมาตรฐาน - การสอบถาม	-แบบประเมินมาตรฐาน -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑“๓Rs๘Cs” อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีคุณลักษณะตามแนวทาง“๓Rs๘Cs”

๓. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒
การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
และเกณฑ์มาตรฐานสากล

รหัสโครงการ	๐๔
ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ พลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ในอนาคตของผู้เรียน ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถทาง วิชาการ ให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. นักเรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
๓	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
๔	ดำเนินตามโครงการ <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.ผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ที่จะพัฒนา ดังนี้ -กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย -กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา -กิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ -กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะ -กิจกรรมกลุ่มสาระสุขศึกษา	-	-	 ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูตามตัวบ่งชี้	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
	๓.จัดทำปฏิทินการประเมินกิจกรรมการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (D)</u> ๑.ปฏิบัติตามกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่วางไว้ ๒.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามกิจกรรม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๑. ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
	<u>ขั้นแก้ปัญหา (A)</u> ๑. แก้ปัญหาระหว่างปฏิบัติ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
	๒. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสู่เป้าหมายหรือรักษาความดีให้ยั่งยืน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน						

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒.นักเรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์	๒.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒. ผู้เรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. นักเรียนมีผลการเรียนตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ พลศรี)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๐๕
ชื่อโครงการ	ศิลปะ หัตถกรรม และความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลก
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ศรีเที่ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษามาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

กลุ่มบริหารงานวิชาการเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค

๑. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

๓. เปาหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๒. ได้รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขั้นร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่เข้าร่วม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๒. คณะครูมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์การประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดเวทีประกวดและส่งเสริมความถนัดให้กับนักเรียน ๒.๓ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่เวทีสากล	-	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจินดาและคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางจินดา
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A) - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการ เกณฑ์ การประเมินของ สมศ. และนำไปกำหนดแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินดา

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ร้อยละ ๘๐

๗. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

กิจกรรมที่เข้าร่วมและรางวัลที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขัน

๘. การตรวจสอบและควบคุมติดตาม

๑. ผู้รับผิดชอบงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขั้นและฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขัน

๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล

๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๔. รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๐๖
โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงกมล สูงพล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่เพียงพอสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาหน้าที่การงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว เพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนต น สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้เท่าทัน ชาญฉลาด มีความเป็นประชาธิปไตยและพัฒนาประเทศชาติที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

๒. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย

๓. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวดวงกมล สูงพล
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร/ครู
๓.จัดทำโครงการ ๔.ดำเนินการตามโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
<u>ขั้นวางแผน(P)</u> ๑.ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาดังนี้ -จัดทำหนังสือบันทึกการอ่าน -จัดรายการ UPDATE NEWSและรายการเล่าสู่กันฟัง -จัดมุมรักการอ่านประจำห้องเรียน -ป้ายนิเทศให้ความรู้ -จัดซื้อหนังสือเตรียมสอบ,หนังสือพิมพ์ , นิตยสาร,วารสาร,สื่อการเรียน -วัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือ เอกสารยืม-คืนหนังสือ และปรับปรุงตกแต่งห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ
๒.กิจกรรมจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานและ กิจกรรมการปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้	๓ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗		นางสาวดวงกมล สูงพล
๓.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม	๓ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวดวงกมล สูงพล
๔.กำหนดเกณฑ์การประเมิน	๓ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน(D)</u> ๑.ปฏิบัติตามกิจกรรมที่ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ -ประกวดบันทึกการอ่าน -ประกวดมุมรักการอ่านประจำห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
๒.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามปฏิทินที่กำหนด	ตามปฏิทินที่กำหนด	-	ผู้บริหาร/ผู้ปกครอง/และกรรมการสถานศึกษา/นักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (C) ๑.ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ	ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ	-	ผู้บริหาร/ผู้ปกครอง/และกรรมการสถานศึกษา
๒.ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	สิ้นสุดเวลาของโครงการ	-	ผู้บริหาร/ผู้ปกครอง/และกรรมการสถานศึกษา
ขั้นแก้ปัญหา (A) ๑.ขั้นแก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวดวงกมล สูงพล / คณะกรรมการประเมินผล
๒.แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหรือรักษาความดีให้ยั่งยืน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	นางสาวดวงกมล สูงพล / คณะกรรมการประเมินผล
๕.สรุปผลการดำเนินงาน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	นางสาวดวงกมล สูงพล / คณะกรรมการประเมินผล
๖.รายงานผลการปฏิบัติงาน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	นางสาวดวงกมล สูงพล

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ **บาท**

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์			๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	**๑.** แบบทดสอบ ๒. แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของนักเรียน	๑.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๑.แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบทดสอบ	๒.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีความสามารถและนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต	๑.ตรวจแบบบันทึกข้อมูล/แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบทดสอบ	๓. นักเรียนมีความสามารถและนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๒. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล สูงพล)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๐๗
ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑
กลยุทธ์ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศกร พงศ์อุดมสุข
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านกระบวนการคิด เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผลการทดสอบหรือผลการประเมินต่างๆมีคะแนนลดลงอย่างเห็นได้ชัด เนื่องมาจากผู้เรียนไม่ตระหนักถึงกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ไม่คำนึงถึงผลที่จะตามมาภายหลัง ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ทั้งด้านการศึกษา ศาสนา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งเมื่อเยาวชนซึ่งจะเป็นพลังของชาติ ไม่ตระหนักถึงปัญหาและไม่ให้ความสำคัญดังกล่าวยิ่งเป็นสาเหตุให้ปัญหาต่าง ๆ ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

“ผู้เรียน” คือ อนาคตของชาติควรอย่างยิ่งที่จะตระหนักและเห็นความสำคัญในด้านกระบวนการคิด และผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้มีความสามารถในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล จึงจำเป็นต้องให้มีการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้เยาวชนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขัน A-Math Game กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ กิจกรรมการประกวดโครงงาน กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว กิจกรรมแข่งขัน GSP และกิจกรรมแข่งขันเวทคณิต

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขัน A-Math Game กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ กิจกรรมการประกวดโครงงาน กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว กิจกรรมแข่งขัน GSP และกิจกรรมแข่งขันเวทคณิต

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ ๑. กิจกรรมแข่งขัน A-Math Game ๒. กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ ๓. กิจกรรมการประกวดโครงงาน ๔. กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว ๕. กิจกรรมแข่งขัน GSP ๖. กิจกรรมแข่งขันเวทคณิต	-	-	-	๓,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	ตลอดปี มีนาคม ๒๕๖๘	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ

๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ					ตลอดปี	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐					

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขัน A-Math Game กิจกรรมแข่งขันซูโดกุ กิจกรรมการประกวดโครงงาน กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว กิจกรรมแข่งขัน GSP และกิจกรรมแข่งขันเวทคณิต ๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ๓. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของตนมากขึ้น ร้อยละ ๗๕

๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕

๓. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕

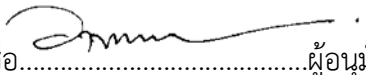
ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นายศกร พงศ์อุดมสุข)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๐๘
ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนรวม)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศรีเที่ยง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กล่าวไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ บุคคลที่มีปัญหาการเรียนรู้ ต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียน ในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีสอนเกี่ยวกับการสอนทักษะโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย การสอนเสริมเป็นการสอนเพิ่มเติม ในส่วนที่นักเรียนยังขาดทักษะอยู่ การสอนซ่อมเสริมมีประโยชน์ในการอ่าน การเขียนและทักษะการคิดคำนวณ ดังนั้น ทางโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิเศษเรียนร่วม) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะ การคิดคำนวณ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ความหมายและขอบข่าย

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง กลุ่มเด็กที่ไม่สามารถพัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ได้ด้วยวิธีการปกติตามธรรมชาติ ไม่ว่าจะเป็นการเลี้ยงดู หรือการเรียนการสอนตามปกติทั่วไป เนื่องจากข้อจำกัดบางประการที่มีอยู่ในตัวเด็ก ทางด้านร่างกาย สติปัญญา พฤติกรรม อารมณ์ หรือสัมพันธภาพ ทางสังคม มีสาเหตุมาจากสภาพความบกพร่องทางร่างกายสติปัญญาและอารมณ์จำเป็นต้องจัดการศึกษาพิเศษให้เหมาะกับลักษณะและความต้องการของเด็ก

เด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ หมายถึง เด็กที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนปกติ ซึ่งอาจพบในลักษณะของการเรียนร่วมชั้นกับเด็กปกติเต็มเวลา หรือเรียนร่วมบางเวลาหรือเรียนอยู่ในชั้นที่จัดเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษจะพบเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ที่ไหน

๒. วัตถุประสงค

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. จัดจ้างครูผู้สอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. เปาหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๓. นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา ศรีเที่ยง
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ การปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้ - จัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม) เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนปกติ ๒.๒ การนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติ	-	๑,๐๐๐	-	-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจินดา ศรีเที่ยง
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินดา ศรีเที่ยง
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A) - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการเกณฑ์การประเมินของ สมศ.และนำไปกำหนดแนวทาง แก้ปัญหาและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินดา ศรีเที่ยง

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนมีการวางแผนการเรียนรู้ การสร้างสื่อนวัตกรรมสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม)	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. บันทึกการใช้สื่อ ๓. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผลการทดสอบ	ร้อยละ ๘๐

๗. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการเรียนรวม)

๘. การตรวจสอบและติดตามประเมินผล

๑. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละจุดประสงค์ประเมินตนเองและเสนอผลการประเมิน

๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล

๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๔. สรุปผลเผยแพร่เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๓. นักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๐๙
ชื่อโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑
กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศกร พงศ์อุดมสุข
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข ซึ่งการพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น ในการจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องจัดให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและพัฒนาการของผู้เรียน เน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้การปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง เพื่อมุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข การเรียนการสอนที่ดีนั้นควรมีความเป็นพลวัตร คือ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และรูปแบบเทคนิค วิธีการ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS มาจากคำว่า Independent Study) สร้างองค์ความรู้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะที่จะสามารถระบุประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐาน ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดจากองค์ความรู้เดิม เน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนจะสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และถือว่าเป็นกระบวนการที่จะติดตัวผู้เรียนไปได้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงสร้างของการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

๒. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

๓. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงสร้างของการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

๒. คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงสร้างของการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน ๒.๑ การปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้ ๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) และจัดทำหลักสูตร	-	-	-	๑,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ

๒. กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)					ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	
๓.ประเมินผลการดำเนินการ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
๔.สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศกร พงศ์อุดมสุขและคณะ
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐					

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) และจัดทำหลักสูตร	- หลักสูตรสถานศึกษา - คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)	- โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ IS - แผนการจัดการเรียนรู้ IS	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วย	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนตามโครงสร้างของการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study) ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นายศกร พงศ์อุดมสุข)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๐
ชื่อโครงการ	แนะแนวและทุนการศึกษาเพื่ออนาคต
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยการดำเนินงานแนะแนวเพื่อการศึกษาเป็นการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเองในการเลือกอนาคตของตนเองโดยการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ และการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเลือกมาศึกษาต่อที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ และนอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการ “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา”(กยศ.) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้กู้ยืม สำหรับเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช่จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช่จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศโดยรวม ซึ่งแต่ละปีนักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ ประชาสรรค์ได้โควตาในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาปีละประมาณ ๑๕ ราย ซึ่งในการดำเนินโครงการตลอดปีการศึกษาทางกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจะมีการจ่ายเงินค่าบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาปีละประมาณ ๔,๐๐๐ บาท เพื่อให้ผู้ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาได้ใช้จ่ายในการบริหารจัดการงานกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้เงินค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานโครงการเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และบริหารงานกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนอกจากนี้เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ดังนั้นการดำเนินโครงการเพื่อระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนจึงเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเองในการเลือกอนาคตของตนเองโดยการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเลือกมาศึกษาต่อที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. ระดมทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเองในการเลือกอนาคตของตนเองโดยการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

๒. นักเรียนในเขตบริการร้อยละ ๕๐ เลือกมาศึกษาต่อที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๓. เจ้าหน้าที่งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร้อยละ ๒๕ ได้รับทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเองในการเลือกอนาคตของตนเองโดยการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

๒. นักเรียนในเขตบริการ เลือกมาศึกษาต่อที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๓. เจ้าหน้าที่งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ให้เกิดประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ได้รับทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ การปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้	- -	- -	- ๕๐๐	- -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กา

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อที่โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ - งาน กยศ. - กิจกรรมสมัครขอรับทุนและระดมทุนการศึกษา	- - -	- - -	๑,๐๐๐ ๕๐๐ -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐		สิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A) - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการ เกณฑ์ การประเมินของ สมศ. และนำไปกำหนดแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐					

๕. งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน ๘,๐๐๐บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒.ความพึงพอใจของนักเรียน	๑.ประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒.แบบสอบถาม

๗. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๘. การตรวจสอบและควบคุมติดตาม

๑. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละจุดประสงค์ประเมินตนเองและเสนอผลการประเมิน

๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล

๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๔. สรุปผลเผยแพร่เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๙. ผลที่คาดวาจะไดรับ

๑. ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. นักเรียนในโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓
การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

รหัสโครงการ	๑๑
ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ ไชยจิตรและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาศีลธรรมเสื่อมจากจิตใจของคน เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดทุกข์ ปัญหาสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ทั้งด้านศาสนา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งเมื่อเยาวชน ซึ่งจะเป็นพลังของชาติ ไม่ตระหนักถึงปัญหาและไม่ให้ความสำคัญดังกล่าวยิ่งเป็นสาเหตุให้ปัญหาต่าง ๆ ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

“ เยาวชน ” คือ อนาคตของชาติควรอย่างยิ่งที่จะชี้ให้เห็นความสำคัญและยึดถือปฏิบัติตามหลัก หน้าที่ศีลธรรม ซึ่งทุกส่วนสังคมต้องร่วมมือแก้ไขอย่างเป็นระบบ การนำสาระหน้าที่ศีลธรรมอันเป็นนัยสำคัญของการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนออกไป โดยจัดเป็นวิชาบังคับเลือกให้เรียน ๒ คาบ / สัปดาห์ นั้น ไม่สามารถป้องกันและบรรเทาปัญหาเยาวชนกับสังคมลงได้ เพราะการปลูกจิตสำนึกรู้ในหลักหน้าที่ศีลธรรม ตั้งแต่วัยเรียน ย่อมต้องอาศัยพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน ครูผู้สอนทุกรายวิชาไม่เฉพาะครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาเท่านั้น

การฝึกอบรมตามกระบวนการของค่ายพุทธธรรมนำชีวิต จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะขัดเกลาอุปนิสัยและความประพฤติ ตลอดจนเป็นประสบการณ์ชีวิต ให้เห็นความสำคัญของหลักหน้าที่ศีลธรรม ถึงจะไม่ได้ผล ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ แต่ก็สามารถทำให้นักเรียนรู้สำนึกรักตนเอง เพื่อน พ่อแม่ ครูอาจารย์ โรงเรียน ชุมชน สถาบันชาติ พุทธศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนรักแผ่นดินไทยได้อย่างเหมาะสมต่อสถานภาพ มีบางคนสามารถกลับตัว และเลิกสารเสพติดได้โดยสิ้นเชิง กลับใจและประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม นอกจากนี้กระบวนการของค่ายพุทธธรรมยังสามารถสร้างภูมิต้านทานแก่กลุ่มนักเรียนที่ดีอยู่แล้ว ให้เข้าใจชีวิตและวิถีการดำเนินชีวิต คิดเอง แก้ปัญหาเอง และมีความสุขในสังคมได้อย่างยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวที ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด มัธยัสถ์ อดออม และใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า
๕. เพื่อให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครู บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมธรรมะขัดเกลาจิตใจ มีจิตสำนึกรักศรัทธาในพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ครู บุคลากร ร้อยละ ๘๐ เข้าใจในหลักธรรมของศาสนาพุทธอันเป็นศาสนาประจำชาติ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ ๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. กิจกรรมไหว้ครู ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน วัด บ้าน ๕. กิจกรรมวิถีพุทธ, บันทึกความดี	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ -	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครู โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
- ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ						นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐					

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ / แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูกตเวที เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว	๑. การทำงานมีระเบียบเรียบร้อย ๒. รู้จักไหว้บิดามารดาครูอาจารย์ ๓. การทำบุญตักบาตร/ ๔. การช่วยเหลืองานสังคม	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. มีสมุดฝากเงินทุกคน ๒. มีบัญชีการใช้เงินส่วนตัว ๓. การให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐

๗.หลักสูตรเนื้อหาสาระ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. นักเรียนมีความกตัญญู กตเวที
๓. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว
๔. นักเรียนมีความประหยัดและใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า
๕. นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ ไชยจิตร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๒
ชื่อโครงการ	มารยาทไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์โรงเรียน	ข้อ ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยะธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ศรีเที่ยง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเป็นยุคที่มีการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน ทำให้ประเทศต่างๆได้รับข่าวสารวัฒนธรรมใหม่ๆจากนานาประเทศ รวมทั้งประเทศไทย จึงเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างประเทศ เช่น การแต่งกาย การพูด การทักทาย การแสดงความเคารพ ทำให้เกิดการผิดเพี้ยนไปจากวัฒนธรรมเดิม ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมอันดีงาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มารยาทไทย ซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ประจำชาติของคนไทย จึงได้เสนอโครงการประกวดมารยาทในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของชาติมีความรักและหวงแหนวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์อันดีงามของชาติให้คงไว้สืบไป

ดังนั้นโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จึงได้จัดการประกวดมารยาทไทยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านมารยาท และยังปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิลปะวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าของสิลปะวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงามของไทย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้องทุกคน

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเห็นคุณค่าของสิลปะวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงามของไทย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นวางแผน - ประชุมชี้แจงโครงการและมอบนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - **ดำเนินการตามโครงการ** ๑) ประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ๒) แข่งขันมารยาทไทยเวทีต่างๆ	-	- ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐	-	-	-พฤษภาคม ๒๕๖๗ -มิถุนายน ๒๕๖๗ -พฤศจิกายน ๒๕๖๗-มกราคม ๒๕๖๘	-คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ -ครูและนักเรียนทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ -มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ -มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ -มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินดา ศรีเที่ยงและคณะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการประกวดมารยาทไทย - แบบประเมินพฤติกรรม
๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าของสิลปะวัฒนธรรมไทยและประเพณีอันดีงามของไทย	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง

๒. ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิลปะวัฒนธรรมไทยและประเพณีที่ดีงามของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๓
ชื่อโครงการ	เยาวชนวัยใส ใส่ใจสุขภาพ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อ หรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีสีสันต้องตา หรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณา ตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมิได้คำนึงถึงประโยชน์ อันตราย หรือความปลอดภัย สักเท่าไร พฤติกรรมดังกล่าวนี้อาจเกิดจาก หลายสาเหตุ ตัวอย่างเช่น วิถีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นวิถีชีวิตแบบรีบเร่ง และเอาตัวรอดมากขึ้น มีสื่อประเภทต่างๆ เข้ามามีบทบาทในสังคมปัจ จุบัน เพิ่มมากขึ้นให้ผู้บริโภคอาจหลงเชื่อจนกระทั่งตัดสินใจเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์นั้นๆ และสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้อยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อครอบครัว เศรษฐกิจ สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถรู้เท่าทันภัยยาเสพติด และให้การดูแลแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒ .เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันรู้เท่าทันภัยยาเสพติด และสามารถให้การดูแลแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอร์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม สามารถให้การดูแลแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอร์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน			
- สำรวจสภาพปัจจุบัน/ ปัญหา	๑๖ -๓๑ พฤษภาคม	-	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์
- ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๕๖๗		ประชาสรรค์
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน			
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	๑๖-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
- ดำเนินการตามโครงการ	๑๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐ บาท	- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
๓. ขั้นตรวจสอบ			- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
- ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	
- ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ			
๔. ขั้นการแก้ปัญหา			- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
- แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	
๕. ขั้นสรุป			- คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
- สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลกู่กาสิงห์ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายเรื่อง อย.น้อยในโรงเรียน โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองสิม จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายเรื่อง เรื่อง วัยรุ่นรู้เท่าทันภัยยาเสพติด โดยวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอเกษตรวิสัย จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท

- ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ป้ายๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เรื่อง อย.น้อยในโรงเรียน และเรื่อง วัยรุ่นรู้เท่าทันภัยยาเสพติด จำนวน ๔ ป้ายๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ เช่น ปากกา กระดาษA๔ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๖. รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ / แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
ด้านปริมาณ ๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ๗.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอร์	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม สามารถให้การดูแลแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอร์	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้องปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันรู้เท่าทันภัยยาเสพติด และสามารถให้การดูแลแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้จัดทำโครงการ

(นายธนวัฒน์ ไชยจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราตรี โสดา)
ผู้ช่วยเลขานุการกองทุนฯ

(ลงชื่อ) สิบตำรวจโท.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(รัตนชัย อ่อนทรัพย์)
เลขานุการกองทุนฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด วาสนาม)
ประธานกรรมการกองทุน

รหัสโครงการ	๑๔
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายิ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น

๕. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้บริหารและคณะครู
๒.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๓.	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๔.	ประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๕.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๗		นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
		มีนาคม ๒๕๖๗		นายธนวัฒน์ ไชยจิตร

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- กีฬาภายใน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- กีฬาศูนย์เครือข่าย		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	- กีฬาฟุตบอล สพม.ลีก		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
	รวม		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐% มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐% ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
๔. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตบอล สามารถต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน

๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๓. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๔. นักเรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตบอล สามารถต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

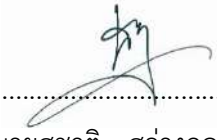
(นายธนวัฒน์ ไชยจิตร)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๕
ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุ

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รูจักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และมีรายได้ระหว่างเรียน

๖. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

๗. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน และผู้ปกครองในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๘. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และได้รับการชี้แนะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และได้รับการชี้แนะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ๘๐

๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๗๕

๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๗๕

๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๘๐

๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย

๖. ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ ๑. กิจกรรมพี่รับน้อง ปี ๒๕๖๗ ๒. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปี ๒๕๖๗ ๓. พิธีมอบปอกแขกแดงสภานักเรียนชุดเก่ามอบให้สภานักเรียนชุดใหม่ ๔. รู้ร่างรัฐธรรมนูญ ๕. No ซื้อสิทธิ์ ขายเสียง ๖. เยาวชนไทยใส่ใจทำบัตรประชาชน ๗. คัดเลือกนักเรียนประชาธิปไตยดีเด่นเพื่อรับเกียรติบัตร ทุนการศึกษา	-	-	-	๕๐๐ ๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนวัฒน์ ไชยจิตร
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐					

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ร้อยละ ๘๐	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม
๒.ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐		
๓.ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐		
๔.ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ๘๐		
๕.ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๗๕	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๗๕	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๗.ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๘๐		
๘.ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐		

๗. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย

๖. ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ ไชยจิตร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๖
โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล สูงพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ที่จะทำให้นักเรียนมีปัญหาซึ่งนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสนี้มีวันที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลก ๆ ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาม คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน,บริการสนเทศ,บริการจัดวางตัวบุคคล,บริการการให้คำปรึกษา,บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง ๔ งานจะครอบคลุมงาน ๓ ด้าน คือ ด้านการศึกษา,ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

ผลลัพท์ (OUT COMES)

๑. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆที่อาจเกิดกับนักเรียน

๒. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม,การศึกษาและอาชีพ

ผลผลิต (OUT PUT)

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ให้ตรงกับความจริงและเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านและ ๕ กิจกรรม

๓. <u>เป้าหมาย</u>

เชิงปริมาณ

นักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓๖ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนและแนะนำในด้านการศึกษา,พฤติกรรม,และการอาชีพ

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ประชุมบุคลากรในการจัดทำและการให้บริการการเงินและพัสดุ

๓. ดำเนินการตามแผน

๔. ประเมินผล

๕. รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำข้อมูลรายบุคคลนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๒.	แนะนำนักเรียนในด้านการปฏิบัติตนในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูแนะแนว
๓.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๔.	ห้องเรียนอุ่นใจ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๕.	ระบบการปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๖.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูดวงกมล
๗.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูดวงกมล

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๓,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐					

๗. <u>การติดตามและประเมินผล</u>

๑. จากการสังเกต

๒. สัมภาษณ์

๓. แบบเยี่ยมบ้าน,แบบข้อมูลส่วนบุคคล,แบบสัมภาษณ์,แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล สูงพล)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๑๗
โครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายโรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ สว่างกุล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น การเรียนการสอบแบบเอกัตบุคคล เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จึงต้องพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสถานการณ์ ก้าวทันกับเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ท่ามกลางกระแสแห่งโลกาภิวัฒน์ ที่ส่งผลถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในปัจจุบัน อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ๒. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศและความเป็นสากล ๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน - อบรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมแนะแนว ๕. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕,๐๐๐	๓๖๔๘๘.๒๖	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสุชาติ สว่างกุล
รวมทั้งสิ้น	๗๖,๔๘๘.๒๖					

๕.งบประมาณ งบประมาณ ๗๖,๔๘๘.๒๖ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของกิจกรรม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม ๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต ๔. การแสดงออก ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

๒. ผลผลิต ครูทุกคนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพรวมทั้งนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๘
ชื่อโครงการ	โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ พลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้น การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบาย เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จำนวน ๑๓๐ คน

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง และคณะครูเข้าร่วมโครงการกันทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนิน ชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๒	จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	๗ พ.ค.๖๗	ครูทุกคน
๓	ดำเนินการ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	- ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-	๑๓– ๓๐พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘	ครูทุกคน วิชาการ
๔	ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘	ครูทุกคน
๕	ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘	ครูทุกคน
๖	ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูวิลาวัลย์

๕. งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมปฐมนิเทศ	
๑	ค่าอาหารจำนวน ๑๓๐ ชุด	๒,๘๐๐
๒	น้ำดื่ม	๒๐๐
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๘๐ คน คนละ ๓๐ บาท	๒,๔๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	๙๐๐
๓	ค่าเกียรติบัตรนักเรียนที่เรียนดีเด่น	๒๐๐
๔	ค่าชุดพานบายศรีสู่ขวัญ	๑,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๘,๐๐๐**

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม	๑.แบบสอบถาม ๒.การสัมภาษณ์ ๓.การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครอง และคณะครูทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ พลศรี)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๑๙
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่างๆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคน และในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาทติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหา เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อนปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครู อาจารย์ที่ปรึกษา

๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมา ทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมโครงการ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ร้อยละ ๘๐ ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย

๒. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษา บริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผล

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - ขออนุมัติโครงการ - ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่างๆในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดบรรยายในห้องเรียนที่ปลอดจากยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และ อบายมุข	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
- วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม						
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) - ครูที่ปรึกษาดำเนินกิจกรรมตามแผน เช่น ห้องเรียนสีขาว อื่นๆ - ครูและนักเรียนแกนนำจัดบอร์ด จัดทำสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข - ครูและนักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมเดินรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติภัย และตรวจสารเสพติด - ครูและนักเรียนแกนนำจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน - ครูและนักเรียนแกนนำนำเสนอผลการปฏิบัติงานโครงการต่อคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- - - - - -	- - - - - -	- - ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ -	- - - - - ๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (C) - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ประเมินความก้าวหน้าของการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
ทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ ๑ ครั้ง						
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A) - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐจยา
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐					

๕. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ที่เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข	แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

๗.๒ นักเรียนและครูตระหนักถึงโทษของยาเสพติด

๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด

๗.๔ โรงเรียนและชุมชนมีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจยา พรหมแสนวิเศษ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๒๐
ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม และสถานะภาพทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมของประเทศต่าง ๆ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวัลย์ พลศรี
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนด้านหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๙ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวต้องสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โครงการแหล่งเรียนรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุจุดมุ่งหมายหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเห็นคุณค่าการท่องเที่ยวในประเทศ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เดินทางร่วมเป็นหมู่คณะและสมัครสมานสามัคคีกันยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นการศึกษานอกสถานที่ ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้และสนุกสนานร่าเริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม
๒. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๗	ครูทุกคน
๒	จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	ม.ค. ๖๘	ครูทุกคน
๓	ดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษา	-	๔๖,๕๐๐	- ๕๐๐	-	ม.ค. ๖๘	ครูวิลาวัลย์
๔	ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	-	-	-	ม.ค. ๖๘	ครูวิลาวัลย์
๕	ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	-	ม.ค. ๖๘	ครูวิลาวัลย์และคณะ
๖	ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	มี.ค.๖๘	ครูวิลาวัลย์

๕. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ ๔๗,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๓๒,๐๐๐
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๒,๘๘๐
๓	ค่าอาหารนักเรียน	๑๑,๖๒๐
๔	ค่าป้ายกิจกรรม	๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๔๗,๐๐๐**

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ความพึงพอใจของกิจกรรม	๑.ตอบแบบสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๒.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๒.สังเกตพฤติกรรม	๒.การสัมภาษณ์
๓.ความหลากหลายของกิจกรรม	๓.สังเกตความร่วมมือกิจกรรม	๓.การสังเกต
๔.ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๔.การสัมภาษณ์	๔.การแสดงออก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒ นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีความสุขมากขึ้น

๓ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาหาความรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ พลศรี)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ สว่างกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

โครงการตามประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔
การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
การศึกษาตามแนวทาง
ของศาสตร์พระราชา

รหัสโครงการ	๒๑
ชื่อโครงการ	น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๔ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์
พระราชา**มาตรฐานการศึกษา**	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ศรีเที่ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดเป็น ทำเป็น เข้าใจและมีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี เก่ง มีสุข โดยสถานศึกษาและครูผู้สอน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จะต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้เต็มศักยภาพ ด้วยการเตรียมแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้ มีกระบวนการที่พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

ดังนั้นครูผู้สอนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จะต้องมีการเตรียมแหล่งเรียนรู้ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบมีส่วนร่วม รวมถึงบรรยากาศห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ให้พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดสภาพสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและนอกสถานที่

อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน และผู้ที่สนใจสามารถศึกษาเรียนรู้กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงได้พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน

๒. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีความสนใจได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

๓. กิจกรรม กสป.อิ่มท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน

๒. นักเรียนและชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน

๒. นักเรียนและชุมชนได้เข้าศึกษาเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑.สำรวจสภาพปัจจุบัน	-	-	-	-	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา ศรีเที่ยง
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา ศรีเที่ยง
๓.จัดทำโครงการ	-	-	-	-	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา ศรีเที่ยง
๔.ดำเนินการตามโครงการ **<u>ขั้นวางแผน(P)</u>** ๑.ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิ	-	๒,๐๐๐	-	-	๑๕ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน						
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีความสนใจได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป	-	๓,๐๐๐	-	-	๑๓ พ.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/กรรมการโรงเรียน และผู้ปกครอง
๑.๓ กิจกรรม กสป.อิ่มท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง		๓,๐๐๐				
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อสถานศึกษาสีเขียว		๒,๐๐๐				
๑.๕ กิจกรรมบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑ หน่วยการเรียนรู้)						

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒) กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีความสนใจได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๓) กิจกรรม กสป.อิ่มท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๔) กิจกรรมส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อสถานศึกษาสีเขียว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. สถานศึกษามีกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีความสนใจได้อย่างมีคุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒. นักเรียนและชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.กิจกรรม กสป.อิ่มท้องสมองใสใส่ใจวิถีพอเพียง	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบบันทึกการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้	คณะครูและนักเรียนมีทักษะการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหารในชีวิตประจำวัน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของผู้เรียน

๒. นักเรียนและชุมชนได้เข้าศึกษาเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ครูและนักเรียนมีทักษะในการปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ไว้เป็นอาหารในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศรีเที่ยง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๒๒
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของศาสตร์พระราชา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้นจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

๒. สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน

๓. การวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม ๔ อย่างคือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลโดยประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การศึกษาผู้เรียน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

๔. ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลงครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๕. การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวก

จะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดจำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยี สำหรับกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนบ้านคลองหลวงจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร

๓. เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๔. เพื่อให้มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอกับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน

๕. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๒.๑ สำรวจสภาพปัจจุบันความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ๒.๒ จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพดังนี้ ๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อประกวดสื่อ นวัตกรรมและโสตทัศนูปกรณ์ ๓) กิจกรรมวินัยเชิงบวก ๔) กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน ๒.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้สำหรับห้องเรียนคุณภาพ ๒.๔ จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ ๒.๕ จัดการประกวดห้องเรียนน่าอยู่ ๒.๖ บรรยากาศห้องเรียนให้น่าเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ
๓.ประเมินผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ
๔.สรุป และรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวดวงกมล สูงพล และคณะ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. วัสดุอุปกรณ์ การจัดห้องเรียนคุณภาพ			๑๐,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ดำเนินกิจกรรมจัดห้องเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- โครงสร้างการบริหารงาน - คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์จัดห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- หลักสูตรสถานศึกษา - โครงการจัดห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้ร่วมจัดห้องเรียนคุณภาพ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานโครงการ	ร้อยละ ๙๐

๘. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

โรงเรียนจัดห้องเรียนคุณภาพเพื่อเหมะสมกับผู้เรียนและพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. การตรวจสอบและควบคุมติดตาม

๑. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละจุดประสงค์ประเมินตนเองและเสนอผลการประเมิน
๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล
๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน
๔. สรุปผลเผยแพร่เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๐. ผลที่คาดวาจะได้รับ

๑. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงกมล สูงพล)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕
การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุน การจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาส ในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ

รหัสโครงการ	๒๓
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ไอซีที
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ พลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในอนาคตจำเป็นต้องยึดแนวตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดดังนั้นการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต จึงนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการศึกษาซึ่งคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติตระหนักถึงประเด็นนี้จึงได้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาบรรจุลงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดกว้างทางด้านการเรียนรู้และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยี อีกทั้ง ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น การประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทรรศนะคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

เนื่องจากโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บริการภายในโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ครูและผู้เรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่าย ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และอย่างทั่วถึง ดังนั้นจึงต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บนระบบเครือข่าย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดกว้างทางด้าน

การเรียนรู้และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถทางด้านการใช้เทคโนโลยี อีกทั้ง ครูผู้สอนได้ออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และได้มีการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมได้อย่างครอบคลุม เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ที่มุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำงานเป็น แก้ปัญหาได้ โดยไม่ละทิ้งความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียน จากหนังสือเรียน ในการนี้ งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน ผลิตและพัฒนาสื่อ รวมถึงการพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ICT และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมบริการ

๓. ส่งเสริมผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิตอลที่สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ ของโรงเรียนให้บุคลากร ชุมชน หรือบุคคลภายนอกในรูปแบบต่างๆ

๕. เพื่อจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ ในการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT สามารถใช้งานได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนทั้งหมด อัตราส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนผู้เรียนคิดเป็น ๑:๑

๒. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้พร้อมบริการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิตอลคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ ของโรงเรียน ให้บุคลากร ชุมชน หรือบุคคลภายนอกคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. วัสดุและอุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา พร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ICT และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

๒. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และให้พร้อมบริการ

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิตอลที่สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ ของโรงเรียน ให้บุคลากร ชุมชน หรือบุคคลภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ

๕. วัสดุและอุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑	สำรวจสภาพปัจจุบัน	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	วิชาการ
๓	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวิลาวัลย์
๔	ดำเนินตามโครงการ <u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑.ผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ที่จะพัฒนา ดังนี้ - กิจกรรมจัดสรรและพัฒนาอุปกรณ์ ICT - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย - กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง	-	 ๓,๐๐๐ ๓,๓๐๐	 ๔,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิลาวัลย์ ครูนพฤทธิ์
	๒.จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของครูตามตัวบ่งชี้	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวิลาวัลย์
	๓.จัดทำปฏิทินการประเมินกิจกรรมการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวิลาวัลย์
	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (D)</u> ๑.ปฏิบัติตามกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่วางไว้ ๒.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามกิจกรรม	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิลาวัลย์ ครูนพฤทธิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
	<u>ขั้นตรวจสอบ (C)</u> ๑. ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิลาวัลย์และครูนพฤทธิ์
	<u>ขั้นแก้ปัญหา (A)</u> ๑. แก้ปัญหาระหว่างปฏิบัติ ๒. แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสู่เป้าหมายหรือรักษาความดีให้ยั่งยืน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิลาวัลย์และครูนพฤทธิ์

๕. งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
	กิจกรรมจัดสรรและพัฒนาอุปกรณ์ ICT	
๑	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐
๒	แป้นพิมพ์	๑,๒๐๐
๓	เมาส์	๑,๒๐๐
๔	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๑,๘๐๐
	รวม	**๗,๒๐๐**
	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๕,๐๐๐
	รวม	**๕,๐๐๐**
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์	
๑	ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูปพร้อมโดเมน	๓,๓๐๐
	รวม	**๓,๓๐๐**
	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	
๑	ขาตั้งกล้อง	๒,๐๐๐

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๒	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานโสตทัศนศึกษา	๑,๐๐๐
	รวม	**๓,๐๐๐**
	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง	**๑๑,๕๐๐**
๑	หุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
๒	ไวนิลสำหรับทำสนามหุ่นยนต์	๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	๕๐๐
๔	**รวม**	**๓๐,๐๐๐**

๖. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสรรและพัฒนาอุปกรณ์ ICT	จำนวนและคุณภาพคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT ที่เพียงพอ	การใช้งานและความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการใช้งาน
๒. พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย	ระบบเครือข่ายพร้อมใช้งาน	การใช้งานและความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการใช้งาน
๓. พัฒนาเว็บไซต์และประชาสัมพันธ์	บุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สังเกต สอบถาม สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	อุปกรณ์ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ	การใช้งาน	แบบประเมินผลการใช้งาน
๕. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง	การประเมิน	แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด อัตราส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนผู้เรียนคิดเป็น ๑:๑

๒. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้พร้อมบริการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิตอลคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ ของโรงเรียน ให้บุคลากร ชุมชน หรือบุคคลภายนอกคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. วัสดุและอุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษา พร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง

เชิงคุณภาพ

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ICT ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

๒. ระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และให้พร้อมบริการ

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีดิจิตอลที่สนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๔. โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและแม่นยำ รวดเร็ว

๕. วัสดุและอุปกรณ์ งานโสตทัศนศึกษาให้มีคุณภาพ พร้อมใช้งาน

๖. ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานด้านโค้ดดิ้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ พลศรี)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๒๔
ชื่อโครงการ พัฒนางานสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติและเกณฑ์มาตรฐานสากล
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๑ ,มาตรฐานข้อที่ ๒ ,มาตรฐานข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หนวยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง
ลักษณะโครงการ โครงการตอเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (ComputerAssisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเลคทรอนิกส์ (eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDOstreaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานโสตทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่า เป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมสื่อโสตทัศนูปกรณ์ และ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูมีสื่อโสตทัศนูปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน
๔. เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมาก

๓. เปาหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนการสอน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการเรียน

๓. ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์หอประชุมพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและนวัตกรรม

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน - ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายกิตติศักดิ์
๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน ๒.๑ การปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ซื่อถ่านไมค์จำนวน ๒ ชุด (Panasonic Eneloop) - สำรวจสื่อและระบบเครื่องเสียง ที่ต้องซ่อม และจัดซื้อ จัดซื้อลำโพงเพิ่มเติม ๒.๒ การนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐	นายกิตติศักดิ์
๓.ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗		ครูทุกคน
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ - นำผลการประเมินเทียบเป้าหมายของโครงการเกณฑ์ การประเมินของ สมศ.และนำไปกำหนดแนวทาง แก้ปัญหาและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		นายกิตติศักดิ์

๕. งบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. ค่าถ่านไมค์ลอย ๒. ค่าซ่อมบำรุงระบบ		๑๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐					

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	บันทึกการจัดส่งสื่อ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. มีบันทึกการใช้งานสื่อการเรียนการสอนในกระบวนการการจัดการเรียนรู้	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. บันทึกการใช้สื่อ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูเข้าร่วมพัฒนาการอบรมสื่อการสอน	๑.เอกสารการอบรม	ร้อยละ ๑๐๐

๘. หลักสูตรเนื้อหาสาระ

พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี

๙. การตรวจสอบและควบคุมติดตาม

๑. ผู้รับผิดชอบงานแต่ละจุดประสงค์ประเมินตนเองและเสนอผลการประเมิน

๒. คณะกรรมการประเมินภายในโรงเรียนให้นิเทศกำกับติดตามประเมินผล

๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๔. สรุปผลเผยแพร่เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๐. ผลที่คาดวาจะได้รับ

๑. ครูทุกคนมีความรู้ในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ และการเก็บรักษาสื่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๒๕
ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป (อาคารสถานที่)
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบ นายสุชาติ สว่างกุล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาช่วงระยะเวลาหนึ่งได้เกิดการทรุดโทรมของประตูและหน้าต่าง หลังคา ของอาคารเรียนทำให้เกิดความไม่มั่นคงปลอดภัยในการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้เสนอโครงการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ดังกล่าวขึ้นเพื่อให้พร้อมต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง พร้อมที่จะใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีอาคารเรียนที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูได้ใช้อาคารสถานที่ที่ปรับปรุงซ่อมแซมแล้วจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์และคุณภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์มาซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่		๓๐,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของกิจกรรม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม ๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียนมีสภาพดี พร้อมใช้งาน

๒. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. โรงเรียนได้บริบทที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๒๖
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิตอลที่สนับสนุนการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียง และมีความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้าน ตามศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อและเทคโนโลยีดิจิตอล ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อเพิ่มโอกาส ในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน นักเรียนต้องรู้จักการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ มีการระมัดระวังในการจราจรภายในสถานศึกษา ขับขี่อย่างปลอดภัย รู้จักการปฏิบัติปฐมพยาบาลเบื้องต้น เอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ และสามารถป้องกันอัคคีภัยได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ

๒ เพื่อสร้างความตระหนัก ในการจราจรภายในสถานศึกษา ขับขี่อย่างปลอดภัย

๓ เพื่อรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย

๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ

๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการในการป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการอบรมกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการอบรมกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการอบรมกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีทักษะในการป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - สำรวจสภาพปัจจุบัน/ ปัญหา - ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ -๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามโครงการ ๑. กิจกรรมการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ ๒. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย ๓. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย	๒๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑ กรกฎาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	- - ๗,๐๐๐	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ ครู นักเรียนของโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	๑ กรกฎาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	คณะครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคน
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ กรกฎาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
รวมทั้งสิ้น	**-**	**๗,๐๐๐**	

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. กิจกรรมการฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ		๔,๘๐๐			๑ กรกฎาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๒๐๐				
๓. ค่าป้าย			๕๐๐		
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ			๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๔,๘๐๐	๑,๐๐๐		

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียด ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน ในกิจกรรม CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น เอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ ขับขี่ปลอดภัย และกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย จำนวน ๑๒๐ คน ๆ ละ ๒๐ บาท/มื้อ รวม ๒ มื้อ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายเรื่อง กิจกรรม CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น เอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ ขับขี่ปลอดภัย และกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย โดยวิทยากรจากเจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลตำบลกู่กาสิงห์ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าป้ายโครงการ จำนวน ๑ ป้ายๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ เช่น อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เชือก ปากกาเคมี กระดาษA๔ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถเฉลี่ยได้

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น เอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ ขับขี่ปลอดภัย และกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ๒. ผู้เรียนสามารถทำ CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น มีทักษะในการเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง และมีทักษะในการป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สอบถาม	๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น เอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ ขับขี่ปลอดภัย และกิจกรรมป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนทำ CPR การช่วยชีวิตเบื้องต้น มีทักษะในการเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ และปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง และมีทักษะในการป้องกันอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

****

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) การเอาตัวรอดเมื่อจมน้ำ - กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	๗,๐๐๐
รวม		**๗,๐๐๐**

(ตัวหนังสือ) (.....- เจ็ดพันบาทถ้วน- .....)

<u>หมายเหตุ</u> ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

รหัสโครงการ ๒๗
ชื่อโครงการ รถรับส่งนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียนพร้อมกับเป็นการเพิ่มมาตรการในด้านความปลอดภัยของนักเรียนและป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนและบริการเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านพาหานะในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. เพื่อเพิ่มมาตรการเรื่องความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้
๓. เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านพาหนะเดินทางมาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มาทันเวลาทำกิจกรรมของทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒. ค่าซ่อมบำรุง		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐				

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของกิจกรรม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม ๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต ๔. การแสดงออก ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านพาหนะเดินทางมาโรงเรียน
๒. นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายเรื่องการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๒๘
ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
(หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง/นางสาวะนัมพร บุญชะโด
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ดังนั้น หนังสือเรียนเป็นอีกปัจจัยหนึ่งในการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึงและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดโครงการดำเนินการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนเป็นของตัวเอง
๒. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนได้สวมใส่ ที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด
๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีอุปกรณ์การเรียนเพื่อนำไปประกอบการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีหนังสือเรียนเป็นของตนเองในการจัดกระบวนการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีความเป็นระเบียบ และระบบของการแต่งกายร้อยละ ๑๐๐.
๓. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีอุปกรณ์การเรียนครบร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระดับผลการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี **๒๗๖,๕๐๒** บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	ผู้รับผิดชอบ	
๑.หนังสือเรียน ปี ๒๕๖๗	-	-	๑๖๓,๖๕๐.๗๐	-	น.ส.ธนัมพร	- พฤษภาคม ๖๗
๒.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๗๘,๗๐๐	-	นายกิตติศักดิ์	- พฤษภาคม ๖๗
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๘๑,๓๘๐	-	นายกิตติศักดิ์	- พฤษภาคม๖๗ /ตุลาคม ๖๗
รวมทั้งสิ้น	**-**	**-**	**๓๒๓,๗๓๐.๗๐**	**-**		

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน	๑. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๒. สังเกตพฤติกรรม	๒. การสัมภาษณ์
๓. ความหลากหลายของกิจกรรม	๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม	๓. การสังเกต
๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๔. การสัมภาษณ์	๔. การแสดงออก ฯลฯ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกคน

๒. นักเรียนมีชุดนักเรียนสวมใส่ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๒๙
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อที่ ๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อม เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกด้านตามศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ สว่างกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ได้มีการจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีขึ้น โดยสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นตัวชี้วัดที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี
๒. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีทักษะทางด้านดนตรี

๒. นักเรียนโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีทักษะทางด้านศิลปะ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. อบรมให้ความรู้ด้านดนตรีและศิลปะ	๓,๐๐๐			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นายสุชาติ สว่างกุล
๒. ประกวดความสามารถด้านดนตรีและศิลปะ		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐					

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของกิจกรรม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม ๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต ๔. การแสดงออก ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี

๒. นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ

๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ,

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๖
สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง

รหัสโครงการ ๓๐
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานภายในองค์กร
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการหริหารภายในองค์กร เน้นการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนัมพร บุญชะโด
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ มาตรา ๙ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๐ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันต้องมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างงานและระบบการบริหารงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทันต่อการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการทำงานในองค์ มีโครงสร้างงาน มีแผนการปฏิบัติราชการ มีการพัฒนาระบบงานทุก ๆด้านโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาให้ได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงานต่างๆ เป็นเครื่องมือดำเนินการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

๑. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ ๑๐๐%
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๑๐๐ %
๓. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบและสามารถนำไปบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐%
๒. นักเรียน ๑๐๐%

๓.๓ ผู้มีส่วนได้และส่วนเสีย

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๐%

๒. นักเรียน ๑๐๐%

๔. ตัวชีวัดความสำเร็จของโครงการ

โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. สำรวจสภาพปัญหา	-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนัมพร
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนัมพร
๓. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส.ธนัมพร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นวางแผน(P) ๑. ผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาดังนี้ ๑. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๒. กิจกรรมทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ๓. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการ ๔. กิจกรรมจัดทำระบบการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมจัดทำระบบการควบคุมภายใน ๖. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	-	-	๒ สัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน/กรรมการโรงเรียน/ผู้ปกครอง

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๒. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ	-	-	-	-	๒ สัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
๓. กำหนดแผนการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๒ สัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	-	-	-	-	๒ สัปดาห์แรกของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
ขั้นปฏิบัติตามแผน (D) ๑. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ประเมินสรุป/รายงานผล	-	-	-	-	ตามปฏิทินที่กำหนด	ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
ขั้นประเมิน (C) ๑. ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ	-	-	-	-	ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
๒.ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	-	สิ้นสุดเวลาของโครงการ	ผู้บริหาร/คณะกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
						การสถานศึกษาและผู้ปกครอง
ขั้นแก้ปัญหา (A) ๑. แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติ	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ธนัมพร คณะกรรมการประเมิน
๒.แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสู่เป้าหมายหรือรักษาความดีให้ยั่งยืน	-	-	-	-	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	น.ส.ธนัมพร คณะกรรมการประเมิน
๕.สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	น.ส.ธนัมพร คณะกรรมการประเมิน
๖.รายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	น.ส.ธนัมพร คณะกรรมการประเมิน

๕. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. มีโครงสร้างการบริหาร	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ ๑๐๐%
๒. มีแผนกลยุทธ์โรงเรียน	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน ๑๐๐ %
๓. มีแผนปฏิบัติราชการ	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๑๐๐ %
๔. มีการทำมาตรฐานการศึกษา	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำทำมาตรฐานการศึกษา ๙๐%
๕. มีระบบการเรียนรู้	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเรียนรู้ ๙๐%
๖. มีระบบการควบคุมภายใน	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำ ระบบการควบคุมภายใน ๙๐%

๗. มีข้อมูลสารสนเทศ	ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ๙๐ %

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและครู มีแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ
๒. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างงาน แผนงานโครงการเป็นเครื่องมือในการทำงาน
๓. โรงเรียนดำเนินภารกิจงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัมพร บุญชะโด)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๓๑
ชื่อโครงการ	จัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเครื่องใช้สำนักงานมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำมาเป็นสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อสะดวกและรวดเร็วในการทำกิจกรรม นอกจากนี้นักเรียนมีความสนใจในการทำงานที่ครูมอบหมายเพราะว่ามีอุปกรณ์พร้อมและทางโรงเรียนจะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์บางอย่างให้บริการกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้สะดวกและรวดเร็ว

๒. ครูสามารถทำงานได้อย่างคล่องแคล่วและรวดเร็ว

๓. เพื่อให้การทำงานเป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู/นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ/อุปกรณ์ในการใช้ สะดวก และรวดเร็วต่อการทำงาน

เชิงคุณภาพ

ครู/นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการจัดงานเป็นระบบ สะอาดเรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการวางแผน - สำรวจความต้องการของครู/นักเรียน ในการจัดซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นายกิตติศักดิ์
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะจัดซื้อ/ซ่อมแซมที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ - ดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซมที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปี	- - - ๑๔๔,๓๘๖	นายกิตติศักดิ์
๓. ขั้นตรวจสอบ - ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปี เมษายน ๒๕๖๘	-	คณะครู
๔. ขั้นการแก้ปัญหา - แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตลอดปี	-	นายกิตติศักดิ์
๕. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายกิตติศักดิ์
รวมทั้งสิ้น	-	๑๔๔,๓๘๖	

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๔๔,๓๘๖ บาท

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑. จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ วัสดุสำนักงาน			๓๐,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง
๒. ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน		๑๐,๐๐๐				
๓. จัดซื้อ/ซ่อมแซมที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้			๑๐๔,๓๘๖			
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔,๓๘๖					

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของใช้บริการ ๒. ความสะดวกของการใช้บริการ ๓. มีอุปกรณ์พร้อมใช้อย่างทันสมัย	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู/นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ หรือจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สมบูรณ์
๒. ครู/นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ใช้บริการ
๓. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๓๒
ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
แผนงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งาน เป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น งานสารบรรณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานสารบรรณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานสารบรรณ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ

๓. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่าง ๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๒. ดำเนินการรับ – ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๑๐ รีม - กระดาษ Double A A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๑๐ รีม - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕ (๕ กล่อง x ๖ บาท) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ (๕ กล่อง x ๕ บาท) - สมุดรับ (จำนวน ๑ เล่ม) - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร (จำนวน ๒ หลอด) – หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ - กระดาษปกการ์ดสี (จำนวน ๓ รีม)	มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒,๐๐๐	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ นางเพียงใจ สูงพล
๓. การประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๔. ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหาร ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ นางเพียงใจ สูงพล
๕. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๗. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	

ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐		มิถุนายน ๒๕๖๗
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๒. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๒. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๓๓
ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองเป้าประสงค์หลักของโรงเรียน	ข้อ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
สนับสนุนมาตรฐานสพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กระจายอำนาจในการบริการงบประมาณโดยให้โรงเรียนเป็นผู้บริหารงบประมาณเอง โรงเรียนจึงต้องจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและชุมชนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตลอดจนชุมชนผู้ใช้บริการด้านสาธารณูปโภคได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและสะดวกในการจัดกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร นักเรียน และชุมชน ให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภค แก่นักเรียน บุคลากร และบริการชุมชนมีความเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากร นักเรียน และขุมชน ให้ความร่วมมือในการประหยัดไฟฟ้า โทรศัพท์

๒. การอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภค แก่นักเรียน บุคลากร และบริการชุมชน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ค่าสาธารณูปโภค		๑๕๐,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐			

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ / สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความพึงพอใจของกิจกรรม ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ความหลากหลายของกิจกรรม ๔. ความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรม	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. สังเกตความร่วมมือกิจกรรม ๔. การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกต ๔. การแสดงออก ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากร นักเรียน และชุมชน ให้ความร่วมมือในการประหยัดไฟฟ้า โทรศัพท์

๒. การอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภค แก่นักเรียน บุคลากร และบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๓๔
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน ข้อ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศรีเที่ยง และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๒ เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามหลักวิชาการร้อยละ ๙๐

๓.๒ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๓ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๙๐

๓.๔ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐

๓.๕ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๙๐

๓.๖ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๒ คณะครูและนักเรียน

๕.๓ กรรมการสถานศึกษา

๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียน

๕.๕ บุคคลต่างๆ ในชุมชน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๗.๑ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

๘. งบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางจินดา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ	-	มิถุนายน๒๕๖๗	นางจินดา
วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ ๒. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์	 - -	ก.ค ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจินดา นางจินดา
วัตถุประสงค์ ๓. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ● กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ ๔. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ● กิจกรรมนิเทศภายใน ● กิจกรรมตรวจสอบภายใน ๕. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. เพื่อให้โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ● กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	 ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - - ๑,๐๐๐	 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เมษายน ๖๘	 นางสงกรานต์ นางจินดา นายกิตติศักดิ์ นางจินดา นางจินดา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร		เมษายน ๒๕๖๘	นางจินดา
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐		

๙. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ		๑,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
๒. กิจกรรมนิเทศภายใน		๑,๐๐๐			
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐			

๑๐. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๑. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๒ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๓ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

๑๒. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๔. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดา ศรีเที่ยง)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๓๕
ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ เน้นหลักการกระจายอำนาจสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการด้านตามนี่กล่าวมานั้น ตระหนักดีว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง และเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้มีโอกาสพบปะกับครู ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๓. เครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีดำเนินการ

ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒,๕๐๐	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๒	เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๓	แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		๒ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๖	สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน		๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ

ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๒,๕๐๐	๒ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๒	เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		๓ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๓	แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		๕ พ.ย ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ

๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล		๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๖	สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน		๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒,๕๐๐			๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗
๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		๒,๕๐๐			๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐			

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ

๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง และเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน ในโอกาสต่อไป

๓. โรงเรียน ได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง และเครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในการพัฒนา

๔. ผู้ปกครอง เครือข่ายพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และครูร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน แบบพึ่งพาตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๗
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

รหัสโครงการ ๓๖
ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
เป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ตามมาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ ๗ , ๘ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนมาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ ๙ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอนและพัฒนาผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาให้ได้ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๖. ครูจบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
๗. ครูสอนตรงตามวิชาเอก โท ตรงตามถนัด
๘. มีจำนวนครูเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่เหมาะสมร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ขึ้นไป

๓. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๕. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๖. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามวิชาเอก และตามความถนัดร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๗. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่เหมาะสม

๒. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามวิชาเอก และตามความถนัด

๗. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจสภาพปัญหา	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ
๓. จัดทำโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นวางแผน(P) ๑. ผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมวางแผนโดยกำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	๘๐,๐๐๐	ผู้บริหาร/ครู/กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ๑.๔กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลกรด้านต่าง ๆ ๑.๕ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๖ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ			
๒. จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและผู้บริหาร	๒ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมและประเมินพฤติกรรมของครู	๒ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
๔. กำหนดเกณฑ์การประเมิน	๒ สัปดาห์แรกของเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและครูทุกคน
ขั้นปฏิบัติตามแผน (D) ๑. ปฏิบัติตามกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมและตัวบ่งชี้ที่กำหนดตามปฏิทิน	ตามปฏิทินที่กำหนด	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
ขั้นวางแผน (C) ๑. ตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ	ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
๒.ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	สิ้นสุดเวลาของโครงการ	-	ผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง
ขั้นแก้ปัญหา (A) ๑. แก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ คณะกรรมการประเมิน
๒.แก้ปัญหาหรือพัฒนางานสู่เป้าหมายหรือรักษาความดีให้ยั่งยืน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ คณะกรรมการประเมิน
๕.สรุปผลการดำเนินงาน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ คณะกรรมการประเมิน
๖.รายงานผลการปฏิบัติงาน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	-	น.ส.ศันสนีย์ วรรณคำ คณะกรรมการประเมิน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๓. กิจกรรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตร ๔. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลกรด้าน ต่าง ๆ ๕. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๖. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ		๘๐,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐			

๖. งบประมาณจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑. แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของสถานศึกษาและผู้บริหาร ๒.สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของครู	๑. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑.สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจในการบริการ	๒. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐
๓. ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน	๑.แบบบันทึกการเข้าสอน ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติหน้าที่	๓. ครูมีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๔. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑.คำสั่งไปราชการ ๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ (SAR)	๔. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๙๐
๕. ครูจบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	๑.แบบสำรวจวุฒิการศึกษา	๕. ครูจบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๖. ครูสอนตรงตามวิชาเอก โท ตรงตามถนัด	๑.แบบสำรวจการสอน	๖. ครูสอนตรงตามวิชาเอก โท ตรงตามถนัด ร้อยละ ๙๐
๗.จำนวนครูเพียงพอ	๑.แบบสำรวจจำนวนครู	๗.จำนวนครูเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่เหมาะสม

๒. สถานศึกษามีครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. สถานศึกษามีครูที่มีความมุ่งมั่นอุทิศเวลาในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีครูที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. สถานศึกษามีครูที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖.สถานศึกษามีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท ตรงตามถนัด

๗. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ ๓๗
ชื่อโครงการ พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
เป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ครูมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. ครูใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสอนในโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๔. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๕. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๗. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ค่าวัสดุดำเนินโครงการ			๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

๖.งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
๑. ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	๑. การสังเกต	๑.แบบสังเกต
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสอนในโรงเรียน	๒. การประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน	๒.แบบสัมภาษณ์
๓. ครูผ่านการอบรมภาษาอังกฤษออนไลน์	๓. อบรมออนไลน์	๓. เกียรติบัตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

รหัสโครงการ	๓๘
ชื่อโครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองเป้าประสงค์หลักโรงเรียน	ข้อ ๓ ครูและบุคลากรสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
หนวยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนัมพร บุญชะโด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เปาหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง

๒. ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้และส่งประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ บท ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนคนละ ๑ เรื่อง เก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงโครงการ	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒. ขั้นการปฏิบัติตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการและกำหนดเกณฑ์การประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประกวดผลงานวิจัยให้กับคณะครู ๒.๓ จัดประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน ๒.๔ ประกาศผลการประกวด มอบรางวัล พร้อมเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (C)	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวธนัมพร
๔. ขั้นการแก้ปัญหา (A)	-	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธนัมพร
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐		

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ค่าทำเอกสารงานวิจัย ๒. ค่าซื้อกระดาษ		๕๐๐ ๕๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			

๖. งบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือ/แหล่งที่มา**	**เงื่อนไขความสำเร็จ**
๑. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียน	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนัมพร บุญชะโด)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

รหัสโครงการ ๓๙
ชื่อโครงการ ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
เป้าประสงค์ของโรงเรียน ข้อ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ใช้การวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากการเพิ่มจำนวนของนักเรียนทำให้ส่งผลถึงการขาดแคลนครูเฉพาะด้านเทคโนโลยี

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จึงเห็นควรที่จะต้องจ้างครู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้านเทคโนโลยี

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูเฉพาะด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ
๒	-ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๓	-แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ	-	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๔	ขั้นดำเนินการ (DO) -ดำเนินงานตามกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๕	ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) -นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ
๖	ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) -สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	๓๐ มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ และคณะ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ระยะเวลาปฏิบัติ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. ค่าตอบแทนครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยี	๕๐,๐๐๐				ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐				

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. ประเมินการสอน

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้านเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ วรรณคำ)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกี้ยมแสนเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ สว่างกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานนท์ เลิศวิลาศตระกูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกู่กาสิงห์ประชาสรรค์