



รายงานผลการปฏิบัติงาน คุณธรรมอัตลักษณ์



โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผอ./รอง	ครู	นักเรียน
๑. ความมีวินัย - วินัยต่อตนเองและสังคม	๑. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๒. บริหารงานแบบมีส่วนร่วม และกระจายงานให้มีความเสมอภาค ๓. ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ ๔. เดินชิดขวา ๕. แต่งกายตามระเบียบ ๖. ทิ้งขยะเป็นที่ ๗. เข้าแถวก่อน-หลัง	๑. ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๒. ปฏิบัติการสอน สอนตรงต่อเวลา เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ และงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง ๔ งาน ๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร เช่น รับ ส่งนักเรียน ๔. เดินชิดขวา ๕. แต่งกายตามระเบียบ ๖. ทิ้งขยะเป็นที่และสอนการคัดแยกขยะแก่ศิษย์ ๗. เข้าแถวก่อน-หลัง	๑. มาโรงเรียนทุกวัน ๒. ตั้งใจเรียน เข้าเรียนทุกชั่วโมง ไม่หลบหนี ๓. ส่งงาน การบ้านทุกครั้ง ไม่ลอกงาน การบ้าน ๔. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ เช่น เขตรับผิดชอบ ๕. แต่งกายถูกระเบียบ ๖. ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน ๗. เดินชิดขวา ๘. ทิ้งขยะเป็นที่ คัดแยกขยะได้ ๙. เข้าแถวก่อน-หลัง
๒. ความมีมารยาท - มารยาทในการพูด - การมีสัมมาคารวะงามอย่างไทย	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๒. พูดจาสุภาพอ่อนโยน ๓. ยิ้มง่าย ไหว้สวย ๔. ยกย่องชมเชย ครู นักเรียน ๕. คิดดี พูดดี ทำดี	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๒. พูดจาสุภาพอ่อนหวาน ๓. ยิ้มง่าย ไหว้สวย ๔. สั่งสอนมารยาททางสังคมแก่ศิษย์ ๕. คิดดี พูดดี ทำดี ๖. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. พูดจาสุภาพอ่อนหวาน ไม่ตะโกน กระโชก โวยวาย ๒. ยิ้มง่าย ไหว้สวย ทักทายกับพี่ น้อง เพื่อน ครู ผู้ปกครอง บุคคลอื่น ตามมารยาทไทย ๓. มีกริยามาอย่างไทย ๔. เป็นผู้ที่มีมารยาททางสังคม ๕. คิดดี พูดดี ทำดี
๓. ความมีจิตอาสา - การทำความดีโดยไม่ต้องบอก	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งด้วยความเต็มใจ ๒. ช่วยเหลืองานชุมชนในเขตบริการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ งานเทศกาลประเพณีต่างๆ	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้งด้วยความเต็มใจ ๒. ช่วยเหลืองานชุมชนในเขตบริการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ งานเทศกาลประเพณีต่างๆ ๓. อาสาช่วยงานเพื่อนครู ๔. pluggedจิตสำนึกด้านจิตอาสาแก่ศิษย์	๑. ไม่ทำลายสิ่งของ ของส่วนรวม ช่วยกันทะนุบำรุงทรัพย์สินของโรงเรียน และชุมชน ๒. นักเรียนร่วมกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนที่รับผิดชอบ ๓. ช่วยเหลืองานโรงเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ ๔. เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของจิตอาสา

-ต่อ-

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผอ./รอง	ครู	นักเรียน
๔. ความพอเพียง - กิน อยู่อย่างพอเพียง	๑. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพอเพียงของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ใช้สิ่งของอย่างประหยัด และคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๔. รับประทานอาหาร ให้หมดจาน ไม่เสียดัง เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และเก็บภาชนะ เมื่อรับประทานเสร็จ	๑. ปฏิบัติการสอน และ สนับสนุนกิจกรรมพอเพียง ของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. ใช้สิ่งของอย่างประหยัด และคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๔. รับประทานอาหาร ให้หมดจาน ไม่เสียดัง เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และเก็บภาชนะ เมื่อรับประทานเสร็จ	๑. เข้าร่วมกิจกรรมพอเพียง ของโรงเรียนทุกครั้ง ๒. ใช้สิ่งของใช้สิ่งของอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า ๓. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๔. รับประทานอาหาร ให้หมดจาน ไม่เสียดัง เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และเก็บภาชนะ เมื่อรับประทานเสร็จ

ภาคผนวก

๑. ความมีวินัย - วินัยต่อตนเองและ สังคม

- ปฏิบัติการสอน สอนตรง ต่อเวลา เต็มหลักสูตร เต็ม ความสามารถ



- ปฏิบัติหน้าที่ครูเเวร เช่น รับ ส่งนักเรียน



- แต่งกายตามระเบียบ



๒. ความมีมารยาท - มารยาทในการพูด - การมีสัมมาคารวะ งามอย่างไทย

- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน ยิ้มง่าย ไหว้สวย สั่งสอนมารยาททางสังคม แก่ศิษย์



๓. ความมีจิตอาสา - การทำความดีโดยไม่ต้องบอก



๔. ความพอเพียง - กิน อยู่อย่างพอเพียง



ฉบับ



โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่