



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐโดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใส และเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานปป.ช.) ได้ปรับตัวชี้วัดการประเมินเป็น 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรที่ 209 หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำมาตรการไปปฏิบัติและวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป และขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรที่ 209 จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. แนวทางการพัฒนา	3
3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	7
โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุม	7
วิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	8
2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	
2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	
2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนศรี	12
โกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
1. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	12
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในป	
งบประมาณ พ.ศ.2568	
2. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	15
3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	18
ดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	
ภาคผนวก	
ผลการประเมิน ITA พ.ศ. 2567	20
คณะผู้จัดทำ	25

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคม เกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึก ในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยาก และซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บท ฯ ซึ่งได้กำหนดให้ ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2574	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความ ค้ำจุนจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออก ซึ่งแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการ กล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาล จะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐ ที่เข้มข้นมากขึ้น

2. แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูก “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและ การดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม ชีตความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนา มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และ ยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงาน อย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหาร จัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็น ช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการ พัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ในการปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยทางโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงพัฒนาหัวข้อการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน เพื่อให้ผลการดำเนินงานความโปร่งใสอยู่ในระดับคุณภาพที่สูงขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อ การยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ

ประเทศไทยได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผล ต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วย งานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 34 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.62 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 ได้คะแนน 96.62 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน มีทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่เต็ม 100 คะแนนคือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน 99.17 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 91.67 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 91.67

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	78.98	เพิ่มขึ้น	+4.10
2566	70.59	ลดลง	- 8.39
2567	96.62	เพิ่มขึ้น	+26.03

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.17	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	ผ่านดี
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1,O2,O3,O4,O5,O6)	83.33	ต้องปรับปรุง
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (O9,O10)	75	ต้องปรับปรุง
	9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	ผ่านดีเยี่ยม
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100	ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	91.67	ผ่านดี
	10.1 การดำเนินการป้องกันการทุจริต	83.33	ต้องปรับปรุง
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100	ผ่านดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย		96.62	ผ่านดี

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	29.95	99.83
EIT	30	30	100
OIT	40	36.67	91.68

2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

2.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 7 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่า เดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานได้ให้ ความสำคัญ กับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ เป็นคะแนนจาก การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรใน หน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหาร สูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงาน ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่อง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้ บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 100) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.17 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการยังขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากหน่วยงานประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการและกิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อหน่วยงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการบริหารงานของหน่วยงานไม่ทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.67 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้ อำนาจ ของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.67 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้ บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งหน่วยงานต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ โดยจะต้องกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมและป้องกันการทุจริต ที่ประกอบด้วย การกำหนด ขั้นตอน วิธีการ และส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละมาตรการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบด้วย มาตรการ การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการ จัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบดุลพินิจ

2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ 209 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จะต้องมีการเปิดเผยข้อมูลของบุคลากรในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จะต้องปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานและให้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ผลการปฏิบัติงานผ่านหน้าเว็บไซต์โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ใน ๕ ประเด็น ดังนี้

- 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส พบว่ายังมี 3 ตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้คะแนน ร้อยละ 100 และเพื่อให้หน่วยงานมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาโดยเน้นที่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ทีมบริหาร และกลุ่ม/หน่วยที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าวและได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

1. แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้พิจารณานำ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

มาเป็นจุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่ง	1.มีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก 2.มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 3.มีการกำกับดูแลและตรวจสอบ

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า หน่วยงานได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย	การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน 4.มีการปลูกจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด	1. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลให้ต่อเนื่องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. จัดทำแผนดำเนินงาน มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และให้บริการ 3. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุ โดยการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน 4. ดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน การบริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ทุจริต	1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริตในประเด็นสินบน 2. การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส	1. ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน 2. ดำเนินการจัดทำแผนป้องกัน การทุจริต กำหนดมาตรการการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส และกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน 3. จัดกิจกรรม/โครงการ/การ ป้องกันการทุจริตที่มี วัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการ ทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จริยธรรม หรือธรรมาภิบาลให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา

2. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	1. ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน 2. ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการ ทุจริต กำหนดมาตรการการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส และกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ที่รับผิดชอบการขอ อนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 3. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน 4. กำกับติดตาม และเฝ้าระวัง ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม และมาตรการที่ กำหนด 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-งานพัสดุ ฝ่ายแผน และงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 2) จัดทำแผนดำเนินงาน มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน และให้บริการ 3) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจ้างหรือการหาพัสดุ โดยการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน 4) ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ 5) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ให้เป็นปัจจุบัน 2) มอบหมายกลุ่มงาน หรือผู้รับผิดชอบ จัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานและการให้บริการ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจ้างหรือการหาพัสดุ โดยการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน 3) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ 4) จัดประชุมเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน 5) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต่างๆ ก่อนนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารแผน และงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1) ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน 2) ดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการ ทุจริต กำหนดมาตรการการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส และกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน	1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ของหน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงาน 2) จัดทำแผนป้องกันการทุจริต กำหนด มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 3) ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรมที่กำหนด 4) กำกับติดตาม และเฝ้าระวัง ตรวจสอบการ ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม และมาตรการที่ กำหนด 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	- ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง มีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน แต่ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ดังนี้

ข้อจำกัดด้านระยะเวลาดำเนินงาน : ด้วยบริบทของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลายและมีจำนวนมาก ดังนั้นการประชาสัมพันธ์จึงยังไม่ทั่วถึงเนื่องจาก

1. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน
2. บุคลากรขาดการสื่อสารภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก

ข้อเสนอแนะอื่นๆ : วางแผนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความชัดเจน ระบุแผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

ประกาศผลการประเมิน ITA
ปี พ.ศ. 2567

ที่ ศธ ๐๔๒๒๖/๑๕๐๗๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
มหาสารคาม เขต ๓ อำเภอโกสุมพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๔๐

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
เลขที่รับ ๑๐๕๖
วันที่ ๑ / พ.ย. / ๖๗
เรื่อง ๑๕.๓๐ น.

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกโรงเรียน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้แจ้งปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงขอแจ้งผลการประเมินรายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบระดับคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ดร. วิชา มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๗
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

เพื่อโปรดทราบ... ๑ / พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.หญิง (การดี พลอนทร์)

- 1 พ.ย. 2567

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๗๖-๒๓๖๓ ต่อ ๑๕ โทรสาร. ๐-๔๓๗๖-๒๓๖๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุกัญญา แก้วทิพย์)

- ๓๐๖๖

- ๑๓๐๖ ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ๑๓๐๖ รอนมิริต

- ๑๓๐๖ รอนมิริต

"เรียนดี มีความสุข"

นายกิตติพงศ์ สีเทา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

1/พ.ย./๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๓๔ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

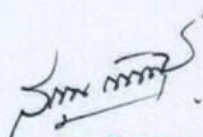
ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	โรงเรียนบ้านโนนทันตู่เหนือ	๙๙.๒๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านหนองกุง	๙๘.๗๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนดอนกลางนุกุลวิทย์	๙๘.๓๘	ผ่านดีเยี่ยม
๔	โรงเรียนบ้านหนองแสง	๙๗.๔๙	ผ่านดี ✓
๕	โรงเรียนกระบกวิทยาการ	๙๗.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม ✓
๖	โรงเรียนบ้านแท่นบริหารวิทย์	๙๗.๑๕	ผ่านดีเยี่ยม
๗	โรงเรียนบ้านวังโพน	๙๗.๐๕	ผ่านดี
๘	โรงเรียนบ้านขามเปี้ย	๙๖.๙๒	ผ่านดี
๙	โรงเรียนบ้านยางสีนไชยหนองหาด	๙๖.๖๘	ผ่านดี
๑๐	โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙	๙๖.๖๒	ผ่านดี
๑๑	โรงเรียนบ้านโพน	๙๖.๕๓	ผ่านดี
๑๒	โรงเรียนชุมชนโพนงามโพนสว่าง	๙๖.๔๐	ผ่านดี
๑๓	โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ	๙๕.๙๒	ผ่านดี

๒

ลำดับ	สถานศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๔	โรงเรียนบ้านหนองซอน	๙๕.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองแห่น	๙๕.๕๘	ผ่านดี
๑๖	โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	๙๕.๐๔	ผ่านดี
๑๗	โรงเรียนบ้านหนองแวงสทคามวิทย	๙๔.๔๖	ผ่านดี
๑๘	โรงเรียนบ้านวังยาววิทยายน	๙๓.๒๙	ผ่านดี
๑๙	โรงเรียนบ้านเล้งแฝกบัวแก้ว	๙๒.๗๑	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนบ้านยางใหญ่	๙๒.๑๔	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนบ้านสร้างแก้วหนองโป่ง	๙๑.๐๑	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง	๙๐.๑๖	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนบ้านห้วยคตอนหันแวงวิทยา	๙๐.๐๕	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนหนองกุงศาลาน้ำเที่ยงวิทยากร	๘๙.๘๑	ผ่านดี
๒๕	โรงเรียนบ้านแก้งช้างแดง	๘๙.๗๒	ผ่าน
๒๖	โรงเรียนชุมชนบ้านกุดปลาคุก	๘๘.๒๔	ผ่าน
๒๗	โรงเรียนบ้านหนองบอนหัวหนองเหล่ายาว	๘๕.๘๐	ผ่าน
๒๘	โรงเรียนบ้านกุดรัง	๘๓.๒๓	ต้องปรับปรุง
๒๙	โรงเรียนบ้านจานโนนสูง	๗๙.๐๑	ต้องปรับปรุง
๓๐	โรงเรียนบ้านเล้งใต้	๗๘.๑๕	ต้องปรับปรุง
๓๑	โรงเรียนบ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์	๗๕.๓๔	ต้องปรับปรุง
๓๒	โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ	๗๓.๗๔	ต้องปรับปรุง
๓๓	โรงเรียนอนุบาลชื่นชม	๖๔.๐๓	ต้องปรับปรุงโดยด่วน
๓๔	โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ	๖๑.๒๖	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายสุกฤษณ์ แก้วทิคุต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2567 ตามรายตัวชี้วัด

ที่	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	1	2	3	4	5	6(1)	7(1)	8(1)	6(2)	7(2)	8(2)	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2	IT	ETT(1)	ETT(2)	OIT	Total	Level		
1	โรงเรียนบ้านท่าคูเหนือ	44010273	100	98.33	100	90.42	98.33	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.23	15	15	40	99.23 ผ่านดีเยี่ยม			
2	โรงเรียนบ้านหนองสูง	44010279	100	100	100	100	100	100	100	100	97.53	100	100	97.53	95	100	100	75	100	100	100	100	100	30	14.88	14.88	39	98.75 ผ่านดีเยี่ยม		
3	โรงเรียนสอนภาษาญูฬารีย์	44010099	100	100	100	100	100	99.76	99.76	98.57	99.76	99.76	98.57	92.86	100	64.29	100	100	100	100	100	100	100	30	14.9	14.9	38.57	98.38 ผ่านดีเยี่ยม		
4	โรงเรียนบ้านหนองแสง	44010271	98.46	94.87	100	84.62	96.92	100	100	100	100	100	100	95	100	100	75	100	100	100	100	100	28.49	15	15	39	97.49 ผ่านดี			
5	โรงเรียนกรบงวิทยาคาร	44010282	100	100	100	100	100	98.22	97.78	94.07	98.22	97.78	94.07	92.14	75	85.71	100	100	100	100	100	100	100	30	14.5	14.5	38.43	97.44 ผ่านดีเยี่ยม		
6	โรงเรียนบ้านแม่หัววิทยารีย์	44010155	100	100	100	97.78	100	99.84	97.83	88.06	99.84	97.83	88.06	93.57	100	92.86	75	100	100	100	100	100	29.87	14.29	14.29	38.71	97.15 ผ่านดีเยี่ยม			
7	โรงเรียนบ้านวังหิน	44010091	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93.57	100	92.86	75	100	100	100	100	100	91.67	83.33	100	30	15	37.05	97.05 ผ่านดี	
8	โรงเรียนบ้านสามชัย	44010211	99.56	100	100	98.22	99.11	100	99.5	85.17	100	99.5	85.17	93.21	100	78.57	100	100	87.5	100	100	100	29.81	14.23	14.23	38.64	96.92 ผ่านดี			
9	โรงเรียนบ้านสามชัยหนองกลาง	44010152	95.83	99.17	100	89.17	95	97.14	94.76	87.38	97.14	94.76	87.38	100	100	100	100	100	100	100	100	100	28.75	13.96	13.96	40	96.68 ผ่านดี			
10	โรงเรียนศรีวิสุทธิวิทยามิตรภาพที่ 209	44010145	100	100	100	99.17	100	100	100	100	100	100	100	91.67	83.33	100	75	100	100	100	100	100	91.67	83.33	100	29.95	15	15	36.67	96.62 ผ่านดี
11	โรงเรียนบ้านโพธิ์	44010236	100	100	100	97.78	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	83.33	66.67	100	29.87	15	15	36.67	96.53 ผ่านดี	
12	โรงเรียนชุมชนรัตนโกสินทร์	44010107	100	100	100	100	100	99.33	100	98.93	99.33	100	98.93	82.86	100	64.29	75	75	100	100	100	100	30	14.91	14.91	36.57	96.4 ผ่านดี			
13	โรงเรียนบ้านแม่โคกในศรีราษฎร์	44010225	99.44	99.44	100	100	97.78	100	100	93.55	100	100	93.55	92.14	100	85.71	75	100	100	100	100	100	91.67	83.33	100	29.8	14.68	14.68	36.76	95.92 ผ่านดี
14	โรงเรียนบ้านหนองซอ	44010233	98.57	94.29	100	89.05	96.19	98.13	95.73	93.33	98.13	95.73	93.33	92.5	100	100	75	100	87.5	100	100	100	28.69	14.36	14.36	38.5	95.91 ผ่านดีเยี่ยม			
15	โรงเรียนบ้านหนองแสง	44010253	100	100	100	73.33	100	100	99.86	98.64	100	99.86	98.64	86.67	83.33	100	75	100	75	100	100	100	28.4	14.93	14.93	37.33	95.58 ผ่านดี			
16	โรงเรียนบ้านเขื่อน (เรียนตึกวิทยาคาร)	44010096	100	100	100	96.97	100	98.19	98.47	96.53	98.19	98.47	96.53	79.52	83.33	64.29	75	100	75	100	100	100	29.82	14.66	14.66	35.9	95.04 ผ่านดี			
17	โรงเรียนบ้านหนองแสงสหคามวิทยารีย์	44010267	100	100	100	97.92	100	99.54	98.62	72.18	99.54	98.62	72.18	96.07	100	92.86	100	100	87.5	91.67	83.33	100	29.88	13.52	13.52	37.55	94.46 ผ่านดี			
18	โรงเรียนบ้านวังทรายวิทยาน	44010122	95.4	97.93	100	96.78	99.31	96.43	94.29	93.81	96.43	94.29	93.81	77.38	83.33	78.57	50	75	100	100	100	100	29.37	14.23	14.23	35.48	93.29 ผ่านดี			
19	โรงเรียนบ้านลิ้นจี่สามแก้ว	44010260	100	100	100	95.83	100	100	100	100	98.37	100	100	98.37	73.93	100	57.14	75	75	62.5	91.67	83.33	100	29.75	14.92	14.92	33.12	92.71 ผ่าน		
20	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์	44010116	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	69.05	66.67	78.57	50	75	75	91.67	83.33	100	30	15	15	32.14	92.14 ผ่าน			
21	โรงเรียนบ้านศรีแก้วหนองโง้ง	44010223	97.58	98.18	100	81.21	93.94	100	100	96.15	100	100	96.15	82.38	83.33	78.57	75	75	100	83.33	66.67	100	28.25	14.81	14.81	33.14	91.01 ผ่าน			
22	โรงเรียนบ้านรางยาหนองจิ่ง	44010111	100	100	100	91.28	99.49	100	100	100	100	100	100	78.57	100	42.86	75	100	75	100	100	100	50	29.45	15	15	30.71	90.16 ผ่าน		
23	โรงเรียนบ้านท่ากุ่มบ้านโนนวิทยารักษ์	44010231	99.05	93.33	99.05	89.52	96.19	100	100	99.44	100	100	99.44	90.71	100	78.57	100	100	75	66.67	83.33	50	28.63	14.97	14.97	31.48	90.05 ผ่าน			
24	โรงเรียนหนองสูงวิทยารักษ์วิทยาคาร	44010126	92.12	95.15	100	65.45	92.12	96.67	96.19	88.33	96.67	96.19	88.33	75	100	50	75	50	100	100	100	100	26.69	14.06	14.06	35	89.81 ผ่านดี			
25	โรงเรียนบ้านกึ่งเชียง	44010086	92.86	97.14	97.62	84.29	90.95	99.52	99.52	99.52	99.52	99.52	99.52	93.81	83.33	85.71	100	100	100	100	66.67	83.33	50	27.77	14.93	14.93	32.1	89.72 ผ่าน		
26	โรงเรียนชุมชนบ้านบุ่งโคก	44010272	97.78	98.22	100	96.44	97.33	100	100	100	100	100	100	69.29	75	71.43	100	50	50	75	50	100	29.39	15	15	28.86	88.24 ผ่าน			
27	โรงเรียนบ้านหนองบงบ้านหนองเหล่า	44010129	91.25	80.42	81.67	67.5	87.5	86.52	81.93	61.19	86.52	81.93	61.19	100	100	100	100	100	100	100	100	91.67	83.33	100	24.5	11.48	11.48	38.33	85.8 ผ่าน	
28	โรงเรียนบ้านทุ่ง	44010249	90.3	89.09	96.97	58.18	86.06	96.41	91.79	87.44	96.41	91.79	87.44	77.14	100	35.71	75	100	75	75	100	50	25.24	13.78	13.78	30.43	83.23 ต้องปรับปรุง			
29	โรงเรียนบ้านจามโนสูง	44010239	89.17	90	96.67	79.17	90	90.4	90.13	85.87	90.4	90.13	85.87	70	100	50	75	75	50	58.33	66.67	50	26.7	13.32	13.32	25.67	79.01 ต้องปรับปรุง			
30	โรงเรียนบ้านลิ้นจี่	44010118	95.11	92.44	92.89	70.22	91.56	100	100	86.21	100	100	86.21	48.33	66.67	50	75	0	50	66.67	33.33	100	26.53	14.31	14.31	23	78.15 ต้องปรับปรุง			
31	โรงเรียนบ้านท่าเสาหนองบัวดอนโพธิ์	44010247	90	96	100	71.33	95.33	92.55	87.06	74.12	92.55	87.06	74.12	64.05	66.67	78.57	0	75	100	50	50	50	27.16	12.69	12.69	22.81	75.34 ต้องปรับปรุง			
32	โรงเรียนบ้านพลาหนองแสงเหนือ	44010101	91.67	88.33	97.08	66.25	79.17	82.37	79.35	61.72	82.37	79.35	61.72	55.24	83.33	42.86	50	25	75	75	50	100	25.35	11.17	11.17	26.05	73.74 ต้องปรับปรุง			
33	โรงเรียนหนองขาม	44010277	99.67	100	100	100	100	99.73	98.93	99.47	99.73	98.93	99.47	21.19	66.67	14.29	0	0	25	0	0	0	29.98	14.91	14.91	4.24	64.03 ต้องปรับปรุงเล็กน้อย			
34	โรงเรียนบ้านหนองผือ	44010135	93.03	80.3	86.06	72.42	93.33	93.89	87.59	90.74	93.89	87.59	90.74	25.95	33.33	21.43	0	0	75	16.67	33.33	0	25.51	13.61	13.61	8.52	61.26 ต้องปรับปรุงเล็กน้อย			

คณะทำงาน



คำสั่งโรงเรียนศรีโกสุมวิทยานิเทศภาพที่ ๒๐๙
ที่ ๗๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมฯ ได้รับทราบคุณลักษณะและสถานการณ์ดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานภาครัฐทุกแห่ง ให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ และเพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการดำเนินงานที่บรรลุซึ่งเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีมติในการประชุมครั้งที่ ๙๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ เห็นชอบหลักเกณฑ์ กรอบระยะเวลา และหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายและกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และสำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศหลักเกณฑ์และปฏิทินการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมฯ ใช้ประกอบการวางแผนและดำเนินการประเมินตามขั้นตอนและช่วงเวลาที่กำหนดไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีโกสุมวิทยานิเทศภาพที่ ๒๐๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จตามกำหนดเวลา จึงแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายนิคม ไวยวรทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒ นางสาวนิธิดา นาเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๓ นายกิตติพงศ์ สีเทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๗ นางฤดีทิมล ชำของ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๑.๕ นายณพรัช สมมุติรัมย์	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๑.๖ นางอัญชลี ไชยศึก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑.๔ นายกันตพงศ์ ทองบุตร	หัวหน้างานการบริหารงานแผนและงบประมาณ

มีหน้าที่ สนับสนุนและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนทั้ง ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) , ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนิธิดา นาเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกิตติพงศ์ สีเทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางฤดีพิมล ชำของ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นายณพัทธ์ สมมุติรัมย์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นางอัญชลี ไชยศึก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๖ นายกัณตพงศ์ ทองบุตร	หัวหน้างานการบริหารงานแผนฯ	กรรมการ
๒.๗ นางบังอร ผ่องข้า	หัวหน้าสายอนุบาล	กรรมการ
๒.๘ นางอมรรัตน์ คชเชื่อน	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๒.๙ นางรพี พันธ์ยางน้อย	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๒.๑๐ นางวนิสรา พัฒนากิตติภักดี	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางนรินทร์ มุลพิมพ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิตยา ดรพลก้อม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๒.๑๓ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๒.๑๔ นายคณิน พันธุ์สุภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเพ็ญจิรา ศรีหานารถ	ครู ชำนาญพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นายวรวิทย์ แสนวงษ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายพีรวัฒน์ แสงเขียว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายชำนาญ ป้อมอาษา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวเกวรินทร์ ท้าวศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวปาริฉัตร ศรีราชศต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายปฐมพร คำพล	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกาญจนา คำโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกนกนิกา ศรีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๕ นางสาวศิรินภา นาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบคำถามตามช่องทางที่กำหนด

๓. รวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและดำเนินการส่งลิงค์ข้อมูลตามตัวชี้วัด (OIT) ตอบตามช่องทางที่กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้เป็นไปตามห่วงเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการการเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประกอบด้วย

๓.๑ นางฤดีพิมล ชำของ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายณพัชร สมมุติรัมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางอัญชลี ไชยศึก	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางรำไพ พันธุ์ยางน้อย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางบังอร ผ่องข้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางอมรรัตน์ คชเชื่อน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางนุชจริย ชื่นนิรันดร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางนัจฉก อนุฤทธิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวภาพ ไชยข้อฟ้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นางวนิสรา พัฒนภักติกักดี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นางนพพร ศรีแก้วทุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๓ นางประภากร นวบุตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๔ นายนรภัทร บัวคำโคตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๕ นางนรินทร์ มุลพิมพ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๖ นางเยาวลักษณ์ พรหมแมน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๗ นางจันทร์เพ็ญ โกสินาม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๘ นางประทุมทิพย์ พัฒนะ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๙ นายธนาทิตย์ พรหมโสภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๐ นางศิริลักษณ์ อันทะแสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวเพ็ญจิรา ศรีหานคร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๒ นางนิตยา ดรพลก้อม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๓ นางกฤษฎา สืบมา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๔ นางวิจิตร สังขะทิพย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๕ นายสายนต์ ดวงอัครมะ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๖ นายคมศักดิ์ คำมีแสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๗ นางปณยณู แก้วพิกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๘ นายคณิน พันธุ์สุภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๒๙ นายกัณตพงศ์ ทองบุตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาววราพร ตามบุญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๑ นายณัฐพล เทินสะเกษ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๒ นายวรวิทย์ แสนวงษ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวจิรพรรณ อัครวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวอภิวรรณ ภักดีกำจร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวสุภาภรณ์ สายบัณฑิตย์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวรัชวรรณ โยชนิยม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวสุชาดา ราชดา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓๘ นางเพียรศรี ประระทั้ง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

๔

๓.๓๙ นายพยงค์ บุตรวัง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๐ นายชำนาญ ป้อมอาษา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๒ นางกมลเนตร แดนลาดแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวเกวรินทร์ ท้าวศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวรัชก วันน้อย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๕ นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๖ นางสาวปาริฉัตร ศรีราชศต	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔๗ นางสาวดารุณี กุลเพชร	ครู	กรรมการ
๓.๔๘ นางอภิญญา เจนการ	ครู	กรรมการ
๓.๔๙ นายปฐมพร คำพล	ครู	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวจารุวรรณ เกื่อนมุลละ	ครู	กรรมการ
๓.๕๑ นายธนากร ศรีโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๒ นางสาวพิกุล พันเทศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๓ นางสาวกาญจนา คำโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๔ นางสาวศิรินภา นาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๕ นางสาวกนกนิกา ศรีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๖ นางสาวพชรภา ทวยโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕๗ ว่าที่ร.ต.หญิงการดี พลอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๕๘ นางสาวนวิรัตน์ มังสระคู	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓.๕๙ นางสาวปรียาภรณ์ วิทักษบุตร	ครูภาษาจีน	กรรมการ
๓.๖๐ นายกันตพิชญ์ สัตพันธุ์	ครูภาษาจีน	กรรมการ
๓.๖๑ นายรุ่งนิมิตร ลุงสมบัติ	ช่างไฟฟ้า ช ๔	กรรมการ
๓.๖๒ นายสมาน โพธิ์กลาง	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๖๓ นางลลิตา เขียวทอง	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๖๔ นางสาวศิรินาถ จันทร์หล้า	นักการภารโรง	กรรมการ
๓.๖๕ นางสาวพรพิมล นาคคำ	เจ้าหน้าที่การเงิน/พัสดุ	กรรมการ
๓.๖๖ นางสาวจันทร์ธิดา มณีโรจน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖๗ นายอรรถพล อะวิชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖๘ นายอมรฤทธิ์ ศรีสว่างค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖๙ นางสาวณัฐสุดา แดนลานแก้ว	แม่บ้าน	กรรมการ
๓.๗๐ นายพงศธร สวัสดิ์	ครูห้องเรียนสองภาษา	กรรมการ
๓.๗๑ นางภาวิณี วรรณนันทกิตติ	ครูห้องเรียนสองภาษา	กรรมการ
๓.๗๒ นายชัชวาลย์ ปุคะธรรม	ครูห้องเรียนสองภาษา	กรรมการ
๓.๗๓ นางสาวนันทนันท์ นุตตะดี	ครูห้องเรียนสองภาษา	กรรมการ
๓.๗๔ นางสาววิภาวดี วงศ์ศรี	ครูห้องเรียนสองภาษา	กรรมการ
๓.๗๕ นายชาโลม ไสร์รักษา	ครูห้องเรียนดนตรี	กรรมการ
๓.๗๖ นายต้นติกร ปุริสา	ครูห้องเรียนดนตรี	กรรมการ
๓.๗๗ นางสาววาริตา บุญเจือ	ครูห้องเรียนดนตรี	กรรมการ

๕

๓.๗๗ นางสาวกนกพร สีเข็มทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๗๘ นางสาวปณิดา สีทน	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๗๙ นางสาววรรณภา สีอาจ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๐ นายจิราวัฒน์ คงมิ่ง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๑ นางสาวกฤติยาณี ศิริแก้วเลิศ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๒ นางสาวชลิตา สาคร	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๓ นายอิสระ พรหมราช	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๔ นางสาวธิดารัตน์ โคตรสมบัติ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๕ นางสาวสุธารัตน์ สุวรรณศักดิ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๖ นางสาวศิริพิมพ์ จิตบุตร	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๗ นางสาวธีรรัตน์ ภูสุข	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๘ นางสาวศิลาภรณ์ สิงห์ทอง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๘๙ นางสาวพรชิตา คำโสภา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๙๐ นางสาวณัฐธิชา พิมพ์ไสม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๙๑ นางสาวชลกานต์ จันทะรัตน์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓.๙๒ นายพีระวัฒน์ แสงเขียว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ข้อมูล ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน โดยใช้แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๔. คณะกรรมการการเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวนิธิดา นาเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางบังอร ผ่องข้า	หัวหน้าสายอนุบาล	กรรมการ
๔.๓ นางอมรรัตน์ คชเชื่อน	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๔.๔ นางรำไพ พันธุ์ยางน้อย	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๔.๕ นางวนิสรา พัฒนกิจภักดิ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๔.๖ นางนรินทร์ มูลพิมพ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๔.๗ นางนิตยา ดรพลก้อม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๔.๘ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๔.๙ นางสาวศิริณา นาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา ราชการ องค์กร รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน โดยใช้แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๕. คณะกรรมการดำเนินงานการตอบแบบเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้างและ อำนาจหน้าที่	• แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน • แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน สอดคล้องกับการกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา • ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ • ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วน ราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗	นางสาวนิธิดา นาเสถียร
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	• แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา (๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ถ้ามี) • แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อ-นามสกุล (๒) ตำแหน่ง (๓) รูปถ่าย (๔) ช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์, E-mail, Line ID ฯลฯ	นางสาวนิธิดา นาเสถียร
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	• แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษาอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ที่อยู่สถานศึกษา (๒) หมายเลขโทรศัพท์ (๓) E-mail ของสถานศึกษา	น.ส.ศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		(๔) แผนที่ตั้ง • แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา • ไม่รวมถึง E-mail	
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	• แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่อง	นางสาวศิริกานา นาคำ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ			
๐๕	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	• แสดงแผนการดำเนินการของสถานศึกษาที่มีระยะเวลามากกว่า ๑ ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา (๒) เป้าหมาย (๓) ตัวชี้วัด • เป็นแผนที่มีระยะเวลาดำเนินการครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นายกิตติพงศ์ สีเทา
๐๖	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	• แสดงแผนปฏิบัติการการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม • แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้งบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม • กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช่	น.ส.เกวรินทร์ ท้าววงศ์ น.ส.ปาริฉัตร ศรีราชคต

๘

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มี การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเปิดเผยอย่างน้อย ๔ งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางฤดีพิมล ข้าของ นายณพัชร สมมุติรัมย์ นางอัญชลี ไชยศึก นายกันตพงศ์ ทองบุตร
๐๘	E-Service	- แสดงระบบการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ - แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา - ไม่รวมถึงช่องทางคำถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสถานศึกษา	น.ส.ศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร นายชำนาญ ป้อมอาษา นางสาวศิริณภา นาคำ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง			
๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทุกรายการที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง - แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๒) ราคากลาง (บาท)	นายกันตพงศ์ ทองบุตร นายคณิน พันธุ์สุภา นายวรวิทย์ แสนวงษ์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		(๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ • การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-๐๙ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ (๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนดโดยไม่เว้นช่องว่าง (๒) กรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนามในสัญญา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการ ไม่จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าการจัดซื้อ จัดจ้างฯ ในองค์ประกอบด้านข้อมูล ดังนี้ (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๒) ราคากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือกและ (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP (๓) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-๐๙ ตามภาคผนวก ก. (๔) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-๐๙ (๕) กรณีหน่วยงานไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ระบุ “ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ” • กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	• แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทบ รายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย ๑ รายการ มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๖) ราคากลาง (บาท)	นายกันทพงศ์ ทองบุตร นายคณิน พันธุ์สุภา นายวรวิทย์ แสนวงษ์

๑๐

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		(๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๙) เลขที่โครงการในระบบ e-GP - เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-๐๑๐ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ (๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนดโดยไม่เว้นช่องว่าง (๒) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลง แบบฟอร์ม ITA-๐๑๐ ตามภาคผนวก ก. (๓) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-๐๑๐ (๔) กรณีสถานศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ระบุ “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน” - กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
๐๑๑	แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการ หรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล - แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล - กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณให้	นายณพัชร สมมุติรัมย์ นายพีระวัฒน์ แสงเขียว น.ส.กนกนิภา ศรีรักษา

๑๑

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๑๒	ประมวล จริยธรรม และการขับเคลื่อน จริยธรรม	• แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๔ • แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ • แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (๒) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	นายณพัทธ์ สมมุติรัมย์ นายพีระวัฒน์ แสงเขียว น.ส.กนกนิภา ศรีรักษา
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
๐๑๓	แนวปฏิบัติการ จัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	• แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลให้ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลา การกระทำ ความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	นายณพัทธ์ สมมุติรัมย์ นายพีระวัฒน์ แสงเขียว น.ส.กนกนิภา ศรีรักษา
๐๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	• แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป • เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส	น.ส.ศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร นายชำนาญ ป้อมอาษา นางสาวศิริกานา นาคำ

๑๒

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		• สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน			
๐๑๕	ประกาศ เจตนารมณ์ และ การสร้าง วัฒนธรรมตาม นโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่	• แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดที่ดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลัง ปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ • แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ • การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	นางสาววรพร ตามบุญ น.ส.พชรภา ทวยโพธิ์
๐๑๖	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	• แสดงการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา • สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการรับสินบนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ยกตัวอย่างเช่น (๑) การจัดซื้อจัดจ้าง เช่น โครงการอาหารกลางวัน การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เป็นต้น (๒) การบริหารงานบุคคล เช่น การรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน ครูอัตราจ้าง การรับสมัครนักเรียน เป็นต้น • ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แต่ละประเด็นต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการ	นางนิตยา ดรพลก้อม น.ส.เพ็ญจิรา ศรีหามารถ

๑๓

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบ
		ความเสี่ยง	
ตัวชี้วัดวัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
๐๑๗	แนวทาง/โครงการ/ กิจกรรมการ ป้องกัน การทุจริต	• แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษาที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม • ต้องมีระยะเวลาครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ • กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณโดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางอัญชลี ไชยศึก นายพีระวัฒน์ แสงเขียว น.ส.เพ็ญจิรา ศรีหานารถ น.ส.กาญจนา คำโสภา
๐๑๘	มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใภายใน สถานศึกษา	• แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ • แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (๒) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (๓) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๔) ระยะเวลา • แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา • กรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรกให้สถานศึกษาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา	นายปฐมพร คำพล

๑๔

มีหน้าที่

๑. ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน

๒. ดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจัดทำข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะชน (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมทั้งตอบคำถาม และจัดทำรายละเอียดข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายนิคม ไววรททา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

