

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง รูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และระบบสนับสนุนต่าง ๆ ซึ่งได้แก่งบประมาณ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ประการสำคัญคือ การเปลี่ยนวิธีคิดใหม่ซึ่งการปฏิบัติดังกล่าวจะบังเกิดผลได้ต้องอาศัยปัจจัยในการบริหารจัดการในสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยการระดมสรรพกำลังและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือซึ่งใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานในโรงเรียน โดยโรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่า การบริหารงานที่มีแผนงานจะเป็นปัจจัยให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้

แผนงานโครงการและกิจกรรมที่กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีเกิดจากการร่วมคิด ร่วมวางแผนในรูปคณะทำงานของบุคลากรทุกฝ่าย จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังว่า แผนงานโครงการทุกอย่าง ได้รับการปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมส่งผลดี ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คณะครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อไป

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209



เห็นชอบ



ไม่เห็นชอบ

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 / 2568

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)



(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



(นายแพทย์พงษ์สวัสดิ์ รัตนแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	1
- ที่ตั้ง	2
- ประวัติโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	2
- ภารกิจ	11
- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	12
- อาคารเรียนและอาคารประกอบ	12
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	15
- สภาพทั่วไป	16
- ประमाणการงบประมาณ	16
ส่วนที่ 2 นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน	22
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	22
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	22
- เป้าหมาย จุดหมาย	23
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	24
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ	26
- พัฒนาสุขภาวะ	26
- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	29
- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	33
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English	37
- วันเหลืงชมพูนาน อนุบาลของเรา	41
- จัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	44
- คาราวานเสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทาง Brain-Based Learning	48
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์จังหวัดกาฬสินธุ์	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ค่าย kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	54
- ค่ายอนุบาลกับเทคโนโลยี ICT พื้นฐาน	58
- ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	61
- ค่ายคุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย	65
- ค่ายพัฒนาดนตรี กีฬา ศิลปะ ระดับปฐมวัย	68
ภาคผนวก	71
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	
- ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	

ส่วนที่ 1
ข้อมูลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ส่วนที่ 1

ข้อมูลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน

1. ที่ตั้ง

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ที่ 2 บ้านคุ่มไต้ ตำบลหัวขวาง อำเภอกอสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44140 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-179-3184 e-mail : srigosum-school@hotmail.co.th website : <http://school.obec.go.th/srikosum/> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2. ประวัติโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

นายทองอยู่ สุขรัตน์ (หลวงผดุง ประชากร) นายอำเภอกอสุมพิสัย ได้ตั้งโรงเรียนนี้ขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2456 โดยอาศัยศาลาวัดใต้เปิดทำการสอน ทางราชการได้แต่งตั้ง นายขุน กางสี เป็นครูทำการสอนเพียงคนเดียว เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่มีหลักสูตรและประมวลการสอนเป็นหลักฐาน

พ.ศ. 2458

โรงเรียนได้รับอนุญาตให้ยกฐานะเป็นโรงเรียนรัฐบาล และแต่งตั้งให้ นายเขียว อัมพานนท์ เป็นครูใหญ่ โดยได้ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดใต้ไปเรียนที่วัดบ้านสังข์ทอง

พ.ศ. 2462

ได้ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดบ้านสังข์ทอง ไปเรียนที่ว่าการอำเภอหลังเก่า ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่บนที่ดินที่เป็นศูนย์การค้าตลาดเทศบาลตำบลโกสุมพิสัยในปัจจุบันนี้ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ประจำอำเภอกอสุมพิสัย

พ.ศ. 2465

ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายขุน กางสี เป็นครูใหญ่อีกครั้งเพราะ นายเขียว อัมพานนท์ ได้รับตำแหน่งใหม่เป็นศึกษาธิการอำเภอกอสุมพิสัย และโรงเรียนได้รับเด็กเข้าเรียนภาคบังคับตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาที่ประกาศใช้

พ.ศ. 2472

ได้เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนเสียหายมากจึงต้องย้ายสถานที่เรียนไปอาศัยศาลาวัดกลางโกสุม

พ.ศ. 2476

หลวงพินิจ นนทรราชกูร นายอำเภอโกสุมพิสัย จึงได้ชักชวนข้าราชการ ประชาชนจัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนเอกเทศขึ้น จนได้ที่ดินที่เป็นที่ตั้งโรงเรียนประมาณ 105 ไร่ ปัจจุบันนี้มีเนื้อที่เหลืออยู่ 98 ไร่ 1 งาน 48 ตารางวา เนื่องจากถูกตัดเป็นเส้นทางคมนาคมผ่าน

พ.ศ. 2479

การก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อย (อาคาร 1) จึงย้ายสถานที่เรียนจากศาลาวัดกลางมาเรียนที่อาคารสร้างใหม่ ใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านโกสุม (ศรีโกสุมวิทยา)

พ.ศ. 2519

มูลนิธิมิตรภาพไทย - อเมริกัน ได้ร่วมกับชาวอำเภอโกสุมพิสัยจัดงานกระโดดร่มดึงพสุธาได้เงินมาสร้างอาคาร 5 เพิ่มอีกใช้ชื่อว่า อาคารมิตรภาพ โรงเรียนจึงเปลี่ยนชื่อจากเดิมเป็นโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 (เป็นอาคารเรียนหลังที่ 209 ของมูลนิธิไทย - อเมริกันที่สร้างขึ้นในประเทศไทย)

พ.ศ. 2535

ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยเฉพาะกิจเคลื่อนที่ กรมป.กลาง ช่วยขุดสระน้ำ เพื่อใช้เป็นบ่อเลี้ยงปลา จำนวน 4 บ่อ มูลค่า 200,000 บาท และโรงเรียนร่วมกับคหบดี พ่อค้า ประชาชนชาวอำเภอโกสุมพิสัยได้ร่วมสร้างค่ายลูกเสือเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยทำพิธีเปิดและมอบให้เป็นสมบัติของทางราชการคิดเป็นเงินมูลค่า 230,790 บาท

พ.ศ. 2536

วันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2536 เกิดฝนตกหนัก พายุคะนอง ลมแรง พายุพัดมาที่อาคารเรียนหลังที่ 5 (อาคารมิตรภาพที่ 209) ทำให้เกิดไฟไหม้อาคารเรียนเสียหายมาก ยากแก่การซ่อมแซม จึงขออนุญาตรื้อถอนในปีเดียวกันนี้เองโรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการมาดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่เป็นตึก 4 ชั้น ตามแบบศรีโกสุม จำนวน 21 ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้างตามสัญญา 12,850,000 บาท และโรงเรียนได้ทำเรื่องขอรื้อถอนอาคารเรียนหลังที่ 1 อีกเช่นกัน

ข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน

พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 21 ห้องเรียนใต้ถุนโล่งตามแบบแปลนศรีโกสุมก่อสร้างเสร็จเมื่อปีการศึกษา 2538

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียน 4 ชั้น ยาวประมาณ 72 เมตร กว้าง 2.5 เมตร ด้วยเงินบริจาค

พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- คณะครูศิษย์เก่าและคณะกรรมการศึกษา คหบดี พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอโกสุมพิสัยได้จัดงานผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาหาเงิน ได้เงินสุทธิ 500,000 บาท และได้นำเงินที่หามาได้มาต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนหลังใหม่เสร็จสิ้นเมื่อเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2538

- ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน 4 ชั้น จัดทำเป็นห้องธุรการ ห้องประชุมและห้องผู้บริหาร
- สร้างสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน 4 ชั้น

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียน 4 ชั้น ด้านข้างอาคารสหกรณ์ กว้าง 3.5 เมตร ยาว 40 เมตร ด้วยเงินบำรุงการศึกษา

- สร้างหอสมุดโรงเรียนตามแบบแปลนกรมสามัญศึกษา มูลค่า 650,000 บาท เสร็จสิ้นโครงการ พ.ศ.2540 ซึ่งได้รับการบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการโรงเรียนผู้มีจิตศรัทธา และนักเรียน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ด้วยเงินงบประมาณพร้อมติดตั้งครุภัณฑ์
- จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ด้วยเงินงบประมาณพร้อมติดตั้งครุภัณฑ์
- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กด้านหน้าเสาธงถึงถนนหน้าโรงเรียน ด้วยเงินบำรุงการศึกษา

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- โรงเรียนได้ร่วมกับกรรมการโรงเรียน คหบดี พ่อค้า ประชาชน และ ผู้มีจิตศรัทธา ชาวอำเภอโกสุมพิสัย จัดสร้างป้ายโรงเรียนด้วยหินอ่อนแล้วเสร็จ จำนวนเงิน 190,000 บาท

- สร้างอาคารอเนกประสงค์หอประชุมแบบ สปช.206/26 ด้วยเงินงบประมาณแล้วเสร็จ เป็นจำนวนเงิน 2.5 ล้านบาท พร้อมครุภัณฑ์โต๊ะอาหารยาว จำนวน 72 ชุด

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนสายอนุบาลถึงหอสมุดโรงเรียน กว้าง 1.5 เมตร ยาว 70 เมตร ด้วยเงินบริจาค

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารหอประชุมหลังเก่าแบบทรงมะลิลา จากเงินงบประมาณ

- ก่อสร้างอาคารเกษตรมูลค่า 50,000 บาท ด้วยเงินบริจาค และสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากประตูเข้าโรงเรียน กว้าง 3.5 เมตร ยาว 140 เมตร มูลค่า 90,000 บาท ด้วยเงินบำรุงการศึกษา และได้รับงบประมาณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยสร้างห้องเรียนสี่เหลี่ยม เป็นเงินมูลค่า 500,000 บาท

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหลังเสาธง ยาวประมาณ 70 เมตร ด้วยเงินบำรุงการศึกษา

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากอาคารเรียน 4 ชั้น ถึงหน้าโรงอาหาร และจากโรงอาหารถึงหอประชุมหลังใหม่ด้วยเงินบำรุงการศึกษา

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียน 4 ชั้น ด้านสนามเด็กเล่น ด้วยเงินบำรุงการศึกษา
- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ผ่านด้านข้างหอประชุมหลังใหม่ไปทางประตูคุ้มใต้ ยาวประมาณ 46 เมตร

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนสายชั้น ป. 3 ยาวประมาณ 90 เมตร ด้วยเงินบำรุงการศึกษา แล้วเสร็จสิ้นงบประมาณ 84,720 บาท
- สร้างลานคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียน 4 ชั้น มีพื้นที่ประมาณ 700 ตารางเมตร สิ้นเงินประมาณ 98,280 บาท ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
- สร้างเรือนทรงไทย และที่พักผู้ปกครอง บริเวณสนามเด็กเล่นด้วยเงินบริจาค จำนวน 75,000 บาท
- ปรับปรุงจัดหาเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น จำนวน 4 รายการ ด้วยเงินบริจาค จำนวน 45,000 บาท
- ปรับปรุงหอประชุมหลังใหม่ใส่เหล็กดัดโดยรอบ มีประตูปิด - เปิดได้ แล้วเสร็จสิ้นเป็นจำนวนเงิน 65,000 บาท
- ติดตั้งวงจรโทรทัศน์เพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน สายชั้น ป. 6 จำนวน 5 เครื่อง พร้อมเครื่องส่งโทรทัศน์เพื่อการศึกษาภายใน จำนวน 1 ชุด สิ้นงบประมาณ 73,500 บาท
- ต่อเติมโรงอาหารด้านหน้า แล้วเสร็จสิ้นเป็นจำนวนเงิน 40,000 บาท
- 30 กันยายน 2544 นายภิญญ ไชยชิน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ
- 1 พฤศจิกายน 2544 ทางราชการย้ายและแต่งตั้งให้ นายประสิทธิ์ วรหิน ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นการชั่วคราว การบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรเอกชน หน่วยงานทางราชการ คหบดี พ่อค้า ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไปเป็นอย่างดี

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- วันที่ 7 มีนาคม 2545 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสนอง สีพาทย์ มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
- เดือนมีนาคม 2545 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม สร้างลานอเนกประสงค์งบประมาณ 328,000 บาท และได้รับงบประมาณจากสำนักงานประมงจังหวัดชุด บ่อปลา จำนวน 1 บ่อ งบประมาณ 120,000 บาท

พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ก่อสร้างถนนคอนกรีตจากอาคารสลากกินแบ่งถึงหน้าประตูโรงเรียน (ทิศใต้) งบประมาณ 200,000 บาท
- ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/2529 ขนาด 5 ห้องเรียน 1 หลัง และส้วมแบบ สปช.601/2526 จำนวน 4 ที่นั่ง งบประมาณ 2,196,000 บาท

- ได้รับบริจาคอาคารเรียนจากมูลนิธิมัทชูชิตะ บริษัทชีวเนชั่นแนล สร้างอาคารเรียนแบบ 105/2529 ขนาด 4 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ งบประมาณ 2 ล้านบาท

- ก่อสร้างฐานและเวทีเสาธงชาติ ด้วยเงินบริจาคคณะผ้าป่าสามัคคีศิษย์เก่ารุ่น 2494, รุ่น 2496 และผู้มีจิตศรัทธา งบประมาณ 300,000 บาท

พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์เป็นห้องศิลปะ ห้องงานประดิษฐ์ และห้องดนตรี - นาฏศิลป์ด้วยเงินบริจาค จำนวน 50,000 บาท

พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ก่อสร้างที่นั่งอัมพันสำหรับเชียร์กีฬา จำนวน 4 ที่ ด้วยเงินงบประมาณ 80,000 บาท

พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างโรงจอดรถสำหรับคณะครูและบุคลากร ด้วยเงินบริจาคคณะครู - ผู้ปกครอง จำนวน 108,000 บาท

พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา “พระพุทธรูปสุทธีรังสีไพรีพินาสประสารทสันติสุขสวัสดิ์” ด้วยเงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา และคณะครู-บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300,000 บาท

- ต่อเติมอาคารชีวเนชั่นแนล (มัทชูชิตะ) เป็นห้องพัสดุและจัดทำศูนย์เสาะหาผู้มีความสามารถพิเศษ (ศูนย์เด็กหัวแหลม) ด้วยเงินบริจาคจำนวน 350,000 บาท

- ก่อสร้างที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองบริเวณด้านทิศเหนือของเสาธงชาติ งบประมาณ 35,000 บาท

- โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาระบบการสื่อสารอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายในโรงเรียน สามารถให้เครื่องคอมพิวเตอร์ของคณะครู นักเรียน เข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลได้ทุกเครื่อง เพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าสู่โครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างอาคารคหกรรมแบบกำหนดเอง ขนาด 6 x 9 เมตร พื้นติดดิน สร้างจากวัสดุที่รื้อถอนจากโรงอาหาร งบประมาณ 332,000 บาท

- ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง ขนาด 6 x 9 เมตร พื้นติดดิน สร้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษาปี 2551 งบประมาณ 191,500 บาท

- ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร ด้วยเงินรายได้สถานศึกษาปี 2551 งบประมาณ 1,500,000 บาท

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม 1 หลัง 10 ที่นั่ง งบประมาณ 420,000 บาท

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณโรงเรียนในฝัน 300,000 บาท ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน

- ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบ ICT ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง และห้องสมุด งบประมาณ 150,000 บาท

- พัฒนากฎมิตินด้านหน้าโรงอาหาร เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท และเงินบริจาค จำนวน 90,000 บาท

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการไทยเข้มแข็ง 2553

- ก่อสร้างอาคารเรียน ICT แบบ 105/29 บันไดขึ้น 2 ข้าง งบประมาณ 2,537,600 บาท
- ปรับปรุงส้วม แบบ สพฐ. 4 ที่นั่ง งบประมาณ 270,000 บาท
- ได้รับงบประมาณห้องคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 513,413.25 บาท
- ปรับปรุงโรงเรียนด้วยงบบริจาค พัฒนาโรงอาหารโดยการยกระดับพื้นโรงอาหารและจัดทำอ่างล้างจาน เป็นจำนวนเงิน 200,000 บาท และก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนอนุบาล ขนาด 6 x 9 เมตร งบประมาณ 250,000 บาท

พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างอาคารประวัติศาสตร์ แบบสร้างเอง ด้วยงบบริจาคเป็นจำนวนเงิน 500,000 บาท
- วันที่ 30 กันยายน 2554 นายสนอง สีพาทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้เกษียณอายุราชการ สปป.มหาสารคาม เขต 3 ได้แต่งตั้งให้ นายสุพล อุไรวงศ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน
- วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายศรศักดิ์ หล่มศรี มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ต่อเติมห้องเรียนอนุบาล 1/5 จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 150,000 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน
- ทาสีรั้วด้านหน้าโรงเรียน งบประมาณ 55,500 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน
- ปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล งบประมาณ 130,000 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และชมรมฟุตบอลโกสุมพิสัย
- ทาสีอาคารเรียนอนุบาล งบประมาณ 12,000 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน
- ปรับปรุงอาคารอำนวยการ ปะติเส เป็นห้องทำงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 งบประมาณ 30,000 บาท โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ปรับปรุงสระน้ำ เพื่อรองรับน้ำฝนที่ไหลผ่านและท่วมโรงเรียน โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา 300,000 บาท
- ปรับปรุงถนนด้านข้างสนามเด็กเล่น งบประมาณ 82,000 บาท
- ปรับปรุงถนนด้านหลังฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา งบประมาณ 84,000 บาท
- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 มอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้สายชั้นประถมศึกษา 1-3 งบประมาณ 486,000 บาท
- ปรับปรุงรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก ติดปั้มน้ำมันพร้อมทาสี งบประมาณ 93,000 บาท
- ปรับปรุงรั้วโรงเรียนด้านข้าง หมู่ที่ 2 ติดบ้านพักผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 พร้อมทาสี งบประมาณ 173,000 บาท
- ปรับปรุงลานอเนกประสงค์สายชั้น ป. 2 งบประมาณ 30,000 บาท
- ปรับปรุงถนนด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 และด้านทางออกหมู่ที่ 24 โดยการใช้ดินถมปรับเกรด งบประมาณ 25,000 บาท
- ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 67,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ปรับเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน ป.1 ฉ ซึ่งเป็นอาคารเรียนสายชั้นอนุบาล โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 110,000 บาท
- ปรับเปลี่ยนหลังคาอาคารอำนวยการ ปะติเส โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน เพื่อใช้เป็นห้องพยาบาล งบประมาณ 50,000 บาท
- ต่อเติมห้องดนตรีนาฏศิลป์ โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 100,000 บาท
- ต่อเติมหลังคาโรงอาหาร โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 81,500 บาท
- ทาสีอาคารเรียนตึก 4 ชั้น โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 170,000 บาท
- ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันออก ยาวประมาณ 75 เมตร โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 32,000 บาท
- ทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางด้านหลังอาคารสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยาวประมาณ 50 เมตร โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 99,000 บาท
- ต่อเติมอาคารศิลปะ เพื่อใช้เป็นห้องเรียนศิลปะเพิ่มเติม โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 200,000 บาท

- ก่อสร้างตึยยาม และฐานพระพุทธรูปทางด้านทิศตะวันออก โดยงบประมาณบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน งบประมาณ 30,000 บาท

- ปรับปรุงอาคารห้องประชุมเสด็จอัสสาน พร้อมกับวาดภาพทางด้านหลังห้องประชุม โดยงบประมาณของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 105/29 บันไดขึ้น 2 ข้าง งบประมาณ 3,483,000 บาท

- ซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็กทางประตูทางเข้า-ออกโรงเรียน และภายในโรงเรียน จากงบประมาณเหลือจ่ายการก่อสร้างอาคารเรียน งบประมาณ 180,765 บาท

- วันที่ 30 กันยายน 2558 นายศรศักดิ์ หล่มศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้เกษียณอายุราชการ สปป.มหาสารคาม เขต 3 ได้แต่งตั้งให้ นายสุพล อุไรวงศ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

- วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายประสิทธิ์ สีแซ่ไตร มารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 212 ล/57-ก งบประมาณ 15,250,000 บาท (เริ่มก่อสร้างเมื่อ 12 มกราคม 2559 สิ้นสุดโครงการ 4 กุมภาพันธ์ 2560)

- ก่อสร้างห้องสุขาชาย 1 หลัง สุขาหญิง 1 หลัง งบประมาณ 470,000 บาท จากเงินผ้าป่าโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

- ติดเครื่องปรับอากาศหอประชุมเสด็จอัสสานเพิ่มเติม งบประมาณ 50,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

- ปรับปรุงห้องประชุมเสด็จอัสสาน พร้อมปูกระเบื้องรอบหอประชุมเสด็จอัสสาน งบประมาณ 45,000 บาท จากเงินผ้าป่าโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

- ต่อเติมอาคารอาคารเรียน แบบ 105/29 (อาคารเรียน ป.1) งบประมาณ 600,000 บาท จากเงินผ้าป่าโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

- เทคอนกรีตพื้นถนนด้านหน้าห้องน้ำ ชาย-หญิง งบประมาณ 20,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร แบบ 101ล/27 งบประมาณ 9,300,000 บาท จาก สพฐ.

พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

- ก่อสร้างโดมร่วมใจ งบประมาณ 4,200,000 บาท จากผ้าป่าโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 และเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ.2563 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงซ่อมแซมเวทีห้องสตูดิโออีสานงบประมาณ 88,110 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุงซ่อมแซมเวทีหอประชุมใหญ่หลังเดิมงบประมาณ 120,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

- ติดกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน งบประมาณ 200,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ.2564 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นและคอมพิวเตอร์ งบประมาณ 222,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต งบประมาณ 83,820 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น งบประมาณ 280,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณ 375,200 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างประตูโรงเรียน งบประมาณ 180,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ทาสีรั้วโรงเรียน งบประมาณ 250,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- จุตุรรวมพลโครงการนำดู นำอยู่ นำทำงาน บริการประทับใจ งบประมาณ 55,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ.2565 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล 2 หลัง หลังที่ 1 งบประมาณ 4,219,000 บาท จากงบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล 2 หลัง หลังที่ 2 งบประมาณ 3,566,900 บาท จากงบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ก่อสร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณ 3,001,400 บาท จากงบโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ซื้อรถแทรกเตอร์พร้อมอุปกรณ์เสริม งบประมาณ 400,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ.2566 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ไฟฟ้าประปาและสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ดินพร้อมปรับเกลี่ย) งบประมาณ 101,200 บาท งบจากรายได้สถานศึกษา
- ลานกิจกรรมและฐานเสาธงชาติ งบประมาณ 430,000 บาท จากงบรายได้สถานศึกษา
- โดมโครงสร้างเหล็กอาคารอนุบาลพร้อมเทพื้นคอนกรีต 420,000 บาท งบจากรายได้สถานศึกษา
- ประตูรั้วและรั้วรอบอาคารเรียนอนุบาล งบประมาณ 468,000 บาท จากเงินผ้าป่าสานฝันปันรักเพื่อน้อง 111 ปีศรีโกสุมวิทยา

พ.ศ.2567 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงอาคารเรียน สปช.105/29 ชั้นล่าง เพื่อจัดทำห้องสภานักเรียน งบประมาณ 68,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ต่อเติมหลังคาโครงสร้างเหล็ก โดมศรีโกสุมร่วมใจ งบประมาณ 200,000 บาท จากเงินบริจาค

- ศาลาปั้นดินให้เป็นดาวและลานเล่นนิทาน 177,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ปูกระเบื้องลานโดม และสร้างเวทีอนุบาล งบประมาณ 105,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา
- ก่อสร้างกองอำนวยการ งบประมาณ 130,000 บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ.2568 โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงโรงอาหารแบบ 101ล./27 ชั้นบนเป็นห้องประชุม งบประมาณ 1,300,000 บาทจากเงิน งบประมาณ และบุผนังซับเสียง 145,900 บาท จากเงินผ้าป่าสามัคคี 111 ปี ศรีโกสุมฯ
- ก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย – หญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 งบประมาณ 980,000 จากเงินงบประมาณ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ ให้เจริญก้าวหน้ามาจนถึงปัจจุบัน ภายใต้ การบริหารของ นายนิคม ไวยวรทา ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 มีรองผู้อำนวยการ โรงเรียน 3 คน โดยแยกการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารงานทั่วไป

โดยปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,345 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568) ผู้บริหารจำนวน 4 คน ครูจำนวน 57 คน เป็นชายจำนวน 14 คน หญิงจำนวน 43 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน ครูภาษาจีน จำนวน 2 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ จำนวน 1 คน ช่างไฟฟ้า ระดับ 4 จำนวน 1 คน ยาม จำนวน 1 คน นักการ ภารโรง จำนวน 3 คน และแม่บ้าน จำนวน 2 คน ครูห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน ครูห้องเรียนดนตรี จำนวน 3 คน การดำเนินงานด้านต่างๆ โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐ เอกชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คหบดี พ่อค้าและประชาชนเป็นอย่างดี บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ สามัคคีปรองดอง ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือซึ่งกันและกันด้วยดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมที่จะนำโรงเรียน ไปสู่มาตรฐานสากลทางการศึกษา

3. ภารกิจ

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา
2. ระดับประถมศึกษา

โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาคกันทั้งบุคคลที่มีความบกพร่อง และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเรียน เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น คิดเป็น รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางแสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียน

ประเภทอาคาร	ก่อสร้างปีพ.ศ.	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
อาคารโรงอาหาร (แบบสร้างเอง)	2507	6	
อาคารหอประชุม แบบทรงมะลิลา	2520	1	
อาคารเรียนแบบศรีโกสุมฯ (4 ชั้น)	2537	30	
อาคารหอสมุด (แบบกรมสามัญ)	2539	1	
อาคารเรียนเกษตร (แบบสร้างเอง)	2541	1	
อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.206/26 (หอประชุมใหญ่)	2541	1	
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (5 ห้องเรียน)	2546	5	
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (4 ห้องเรียน บริษัทชีวนะชั้นแนล บริษัท)	2551	7	
อาคารโรงอาหาร (แบบกรมสามัญ)	2553	1	
อาคารเรียน ICT แบบ105/29	2554	5	
อาคารประวัติศาสตร์	2558	1	
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (4 ห้องเรียน)	2559	12	
อาคารเรียนแบบ 212 ล/57-ก	2559	15	
อาคารโรงอาหารแบบ 101ล/27	2561	1	
อาคารโดมร่วมใจ	2561	1	
อาคารเรียนอนุบาล	2565	6	
อาคาร	2565	1	

อาคารเรียน ประกอบด้วย

1. อาคารตึก 4 ชั้น จำนวน 30 ห้อง จัดเป็นห้องพิเศษ 9 ห้อง ห้องเรียน 18 ห้อง ห้องพักครู 3 ห้อง ใช้เป็นอาคารเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6
2. อาคาร สปช.105/29 งบประมาณปี 2546 จำนวน 5 ห้องเรียน จัดเป็นห้องนาฏศิลป์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ห้องเรียนดนตรี และห้องสภานักเรียน
3. อาคารชีวนะชั้นแนล แบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน (ได้รับบริจาคจากมูลนิธิมิทซูชิเต บริษัทชีวนะชั้นแนล) ต่อเติมด้านล่างอีก จำนวน 3 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
4. อาคารเรียน ICT แบบ 105/29 จำนวน 5 ห้อง ด้านบนจัดเป็นห้องเรียน ICT และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้นล่างจัดเป็นห้องศูนย์สื่ออนุบาล ห้องบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และห้องเรียนดนตรี

5. อาคาร สปข.105/29 งบประมาณปี 2558 จำนวน 4 ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียนทั้งหมด 4 ห้องเรียน ต่อเติมชั้นล่างอีก 4 ห้อง จัดเป็นห้องเรียน 4 ห้อง ห้องพักครู 1 ห้อง และห้องเรียนดนตรี จำนวน 1 ห้อง

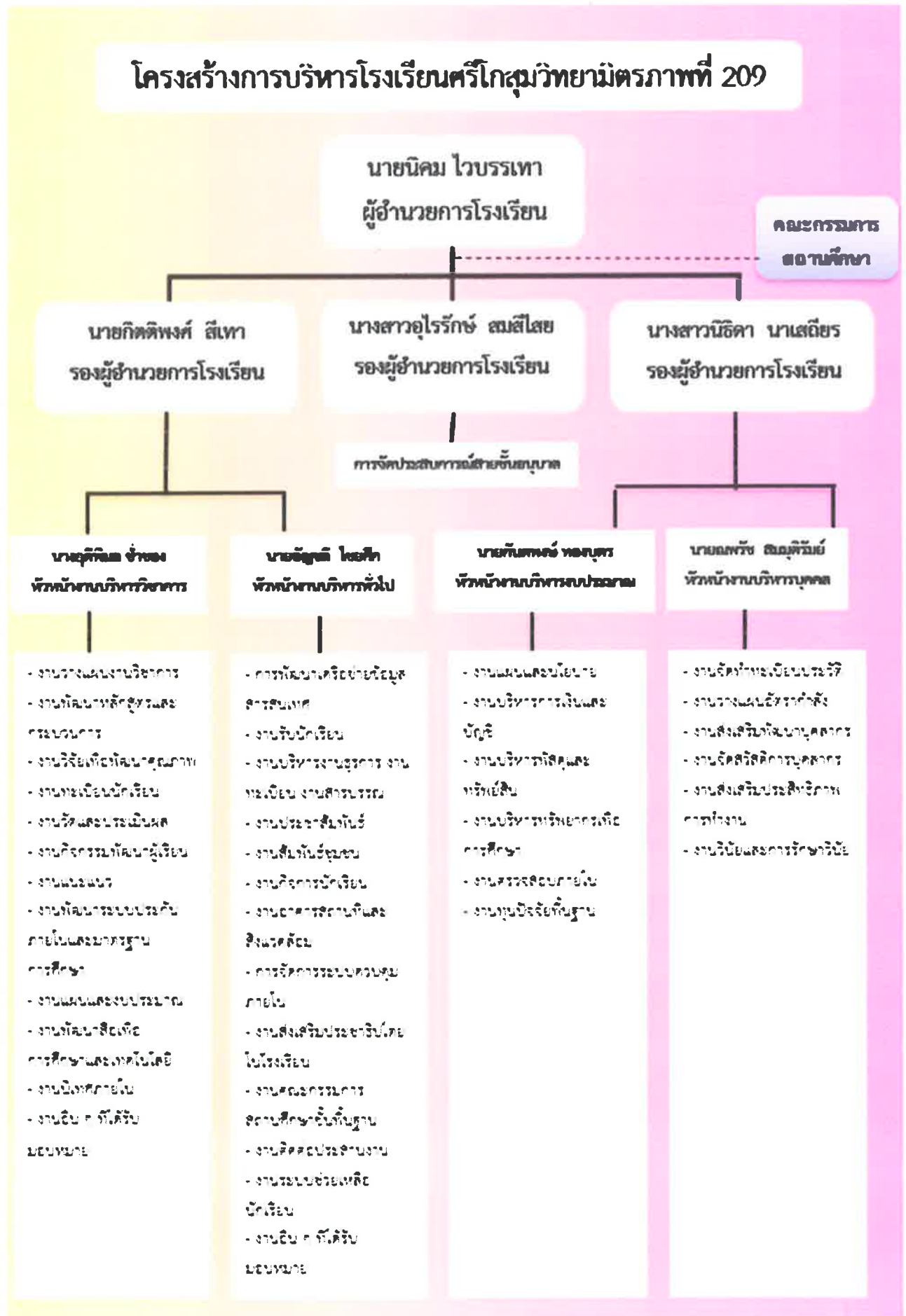
6. อาคารเรียน แบบ 212 ล/57-ก งบประมาณปี 2559 จัดเป็นห้องเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 จำนวน 12 ห้องเรียน ด้านล่างต่อเติมเป็นห้องพักครูจำนวน 2 ห้องและห้องพยาบาล 1 ห้อง

7. อาคารเรียนอนุบาล 2 หลัง งบประมาณจากโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เป็นห้องเรียนอนุบาล จำนวน 6 ห้องเรียน

อาคารประกอบ ประกอบด้วย

1. หอประชุมหลังเก่า จำนวน 1 หลัง จัดเป็นห้องเกียรติยศ และห้องประชุมเสด็จอัสสาน
2. หอประชุมแบบ สปข.206/29 จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นโรงยิมวอลเลย์บอล และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบริการแก่หน่วยงานชุมชน
3. อาคารหอสมุด สร้างด้วยเงินบริจาค จัดเป็นห้องสมุดโรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน
4. อาคารโรงอาหาร สร้างด้วยเงินบริจาค จัดเป็นโรงอาหารและห้องปฏิบัติการเรียนการสอน วิชาพิเศษ
5. อาคารเรียนเกษตร จัดเป็นห้องปฏิบัติการเรียนการสอนวิชาเกษตร และเก็บอุปกรณ์ทางการเกษตร
6. อาคารอนุบาล จัดสร้างเอง เพื่อใช้เป็นโรงอาหารสำหรับนักเรียนอนุบาล
7. อาคารศิลปะ จัดเป็นห้องเรียนศิลปะ
8. อาคารการงานอาชีพ จัดเป็นห้องเรียนการงานอาชีพ
9. อาคารประวัติศาสตร์ จัดเป็นห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และห้องสื่อประวัติศาสตร์
10. อาคารโรงอาหาร 101ล/27 พิเศษ ปรับปรุงชั้นบนเป็นห้องประชุม
11. อาคารโดมร่วมใจ จัดเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ
12. อาคารห้องสมุด จัดเป็นห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. โครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2568



7. สภาพทั่วไป

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 98 ไร่ 1 งาน 42 ตารางวา มีหมู่บ้านในเขตบริการ 8 หมู่บ้าน คือ คุ่มกลาง หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 22, คุ่มใต้ หมู่ที่ 2, หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 24, บ้านหัวขัว หมู่ที่ 8 และบ้านดอนตูมหมู่ 5

8. ประมาณการงบประมาณ

การบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.1 วัตถุประสงค์

งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้สถานศึกษาในการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562

8.2 แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การจ่ายเงินงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
2. เสนอแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้ทราบ
4. ใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

8.3 การบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ 2568 แผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงทางด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี งบเงินอุดหนุน มีดังนี้

➤ ค่าจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนก่อนประถมศึกษา

$$193 \times 1,972 = 380,596 \text{ บาท}$$

- นักเรียนประถมศึกษา

$$1,145 \times 2,204 = 2,523,580 \text{ บาท}$$

➤ ค่าหนังสือเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี

➤ ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี

➤ ค่าเครื่องแบบเรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

➤ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ระดับก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

1) หมวดเงินอุดหนุนรายหัว

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
อนุบาลปีที่ 2	61	120,292	29,890	150,182
อนุบาลปีที่ 3	132	260,304	64,680	324,984
รวมอนุบาล	193	380,596	94,570	475,166
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	200	440,800	109,400	550,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	176	387,904	96,272	484,176
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	178	392,312	97,366	489,678
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	184	405,536	100,648	506,184
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	220	484,880	120,340	605,220
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	187	412,148	102,289	514,437
รวมชั้นพื้นฐาน	1,145	2,523,580	626,315	3,149,895
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปี 2568	1,338	2,904,176	720,885	3,625,061
เงินเหลือจ่ายจากปี 2567	-	-65,110	358,120	293,010
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,839,066	1,079,005	3,918,071

2) หมวดเงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	เงินเหลือจ่ายจากปี 2567	74,890
2	บริจาคเพื่อพัฒนาโรงเรียน	700,110
3	บริจาคเพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	495,000
4	ค่าจ้างครูสอนห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	3,210,000
5	ค่าจ้างครูสอนห้องเรียนดนตรี	1,345,000
6	บริจาคเพื่อจ้างครูสอนอนุบาล	84,000
7	บริจาคเพื่อจ้างครูสอนนาฏศิลป์	84,000
รวมเงินทั้งสิ้น		5,993,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568

1) รายจ่ายประจำ

ที่	รายการ	หมวดเงินที่ใช้		รวม(บาท)/ปี
		อุดหนุนรายหัว	รายได้ สถานศึกษา	
1	ค่าไฟฟ้า	600,000	400,000	1,000,000
2	ค่าน้ำประปา	360,000	-	360,000
3	ค่าอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์	50,300	-	50,300
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000	-	50,000
5	ค่าจ้างบุคลากร			540,000
	- ครูสอนพลศึกษา	102,000	-	102,000
	- เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	102,000	-	102,000
	- ยามกลางคืน	72,000	-	72,000
	- แม่บ้านสายชั้นอนุบาล	96,000	-	96,000
	- ครูสอนอนุบาล	-	84,000	84,000
	- ครูสอนนาฏศิลป์	-	84,000	84,000
รวม		1,432,300	568,000	2,000,300

2) รายจ่ายตามโครงการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)/ปี
1	ระดับก่อนประถมศึกษา	
	- หมวดเงินอุดหนุนรายหัว	95,236
	- หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	131,990
	รวม	227,226
2	ระดับประถมศึกษา	
	- หมวดเงินอุดหนุนรายหัว	1,111,530
	- หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	947,015
	รวม	2,058,545
3	เงินรายได้สถานศึกษา	5,425,000
4	อื่น ๆ (สำรองจ่าย)	200,000
รวม		7,910,771

โครงการระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

1. หมวดเงินอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาสุขภาวะสิ่งแวดล้อม	วิชาการ	18,000	เยาวลักษณ์ พรหมแมน
2	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	วิชาการ	5,000	เพียรศรี ประระทั้ง
3	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	วิชาการ	11,216	รัชฎา จอมคำสิงห์
4	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English	วิชาการ	8,720	ประทุมทิพย์ พัฒนะ
5	วันเลื่อง ชมพูบาน อนุบาลของเรา	วิชาการ	12,300	ประทุมทิพย์ พัฒนะ
6	จัดซื้อจัดหาวัสดุ อนุบาล	วิชาการ	40,000	สุภาพ ไชยข้อฟ้า
รวม			95,236	

2. หมวดเงินพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	คาราวานเสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทาง Brain-Based Learning	วิชาการ	20,000	บังอร ผ่องข้า
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดกาฬสินธุ์	วิชาการ	42,000	ศิริลักษณ์ อันทะแสง
3	ค่าย kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	วิชาการ	10,000	กาญจนา คำโสภา
4	ค่ายอนุบาลกับเทคโนโลยี	วิชาการ	15,000	บังอร ผ่องข้า
5	ค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	วิชาการ	10,000	เพียรศรี ประระทั้ง
6	ค่ายคุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย	วิชาการ	16,000	รัชฎา จอมคำสิงห์
7	ค่ายพัฒนาดนตรี กีฬา ศิลปะ ระดับปฐมวัย	วิชาการ	18,990	จันทร์เพ็ญ โกสินาม
รวม			131,990	

ส่วนที่ 2
นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

ส่วนที่ 2

นโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

พัฒนาเด็กอายุ 4 - 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต

วิสัยทัศน์

เด็กเรียนรู้ได้ 2 ภาษา เสริมสร้างพัฒนาการ 4 ด้าน
ปูพื้นฐานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีมารยาทในสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเล่นที่มีจุดหมายอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง ของเด็กโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ มาใช้ เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านตามศักยภาพของเด็ก
3. เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงด้านทักษะกระบวนการทาง

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไปจึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบ การศึกษาระดับปฐมวัยดังนี้

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี
2. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและใช้กระบวนการวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นรากฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

แผนงาน / แนวทางพัฒนาคุณภาพ

จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียน 100 % และโครงการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามโครงสร้างกรอบการทำงานของครู ปฐมวัยและแผนพัฒนาของปฐมวัย

อัตลักษณ์ของระดับก่อนประถมศึกษา

“ เด็กเรียนรู้สองภาษา กิริยาน่ารัก เป็นนักคิดนักทดลองแต่เยาว์วัย ”

เอกลักษณ์ของระดับก่อนประถมศึกษา

1. คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาสภาวะสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายสพฐ./สพป.มค.3	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ พรหมมั่น และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้จัดบริเวณอาคารสถานที่สำหรับเด็กอนุบาลให้เป็นสัดส่วน มีรั้วล้อมรอบแสดงอาณาเขตชัดเจน แต่เนื่องจากยังอยู่ระหว่างการปรับปรุงพัฒนา ทำให้บริเวณต่าง ๆ ยังดูไม่สวยงาม ไม่ถูกสุขลักษณะโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านหลังอาคารตึกสีม่วง มีหญ้ารก ไม่สะอาดและยังไม่ปลอดภัยต่อเด็ก

คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสภาวะสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบริเวณอาคารสถานที่ภายในรั้วอนุบาลให้ถูกสุขลักษณะและสวยงาม ส่งเสริมการเรียนรู้และสุขภาพพอนามัยของเด็กอนุบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อความสวยงาม ถูกสุขลักษณะและประโยชน์ใช้สอยของบริเวณ
- 2.2 เพื่อความสะอาดปลอดภัยกับเด็ก

3. เป้าหมาย

สายชั้นอนุบาลมีบริเวณอาคารสถานที่ ที่สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อเด็ก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณตามโครงการ 18,000 บาท

5.2 หมวดเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ซื้อรถเข็นแบบ 2 ล้อ	-	-	3,000	3,000
2	ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายนอกอาคาร	-	-	4,040	4,040
3	ซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายในอาคาร	-	-	6,430	6,430
4	ทำแปลงปลูกผักด้านหลังอาคาร	-	-	4,530	4,530
รวม		-	-	18,000	18,000

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน
1	รถเข็นแบบ 2 ล้อ	1,500	2 คัน	3,000
2	ไม้กวาดทางมะพร้าวขนาดใหญ่	50	10 ด้าม	500
3	ที่ตักขยะแบบพลาสติก	50	12 อัน	600
4	ไม้กวาดดอกหญ้าขนาดใหญ่	80	12 ด้าม	960
5	ไม้กวาดหยากไย่	35	12 ด้าม	420
6	ถุงดำใส่ขยะ ขนาด 24x36	35	40 ห่อ	1,400
7	เชือกขนาดจัมโบ้ใส่ขยะ	150	6 อัน	900
8	น้ำยาถูพื้น	180	10 แกลลอน	1,800
9	ไม้ถูพื้นแบบป็น ขนาดใหญ่	1,000	3 อัน	3,000
10	น้ำยาล้างห้องน้ำ ขนาด 900 มล.	93	10 ขวด	930
11	น้ำยาล้างจานซิลิโคน	350	2 แกลลอน	700
12	ผ้าคลุมดินชนิดน้ำซึมผ่านได้	890	1 ม้วน	890
13	กระถางปลูกผักแบบยาว 80 ซม.	6	ขึ้น	600
14	ดินปลูก แกลบดำ ขุยมะพร้าว	20	100 ถุง	2,000
15	ถุงปลูกผักแสดสี ขนาด 8x15"	200	1 กิโลกรัม	200
รวม				18,000

8. การประเมินผล

8.1 สังเกต

8.2 สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บริเวณรอบๆ อาคารสถานที่อาคารอนุบาล มีความสะอาดสวยงาม

9.2 บริเวณมีความปลอดภัยกับเด็ก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวลักษณ์ พรหมแมน)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญศรี ประระทั้ง นางสาวกาญจนา คำโสภา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนแม่บทที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากร ทุนมนุษย์เพื่อให้รากฐานของชาติมีความมั่นคง ดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข ก้าวไปสู่การแข่งขันในภูมิภาคและ โลก ได้อย่างสง่างามและภาคภูมิใจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เปลี่ยนเป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี ซึ่งยังคงแนวคิดสำคัญของปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 อาทิ การอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การพัฒนาเด็กตามวัยอย่างเป็นองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย การนำการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกมาใช้ในการออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง การเรียนรู้อย่างมีความสุข การพักผ่อนเพียงพอ การตระหนักถึง บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก การประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน อีกทั้งสถานศึกษาที่มีศักยภาพแตกต่างกันสามารถออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับตนเอง ลักษณะสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี คือ มีการกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็นความสามารถผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัยและความสามารถผู้เรียน เมื่อจบชั้นปี่ว่าจะต้องทำอะไรได้บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยและความสามารถในแต่ละระดับอายุ โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสามารถผู้เรียนประกอบด้วย ด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถ ตามวัยที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวให้พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ซึ่งได้ปรับปรุงกำหนดการประเมินพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ซึ่งได้ปรับปรุงกำหนดการประเมินพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ซึ่งได้ปรับปรุงกำหนดการประเมินพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2568	นางเพ็ญศรี ประทับ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2568	นายนิคม ไวยรรเทา
3	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	เมษายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ประทับ

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณตามโครงการ 5,000 บาท
- 5.2 หมวดเงินงบประมาณ อดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุใช้สอย ปรี้นงาน จัดทำรูปเล่ม	-	5,000	-	5,000
	รวม	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายได้ทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าวัสดุใช้สอย ปรี้นงาน จัดทำรูปเล่ม	-	5,000
	รวม	-	5,000

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ซึ่งได้ปรับปรุงกำหนดการประเมินพัฒนาการและความสามารถผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	1. นิเทศติดตามผล 2. ประเมินหลักสูตร 3. สอบถามความคิดเห็น 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผล การใช้ หลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร 3. แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพียรศรี ประທံ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิตา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มาตรา 6 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ตามแนวพัฒนาที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ตามวิสัยทัศน์ คนไทยได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไว้แล้วนั้น

การดำเนินงานโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกับห้องเรียนระดับปฐมวัย เพราะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สมองมีการพัฒนาและเจริญเติบโตได้ดีที่สุด หากได้รับการส่งเสริมตั้งแต่ระดับปฐมวัย จะทำให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะกับการจัดการเรียนการสอน มีสื่อ และของเล่นที่เพียงพอกับจำนวนเด็กในห้องเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กเกิดความพร้อมและเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้มากขึ้นแต่โรงเรียนยังมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนา

โครงการจัดซื้อสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยต่อไป เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มากขึ้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีความพร้อมที่จะเรียนรู้มากขึ้น และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ผู้ปกครองและทางราชการต่อไป โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีสื่อ และของเล่นในมุมประสบการณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในห้อง ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับที่ดีขึ้น

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล
2.ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล
4.ประชุมคณะทำงาน วางแผน ดำเนินงาน การกำหนดการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล
5.ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.กำกับ นิเทศ ติดตาม	กันยายน 2568	ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
7.สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล
8.รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณที่ใช้

- 5.1 เงินงบประมาณตามโครงการ 11,216 บาท
5.2 หมวดเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการจ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ และของเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เพื่อจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 และห้องเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 10 ห้องเรียน	11,216	-	-	11,216
รวม		11,216	-	-	11,216

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

-

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่มีพัฒนาการดีทุกด้านเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสังเกต
2. จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์ที่มีสื่อ และของเล่นที่เหมาะสมและเพียงพอ ทำให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	สังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับต่อไป
- 9.3 ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเชื่อมั่นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์)
ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุมทิพย์ พัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่ทั่วโลกใช้ในการติดต่อสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ซึ่งเป็นช่วงที่สมองกำลังพัฒนาได้สูงสุด ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว คณะครูสายชั้นอนุบาล จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English เพื่อให้เด็กวัยนี้ได้มีเพียงพอ เหมาะสม ที่จะ ได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพที่ควรจะเป็น เป็นการปูพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กอนุบาลได้มีทักษะทางภาษาโดยการฟัง พูด อ่านเขียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กอนุบาลได้ร่วมกิจกรรม กล่าวพูด กล่าวแสดงออก และใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้เหมาะสมตามศักยภาพ โดยการเรียนรู้จากเพลงภาษาอังกฤษ คำคล้องจอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และร้องเพลงภาษาอังกฤษทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กอนุบาลศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 มีกิจกรรมภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English โดยการใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง ระหว่างเรียนและหลังเลิกเรียน

3.2.2 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ร่วมกิจกรรมกล่าวพูด กล่าวแสดงออก รู้คำศัพท์และใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้เหมาะสมตามศักยภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2568	นางประทุมทิพย์ พัฒนาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	นางประทุมทิพย์ พัฒนาะ

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินงบประมาณตามโครงการ 8,720 บาท
- 5.2 หมวดเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ถ่ายPanasonic Alkaline AA1.5V	-	-	2,500	2,500
2	ปากกาเมจิกสีดำ	-	-	600	600
3	ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	1,200	1,200
4	กระดาษมันปู (เหล็อง ส้ม แดง ฟ้า เขียว อ่อนน้ำเงิน ชมพู ม่วง)	-	-	1,000	1,000
5	กาว TOA ขวดใหญ่	-	-	1,000	1,000
6	กระดาษชาร์ท	-	-	600	600
7	เครื่องเคาะจังหวะ (ทั้มาลิน)	-	-	1,700	1,700
8	ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	-	-	120	120
รวม		-	-	8,720	8,720

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กอนุบาลรู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English ร้องและทำท่าประกอบเพลง การท่องคำพ้องเสียง มีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์	1. บันทึกพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์
2. เด็กอนุบาลได้ร่วมกิจกรรม รู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กล่าวพูด กล่าวแสดงออก และใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้เหมาะสมตามศักยภาพ	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กอนุบาลศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 รู้จักคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Basic English โดยผ่านการร้องเพลง คำพ้องเสียง โดยใช้ในการจัดการเรียนการสอนระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง ระหว่างเรียน และหลังเลิกเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9.2 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ร่วมกิจกรรม กล่าวพูด กล่าวแสดงออก และใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานได้เหมาะสมตามศักยภาพ

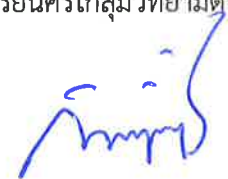
(ลงชื่อ)


(นางประทุมทิพย์ พัฒนาะ)

ผู้เสนอโครงการ

ครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	วันเหลืง ชมพูบาน อนุบาลของเรา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางประทุมทิพย์ พัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 ซึ่งจะต้องจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จึงได้จัดโครงการวันชมพู-เหลืองบานอนุบาลของเรา ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 144 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จำนวน 70 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางประทุมทิพย์ พัฒนาะ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	นายนิคม ไวบรรเทา
3	ประชุมวางแผน	มีนาคม 2569	คณะครูชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	มีนาคม 2569	คณะครูชั้นอนุบาล
5	การประเมินผล/สรุป	31 มีนาคม 2569	นางประทุมทิพย์ พัฒนาะ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณตามโครงการ 12,300 บาท

5.2 หมวดเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าป้ายไวนิล ป้ายตกแต่งสถานที่	-	-	1,800	1,800
2	อาหาร เครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 144 คน หัวละ 20 บาท	-	2,880	-	2,880
3	ดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ จัดทำซุ้ม	-	-	6,000	6,000
4	ค่ากระดาษสำหรับPrint อบ.2/3 จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 120 บาท	-	-	600	600
5	ค่าหมึกสำหรับPrint ปพ.1 จำนวน 3 ขวด ขวดละ 300 บาท	-	-	900	900
6	ค่าจัดทำเอกสารรายงาน	-	120	-	120
รวม		-	3,000	9,300	12,300

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาลสูงสุดของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

9.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประทุมทิพย์ พั่นนะ)
ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	จัดซื้อจัดหาวัสดุ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพ ไชยข้อฟ้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กล่าวถึง หลักสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่เหมาะสม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นการบริหารจัดการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนช่วยพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ตระหนักถึงเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน/พัฒนาการเด็ก
- 2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนมีวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรมในการเรียนรู้ของเด็กครบตามความต้องการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุ/อุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูมีสื่อ/อุปกรณ์ การเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมอื่นได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2568	นางสุภาพ ไชยช่อฟ้า
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2568	นายนิคม ไวรรรเทา
3	ประชุมวางแผน	มีนาคม 2568	นางสุภาพ ไชยช่อฟ้า พร้อมคณะกรรมการบริหาร วิชาการ
4	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการบริหารวิชาการ
5	การประเมินผล / สรุป	มีนาคม 2569	นางสุภาพ ไชยช่อฟ้า

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณตามโครงการ 40,000 บาท

5.2 หมวดเงินงบประมาณ อุดหนุนรายหัว

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	40,000	40,000
	รวม	-	-	40,000	40,000

หมายเหตุ งบประมาณนี้จ่ายได้ทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการวัสดุอุปกรณ์	ราคาต่อหน่วย			
		ราคา	จำนวน	หน่วย	รวม
1	กระดาษ A4 ดับเบิล A 80 แกรม	700	30	ลัง	21,000
2	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส PVC ขนาด A4	190	10	ห่อ	1,900
3	กระดาษสติ๊กเกอร์ ขนาด A4 บรรจุ 50 แผ่น	100	10	ห่อ	1,000

ที่	รายการวัสดุอุปกรณ์	ราคาต่อหน่วย			
		ราคา	จำนวน	หน่วย	รวม
4	กระดาษสีทำปก (สีชมพู เขียว ฟ้า)ขนาด A4	180	30	ห่อ	5,400
5	กระดาษโฟโต้ A4 ดับเบิล A 160 แกรม	200	10	ห่อ	2,000
6	กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 ออนซ์	80	20	ขวด	1,600
7	แผ่นใสรองปก ขนาด A4	100	10	ห่อ	1,000
8	ปากกาไวท์บอร์ด (สีแดง/สีดำ/สีน้ำเงิน)	200	10	กล่อง	2,000
9	เทปผ้า แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้วคละสี	25	100	ม้วน	2,500
10	กระดาษกาวสองหน้า	40	40	ม้วน	1,600
รวม					40,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อจัดหาวัสดุ 2. อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน	ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการวัสดุ-อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูมีสื่อการสอน/จัดกิจกรรมเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมอื่นได้อย่างราบรื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพ ไชยช่อฟ้า)
ครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงษ์ สีเทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทาง Brain-Based Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายสพฐ./สพป.มค.3	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร ผ่องอำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

คาราวานเสริมสร้างเด็กให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทาง Brain-Based Learning คือ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เป็นการนำองค์ความรู้เรื่องสมองมาใช้เป็นฐานในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของมนุษย์ช่วงระยะเวลาที่สำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ของมนุษย์คือแรกเกิดถึง 6 ปี ถ้าหากจะส่งเสริมหลังจากวัยนี้แล้วก็ถือว่าสายเสียแล้ว เพราะการพัฒนาสมองของมนุษย์ในช่วงวัยนี้จะพัฒนาไปถึง 80% ของผู้ใหญ่การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็กให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ดูแลด้านสุขนิสัยและโภชนาการเหมาะสม เด็กจึงจะพัฒนาศักยภาพสมองของเขาได้อย่างเต็มความสามารถ คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ 209 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามนโยบายของ สพฐ.เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและร่วมพัฒนาเด็กอนุบาลไปพร้อม ๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กอนุบาลและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม
- 2.2 เด็กอนุบาลได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 ผู้ปกครองได้รับความรู้และประสบการณ์จากโครงการ นำไปปรับใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กอนุบาลและผู้ปกครองโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.2 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณตามโครงการ 20,000 บาท
- 5.2 หมวดเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารว่าง	-	6,000	-	6,000
2	ค่าวัสดุประจำวัน 4 ฐาน	-	-	13,000	13,000
3	ค่าป้ายไว้นิลชื่อโครงการ	-	1,000	-	1,000
รวม		-	7,000	13,000	20,000

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	หน่วย	รวม
1	กระดาษ A4 80 แกรม	800	10 ลัง	8,000
2	สีไม้คอลลิน	50	100 กล่อง	5,000
รวม		-	-	13,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กอนุบาลได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเลี้ยงดูเด็ก	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กอนุบาลและผู้ปกครองโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- 9.3 ผู้ปกครองได้รับความรู้และประสบการณ์จากโครงการนำไปปรับใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่อไป

(ลงชื่อ)

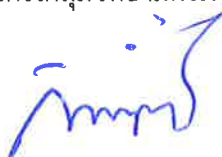


ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร ผ่องข้า)

ครูโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์จังหวัดกาฬสินธุ์
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายสพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริลักษณ์ อันทะแสง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์จังหวัดกาฬสินธุ์ เหมาะกับเด็กอนุบาล เป็นสถานที่เหมาะกับการเปิดโลกทัศน์ให้แก่เด็กได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสถานที่ที่มีบริเวณกว้างขวางสวยงาม มีความปลอดภัยสามารถส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็กระดับอนุบาลได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.2 เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงความปลอดภัยได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกคน
- 3.2 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209 ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน
- 3.3 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209 ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง

4. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางศิริลักษณ์ อันทะแสง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณตามโครงการ 42,000 บาท

5.2 หมวดยกเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ(บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างเหมารถ	-	40,000	-	40,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ป้ายไวนิล 4 แผ่น	-	-	400	400
3	ค่าน้ำดื่ม	-	1,200	-	1,200
4	กระดาษ เอ 4	-	-	400	400
รวม		-	-	800	42,000

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน(บาท)
1	รถบัสโดยสาร	4 คัน	40,000
2	ป้ายไวนิล	4 แผ่น	400
3	น้ำดื่ม		1,200
4	กระดาษ เอ 4	3 รีม	400
รวม			42,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209ได้เข้าร่วมโครงการทุกคน

9.2 เด็กอนุบาล โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน

9.3 เด็กอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตัวเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริลักษณ์ อันทะแสง)
ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่209

โครงการ	ค่าย kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา คำโสภา และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ มีกิจกรรมที่กำหนดให้โรงเรียนต้องดำเนินการคือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ซึ่งการจัดโครงการ Kid scout เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลายกิจกรรมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้อง ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี และยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอด้วยวิธีที่หลากหลาย การจัดกิจกรรม ค่าย Kid scout เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ในการแสดงออก และแสดงศักยภาพของตนเองผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมและบรรยากาศ ที่จัดขึ้นเน้นทั้งระเบียบวินัย และความสัมพันธ์อันดีของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม บัณฑิตนักเรียนขาดความมีวินัย เป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต อาจเกิดอารมณ์รุนแรง และมีปัญหาในการปรับตัว เนื่องจากการพัฒนาทางร่างกาย และสื่อต่าง ๆ ที่เข้ามาสู่นักเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างที่ได้พบเห็นจากสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทำให้เยาวชนขาดความมีวินัย

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่ นักเรียน โดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรม การฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม โรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็น ผู้มีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป ดังนั้น สายชั้นอนุบาล โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จึงมีการจัดกิจกรรมทำโครงการค่าย Kid scout รุ่นที่ 4 เพื่อส่งเสริมความมีวินัย ในระดับปฐมวัย และส่งเสริมการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุด

กับเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และ พัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมโครงการ Kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของเด็กปฐมวัยให้เข้มแข็ง โดยจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของเด็กปฐมวัย

2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ของเด็กปฐมวัยให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จัดกิจกรรมโครงการ Kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพจำนวน 6 ฐาน

3.1.2 เด็กปฐมวัย โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จำนวน 193 คน ร่วมกิจกรรมโครงการ Kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จัดกิจกรรมโครงการ Kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี มีผลอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 เด็กปฐมวัย โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ร่วมกิจกรรมโครงการ Kid scout รุ่นที่ 4 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพผ่านการประเมินแต่ละฐาน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2	ขออนุมัติโครงการและประสานการจัดกิจกรรมร่วมกับสาขาการศึกษา ปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	เมษายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ขอความอนุเคราะห์วิทยากรจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	ดำเนินการจัดเตรียมฐาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
6	จัดกิจกรรมค่าย kid scout รุ่นที่ 5	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
7	ประเมินผลและรายงาน	ธันวาคม 2568	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณตามโครงการ 10,000 บาท
- 5.2 หมวดเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เหมาจ่ายค่าวิทยากร	1,500	-	-	1,500
2	ค่าอาหารเครื่องดื่มและอาหารว่าง	-	4,440	-	4,440
3	ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำฐาน 6 ฐาน	-	-	2,000	2,000
4	ค่าป้ายไวนิล	-	1,500	-	1,500
5	ค่าวัสดุจัดทำรายงาน	-	-	560	560
รวม		1,500	5,940	2,560	10,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน
1	ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำฐาน 6 ฐาน	-	2,000
	รวม	-	2,000

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้หลากหลายจากประสบการณ์จริง	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่	พฤติกรรม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- 9.2 ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นองค์รวม
- 9.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เผยแพร่กับเพื่อน และผู้ปกครองได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา คำโสภา)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ค่ายอนุบาลกับเทคโนโลยี ICT พื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร ผ่องขำ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงาม ของเด็กเพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณภาพและรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการค่ายอนุบาลกับเทคโนโลยี ICT พื้นฐาน จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้เด็กได้เรียนรู้ ความเป็นมา พัฒนาการ และและมีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี สำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางเทคโนโลยี ทำให้เด็กใช้ชีวิตใน สังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

จึงได้จัดตั้งโครงการ ค่ายอนุบาลกับเทคโนโลยี ICT พื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้กับเทคโนโลยีและเพื่อวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยี

3. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	กันยายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางบังอร ผ่องข้า

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณตามโครงการ 15,000 บาท

5.2 หมวดเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุประจำกิจกรรม	-	-	13,500	13,500
2	ค่าป้ายไว้นิลชื่อโครงการ	-	1,000	-	1,000
3	ค่าจัดทำรายงาน	-	-	500	500
รวม		-	1,000	14,000	15,000

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1	เชือก เส้นเล็ก	3 ม้วน	100	300
2	แก้วกระดาษ	80 โหล	40	3,200
3	เทปใส	8 โหล	100	800
4	กระดาษ A4	10 ลัง	720	7,200
5	เข็มหมุด	10 กล่อง	20	200
6	หลอดงอกละสี	10 ถู	40	400
7	สีเมจิกมาสเตอร์อาร์ต 12 สี	20 แพก	70	1,400
รวม				13,500

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยี เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
9.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร ผ่องชำ)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)

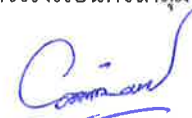


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบริทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพียรศรี ประเท้ง และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงาม ของเด็กเพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณภาพและรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ คณิตศาสตร์ แสง สี และการมองเห็น เสียงและวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยเพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนศรีโกสุมวิทยา มิตรภาพที่ 209 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้ในสิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย เกิด จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดตั้งโครงการ ค่ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และเพื่อวางรากฐานในระยะยาวในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่2- 3 โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จำนวน 200 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางเพ็ญศรี ประທัง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	นางเพ็ญศรี ประທัง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณตามโครงการ

10,000 บาท

5.2 หมวดเงินเดือน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารว่าง เช้า- บ่าย	-	6,000	-	6,000
2	ค่าวัสดุประจำกิจกรรม	-	-	2,700	2,700
3	ค่าป้ายไวนิลชื่อโครงการ	-	800	-	800
4	ค่าปริ้นเอกสาร เข้าเล่มรายงาน	-	500	-	500
รวม		-	7,300	2,700	10,000

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)
1	น้ำมันพืชขวดใหญ่	10 ขวด
2	เบคกิ้งโซดา	14 ถู
3	น้ำส้มสายชู	10 ขวด
4	น้ำยาล้างจาน ขวดใหญ่	10 ขวด
5	ดินน้ำมันตราหมี คละสี	1 ลัง
6	สัผสมอาหารแบบซอง (สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง สีเขียว ชมพู)	50 ซอง
7	เกลือเม็ดใหญ่	2 กระสอบ
8	กระดาษทิชชูแบบหนา	7 แพ็ค
9	น้ำแข็งบด	2 กระสอบ
10	ดีได	10 ห่อ
11	สำลี ก้อนกลม	5 ห่อ
12	กริเซอร์ริน	6 ขวด
13	หลอดกาแฟ	6 ห่อ
14	หลอดหยด	10 อัน
รวม		2,700 บาท

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย	1. สังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก	1. แบบสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สามารถนำเสนอ ผลงานของตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ปฐมวัยเป็นรายบุคคล 2. สังเกตการนำเสนอผล	2. แบบสังเกตการนำเสนอผลงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
- 9.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เหมาะสมกับวัย

9.3 เด็กปฐมวัยได้นำเสนอผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญศรี ประสงค์)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	ค่ายคุณธรรมอัตลักษณ์ ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพป.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์ และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของชาติ พัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรม จริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม การขาดคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วยการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในสังคมให้เป็นคนดี จึงเป็น เรื่องที่จำเป็น เพราะคน ในสังคมต่างเรียกร้องในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทยแม้เป็น เรื่องที่มีความยากเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็น กระบวนการที่มีความสลับซับซ้อน และมีองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มากมาย ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ในเรื่องเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดความสงบสุขของสังคมไทย ได้วิเคราะห์แล้วพบว่า สังคมใดมีผู้เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรม สังคมนั้นจะมีแต่ความสงบสุข ในขณะเดียวกัน หากคนในสังคมใดมีความ บกพร่องด้านจิตใจ ขาดคุณธรรมและจริยธรรม แม้สังคมนั้นจะมีความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ก็หาความสงบ สุขได้ยาก สรุปรภาพรวมของปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นกับคนในชาติทุกกลุ่มเป้าหมาย นับวันจะรุนแรงและทวีคูณมากขึ้น ที่มีผลต่อประเทศและสังคมไทยโดยรวม

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยขัดเกลาอบรมบ่มนิสัยชี้แนะทางการปฏิบัติตัวในอนาคตเพื่อเป็นรากฐานให้กับเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตร
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีอัตลักษณ์ที่ดี (มีวินัย มีมารยาท มีจิตอาสา มีความพอเพียง)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความประพฤติเป็นไปในแนวทางที่ดีขึ้น

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2.2 เด็กปฐมวัยรู้จักสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตร

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีอัตลักษณ์ที่ดี (มีวินัย มีมารยาท มีจิตอาสา มีความพอเพียง)

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์
2	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	ดำเนินงานตามแผน	สิงหาคม 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์
6	การประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณตามโครงการ จำนวน 16,000 บาท

5.2 หมวดเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

รายการกิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	} ถัวจ่าย
2. ค่าเกียรติบัตรนักเรียน	-	-	-	
3. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	
4. ค่ารายงานกิจกรรมการเข้าค่าย	-	-	-	
5. ค่าอาหารว่างรอบเช้าและรอบบ่าย	-	-	-	
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารสื่อ	-	-	-	
รวม	16,000			

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100	แบบบันทึกการลงเวลา	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 8.2 เด็กปฐมวัยรู้จักสร้างบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตร
- 8.3 เด็กปฐมวัยมีอัตลักษณ์ที่ดี (มีวินัย มีมารยาท มีจิตอาสา มีความพอเพียง)

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิธิตา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ./สพ.มค.3	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์เพ็ญ โกสีนาม และคณะครูสายชั้นอนุบาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายโดยร่วมกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติจริง ผ่านประสบการณ์ตรง ที่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นกิจกรรมที่สำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย

คณะครูสายชั้นอนุบาลโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอนุบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายและมีความสุข

3. เป้าหมาย

เด็กปฐมวัยโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างเต็มศักยภาพ ทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
3	ประชุมวางแผน	กรกฎาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
4	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล
5	รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	คณะครูสายชั้นอนุบาล

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณตามโครงการจำนวน 18,990 บาท
 5.2 หมวดเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ป้ายโครงการ	-	-	990	990
2	กิจกรรม ฐานดนตรี	-	-	9,000	9,000
3	กิจกรรม ฐานศิลปะ	-	-	4,000	4,000
4	กิจกรรม ฐานกีฬา	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	18,990	18,990

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ

7. ทรัพยากรที่ต้องการ

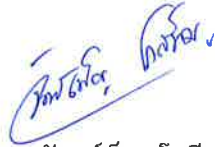
ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน
1	ป้ายโครงการ	990	1 แผ่น	990
2	กล่องของไม้ใหญ่พร้อมขาตั้ง	4,500	1 ชุด	4,500
3	แทรมบูรีนกลองฉิ่ง	500	5 อัน	2,500
4	ฉิ่งทองเหลือง อย่างดี	400	5 อัน	2,000
5	ลูกฟุตบอล เบอร์ 4 อย่างดี	500	10 ลูก	5,000
6	สีเทียน มาสเตอร์อาร์ต จัมโบ้	50	40 กล่อง	2,000
7	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3	200	10 ห่อ	2,000
รวม		-	-	18,990

8. การประเมินผล

- 8.1 สังเกต
 8.2 สัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ 100
 9.2 เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายและมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์พญ์ โกสินาม)

ครู โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติพงศ์ สีเทา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิธิดา นาเสถียร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิคม ไวบรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

คำสั่งที่ ๔๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามจุดเน้นนโยบายของทางราชการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพผู้เรียน การพัฒนา งาน การพัฒนาบุคลากรและงานในหน้าที่ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ผู้มีส่วน ร่วมการจัดการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและดำเนินการ

๑.๑ นายนิคม ไวบรรเทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนิธิดา นาเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอุไรรัชต์ สมสัไสย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติพงศ์ สีเทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางฤดีพิมล ชำชอง	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นายณพัชร สมมุติรัมย์	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๑.๗ นางอัญชลี ไชยศึก	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายกันตพงศ์ ทองบุตร	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๙ นางบังอร ผ่องข้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางอมรรัตน์ คชเชื่อน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางรำไพ พันธุ์ยางน้อย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางวนิสรา พัฒนกิตติภักดี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๓ นางนรินทร์ มุลพิมพ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๔ นางนิตยา ดรพลก้อม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๕ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๖ นางศิริลักษณ์ อันทะแสง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๗ นางเยาวลักษณ์ พรหมแมน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๘ นางสาวบุรณภาพร พลธิรักษา	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นางสาวเกวรินทร์ ทำวงศรี	ครู ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบการต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. ประชุมปรึกษาหารือ ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ รวบรวมโครงการตามภาระงาน
ทั้ง ๔ งานและงานนโยบาย อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบการต่างๆในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการ

๒. รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน กลยุทธ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายผู้บริหาร/โรงเรียน/
สพป.มค.๓/สพฐ.

๓. จัดทำ ๒ แผนงาน คือ ๑. ระดับปฐมวัย ๒. ระดับประถมศึกษา และจัดทำรูปเล่ม

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ เล่ม

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐ เล่ม

๔. นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการประกอบแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิคม ไวยรรเทา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนิธิดา นาเสถียร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอุไรรักษ์ สมสีไสย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นายกิตติพงศ์ สีเทา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายณพัทธ์ สมมุติรัมย์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายกันตพงศ์ ทองบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายณัฐพล เทินสะเกษ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายธนาทิตย์ พรหมโสภา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นายคณิน พันธุ์สุภา	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นายปฐมพร คำพล	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายวรวิทย์ แสงวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายสายันต์ ดวงอักษะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นายนรภัทร บัวคำศตร	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายคมศักดิ์ คำมีแสง	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายพีรวัฒน์ แสงเขียว	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายพยงค์ บุตรวัง	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายชำนาญ ป้อมอาษา	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายธนากร ศรีโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๙ นางประภากร นูวบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางวิจิตร สังขะทิพย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางบังอร ผ่องข้า	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางรำไพ พันธุ์ยางน้อย	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางศิริรัตน์ บุตรแสนโคตร	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นางสุภาพ ไชยช่อฟ้า	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางอัญชลี ไชยศึก	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นางนัจฉิ์ อนุฤทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๗ นางวนิสรา พัฒนกิจติกดิ์	ครู	กรรมการ

๒.๒๘ นางสาวอมรรัตน์ คชเชื่อน	ครู	กรรมการ
๒.๒๙ นางฤดีพิมล ข้าของ	ครู	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสุชาดา ราชดา	ครู	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวอภิวรรณ ภักดีกำจร	ครู	กรรมการ
๒.๓๒ นางนุชจริย์ ชื่นนรินทร์	ครู	กรรมการ
๒.๓๓ นางนรินันท์ มุลพิมพ์	ครู	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวศิริวรรณ ดวงเพ็งมาตร	ครู	กรรมการ
๒.๓๕ นางศิริลักษณ์ อันทะแสง	ครู	กรรมการ
๒.๓๖ นางเพียรศรี ประระทั้ง	ครู	กรรมการ
๒.๓๗ นางจันทร์เพ็ญ โกสีนาม	ครู	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาววราพร ตามบุญ	ครู	กรรมการ
๒.๓๙ นางนพพร ศรีแก้วทุม	ครู	กรรมการ
๒.๔๐ นางประทุมทิพย์ พัฒนะ	ครู	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวจิรวรรณ อัครวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวรัชวรรณ โยชนิยม	ครู	กรรมการ
๒.๔๓ นางอภิญญา เจนการ	ครู	กรรมการ
๒.๔๔ นางนิตยา ดรพลก้อม	ครู	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวสุภาภรณ์ สายบัณฑิตย์	ครู	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวเพ็ญจิรา ศรีหานารถ	ครู	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวจารุวรรณ เกื้อนมูลละ	ครู	กรรมการ
๒.๔๘ นางกฤษฎา สืบมา	ครู	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวดารุณี กุลเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๕๐ นางกมลเนตร แดนลาดแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๕๑ นางเยาวลักษณ์ พรหมแมน	ครู	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวรัชนก วันน้อย	ครู	กรรมการ
๒.๕๓ นางสาวพิกุล พันเทศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕๔ นางปณณนุช แก้วพิกุล	ครู	กรรมการ
๒.๕๕ นางสาวกาญจนา คำโสภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวศิริินภา นาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕๗ นางสาวกนกนิภา ศรีรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕๘ นางสาวรัชฎา จอมคำสิงห์	ครู	กรรมการ
๒.๕๙ ว่าที่ร.ต.หญิงภารดี พลอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖๐ นางสาวปรียาภรณ์ วิทักษบุตร	ครูภาษาจีน	กรรมการ
๒.๖๑ นายกันตพิชญ์ สัตพันธุ์	ครูภาษาจีน	กรรมการ

๒.๖๒ นายธวัช นามวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖๓ นายอรรถพล อะวิชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวจันทร์ธิดา มณีโรจน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๖๕ นางสาวนรรัตน์ มั่งสระคู	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๖๖ นางสาวบุรณพร พลธิรักษา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๖๗ นางสาวเกวรินทร์ ท้าววงศ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖๘ นางสาวพรพิมล นาคคำ	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการและดำเนินการเพื่อพิจารณา

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายนิคม ไวยรรเทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายแพทย์พงษ์สวัสดิ์ รัตนแสง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	พระครูอนุกูลสังฆกิจ ดร.	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือตัวแทนศาสนา
3	นายแพทย์ณัฐวุฒิ มาสาซ้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายสมเกียรติ บุรภัคดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางสาวนุชนาฏ วุฒิปัญญา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือตัวแทนศาสนา
6	นางมณฑิรา พิทักษ์วงศ์สร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางเกษณีพร สีแซ่ไตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายสุพล อุไรวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายเทวินทร์ อัครวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสรารวุฒิ เลิศวิชากุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นางสาวสุภาพร รังมาตย์	ผู้แทนศิษย์เก่า
12	นายสมพร ดรพลก้อม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13	นายจักรพงษ์ สอนกลาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ
14	นางประภากร นวนบุตร	ผู้แทนครู
15	นายนิคม ไวบรรเทา	เลขานุการ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1.	นายขุน กางสี ป.3	ครูใหญ่	14 ก.พ.2456 – 7 ก.ค.2458
2.	ขุนอัมพานนท์ศึกษากร ป.ป	ครูใหญ่	8 ก.ค. 2458 – 6 ก.ค. 2465
3.	นายขุน กางสี ป.3	ครูใหญ่	7 ก.ค.2465 – 15 ส.ค.2478
4.	นายนิล ภูโสภาก ป.ป	ครูใหญ่	16 ส.ค.2478 – 23 มี.ค.2478
5.	นายประสิทธิ์ สี่มาโคตร ป.ป	ครูใหญ่	24 มี.ค. 2478 – 30 มี.ค. 2484
6.	นายชาย แสนคำวัง พ.ม.	อาจารย์ใหญ่	1 ก.ค. 2484 – 30 ก.ย. 2514
7.	นายบุญ เกษมราษฎร์ พ.ป	อาจารย์ใหญ่	1 พ.ค. 2514 – 23 มี.ค. 2518
8.	นายสงวน รัชโพธิ์ พ.ม. ค.บ.	อาจารย์ใหญ่	1 เม.ย 2518 – 30 ก.ย 2529
9.	นายภิญญ ไชยชิน พ.ม. ค.บ.	ผู้อำนวยการ	30 พ.ย. 2529 – 30 ก.ย. 2544
10.	นายสนอง สี่พาทย์ ค.ม.	ผู้อำนวยการ	8 ต.ค 2544 – 30 ก.ย. 2554
11.	นายศรศักดิ์ หล่มศรี ค.ม.	ผู้อำนวยการ	17 ต.ค 2554 – 30 ก.ย. 2558
12.	นายประสิทธิ์ สี่แซ่ไตร ค.ม.	ผู้อำนวยการ	27 ต.ค. 2558 - 30 ก.ย. 2565
13.	นายนิคม ไวบรรเทา ค.ม.	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2565 - ปัจจุบัน



โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ ๒๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ