



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

2025

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการบริหารจัดการ และปฏิบัติการกิจการที่รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส และปลอดจากการทุจริต

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ ลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และประพฤตินิষอบในหน่วยงาน และพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

มิถุนายน ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๕
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	๑๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	
- ประกาศมาตรการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	๑๘
- คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๒๑
- ระเบียบวาระการประชุม	๒๒
- ปฏิทินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการฯ	๒๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ช่วงที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกง โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไข ปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปการลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ

ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็น การยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐ ทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจจะทำให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยให้หน่วยงานภาครัฐ กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลการประเมิน ITA เป็นการเสริมสร้างและยกระดับธรรมาภิบาลให้แก่หน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในการปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบและดำเนินการประเมิน ในรูปแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้กรอบการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งยังมีโครงสร้างเช่นเดียวกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และทำให้เห็นพัฒนาการในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างชัดเจน โดยมีการปรับปรุงในรายละเอียดของระเบียบวิธีการประเมินและประเด็นการประเมินเล็กน้อยเพื่อแก้ไขปรับปรุงข้อจำกัดของการประเมินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑) การปฏิบัติหน้าที่ | ๖) คุณภาพการดำเนินงาน |
| ๒) การใช้งบประมาณ | ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร |
| ๓) การใช้อำนาจ | ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙) การเปิดเผยข้อมูล |
| ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๑๐) การป้องกันการทุจริต |

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดที่ ๑ – ตัวชี้วัดที่ ๕ ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ใน ตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึง ในตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบวัด IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ตัวอย่าง กรณีสถานศึกษามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในทั้งหมดการเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบวัด EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นมา การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ เก็บตัวอย่างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๑๐ ตัวอย่าง

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบวัด OIT)

เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ ๑ ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งของเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๓,๒๕๖๔,๒๕๖๖,๒๕๖๗) สรุปได้ดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๗๗.๘๒		
๒๕๖๔	๘๓.๙๔	เพิ่มขึ้น	+๖.๑๒
๒๕๖๖	๙๐.๗๙	เพิ่มขึ้น	+๖.๘๕
๒๕๖๗	๙๗.๔๖	เพิ่มขึ้น	+๖.๖๗

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อยกระดับและพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ให้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเสริมสร้างค่านิยมการปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสร้างความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ และความไว้วางใจของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน โดยมีผลคะแนน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

1044410013		โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม		97.46		
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.88	30	29.96
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.40				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	100.00		15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	EIT(1)			
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	100.00		15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	EIT(2)			
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	93.75	40	37.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	87.50				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	85.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	90.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.46

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้คะแนนโดยรวม เท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๙๗.๔๖ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๙๙.๘๘

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๑๐๐

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๙๓.๗๕

และเมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐) การใช้งบประมาณ(๑๐๐) คะแนนการใช้อำนาจ (๑๐๐) และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐) ซึ่งมีคะแนนสูงสุด มีคะแนนสูงตามลำดับ โดยมีคะแนน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๙.๕๐) เป็นคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐) และการปรับปรุงระบบการทำงาน (๑๐๐) มีคะแนนสูงตามลำดับ

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล(๑๐๐) มีคะแนนสูงสุด และการป้องกันการทุจริต (๘๗.๕๐) มีคะแนนต่ำสุด

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินสถานศึกษา ทั้งสิ้น ๑๙๖ โรงเรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๔๖ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) คะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา +๖.๖๗

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๓,๒๕๖๔,๒๕๖๕,๒๕๖๖,๒๕๖๗) สรุปได้ดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๙๗.๘๒		
๒๕๖๔	๙๘.๙๔	เพิ่มขึ้น	+๖.๑๒
๒๕๖๕	๙๙.๗๙	เพิ่มขึ้น	+๖.๘๕
๒๕๖๖	๙๗.๔๖	เพิ่มขึ้น	+๖.๖๗

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นรายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ภายใต้ เครื่องมือวัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๙๙.๔๐	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	OIT	๘๗.๕๐	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๙๗.๔๖ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A (Very Good) นั่นคือสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาต่อยอดและรักษามาตรฐานการปฏิบัติเอาไว้เพื่อให้มีความยั่งยืนต่อไป และเมื่อพิจารณาคะแนนเรียงลำดับตัวชี้วัดตามผลการประเมิน จากมากไปหาน้อย มีดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ภายใต้ เครื่องมือวัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	IIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT	๑๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	OIT	๙๙.๔๐	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	OIT	๘๗.๕๐	A	ผ่าน

๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๙๙.๘๘

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๑๐๐

ผลคะแนนการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๙๓.๗๕

และเมื่อพิจารณาผลประเมินตามเครื่องมือประเมินเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย มีผลการประเมินดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT มีคะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐) การใช้งบประมาณ (๑๐๐) คะแนนการใช้อำนาจ (๑๐๐) และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐) ซึ่งมีคะแนนสูงสุด มีคะแนนสูงตามลำดับ โดยมีคะแนน การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๙.๔๐) เป็นคะแนนต่ำสุด

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT มีคะแนนตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐) และการปรับปรุงระบบการทำงาน (๑๐๐) มีคะแนนสูงตามลำดับ

ผลการประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT มีคะแนนตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล (๑๐๐) มีคะแนนสูงสุด และการป้องกันการทุจริต (๘๗.๕๐) มีคะแนนต่ำสุด

๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน มีคะแนนสูงสุด ๘ อันดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๒ อันดับสุดท้ายมีผลคะแนนต่ำกว่า (๙๐.๐๐) ดังต่อไปนี้

๑.๕.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือการประเมิน ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ มี ๘ ตัวชี้วัด คือ

๑.๕.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

๑.๕.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

๑.๕.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

๑.๕.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต

๑.๕.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

๑.๕.๑.๖ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพในการสื่อสาร

๑.๕.๑.๗ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๗ การปรับปรุงระบบงาน

๑.๕.๑.๘ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพยากรของทางราชการ

๑.๕.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือการประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ อันดับสุดท้าย ที่มีคะแนนต่ำ คือ

๑.๕.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๔๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๑.๕.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๕๐ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต

๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำแนกรายตัวชี้วัด ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในงาน ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ ความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำมาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผังขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้บริการเป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม เป็นไปตามขั้นตอนระยะเวลาที่กำหนด ไม่มีการเรียกรับเงิน หรือสิ่งของจากผู้รับบริการ

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง และมีการเผยแพร่การสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นปัจจุบัน

จุดอ่อน : บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และดำเนินการประกาศเชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง และมีการเผยแพร่การสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงการบริหารงานบุคคล และไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : บุคลากรของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นนอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และภายนอกยืมทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุมฝ่ายบริหาร โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม และมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อลดลงหรือไม่มีการทุจริต มีการจัดช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และสำนักงานปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มาปรับใช้ในการดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการสั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุรกรรมส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงการบริหารงานบุคคล และไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ เพื่อปรับปรุงพัฒนา และยกระดับการให้บริการให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรมต่อผู้รับบริการต่อไป

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนบ้างเล็กน้อยแต่อยู่ในระดับเป็นที่ยอมรับได้ ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๐ ระดับ A ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการเปิดเผยข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดอ่อน : มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ในการแสดงผลการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การรายงานกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐ ระดับ A ผ่านการประเมิน

จุดแข็ง : โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ (๒) มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต โดยประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

จุดอ่อน : ในการรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ยังขาดองค์ประกอบที่สำคัญ ๆ ในส่วนของข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้าของโครงการ จึงจำเป็นต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พิจารณาร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ลำดับสุดท้ายที่มีคะแนนต่ำกว่า (๘๕.๐๐) จากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดมีคะแนนมีดังนี้

๑. ผลการประเมินคะแนนต่ำสุดอันดับ ๑ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐ ระดับ A

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มี ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์

ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

จุดที่แก้ไขเร่งด่วนและควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน หน่วยงานต้องพัฒนาและขับเคลื่อน เปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นเพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยที่ได้สูงสุด ๙๐ คะแนน ขึ้นไป จำนวน ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

จุดแข็ง ที่จะต้องพัฒนาให้มีความยั่งยืนและต่อเนื่อง ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การใช้อำนาจ การปรับปรุงระบบการทำงาน การป้องกันการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม วางกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ให้มีการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อรักษามาตรฐานการดำเนินงาน และการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงสุด

๔. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลกันทรวิชัย ไม่มีข้อจำกัด

๕. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จากประเมิน ITA ไปสู่แนวทางการปฏิบัติแก้ไขโดยเร่งด่วนของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นรายตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรแก้ไขโดยเร่งด่วน และควรพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ที่มีค่าคะแนนต่ำกว่า ๘๕ คะแนน จากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสจากแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ ๑๐ การก้องกันการทุจริต ตามกระบวนการมาเป็นจุดที่ควรแก้ไขเร่งด่วนให้ได้คะแนนถึง ๑๐๐ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (๘๗.๕๐)

ดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริตเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ (๒) มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยประเด็นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

ส่วนที่ ๓

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ

๑. มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริต ในการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม	ขั้นตอน	ผู้รับผิดชอบ	การติดตาม	การรายงานผล
๑.๑ มาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ๑.๒ มาตรการการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๑.๓ มาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน	๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรการ ๓. ออกแบบและวางแผน ๔. เสนอผู้บังคับบัญชา ๕. เผยแพร่ข้อมูล บนเว็บไซต์ โรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นายสันติ หัตถิ ผอ.รร ผู้รับผิดชอบ ๑. นางวันดี สมนึกในธรรม ๒.นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง ๓.นางสาวรัตนา บุญหล้า ๔.นางอุไร ปัตถาเดช ๕.นางพิกุล ศรีสารคาม ๖.นายธนาธิป แสนพินิจ	ก.ค. - ก.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๔

แนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต <u>ด้านการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต</u> มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</u> มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ด้านการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การดำเนินโครงการตามกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในการทุจริตหรือประพฤติมิชอบที่สอดคล้องกับมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร มีการดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกต่อหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดำเนินการวิเคราะห์มูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในภาครัฐ ถึงประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่สอดคล้องกับผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นายสันติ หัตถ์ ผอ.รร ผู้รับผิดชอบ ๑.นางวันดี สมนึกในธรรม ๒.นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง ๓.นางสาวรัตนา บุญหล้า ๔.นางอุไร ปัตถาเดช ๕.นางพิกุล ศรีสารคาม ๖.นายธนาธิป แสนพินิจ	๑. นายสันติ หัตถ์ ผอ.รร

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ที่ ๒๐๕/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

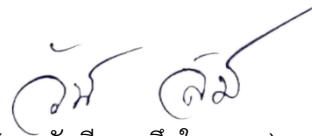
เรื่อง การประกาศใช้มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดทำเอกสารของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ด้วยโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา ที่คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์และร่วมกำหนด ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างทุกคนทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ที่แนบมาพร้อมนี้

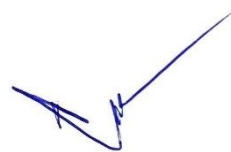
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ


(นางวันดี สมนึกในธรรม)

ครู

ความเห็นผู้บริหาร

..... เห็นควรประกาศใช้มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดทำเอกสาร



(นายสันติ หัตถิติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม



คำสั่งโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
ที่ ๒๑๕/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ซึ่งได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน ๑ มาตรการ คือมาตรการการเปิดเผยข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริต ในการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ดังนี้

๑. ผู้ควบคุม กำกับ ติดตาม ประกอบด้วย

๑.๑ นายสันติ หัตถ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรพงษ์ ตี้นวลพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นางสาวพุดตาล ไวยสุภี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔. นางสาวศศิธรดา พันชัยภู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖. นางปาริชาติ พรเพ็ญ	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.	กรรมการ
๑.๗. นางดารุณี ขานหยู	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.	กรรมการ
๑.๘. นางสุกัศตรา อุทัยแพน	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.	กรรมการ
๑.๙. นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ หน.กลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๐. นางวันดี สมนึกในธรรม	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ หน.กลุ่มฯบุคคล	กรรมการ
๑.๑๑. นางสาวกชกมล ประวันจะ	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ หน.กลุ่มฯวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๒. นางดวงพร ศรีเสน่ห์	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ หน.กลุ่มฯทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓. นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ	ครู	กรรมการและผช.เลขานุการ
๑.๑๔. นางชญาดา คำประเทือง	ครู	กรรมการและผช.เลขานุการ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

- ๒.๑ นางวันดี สมนึกในธรรม
- ๒.๒ นางวิจิตรภรณ์ เพ็ชรทอง
- ๒.๓ นางสาวรัตน บัญหล้า
- ๒.๔ นางอุไร ปัดถาเดช
- ๒.๕ นางพิกุล ศรีสารคาม

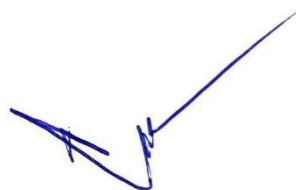
๒.๖ นายธนธิป แสนพินิจ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้มีความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

**ระเบียบวาระประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘**

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้มาประชุม จำนวน ๑๒ คน

๑. นายนิคม ชมภูหลง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นางปาริฉัตร อมรดิษฐ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางพัชรินทร์ ทวยนันท์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระครูสารกิจประยุต (กาบ ฐานทตฺโต)	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๖. นายเหมรัช ลีลา	กรรมการผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายภาคิน ตีระพงศ์ไพบูลย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. ร.ต.อ. นิรันดร์ ยศพล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสุธี พรหมคลชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายวิสูตร ประทีปวงนิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสาวมารยาท คำศิริรักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายสันติ หัตถ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม จำนวน ๓ คน

๑. พระราชวชิรปัญญาภรณ์ (สุริยันต์ โฆสปัญโญ)	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๒. นายโฆสิต เหล่าสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางลักขณา เมธานิจกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

๑. นายสุรพงษ์ ตีนวลพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
๒. นางสาวพุดตาล ไวยสุภี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
๓. นางสาวศศิรา พันธ์ชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
๔. นางวันดี สมนึกในธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นางดวงพร ศรีเสนห์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๖. นายคุณากร ทองบุญขึ้น	ครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายนิคม ชมภูหลง ประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม

๑.๑ นายนิคม ชมภูหลง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ กล่าวถวายมุทิตาสักการะแสดงความยินดีกับพระครูสารกิจประยุต, ดร. (กาบ ฐานทตฺโต) ได้รับแต่งตั้งเป็นรองเจ้าคณะจังหวัดมหาสารคาม และเป็นรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยสงฆ์มหาสารคาม มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑.๒ นายนิคม ชมภูหลง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ กล่าวแสดงความยินดีกับ นายภาคิน ติระพงค์ไพบูลย์ ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองมหาสารคาม

๑.๓ นายนิคม ชมภูหลง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ กล่าวแสดงความยินดีกับ นายสุธี พรหมกลชัย ที่ได้รับเลือกให้เป็นประธานกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจ (กต.ตร.) สถานีตำรวจภูธรเมืองมหาสารคาม

๑.๔ นายนิคม ชมภูหลง ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ ประชาสัมพันธ์เรื่อง จังหวัดมหาสารคาม ครบรอบ ๑๖๘ ปี วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ (วันสถาปนา ๒๒ สิงหาคม ๒๔๐๘)

๑.๕ นายภาคิน ติระพงค์ไพบูลย์ ในฐานะนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองมหาสารคาม แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบ เรื่อง วันสถาปนาจังหวัดมหาสารคาม ครบรอบ ๑๖๘ ปี ทางเทศบาลมีแผนร่วมกับทางจังหวัด จะจัดงานให้ยิ่งใหญ่มากขึ้น มีการแข่งขันกลองยาว การรำบวงสรวง ที่บริเวณหอนาฬิกา และบริเวณพิพิธภัณฑสถานเมืองมหาสารคาม สวนสาธารณะหนองข่า

๑.๖ ร.ต.อ. นิรันดร์ ยศพล ในฐานะที่ปรึกษานายก อบจ.มหาสารคาม และนายกสมาคมมวยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แจ้งต่อที่ประชุมให้ทราบ เรื่อง วันสถาปนาจังหวัดมหาสารคาม ครบรอบ ๑๖๘ ปี ทาง อบจ.มหาสารคาม ที่ประชุมได้ตกลง ดังนี้

๑.๖.๑ การรำบวงสรวง โดยมีนางรำทั้งหมด ๑๖,๐๐๐ คน

๑.๖.๒ การแสดงมวยไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดมหาสารคาม ได้บรรจุมวยไทยเป็นเอกลักษณ์และเป็นมรดกของจังหวัด เรียกว่า มวยไทยมหาสารคาม

๑.๖.๓ การบรรเลงกลองยาว ที่บริเวณหอนาฬิกา

ความเห็นและมติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

ประธานได้ให้ที่ประชุมตรวจสอบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในการประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเจริญศักดิ์จักร อาคาร ๖ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการเสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่แทนชุดเดิมที่ครบวาระ

รายละเอียดที่นำเสนอ นำเสนอโดย นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยมีระเบียบวาระเพื่อดำเนินการเลือกประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการส่งรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เพื่อแต่งตั้งแทนคณะกรรมการสถานศึกษาชุดเดิมที่ครบวาระ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๑๒/๒๑๔๘ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แนบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายชื่อที่โรงเรียนดำเนินการขอแต่งตั้ง ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ความเห็นและมติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดที่นำเสนอ นำเสนอโดย นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ที่ประชุมได้เห็นชอบกรอบการทำงานของคณะกรรมการสถานศึกษาชุดใหม่ และได้แจ้งให้ฝ่ายเลขาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงข้อมูล ทิศทางในการดำเนินงาน และเตรียมให้กับคณะกรรมการฯ เมื่อมีการประชุม โดยทีมงานเลขาได้ดำเนินการจัดทำเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว

ความเห็นและมติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

การดำเนินงานตามมาตรการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหาร พัฒนาทรัพยากรบุคคล และการปฏิบัติการตามนโยบาย NO Gift Policy

ความเห็นและมติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ลงชื่อ.....คุณากร.....ผู้บันทึกการประชุม

(นายคุณากร ทองบุญขึ้น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสันติ หัตถ์)

จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียด ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
มิถุนายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	
มิถุนายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษาเพื่อวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี ๒๕๖๗ วิเคราะห์ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข	
มิย-ก.ค. ๒๕๖๘	ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
มิย-ก.ค. ๒๕๖๘	กำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล	



โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน