



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งหนึ่งในขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 8 คือ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น ตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 และจุดเน้นเชิงนโยบายเพื่อเป็นกรอบแนวทางทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการผลักดัน และนำไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จ บรรลุเป้าประสงค์ที่โรงเรียนตั้งไว้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โดยมีภาพความสำเร็จ คือ “ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข”

คณะผู้จัดทำ

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	1
1.2 ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ	2
1.3 ปรัชญา	2
1.4 สีประจำโรงเรียน	3
1.5 เอกลักษณ์	3
1.6 อัตลักษณ์	3
1.7 สัญลักษณ์	3
1.8 อักษรย่อชื่อโรงเรียน	3
1.9 ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567	4
1.10 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
1.11 แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน	6
1.12 แผนผังบริเวณโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	6
1.13 แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ	7
1.14 โครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา	7
1.15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	8
1.16 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	12
1.17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	14
1.17 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4 สมศ.	16
1.18 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....	25
1.19 คำรับรอง.....	26
1.20 การลงนามรับรอง	27
1.21 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	29
2.1 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	29
2.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1.....	31
2.3 นโยบายและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	32

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	35
3.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567	36
3.2 ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567	39
3.3 งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567.....	47
ส่วนที่ 4 โครงการ	48
4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	50
4.1.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	51
4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	55
4.1.3 โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	60
4.1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อการศึกษา.....	65
4.1.5 โครงการจัดหาและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียน การสอน.....	69
4.1.6 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-ยุวกาชาด).....	73
4.1.7 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	77
4.1.8 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”.....	83
4.1.9 โครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	89
4.1.10 โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา.....	94
4.1.11 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้รูปแบบ STEM และ รูปแบบ BBL.....	99
4.1.12 โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการห้องเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted).....	105
4.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	110
4.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	111
4.2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน	115
4.2.3 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	118
4.2.4 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	121
4.2.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ	125

เรื่อง

หน้า

4.3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	129
4.3.1	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC).....	130
4.3.2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม.....	135
4.3.3	โครงการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (PA)	139
4.3.4	โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	143
4.4	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	147
4.4.1	โครงการงานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	148
4.4.2	โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา	153
4.4.3	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป	158
4.4.4	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้.....	164
4.4.5	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	168
4.4.6	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษา แหล่งเรียนรู้	173
4.4.7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	178
4.4.8	โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม.....	183
4.4.9	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นักเรียน.....	187
4.4.10	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข.....	191
ส่วนที่ 5	การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน.....	196
ภาคผนวก		198
	คณะทำงาน.....	199

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เดิมเป็นโรงเรียนเทศบาล ตั้งอยู่ที่วัดโพธิ์ศรี ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อ 3 มิถุนายน พ.ศ.2465 โดยมีนายกว้าง สืบสารคาม เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาย้ายมาอยู่บริเวณโรงเรียนการช่างมหาสารคาม (วิทยาลัยเทคนิคปัจจุบัน) พ.ศ. 2486 ได้ย้ายมาอยู่หลังศาลเจ้าพ่อหลักเมืองมหาสารคาม ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุเดิม มีเนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน 80.3 ตารางวา และได้โอนให้เทศบาลเมืองมหาสารคาม ดำเนินการทั้งหมด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 (ถนนนครสวรรค์)” ภายหลังได้โอนกลับมาเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเดิม โดยมีนายเพชร ชำของ ผู้ตรวจการประถมศึกษาเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เห็นว่าชื่อโรงเรียนยังไม่เหมาะสมจึงขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม” ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2495

เดิมโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จัดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อมาได้ขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และใน พ.ศ. 2507 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และยกเลิกในโอกาสต่อมามีการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 เหมือนเดิม พ.ศ.2502 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 สายสามัญต่อมา พ.ศ.2504 ได้เปลี่ยนมาเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6,7 (ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย) พ.ศ.2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการให้ใช้หลักสูตรใหม่ โดยใช้ระบบ 6-3-3 (เดิมใช้ระบบ 7-3-2) และประกาศยุบโรงเรียนในส่วนภูมิภาคที่เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาชั้นตอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยให้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามเดิม ให้โอนทรัพย์สินและนักเรียนให้ไปอยู่กับโรงเรียนมัธยมใกล้เคียง ในปีการศึกษา 2524 วิทยาลัยครูมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม) จัดทำโครงการทดลองสอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูมหาสารคาม โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้เข้าร่วมโครงการโดยแบ่งนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ตามความสมัครใจและได้ทำการสอนในลักษณะโรงเรียนสาขา โดยวิทยาลัยครูมหาสารคาม รับผิดชอบในการดำเนินโครงการนี้ สิ้นสุดลง เมื่อ พ.ศ.2531 โดยทางวิทยาลัยครูได้เปิดทำการสอนโรงเรียนสาธิต และได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้โอนครูและนักเรียนกลับมาทำการสอนที่โรงเรียนเหมือนเดิม พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จึงถือว่าโรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาและ พ.ศ.2553 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World - Class Standard School)

ปัจจุบันโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยมีนายสันติ หัตถิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

1.2 ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ

1.2.1 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

1.2.2 ขนาดพื้นที่ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีเนื้อที่ 24 ไร่ 3 งาน 80.3 ตารางวา

1.2.3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.4 อาคารและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1.	อาคารเรียนถาวร	5	หลัง	65	
2.	อาคารชั่วคราว	1	หลัง	3	
3.	โรงอาหาร	-	หลัง	-	
4.	โรงประกอบอาหาร	1	หลัง	-	
5.	บ้านพักครู	1	หลัง	1	
6.	บ้านพักนักการภารโรง	5	หลัง	10	
7.	อาคารดนตรี-นาฏศิลป์	1	หลัง	-	
8.	อาคารพลศึกษา	1	หลัง	-	
9.	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	1	หลัง	3	
10.	อาคารห้องสมุด	1	หลัง	-	
11.	อาคารศิลปศึกษา	1	หลัง	-	
12.	อาคารพยาบาล	1	หลัง	-	
13.	อาคารวัฒนธรรม	1	หลัง	-	
14.	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	-	
15.	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	7	หลัง	36	
16.	ห้องน้ำครู	-	หลัง	9	

1.3 ประสิทธิภาพ

วิชาการเด่น : มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกสาขาผู้สอนและผู้เรียน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

เน้นคุณธรรม : เน้นความเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

เลิศล้ำอนามัย : ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

ร่วมใจกับชุมชน : สานความสัมพันธ์ความเข้าใจ ความร่วมมือ เอื้ออำนวยส่งเสริม
สนับสนุนซึ่งกันและกันให้บังเกิดผลสูงสุดต่อการศึกษา

1.4 สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม คือ สีเขียว – เหลือง

1.5 เอกลักษณ์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือดีเด่น

1.6 อัตลักษณ์

มารยาทงาม น้ำใจดี มีวินัย

1.7 สัญลักษณ์



1.8 อักษรย่อชื่อโรงเรียน

- | | | |
|------------------|-------------|------|
| 1.8.1 ภาษาไทย | ใช้อักษรย่อ | ล.ม. |
| 1.8.2 ภาษาอังกฤษ | ใช้อักษรย่อ | LM |

1.9 ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	25	26	51
อนุบาลปีที่ 3	41	47	88
รวมระดับปฐมวัย	66	73	139
ประถมศึกษาปีที่ 1	63	60	123
ประถมศึกษาปีที่ 2	68	72	140
ประถมศึกษาปีที่ 3	72	73	145
ประถมศึกษาปีที่ 4	80	92	172
ประถมศึกษาปีที่ 5	114	127	241
ประถมศึกษาปีที่ 6	118	149	267
รวมระดับประถมศึกษา	515	573	1,088
รวมทั้งสิ้น	581	646	1,227*

1.10 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.10.1 ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา								รวม
	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ป.บัณฑิต		ปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1	1	-	-	-	-	3
ครู	-	1	2	18	4	30	-	-	55
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	2	3	19	-	-	4	31	60

1.10.2 ข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					รวม
	ไม่มี	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	3	-	-	3
ครู	6	4	45	-	-	55
ครูไปช่วยราชการ	-	-	1	-	-	1
รวม	6	4	50	-	-	60

1.10.3 ลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	จำนวน
ช่างครุภัณฑ์ (ช่างปูน)	ปวช	1
รวม		1

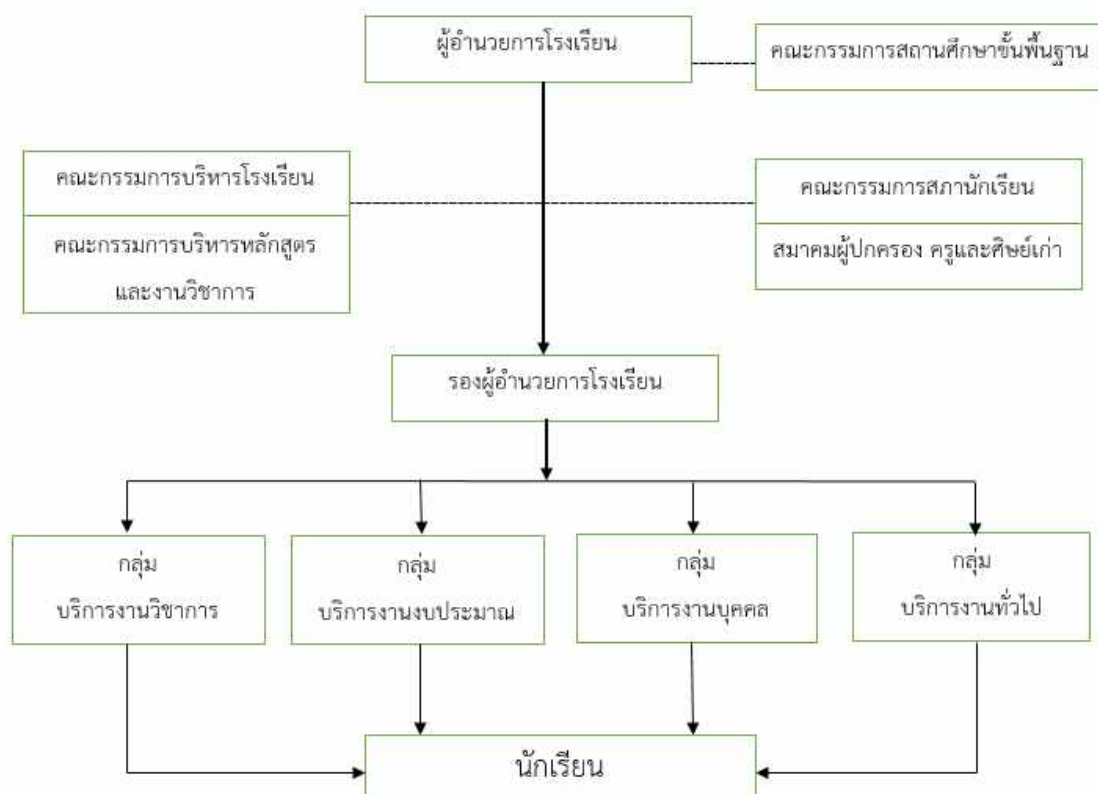
1.10.4 ลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	จำนวน
ครูต่างชาติ	ปริญญาตรี	2
ครูธุรการ	ปริญญาตรี	1
ครูเด็กพิการเรียนรวม	ปริญญาตรี	1
พนักงานทำความสะอาดห้องสุขา	ม.6	1
นักรการภารโรง	ม.3	2
แม่บ้าน	ม.3	1
รวม		8

1.13 แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ



1.14 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



1.15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

1.15.1 วิชาภาษาไทย



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานำขึ้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรำบัย	อัตรา	รวม	ปรำบัย	อัตรา	รวม	ปรำบัย	อัตรา	รวม	ปรำบัย	อัตรา	รวม		
โรงเรียน	213	44.13	11.68	55.81	13.32	3.48	15.62	80.00	18.75	97.50	12.00	0.25	13.00	56.00	53.50*
ขนาดโรงเรียน	107,705	48.01	12.51	60.52	14.24	3.66	16.56	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	61.75	64.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,507	45.49	12.00	57.48	14.03	3.91	16.56	80.00	20.00	98.50	4.00	0.00	4.63	58.75	60.75
จังหวัด	7,091	45.17	12.03	57.20	13.68	3.55	15.88	80.00	20.00	98.50	4.00	0.00	4.63	57.50	52.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	60.49	23.00	62.95	23.57	60.74	23.54	60.44	23.28	58.57	23.71	58.88	23.25	59.61	23.79
การเขียน	100.00	61.78	18.36	65.29	18.76	62.62	19.97	62.70	18.59	61.92	18.82	61.34	18.68	62.51	19.17
การฟัง การดู และการพูด	100.00	73.24	24.14	79.23	23.31	75.58	24.85	75.68	24.16	74.99	24.22	75.00	24.20	76.21	24.09
หลักการภาษาไทย	100.00	43.11	21.66	50.13	23.15	46.73	22.87	46.65	22.50	45.81	22.71	45.57	22.55	47.10	22.97
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	40.53	32.63	46.58	32.17	42.40	31.41	40.50	31.34	40.06	31.36	39.65	31.16	42.01	31.70

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเป็นเอกเทศตามผลของโรงเรียนค่าที่คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) การเขียน

1.15.2 วิชาภาษาอังกฤษ



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (อ3)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	214	33.91	13.96	93.75	6.25	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	107,691	43.12	22.03	100.00	0.00	37.50	31.25
ที่ตั้งโรงเรียน	1,507	39.01	19.70	100.00	6.25	34.38	31.25
จังหวัด	7,091	33.78	14.87	100.00	3.13	31.25	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	33.01	14.55	42.01	22.94	38.15	20.29	32.87	15.39	32.82	15.84	33.11	16.30	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	43.38	22.59	51.18	25.55	46.56	25.23	41.77	24.18	41.26	23.81	41.33	24.03	44.83	24.97
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	24.65	22.73	37.15	31.70	32.40	39.09	26.78	24.69	26.80	24.91	27.25	25.41	30.98	28.42

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม

1.15.3 วิชาคณิตศาสตร์



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน พัทธเนศวรวิทยาคาร

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	212	26.24	14.90	86.38	0.00	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	107,676	32.58	19.71	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,507	31.18	19.17	100.00	0.00	26.00	26.00
จังหวัด	7,090	29.33	16.59	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามสาระวิชา											
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	29.31	19.05	36.34	23.67	34.81	23.26	32.53	21.02	31.52	20.75	31.59	20.77
การวัดและเรขาคณิต	100.00	24.39	19.03	29.35	22.48	28.19	21.84	27.23	20.04	27.04	19.99	27.40	19.98
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	21.05	27.28	29.02	32.90	27.39	32.51	24.43	30.00	23.88	29.61	23.79	29.64

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนามีอยู่จากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพีชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต

1.15.4 วิชาวิทยาศาสตร์



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1044010027

ชื่อโรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มหาสารคาม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	214	36.09	13.54	70.00	5.00	35.00	25.00*
خان ฒ โรงเรียน	107,686	43.64	15.93	100.00	0.00	42.50	40.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,507	41.58	16.43	100.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	7,091	40.41	15.10	100.00	0.00	40.00	35.00*
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ภาค	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		เขตโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	34.87	23.46	41.55	23.91	39.51	24.38	39.81	23.96	38.78	23.63	39.17	23.67	39.56	23.77
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	37.18	17.70	46.26	20.89	44.39	21.27	43.45	20.32	42.31	20.12	42.57	20.17	43.22	20.38
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	33.46	19.19	39.11	23.04	36.35	22.70	34.27	21.60	34.77	21.78	34.37	21.63	36.05	22.25
เทคโนโลยี	100.00	40.19	33.45	47.36	33.04	46.15	33.51	43.34	33.26	42.00	33.24	42.06	33.21	43.81	33.30

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 3.) เทคโนโลยี
- 4.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

1.16 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1094010013		ชื่อโรงเรียน : วิทยาลัยเกษตรกรรม						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองเกษตรกรรม		จังหวัด : นครราชสีมา		
สังกัดเขต : เขตเมืองเกษตรกรรม เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : นครราชสีมา		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 140 คน (ชาย : 140 คน, หญิง : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.22	81.96	84.77	83.51	79.61	79.93	
	S.D.	11.45	10.05	9.98	10.65	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	76.20	80.81	82.43	81.92	77.94	78.06	
	S.D.	7.65	7.86	7.95	8.20	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.71	81.39	83.60	82.72	78.78	79.00	
	S.D.	16.90	16.45	16.10	17.11	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	109	77.85	15	10.71	9	6.42	7	5.00
การอ่านรู้เรื่อง	87	62.14	47	33.57	6	4.29	0	0.00
รวม 2 ด้าน	101	72.14	28	20.00	11	7.85	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	83.22				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	94.54				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	ยชช	96.57			●	96.57
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	รชช	96.57			●	96.57
1.3. สระดรรชนี	คิณนช	95.71			●	95.71
1.4. สระดรรชนี	คิณนช	91.42			●	91.42
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	คิณนช	83.57			●	83.57
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	คิณนช	86.42			●	86.42
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	คิณนช	94.28			●	94.28
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	คิณนช	61.42		●		61.42
1.9. สระเปลี่ยนรูป	คิณนช	72.85		●		72.85
1.10. สระเปลี่ยนรูป	คิณนช	90.00			●	90.00
1.11. สระควบ	คิณนช	90.00			●	90.00
1.12. สระควบ	คิณนช	84.28			●	84.28
1.13. สระประสม	คิณนช	89.28			●	89.28
1.14. สระประสม	คิณนช	91.42			●	91.42
1.15. สระคั่นในสระ	คิณนช	65.71		●		65.71
1.16. สระคั่นในสระ	คิณนช	76.42			●	76.42
1.17. สระคั่น	คิณนช	85.00			●	85.00
1.18. สระคั่น	คิณนช	71.42		●		71.42
1.19. อักษรนำ	คิณนช	82.85			●	82.85
1.20. อักษรนำ	คิณนช	83.57			●	83.57
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	82.28				●	
การอ่านรู้เรื่อง	78.20				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	93.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(หาใจความหลัก)	71.14			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(หาใจความ)	75.21				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	86.42			●		
รวม 2 ด้าน	80.71				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

1.17 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

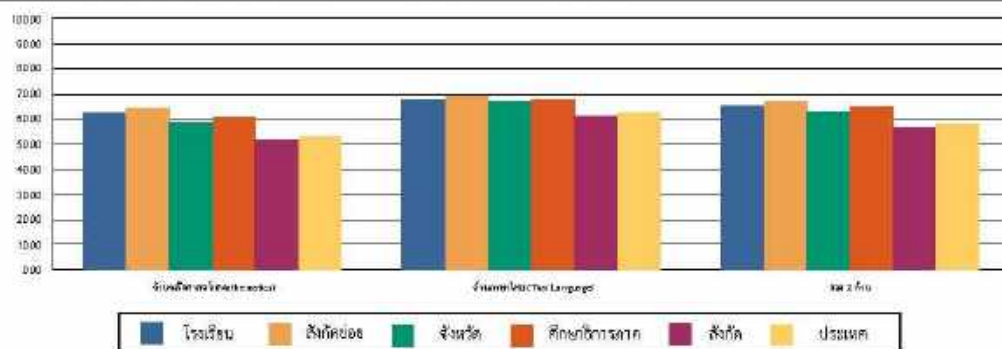


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1044410013	ชื่อโรงเรียน :	หลักเมืองมหาสารคาม	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	โนเมือง	อำเภอ :	เมืองมหาสารคาม	จังหวัด :	มหาสารคาม		
สังกัดย่อย :	สพป.มหาสารคาม เขต 1			ศึกษาธิการจังหวัด :	มหาสารคาม		
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12			จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	176 คน(ปกติ : 126 คน, พิเศษ : 50 คน, Walk-in : 0 คน)		
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยระดับคะแนนถึงขั้น					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (n= 177)	จังหวัด (n=561)	ศึกษาธิการภาค (n=2,903)	สังกัด (n=25,959)	ประเทศ (n=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.73	64.15	58.73	60.74	51.91	52.97
	S.D.	12.04	18.51	23.45	23.07	23.55	23.65
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.96	69.00	66.05	68.18	61.38	62.53
	S.D.	13.19	17.75	20.76	20.78	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.35	66.77	62.79	64.46	56.65	57.73
	S.D.	11.64	16.63	20.42	20.56	21.23	21.67
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลสอบ NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนระดับคะแนนนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (คะแนนถึงขั้น และ พอใช้)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (คะแนนถึงขั้น และ พอใช้)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	99	34.92	76	60.31	6	4.76	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	61	48.41	55	43.65	8	6.34	2	1.58
รวม 2 ด้าน	51	40.47	71	56.34	4	3.17	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School 01)

๕. เกษตรกรจำเป็นต้องมีระบบการประกันรายได้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคุณลักษณะ		ด้านภาษาอังกฤษ		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 62.99	0 - 25.49

1.18 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 สมศ.



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๔๑๐๐๑๓ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๔๒ ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๗๑ ๑๕๑๒ E – mail : lakmuangmhk@gmail.com
Website : <http://www.lakmuangschool.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๒๑๙	
ผู้เรียน	๑,๖๗๙	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูปฐมวัย	๑๑	
ครูประถมศึกษา	๗๖	
บุคลากรสนับสนุน	๑	ธุรการ
นักการภารโรง	๓	
แม่บ้าน	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	-	ไม่ระบุจำนวนห้อง
ห้องเรียนประถมศึกษา	-	ไม่ระบุจำนวนห้อง
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๒๐	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ :	ไม่ระบุจำนวนห้อง
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ :	ไม่ระบุจำนวนห้อง
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการเด็กทั้ง ๕ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในการกำหนดค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ หรือเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความสนใจทางด้านภาษาในการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดผ่านการเล่น การปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงโครงการและกิจกรรม เช่น ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถทางด้านภาษาที่สอดคล้องกับความเป็นสถานศึกษามาตรฐานสากล โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทักษะการคิดของเด็กผ่านการเล่นการปฏิบัติ (Active learning) ควรให้รายละเอียดเพิ่มเติมในการวัดประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตการกระทำ บันทึกคำพูด อธิบายพฤติกรรมภาพ การแสดงออกทางสีหน้า อธิบายความคิดและจินตนาการ การสัมภาษณ์เด็กและผู้ปกครอง การวิเคราะห์สิ่งควมมีดี การประเมินแฟ้มสะสมงาน เป็นต้น ควรนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการสร้างความร่วมมือระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ควรระบุให้ชัดเจนถึงการเผยแพร่ผลการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ ให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดทราบ เช่น การนำเสนอภาพการจัดกิจกรรมผ่านหลักเมืองนิวส์ ทางเว็บไซต์สถานศึกษา Facebook YouTube : LAKMUANG SCHOOL เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ – ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใช้กระบวนการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการกำหนดรูปแบบการมีส่วนร่วม เช่น การมีส่วนร่วมในการวางแผน (P) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (D) การมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการและกิจกรรม (C) และการมีส่วนร่วมในการนำ ผลการนิเทศ ติดตามไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป (A) ควรระบุให้ชัดเจนถึงแผนงาน โครงการและกิจกรรม แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เช่น โครงการพิเศษ Mini English Program (MEP) เพื่อปลูกฝังและพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการในการประเมินโครงการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งจากครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน ควรระบุถึงการนำข้อมูลผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ควรระบุมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล ให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง หรือการประชุมสัมมนาทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การนำเสนอผ่านทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook ให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในประเด็น เช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล เช่น การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้เด็กได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับชีวิตจริงของเด็ก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีการวัดประเมินผลเด็กตามสภาพจริงโดยครอบคลุมพัฒนาการทุกด้านอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงการนิเทศภายใน การกำกับติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูโดยบุคลากรภายใน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องวิชาการ ควรระบุให้ชัดเจนถึงรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การร่วมกันในการแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนหรือสร้างนวัตกรรมต่อไป ควรระบุวิธีการในการเผยแพร่ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น เอกสารหลักเมืองนิวส์ หรือผ่านทางเว็บไซต์ สถานศึกษา Facebook YouTube : LAKMUANG SCHOOL เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้อย่างทั่วถึง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนตามศักยภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ เป็นต้น ควรระบุวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ชัดเจน เช่น มีทักษะการคิด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และผู้เรียนมีความสามารถจัดทำโครงงานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นโครงงานที่สามารถนำไปประกวดแข่งขันในเวทีการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ ได้ เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงแนวทางในการนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เช่น จัดให้มีการนำเสนอโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงโครงงานให้ดียิ่งขึ้น ครุณาข้อมูลจากผู้เรียนที่เป็นปัญหา มาสรุปและนำไปเป็นข้อค้นพบปัญหาที่มักพบบ่อย เพื่อปรับรูปแบบการจัดทำโครงงานของผู้เรียนให้ถูกต้องต่อไป ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษา ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การประชุม การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเอกสาร แผ่นพับ หรือสื่อออนไลน์ต่างๆ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๑ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เช่น มีการวางแผน (P) ร่วมกันในการปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (D) มีคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา (C) มีการนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (A) เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล เช่น หลักสูตร EP (English Program) หรือหลักสูตรที่เน้นความเป็นเลิศเฉพาะทาง เป็นต้น จัดให้มีห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) มีสื่อ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล มีการสร้างเครือข่ายร่วมกันพัฒนาผู้เรียน มีการพัฒนาผู้บริหาร และครูให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ ควรระบุให้ชัดเจนในกระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงพัฒนาด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการเผยแพร่ความสำเร็จของสถานศึกษา เช่น มีการจัดเวทีให้ผู้บริหารและครูได้นำเสนอผลงาน รวมทั้งนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาต่อชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์ Facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล เป็นต้น ควรระบุให้ชัดเจนถึงแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการสอนโดยใช้กระบวนการของห้องเรียนคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิด และรูปแบบการปฏิบัติ การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลของครูและบุคลากร การพัฒนาทักษะการวัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายตามสภาพจริง สนับสนุนให้มีการใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดเตรียมและพัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับครูต่างชาติได้ ควรระบุให้ชัดเจนถึงกระบวนการนิเทศภายในเพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู โดยคณะกรรมการนิเทศการสอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ควรระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น การนำเสนอผลการสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีของครู (AAR) จากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนำเสนอผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ หรือ เอกสารต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูล แผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหาร อัตราส่วน ห้องต่อเด็ก อัตราส่วน ห้องต่อผู้เรียน จำนวนห้องเรียนทั้งระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน ควรระบุมีข้อมูลสรุปการพัฒนาอย่างต่อเนื่องย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา และการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรระบุถึงวิธีการนำเสนอเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ผ่านการประชุมผู้ปกครอง การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น หลัคมืองนิวส์ เว็บไซต์ Facebook YouTube : LAKMUANG SCHOOL เพื่อสร้างการรับรู้ให้สาธารณชนอย่างทั่วถึง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ – นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอาทิตฐยา วรนิทย์	
กรรมการ	นายสุเทพ ปาลสาร	
กรรมการและเลขานุการ	นายสันติธรรม นามวงษา	

วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ.2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
 วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

1.19 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

1. นายวีระศักดิ์ สัตยธีรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. พระครูสารกิจประยุต, ดร.	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. พระมหาภัสดา พรหมทัตสสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายทองคำ ชาญศึก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวหทัยกาญจน์ หลาบคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายจุลพงษ์ พันธุ์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางชนิษฐา อุดมเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางสาวนพพร ไชยวงศา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายพงศกร เกตุรัตน์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
11. นางสาวนฤมล วงหาแทน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นายณรินทร์ ศรีสารคาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
13. นายภาคิน ติระพงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
14. นางจุไรรัชย์ แสนวัง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
15. นายสันติ หัตถ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

2.1 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและพัฒนาของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมถึงช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตัวเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการจัดและประเมินผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ การติดตามและการประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1

2.2.1 น้อมนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเป็นฐานในการพัฒนา

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.2.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งคุณภาพ เสริมสร้างคนดี มีความสุขที่ยั่งยืน”

2.2.3 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ

และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา และตอบสนองทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรม และความภูมิใจในความเป็นไทย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2.3 นโยบายและทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

2.3.1 น้อมนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเป็นฐานในการพัฒนา

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.3.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูสู่มืออาชีพ สถานศึกษามีมาตรฐาน”

2.3.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนและทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ภายใน และใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย การศึกษาค้นคว้าการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

2.3.4 เป้าประสงค์ (Objective)

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นทุกคน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มร้อยละ 3

2.3.5 กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพครูและผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 การมีส่วนร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน

2.3.6 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1) มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.3.7 มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

งบประมาณ

3.1 ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2567

- 3.1.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 งบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล
- 3.1.3 งบประมาณเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
- 3.1.4 เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- 3.1.5 เงินสนับสนุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และเงินปัจจัยพื้นฐาน
- 3.1.6 เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ
- 3.1.7 เงินรายได้สถานศึกษา

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567

- 3.2.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว
- 3.2.3 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นอนุบาล
- 3.2.4 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษา
- 3.2.5 โครงการอาหารกลางวัน
- 3.2.6 กองทุน
- 3.2.7 เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ
- 3.2.8 เงินรายได้สถานศึกษา
- 3.2.9 ค่าดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.3 งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

- 3.3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 3.3.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 3.3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3.3.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

3.1 ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2567

3.1.1 เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน

เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ/คน/ปี	งบจัดสรร
อนุบาล 2	51	1,836	93,636
อนุบาล 3	88	1,836	161,568
รวมระดับอนุบาล 2 - 3	139		255,204
ประถมศึกษาปีที่ 1	123	2,052	252,396
ประถมศึกษาปีที่ 2	140	2,052	287,280
ประถมศึกษาปีที่ 3	145	2,052	297,540
ประถมศึกษาปีที่ 4	172	2,052	352,944
ประถมศึกษาปีที่ 5	241	2,052	494,532
ประถมศึกษาปีที่ 6	267	2,052	547,884
รวมระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	1,088		2,232,576
รวมทั้งสิ้น	1,227		2,487,780

3.1.2 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล	จำนวน นักเรียน	งบประมาณ/คน/ปี	งบจัดสรร
อุปกรณ์การเรียน	139	290	40,310
เครื่องแบบนักเรียน	139	325	45,175
หนังสือเรียน	139	200	27,800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิด-19)	139	464	64,496
รวมทั้งสิ้น	-	1,279	177,781

3.1.3 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวน งบ/คน/ปี	งบจัดสรร
อุปกรณ์การเรียน	1,088	440	478,720
เครื่องแบบนักเรียน	1,088	400	435,200
หนังสือเรียน	1,088		830,828
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิด-19)	1,088	518	563,584
รวมทั้งสิ้น	-		2,308,332

3.1.4 เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

โครงการอาหารกลางวัน	จำนวน นักเรียน	จำนวน งบ/คน	งบจัดสรร
อาหารกลางวันปีการศึกษา 2567	1,227	4,400	5,398,800
รวมทั้งสิ้น	1,227	4,400	5,398,800

3.1.5 เงินสนับสนุนกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และเงินปัจจัยพื้นฐาน

กองทุน	จำนวน นักเรียน	จำนวนงบ/ คน/ปี	งบจัดสรร
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.) ปฐมวัย		4,000	
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.) ประถมศึกษา		3,000	
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		1,000	
รวมทั้งสิ้น		8,000	

3.1.6 เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	จำนวน นักเรียน	จำนวน งบ/คน	จำนวนเงิน
เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,227	1,000	1,227,000
รวมทั้งสิ้น	1,227	1,000	1,227,000

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน (หน่วย)	จำนวนเงิน(บาท)
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายน้ำดื่ม		165,004.50
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายสินค้า		250,499.50
ค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร	11	55,000
รวมทั้งสิ้น		470,504

3.2 ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2567

3.2.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน/เดือน	จำนวนงบ/คน/ปี
ค่าไฟฟ้า	70,000	810,000
ค่าน้ำประปา	16,000	192,000
ค่าน้ำมันรถตู้	2,000	24,000
ค่าธรรมเนียมการขนขยะมูลฝอย	3,690	44,280
ค่า Internet True	3,000	36,000
ค่าธรรมเนียมสุบสิ่งปลูก	500	6,000
รวมทั้งสิ้น	95,190	1,112,280

3.2.2 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน (หน่วย)	จำนวน งบ/คน	รายจ่าย (บาท)
นักการภารโรง	2	18,000	216,000
แม่บ้าน	1	9,000	108,000
สมทบประกันสังคม	3	1,350	16,200
เงินสมทบกองทุนทดแทนรายปี	3		600
รวมทั้งสิ้น	-	28,350	340,800

3.2.3 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับชั้นอนุบาล	จำนวน นักเรียน	จำนวน งบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	139	290	40,310
เครื่องแบบนักเรียน	139	325	45,175
หนังสือเรียน	139	200	27,800
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุวกาชาด, ict, โควิด-19)	139	464	64,496
รวมทั้งสิ้น	139	-	177,781

3.2.4 เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
อุปกรณ์การเรียน	1,088	440	478,720
เครื่องแบบนักเรียน	1,088	400	435,200
หนังสือเรียน	1,088		830,828
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ, ทัศนศึกษา, คุณธรรม, ลูกเสือยุว, ict, โควิด-19)	1,088	518	563,584
รวมทั้งสิ้น	1,088	-	2,308,332

3.2.5 โครงการอาหารกลางวัน

โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน	รายจ่าย (บาท)
อาหารกลางวันปีการศึกษา 2566	1,227	4,400	5,398,800

3.2.6 กองทุน

กองทุน	จำนวนนักเรียน	จำนวนงบ/คน/ปี	รายจ่าย (บาท)
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.) ปฐมวัย		4,000	
กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (cct) (กสศ.) ประถมศึกษา		3,000	
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		1,000	
รวมทั้งสิ้น		8,000	

3.2.7 เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ

เงินบำรุงการศึกษาค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	จำนวนครู	จำนวนงบ/คน	รายจ่าย (บาท)
จ่ายเป็นค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	3	25,000	900,000
สมทบประกันสังคม	3	750	27,000
สมทบกองทุนทดแทนประจำปี	3		600
รวมทั้งสิ้น	3	25,750	927,600

3.2.8 เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน (หน่วย)	จำนวนงบ/คน	รายจ่าย (บาท)
ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดห้องสุขา	1	9,000	108,000
สมทบประกันสังคม	1	450	5,400
สมทบกองทุนทดแทนรายปี	1		200
รวมทั้งสิ้น	-	9,450	113,600

3.2.9 ค่าดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	2,000						
1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000						
1.3 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน							
1.3.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	8,000						
1.3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	10,000						
1.4. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อการศึกษา							
1.4.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	218,662						
1.4.2 สำนักงานบริหารวิชาการ	20,000						
1.4.3 กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน	33,000						
1.5 โครงการจัดหาพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน							
1.5.1 กิจกรรมซื้อ/เช่าสื่อคอมพิวเตอร์						372,000	
1.5.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT							
1.5.3 กิจกรรมจัดซื้อกระดาน Interactive Touch Screen 4K with Android Razr ขนาด 75 นิ้ว พร้อมติดตั้ง						150,000	

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1.6 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-ยุวกาชาด)			50,000				
1.7 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ							
1.7.1 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	70,000						
1.7.2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			30,000				
1.7.3 กิจกรรมคณิตศาสตร์ขั้นสูง	5,000						
1.7.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000						
1.7.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการ			50,000				
1.7.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	30,000						
1.7.7 กิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์			78,496				
1.8 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000						
1.8.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)							
1.8.2 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)							
1.9 โครงการแนะแนวการศึกษาและป้อนนิเทศ	40,000						
1.9.1 กิจกรรมแนะแนว							
1.9.2 กิจกรรมป้อนนิเทศ (ปฐมวัย)							
1.9.3 กิจกรรมป้อนนิเทศ (ประถมศึกษา)							

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อาหาร กลางวัน/ อาหาร เสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ							
1.10 โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาสตร์พลังสืบ	10,000						
1.11 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	5,000						
1.11.1 กิจกรรม STEM							
1.11.2 กิจกรรม BBL							
1.12 โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted)							217,500
รวม	471,662		208,496			5222,000	217,500
รวมงบประมาณ							1,419,658

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อาหาร กลางวัน/ อาหาร เสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ							
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ	10,000						
2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน	28,924						
2.3 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ		1,142,280			30,000		
2.4 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา							
2.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	10,500						
รวม	49,424	1,142,280			30,000		
รวมงบประมาณ							1,221,704

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มีวัตถุประสงค์	ไม่มีวัตถุประสงค์	
3. กลุ่มบริหารบุคคล							
3.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	15,500						
3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม	77,848						
3.3 โครงการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (PA)	5,500						
3.4 โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา		340,800				113,600	618,400
รวม	98,848	340,800				113,600	618,400
รวมงบประมาณ							1,171,648

งบหน้าโครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุงการศึกษา
	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
4.1 โครงการงานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	20000						
4.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา	11,000						
4.3 โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มงานบริหารทั่วไป	20,000						
4.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้							
4.4.1 กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฐมวัย					200,000		
4.4.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	42,000				158,000		
4.4.3 กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน	50,695						
4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	60,000						
4.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000		280,000				
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9,000						
4.8 โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม	7,000						
4.9 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)นักเรียน				5,293,000			
4.10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	15,000						
รวม	197,695		280,000	5,293,000	400,000		
รวมงบประมาณ							6,170,695

3.3 งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

การใช้จ่ายงบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อาหารกลางวัน/ อาหารเสริมนม	รายได้สถานศึกษา		เงินบำรุง การศึกษา
ค่าใช้จ่ายงบประมาณ 4 กลุ่มงาน	งบปกติ	งบประจำ			มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์	
รวมงบประมาณ 4 กลุ่มงาน	889,629	1,453,080	488,496	5,293,000	430,000	593,600	835,900
รวมทั้งสิ้น	9,983,705						

ส่วนที่ 4

โครงการ

4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- 4.1.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 4.1.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 4.1.3 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 4.1.4 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อการศึกษา
- 4.1.5 โครงการจัดหาพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.6 โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-ยุวกาชาด)
- 4.1.7 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4.1.8 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
- 4.1.9 โครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ
- 4.1.10 โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
- 4.1.11 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM และ รูปแบบ BBL
- 4.1.12 โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (Gifted)

4.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- 4.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
- 4.2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน
- 4.2.3 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
- 4.2.4 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.2.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ

4.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 4.3.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4.3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- 4.3.3 โครงการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (PA)
- 4.3.4 โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- 4.4.1 โครงการงานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
- 4.4.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา
- 4.4.3 โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป
- 4.4.4 โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
- 4.4.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 4.4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.4.8 โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม
- 4.4.9 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นักเรียน
- 4.4.10 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

โครงการ/แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	: โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
ชื่อแผนงาน	: กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 4 เน้นหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านใส่ใจสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู ,นางปาริชาติ นุริศกิต์
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” ด้วยกระแสของยุค “โลกาภิวัตน์” สังคมโลกที่กำลังเปลี่ยนไป และด้วยกระแสของประชาคมอาเซียนที่ ทำให้ประเทศไทยที่ถือว่าเป็นชาติผู้นำในอาเซียน จำเป็นต้องตื่นตัว และเปลี่ยนแปลงตัวเองในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องการศึกษา ที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ สสวท. รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเป็นมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพ สสวท. โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่อง จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) และโรงเรียนคุณภาพ สสวท. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก และให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนสู่พลโลก
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
- 2.3 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามพลโลก
- 3.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 โรงเรียนมีหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.ที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
 - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 4.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
 - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.3 กิจกรรมประเมินหลักสูตร

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (plan) 1. ประชุมครู 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2567	นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568	นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน 2568	นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนเงิน 2,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	300			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน			300	
2	ดำเนินการตามแผน	1,500			
	จัดทำและพัฒนาหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชุม / สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตร			500	1,000
3	ติดตามและประเมินผล				
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			200	
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,000 บาท					

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนคู่มือครูและแนวการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. คุณภาพของหลักสูตรในการพัฒนา ผู้เรียน	การวัดคุณภาพ	แบบวัดคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรมาตรฐานสากลสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

8.2 โรงเรียนมีคู่มือและแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอชิรญาณ ไชยชมภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ นุริศกิติ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



(นายสันติ หัตถิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 4 ส่งเสริมให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้วยหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สพป.มค.1	: กลยุทธ์ข้อ 1 บริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : กลยุทธ์ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ด้านระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ข้อ 5 พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกชกมล ประวันจะ,,นางสาวพัชรวิรินทร์ แก้วกียูร นางสาวอารียา โทบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และ ภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตาม นโยบาย ของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มี

จำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล กำหนดให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด งานประกันคุณภาพ กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบ ของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ 8 องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการ จัดการศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การ พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการแข่งขันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
- 2.2 เพื่อตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดระบบสารสนเทศเพื่อการนิเทศและการบริหาร ร้อยละ 95
- 3.2 จัดทำมาตรฐานและภาระงานของบุคลากรร้อยละ 100
- 3.3 ครูทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. กิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมพัฒนาตามระบบประกันภายในสถานศึกษา
- 4.2 กิจกรรมกำกับ นิเทศ ติดตาม
- 4.3 กิจกรรมสรุปและรายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 67	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวชกมล ประวันจะ และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) กิจกรรมพัฒนาตามระบบประกันภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางสาวชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางสาวชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวชกมล ประวันจะ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหาร	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางสาวชกมล ประวันจะ นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางสาวพัชรวิรินทร์ แก้วกียูร นางสาวอารียา ไทบุตร นางสาวชกมล ประวันจะ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นายธนาธิป แสนพินิจ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 2,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	-			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ			-	
2	ดำเนินการตามแผน	2,000			
	- จัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาพัฒนาตามระบบประกัน ภายในสถานศึกษา				
	- นิเทศภายในสถานศึกษา	500			500
3	ติดตามและประเมินผล	-			-
	- กิจกรรมประเมินโครงการ	500			500
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 2,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สัมฤทธิ์ผลจากภาระงานของบุคลากร	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจในการใช้สารสนเทศ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรมีภาระงานตรงตามศักยภาพ
- 8.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริการสารสนเทศในระดับมาก
- 8.3 หลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
- 8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี และมีความต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชกมล ประวันจะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ	: นโยบายที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองนโยบาย สพฐ	: จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จุดเน้นเชิงนโยบายระยะเร่งด่วนด้าน อ่านออก เขียนได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ข้อ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวกชกมล ประวันจะ, นางพัชรินทร์ ทวยนันท์, นางดวงพร ศรีเสนห์, นางสาวอารียา โทบุตร, นางสาวพัชรินทร์ แก้วกียูร
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทั่งวงศีกษาก็ควรจะได้ประกาศ

เจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ/ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	กชกมล ประวันจะ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.67	กชกมล ประวันจะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 67	กชกมล ประวันจะ
3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้	ตลอดปี การศึกษา	
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้		กชกมล พัทธมพร ดวงพร,
- กิจกรรมกระเช้าหนังสือเคลื่อนที่		อชิรญา
- กิจกรรมภาษาไทยน่ารู้		กชกมล ประวันจะ
- กิจกรรมเสียงตามสาย		ดวงพร ศรีเสนห์
- กิจกรรม เทียงวันทันข่าว		อุษา ทันทพร
- กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า (ปฐมวัย)		อารียา ,พัชรินทร์
- กิจกรรมอยากฟังนิทาน นื่องวานพี่เล่า		กชกมล ,ดวงพร
- กิจกรรมปริศนาพาเพลิน		กชกมล ประวันจะ
- กิจกรรมยอดนักอ่าน		กชกมล ดวงพร
3.2 จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต โดยจัดกิจกรรมดังนี้		คณะกรรมการสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
- กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์		
- กิจกรรมวันสุนทรภู่		
- กิจกรรมวันภาษาไทย		
4.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		อารียา ,พัชรินทร์
5. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		ครูประจำชั้น
6. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		อารียา ,พัชรินทร์
7.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน		อารียา ,พัชรินทร์

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนเงิน 18,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	-			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			-	-
2.	ดำเนินการตามแผน	17,800			
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				9,800

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ				8,000
3.	สรุปรายงาน - ผลการดำเนินงานตามโครงการ	200			200
รวม		18,000			18,000

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ การวัดความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชกมล ประวันจะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อการศึกษา
ชื่อแผนงาน	: งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวศศิธรดา พันชัยภู, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางปาริชาติ นุริศศักดิ์, นางอภิฤดี พุฒลา, หัวหน้าสายชั้น, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอเป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลายมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิตโดยฝึกหลักการศึกษ สร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน ทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ เน้นนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การพัฒนาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อที่เพียงพอ มีคุณภาพใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณงาน

- ร้อยละ 80 ของครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 80 ของครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการสอน
- ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษมีสื่อที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุม/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2567	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. กิจกรรมผลิตสื่อ เอกสารชุดการเรียนรู้ แบบ ปพ.ต่างๆ 2. กิจกรรมแบบทดสอบ อุปกรณ์สำหรับ โรเนียวเอกสาร 3. กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	กรกฎาคม 2567- เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการ

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. กิจกรรมพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการ/ ห้องเรียนพิเศษ 6. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก ด้านวิชาการของโรงเรียน ประเภท เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ห้อง สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ		เรียนรู้
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	พฤศจิกายน 2567- เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 271,662 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ประมาณการแบบถัวจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ - กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน - กิจกรรมแบบทดสอบ อุปกรณ์ สำหรับโรเนียวเอกสาร - กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษ	218,662			218,662
2.	สำนักงานบริหารงานวิชาการ - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริม สนับสนุนอำนวยความสะดวกใน การบริหารงานวิชาการ	20,000			20,000

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
3.	กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมผลิตสื่อ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ	33,000			33,000
รวมทั้งสิ้น		271,662	-	-	271,662

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	สังเกต , สอบถาม,ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผลิตสื่อและนำสื่อไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธรดา พันชัยญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: การจัดหาพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน
ชื่อแผนงาน	: งานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวศศิธรดา พันชัยภู, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางณัฐยา ศรีวงศ์, นางปาริชาติ นุริศศักดิ์, นางอภิฤดี พุฒลา, หัวหน้าสายชั้น, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลายมีความสำคัญต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนซึ่งในปัจจุบันรัฐบาลได้ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิตโดยฝึกหลักการศึกษ สร้างชาติ สร้างคน และสร้างงาน ทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ เน้นนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การพัฒนาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีสื่อที่เพียงพอ มีคุณภาพใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้และห้องเรียนพิเศษ

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณงาน

- ร้อยละ 80 ของครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ 80 ของครูมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมการสอน
- ร้อยละ 80 ของห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษมีสื่อที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. กิจกรรม

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล
- 4.6 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(planning) 1. ประชุม/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2567	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์
2	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. กิจกรรมผลิตสื่อ เอกสารชุดการเรียนรู้ แบบ ปพ.ต่างๆ 2. กิจกรรมแบบทดสอบ อุปกรณ์สำหรับโรเนียวเอกสาร 3. กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 5. กิจกรรมพัฒนาสื่อห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนพิเศษ 6. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวก ประเภทเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ห้องสำนักงาน	กรกฎาคม 2567- เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางอชิรญาณ์ ไชยชมภู หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	พฤศจิกายน 2567-เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 522,000 บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ประมาณการแบบถัวจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมซื้อ/เช่าสื่อคอมพิวเตอร์	372,000	-	-	372,000
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้าน ICT	150,000	-	-	150,000
3	กิจกรรมจัดซื้อกระดาน Interactive Touch Screen 4K with Android Razrขนาด 75 นิ้ว พร้อมติดตั้ง				
รวมทั้งสิ้น		522,000	-	-	522,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
ร้อยละ 80 ของครูที่ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ	สังเกต , สอบถาม,ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผลิตสื่อและนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ พรเพ็ญ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธรดา พันชัยญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุกรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์ที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ลูกเสือ-ยุวกาชาด)
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะเร่งด่วน รับผิดชอบ มีวินัย และจิตอาสา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางนงศรีกรร ทิพย์โยธา, นางไพวัลย์ อุทาพิพย์, นายศรชัย แววงค์, นางสาวรัตน บัญหล้า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล ลูกเสือ ยุวกาชาด มีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรการดังกล่าว จำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท, เติมนทางไกลลูกเสือ และยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เติมนทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 เติมนทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมนอกสถานที่ลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ให้เป็นผู้นำมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี มีภาวะการเป็นผู้นำ สามารถทำหน้าที่ลูกเสือ ยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท, เติมนทางไกลลูกเสือและยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เติมนทางไกลและเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 พร้อมทั้งเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ ยุวกาชาด อย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) มีทักษะในการเป็นผู้นำ การอยู่ค่ายพักแรม และ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิกในกองลูกเสือของตน

2.3 เพื่อให้ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ศึกษา รับประสบการณ์ตรงนอกสถานที่

2.4 เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล และสนองหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ – ยุวกาชาดมีทักษะลูกเสือ ยุวกาชาดมีระเบียบวินัย และเสริมสร้างความอดทน

2.6 เพื่อให้ลูกเสือ- ยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญประโยชน์และมีจิตสาธารณะ

2.7 เพื่อให้ลูกเสือ ยุวกาชาดเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ลูกสามัญ (ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคนได้ฝึกเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม พร้อมทั้งได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ กองลูกเสือสามัญ(ลูกเสือตรี, ลูกเสือโท) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีนายหมู่ลูกเสือที่มีทักษะทางลูกเสือ มีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุมสมาชิกในหมู่ลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพลูกเสือ ยุวกาชาด ได้ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ลูกเสือ – ยุวกาชาด ได้ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมทั้งในและนอกสถานที่ที่มีทักษะทางลูกเสือ ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เสริมสร้างความอดทนและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือยุวกาชาดในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรม

4.1 จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

4.4 ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม ประจำในค่ายฝึกอบรม

4.5 ประเมินผล สรุป รายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (planning) 1. ประชุมครู 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2567	นางนงคริ์ก ทิพย์โยธา นางไพวัลย์ อุทาทิพย์และคณะ
2	ขั้นดำเนินการ (Doing) - ดำเนินการฝึกอบรมแบบอยู่ค่ายพักแรม ประจำในค่ายฝึกอบรม	กรกฎาคม 2567- มีนาคม2568	นางนงคริ์ก ทิพย์โยธา นางไพวัลย์ อุทาทิพย์และคณะ
3	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม2568	นางนงคริ์ก ทิพย์โยธา นางไพวัลย์ อุทาทิพย์และคณะ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	มีนาคม2568	นางนงคริ์ก ทิพย์โยธา นางไพวัลย์ อุทาทิพย์และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาทรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ
ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน				
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามแผน				
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.1-3	15,000	-	-	15,000
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.4	6,500	-	-	6,500
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.5	6,500	-	-	6,500
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือยุวกาชาด ป.6	6,500	-	-	6,500
	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือและยุวกาชาด	15,500	-	-	15,500
3	ติดตามและประเมินผล				
	- กิจกรรมประเมินโครงการ	-	-	-	-
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 50,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ลำดับ	รายการ	ระดับผลสำเร็จ	วิธีประเมิน
1	จำนวนลูกเสือ ยุวกาชาด	ร้อยละ 100	ลงทะเบียน
2	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบ
3	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการอยู่ค่ายพัก แรม การฝึกเป็นผู้นำ และการปฏิบัติงาน บุกเบิก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบภาคปฏิบัติ
4	ลูกเสือ-ยุวกาชาดมีทักษะในการเป็นผู้นำ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบภาคปฏิบัติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

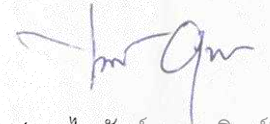
8.1. ผลผลิต

ลูกเสือ ยุวกาชาด โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
ร้อยละ 100

8.2. ผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ของลูกเสือ ยุวกาชาด มีทักษะทางลูกเสือยุวกาชาด มีความเป็นผู้นำ สามารถควบคุมสมาชิกในหมู่ลูกเสือยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงครัก ทิพย์โยธา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางไพวัลย์ อุทาทิพย์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิธรดา พันชัยภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค 1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางกัญชลี ศรีขวชัย นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นายอรรถกร วรรณเวช
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะที่ แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต เป้าหมายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการปฏิรูปคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้าน คำนวณและด้านการใช้เหตุผล(NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียน หลักเมืองมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสมมี ประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ RT/ NT/O-NET

3.1.3 ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้น และใช้ สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.1.6 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1 ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT /NT/O-NET สูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3.2.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี

6. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(ขออนุมัติโครงการ) - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและ จัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นางสาวศศิรดา พันชัยภู
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ	ต.ค. 2567 - ก.พ. 2568	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดกิจกรรม

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา2567	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางกัญชลี ศรีขวาชัย นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นายอรรถกร วรรณเวช
2	ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) 2.1 ดำเนินกิจกรรม 1.จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT /NT/O-NET	ปีการศึกษา2567	ครูป.1 ป.3 และป.6 ครูประจำกลุ่ม สาระหลัก 5 สาระหลัก
	2. จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT /NT/O-NET	ปีการศึกษา2567	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
	3. จัดกิจกรรมการคณิตศาสตร์ขั้นสูง	ปีการศึกษา2567	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
	4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2567	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
	5. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2567	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
	6.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	กุมภาพันธ์ 2568	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
	๗.กิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์	ปีการศึกษา2567	ครูวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางกัญชลี ศรีขวาชัย นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นายอรรถกร วรรณเวช
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวศศิธรดา พันชัยภู นางปาริชาติ พรเพ็ญ นางณัฐยา ศรีวงศ์ นางกัญชลี ศรีขวาชัย นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นายอรรถกร วรรณเวช

8. งบประมาณ

งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 271,496 บาท
(สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน) รายละเอียดตามตาราง
(งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) 2.1 ดำเนินกิจกรรม				
	1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	70,000	-	-	70,000
	2. จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT /NT/ O-NET	30,000	-	-	30,000
	3. จัดกิจกรรมการคณิตศาสตร์ขั้นสูง	5,000	-	-	5,000
	4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000	-	-	8,000
	5. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	50,000	-	-	50,000
	6. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	30,000	-	-	30,000
	7. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์	78,496	-	-	78,496
3	ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4	รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 271,496 บาท					

9. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนหลักเมือง มหาสารคามได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ประเมินกลุ่มสาระ	ชิ้นงานนักเรียนตามกลุ่มสาระ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/ NT/O-NET สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางณัฐยา ศรีวงศ์) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางปาริชาติ พรเพ็ญ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
--	--

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศศิรดา พันชัยภู) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ (นางสาวพุดตาล ไวยสุภี) รองผู้อำนวยการโรงเรียน
--	---

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์ที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
	: จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	: จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืน ยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
	การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางบุตสา บุตรสิม, นายศรชัย แววงค์, นางประทวนวิวัน
	ชนโพธิ์, นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์, นางปทุมรดา สิงห์โยทะกา
	คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปรับปรุง พุทธศักราช 2546 มีความมุ่งหวังที่จะให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจัดประสบการณ์ การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ควรได้รับการพัฒนาตามความสามารถของ เด็กแต่ละคนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ท่านได้นำโครงการดังกล่าวมาจากประเทศเยอรมัน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ 2554 เพื่อ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และได้ขยายโรงเรียนแกนนำกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ปีงบประมาณ 2554 จนถึงปัจจุบันจำนวน 74 โรงเรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้สมัครเข้าร่วมเป็นโรงเรียน แกนนำโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3) โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัย ใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสม กับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและขยายผลการจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อยให้นักเรียนมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการทดลองจากใบกิจกรรมและการเรียนรู้แบบโครงงาน

2.2 เพื่อพัฒนาพื้นฐานและความสามารถของนักเรียนให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

2.3 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”(ระดับปฐมวัย)ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ90

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 เชิงปริมาณนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”(ระดับประถมศึกษา)ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบโครงงาน ร้อยละ90

3.4 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.กิจกรรม

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ระดับชั้น ดังนี้

1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการต่อคณะครู
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.4 ประชุมวางแผน
- 4.5 ดำเนินงานตามแผน
- 4.6 ติดตามและประเมินผล
- 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

5.1 ปฏิทินการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่ง	เมษายน 2567	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2567	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2567	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาสื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพสื่อประจำปี	มีนาคม 2568	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ คณะครูระดับปฐมวัย

5.2 ปฏิทินการปฏิบัติงานระดับประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและ แต่งตั้งคำสั่ง	เมษายน 2567	นางบุตสา บุตรสิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปณรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	เมษายน 2567	นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางบุตสา บุตรสิม นางปณรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2567	นางบุตสา บุตรสิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปณรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางบุตสา บุตรลิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปทุมรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ - จัดหาสื่อ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กรกฎาคม 2567- มีนาคม 2568	นางบุตสา บุตรลิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปทุมรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางบุตสา บุตรลิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปทุมรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพสื่อประจำปี	มีนาคม 2568	นางบุตสา บุตรลิม นายศรชัย แววงค์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางปทุมรดา สิงห์โยทะกา คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จัดสรรเป็น

6.1 ระดับปฐมวัย ใช้งบประมาณ 4,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			200	300

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	ดำเนินงานตามแผน	3,000			
	-อบรมการสอนกิจกรรม “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง -กิจกรรมการเรียนการสอน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”			1,500	1,500
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 4,000 บาท					

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6.2 ระดับประถมศึกษา ใช้งบประมาณ 6,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ
ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500	-	-	-
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิบัติงาน		-	200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	5,000	-	-	-
	-อบรมการสอนกิจกรรม “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง -กิจกรรมการเรียนการสอน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”		-	1,000	4,000
3	ติดตามและประเมินผล	500		200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	200			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 6,000 บาท					

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนประถมศึกษาได้รับการจัดกิจกรรม โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ตามใบกิจกรรมการทดลองและการเรียนรู้แบบ โครงงาน ร้อยละ90	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ตามใบ กิจกรรมการทดลอง และมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

8.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้รับการจัดกิจกรรมโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”ตามใบ กิจกรรมการทดลอง และมีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

8.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ –จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางบุดสา บุตรสิม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวศศิธรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสันติ หัตถิ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 3 เสริมสร้างให้เด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกัน แก้ไข การหลุดออกจากระบบการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศศิธรดา พันชัยภู, นางจิรพรรณ นาคแย้ม, นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ, นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์, นางสาวอารียา โทบุตร, และคณะกรรมการดำเนินงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีการศึกษา จะมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการจบหลักสูตรและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป ดังนั้นโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการแนะแนวทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ เพื่อแสดงความยินดีและสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความ

พร้อมในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบกับการจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัยและกิจกรรมวันอำลา ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง ครู และโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความผูกพันต่อครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ทุกคนได้เข้ารับการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศ

4. กิจกรรม

- กิจกรรมแนะแนว
- งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย” ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3
- งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมวันอำลา” ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- รับโอวาทจากประธานกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- พิธีผูกข้อมือ และขอพร จากคณะครูโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ(planning) 1. ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2567	นางจิรพรรณ นาคแย้ม นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นางสาวอารียา ไทบุตร คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ(Doing) - งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย” ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 - งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมวันอำลา” ให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา	พฤษภาคม2567 – มีนาคม 2568	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสาวอารียา โทบุตร คณะกรรมการดำเนินงาน นางจิรพรรณ นาคแย้ม นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ คณะกรรมการดำเนินงาน
3.	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม2567 - มีนาคม2568	นางจิรพรรณ นาคแย้ม นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นางสาวอารียา โทบุตร คณะกรรมการดำเนินงาน
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม2567 - มีนาคม2568	นางจิรพรรณ นาคแย้ม นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางสุกัญญา ศรีประเสริฐ นางสาวอารียา โทบุตร คณะกรรมการดำเนินงาน

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 40,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ			500	
2	ดำเนินการตามแผน	3,9000			
	- งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมบัณฑิตน้อยปฐมวัย” ให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 - งานปัจฉิมนิเทศ “กิจกรรมวันอำลา” ให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 - แนะนำแนวการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา				

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	- กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 40,000 บาท					

7. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/เกี่ยวข้องมากกว่าร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเข้ารับการปัจฉิมนิเทศทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

8.2 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

8.3 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในโรงเรียน

8.4 นักเรียนมีความผูกพันต่อคณะครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง

8.5 ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรพรรณ นาคไ้ม)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศศิธรดา พันชัยภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดताल ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
 ชื่อแผนงาน : วิชาการ
 สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายและจุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
 หลากหลาย
 สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง
 กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ
 สื่อสารได้
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศศิธรดา พันชัยญ, นางปาริชาติ พรเพ็ญ, นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง,
 นายศรชัย แววงค์, นางอภิฤดี พุดลา, นางกัญชลี ศรีชาชัย
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยโดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับ สากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยสอดคล้องหลักการจัด การศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมเป็นการนำ นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยการเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่๒๑มาสู่การปฏิบัติตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากลตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติ และคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่าง ยั่งยืนและสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคมทั้งนี้การขับเคลื่อนและดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบเพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศผ่าน กระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยโรงเรียนครูผู้สอนและ

นักเรียน (Peer Learning Network) โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามเป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษามุ่งพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ และสามารถขยายผลไปยังครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายได้
2. ส่งเสริมศักยภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ
3. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบและครูโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมพัฒนา
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบและครูโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการฝึกอบรมพัฒนา

4. กิจกรรม

- 4.1 พัฒนาครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 4.2 จัดซื้อสื่อวัสดุสำหรับการเรียนการสอน
- 4.3 พัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่าย

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและแต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
2.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
4.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
5.	จัดทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 256 – มีนาคม 2568	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
6.	ประเมินโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ
7.	สรุปกิจกรรมรายงานคุณภาพประจำปี	มีนาคม 2568	นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง นายศรชัย แววงค์ และคณะ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 10,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500			
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน			200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	8,000			
	จัดทำกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา			1,500	2,500
3	ติดตามและประเมินผล	500			
	กิจกรรมประเมินโครงการ			200	300
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,000		500	500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 10,000 บาท					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มากกว่า 90 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum)	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ประเมิน	แบบประเมินผลงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) ที่สูงขึ้น

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) ที่สูงขึ้น

8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน มีสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) ที่สูงขึ้น

8.4 นักเรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

8.5 ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบและครูโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการฝึกอบรมพัฒนา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิจิตรภรณ์ เพ็ชรทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิธรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รูปแบบ STEM และ รูปแบบ BBL
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นระยะยั่งยืน ด้านเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิกุล ศรีสารคาม, นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์, นางสาวอารียา ไทบุตร, นางสาวพัชรวิรินทร์ แก้วกัญญา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีความมุ่งหวังที่จะให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะเด็กปฐมวัย เป็นวัยที่ต้องพัฒนาความสามารถผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ STEM เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่ช่วยทำให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะชีวิต อีกทั้งส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based learning) หรือ BBL คือ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทำงานของสมอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เด็กสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในทุกๆด้าน

ดังนั้นรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าวข้างต้น จึงมีความเหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพื้นฐานและความสามารถของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.1.2 รูปแบบ BBL

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการพัฒนาสมอง(BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท
2. เพื่อให้ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนได้เอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาล ให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลได้ใช้สนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2.2 รูปแบบ BBL

1. เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการสอนตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) เล่นตามรอยพระยุคลบาท
2. เพื่อให้ครูได้จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนได้เอื้อต่อการทำกิจกรรม BBL
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบ STEM
- 4.2 ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ BBL

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ(planning) 1.ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
2.	ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ในแบบ STEM 2.ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยเพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ในรูปแบบ BBL	พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
3.	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) นิเทศ ติดตามผล ประเมินผล	กันยายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ
4.	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางพิกุล ศรีสารคาม และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) รูปแบบ STEM					
1.	การจัดกิจกรรมประจำวัน				-
3.	กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	1,000			1,000
4.	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	1,000			1,000
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	500			500
รวม (รูปแบบ STEM)		2,500			

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2) รูปแบบ BBL					
1.	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน ประชุม วางแผนแต่งตั้งคณะ กรรม การปฏิบัติงาน				
2.	ดำเนินการตามแผน - ออกแบบห้องเรียนปฐมวัยให้ เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ BBL	2,000			2,000
3.	ติดตามและประเมินผล - กิจกรรมประเมินโครงการ				
4.	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	500			500
รวม (รูปแบบ BBL)		2,500			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 5,000 บาท					

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) รูปแบบ STEM		
1. เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- การสังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้	- การสังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
3. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- การสังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม
2) รูปแบบ BBL		
1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ห้องเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- การสำรวจ - การประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8.1.2 รูปแบบ BBL

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ด้วยวิธีการพัฒนาสมอง (BBL)
2. ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 รูปแบบ STEM

1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เหมาะสมตามวัย
2. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
3. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

8.2.2 รูปแบบ BBL

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ได้รับประสบการณ์การส่งเสริมพัฒนาการด้วยวิธีการพัฒนาสมอง (BBL) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการทำกิจกรรม (BBL)

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล ศรีสารคาม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศศิธรดา พันชัยญู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศโครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted)
ชื่อแผนงาน	: วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศศิธรดา พันชัยภู,นางปาริชาติ นุริศกิต์, นายอรรถกร วรรณเวช และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต

ในปัจจุบันระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง จึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาในระดับสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. สร้างและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกช่องทางเพื่อให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความสนใจและความถนัด
3. ปลุกฝังให้นักเรียนความรู้คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีเยี่ยม ในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ
4. ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงกว่าในระดับ

ชั้นที่เรียนศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ด้านด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) จำนวน 30 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) จำนวน 30 คน มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. การดำเนินงาน/กิจกรรม

4.1 ชั้น P (Plan)

4.1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายงาน

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.3.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน กิจกรรม แต่ละโครงการ

4.3.2 สรุปผลโครงการประกันคุณภาพ

4.4 ชั้น A (ACT) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.4.1 จัดทำรายงานประจำปี SAR

4.4.2 เสนอและเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567 1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67						ปีงบประมาณ 2568 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68						ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค พ.ย	ธ.ค ม.ค	ก.พ มี.ค	เม.ย พ.ค	มิ.ย ก.ค	ส.ค ก.ย	ต.ค พ.ย	ธ.ค ม.ค	ก.พ มี.ค	เม.ย พ.ค	มิ.ย ก.ค	ส.ค ก.ย	
1	ประชุมหัวหน้าครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ			↔										กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
2	เสนอโครงการ			↔										กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
3	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			↔										กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567						ปีงบประมาณ 2568						ผู้รับผิดชอบ
		1 เม.ย. 67 – 30 ก.ย. 67						1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68						
		ต.ค พ.ย	ธ.ค ม.ค	ก.พ มี.ค	เม.ย พ.ค	มิ.ย ก.ค	ส.ค ก.ย	ต.ค พ.ย	ธ.ค ม.ค	ก.พ มี.ค	เม.ย พ.ค	มิ.ย ก.ค	ส.ค ก.ย	
4	ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติงาน				←					→				กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
5	ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน				←					→				กลุ่มงานบริหาร วิชาการ
6	รายงานผล									↔				กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

6. งบประมาณ งบประมาณ 217,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ป.1	14,500	-	-	14,500
2	กิจกรรมค่ายความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000	-	-	20,000
3	กิจกรรมจัดหา ผลิต และพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้	19,500	-	-	19,500
4	กิจกรรมสร้างบรรยากาศต่อการจัดการเรียนการสอน	12,000	-	-	12,000
5	กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	10,000
6	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	29,000	29,000	-	-
7	การเรียนและการฝึกใช้คอมพิวเตอร์และการใช้บริการอินเทอร์เน็ตเกินกว่าปีละ 40 ชั่วโมง	14,500	-	14,500	-
8	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	29,000	29,000	-	-
9	ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	29,000	-	29,000	-
10	ค่าเครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง	40,000	-	-	40,000
รวมทั้งสิ้น		217,500	58,000	43,500	116,000

หมายเหตุ ถ้าวางได้ทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกช่องทางเพื่อให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความสนใจและความถนัด 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีเยี่ยม ในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงกว่าในระดับชั้นที่เรียนศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ด้านด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ - สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษและโดดเด่นทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่ในทุกช่องทางเพื่อให้นักเรียนเหล่านี้ได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความสนใจและความถนัด

8.3 นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน สำนึกความเป็นไทย มีทักษะความสามารถที่ดีเยี่ยม ในการใช้ภาษาสากลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศและมนุษยชาติ

8.4 นักเรียนมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงกว่าในระดับชั้นที่เรียนศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ด้านด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ นุรศักดิ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศศิรดา พันชัยญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

โครงการ/แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
 จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภัทรา อุทัยแพน และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 11 “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชกฤษฎีกานี้” เนื่องจากงานด้านการเงิน การคลัง และพัสดุมีขั้นตอนการปฏิบัติที่ต้องละเอียด รอบคอบและต้องดำเนินการด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ภายใต้หลักเกณฑ์และระเบียบปฏิบัติทางราชการ ซึ่งปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติม ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังและพัสดุต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และต้องศึกษาระเบียบ แนวทางการปฏิบัติให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีระบบการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินและงบประมาณ เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานในด้านความรู้ ประสพการณ์ทั้งส่วนของข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 9 คน
- 3.1.2 หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น และการเงินพัสดุสายชั้น จำนวน 24 คน
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน 69 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเงินงบประมาณในด้านงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ
- 4.2 การดำเนินการตามโครงการ
 - 4.2.1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้จ่ายงบประมาณ”
 - 4.2.2 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4.3 ประเมินผลโครงการ
- 4.4 รายงานโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้จ่ายงบประมาณ” กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 2567 กรกฎาคม 2567	กลุ่มบริหารงบประมาณ และคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
3	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ “การใช้จ่ายงบประมาณ”	5,000	-	-	5,000
2.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567	5,000	-	-	5,000
รวม		10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ : ใช้จ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้จ่ายงบประมาณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 8.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน
- 8.3 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)

(นางสุภัศตรา อุทัยแพน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : : โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงาน
 ชื่อแผนงาน : : งบประมาณ
 สอนนโยบาย สพฐ : : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดย
 ใช้พื้นที่เป็นฐาน จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการ
 บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนนโยบาย สพ.มค.1: : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จุดเน้นเชิงนโยบาย ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยี
 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ : : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางสุภัศตรา อุทัยแพน, นางบุศสา บุตรสิม,
 นายณัฐรัชย์ เนื่องมหา, นางชญาดา คำประเทือง
 ระยะเวลาดำเนินการ : : 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรผู้รับผิดชอบปฏิบัติตามด้านงบประมาณ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลุ่มงานขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับพัสดุและสินทรัพย์เกิดความรอบคอบมีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุให้มีความรู้เรื่องการพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายจ่ายงบกลางของโรงเรียน (วัสดุสำนักงาน)
- 2.3 เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ การจัดการครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการเบิกจ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

ทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุครุภัณฑ์
ตรงความต้องการ

3.2.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 วางแผน จัดหาพัสดุ กำหนดรูปแบบหรือคุณลักษณะของพัสดุครุภัณฑ์และดำเนินการ
จัดซื้อจัดจ้าง

4.2 ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2567	- นางสาวสุภัทรา อุทัยแพน - นางบุศสา บุตรลิม
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	- นางสาวสุภัทรา อุทัยแพน - นางบุศสา บุตรลิม
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - วางแผน จัดหาพัสดุ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายพัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	- นางสาวสุภัทรา อุทัยแพน - นางบุศสา บุตรลิม พร้อมคณะตามแผนฯ
4.	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	- นางสาวสุภัทรา อุทัยแพน - นางบุศสา บุตรลิม
5.	รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	- นางสาวสุภัทรา อุทัยแพน - นางบุศสา บุตรลิม

6. งบประมาณ

งบประมาณ 28,924 บาท (สองหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วางแผนจัดหาพัสดุดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ควบคุมดูแล บำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	28,924	-	-	28,924
รวม		28,924	-	-	28,924

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของครูในการเบิกจ่ายพัสดุ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละของโครงการจัดซื้อจัดจ้าง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
รายงานโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์
- 8.2 กลุ่มบริหารงานมีพัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ในการบริหารงาน การดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 8.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานพัสดุ
- 8.3 มีการควบคุมดูแล บำรุงรักษา จำหน่ายพัสดุประจำปี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกษัตรา อุทัยแพน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธรดา พันชัยภู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



รองอนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดย
 ใช้พื้นที่เป็นฐาน จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.มค.1: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จุดเน้นเชิงนโยบาย ระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่
 เข้มแข็ง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยี
 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนพร จักรนารายณ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
-

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารราชการของหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องมีการใช้ระบบสารสนเทศยุค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าอากรแสตมป์ สมุดทะเบียนต่าง ๆ หน่วยงานที่เป็น สถานศึกษา,โรงเรียนก็เช่นเดียวกัน จะต้องมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นค่าสารสนเทศดังกล่าว จึง จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เพื่อเป็นแผนและแนวทางในการบริหารจัดการ และใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุค เพื่อยกระดับ มาตรฐานของการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และเพื่อ พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา วัสดุสำนักงาน เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนยานพาหนะ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาให้มีการใช้ที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และค่าสารสนเทศอื่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศยุคในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงการคลัง เรื่อง การชำระหนี้สารสนเทศยุค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในการชำระค่าสารสนเทศยุค

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านของค่าไฟฟ้า
ค่าน้ำประปาและค่าสาธารณูปโภคอื่น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ

4.2 ชำระค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน

4.3 จัดซื้ออาหารแสดมภ์

4.4 จัดซื้อทะเบียนคุม กระดาษที่ใช้ในโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ (Plan) 1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2567 - พฤษภาคม 2567	นางสุภัศตรา อุทัยแพน น.ส.นพพร จักรนารายณ์
2	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน น.ส.นพพร จักรนารายณ์
3	ตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการประเมิน	เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน น.ส.นพพร จักรนารายณ์
4	ปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 2. ประเมินโครงการ 3. สรุปผล/ปรับปรุง/แก้ไข	มกราคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน น.ส.นพพร จักรนารายณ์

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 1,172,280 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางแผน ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3	ชำระค่าไฟฟ้า น้ำประปา ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ จัดซื้ออาหารแถมปี ทะเบียนคุมต่าง ๆ	1,172,280	-	1,162,280	10,000
4	สรุป รายงานโครงการ				
รวม		1,172,280	-	1,162,280	10,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ไม่มีหนี้ค้างค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต	ตรวจสอบทะเบียนคุมค่า สาธารณูปโภค	ทะเบียนคุม
การดำเนินการจัดซื้ออาหารแถมปี กระดาษ ทะเบียนคุม	ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ	ทะเบียนคุม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไม่มีหนี้ค้างค่าสาธารณูปโภค สามารถบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคของ
โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนพร จักรนารายณ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัศตรา อุทัยแพน)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สอนนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ 4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
 สอนนโยบาย สปป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนข้อที่ 8 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภัทรา อุทัยแพน ,นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ องค์ประกอบด้านปัจจัยการบริหาร ในปัจจัยทั้ง 4 ด้าน นั้น ทุกด้านย่อมมีความสำคัญซึ่งปัจจัยด้านงบประมาณ ก็เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะขาดไม่ได้จากการบริหารการศึกษา ของไทยซึ่งที่ผ่านมาไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าใดนัก เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 58 กำหนดให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านเพื่อการศึกษา การจัดหางบประมาณทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน เอกชน เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนให้การจัดการศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากสินทรัพย์ และการดำเนินการจำหน่ายอาหาร น้ำดื่ม ร้านจำหน่ายสินค้า
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป (เงินบริจาค)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากการเข้าสถานที่ จำหน่ายน้ำดื่ม
- 3.1.2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากการเข้าสถานที่จำหน่ายอาหาร (โรงอาหาร)
- 3.1.3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากการเข้าสถานที่จำหน่ายสินค้า

3.1.4 ระดมทรัพยากรจากการจัดงานการกุศลต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีงบประมาณจากการระดมทรัพยากรมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาในด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ประชุมคณะกรรมการ จัดทำโครงการขออนุมัติ

4.2 การดำเนินการ

4.2.1 ประชุมผู้ประกอบการ (ประมูล,ทำสัญญา)

4.2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า (นำเสนอข้อมูล,ขอรับการสนับสนุน)

4.3 ตรวจสอบ

4.4 ปรับปรุงแก้ไข

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมการ (Plan) 1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2567- พฤษภาคม 2567	นางสุภัศตรา อุทัยแพน กลุ่มบริหารงบประมาณ
2.	ดำเนินการ (Do) ดำเนินการประมูลเข้าสถานที่,ประชุม ผู้ปกครอง ประชุมศิษย์เก่า และ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมงานระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน กลุ่มบริหารงบประมาณ
3.	ตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการประเมิน	มกราคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	ปรับปรุงพัฒนา (Act) 1. ประชุมพิจารณาผลการประเมิน 2. ประเมินโครงการ 3. สรุปผล/ปรับปรุง/แก้ไข	มกราคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน กลุ่มบริหารงบประมาณ

6. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท (-)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางแผน ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2	ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3	ประชุมผู้ประกอบการ	-	-	-	-
4	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้ปกครองที่สนับสนุน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม
จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ	ทะเบียนคุม	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากการเข้าสถานที่ต่าง ๆ
- 8.2 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง
- 8.3 โรงเรียนสามารถนำเงินงบประมาณจากการระดมทรัพยากรไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาด้านต่าง ๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัศตรา อุทัยแพน)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิธรดา พันชัยญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงบประมาณ
 ชื่อแผนงาน : งบประมาณ
 สนองนโยบาย สพฐ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จุดเน้นที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย
 หลักธรรมาภิบาล
 สนองนโยบาย สพป.มค.1: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จุดเน้นเชิงนโยบาย ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และระบบเทคโนโลยี
 สารสนเทศ
 เพื่อการเรียนรู้
 สนองจุดเน้น/ตัวชี้วัด : กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภัศตรา อุทัยแพน, นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ
 นางจุฑาธิป ศรีธาดู
 ระยะเวลาดำเนินการ : 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาและระเบียบการเงิน การคลัง ต่าง ๆ รวมถึงวิธี กระบวนการ เทคโนโลยีต่าง ๆ นำมาใช้โดยเฉพาะรัฐบาลมีนโยบายเร่งปฏิรูประบบการบริหารและปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ โดยปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเข้าสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System : GFMIS) ด้วยการนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับกระบวนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และคล่องตัวในการดำเนินงานโดยเน้นประชาชนผู้รับบริการเป็นหลัก นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการเงินและผู้ตรวจสอบภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มงบประมาณขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านการบริหารงบประมาณ การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้างและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายการปฏิรูประบบราชการที่เน้นประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และความคล่องตัวในการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบ ในการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้ศึกษาดูงานระบบงานบริหารงบประมาณโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณจำนวน 9 คน
 - 3.1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 งานบริหารงบประมาณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 - 3.2.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น
 - 3.2.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณมีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

- 4.1 ขั้น (Plan)
 - 4.1.1 ประชุมครู
 - 4.1.2 จัดทำโครงการ
- 4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)
 - 4.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน(จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน)
 - 4.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร (อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานด้านงบประมาณ)
- 4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)
 - 4.3.1 นิเทศ ตรวจสอบ กำกับและติดตามการดำเนินงาน
- 4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)
 - 4.4.1 สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	พฤษภาคม 2567 – กรกฎาคม 2567	นางสุภัศตรา อุทัยแพน นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ
2.	เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร (อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานด้านงบประมาณ)	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568	นางสุภัศตรา อุทัยแพน นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 10,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	8,000	-	-	8,000
2.	อบรม พัฒนา ศึกษาดูงานบุคลากร	2,500	-	-	2,500
รวม		10,500	-	-	10,500

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศึกษาดูงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนครุภัณฑ์สำนักงาน	สังเกต/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานงบประมาณของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 บุคลากรที่ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ
ในการบริหารงานมากขึ้น

(ลงชื่อ)

(นางสุภัศตรา อุทัยแพน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศศิรดา พันชัยภู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสันติ หัตถที)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ/แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ชื่อแผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	: นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : จุดเน้นเชิงนโยบายที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : จุดเน้นเชิงนโยบายระยะยั่งยืนด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพิกุล ศรีสารคาม, นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า “เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ครูต้องลดบทบาทในการสอน และการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง แต่ไปเพิ่มกระบวนการ และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อนๆ การสอนแบบ Active Learning คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือกระทำ และใช้กระบวนการคิด โดยผู้เรียนจะเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ (Receivers) ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ (Co - creators) ในศตวรรษที่ 21 เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ผลกระทบจากยุคโลกาภิวัตน์นี้ ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายทุกวินาทีทำให้อาชีพมีมากเกินกว่าที่จะเรียนรู้จากในห้องเรียนได้หมด ซึ่งการสอนแบบเดิมด้วยการ “พูด บอก เล่า” ไม่สามารถจะพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนไปปฏิบัติได้ดี ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผู้สอนคือผู้ถ่ายทอดปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

(ไพฑูรย์ สินลารัตน์, 2545, สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และทัศนีย์ บุญเติม, 2545, ทิศนา ขัมมณี, 2548, บัณฑิต ทิพากร, 2550) Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครูสอน Active Learning จึงถือเป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งเน้นให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพนั้น ครูจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมทางด้านวิชาการอย่างรอบด้านที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ แล้วนำความรู้นั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐาน ภาระงานบริหารโดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสร้างนวัตกรรม ออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถสร้างนวัตกรรมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก

(Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ (Active Learning)
3. ได้ระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	- ร้อยละของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning	- ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 85 ขึ้นไป

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางพิกุล ศรีสารคาม, นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
2.	ดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	นางพิกุล ศรีสารคาม, นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
3.	ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางพิกุล ศรีสารคาม, นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ
4.	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางพิกุล ศรีสารคาม, นางสาวรัตนา บุญหล้า และคณะ

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ 15,500 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เตรียมวางแผนดำเนินงาน	500	-	-	-
	ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงาน	-	-	200	300
2	ดำเนินงานตามแผน	14,000	-	-	-
	จัดทำกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนเชิงรุก Active Learning	-	10,000	3,000	1,000
3	ติดตามและประเมินผล	500	-	-	-
	กิจกรรมประเมินโครงการ	-	-	250	250
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	500	-	-	-
		-	-	200	300
รวม		15,500	10,000	3,650	1,850

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย	สังเกต/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ ผลการประเมินสมรรถนะ/ ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ประเมิน	แบบประเมิน ผลงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. มีระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- 8.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 ครูและบุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรม ออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล ศรีสารคาม)
ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์ที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ	: โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
ชื่อแผนงาน	: บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ .	: นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.มค.1	: นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการเดินทางไป ราชการ	- ร้อยละของครูที่มีการการศึกษา ดูงาน การเข้ารับการอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ - ร้อยละของครูเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. กิจกรรมการส่งเสริมการศึกษา ดูงาน การอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ		ร้อยละ 90
3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ		

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	เมษายน 2567	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะ
2.	ดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้าน วิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะ
3.	ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะ
4.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางวันดี สมนึกในธรรม และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 77,848 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมการเดินทางไปราชการ	5,000	-	-	-
2.	กิจกรรมการการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา และแสวงหา ความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	70,848	- - -	5,000 5,000 60,848	- - -
3.	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	1,000	-	-	1,000
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,000	-	-	1,000
รวม		77,848	-	73,348	4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สังเกตจากผลงาน สรุปรายงาน	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันดี สมนึกในธรรม)

ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (PA)

ชื่อแผนงาน : บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายเร่งด่วนที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและ
ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายธนธิป แสนพินิจ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งหนังสือที่ศธ 0206.3/ว.9 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู หนังสือที่ ศธ. 0206.4/ว.3 เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หนังสือที่ ศธ. 0206.4 /ว.4 เรื่องการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานสอน สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.ประกาศเพื่อมีผลบังคับใช้วันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยมีกรยกเลิกหลักเกณฑ์เดิมที่ได้ประกาศใช้ก่อนหน้านี้ ในหนังสือ หนังสือที่ ศธ. 0206.4/ว.10 หนังสือที่ ศธ. 0206.4/ว.13 และหนังสือ ที่ ศธ. 0206.3/ว.21 ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาต้องเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานและปรับเปลี่ยนตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งหลักเกณฑ์ใหม่ จะเน้นเรื่องการพัฒนางาน Performance Agreement : PA โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องนำผลงานจากการพัฒนาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะและสมรรถนะที่สูงขึ้น สอดคล้องต่อเป้าหมายและบริบทของสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อตกลงในรอบการประเมินนั้น ๆ โดยระบบการประเมินวิทยฐานะจะเป็นในรูปแบบออนไลน์ หรือ Digital Performance Appraisal : DPA ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการข้อมูลประมวลผลและประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงต้องเข้าใจในหลักสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม รวมถึงสามารถพัฒนาการศึกษาที่เป็นระบบสามารถก้าวสู่ระดับสากลของโลกในอนาคต

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (PA) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำผลงาน ประกอบการประเมินคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพเพื่อประกอบการประเมินและการจัดเตรียมผลงาน ข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับระบบการรายงาน DPA

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาเครื่องมือ

4.3 กำหนดวันเวลาในการประชุม

4.4 ดำเนินงาน

4.5 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.6 สรุป รายงานผล

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน ประชุมเจ้าหน้าที่ เพื่อเตรียมวางแผนการจัดประชุม	เมษายน 2567	นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายธนาธิป แสนพินิจ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินการตามแผน - จ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร ปากกา - จ้างทำอาหารว่าง - จ้างทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายธนาธิป แสนพินิจ และคณะ
3.	ติดตาม ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายธนาธิป แสนพินิจ และคณะ
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางสาวรัตนา บุญหล้า, นายธนาธิป แสนพินิจ และคณะ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 5,500 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเตรียมการ วางแผน ดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	-	-	-	-
2.	ดำเนินการตามแผน - จ้างทำป้ายไวนิล - จัดซื้อกระดาษเกียรติบัตร ปากกา - อาหารว่างและอาหารกลางวัน	5,000	- - -	1,000 1,000 3,000	- - -
3.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	200	-	200	-
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	300	-	300	-
รวม		5,500	-	5,500	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรมร้อยละ 100	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 95 ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา การบริหารการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ การจัดทำข้อมูลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา วิชาชีพเพื่อประกอบการประเมินและการ จัดเตรียมผลงาน ข้อมูลและการปฏิบัติสำหรับ ระบบการรายงาน DPA	ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ, แบบ ประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ
เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการ
จัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจถึงระบบ DPA และสามารถจัดเตรียมข้อมูล
เพื่อนำผลงาน ประประกอบการประเมินคุณภาพของผู้เรียนและตนเองได้อย่างมีระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนา บุญหล้า)

ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานบุคคล
 สอนนโยบาย สพฐ. : นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ. : นโยบายเร่งด่วนที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 สอนกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและ
 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตนา บุญหล้า , นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ : 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียนจำนวนมาก ต้องรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ มาก เช่น อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน งานบริการงานสนับสนุนนักเรียน ตลอดจนสนับสนุนนโยบายในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ซึ่งอัตรากำลังของพนักงานบริการทำไม่สอดคล้องต่อภาระงาน อีกทั้งงานสนับสนุนการเรียนการสอนยังขาดอัตรากำลังซึ่งในเชิงการบริหารระบบงานในโรงเรียนงานสนับสนุนการสอนมีความจำเป็นมาก เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษาชาติ กลยุทธ์และการแก้ไขสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการทุกกลุ่มงาน
- 2.4 เพื่อให้มีบุคลากรส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีบุคลากรครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ	จำนวน 3 คน
3.1.2 มีบุคลากร แม่บ้าน	จำนวน 1 คน
3.1.3 มีบุคลากรนักการภารโรง	จำนวน 1 คน
3.1.4 มีพนักงานล้างห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน 1 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 6 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

4.กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติการจ้างบุคลากร

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการสรรหา

4.3 จัดจ้างบุคลากร

4.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและประเมินผลการดำเนินงานของลูกจ้างแต่ละราย

4.5 นิเทศ กำกับ ติดตามผล

4.6 สรุป รายงานผล

5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษาข้อมูลด้านงบประมาณ เตรียมการเสนอ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล และประเมินผลการดำเนินงานจ้างลูกจ้าง แต่ละราย	เมษายน 2567	นางสาวรัตนา บุญหล้า นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ
2.	จัดสรรงบประมาณจัดจ้าง 1. บุคลากรครูอัตราจ้างชาวต่างชาติ 2. แม่บ้าน 3. นักการภารโรง 4. พนักงานล้างห้องน้ำห้องส้วม	พฤษภาคม 2567	นางสาวรัตนา บุญหล้า นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ
3.	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ของลูกจ้างแต่ละราย	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวรัตนา บุญหล้า นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ
4.	ปรับปรุง แก้ไขและ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางสาวรัตนา บุญหล้า นางวิจิตราภรณ์ เพ็ชรกอง และคณะกรรมการ

6. งบประมาณ

งบประมาณ 1,032,000 บาท รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมเตรียมการ วางแผนดำเนินการ แต่งตั้งครูรับผิดชอบ	-	-	-	-
2.	ดำเนินการตามแผน 1. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษา - ดำเนินการจ้างนักการภารโรง จำนวน 2 คน (งบอุดหนุน) - ดำเนินการจ้างแม่บ้าน จำนวน 1 คน (งบอุดหนุน)	324,000	324,000	-	-
	2. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ขาดแคลน - จ้างพนักงานทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 คน (งบรายได้สถานศึกษา)	108,000	108,000	-	-
	3. กิจกรรมดำเนินการจ้างบุคลากรที่ ขาดแคลนครูต่างประเทศ - จ้างครูต่างประเทศ จำนวน 2 คน (งบเงินบำรุงการศึกษา)	600,000	600,000	-	-
3.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		1,032,000	1,032,000	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ตรวจสอบความรู้ความสามารถ	สังเกต, ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ประเมินการปฏิบัติงาน	ประเมิน , สอบถาม	แบบสำรวจ, แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีบุคลากรสนับสนุนการสอน มีนักการภารโรง จำนวน 2 คน แม่บ้าน จำนวน 1 คน, พนักงานทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 1 คน และครูต่างประเทศ จำนวน 3 คน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรติมา บุญหล้า)

ครู โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

โครงการ/แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ปีการศึกษา 2567

ชื่อโครงการ : งานประชาสัมพันธ์และอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สนองกลยุทธ์ สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารุณี ขานหุย, นางอภิญญา พุฒลา, นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบในการจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม
- 2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีประโยชน์และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบันองค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถ

สร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใสและทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เว็บไซต์และโซเชียลมีเดีย

2.4 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีเอกสารการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 1 ฉบับ ต่อ 1 สัปดาห์

3.1.2 มีวารสารของโรงเรียน อย่างน้อย 1 ฉบับ ต่อ 1 ปีการศึกษา

3.1.3 มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ประสิทธิภาพสูง

3.1.4 มีอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.5 มีกล้องถ่ายภาพ และอุปกรณ์ต่อพ่วงครบถ้วนใช้งานได้ดี ทันสมัย

3.1.6 มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อย่างน้อย 2 เดือน ต่อ 1 ครั้ง และอัปเดตข้อมูลลงบนโซเชียลมีเดีย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.1.7 มีสื่ออุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์และกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถใช้สื่ออุปกรณ์ในงานประชาสัมพันธ์ได้ทุกงาน

3.2.2 เว็บไซต์ และเฟซบุ๊ก โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ขั้น P (Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น P (Plan) 1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ 2. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ นางดารุณี ขานหุย นางอภิญญา พุฒลา
2. ขั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา - กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต (ค่าเช่า โฮสต์พื้นที่เว็บไซต์ และโดเมน ค่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ค่าวัสดุอุปกรณ์ระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต) - กิจกรรมทำวารสารและสิ่งพิมพ์ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุน งานสื่อประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างสื่อหลักเมืองนิวส์ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ สพป.มค. - ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา พฤศจิกายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ นางอภิญญา พุฒลา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางอภิญญา พุฒลา นางดารุณี ขานหุย นายอรรถกร วรรณเวช นางหยกศญา นันสะอาจ นายอรรถกร วรรณเวช นางจุฑาธิป ศรีนาคา นางปณรดา สิงห์โยทะกา
3. ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางดารุณี ขานหุย นางอภิญญา พุฒลา
4. ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	นางอภิญญา พุฒลา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต โฮสต์ พื้นที่เว็บไซต์และโดเมน ซื่อวัสดุอุปกรณ์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	10,000		3,500	6,500
2. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมทำวารสารและสิ่งพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนงาน สื่อประชาสัมพันธ์ - ทำป้ายประชาสัมพันธ์	10,000			10,000
รวม	20,000		3,500	16,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน ข้อมูล ข่าวสาร	- สำนวจความคิดเห็น	- แบบสอบถาม
- ร้อยละ 100 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและชัดเจน	- สำนวจความพึงพอใจ	- แบบสำรววจความคิด เห็น/ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

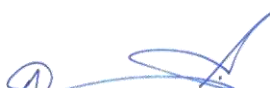
- 8.1 การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน
- 8.2 มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถามขอบข่ายงาน กิจกรรมในการ
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
- 8.4 ชุมชน หน่วยงาน องค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ) 
 (นางอริถิ์ พุฒลา)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางดารุณี ขานหุย)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาเครือข่ายเพื่อการศึกษา
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 : นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 : นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สนองกลยุทธ์ สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไกในการบริหาร

จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไกในการบริหาร

จัดการศึกษาในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงพร ศรีเสนห์ นางปุนรดา สิงห์โยทะกา นางนุสรา คำดี

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติไว้ว่า ”บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า ”การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่างๆที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” ซึ่งการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิผล จำเป็นที่สถานศึกษาต้องอาศัยการมีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ต่างๆ ไม่จำกัดอยู่เพียงแค่งบประมาณของแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรร สถานศึกษาสามารถระดมได้ทุกภาคส่วน นอกจากนี้สถานศึกษาสามารถระดมทั้งความคิดสติปัญญา แรงกาย แรงใจ พลังสมอง ของทุกองค์กรและชุมชนในท้องถิ่นมาทำการพัฒนาการศึกษาของชาติซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารการศึกษา ยังได้กำหนดไว้ให้มีการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน จะเห็นได้ว่าการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อระดมทรัพยากร จากชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ประชาชนในเขตบริการและนอกเขตบริการครู บุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง และประชาชนมีความเข้าใจในการจัดการศึกษา และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 3.2.2 มีทรัพยากรทางด้านการจัดการศึกษาเพียงพอในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศ

3) กิจกรรมสนับสนุนประสานงานเครือข่ายหน่วยงานที่ส่งเสริมงานบริหารทั่วไป

4) กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ชั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครองกำหนดแนว ทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ 5.2 ชั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตาม กำหนดเวลา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ ผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายระบบ สารสนเทศ - กิจกรรมสนับสนุนประสานงาน เครือข่าย หน่วยงานที่ส่งเสริมงานบริหาร ทั่วไป - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 5.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางดวงพร ศรีเสนห์ นางพรณทิพย์ ม่วงดี นางสุณิสา ราชู น.ส.รุ่งอนงค์ นนทวงศ์ นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นางพัชรี สานิพันธ์ นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ น.ส.บุญชู ไชยบาลยุทธ
5.4 ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางดวงพร ศรีเสนห์ และคณะ

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 11,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	5,000		5,000	
2. สร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศ	5,000			5,000
3. สนับสนุนประสานงานเครือข่าย	1,000			1,000
รวม	11,000		5,000	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนมีทรัพยากรในด้านการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
- 8.3 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) 

(นางดวงพร ศรีเสนห์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางดารุณี ขานหุย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ชื่อแผนงาน : งานบริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 : นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารุณี ขานหุย, นางดวงพร ศรีเสน่ห์
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานให้หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าองค์กรภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ต่างก็ตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จในการทำงาน หรือเทคนิคการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ตลอดจนการทำงานอย่างไรให้มีความสุข นั้นแสดงว่าองค์กรทั้งหลายต่างก็มีความเห็นตรงกันว่าองค์กรจะมีความเจริญก้าวหน้าหรือพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศได้นั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งอยู่ที่ผู้ปฏิบัติงานมีคุณภาพ และสามารถทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บุคลากรถือเป็นหัวใจสำคัญในการนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ และเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้ การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นการที่องค์กรจะกระทำการกิจหลักให้บรรลุวัตถุประสงค์และประสิทธิภาพนั้น หน่วยงานจำเป็นจะต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพในปริมาณที่เหมาะสมกับงาน ซึ่งช่วยทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือวิธีการทำงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย 80 %

3.2 ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P (Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางกาดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

4.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P (Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนด แนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และ อนุมัติโครงการ 5.2 ขั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา ดังนี้ 5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567 เมษายน 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ รองผู้อำนวยการ นางดารุณี ขานหนู คณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. กิจกรรมวางแผน/วิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย และแผนฯ 2. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริม การปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นางดารุณี ขานหนู นางดวงพร ศรีเสน่ห์
3. งานธุรการ - ดำเนินงานธุรการตามระบบ - จัดเก็บ รักษา เอกสารงานธุรการ - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางดารุณี ขานหนู นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นางไพฑูล มงคลมะไฟ นางปทุมดา สิงห์โยทะกา นางนุสรุ คำดี นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางหนึ่งฤทัย สีหาฤทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมควบคุมภายใน - วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน - วางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์มาตรการ ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา 2567	นางดารุณี ขานหุย นางอภิญญา พุฒลา นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางดวงมณี หงส์โยธี นางปุณรดา สิงห์โยทะกา นายอรรถกร วรรณเวช นางดวงพร ศรีเสน่ห์
5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน - ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานกลุ่ม งานบริหารทั่วไป - สรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางนุสรุ คำดี นางปุณรดา สิงห์โยทะกา
6. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินงานด้านธุรการในการจัดประชุม คณะกรรมการการ	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นางนุสรุ คำดี นางปุณรดา สิงห์โยทะกา
7. ปรับปรุงพัฒนาซ่อมคอมพิวเตอร์ ปรีนเตอร์ - พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงาน	กรกฎาคม 2567	นางดารุณี ขานหุย นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ นายสาริน ดวงตา

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวางแผน/วิจัยเพื่อพัฒนา นโยบายและแผนฯ	10,000			10,000
2. ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม คอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ ปฏิบัติงาน	10,000			10,000
3. งานธุรการ - ดำเนินงานธุรการตามระบบ - จัดเก็บ รักษา เอกสารงานธุรการ - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
4. กิจกรรมควบคุมภายใน - วิเคราะห์ความเสี่ยงของการ ดำเนินงาน - วางแผนและกำหนดหลักเกณฑ์ มาตรการ				
5. กิจกรรมรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - ติดตามการดำเนินงานตาม แผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป - สรุปรายงานการดำเนินงานตาม แผนงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป				
6. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษา				
รวม	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอและพร้อมให้บริการคณะครูและผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการได้รวดเร็วยิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- 8.2 มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 8.3 มีการจัดเก็บข้อมูลด้านงานธุรการ อย่างเป็นระบบ ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 8.4 นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงพร ศรีเสนห์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี ขานหุย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรพงษ์ ดิโนวพะเนาว์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 ชื่อแผนงาน : บริหารทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สนองกลยุทธ์ สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่ 2 ของเด็กนักเรียน ที่มักใช้เวลาส่วนใหญ่ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน ประกอบกับเด็กอยู่ในวัยซุกซน หากสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ปลอดภัย จะยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุที่ไม่คาดคิดได้ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ ที่มักเกิดในโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ต้องให้ความสำคัญร่วมกันตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง จุดอันตราย หมั่นตรวจสอบสภาพวัสดุอุปกรณ์ และ สิ่งของเครื่องใช้ ภายในโรงเรียนด้วยว่าชำรุดเสียหาย หรือไม่ หากชำรุดให้รีบซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี อย่าง เร่งด่วน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ อันน่าเศร้าสลดที่ได้คร่าชีวิตเด็กนักเรียน เช่น เครื่องเล่นเด็ก ล้มทับ เด็กเสียชีวิต เด็กถูกตู้ทำน้ำเย็นไฟฟ้าดูด เป็นต้น รวมถึงเด็กนักเรียนต้องรู้จักการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากอันตรายต่างๆ เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ให้กับสถานที่ที่เป็นที่อบรมสั่งสอนให้เด็กเป็นคนดี และเติบโตเป็นกำลังทรัพยากรสำคัญของประเทศต่อไป ในอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้ง กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน รวมทั้งมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในช่วงระยะเวลานักเรียนมาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่กับชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยในการใช้อาคาร สถานที่
 - 3.1.3 ชุมชน หน่วยงานใช้บริการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีผู้ยารักษาการณ์บริเวณประตูเพื่อรักษาความปลอดภัยและป้องกันไม่ให้เกิดบุคคลภายในที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้ามาในบริเวณโรงเรียน
 - 3.2.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
 - 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรม

- 4.1 ขั้น P (Plan)
 - 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
 - 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- 4.2 ขั้น D (Do)
 - 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
 - 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
- 4.3 ขั้น C (Check)
 - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
- 4.4 ขั้น A (Act)
 - ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู กำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบและอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู กลุ่มบริหารงานทั่วไป
5.2 ขั้น D (Do) 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	พฤษภาคม 2567	
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ - ประกวตห้องเรียนสะอาดน่าเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา และคณะ
5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	
5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 50,695 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 400,000 บาท
โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียนปฐมวัยและเครื่องทำน้ำเย็น	200,000	-	-	200,000
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ	200,000	-	-	200,000
3. กิจกรรมพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน (ตุ๋ยาม, ไม้กั้น)	50,695	-	-	50,695
รวม	450,695	-	-	450,695

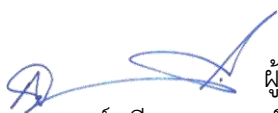
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

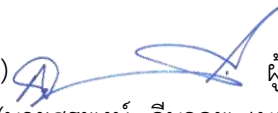
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการพัฒนา ดำเนินงานด้านสถานศึกษาปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนา	-ประเมินมาตรฐาน -ผลงานนักเรียน -สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินชิ้นงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 8.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย
- 8.4 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารุณี ขานหุย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถิติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ
 ชื่อแผนงาน : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 : นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
 สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภาพร บุญจันทร์ นายสาริน ดวงตา
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 อีกทั้งจุดเน้นและมาตรการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม รองรับการเป็นสมาชิกอาเซียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้ สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยพิบัติตามสภาพภูมิศาสตร์และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ปี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามจุดเน้น และนโยบายปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะทางร่างกาย สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินการ

4.1 ขั้น P (Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬาภายใน)
- กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกมส์และสื่อลามก
- งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ

4.3 ขั้น C (Check)

- นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และการดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

- สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ชั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการ ดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2567 กรกฎาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูครูผู้รับผิดชอบ นายสาริน ดวงตา คณะกรรมการ
5.2 ชั้น D (Do) 1) ติดตามประสานงานระหว่าง โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
5.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน		
5.4 ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอ ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬา ภายใน) 2. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เกมส์ และสื่อลามก	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	คณะกรรมการ นายสาริน ดวงตา นายณัฐชัย เนื่องมหา นายศรัชัย แววงค์
3. งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/ - จัดทำที่แปรงฟันสายชั้นปฐมวัย - กิจกรรมตรวจสุขภาพและการดูแล นักเรียนเจ็บป่วย - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ้วน - กิจกรรม Food Zone	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาพร บุญจันทร์ นายสาริน ดวงตา นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นายณัฐชัย เนื่องมหา นางปาริชาติ นุริศศักดิ์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์ นางสุภัสตรา อุทัยแพน นางไพวัลย์ อุทาทิพย์ นางพรศรี อุทัยเรือง นางอุษา ทันทพร

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 60,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ (กีฬาภายใน)	40,000			40,000
2. กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เกมส์ และสื่อลามก	20,000			20,000
3. งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ				
- กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา				
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและการดูแลนักเรียนเจ็บป่วย				
- กิจกรรมกำจัดเหา				
- กิจกรรมแก้ปัญหาเด็กอ้วน				
- กิจกรรม Food Zone				
รวม	60,000			60,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- เปรียบเทียบ น้ำหนักส่วนสูงกับ เกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพ	- สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบบันทึก สมรรถภาพ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ โรคมัย อุบัติเหตุ		- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี
- 8.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสาริน ดวงตา)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดารุณี ขานหุย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

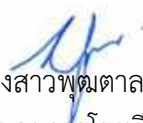


ผู้เห็นชอบโครงการ โครงการ

(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติ หัตถ์ทิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

- ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ชื่อแผนงาน : งานบริหารทั่วไป
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
: นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- สนองกลยุทธ์ สพ.มค.1 : นโยบายที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ทุกคน
: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : นโยบายที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
: กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารุณี ขานหุย ,นางเพ็ญประภา คำประภา, นางดวงพร ศรีเสน่ห์
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง โรงเรียนจึงต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อ

ส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกตามโครงการที่จัดทำขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.2 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3.2.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P(Plan)

- 4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- 4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

- 4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- 4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ขั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ^{ขั้น} P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ^{ขั้น} ^{พื้นฐาน} ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติ 5.2 ^{ขั้น} D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ สถานศึกษา 5.3 ^{ขั้น} C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ^{ขั้น} A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการ
ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ธันวาคม 2568	นางดารุณี ขานหุย นางธนาภรณ์ รัตนบุรณย์ นางเพ็ญประภา คำประภา นายสาริน ดวงตา นายอรรถกร วรรณเวช
2. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา	มิถุนายน 2567	นางดวงมณี หงษ์โยธี นางเพ็ญประภา คำประภา นางดวงพร ศรีเสน่ห์
3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงมณี หงษ์โยธี นางเพ็ญประภา คำประภา นางดวงพร ศรีเสน่ห์
4. กิจกรรมยุวทูตความดี มีจิตอาสา ตามวิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงมณี หงษ์โยธี นางเพ็ญประภา คำประภา นางดวงพร ศรีเสน่ห์
5. กิจกรรมทักษะทางอาชีพ บริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงมณี หงษ์โยธี นางเพ็ญประภา คำประภา นางดวงพร ศรีเสน่ห์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการและดูแลความประพฤติของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางหยกศญา นันสะอาง นายศรชัย แววงค์ นางดวงพร ศรีเสน่ห์
7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน ปปช.น้อย/ปปช. ชุมชน)	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นายสาริน ดวงตา นางดวงมณี หงษ์โยธี นางนงครัก ทิพย์โยธา นายศรชัย แววงค์
8. กิจกรรมอาสาช่วยจรรยาบรรณคดี	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงพร ศรีเสน่ห์ นายสาริน ดวงตา นางดวงมณี หงษ์โยธี นางนงครัก ทิพย์โยธา นายศรชัย แววงค์

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 280,000 บาท
 โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	200,000		200,000	
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	40,000			40,000
3. กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญของชาติและวันสำคัญ ทางศาสนา	30,000			30,000
4. กิจกรรมยูวทูตความดี มีจิตอาสา ตามวิถีพุทธ	5,000			5,000
5. กิจกรรมทักษะทางอาชีพ บริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)	2,000			2,000
6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการและดูแล ความประพฤติของนักเรียน	3,000			3,000
7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภา นักเรียน ปปช.น้อย/ปปช. ชุมชน)	2,000			2,000

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
8. กิจกรรมอาสาชวยจราจรคนดี	3,000			3,000
รวม	85,000		200,000	85,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากในห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสนองรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และนโยบายรัฐบาล	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 8.2 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญประภา คำประภา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารุณี ขานหุย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุมตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ชื่อแผนงาน : บริหารทั่วไป
 สอนนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 : นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 สอนนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สอนกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
 ทุกคน
 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงพร ศรีเสนห์, นางปุนรดา สิงห์โยทะกา, นางนุสรา คำดี
 นางกรรณิการ์ เอี้ยงเจริญ
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิด
 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน
 มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้าน
 คุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็ก
 นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุน
 ทางด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมี
 ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี
 คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย
 คุณธรรม จริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.5 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ชุมชน หน่วยงานที่ใช้บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

3.2.2 ครู บุคลากรร้อยละ 80 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานที่ใช้บริการ ร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือใน

การช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรม

4.1 ขั้น P (Plan)

1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ขั้น D (Do)

1) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษาและมอบทุนการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาระบบทุนปัจจัยพื้นฐาน (ทุน CCT)

- กิจกรรมตามน้องกลับบ้าน

- กิจกรรมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน (MOE

Safety Center)

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง

- กิจกรรมการรับนักเรียน /ทะเบียนนักเรียน

- กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศนักเรียน

- กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน

4.3 ขั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

6. งบประมาณ

งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 9,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ให้ คำปรึกษา และมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบทุน ปัจจัยพื้นฐาน (ทุน CCT) 4. กิจกรรมตามน้องกลับบ้าน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ เครือข่ายผู้ปกครอง 6. กิจกรรมการรับนักเรียน / ทะเบียนนักเรียน 7. กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบ สารสนเทศนักเรียน 8. กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการ รับ-ส่งนักเรียน 9. กิจกรรมเสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความ ปลอดภัย นักเรียน (MOE Safety Platform)	9,000		7,000	2,000
รวม				9,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	- แบบบันทึกกิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเฝียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.2 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

8.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

(ลงชื่อ) 
 (นางดวงพร ศรีเสน่ห์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางดารุณี ขานหุย)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคาม
 ชื่อแผนงาน : บริหารงานทั่วไป
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 สนองกลยุทธ์ สพ.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
 ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ นางธนาภรณ์ รัตนบุรณมัย
 นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นายณัฐชัย เนื่องมหา
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาของเด็กที่สนองต่อการพัฒนาการธรรมชาติและพัฒนากายของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทั้งด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขตลอดไป ซึ่งโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยดังกล่าวจึงเสนอโครงการปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมืองมหาสารคามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตนประหยัดและมีวินัยในการออมเงิน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.2 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.3 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.1.4 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2, 3 สามารถทนประหยัดและมีวินัยในการออมเงิน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจสังคมและสติปัญญา

3.2.3 เด็กสามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.4 เด็กสามารถปฏิบัติตนประหยัดมีวินัยและอดออม

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักไตรสิกขา(ศีล สมาธิ ปัญญา)
- กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม

4.3 ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ชั้น P(Plan)		
1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	พฤษภาคม2567	ผู้อำนวยการ
2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม2567	ครูผู้รับผิดชอบ
5.2 ชั้น D (Do)		
1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม2567 พฤษภาคม2567	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ และ คณะกรรมการ
2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พฤษภาคม2567 - มีนาคม2568	นางประทวนวิวัน ชันโพธิ์ และ คณะกรรมการ
3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
- กิจกรรมปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมือง	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
มหาสารคาม		
- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัยให้งาม	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
อย่างไทย		
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลัก	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)		
- กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์ ประหยัด	มีนาคม 2568	ครูผู้รับผิดชอบ
อดออม		
5.3 ขั้น C (Check)		
- นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน		
5.4 ขั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 7,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมปฐมวัยเด็กดีศรีหลักเมือง	7,000			7,000
มหาสารคาม				
- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย				
ให้งามอย่างไทย				
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมตามหลัก				
ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)				
- กิจกรรมสร้างเสริมความซื่อสัตย์				
ประหยัด อดออม				
รวม	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. เด็กเห็นความสำคัญของการประหยัดอดออมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินจากตัวเลขเงินออม	- แบบบัญชีเงินออม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และรู้จักประหยัดอดออม

8.2 เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีวินัย

8.3 เด็กปฐมวัยที่มีการประหยัดอดออม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางประทวนวิวัน ชันธโพธิ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารุณี ขานหุย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุมताल ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	: โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) นักเรียน
ชื่อแผนงาน	: งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ	: นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ	: นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	: กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นางสุภาพร บุญจันทร์ นางพรศรี อุทัยเรือง
ระยะเวลา	: พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ดังนั้นโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับสารอาหารได้ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิง เพื่อประเมินภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในโครงการสร้างผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

2.4 เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคามทุกคน ได้รับสารอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

4. กิจกรรม

4.1 ชั้น P(Plan)

4.1.1 ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

4.1.2 จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

4.2 ชั้น D (Do)

4.2.1 ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

4.2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

1) อาหารกลางวันนักเรียน

2) อาหารเสริม (นม) นักเรียน

4.3 ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

4.4 ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ชั้น P(Plan)		
1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	พฤษภาคม2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม2567	ครูผู้รับผิดชอบ นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นางสุภาพร บุญจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.2 ชั้น D (Do) 1) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเทศบาลเมืองมหาสารคามและผู้เกี่ยวข้อง 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 3) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบ นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง นางสุภาพร บุญจันทร์ นางไพรวัลย์ อุทาพิทย์ นางสาวจุฬารัตน์ ภิรมย์ นางศิริกาญจน์ เขจรศาสตร์
5.3 ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2568	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

6. งบประมาณ

- งบประมาณค่าอาหารกลางวันจากเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำนวน 5,293,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อาหารกลางวันนักเรียน	5,293,000	-	5,293,000	-
2. อาหารเสริม (นม) นักเรียน				
รวม	5,293,000	-	5,293,000	-

หมายเหตุ : จำนวนงบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยนตามจำนวนนักเรียน

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแยกขยะประเภทต่างๆ ได้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	- แบบบันทึกกิจกรรม - รายงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ได้รับสารอาหารได้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ

8.2 นักเรียนได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกคน

8.3 นักเรียนมีสุขภาพการณ้เจริญเติบโตสมวัย

(ลงชื่อ) 

(นางกมลรัตน์ อ้วนมะโฮง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางดารุณี ขานหุย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสุรพงษ์ ดินวลพะเนา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพุดताल ไวยสุภี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสันติ หัตถ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

- ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ชื่อแผนงาน : งานบริหารทั่วไป
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- : นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- : นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- สนองนโยบาย สพฐ : นโยบายระยะเร่งด่วนที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- สนองกลยุทธ์ สพป.มค.1 : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
ในการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- : กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีระบบและกลไก
ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรินทร์ ทวยนันท์, นายสาริน ดวงตา, นางดารุณี ขานหุย
- ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2567 มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2566 – 2567 เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือนร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคมโดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติทั้งด้านการป้องกันด้านการปราบปรามและด้านการบำบัดรักษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยมาตรการป้องกันเน้นดำเนินในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับช่วงวันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกหลักสูตรโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้องควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิตให้มีภูมิคุ้มกันชีวิตที่เข้มแข็งป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดทั้งในมิติการใช้ยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้าเสพติด

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ จึงได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มี การดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ

บริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมี
เครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่
ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน
แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมัว
เมาทั้งหลาย
3. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน แกนนำประจำห้อง และครู
อาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การ
บริหารจัดการการอบรม
การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่าย
นักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ
อบายมุขเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้การสนับสนุน
ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ และได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจาก
ยาเสพติดและอบายมุข และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด อบายมุข
- เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก
สถานศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินการ

1. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

5. นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามและการดำเนินงาน

6. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้น P(Plan) 1) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ 2) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ อนุมัติโครงการ 5.2 ขั้น D (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา 5.3 ขั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 5.4 ขั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน นายสาริน ดวงตา คณะกรรมการ
ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	พฤษภาคม 2567	นายสาริน ดวงตา คุณครูประจำชั้น
5. นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามและการดำเนินงาน 6. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการและจัดทำ รายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	นางดารุณี ขานหุย นางพัชรินทร์ ทวยนันท์ นายสาริน ดวงตา

6. งบประมาณ

- งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด	10,000		5,000	5,000
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	1,000			1,000
3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000			1,000
4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	1,000			1,000

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามและการดำเนินงาน	1,000			1,000
6. สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินโครงการและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	1,000			1,000
รวม	15,000		5,000	10,000

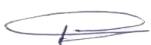
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวัดและการประเมินผล

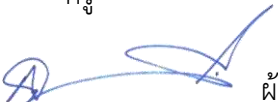
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
3. การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนหลัก เมืองมหาสารคามประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสาริน ดวงตา)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดารุณี ขานหุย)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรพงษ์ ดิโนวพะเนา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุดตาล ไวยสุภี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสันติ หัตถที)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน

5.1 การบริหารแผน

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

5.1.1 หลักนิติธรรมคือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

5.1.2 หลักคุณธรรมคือ การดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนร่วมในการดำเนินการ

5.1.3 หลักความโปร่งใสคือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

5.1.4 หลักความมีส่วนร่วมคือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5.1.5 หลักความรับผิดชอบคือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

5.1.6 หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่าทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 การกำกับติดตาม

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่

- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากนักน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

5.3 ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

1. นายวีระศักดิ์ สัตยธีรานนท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พระครูสารกิจประยุต,ดร.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พระมหาภัสสดา พรหมทัตสี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. รศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นายทองคำ ชาญศึก	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นางสาวหทัยกาญจน์ หลาบคำ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นายจุลพงษ์ พันธุ์สมบัติ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นางชนิษฐา อุพลเถียร	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นางสาวพนพร ไชยวงศา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นายพงศกร เกตุรัตน์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางสาวนฤมล วงหาแหน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นายนรินทร์ ศรีสารคาม	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นายภาคิน ตีระพงศ์ไพบูลย์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. นางจุไรักษ์ แสนวัง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. นายสันติ หัตถ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน/กรรมการ/เลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1. นายสันติ หัตถ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพุดตาล ไวยสุภี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายสุรพงษ์ ดิโนลพะเนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นางสาวศศิธรดา พันชัยภู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นางปาริชาติ พรเพ็ญ	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
6. นางมารยาท คำศิริรักษ์	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางดารุณี ขานหยู	ครู/ปฏิบัติหน้าที่ ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
8. นางจุฑาธิป ศรีนาคา	ครู	กรรมการ
9. นางสาวรุ่งราตรี อาจเจริญ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวนพพร จักรนารายณ์	ครู	กรรมการ
11. นางบุศสา บุตรลิม	ครู	กรรมการ
12. นายสาริน ดวงตา	ครู	กรรมการ

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| 13. นายณัฐชัย เนื่องมหา | ครู | กรรมการ |
| 14. นางชญาดา คำประเทือง | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสุภัศตรา อุทัยแพน | ครู/ปฏิบัติหน้าที่
ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ