

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568-2570



โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานของ ฝ่าย หมวด / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีนี้ได้ยึดกรอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ มุ่งเน้นผลงานโดยความร่วมมือของฝ่ายบริหาร และครูอาจารย์ทุกท่าน ซึ่งได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก และภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ใน ระยะปานกลางโดยใช้งบประมาณในปี 2568 เป็นฐานในการกำหนดแผนกลยุทธ์ในปี 2568 ถึงปี 2570 โดย แผนกลยุทธ์ที่จัดขึ้นนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการ โดยอาศัยแนวทางการจัดการศึกษากรอบนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้แผนการดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของ แต่ละงาน โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ครู – อาจารย์ ทุกท่านจะดำเนินการตามโครงการที่ฝ่าย หมวด / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน เสนอไว้ในแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาโรงเรียน



นายธงชัย หมื่นสา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	2
ประวัติของโรงเรียน	3
ส่วนที่ 2 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา	15
วิสัยทัศน์	15
พันธกิจ	15
เป้าประสงค์	15
กลยุทธ์	16
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	16
เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ	29
ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษา	36
ภาคผนวก	68
สำเนาคำสั่งโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ที่ 59/2568	69

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์		
รหัสโรงเรียน	10440303	username : obec 410590	password : 4A8E5B
ชื่อย่อ	ขพ.ส.		
ที่ตั้ง	124 หมู่ 5 บ้านโนนเมือง ถนนสายบ้านเขื่อน – กู่ทอง ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44140		
โทรศัพท์	โทร. 08-7220-0098		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ		
ระบบโรงเรียน	สหศึกษา		
ประเภทโรงเรียน	มัธยมศึกษา		
การคมนาคม	สะดวก		
แผนชั้นเรียน	1-1-1/2-1-1 รวม 7 ห้อง		
ชื่อผู้บริหาร	นายธงชัย	หมื่นสา	ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายมงคล	สีทะนาร์ตน์	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายถวิล	ปลายชอก	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางอภัยศรี	วาทโยธา	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวพณสันธ์	เกษจ้อย	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	14 คน ชาย 6 คน หญิง 8 คน		
พนักงานราชการ	1 คน		
ครูธุรการ	1 คน		
จำนวนครูอัตราจ้างชั่วคราว	2 คน		
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว	2 คน		
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายมงคล	กันยาสุด	
ผู้นำชุมชน	กำนันตำบลเขื่อน	นายมนตรี	พลบำรุง
	กำนันตำบลยางท่าแจ้ง	นายอมรรักษ์	โครัักษ์

ประวัติโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2524 ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านโนนเมือง มีเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ ห่างจากอำเภอโกสุมพิสัย 17 กิโลเมตร เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 17 พฤษภาคม 2525 โดยมีนักเรียน ม.1 จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักเรียน 160 คน เปิดสอน 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้องเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ- คณิตศาสตร์ - เกษตรกรรม จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์ จำนวน 6 คน ปัจจุบันมีนักเรียน 188 คน ครู 18 คน แผนการเรียน ม. ต้น จัดการศึกษาภาคบังคับ ม.ปลาย จัดแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และ สายอาชีพ

เครื่องหมายและตราประจำโรงเรียน



รูปวงล้อ ภายในประกอบด้วยดวงอาทิตย์ เรือ น้ำ

ความหมาย ความตั้งใจจริงอันเด็ดเดี่ยวที่จะฟันฝ่าอุปสรรค นานัปการ ด้วยคุณธรรม สุขุม รอบคอบ และอดทน อันเป็นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จและความรุ่งโรจน์ในชีวิต

สีประจำโรงเรียน

สี แสด - ม่วง

ความหมาย สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ - อดทน

สีม่วง หมายถึง มีเสน่ห์

แสด - ม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง มีเสน่ห์ในการจัดระเบียบแบบแผนในการศึกษาด้วยความกล้าหาญ อดทน สร้างความเลื่อมใสให้ชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญาตถ วิปสฺสตี : คนยอมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

ความหมาย คนที่มีปัญญา เป็นคนที่มีสติ รอบคอบ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ถูก รู้ผิด รู้ปัญหา และตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญาตถ วิปสฺสตี : คนยอมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

ความหมายคนที่มีปัญญา เป็นคนที่มีสติ รอบคอบ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ถูก รู้ผิด รู้ปัญหา และตัดสินใจ
แก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี สمانสามัคคีเป็นศรีแก่สถาบัน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ชื่อพระพุทธรูปนามุณีชินสีห์ธรรมโลกนาถ

ลักษณะ เป็นพระพุทธรูปปางลีลา แบบพุทธมณฑล ทองเหลืองรมดำ สูง 219 เซนติเมตร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีจิตอาสา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาลัทธิสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครู ให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์

จิตอาสา

เอกลักษณ์

ธรรมชาติร่มรื่น

ลักษณะชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่ในเขตตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล และมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่

ตำบล	ชื่อโรงเรียน
1. ยางท่าแจ้ง	1. โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง
	2. โรงเรียนบ้านโนนเมืองประชาสรรค์
	3. โรงเรียนบ้านปลาเดิดปลาปิดสำโรง
2. เชื่อน	1. โรงเรียนบ้านเชื่อน (เขื่อนศึกษาการ)
	2. โรงเรียนบ้านโนนนาหว้าโนนตุน
3. ยางน้อย	1. โรงเรียนบ้านโนนนกหอ

ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

ตำบลยางท่าแจ้ง

ตำบลยางท่าแจ้งแยกออกจากตำบลเชื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2533 มีหมู่บ้านทั้งหมด จำนวน 10 หมู่บ้าน มีนายอุเทน ตรีบัณฑิต เป็นกำนันคนปัจจุบัน เดิมตำบลนี้มีต้นยางมาก และตำบลนี้ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำชีจึงตั้งชื่อตำบลนี้ว่าตำบลยางท่าแจ้ง

สภาพทั่วไปของตำบล

สภาพทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มลาดเอียงลงไปทางทิศใต้ติดแม่น้ำชี อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม พื้นที่ส่วนมากเป็นที่นาในเขตชลประทาน มีความอุดมสมบูรณ์ด้านทรัพยากรน้ำ ทำการเกษตร ปลูกสัตว์ได้ดี

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศใต้ ติดกับ ลำน้ำชี อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลหนองบัว อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จำนวนประชากรในเขต อบต. ยางท่าแจ้ง จำนวน 4,896 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,011 หลังคาเรือน

ข้อมูลอาชีพของตำบล :

อาชีพหลัก ทำนา ทำสวน

อาชีพเสริม เลี้ยงวัวสุกร

อาชีพค้าขาย

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล :

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลยางท่าแจ้ง

- 1) โรงเรียนบ้านยางท่าแจ้ง
- 2) โรงเรียนบ้านโนนเมือง
- 3) โรงเรียนบ้านปลาเดิดปลาปัดสำโรง
- 4) วัดสว่างนิคมบ้านโนนเมือง
- 5) วัดสว่างอารมณ์บ้านสว่าง
- 6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนเมือง,บ้านยางท่าแจ้ง
- 7) วัดบ้านยางท่าแจ้ง
- 8) หนองเป็ดคูเรือ

ตำบลเขื่อน

ตำบลเขื่อนจัดตั้งขึ้นเมื่อประมาณปี พ.ศ.2462 โดยมีขุนขจร เขื่อนเขตต์ ได้อพยพราษฎรมาจาก บ้านโนนเมือง(ตำบลยางท่าแจ้ง ปัจจุบัน) มาตั้งบ้านเรือนเป็นคนแรกและราษฎรได้เลือกขุนขจร เขื่อนเขตต์ เป็นกำนันคนแรก และได้ตั้งชื่อบ้านว่าบ้านเขื่อนตามนามสกุลขุนขจร มีกำนันปกครองตำบลถึงปัจจุบัน 7 คน

สภาพทั่วไปของตำบล :

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองชลประทานผ่านพื้นที่ทำการเกษตรเกือบทั้งหมด ดินเป็นดินร่วนปนทราย บางส่วนมีสภาพดินเค็ม พื้นที่ทั้งหมด 14,667 ไร่

อาณาเขตตำบล

ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลนาทอง อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ทิศใต้ ติดกับ ตำบลยางน้อย อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

จำนวนประชากรของตำบล

จำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน 5,150 คน และจำนวนหลังคาเรือน 1,232

หลังคาเรือน

ข้อมูลอาชีพของตำบล

อาชีพหลัก เกษตรกรรม

อาชีพเสริม ค้าขาย ทอผ้า ทอเสื่อกก

ข้อมูลสถานที่สำคัญของตำบล

1. วัดจันทุทัยบ้านเขื่อน
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลเขื่อน
3. สถานีตำรวจชุมชนตำบลเขื่อน
4. องค์การบริหารส่วนตำบลเขื่อน

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
<u>แหล่งเรียนรู้ภายใน</u>		
1. ห้องพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	แหล่งศึกษาค้นคว้าสาระวิชาต่างๆ
2. ห้องโสตทัศนศึกษา	อาคาร 1 ชั้นที่ 1	แหล่งเรียนรู้สื่อ IT
3. ห้องดนตรี	อาคาร 2 ชั้นที่ 1	เสริมทักษะด้านดนตรี
4. ห้องศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาสีขาว	อาคาร 1 ชั้นที่ 1	แหล่งความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาว

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
6. ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	อาคาร 2 ชั้นที่ 2	เรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
7. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	อาคาร 2 ชั้นที่ 3	เรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8. ห้องพยาบาล	อาคาร 2 ชั้นที่ 1	ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
9. ศูนย์การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	อาคาร 1 ชั้นที่ 1	เรียนรู้เกี่ยวกับลูกเสือ
10. ห้องสหกรณ์	อาคาร 2 ชั้นที่ 1	เรียนรู้หลักสหกรณ์
11. ห้องสถานักเรียน	อาคาร 1 ชั้นที่ 2	ปฏิบัติงานสถานักเรียน
11. โรงอาหาร	หลังอาคาร 2	มารยาทในการรับประทานอาหาร
12. ลานพระพุทธรูป	ลานพระพุทธรูป	เรียนรู้การทำสมาธิ
13. โรงน้ำดื่ม	ข้างโรงอาหาร	ระบบการทำน้ำสะอาด พลังงานน้ำ
14. หอประชุม	ด้านทิศตะวันตก	กิจกรรมต่างๆ
15. สวนป่าเฉลิมพระเกียรติ	ด้านหน้าโรงเรียน	ศึกษาระบบนิเวศ พฤษศาสตร์
16. ห้องศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง	หน้าอาคาร 2	ฝึกปฏิบัติการอาชีพ
17. ธนาคารขยะ	หน้าอาคาร 1	ฝึกนักเรียนในการแยกขยะ

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
<u>แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</u> 1. โรงงานทำขนมปัง 2. สวนแคนตาลูป 3. ทอเสื่อกก 4. ทอผ้าไหม	- บ้านหนองจิก ตำบลหนองซอน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม - แปลงปลูกบ้านโนนตุ่น ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม(หน้าโรงเรียน) - กลุ่มแม่บ้านบ้านโนนนาหว้า ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม - 20 หมู่ที่ 13 บ้านผักหนอก ตำบลยางน้อยอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	-เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่ศึกษาดู งานสำหรับนักเรียน
5. โรงเพาะเห็ดฟาง เห็ดนางรม 6. สวนปลูกมะเขือเทศและสัปปะรด	- 159 หมู่ที่ 3 บ้านผักหนอก ตำบลยางน้อยอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม - แปลงปลูกบ้านโนนตุ่น ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม (ข้างโรงเรียน)	

แหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง / ที่อยู่	ความสำคัญ
7. สวนเกษตรแบบผสมผสาน	- แปลงทำการเกษตรผสมผสานบ้านโนนเมือง ตำบลยางท่าแจ้งอำเภอโกสุมพิสัยจังหวัดมหาสารคาม	-เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่ศึกษาดูงานสำหรับนักเรียน
8. โรงขนมจีน	- บ้านโนนเมือง ตำบลยางท่าแจ้งอำเภอโกสุมพิสัยจังหวัดมหาสารคาม	
9. สวนป่าโคกเก่าค้อ	- ป่าสาธารณะโคกเก่าค้อ บ้านเขื่อนตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัยจังหวัดมหาสารคาม	
10. สะดืออีสาน	- ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
11. โรงงานน้ำตาลวังขนาย	- ตำบลแก้งแก อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
12. วนอุทยานโกสัมพี	- ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	
13. พระธาตุนาดูน	- อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม	
14. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	- บ้านเขื่อน ตำบลเขื่อน อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม	

1.7 ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณ	
1.1 บุคลากร	
1.1.1 เงินเดือน / ค่าจ้างประจำ	8,169,120.00
1.1.2 เงินประจำตำแหน่ง	414,800.00
1.1.3 เงินวิทยฐานะ	814,800.00
1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
1.2.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน	1,177,500.00
1.2.2 เงินเรียนฟรี 15 ปี	725,410

1.2.3 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	219,000
1.3 เงินค่าสาธารณูปโภค	
1.3.1 ค่าไฟฟ้า	108,000.00
1.4 เงินรายได้สถานศึกษา	44,106.56
รวม	11,672,273.56

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

ปีการศึกษา 2568

วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	-	-	5	4	1	5	-	-	6	9
รวม	-		9		6		-		15	

ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2568

วุฒิ	ป.6		ม.3		ม.6		ป.ตรี		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	1	1	-	-	-	-	1	1	2	2
รวม	2		-		-		2		4	

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	16	13	29
ม.2	1	16	12	28
ม.3	1	20	19	39
รวม	3	52	44	96
ม.4	2	25	22	47
ม.5	1	15	15	30
ม.6	1	7	8	15
รวม	4	47	45	92
รวมทั้งหมด	7	99	89	188

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	23	15	16
โรงเรียนบ้านโนนเมืองประชาสรรค์	11	7	5
โรงเรียนบ้านโนนนาวี	9	14	18
โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง	17	15	11
โรงเรียนบ้านปลาเดิด ปลาปัดสำโรง	13	14	6
โรงเรียนบ้านโนนนกหอ	3	3	5
รวม	76	68	61

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีจิตอาสา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ธรรมชาติร่มรื่น

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคู่มือให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย 2) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ 3) มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิचारณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 5) มีการจัดการกิจกรรมโดยโครงงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือกลุ่ม) และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ หน้า 13

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีทักษะอาชีพ 9) ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	มีวินัย สุจริต จิตอาสา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3) สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้นใน การปฏิบัติทันต่อกาเปลี่ยนแปลง 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วยวงจร PDCA ของเต็มมิ่ง โดยใช้กระบวนการ project Based โครงงานเป็นฐาน 2) มีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 3) มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC 4) มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้ 5) มีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 1) ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2) มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็น

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และท้องถิ่น อย่างหลากหลาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2) โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1) ครูและบุคลากร ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2) ครูส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตรการจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา 3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย 4) ครูมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน) 2) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด ข้อตกลงในการเรียนรู้และ อยู่ร่วมกันในห้องเรียน 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1) ครูมีการวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียน โดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนน กลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน 2) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีการจัดการกิจกรรมโดยโครงงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือ กลุ่ม) และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3 ขึ้นไป
8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70
9) ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 90
3) สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ร้อยละ 90
4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 100

สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้นใน การปฏิบัติทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	
--	--

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วย วงจร PDCA ของเดิมมีง้โดยใช้กระบวนการ project Based โครงการ เป็นฐาน	ร้อยละ 85
2) มีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 90
3) มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ร้อยละ 80
4) มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และ ตรวจสอบได้	ร้อยละ 90
5) มีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
1) ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 85
2) มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึด ความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และ ท้องถิ่น อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้อง	ร้อยละ 100

กับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
1) ครูและบุคลากร ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80
4) โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom และให้นักเรียนใช้ประโยชน์ใน กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
2) ครูมีส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำ คำอธิบายรายวิชาและการจัดทำโครงสร้างรายวิชา	ร้อยละ 100
3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย	
4) ครูมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
5) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ชุมชน)	ร้อยละ 80
2) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100
2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน	ร้อยละ 100
3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
1) ครูมีการวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียนโดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100
2) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
3) ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **5 ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ 5 ดีเยี่ยม
 - ระดับ 4 ดีมาก
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/โครงการ

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ /โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเป้าหมายการศึกษา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
	3.1. ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟังสูงขึ้น 3.2 ร้อยละผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3.3 ร้อยละผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.4 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และเขียนได้คล่องมากขึ้น 3.5 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสืบค้นหาความรู้ได้มากขึ้น	3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	4.1 ร้อยละผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4.2 ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 4.3 ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ	4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตอาสาในการดูแล รักษาเขตพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ	5. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างประหยัด พลังงาน ปิดไฟ ปิดพัดลมหรืออื่นๆที่ไม่ใช้งานแล้ว	
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานตามความถนัดและความสนใจของตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
	7.1 ร้อยละของผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต	๗. โครงการโรงเรียนสุจริต
	8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	ถูกต้อง 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะ อาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	9.1 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	9. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
	9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพ เหงื่อและฟันสะอาดและแข็งแรง	
	10.1 ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำหลักการและวิธีการของ โครงการจิตอาสาพระราชทานไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	10. โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน
	10.2 ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี สามารถปฏิบัติงานตามโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	10.3 ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติที่ดีนำไปใช้ในชีวิตประจำ วันได้	
	11.1 ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจ ความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน	11. โครงการส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาจีน
	11.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	การฟัง การพูด และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน	
	12.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปะพื้นบ้าน และ วัฒนธรรมท้องถิ่น 12.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ในด้านดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้	12. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

กลยุทธ์ 2 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในสถาน ศึกษาที่พร้อมใช้	1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษา
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	
	1.3 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	
	2.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	2.2 ร้อยละของ ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี 2.3 ร้อยละของโรงเรียนมีธนาคารขยะ อย่างน้อย 1 หลัง	
มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพ 3.2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ	3. โครงการพัฒนาองค์กร โครงสร้างและกลุ่มบริหารงาน
	4.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ของตนเอง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดความร่วมมือที่ดีกับสถานศึกษา 4.2 ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4. โครงการเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ 3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 1.2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	2.1 ร้อยละของครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลจากการใช้สื่อ 2.2 ร้อยละของครูและนักเรียนมีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง	2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
	3.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยมากขึ้น 3.2 ร้อยละของครูสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิจัย

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568-2570
โรงเรียนเขื่อนพินาสรรค์

ส่วนที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1.โครงการ ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬา	1.1 กิจกรรม พัฒนากีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง จากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	มาตรฐานที่ 1	1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	จำนวนเงิน 10,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นายธนวัฒน์ จักร์คำ ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
		1.2. กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายใน	ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกายและ เล่นกีฬา	มาตรฐานที่ 1	1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	1.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	1.2 นักเรียน ร้อยละ 85 มี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงจากการ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา	จำนวนเงิน 18,800 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นายธนวัฒน์ จักร์คำ ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	2.โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2.1 กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ ดนตรี-นาฏศิลป์	ร้อยละของผู้เรียน มีความกล้า แสดงออก ในด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	มาตรฐานที่ 1	2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความกล้า แสดงออก ใน ด้านดนตรี นาฏศิลป์	2.1นักเรียนร้อย ละ 85 มีความ กล้าแสดงออก ในด้านดนตรี นาฏศิลป์	2.1นักเรียนร้อย ละ 85 มีความ กล้าแสดงออก ในด้านดนตรี นาฏศิลป์	จำนวนเงิน 3,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นายมงคล สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	3.โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	3.1 กิจกรรมดูแล เขตพื้นที่ความ สะอาด 3.2 กิจกรรมรักษ ต้นไม้	ร้อยละของผู้เรียน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 1	3.1นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	3.1นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	3.1นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิด จากการ เปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	จำนวนเงิน 1,000 บาท กลุ่มบริหาร ทั่วไป นายมงคล สี ทะนารัตน์ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	4.โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ	4.1 กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและ สืบค้นห้องสมุด	ร้อยละของผู้เรียน จัดทำโครงงาน	มาตรฐานที่ 1	4.1นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ รักการ เรียนรู้ ความสามารถ ในการคิด การ	4.1นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ รักการ เรียนรู้ ความสามารถ ในการคิด การ	4.1นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ รักการ เรียนรู้ ความสามารถ ในการคิด การ	จำนวนเงิน 11,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นายถวิล ปลายชอก

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.2 กิจกรรม โครงงาน คณิตศาสตร์	ร้อยละของผู้เรียน สามารถจัดทำ โครงการ คณิตศาสตร์ได้	มาตรฐานที่ 1	แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้	4.3 กิจกรรม โครงงาน วิทยาศาสตร์	ร้อยละของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำโครงงาน	มาตรฐานที่ 1	4.2นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ จัดทำโครงการ คณิตศาสตร์ได้	4.2นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ จัดทำโครงการ คณิตศาสตร์ได้	4.2นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ จัดทำโครงการ คณิตศาสตร์ได้	กลุ่มบริหาร วิชาการ นายจักรภพ คุณพระเนตร
					4.3 นักเรียน ร้อยละ90 ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่	4.3 นักเรียน ร้อยละ95 ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่	4.3 นักเรียน ร้อยละ100 ของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสนธิ หลักธรรม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		วิทยาศาสตร์ได้เข้าใจ และมีความรู้มี ความคิดสามารถ แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้		6 ได้จัดทำ โครงงาน วิทยาศาสตร์ได้ เข้าใจ และมี ความรู้มี ความคิด สามารถ แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	6 ได้จัดทำ โครงงาน วิทยาศาสตร์ได้ เข้าใจ และมี ความรู้มี ความคิด สามารถ แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	6 ได้จัดทำ โครงงาน วิทยาศาสตร์ได้ เข้าใจ และมี ความรู้มี ความคิด สามารถ แก้ปัญหาได้ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	โครงการส่งเสริม	4.4 กิจกรรม	ร้อยละของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	4.4 นักเรียน	4.4 นักเรียน	4.4 นักเรียน	กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	โครงการสังคม ศึกษาฯ	มีความรู้ความ เข้าใจ และ สามารถจัดทำ โครงการสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	มาตรฐานที่ 1	ร้อยละ 70 สามารถจัดทำ โครงการสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ร้อยละ 75 สามารถจัดทำ โครงการสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ร้อยละ 80 สามารถจัดทำ โครงการสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	วิชาการ นายถวิล ปลายชอก ผู้รับผิดชอบ
		4.5 กิจกรรม โครงการศิลปะ	ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ความ เข้าใจ และ สามารถจัดทำ โครงการศิลปะ อย่างถูกต้องและ		4.5 นักเรียน ร้อยละ80 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด	4.5 นักเรียน ร้อยละ85 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด	4.5 นักเรียน ร้อยละ90 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด	กลุ่มบริหาร วิชาการ นายจักรภาพ คุณพระเนตร ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	4.โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.6 กิจกรรม โครงการ ภาษาต่างประเทศ	เหมาะสม ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะการฟัง พูด และเข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	มาตรฐานที่ 1	กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.6 นักเรียน ร้อยละ70 มี ทักษะการฟัง พูด และเข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.6 นักเรียน ร้อยละ75 มี ทักษะการฟัง พูด และเข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.6 นักเรียน ร้อยละ80 มี ทักษะการฟัง พูด และเข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสาว สุชานาถ ภูพานเพชร ผู้รับผิดชอบ
		4.7 กิจกรรม โครงการ ภาษาไทย	ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงการกลุ่ม	มาตรฐานที่ 1	4.7นักเรียนร้อย ละ80 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ	4.7นักเรียนร้อย ละ80 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ	4.7นักเรียนร้อย ละ80 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสาว พนาสันต์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	4.โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4.8กิจกรรม โครงการสุขศึกษา และพลศึกษา	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	มาตรฐานที่ 1	โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.8นักเรียนร้อยละ80 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้	โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.8นักเรียนร้อยละ85 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้	โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้ 4.8นักเรียนร้อยละ90 มี ความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับ โครงการที่ ร่วมกันจัด กิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้	เกษจ้อย ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสาว นายธนวัฒน์ จักร์คำ ผู้รับผิดชอบ
		4.9 กิจกรรม	ร้อยละของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	4.9 นักเรียน	4.9 นักเรียน	4.9 นักเรียน	กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	4.โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถใน การคิด การ แก้ปัญหาและ	โครงการงานงาน อาชีพ	สามารถฝึกทักษะ อาชีพและใช้ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้		ร้อยละ80 มี ทักษะการใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ต่อสาธารณะ	ร้อยละ85 มี ทักษะการใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ต่อสาธารณะ	ร้อยละ90 มี ทักษะการใช้ เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ต่อสาธารณะ	วิชาการ ว่าที่ร้อยตรี สิทธิพงษ์ เหลื่อนาง ผู้รับผิดชอบ
		4.10กิจกรรม โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้แบบ โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	4.10 นักเรียน ร้อยละ80 สามารถ แก้ปัญหาจาก การทำงานและ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้	4.10 นักเรียน ร้อยละ80 สามารถ แก้ปัญหาจาก การทำงานและ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้	4.10 นักเรียน ร้อยละ80 สามารถ แก้ปัญหาจาก การทำงานและ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสาว กรรณิการ์ ชั้นถม ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 5.โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	5.1กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ 8 กลุ่ม สาระ	ร้อยละของผู้เรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ	มาตรฐานที่ 1	5.1นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจด้าน วิชาการ ของแต่ละบุคคล	5.1นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจด้าน วิชาการ ของแต่ละบุคคล	5.1นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจด้าน วิชาการ ของแต่ละบุคคล	จำนวนเงิน 50,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นายถวิล ปลายชอก ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	6. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้	6.1กิจกรรม ส่งเสริมและเติม กำลังใจในการ ทดสอบ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ระดับผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไปทุก	มาตรฐานที่ 1	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 72 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	6.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	จำนวนเงิน 91,500 บาท กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1	6. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ระดับชาติ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	วิชาการ นางสนิท หลักธรรม, ผู้รับผิดชอบ
		6.2กิจกรรมซ่อม เสริมเติมความรู้	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ระดับ ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้		6.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	6.2ผู้เรียนร้อยละ 72 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	6.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสนิท หลักธรรม ผู้รับผิดชอบ
		6.3การออกแบบ	นักเรียน ม.1 - ม.	มาตรฐานที่ 1	6.3นักเรียนร้อยละ	6.3นักเรียนร้อยละ	6.3นักเรียนร้อยละ	กลุ่ม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ทางการเรียนรู้	สร้างสรรค์ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ 6.4กิจกรรมเรียน รวม	6 มีความรู้ความ เข้าใจในการ ออกแบบการ สร้างสรรค์ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เห็นความสำคัญ ของการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย ให้ ถูกต้อง	มาตรฐานที่ 1	ละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใน การออกแบบ การสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ สามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 6.4 ร้อยละ 70 นักเรียนพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาไทยและ เห็นความสำคัญ ของการ	ละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจใน การออกแบบ การสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ สามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 6.4 ร้อยละ 80 นักเรียนพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาไทยและ เห็นความสำคัญ ของการ	ละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจใน การออกแบบ การสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ สามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 6.4 ร้อยละ 85 นักเรียนพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาไทยและ เห็นความสำคัญ ของการ	บริหารงาน วิชาการ ว่าที่ร้อยตรี สิทธิพงษ์ เหลื่อนาง ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นางสาวพณา สันต์ เกษ จ้อย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	6. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้	6.5 กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน PISA	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีการบูร ณาการสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตาม แนวทาง PISA	มาตรฐานที่ 1	แก้ปัญหา และ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง 6.5 ร้อยละ 70 มีสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตาม แนวทาง PISA	แก้ปัญหา และ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง 6.5 ร้อยละ 75 มีสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตาม แนวทาง PISA	แก้ปัญหา และ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง 6.5 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตาม แนวทาง PISA	ผู้รับผิดชอบ กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นางสาวพณา สันต์ เกษ จ้อย ผู้รับผิดชอบ
		6.6 กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 1	6.6 ผู้เรียนร้อย ละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	6.6 ผู้เรียนร้อย ละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	6.6 ผู้เรียนร้อย ละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสนิท หลักธรรม ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	7. โครงการพัฒนา ต้นแบบสู่ศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	7.1 กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจและดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐานที่ 1	การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของ สถานศึกษา 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของ สถานศึกษา 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	การเรียนรู้สูงขึ้น ตามเป้าหมาย ของ สถานศึกษา 7.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นางสาวพณา สันต์ เกษ จ้อย ผู้รับผิดชอบ
	8.โครงการโรงเรียน คุณธรรม	8.1กิจกรรมแต่ง กายดีชีวิที่มีสุข	ร้อยละของ นักเรียนสามารถ	มาตรฐานที่ 1	8.1นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถแต่ง	8.1นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถแต่ง	8.1นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถแต่ง	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	8.โครงการโรงเรียน คุณธรรม	8.2 กิจกรรม ปฏิบัติธรรม นักเรียน	แต่งกายตาม ระเบียบและ ข้อกำหนดของ สถานศึกษาได้	มาตรฐานที่ 1	กายตาม ระเบียบและ ข้อกำหนดของ สถานศึกษาได้	กายตาม ระเบียบและ ข้อกำหนดของ สถานศึกษาได้	กายตาม ระเบียบและ ข้อกำหนดของ สถานศึกษาได้	นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ
		8.3 กิจกรรม รด. จิตอาสา	ร้อยละของผู้เรียน นักเรียนสามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้ นักศึกษาวิชา	มาตรฐานที่ 1	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ นักศึกษาวิชา ทหารร้อยละ	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ นักศึกษาวิชา ทหารร้อยละ	8.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถ นำหลักธรรมมา ใช้เป็นแนว ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ นักศึกษาวิชา ทหารร้อยละ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	8.โครงการโรงเรียน คุณธรรม	8.4 กิจกรรม ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม เพิ่มพูนคุณธรรม นักเรียน	ทหารเข้าร่วม กิจกรรมจิตอาสา ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย มี คุณธรรม – จริยธรรมสามารถ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ได้	มาตรฐานที่ 1	75 เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา 8.4นักเรียนร้อยละ75 ปฏิบัติตน ตามระเบียบ วินัย มีคุณธรรม – จริยธรรม สามารถ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ได้	75 เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา 8.4นักเรียนร้อยละ75 ปฏิบัติตน ตามระเบียบ วินัย มีคุณธรรม – จริยธรรม สามารถ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ได้	75 เข้าร่วม กิจกรรมจิต อาสา 8.4นักเรียนร้อยละ75 ปฏิบัติตน ตามระเบียบ วินัย มีคุณธรรม – จริยธรรม สามารถ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ได้	วิชาการ นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหาร วิชาการ นายมงคล สีทะนาร์ตัน นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ
		8.5 กิจกรรมสวด มนต์วันสุด	ร้อยละของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถนำ	ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำ	ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถนำ	กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
		สัปดาห์	สามารถนำ หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้		หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้	หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้	หลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ได้	วิชาการ นายถวิล ปลายชอก ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	9.โครงการโรงเรียน สุจริต	9.1กิจกรรมโตไป ไม่โกง	ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ค่านิยมที่ถูกต้อง ไม่ยอมรับการ ทุจริตประพฤติ ชอบ	มาตรฐานที่ 1	9.1ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้ ค่านิยมที่ ถูกต้อง ไม่ ยอมรับการทุจริต ประพฤติชอบ	9.1ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้ ค่านิยมที่ ถูกต้อง ไม่ ยอมรับการทุจริต ประพฤติชอบ	9.1ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ ความรู้ ค่านิยมที่ ถูกต้อง ไม่ ยอมรับการทุจริต ประพฤติชอบ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางอภัยศรี วาทโยธา ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	9.โครงการโรงเรียน	9.2กิจกรรม	ร้อยละของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	9.2 ผู้เรียนร้อยละ	9.2 ผู้เรียนร้อยละ	9.2 ผู้เรียนร้อยละ	กลุ่มบริหาร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	สุจริต	บริษัทสร้างการดี	มีเจตคติที่ดีต่อกิจ กิจกรรมบริษัท สร้างการดีและ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้		ละ 75 มีเจตคติ ที่ดีต่อกิจ กิจกรรมบริษัท สร้างการดีและ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำ วันได้	ละ 80 มีเจตคติ ที่ดีต่อกิจ กิจกรรมบริษัท สร้างการดีและ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำ วันได้	ละ 85 มีเจตคติ ที่ดีต่อกิจ กิจกรรมบริษัท สร้างการดีและ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำ วันได้	วิชาการ ว่าที่ร.ต.สิทธิ พงษ์ เหลือ นาง ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	9.โครงการโรงเรียน สุจริต	9.3กิจกรรม ป.ป.ช.น้อยและ ป.ป.ช.ชุมชน	ร้อยละของผู้เรียน มีวินัยอยู่อย่าง พอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและ	มาตรฐานที่ 1	9.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีวินัยอยู่ อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ	9.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีวินัยอยู่ อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ	9.3 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีวินัยอยู่ อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการ	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางอภัยศรี วาทโยธา ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
			ต่อต้านการทุจริต		ดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต	ดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต	ดำเนินชีวิตและ ต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน		ร้อยละของครูได้ ความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำความรู้มา พัฒนานักเรียน	มาตรฐานที่ 1	10.ร้อยละ 90 ครูได้ความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำความรู้ มาพัฒนา นักเรียน	10.ร้อยละ 95 ครูได้ความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำความรู้ มาพัฒนา นักเรียน	10.ร้อยละ 100 ครูได้ความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำความรู้ มาพัฒนา นักเรียน	จำนวนเงิน 11,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ นางอภัยศรี วาทโยธา ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	10.1 กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ร้อยละของครู ได้รับการอบรม พัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 1	10.1 ร้อยละ 90 ของ ครูผู้สอนได้รับ การอบรม พัฒนาตาม	10.1 ร้อยละ 95 ของ ครูผู้สอนได้รับ การอบรม พัฒนาตาม	10.1 ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนได้รับ การอบรม พัฒนาตาม	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสนธิ หลักธรรม ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
					มาตรฐาน วิชาชีพ	มาตรฐาน วิชาชีพ	มาตรฐาน วิชาชีพ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	10.2 การวิจัยใน ชั้นเรียน	ครูมีการทำวิจัยใน ชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียนในวิชาที่ตน รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 1	ครูร้อยละ 80 มี การทำวิจัยใน ชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนใน วิชาที่ตน	ครูร้อยละ 85 มี การทำวิจัยใน ชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนใน วิชาที่ตน	ครูร้อยละ 90 มี การทำวิจัยใน ชั้นเรียนโดยใช้ กระบวนการ PLC เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนใน วิชาที่ตน	กลุ่มบริหาร วิชาการ นายจักรภพ คุณพระ เนตร ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
					รับผิดชอบ	รับผิดชอบ	รับผิดชอบ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	10.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	10.3 กิจกรรม พัฒนาครู เพื่อพหุปัญญา ผู้เรียน	บุคลากรมีความรู้ ตามแนวทางพหุ ปัญญาตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง ของโลกใน ศตวรรษที่ 21	มาตรฐานที่ 1	10.3 ครูร้อยละ 80 จัดทำ หลักสูตรบูรณา การพหุปัญญา ผู้เรียน	10.3 ครูร้อยละ 85 จัดทำ หลักสูตรบูรณา การพหุปัญญา ผู้เรียน	10.3 ครูร้อยละ 90 จัดทำ หลักสูตรบูรณา การพหุปัญญา ผู้เรียน	กลุ่มบริหาร วิชาการ นางสาวพน าสันต์ เกษ จ้อย ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	11.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	11 กิจกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละของครู สามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด	มาตรฐานที่ 1	11.ครูร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด	11.ครูร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด	11.ครูร้อยละ 90 สามารถ ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด	จำนวนเงิน 6,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ นางอภัยศรี วาทโยธา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
			ประสิทธิผลจาก การใช้สื่อการ เรียนการสอน		ประสิทธิผลจาก การใช้สื่อการ เรียนการสอน	ประสิทธิผลจาก การใช้สื่อการ เรียนการสอน	ประสิทธิผลจาก การใช้สื่อการ เรียนการสอน	น.ส.สุชานาถ ภูพานเพช น.ส.อภิญา พิมพ์วงศ์
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	11.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	11.1กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา 2568	ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีการ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่มี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 1	11.1สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 90	11.1สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 95	11.1สถานศึกษา มีการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพและ แผนปฏิบัติการที่ มีคุณภาพ ร้อย ละ 100	กลุ่มบริหาร งบประมาณ แลแผนงาน นายมงคล สีทะนารัตน์ ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	12.โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและ นโยบาย " เรียนดี	12.1กิจกรรม OPEN HOUSE	กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 1	12.1 ร้อยละ90 สถานศึกษาใช้ หลักสูตร สถานศึกษาเป็น	12.1 ร้อยละ95 สถานศึกษาใช้ หลักสูตร สถานศึกษาเป็น	12.1 ร้อยละ 100สถานศึกษา ใช้หลักสูตร สถานศึกษาเป็น	จำนวนเงิน 27,000 บาท กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
	มีความสุข				แนวทางในการ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี คุณภาพ	แนวทางในการ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี คุณภาพ	แนวทางในการ จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี คุณภาพ	นายถวิล ปลายชอก ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	13.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน	13.1 กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	ร้อยละ90 โรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ พัฒนา สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1	13.1 ร้อยละ90 โรงเรียนและ ผู้ปกครอง มีการ ประสานความ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	13.1 ร้อยละ95 โรงเรียนและ ผู้ปกครอง มีการ ประสานความ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	13.1 ร้อยละ100 โรงเรียนและ ผู้ปกครอง มีการ ประสานความ ร่วมมือกันอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	จำนวนเงิน 7,000 บาท กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	13.โครงการ	13.2กิจกรรม	ร้อยละของ	มาตรฐานที่ 1	13.2 ร้อยละ90	13.2 ร้อยละ95	13.2 ร้อยละ100	กลุ่ม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ส่งเสริมสนับสนุน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็งและ ยั่งยืน	เยี่ยมบ้าน นักเรียน	นักเรียนโรงเรียน เขื่อนพิทยาสรรค์ ได้รับการเยี่ยม บ้าน และได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ		เกิดสัมพันธภาพ อันดีระหว่าง โรงเรียน ครูที่ ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง และเกิดความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานพัฒนา ระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนให้ มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	เกิดสัมพันธภาพ อันดีระหว่าง โรงเรียน ครูที่ ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง และเกิดความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานพัฒนา ระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนให้ มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	เกิดสัมพันธภาพ อันดีระหว่าง โรงเรียน ครูที่ ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง และเกิดความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานพัฒนา ระบบดูแลช่วย เหลือนักเรียนให้ มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	บริหารงาน ทั่วไป นางมธุกร สีทะนาร์ตัน ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	14.โครงการ ส่งเสริมงานกิจการ นักเรียน	โครงการส่งเสริม งานกิจการ นักเรียน	ร้อยละของผู้เรียน ได้ฝึกระเบียบ วินัยและส่งเสริม	มาตรฐานที่ 1	14.ผู้เรียนร้อยละ 90ได้ฝึกระเบียบ วินัยและส่งเสริม	14.ผู้เรียนร้อยละ 90ได้ฝึกระเบียบ วินัยและส่งเสริม	14.ผู้เรียนร้อยละ 90ได้ฝึกระเบียบ วินัยและส่งเสริม	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
			ประชาธิปไตยใน โรงเรียน		ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นายมงคล สีทนาร์ตัน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	15.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพเหงือก และฟันสะอาด และแข็งแรง	มาตรฐานที่ 1	15.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ เหงือกและฟัน สะอาดและ แข็งแรง	15.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ เหงือกและฟัน สะอาดและ แข็งแรง	15.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ เหงือกและฟัน สะอาดและ แข็งแรง	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป นางสาว สุวนันท์ พุดมี ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	16.โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้วย กระบวนการทาง ลูกเสือ	16.1กิจกรรมเข้า ค่ายพักแรม	ร้อยละของลูกเสือ - เนตรนารี มี ความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ 1	16.1 ลูกเสือ- เนตรนารีเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	16.1 ลูกเสือ- เนตรนารีเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 93	16.1 ลูกเสือ- เนตรนารีเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95	กลุ่มวิชาการ นางสาว กรรณิการ์ ชั้นถม ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	17.ส่งเสริมการ	17.1ภาษาจีนวัน	ร้อยละของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1	17.1ผู้เรียนร้อยละ	17.1ผู้เรียนร้อยละ	17.1ผู้เรียนร้อยละ	กลุ่มวิชาการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เรียนการสอน ภาษาจีน	ละคำ	เข้าใจความหมาย ของคำศัพท์ ภาษาจีน		ละ 75 มีความ เข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาจีน	ละ 75 มีความ เข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาจีน	ละ 75 มีความ เข้าใจ ความหมายของ คำศัพท์ ภาษาจีน	นางสาว อรรวรรณ กง เพชร ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	17.ส่งเสริมการ เรียนการสอน ภาษาจีน	17.2 วันตรุษจีน	ร้อยละของผู้เรียน เห็นความสำคัญ ในวันสำคัญของ จีนและการเรียน ภาษาจีน	มาตรฐานที่ 1	17.2ผู้เรียนร้อยละ 75 เห็น ความสำคัญใน วันสำคัญของ จีนและการ เรียนภาษาจีน	17.2ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญใน วันสำคัญของ จีนและการ เรียนภาษาจีน	17.2ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็น ความสำคัญใน วันสำคัญของ จีนและการ เรียนภาษาจีน	กลุ่มวิชาการ นางสาว อรรวรรณ กง เพชร ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนา กระบวนการ บริหารและการ	18.โครงการ เครือข่าย คณะกรรมการ สถานศึกษา	18.1 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	มาตรฐานที่ 2	18.1 คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้า ร่วมการประชุม	18.1 คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้า ร่วมการประชุม	18.1 คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้า ร่วมการประชุม	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล นางสาวพณา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
จัดการ	ผู้ปกครอง และ ชุมชน				ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	สันต์ เกษ จ้อย ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนา กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	19.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	19.1กิจกรรม ประเมิน สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร	ร้อยละของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู นักเรียน มีความ พึงพอใจ ด้านการ ดำเนินงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาว	มาตรฐานที่ 2	19.1โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน สถานศึกษาสี ขาวปลอดยา เสพติดและ อบายมุข ระดับ เพชร	19.1โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน สถานศึกษาสี ขาวปลอดยา เสพติดและ อบายมุข ระดับ เพชร	19.1โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน สถานศึกษาสี ขาวปลอดยา เสพติดและ อบายมุข รักษา มาตรฐานระดับ	กลุ่มบริหาร ทั่วไป นางมธุกร สี ทะนารัตน์ ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
			ระดับเพชร โรงเรียนเขื่อน พิทยาสรรค์ ปี การศึกษา 2567				เพชร	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนา กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	20.โรงเรียนปลอด ขยะ(Zero Waste School)	20.1กิจกรรม ธนาคารขยะ	ร้อยละครูนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนเขื่อน พิทยาสรรค์ สามารถคัดแยก ขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะ ในโรงเรียนลด น้อยลง	มาตรฐานที่ 2	20.1ครูนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนเขื่อน พิทยาสรรค์ร้อย ละ 85 สามารถคัดแยก ขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณ ขยะในโรงเรียน	20.1ครูนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนเขื่อน พิทยาสรรค์ร้อย ละ 85 สามารถคัดแยก ขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณ ขยะในโรงเรียน	20.1ครูนักเรียน และบุคลากร โรงเรียนเขื่อน พิทยาสรรค์ร้อย ละ 85 สามารถคัดแยก ขยะ นำขยะ กลับไปใช้ ประโยชน์ใหม่ และปริมาณ ขยะในโรงเรียน	กลุ่มบริหาร ทั่วไป นางสาวรัชนี โพธิ์หล้า ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
					ลดน้อยลง	ลดน้อยลง	ลดน้อยลง	
กลยุทธ์ที่ 2 การ พัฒนา กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	21.พัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ ฐานการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	21.1ปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	ครู นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียนมีความพึง พอใจในระดับดี	มาตรฐานที่ 2	21.1 ครู นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 75 มีความพึง พอใจในระดับดี	21.1ครู นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในระดับดี	21.1ครู นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึง พอใจในระดับดี	กลุ่มบริหาร วิชาการ นายจักรภพ คุณพระเนตร ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้	22.โครงการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและ นโยบาย " เรียนดี มีความสุข"	22.1กิจกรรม OPEN HOUSE	กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	มาตรฐานที่ 3	22.1ครูและ นักเรียนมี ศักยภาพในการ ทำงานมีผลงาน นำมาแสดงและ มีนักเรียนในเขต พื้นที่บริการมา เข้าร่วมกิจกรรม	22.1ครูและ นักเรียนมี ศักยภาพในการ ทำงานมีผลงาน นำมาแสดงและ มีนักเรียนในเขต พื้นที่บริการมา เข้าร่วมกิจกรรม	22.1ครูและ นักเรียนมี ศักยภาพในการ ทำงานมีผลงาน นำมาแสดงและ มีนักเรียนในเขต พื้นที่บริการมา เข้าร่วมกิจกรรม	กลุ่มบริหาร วิชาการ นายถวิล ปลายชอก ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย			งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
					ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
					ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

ที่ 59 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

แนวความคิดในการพัฒนาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาขอย่อยภารกิจงาน 4 ฝ่ายหลัก คือ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสนองเจตนารมณ์ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 โยนามาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการและท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อทางโรงเรียนและนักเรียนจึงแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ การดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. นายธงชัย	หมื่นสา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชณี	โพธิ์หล้า	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายถวิล	ปลายชอก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอภิญญา	พิมพ์พงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางอภัยศรี	วาทโยธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพณาสันต์	เกษจ้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นายมงคล	สีทนาร์ตัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุชานาถ	ภูพานเพชร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะทำงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพที่ผ่านมาและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568-2570 ประกอบด้วย

1. นางรัชนี	โพธิ์หล้า	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายถวิล	ปลายชอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางมธุกร	สีทะนาร์ตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสนธิ	หลักธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวพณาสันต์	เกษจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวอภิญญา	พิมพ์วงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีสิทธิพงษ์	เหลือนาง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวกรรณิการ์	ชั้นถม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นายธนวัฒน์	จักรคำ	ครู	กรรมการ
10. นายจักรภพ	คุณพระเนตร	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสุนันท์	พุดมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
12. นายอดิศักดิ์	เปตง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวชฎารัตน์	อุระเพ็ญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวอรรวรรณ	กงเพชร	ครูธุรการ	กรรมการ
15. นางอภัยศรี	วาทโยธา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
16. นายมงคล	สีทะนาร์ตัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวสุชานาถ	ภูพานเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ 2568

ลงชื่อ



(นายธงชัย หมื่นสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

