



สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567-มีนาคม 2568)



โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์แผนงานของโรงเรียน ในประจำปี งบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงขอขอบมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

สารบัญ

ข

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	6
ส่วนที่ 3 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน	17
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินโครงการ	59

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

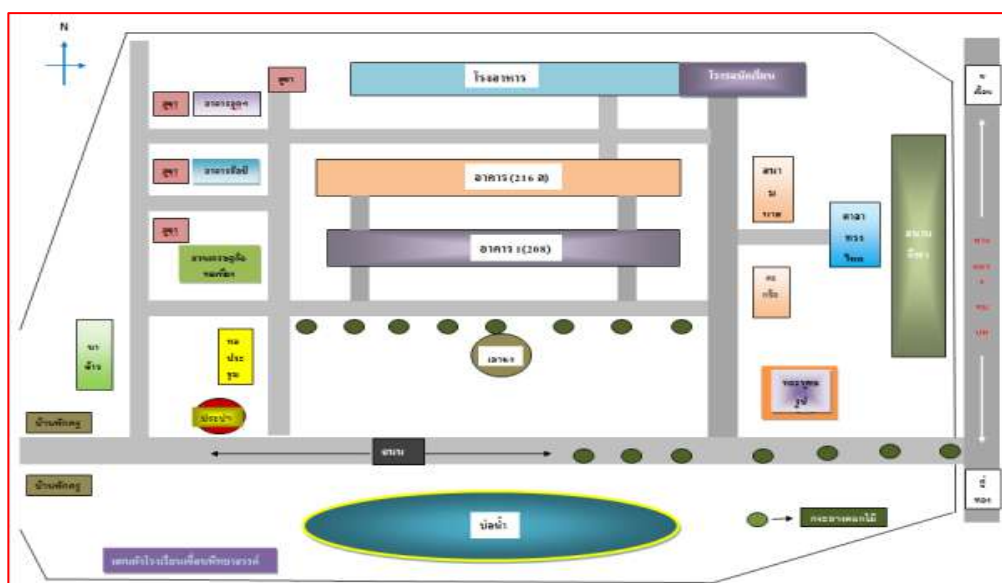
ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ตั้งอยู่เลขที่ 124 หมู่ 5 ตำบลยางท่าแจ้ง อำเภอ โกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44140 โทรศัพท์ 08 7220 0098 E-mail Khuanpitschool@gmail.com website www.khuanpit.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมที่เปิดสอน โปรแกรมวิทย์-คณิต ภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน คือภาษาจีน เนื้อที่ 64 ไร่ ห่างจากอำเภอโกสุมพิสัย ประมาณ 17 กิโลเมตร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2524 ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านโนนเมือง มีเนื้อที่ทั้งหมด 64 ไร่ ห่างจากอำเภอโกสุมพิสัย 17 กิโลเมตร เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2525 โดยมีนักเรียน ม.1 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 160 คน เปิดสอน 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ห้องเรียน แผนการเรียนภาษาอังกฤษ- คณิตศาสตร์ - เกษตรกรรม จำนวน 2 ห้องเรียน มีครู-อาจารย์ จำนวน 6 คน

แผนที่โรงเรียน



เครื่องหมายและตราประจำโรงเรียน



รูปวงล้อ ภายในประกอบด้วยดวงอาทิตย์ เรือ น้ำ

ความหมาย ความตั้งใจจริงอันเด็ดเดี่ยวที่จะฟันฝ่าอุปสรรค นานัปการ ด้วยคุณธรรม สุขุม รอบคอบ และอดทน อันเป็นทางที่นำไปสู่ความสำเร็จและความรุ่งโรจน์ในชีวิต

สีประจำโรงเรียน

สี แสด - ม่วง

ความหมาย สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ - อดทน

สีม่วง หมายถึง มีเสน่ห์

แสด - ม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง มีเสน่ห์ในการจัดระเบียบแบบแผนในการศึกษา ด้วยความกล้าหาญ อดทน สร้างความเลื่อมใสให้ชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

ปณญายตถวิปัสสติ : คนย่อมเห็นเนื้อความด้วยปัญญา

ความหมายคนที่มีปัญญา เป็นคนที่มีสติ รอบคอบ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ถูก รู้ผิด รู้ปัญหา และตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ด้วยปัญญา ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี สมานสามัคคีเป็นศรีแก่สถาบัน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



ชื่อพระพุทธรูปนามนี้ชินสีห์ธรรมโลกนาถ

ลักษณะ เป็นพระพุทธรูปปางลีลา แบบพุทธมณฑล ทองเหลืองรมดำ สูง 219 เซนติเมตร

อัตลักษณ์

จิตอาสา

เอกลักษณ์

ธรรมชาติร่มรื่น

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	16	13	29
ม.2	1	16	12	28
ม.3	1	20	19	39
รวม	3	52	44	96
ม.4	1	25	22	47
ม.5	1	15	15	30
ม.6	1	7	8	15
รวม	3	47	45	92
รวมทั้งหมด	8	99	89	188

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 ในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	23	15	16
โรงเรียนบ้านโนนเมืองประชาสรรค์	11	7	5
โรงเรียนบ้านโนนนาหว้า	9	14	18
โรงเรียนบ้านสว่างยางท่าแจ้ง	17	15	11
โรงเรียนบ้านปลาเดิด ปลาปิดสำโรง	13	14	6
โรงเรียนบ้านโนนนกห่อ	3	3	5
รวม	76	68	61

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

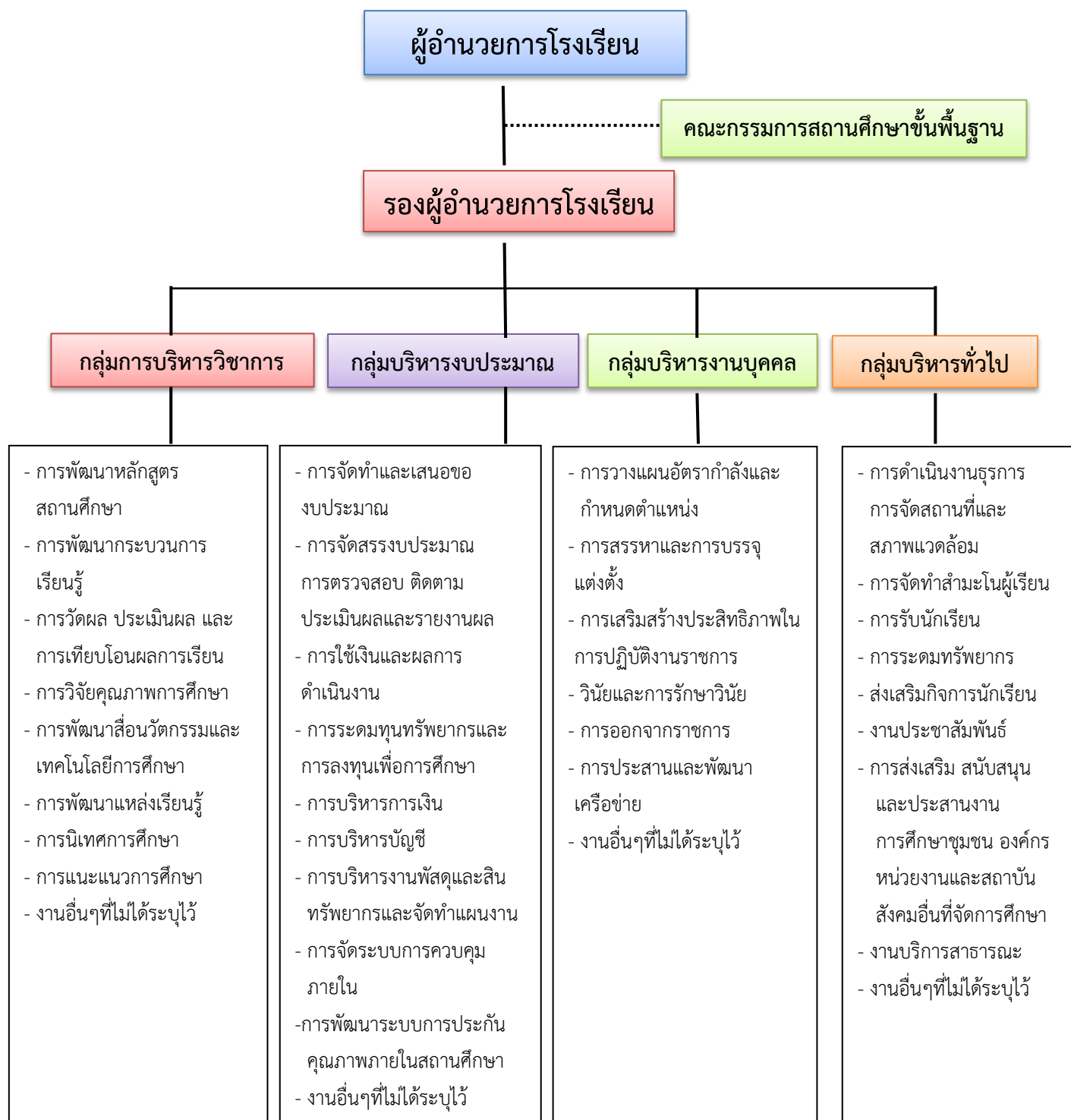
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2568

วุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	-	-	5	5	1	5	-	-	6	10
รวม	-		10		6		-		16	

ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

วุฒิ	ป.6		ม.3		ม.6		ปวช.		รวม	
เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
จำนวน	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
รวม	2		-		-		-		2	

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์



ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีจิตอาสา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ธรรมชาตี่ร่มรื่น

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครู ให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริม การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและพัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีจิตอาสาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพและภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย 2) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ 3) มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 5) มีการจัดการกิจกรรมโดยโครงงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือกลุ่ม) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีทักษะอาชีพ 9) ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย 3) สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้นใน การปฏิบัติทันต่อกาเปลี่ยนแปลง 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วยวงจร PDCA ของเดิมมีง โดยใช้กระบวนการ project Based โครงการเป็นฐาน 2) มีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 3) มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC 4) มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้ 5) มีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย 1) ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 2) มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และท้องถิ่น อย่างหลากหลาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย 2) โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1) ครูและบุคลากร ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ 3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ 4) โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom และให้นักเรียนใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน 2) ครูส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตรการจัดทำคำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา 3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย 4) ครูมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 5) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน) 2) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้และ อยู่ร่วมกันในห้องเรียน 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 1) ครูมีการวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียน โดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน 2) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีการจัดการกิจกรรมโดยโครงงาน / ค้นคว้าด้วยตนเอง (เดี่ยวหรือ กลุ่ม) และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อ พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
7) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดดังนี้ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 ได้เกรด 3.0 ขึ้นไป
8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีอาชีพตามหลักสูตรทวิศึกษา	ร้อยละ 70
9) ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 90
3) สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้	ร้อยละ 90
4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้นใน การปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการคุณภาพด้วยวงจร PDCA ของเดิมมีโดยใช้กระบวนการ project Based โครงการเป็นฐาน	ร้อยละ 85
2) มีแผนพัฒนาคุณภาพที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละ 90
3) มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	ร้อยละ 80
4) มีระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรวจสอบได้	ร้อยละ 80
5) มีการกำหนดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
1) ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยคณะครูมีการประชุม PLC เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 85
2) มีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80
3) จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับสภาพจริงของชุมชน และท้องถิ่น อย่างหลากหลาย	ร้อยละ 80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
1) ครูและบุคลากรสนับสนุนทุกคนได้รับการอบรมตรงตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรม Open House	ร้อยละ 90

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
1) ครูและบุคลากร ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80
4) โรงเรียนมีห้อง Smart Classroom และให้นักเรียนใช้ประโยชน์ใน กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
1) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดทำสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
2) ครูส่วนร่วมในการสร้าง/หรือพัฒนาหลักสูตร การจัดทำ คำอธิบายรายวิชาและการจัดทำจัดทำโครงสร้างรายวิชา	ร้อยละ 100
3) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยวิธีที่ หลากหลาย	ร้อยละ 100
4) ครูมีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม ได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
5) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
1) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (DLIT/ชุมชน)	ร้อยละ 80
2) ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100
2) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน	ร้อยละ 100
3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข	ร้อยละ 100

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
1) ครูมีการวัดผลและประเมินผลประเมินผู้เรียนโดยกำหนดอัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค คะแนนกลางภาค และคะแนนปลายภาค โดยลงคะแนนใน ปพ.5 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100
2) ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย มีเครื่องมือที่หลากหลายในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
1) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
3) ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **5 ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ 5 ดีเยี่ยม
 - ระดับ 4 ดีมาก
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณและแผนงาน

สรุปการใช้งบประมาณจ่ายประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	รายการ	งบที่ใช้
ก	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	68,331
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	94,819
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	36,640
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง	6,500
7	ค่าจ้างครู	48,900
8	ค่าจ้างลูกจ้าง	36,000
9	ค่าตอบแทน	5,400
9	เงินค่าใช้จ่ายตามโครงการในกลุ่มบริหารงานวิชาการ	33,535
9	เงินค่าใช้จ่ายตามโครงการในกลุ่มบริหารงานทั่วไป	13,612
9	เงินค่าใช้จ่ายตามโครงการในกลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน	991
	สาธารณูปโภค	
1	ค่าไฟฟ้า	44,282.13

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			งบประมาณที่เหลือ		
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
	บริหารวิชาการ									
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา									
	- กิจกรรมพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-
	- กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน	18,800	-	-	18,800	-	-	-	-	-
2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านและวัฒนธรรมท้องถิ่น									
3	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง									
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสืบค้น	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโครงงานสังคมศึกษา	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโครงงานศิลปะ	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	กิจกรรมโครงงานภาษาต่างประเทศ	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโครงงานภาษาไทย	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	กิจกรรมโครงงานการอาชีพ	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	กิจกรรมโครงงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			งบประมาณที่เหลือ		
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ									
	-กิจกรรมแข่งขันทักษะนักเรียน 8 กลุ่มสาระ	-	50,000	-	-	41,636	-	-	8,364	-
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้									
	- กิจกรรมส่งเสริมและเติมกำลังใจในการทดสอบระดับชาติ	4,000	-	-	4,000	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในโรงเรียน	3,000	-	-		-	-	3,000	-	-
	- กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	80,000	-	-	-	-	80,000	-	-
	- กิจกรรมเรียนรวม	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน PISA	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-
	- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	500	-	-	-	-	-	500	-	-
6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็นบนวิถีพอเพียง									
	- กิจกรรมปลูกไผ่	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมปลูกข้าวอินทรีย์	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
	- กิจกรรมงานแฮนด์เมด น้ำผลไม้แปรรูป	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว/ออร์แกนิก	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมนางฟ้าพารวย	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมปู้ยหมักจากใบไม้แห้ง	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมเลี้ยงปลา	500	-	-	-	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	500	-	-	-	-	-	5000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			งบประมาณที่เหลือ		
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
7	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน									
	- กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน	20,000		-	-		-	20,000		-
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	-	61,392			57,640	-		3,752	
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม			-	-		-	-		-
	- กิจกรรมแต่งกายดีชีวิมีความสุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมปฏิบัติธรรม	-	25,000	-	-	25,000	-	-	-	-
	- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรม รด. จิตอาสา	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมการออมและสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพิ่มพูนคุณธรรมนักเรียน	-	10,000	-	-		-	10,000	-	-
9	โครงการโรงเรียนสุจริต									
	- กิจกรรมโตไปไม่โกง	-	-	2,000	-		-	-		2,000
	- กิจกรรม ปปช.น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	โครงการส่งเสริมสนับสนุนครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน									
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-
	- กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาครู เพื่อหุ้ปัญหาผู้เรียน	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-

[illegible]

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			งบประมาณที่เหลือ		
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
4	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	-		-	-		-	-		-
	- กิจกรรม TO BE NUMBERONE	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด	2,000			2,000	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2,000	-	-	-	-	-	2,000	-	-
	- กิจกรรมกาตรวจปัสสาวะนักเรียน	-								
	- กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-
	- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณยกย่องนักเรียนผู้ประพฤติดีและห้องเรียนดีเด่น	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-
	- กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร	10,000	-	-	4,625	-	-	5,375	-	-
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	-	-	-	-	-	2,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ			งบประมาณที่ใช้ไป			งบประมาณที่เหลือ		
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้
5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้									
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	20,000	-	-	16,508	-	-	3,492	-	-
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารสถานที่สาธิตอุปโภค	50,000	-	-	-	-	-	50,000	-	-
	- กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	14,000	-	-	3,600	-	-	10,400
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพ									
	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ห้องพยาบาล	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-
	- กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-
7	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)									
	- กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	-
8	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน									
	กิจกรรมวันตรุษจีน	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบ 6 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

[illegible]

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

1.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันกีฬภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ จักรคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาของนักเรียนและให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะทางกีฬาและพัฒนาการด้านสังคมและมีประสบการณ์ในการแข่งขันมากขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถดีเด่นให้ก้าวในระดับที่สูงขึ้น

1. เป้าหมาย (ผลผลิต)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ จำนวน206.....คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาและมีประสบการณ์ในการแข่งขันที่มากและสูงขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

2. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

3. ผลการดำเนินงาน

- 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 2.นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนมีทักษะทางกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

4. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณค่อนข้างที่จะไม่เพียงพอ

-ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารและคณะครูระดมทุนบริจาคเพิ่มเติม

5. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

5.1 งบประมาณที่จัดสรร 18,800 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้จริง 18,800 บาท



ชื่อแผนงาน / โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้
ความสามารถในการคิดการแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการสืบค้นและศึกษาค้นคว้าในสิ่งที่นักเรียนต้องการในชีวิตประจำวันได้
2. ได้เห็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้
3. สามารถฝึกทักษะการใช้ภาษาของนักเรียนได้ทุกรูปแบบจากการเรียนรู้แบบโครงงาน
4. ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและเห็นคุณค่าของการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ จำนวน 246 คนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงงานที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้
2. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (✓) ทำตามขั้นตอน () เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
() เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- (✓) ทำตามกำหนด () ทำได้เร็วกว่ากำหนด () ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับโครงงานที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้
2. นักเรียนเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
- ปัญหา/อุปสรรค -
6. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,000 บาท
6.2 งบประมาณที่ใช้จริง	1,000 บาท

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม โครงการงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นายถวิล ปลายชอก

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถทำงานตามความถนัด ความสนใจ ของตนเอง
2. ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมการทำงานเป็นกลุ่ม
3. สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ศึกษาค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน
6. ผลงานจากโครงการ เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผู้ทำโครงการ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์

2. เป้าหมาย (ผลผลิต)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 โครงการ

5. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ปัญหา/อุปสรรค
- ไม่มี -

6.สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 1,000 บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 1,000 บาท



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

กิจกรรม แข่งขันทักษะนักเรียน 8 กลุ่มสาระ

ผู้รับผิดชอบ นายถวิล ปลายขอก

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

1. วัตถุประสงค์

- 1.นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- 2.นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ จำนวน 197 คน ร้อยละ 50 ของนักเรียนจำนวนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

3. การดำเนินงาน

3.1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำเร็วกว่ากำหนด ☐ ทำช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

- 1.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

5. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการมากขึ้น

6. สรุปผลการใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท
2. งบประมาณที่ใช้จริง 41,636 บาท



ชื่อโครงการ โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรและนโยบาย " เรียนดี มีความสุข"
 กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายถวิล ปลายชอก
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เป้าหมาย (ผลผลิต)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้”
3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

6.สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 25,000.- บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 25,000.- บาท

7. ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรม ปฐมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ร้อยตรีสิทธิพงษ์ เหลื่อนนาง

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีงบประมาณ 2568)

☒ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ จำนวน 188 คน

2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

☒ ทำตามขั้นตอน

☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน

☐ เปลี่ยนทั้งหมด

2. ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ทำตามกำหนด

☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด

☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- ปัญหา/อุปสรรค

-

- ข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรร 2,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 2,000 บาท

รูปกิจกรรม



โครงการ วันสำคัญ กิจกรรมวันคริสต์มาส (Merry Christmas) และวันขึ้นปีใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชานาถ ภูพานเพชร และ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ 27 ธันวาคม 2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
4. เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
5. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตก
6. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน.

2. เป้าหมาย (ผลผลิต)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆ

ในเทศกาลวัน สำคัญบูรณาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนานเพลิดเพลิน
- นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแสดงผลงาน และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแสดงผลงาน และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

5. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ปัญหา/อุปสรรค

6.สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 2,000 บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 2,000 บาท

7. ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรม กิจกรรมวันมาฆบูชา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนันท์ พุฒมี

ระยะเวลาดำเนินการ 11 กุมภาพันธ์ 2568

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิจาสรรค์ 90% ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิจาสรรค์ 90% มีความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันวิสาขบูชาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทไทยที่ดีงามมีความสงบ มีสติ และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญทางพระพุทธศาสนา

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำได้เร็วกว่ากำหนด ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิจาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแสดงผลงาน

และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

5. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ปัญหา/อุปสรรค

6.สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 500 บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 500 บาท

7. ภาพประกอบกิจกรรม



ชื่อแผนงาน โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2567

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงและรับทราบนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน
3. เพื่อแสวงหาแนวทางที่จะส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนและผู้ปกครอง มีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (✓) ทำตามขั้นตอน () เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
() เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- (✓) ทำตามกำหนด () ทำได้เร็วกว่ากำหนด () ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ปัญหา/อุปสรรค

-

6. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,000 บาท
- 6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 2,000 บาท

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

45

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2567

1. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ จำนวน 197 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3.การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (✓) ทำตามขั้นตอน () เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
() เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- (✓) ทำตามกำหนด () ทำได้เร็วกว่ากำหนด () ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ปัญหา/อุปสรรค

-

6. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 3,000 บาท |
| 6.2 งบประมาณที่ใช้จริง | 3,000 บาท |

ภาพกิจกรรม



เยี่ยมบ้าน ม.1



เยี่ยมบ้าน ม.2



เยี่ยมบ้าน ม.3



เยี่ยมบ้าน ม.4



เยี่ยมบ้าน ม.5



เยี่ยมบ้าน ม.6

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล(SDQ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2567และ ภาคเรียนที่ 1/2568

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ นักเรียนทุกคน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 2) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

3.การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (✓) ทำตามขั้นตอน () เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
() เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- (✓) ทำตามกำหนด () ทำได้เร็วกว่ากำหนด () ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

- 1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ปัญหา/อุปสรรค

6. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- 6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร - บาท
- 6.2 งบประมาณที่ใช้จริง - บาท

ภาพกิจกรรม



ชื่อแผนงาน / ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมธุกร สีทะนารัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2567 และ ภาคเรียนที่ 1/2568

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. เพื่อผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)
3. เพื่อให้ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนมีความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวเป็นอย่างดี
4. เพื่อสถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ทุกเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร

3. การดำเนินงาน

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- (✓) ทำตามขั้นตอน () เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
() เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

- (✓) ทำตามกำหนด () ทำได้เร็วกว่ากำหนด () ทำได้ช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ที่มีปัญหาได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)
3. ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวเป็นอย่างดี
4. สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-ปัญหา/อุปสรรค

เวลาบางกิจกรรมคาดเคลื่อนตามสถานการณ์

-ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมปรับตามสถานการณ์

6. สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท บาท

6.2 งบประมาณที่ใช้จริง 10,000 บาท บาท

ภาพกิจกรรม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

กิจกรรม วันตรุษจีน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวอรรณพ กงเพชร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้วัฒนธรรมของประเทศจีน
4. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาจีน

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน

3. การดำเนินงาน

3.1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำเร็วกว่ากำหนด ☐ ทำช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการจัดกิจกรรมค่อนข้างแคบ และ มีระยะซ่อมกิจกรรมน้อย

ข้อเสนอแนะ วางแผนในการทำกิจกรรมให้ดีกว่าเดิม

6. การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 3,000 บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | 3,000 บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | 0 บาท |



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

53

กิจกรรม ภาษาจีนวันละคำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวอรรณพ กงเพชร

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับดี
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน
๖. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีน
๗. เพื่อส่งเสริมความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาจีน
๘. เพื่อเสริมสร้างความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาจีน

3. การดำเนินงาน

3.1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

☒ ทำตามขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2. ระยะเวลาดำเนินงาน

☒ ทำตามกำหนด ☐ ทำเร็วกว่ากำหนด ☐ ทำช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการจัดกิจกรรมค่อนข้างแคบ และ มีระยะซ่อมกิจกรรมน้อย

ข้อเสนอแนะ

วางแผนในการทำกิจกรรมให้ดีกว่าเดิม

6. การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 1,000 บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | 1,000 บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | 0 บาท |



ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม ทักษะศึกษา ประจำปีการศึกษา 256๘

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรณพ กงเพชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชานาถ ภูพานเพชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภิญญา พิมพ์พงษ์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

3. การดำเนินงาน

3.1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☐ ทำตามขั้นตอน ☒ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☐ ทำตามกำหนด ☒ ทำเร็วกว่ากำหนด ☐ ทำช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม และสถานที่ไปบางสถานที่คนเยอะ

ข้อเสนอแนะ

ศึกษาและหาข้อมูลเกี่ยวสถานที่ให้ดีกว่านี้

6. การใช้งบประมาณ 61,392 บาท

56

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	61,392	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	57,640	บาท
งบประมาณคงเหลือ	3,752	บาท



ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

กิจกรรม ปลุกพืชผักสวนครัว/ออร์แกนิก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรณพ กงเพชร
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายถวิล ปลายชอก
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90% มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนร้อยละ 90% ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. การดำเนินงาน

3.1. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ☐ ทำตามขั้นตอน
 ☒ เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน
 ☐ เปลี่ยนแปลงทั้งหมด

3.2. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☒ ทำตามกำหนด
 ☐ ทำเร็วกว่ากำหนด
 ☐ ทำช้ากว่ากำหนด

4. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการเพาะปลูกมีขนาดเล็ก และพื้นที่ในการวางมีระดับไม่เท่ากัน ทำให้เวลาในการวางน้ำเอียง
และมีน้ำในกล่องไม่เท่ากัน

ข้อเสนอแนะ

เตรียมปรับหน้าดินสถานที่ในการปลูกให้ในการปลูกให้เหมาะกับการเพาะปลูก

6. การใช้งบประมาณ 3,000 บาท

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 3,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 3,000 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 0 บาท |



ส่วนที่ 4

สรุปแบบประเมินโครงการการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์แบบประเมินงาน/ โครงการ จากผู้รับผิดชอบโครงการจำนวน 14 โครงการ 24 กิจกรรม สามารถสรุปผลได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลการดำเนินการ

1.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ
ทำตามขั้นตอน	24	100
เปลี่ยนแปลงบางขั้นตอน	-	-
เปลี่ยนแปลงทั้งหมด	-	-
รวม	24	100

1.2 ระยะเวลาดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ
ทำตามกำหนด	24	1000
ทำได้เร็วกว่ากำหนด	-	-
ทำได้ช้ากว่ากำหนด	-	-
รวม	24	100

จากการวิเคราะห์แบบประเมินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ พบว่า ข้อมูลการ ดำเนินงานด้าน ขั้นตอนการดำเนินงานมีโครงการที่สามารถทำตามขั้นตอนได้ทั้งหมดจำนวน 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

และด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน พบว่า โครงการที่สามารถทำตามเวลาที่กำหนดจำนวน 24 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ทำ

