



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มุ่งพัฒนานักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียน การใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่จุดเน้นหรือเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน ขอขอบคุณ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
บทที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ประวัติโรงเรียน	๒
สถานที่ตั้ง	๒
ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๕
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	๖
สภาพชุมชน.....	๗
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	๙
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๑๐
วิสัยทัศน์.....	๑๐
พันธกิจ.....	๑๐
เป้าประสงค์.....	๑๐
กลยุทธ์.....	๑๑
จุดเน้น.....	๑๕
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๑๗
ความต้องการและช่วยเหลือ.....	๑๗
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา.....	๑๘
บทที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	๑๙-๒๒
โครงการงานบริหารวิชาการ.....	๒๓
โครงการงานบริหารงบประมาณ.....	๑๑๓
โครงการงานบริหารบุคคล	๑๔๒
โครงการงานบริหารทั่วไป	๑๗๑

ภาคผนวก

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

โครงการงานบริหารวิชาการ

๑	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๓
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗
๓	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	๓๑
๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๓๕
๕	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการนิเทศภายใน	๓๙
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ราชประชา ๑๔	๔๒
๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT-NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๕
๘	ห้องสมุดชุมชนทรัพยากรความรู้	๔๘
๙	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๕๓
๑๐	สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕๖
๑๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๖๐
๑๒	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	๖๔
๑๓	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา	๖๘
๑๔	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน	๗๒
๑๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๗
๑๖	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๒
๑๗	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๘๙
๑๘	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	๙๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

โครงการงานบริหารงบประมาณ

๑	จัดหา สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๑๓
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระบบบริหาร และการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	๑๑๖
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๙
๔	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๒๓
๕	โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี	๑๒๖
๖	จัดการบริการสาธารณูปโภค	๑๒๙
๗	การขุดเขื่อนน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๑๓๒
๘	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	๑๓๕
๙	จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๓๙

โครงการงานบริหารบุคคล

๑	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการศึกษา	๑๔๒
๒	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๖
๓	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มาตรฐานวิชาชีพ”	๑๔๙
๔	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๒
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Performance Agreement (PA)	๑๕๕
๖	การทำวิจัยในชั้นเรียน	๑๕๙
๗	จัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการและฝึกอบรม	๑๖๒
๘	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนในยุค New normal	๑๖๕
๙	ทะเบียนประวัติและบุคลากร	๑๖๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

โครงการงานบริหารทั่วไป

๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๑
๒	สถานศึกษาสีขาว	๑๗๔
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๗๙
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๘๒
๕	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๕
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	๑๙๒
๗	วันสำคัญ	๑๙๕
	๑. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	๒. พิธีไหว้ครู	
	๓. วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่	
	๔. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	
	๕. วันสำคัญทางรัฐพิธี	
	๖. วันวิทยาศาสตร์	
	๗. วันคริสต์มาส	
	๘. วันเกียรตินิยม	
	๙. วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	
	๑๐. ประเพณีท้องถิ่น	
๘	รับมอบสิ่งของพระราชทานจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์	๑๙๘
๙	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๒๐๑
๑๐	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๒๐๓
๑๑	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๒๐๖
๑๒	โครงการจัดทำสมุดคู่มือนักเรียน	๒๐๙
๑๓	โครงการปรับสภาพพื้นฐานนักเรียน (ปฐมนิเทศ)	๒๑๒
๑๔	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๑๕
๑๕	โครงการวันปัจฉินิเทศนักเรียน	๒๑๘
๑๖	โครงการรับสมัครนักเรียน	๒๒๒
๑๗	อาหารดี ชีวิตมีสุข	๒๒๕
๑๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา	๒๒๘
๑๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๓๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

๒๐	การซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv	๒๓๔
๒๑	โครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน	๒๓๗
๒๒	To Be Number One	๒๔๑
๒๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒๔๓
๒๔	โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	๒๔๕
๒๕	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	๒๔๘

บทที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

(RAJAPRAJANUGROH ๑๔ SCHOOL)

อักษรย่อ

ร.ป.ค. ๑๔

ที่ตั้ง

๒๙๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐

การก่อตั้ง

พ.ศ. ๒๕๔๓

หมายเลขโทรศัพท์

๐๔๒-๔๙๕๐๙๔

หมายเลขโทรสาร

๐๔๒-๔๐๗๔๓๙

เว็บไซต์

<http://www.rpk๑๔.ac.th>

พื้นที่

๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา

ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียนได้รับตราพระราชทานเครื่องหมายโรงเรียนเป็นรูปพระมหามงกุฎบนอนุโลม
ยอดมงกุฎมีรัศมีใต้พระมหามงกุฎตัวอักษรไทยว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
จังหวัดหนองคาย

คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

ขาว-แดง

อัตลักษณ์โรงเรียน

เรียนดี มีวินัย เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะอาชีพ

ค่านิยมองค์กร

นักเรียนดี ครูดี เป็นศรีราชประชานุเคราะห์

๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๐๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันได้พระราชทานพระราชทรัพย์ผ่านมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ขนาด ๗ ห้องเรียน และพระราชทานนามใหม่ว่า “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔” ตั้งอยู่ที่บ้านหนองสองห้อง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน เขตเทศบาลตำบลหนองสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สถานที่ตั้ง

๒๙๘ หมู่ ๑๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๔๙ ๕๐๙๔ โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๕๐๙๔ <http://www.rpk.ac.th>



แผนที่ดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนอยู่ในโครงการพระราชดำริ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเป็นโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนจังหวัดหนองคาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา ริมถนนมิตรภาพระหว่างหนองคาย – อุดรธานี ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖) มีจำนวน ๓๒ ห้องเรียน มีผู้เรียนที่อยู่ในเขตบริการ ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๖
ทิศใต้	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๑๑
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๑๒
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับถนนมิตรภาพสายหนองคาย-อุดรธานี

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ประกอบด้วยอาคาร ดังนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลอาคารสถานที่/บ้านพัก

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๕
๒	โรงฝึกงาน	๑
๓	หอประชุม	๑
๔	บ้านพักภารโรง	๑
๕	เรือนเพาะชำ	๑
๖	โรงอาหาร	๑
๗	อาคารชั่วคราว	๒
๘	โรงเพาะเห็ด	๑
รวม		๑๓

ตารางที่ ๒ ข้อมูลห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
๑	อาคารราชประชานุเคราะห์	๑	-	๑๕	๑๖
๒	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	๓	๖	๑	๑๐
๓	อาคารเรียน ๒	๑๐	-	๒	๑๒
๔	อาคารเรียน ๓	๙	๔	๒	๑๕
๕	อาคารเรียน ๔	๑๓	๑	๔	๑๘
๖	โรงฝึกงาน	๑	-	-	๑
รวม		๓๗	๑๑	๒๔	๗๒

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระ ห้องกลุ่มงานฯ ห้องประชุม เป็นต้น

ตารางที่ ๓ สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๗ ห้อง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-เคมี	๑ ห้อง
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	๑ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
๖	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๑ ห้อง
๗	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๘	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๙	สนามตะกร้อ	๒ สนาม

ตารางที่ ๔ ข้อมูลห้องน้ำ - ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	๑	๑	๑	๓
๒	อาคารเรียน ๒	๒	--	-	๒
๓	อาคารเรียน ๓	๒	-	-	๒
๔	อาคารเรียน ๔	๔	๔	๔	๑๒
๕	หอประชุม	๒	-	-	๒
๖	อาคารชั่วคราว	๔	๑๑	๑๑	๒๖
รวม		๑๑	๑๖	๑๖	๔๓

แผนผังโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



๕. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

อัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากร ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นายสมบุญ พุทวงศ์	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ปริญญาโท
๒	นายอาทิตย์ พันสีหม	รองผู้อำนวยการ	คศ.๒	ปริญญาโท
๓	นายศราวุฒิ อินตา	รองผู้อำนวยการ	คศ.๒	ปริญญาโท

ตารางที่ ๖ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.๑	ค.ศ.๒	ค.ศ.๓	ค.ศ.๔
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๒	-
ครู	-	๗	๙	๒๖	-
รวม	-	๗	๙	๒๗	-

๖. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

จำแนกตามระดับชั้น ห้องเรียน และเพศ ดังนี้

ตารางที่ ๘ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๔	๑๐	๒๔
อนุบาล ๓	๑	๑๙	๑๒	๓๑
รวมอนุบาล	๒	๓๓	๒๒	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๓	๒๐	๖๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๕	๒๗	๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๕	๒๑	๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๓๑	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๒	๔๐	๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๗๐	๓๘	๑๐๘
รวมประถมศึกษา	๑๔	๒๔๔	๑๗๗	๔๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕๗	๖๕	๑๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๒	๖๑	๑๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๕๖	๓๘	๙๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๙	๑๕๕	๑๖๔	๓๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๒๐	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๒๓	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๑๕	๓๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๔๐	๕๖	๙๖
รวมทั้งหมด	๒๘	๔๗๒	๔๑๙	๘๙๑

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๗. สภาพชุมชน

บ้านหนองสองห้อง ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน เขตเทศบาลตำบลหนองสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชาชนทั่วทุกภาคอพยพมาทำมาหากิน มีประชากรประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน มีจำนวนครอบครัว ๑,๕๐๐ ครอบครัว จัดการปกครองท้องถิ่นเป็นเทศบาลตำบล เรียกว่าเทศบาลตำบลหนองสองห้อง และองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน เดิมเป็นเขตพื้นที่ทางราชการได้จัดสรรให้ชาวญวนอพยพเข้าบุกเบิกอาศัย ต่อมาประชาชนอพยพเข้ามาทำมาหากินเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เป็นชุมชนขนาดใหญ่

๗.๑ ประวัติของหมู่บ้าน

ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ มีหนองน้ำและหลักหินตั้งอยู่ ๑ หลัก ชาวบ้านเรียกว่า “หลวงพ่หลักหิน” เป็นที่เคารพบูชาของประชาชนในหมู่และหมู่บ้านใกล้เคียงหนองน้ำแห่งนี้สันนิษฐานว่าเกิดจากคนในสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช ขุดเอาดินไปสร้างพระธาตุบังพวน ซึ่งเป็นปูชนียสถานที่สำคัญ ของจังหวัดหนองคาย โดยขุดดินเป็น ๒ บ่อ (๒ ห้อง) ติดต่อกันเป็นบริเวณกว้าง จนกลายเป็นหนองน้ำเรียกว่า “หนองสองห้อง” ปัจจุบันหลักหินและหนองน้ำดังกล่าวอยู่ในวัดศิลาเขตอุดม ชาวบ้านและคนทั่วไปเรียกว่า “บ้านหนองสองห้อง”

๗.๒ เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

เนื่องจากบ้านหนองสองห้องตั้งอยู่ริมถนนมิตรภาพ สายอุดรธานี – หนองคาย ตรงบ้านหนองสองห้องหมู่ที่ ๑๑ แยกไปอำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ ไปสนามกอล์ฟ และหมู่บ้านบริเวณรอบเมืองหนองคาย และตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดหนองคาย ๑๒ กิโลเมตร จึงมีประชาชนจากทุกภาคของประเทศไทย อพยพเข้ามาทำมาหากินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นประชาชนจึงประกอบไปด้วย ชาวไทยทุกภาคของประเทศไทย ส่วนมากเป็นชาวอีสาน รองลงมาเป็นชาวภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ ตามลำดับ ส่วนที่เป็นชาวญวนและจีนก็มีแต่จำนวนไม่มาก

๗.๓ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ร้อยละ	๙๖	นับถือศาสนาพุทธ
ร้อยละ	๓.๕	นับถือศาสนาคริสต์
ร้อยละ	๐.๕	นับถือศาสนาอิสลาม

วัดศาสนาพุทธ ๖ แห่ง สำนักสงฆ์ ๒ แห่ง คือ

วัดศิลาเขตอุดม

วัดอรัญญิกาวาส

วัดป่าบุรพาเจริญธรรม

วัดป่าหนองสองห้อง

วัดป่าอินทชะย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักสงฆ์อินดี

โบสถ์ศาสนาคริสต์ ๑ แห่ง คือ วัดครอบครัวศักดิ์สิทธิ์

มัสยิดศาสนาอิสลาม ๑ แห่ง คือ มัสยิดดารุลมุตกิน

๗.๔ ลักษณะเด่นและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านหนองสองห้องสองห้องมีลักษณะเด่นและค่านิยมเหมือนกับชาวไทยโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเองและครอบครัว ศรัทธาในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือการเคารพนับถือผู้อาวุโส ในหมู่บ้าน บางส่วนยังเชื่อโชคลางและภูตผีปีศาจ ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญมหาชาติ บุญบั้งไฟ ประเพณีแข่งเรือ ลอยกระทง ฯลฯ

๗.๕ การประกอบอาชีพของประชาชน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและการเกษตรร้อยละ ๔๐ อาชีพกรรมกรและรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๖ อาชีพค้าขายร้อยละ ๑๔ รับราชการร้อยละ ๑๐ ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๙๐	ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป
ร้อยละ ๑๐	ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

๗.๖ สภาพของผู้เรียน

เนื่องจากประชาชนอพยพมาจากหลายท้องถิ่น จึงทำให้ฐานะและความเป็นอยู่ของผู้เรียนแตกต่างกันไป มีผู้เรียนบางส่วนที่บิดามารดาไปประกอบอาชีพในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ผู้เรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติผู้ใหญ่เป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนห่างเหิน และขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา และส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

นอกจากนี้ยังมีผู้เรียนมาจากสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย ซึ่งเป็นเด็กที่ส่งมาจากหลายท้องถิ่น ในสภาพที่แตกต่างกัน ขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา จึงทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ

๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๔ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้เรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑,๐๐๐ คน

๘.๑ โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย และเทศบาลตำบลหนองสองห้อง และชุมชน และตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น

- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
- สะพานมิตรภาพไทย-ลาว
- พระธาตุหล้าหนอง (พระธาตุกลางน้ำ)
- ตลาดอินโดจีน
- ห้องสมุดรถไฟ
- สำนักงานเทศบาลตำบลหนองสองห้อง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลค่ายบกหวาน
- ไปรษณีย์ตำบลค่ายบกหวาน
- สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย
- ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดหนองคาย
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์บริการประชาชน (ด้านตรวจรถหนองสองห้อง)
- วัดในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เช่น วัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง)
- วัดศาลาแก้วกู่ วัดอรัญญิกาวาส วัดศิลาเขตอุดม วัดพระธาตุบังพวน

๘.๒ ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีข้อจำกัด ดังนี้

- เปิดสอนหลายระดับชั้น
- อยู่ใกล้ร้านเกมส์
- อยู่ใกล้ร้านสันทนาการ
- อยู่ใกล้ชุมชนที่เสี่ยงต่อยาเสพติด
- บริเวณคับแคบ สนามฟุตบอลถูกเปลี่ยนเป็นสนามฟุตบอล
- ตั้งอยู่ใกล้กับถนนมิตรภาพ และสี่แยกไฟแดงที่มีการจราจรอย่างคับคั่งตลอดทั้งวัน

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะวิชาชีพ และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาที่ทันสมัย และมีทักษะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี
๖. จัดการบริหารโรงเรียนอย่างมีระบบครบวงจรตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
๗. บูรณาการภาษาไทย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่าน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. โรงเรียนมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
๔. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำเนินงาน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางกีฬา ศิลปะ และดนตรี
๖. ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๗. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคคลและองค์กรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๒ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษา อังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ

ทำงาน Policy Fiscal Year ๒๐๑๘ ๑๗

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับ เด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ เข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียน ที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียน กีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดเน้น

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชาการ

๓.๒ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
 - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
 - ๑.๑ โรงเรียนทำแผนพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - ๑.๒ โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
 - ๑.๓ โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 - ๑.๔ โรงเรียนเชิดชูเกียรติครูที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๒.๑ โรงเรียน ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๒.๒ โรงเรียน ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

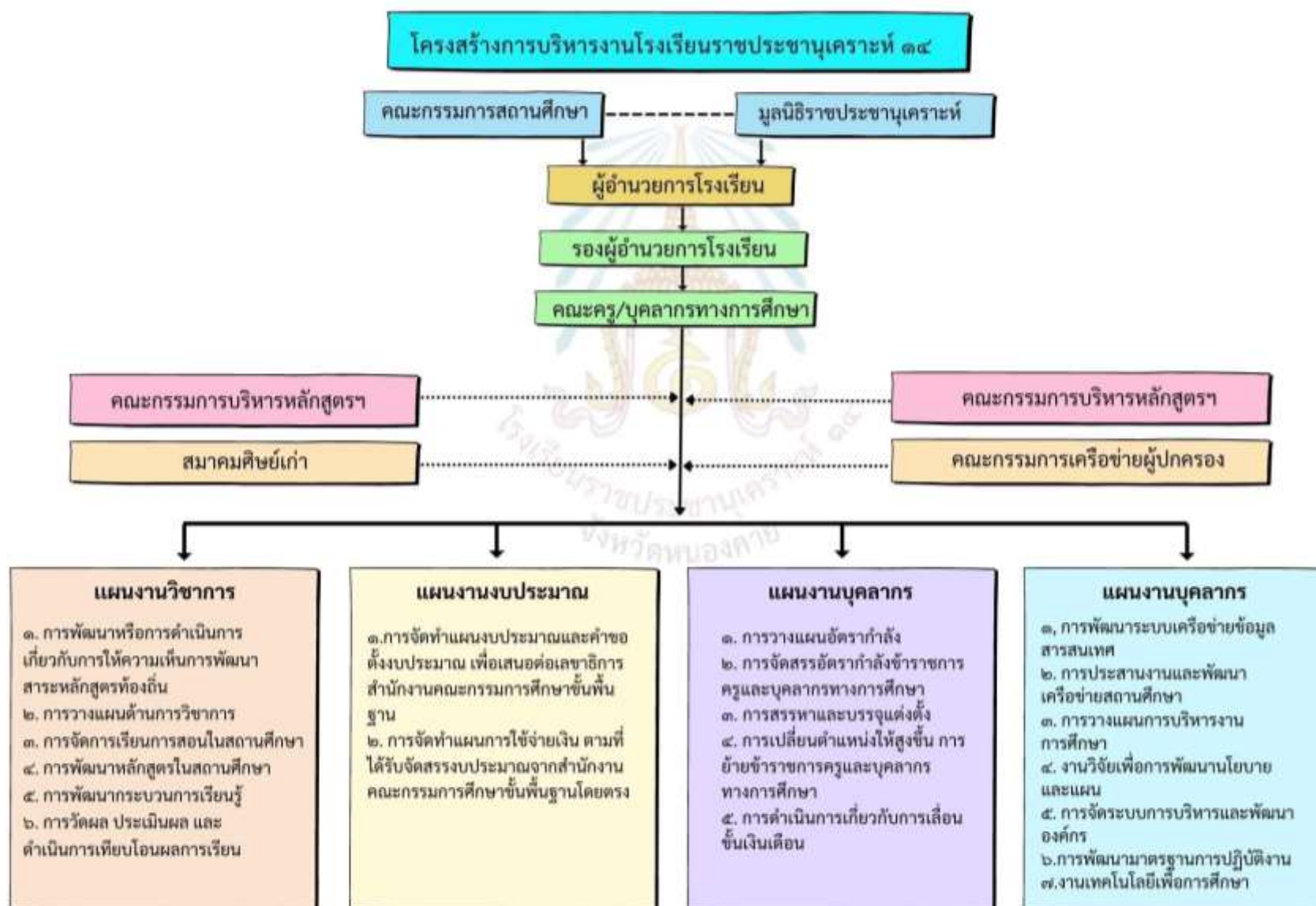
แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานให้มากขึ้น
๓. ครูได้รับการพัฒนาการจัดสร้างสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี
๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
๗. การระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงาน องค์กรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. การอบรมพัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การพัฒนาครูในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๔. การนิเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



บทที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / การจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารงานวิชาการ				
๑	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐,๐๐๐	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง	
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๐,๐๐๐	นางสาวภคพร อุตตะกะ	
๓	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นายเตชินท์ เสนาหมั่น	
๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นางอุไรวรรณ ราชกิจ	
๕	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสุธาสินี ทองไสย	
๖	พัฒนาการจัดกิจกรรมปฐมวัยสู่มาตรฐานอนุบาลไทย	๙๔,๐๑๖	นางธารินี ธรรมสอน	
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ราชประชา ๑๔	๓,๐๐๐	นางธารินี ธรรมสอน	
๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT-NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕,๐๐๐	นางอุเรื่อน หัสสา	
๙	ห้องสมุดชุมชนทรัพยากรความรู้	๕,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๐	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๑	สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	นางสาววรรณนิชา หุตินุ	
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๓	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	๓,๐๐๐	นางนันทนา จิระพันธ์	
๑๔	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	นางสุธาสินี ทองไสย	
๑๕	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวภคพร อุตตะกะ	
๑๖	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางอุเรื่อน หัสสา	
๑๗	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๗๑,๒๖๔	นายชวลิต ประลันย์	
๑๘	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕,๐๐๐	นางแก้วใจ ผิวเหลือง	
๑๙	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน		นายชวลิต ประลันย์	-เงินรายได้ -มูลนิธิฯ

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารงานงบประมาณ				
๑	จัดหา สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในระบบบริหาร และการจัด การศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน (SBM)	๕๐,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวไพริน ปะวะเน	
๔	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๕,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๕	โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี	๗,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๖	จัดการบริการสาธารณูปโภค	๗๑๓,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๗	การขุดเขื่อนน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	๗๐,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๘	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	๑๕๘,๔๗๖	นางสาวภคพร อุตตะกะ	
๙	จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๒๕,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
บริหารงานบุคคล				
๑	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการศึกษา	๕๖๘,๐๐๐	นางฉันทนา สังข์วงศ์	
๒	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๓	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มาตรฐานวิชาชีพ”	๖๐,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๔	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ Performance Agreement (PA)	๑,๐๐๐	นางสาวนัตยา ศรีวงทาง	
๖	การทำวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวไพริน ปะวะเน	
๗	จัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเดินทางไปราชการและฝึกอบรม	๖๐,๐๐๐	นางวริศรา ประลันย์	
๘	ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนในยุค New normal	๒,๐๐๐	นางธัญรัตน์ ฮาดดา	
๙	ทะเบียนประวัติและบุคลากร	๑,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
บริหารงานทั่วไป				
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๒	สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๘,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๑๓๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๕	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๖	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	๘๐,๐๐๐	นายณัฐฐา ราชาทุม	
๗	วันสำคัญต่างๆ -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -พิธีไหว้ครู -วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -วันสำคัญทางรัฐพิธี -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสต์มาส -วันเกียรตินิยม -วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก -ประเพณีท้องถิ่น	๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นายก้องเกียรติ แสงสงคราม นางรติมล สุวรรณเกษี นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ นายเกรียงไกร พลศักดิ์ นางสาวรัตนา วิตะบุตร นางนันทนา จิระพันธ์ นางสาวสิริณัฐ พรหมศรี นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา นายก้องเกียรติ แสงสงคราม นางอุไรวรรณ ราชกิจ	
๘	รับมอบสิ่งของพระราชทานจากมูลนิธิ ราชประชานุเคราะห์	๒๐,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๙	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๘,๐๐๐	นางสาวระพีพรรณ นิติธรรม	
๑๐	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๑๑	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาววรรณนิษา หุตินุ	
๑๒	โครงการจัดทำสมุดคู่มือนักเรียน	๕,๐๐๐	นายชวลิต ประลันย์	
๑๓	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน (ปฐมนิเทศ)	๔,๐๐๐	นายชวลิต ประลันย์	
๑๔	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๑๕	โครงการวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๔๓,๐๐๐	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง นางสุธาสี ทองไสย์	
๑๖	โครงการรับสมัครนักเรียน	๘,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๑๗	อาหารดี ชีวิตมีสุข	๑,๘๒๖,๐๐๐	นางสาวชมพูนุช พิเชฐพันธ์	เทศบาล ตำบลหนอง สองห้อง
๑๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๑๙	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๒๐	การซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ ระบบ cctv	๖๐,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา นางสาวโนชา นามกอง	

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๑	ให้บริการนักเรียนขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐาน)		นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	
๒๒	To Be Number One	๓,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	
๒๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๒๔	โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	๔,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา	
๒๕	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	๑๓,๐๐๐	นายณัฏฐา ราชาทุม	

งานบริหารวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาต่อให้สามารถเลือกแนวทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคม ตามบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในการดำเนินการจัดการศึกษาให้บรรลุจุดหมายดังกล่าวจำเป็นต้องมีสิ่งประกอบหลายอย่างเช่น คน เงิน วัสดุ ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะตัดสินใจในการประกอบสัมมาชีพ จึงได้จัดทำโครงการงานวิชาการ ใน ระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะการประเมินผลการเรียนระดับต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนการสอนของนักเรียนระดับต่างๆ อาทิ ระบบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ผลการทดสอบจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยในระดับต่ำทุกวิชานอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้น้อย ความรู้ด้านวิชาการไม่สูงขึ้น ด้วยภารกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นปัจจัยที่สำคัญ มุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้แก่ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดรูปแบบการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อการพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๙๐๐ คน คน เข้าร่วมโครงการ
๒. มีเครื่องมือ และสื่ออุปกรณ์การยกระดับผลการเรียนที่ทันสมัย เพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
๒. การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น
๔. ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามภารกิจ
๒. ประชุมครูเพื่อจัดทำแนวทางการสอนซ่อมเสริม
๓. สร้างสื่อและจัดทำเครื่องมือสอดคล้องกับหลักสูตรตัวชี้วัดและวิเคราะห์ เนื้อหาตามตัวชี้วัด
๓. จัดสอนซ่อมเสริม ตามปฏิทิน
๔. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามภารกิจ	พ.ค.- ก.ค.๒๕๖๘	
๒	ประชุมครูเพื่อจัดทำแนวทางการสอนซ่อมเสริม	ก.ค. -ส.ค.๒๕๖๘	
๓	สร้างสื่อและจัดทำเครื่องมือสอดคล้องกับหลักสูตรตัวชี้วัดและวิเคราะห์ เนื้อหาตามตัวชี้วัด	ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘	
๔	จัดสอนซ่อมเสริม ตามปฏิทิน	พ.ย. ๒๕๖๘- ก.พ. ๒๕๖๙	
๕	วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๐,๐๐๐....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๐,๐๐๐.....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรมครู	๑,๐๐๐			
๑.๑ ประชุม อบรมครูเพื่อวิเคราะห์ตัวชี้วัด		-		๑,๐๐๐
๑.๒ วิเคราะห์ข้อสอบ ๕ ปี ย้อนหลัง				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ สร้างเครื่องมือ ๒.๑ ค่าวัสดุ ป. ๑ - ป.๓ ป. ๔ - ป. ๖ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เตรียมความพร้อม O-NET ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒. อาหาร	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบ ๓.๑ ค่าอาหารนักเรียนมัธยม ๓.๒ ค่าพาหนะนักเรียนมัธยม เดินทาง ไปสอบ	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติ สูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติ	ผลการทดสอบระดับชาติ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆ สูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ๘.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคพร อุตตะกะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ม.๒๒ ว่าการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการสื่อสารความรู้ประสบการณ์ทักษะความคิดเห็นตลอดจนเจตคติซึ่งอาจทำได้หลายวิธีและอาจใช้เครื่องมือประกอบการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเด็กมีความสามารถทางด้านวิชาการ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และอยู่ในสังคมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขตร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค ร้อยละ ๓๐

๓. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันในระดับประเทศ ร้อยละ ๕

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะในการทำงาน และมีสุขภาวะที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
๒. ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินแข่งขันในระดับชั้นเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน
๓. ฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น
๔. ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับ สพป. ระดับภาค
๕. ประเมินและ สรุปผล
๖. รายงานผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดรูปแบบการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน	
๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ดำเนินแข่งขันในระดับชั้นเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียน	มิถุนายน	
๓	ฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น	กรกฎาคม	
๔	ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับ สพป. ระดับภาค	สิงหาคม	
๕	ประเมินและ สรุปผล	มกราคม	
๖	รายงานผล	มกราคม	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๐๐๐.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมนักเรียน ๑.๑ แข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนโรงเรียน ๑.๒ ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันกิจกรรม ๒.๑ ระดับกลุ่มเครือข่าย ๒.๒ ระดับเขตพื้นที่ ๒.๓ ระดับภาค (ประเทศ)	๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	 ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ รายงานผล				
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันในระดับเขต ร้อยละ ๖๐ ๒. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค ร้อยละ ๓๐	- การวัดและประเมินผลในทุกกลุ่มสาระ - ประเมินจากการสอบถาม	- เครื่องมือวัดผลในทุกกลุ่มสาระ - แบบสอบถาม - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบทักษะในการทำงานและมีสุขภาวะที่ดี
๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ผ่านการรับรองของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภคพร อุตตะกะ)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ พันสีทุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๓. ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเตชินท์ เสนาหมื่น

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและการเรียนการสอนของครูและนักเรียนมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะไม่เพียงแต่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาวิชาการ แต่ยังสามารเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้านอื่นๆ ให้กับเด็กอีกด้วย รวมทั้งเพิ่มพัฒนาการด้านอารมณ์และสติปัญญาตามมาอีกด้วย

การปฏิรูปการศึกษาเป็นปัจจัยหลักสำคัญ พร้อมกับเกิดแนวคิดในการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงการเรียนการสอนของครูเพื่อประยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันให้สะดวกและรวดเร็ว อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

ห้องเรียนคุณภาพ เป็นนวัตกรรมใหม่ที่นำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดขณะนี้ เพราะเพียบพร้อมไปด้วยสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น กระดาน ไอบอร์ด คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ สื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สื่อส่งเสริมการทำงานและอาชีพ รวมทั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ เป็นต้น ซึ่งจะเนรมิตห้องเรียนธรรมดาเป็นห้องเรียนที่ทันสมัย ครบครันด้วยสื่อต่างๆ มาเติมเต็มและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ รักการเรียนสนุกกับการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เพื่อเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ระดับอนุบาล ๑-๒ จำนวน ๒ ห้อง
๒. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓ ห้อง
๓. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๑ ห้อง จำนวน ๙ ห้อง
๔. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๔ ห้อง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้บริการให้กับครูและนักเรียน
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้นนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ เสนอความต้องการของห้องเรียนทุกห้อง
๓. ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ ต่อไป
๔. อบรมและพัฒนาครูในการใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
๕. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินการของโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	มีนาคม	
๒	เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ เสนอความต้องการของห้องเรียนทุกห้อง	พฤษภาคม	
๓	ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ ต่อไป	กรกฎาคม	
๕	อบรมและพัฒนาครูในการใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน	กรกฎาคม	
๖	ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินการของโครงการ	กุมภาพันธ์	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓๐,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓๐,๐๐๐.....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอความต้องการของห้องเรียน ๑.๑ ห้องเรียนเสนอความต้องการของห้องเรียน ๑.๒ ออกแบบและตกแต่งห้องเรียน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท				
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ ๒.๒ มุมกิจกรรมก/มุมสาระการเรียนรู้ต่างๆ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล/ รายงานผล ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ สรุปผลรายงานผล				
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

มีห้องเรียนคุณภาพ มีอุปกรณ์ในห้องเรียนครบตามเกณฑ์ ห้องเรียน E-Classroom	- การสังเกตและตรวจสอบ ห้องเรียนคุณภาพ	- สํารวจรายการครุภัณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนมีความสนใจเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความ สนใจต่อการเรียนการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนมากขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยไว้บริการให้กับครูและนักเรียน

๘.๓ นักเรียนและครูมีผลงานที่เป็นสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเตชินท์ เสนาหมื่น)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ราชกิจ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
๒. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี
๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
๔. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
๕. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
๖. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนคนในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ แล้วเสนอโครงการ
๒. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลง
๔. หลักสูตรมีความสมบูรณ์เข้ากับบริบทเหตุการณ์ปัจจุบัน
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งหลักสูตรการเปลี่ยนแปลงให้ฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อรวบรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ แล้วเสนอโครงการ	พฤษภาคม	
๒	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม	
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมีความสมบูรณ์เข้ากับบริบทเหตุการณ์ปัจจุบัน	กรกฎาคม	
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งหลักสูตรการเปลี่ยนแปลงให้ฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อรวบรวมเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาหลักสูตร ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาหลักสูตร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตร ๒.๑ รวบรวมหลักสูตร ๒.๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้โรงเรียนมีหลักสูตร ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม	ความสำเร็จของหลักสูตร สถานศึกษา	ความสำเร็จของหลักสูตร สถานศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไรวรรณ ราชกิจ)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ พันสีหม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการนิเทศภายใน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่น่าสนใจในการพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำไปปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ผลของการนิเทศจะเป็นตัวบ่งชี้ถึงผลงานที่ออกมาว่าจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด หรือมีข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง ดังนั้น ผลการนิเทศจะต้องสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เกี่ยวข้องได้ การนิเทศภายในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นและสำคัญในกระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประสานความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียนให้มีทักษะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตลอดทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจความมั่นใจตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรภายในโรงเรียน

๔. เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างมีระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากร จำนวน ๔๔ คน ได้รับการนิเทศการสอน การจัดชั้นเรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน และการวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครูเพื่อรับทราบแนวทางการนิเทศ ตั้งคณะกรรมการนิเทศ
๒. แจ้งเกณฑ์การนิเทศครูเพื่อเตรียมรับการนิเทศ
๓. นิเทศครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘
๔. แจ้งผลการนิเทศ ครู ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘
๕. แจ้งกำหนดการนิเทศครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘
๖. แจ้งเกณฑ์การนิเทศครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘
๗. นิเทศครั้งที่ ๒
๘. สรุปผลการนิเทศรายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมครูเพื่อรับทราบแนวทางการนิเทศ ตั้งคณะกรรมการนิเทศ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๒	แจ้งเกณฑ์การนิเทศครูเพื่อเตรียมรับการนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๘	
๓	นิเทศครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘	
๔	แจ้งผลการนิเทศ ครู ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘	กันยายน ๒๕๖๘	
๕	แจ้งกำหนดการนิเทศครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๖	แจ้งเกณฑ์การนิเทศครั้งที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๘	
๗	นิเทศครั้งที่ ๒	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	
๘	สรุปผลการนิเทศรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เกณฑ์การนิเทศ สร้างเครื่องมือการนิเทศ แฟ้มข้อมูลผลการนิเทศรายบุคคล จำนวน ๔๖ แฟ้ม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รายงานผล ๒.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน	แผนการสอนสอน	แบบประเมิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ข้อมูลสารสนเทศ	ผลสัมฤทธิ์นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุธาสินี ทองไสย)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ พันสีทุม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมปฐมวัยสู่มาตรฐานอนุบาลไทย
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
กลุ่มงานบริหาร	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธารินี ธรรมสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัย มีหลักการและจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่าน การเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาการเด็กเสริมสร้างพัฒนาเด็ก และเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป เด็กปฐมวัยเป็นช่วงที่มีพัฒนาการทางสมองสูงกว่าช่วงอายุอื่น หากได้รับการส่งเสริมให้พัฒนา ในทุกๆ ด้านอย่างถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการแล้ว ก็จะช่วยให้เด็กได้พัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ และส่งผลต่อคุณภาพของประชาชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมปฐมวัยสู่มาตรฐานอนุบาลไทยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๓ เพื่อจัดห้องเรียนระดับปฐมวัยให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน มีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ๕๐ คน มีการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๐

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดี

๒. ห้องเรียนระดับปฐมวัยมีวัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกและจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู
๒. ประกาศรับนักเรียนระดับปฐมวัย
๓. จัดหา วัสดุประจำห้องเรียนและวัสดุประกอบการสอน
๔. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุป และรายงานการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประกาศรับนักเรียนระดับปฐมวัย	รับสมัครนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะครูปฐมวัย
๒. จัดซื้อเครื่องนอนและเสื่อกันเปื้อน	มีเครื่องนอนและเสื่อกันเปื้อน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐,๕๐๐	
๒. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	มีเครื่องปรับอากาศสำหรับติดห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๖,๐๐๐	พัสดุ
๓. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน	มีวัสดุฝึกสอนสำหรับชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๒,๐๓๖	คณะครูปฐมวัย
๔. จัดซื้อสื่อพลศึกษา	มีสื่อพลศึกษาสำหรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙,๔๖๐	คณะครูปฐมวัย
๕. จัดซื้อสื่อฟิสิกส์	มีสื่อฟิสิกส์สำหรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖,๐๒๐	คณะครูปฐมวัย

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๙๔,๐๑๖	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวม	จำนวน	๙๔,๐๑๖	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมครบถ้วนตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐ - มีเอกสารธุรการชั้นครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรม - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	- สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมของครูและเด็ก - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - ทดสอบ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- บันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

๘.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๘.๓ มีวัสดุประจำห้องเรียน ตามความต้องการของนักเรียนและครูในวงเงินที่ได้รับจัดสรร

๘.๔ มีวัสดุสื่อการสอน ตามความต้องการของเด็กและครูผู้สอนในวงเงินที่ได้รับจัดสรร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นารีนี ธรรมสอน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๗. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ราชประชา ๑๔
แผนงาน	สนับสนุนการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธารินี ธรรมสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยที่มาของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เข้าร่วมในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยนี้ ในรุ่นที่ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ และเพื่อสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง คณะครูระดับปฐมวัย จึงจัดทำโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ราชประชา ๑๔ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เพียงพอกับ เด็กปฐมวัย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีระดับปฐมวัยได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู
๒. ประกาศรับนักเรียนระดับปฐมวัย
๓. จัดหา วัสดุ สื่อการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. จัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้แนวทางการจัดประสบการณ์ของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สรุป และรายงานการดำเนินงานต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยเพียงพอในการจัด ประสบการณ์ให้กับเด็ก	มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	คณะครูปฐมวัย
๒. จัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	จัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์โดย บูรณาการเข้ากับหน่วย การจัดประสบการณ์	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูปฐมวัย

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมเงิน	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ครบถ้วนตามความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆอย่างคุ้มค่าในการจัด กิจกรรม - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง	- สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ อย่างคุ้มค่าในการจัด กิจกรรมของครูและเด็ก - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะ วิทยาศาสตร์และมีพัฒนาการระดับที่ สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต - ทดสอบ	- บันทึกการประเมินทักษะ วิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เพียงพอกับ
เด็กปฐมวัย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีการทักษะวิทยาศาสตร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีในระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธารินี ธรรมสอน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๘. ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT-NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุเรณ หัสสา	๒. นางสาวชมพูนุช พิเชฐพันธุ์
	๓. นางจิตติพร พระนุรักษ์	๔. นางสาวอโนชา นามกอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องมาจากการได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีที่ผ่านมา จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการต่อไป เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินของนักเรียนจะได้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคน
๒. มีแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครู ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๒. เสนอโครงการ
๓. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบ
๔. ดำเนินการทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบ
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา	ครูผู้สอน จำนวน ๑๑ คน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษา ทุกคน
๒. เสนอโครงการ	โครงการอนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		
๓. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบ	แบบฝึกและ แบบทดสอบ จำนวน ๒๗๐ เล่ม	มิ.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	
๔. ดำเนินการทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบ	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาทุกคน	ก.ค. ๒๕๖ - มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	แบบรายงาน โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและ แบบทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. มีแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและ แบบทดสอบเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. สังเกต ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา มีแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนและแบบทดสอบที่มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุเรีอน หัสสา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๙. โครงการ ห้องสมุดชุมชนทรัพยากรความรู้**แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๘**๑. หลักการและเหตุผล**

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)
๒. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)
๔. เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
๕. เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๗. เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๒. มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๓. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
๔. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ
๕. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
๖. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน(Do) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากรวารสาร น.ส.พ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) ๓.๑ แบบสอบถาม ๓.๒ สถิติ ๓.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน
๔	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา(Action) ๔.๑ นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์และหาแนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	เป้าหมาย
๑	กิจกรรมที่ ๑ : จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	๑,๐๐๐	- หนังสือใหม่
๒	กิจกรรมที่ ๒: จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	๑,๐๐๐	- ๕ รายการ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : บริการทรัพยากรวารสาร	๑,๐๐๐	- วารสารใหม่
๔	กิจกรรมที่ ๔ : พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และ ปรับปรุง	๑,๐๐๐	- จัดทำโปรแกรมห้องสมุด
๕	ภูมิทัศน์บรรยากาศ	๑,๐๐๐	และปรับแต่งภูมิทัศน์หน้าห้องสมุด
รวม		๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ	- ร้อยละ ๘๐ ได้รับจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการนักเรียน ครูตลอดปีการศึกษา	จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ ได้รับการจัดสรรบริการใน ปีการศึกษา	รายงานผลการ ดำเนินงาน และ สอบถามความพึง พอใจผู้เข้าใช้บริการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำนักงาน	ร้อยละ ๘๐ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพื่อให้บริการนักเรียน ครู ตลอดปีการศึกษา	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ จัดหาได้ครบถ้วน	รายการตรวจรับวัสดุ อุปกรณ์ที่เสนอให้ จัดหา
กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากร วารสาร	ร้อยละ ๘๐ จัดหารายการ วารสารเพื่อบริการตลอดปี การศึกษาครบ	จำนวนรายการวารสารที่ ได้ให้บริการ	สอบถามความพึง พอใจการใช้ บริการสิ่งพิมพ์ วารสาร
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา โปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด - บริการวิทยุทัศน์ภายใน ห้องสมุดให้นักเรียน ครู มาเข้า ใช้บริการห้องสมุด ส่งเสริม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - เครื่องพิมพ์บาร์โค้ด จำนวน ๑ เครื่อง	สำรวจมุมปรับภูมิ ทัศน์บริเวณหน้า ห้องสมุด มีบอร์ด บริการข่าวสารและ อุปกรณ์ตกแต่งร่มรื่น ดึงดูดเข้าใช้บริการ - มีเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ในการบริการพิมพ์ บริการงานครู นักเรียน ในงานเทคนิคห้องสมุด แทนเครื่องเดิม	รายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
๓. ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
๔. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
๕. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
๖. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๗. ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
๘. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๐. โครงการ เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจัง และต่อเนื่องและขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้อ่านออกเขียนได้ พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่องและพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ (โรงเรียนขยายโอกาส) ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและขับเคลื่อนการศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทยที่ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษา ปลอดภัยอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม-มิถุนายน	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
๓	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
๔	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น
๕	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา
๒	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ...๕,๐๐๐... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...๕,๐๐๐... บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	คัดกรองการอ่านออก เขียนได้นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาป้ลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น	ทดสอบการอ่าน	แบบคัดกรอง แบบทดสอบการอ่านการเขียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาป้ลอดอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๑. ชื่อโครงการ	สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณิษา หุตินุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน ๕ ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการวางแผน การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จักการสืบค้นข้อมูลและทักษะการคิดแก้ปัญหา มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สะเต็มเป็นพื้นฐาน
- ๒.๗ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น
- ๒.๘ เพื่อใช้เป็นห้องพัฒนาหลักสูตรสื่อการเรียนการสอนต้นแบบและพัฒนาครูศูนย์ STEM รวมถึงการสนับสนุนห้องปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๓.๒ ครูทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

๓.๒ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมสะเต็ม

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่

๔.๔ ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทิน

๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๔.๖ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

๕.๑ S (Study) ศึกษาและเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสะเต็มศึกษา
- ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เขียนโครงการ

๕.๒ A (Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรม

๕.๓ P (Plan) คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม

- ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น
- นำคุณครูทุกท่านศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์สะเต็มศึกษา
- คุณครูแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแต่ละภาคเรียนดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	
ชั้น	ชื่อกิจกรรม
ป.๑	บินไกล ลอยนาน
ป.๒	เรือบรรทุกน้ำ
ป.๓	เรือใบกับสายลม
ป.๔	โมบายแสนสวย
ป.๕	ศรลมชวนคิด ชีตศบอทาง
ป.๖	กังหันลมผลิตไฟฟ้า

ภาคเรียนที่ ๒	
ชั้น	ชื่อกิจกรรม
ป.๑	เล่นล้อวงกลม
ป.๒	สะพานทอด
ป.๓	รถของเล่นพลังงานลม
ป.๔	ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม
ป.๕	นาวาฝ่าวิกฤต
ป.๖	นักโภชนาการน้อย

๕.๔ D (Do) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนด

๕.๕ E (Evaluation) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น

- ๕.๖ I (Integrate) นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสม
 ๕.๗ R (Report) จัดทำรายงานผลโครงการ

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินจากสภาพจริง - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ
ผลผลิต - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
๓. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาอย่างมั่นใจ
๔. โรงเรียนได้รูปแบบการจัดการศึกษาสะเต็มที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในบริบทที่หลากหลาย มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณิษา หุตินุ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะที่ ๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการในระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม ได้จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรวมให้เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงมีนโยบายในการพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลในลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ

๒. เพื่อประสานขอความช่วยเหลือให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๔. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ทุกคนได้รับการจัดการศึกษา ตามโครงการอย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและอื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ มีการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษา จาก ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน
๒. คัดกรองนักเรียน
๓. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง
๔. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๕. ประสานหน่วยงานเพื่อจัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก
๖. ประเมินและรายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงาน	๑๔-๑๘ มี.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์
๒	คัดกรองนักเรียนเรียนรวม	๒๑-๒๕ มี.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ นางสาวอโนชา พะกะยะ
๓	ประชุมปฏิบัติการ “การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล”	๒๘-๓๐ มี.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ นางสาวอโนชา พะกะยะ
๔	จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนเครือข่าย	ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ นางสาวอโนชา พะกะยะ
๕	เยี่ยมบ้านนักเรียน “สร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงครอบครัว ตามโครงการต้นแบบการจัดการเรียนรวม”	๑๙-๒๓ ก.ค. ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๖	จัดค่ายเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน	๒-๖ ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ นางสาวอโนชา พะกะยะ โรงพยาบาลหนองคาย
๗	จัดหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ นางสาวอโนชา พะกะยะ
๘	ประเมินความพึงพอใจและการสรุปโครงการ	๒๘-๓๑ มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการที่รับผิดชอบโครงการ

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์
๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามสาระการเรียนรู้ - ชุดฝึกการอ่าน-เขียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท - ชุดฝึกการคิดคำนวณสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๔๐ ชุด ชุดละ ๕๐ บาท - สมุดแบบฝึกหัด		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๓,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามศักยภาพ	๑. นิเทศการสอน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนอื่นได้ตามศักยภาพ	๒. แบบบันทึกการสอนเสริม	
๓. ครูมีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสาระการเรียนรู้	๓. แผนการจัดการเรียนรู้	
๔. ครูมีการวัดผล ประเมินผลประจำกลุ่ม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ	๔. แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
๔. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๓. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สพฐ.ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทนา จิระพันธ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญ คือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

การจัดการศึกษาในอนาคตของประเทศไทยเป็นการมองภาพอนาคตที่จะเกิดขึ้นทั้งในลักษณะที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ควบคู่กันทั้งนี้เพื่อวางแนวทางการศึกษาในอนาคตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีสารสนเทศอันมีอิทธิพลทำให้การศึกษาของประเทศไทยต้องเปลี่ยนไป โดยรวมที่ “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน มีคุณภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม สำหรับองค์การทางการศึกษาหรือสถานศึกษาทุกแห่ง จำเป็นต้องปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based economy) และสังคมฐานความรู้ (Knowledge based society) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตาม

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

๒.๕ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ นักเรียนมีความเข้าใจรูปแบบการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๒. กำหนดเป้าหมาย มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน ๓. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๕. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการที่ขออนุมัติ ๓. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดสอนเสริมวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๘ ก.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙ ก.ค.๖๘ - ม.ค.๖๙ ต.ค.๖๘ –ม.ค. ๖๙	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณะ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อประเมินการทำงาน ๒. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณะ
๔. แก้ไข/ปรับปรุง	๑. นำผลการนิเทศและติดตามงานไป แก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและ ทำให้เกิดผลดีมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ คณะ

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลา/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย
ขั้นเตรียมงาน												
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	↔											
๒. เสนอโครงการขอ อนุมัติ	↔											
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	↔											
ขั้นปฏิบัติงาน												
๑. ดำเนินงานตาม กำหนดการ	←							→				
๒. ตรวจสอบ/ ประเมินผลระหว่าง ทำงาน	←									→		
ขั้นสรุป												
๑. สรุปและประเมินผล การดำเนินงาน				←				→				
๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน				←				→				
๓. ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่												

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง/สังเกต	แบบสอบถาม/ภาพกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความเข้าใจรูปแบบการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ๘.๒ นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
 ๘.๓ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์เพียงพอ
 ๘.๔ นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทนา จิระพันธ์)
 ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทิตย์ พันสีทุม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทธวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๔. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มศักยภาพโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดผลและประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้นการวัดผลและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมิน ไปพิจารณา เพื่อตัดสินใจเลื่อนชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเอกสารหลักฐานในการบันทึกผลการเรียนรู้ เอกสารในการบันทึกการวัดผล และประเมินผลการเรียน ตลอดจนเอกสารในการรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม เป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกชั้นเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองผู้เรียนได้รับรู้ผลการเรียนและพัฒนาการต่าง ๆ ของบุตรหลานของตนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาครอบคลุมเนื้อหา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นปัจจุบัน ตรงตามหลักสูตร และบันทึกผลลงในเอกสารหลักฐานที่เป็นแนวเดียวกันอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจะสรุปรายงานต่อฝ่ายบริหารและผู้ปกครองผู้เรียน
๓. ผู้ปกครองผู้เรียนได้รับทราบพัฒนาการของบุตรหลานอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สำหรับใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูมีเอกสารหลักฐานในการบันทึกผลการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนและบันทึกอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ผู้เรียนได้รับการวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาระการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑. นางสาวสิณี ทองไสย
๒	ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒. นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง
๓	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางธารินี ธรรมสอน
๔	สรุปผล/รายงานผลของโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	๔. นางอุเรื่อน หัสสา ๕. นายเตชินท์ เสนาหมื่น ๖. นายณัฐภา ราชาทุม

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	วัสดุสำนักงาน		๘๐,๐๐๐		มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙
๒	หมึกเครื่องก๊อปปี้ปริ้นท์			๒๐,๐๐๐	
๓	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			๒๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๑๒๐,๐๐๐			

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (OUTCOMES) ครูมีเอกสารหลักฐานในการบันทึก ผลการวัดและประเมินผลการเรียน ของผู้เรียนและบันทึกอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	- ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ บันทึกการวัดผลประเมินการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกคน	-แบบตรวจสอบ เอกสารการบันทึก การวัดผลประเมินการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน
ผลผลิต (OUTPUTS) ผู้เรียนได้รับการผลประเมินผลที่ ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาระการเรียนรู้	- การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- ข้อสอบ - ผลงานผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นเพราะครูมีการติดตาม และวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒. ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นที่จะจัดทำเอกสารหลักฐานในการวัดและประเมินผลอย่างเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการกำกับ ติดตามและเอาใจใส่ผู้เรียนของครูผู้สอน

๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาสิณี ทองไสย)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๕. โครงการ แผนงาน	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ข้อที่ ๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ มีพัฒนาการ เหมาะสม ตามวัย และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางวัฒนธรรมชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ ๒	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนา ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ข้อที่ ๓ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เ็นสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเภทโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภคพร อุตตะกะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออกทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ดังนั้นนอกจากโรงเรียนจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้ว ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรียภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นທີ່ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนานตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่ นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่และนักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ที่เหมาะสมกับอริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการแสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านศิลปะให้แก่ นักเรียนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนส่วนใหญ่และนักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ที่เหมาะสมกับอริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการแสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆตามสมควร
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๔ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะมากขึ้นและเต็มตามศักยภาพ ภายใต้สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับสารในด้านสื่อการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในรูปแบบและเนื้อหาต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการทำงานศิลปะเกิดความสุขและความซาบซึ้งในความงามของศิลปะโดยมีห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ (ห้องเสริมสวย)

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน P	ครูผู้สอนศิลปะ	มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ P	โครงการอนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘		นางสาวภคพร อุตตะกะ
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน P	ครูผู้สอนศิลปะ	มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน P	ครูผู้สอนศิลปะ	มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. ขั้วดำเนินการ D	นักเรียนมัธยม	มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนศิลปะตามโครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน D	วัสดุ-อุปกรณ์	มิ.ย. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	น.ส.ภคพร อุตตะกะ
๓. ขั้วดำเนินโครงการตามงบประมาณที่กำหนด D	วัสดุ-อุปกรณ์	มิ.ย. ๒๕๖๘		น.ส.ภคพร อุตตะกะ
๔. ขั้วประเมิน C	แบบรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ภคพร อุตตะกะ
๔.๑ สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ C	แบบรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ภคพร อุตตะกะ
๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะปรับปรุง แก้ไข A	แบบรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.ภคพร อุตตะกะ

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท

ค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		รวม
๑	จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่น		๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
๒. ใช้แบบประเมินงาน โครงการ กิจกรรม
๓. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่خابซึ่งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๘. ผลที่คาคว่านักเรียนจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีความخابซึ่ง มีสุนทรียภาพ

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้พัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงทางด้านศิลปะมีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ที่เหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการแสดงผลงานศิลปะและการประกวดแข่งขันผลงานศิลปะในโอกาสต่างๆ

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง โดยสามารถมีห้องเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

๖. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๗. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๘. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภคพร อุตตะกะ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๖. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่	
	๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	๒. ด้านคุณภาพครู
	๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่	
	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
	๒. ด้านคุณภาพครู
	๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอุเรณ หัสสา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก เพื่อสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อตอบสนอง พ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) ในทุกปีการศึกษานอกจากนี้ยังส่งผลให้ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๑. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายต่อไป
๖. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายต่อไป ร้อยละ ๘๐
๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีมาก
๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ทุกมาตรฐาน ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนเตรียมการ (P)

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ
๒. จัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
๕. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานมาตรฐาน
 - จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐาน
๖. จัดทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา

ขั้นตอนการติดตามผล (C)

๑. นิเทศติดตามติดตามตรวจสอบ

ขั้นสรุปและประเมินผล (A)

๑. สรุปประเมินโครงการ
๒. รายงานโครงการ

๕. ปฏิทินและกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	พ.ค. ๒๕๖๘	
ขั้นตอนการดำเนินงาน (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ ๒. จัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ ๕. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานมาตรฐาน - จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์มาตรฐาน ๖. จัดทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. นิเทศติดตามติดตามตรวจสอบ	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๙	
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. รายงานโครงการ	มี.ค. - เม.ย. ๒๕๖๙	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๐๐๐..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรองรับ การประเมินภายนอก				๑ มีนาคม ถึง เมษายน ๒๕๖๙
๒	แฟ้ม/เอกสาร/วัสดุสำนักงาน			๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๑,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละสถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	- สํารวจการนำผลการประเมิน คุณภาพไปใช้ในการวางแผนงาน - สํารวจการจัดทำรายงาน	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. โรงเรียนนำจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุเรือน หัสสา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๗. ชื่อโครงการ	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชวลิต ประลันย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ทั้งนี้ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรี กำหนดเตรียมการ เพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนราชนาครุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน และนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่อง ของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐
 ๑. กิจกรรมวิชาการ
 ๒. กิจกรรมคุณธรรม
 - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
 ๓. ลูกเสือ/ยุวกาชาด/นักศึกษาวิชาทหาร/จิตอาสา/
 ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา
 ๕. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. ประเมินผล
๕. สรุป รายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘- ก.พ. ๖๙	
	๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. ลูกเสือ/ยุวกาชาด/นักศึกษาวิชาทหาร/จิตอาสา/ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ๕. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	มิ.ย. ๖๘- ก.พ. ๖๙	
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	
๕	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน .....๖๗๑.๒๖๔	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๖๗๑.๒๖๔	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๒. สังเกต	๒. แบบประเมิน โครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
๔. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายขวลิต ประลันย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายชวลิต ประลันย์ ๒. นายนิวัฒน์ ศรีสุตตา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหารคือกำลังสำรองของกองทัพที่สำคัญของชาติ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เรียนรู้วิชาทหารเบื้องต้น มีอุดมการณ์เทิดทูนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยปฏิบัติอยู่ในกรอบวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของชาติ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น งานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้ขออนุมัติจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้มีโอกาสในการเข้ารับการฝึกวิชาทหารในเบื้องต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับคัดเลือกให้ศึกษาในหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่นักเรียนสมัครเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ค	เม.ย
๘. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒- ๓ ฝึกภาคปฏิบัตินอกที่ตั้งตามศูนย์ที่ มทบ.๒๔ กำหนด									↔			
๙. รายงานผลการดำเนินการ										↔		
๑๐. ประเมินผล										↔		

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ม.ปลาย)

จำนวนเงิน๑๐,๐๐๐... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ค่าลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๑-๓ คนละ ๖๕๐ จำนวน ๒๐ คน				พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
๒	ค่าธรรมเนียมการฝึกภาคสนาม ชั้นปีที่ ๒-๓ คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑๔ คน				
๓	ค่าซื้อชุดนักศึกษาวิชาทหาร สำเร็จรูป จำนวน ชุดราคาชุดละ ๑,๙๐๐ บาท				
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนวิชาทหารเบื้องต้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สมัครเรียน	การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
๒ นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ – ๓ สอบผ่านการเลื่อนชั้นปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	แบบทดสอบ
๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามสภาพจริงและได้รับประการณ์ตรง	สอบถาม,สัมภาษณ์, สังเกต	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอุดมการณ์เทิดทูนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติอยู่ในกรอบวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของชาติ
๓. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่เหล่าและพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๘. โครงการ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มงานบริหารวิชาการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางแก้วใจ ผิวเหลือง ๒. นางลักขณา ปัจฉัยยัง ๓. นางวิศรา ประลันย์ ๔. นางชุตินา กองกา ๕. นางฉันทนา สังข์วงศ์ ๖. นางสาววรรณิชา หุตินุ ๗. นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ ๘. นางสาวชมพูนุช พิเชฐพันธุ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหามากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้น้องค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และ พลศึกษา รวมถึงการนำเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ให้มีความเก่ง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่มีแนวคิดที่สำคัญในเรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ความรู้เรื่องสุขภาพ สิ่งแวดล้อม รวมถึงทักษะการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี อีกทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม ของโลกและสามารถจะปรับตัวให้มีชีวิตอยู่อย่างมีความสุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พร้อมทั้งเป็นการสนองนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้งด้านวิชาการและฝึกปฏิบัติตามความสามารถ ศักยภาพ และความสนใจ ความถนัดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้งด้านวิชาการและ ฝึกปฏิบัติตามความสามารถ ศักยภาพ และความสนใจ ความถนัดของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. ขออนุมัติโครงการ

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๑ จัดทำตารางการจัดกิจกรรม

๔.๒ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๕. สรุป / ประเมินผลกิจกรรม

๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนารายประโยชน์ - กิจกรรมของใช้จากกล่องนม - กิจกรรมกระเป๋าดัดโลกร้อน - กิจกรรมก๊อปปี้จากผ้ามัดย้อม	- นักเรียน ระดับประถม ศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	๑. นางแก้วใจ ผิวเหลือง ๒. นางลักขณา ปัจฉัยยัง ๓. นางวิศรดา ประลันย์ ๔. นางชุติมา กองภา ๕. นางฉันทนา สังข์วงศ์ ๖. นางสาววรรณิษา หุตินุ ๗. นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์ ๘. นางสาวสิริณัฐ์ พรหมศรี

๖. แผนการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ (งบมูลนิธิฯ)	จำนวน ๕,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาดูงาน			-	พ.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนารายประโยชน์ - กิจกรรมของใช้จากกล่องนม - กิจกรรมกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - กิจกรรมก๊อปปี้สวจากผ้ามัดย้อม			๕,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐			

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
<u>ผลลัพธ์</u> - ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม	- แบบสังเกต, ชิ้นงาน
<u>ผลผลิต</u> - นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการทำกิจกรรม	- คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแก้วใจ ผิวเหลือง)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ๑๙. ชื่อโครงการ** ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน
- แผนงาน** สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา** ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ ๕** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน**
- ข้อที่ ๑** ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ข้อที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานบริหาร** วิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑. นายชวลิต ประลันย์ ๒. นางสาวรัตนา วิตะบุตร
๓. นางสุธาสินี ทองไสย ๔. นางสาวภคพร อดตะกะ
- ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง
- ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานให้กับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ทั่วประเทศ เพื่อใช้เป็นแนวดำเนินการจัดการศึกษา มีทั้งหมด ๑๒ ข้อ และข้อที่ ๑๑ ก็คือ รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์ แล้วนำไปจำหน่าย ซึ่งหมายความว่า ให้โรงเรียนจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านทักษะอาชีพ รู้จักทำมาหากิน มีนิสัยรักการทำงาน มีความขยันหมั่นเพียร ไม่เกียจคร้าน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้จักหารายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองอีกด้วยโรงเรียนจัดทำโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในประเด็นของการมีนิสัยพอเพียง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน และมีค่านิยมใน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” เพื่อให้เกิดความสำเร็จต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมี ค่านิยมในการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นหลักการเรียนรู้รอบด้านเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านการผลิต การบริโภค การจำหน่าย การพึ่งพาตนเองตลอดจนปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างตรงจุดโรงเรียนบ้านหนองขามนาดีได้มองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณนัยการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและได้เรียนรู้ด้วยการทำงาน
๒. เพื่อนำผลผลิตไปสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน ทุกวัน ทุกคน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อต่อยอดและขยายผลกิจกรรมของโครงการให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
๕. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน
๖. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีฐานการเรียนรู้อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมด เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียน นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ม. ๑ –ม.๖ มีเงินออมและฝากไว้ที่ธนาคารออมสิน สาขาหนองคาย

๖. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ
๓. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีทักษะในประกอบอาชีพ
๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีทักษะอาชีพในการประกอบอาชีพที่สนใจ
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน และผู้ที่สนใจ

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
๑	ประชุมครู นักเรียน ชี้แจงทำความเข้าใจ	มีนาคม ๒๕๖๘
๒	จัดทำโครงการและแต่งตั้งมอบหมายครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ปลูกพืชไร่ดิน เพาะเห็ด ช่างเสริมสวยหญิง การทำผ้ามัดย้อม นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙
		มีนาคม ๒๕๖๙
๔	ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณที่ใช้

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ(งบมูลนิธิ)	จำนวน .....๕๐,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๕๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน				พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง เม.ย. ๒๕๖๙
	- เสริมสวยหญิง			๑๐,๐๐๐	
	- ช่างเชื่อมไฟฟ้า			๑๐,๐๐๐	
	- การทำผ้ามัดย้อม			๑๐,๐๐๐	
	- การปักผ้า			๑๐,๐๐๐	
	- การตัดสติ๊กเกอร์			๑๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงิน		๕๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ผลผลิต - นักเรียนมีอาชีพและมีรายได้ในระหว่างเรียน - โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ one product one school ผลลัพธ์ - ครู นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีทักษะอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสามารถเป็นต้นแบบให้กับชุมชน สังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต ประลันย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (เสริมสวย)

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๒ หลักสูตรแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรมจริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปัญญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่ ๒ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคูณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติจริง

(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์

คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา

(Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวภคพร อุตตะกะ ๒. นางอุไรวรรณ ราชกิจ

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางใน การดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ ในครอบครัวและชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ขยัน อดทน รู้จักแบ่งปันปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม ทักษะชีวิตและงานอาชีพ ตามกรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

สำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้นำแนวทางตามพระราชดำรัสพัฒนาการศึกษาใน โรงเรียน และการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ เพื่อสนองแนวพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางทักษะชีวิตพัฒนาสู่อาชีพ เป็นการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้เลือกในกิจกรรมที่ตนสนใจ มีความเต็มใจที่จะรับ ความรู้ พร้อมลงมือปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยการลงมือปฏิบัติจริงมีครูคอยให้คำแนะนำ และ ดูแลอย่างต่อเนื่อง จน

สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ เช่น กิจกรรมด้านทักษะเสริมสวย กิจกรรมทักษะช่างเชื่อม กิจกรรมดังกล่าวให้นักเรียนมีความสุขกับสิ่งที่ตนเองชอบและถนัด ฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ สามารถ เสริมรายได้ระหว่างเรียน และการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังทักษะการทำงานให้กับนักเรียน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว
๔. นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
๕. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๑๐๐ คน
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ	ทักษะอาชีพ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวภคพร อุตตะกะ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	โครงการอนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวภคพร อุตตะกะ
๓. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ	ครู ๓ คน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนกิจกรรมทักษะอาชีพ
๔. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	วัสดุ-อุปกรณ์	มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูผู้สอนกิจกรรมทักษะอาชีพ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียน ๖๐ คน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูผู้สอนกิจกรรมทักษะอาชีพ
๕. ติดตามและประเมินผล	แบบรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวภคพร อุตตะกะ

๕. ขั้นตอนการ

มีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบ PDCA

ขั้นที่ ๑ การวางแผน(P)

๑. มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพความต้องการ อาชีพที่นักเรียนสนใจ
๒. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ปรับหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การลดเนื้อหาการเรียน มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้

๔. กำหนดเป้าหมายและรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการพัฒนาทักษะ ในช่วง
วิชาทักษะ อาชีพ

ขั้นที่ ๒ การปฏิบัติ (D)

๑. จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (project based learning) ในวิชาเลือก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้ – ทักษะด้านเสริมสวย - ช่างเชื่อม เน้นกระบวนการทำงาน การฝึกปฏิบัติจริง กระบวนการกลุ่ม การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมในการทำงาน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ
๒. ฝึกนักเรียนให้เกิดทักษะจนสามารถลงมือปฏิบัติเองได้ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและดูแลอย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญและสามารถสร้าง เป็นรายได้ระหว่างเรียน

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (C)

๑. การติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข(A)

๑. นำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน มาวิเคราะห์
๒. นำผลมาวางแผนปรับปรุงเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มศักยภาพนักเรียน

๖. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ (งบมูลนิธิ)	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท

ลำดับ	กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		รวม
๑	เก้าอี้เสริมสวย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	ตู้เก็บอุปกรณ์เสริมสวย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	อื่น ๆ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๗. ประเมินผล

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา “ทักษะอาชีพ” ให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ และ วิทยากร	แบบสังเกต	แบบสังเกต
๒	ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารฯ คณะครูในการให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน และเป็น การบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แบบสังเกต, แบบสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๓	การเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้เลือกในกิจกรรมที่ตนสนใจ นักเรียนจึงมีความเต็มใจที่จะรับ ความรู้ พร้อมลงมือปฏิบัติ ให้เกิดทักษะ ตามเป้าหมายที่วางไว้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔	นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มี พื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๕	ค้นพบรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน	แบบสังเกต, แบบสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม
๖	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่อาชีพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีของหมู่คณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภคพร อุตตะกะ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวลิต ประลันย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะฝีมือในอาชีพตามความถนัดของนักเรียน โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน ซึ่งแต่เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมถึงการนำชิ้นงานทางอาชีพไปสร้างรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน

๒. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เพื่อให้สามารถสร้างชิ้นงาน และนำไปจำหน่ายได้
 ๔. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพอิสระในอนาคต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน สร้างชิ้นงานได้
 ๒. นักเรียนสร้างชิ้นงานได้ จำนวน ๒๐ ชิ้นงาน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านอาชีพและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
 ๒. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆที่โรงเรียนเปิดสอน
 ๔.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
 ๔.๓ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นายชวลิต ประลันย์
จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๘ – มิ.ย.๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่พัสดุ
ปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายชวลิต ประลันย์
ติดตามผลปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายชวลิต ประลันย์
สรุปและประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายชวลิต ประลันย์

๖. แผนการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ(งบมูลนิธิฯ)	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพช่างเชื่อมไฟฟ้า			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			ถึง มี.ค. ๒๕๖๙

๗. การประเมินผล

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๑. จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. กำหนดให้มีจัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้	๒. นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆตามขั้นตอนที่ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้	๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานตามเป้าหมายได้	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพต่างๆให้กับนักเรียนและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายขลิท ประลันย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผ้ามัดย้อม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสาน

พระราชปณิธาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวรัตนา วิตะบุตร ๒. นางสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะฝีมือ สร้างสรรค์ผลงาน ทำให้เกิดอาชีพตามความถนัดของนักเรียน โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมความคิดสร้างสรรค์การนำชิ้นงานทางอาชีพไปสร้างอาชีพเกิดรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้สามารถสร้างชิ้นงาน และนำไปจำหน่ายได้
๔. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ คน สร้างชิ้นงานได้
๒. นักเรียนสามารถมัดผ้าย้อมให้เกิดลวดลาย และผลิตเป็นสร้างชิ้นงานได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะอาชีพและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
๒. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆที่โรงเรียนเปิดสอน
- ๔.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
- ๔.๓ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา วิตะบุตร
จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๘ –มี.ค.๒๕๖๙	นางสุธาสินี ทองไสย์
ปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ติดตามผลปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สรุปและประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ(งบมูลนิธิฯ)	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดหาซื้อวัสดุฝึกกิจกรรมการมัดผ้า			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			ถึง มี.ค. ๒๕๖๙

๗. การประเมินผล

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๑. จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. กำหนดให้มีจัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้	๒. นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆตามขั้นตอนที่ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้	๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานตามเป้าหมายได้	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒. นักเรียนมีสามารถในการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. นักเรียนมีอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพปักผ้า

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสาน

พระราชปณิธาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวรัตนา วิตะบุตร ๒. นางสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะฝีมือ สร้างสรรค์ผลงาน ทำให้เกิดอาชีพตามความถนัดของนักเรียน โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมความคิดสร้างสรรค์การนำชิ้นงานทางอาชีพไปสร้างอาชีพเกิดรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้สามารถสร้างชิ้นงาน และนำไปจำหน่ายได้
๔. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ คน สร้างชิ้นงานได้
๒. นักเรียนสามารถปักผ้าให้เกิดลวดลาย และผลิตเป็นชิ้นงานได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะอาชีพและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
๒. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆ ที่โรงเรียนเปิดสอน
- ๔.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ และนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
- ๔.๓ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา วิตะบุตร
จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๘ –มี.ค.๒๕๖๘	นางสุธาสินี ทองไสย์
ปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ติดตามผลปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สรุปและประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|------------|
| - เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| - เงินอื่นๆ(งบมูลนิธิฯ) | จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... | บาท |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน .....๑๐,๐๐๐..... | บาท |

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดหาซื้อวัสดุฝึกกิจกรรมการปักผ้า			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			ถึง มี.ค. ๒๕๖๙

๗. การประเมินผล

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๑. จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. กำหนดให้มีจัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้	๒. นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆตามขั้นตอนที่ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถฝึกอาชีพต่างๆ และนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้	๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานตามเป้าหมายได้	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียนและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. นักเรียนมีอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว

รายละเอียดประกอบโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพตัดสติกเกอร์

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสาน

พระราชปณิธาน

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวรัตนา วิตะบุตร ๒. นางสาวสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพนั้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะฝีมือ สร้างสรรค์ผลงาน ทำให้เกิดอาชีพตามความถนัดของนักเรียน โดยในการจัดการเรียนการสอน คำนึงถึงการฝึกทักษะ การสร้างชิ้นงาน เดิมเมื่อสามารถสร้างชิ้นงานได้ถือว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แต่ในปัจจุบันยังไม่เพียงพอ ควรเพิ่มเติมความคิดสร้างสรรค์การนำชิ้นงานทางอาชีพไปสร้างอาชีพเกิดรายได้ โดยสามารถนำไปจำหน่าย ซึ่งเป็นการนำไปสู่การประกอบอาชีพอิสระต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ คำนึงถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้สามารถสร้างชิ้นงาน และนำไปจำหน่ายได้
๔. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ คน สร้างชิ้นงานได้
๒. นักเรียนสามารถตัดสติ๊กเกอร์ และผลิตเป็นชิ้นงานได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะอาชีพและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
๒. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินการ

- ๔.๑ จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆที่โรงเรียนเปิดสอน
- ๔.๒ นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
- ๔.๓ นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัตนา วิตะบุตร
จัดหาซื้อวัสดุฝึกในทักษะอาชีพต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๘ –มี.ค.๒๕๖๘	นางสุธาสินี ทองไสย
ปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ติดตามผลปฏิบัติตามขั้นตอนอาชีพต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สรุปและประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
- เงินอื่นๆ (งบมูลนิธิฯ)	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน .....๑๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดหาซื้อวัสดุฝึกกิจกรรมการตัด สติ๊กเกอร์			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๑. จัดหาซื้อวัสดุฝึกอาชีพต่างๆ	๑. กำหนดให้มีจัดหาซื้อวัสดุฝึก อาชีพต่างๆ	๑. ร้อยละ ๘๐ จัดหาซื้อวัสดุฝึก อาชีพต่างๆ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน อาชีพต่างๆและนำไปใช้ ประกอบอาชีพอิสระได้	๒. นักเรียนสามารถฝึกอาชีพ ต่างๆ ตามขั้นตอนที่ปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถฝึก อาชีพต่างๆ และนำไปใช้ประกอบ อาชีพอิสระได้

กิจกรรม	มาตรการ	ตัวชี้วัด
๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้	๓. นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานตามเป้าหมายได้	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานและนำไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียนและนำไปใช้ประกอบอาชีพอิสระได้
๒. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนมีอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียนช่วยลดค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว

การบริหารงาน
งบประมาณ

๑. ชื่อโครงการ	จัดหา สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียง จึงจะทำให้ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาอย่างเต็มความรู้ความสามารถและสามารถทำให้ผู้บริหารได้จัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายพัสดุจึงจัดทำโครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามความจำเป็นและสภาพความเป็นจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครุมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนสายชั้นต่างๆ ในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีสื่อและวัสดุการศึกษาไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพครอบคลุมตามจุดมุ่งหมาย
๒. การจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา เป็นไปโดยความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในทุกรายการทันตามกำหนด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูมีสื่อและวัสดุไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามความต้องการ

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ก.ค.	ก.ม.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	←											→
๓. รายงานผลการดำเนินการ											↔	
๔. ประเมินผล											↔	

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ ครุภัณฑ์			๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
รวมเป็นเงิน		๑๕๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูมีสื่อและวัสดุไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและตรงตามความต้องการ	การสัมภาษณ์	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินผลโครงการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีวัตถุประสงค์ศึกษาอย่างพอเพียงไว้บริการแก่ครู และสำหรับแจกผู้เรียนที่ขาดแคลนตามการสำรวจของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒. ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรอนงค์ อุปฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ การดำเนินการให้เกิดผลตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาเริ่มเป็นรูปธรรมมากขึ้น เมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการใช้ประชาชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมากที่สุด หลักการสำคัญของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ได้แก่ หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา หลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป หลักการมีส่วนร่วมได้กำหนดให้การบริหารสถานศึกษา ยึดหลักการให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบริหารในรูปคณะบุคคล เรียกว่า คณะกรรมการสถานศึกษา ตามมาตรา ๔๐ มีตัวแทน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีบทบาทหน้าที่กำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น รายงานผลการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีอำนาจ

หน้าที่อื่น ที่ได้รับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางใน ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อมุ่งเน้นให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลไกที่จะทำให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน

๓. เพื่อมุ่งเน้นให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลไกที่จะทำให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นที่เปิดสอน และการประเมินคุณภาพระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร และการบริหารงานทั่วไป

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน ๕๐ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๑,๐๐๐ คน
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมคณะครู เพื่อให้รายงานผลข้อมูลการจัดการเรียน การสอน การปฏิบัติงานประจำ / นโยบายที่ได้รับมอบหมายการจัดโครงการในแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาที่ผ่านมาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประจำปี / ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แนวทางการติดตาม กำกับ วัดและประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานประจำปี พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ เอกสารการดำเนินงาน ตามข้อ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. อบรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน / ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการจัดการ การศึกษา และกำหนดแนวทางการสนับสนุนทรัพยากร

๕. คณะครูปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ถึงนโยบายมอบหมาย และภารกิจประจำ เมษายน ๒๕๖๘

๖. ติดตาม กำกับ วัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘
ถึงโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้ง เมษายน ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕๐,๐๐๐..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐,๐๐๐..... บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	ศึกษาจากสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เอกสารสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในระบบบริหารและการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๒. โรงเรียนได้ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นกลยุทธ์ที่จะทำให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในระบบบริหารและการจัดการโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน

๓. นักเรียนในระดับชั้น ป.๓, ม.๖ และ ม. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรอนงค์ อุปฮาด)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๓. โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒ คุณภาพครู ข้อที่ ๓ คุณภาพผู้บริหาร ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวไพริน ปะวะเน ๒. นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวดที่ ๓ มาตรา ๙ ระบุว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของภาครัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ ข้อ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน / โครงการ ที่กำหนดไว้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของหน่วยงาน/ฝ่าย โดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการ ของปีที่ผ่านมา และในการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน ใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งจะสะท้อนในรูปแบบการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง (Top Down) ในรูปของนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และจากล่างสู่บน (Bottom Up) โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน ระดับชั้น กลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘											พ.ศ. ๒๕๖๙			
	จ.ค.	เม.ย	พ.ค.	เม.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.		ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๔. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	↔														
๕. สรุปและรายงานผล		↔											↔		

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒,๐๐๐..... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	การจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ - กระดาษ A๔ จำนวน ๑ กล่อง (๕รีม) - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ทำ ปก ๑ ห่อ - หมึกเติมเครื่องพิมพ์ Brother			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗
๒	การดำเนินการจัดประชุมทำแผน ปฏิบัติการประจำปี			-	
รวมจำนวนเงิน		๒,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุม ภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ หน่วยงานที่สังกัด	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	การรายงาน	แบบรายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือเป็นแนวปฏิบัติไปสู่ความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานที่สังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพริน ปะวะเน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. โครงการ	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๒ คุณภาพครู
	ข้อที่ ๓ คุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษานั้นการบริหารการศึกษามีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เป็นไป ตามนโยบายและกฎระเบียบของราชการอย่างเป็นระบบสะดวกและรวดเร็ว เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนในส่วนของการบริหารด้าน พัสดุ ดำเนินไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของทางราชการ การดำเนินการเป็นระบบ คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลบริหารประกอบการบริหารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงานงบประมาณโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำ กิจกรรมส่งเสริมบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒.๒. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๓. เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริการงานด้านพัสดุ

๓.๔. งานพัสดุปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๓.๕ เพื่อให้มีวัสดุ - ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงานด้านงบประมาณอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการปริมาณการใช้งาน และสามารถปฏิบัติงานพัสดุได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างดียเยี่ยม

๒. งานการบริหารด้านพัสดุปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ลดความเสี่ยง

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ					รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ
	งบดำเนินการ			งบลงทุน			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปรับปรุง ต่อเติม		
๑. ขั้นเตรียมการ (plan) ๑.๑ เสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงเสนอ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน วางแผนกำหนดกิจกรรม							เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ บันทึกขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง ๒.๒ รายงานการจัดซื้อจัด จ้าง ๒.๓ ขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ๒.๔ จัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๕การเบิกจ่ายพัสดุ			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙
๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) ๓.๑ตรวจสอบพัสดุประจำปี ๓.๒นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน							พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙
๔. ขั้นแก้ไข/ปรับปรุง (Action)							พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐.....บาท

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

งานด้านการพัฒนาผู้เรียนไปด้านความคล่องตัว เรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบราชการและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๕. โครงการ	โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๓ คุณภาพผู้บริหาร ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรอนงค์ อุปฮาด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ดำเนินงานตามโครงการ

- จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ
- กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน
- ดำเนินงานตามขั้นตอน

๔. ประเมินผล

๕. สรุป รายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	งานบริหารงบประมาณ
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๙	

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๗,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ งบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพรอนงค์ อุปฮาด)
 ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทิตย์ พันสีทุม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทรวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. ชื่อโครงการ	จัดการบริการสาธารณูปโภค
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๔	ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรอนงค์ อุปฮาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็น ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ และน้ำมันเชื้อเพลิง ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำโครงการจัดการบริการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - ชำระค่าไฟฟ้า, น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ตามระเบียบราชการ
 - สรุปประมวลผลข้อมูลการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์เพื่อ

เป็นแนวทางในการวางแผนประหยัดพลังงาน-ลดค่าใช้จ่าย

๗. ประเมินผลการดำเนินงาน
๘. สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาปฏิบัติงาน											
	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการ	↔											
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์	←										→	
๔. นิเทศ ติดตาม กำกับ	←										→	
๕. ประเมินผล											↔	↔
๖. รายงานผล						↔						↔

๖.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๗๑๓,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๗๑๓,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การใช้สารสนเทศูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า-ประปา อย่างเพียงพอ
๓. นักเรียน มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรอนงค์ อุปฮาด)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๗. ชื่อโครงการ : การชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงยานพาหนะ
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
 การจัดการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา
 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
 กลุ่มงานบริหาร บริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรอนงค์ อุปฮาด
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีรถยนต์สำหรับติดต่อราชการกับหน่วยงานอื่นเป็นประจำ ตลอดจนบริการทาง
 การศึกษาของครู นักเรียน ชุมชน รวมทั้งการเจ็บป่วยของครู นักเรียน และเพื่อยืดอายุการใช้งานรถยนต์จึง
 จำเป็นต้องซ่อมบำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดีพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วและมียานพาหนะรถยนต์ ให้มีอายุ
 การใช้งานได้ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. น้ำมันเชื้อเพลิงมีปริมาณเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
๒. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๖. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้
 - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
 - ซ่อมบำรุงรถยนต์ ยานพาหนะอื่นๆและเครื่องตัดหญ้า
 - ชำระค่าธรรมเนียมประกันภัยรถยนต์

๗. ประเมินผลการดำเนินงาน

๘. สรุปและรายงาน

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง ๒. ซ่อมบำรุงรถยนต์ ยานพาหนะ อื่นๆและเครื่องตัดหญ้า ๓.ชำระค่าธรรมเนียมประกันภัย รถยนต์	๑. เพื่อบริการและประสานงาน ระหว่างหน่วยงานได้สะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้งานบริการรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	๑. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อ การบริการรถโรงเรียนตลอดปี การศึกษา ๒. ยานพาหนะมีสภาพเหมาะสมกับ การใช้งานได้อย่างปลอดภัย

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน อื่นๆ	รวม
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงรถยนต์ ยานพาหนะ อื่นๆ และเครื่องตัดหญ้า		๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐
๓	ค่าธรรมเนียมประกันภัยรถยนต์		๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
รวม							๗๐,๐๐๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลลัพธ์ เพื่อบริการและประสานงานระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. ผลผลิต - มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการบริการรถโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- ยานพาหนะทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น และมีประกันอุบัติเหตุ
๓. ผลกระทบ (ด้านบวก) ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับบริการและการ
ประสานงานอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรอนงค์ อุปฮาด)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๘. โครงการ

เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงานบริหาร งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคพร อุตตะกะ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการฯ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ขั้นดำเนินการ		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการฯ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะครู
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการฯ
	๓. ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่ แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ทีจ้จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๘	
	๒. จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - สํารวจยอดเงินทีได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - ครูทีปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘- พ.ย. ๒๕๖๘	
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๘	
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	บาท

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-		
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-		
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-		
๔	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-		
รวม		-	-		

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน
อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ
เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรอนงค์ อุปฮาด)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีหม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

๙. ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน,

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยีและสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ขาดหลุดร่อนตามสภาพการใช้งาน จำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงวางแผนโครงการ
๒. เสนอโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. สำรวจปัญหาความต้องการซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์
๕. จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาและซ่อมแซม

๖. ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์
๗. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง		เมษายน ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการฯ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เสนอโครงการ		พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญชลี โยธา- ทิพย์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการฯ
๔. สำรวจปัญหาความ ต้องการซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์		พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙		คณะครู
๕. จัดสรรงบประมาณ เพื่อ จัดหาและซ่อมแซม		พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการ
๖. ดำเนินการจัดซื้อและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ (เครื่องปรับอากาศ)	วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพ ที่ดี และใช้งานได้ อย่างปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
๗. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๕,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๕,๐๐๐.....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ มี สภาพที่ดี และใช้งานได้อย่างปลอดภัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
๓. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

การบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
กลุ่มงานบริหาร	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางฉันทนา สังข์วงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป รวมถึงการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โรงเรียนควรจัดให้มีนันทนาการโรงเรียนในการดูแลอาคารสถานที่

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พบปัญหาเรื่องขาดครูที่มีความชำนาญในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ป.๑ - ป.๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑ - ม.๖ ซึ่งครูประจำชั้นต้องแบกรับภาระการสอนนักเรียนในอัตราส่วนที่สูง ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น อีกทั้งสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควรมีคนคอยดูแลตลอดเวลาเพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ดังนั้น ควรมีการรับบุคลากรในการสอนระดับชั้นประถมศึกษา ป.๑ - ป.๖ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ อัตรา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑ - ม.๖ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา และนักการภารโรง จำนวน ๓ อัตรา ตามนโยบายแบบปิด (Close Career System) จากการสรรหาจากภายนอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๑ - ม.๖

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ป.๑-ป.๖ และ ม.๑ - ม.๖

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของโรงเรียน

๒.๑.๔ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	...๓๗๔,๑๐๐...	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	...๓๗๔,๑๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	ครูอัตราจ้าง		๒๑,๖๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒	นักการภารโรง		๓๒๔,๐๐๐		
๓	ค่าประกันสังคมนักการภารโรง		๒๘,๐๐๐		
๔	ค่าประกันสังคมประจำปี		๕๐๐		
รวมเป็นเงิน		๓๗๔,๑๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๒. การสัมภาษณ์	๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและเป็นระเบียบ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา สังข์วงศ์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒.ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัลยา เลิศประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวรับราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดสาหัส ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการและที่จะเกษียณอายุราชการ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดคำนึงถึงความสำคัญประเพณีอันดีงามของคนไทย และเป็นการระลึกถึงและแสดงออกถึงความกตัญญูทดแทนคุณครูผู้เกษียณอายุราชการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู
- ๒.๑.๒ เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติของข้าราชการครู
- ๒.๑.๓ เพื่อระลึกถึงและแสดงออกถึงความกตัญญูทดแทนคุณผู้อาวุโส
- ๒.๑.๔ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้สืบทอดไป

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ บุคลากรในองค์กรมีความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ
- ๒.๒.๒ บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี
- ๒.๒.๓ ประเพณีสืบทอดไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดงานมหัศจรรย์ตักตัญญูครู ประจำปี ๒๕๖๗ ให้กับครูผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๓ คน

๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มีความกตัญญู และเคารพครูผู้เกษียณอายุราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน ได้แสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘							พ.ศ. ๒๕๖๙				
	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ				↔								
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน					↔							
๔. จัดงานมหัศจรรย์ตักตัญญูครู ประจำปี ๒๕๖๗					↔							
๕. สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ						↔						

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดสถานที่		๔,๐๐๐		ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒	เอกสาร / ของขวัญ		๖,๐๐๐		
รวมจำนวนเงิน		๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการมีความพึงพอใจ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อแสดงความยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการ มีความรัก ความสามัคคี และมีความภาคภูมิใจรู้คุณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา เลิศประเสริฐ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๓. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มาตรฐานวิชาชีพ”
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ภารกิจดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ทันการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการมีส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้พัฒนาความรู้ ส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพของงานโดยจะต้องมีการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อเกิดทักษะและวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานให้บรรลุผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

๑. บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านผลลัพธ์

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้สอนตรงตามวุฒิและความถนัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการ	←							→				
๓. รายงานผลการดำเนินการ											↔	
๔. ประเมินผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้งเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดอบรมเพื่อพัฒนาครู	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	ศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	-	-	
๓	กีฬาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	-	-	
รวมจำนวนเงิน		๖๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น	การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/ แฟ้มพัฒนางาน/บันทึกความดี

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสังคม หรือหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	การงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นก่อนการพัฒนาบุคลากร (Individual Development Plan : ID Plan) มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อสนองความต้องการที่จะรับการพัฒนาในรูปแบบที่แตกต่างกัน ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล เพื่อความสำเร็จของงาน และองค์กร เป็นแผนที่ระบุเป้าหมายและวิธีการในการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร และเป็นแบบแผนที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สมรรถนะด้านงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills) สมรรถนะด้านมนุษย์ มีความมุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้บุคลากรในสังกัดได้สำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะตนเองตามความต้องการ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมในปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ตามความต้องการของตนเองที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้นำแผนการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

๕.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

๕.๓ ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลสู่การปฏิบัติ

๕.๔ รายงานการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล

๕.๕ สรุปรายงานแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของตนเอง

๕. แผนการใช้งบประมาณรวม

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะ รายบุคคล			๑๐,๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	จัดทำคู่มือแผนพัฒนารายบุคคล			๑,๐๐๐	
๓	สรุป/รายงานผล		-	-	
รวมจำนวนเงิน		๒,๐๐๐			

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามที่ต้องการ	การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุตตา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๕. ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Performance Agreement (PA)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้บริหาร ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ศรีวังกาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๘
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	มี.ค.-ก.ย. ๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานวิชาชีพได้ดีและมีคุณภาพ	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	๑,๐๐๐
	รวม	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง(การประเมินผล)

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกระบวนการ PLC ไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้ไม่เกิดการพัฒนาศักยภาพครูอย่างแท้จริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารจัดกระบวนการนิเทศ ติดตาม และเป็นผู้นำในการทำกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่องตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ศรีวงาง)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. ชื่อโครงการ การทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางสู่มาตรฐานวิชาชีพ
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 สอนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวไพริน ปะวะเน
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔(๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำ อีกว่า ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งครูสภา ได้กำหนดให้การจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความสามารถการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำการวิจัยและรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องอย่างน้อย ๒ เรื่องต่อ ๑ ปีการศึกษา
๒. ครูทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีข้อมูล /รายละเอียดเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อการพัฒนา วิจัยเชิงคุณภาพ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน
๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน

๖. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดงผลงานตามโอกาสต่างๆ

๗. รายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค	เม	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ค	เม.ย
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน		↔										
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					↔							
๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน					↔							
๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย							↔					
๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน								↔				
๖. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดงผลงานตามโอกาสต่างๆ										↔		
๗. รายงานผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน๓,๐๐๐... บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน บาท

เงินอื่นๆ

จำนวน บาท

รวมทั้งสิ้น

จำนวน๓,๐๐๐... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้งเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุดำเนินการ	-	-	๕๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
๒	ค่าจัดจ้างทำอาหารกลางวันและ อาหารว่างการประชุม/ประชุม เชิงปฏิบัติการทุกครั้ง	-	๑,๐๐๐	-	
๓	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โรงเรียน	๑,๕๐๐	-	-	
รวมเป็นเงิน		๓,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การตรวจนับ	บันทึกการส่งงาน
๒. ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การประเมินโดย กรรมการทรงคุณวุฒิ	แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูมีวิธีการสอนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหา / พัฒนาการเรียนสอน
๔. ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน
๕. ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพริน ปะวะเน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๗. ชื่อโครงการ จัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการและฝึกอบรม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้บริหาร

ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงาน งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางวริศรา ประลันย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การกิจดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ทันการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการมีส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้พัฒนาความรู้ ส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพของงานโดยจะต้องมีการอบรมศึกษาดูงาน เพื่อเกิดทักษะและวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานให้บรรลุผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

๑. บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านผลลัพธ์

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการพัฒนา

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้สอนตรงตามวุฒิและความถนัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการ	←								→			
๓. รายงานผลการดำเนินการ											↔	
๔. ประเมินผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖๐,๐๐๐..... บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖๐,๐๐๐..... บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เดินทางไปราชการ	๖๐,๐๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวมจำนวนเงิน		๖๐,๐๐๐			๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ และความสามารถ	- การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น และคงไว้ซึ่งวิทยฐานะตามเกณฑ์	- การได้รับการเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญ การพิเศษ และ เชี่ยวชาญ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/ แฟ้มพัฒนางาน/บันทึกความดี

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสังคม หรือหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิศรา ประลันย์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๘. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนในยุค New normal

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน,

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู

กลุ่มงานบริหาร บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทุกคน
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้รับการอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการ
๒. ประชุมชี้แจง
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ		มิถุนายน ๒๕๖๘		นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา นางสาวไพริน ปะวะเน นายชวลิต ประลันย์
๒. ประชุมชี้แจง		กรกฎาคม ๒๕๖๘		นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา และคณะ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร เครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	บุคลากร โรงเรียนราช ประชานุ เคราะห์ ๑๔ และบุคลากร กลุ่มเครือข่าย สถานศึกษาที่ ๔	สิงหาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะครู
๕. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน		มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา, นายชวลิต ประลันย์

๖. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมทุกคน
๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๙. ชื่อโครงการ	ทะเบียนประวัติและบุคลากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒	ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าประสงค์และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ที่มุ่งหวังพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมจาก ทุกภาคส่วนนั้น ครูเป็นตัวจักร สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย การ บริหารงานบุคคลเป็นงานที่ต้อง ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ หลักเกณฑ์ และพระราช บัญญัติ ต่าง ๆ ของทางราชการ อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพื่อ ผลประโยชน์ของ ครูและบุคลากรในทุก ๆ ด้าน สามารถค้นหาและนำไปใช้ ประโยชน์ในงานราชการได้อย่างรวดเร็ว และข้อมูลสมบูรณ์ครบถ้วน ให้ครูและ บุคลากรได้รับ โอกาสในการเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างเป็นธรรม ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปรับตำแหน่ง ได้รับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ และได้รับขวัญกำลังใจตาม โอกาสอันควร เมื่อดำเนินงานแล้วมีการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ เกิด ความพร้อมในการ พัฒนางานต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและทะเบียนประวัติ
๒. ดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับครูตามระเบียบ วินัยข้าราชการครู
๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๔. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีทะเบียนประวัติและข้อมูลของครูและบุคลากรร้อยละ ๘๗
๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย ร้อยละ ๘๕

๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ร้อยละ ๘๗

๔. มีวัสดุครุภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน พร้อมให้บริการ
๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย
๓. ครูทุกคนมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี – ดีมาก
๔. คณะครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการในระดับ ดีมาก
๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนประวัติ

- ขั้นเตรียมการ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการทำงานเป็นทีม
- ๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ
๒. ขั้นตอนการกำหนดหน้าที่ภาระงาน
- ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ขั้นดำเนินการ ๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตามภาระหน้าที่
- ๓.๑ บันทึกขออนุญาตทำกิจกรรม
 - ๓.๒ ดำเนินการจัดทำแฟ้มประวัติข้าราชการครูให้เป็นปัจจุบัน
๔. ขั้นตอนการประสานงาน
- ๔.๑ ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นสรุป ๕. ขั้นตอนการประเมินผล
- ๕.๑ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
 - ๕.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
๖. ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม
- ๖.๑ บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินโครงการ
 - ๖.๒ สรุปรูปแบบรายงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การลงเวลาปฏิบัติราชการ

- ขั้นเตรียมการ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการทำงานเป็นทีม
- ๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ
๒. ขั้นตอนการกำหนดหน้าที่ภาระงาน
- ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ขั้นดำเนินการ ๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตามภาระหน้าที่
- ๓.๑ บันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ
 - ๓.๒ ติดตามเอกสารการลา
๔. ขั้นตอนการประสานงาน
- ๔.๑ ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นสรุป ๕. ขั้นตอนการประเมินผล
- ๕.๑ รายงานการมาปฏิบัติราชการ ประจำวัน
 - ๕.๒ สรุปวันลา

๕.๓ รายงานต้นสังกัด

๖. ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม

๖.๑ บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินโครงการ

๖.๒ สรุปรูปเล่มรายงานโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลของงานบุคลากรเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเอื้อประโยชน์แก่ทุกฝ่ายได้เป็นอย่างดี บุคลากรปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครู และได้รับสิทธิประโยชน์ตามโอกาสอันควร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุตตา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

การบริหารงานทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานบริหาร งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนในฝัน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนที่สำคัญ เช่น กรรมการสถานศึกษา ชุมรมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง – ครูและผู้ที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าครูก็คือ ผู้ปกครองเพื่อให้การสื่อสารถึงกันตลอดจนวางแผนพัฒนาร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนระหว่างผู้ปกครองกับครูจำเป็นจะต้องสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมประชุม
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. เพื่อหาแนวทางความร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน
๒. มอบหมายงานให้ผู้เรียนบันทึกความในใจ / ความต้องการ ฯลฯ
๓. เชิญประชุม / กำหนดหัวข้อประชุม
๔. ดำเนินการประชุม ๒ ครั้ง
๕. รายงานผลการประชุม / สรุปผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน		มิ.ย. ๖๘		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. มอบหมายงานให้ผู้เรียนบันทึก ความเข้าใจ / ความต้องการ ฯลฯ	นักเรียน	มิ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. เชิญประชุม / กำหนดหัวข้อ ประชุม		มิ.ย. ๖๘		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ดำเนินการประชุม ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา	ก.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘	๕,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. รายงานผลการประชุม / สรุปผล		ธ.ค. ๖๘		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการมีความตระหนัก ถึงความสำคัญในการเข้าร่วมประชุม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. คณะกรรมการมีความเข้าใจใน บริบทของโรงเรียนและผู้เรียนมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองเข้าใจในระบบการทำงานของโรงเรียน ทราบถึงความเป็นไปในกิจกรรมต่างๆ เพื่อการร่วมมือกับพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เกิดความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสาน

พระราชปณิธาน

ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มงานบริหาร งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเกรียงไกร พลศักดิ์ ๒. นายณัฐฐา ราชาทุม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติด ซึ่งถือเป็นปัญหาระดับชาติและสร้างความสูญเสียด้านทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเป็นบ่อนทำลายกลุ่มเยาวชนที่เป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญ ปัญหาที่พบในกลุ่มเยาวชน เช่น ปัญหา การดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ดิดเกม สื่อลามก อนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ดังนั้นกลุ่มงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว โดยจัดอบรมนักเรียนแกนนำเสริมคุณธรรมสร้างภูมิคุ้มกันวัยใสต้านภัยยาเสพติด ประกวดกิจกรรมป้องกัน ยาเสพติด ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของตนเองรู้จักหลีกเลี่ยง ปฏิเสธไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งเสพติดที่จะมีผลกระทบต่อชีวิตและอนาคตได้ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๒ ผนวกรับต่อต้านยาเสพติดในวันที่ ๒๖ มิถุนายน และร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๔ ดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกคนร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอกิจกรรมที่เกิดจากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว อย่างน้อย ๑๐๐ คน
๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการห้องเรียนสีขาว

๕. สำรวจความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนสีขาว
๖. รายงานการทำงานโดยยึดหลักความคุ้มค่าและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน
๗. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการต่อผู้บริหาร

สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษโดยมุ่งมั่นตั้งใจเรียน ร่วมกิจกรรมร้อง เล่น เต้น รำ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยสร้างผลงานด้านดนตรี/ นันทนาการตามจินตนาการ จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๗. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๘. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๙. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จากการร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑๐. ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑๑. ความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนสีขาว อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑๒. การยึดหลักความคุ้มค่าและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการทำงาน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ ขึ้นไป
๑๓. รายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ภายใน ๓๐ วัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

มี ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑. วางแผน
๒. ดำเนินการ
๓. ตรวจสอบ
๔. สรุปผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Planning)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑. เสนอโครงการ	๑ โครงการ	มิ.ย. ๖๘		
๒. เสนอคำสั่งเพื่อพิจารณา				
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	ครูที่ปรึกษา	มิ.ย. ๖๘		
๔. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
๕. มีขอบข่าย/หน้าที่				
ขั้นดำเนินการ (Doing)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑) อบรมนักเรียนเสริมคุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติด	๒๐ คน	มิ.ย. - ก.ค.๖๘	๑,๐๐๐	
๒) ประกวด/แข่งขันกิจกรรมป้องกันยาเสพติด จัดนิทรรศการถวายอาลัย และเฉลิม พระเกียรติพระราชวงศ์ฯ เพื่อต่อต้านยา เสพติด	๑,๐๐๘ คน	มิ.ย. - ก.ย.๖๘	๒,๐๐๐	
๓) ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๕๐ คน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๔) จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๙๐๐ คน	มิ.ย. - ก.ย.๖๘	-	
๕) จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๘ คน	มิ.ย. - ก.ย.๖๘	-	
๖) จัดคลินิกนิรนาม	๕๐ คน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๗) บริการให้คำปรึกษา	๕๐ คน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๘) จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๒ ครั้ง ๒ สถานที่	มิ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	
๙) จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	๕๐ คน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๑๐) อบรมสัมมนาเพื่อพัฒนางานในหน้าที่	๒ คน	ตลอดปี การศึกษา	-	
๓. ขั้นตรวจสอบ (Checking)				ผู้รับผิดชอบ โครงการ
นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของการ ดำเนินงาน	ระดับดี	มิ.ย.๖๘ - เม.ย. ๖๙	-	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุปผล (Action)			-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑) ประชุมสรุปผล	เอกสารสรุปผล	เม.ย.๖๙	-	
๒) รายงานผลการดำเนินการต่อ ผู้บริหาร ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง	มีหลักฐานการ รายงานผล	เม.ย.๖๙	-	
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด ความเสี่ยงเรื่องเพศ และ บรรยากาศแห่งพลังต้านที่เข้มแข็ง	สังเกต สัมภาษณ์ บันทึกสภาพจริง การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกสภาพจริง แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ความพึงพอใจต่อโครงการ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์
๒. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
๓. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๔. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร พลศักดิ์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๓. ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑, ๔
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันและโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อจัดการศึกษาได้มาตรฐานเป็นไปตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนในฝัน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนที่สำคัญ เช่น กรรมการสถานศึกษา ชุมรมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง – ครูและผู้ที่สำคัญที่สุดต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าครูก็คือ ผู้ปกครองเพื่อให้การสื่อสารถึงกันตลอดจนวางแผนพัฒนาาร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนระหว่างผู้ปกครองกับครูจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง จึงจัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

ผู้ปกครองได้รับทราบแนวนโยบายและทิศทางการบริหารของโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๒. เพื่อหาแนวทางความร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองทุกคนรับทราบแนวนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบของทางโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการปี ๒๕๖๘									ปี ๒๕๖๙		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	←→											
๒. มอบหมายงานให้นักเรียนบันทึกความเข้าใจ / ความต้องการ ฯลฯ			←→									
๓. เชิญประชุมผู้ปกครอง / กำหนดหัวข้อประชุม		↔						↔				
๔. ดำเนินการประชุม ๒ ครั้ง		↔						↔				
๕. รายงานผลการประชุม / สรุปผล			↔							↔		

๖. งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘,๐๐๐	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการเข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจในบริบทของโรงเรียนและนักเรียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองเข้าใจในระบบการทำงานของโรงเรียน ทราบถึงความเป็นไปในกิจกรรมต่างๆ เพื่อการร่วมมือกับพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เกิดความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร พลศักดิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และอาคารเรียน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนและสร้างเสริมความรู้ แรงจูงใจ ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ การจัดบรรยากาศ ทั้งในและนอกอาคารเรียน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมมีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจ ก่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี และการดำเนินกิจการต่าง ๆ ก็ย่อมจะมีคุณภาพดีไปด้วย อีกทั้งยังเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน เกิดความรัก ความผูกพัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เมื่ออยู่ในโรงเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้มีประโยชน์และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. เพื่อสร้างแนวทางการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๔. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ จัดการเรียนการสอนภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณต่างในโรงเรียน ดังนี้

๑. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน
๔. พัฒนาห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอาคารเรียน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ												
๑.๑ สำรวจบริเวณที่จะต้องพัฒนาปรับปรุง	←→											
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน		←→										
๑.๓ จัดทำและเสนอโครงการ			←→									
๒. ขั้นดำเนินการ												
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ				←→								
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
๓. ขั้นติดตาม												
๓.๑ ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน										←→		
๓.๒ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน									←→			
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล												
รายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๖. แผนการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๓๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
๒	ป้ายนิเทศ / ทำเนียบ / โครงสร้าง	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวม		๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ที่สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาความสะอาด และส่งเสริมผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร พลศักดิ์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๕. ชื่อโครงการ	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน
	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวติมล สุวรรณเกษิ ๒. นางสาวกุลญา เลิศประเสริฐ ๓. นายณัฐฐา ราชาทุม ๔. นายก้องเกียรติ แสงสงคราม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวังไว้ การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นเดียวกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพที่ต้องการจึงเป็นเรื่องที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลผลิต คือ นักเรียน ในการประกันคุณภาพการศึกษา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ปราศจากสิ่งเสพติดให้โทษและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง
๔. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านทุนการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับฟังการดำเนินงานของโรงเรียนและการทำแบบสำรวจ SDQ

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือเพื่อให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. ครู ผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์อันดีเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีในสังคม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีการสานสัมพันธ์ และใกล้ชิดกันมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างดี

๒. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีสุขภาพจิตดี มีความสุขร้อยละ ๙๐

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำเครื่องมือ	พ.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล ๒.๒ การคัดกรองเด็ก โดยใช้แบบประเมินตนเอง SDQ ๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ๒.๔ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๕ การมอบทุนการศึกษา ๒.๖ การแนะแนวการศึกษาต่อ	มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙ มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙ มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙ มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙ มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙ มิ.ย.๖๘ -มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้นทุกคน ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓. ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐฐา ราชาทุม
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน - รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม เสนอต่อ ผู้บริหาร นำปัญหาข้อบกพร่องไปแก้ไขในครั้งต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	นายณัฐฐา ราชาทุม

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	การจัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน SDQ			๔,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง เม.ย. ๒๕๖๙

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๒	งานแนะแนวการศึกษาต่อ			๑,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘
รวมเป็นเงิน		๕,๐๐๐			ถึง เม.ย.๒๕๖๙

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างดี ผลลัพธ์ - นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีสุขภาพจิตดี มีความสุข ร้อยละ ๙๐	- แปลผลจากแบบประเมิน ตนเอง SDQ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน ตนเอง SDQ จำนวน ๓ ชุด - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพจริง
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เรียนรู้มีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ รู้จักตนเองและควบคุมพฤติกรรมได้เป็นอย่างดี
๕. ครูและผู้ปกครองเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีวิธีการดูแลนักเรียนต่างกันตามสภาพความเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรติมล สุวรรณเกษ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๒. ชื่อกิจกรรม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๓. ประเภทกิจกรรม ☒ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางรติมล สุวรรณเกษี

๒. นายณัฐฐา ราชาทุม

๓. นายก่อเกียรติ แสงสงคราม

๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบหรือประเมินผลได้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับฟังการ ทำแบบสำรวจ SDQ

๖.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือเพื่อให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๗. กิจกรรมย่อย

๗.๑ ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและวิธีดำเนินงาน

๗.๒ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบโครงการ

๗.๓ จัดทำแบบประเมินตนเอง SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire) จำนวน ๓ ฉบับ คือ ฉบับครู นักเรียน และผู้ปกครอง และแบบสำรวจอื่นสำหรับการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล

๗.๔ ประชุมครู – ผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงการทำแบบประเมินตนเอง

๗.๕ นำข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินตนเองไปแปลผล เพื่อการพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน เป็นรายกรณี

๗.๖ ประเมินตนเอง ครั้งที่ ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อดูผล และเปรียบเทียบความแตกต่าง

๗.๗ สรุปและรายงานผล

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

๑. จัดทำสำหรับพิมพ์แบบประเมิน SDQ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๒. จัดซื้ออุปกรณ์ในการประชุมชี้แจง จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. วิธีวัดและประเมินผล

☒ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเป็นอย่างดี

☒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพจริง
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ รู้จักตนเองและควบคุมพฤติกรรมได้เป็นอย่างดี
๕. ครูและผู้ปกครองเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีวิธีการดูแลนักเรียนต่างกันตามสภาพความเป็นจริง

รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ

๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

๒. ชื่อกิจกรรม แฉะแนวโน้โรงเรียน

๓. ประเภทกิจกรรม ☐ กิจกรรมหลัก

☒ กิจกรรมรอง

☐ กิจกรรมสนับสนุน

๔. ผู้รับผิดชอบ

๑. นางรติมล สุวรรณเกษิ

๒. นายณัฐฐา ราชาทุม

๓. นายก้องเกียรติ แสงสงคราม

๕. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๑. เพื่อให้ครูได้เข้าใจพัฒนาการเด็กและได้รับทราบถึงบทบาทของครูที่ปรึกษาในการทำหน้าที่ครูแนะแนวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒. เพื่อให้ครูสามารถใช้เครื่องมือในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การใช้แบบสำรวจพฤติกรรมนักเรียนและการใช้จิตวิทยาในการแนะแนวนักเรียนอย่างเหมาะสมกับบุคคลเพื่อความสุขในการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูประจำชั้นเป็นครูแนะแนวที่สมบูรณ์ สามารถดูแลสภาพจิตใจของนักเรียนแต่ละคนได้เป็นอย่างดี

๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนมีความสุขในการมาเรียน มีความเก่งในการเรียนรู้เรียนรู้ และเป็นคนดีในการดำเนินชีวิตความวัยอันควร

๕. จัดบริการงานแนะแนวให้ครบสมบูรณ์ทั้ง ๕ บริการ

๖. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นครูแนะแนวที่สมบูรณ์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการแนะแนวนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๒. ครูทุกคนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อช่วยในการป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนเป็นคนดี มีความสุขและเป็นคนเก่งและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๗. กิจกรรมย่อย

๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ และชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงานแนะแนว

๗.๒ จัดทำ หรือ/และจัดหาเครื่องมือทางการแนะแนวเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

๗.๓ ดำเนินการจัดบริการงานแนะแนวให้ครบทั้ง ๕ บริการ

๗.๔ ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมงานแนะแนว

๗.๕ จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่

๗.๕.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (บริการที่ ๑ ของบริการแนะแนว)

การปฏิบัติ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกคนจะต้องมีเอกสารแบบการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม) เพื่อการดูแล ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนในความปกครองของตนเองเป็นข้อมูลพื้นฐานสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

๗.๕.๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การปฏิบัติ ครูทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จะต้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง โดยสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู กับผู้ปกครองนักเรียน

๗.๕.๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียนด้วยเอกสารหรือโทรศัพท์

การปฏิบัติ เช่น ครูประจำชั้นอาจจะไม่มีเวลาในการเยี่ยมบ้านในกรณีที่เวลาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่ตรงกับเวลาว่างของผู้ปกครองนักเรียน อาจสื่อสารกันทางโทรศัพท์ในกรณีเร่งด่วน สอบถามข้อมูลแบบเอกสาร เป็นต้น

๗.๕.๔ การให้คำปรึกษานักเรียน

การปฏิบัติ ครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำ YC ดำเนินการช่วยเหลือ พัฒนา ดูแล แก้ไขปัญหานักเรียนที่ต้องการดูแลช่วยเหลืออย่างทันที่หรือเร่งด่วน โดยดำเนินการควบคู่กับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Counselors)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

จัดซื้อกระดาษ/อุปกรณ์ เพื่อจัดทำและสร้างเครื่องมือใช้ในงานแนะแนวทั้ง ๕ บริการ

จำนวน๑,๐๐๐...บาท

รวมทั้งสิ้น๑,๐๐๐...บาท

๑๐. วิธีวัดและประเมินผล ☒ ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
- ☒ ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๙๐ มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพจริง
๒. สัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองครูและนักเรียนมีความสุข อบอุ่น สนุกสนานมีสุขภาพจิตที่ดีในโรงเรียนและที่บ้าน
๓. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคน มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคน มีวิธีการดูแลช่วยเหลือตนเองให้เป็น

๖. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายณัฏฐา ราชาทุม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ แล้ว การจัดกิจกรรมทางกีฬากีฬา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยพัฒนา ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา
๒. ผู้เรียนรู้จักวิธีการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
๓. ผู้เรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีการออกกำลังกายที่ดีขึ้น
๔. นักกีฬาได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ในกีฬาที่ตนเองถนัด
๕. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๕
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ ๙๐
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๐
๔. มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
๕. รู้จักให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๙๐
๖. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน ๕ ระดับ คือ ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด และกีฬาจากหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และรู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค.	เม.	ก.ค.	ต.ค.	ก.พ.	ต.พ.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.
๑. จัดทำโครงการและขออนุญาต ดำเนินการตามช่วงเวลาในการ แข่งขันแต่ละครั้ง	↔											
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการฝ่ายต่างๆ ๒.๒ ประชุมชี้แจง และเตรียม ความพร้อม			↔									
๒.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการ กีฬาเพื่อใช้ประกอบ การจัดการ เรียนการสอน การฝึกซ้อมและการ แข่งขัน ๒.๔ จัดการเรียนการสอน/ จัดการฝึกซ้อม ๒.๕ จัดการแข่งขันกีฬภายใน ๒.๖ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/ กรีฑาระดับต่างๆ												
๓. สรุปผล												
๔. รายงานผล												

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์กีฬา			๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
๒	กีฬาภายใน		๕๕,๐๐๐		
๓	กีฬากลุ่มเครือข่าย		๕,๐๐๐		
๔	กีฬาระดับเขตพื้นที่ (สพป./สพม.)		๕,๐๐๐		
๕	กีฬาภายนอก		๕,๐๐๐		
รวมเป็นเงิน		๘๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าแข่งขันและได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒. ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ	๑. ตรวจนับจำนวน ๒. สังเกต/ตรวจวัด ๓. ตรวจนับจำนวน	๑. บัญชีรายชื่อนักกีฬา ๒. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสังเกต ๔. แบบตรวจวัดสรุปรายภาพ ๕. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐฐา ราชาทุม)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๗. ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ผู้รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๔
กลุ่มงาน	๑. นางรติมล สุวรรณเกษี ๒. นางสาวกัญญา เลิศประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	๓. นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	บริหารงานทั่วไป
	ต่อเนื่อง
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นงานเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานราชการ ซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ คือ วันไหว้ครู วันเด็ก วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา จึงได้กำหนดโครงการขึ้น เพื่อกำหนดวันในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรม และเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง
๔. ผู้เรียนได้ร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีของไทย
๕. ครู ผู้เรียน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น และเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ / เสนอโครงการ	←→											
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม	←→											
๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	←											→
๒. พิธีไหว้ครู		←→										
๓. วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่		←→										
๔. วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			←→									
๕. วันสำคัญทางรัฐพิธี	←											→
๖. วันวิทยาศาสตร์				←→								
๗. วันคริสต์มาส								←→				
๘. วันเกียรติยศ										←→		
๙. วันบุญประเพณีท้องถิ่น		←→										
๑๐. วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก									←→			
๑๑. วันสถาปนาโรงเรียน									←→			
๓. ขึ้นติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน		←										→
๔. ขึ้นประเมิน และรายงานผล											←→	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๖๒,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๖๒,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การใช้เงิน
๑	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๕,๐๐๐	นายก้องเกียรติ แสงสงคราม	พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
๒	พิธีไหว้ครู	๗,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๓	วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่	๗,๐๐๐	นางสุกัญญา เลิศประเสริฐ	
๔	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๒,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๕	วันสำคัญทางรัฐพิธี	๑๕,๐๐๐	นางสาวรัตนา วิตะบุตร	
๖	วันวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	นางนันทนา จิประพันธ์	

ที่	รายการ / กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ดำเนินงาน	ครูผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การเงิน
๗	วันคริสต์มาส	๗,๐๐๐	นางสาวสิริณัฐ พรหมศรี	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
๘	วันเกียรติยศ	๑,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๙	วันบุญประเพณีท้องถิ่น	๔,๐๐๐	นางอุไรวรรณ ราชกิจ	
๑๐	วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	๗,๐๐๐	นายก้องเกียรติ แสงสงคราม	
รวม		๖๒,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. จำนวนประชาชนเข้าร่วมพิธี	๒. สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้ให้การสนับสนุน		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย
๒. ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย
๓. โรงเรียนและชุมชนได้สานสัมพันธ์กัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๘. ชื่อโครงการ	รับมอบสิ่งของพระราชทานจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒, ๓
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ และมอบเงินพระราชทานเพื่อเป็นทุนสำหรับดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ มอบทุนพระราชทานการศึกษาสงเคราะห์ต่อเนื่อง มอบเครื่องแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปีละ ๒ ครั้ง คือเดือนมิถุนายน และเดือนธันวาคม พร้อมกับการเยี่ยมชมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนในโครงการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จะได้ปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์” เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน และนำเงินพระราชทานที่ได้รับจัดสรร เพื่อเป็นทุนสำหรับดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์ ตามความเหมาะสมแก่สภาพของโรงเรียน นำมาซึ่งประโยชน์สุขต่อผู้เรียนผู้ด้อยโอกาส แสวงหาความรู้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนในการที่จะสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่ดี ปลูกฝังให้รู้จักค้นคว้าหาความรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยว “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์”
๒. เพื่อรับมอบเงินพระราชทานเพื่อปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงสัตว์
๓. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๔. เพื่อมอบเครื่องแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียนทุกคนและเยี่ยมชมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๕. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน กิจกรรมและความก้าวหน้าของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
๖. เพื่อสร้างความตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณและเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๗. เจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อผู้ด้อยโอกาสเพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๘. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยว “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์”
๙. โรงเรียนปลูกพืชผักสวนครัวประกอบโครงการอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน
๑๐. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรผู้เรียนมีเครื่องแบบผู้เรียน และอุปกรณ์การเรียนเพื่อใช้ในการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้รับมอบรูปแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียนทุกคน

๒. ผู้เรียน – ครูร่วมกันจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้เรียน – ครูปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยว “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อันเนื่องมาจากพระราชดำริและพระบรมราโชบายเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์” น้อมนำมาเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิต

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒. ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดี

๓. ผู้เรียน – ครูปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์”

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค.	เม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.
๑. ประชุมคณะกรรมการ ปรีกษาหารือ	↔											
๒. เสนอขออนุมัติ โครงการ		↔										
๓. แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน			↔									
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			↔					↔				
๕. สรุปผล									↔			
๖. รายงานผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	มอบสิ่งของพระราชทาน		๑๐,๐๐๐		พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙
๒	กิจกรรมเกี่ยวกับมูลนิธิฯ		๑๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงิน		๒๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามโครงการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดี ๓. ผู้เรียน – ครูปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์” ๔. สรุปผลรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย เพื่อที่จะรายงานส่วนกลางต่อไป	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. รายงานผล	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบรายงานผล

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีโอกาสได้เรียนรู้ตามเกณฑ์การศึกษาได้ร่วมกันเผยแพร่พระเกียรติคุณพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อผู้ด้อยโอกาส
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับสิ่งพระราชทานจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ประหยัดค่าใช้จ่าย
๓. ผู้เรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี สำนักในพระมหากรุณาธิคุณ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๔. ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามแนวพระบรมราโชบายเกี่ยว “เศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์” และนำมาเป็นหลักชัยในการดำเนินชีวิต
๕. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ขยายผลสู่ชุมชนและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๙. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณ

สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๓

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑, ๔

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวระพีพรรณ นิตีธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ อยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเนะเนียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระบบการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	
๒	ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบ แนวปฏิบัติของทางราชการ	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	น.ส.ระพีพรรณ นิตีธรรม
๓	ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	
๔	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. ๒๕๖๙	น.ส.ระพีพรรณ นิตีธรรม

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ	๑. ตรวจนิเทศภายในของงานสารบรรณ ๒. ประชุมกลุ่มย่อย	๑. บันทึกการนิเทศภายใน ๒. บันทึกการประชุมกลุ่ม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการงานการเงิน สินทรัพย์และธุรการ	๑. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน พัสดุ สินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ดำเนินการได้อย่างคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ นิติธรรม)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๐. ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยถูกจัดอันดับดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ปี ๒๐๑๒ อยู่อันดับที่ ๘๘ จาก ๑๗๖ ประเทศทั่วโลก และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
๓. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกตัญญูกตเวที
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า
๖. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๗. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกระดับชั้น จำนวน ๘๕๕ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

การวางแผน(Planning)

๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๒. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ

การดำเนินงาน(Doing)

๑. จัดกิจกรรมปลูกฝัง

- ๑.๑ สร้างคุณธรรม ปลูกฝังความสุจริต
- ๑.๒ สร้างรายได้จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ กิจกรรมจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อ
- ๑.๔ กิจกรรมออมทรัพย์วันละนิดจิตแจ่มใส
- ๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมความดี แยกแยะความความชั่วความดี
- ๑.๖ กิจกรรมน้องเคารพพี่ เอื้อเกื้อกูล
- ๑.๗ จัดการเรียนรู้การสอนด้านทุจริตศึกษา
- ๑.๘ สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้า สวดมนต์วันศุกร์

๒. จัดกิจกรรมป้องกัน

- ๒.๑ ประกวดโครงการคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต
- ๒.๒ สภานักเรียนคุณธรรม

ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล(Check)

- รายงานผลผู้บริหารเพื่อทราบ

ปรับปรุงพัฒนา(Action)

- ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	
	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
๑. ขึ้นเตรียมการ	✓			
๒. ขึ้นดำเนินการ	✓	✓		
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๔. ติดตามกำกับ/นิเทศ	✓	✓	✓	✓
๕. ขึ้นสรุปผล				✓

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ....๒,๐๐๐... บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ....๒,๐๐๐..... บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกัน และ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ ๕ ประการตามที่ สพฐ.กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามที่ สพฐ.กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๑. ชื่อโครงการ	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณนิชา หุตินุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักการฯ นักเรียน และผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๓. สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการ

๔. จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่จำเป็น
๕. ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน
๖. รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร
๗. สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๘. นิเทศ/ติดตาม
๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการ		พ.ค. ๒๕๖๘		ครูและกรรมการ สหกรณ์โรงเรียน
๒	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน		พ.ค. ๒๕๖๘		
๓	ดำเนินการตามโครงการ		พ.ค. ๒๕๖๘-มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	
๔	นิเทศ ติดตาม		ต.ค. ๒๕๖๘ และ มี.ค. ๒๕๖๙		
๕	ประเมินผล		มี.ค. ๒๕๖๙		
๖	สรุป รายงานผลโครงการ		มี.ค. ๒๕๖๙		

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนละ ๑ หุ่น	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์	๒. การสังเกต	๒. แบบนิเทศติดตาม
	๓. การประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบสัมภาษณ์
	๔. การนิเทศติดตาม	๔. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่นๆทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณธิชา หุตินุ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายขวลิท ประลันย์)
 ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศราวุฒิ อินดา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทธวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๓. ชื่อโครงการ	โครงการปรับสภาพพื้นฐานนักเรียน (ปฐมนิเทศ)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบาย สปพ. นโยบายที่	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลุ่มงานบริหาร	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชวลิต ประลันย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนได้ประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ของการรับนักเรียนใหม่ ตั้งแต่เริ่มประกาศรับสมัครนักเรียน สอบคัดเลือก สอบแยกห้องเรียน การจับฉลาก การมอบตัวนักเรียน ซึ่งนักเรียนที่มาสมัครเรียนเป็นนักเรียนที่อยู่ชั้นประถมศึกษาเดิม นักเรียนจากโรงเรียนอื่นที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่มาจากนอกเขตบริการ ซึ่งกลุ่มนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้ามา ต่างที่สภาพปัญหา หรือพื้นฐานการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทางกลุ่มงานบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษา จึงมีความจำเป็นจะต้องที่การอบรม ทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการเรียนระดับชั้นนี้ รวมไปถึงหลักทำความเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการจัดการเรียนการสอน โครงการสร้างการเรียนรู้ หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อนักเรียนได้สามารถปรับสภาพการเรียนรู้ของตนเองในระดับมัธยมศึกษา

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการวางตนของนักเรียนในชั้นเรียนใหม่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายเดียวกันสามารถเรียนรู้ในระดับขั้นที่สูงขึ้นในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ โดยไม่มีอุปสรรค
๒. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัวเข้าการเรียนการสอนของ ครู เพื่อน และสถานศึกษาได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	เตรียมเอกสารการรับนักเรียนใหม่	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	.
๒	รับนักเรียนใหม่	๙ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙	
๓	รับมอบตัวนักเรียนใหม่	๔ เมษายน ๒๕๖๙	
๔	จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	
๕	ปฐมนิเทศ และปรับสภาพนักเรียน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙	

๕. ระยะเวลา

ในการดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๙ สถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมเอกสารประการ ปฐมนิเทศนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศนักเรียน - ป้ายนิเทศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

๑. ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถาม
๒. ประเมินผลจากการสัมภาษณ์และการสังเกตของครู

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร โครงการการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
๒. นักเรียนรู้จักการวางแผนและปฏิบัติตนในระหว่างการเรียนการสอนในระดับชั้นใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายขวลิท ประลันย์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๔. ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบาย	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป. นโยบาย	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับนโยบาย สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ.	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่มีการเปลี่ยนแปลงมานานแล้ว เป็นการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ด้วยเหตุนี้ในสังคมหนึ่ง ๆ จำเป็นต้องมีผู้นำโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยมาจากการเลือกตั้ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ก็เป็นอีกสังคมหนึ่ง ที่มีเด็กนักเรียนหรือเยาวชนของชาติในอนาคตต้องมีความเข้าใจ รู้จัดวิธีการเลือกตั้ง กล้าแสดงออกและการเป็นผู้นำที่ดีตามบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ รู้จักกระบวนการการเลือกตั้งตามแบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้กล้าแสดงออกในทางที่ดี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
๓. เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้นำ กล้าคิด กล้าพูดกล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๘๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใจบทบาทตัวเองตามหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประกาศรับนักเรียนเพื่อสมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนดำเนินการจับฉลากหมายเลขประจำตัวผู้สมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ	พ.ค. ๖๘	
๒	ผู้สมัครรับเลือกตั้ง แถลงนโยบายประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง	พ.ค. ๖๘	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้ง เจ้าหน้าที่คะแนน กำหนดวันเลือกตั้งและประชุมคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้ง	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินการให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งลงคะแนนที่หน่วยเลือกตั้ง โดยนำนักเรียนไปลงคะแนนที่ละชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘	
๕	นำหีบบัตรมานับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน โดนคณะกรรมการนับคะแนนสรุปผลและการประเมินผลการเลือกตั้งตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน	มิ.ย. ๖๘	
๖	ผู้ได้รับการเลือกตั้งรายงานตัวต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสภานักเรียนเข้าทำกิจกรรมตามนโยบาย	มิ.ย. ๖๘- มิ.ค.๖๙	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเลือกตั้ง ๑.๑ การประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ๑.๒ กิจกรรมการเลือกตั้ง	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรม ๒.๑ การดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบาย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. นักเรียนเข้าใจบทบาทตัวเองตามหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต การเรียนรู้ตามหลักสูตร	แบบสังเกต ผลการเรียนในชั้นเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เข้าใจวิธีการเลือกตั้ง ขั้นตอนการลงคะแนนของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
๒. นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าทำ และรู้จักการทำงานรวมหมู่
๓. นักเรียนเข้าใจบทบาทของการเป็นผู้นำ
๔. นักเรียนสามารถนำวิธีการดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครองในการไปใช้สิทธิเลือกตั้งต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๕. ชื่อโครงการ โครงการวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบาย ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับนโยบาย สพป. นโยบาย ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับนโยบาย สถานศึกษา ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง ๒. นางสุธาสินี ทองไสย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันศึกษาอื่น หรือไปประกอบอาชีพช่วยเหลือผู้ปกครอง ซึ่งนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปสู่สังคมภายนอก จึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากงานวิชาการ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้นอกสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างสมบูรณ์
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
๓. เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖
๔. เพื่อมอบเกียรติบัตรรางวัลดีเด่นให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ด้านปริมาณครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๐ คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจาก และมีจิตสำนึกรักสถาบัน ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและสำรวจนักเรียนและตรวจสอบคุณสมบัติที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้ในแต่ละระดับชั้น	๑๕- ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง
๒	จัดทำแฟ้มปกประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีที่ ๖ และระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕- ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	นางสุธาสินี ทองไสย
๓	จัดทำหนังสืออนุสรณ์ (ทำเนียบรุ่น) ของนักเรียน	๑ -๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ
๔	คัดเลือกนักเรียนดีเด่นในแต่ละสาขา จัดทำเกียรติบัตร โฉนนักเรียนดีเด่น	๑๕-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภคพร อุตตะกะ นางสาวสิริณัฐ พรหมศรี
๕	ประชาสัมพันธ์แจ้งกำหนดวัดเวลาในการจัดกิจกรรมแก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	๑๕ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ
๖	จัดเตรียมตกแต่งสถานที่จัดงาน ชุมนแสดงควมยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ฝึกซ้อมพิธีการ	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวรัตนา วิตะบุตร และคณะทำงานทุกคน
๗	ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙	นายขวลิต ประลันย์ และ คณะทำงานทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๕ เดือนมกราคม .พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๔๓,๐๐๐....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๔๓,๐๐๐....	บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม				
๑. การจัดพิมพ์ปกแฟ้มประกาศนียบัตร นักเรียน ม. ๓ ม. ๖ จำนวน ๑๕๐ แฟ้มๆ ละ ๑๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๒. ค่าจัดทำแฟ้มใส่ใบแสดงผลการเรียนรู้ ป.๖ จำนวน ๑๐๐ แฟ้ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓. เกียรติบัตรและโล่แก่นักเรียนดีเด่น จำนวน ๓๐ รางวัล	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔. ค่าตกแต่งสถานที่ ชุมนแสดงความคิดเห็น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕. ค่าเช่าโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์การดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายสำหรับประธานและผู้ติดตาม				
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คน ๆ ละ ๔๐ ต่อวัน จำนวน ๑ วัน				
รวมงบประมาณ	๔๓,๐๐๐			๔๓,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ด้านปริมาณครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๐ คน นัก กเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๐ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๐ คน เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบ การศึกษาจาก และมีจิตสำนึกรักสถาบันบ้นตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว	ร้อยละ ๘๐

๘. วิธีวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือในการประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสถาบันของตนเอง ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักโรงเรียน – ครู อาจารย์
๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุธาสินี ทองไสย)
 ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศราวุฒิ อินดา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทธวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๖. ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๔ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรติมล สุวรรณเกษี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น อนุบาล ๒ , ประถมศึกษาปีที่ ๑ , มัธยมศึกษาปีที่ ๑ , มัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพป.หนองคาย เขต ๑ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

๒.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๒.๒.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๒.๒.๒ เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

๒.๒.๓ เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

๒.๒.๔ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๒ ห้อง ๖๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้อง ๙๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑๒๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๘๐ คน

๒. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน

๓. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามนโยบายของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
๒. ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ
๔. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน
๕. จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม
๖. ดำเนินการรับนักเรียน
๗. ประเมินและ สรุปผล
๘. รายงานผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	มกราคม	
๒	ศึกษา นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	มกราคม	
๓	กำหนดหน้าที่ภาระงานของคณะกรรมการ	มกราคม	.
๔	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	กุมภาพันธ์	
๕	จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม	กุมภาพันธ์	
๖	ดำเนินการรับนักเรียน	มีนาคม	
๗	ประเมินและ สรุปผล	เมษายน	
๘	รายงานผล	เมษายน	

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๘,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๘,๐๐๐.....	บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมาสมัครเข้าศึกษาต่อร้อยละ ๖๐ ๒. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อร้อยละ ๖๐	- ประเมินจากการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖๐ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๐ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
จำนวน ๘๐ คน

๒. ระบบการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น ออกกลางคันน้อยลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรติมล สุวรรณเกษ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๗. ชื่อโครงการ

อาหารดี ชีวิตมีสุข

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑, ๒

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชมพูนุช พิเชฐพันธ์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดสำหรับชีวิต มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสุขภาพอนามัยทั้งโดยตรงและทางอ้อม การบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกายในแต่ละวันเป็นสิ่งจำเป็นต่อการมีภาวะโภชนาการ จะช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง โครงสร้างได้สัดส่วน มีความต้านทานโรคสูง และมีการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ภาวะโภชนาการของเด็ก โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่เจริญเติบโตและมีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว จึงเป็นที่ยอมรับว่าเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งที่ระบุไว้ในตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในการพัฒนาประเทศ หากเด็กในวัยนี้ขาดสารอาหารหรือได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และไม่ได้รับการรักษาที่เหมาะสมแล้วร่างกายจะเกิดภาวะทุพโภชนาการ อันจะเป็นผลเสียต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น รัฐบาลจึงมีนโยบายให้โรงเรียนจัดโครงการอาหารกลางวันขึ้นทุกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารกลางวันฟรีทุกคน
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับอาหารกลางวันในปริมาณ

ที่เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๓. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์/ภาชนะในการประกอบอาหาร	พ.ศ. ๒๕๖๘	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ
๔. จัดจ้างแม่ครัว/คนงานประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ
๕. จัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ
๖. จัดเตรียมอาหารให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ชั้นป.๖ ทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ
๗. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/คณะทำงาน
๘. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ
๙. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชมพูนุช พิเชฐพันธ์ และคณะ

๖. งบประมาณ

๑. เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลหนองสองห้อง ๒,๔๙๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

๑.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวนนักเรียน ๔๑๕ คน X ๒๒ บาท X ๒๐๐ วัน

เป็นเงิน ๑,๘๒๖,๐๐๐ บาท

๑.๒ อาหารเสริม (นม) จำนวนนักเรียน ๔๑๕ คน X ๘ บาท X ๒๐๐ วัน

เป็นเงิน ๖๖๔,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

เงินอื่นๆ เทศบาลตำบลหนองสองห้อง จำนวน ๒,๔๙๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒,๔๙๐,๐๐๐ บาท

ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	อาหารกลางวัน			๑,๘๒๖,๐๐๐	พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙
๒	อาหารเสริม(นม)			๖๖๔,๐๐๐	
รวม				๒,๔๙๐,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ทุกวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสม มีมารยาท ในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช พิเชฐพันธ์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๘. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒	
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓	
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายเกรียงไกร พลศักดิ์ ๒. นายนิพล จริงวาจา ๓. นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และอาคารเรียน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนและสร้างเสริมความรู้ แรงจูงใจ ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ การจัดบรรยากาศ ทั้งในและนอกอาคารเรียน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมมีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจ ก่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี และการดำเนินกิจการต่างๆ ก็ย่อมจะมีคุณภาพดีไปด้วย อีกทั้งยังเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน เกิดความรัก ความผูกพัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเมื่ออยู่ในโรงเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้มีประโยชน์และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. เพื่อสร้างแนวทางดำเนินการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๔. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ จัดการเรียนการสอนภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ดังนี้

๑. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน
๔. พัฒนาห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอาคารเรียน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙					
	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ค.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ												
๑.๑ สำรวจบริเวณที่จะต้องพัฒนาปรับปรุง	←→											
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน		←→										
๑.๓ จัดทำและเสนอโครงการ			←→									
๒. ขั้นดำเนินการ												
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ				←→								
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
๓. ขั้นติดตาม												
๓.๑ ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน										←→		
๓.๒ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน									←→			
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล												
รายงานผลการดำเนินงาน											←→	

๖. แผนการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้า ประปา โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาความสะอาด และส่งเสริมผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร พลศักดิ์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธรังค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๑๙. ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายเกรียงไกร พลศักดิ์ ๒. นายนิพล จริงวาจา ๓. นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

บรรยากาศสิ่งแวดล้อม และอาคารเรียน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนและสร้างเสริมความรู้ แรงจูงใจ ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๔๒ นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ การจัดบรรยากาศ ทั้งในและนอกอาคารเรียน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมบริเวณต่างๆ ในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมมีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจ ก่อให้เกิดบรรยากาศในการทำงานที่ดี และการดำเนินกิจการต่าง ๆ ก็ย่อมจะมีคุณภาพดีไปด้วย อีกทั้งยังเป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน เกิดความรัก ความผูกพัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เมื่ออยู่ในโรงเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้มีประโยชน์และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
๓. เพื่อสร้างแนวทางการปรับปรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
๔. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ จัดการเรียนการสอนภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในบริเวณต่างในโรงเรียน ดังนี้

๑. ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน
๒. พัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน
๔. พัฒนาห้องเรียน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอาคารเรียน บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘						พ.ศ. ๒๕๖๙					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ												
๑.๑ สำรวจบริเวณที่จะต้องพัฒนาปรับปรุง	←	→										
๑.๒ ประชุมคณะทำงาน		←	→									
๑.๓ จัดทำและเสนอโครงการ			←	→								
๒. ขั้นดำเนินการ												
๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ				←	→							
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
๓. ขั้นติดตาม												
๓.๑ ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน										←	→	
๓.๒ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน									←	→		
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล												
รายงานผลการดำเนินงาน											←	→

๖. แผนการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐.....บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	 บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และอื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวม		๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสม	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี และเหมาะสมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตดีขึ้น
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาความสะอาด และส่งเสริมผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร พลศักดิ์)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๐. ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา นางสาวอโนชา นามกอง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานของ สพฐ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ปฏิเสธไม่ได้ว่าเทคโนโลยีมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online learning) โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ บวกเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์คุณภาพสูง โดยไม่จำเป็นต้องเดินทาง เกิดความสะดวกและเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ทุกสถานที่ ทุกเวลา

เนื่องด้วยปัจจุบันโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้นำเอาคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv มาใช้ภายในโรงเรียนเพื่อทำการเรียนการสอนและเพื่อใช้งานต่างๆภายในโรงเรียนในการใช้งานนั้น วัสดุและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv บางส่วนได้เกิดการชำรุดเสียหายขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากร เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv ซึ่งการซ่อมแซมอุปกรณ์นั้นจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บางส่วน เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาให้มีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน

๒. ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานต่างๆ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๘		
๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv	มิถุนายน ๒๕๖๘	งานคอมพิวเตอร์
๒. ประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	งานคอมพิวเตอร์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ		งานคอมพิวเตอร์
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ – เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๔. จัดหาอุปกรณ์เพื่อดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่าย	สิงหาคม ๒๕๖๘	งานคอมพิวเตอร์
๕. ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv	กันยายน ๒๕๖๘	งานคอมพิวเตอร์
๖. ทดสอบระบบ - อบรมผู้ดูแลระบบ	กันยายน-พฤศจิกายน ๒๕๖๘	งานคอมพิวเตอร์
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙		
๗. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	งานคอมพิวเตอร์
๘. รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	งานคอมพิวเตอร์

๔. งบประมาณ

ใบเสนอราคา ค่าจ้างเหมางานซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ -นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน -ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน มีคุณภาพและศักยภาพในการเรียน -ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานต่างๆ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย
- นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างปลอดภัย
- ครูใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานต่าง ๆ ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งาน และไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา)
 ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศราวุฒิ อินดา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทธวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๑. ชื่อโครงการ ให้บริการนักเรียนขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐาน)

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวไพริน ปะวะเน ๒. นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์ เจ้าหน้าที่การเงิน
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์ เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน
๓	๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์ เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการทำเนิงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล เจ้าหน้าที่การเงิน นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	อุดหนุน/นโยบาย	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		-	-	-

๗. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในโอกาสที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๙.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้

๙.๓ นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพริน ปะวะเน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ พันสีทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

- ☒ อนุมัติ
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๒. ชื่อโครงการ	TO BE NUMBER ONE
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒	ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาหาเสพติดกำลังแพร่ระบาดอย่างหนักโดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชนที่กำลังจะโตขึ้นไปเป็นอนาคตที่ดีของชาติด้วยพระอัจฉริยภาพของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีที่มีสายพระเนตรอันยาวไกลทรงตระหนักและทรงห่วงใยในปัญหานี้มากจึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงก่อตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อสร้างโอกาส สร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชนใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีความสุข และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๔.๑ จัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ได้ดำเนินการภายใต้แนวคิด "ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา"

๑. กิจกรรมปรับทุกข์ ไต่ถาม พี่ชายนอง , TO BE จิตอาสา
๒. กิจกรรมสร้างสุข ไต่ถาม กิจกรรมที่สมาชิกได้เลือกที่จะทำในช่วงเวลาว่าง โดยมีพี่ๆมาสอน เช่น ร้องเพลง รำ เต้น COVER แดนซ์ วาดภาพ ดูหนังฟังเพลง ฯลฯ
๓. กิจกรรมแก้ปัญหา ไต่ถาม พี่สอนนอง เป็นกิจกรรมที่พี่ๆอาสาสมัครในศูนย์จะมาช่วยสอนการบ้านในน้องที่มีปัญหา

๔.๒ จัดกิจกรรมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี (TO BE NUMBER ONE IDOL)

๔.๓ จัดกิจกรรมประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล กิจกรรมนี้เป็นการส่งเสริมความสามารถของสมาชิกที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ และเป็นประโยชน์ มีการแข่งขันประกวดโพลของประกวดเต้นประกอบเพลง ประกวดการประดิษฐ์รีไซเคิล

๔.๔ จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สัญจร เป็นการพัฒนาและขยายเครือข่ายกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สมาชิกในชมรมมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น กลาคิด กลาแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เห็นความสำคัญต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๒. สมาชิกในชมรมมีความรับผิดชอบและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๓. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงบประมาณ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์- สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑, ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันท่วงทีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้ทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ ได้ทันเวลาและปลอดภัย ก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ครอบคลุมสายชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ กำหนดจัดโครงการในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันหาแนวทางเพื่อจัดบริการสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลขึ้น

๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

๔.๓ จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล กำหนดวัตถุประสงค์ ให้เหมาะสม

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุป รายงานโครงการ

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการ
สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุฒิ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๔. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธัญรัศม์ ฮาดดา ๒. นางสาวสิริณัฐ์ พรหมศรี ๓. นางสาวอนิชา นามกอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้กำหนดไว้ว่า ในระบอบประชาธิปไตย การให้ประชาชนมีโอกาสกว้างขวางในการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆของรัฐเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความจริงอันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรัฐบาลโดยประชาชนมากยิ่งขึ้นสมควรกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารของราชการ โดยมีข้อยกเว้นอันไม่ต้องเปิดเผยที่แจ้งชัดและจำกัดเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่หากเปิดเผยแล้วจะเกิดความเสียหายต่อประเทศชาติหรือต่อประโยชน์ที่สำคัญของเอกชน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยให้มั่นคงและยังผลให้ประชาชนมีโอกาสรู้ถึงสิทธิหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ เพื่อที่จะปกป้องรักษาประโยชน์ของตนประการหนึ่งกับสมควรคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารของราชการไปพร้อม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน ทั้งเป็นการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์
๓. เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ คลิปวิดีโอ ในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ในระดับดี
๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประชุมวางแผนปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๔.๖ ประชุมสรุปรายงานผล

๕. กิจกรรม / งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	
๑	เว็บสำเร็จรูปและค่าเช่าพื้นที่		๔,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงผลผลิต		
Web site โรงเรียน	จำนวนครั้ง / คนที่เข้าชม	ข้อมูลสถิติ / แบบประเมิน
๒. เชิงผลลัพธ์		
บุคลากร ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของกิจกรรม	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน
- ๗.๒ นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญรัศม์ ฮาดดา)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒิ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒๕. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษางานบริหารทั่วไป
กลุ่มงาน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐฐา ราชาทุม ๒. นายเกรียงไกร พลศักดิ์ ๓. นายเตชินท์ เสนาหมื่น
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้กำหนดนโยบายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการศึกษาจากสภาพปัญหาของสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน มีการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน เช่น ปัญหาสารเสพติด ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางเพศ และความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

การให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของฝ่ายงาน ฝ่ายงานกิจการนักเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์รองรับการปฏิบัติงานให้ดำเนินไปด้วยดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ ระเบียบ สะดวกรวดเร็ว
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. เพื่อให้ครู นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จำนวน ๘๙๕ คน
๒. คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จำนวน ๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน” เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประชุมวางแผนปฏิบัติงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๗ ประชุมสรุปรายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามภารกิจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒	ประชุมเพื่อจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน		
๓	จัดหาวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสถานักเรียน		
๔	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่งานกิจการนักเรียน		

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๑๓,๐๐๐....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน	.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓,๐๐๐....	บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บุคลากร ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของกิจกรรม	การใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ครู นักเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๗.๓ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐา ราชาทุม)
ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุฒ อินดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ที่ ๐๓๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมพิจารณาและจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม โดยแบ่งผู้รับผิดชอบตามแผนงาน ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. นายสมบุญ พุทธวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาทิตย์ พันสีทุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายศราวุฒิ อินดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายชวลิต ประลันย์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางพรอนงค์ อุปฮาด	หัวหน้างานบริหารการเงิน	กรรมการ
๖. นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นายเกรียงไกร พลศักดิ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวไพริน ปะวะเน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการจากหัวหน้ากลุ่มงานได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และจัดพิมพ์พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้บริหารทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาเห็นแล้วว่าเป็นแผนปฏิบัติการที่สามารถนำไปใช้พัฒนา เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในอนาคต จึงเห็นควรลงนามอนุมัติให้ดำเนินการได้

ลงชื่อ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ

(นางปริศนา พะกะยะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔