

การบริหารงานบุคคล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๑๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒.ด้านคุณภาพครู
กลุ่มงานบริหาร	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางฉันทนา สังข์วงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พบปัญหาเรื่องขาดครูที่มีความชำนาญในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของชั้น ป.๔ – ป.๖ ซึ่งครูประจำชั้นต้องแบกรับภาระการสอนนักเรียนในอัตราส่วนที่สูง ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น อีกทั้งสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนควรมีคนคอยดูแลตลอดเวลา เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ดังนั้น ควรมีการรับบุคลากรในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ ตำแหน่ง และนักการภารโรง จำนวน ๓ ตำแหน่ง ตามนโยบายแบบปิด (Close Career System) จากการสรรหาจากภายนอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นป.๔-ป.๖

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสถานที่ให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงขึ้น

๒.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔ – ป.๖ ได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ ลดภาระงานของครูผู้สอนเพื่อเตรียมการสอนได้มากขึ้น

๒.๒.๔ บุคลากรทำงานให้กับองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒.๕ โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑ คน

๓.๑.๒ จ้างนักการภารโรง จำนวน ๓ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ บุคลากรทำงานให้กับองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนในรายวิชาสน

๔.๓ นักเรียนสามารถประกอบอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียนได้

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการคัดเลือกครูอัตราจ้าง และจ้างนักการภารโรง	←											→
๓. รายงานผลการดำเนินการ												↔
๔. ประเมินผล												↔

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน	๑๒๐,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	นักการภารโรง จำนวน ๓ คน	๓๒๔,๐๐๐			
๓	เงินสมทบประกันสังคม	๕๖,๐๐๐			
รวมเป็นเงิน		๕๐๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๒. การสัมภาษณ์	๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและเป็นระเบียบ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๘.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา สังข์วงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธิวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๒.ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒.ด้านคุณภาพครู
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัลยา เลิศประเสริฐ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพรบราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ นำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดสาเห ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการและที่จะเกษียณอายุราชการ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดคำนึงถึงความสำคัญประเพณีอันดีงามของคนไทย และเป็นการระลึกถึงและแสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีกแก่ครูผู้เกษียณอายุราชการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู
- ๒.๑.๒ เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติของข้าราชการครู
- ๒.๑.๓ เพื่อระลึกถึงและแสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีกแก่ผู้อาวุโส
- ๒.๑.๔ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้สืบทอดไป

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ บุคลากรในองค์กรมีความกตัญญูแก่ผู้มีพระคุณ
- ๒.๒.๒ บุคลากรในองค์กรมีความสามัคคี
- ๒.๒.๓ ประเพณีสืบทอดไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดงานมุทิตาจิตกตัญญูครู ประจำปี ๒๕๖๘ ให้กับครูผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๓ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มีความกตัญญู และเคารพครูผู้เกษียณอายุราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน ได้แสดงมุทิตาจิตเป็นขวัญ และกำลังใจ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘							พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ก.ค.	พ.ค.	ก.พ.	เม.ย.
๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ				↔							
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน					↔						
๔. จัดงานมุทิตาจิตครู ประจำปี ๒๕๖๘					↔						
๕. สรุปรายงานการประเมินผลโครงการ						↔					

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดสถานที่		๘,๐๐๐		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	เอกสาร / ของขวัญ		๒๒,๐๐๐		
รวมจำนวนเงิน		๓๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการมีความพึงพอใจ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
- จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อแสดงความยก ย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ ให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผล

ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน มาร่วมงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องอายุราชการ มีความรัก ความสามัคคี และมีความภาคภูมิใจในคุณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๓.ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มาตรฐานวิชาชีพ”
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒.ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงานบริหาร	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑.นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การกิจดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ทันการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการมีส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้พัฒนาความรู้ ส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพของงานโดยจะต้องมีการอบรม ศึกษา ศึกษาดูงาน เพื่อเกิดทักษะและวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานให้บรรลุผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

๑. บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านผลลัพธ์

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้สอนตรงตามวุฒิและความถนัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการ	←								→			
๓. รายงานผลการดำเนินการ											↔	
๔. ประเมินผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	จัดอบรมเพื่อพัฒนาครู	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	-	-	
๓	กีฬาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมจำนวนเงิน		๔๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี วิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น	๑. การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน/แฟ้มพัฒนางาน/ บันทึกความดี

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสังคม หรือหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๔. ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	การงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑.นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นหัวใจหลักในการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นก่อนการพัฒนาบุคลากร (Individual Development Plan : ID Plan) มีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล เพื่อสนองความต้องการที่จะรับการพัฒนารูปแบบที่แตกต่างกัน ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล เพื่อความสำเร็จของงาน และองค์กร เป็นแผนที่ระบุเป้าหมายและวิธีการในการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร และเป็นแบบแผนที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล สมรรถนะด้านงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills) สมรรถนะด้านมนุษย์ มีความมุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อการบริหารและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคลให้บุคลากรในสังกัดได้สำรวจความต้องการพัฒนาสมรรถนะตนเองตามความต้องการ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมในปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาและเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ตามความต้องการของตนเองที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้นำแผนการพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล

- ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล
- ๕.๓ ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคลสู่การปฏิบัติ
- ๕.๔ รายงานการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
- ๕.๕ สรุปรายงานแผนเพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของตนเอง

๕. แผนการใช้งบประมาณรวม

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒	จัดทำคู่มือแผนพัฒนารายบุคคล			๑,๐๐๐	
๓	สรุป/รายงานผล		-	-	
รวมจำนวนเงิน		๒,๐๐๐			

๖. งบประมาณที่ใช้ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูได้รับการพัฒนางานความรู้ตรงตามที่ต้องการ	๑. การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่ของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ ครูได้รับการพัฒนาตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุกัญญา เลิศประเสริฐ)
 หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายศราวุธ อินตา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุญ พุทธวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๕. ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Performance Agreement (PA)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพครู
	ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิตยา ศรีวังกาง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานวิชาชีพได้ดีมีคุณภาพ	มีนาคม ๒๕๖๘
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	มี.ค.-ก.ย. ๖๘

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานวิชาชีพได้ดีและมีคุณภาพ	๑,๐๐๐

๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	๑,๐๐๐
	รวม	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง(การประเมินผล)

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกระบวนการ PLC ไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้ไม่เกิดการพัฒนาศักยภาพครู
อย่างแท้จริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารจัดกระบวนการนิเทศ ติดตาม และเป็นผู้ดำเนินการทำกระบวนการ PLC อย่าง
ต่อเนื่องตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนว ทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน
อย่างแท้จริง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัตยา ศรีวงาง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๖. ชื่อโครงการ	การทำวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ศาสตร์ สพร.	ข้อที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน	ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพริน ปะวะเน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔(๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำอีกว่า ให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งคุรุสภาได้กำหนดให้การจัดการ เกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

๑. เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำการวิจัยและรายงานการ วิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องอย่างน้อย ๒ เรื่องต่อ ๑ ปีการศึกษา
๒. ครูทุกคนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีข้อมูล /รายละเอียดเกี่ยวกับสาระ การเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเพื่อการพัฒนา วิจัยเชิงคุณภาพ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ ๒ เรื่องต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน
๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน

๖. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดงผลงานตามโอกาสต่างๆ

๗. รายงานผล

๕. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	เม.ค	เม.ย
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยใน ชั้นเรียน		↔										
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					↔							
๓. คณะครูเสนอเค้า โครงการวิจัยในชั้นเรียน					↔							
๔. คณะครูปฏิบัติงานตาม ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย							↔					
๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยใน ชั้นเรียน								↔				
๖. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้น เรียน เข้าร่วมจัดแสดง ผลงานตามโอกาสต่างๆ										↔		
๗. รายงานผล												↔

๖. แผนการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	 ๓,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	 ๓,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลา การใช้จ่ายเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุดำเนินการ	-	-	๓,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
๒	ค่าจัดจ้างทำอาหารกลางวันและ อาหารว่างการประชุม/ประชุม เชิงปฏิบัติการทุกครั้ง	-	๕,๕๐๐	-	
๓	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โรงเรียน	๑,๕๐๐	-	-	
รวมเป็นเงิน		๑๐,๐๐๐			

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การตรวจนับ	บันทึกการส่งงาน
๒. ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	การประเมินโดย กรรมการทรงคุณวุฒิ	แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒ ครูมีวิธีการสอนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๓ ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหา / พัฒนาการเรียนสอน
- ๔ ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน
- ๕ ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไพริน ปะวะเน)

ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรารุธ อินตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๗. ชื่อโครงการ จัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเดินทางไปราชการและฝึกอบรม

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒.๒) การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒.ด้านคุณภาพครู

ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร

ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

กลุ่มงาน งานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางวิศรา ประลันย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การกิจดังกล่าวจะมีประสิทธิภาพได้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ทันการเปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารจัดการมีส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้พัฒนาความรู้ ส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเพิ่มประสิทธิภาพของงานโดยจะต้องมีการอบรม ศึกษา ดูงาน เพื่อเกิดทักษะและวิสัยทัศน์ในการพัฒนางานให้บรรลุผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

๑. บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านผลลัพธ์

๑. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ครูปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ทุกคนได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ พัฒนาโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้สอนตรงตามวุฒิและความถนัด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘								พ.ศ. ๒๕๖๙			
	พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ค.มี	เม.ย
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ดำเนินการ	←	→							→			
๓. รายงานผลการ ดำเนินการ											↔	
๔. ประเมินผล											↔	

๖. แผนการใช้งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	 ๕๐,๐๐๐.....	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	 ๕๐,๐๐๐.....	บาท

ที่	รายการ / กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			ระยะเวลาการ ใช้เงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เดินทางไปราชการ	๕๐,๐๐๐			ตลอดปี
	รวมจำนวนเงิน	๕๐,๐๐๐			การศึกษา ๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและความสามารถ	- การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและตำแหน่งที่สูงขึ้นและคงไว้ซึ่งวิทยฐานะตามเกณฑ์	๒. การได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และ เชี่ยวชาญ	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/แฟ้มพัฒนางาน/บันทึกความดี

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การปฏิบัติของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครูได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติจากสังคม หรือหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิศรา ประลันย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลยา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

๘. ชื่อโครงการ	ทะเบียนประวัติและบุคลากร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ข้อที่ ๒.ด้านคุณภาพครู	
	ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพผู้บริหาร
	ข้อที่ ๔. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑.นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าประสงค์และกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ที่มุ่งหวังพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมจาก ทุกภาคส่วนนั้น ครูเป็นตัวจักร สำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการต่าง ๆ ให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย การ บริหารงานบุคคลเป็นงานที่ต้อง ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย กฎเกณฑ์ หลักเกณฑ์ และพระราช บัญญัติ ต่าง ๆ ของทางราชการ อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด เพื่อ ผลประโยชน์ของ ครู และบุคลากรในทุก ๆ ด้าน สามารถค้นหาและนำไปใช้ ประโยชน์ในงานราชการได้อย่างรวดเร็ว และข้อมูลสมบูรณ์ ครบถ้วน ให้ครูและ บุคลากรได้รับ โอกาสในการเลื่อนขั้นเงินเดือน อย่างเป็นธรรม ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ปรับ ตำแหน่ง ได้รับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์ และได้รับขวัญกำลังใจตาม โอกาสอันควร เมื่อดำเนินงานแล้วมี การสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนิน งาน เพื่อให้ เกิด ความพร้อมในการ พัฒนางานต่อไป โรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและทะเบียนประวัติ
๒. ดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับครูตามระเบียบ วินัยข้าราชการครู
๓. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
๔. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีทะเบียนประวัติและข้อมูลของครูและบุคลากรร้อยละ ๘๗
๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย ร้อยละ ๘๕
๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง ร้อยละ ๘๗
๔. มีวัสดุครุภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน พร้อมให้บริการ
๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย
๓. ครูทุกคนมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี – ดีมาก
๔. คณะครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการในระดับ ดีมาก
๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนประวัติ

- ขั้นเตรียมการ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการทำงานเป็นทีม
- ๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ
๒. ขั้นตอนการกำหนดหน้าที่ภาระงาน
- ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ขั้นดำเนินการ ๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตามภาระหน้าที่
- ๓.๑ บันทึกขออนุญาตทำกิจกรรม
 - ๓.๒ ดำเนินการจัดทำแฟ้มประวัติข้าราชการครูให้เป็นปัจจุบัน
๔. ขั้นตอนการประสานงาน
- ๔.๑ ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นสรุป ๕. ขั้นตอนการประเมินผล
- ๕.๑ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
 - ๕.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
๖. ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม
- ๖.๑ บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินโครงการ
 - ๖.๒ สรุปสรุปเล่มรายงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การลงเวลาปฏิบัติราชการ

- ขั้นเตรียมการ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการทำงานเป็นทีม
- ๑.๑ ประชุมชี้แจงข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับ
๒. ขั้นตอนการกำหนดหน้าที่ภาระงาน
- ๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ขั้นดำเนินการ ๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตามภาระหน้าที่
- ๓.๑ บันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ
 - ๓.๒ ติดตามเอกสารการลา
๔. ขั้นตอนการประสานงาน
- ๔.๑ ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นสรุป ๕. ขั้นตอนการประเมินผล
- ๕.๑ รายงานการมาปฏิบัติราชการ ประจำวัน
 - ๕.๒ สรุปวันลา
 - ๕.๓ รายงานต้นสังกัด

๖. ขั้นตอนการกำกับ ติดตาม

๖.๑ บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินโครงการ

๖.๒ สรุปรูปแบบรายงานโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	 ๑,๐๐๐.....	บาท
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
	เงินอื่นๆ	จำนวน		บาท
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน	 ๑,๐๐๐.....	บาท

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลของงานบุคลากรเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเอื้อประโยชน์แก่ทุกฝ่ายได้เป็นอย่างดี บุคลากรปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการครู และได้รับสิทธิประโยชน์ตามโอกาสอันควร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศราวุธ อินดา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ พุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔