



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ขยายเวลา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริตประกอบด้วย สาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ เสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบทวิเคราะห์ สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ ๒** เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๙
ภาคผนวก	๑๑

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่ง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ขยายเวลา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุมกระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ขยายเวลา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)" กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุก

ภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระตือรือร้นแจ้งงานทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัด ทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## 1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ตั้งอยู่ที่ ๒๙๘ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๐๐๐ เบอร์โทร. ๐๔๒-๔๙๕๐๙๔ Email:.....-..... Website...<http://www.rpk๑๔.ac.th> เปิดสอนระดับ อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดตั้งเมื่อ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ต่อมา พ.ศ.๒๕๐๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันได้พระราชทานพระราชทรัพย์ผ่านมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ขนาด ๗ ห้องเรียน และพระราชทานนามใหม่ว่า “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔” ตั้งอยู่ที่บ้านหนองสองห้อง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน เขตเทศบาลตำบลหนองสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## 2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะวิชาชีพ และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่มีอาเซียน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาที่ทันสมัย และมีทักษะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี
๖. จัดการบริหารโรงเรียนอย่างมีระบบครบวงจรตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
๗. บูรณาการภาษาไทย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่าน

**คำขวัญโรงเรียน**

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

**อัตลักษณ์**

เรียนดี มีวินัย เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะอาชีพ

## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## 4. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

## ข้อมูลผู้บริหาร

## ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสายันต์ มุลทาทอง

## ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(๑) นายสุพรหม ทาเกา

(๒) นางธัญวรัตน์ชนก ตะโสธร

## ข้อมูลครู

จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น.....๕๓.....คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน
๑	นางรัศมี วิจิต	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-๓
๒	นางสาวกาญจนาภักษ์ วังษ์สุวรรณ	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๓	นายรณนที สุวรรณพันธ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๔	นายเจริญ จันทร์ประพันธ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๕	นางอุดมลักษณ์ จักระโทก	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-๓
๖	นางอุเรื่อน หัสสา	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-๓
๗	นางนันทนา จิประพันธ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๘	นายนิพล จริงวาจา	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-ม.๓
๙	นางชุตินา กองภา	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๑๐	นางพรอนงค์ อุสอาด	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-๓
๑๑	นางลักษณา ปัจฉัยยัง	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๑๒	นางธารินี ธรรมสอน	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	อนุบาล
๑๓	นางแก้วใจ ผิวเหลือง	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๑๔	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๑๕	นายชวลิต ประลันย์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๑๖	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๑๗	นางวรศรา ประลันย์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๑๘	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๑๙	นางจิตติพร พระนุรักษ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-๓
๒๐	นางสาววรรณนิษา หุตินุ	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๒๑	นางฉันทนา สังข์วงศ์	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖
๒๒	นางสาวรัตนา วิตะบุตร	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน
๒๓	นางอุไรวรรณ ราชกิจ	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๒๔	นางรติมล สุวรรณเกษี	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๒๕	นางสาวไพริน ปะวะเน	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๒๖	นายสุรียนต์ สุมะลัด	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-๖



๒๗	นางสาวรมณ โคตรเพชร	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	อนุบาล
๒๘	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา	ข้าราชการครู	ชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๖
๒๙	นางสุธาสินี ทองไสย	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ม.๑-๖
๓๐	นางสาวนงนภัส อินทบุตร	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ป.๑-๓
๓๑	นางธนิภา อับปะมะโน	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ป.๕-๖
๓๒	นางสาวหนูกัน ขุนศิริ	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ม.๑-๖
๓๓	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ป.๕-๖
๓๔	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ม.๑-๖
๓๕	นางสาวสิริณัฐ์ พรหมศรี	ข้าราชการครู	ชำนาญการ	ป.๕-๖
๓๖	นางสาวกุสุมาลย์ มงคลสวัสดิ์	ข้าราชการครู		ป.๑-๓
๓๗	นายเตชินท์ เสนาหมื่น	ข้าราชการครู		ม.๑-๖
๓๘	นายก้องเกียรติ แสงสงคราม	ข้าราชการครู		ป.๑-๓
๓๙	นางสาวนาตยา ศรีวงกวาง	ข้าราชการครู		ม.๑-๖
๔๐	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	ข้าราชการครู		ม.๑-๓
๔๑	นางสาวภคพร อุตตะกะ	ข้าราชการครู		ม.๑-๖
๔๒	นายศิริโรจน์ ชาริราษฎร์	ข้าราชการครู		ป.๕-๖
๔๓	นางสาวจรรจจิรา ใจหาญ	ข้าราชการครู		ป.๑-๓
๔๔	นางสาวอินชา นามกอง	ข้าราชการครู		ป.๑-๓
๔๕	นายณัฐฐา ราชามุม	ข้าราชการครู		ม.๑-๖
๔๖	นายสุรชัย रामประพตติ	อัตรากำลัง		ป.๕-๖
๔๗	นางสาวระพีพรรณ นิตธิธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
๔๘	นางรุ่งทิพย์ อุดมศิลป์	พนักงานราชการ		
๔๙	นางอุบล ไชยชิน	พนักงานราชการ		
๕๐	นางสาวปวีตรา ราชป้องกัน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ		
๕๑	นายสุรียา ไกรดวง	ลูกจ้างชั่วคราว		
๕๒	นายฉลอง มาธิสุทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว		
๕๓	นายประสิทธิ์ สาริสุทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว		

## 4. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๒๐	๑๒	๓๒
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๑๒	๒๙
รวมอนุบาล	๒	๓๗	๒๔	๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๔	๒๔	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๘	๓๒	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๒	๓๗	๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๖๙	๓๗	๑๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๒	๔๘	๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๔	๕๐	๙๔
รวมประถมศึกษา	๑๖	๒๕๙	๒๒๘	๔๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๐	๓๘	๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๗	๔๖	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๕	๕๓	๑๑๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๙	๑๖๒	๑๓๗	๒๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๒๑	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๒๕	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๒๐	๓๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๔๖	๖๖	๑๑๒
รวมทั้งหมด	๓๐	๕๐๔	๔๕๕	๙๕๙

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔**

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน "ระบบงาน" และ "วัฒนธรรม" ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

**กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence - Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

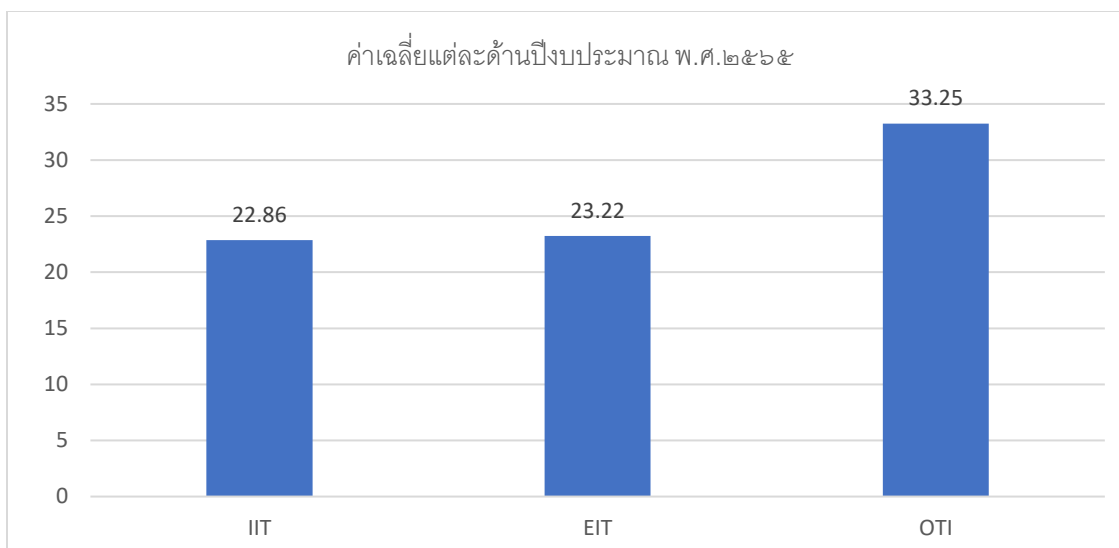
### คะแนนภาพรวมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปี ๒๕๖๕

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน แสดงดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ปี ๖๕
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสถานศึกษา	๗๙.๓๓
ลำดับที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๗๖

จากตารางการเปรียบเทียบข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๓๓ ระดับ B และอยู่ในลำดับที่ ๗๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีรายละเอียดดังนี้ แยกคะแนนตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. จำแนกตามแหล่งข้อมูลการประเมิน พบว่า คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 25.88.คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้ คะแนน 22.22. และแบบการตรวจสอบสาธารณะ (Open Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน 31.25 ซึ่งจะเห็นได้ว่าโรงเรียน.79.33จะต้องมีการพัฒนาในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง



## ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วน มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับ ผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม. ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างจรรยาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการศึกษา งานสถานศึกษาต้นแบบ เพื่อให้มีความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้งานเป็นบุคคลต้นแบบ											งานที่เกี่ยวข้อง
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกัน	ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักรู้ในการป้องกัน	บุคลากรในสถานศึกษาความรู้ในการป้องกันการทุจริต											งานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
การ ทุจริต	การ ทุจริต													
๓. กิจกรรม เสริมสร้าง ค่านิยม ร่วมต้าน ทุจริต	ร้อยละ ๘๕ ของ บุคลากร ใน สถานศึกษา มี ค่านิยม ร่วมต้าน ทุจริต	บุคลากรใน สถานศึกษา มีค่านิยม ร่วมต้าน ทุจริต	๑๕,๐๐ ๐											งานที่ เกี่ยวข้อง
๔. กิจกรรม สร้าง จิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละ ๘๕ ของ บุคลากร ใน สถานศึกษา มี จิตสำนึก สาธารณะ	บุคลากรใน สถานศึกษา มีจิตสำนึก สาธารณะ	๒๐,๐๐ ๐											งานที่ เกี่ยวข้อง
๕. กิจกรรม เสริมสร้าง การคิด แยกแยะ ระหว่าง	ร้อยละ ๘๕ ของ บุคลากร ใน สถานศึกษา มีการ คิด	บุคลากรใน สถานศึกษา มีการคิด แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัว	๑๕,๐๐ ๐											งานที่ เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประ มาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับ ผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม. ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม	และ ผลประโยชน์ ส่วนรวม												
๖. กิจกรรม การ ประเมิน ITA สถานศึกษา	ค่า คะแนน เฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๕	ค่าคะแนน เฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา (ITA) ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐											งานที่ เกี่ยวข้อง



**โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แนวทางที่ ๑ ปลุกฝัง วิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต</b>	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	งานที่ เกี่ยวข้อง
	โครงการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการ ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต		งานที่ เกี่ยวข้อง
	- กิจกรรมเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"		
	<b>โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม</b> - กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็น เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"		งานที่ เกี่ยวข้อง
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต		งานที่ เกี่ยวข้อง
	กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ		
	<b>โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</b>		งานที่ เกี่ยวข้อง
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ		
	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	- การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม		
	- การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการ จัดซื้อจัดจ้าง		
	- การจัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน		
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม		
- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ			
- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ			
	โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและ สาธารณชน		งานที่ เกี่ยวข้อง

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และ การดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริต		
	รวมทั้งสิ้น		

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

### รายงานความก้าวหน้าของโครงการ

๑. ชื่อโครงการ                      การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. แผนงาน                              พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๓. สนองนโยบายที่ ๑                    ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๔. สนองกลยุทธ์ที่ ๑                    พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ  
และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๕. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ                งานบริหารบุคคล
๖. ระยะเวลาดำเนินการ                    กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕
๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถานศึกษา ทุกมิติ

๒. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ                              .....-..... บาท (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินการ”)

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณฯ เป็นดังนี้

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			เงินจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา					
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ					
	กิจกรรม ๓ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต					

ที่	กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			เงินจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ					
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม					
	กิจกรรม ๖ กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา					
	รวม					
	รวมทั้งสิ้น (.....-.....)					

#### ๙. ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  
ธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของ  
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ

๒. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
๑๔ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐  
สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

#### ๑๐. ปัญหา/อุปสรรค

๑. งบประมาณไม่เพียงพอ

๒. มีการโยกย้ายเปลี่ยนผู้บริหารสูงสุดทุกปีทำให้นโยบายการทำงานมีการปรับเปลี่ยนทุกปีซึ่ง  
มีผลต่อวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากร

## ๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียว ให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อหน้าที่ยินดีปฏิบัติ

๑๐.๒ สถานศึกษาควรบริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" แบบบูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริตโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. และโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อความคุ้มค่าและประโยชน์ ที่จะส่งผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกมิติโดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

๑๐.๓ บุคลากรในสถานศึกษาควรจัดให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง และควรศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีละ ๑ ครั้ง