



# แผนปฏิบัติการประจำปี



๒๕๖๖

## โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## บทที่ ๑

### ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

(RAJAPRAJANUGROH ๑๔ SCHOOL)

อักษรย่อ

ร.ป.ค. ๑๔

ที่ตั้ง

๒๙๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย  
จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐

การก่อตั้ง

พ.ศ. ๒๔๘๓

หมายเลขโทรศัพท์

๐๔๒-๔๙๕๐๙๔

หมายเลขโทรสาร

๐๔๒-๔๐๗๔๓๙

เว็บไซต์

<http://www.rpk๑๔.ac.th>

พื้นที่

๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา

ตราประจำโรงเรียน



โรงเรียนได้รับตราพระราชทานเครื่องหมายโรงเรียนเป็นรูปพระมหามงกุฎบนอนุโลม  
ยอดมงกุฎมีรัศมีใต้พระมหามงกุฎตัวอักษรไทยว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔  
จังหวัดหนองคาย

คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน

ขาว-แดง

อัตลักษณ์โรงเรียน

เรียนดี มีวินัย เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะอาชีพ

ค่านิยมองค์กร

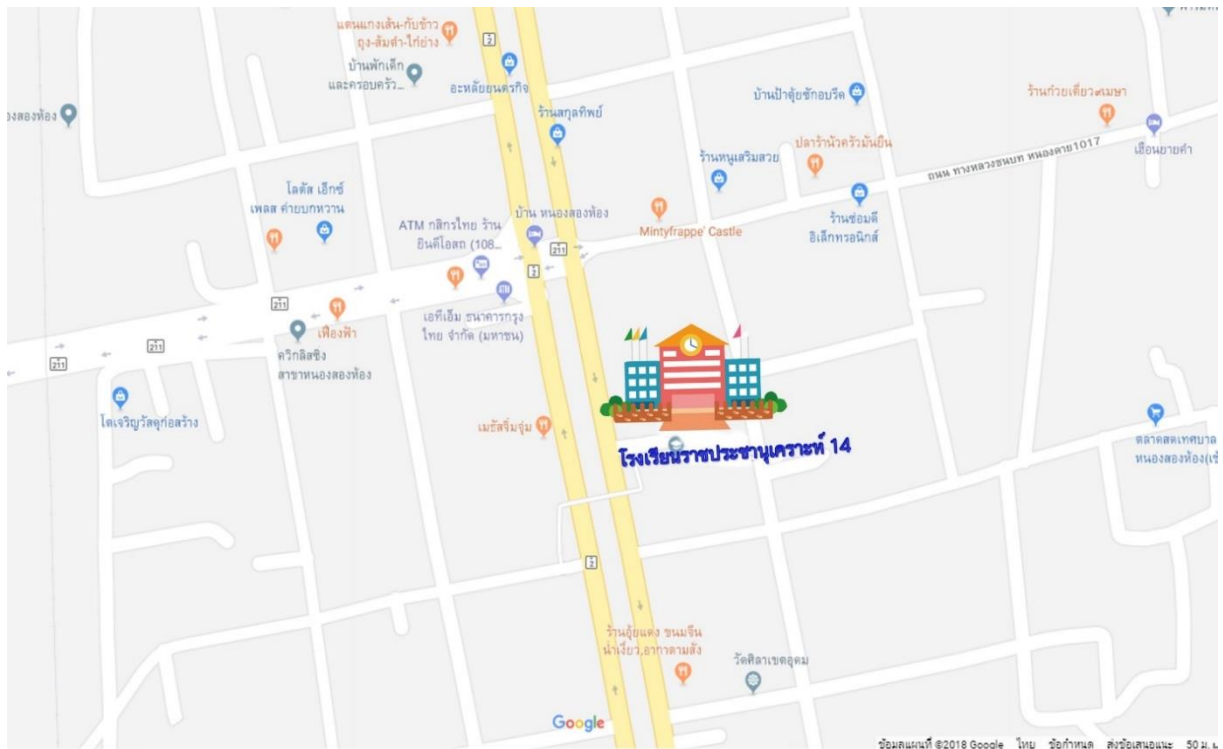
นักเรียนดี ครูดี เป็นศรีราชประชานุเคราะห์

## ๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เดิมชื่อว่า “โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ต่อมา พ.ศ.๒๕๐๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันได้พระราชทานพระราชทรัพย์ผ่านมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๔ ขนาด ๗ ห้องเรียน และพระราชทานนามใหม่ว่า “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔” ตั้งอยู่ที่บ้านหนองสองห้อง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน เขตเทศบาลตำบลหนองสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## ๓. สถานที่ตั้ง

๒๙๘ หมู่ ๑๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๐๐  
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๔๙ ๕๐๙๔ โทรสาร ๐ ๔๒๔๙ ๕๐๙๔ <http://www.rpk.ac.th>



แผนที่ดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส และเป็นโรงเรียนอยู่ในโครงการพระราชดำริ มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และเป็นโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจชายแดนจังหวัดหนองคาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา ริมถนนมิตรภาพระหว่างหนองคาย – อุดรธานี ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ – ๖) มีจำนวน ๓๒ ห้องเรียน มีผู้เรียนที่อยู่ในเขตบริการ ๗ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๖, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๖
ทิศใต้	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๑๑
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ หมู่ที่ ๑๒
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับถนนมิตรภาพสายหนองคาย-อุดรธานี

#### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ประกอบด้วยอาคาร ดังนี้

##### ตารางที่ ๑ ข้อมูลอาคารสถานที่/บ้านพัก

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
๑	อาคารเรียน	๕
๒	โรงฝึกงาน	๑
๓	หอประชุม	๑
๔	บ้านพักภารโรง	๑
๕	เรือนเพาะชำ	๑
๖	โรงอาหาร	๑
๗	อาคารชั่วคราว	๒
๘	โรงเพาะเห็ด	๑
<b>รวม</b>		<b>๑๓</b>

ตารางที่ ๒ ข้อมูลห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ	รวม
๑	อาคารราชประชานุเคราะห์	๑	-	๑๕	๑๖
๒	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	๓	๖	๑	๑๐
๓	อาคารเรียน ๒	๑๐	-	๒	๑๒
๔	อาคารเรียน ๓	๙	๔	๒	๑๕
๕	อาคารเรียน ๔	๑๓	๑	๔	๑๘
๖	โรงฝึกงาน	๑	-	-	๑
รวม		๓๗	๑๑	๒๔	๗๒

\*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระ ห้องกลุ่มงานฯ ห้องประชุม เป็นต้น

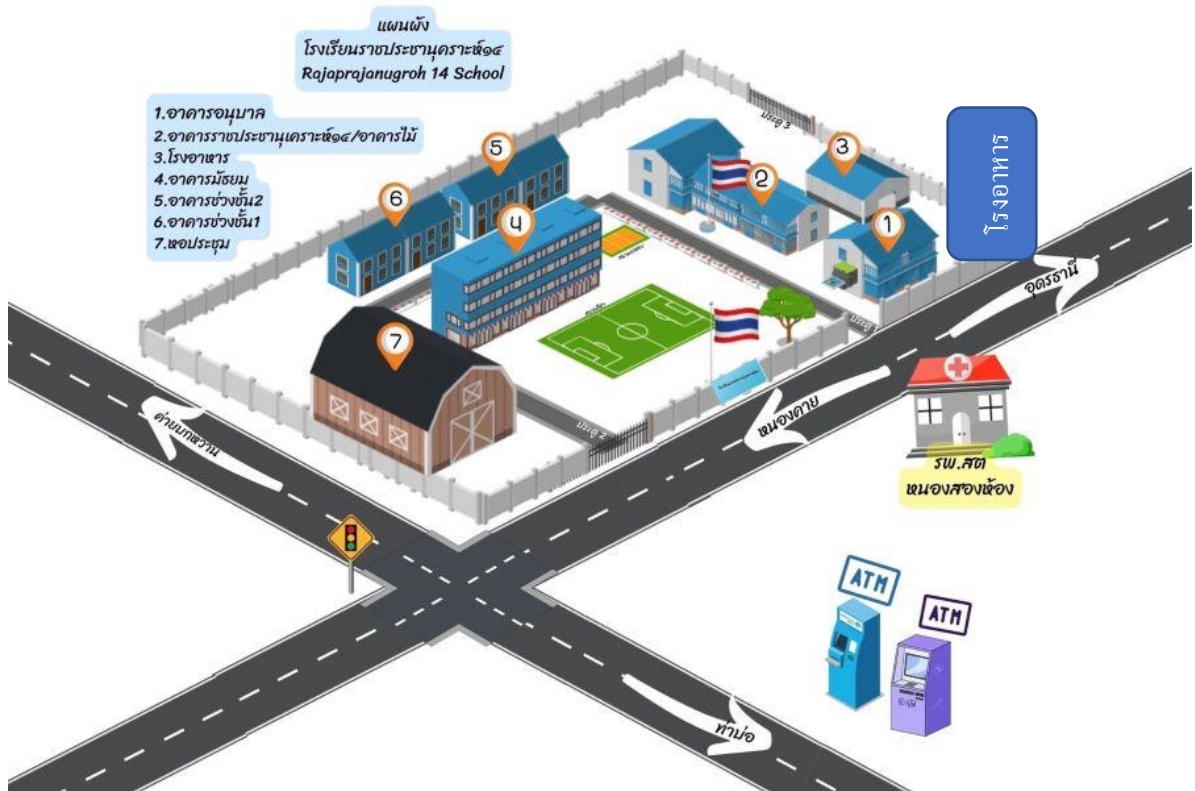
ตารางที่ ๓ สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน
๑	ห้องที่ใช้เรียน	๓๗ ห้อง
๒	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-เคมี	๑ ห้อง
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	๑ ห้อง
๔	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	๑ ห้อง
๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓ ห้อง
๖	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๑ ห้อง
๗	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
๘	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม
๙	สนามตะกร้อ	๒ สนาม

ตารางที่ ๔ ข้อมูลห้องน้ำ - ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
๑	อาคารเฉลิมพระเกียรติ	๑	๑	๑	๓
๒	อาคารเรียน ๒	๒	--	-	๒
๓	อาคารเรียน ๓	๒	-	-	๒
๔	อาคารเรียน ๔	๔	๔	๔	๑๒
๕	หอประชุม	๒	-	-	๒
๖	อาคารชั่วคราว	๔	๑๑	๑๑	๒๒
รวม		๑๑	๑๖	๑๖	๔๓

แผนผังโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



๕. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

อัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากร ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
๑	นายสายนต์ มุลทาทอง	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ปริญญาโท
๒	นายสุพรหม ทาภา	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ปริญญาโท
๓	นางธัญวรัตน์ชนก ตะโสธร	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ปริญญาโท

ตารางที่ ๖ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.๑	ค.ศ.๒	ค.ศ.๓	ค.ศ.๔
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	๒	-
ครู	๑	๙	๗	๒๙	-
รวม	๑	๙	๘	๓๑	-

## ๖. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

จำแนกตามระดับชั้น ห้องเรียน และเพศ ดังนี้

ตารางที่ ๘ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๒๐	๑๒	๓๒
อนุบาล ๓	๑	๑๗	๑๒	๒๙
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๓๗</b>	<b>๒๔</b>	<b>๖๑</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๔	๒๔	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๘	๓๒	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๒	๓๗	๗๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๖๙	๓๗	๑๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๒	๔๘	๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๔๔	๕๐	๙๔
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๕๙</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๔๘๗</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๐	๓๘	๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓๗	๔๖	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๕	๕๓	๑๑๘
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๙</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๑๓๗</b>	<b>๒๙๙</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๒๑	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๒๕	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๒๐	๓๕
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>๓</b>	<b>๔๖</b>	<b>๖๖</b>	<b>๑๑๒</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓๐</b>	<b>๕๐๔</b>	<b>๔๕๕</b>	<b>๙๕๙</b>

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

## ๗. สภาพชุมชน

บ้านหนองสองห้อง ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมู่ที่ ๑๑ ตำบลค่ายบกหวาน เขตเทศบาลตำบลหนองสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ มีพื้นที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๘ ตารางวา เป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีประชาชนทั่วทุกภาคอพยพเข้ามาทำมาหากิน มีประชากรประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน มีจำนวนครอบครัว ๑,๕๐๐ ครอบครัว จัดการปกครองท้องถิ่นเป็นเทศบาลตำบล เรียกว่าเทศบาลตำบลหนองสองห้อง และองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน เดิมเป็นเขตพื้นที่ทางราชการได้จัดสรรให้ชาวญวนอพยพเข้าบุกเบิกอาศัย ต่อมาประชาชนอพยพเข้ามาทำมาหากินเพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงทำให้เป็นชุมชนขนาดใหญ่

### ๗.๑ ประวัติของหมู่บ้าน

ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๐ มีหนองน้ำและหลักหินตั้งอยู่ ๑ หลัก ชาวบ้านเรียกว่า “หลวงพ่อกหลักหิน” เป็นที่เคารพบูชาของประชาชนในหมู่และหมู่บ้านใกล้เคียงหนองน้ำแห่งนี้สันนิษฐานว่าเกิดจากคนในสมัยพระเจ้าไชยเชษฐาธิราช ขุดเอาดินไปสร้างพระธาตุบังพวน ซึ่งเป็นปูชนียสถานที่สำคัญของจังหวัดหนองคาย โดยขุดดินเป็น ๒ บ่อ (๒ ห้อง) ติดต่อกันเป็นบริเวณกว้าง จนกลายเป็นหนองน้ำเรียกว่า “หนองสองห้อง” ปัจจุบันหลักหินและหนองน้ำดังกล่าวอยู่ในวัดศิลาเขตอุดม ชาวบ้านและคนทั่วไปเรียกว่า “บ้านหนองสองห้อง”

### ๗.๒ เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

เนื่องจากบ้านหนองสองห้องตั้งอยู่ริมถนนมิตรภาพ สายอุดรธานี – หนองคาย ตรงบ้านหนองสองห้องหมู่ที่ ๑๑ แยกไปอำเภอท่าบ่อ อำเภอศรีเชียงใหม่ ไปสนามกอล์ฟ และหมู่บ้านบริเวณรอบเมืองหนองคาย และตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดหนองคาย ๑๒ กิโลเมตร จึงมีประชาชนจากทุกภาคของประเทศไทย อพยพเข้ามาทำมาหากินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นประชาชนจึงประกอบไปด้วย ชาวไทยทุกภาคของประเทศไทย ส่วนมากเป็นชาวอีสาน รองลงมาเป็นชาวภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ ตามลำดับ ส่วนที่เป็นชาวญวนและจีนก็มีแต่จำนวนไม่มาก

### ๗.๓ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่

ร้อยละ	๙๖	นับถือศาสนาพุทธ
ร้อยละ	๓.๕	นับถือศาสนาคริสต์
ร้อยละ	๐.๕	นับถือศาสนาอิสลาม

วัดศาสนาพุทธ ๖ แห่ง สำนักสงฆ์ ๒ แห่ง คือ

วัดศิลาเขตอุดม

วัดอรัญญิกาวาส

วัดป่าบูรพาเจริญธรรม

วัดป่าหนองสองห้อง

วัดป่าอินทชัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักสงฆ์อินดี

โบสถ์ศาสนาคริสต์ ๑ แห่ง คือ วัดครอบครัวศักดิ์สิทธิ์

มัสยิดศาสนาอิสลาม ๑ แห่ง คือ มัสยิดดารุลมุตกีน



#### ๗.๔ ลักษณะเด่นและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านหนองสองห้องสองห้องมีลักษณะเด่นและค่านิยมเหมือนกับชาวไทยโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเองและครอบครัว ศรัทธาในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือการเคารพนับถือผู้อาวุโส ในหมู่บ้าน บางส่วนยังเชื่อโชคลางและภูตผีปีศาจ ประเพณีที่สำคัญ ได้แก่ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญมหาชาติ บุญบั้งไฟ ประเพณีแข่งเรือ ลอยกระทง ฯลฯ

#### ๗.๕ การประกอบอาชีพของประชาชน

ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและการเกษตรร้อยละ ๔๐ อาชีพกรรมกรและรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๖ อาชีพค้าขายร้อยละ ๑๔ รับราชการร้อยละ ๑๐ ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๙๐	ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป
ร้อยละ ๑๐	ประกอบอาชีพค้าขายและรับราชการ

#### ๗.๖ สภาพของผู้เรียน

เนื่องจากประชาชนอพยพมาจากหลายท้องถิ่น จึงทำให้ฐานะและความเป็นอยู่ของผู้เรียนแตกต่างกันไป มีผู้เรียนบางส่วนที่บิดามารดาไปประกอบอาชีพในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ผู้เรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติผู้ใหญ่เป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้เรียนห่างเหิน และขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา และส่งผลต่อพฤติกรรมของผู้เรียน

นอกจากนี้ยังมีผู้เรียนมาจากสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย ซึ่งเป็นเด็กที่ส่งมาจากหลายท้องถิ่น ในสภาพที่แตกต่างกัน ขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา จึงทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ

## ๘. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน ๔ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้เรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑,๐๐๐ คน

### ๘.๑ โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย และเทศบาลตำบลหนองสองห้อง และชุมชน และตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้หลายแห่ง เช่น

- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
- สะพานมิตรภาพไทย-ลาว
- พระธาตุหล้าหนอง (พระธาตุกลางน้ำ)
- ตลาดอินโดจีน
- ห้องสมุดรถไฟ
- สำนักงานเทศบาลตำบลหนองสองห้อง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลค่ายบกหวาน
- ไปรษณีย์ตำบลค่ายบกหวาน
- สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านหนองคาย
- ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์พัฒนาและฟื้นฟูเด็กจังหวัดหนองคาย
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดหนองคาย
- ศูนย์บริการประชาชน (ด้านตรวจรถหนองสองห้อง )
- วัดในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย เช่น วัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง)
- วัดศาลาแก้วกู่ วัดอรัญญิกาวาส วัดศิลาเขตอุดม วัดพระธาตุบังพวน

### ๘.๒ ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ มีข้อจำกัด ดังนี้

- เปิดสอนหลายระดับชั้น
- อยู่ใกล้ร้านเกมส์
- อยู่ใกล้ร้านสνούเกอร์
- อยู่ใกล้ชุมชนที่เสี่ยงต่อยาเสพติด
- บริเวณคับแคบ สนามฟุตบอลถูกเปลี่ยนเป็นสนามฟุตบอล
- ตั้งอยู่ใกล้กับถนนมิตรภาพ และสี่แยกไฟแดงที่มีการจราจรอย่างคับคั่งตลอดทั้งวัน

## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และสมรรถนะหลักของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ดังต่อไปนี้

#### วิสัยทัศน์

พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะวิชาชีพ และมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่เหมาะสม มีนวัตกรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาที่ทันสมัย และมีทักษะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี
๖. จัดการบริหารโรงเรียนอย่างมีระบบครบวงจรตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม
๗. บูรณาการภาษาไทย และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสร้างนิสัยรักการอ่าน

#### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. โรงเรียนมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และผู้รับบริการ
๔. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำเนินงาน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางกีฬา ศิลปะ และดนตรี
๖. ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๗. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคคลและองค์กรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ

## กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๖** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๒ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษา อังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

## ๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

## ๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

## ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

## กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑.๔ การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ

ทำงาน Policy Fiscal Year ๒๐๑๘ ๑๗

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

##### ๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

##### ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับ เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

#### กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### ๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

##### ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ เข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียน กีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## จุดเน้น

### ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

#### ๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู้อาชีพ ด้านการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการ) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชาการ

๓.๒ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
  - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
  - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
  - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
  - ๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
  - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
  - ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
  - ๔ องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

## ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- ๑ โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
  - ๑.๑ โรงเรียนทำแผนพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - ๑.๒ โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
  - ๑.๓ โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
  - ๑.๔ โรงเรียนเชิดชูเกียรติครูที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๒.๑ โรงเรียน ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๒.๒ โรงเรียน ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

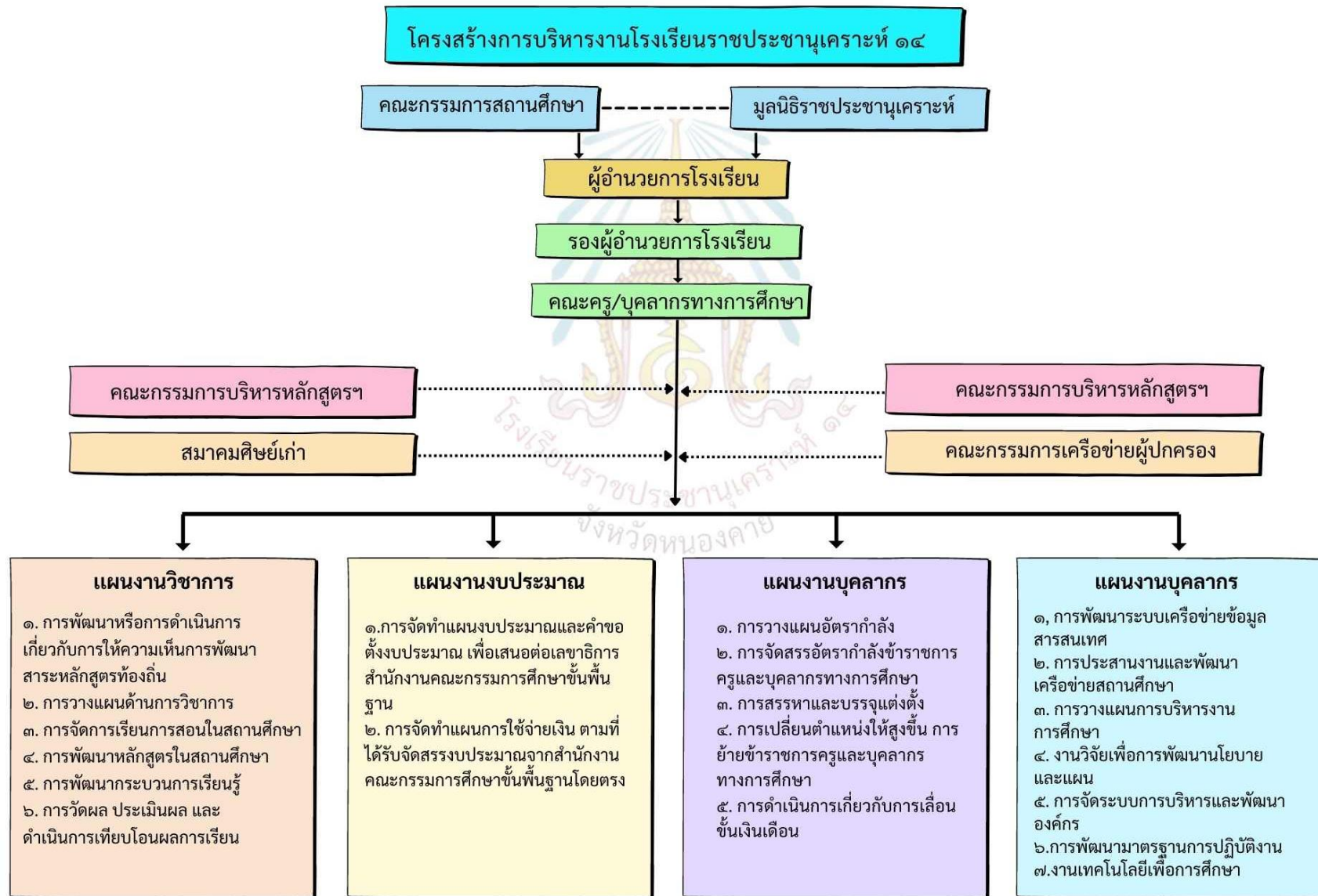
### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงานให้มากขึ้น
๓. ครูได้รับการพัฒนาการจัดสร้างสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
๔. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี
๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกับชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น
๗. การระดมทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงาน องค์กรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. การอบรมพัฒนาครูในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การพัฒนาครูในการจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๔. การนิเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา  
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๔



## บทที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / การจัดสรรงบประมาณ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>บริหารงานวิชาการ</b>				
๑	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐,๐๐๐	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง	
๒	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐	นางสาวภคพร อุตตะกะ	
๓	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นายเตชินท์ เสนาหมื่น	
๔	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นางอุไรวรรณ ราชกิจ	
๕	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสุธาสินี ทองไสย	
๖	การพัฒนาสถานศึกษาสู่อาเซียน	๑๐,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๗	พัฒนาการจัดกิจกรรมปฐมวัยสู่มาตรฐานอนุบาลไทย	๓๐,๐๐๐	นางธารินี ธรรมสอน	
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ราชประชา ๑๔	๓,๐๐๐	นางธารินี ธรรมสอน	
๙	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT-NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๕,๐๐๐	นางอุเรื่อน หัสสา	
๑๐	ห้องสมุดชุมชนทรัพย์สินความรู้	๕,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๑	เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๒	สะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒,๐๐๐	นางธนิภา อับปะมะโน	
๑๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๓,๐๐๐	นางสาวอัญชลี โยธาทิพย์	
๑๔	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	๓,๐๐๐	นางนันทนา จิระพันธ์	
๑๕	โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการห้องเรียนที่ดี	๑๐,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา	เงินรายได้
๑๖	พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	นางสุธาสินี ทองไสย	
๑๗	โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวภคพร อุตตะกะ	
๑๘	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางอุเรื่อน หัสสา	
๑๙	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		นายชวลิต ประลันย์	
๒๐	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕,๐๐๐	นางแก้วใจ ผิวเหลือง	
๒๑	ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน -กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (เสริมสวย) -กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ช่างเชื่อมไฟฟ้า) -กิจกรรมการทำผ้ามัดย้อม		นายชวลิต ประลันย์ นางสาวภคพร อุตตะกะ นางสาวรัตนา วิตะบุตร นางสุธาสินี ทองไสย	-เงินรายได้ -มูลนิธิฯ

๒๒	ให้บริการนักเรียนขาดแคลน (ปัจจัยพื้นฐาน)		นางสาวไพริน ปะวะเน นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	
<b>ที่</b>	<b>รายชื่อโครงการ</b>	<b>งบประมาณ (บาท)</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
<b>บริหารงานงบประมาณ</b>				
๑	จัดหา สื่อ วัสดุ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๒	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในระบบบริหาร และการจัด การศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน (SBM)	๕๐๐,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา พิณรัตน์	
๔	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๕,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๕	โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี	๗,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๖	จัดการบริการสาธารณูปโภค	๖๕๐,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๗	การขุดเขย่นน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	๖๐,๐๐๐	นางพรอนงค์ อุปฮาด	
๘	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	๑,๖๖๒,๑๖๓	นางรติมล สุวรรณเกษี นางพรอนงค์ อุปฮาด	
<b>บริหารงานบุคคล</b>				
๑	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการศึกษา	๕๒๐,๐๐๐	นางฉันทนา สังข์วงศ์	
๒	สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๓	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “สู่มาตรฐานวิชาชีพ”	๖๐,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๔	การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-PLAN) สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ Performance Agreement (PA)	๑,๐๐๐	นางสาวนัตยา ศรีวงกวาง	
๖	การทำวิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวไพริน ปะวะเน	
๗	จัดสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเดินทางไปราชการและฝึกอบรม	๕๐,๐๐๐	นางวิศรา ประลันย์	
๘	ทะเบียนประวัติและบุคลากร	๑,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
<b>บริหารงานทั่วไป</b>				
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๒	ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาด้าน เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนในยุค New normal	๒,๐๐๐	นางธัญรัตน์ ฮาดดา	

๓	สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
<b>ที่</b>	<b>รายชื่อโครงการ</b>	<b>งบประมาณ (บาท)</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>หมายเหตุ</b>
๔	ปรับปรุงวงดุริยางค์	๑๐,๐๐๐	นายนิพล จริงวาจา	
๕	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๗,๐๐๐	นางสาวรณิภา อับปะมะโน	
๖	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๗	ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	นายนิพล จริงวาจา นางสาวไพริน ปะวะเน	
๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา	๘๐,๐๐๐	นายณัฐฐา ราชาทุม	
๙	วันสำคัญต่างๆ -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -พิธีไหว้ครู -วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -วันสำคัญทางรัฐพิธี -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสต์มาส -วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี นายเจริญ จันทระพันธ์ นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ นายเกรียงไกร พลศักดิ์ นายเจริญ จันทระพันธ์ นางนันทนา จิระพันธ์ นางสาวหนูกัน ขุนศิริ นายนิพล จริงวาจา	
๑๐	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (รำเปิดงาน อนุสาวรีย์ปราบฮ่อ และงานกาชาดจังหวัด หนองคาย ประจำปี ๒๕๖๕)	๒,๐๐๐	นางอุไรวรรณ ราชกิจ	
๑๑	รับมอบสิ่งของพระราชทานจากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์	๒๐,๐๐๐	นางสุกัลญา เลิศประเสริฐ	
๑๒	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	๘,๐๐๐	นางสาวระพีพรรณ นิติธรรม	
๑๓	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๑๔	ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง	๒,๐๐๐	นายนิพล จริงวาจา	
๑๕	กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๑๖	โครงการจัดทำสมุดคู่มือนักเรียน	๕,๐๐๐	นายชวลิต ประลันย์	
๑๗	โครงการปรับปรุงสภาพพื้นฐานนักเรียน (ปฐมนิเทศ)	๘,๐๐๐	นายชวลิต ประลันย์	
๑๘	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายนิวัฒน์ ศรีสุดตา	
๑๙	โครงการวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๕,๐๐๐	นายเดชฤทธิ์ ผิวเหลือง นางสุธานี ทองไสย	
๒๐	โครงการรับสมัครนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางรติมล สุวรรณเกษี	
๒๑	อาหารดี ชีวิตมีสุข	๒,๔๑๑,๒๐๐	นางสาวสิริณัฐ พรหมศรี	เทศบาล ตำบลหนอง สองห้อง
๒๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปา	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๒๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	
๒๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมศิษย์เก่า	๓๐๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร พลศักดิ์	

๒๕	การซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและระบบ cctv	๔๐,๐๐๐	นางสาวธัญรัตน์ ฮาดดา นางสาวโนชา นามทอง	
๒๖	To Be Number One	๓,๐๐๐	นางสุกัญญา เลิศประเสริฐ	
๒๗	จัดซื้อเวชภัณฑ์	๘,๐๐๐	นางสุกัญญา เลิศประเสริฐ	