

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีมติ

๑. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านวิชาการ	(ร้อยละ ๕๐)	จำนวน	๑,๘๘๘,๓๙๙ บาท
๑.๒ ด้านการบริหารงานบุคคล	(ร้อยละ ๑๕)	จำนวน	๕๖๙,๕๑๙.๗๐ บาท
๑.๓ ด้านงบประมาณ	(ร้อยละ ๒๕)	จำนวน	๙๔๙,๑๙๙.๕๐ บาท
๑.๔ ด้านการบริหารทั่วไป	(ร้อยละ ๑๐)	จำนวน	๓๗๙,๖๗๙.๘๐ บาท
รวม (ร้อยละ ๑๐๐)		จำนวน	๓,๗๙๖,๗๙๖ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
 (นายธรรธ วันทอง)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันเริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับปฏิบัติ
 (นายวันเฉลิม ไชยงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

หมายเหตุ ตัวเลขต้องตรงกัน ๓ หน้า ดังนี้

- ๑) การให้ความเห็นชอบ
- ๒) ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 (คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)
- ๓) สรุปบหน้ารายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน (งาน ๔ ด้านของสถานศึกษา)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือกรอบแนวคิดและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นหลัก ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบแนวคิดในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในครั้งนี้จนสำเร็จเรียบร้อย

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	
๑.๓ ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษาในปี ๖๗	
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	
๒.๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	
๒.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.๓ นโยบายเร่งด่วนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒.๔ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ นโยบาย กลยุทธ์/จุดเน้น	
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓.๑ รายละเอียดงบประมาณ	
๓.๒ สรุปงบหน้าแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	
แผนงานด้านวิชาการ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
๒. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๓. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๔. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๕. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๖. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๗. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล	
๙. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา	
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา	
๑๒. โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	
๑๓. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	
๑๕. พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ	
๑๖. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)	
๑๗. โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	
๑๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	
๑๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	

- ๒๐. โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒๑. โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒๒. พัฒนาระบบงานทะเบียน
- ๒๓. ทิศนศึกษาออกสถานที่

แผนงานด้านงบประมาณ

- ๒๔. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- ๒๕. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์
- ๒๖. โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค
- ๒๗. จัดหาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
- ๒๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒๙. ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค

แผนงานด้านบุคคล

- ๓๐. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

แผนงานด้านบริหารทั่วไป

- ๓๑. ซ่อมแซมยานพาหนะ เครื่องจักร และน้ำมันเชื้อเพลิง
- ๓๒. โครงการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๓๓. การพัฒนาส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนและควบคุมภายใน
- ๓๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๓๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า และ เครือข่ายการศึกษา
- ๓๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบ
- ๓๗. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- ๓๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓๙. เสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ

ภาคผนวก

- รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและวาระการประชุม
ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. หลักการความเป็นมา

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้ง การกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมาย เดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๒. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑ ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณะประโยชน์บ้านศรีวิไล หมู่ที่ ๗ ตำบลโพธิ์ตาก โดยสภาตำบล บริจาคให้และสร้างอาคารชั่วคราวให้ ๑ หลัง บนพื้นที่ ๓๕ ไร่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๑๐๖ ต. ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ มพข. รุ่นที่ ๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ cs๒๐๘a ๑ หลัง อาคารอุตสาหกรรม คหกรรมและอาคาร เกษตรกรรม ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบถาวรแบบ ๒๑๖ ล. (ปรับปรุง ๒๙)

๑ หลัง ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร ๓ หลัง, โรงฝึกงาน ๒ หลัง, เรือนเพาะชำ ๑ หลัง, บ้านพักครู ๕ หลัง, บ้านพักภารโรง ๑ หลัง, ห้องน้ำห้องส้วม ๓ หลัง, ห้องน้ำห้องส้วมครูอาจารย์ทั้งหมด ๕ แห่ง, อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง, โรงเลี้ยงไก่ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างในการสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม ๓ หลัง, โรงอาหาร ใหม่ ๑ หลัง, ห้องน้ำ-ห้องส้วม โรงพยาบาลสนาม ในปี ๒๕๖๔



คำขวัญ	สัญลักษณ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
ปรัชญา	“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”
สีประจำโรงเรียน	“อต.ตา.หิ อต.ต.โน นา.โถ” “แดง – น้ำเงิน” แดง เป็นสัญลักษณ์ของความสว่างทางปัญญา น้ำเงิน เป็นสัญลักษณ์ของเรามีคุณธรรม
ตราประจำโรงเรียน	“รูปคบเพลิงและใบโพธิ์”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“ต้นโพธิ์”
อักษรย่อ	“ พ.ค.”
อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง
เอกลักษณ์โรงเรียน	บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ประวัติโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ บ้านศรีวิไล หมู่ที่ ๗ ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๓๕ ไร่ เป็นโรงเรียนศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยสภาตำบลโพธิ์ตากบริจาคที่ดิน และสร้างอาคารชั่วคราวให้ ขนาด ๗ x ๒๗ เมตร จำนวน ๑ หลัง มีนายสมควร พัวตะนะ รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ และเมื่อปี ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดโรงเรียนสาขา ๑ แห่ง ที่บ้านเสี้ยว ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน ด้วยประสิทธิภาพจากการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่มี ได้มีการพัฒนางานทุกฝ่ายให้มีมาตรฐาน สถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน และประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๕ “ตามรอยเท้าพ่อกับฮอนด้า” ประจำปี ๒๕๕๒ และรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายสมควร พัวตะนะ	รักษาการครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๙ – พ.ศ. ๒๕๑๙
๒. นายธรรมบุญ เดชบุญขร	ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๙ – พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. นายทรงกลด สรรพอาษา	ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๒ – พ.ศ. ๒๕๒๖
๔. นายคำมูล แพงสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๖ – พ.ศ. ๒๕๓๐
๕. นายปรีชา ตึงตระกูล	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๓๐ – พ.ศ. ๒๕๓๕
๖. นายสุทัศน์ บุตรอุดม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ – พ.ศ. ๒๕๔๗
๗. นางอมร วงศ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๔๘
๘. นางบัวเรียว กิริยา	ครู คศ. ๒ รักษาการแทน พ.ศ. ๒๕๔๘ – พ.ศ. ๒๕๔๙
๙. นายสมพงษ์ โสภิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ – พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๐. นายเฉลียว สรสิทธิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๑. นายสุริยา มะโยธี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๒. นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๓. นายวันเฉลิม ไชยงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

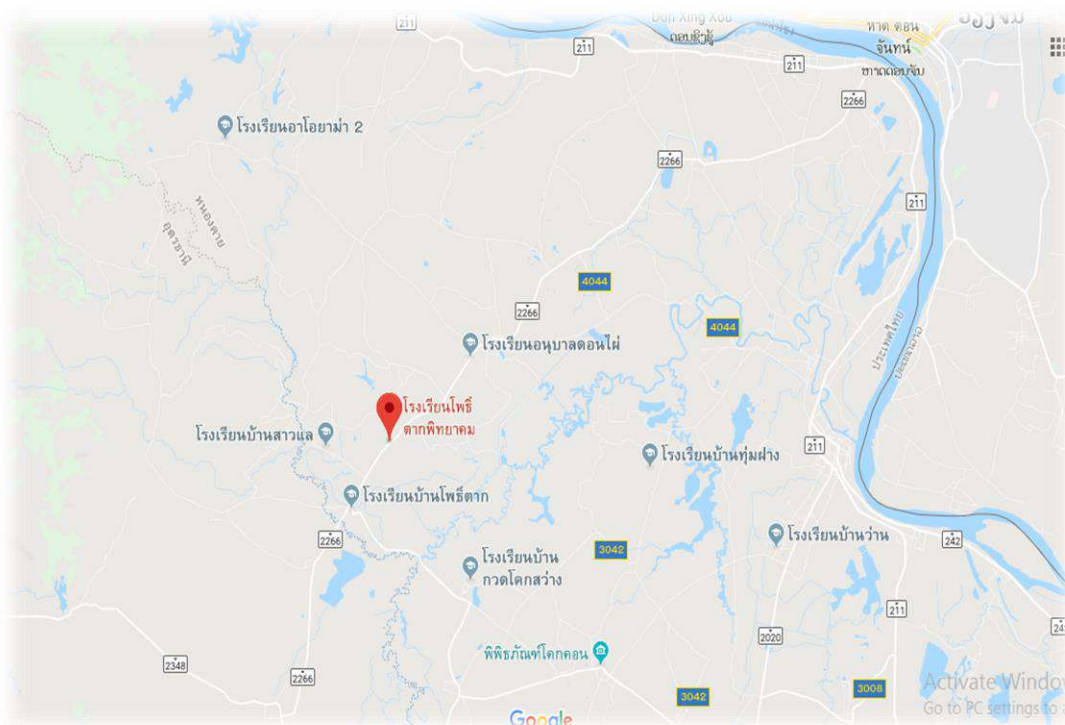
ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นายวันเฉลิม ไชยงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
วุฒิกการศึกษา กศ.ม.	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๓. สถานที่ตั้งโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	: ๑๐๔๓๖๖๐๕๕๐
รหัส Smis ๘ หลัก	: ๔๓๐๑๒๐๒๑
รหัส Obec ๖ หลัก	: ๖๖๐๕๕๐
ชื่อสถานศึกษา(ไทย)	: โพธิ์ตากพิทยาคม
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ)	: PHOTAKPITTAKOM
ที่อยู่	: หมู่ ๗ บ้านศรีวิไล
ตำบล	: โพธิ์ตาก
อำเภอ	: โพธิ์ตาก
จังหวัด	: หนองคาย
รหัสไปรษณีย์	: ๔๓๑๓๐
โทรศัพท์	: ๐๔๒ – ๔๘๓๑๓๓
โทรสาร	: ๐๔๒ – ๔๘๓๑๓๓
ระดับที่เปิดสอน	: มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง	: ๐๓/๐๖/๒๕๑๙
E-mail	: photakpit@hotmail.com
เว็บไซต์	: http://www.photakpit.net
	เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.)
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	: สหวิทยาเขตเทสรังสี
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	: อบต.โพธิ์ตาก
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา	: ๖๐ กม.
ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ	: ๑๐ กม.

แผนที่โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชน ชนบท มีประชากรประมาณ ๑๔,๙๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ๑. พื้นที่การเกษตรของชุมชน ๒. ศูนย์บริการของสถานีตำรวจ อำเภอโพธิ์ตาก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การผลิตข้าวเม่า

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูก ยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีวิถีชีวิตแบบชนบท ชุมชนอยู่ร่วมกันกับโรงเรียน แบบพึ่งพาอาศัยกัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นอย่างดี โรงเรียนอยู่ใน สิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมที่ตั้งอยู่ใกล้

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

(ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ปีพุทธศักราช ๒๕๖๘)

ตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	วิทยฐานะ	ข้าราชการครู		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. ๓	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
ครู	คศ. ๓	ชำนาญการพิเศษ	-	๔	๔
	คศ. ๒	ชำนาญการ	๒	๓	๕
	คศ. ๑	-	๑	๓	๔
ครูผู้ช่วย			๘	๖	๑๔
พนักงานราชการ				๑	๑
ครูอัตราจ้าง			๑	๑	๒
รวมข้าราชการครู					
ลูกจ้างประจำ	พนักงานบริการช่างไม้ 4		๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ธุรการ		-	๑	๑
	นักการภารโรง		๑	-	๑
	แม่บ้าน		-	๑	๑
รวมบุคลากรทางการศึกษา			๑๕	๒๐	๓๕

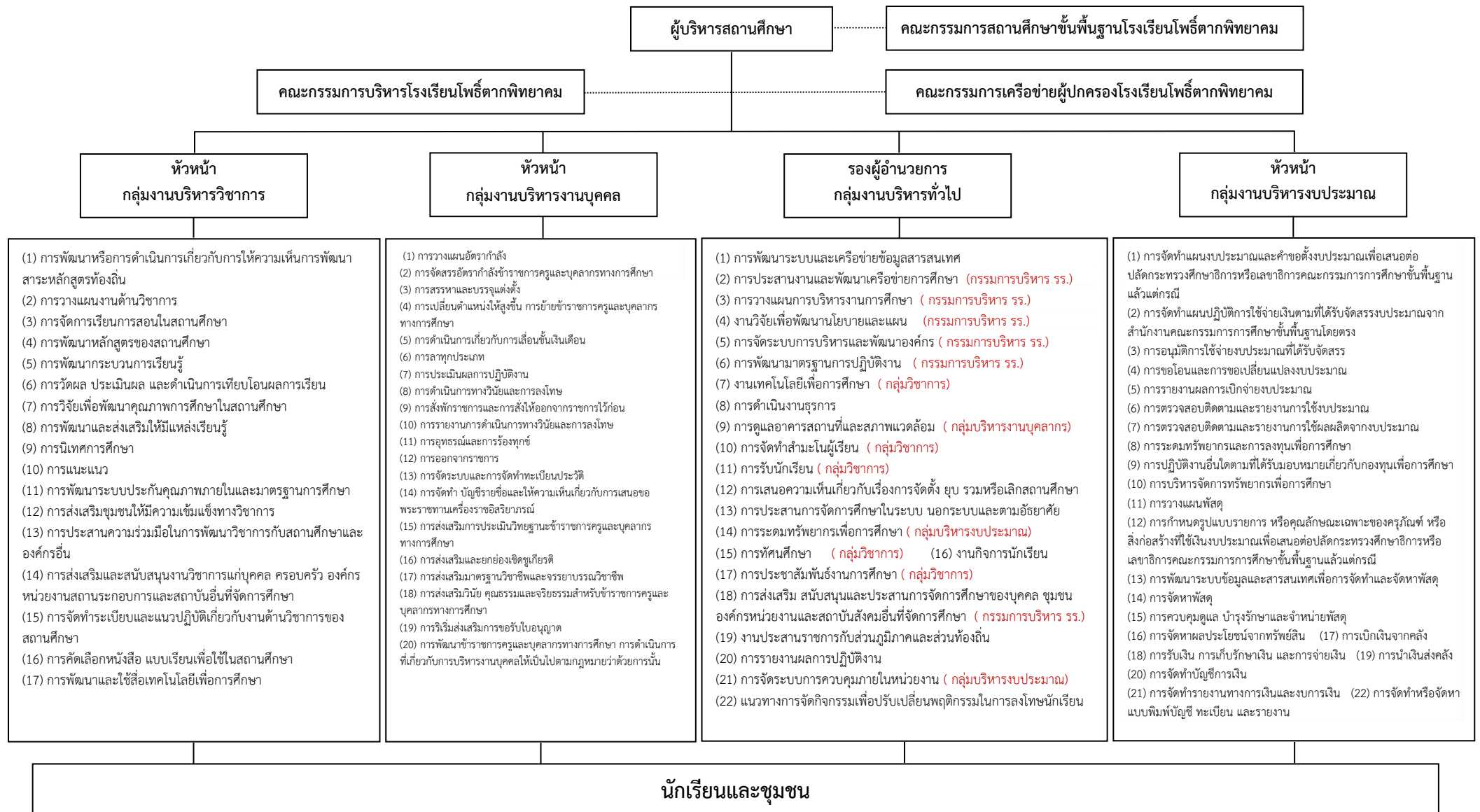
ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามเพศ ระดับชั้น และห้องเรียน

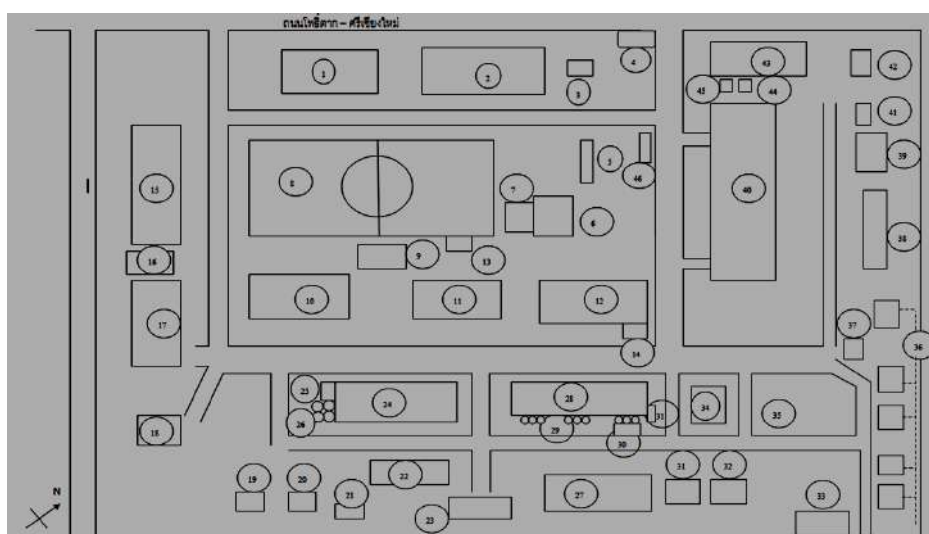
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม
๑/๑	๑๕	๙	๒๔	๒/๑	๑๒	๓๕	๔๗	๓/๑	๑๖	๑๗	๓๓
๑/๒	๑๒	๑๑	๒๓	๒/๒	๒๒	๑๒	๓๔	๓/๒	๑๘	๑๒	๓๐
๑/๓	๑๓	๑๐	๒๓	๒/๓	๒๔	๑๒	๓๖	๓/๓	๑๖	๑๔	๓๐
รวม	๔๐	๓๐	๗๐	รวม	๕๘	๕๙	๑๑๗	รวม	๔๘	๔๓	๙๑
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น								รวมทั้งหมด	๑๔๖	๑๓๒	๒๗๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม
๔/๑	๑๐	๒๐	๓๐	๕/๑	๑๖	๓๐	๔๖	๖/๑	๖	๑๒	๑๘
๔/๒	๒๑	๙	๓๐	๕/๒	๒๒	๑๕	๓๗	๖/๒	๒๐	๒๔	๔๔
รวม	๓๑	๒๙	๖๐	รวม	๓๘	๔๕	๘๓	รวม	๒๖	๓๖	๖๒
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								รวมทั้งหมด	๙๕	๑๑๐	๒๐๕
รวมทั้งหมด									๒๔๑	๒๔๒	๔๘๓

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แบบแปลนแผนผังบริเวณภายในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย



การประกอบแผนผังบริเวณโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. อาคารหอประชุมและโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗ | ๒. สระน้ำ |
| ๓. ฐานแหล่งเรียนรู้สมุนไพร | ๔. ป้ายชื่อโรงเรียน |
| ๕. ป้ายนิเทศ | ๖. สนามตะกร้อ |
| ๗. เวทีแสดงกลางแจ้ง | ๘. สนามฟุตบอล |
| ๙. ศาลาอเนกประสงค์ | ๑๐. สนามบาสเกตบอล |
| ๑๑. สนามวอลเลย์บอล | ๑๒. ลานอเนกประสงค์ |
| ๑๓. เสาธง | ๑๔. ฐานพระพุทธรูป |
| ๑๕. โรงอาหาร ๒ | ๑๖. ฐานแหล่งเรียนรู้การจัดการน้ำ |
| ๑๗. โรงอาหาร ๑ | ๑๘. บ้านพักครู |
| ๑๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย | ๒๐. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง |
| ๒๑. ฐานแหล่งเรียนรู้คนเอาก่าน | ๒๒. อาคารเกษตร |
| ๒๓. สำนักงานนักรการภารโรง | ๒๔. อาคารอุตสาหกรรม - คหกรรม |
| ๒๔. เครื่องกรองน้ำ | ๒๖. ถังน้ำฝน |
| ๒๗. อาคารเรียน ๑๐๖ ต | ๒๘. อาคารเรียนcs ๒๐๘a |
| ๒๙. ถังน้ำฝน | ๓๐. ฐานแหล่งเรียนรู้กระดาษรีไซเคิล |
| ๓๑. โรงผลิตปุ๋ยอัดเม็ด | ๓๒. โรงผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ |
| ๓๓. บ้านพักนักเรียนหญิง | ๓๔. อาคารเฉลิมพระเกียรติ |
| ๓๕. อุทยานการศึกษา | ๓๖. บ้านพักครู |
| ๓๗. ฐานแหล่งเรียนรู้ไบโอดีเซล | ๓๘. โรงจอดรถ |
| ๓๙. บ้านพักนักเรียนชาย | ๔๐. อาคารเรียน ๒๐๖ล |
| ๔๑. เรือนเพาะชำ | ๔๒. ห้องน้ำนักเรียนหญิง |
| ๔๓. สระน้ำ | ๔๔. บ่อพักน้ำ |
| ๔๕. หอดักน้ำสำเร็จรูป | ๔๖. เครื่องกรองน้ำ |

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑)	๗๐	๔,๐๖๐	๒๘๔,๒๐๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒)	๑๑๗	๔,๐๖๐	๔๗๕,๐๒๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	๙๑	๔,๐๖๐	๓๖๙,๔๖๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔)	๖๐	๔,๔๐๘	๒๖๔,๔๘๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕)	๘๓	๔,๔๐๘	๓๖๕,๘๖๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	๖๒	๔,๔๐๘	๒๗๓,๒๙๖
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘๓	๒,๐๓๒,๓๒๐	
๒	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๘๓		๒๕๑,๗๕๐
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๘๓		๕๐๐,๘๔๙
	ค่าหนังสือเรียน	๔๘๓		๕๒๐,๒๑๙
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๘๓		๒๕๑,๑๖๐
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		๑,๕๒๓,๙๗๘	
๓	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๘๕	๑๕๐๐	๑๒๗,๕๐๐
	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๔๓	๑๕๐๐	๖๔,๕๐๐
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		๑๙๒,๐๐๐	
๔	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา			๓๙,๐๐๐
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี			
	ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ).....			
	อื่นๆ (ระบุ).....เงินบำรุงลูกเสือ.....			๓,๐๐๐
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			๔๑,๐๐๐
รวม ทั้งสิ้น				๓,๗๙๖,๗๙๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามีความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ
การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่
๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษา
ตอนต้น(ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวิเคราะห์
อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

- ๖.๓ ส่งเสริมองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจากการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๔ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๕ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๖ นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติดสร้างภูมิคุ้มกันสร้าง
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาลูกที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล " Thailand Zero Dropout"
- ๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อเป็นการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ การพัฒนาสื่อการ ประชาสัมพันธ์ การผลิต และการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติมี สุขภาพดี" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- ๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย/จุดเน้น เป้าประสงค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความเชื่อและหลักคิด “เรารักนักเรียนเหมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเหมือนญาติ และรักองค์กรเหมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ “องค์กรเปี่ยมสุข สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๙. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑๔. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
๑๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
๑๖. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของ ผู้เรียน
๑๘. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

๑. วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ก้าวไกลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
มุ่งสู่มาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน ”

๒. พันธกิจ

- ๒.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๒.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต
ทักษะงาน และการมีงานทำ
- ๒.๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- ๒.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์
พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒.๕ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๖ พัฒนาความสามารถนักเรียนในการแข่งขันระดับประเทศ

๓. นโยบาย

- ๓.๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- ๓.๒ บริหารจัดการโดยพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์
- ๓.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
- ๓.๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ๓.๕ สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- ๓.๖ พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๔. จุดเน้นสำคัญ

- ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๒ บริหารและจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๔.๓ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน

๕. เป้าประสงค์

- ๕.๑ สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
- ๕.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๕.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
- ๕.๕ นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะงาน มีสมรรถนะสาขาวิชาชีพ
- ๕.๖ หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัด
และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

- ๕.๗ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕.๘ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๙ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕.๑๐ พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
- ๕.๑๑ พัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- ๕.๑๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๕.๑๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
- ๕.๑๔ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ
- ๕.๑๕ พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ
- ๕.๑๖ พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๑๗ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕.๑๘ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๕.๑๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๕.๒๐ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C) ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
- ๕.๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๕.๒๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach)
- ๕.๒๓ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕.๒๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
- ๕.๒๕ สถานศึกษามีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- ๕.๒๖ พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ทุกคนได้รับดูแลและส่งเสริมความปลอดภัย

- ๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรม ไซเบอร์
- ๑.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแล ความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- ๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน
- ๒.๒ นักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการดำรงชีพ
- ๒.๓ ทำ MOU กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้มีโอกาสได้พัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- ๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้ในด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันของผู้เรียน
- ๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๖ พัฒนาการจัดการด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ ครูมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน
- ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๔.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔.๔ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน(พัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

- ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข
- ๕.๒ ส่งเสริมโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
- ๕.๓ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๕.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๕.๕ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

๕.๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

๕.๗ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และ ด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

๕.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมี คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการ ทดสอบระดับชาติร้อยละ ๕๐ ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู ทุกคนได้รับดูแลและส่งเสริมความปลอดภัย

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และ ทุกประเภท

๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะใน การรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์การเรียน

๒.๒ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการดำรงชีพ

๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในการรับบริการ

๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวและให้คำปรึกษา

๒.๖ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒ ร้อยละของครูที่การจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง

๓.๓ ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้

๓.๔ ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ ระดับคุณภาพที่มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๖ ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๗ ระดับคุณภาพที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- ๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข
- ๔.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๔.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กลยุทธ์ที่ ๕ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- ๕.๓ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๕.๔ ร้อยละบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครูตัวชี้วัด
- ๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๕.๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)



รายละเอียดแผนงาน และงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘



รายละเอียดงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๒,๐๓๒,๓๒๐.๐๐
๒) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐๐,๘๔๙.๐๐
๓) รายได้สถานศึกษา	๔๑,๐๐๐.๐๐
รวม	๒,๕๗๔,๑๖๙

สัดส่วนที่จัดสรร

งบวิชาการ:งบงานบุคคล:งบประมาณ:บริหารทั่วไป

๕๐:๑๕:๒๕:๑๐

๑) งบงานวิชาการ	๑,๒๘๘,๕๘๔.๕๐
๒) งบงานบริหารงานบุคคล	๕๑๕,๔๓๓.๘๐
๓) งบงานบริหารงานงบประมาณ	๓๘๖,๕๗๕.๓๕
๔) งบงานบริหารงานทั่วไป	๓๘๖,๕๗๕.๓๕
รวม	๒,๕๗๗,๑๖๙

หมายเหตุ งบเฉพาะสำหรับนักเรียน

๑) เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๓๒,๐๐๐
๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๕๒๐,๒๑๙
๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๕๑,๗๕๐
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๕๑,๑๖๐
๓) เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาค	๖๔,๕๐๐
รวม	๑,๒๑๙,๖๒๙
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๗๙๖,๗๙๘

* คำนวณจากการประมาณการข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
จำนวนนักเรียนมัธยมต้น ๒๗๘ คน มัธยมปลาย ๒๐๕ คน รวมทั้งหมด ๔๘๓

บบสรุปรายละเอียดงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูเบญจวรรณ จากผา	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูวรรณฯ สาขนะ	๔๔,๘๔๓
๓	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย	๒๒,๔๒๑
๔	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชลธิชา ประทุมชาติ	๑๐๐,๘๙๖
๕	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูวรรณฯ สงชุม	๓๓,๖๓๒
๖	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอภิวัดน์ ประทุมเศษ	๑๐๐,๘๙๖
๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูจจิระวรรณ,ครูชนินทร์	๒๒,๔๒๑
๘	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล	ครูจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี	๔,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	ครูสุรัชย์ หาระคุณ	๑๕,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา	ครูเบญจวรรณ จากผา	๑๐,๐๐๐
๑๑	ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา	ครูจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ครูภัทรวรรณ, ครูษมา, ครูอภิวัดน์	๑๖๘,๑๖๐
๑๓	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ครูกฤษณา เครือเพียกุล	๘๒,๙๕๙
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ครูชลธิชา ประทุมชาติ	๗๕,๐๐๐
๑๕	พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ	ครูสุรัชย์ งามประพจน์	๔๐,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)	ครูสุรัชย์ หาระคุณ	๑๕,๐๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	ครูสิงโตทอง โสภภาพรม	๖๗,๒๖๔
๑๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ครูสุรัชย์ หาระคุณ	๑๐๐,๘๙๖
๑๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ครูณิชาภัทสรินญ์ พาคำ	๔๔,๘๔๓
๒๐	โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูชติกา กิริยา	๒,๐๐๐
๒๑	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา๒๕๖๘	ครูเอกราช วรรณสุข	๖๓,๖๙๙
๒๒	พัฒนาระบบงานทะเบียน	งานทะเบียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๒๓	ทัศนศึกษานอกสถานที่	ครูณิชาภัทสรินญ์ พาคำ	๒๒๘,๑๓๗

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานบริหารงบประมาณ			
๒๔	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์, ครูสุทธิภัทร	๖,๕๐๐
๒๕	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์	ครูฤกษณา, ครูพงษ์พัฒน์	๕๐๒,๙๑๐
๒๖	โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	ครูธิวากรณ์, ครูพงษ์พัฒน์, ครูสุทธิภัทร	๑๕๐,๐๐๐
๒๗	จัดหาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูฤกษณา, ครูพงษ์พัฒน์, ครูนันทะกาญจน์	๕๒๐,๒๑๙
๒๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูพงศ์พัฒน์, ครูฤกษณา, ครูธิวากรณ์	๕๐๒,๙๑๐
๒๙	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	ครูนันทะกาญจน์ จันทะราช	๑๙๖,๕๐๐
งานบริหารงานบุคคล			
๓๐	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	ครูธาริณี นามแสง และ ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๑๕,๔๓๓
งานบริหารทั่วไป			
๓๑	ซ่อมแซมยานพาหนะ เครื่องจักร และน้ำมันเชื้อเพลิง	ครูชนินทร์, ครูเนตร, ครูพร้อมพงศ์	๗๐,๐๐๐
๓๒	โครงการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	ครูพร้อมพงษ์, ครูชนินทร์, ครูเนตร	๑๔๐,๐๐๐
๓๓	การพัฒนาส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียน และควบคุมภายใน	ครูณิชาภัทสรินัญ พาคำ	๑๕,๐๐๐
๓๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน	ครูณิชาภัทสรินัญ, ครูกรนก	๔๗,๕๐๐
๓๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า และ เครือข่ายการศึกษา	ครูอมรรัตน์, ครูครูณิชาภัทสรินัญ	๑๕,๐๐๐
๓๖	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียนต้นแบบ	ครูกันธิมา, ครูอภิวัฒน์	๑๐,๐๐๐
๓๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ครูภัทรวรรณ์, ครูชมา	๑๐,๐๐๐
๓๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ครูณิชาภัทสรินัญ, ครูกรนก	๑๔,๐๐๐
๓๙	เสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ครูชมา, ครูกันธิมา	๖๕,๐๐๐
รวม ๓๙ โครงการ			๓,๗๙๖,๗๙๘



ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศร. ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ศร. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

สพฐ. ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจวรรณ จากผา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้าน ผลการ จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระบุว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ พัฒนาให้ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ไขปัญหา

๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ม.๓ และม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนาภาคเรียนที่ ๑ ๑. การอบรมพัฒนาครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. การนิเทศการสอนสำหรับครูผู้สอน ๕. การนิเทศภายในเพื่อนพัฒนางานบริหารวิชาการ ๖. การพัฒนากระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. สอนซ่อมเสริม ๘. ดึงเข้มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๙. ประกวดแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๐. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ ๑๒. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๑๓. การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ๑. การอบรมพัฒนาครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ๒. จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. การนิเทศการสอนสำหรับครูผู้สอน ๕. การนิเทศภายในเพื่อนพัฒนางานบริหารวิชาการ	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	โรงเรียน	-ครูเบญจวรรณ -หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ -ครูประจำรายวิชา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	๖. การพัฒนากระบวนการ PLC เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗. สอนซ่อมเสริม ๘. ติดตามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๙. ประกวดแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๐. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ในกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๑. จัดนิทรรศการทางวิชาการ ๑๒. การพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๑๓. การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน ๑๔. กิจกรรมการสอบ pre O-NET			
๒.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/ เครื่องมือนิเทศ ๓. นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๔. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕. สรุปรายงาน	ต.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	โรงเรียน	-ครูเบญจวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ๑) สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๒) ประกวดแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) จัดนิทรรศการทางวิชาการ ๔) การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕) การนิเทศการสอนสำหรับครูผู้สอน	(๑๐,๐๐๐)			๑๐,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖) การนิเทศภายในเพื่อนพัฒนางานบริหารวิชาการ ๗) การพัฒนากระบวนการ PLC เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘) ส่งเสริมการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ภาคเรียนที่ ๒ ๑) สอนซ่อมเสริมเสริมทักษะวิชาการชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ๖ ๒) ประกวดแข่งขันในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) จัดนิทรรศการทางวิชาการ ๔) การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๕) การนิเทศการสอนสำหรับครูผู้สอน ๖) การนิเทศภายในเพื่อนพัฒนางานบริหารวิชาการ ๗) การพัฒนากระบวนการ PLC เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘) ส่งเสริมการคิดคำนวณการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ๙) กิจกรรมการสอบ Pre O-NET ๑๐) การพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย (วันภาษาไทย, วันสุนทรภู่, รักการอ่าน) ๑๑) การพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ๑๒) การพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (วันวิทยาศาสตร์) ๑๓) การพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส) ๑๔) การพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (วันสำคัญทางศาสนา) ๑๕) การพัฒนากลุ่มสาระศิลปะ ๑๖) การพัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ ๑๗) การพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (การแข่งขันกีฬาภายใน, การแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขต)				
๒. การนิเทศติดตามและประเมินผล	(๕,๐๐๐)			
๑) ติดตามสรุปประเมินผลข้อมูลสารสนเทศและ รายงานผลปฏิบัติงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจให้แก่ตนเอง

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการสอบ และการฝึกทักษะทางวิชาการ

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุน การนิเทศ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผล	๑.การนิเทศและรายงานการ นิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการ คิดแก้ปัญหา	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลในระบบ Online ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.การนิเทศและรายงานการ นิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาและเตรียมความพร้อม นักเรียน ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ โจทย์ปัญหาปรับเปลี่ยนเจตคติต่อการสอบ ผู้เรียนสร้างความตระหนักให้กับตนเองให้ เห็นความสำคัญของการสอบ	๑.การรายงานผลการพัฒนา นักเรียน ๒.ตรวจบันทึกผลการเรียน ของผู้เรียน	๑.แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม ๒.สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

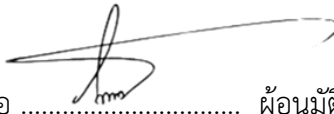
๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ เบญจวรรณ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ จากผา)

ลงชื่อ เบญจวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ จากผา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สพฐ. ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

- ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณ สาชนะ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รู้จักพึ่งตนเองมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาต่างๆ ฉะนั้นทุกคนจึงต้องมีความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไปจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียน พลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในรายวิชาภาษาไทย

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาไทย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๑.๖ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมรักษาราชการภาษาไทย ๒) กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๕) กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภาษาไทย	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางสาววรรณสา สาชนะ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๔๔,๘๔๓ บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา ๑) กิจกรรมรักษาราชการภาษาไทย ๒) กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๕) กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภาษาไทย	(๔๔,๘๔๓) ๒,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๘๔๓ ๑๕,๐๐๐		๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๘๔๓
รวมทั้งสิ้น	๔๔,๘๔๓	-	๓๒,๐๐๐	๑๒,๘๔๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ นักเรียนสมาธิสั้น ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 ๗.๑.๒ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา
 ๗.๑.๓ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียน เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป
 ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานต่างประเทศ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน
 เห็นความสำคัญของการเรียนรู้
 ๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน
 ๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน
 ๗.๒.๔ ฝึกสมาธิและปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนที่สมาธิสั้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการ พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้	๑. การนิเทศติดตาม ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๕. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนใน การ และ O-Net วิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๑. การรายงานผล การพัฒนาการเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
 ๙.๒ นักเรียนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๙.๓ นักเรียนเกิดความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
 ๙.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
 (นางสาววรรณฯ สาชนะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณฯ สาชนะ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพฐ. ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียน พลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการคณิตศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดประชุมวางแผน - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘	โรงเรียน	นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ – พ.ย. ๖๘	โรงเรียน	นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๓	สรุปและประเมินผลโครงการ - ประเมินแบบสอบถาม	ธ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	โรงเรียน	นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	โรงเรียน	นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙.....

๖. งบประมาณ.....๒๒,๔๒๑ บาท (สองหมื่นสองพันสี่ร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน).....

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑				
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓. ผลิตสื่อการสอน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. วัสดุและอุปกรณ์การเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒				
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓. ผลิตสื่อการสอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒,๑๒๑	-	-	๒,๑๒๑
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๔๒๑	-	-	๒๒,๔๒๑

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจให้แก่ตนเอง

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างจริงจัง

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีขึ้น	๑. การนิเทศ ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ในการสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	๑. การรายงานผลการพัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐	การรายงานผล	สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงศ์ แก้วกัลยา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ : โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพฐ. ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียน พลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	- จัดประชุมวางแผน - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ – พ.ย. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	สรุปและประเมินผลโครงการ - ประเมินแบบสอบถาม	ธ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙.....

๖. งบประมาณ.....๑๐๐,๘๙๖ บาท (หนึ่งแสนแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน).....

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑				
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๓. ผลิตสื่อการสอน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. วัสดุและอุปกรณ์การเรียน	๘,๘๙๖	-	-	๘,๘๙๖
๕. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๒				
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. ผลิตสื่อการสอน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. จัดปายนิเทศให้ความรู้วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๘๙๖	-	๕,๐๐๐	๙๕,๘๙๖

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจให้แก่ตนเอง

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างจริงจัง

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น	๑. การนิเทศ ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ในการสอบ O-Net วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	๑. การรายงานผลการพัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐	การรายงานผล	สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สพฐ. ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

สพฐ. ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความสุข

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณ สงชุม และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนด เป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วนั้นจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ สมศ. (สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ได้เสนอแนะโรงเรียนใน ด้าน ผลการ จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติ จริง ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดทำโครงการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ฝึกการปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนากับการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้และการดำเนินชีวิตของตนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓) กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางสาววรพรรณ สงชุม และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๓๓,๖๓๒ บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา	(๓๓,๖๓๒)			
๑) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๕,๐๐๐	๙,๐๐๐		๖,๐๐๐
๒) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓) กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐,๖๓๒		๓,๐๐๐	๗,๖๓๒
รวมทั้งสิ้น	๓๓,๖๓๒	๙,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๗,๖๓๒

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจให้แก่ตนเอง

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างจริงจัง

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ใน สาระวิชาสังคมศึกษาคือขึ้น	๑ .การนิเทศ ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
กลุ่มสาระสังคมศึกษามีสื่อวัตกรรมการ ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้	๑. การนิเทศติดตาม ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนใน การ และ O-Net วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	๑. การรายงานผลการ พัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกิดความตระหนักในการเป็นชาวพุทธที่ดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การรายงานผล	๑. แบบประเมินผล ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐	การรายงานผล	สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนเกิดความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๙.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙.๓ นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ
(นางสาววรรรณ สงชุม) ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาววรรรณ สงชุม) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม) ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์) ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

พันธกิจ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตทักษะงาน และการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ๖. หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา สู่เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนอกเหนือจากการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีสากล ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรีและกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญและเผยแพร่ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์และเผยแพร่ศิลปะ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์ สู่ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน มีอุปกรณ์ และเครื่องเสียง ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์และเผยแพร่ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และนาฏศิลป์สู่ชุมชน ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องกาย และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กลุ่มสาระประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และพัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประถมเศษ นางสาวเบญจวรรณ จากผา นายพงษ์พัฒน์ กุลเจริญพิพัฒน์ นายธเนตร สุนหอม
๒.	คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ เสียสละ อุทิศเวลา เข้าร่วม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๓.	- จัดซื้ออุปกรณ์วงดุริยางค์ - จัดซื้อชุดอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย นาฏศิลป์ - จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียนสำหรับงานศิลปะ - จัดซื้อเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์วงโปงลาง	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประถมเศษ นางสาวเบญจวรรณ จากผา นายพงษ์พัฒน์ กุลเจริญพิพัฒน์ นายธเนตร สุนหอม
๔.	ฝึกซ้อมให้นักเรียน ให้มีความถนัดมีความสามารถเป็นมืออาชีพ และให้บริการงานขอโรงเรียนและชุมชนในเขตอำเภอโพธิ์ตาก	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
๕.	ประเมินผลและรายงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกลุ่มสาระศิลปะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๐๐,๘๙๖ บาท (หนึ่งแสนแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน - บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน - บาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถ้าจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคามาตรฐานหรือราคากลาง	จำนวนเงินที่ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๑	เสื้อสูทจวงโยธวาทิต (ท่อนบน)	๒๐	ชุด	๑,๙๗๙.๙๕	๓๙,๕๙๐
๒	ปลอกแขนวงโยธวาทิต	๒๐	คู่	๔๙๐	๙,๘๐๐
๓	เครื่องดนตรีวงโปงลาง	-	-	-	๑๔,๗๕๐
๔	เครื่องแต่งกายวงโปงลาง	๗	ชุด	๗๕๐	๕,๒๕๐

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคาดมาตรฐาน หรือราคากลาง	จำนวนเงินที่ ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๕	เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	๘	ชุด	๑,๘๗๕	๑๕,๐๐๐
๖	เครื่องแต่งหน้านาฏศิลป์	๕	ชิ้น	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	อุปกรณ์เครื่องเขียนศิลปะ	๑	ตัว	๘,๐๐๐	๑๑,๕๐๖
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งแปดร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน)					๑๐๐,๘๙๖

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน เห็นความสำคัญ

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านอุปกรณ์เครื่องดนตรี

๗.๒.๔ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีวงดุริยางค์	- การสังเกต	- แบบสอบถาม
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีวงโปงลาง	- การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีชุมนุมนาฏศิลป์		
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีผลงานศิลปะ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์

๙.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์

๙.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ ของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๙.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๙.๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิระวรรณ จันทพรหม, นายชินนทร์ อินหล่ม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม พบว่า วัสดุฝึกและวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ ได้แก่ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง (งานไฟฟ้าเบื้องต้น, งานยนต์เบื้องต้น, งานไม้เบื้องต้น, งานประปาเบื้องต้น, งานสีเบื้องต้น, งานปูนเบื้องต้นและงานโลหะ) ยังมีไม่ครบถ้วนและเพียงพอต่อการใช้สอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านงานช่างพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการลงมือปฏิบัติจริง แก้ไขปัญหาต่างๆในการปฏิบัติงานได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์และวัสดุสิ้นเปลือง ตามลักษณะ การฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาที่ต้องเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ตลอดจนตอบสนองการเตรียมความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันตามหลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นเพื่อใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุฝึกและวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนและช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูประจำวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงในงานอาชีพได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และครู

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อเตรียมความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีวัสดุฝึก และวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานช่างพื้นฐานได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง

๔.๒ ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สร้างดูแลรักษา

๔.๓ ดำเนินการตามแผน

๔.๔ ติดตามรวบรวมข้อมูล

๔.๕ สรุป/รายงานการดำเนินการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘						
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
(๑)กิจกรรมสนับสนุน													
๑. จัดหาวัสดุฝึกงานคหกรรม	↔						↔						
๒. จัดหาวัสดุฝึกงานเกษตร													
๓. จัดหาวัสดุฝึกงานช่าง													
(๒) กิจกรรมรอง													
๑. การพัฒนาสื่อการสอน		←											→
(๓) กิจกรรมหลัก													
๑. การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		←											→
(๔) การกำกับติดตามประเมินผล						↔					↔		

๖. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑	๑๒,๔๒๑	-	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐	๗,๒๒๑	-
กิจกรรมสนับสนุน						
กิจกรรมรอง						-
๑. การพัฒนาสื่อการสอน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมหลัก						
๑. การจัดกิจกรรมการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๔๒๑	-	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐	๕,๒๒๑	-
การกำกับติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	
กิจกรรมสนับสนุน						
กิจกรรมรอง						
๑. การพัฒนาสื่อการสอน	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมหลัก						
๑. การจัดกิจกรรมการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
การกำกับติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๔๒๑	-	-	-	๒๒,๔๒๑	-

๗. การประเมินผล

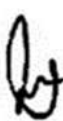
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๕	- แบบทดสอบ และการเปรียบเทียบ ตามเกณฑ์	- แบบทดสอบ - เกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ทักษะในการทำงาน	- การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถลงมือฝึกปฏิบัติจริงในงานอาชีพได้ด้วยตนเอง
- ๘.๒ มีบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และครู
- ๘.๓ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ที่เพียงพอก่อนเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชินนทร์ อินหล่ม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทรพรม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๓.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอศคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘**กลยุทธ์ที่ ๓** การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล**พันธกิจ ๓.** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**เป้าประสงค์ ๖.** หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม**ตัวชี้วัด****กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑**๑.** ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**สนองมาตรฐานที่ ๑** คุณภาพผู้เรียน**๑.๑** ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑** เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**๒.๒** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่
๑	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวม หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	เม.ย.๖๘ - พ.ค.๖๘	โรงเรียน
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	พ.ค.-พ.ย ๖๘	โรงเรียน
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.๖๙	โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

- งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำชับขอความร่วมมือจากครูทุกท่านให้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๕ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital twin 3.0 Digital Classroom

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย : ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช หาระคุณ (กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิต หรือ จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ในวิชาที่สอน -ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนาจความสะดวกในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	๑๕,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้
๒	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม	๑๕,๐๐๐	นายสุรัช หาระคุณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑. ผู้บริหาร ๒. ครู
๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
๙. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ร้อยละของครูมีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึก การใช้สื่อการสอน ประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูผลิตสื่อและ ใช้สื่อการสอน	ตรวจสอบสื่อการสอน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	แบบประเมินสื่อ แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๒ ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัช หาระคุณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
สนองพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย : ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจวรรณ จากผา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนหนึ่งๆ ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และกระบวนการสอนเป็นระยะๆ (formative evaluation) เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีคุณสมบัติหรือเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนตรงตามที่กำหนดไว้หรือไม่ กระบวนการวัดและประเมินผลนี้จะพยายามทำให้ได้ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์และตัดสินใจว่า การสอนดังกล่าวนั้นบรรลุผลหรือไม่ (summative evaluation) นำผลการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ในการจัดลำดับ เลื่อนชั้นเรียนและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

ด้วยเหตุนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๒.๒ ให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล

๓.๒.๓ ให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๔ ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๔) ครูผู้สอนพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ๕) การอบรมเพื่อพัฒนาครูในการสร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ๖) จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่างๆ ตั้งแต่ ปพ. ๑ - ๙ ๗) จัดทำข้อสอบกลางภาค ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๘) จัดทำข้อสอบปลายภาค ทั้งภาคปฏิบัติและ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๙) แก้ปัญหานักเรียนติด ๐ ร มส. ของนักเรียน	พ.ค. ๖๘- เม.ย. ๖๙	โรงเรียน	น.ส.เบญจวรรณ จากผา
๒.	การนิเทศน์ติดตามและประเมินผล ๑) สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒) ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/เครื่องมือ นิเทศ ๓) นิเทศน์ติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๔) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕) สรุปรายงาน	ต.ค. ๖๘- เม.ย. ๖๙	โรงเรียน	น.ส.เบญจวรรณ จากผา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถ้าย่อยรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนา	(๑๐,๐๐๐)			
๑) จัดทำข้อสอบกลางภาค ทั้งภาคปฏิบัติ และ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๒) จัดทำข้อสอบปลายภาค ทั้งภาคปฏิบัติ และ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๔) จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. ๑ - ๙	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕) การแก้ปัญหาให้นักเรียนติด ๐ ร มส. ของ นักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๖) กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครูในการ สร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕ คน อาหาร ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน อาหารว่าง ๓๐ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ	๕,๖๐๐			๕,๖๐๐
๒. การนิเทศติดตามและประเมินผล	(๔๐๐)			
๑) ติดตามสรุปประเมินผลข้อมูล สารสนเทศและรายงานผลปฏิบัติงานในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	๔๐๐			๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ตั้งใจเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่ทำการวัดผลและประเมินผล

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับเรียน และเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลไม่ได้มาตรฐาน

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหาที่มีความซับซ้อน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ
ของการสอบ และการฝึกทักษะทางวิชาการ

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรประชุมพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกผลการเรียน ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๒. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจากผู้เรียน, คณะครูในโรงเรียน, ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่งงานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ความร่วมมืองานวัดผล
๔. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	๑. การนิเทศ ๒. การรายงานผลในระบบ SGS	๑.การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร

๙.๒ นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป

๙.๓ ฝ่ายบริหารวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ

ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ เบญจวรรณ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ จากผา)

ลงชื่อ เบญจวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ จากผา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อ ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๓.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษามีวินัยการบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ยึดสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อยึดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๓ มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมผลการดำเนินงานให้มีความพร้อมและถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินในครั้งต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรองรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๒	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลงมติเห็นชอบในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๓	ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ก.ค.๖๘-ส.ค.๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา	ก.ย. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๕	จัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	พ.ย. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๖	จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	ธ.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๗	ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ธ.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๘	ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	ม.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๙	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.พ. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี
๑๐	รายงานประจำปี (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุ/เอกสาร	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่พัฒนางานตามแผน อย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท มีความบกพร่องในเรื่องการวางแผน การกำกับติดตาม การนิเทศงาน หรือการประเมินความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินความก้าวหน้าของงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรองรับการประเมินภายนอก	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐานการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเตรียมรองรับการประเมินภายนอก

๙.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ : ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ : กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ : กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ 2. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร และนายอภิวัฒน์ ภูศรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๖ ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” การแข่งขันกีฬาภายในเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เป็นสื่อกลางให้นักเรียนเกิดการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ คือ ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และยังสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนมาใช้แข่งขันจริงในการแข่งขันกีฬภายในของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะทางด้านกีฬาใช้ในการแข่งขันจริง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๒.๕. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

๒.๖. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬาในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีประสบการณ์ด้านการกีฬา ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษามาใช้จริง ๑๐๐ %

๓.๑.๓ นักเรียนรู้จักสามัคคี ๑๐๐ %

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ๑๐๐ %

๓.๑.๕ คัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทกีฬา ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ทักษะทางด้านกีฬาแต่ละประเภท

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้จากการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรม และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓.๒.๕ โรงเรียนเกิดนักกีฬา มีทักษะด้านกีฬาแต่ละประเภทพร้อมที่จะเข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน

๖.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๖.๒ ประชุมคณะกรรมการ

๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๔ ดำเนินการจัดการแข่งขัน

๖.๕ ประเมินผลและรายงาน

๗. ปฏิทินดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	เดือน										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.
๑. ประชุมหมวดจัดทำโครงการ - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - การแข่งขันกีฬากลุ่ม/สหวิทยาเขต - กีฬาปาริชาติเกมส์ - กีฬาจากหน่วยงานอื่น - กีฬาต้านภัยยาเสพติด - การแข่งขันกีฬายาวชนและประชาชนจังหวัดหนองคาย - การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดหนองคาย - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา			↔								
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ			↔								
๓. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		↔									
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน		↔									
๕. เตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน		←						→			
		←						↔			
๖. ดำเนินการแข่งขันกีฬาตามโปรแกรม											
๗. สรุปผลกาดำเนินงาน											

๘. งบประมาณที่ได้รับ

รับจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน ๑๖๘,๑๖๐ บาท

รายละเอียดที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒. การแข่งขันกีฬากลุ่ม/สหวิทยาเขต	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓. กีฬาปาริชาติเกมส์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔. กีฬาจากหน่วยงานอื่น	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕. กีฬาต้านภัยยาเสพติด	๑,๐๐๐					
๖. การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชน จังหวัดหนองคาย	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๗. การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดหนองคาย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๘. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑๒,๑๖๐	-	-	-	-	-
รวม	๑๖๘,๑๖๐					

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๑๐.๒ จากผลการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท

๑๐.๓ จากการรายงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

๑๐.๔ แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและทักษะประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น

๑๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

๑๑.๓ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๑๑.๔ ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด หรือในระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายขมา อ่อนสงไกร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภัทรวรรณ โคตรชุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ตอบสนองนโยบายของ สพฐ. ปี ๒๕๖๘

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียน ครู ทุกคนได้รับดูแลและส่งเสริมความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกฤษณา เครือเพียกุล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปสร้างสรรค์ความรู้ของตนเองการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม

มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามมาตรฐานของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง วัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน
- ๓.๑.๓ ลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นอย่างน้อยร้อยละ ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะงาน มีสมรรถนะสาขาวิชาชีพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
- ๓.๒.๔ ลูกเสือ- เนตรนารีผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
- ๓.๒.๕ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน			
	๑. สร้างความตระหนักสำหรับครูและบุคลากร	พ.ค.๖๘	โรงเรียน	ครูภุชญา
	๒. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๘		ครูภุชญา
	๓. จัดทำหลักสูตร/เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๘		คณะครู
	๔. ประชุมพัฒนาครู :เทคนิคการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๖๘		ครูภุชญา
		พ.ค.๖๘		คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙ พ.ค.๖๘ ๑ ก.ค.๖๘ ๒๕ พ.ย. ๖๘ ก.พ.๖๙	โรงเรียน	ครูภุชญา คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๓.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๓. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การพัฒนาและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อรับการประเมิน ๕. ๖.สรุปรายงาน	พ.ค.๖๘- ก.พ.๖๙	โรงเรียน	ครูภุชญา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๘๒,๙๕๙ บาท (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๘๒,๙๕๙ บาท (แปดหมื่นสองพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การดำเนินงาน ๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนจำนวน ๒๖๐ คน อาหาร ๔๐ บาท / มื้อ จำนวน ๒ วัน ๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน ๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๒๐,๘๐๐ ๒๔,๒๐๐ ๓๓,๐๐๐		๒๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐	๑๔,๒๐๐
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ๑. ค่าวัสดุ/เอกสาร ๒. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	(๔,๙๕๙) ๒,๐๐๐ ๒,๙๕๙		๒,๐๐๐ ๒,๙๕๙	
รวมทั้งสิ้น	๘๒,๙๕๙	-		๑๔,๒๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 ๗.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 ๗.๑.๓ ขาดแคลนสื่อการสอนที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ ขอความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนในการให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 ๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน
 ๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

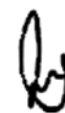
๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผล	๑.การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
ลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การทดสอบ ๒.การรายงานผล	๑.แบบบันทึกกิจกรรม ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การรายงานผลการพัฒนานักเรียน ๒.ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม	๑.แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒.สรุปรายงานผลกิจกรรม
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมิน เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น	๑.การรายงานผลการพัฒนาดตนเอง	๑.แบบประเมินผลงาน
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น	๑.การรายงานผลการดำเนินงาน	๑.แบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 ๙.๒ ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ ตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 ๙.๓ เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการใช้ชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกฤษณา เครือเพี้ยกุล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สพฐ. ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สพฐ. ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้ รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มีนโยบาย พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และ ทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสังคม นำสังคมไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะ ของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ใน ปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจาก กระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลง มือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ที่มี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึง จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัด ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับสห วิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศรวมถึงภายนอกองค์กรต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถ ความต้องการ และความ ถนัด รวมถึงการกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการ สร้างความภาคภูมิใจ ในชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและโรงเรียนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาสู่การ เจริญเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กไทยในสังคมและประเทศชาติ สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะ ความสามารถ และด้านสาขาต่างๆ เติบโตตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ให้มี ศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกัน
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้น ม.๒ มีผลการทดสอบ Pisa เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ Pisa ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนโครงการเขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ
๒	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมทิว Pisa ม.๒	มิ.ย. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ
๓	- จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงานตามกิจกรรม (ทิว Pisa) - ดำเนินงานตามกิจกรรม (สอบ Pisa)	ก.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ และคณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมทิว O-net ม.๓ และ ม.๖	ก.ย. ๖๘	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ
๔	- จัดเตรียมสถานที่ - ดำเนินงานกิจกรรมทิว O-Net - ดำเนินงานกิจกรรมสอบ O-Net	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	โรงเรียน	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙.....

๖. งบประมาณ.....๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน).....

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๗,๕๐๐
๔. ค่าวิทยากร จำนวน ๕ ท่าน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๗,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี

๗.๑.๒ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เรียน
เห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างจริงจัง

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ในการสอบ O-Net สูงขึ้น	๑. การรายงานผล การพัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนและระดับประเทศ ในการสอบ Pisa สูงขึ้น	๑. การรายงานผล การพัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความสามารถเต็มตามธรรมชาติและศักยภาพ

๙.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สพฐ.๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อที่ ๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒.๓ ร้อยละขององค์กรและชุมชน ที่ทำMOU เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

ข้อที่ ๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้ในด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

พันธกิจ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ รามประพุดติ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข

การดำเนินงานแนะแนวให้สนองเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการแนะแนวและการบริหารจัดการ ให้เป็นแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาและสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตรของบุคลากรในโรงเรียน พันธกิจระหว่างบ้าน ชุมชน สื่อมวลชน และโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑ ด้านผลผลิต

- ๑.๑ เพื่อดำเนินการงานแนะแนว ๕ งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียน
- ๑.๒ เพื่อบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านผลลัพธ์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการแนะแนวของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแนะแนว และสามารถบูรณาการแนะแนวในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรแนะแนวและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อติดตามประเมินผลงานแนะแนว และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ ประชุมครู- อาจารย์ เพื่อทราบบทบาทหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน
- ๑.๒ แต่งตั้งครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน ศึกษา รับทราบแนวปฏิบัติหน้าที่การเป็นครูแนะแนว
- ๑.๓ ครูแนะแนวทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๔ รายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักเรียน
- ๑.๕ นักเรียนได้รับการงานแนะแนว เพื่อพัฒนาตนเอง

๒. ด้านผลลัพธ์

๒.๑ ผู้บริหารและครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านชีวิตและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒.๓ การแนะแนวนั้นความเท่าเทียมโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๔ การพัฒนาระบบแนะแนวของโรงเรียนที่ครอบคลุมทั้งการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนเต็มศักยภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒.๕ ระบบการแนะแนวมุ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีระบบการจัดการที่ประสิทธิภาพมีระบบคุณภาพ โดยผู้เรียนต้องรู้จักสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์

๒.๖ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายแนะแนวทั้งในด้านวิชาการมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านบุคลากรพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียน และด้านการบริหารจัดการ ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	นายสุรัชย์ รามประพุดติ ผู้จัดทำโครงการและ คณะผู้จัดทำโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินตามแผนสู่เป้าหมาย ๒.๒ พัฒนางานแนะแนว พัฒนาบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๓ ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙	นายสุรัชย์ รามประพุดติ ผู้จัดทำโครงการและ ครูผู้สอนทุกคน
๓. ขั้นติดตาม(C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	มี.ค.๖๙	นายสุรัชย์ รามประพุดติ ครูผู้สอนทุกคนและคณะ ผู้บริหาร
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) ๔.๑สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปี การศึกษานำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.๖๙	นายสุรัชย์ รามประพุดติ และคณะผู้จัดทำ โครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียนอุดหนุนอื่น (พัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อ	๑๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมที่ศูนย์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ กำชับขอความร่วมมือจากครูทุกท่านให้ร่วมกันพัฒนางานแนะแนว

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว บริหารจัดการและพัฒนางานแนะแนว จัดซื้อเครื่องมือ/ อุปกรณ์การเรียนการสอน /ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว จัดกิจกรรมงาน ๕ บริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา สังเกต แบบสังเกต	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกด้าน และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประอบอาชีพตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสได้รับบริการทุกด้าน พัฒนาส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ดำเนินการงานแนะแนว ๕ งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

๙.๒ การบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๙.๓ การบริหารจัดการแนะแนวของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๙.๔ ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแนะแนว และสามารถบูรณาการแนะแนวในการจัดการ

เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๙.๕ พัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรแนะแนว

๙.๖ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนวให้มี ประสิทธิภาพ

๙.๗ ติดตามประเมินผลงานแนะแนว และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๙.๘ ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

๙.๙ ผู้เรียนได้มีโอกาสค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รวมถึงการได้รับข้อมูล ด้านต่าง ๆ การศึกษา อาชีพ สังคม

๙.๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ รามประพฤติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรัช หาระคุณ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่ยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางการคิด แนวทางการใช้เวลาและใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้เสริมสร้างทักษะมองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาด้านตัวเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักเรียนได้ใช้

ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยัง ได้พัฒนานโยบายมาตรการกลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน เพิ่มศักยภาพของนักเรียน สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริม รายได้หลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่มอาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์ใน การดำเนินกิจกรรม รวมถึงนำมาพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ รวมถึงสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสสร้างงานและอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงาน

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ผ่านโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอดแนวคิดสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีพ

๒. ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีการพัฒนาทักษะอาชีพและชีวิต สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริม รายได้หลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่มอาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรม รวมถึงนำมาพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ร.ร.โพธิ์ตาก พิทยาคม	นายสุรัชย์ หาระคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน-..... บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับ นักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ) - ค่าสนับสนุนรายห้อง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรม	๑๕,๐๐๐		๗,๕๐๐ ๕,๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		๑๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระยะเวลาที่จัดโครงการไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ	จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การจัดทำโครงการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการ ทำงาน	จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การจัดทำโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ผ่าน โครงการสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาต่อยอด แนวคิดสู่การเป็นผู้ประกอบอาชีพ	จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ การจัดทำโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้และพัฒนาต่อยอดในอนาคต นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงาน ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการส่งเสริมอาชีพให้กับเยาวชนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ 

(นายสุรชัย หาระคุณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายวันเฉลิม ไชยยงค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน

สนองนโยบาย สพฐ. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ :

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติ ต่อไป (Next Normal)

สนองนโยบาย สพม.หนองคาย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นราย หน่วยสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายสาระ และรายหน่วย การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่าง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิงโตทอง โสภภาพรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ มาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย สารสนเทศ (Information) คือข้อมูลข่าวสารที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสารความรู้ ความเข้าใจ มนุษย์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาความรู้ความคิดและวิทยาการด้านต่างๆ ซึ่งในปัจจุบันนี้ข้อมูลข่าวสารมีเป็นจำนวนมากมาย ตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี ที่เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนา รวบรวมวิเคราะห์ และประเมินข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒. เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูลแก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒.๓. เพื่อปรับปรุงงานสารสนเทศศูนย์ปกรณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารของโรงเรียน
- ๒.๔. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและค้นคว้าข้อมูลทางการศึกษาของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ ร้อยละ ๙๐
๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการทำงาน การบริการเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กำหนดทิศทางการดำเนินงานโครงการ ค้นหาสภาพปัญหาและอุปสรรค สำรวจความต้องการทรัพยากรในก+ ๕๔๔บริหารจัดการ ICT ในโรงเรียน	พ.ค.๖๘- มิ.ย.๖๘	โรงเรียน	ครูสิงโตทอง
๒.	จัดหา สื่อ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ สารสนเทศและ สื่อสาร อุปกรณ์ช่วยสอนต่างๆเช่น โดรน ชุดขยาย เสียง wireless ไมโครโฟน และอื่นๆ	มิ.ย.๖๘- ก.ค.๖๘	โรงเรียน	ครูสิงโตทอง
๓.	ขั้นปฏิบัติงานโครงการ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน สื่อในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นในเรื่องการใช้ เทคโนโลยีช่วยสอน - จัดให้มีช่องทางในการสื่อสารผ่านระบบ เครือข่ายภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน - จัดระบบบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มี ความพร้อมและทั่วถึงทุกจุด - ดำเนินการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆที่มีการใช้งาน สื่อสารสนเทศศูนย์ปกรณ ให้สามารถดำเนินการได้ตรง ตามวัตถุประสงค์ - ซ่อมแซม ปรับปรุงอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	มิ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	โรงเรียน	ครูสิงโตทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ขั้นประเมินผลการดำเนินโครงการ - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการกิจกรรมตลอดปีการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป	มี.ค.๖๙-เม.ย. ๖๙	โรงเรียน	ครูสิงโตทอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๖๗,๒๖๔ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๖๗,๒๖๔ บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ			งบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
จัดหาสื่อ อุปกรณ์			๒๕,๐๐๐	(๒๕,๐๐๐)
๑.จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์				๒๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติมเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน				๕,๐๐๐
๒. จัดระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อ ประชาสัมพันธ์		๒๕,๐๐๐		(๒๕,๐๐๐)
๑. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ งาน กิจกรรมในโรงเรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒. ค่าระบบดูแลเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. งานซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์			๑๗,๒๖๔	๑๗,๒๖๔
ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มี ความชำรุดเสียหายระหว่างภาคเรียน				
รวมทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐	๔๒,๒๖๔	๖๗,๒๖๔

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่ เห็นความสำคัญของการดูแลสื่ออุปกรณ์ในโรงเรียน

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในงานโสตทัศนูปกรณ์

๗.๑.๓ ระบบอินเทอร์เน็ตจากทางผู้ให้บริการไม่เสถียรทำให้นักเรียนและบุคลากรเข้าระบบ

อินเทอร์เน็ตได้ไม่สม่ำเสมอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในโรงเรียน

๗.๒.๒ ให้ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศเพื่อให้ผู้บริหารและครูได้ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญ ในการที่ต้องมีสื่อที่สนับสนุนการเรียน

๗.๒.๓ ติดตาม ดูแลและประสานงานกับผู้ให้บริการอย่างสม่ำเสมอ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐.เข้าถึง สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้งานอินเทอร์เน็ต	๑.แบบรายงานการดำเนินงาน ๒.แบบประเมิน
ครู ร้อยละ ๘๐ เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	๑. แบบสำรวจการใช้งาน อุปกรณ์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมิน
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	๑. แบบสำรวจการใช้งาน อุปกรณ์ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการค้นคว้าอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่สมบูรณ์มีประสิทธิภาพตลอดเวลา

๙.๓ เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชากัทสรินทร์ พาคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทรพรม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อโจทย์กับศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital twin 3.0 Digital Classroom

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี ความเป็นมารับผิดชอบต่อ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียน ครู ทุกคนได้รับดูแลและส่งเสริมความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนที่ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ หาระคุณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกย่ององค์ความรู้ให้ได้ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นอีก กิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ที่มี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลลาพูน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึง จัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัด ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศรวมถึงภายนอกองค์กรต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถ ความต้องการ และความ ถนัด รวมถึงการกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจ ในชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและโรงเรียนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาสู่การ เจริญเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กไทยในสังคมและประเทศชาติ สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะความสามารถ และด้านการแสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬา เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับต่างๆ เป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะความสามารถ ด้านกีฬา ด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ โดยส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ให้มี ศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมกิจกรรมทุกสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับต่างๆ ส่งตัวแทนนักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ การแข่งขัน ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรม

๓.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริม ๘ สาระการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับต่างๆ นักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการของทุกสาระการเรียนรู้ ของแต่ละรายการ ทุก ระดับ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๐ ของทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๓. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมของทุกรายการทั้ง ในและนอกองค์กรทุกระดับการ
แข่งขัน ที่เพิ่มขึ้นจากเดิม

๓.๑.๔. ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สำรวจข้อมูลผลงาน นักเรียน

- ประเมินความพึงพอใจ
- แบบสำรวจข้อมูลผลงาน นักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๒.๒. ระดับผลงานของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แต่ละรายการที่ได้รับจากการ ส่งเสริม
สนับสนุนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. วางแผน - ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา วางแผนโครงการ เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขอ อนุมัติ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบผู้มีส่วน เกี่ยวข้องตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นายสุรัชย์ ทหาระคุณ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนิน กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ได้ จัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ ๑. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี ค่าใช้จ่ายดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละระดับชั้น - วางแผนการฝึกซ้อมในแต่ละ กิจกรรม - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๐๐,๘๙๖	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ระดับภาค มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน - จัดหา/จัดจ้างพาหนะในการเดินทาง - เช่าที่พัก - เบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครูผู้ควบคุม ๑.๓ ระดับประเทศ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๘ - ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมตามสาระ การเรียนรู้ -เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ			
๓	ขั้นติดตาม (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วนำเสนอแนะนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปและนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุรัชย์ หาระคุณ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล(Action) ๔.๑ ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น ๔.๒ รายงานประเมินผล/สรุปผลการ ดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน การติดตามและประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายสุรัชย์ หาระคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

๑๐๐, ๘๙๖ บาท (หนึ่งแสนแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขต แต่ละกิจกรรม - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม - ค่าวัสดุ/เอกสาร แต่ละกิจกรรม จัดหา/ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน จัดหา/จัดจ้างพาหนะในการ เดินทาง - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๘๐ บาท X ๕๐ คน - ครูผู้ควบคุม ๒๔๐ บาท x ๒๐ คน	๕๐,๘๙๖ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๘๐๐			๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาค ประเทศ - จัดหา/จัดจ้างพาหนะในการ เดินทาง - เช่าที่พัก ๓๐๐ บาท x ๘ ห้อง X ๒ คืน - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน ๘๐ บาท X ๑๕ คน X ๓ มื้อ x ๓ วัน - ครูผู้ควบคุม ๒๔๐ บาท x ๕ คน x ๓ วัน	๑๔,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๖๐๐		๖,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๘๙๖	๒๘,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการแข่งขัน

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑.๓ สถานการณ์ไม่ปกติไม่สามารถจัดการแข่งขันได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน
เห็นความสำคัญของการแข่งขัน

๗.๒.๒ กระตุ้นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งผลงานเข้าแข่งขัน

๗.๒.๓ หาเวทีเข้าร่วมกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมของทุกรายการทั้งในและนอกองค์กรทุกระดับการแข่งขัน ที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	สำรวจ	แบบสรุปรายงานข้อมูลรายโรงเรียนจากเว็บไซต์
รายการ ทุกระดับ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๐ ของทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสรุปรายงานข้อมูลรายโรงเรียนจากเว็บไซต์
นักเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถเฉพาะบุคคล

๙.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความสามารถเต็มตามธรรมชาติและศักยภาพ

๙.๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ หาระคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สพฐ. ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๓ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ นอกจากนี้ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจาก การฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีโอกาสเพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ (Communicative Language) นำไปสู่การปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น เป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารจาก การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

๒.๓ เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจ กรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (ด้านปริมาณ)

นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียน ครู บุคลากรได้มีโอกาส แสดงความสามารถ ทางด้านทักษะภาษา

นักเรียน ครู บุคลากร สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการ ดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๒ เสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน
- ๔.๔ ดำเนินงาน ตามโครงการ
- ๔.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล นำเผยแพร่ต่อไป

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘						ปีการศึกษา ๒๕๖๘						
ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เข้าค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	↔												
๒. จัดทำ แผนการจัด การเรียนรู้	↔						↔						
๓. จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน			↔				↔		↔				
๔. ภาษาวัน ละคำ	↔						↔						
๕. P.K Talent	↔						↔						
๖. การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ		↔					↔						
๗. วัน คริสต์มาส							↔						
๘. วันตรุษจีน										↔			
๙. English Talent Tour									↔				
๑๐. สอน ซ่อมเสริม			↔				↔		↔				

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘						
๑๑. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓								↔				
๑๒. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖								↔				
๑๓. ติดตามสรุปประเมินผลข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการปฏิบัติงาน	←										→	

๖. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑	๑๐,๐๐๐					
๑. อบรมพัฒนาวิชาชีพ		-	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. จัดตกแต่งห้องกลุ่มสาระฯ และวัสดุสำนักงานสื่อการเรียนการสอน		-	-	-	๘,๐๐๐	-
ภาคเรียนที่ ๒	๓๔,๘๔๓					
๑. วันฮาโลวีน		-	-	-	๒,๐๐๐	-
๒. วันคริสต์มาสและปีใหม่		-	-	-	๑๘,๐๐๐	-
๓. วันตรุษจีน	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-
๔. English Talent Tour	-	-	-	-	๑๑,๘๔๓	-
รวม	๔๔,๘๔๓	-	-	-	๔๔,๘๔๓	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนบางส่วนไม่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑.๒ วิทยากรชาวต่างชาติมีจำนวนไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดประชุม ชี้แจง ให้นักเรียนทราบข้อมูลเบื้องต้นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒.๒ วางแผน หาข้อมูล และติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากรล่วงหน้า

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียน ครู บุคลากร มีความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	สอบถามโดยการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินผล การเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมวันตรุษจีน

๙.๒ นักเรียน มีทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง

๙.๓ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๙.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ
(นางสาวณิชาภัทสรินทร์ พาคำ)

ลงชื่อ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สพฐ. ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘:

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชติกา กิริยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของครูผู้สอน เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งการจัดการเรียนการสอนของครูตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาร่วมกัน การทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจริงแล้ว นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดทำโครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพ
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘ -พ.ค.๖๙	โรงเรียน	นายสิงโตทอง โสภภาพรม นางสาวชติกา กิริยา
๒	ขั้นดำเนินกิจกรรมในโครงการ - จัดทำวิจัย - นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน
๓	ขั้นประเมินผลการดำเนินโครงการ - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการกิจกรรมตลอดปีการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป	เม.ย.๖๙	โรงเรียน	นางสาวชติกา กิริยา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙...

๖. งบประมาณ.....๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)...

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารเพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและผลงานวิจัยประจำปี / จัดการความรู้การวิจัย	๕๐๐	-	๕๐๐	-
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการวิจัยโดยการพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัย	๕๐๐	-	๕๐๐	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนทุกระดับชั้นตามกระบวนการวิจัย	๓๐๐	-	๓๐๐	-
ประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา และสรุป/รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	๓๐๐	๒๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในทำวิจัย

๗.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ เทคนิคในการจัดทำวิจัย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการทำวิจัย

๗.๒.๒ ขอความร่วมมือครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมใน เรื่องการทำวิจัย

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	การนำเสนอผลงานของครู การประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	การประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

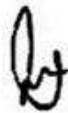
๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

๙.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวชติกา กิริยา)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชติกา กิริยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ศธ.๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สพฐ.๒.ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๒ สร้างนวัตกรรมการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการ ยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ :

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๑๖. พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของนักเรียนเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอกนรี วรรณสุ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

แต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนจะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น+-๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงปิดภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.๒๕๖๘	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครู
๒	การดำเนินงาน การดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	โรงเรียน	ครูเอกนรี วรรณสุ
๓.	การประเมินผลและรายงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๒๕๖๘	โรงเรียน	ครูเอกนรี วรรณสุ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘ สถานที่ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๖๓,๖๙๙ - (หกหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน

จำนวน ๖๓,๖๙๙ - (หกหมื่นสามพันหกร้อยเก้าสิบเก้าบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจากอื่นๆ-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งบประมาณ	๖๓,๖๙๙			
๑. ค่าอาหาร นักเรียน ม.๑ ๘๐ คน นักเรียน ม.๔ ๖๐ คน รวมนักเรียน ๑๔๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ วัน	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.๑ ๘๐ คน นักเรียน ม.๔ ๖๐ คน รวมนักเรียน ๑๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ วัน	๙,๘๐๐	-	๙,๘๐๐	-
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๐ คน ๕ คน x ๒,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
๔. ค่าป้าย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. ค่าน้ำดื่ม ๒๐ แพค X ๔๖ บาท	๙๒๐	-	-	๙๒๐
๖. ค่าน้ำแข็ง ๑๐ ถัง * ๔๐ บาท	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๗. อาหารกลางวันครูและวิทยากร ๓๘ คน X ๖๐ บาท X ๒ มื้อ	๔,๕๖๐	-	-	๔,๕๖๐
๘. อาหารว่างครูและวิทยากร ๓๘ คน X ๕๐ บาท X ๒ มื้อ	๓,๘๐๐	-	-	๓,๘๐๐
๙. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔,๗๑๓	-	-	๔,๗๑๓
รวมทั้งสิ้น	๖๓,๖๙๙	๒๐,๐๐๐	๒๓,๘๐๐	๑๙,๓๙๓

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของโครงการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ชี้แจงให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานของนักเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมปรับพื้นฐานก่อนเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การลงทะเบียน	แบบเอกสารหลักฐานการ ลงทะเบียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ปรับปรุงพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๙.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวเอกนรี วรรณสุ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอกนรี วรรณสุ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานทะเบียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นใน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียนงานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

๒.๒ เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อรับนักเรียนย้ายเข้าและออกไปศึกษาต่อที่อื่น

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ พัฒนางานทะเบียน

๓.๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน มีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๒) มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

๓.๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) -วิเคราะห์ปัญหาการจัด กิจกรรมในปีที่ผ่านมา -วางแผนปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรม -เสนอโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	รร.โพธิ์ตาก พิทยาคม	กลุ่มงาน บริหาร วิชาการ
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) -ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการตาม งาน/ กิจกรรมกลุ่มงาน -พัฒนางานทะเบียน จัดทำวุฒิ การศึกษา ,จัดทำ ใบรับรองผล การเรียนแก่นักเรียน และ ที่จะจบหลักสูตร (ปพ.๑ -๙)	มิ.ย.- ม.ค. ๒๕๖๘	รร.โพธิ์ตาก พิทยาคม	งานทะเบียน
๓.	ขั้นติดตามตรวจสอบ(C) -ติดตามก่อนการ ดำเนินกิจกรรมใน ความพร้อมด้านต่างๆ -ติดตามในระหว่าง การดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ใน การดำเนิน -ติดตามหลังการ ดำเนินกิจกรรม แนวทางในการ ส่งเสริมและพัฒนา	มิ.ย.- ม.ค. ๒๕๖๘	รร.โพธิ์ตาก พิทยาคม	งานทะเบียน
๔.	ขั้นติดตามประเมินผล(A) -ประเมินสรุปรายงาน การจัดกิจกรรม -สรุปผลการจัดกิจกรรม -รายงานผลการจัด กิจกรรม	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	รร.โพธิ์ตาก พิทยาคม	งานทะเบียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน-..... บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการ จัดทำเอกสารของงานทะเบียน เพื่อบริการแก่นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง -หมึก Laser print -แบบพิมพ์ ปพ.๑-บ -แบบพิมพ์ ปพ.๑-พ -แบบพิมพ์ ปพ.๒-บ -แบบพิมพ์ ปพ.๒-พ	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดซื้ออาจไม่เพียงพอต่อความต้องการที่ใช้ตลอดปีงบประมาณ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่ายจากงบประมาณของปีที่ผ่านมา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑). มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจากผลการเรียนของนักเรียน - ประเมินจากแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	- แบบรายงานผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล - แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา - รายงานผลการจัด กิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม

๙.๒ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนที่จบการศึกษามีกำลังใจในการดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรินทร์ ปานทวี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสพาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)

ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษานอกสถานที่

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้ง จิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรี และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียนในด้าน ค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ICT และกิจกรรม ทักษะศึกษา การเรียนการสอนปัจจุบันเน้นนักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง ศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนให้มีความรักสามัคคี และสามารถนำกระบวนการที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน ไปใช้ในการเดินทางร่วมกันเป็นหมู่คณะได้เป็นอย่างดี ซึ่งการไปทัศนศึกษาทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและเกิดความรักความผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติมากขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จึงได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ซึ่งในการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียน ได้สัมผัสและรับรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความเข้าใจที่รวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ได้เห็นความเปลี่ยนแปลงของแต่ละท้องถิ่น ชุมชน รวมทั้งสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ควรอนุรักษ์ไว้ และศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวนิชาภัทสรินธุ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวนิชาภัทสรินธุ์
๓.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวนิชาภัทสรินธุ์, นางสาวอมรรัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวนิชาภัทสรินธุ์, นางสาวอมรรัตน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๕.	ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินธุ์, นางสาวอมรรัตน์
๖.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินธุ์, นางสาวอมรรัตน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

๖. งบประมาณ ๒๒๘,๑๓๗ บาท (สองแสนแปดหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)

๖.๑ บุคลากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๙๐ คน

ครูผู้ควบคุม จำนวน ๓๕ คน

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๒๘,๑๓๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจ้างเหมารถ -ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒๐๐๐๐ x ๘ x ๑	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะครู ๓๕ x ๒๔๐ x ๒	๑๖,๘๐๐	-	๑๖,๘๐๐	-
ค่าป้าย	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
ค่าเข้าชมสถานที่/ค่าของที่ระลึก	๑๘,๖๐๐		๑๘,๖๐๐	
ค่าอาหาร	๓๒,๗๓๗		๓๒,๗๓๗	
รวมทั้งสิ้น	๒๒๘,๑๓๗	-	๒๒๖,๓๓๗	๑,๘๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ และภัยธรรมชาติ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและภัย

ธรรมชาติ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตรวจสอบจำนวน	ตรวจสอบจำนวน
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
กลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ AAA

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน(พัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

๕.๓ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๕.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิระวรรณ จันทพรหม, นางสาวธิดาภรณ์ ดอนยงค์, นางสาวสุทธิภัทร นาแถม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้า ในการสนับสนุนส่งเสริมให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ โดยจะต้องใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการเพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานการเงินและพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ระบบการบริหารจัดการของทุกกลุ่มงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๔ เพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุจัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. สถานศึกษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

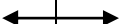
๓.๒.๑. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจข้อมูล	เมษายน	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร
๒.	ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร
๓.	กำหนดกิจกรรมของโครงการ	พฤษภาคม	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร
๔.	การจัดทำโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร
๕.	การดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร
๖.	สรุปผลและประเมินผล	สิ้นปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ครูจิระวรรณ, ครูธิวากรณ์ ครูสุทธิภัทร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙						
ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
งานเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ													
งานการ จัดทำบัญชี													
งานจัดเก็บ เอกสาร ทางการเงิน													
การจัดทำ รายงานการ จัดซื้อ จัดจ้าง													
การจัดทำ ทะเบียน วัสดุ- ครุภัณฑ์													
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล													

๖. งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ) ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งานเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
งานการจัดทำบัญชี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
งานจัดเก็บเอกสารทาง การเงิน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
การจัดทำรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
การจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
การกำกับติดตามประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๖,๕๐๐		๑,๐๐๐	๕,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่จัดสรรไม่สอดคล้องกับการใช้จ่ายจริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างทั่วถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๗.๒.๒ ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ลดระยะเวลาการดำเนินงาน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
เอกสารทางการเงินและบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบเอกสารทางการเงิน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผ่านการประเมินการควบคุมภายในอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๙.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวธิวาทณ์ ดอนยงค์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทรพรม)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทรพรม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

พันธกิจที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ ๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ๑๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ ๑๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกฤษณา เครือเพ็ญกุล, นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรีและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรับ-จ่ายเงิน	พ.ค.๒๕๖๗	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมแจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ ๑) ๒. กิจกรรมแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ ๒) ๓. จัดรวบรวมเอกสารหลักฐานการรับเงิน	พ.ค.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗ พ.ย.๒๕๖๗	โรงเรียน	น.ส.จารุพรรณ ครูที่ปรึกษา นายพงศ์พัฒน์
๓.	การประเมินผลและรายงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๗ ธ.ค.๒๕๖๗	โรงเรียน	น.ส.จารุพรรณ นายพงศ์พัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ สถานที่โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๕๐๒,๙๑๐ (ห้าแสนสองพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน บาท (สองแสนหกหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจากเงินค่าอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

จำนวน บาท (สองแสนหกหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	...	-	-	...
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	...	-	-	...
รวมทั้งสิ้น	๕๐๒,๙๑๐	-	-	๕๐๒,๙๑๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบไม่สามารถเรียกเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินจากผู้ปกครองหรือนักเรียน
ได้ครบทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ชี้แจงให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงิน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การรับเงิน	แบบเอกสารหลักฐานการรับเงิน
สถานศึกษามีหลักฐานการใช้ จ่ายเงิน	การตรวจสอบหลักฐานการใช้ จ่ายเงิน	เอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงิน
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึง พอใจในการรับเงินตามโครงการ	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนใหม่	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนใหม่

๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

๙.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(ครูฤชณา เครือเพ็ญกุล)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : บริหารงานสาธารณูปโภค

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา:

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ AAA

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดาภรณ์ ดอนยงค์, นายพงษ์พัฒน์ กุลเจริญพิพัฒน์, นางสาวสุทธิภัทร นาแฉล้ม

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารงานสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน ซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้ดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้าง ประเภทต่างๆ	พฤษภาคม	โรงเรียนโพธิ์ตาก พิทยาคม	นางสาววิภากรณ์ นายพงษ์พัฒน์ นางสาวสุทธิภัทร
๒.	จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตาก พิทยาคม	นางสาววิภากรณ์ นายพงษ์พัฒน์ นางสาวสุทธิภัทร
๓.	ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตาก พิทยาคม	นางสาววิภากรณ์ นายพงษ์พัฒน์ นางสาวสุทธิภัทร
๔.	สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	โรงเรียนโพธิ์ตาก พิทยาคม	นางสาววิภากรณ์ นายพงษ์พัฒน์ นางสาวสุทธิภัทร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท (.....)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ) ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าไฟฟ้า	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๒๘,๗๘๐.๒๐	-	-	๒๘,๗๘๐.๒๐
๓. ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๐๐๐๐	-	-	๒๐๐๐๐
๔. ค่าโทรศัพท์	๑,๒๑๙.๘๐	-	-	๑,๒๑๙.๘๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ เจ้าหน้าที่: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ

๗.๑.๒ งบประมาณที่จัดสรรไม่สอดคล้องกับการใช้จ่ายจริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ปรับระบบการรายงานผลให้สอดคล้องกับผลการเบิกจ่าย

๗.๒.๒ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างทั่วถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ

๗.๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ เพิ่มประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน ลดขั้นตอนการดำเนินงาน ลดระยะเวลาการดำเนินงาน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปี การศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มี ประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกตรวจสอบภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

๙.๒ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

ลงชื่อ



ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ดอนยงค์)

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ ดอนยงค์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

นโยบายที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม:

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกฤษณา เครือเพี้ยกุล, นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย,
นางสาวนันทะกาญจน์ จันทะราช

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรี และมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียนในด้านหนังสือเรียน ซึ่งเป็นการสนับสนุนการศึกษาของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความเสมอภาคของการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน ทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมได้รับหนังสือเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมได้รับหนังสือที่มีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน	ก.พ. ๖๘	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. ครูผู้สอนคัดเลือกรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชา พื้นฐานจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ใน สถานศึกษา ๒. เสนอรายชื่อหนังสือต่อคณะกรรมการวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๓. ฝ่ายวิชาการสรุปรายชื่อหนังสือ จำนวนเล่ม และวงเงินที่จัดซื้อ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดซื้อหนังสือต่อไป ๔. ฝ่ายพัสดุพิจารณาวิธีการจัดซื้อ โดยพิจารณาจากงบประมาณการจัดซื้อ	ก.พ.๖๘ ก.พ.๖๘ มี.ค. ๖๘	โรงเรียน โรงเรียน โรงเรียน	ครูประจำวิชา ฝ่ายวิชาการ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓.	๑. กิจกรรมแจกหนังสือเรียนแก่นักเรียน ๒. จัดรวบรวมเอกสารหลักฐานการรับหนังสือเรียน	พ.ค. ๖๘	โรงเรียน	ครูประจำวิชา
๔	การประเมินผลและรายงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	โรงเรียน	น.ส.กฤษณา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ๕๒๐,๒๑๙..... บาท (ห้าแสนสองหมื่นสองร้อยสิบเก้าบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคายจำนวน บาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ.จำนวน ๕๒๐,๒๑๙ บาท (ห้าแสนสองหมื่นสองร้อยสิบเก้าบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าหนังสือเรียน	๕๒๐,๒๑๙	-	-	๕๒๐,๒๑๙
รวมทั้งสิ้น	๕๒๐,๒๑๙	-	-	๕๒๐,๒๑๙

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบไม่สามารถเรียกเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินจากผู้ปกครองหรือนักเรียนได้ครบทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ชี้แจงให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงิน

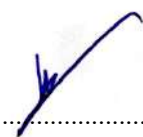
๘. การวัดและประเมินผล

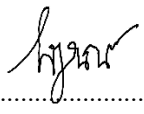
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	๑.การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรับหนังสือ	๑.แบบเอกสารหลักฐานการรับหนังสือเรียน
สถานศึกษามีหลักฐานการใช้จ่ายเงินในการซื้อหนังสือ	๑.การตรวจสอบหลักฐานการใช้จ่ายเงินในการซื้อหนังสือ	๑.เอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงินในการซื้อหนังสือ
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับหนังสือเรียนตามโครงการ	๑.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนมีหนังสือเรียนใหม่	๑. การสังเกต	๑.แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนใหม่

๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เขียนโครงการ
(นายพงศ์พัฒน์ พัฒนชัย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา เครือเพ็ญกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

นโยบายที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม:

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย,นางสาวกฤษณา เครือเพ็ญกุล ,นางสาวธิดาพร ดอนยงค์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรีและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรับ-จ่ายเงิน	พ.ค.๒๕๖๘	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมแจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ ๑) ๒. กิจกรรมแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ ๒) ๓. จัดรวบรวมเอกสารหลักฐานการรับเงิน	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๘ พ.ย.๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวธิดาพร ดอนยงค์ ครูที่ปรึกษา
๓.	การประเมินผลและรายงาน ๑.ประเมินผลการดำเนินงาน ๒.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.๒๕๖๘ ธ.ค.๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวธิดาพร ดอนยงค์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการพฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘สถานที่ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๕๐๒,๙๑๐ (ห้าแสนสองพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
จำนวน ๒๕๑,๗๕๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจากเงินค่าอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
จำนวน ๒๕๑,๑๖๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๕๑,๗๕๐	-	-	๒๕๑,๗๕๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๕๑,๑๖๐	-	-	๒๕๑,๑๖๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๒,๙๑๐	-	-	๕๐๒,๙๑๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบไม่สามารถเรียกเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินจากผู้ปกครองหรือนักเรียนได้ครบทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ชี้แจงให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงิน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การ เรียนครบทุกคน	การตรวจสอบเอกสารหลักฐาน การรับเงิน	แบบเอกสารหลักฐานการรับ เงิน
สถานศึกษามีหลักฐานการใช้จ่ายเงิน	การตรวจสอบหลักฐานการใช้ จ่ายเงิน	เอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงิน
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึง พอใจในการรับเงินตามโครงการ	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียนใหม่	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

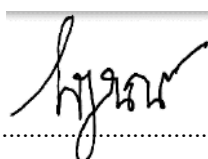
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนใหม่

๙.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

๙.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญของการศึกษามากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์พัฒน์ พัฒนพันธ์ชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา เครือเพ็ญกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทรพรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

นโยบายที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม:

กลยุทธ์ที่ ๕. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนันทะกาญจน์ จันทะราช

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ ต่อครัวเรือน ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้นักเรียนอย่างครบถ้วน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินโครงการ เงินอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน ของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ ตามโครงการเงินอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาล ให้นักเรียนอย่างครบถ้วน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำบัญชีและจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณ ตามโครงการ เงินอุดหนุนใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหาใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

๑. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน

- จัดซื้อแจกจ่ายให้นักเรียน หรือให้ยืมใช้

๒. ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

- จัดซื้อหรือจัดจ้างผลิตแจกจ่ายให้นักเรียน

๓. ค่าอาหารกลางวัน

- จัดซื้อวัสดุดิบมาประกอบอาหาร หรือจ้างเหมาทำอาหาร หรือจ่าย เป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง

๔. ค่าพาหนะในการเดินทาง

- จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง หรือจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนกรณี การดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา ต้องดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒. ประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการรับ-จ่ายเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครู
๒.	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค ๒. จัดรวบรวมเอกสารหลักฐานการรับเงิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ผู้บริหาร คุณครูกลุ่มงาน บริหารการเงิน ครูที่ปรึกษา
๓.	การประเมินผลและรายงาน ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	น.ส.นันทะกาญจน์ จันทร์ราช

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๙๖,๕๐๐บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๑๙๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๓๕,๔๘๐		๑๓๕,๔๘๐	
เงินทุนเสมอภาค	๖๑,๐๒๐		๖๑,๐๒๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๙๖,๕๐๐		๑๙๖,๕๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบไม่สามารถเรียกเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินจากผู้ปกครองหรือนักเรียนได้ครบทุกคน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ชี้แจงให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและรวบรวมหลักฐานการใช้จ่ายเงิน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบทุกคน	การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการรับเงิน	แบบเอกสารหลักฐานการรับเงิน
สถานศึกษามีหลักฐานการใช้จ่ายเงิน	การตรวจสอบหลักฐานการใช้จ่ายเงิน	เอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงิน
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับเงินตามโครงการ	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ จัดสรรงบประมาณตามโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของรัฐบาลให้นักเรียนได้อย่างครบถ้วน

๙.๒ จัดทำบัญชี และจัดเก็บหลักฐานการใช้งบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ
(นางสาวนันทะกาญจน์ จันทะราช)

ลงชื่อ
(นางสาวนันทะกาญจน์ จันทะราช)

ลงชื่อ
(นางจีระวรรณ จันทะพรหม)

ลงชื่อ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ.๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ
บริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็น
ครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ
เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต
วิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธาริณี นามแสง และครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕
ตามหมวด ๗ ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มี
คุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียม
บุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการ
พัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการ
ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
ต่อโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นฝ่ายงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู
นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัด

การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานเครือข่าย ตลอดจนถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๓.๒.๓ บุคลากรได้พัฒนาตนเองสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) การอบรมพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔) การจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน	พ.ค. ๖๘-เม.ย. ๖๙	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางธาริณี นามแสง และ ครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๕๑๕,๔๓๓ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสี่ร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา	(๕๑๕,๔๓๓)			
๑) กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
๒) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๙๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐	
๓) การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้วิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓,๙๓๓		๒,๙๓๓	๑,๐๐๐
๔) การจ้างครูและบุคลากรของโรงเรียน	๒๒๑,๕๐๐	๒๒๑,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕๑๕,๔๓๓	๒๒๑,๕๐๐	๒๙๒,๙๓๓	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๗.๑.๒ ไม่มีงบประมาณ ขาด/อุปกรณ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบประเมินนิเทศติดตาม ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบประเมินนิเทศติดตาม ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล ๓. แบบรายงานการไปราชการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบประเมินนิเทศติดตาม ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล ๓. แบบรายงานการไปราชการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๙.๓ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)



ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและน้ำมันเชื้อเพลิง

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สพฐ. ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ข้อ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชินทร์ อินหล่ม, นายธเนตร สุนหอม ,นายพร้อมพงศ์ แก้วกัลยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนานักเรียนและองค์กร เพราะว่าครูผู้มีส่วนในการให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูเป็นต้นแบบในการเป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียน ดังนั้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ถ้าครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโรงเรียนจะส่งผลให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเองและแน่วแน่ในอุดมการณ์ ยานพาหนะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ในการสนับสนุนส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพราะจะทำให้นักเรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักร และน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้การบริหารงานสามารถทำงานได้อย่างคล่องตัว ถูกต้อง ตามระเบียบ และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน จำนวน ๓ คัน ได้แก่ รถกระบะ ๑ คัน รถหกล้อ ๑ คัน และ รถบัส ๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง ๒. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางแผนการจัดซื้อ จัดหาอะไหล่และซ่อมแซมบำรุงรักษา	เม.ย.๖๘	โรงเรียน	๑. นายชินนทร์ ๒. นายธเนตร ๓. นายพร้อมพงศ์
๒.	การดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผน ๒. แก้ไขและพัฒนางาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	โรงเรียน	๑. นายชินนทร์ ๒. นายธเนตร ๓. นายพร้อมพงศ์
๓.	การติดตามและประเมินผล ๑. ติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒. สรุปรายงาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	โรงเรียน	๑. นายชินนทร์ ๒. นายธเนตร ๓. นายพร้อมพงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและน้ำมัน เชื้อเพลิง	(๓๕,๐๐๐)	-	-	๓๕,๐๐๐
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและน้ำมัน เชื้อเพลิง	(๓๕,๐๐๐)	-	-	๓๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	-		๗๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ยานพาหนะ เครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ขำรุดตามระยะเวลาและการใช้งาน โดยไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

๗.๑.๒ งบประมาณอนุมัติไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่วางแผนไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒.๒ สํารวจ ติดตาม ยานพาหนะของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียน	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานผลการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานผลการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ
ในการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนินทร์ อินหล่ม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงศ์ แก้วกล้า)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทระม)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สพฐ. ๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๑.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ ๑.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ ๑.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพร้อมพงศ์ แก้วกลยา, นายชนินทร์ อินหล่ม, นายธนตร สุนหอม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้น รูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์จึงเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องมีปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือการจัดสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด อีกทั้งต้องปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารและสถานที่ ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อกำจัดขยะในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ทั้งหมดของโรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มาใช้งานอาคารสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง ๒. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางแผนการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สร้างดูแลรักษา	เม.ย.๖๘	โรงเรียน	๑. นายพร้อมพงศ์ ๒. นายชินนทร์ ๓. นายธเนตร
๒.	การดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผน ๒. แก้ไขและพัฒนางาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	โรงเรียน	๑. น.ส.ภักจีราณันท์ ๒. น.ส.อมรรัตน์ ๓. นายธเนตร ๔. นักการภารโรง
๓.	การติดตามและประเมินผล ๑. ติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒. สรุปรายงาน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		๑. นายพร้อมพงศ์ ๒. นายชินนทร์ ๓. นายธเนตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑	(๗๐,๐๐๐)			
- ดูแลโซนเขตพื้นที่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- การกำจัดขยะในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	
- กิจกรรมสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒	(๗๐,๐๐๐)			
- ดูแลโซนเขตพื้นที่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- การกำจัดขยะในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	
- กิจกรรมสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔๐,๐๐๐	-	-	๑๔๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ขาดตามระยะเวลาและการทำงานโดยไม่
เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

๗.๑.๒ งบประมาณอนุมัติไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่วางแผนไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒.๒ สำรวจ ติดตาม และพัฒนาระบบดูแลรักษางานอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานผลการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานผลการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงศ์ แก้วกล้า)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชินนทร์ อินหล่ม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : การพัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนและควบคุมภายใน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

ศธ.๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ :

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม :

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ, นางสาวแววรัตน์ วาระสิทธิ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทาง

ประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ ทางโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อรองรับข้อสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด เป็นการใช้ผลงานคุ้มค่าบริหารงานคุ้มค่างบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอ
- ๒.๒. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ(Plan)</u> ๑.วางแผน -ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนโครงการเขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ -เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ -กำหนดหน้าที่รับผิดชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวณิชา ภัทสรินญ์ นางสาวแววรัตน์
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ กิจกรรมงานสารบัญ กิจกรรมงานระดมทรัพยากร กิจกรรมงานโภชนาการ กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน เครือข่ายและนิเทศน์สัมพันธ์	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม (Chek) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานแบบ ประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อ ตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัด กิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓.๒ รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการเรียบเรียงหาข้อบกพร่อง เพื่อ ได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไป ปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวณิชา ภักตสินธุ์ นางสาวแววรัตน์
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล(Action) ๔.๑ ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของ แต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงาน โครงการประจำปีการศึกษา เมื่อ ดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น ๔.๒ รายงานประเมินผล/สรุปผลการ ดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน การติดตามและ ประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้	เมษายน ๒๕๖๙		

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณของโรงเรียน รวมค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรม ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน
๑. กิจกรรมงานสารบัญและ อุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมโรงอาหาร ร้านค้าสหกรณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
๓. กิจกรรมประเมิน ตรวจสอบภายใน	๕๐๐๐			๕๐๐๐		
รวม	๑๕,๐๐๐			๑๐๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยเสี่ยง

๗.๑.๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมไม่เอื้อต่อการจัดการ

๗.๑.๒. ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย คือฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายวิชาการ

๙.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ

๙.๓ การบริหารสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด

๙.๔ สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินธุ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ที่ ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของนักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ที่ ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ และนางสาวกรรณก เพ็งคุณ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศ

นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางการคิด แนวทางการใช้เวลาและใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้เสริมสร้างทักษะมองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักเรียนได้ใช้

ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นธารแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยัง ได้พัฒนานโยบายมาตรการกลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบการของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน เพิ่มศักยภาพของนักเรียน สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริม รายได้หลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่มอาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์ใน การดำเนินกิจกรรม รวมถึงนำมาพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่ผ่านโครงการ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการพัฒนาต่อยอดความคิดเตรียมเป็นผู้ประกอบอาชีพ

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีการพัฒนาทักษะอาชีพและชีวิต สามารถต่อยอดเป็นอาชีพเสริม รายได้หลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่มอาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรม รวมถึงนำมาพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - ดำเนินการจัดกิจกรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	ร.ร.โพธิ์ตากพิทยาคม	นางสาวณิชา ภัทสรินญ์ และนางสาวกรรณก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๔๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน-..... บาท (.....)
- ๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างยั่งยืน	๔๗,๕๐๐			
- ค่าวิทยากร			๖,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน			๒๔,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่าง			๑๔,๔๐๐	
- ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรม				๓,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๗,๕๐๐		๔๔,๔๐๐	๓,๑๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระยะเวลาที่จัดโครงการไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

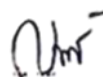
๘. การวัดและประเมินผล

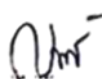
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ	จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ที่ผ่านโครงการ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการพัฒนาต่อยอดความคิดเตรียมเป็นผู้ประกอบอาชีพ	จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะอาชีพและชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริม รายได้หลักของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่มอาชีพได้รับการเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรม รวมถึงนำมาพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกรรณก เพ็ญคุณ)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชากัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชากัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า และ เครือข่ายการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายสร้างข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการจากชุมชนผู้เรียนเข้ารับการเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่การศึกษา

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัด ๑. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ ลาทุขเซศ, นางสาวณิชาภัทสรินทร์ พาคำ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๔ ได้กล่าวถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๔๐ ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม จึงได้จัดประชุมสมมนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ชัดเจนขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรทางการศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดกิจกรรมอบรมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘
- ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพการทำงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. สร้างความตระหนักสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. จัดทำแบบประเมินพัฒนางาน ๔. ประชุมวิเคราะห์การพัฒนาศักยภาพหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางาน	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ ส.ค.๖๘ ส.ค.๖๘	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนางาน	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘	โรงเรียน	คณะครู
๓.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑. นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒. การจัดกิจกรรมระดมสมอง ๓. สรุปรายงานผลการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.๖๘-ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘ ธ.ค.๖๘	โรงเรียน	ผู้บริหาร คณะครู นางสาวอมรรัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ธันวาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมจันทร์ธรรมโสภิต โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

นางสาวอมรรัตน์ ลาทุซเซศ, นางสาวณิชากัทสรินญ์ พาคำ

๘. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การดำเนินงาน	(๑๐,๐๐๐)			
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดกิจกรรมอบรมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๘	๑. การนิเทศ ๒. การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาทุก คนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพการทำงาน	๑. การรายงานผล	๑. แบบสรุปรายงานข้อมูล
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	๑. การรายงานผล	๑. แบบรายงานผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๑๐.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองชัดเจนขึ้น
- ๑๐.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรทางการศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ ลาทุชเชค)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

พันธกิจ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรัก

ในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลก

สนองมาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกันธิมา คำภูแก้ว , นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย สารสนเทศ (Information) คือข้อมูลข่าวสารที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสารความรู้ ความเข้าใจ มนุษย์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้การพัฒนาความรู้ความคิดและวิทยาการด้านต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันนี้ข้อมูลข่าวสารมีเป็นจำนวนมากมาตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและ บริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิสัยทัศน์หา

ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยนั้นมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทั้งนี้เป็นผลพวงมาจากความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความรู้ตามพัฒนาการของสภาพแวดล้อมรอบตัว การที่ครูจะเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ อันดับแรกครูต้องรู้จักในการพัฒนาตนเองทั้งด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง ยังมีความสำคัญด้วยเช่นเดียวกัน และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจะเป็นการเสริมทักษะให้กับนักเรียน ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้จะทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นและยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น งานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนและครูสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานนำมาพัฒนาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

๒.๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการนักเรียนต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานักเรียน ๓๐ คน และครูผู้ควบคุม ๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนได้รับแนวทางและองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนเพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตน และได้แสดงออกถึงกิจกรรมจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	ครูกันธิมา ครูอภิวัดน์
๒.	ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกันธิมา ครูอภิวัดน์
๓.	พัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการ งานสถานักเรียน	ส.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกันธิมา ครูอภิวัดน์
๔.	ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	มี.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	ครูกันธิมา ครูอภิวัดน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑ พัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการงาน สถานักเรียน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนบางส่วนไม่อยากร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การประชุม ชี้แจง ปฏิบัติงานด้านงานการจัดกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. เปรียบเทียบตามเกณฑ์แต่ละตัวบ่งชี้เป็นร้อยละ ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

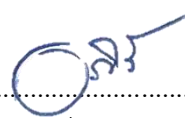
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ คณะกรรมการสถานักเรียน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

๙.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีมุมมองในการทำงานที่กว้างขึ้นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกันธิมา คำภูแก้ว)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนิชาภัทสรินญ์ พาคำ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๑.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๑. ผู้เรียน ครู ทุกคนได้รับดูแลและส่งเสริมความปลอดภัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรวรรณ โคตรชุม, นายขมา อ่อนสงไกร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพ เป็นนโยบายหลักของรัฐบาลประการหนึ่ง คือ นโยบายเสริมสร้างสุขภาพให้กับประชาชนให้ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง การที่ประชาชนดูแล เอาใจใส่ในสุขภาพของตนเอง ออกกำลังกาย และการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า ทำให้ประชาชนเจ็บป่วยน้อยลง สุขภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก เพราะการที่เด็กและเยาวชน มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อน นักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการ เพื่อน ๆ ให้มีสุขภาพดีเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและสามารถแนะนำผู้อื่นได้

๒.๓ เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒.๔ เพื่อบริการด้านอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่องทุกปี

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพ

๓.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๘๐

๓.๔ นักเรียนมีความรู้และตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๕ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสนับสนุน			
	๑. ชื่อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ก.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. จัดป้ายนิเทศข่าวสารสุขภาพ	ก.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๔. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีการ เจริญเติบโตต่ำกว่าเกณฑ์	ก.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมรอง			
	๑. อบรมให้ความรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต/สุขภาพอนามัยในโรงเรียน/ชุมชน	ก.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียน	ก.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. กิจกรรมคลินิกวัยใส	ก.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
๓.	กิจกรรมหลัก			
	๑. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน	ก.ค. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค	ก.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. กิจกรรมฟัน สะอาดเหงือกแข็งแรง	ก.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๔. กิจกรรมการตรวจการได้ยิน/การมองเห็น	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๕. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
๔.	กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘ - เม.ย. ๒๕๖๙	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน - บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมสนับสนุน	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-
๑. ซื้อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	๒,๕๐๐	-	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	-
๒. กำจัดลูกน้ำยุงลาย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๓. จัดป้ายนิเทศข่าวสารสุขภาพ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีการเจริญเติบโตต่ำกว่าเกณฑ์	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
กิจกรรมรอง	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
๑. อบรมฯ ให้ความรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต/สุขภาพอนามัยในโรงเรียน/ชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-
๓. กิจกรรมคลินิกวัยใส	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
กิจกรรมหลัก	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมฟัน สะอาดเหงือกแข็งแรง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมการตรวจการได้ยิน/การมองเห็น	๑,๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-
๕. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ขาดแคลนอุปกรณ์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- จัดทำสถิติการเจ็บป่วยของนักเรียน - การวัดสมรรถภาพทางกาย - การสอบถาม - การทดสอบด้วยแบบทดสอบ	- แบบบันทึกสถิติการเจ็บป่วย - แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการได้ยิน/การมองเห็น
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นในโรงเรียน	- สังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. มีเวชภัณฑ์เพียงพอและการบริการที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัย	- บันทึกการตรวจเยี่ยม - หนังสือรับ-หนังสือส่ง	- สมุดเยี่ยม - ทะเบียนรับ-ทะเบียนส่ง
๕. นักเรียนความรู้และป้องกันตนเองรอบคอบจากการเจ็บป่วยได้	- แบบสอบถาม - ทำแบบทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ในการดูแลและปกป้องตนเองและครอบครัวจากโรคภัยและปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

๙.๓ โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือในการดูแลสุขภาพอนามัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัทรวรรณ โคตรชุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัณธิมา คำภูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
ที่ ๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ และนางสาวกรรณก เพ็งคุณ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและ หลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ ดังนั้น การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เกิดจากการร่วม คิด ร่วมทำของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีกรอบและแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงการใช้จ่ายงบประมาณที่ครอบคลุมงานทั้ง ๕ ฝ่ายของโรงเรียน

๒.๓. เพื่อให้คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และให้ความ เห็นชอบ ลงในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ของสถานศึกษา

๑.๓ คณะครูทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา แผนดังกล่าวมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านการประเมินความสอดคล้องในระดับ ดีขึ้นไป

๒.๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ผ่านการประเมินในระดับ ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - จัดรูปแบบรูปแบบแผนปฏิบัติการและปรับปรุงแก้ไข - สรุปรายงานผลการดำเนิน	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	รร.โพธิ์ ตากพิทย คม	นางสาวณิชา ภัทสรินญ์ และ นางสาวกรรณก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.หนองคาย จำนวน-..... บาท (.....)
- ๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าเช่าเล่ม - ค่าป้ายโครงการ - ค่าวัสดุดำเนินกิจกรรม	๑๔,๐๐๐	-	๔,๒๐๐ ๕,๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ปรับปรุงแผนและโครงการตามนโยบาย

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรร้อยละ ๙๐ มี ความรู้ ความเข้าใจในการ เขียนแผนงาน	จากการตอบแบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
รอบด้าน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

๙.๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ
คุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวกรรณก เพ็ญคุณ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยรงค์)

โครงการ	เสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
แผนงาน	ส่งเสริมความประพฤติผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายขมา อ่อนสงไกร และ นางกันธิมา คำภูแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 7 กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย ได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

รัฐบาลปัจจุบัน โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีมีแนวนโยบายในการส่งเสริมปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชน ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และกระตือรือร้น มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ให้มีเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ปลูกฝังค่านิยมหลัก คุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการส่งเสริม สนับสนุนให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริงโดยสนับสนุนให้โรงเรียนจัดสรรเวลาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน มุ่งหวังเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คือ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน
 ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เป็นคนดีมีวินัยและมีค่านิยม ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ

๔. วันเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายขมา อ่อนสงไกร
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู/เลือกตั้งสภานักเรียน ๔.๓ กิจกรรมอบรมยาเสพติด ๔.๔ กิจกรรมวันลอยกระทง ๔.๕ กิจกรรม To be number one ๔.๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘ ม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘ ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางกันธิมา คำภูแก้ว นางกันธิมา คำภูแก้ว นายขมา อ่อนสงไกร นางกันธิมา คำภูแก้ว นางกันธิมา คำภูแก้ว
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รับมอบหมาย
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายขมา อ่อนสงไกร นางกันธิมา คำภูแก้ว

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๗. งบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑	อาหารว่างแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครอง และคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๘๐ คน คนละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๕๗,๖๐๐
๒	ค่าเช่าเก้าอี้ ๔๐๐ ตัว ตัวละ ๕ บาท	๒,๐๐๐
๓	ค่าป้าย	๕,๐๐๐
๔	น้ำดื่ม น้ำแข็ง	๔๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐

- ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

๙. การประเมินโครงการ

- ประเมินจากการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและตอบแบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กับการพัฒนา

ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายขมา อ่อนสงไกร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกันธิมา คำภูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวันเฉลิม ไชยวงศ์)

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.	นายธราธร	วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นางอุไรวรรณ	บุญธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางธาริณี	นามแสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายสามารถ	สุทธิดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายธีรวัฒน์	วันวาสี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นางบุษยรัตน์	ดอกหอม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระครูจันทธรรม	โสภิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘.	นางสุพรทิพย์	สูงศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นางมณีวรรณ	ทิพย์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางสุนทรี	โพธิ์ไย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางรุ่งทิพา	มีลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นางบัวเรียว	กิริยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นางกิงเพชร	วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายสฤณี	ใจหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	นายวันเฉลิม	ไชยวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
 (นายธราธร วันทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘

วันพุธ ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมไทพวนศรีโพธิ์ตาก

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมไทพวนศรีโพธิ์ตาก

ผู้มาประชุม

๑. นายธราธร	วันทอง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒. นายสามารถ	สุทธิดี	ตำแหน่ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุนทรี	โพธิ์ไย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นางบุษยารัตน์	ดอกหอม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นางธาริณี	นามแสง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นายวันเฉลิม	ไชยรงค์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางกนิษฐา	คำภูแก้ว	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มงานฝ่ายงานกิจการ
๒. นางสาวณิชาภัทธรินทร์	พาคำ	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓. นางจิระวรรณ	จันทร์พรม	ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ
๔. นางสาวเบญจวรรณ	จากผา	ตำแหน่ง	ครู
๕. นางสาวอมรรัตน์	ลาทุซเซศ	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระครูจันทร์ธรรม	โสภิต	ตำแหน่ง	กรรมการ
๒. นางบัวเรียว	กิริยา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓. นางมณีวรรณ	ทิพย์สมบัติ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นางรุ่งทิวา	มีลา	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นางอุไรวรรณ	บุญธรรม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖. นางสุพรทิพย์	สูงศรีไทย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. นางกิงเพชร	วันทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘. นายสฤกษ์ดี	ใจหาญ	ตำแหน่ง	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายธราธร วันทอง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓. เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔. เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบและพิจารณา

๔.๑ การเปิดห้องเรียนพิเศษและนโยบาย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ Thailand Zero Dropout เด็ก และ เยาวชน ทุกคนไม่หลุดจากระบบการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ตามมาตรการ Thailand Zero Dropout เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความถนัด และสนใจ ในการเรียนรู้

๔.๒ การเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันพิจารณา เห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นควรให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้

๔.๓ การแต่งกายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี สำหรับนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นักเรียนแต่งกายด้วยชุดพลของโรงเรียนแทนชุดเครื่องแบบลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรมกลางแจ้ง

๔.๔ ารสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ชุดใหม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้มีการสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ชุดใหม่ จำนวน ๗ ท่าน

ระเบียบวาระที่ ๕. เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ร่วมแสดงความยินดี รางวัลจากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๕.๒ การดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำนักเรียนชายหลังใหม่

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(นางสาวอมรรัตน์ ลาทุชเชต)
ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นายวันเฉลิม ไชยงค์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

The background is dark grey with various mechanical icons. At the top, there are several gears in yellow and grey. In the center, the title is written in Thai. At the bottom, there is a collection of tools including a yellow power drill, a hammer, a screwdriver, pliers, a wrench, a saw, and more gears.

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ