

รายงาน

ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. 2566



โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำนำ

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต ในกรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงานแนวทางประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริตแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติ การโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการปลุกฝังวิถีคิดปลุกจิตสำนึกให้ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	1
แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	4
ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ	7
ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ/ การได้รับการยอมรับการขับเคลื่อน โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมให้เป็น “เขตสุจริต” ที่ยั่งยืน	8

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ : “สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ :

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ใหม่
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพผู้ เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริตของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก "ยับยั้ง" และ "สร้างความตระหนักรู้" เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด "โรงเรียนสุจริต" เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จำนวน ๓๒ คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1.ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม						
1.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต - อบรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สถานศึกษาตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต	บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ ตากพิทยาคม จำนวน 32 คน	7,000	มิถุนายน 2566	ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5,6	นางธาริณี นามแสง นางสาววรรณฯ สาชนะ นางสาววรรณฯ สงชุม
1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการดำเนินงานขององค์กรด้วย ระบบธรรมาภิบาล - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ในวันสำคัญส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กร	ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สถานศึกษาเข้ารับการอบรมและ ร่วมกิจกรรมจิตอาสา	บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ ตากพิทยาคม จำนวน 32 คน	10,000	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2566	ตัวชี้วัดที่ 4,10	
1.3 กิจกรรมเสริมสร้างการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ ประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ	ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สถานศึกษาสามารถคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ ตากพิทยาคม จำนวน 32 คน	10,000	กรกฎาคม - กันยายน 2566	ตัวชี้วัดที่ 10	

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความ สอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
2. บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
กิจกรรม ประชุมสร้างจิตสำนึก รับรู้ (ออนไลน์)	ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ มีความใส่ใจและเห็นคุณค่าของ การตอบแบบประเมิน EIT	ผู้รับบริการ จำนวน 100 คน	5,000	กรกฎาคม 2566	ตัวชี้วัดที่ 6,7,8	นางธาริณี นามแสง นางสาววรรณฯ สาชนะ นางสาววรรณฯ สงชุม
กิจกรรมการประเมิน ITA ของ สถานศึกษา - ประชุมพิจารณา กลั่นกรอง นำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT - ประมวลผลตอบ OIT	- ร้อยละ 100 ข้อมูล OIT สมบูรณ์ครบ - ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษาปี 2566	บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ ตากพิทยาคม จำนวน 32 คน	5,000	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	ตัวชี้วัดที่ 9,10	

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ มกราคม ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมอบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต “อบรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต” ในวันที่ 3 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์ บุคลากรในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จำนวน 32 คน

ผลการดำเนินงาน จำนวนบุคลากรโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเข้าร่วมอบรม จำนวน 32 คน มากกว่าเป้าหมายร้อยละ 14 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ผลประโยชน์ทับซ้อน และตัวชี้วัด ITA Online 2566

งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ตั้งไว้ 37,000 บาท เบิกจ่ายจำนวน 37,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-ในการประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน/กิจกรรมในห้วงเวลาดำเนินงบประมาณการกำหนดวงเงินงบประมาณในการดำเนินงานเป็นไปตามกรอบการใช้งบประมาณจากปีที่ผ่านมา แต่ไม่สอดคล้องกับการแจ้งกรอบเงินจัดสรรของการดำเนินงานเขตสุจริตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะดำเนินการแจ้งในเดือนมีนาคม 2566

ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมควรปรับแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการ/ ประโยชน์ที่ได้รับ/ ปัจจัยความสำเร็จ/ บทเรียนที่ได้รับ
ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ/ การได้รับการยอมรับ

การขับเคลื่อนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ให้เป็น “เขตสุจริต” ที่ยั่งยืน

โดยการดำเนินการแผนงานโครงการกิจกรรม สำคัญดังนี้

1. การประชุมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยเชิญตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในเขตทุกคน ประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ SWOT สถานศึกษา ทั้งนี้ เพื่อนำผลที่ได้จากการ SWOT กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต” และ กำหนดวิสัยทัศน์สถานศึกษา

2. การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. การแสดงความจงรักภักดีและปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ทุกครั้งที่มีการจัด กิจกรรมต่าง ๆ

4. การมอบหมายนโยบาย “เขตสุจริต” ในการปฏิบัติงาน โดยประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และบุคลากรทุกคนลงนามใน MOU ในการขับเคลื่อนนโยบาย

5. อบรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต “อบรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการ ทุจริต” โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากรให้ ความรู้เรื่องกฎหมายผลประโยชน์ทับ ซ้อน และการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

6. ประชุมพิจารณา กลั่นกรอง นำเสนอผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT ประมวลผลตอบ OIT บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การเปิดเผยข้อมูล OIT และการจัดทำ ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT ได้ตามประเด็นครบถ้วน

7. การประกาศมาตรการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

8. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก ให้ทุกคนปฏิบัติงานด้วยความ เต็มใจ โปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้ ทั้ง On line และ Off line

9. การเปิดโอกาสให้ กลุ่มงานทุกกลุ่มได้แสดงความคิดเห็นและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กร เป็นต้น

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลต่อผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ครู และนักเรียน

1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคนมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคนร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริต และการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน มีการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเขตสุจริตด้วยกระบวนการ PLC บ่อยขึ้น ทำให้ได้ปัญหาแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะที่ตรงประเด็น

4. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคนมีการรวมกลุ่มกันเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองและหน่วยงานในทางที่ดีขึ้น ทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสาธารณประโยชน์

5. การดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียน www.photakpit.ac.th สามารถตรวจสอบ ความโปร่งใส ความชัดเจนของการดำเนินการได้

6. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาได้ ง่ายและรวดเร็วผ่านเว็บไซต์ ไลน์ เฟสบุ๊ก เป็นต้น

7. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตื่นตัว/ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานที่ประกาศเจตจำนงชัดเจนเรื่องการทำงานแบบซื่อสัตย์สุจริต และการให้บริการด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พร้อมสำหรับการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นฟันเฟืองอีกอันหนึ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมให้เป็นเขตสุจริต

8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีการปรับพฤติกรรมการทำงานให้ถูกกฎระเบียบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตน ผลประโยชน์รวม และผลประโยชน์ทับซ้อนมากยิ่งขึ้น

9. มีจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเขตสุจริต ทางออนไลน์ และจัดทำเป็นเอกสาร อย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

งบประมาณในการดำเนินงาน

ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 37,000 บาท สามารถเบิกจ่าย จำนวนเงิน 37,000 บาท เป็นไปตามแผนการป้องกันการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้บริหารสูงสุดต้องชัดเจนต่อเนื่อง
2. ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนต้องเห็นความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อน
3. ทีมบริหารซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มทุกกลุ่ม ต้องตอบสนองนโยบายและพร้อมสำหรับการขับเคลื่อนทุกรูปแบบ
4. คณะทำงานที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมหรืองานต่าง ๆ
5. การกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน
7. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทุกช่องทางอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และเป็นแบบอย่าง เป็นผู้นำในการปฏิบัติการขับเคลื่อน
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นเขตสุจริต
3. ทีมบริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มงานทุกฝ่าย มีบทบาทอย่างมากในการช่วยขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงาน
4. ทีมงานเลขานุการมีบทบาทอย่างมากในการขับเคลื่อนกิจกรรมทุกกิจกรรม ร่วมกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมให้ประสบความสำเร็จ
5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรต้องทำให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
6. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ต้องทำให้เข้าสู่วิถีชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อย่างยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ ประกอบกับการแจ้งเกณฑ์ หรือคู่มือในการประเมินค่อนข้างล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการกับการประเมินค่อนข้างกระชั้นชิด

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) หรือแจ้งเกณฑ์/ คู่มือในการประเมินช่วงไตรมาสแรก หรือไม่ควรปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินทุกปี เพื่อให้โอกาสเขตพื้นที่ได้ศึกษาและพัฒนางานในแต่ละด้านมากกว่านี้

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตสุจริต”
2. การขับเคลื่อนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเป็น “ เขตสุจริต” มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน
3. ทีมบริหารโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ซึ่งประกอบด้วยรองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงานทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานอย่างจริงจัง
4. ทีมงานเลขานุการ (ผู้รับผิดชอบเขตสุจริต , ผู้รับผิดชอบ ITA Online , ผู้รับผิดชอบโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบ ICT) มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มี ความคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อน “เขตสุจริต” ที่หลากหลาย
5. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โปร่งใสตรวจสอบได้
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับบริการที่ถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้
7. เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

8. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา / บุคลากร ทั้งในและนอกสังกัด

9. การให้บริการที่ดี ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ซึ่งส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

รางวัลแห่งความสำเร็จ

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมเขตสุจริต) ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเป็นที่ยอมรับโปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งอ้างอิงจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) มีผลการประเมินในปีงบประมาณ 2566 ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 89.63 ระดับ A

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อแสดงเจตนารมณ์
ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



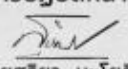

NO GIFT POLICY

เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

งดรับ งดให้ของขวัญ
และของกำนัลในทุกโอกาส

ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม


นายสุริยา มะโยธี
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมและมีการเปิดเผยข้อมูล OIT และการจัดทำข้อมูลผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัด OIT




ITA Online 2023

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์สำหรับสถานศึกษา
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

**ช่องทางที่ผู้รับบริการ สามารถสอบถาม เสนอ
แนะ ร้องทุกข์ ร้องเรียน โรงเรียนโพธิ์ตาก
พิทยาคม สพม.หนองคาย**

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีช่องทางที่ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสอบถามข้อมูลหรือ
ข้อกังวลสงสัย และหน่วยงานสามารถตอบข้อสอบถามหรือสื่อสารโต้ตอบกันได้ โดยจะต้องเป็นช่อง
ทางผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

*** ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น**

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ





โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

PHOTAKPHITAYAKOM SCHOOL

หน้าแรก | บริการ | ข่าวประชาสัมพันธ์ | ภาพกิจกรรม | ถาม-ตอบ(Q&A) | สนุ่ยเยี่ยม | ติดต่อเรา

ผู้บริหาร



ดร.คานัง เลื่อนแก้ว
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

- ❖ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ❖ O1 : โครงสร้าง
 - ❖ O2 : ข้อมูลผู้บริหาร
 - ❖ O3 : อำนาจหน้าที่
 - ❖ O4 : แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา
หน่วยงาน
 - ❖ O5 : ข้อมูลติดต่อ
 - ❖ O6 : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- ❖ การประชาสัมพันธ์
 - ❖ O7 : ข่าวประชาสัมพันธ์
- ❖ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
 - ❖ O8 : Q&A
 - ❖ O9 : Social Network
 - ❖ O10 : นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA ปี 2566)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินผลในการดำเนินงานของหน่วยงาน ป.ป.ช. และของ
สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการและสิ่งพิมพ์เมือง สาธารณูปโภค จึงได้มีมติประกาศเรื่องเมื่อการประเมิน โดยในการประชุม
คณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 304-51/2554 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554 ที่ประชุมมีมติให้มอบ "ให้สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/โรงเรียน/สถานศึกษา" ให้สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/โรงเรียน/สถานศึกษา
ป.ป.ช. ศึกษาและเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลข่าวสารโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2554 สำหรับการประเมินผลต่อไป และอนุมัติการ
ปรับแผนปฏิบัติการงานโครงการพัฒนาศักยภาพด้านข้อมูลข่าวสารโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2554 ตามที่เสนอ ทั้งนี้ โครงการที่พัฒนาด้วยวิ
ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Transparency Index of the Public Agencies) มีลักษณะใกล้เคียงกับโครงการประเมินคุณธรรม
ความโปร่งใส (Integrity Assessment) ดังนั้น เมื่อดำเนินการงานโครงการโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2554 ตามที่เสนอ จึงมีโครงการที่พัฒนาด้วยวิ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือวัดการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) เป็นเครื่องมือวัดการดำเนินงาน
งานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ขณะทำการประเมินคุณธรรมการดำเนินงานเป็นเครื่องมือวัดการดำเนินงาน
วัดระดับการทุจริตในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (measure corruption) โดยประเมินผลจากการรับรู้หรือประสบการณ์ตรงของ
ประชาชนที่เกี่วข้องกับการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น เพื่อความชัดเจนของทั้งสองระบบและเพื่อให้เกิดความสมดุลในการประเมิน คณะ
กรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีมติประกาศเรื่องเมื่อการประเมินที่ใช้ในการวัดการทุจริตทั้งของระบบราชการแล้ว แล้วจึงมีมติเรื่องเมื่อใหม่ว่า
"การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)"

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับ
การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อไปประชาสัมพันธ์ไปสาธารณะเข้าถึงได้ ในวิธีวิธีการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการ
ทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
PHOTAKPITTAYAKHOM SCHOOL
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย