



โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
อำเภอโพธิ์ตากจังหวัดหนองคาย



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม แล้วที่ประชุมมีมติ

๑. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ	(ร้อยละ ๕๐)	จำนวน.....๑,๖๖๐,๘๒๕.๕๐.....บาท
๒. ด้านการบริหารงานบุคคล	(ร้อยละ ๕)	จำนวน.....๑๖๖,๐๘๒.๕๐.....บาท
๓. ด้านงบประมาณ	(ร้อยละ ๕)	จำนวน.....๑๖๖,๐๘๒.๕๐.....บาท
๔. ด้านการบริหารทั่วไป	(ร้อยละ ๓๐)	จำนวน.....๙๙๖,๔๙๕.๓๐.....บาท
๕.งบสำรอง	(ร้อยละ ๑๐)	จำนวน.....๓๓๒,๑๖๕.๑๐.....บาท
รวม (ร้อยละ ๑๐๐)		จำนวน ๓,๓๒๑,๖๑๕.๐๐ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลง นอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้ง

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธรรธร วันทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันเริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับปฏิบัติ

(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

หมายเหตุ ตัวเลขต้องตรงกัน ๓ หน้า ดังนี้

๑) การให้ความเห็นชอบ

๒) ประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจํานวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๓) สรุปงบประมาณรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน (งาน ๔ ด้านของสถานศึกษา)



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือกรอบแนวคิดและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นหลัก ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบแนวคิดในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมของโรงเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นแนวทางให้บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้จนสำเร็จเรียบร้อย

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค-ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	ด
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	ด
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	ด
๑.๓ ประมาณการจํานวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษาในปี ๖๗	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๑
๒.๑ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
๒.๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖
๒.๓ นโยบายเร่งด่วนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๒.๔ วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ นโยบาย กลยุทธ์/จุดเน้น	๑๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๓.๑ รายละเอียดงบประมาณ	๓๐
๓.๒ สรุบบทหน้าแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	๓๑
แผนงานด้านวิชาการ	๓๓
๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล	๓๔
๒.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	๓๘
๓.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๔๒
๔.โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา	๔๘
๕.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)	๕๒
๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	๕๖
๗.โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๓
๘.โครงการพัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	๖๗
๙.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๓
๑๐.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๙
๑๑.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๕
๑๒.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๐
๑๓.โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๙๖
๑๔.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๑
๑๕.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐๖
๑๖.โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๑
๑๗.โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๑๖
๑๘.โครงการพัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ (ปรับพื้นฐาน)	๑๒๑
๑๙.โครงการทัศนศึกษา	๑๒๖



แผนงานด้านงบประมาณ	๑๓๐
๒๐.โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๑๓๑
แผนงานด้านบุคคล	๑๓๕
๒๑.โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๑๓๖
แผนงานด้านบริหารทั่วไป	๑๔๐
๒๒.โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียน และควบคุมภายในสถานศึกษา	๑๔๑
๒๓.โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ เครื่องจักรและน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๔๕
๒๔.โครงการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อม อาคารและสถานที่	๑๔๙
๒๕.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๔
๒๖.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี	๑๕๙
๒๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๖๒
๒๗.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบ	๑๖๖
๒๘.โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม๑๒ ประการ	๑๗๐
๒๙.โครงการส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายสถานศึกษา	๑๗๓
ภาคผนวก	
- รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและวาระการประชุม ให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๗๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘๐



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. หลักการความเป็นมา

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๒. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑ ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณะประโยชน์บ้านศรีวิไล หมู่ที่ ๗ ตำบลโพธิ์ตาก โดยสภาตำบลบริจาคให้และสร้างอาคารชั่วคราวให้ ๑ หลัง บนพื้นที่ ๓๕ ไร่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๑๐๖ ต. ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ มพข. รุ่นที่ ๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ CS๒๐๘a ๑ หลัง อาคารอุตสาหกรรม คหกรรมและอาคาร เกษตรกรรม ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สศ.)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างบ้านพักแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบถาวรแบบ ๒๑๖ ล. (ปรับปรุง ๒๙) ๑ หลังปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๒ หลัง เรือนเพาะชำ ๑ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง บ้านพักภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๓ หลัง ห้องน้ำห้องส้วมครูอาจารย์ทั้งหมด ๕ แห่ง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง โรงเลี้ยงไก่ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างในการสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม ๓ หลัง โรงอาหาร ใหม่ ๑ หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วม โรงพยาบาลสนาม ในปี ๒๕๖๔





คำขวัญ	สัญลักษณ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม
ปรัชญา	“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”
สีประจำโรงเรียน	“อด.ตา.หิ อด.ต.โน นา.โถ”
	“แดง – น้ำเงิน”
	แดง เป็นสัญลักษณ์ของความสว่างทางปัญญา
	น้ำเงิน เป็นสัญลักษณ์ของความมีคุณธรรม
ตราประจำโรงเรียน	“รูปคบเพลิงและใบโพธิ์”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	“ต้นโพธิ์”
อักษรย่อ	“ พ.ค.”
อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน	มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง
เอกลักษณ์โรงเรียน	บรรยากาศดี มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ประวัติโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ตั้งอยู่บริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ บ้านศรีวิไล หมู่ที่ ๗ ตำบลโพธิ์ตาก อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๓๕ ไร่ เป็นโรงเรียนศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยสภาตำบลโพธิ์ตากบริจาคที่ดิน และสร้างอาคารชั่วคราวให้ ขนาด ๗ x ๒๗ เมตร จำนวน ๑ หลัง มีนายสมควร พัวตะนะ รักษาการในตำแหน่ง ครูใหญ่ และเมื่อปี ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดโรงเรียนสาขา ๑ แห่ง ที่บ้านเสียว ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๕๐ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน ด้วยประสิทธิภาพจากการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่มี ได้มีการพัฒนางานทุกฝ่ายให้มีมาตรฐาน สถานที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม นักเรียนมีประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน และประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมพระเกียรติ ครั้งที่ ๕ “ ตามรอยเท้าพ่อ กับฮอนด้า” ประจำปี ๒๕๕๒ และรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายสมควร พัวตะนะ	รักษาการครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๙ – พ.ศ. ๒๕๑๙
๒. นายธรรมบุญ เดชบุญขร	ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๙ – พ.ศ. ๒๕๒๒
๓. นายทรงกลด สรรพอาษา	ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๒ – พ.ศ. ๒๕๒๖
๔. นายคำมูล แพงสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๖ – พ.ศ. ๒๕๓๐
๕. นายปรีชา ดึงตระกูล	อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๓๐ – พ.ศ. ๒๕๓๕
๖. นายสุทัศน์ บุตรอุดม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕ – พ.ศ. ๒๕๔๗
๗. นางอมร วงศ์สุวรรณ	รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๔๘



๘. นางบัวเรียว กิริยา ครู คศ. ๒ รักษาการแทน พ.ศ. ๒๕๔๘ – พ.ศ. ๒๕๔๙
 ๙. นายสมพงษ์ โสภิน ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ – พ.ศ. ๒๕๕๘
 ๑๐. นายเฉลียว สรสิทธิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๑๑. นายสุริยา มะโยธี ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๑๒. นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

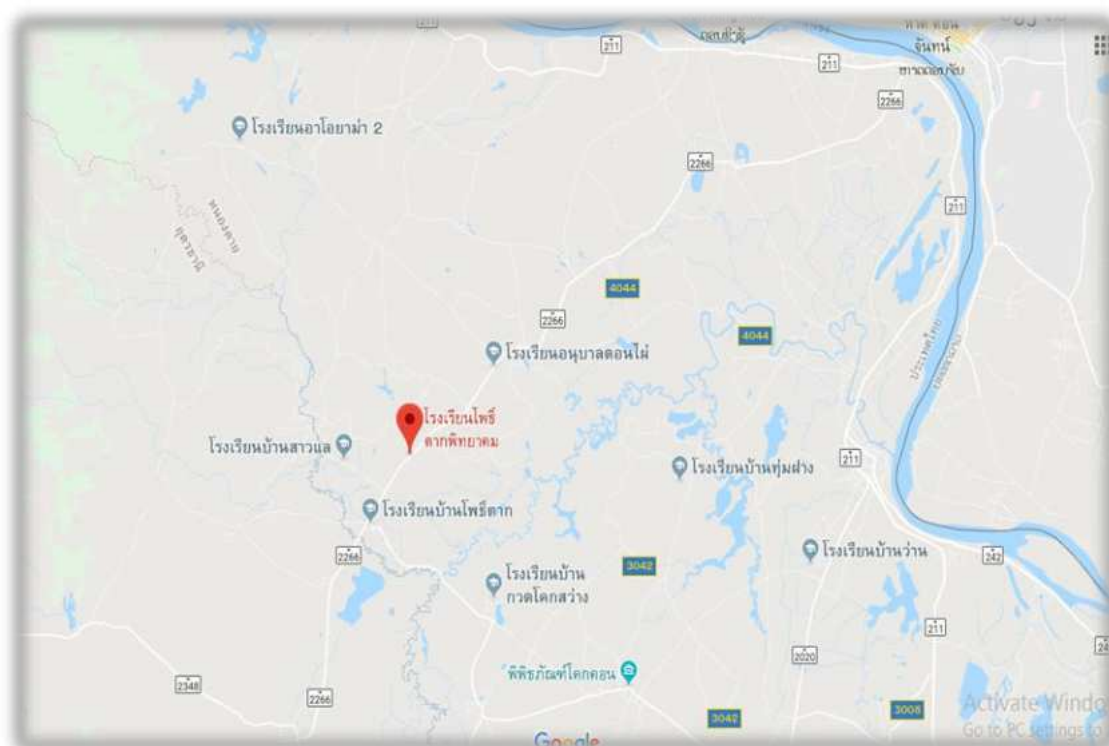
- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม |
| วุฒิการศึกษา กศ.ม. | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| ๒. นายเชษฐา ขามรัตน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม |
| วุฒิการศึกษา ศษ.ม. | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |

๓. สถานที่ตั้งโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

- | | |
|--|--|
| รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก | : ๑๐๔๓๖๖๐๕๕๐ |
| รหัส Smis ๘ หลัก | : ๔๓๐๑๒๐๒๑ |
| รหัส Obec ๖ หลัก | : ๖๖๐๕๕๐ |
| ชื่อสถานศึกษา(ไทย) | : โพธิ์ตากพิทยาคม |
| ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) | : PHOTAKPITTAKOM |
| ที่อยู่ | : หมู่ ๗ บ้านศรีวิไล |
| ตำบล | : โพธิ์ตาก |
| อำเภอ | : โพธิ์ตาก |
| จังหวัด | : หนองคาย |
| รหัสไปรษณีย์ | : ๔๓๑๓๐ |
| โทรศัพท์ | : ๐๔๒ – ๔๘๓๑๓๓ |
| โทรสาร | : ๐๔๒ – ๔๘๓๑๓๓ |
| ระดับที่เปิดสอน | : มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง | : ๐๓/๐๖/๒๕๑๙ |
| E-mail | : photakpit@hotmail.com |
| เว็บไซต์ | : http://www.photakpit.net
<u>เว็บไซต์โรงเรียน (Host สพฐ.)</u> |
| เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา | : สหวิทยาเขตเทสรังสี |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | : อบต.โพธิ์ตาก |
| ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา: | ๖๐ กม. |
| ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ | : ๑๐ กม. |



แผนที่โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชน ชนบท มีประชากรประมาณ ๑๔,๙๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ๑.พื้นที่การเกษตรของชุมชน ๒. ศูนย์บริการของสถานีดารวจ อำเภอฟิธิตาก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การผลิตข้าวเม่า

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม เช่น ทำนา ปลูกลูกยพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีวิถีชีวิตแบบชนบท ชุมชนอยู่ร่วมกันกับโรงเรียนแบบพึ่งพาอาศัยกัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน เป็นอย่างดี โรงเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมที่ตั้งอยู่ใกล้

๔. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ
(ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง	รับเงินเดือน ในอันดับ	วิทยฐานะ	ข้าราชการครู		
			ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. ๓	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. ๒	ชำนาญการ	๑	-	๑
ครู	คศ. ๓	ชำนาญการพิเศษ	-	๕	๕
	คศ. ๒	ชำนาญการ	๒	๒	๔
	คศ. ๑	ครู	๑	๔	๕
ครูผู้ช่วย			๕	๒	๗
พนักงานราชการ			-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง			๑	๑	๒
รวมข้าราชการครู			๑๑	๑๕	๒๖
ลูกจ้างประจำ	พนักงานบริการช่างไม้ ๔		๑	-	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ธุรการ		-	๑	๑
	นักการภารโรง		๑	-	๑
	แม่บ้าน		-	๑	๑
รวมบุคลากรทางการศึกษา			๑๓	๑๗	๓๐



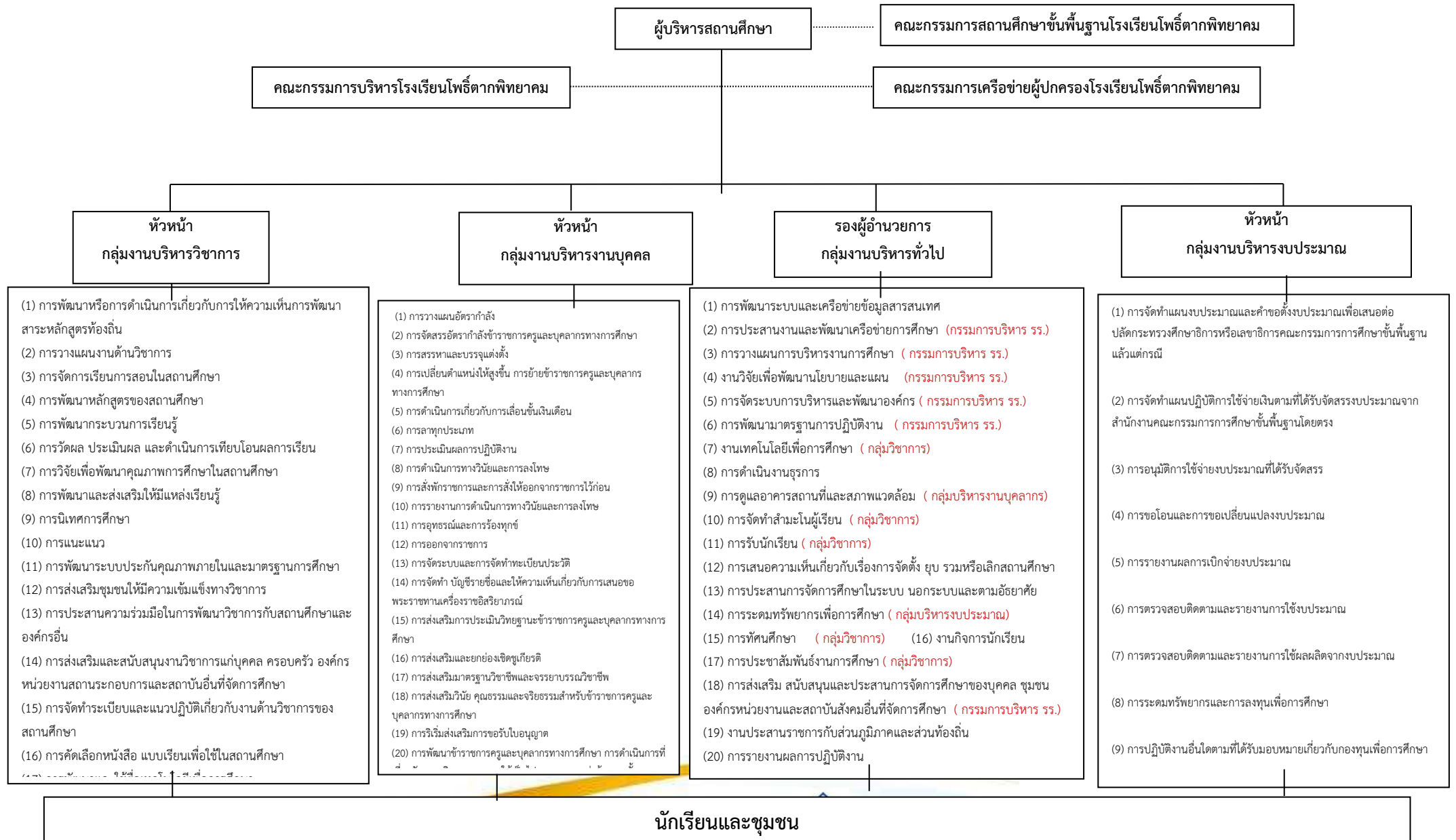
ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามเพศ ระดับชั้น และห้องเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

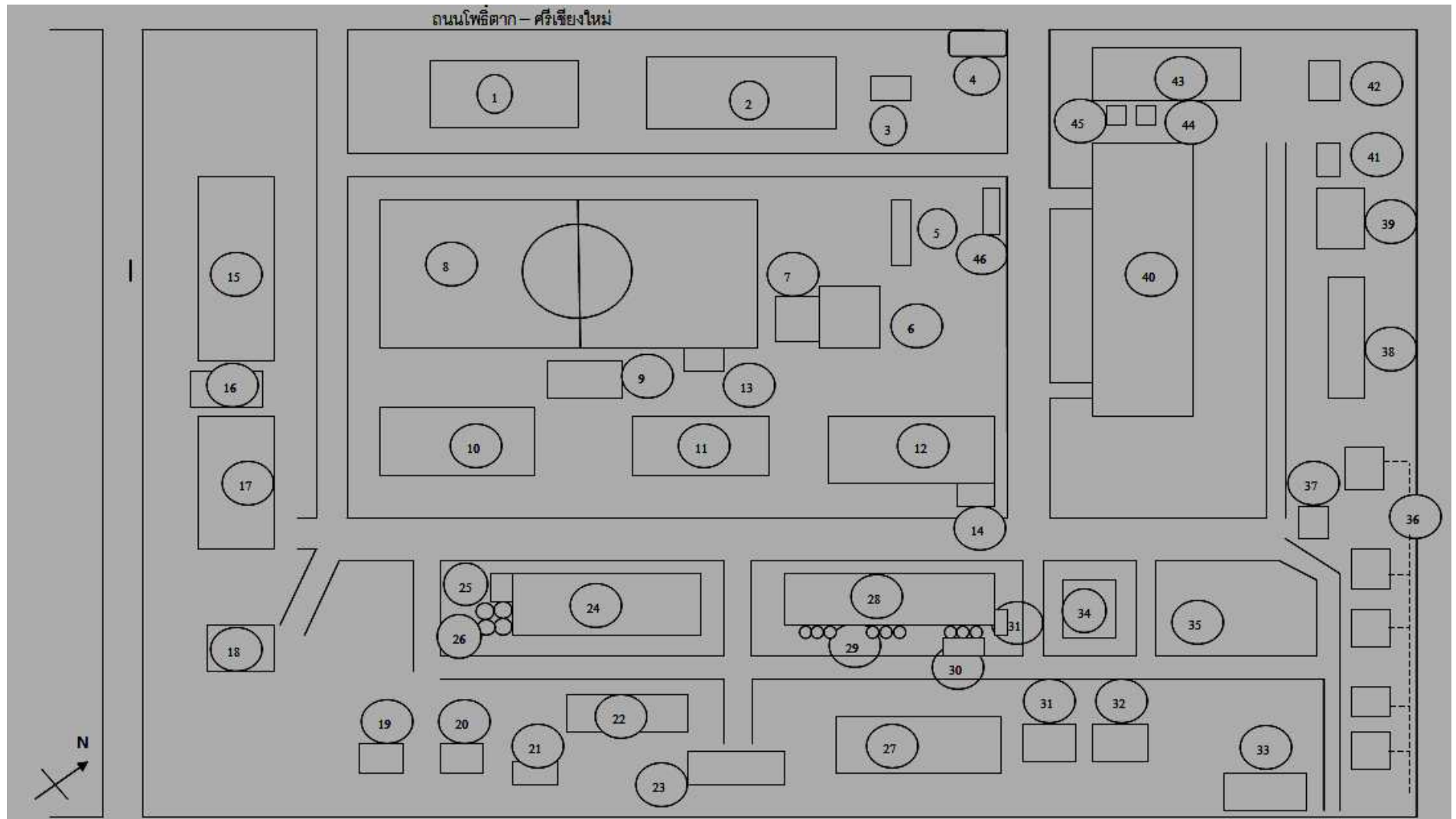
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม
๑/๑	๒๐	๑๕	๓๕	๒/๑	๙	๑๖	๒๕	๓/๑	๑๖	๑๑	๒๗
๑/๒	๒๐	๑๒	๓๒	๒/๒	๑๗	๙	๒๖	๓/๒	๑๒	๑๘	๓๐
๑/๓	๑๗	๑๘	๓๕	๒/๓	๑๓	๑๕	๒๘	๓/๓	๘	๑๒	๒๐
รวม	๕๗	๔๕	๑๐๒	รวม	๓๙	๔๐	๗๙	รวม	๓๖	๔๑	๗๗
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น								รวมทั้งหมด	๑๓๒	๑๒๖	๒๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม	ห้อง	ช	ญ	รวม
๔/๑	๑๗	๑๕	๓๒	๕/๑	๑๐	๒๐	๓๐	๖/๑	๑๕	๑๐	๒๕
๔/๒	๒๐	๑๔	๓๔	๕/๒	๒๓	๑๗	๔๐	๖/๒	๒๑	๑๐	๓๑
๔/๓											
รวม	๓๗	๒๙	๖๖	รวม	๓๓	๓๗	๗๐	รวม	๓๖	๒๐	๕๖
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								รวมทั้งหมด	๑๐๖	๘๖	๑๙๒
รวมทั้งหมด									๒๓๘	๒๑๒	๔๕๐



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แบบแปลนแผนผังบริเวณภายในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย



การประกอบแผนผังบริเวณโรงเรียน

๑. อาคารหอประชุมและโรงอาหาร ๑๐๐/๒๗
๓. ฐานแหล่งเรียนรู้สมุนไพร
๕. ป้ายนิเทศ
๗. เวทีแสดงกลางแจ้ง
๙. ศาลาอเนกประสงค์
๑๑. สนามวอลเลย์บอล
๑๓. เสาธง
๑๕. โรงอาหาร ๒
๑๗. โรงอาหาร ๑
๑๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย
๒๑. ฐานแหล่งเรียนรู้คนเอถ่าน
๒๓. สำนักงานนักรการภารโรง
๒๔. เครื่องกรองน้ำ
๒๗. อาคารเรียน ๑๐๖ ต
๒๙. ถังน้ำฝน
๓๑. โรงผลิตปุ๋ยอัดเม็ด
๓๓. บ้านพักนักเรียนหญิง
๓๕. อุทยานการศึกษา
๓๗. ฐานแหล่งเรียนรู้ไบโอดีเซล
๓๙. บ้านพักนักเรียนชาย
๔๑. เรือนเพาะชำ
๔๓. สระน้ำ
๔๕. หอดังน้ำสำเร็จรูป
๒. สระน้ำ
๔. ป้ายชื่อโรงเรียน
๖. สนามตะกร้อ
๘. สนามฟุตบอล
๑๐. สนามบาสเกตบอล
๑๒. ลานอเนกประสงค์
๑๔. ฐานพระพุทธรูป
๑๖. ฐานแหล่งเรียนรู้การจัดการน้ำ
๑๘. บ้านพักครู
๒๐. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง
๒๒. อาคารเกษตร
๒๔. อาคารอุตสาหกรรม - คหกรรม
๒๖. ถังน้ำฝน
๒๘. อาคารเรียนcs ๒๐๘a
๓๐. ฐานแหล่งเรียนรู้กระดาษรีไซเคิล
๓๒. โรงผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
๓๔. อาคารเฉลิมพระเกียรติ
๓๖. บ้านพักครู
๓๘. โรงจอดรถ
๔๐. อาคารเรียน ๒๐๖ล
๔๒. ห้องน้ำนักเรียนหญิง
๔๔. บ่อพักน้ำ
๔๖. เครื่องกรองน้ำ



ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(คำนวณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑)	๑๐๒	๓,๗๘๐	๓๘๕,๕๖๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒)	๗๙	๓,๗๘๐	๓๙๘,๖๒๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	๗๗	๓,๗๘๐	๒๙๑,๐๖๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔)	๖๖	๔,๑๐๔	๒๗๐,๘๖๔
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕)	๗๐	๔,๑๐๔	๒๘๗,๒๘๐
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	๕๖	๔,๑๐๔	๒๒๙,๘๒๔
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว	๔๕๐		๑,๗๖๓,๒๐๘
๒	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๕๐		๒๓๔,๖๐๐
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๕๐		๔๔๒,๐๙๒
	ค่าหนังสือเรียน	๔๕๐		๔๘๑,๒๑๕
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕๐		๒๓๔,๐๐๐
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี			
๓	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๔๒	๑๕๐๐	๖๓,๐๐๐
	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๖๗	๑๕๐๐	๑๐๐,๕๐๐
	รวม เงินอุดหนุนอื่น			
๔	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา			๓,๐๐๐
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี			
	ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ).....			
	อื่นๆ (ระบุ).....เงินบำรุงลูกเสือ.....			
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
รวมทั้งสิ้น				๓,๓๒๑,๖๑๕.๐๐



ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาศูนย์ใหม่ วัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญต่อความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ

และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความ สุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ วมมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพ จริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป



1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.4 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกผลประโยชน์ ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกัน สำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม ของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นรูปธรรม

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ไร้พินัยหรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัปปานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)



1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการ เรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ



หรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี



2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีคเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพเรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ skill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย



การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ



๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ

คุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต



ของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero แล่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

- ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย/จุดเน้น เป้าประสงค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความเชื่อและหลักคิด “เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์ “สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑



๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิธีใหม่วิธีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๖. มีคณะกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับสหวิทยาเขต ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๗. มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้
๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๑๐. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๑๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๑๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน



๑๔. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๕. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชา
๑๖. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
๑๗. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๑๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.วิสัยทัศน์

“ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ก้าวไกลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
มุ่งสู่มาตรฐานสากล สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ บูรณาการด้วยศาสตร์พระราชา
พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ อย่างยั่งยืน ”

๒.พันธกิจ

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต
ทักษะงาน และการมีงานทำ
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์
พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาความสามารถนักเรียนในการแข่งขันระดับประเทศ

๓.นโยบาย

๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. บริหารจัดการโดยพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย
๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้
๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

๔.จุดเน้นสำคัญ

- ๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.บริหารและจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
- ๓.ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในโรงเรียน

๕.เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
๕. นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะงาน มีสมรรถนะสาขาวิชาชีพ
๖. หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัด
และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. พัฒนาสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน
๑๑. พัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๑๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๑๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล
๑๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ
๑๕. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ
๑๖. พัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๗. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
๑๘. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๙. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๒๐. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
๒๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๒๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach)
๒๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้
๒๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)
๒๕. สถานศึกษามีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๒๖. พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลยุทธ์โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ



๑.๑ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และผ่านการประเมินระดับ AAA

๑.๒ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน ให้กับ ผู้เรียนสู่การประเมินเป็นสถานศึกษาที่มีกิจกรรมลูกเสือดีเด่น และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น

๑.๔ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง เพื่อปรับปรุงงานวิชาการและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพที่หวังผลให้ขับเคลื่อนทั้งระบบโรงเรียน สร้างความเป็นชุมชน เพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผลการวิจัยที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ จะได้รับการเชิดชูเกียรติและรับรางวัลดีเด่น

๑.๕ สร้างความตระหนัก ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้รับบริการ พัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

๒.๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน แลกเปลี่ยนปัญหาและวิทยาการชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชนและทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ

๒.๓ ทำ MOU กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

๒.๔ จัดระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการวัดประเมินผลรายกลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้ในด้านการศึกษา และให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ พัฒนาการจัดการด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่อง คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น และนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

๓.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น



๓.๕ นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๓.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมการจัดการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียนและชุมชน

๔.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ

๔.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม

๔.๓ จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๔.๔ ส่งเสริมครูและนักเรียนได้นำหลักศาสตร์สากลและบูรณาการศาสตร์ชุมชน

มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งเสริมทักษะอาชีพเน้นความถนัดของผู้เรียน ตามศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน(พัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

๕.๒ ส่งเสริมโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

๕.๓ ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๕.๔ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๕ ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

๕.๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

๕.๗ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

๕.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมอบรางวัลให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติร้อยละ ๕๐ ในทุกสาระวิชา

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๑. ร้อยละของกลุ่มงานที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับ AAA

๒. ร้อยละของกลุ่มงานที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๔. ร้อยละของลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และภาคเอกชน เลือกรวมปัญหาและวิทยาการชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชนและทำโครงการอาชีพคนละ ๑ โครงการ

๓. ร้อยละขององค์กรและชุมชน ที่ทำMOU เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

๔. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการวัดประเมินผลรายกลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนวให้ความรู้ในด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๕. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้องสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ และวัฒนธรรม

๖. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนวัตกรรมจัดการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการขับเคลื่อนจนบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA (School Quality Award : ScQA)

กลยุทธ์ที่ ๔ บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่โรงเรียนและชุมชน

ร้อยละของผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลกร้อยละของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่างๆร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสามารถในการอำนวยการจัดการเรียนรู้ (Coach) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยี (Digital Technology) มาสนับสนุนการเรียนรู้ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDGs)ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารงานด้วยคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลอย่างเป็นระบบ



กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (พัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

๑. ร้อยละของสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข
๒. ร้อยละของสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๕ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบพอร์ม การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก สื่อ ดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลุกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วย ตนเองตลอดเวลา
๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ
๘. ร้อยละของผู้เรียนสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และมอบรางวัลให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติร้อยละ ๕๐ ในทุกสาระวิชา





รายละเอียดแผนงาน และงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗





รายละเอียดงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๑) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๗๖๓,๒๐๘
๒) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๔๒,๐๙๒
๓) รายได้สถานศึกษา	๓,๐๐๐
รวม	๒,๒๐๘,๓๐๐

สัดส่วนที่จัดสรร

งบวิชาการ:งบงานบุคคล:งบประมาณ:บริหารทั่วไป:งบสำรอง

๕๐:๕:๕:๓๐:๑๐

๑) งบงานวิชาการ	๑,๑๐๒,๖๕๐
๒) งบงานบริหารงานบุคคล	๑๑๐,๒๖๕
๓) งบงานบริหารงานงบประมาณ	๑๑๐,๒๖๕
๔) งบงานบริหารงานทั่วไป	๖๖๑,๕๙๐
๕) งบสำรอง	๒๒๐,๕๓๐
รวม	๒,๒๐๕,๓๐๐

หมายเหตุ งบเฉพาะสำหรับนักเรียน

๑) เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๖๓,๐๐๐
๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๔๘๑,๒๑๕
๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๔,๖๐๐
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๓๔,๐๐๐
๓) เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาค	๑๐๐,๕๐๐
รวม	๑,๑๑๐,๓๑๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๓๑๕,๖๑๕.๐๐

* คำนวณจากการประมาณการข้อมูลจำนวนนักเรียน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
จำนวนนักเรียนมัธยมต้น ๒๕๘ คน มัธยมปลาย ๑๙๒ คน รวมทั้งหมด ๔๕๐



แบบสรุปรายละเอียดงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล	ครูกันธิมา คำภูแก้ว	๔,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน	ครูบุญนำ กองตั้น	๑๕,๐๐
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา	ครูบุญนำ กองตั้น	๗,๕๐๐
๔	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา	ครูสุรัชย์ หาระคุณ	๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)	ครูชลธิชา ปทุมชาติ	๕,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	ครูชลธิชา ปทุมชาติ	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูชติกา กิริยา	๒,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานบริหารวิชาการ	ครูสิงโตทอง โสภภาพรม	๒๗,๓๔๕
๙	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูวรรณ สาชนะ	๓๘,๓๗๒
๑๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูพร้อมพงษ์ แก้วกัลยา	๓๘,๓๗๒
๑๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครูบุญนำ กองตั้น	๘๖,๓๓๗
๑๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูวรรณ สงชุม	๔๗,๙๖๕
๑๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูณิชาภัทสรินญ์ พาคำ	๔๗,๙๖๕
๑๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอภิวัฒน์	๑๖๓,๐๘๒
๑๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูจิระวรรณ จันทพรหม	๑๙,๑๘๖
๑๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูภัทรวรรณ โคตรชุม	๑๖๓,๐๘๒
๑๗	โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		
๑๘	โครงการพัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ - ปรับพื้นฐานนักเรียน	ครูกันธิมา คำภูแก้ว	๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการทัศนศึกษา	ครูณิชาภัทสรินญ์ พาคำ	๒๑๒,๙๖๖
งานบริหารงบประมาณ			
๒๐	โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ครูจิระวรรณ,ครูพงษ์พัฒน์, ครูจารุพรรณ	๑๑๐,๒๖๕
๒๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	ครูกฤษณา,ครูจารุพรรณ	๔๖๘,๖๐๐
๒๒	โครงการจัดหาหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	ครูกฤษณา,ครูสุทธิภัทร	๔๘๑,๒๑๕
๒๓	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ครู,กฤษณา,ครูจารุพรรณ	๑๖๓,๕๐๐



ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานบริหารงานบุคคล			
๒๔	โครงการพัฒนางานบุคคล	ครูวรรณ,ครูวรรณ	๑๑๐,๒๖๕
งานบริหารทั่วไป			
๒๕	โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนและควบคุมภายใน	ครูณิชาภัทสรินญ์, ครูอมรรัตน์	๑๗,๐๐๐
๒๖	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะ เครื่องจักร และน้ำมันเชื้อเพลิง	ครูภักจิรนนท์, ครูเนต, ครูพร้อมพงษ์	๓๐,๐๐๐
๒๗	โครงการส่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อม อาคารและสถานที่	ครูพร้อมพงษ์ แก้วกล้า ครูอภิวัดน์ ประทุมเศษ	๕๐๐,๐๐๐
๒๘	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ครูภัทรวรรธ,ครูชมา	๑๐,๐๐๐
๒๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี	ครูพร้อมพงษ์ ครูอภิวัดน์ ครูเนตร	๕,๕๙๐
๓๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูอมรรัตน์ ครูณิชา ภัทสรินญ์ ครูชมา	๘,๐๐๐
๓๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบ	ครูจุฬาลักษณ์ ครูอมรรัตน์ ,ภัทรวรรธ	๑๐,๐๐๐
๓๒	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ครูจุฬาลักษณ์ ครูภัทรวรรธ ,ครูชมา	๕๕,๐๐๐
๓๓	โครงการส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายการศึกษา	ครูณิชาภัทสรินญ์ ครูชมา ครูอมรรัตน์	๒๖,๐๐๐
	งบสำรอง		๒๒๐,๕๓๐
รวม			๓,๓๒๑,๖๕๑





ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน และสมรรถนะสู่มาตรฐานสากล

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและ บริบท

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๖. หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนอง ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑



๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา คำภูแก้ว
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะสู่มาตรฐานสากลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่
๑	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.๖๗ - พ.ค.๖๗	โรงเรียน
๒	ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร - จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	มี.ค.๖๘	โรงเรียน
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.๖๘	โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

- งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำชับขอความร่วมมือจากครูทุกท่านให้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกันธิมา คำภูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๑.๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล



ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนองพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย : ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

กลยุทธ์

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญนำ กองตัน (กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้)

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือ พาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสาร หรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือ จุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลาย รูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติ เฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มี ความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้



ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๘๕ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน -ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนาจความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม	๑๕,๐๐๐	นายบุญนำ กองตั้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ๑. ผู้บริหาร ๒. ครู

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๙. การประเมินผลโครงการ



เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๕ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	ตรวจสอบสื่อการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายบุญนำ กองต๋น)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดและประเมินผลการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย : ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

พันธกิจ

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง



ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๖ สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายบุญนำ กองตัน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนกรเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนหนึ่งๆ ควรมีการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียน ผู้สอน และกระบวนการสอนเป็นระยะๆ (formative evaluation) เพื่อพิจารณาตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีคุณสมบัติ หรือเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนตรงตามที่กำหนดไว้หรือไม่ กระบวนการวัดและประเมินผลนี้จะพยายามให้ได้ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์และ ตัดสินใจว่า การสอนดังกล่าวนั้นบรรลุผลหรือไม่ (summative evaluation) นำผลการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ในการจัดลำดับ เลื่อนชั้นเรียนและพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละ ช่วงชั้น ดังนั้นงานวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

ด้วยเหตุนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมตระหนักถึงความ จำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน

ระดับมากขึ้นไป

- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ

ประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๒.๒ ให้มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล
- ๓.๒.๓ ให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง

เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

- ๓.๒.๔ ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
-----	-----------------------------	-----------------------	---------	--------------



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๒) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน ๓) ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๔) ครูผู้สอนพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ๕) การอบรมเพื่อพัฒนาครูในการสร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล ๖) จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. ๑ – ๙ ๗) จัดทำข้อสอบกลางภาค ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๘) จัดทำข้อสอบปลายภาค ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๙) แก้ปัญหานักเรียนติด ๐ ร มส. ของนักเรียน	พ.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘	โรงเรียน	นายบุญนำ กองตัน ครูประจำรายวิชา
๒.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑) สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒) ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/เครื่องมือนิเทศ ๓) นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๔) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕) สรุปรายงาน	ต.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๘	โรงเรียน	นายบุญนำ กองตัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนา	(๗๕,๐๐๐)			
๑) จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ	๙,๐๕๐			๙,๐๕๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ทะเบียนวัดผลและประเมินผล ๒) จัดทำข้อสอบกลางภาค ทั้งภาคปฏิบัติ และ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๓) จัดทำข้อสอบปลายภาค ทั้งภาคปฏิบัติ และ ภาคความรู้ (ทั้ง ๒ ภาคเรียน) ๔) จัดทำและจัดซื้อแบบ ปพ. ต่าง ๆ ตั้งแต่ ปพ. ๑ - ๙ ๕) การแก้ปัญหาให้นักเรียนติด ๐ ร มส. ของนักเรียน ๖) กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครูในการ สร้างเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน อาหาร ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๔๕๐			๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๔๕๐
๒. การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑) ติดตามสรุปประเมินผลข้อมูล สารสนเทศและรายงานผลปฏิบัติงานในกลุ่ม สาระการเรียนรู้	(๕๐๐) ๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ตั้งใจเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่ทำการวัดผลและประเมินผล

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับเรียน และเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลไม่ได้มาตรฐาน

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหาที่มีความซับซ้อน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ และการฝึกทักษะทางวิชาการ

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรประชุมพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบบันทึกผลการเรียน ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจาก ผู้เรียน , คณะครูใน โรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้ บริการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๓. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองาน วัดผล
๔. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	๑. การนิเทศ ๒. การรายงานผลในระบบ SGS	๑.การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร
- ๙.๒ นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป
- ๙.๓ ฝ่ายบริหารวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายบุญนำ กองตัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนระบบประกันคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษา

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สพฐ.๔. ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ ๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ข้อที่ ๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของกลุ่มงานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัชย์ หาระคุณ
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศได้เสนอให้ชะลอการประเมินทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ และทราบแนวทางการปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันนั้น สพฐ. ได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานดังกล่าวโดยสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวคิดที่ว่ามาตรฐานที่กำหนดต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุได้ ประเมินได้อย่างเป็นรูปธรรม กระชับ สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง เน้นการประเมินสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล และลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๓ มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและเตรียมผลการดำเนินงานให้มีความพร้อมและถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินในครั้งต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรองรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมการรองรับการประเมินภายนอก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๒	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อลงมติเห็นชอบในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๓	ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ก.ค.๖๗-ส.ค. ๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา	ก.ย. ๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๕	จัดทำสารสนเทศสภาพปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	พ.ย. ๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๖	จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	ธ.ค. ๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๗	ซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	ธ.ค. ๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๘	ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	ม.ค. ๖๘	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ
๙	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.พ. ๖๘	โรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั้ง ๔ กลุ่ม
๑๐	รายงานประจำปี (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัด	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน	นายสุรัชย์ ทาระคุณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุ/เอกสาร	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-



๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่พัฒนางานตามแผน อย่างมุ่งมั่น พุ่มเท มีความบกพร่องในเรื่องการวางแผน การกำกับติดตาม การนิเทศงาน หรือการประเมินความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ รวมถึงการกำกับติดตาม นิเทศและประเมินความก้าวหน้าของงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรองรับการประเมินภายนอก	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐานการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรองรับการประเมินภายนอก

๙.๒ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาตนเองและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ หาระคุณ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)

รอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : พัฒนางานทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (ตลาดนัดอาชีพ)

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๒ ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๕ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สอศคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของหลักสูตรที่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละขององค์กรและชุมชน ที่ทำ MOU เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด ๔ ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการวัดประเมินผลรายกลุ่มสาระฯ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหาความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ โดยบูรณาการพัฒนาทักษะอาชีพเข้ากับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นรูปแบบ Active Learning ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดพัฒนางานทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
 ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
 ๓.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทักษะอาชีพ และเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทักษะอาชีพ และเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๕. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่
๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโดยบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ร่วมกันฐานการเรียนรู้อาชีพ	พ.ค.๖๗	โรงเรียน
๒	ประเมินติดตามกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	พ.ค.๖๗	โรงเรียน
๓	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ - ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค.๖๗	โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุฝึกในการอบรม จำนวน ๑๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ฐานการเรียนรู้				
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูไม่ให้ความสำคัญในการบูรณาการพัฒนาทักษะอาชีพ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ กำชับขอความร่วมมือจากครูทุกท่านให้ในการบูรณาการพัฒนาทักษะอาชีพ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทักษะอาชีพและเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	- แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๙.๒. ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๙.๓. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สพฐ. ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

2.4 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (พัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

๕.๗ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

พันธกิจ ๖ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



เป้าประสงค์ ๖. หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

ตอบสนอง ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

๑๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ

๑๕. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน ให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน และสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การปฏิรูปการศึกษาในช่วงทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกย่ององค์ความรู้ให้ได้ มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นาไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นอีก กิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียน ที่มี ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลลาพูน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึง จัดทาโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัด ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับประเทศรวมถึงภายนอกองค์กรต่างๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนตามศักยภาพ ความสามารถ ความต้องการ และความ ถนัด รวมถึงการกล้าแสดงออก เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจ ในชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและโรงเรียนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาสู่การ เจริญเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กไทยในสังคมและประเทศชาติ สืบไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะความสามารถ และด้านการแสดงออกทางศิลปะสาขาต่างๆ รวมถึงกีฬา เต็มตามธรรมชาติและศักยภาพอย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับต่างๆ เป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะความสามารถ ด้านกีฬา ด้านวิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ โดยส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นอัจฉริยะของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ให้มีศักยภาพสูงสุดทัดเทียมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่งเสริมกิจกรรมทุกสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับต่างๆ ส่งตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ การแข่งขัน ทุกกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรม

๓.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริม ๘ สาระการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับต่างๆ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการของทุกสาระการเรียนรู้ ของแต่ละรายการ ทุกระดับ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๐ ของทุกกลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๓ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมของทุกรายการทั้ง ในและนอกองค์กรทุกระดับการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นจากเดิม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สํารวจข้อมูลผลงาน นักเรียน

- ประเมินความพึงพอใจ
- แบบสำรวจข้อมูลผลงาน นักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๓.๒.๒ ระดับผลงานของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แต่ละรายการที่ได้รับจากการ ส่งเสริมสนับสนุน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. วางแผน - ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา วางแผนโครงการเขียน โครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบผู้มีส่วน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวชลธิชา ประทุม ชาติ



	เกี่ยวข้องตามโครงการ			
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้ จัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ ๑. กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี ค่าใช้จ่ายดังนี้ - คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการแต่ละระดับชั้น - วางแผนการฝึกซ้อมในแต่ละ กิจกรรม - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การแข่งขัน ๑.๒ ระดับภาค มีค่าใช้จ่ายดังนี้ - จัดหา/จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ใน การแข่งขัน - จัดหา/จัดจ้างพาหนะในการ เดินทาง - เช่าที่พัก - เบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครูผู้ควบคุม ๑.๓ ระดับประเทศ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖ - ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมตาม สาระ การเรียนรู้ -เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ			
๓	ขั้นตอนติดตาม (Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานแบบ ประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อ ตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัด	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ



ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๓.๓ รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้นำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปและนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม			

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล(Action) ๔.๑ ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อ ดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น ๔.๒ รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน การติดตามและประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุฝึกในการอบรม จำนวน 10	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐



ฐานการเรียนรู้				
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งใจเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการแข่งขัน
- ๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๑.๓ สถานการณ์ไม่ปกติไม่สามารถจัดการแข่งขันได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการแข่งขัน
- ๗.๒.๒ กระตุ้นให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งผลงานเข้าแข่งขัน
- ๗.๒.๓ หาเวทีเข้าร่วมกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
จำนวนกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมกิจกรรมของทุกรายการทั้ง ในและนอกองค์กรทุกระดับการแข่งขัน ที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	สำรวจ	แบบสรุปรายงานข้อมูลรายโรงเรียนจากเว็บไซต์
รายการ ทุกระดับ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๐ ของทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสรุปรายงานข้อมูลรายโรงเรียนจากเว็บไซต์
นักเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงออกตามความสามารถเฉพาะบุคคล
- ๙.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความสามารถเต็มตามธรรมชาติและศักยภาพ
- ๙.๓ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจใน



ตนเอง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ประทุมชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : โครงการวิจัยและนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

คร. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๒.๓ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
 สำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
 ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
 สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร
 สถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ
 ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ
สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
 ที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ
 เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล
 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ
 ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ: บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวชติกา กิริยา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘



๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการวิจัยของครูผู้สอน เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทั้งการจัดการเรียนการสอนของครูตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาร่วมกัน การทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นจะเป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจริงแล้ว นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพ
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ และจัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๘	โรงเรียน	นายสิงโตทอง โสภภาพรม
๒	ขึ้นดำเนินกิจกรรมในโครงการ - จัดทำวิจัย - นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



๓	ขั้นประเมินผลการดำเนินโครงการ - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการดำเนินโครงการกิจกรรมตลอดปีการศึกษา - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีถัดไป	เม.ย.๖๘	โรงเรียน	นางสาวชติกา กิริยา
---	---	---------	----------	--------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ.....พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘.....

๖. งบประมาณ.....๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน).....

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารเพื่อพัฒนาครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลสู่การ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	๕๐๐			๕๐๐
จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและผลงานวิจัย ประจำปี / จัดการความรู้การวิจัย	๕๐๐		๕๐๐	
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการวิจัยโดย การพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัย	๕๐๐		๕๐๐	
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันพัฒนา รูปแบบ/นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหาในการ เรียนการสอนทุกระดับชั้นตามกระบวนการวิจัย	๓๐๐		๓๐๐	
ประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทาง การศึกษา และสรุป/รายงานผล/เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๒๐๐			๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		๑,๓๐๐	๗๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในทำวิจัย

๗.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ เทคนิคในการจัดทำวิจัย

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการทำวิจัย

๗.๒.๒ ขอความร่วมมือครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมใน เรื่องการทำวิจัย



๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	การนำเสนอผลงานของครู การประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น	การประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๙.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

๙.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชติกา กิริยา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเชษฐา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำนึง เลื่อนแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



โครงการ พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ :

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

สนองนโยบาย สพฐ. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองนโยบาย สพม.หนองคาย ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย

สู่มาตรฐานสากล

๓.๑ ครูผู้สอนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายละเอียด และรายหน่วยการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย ร่วมวางแผนการเรียนรู้กับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายสาระวิชา รายหน่วยการเรียนรู้ และรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ :

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๗. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ในการแก้ปัญหาและในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้สูงขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิงโตทอง โสภภาพรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสิงโตทอง โสภภาพรม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการในโลกยุคปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ แต่ละประเทศจึงมีการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและ เตรียมพร้อมที่จะเผชิญต่อปัญหาต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้บริหาร ครูและนักเรียน จนกระทั่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น ระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ไม่มีความพร้อมด้านทรัพยากร วัสดุ เทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล ผู้เรียนไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ทำให้ประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ ลดลง การศึกษาจึงเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเอง ด้านต่าง ๆ ตลอดชีวิต มีความรู้ความสามารถในขั้นพื้นฐานให้สามารถคงสภาพ การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม มีจริยธรรมใน



การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพตามควรแก่วัยและดำรงตนเป็น พลเมืองดี ของประเทศชาติ

ตามที่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้กำหนด สาระสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพด้านวิชาการ สื่อสารก้าวหน้า เปี่ยมคุณค่าด้วยคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “CR๒ACTS Model” โดยมีปัจจัยที่เอื้อ ต่อการพัฒนาของผู้เรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ต่อการจัดการศึกษาดังนี้

๑. โรงเรียนคุณภาพ ให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความพร้อมด้าน ทรัพยากร วัสดุเทคโนโลยี งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล สามารถจัดการศึกษาได้อย่างดี

๒. ห้องเรียนคุณภาพ ให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้าง ขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

๓. ผู้เรียนคุณภาพ ให้เป็นคนดี มีปัญญาและทักษะชีวิต ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางและทิศทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาทางด้าน งบประมาณ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความคล่องตัวและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จะต้องได้รับการดูแลในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ ยั่งยืนและเป็นระบบ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “CR๒ACTS Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องบริหารงานวิชาการให้พร้อมรับบริการผู้ปกครอง
๒. เพื่อพัฒนาทางด้านทรัพยากรเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานสำนักงาน
๓. เพื่อขยาย เพิ่มเติม ห้องสำนักงานคุณภาพให้เหมาะสมต่อการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องบริหารงาน วิชาการ ร้อยละ ๘๐
๒. ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุเทคโนโลยีในสำนักงาน ๔ ชุด
๓. มีห้องสำนักงานคุณภาพให้เหมาะสมต่อการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง ๑ ห้อง
๔. มีความพึงพอใจต่อการพัฒนางานบริหารจัดการศึกษาร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในห้องบริหารงานวิชาการเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของบุคลากรในสำนักงานที่ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม
๓. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความ ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. การพัฒนางานบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสิงโตทอง โสกา
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		พรม
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสิงโตทอง โสกา พรม นายสิงโตทอง โสกา พรม
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) พัฒนาห้องสำนักงานวิชาการให้มีพร้อมในการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองที่มาติดต่องาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายสิงโตทอง โสกา พรม
๒.	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๗,๓๔๕	นายสิงโตทอง โสกา พรม นายสิงโตทอง โสกา พรม
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นายสิงโตทอง โสกา พรม
๓.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสิงโตทอง โสกา พรม



๑.	ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสิงโตทอง โสกา พรม
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสิงโตทอง โสกา พรม
๓.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสิงโตทอง โสกา พรม

๕.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	พัฒนาห้องสำนักงานวิชาการให้มีพร้อมในการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครองที่มามีติดต่องาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	การจัดการให้บริการ นักเรียน ผู้ปกครอง พัฒนาห้องสำนักงาน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน			๑๗,๓๔๕	๑๗,๓๔๕	๑๗,๓๔๕
	รวม			๒๗,๓๔๕	๒๗,๓๔๕	๒๗,๓๔๕

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ๓๗ หมู่ ๗ ต.โพธิ์ตาก อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จำนวน ๔๕๐ คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม



เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
๒. มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสำนักงานบริหารวิชาการมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการให้บริการ นักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีเครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานสำนักงาน
๓. มีห้องสำนักงานคุณภาพให้เหมาะสมต่อการให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง
๔. มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ



ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณ สาขนะ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รู้จักพึ่งตนเองมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาต่างๆ ฉะนั้นทุกคนจึงต้องมีความรู้ทางด้านภาษาไทยเพื่อที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไปจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียนพลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในรายวิชาภาษาไทย

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาไทย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันประสงค์



๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๑.๖ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมรักภาษาไทย ๒) กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ ๓) กิจกรรมวันภาษาไทย ๔) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๕) กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๗) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภาษาไทย	พ.ค. ๖๖-เม.ย. ๖๗	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางสาววรรณสา สาชนะ และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๓๘,๓๗๒ บาท (สามหมื่นแปดพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา	(๓๘,๓๗๒)			
๑) กิจกรรมรักษารักษาภาษาไทย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒) กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่	๑๒,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓) กิจกรรมวันภาษาไทย	๖,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕) กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการ เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔,๓๗๒			๔,๓๗๒
๖) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๗) กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภาษาไทย	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๓๗๒	-	๓๐,๐๐๐	๘,๓๗๒

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนสมาธิสั้น ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๗.๑.๒ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๑.๓ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียน เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป
ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานต่างประเทศ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน
เห็นความสำคัญของการเรียนรู้

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๗.๒.๔ ฝึกสมาธิและปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนที่สมาธิสั้น



๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้	๑.การนิเทศติดตาม ๒.การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๕. นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ในการ และ O-Net วิชาภาษาไทยสูงขึ้น	๑.การรายงานผลการพัฒนานักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล
๖. นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่ สูงขึ้นร้อยละ ๑๐	การรายงานผล	สรุปรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
- ๙.๒ นักเรียนทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ นักเรียนเกิดความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๙.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๙.๓ นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เพิ่มขึ้น



ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรณฯ สาชนะ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณฯ สาชนะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)



กิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพฐ. ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์



- พันธกิจ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์ ๙ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน
- สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรชัย หาระคุณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง รู้จักพึ่งตนเองมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างยิ่งเพราะเป็นวิชาพื้นฐานของการเรียนวิชาต่างๆ ฉะนั้นทุกคนจึงต้องมีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้สำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไปจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียนพลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้า โรงเรียนโพธิ์ตาก-พิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีกับการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ



๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ในทุกระดับชั้น ม.๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์
๖. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้
๗. ครูผู้สอนทุกคนมีการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้น/ ปีการศึกษา

เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมนำทักษะคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ใช้คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและร่วมอนุรักษ์คณิตศาสตร์อันเป็นมรดกของชาติ
๔. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการจัดการการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑. ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการ ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๔. จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. สอนซ่อมเสริม/ติวเข้มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันคณิตศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗	โรงเรียน	นายสุรัชย์ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/ เครื่องมือนิเทศ ๒. นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๓. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	โรงเรียน	นายสุรัชย์ และคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๓๘,๐๐๐บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๓๘,๓๗๒ บาท (สามหมื่นแปดพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาท)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รोजจัดสรรงบประมาณ)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. การผลิตสื่อคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐



๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนสมาธิสั้น ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

๗.๑.๒ ขาดงบประมาณในการซื้อสื่อเทคโนโลยีที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ฝึกสมาธิและปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนที่สมาธิสั้น

๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านการซื้อสื่อเทคโนโลยี

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์	สังเกต บันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึก
๕. มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอนที่หลากหลาย	ตรวจชิ้นงาน	แบบบันทึก

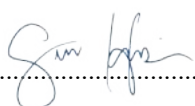
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคนเป็นผู้มีทักษะการใช้คณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเป็นประโยชน์

๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์

๓. ครูทุกคนมีผลงานทางด้านการจัดการเรียนการสอนมีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรัชย์ หาระคุณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



งาน/โครงการ กิจกรรมการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

สนองพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย : ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด



ความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญนำ กองตัน

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในฐานะการเป็นอาเซียน พลเมืองโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจ และการค้า โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมและขั้นตอน

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กำหนดกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๔ สรุปและประเมินผลโครงการ
- ๔.๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ							ร้อยละ
		ปี ๒๕๖๗							
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
๑. ขั้นเตรียมการ	- จัดประชุมวางแผน	↔							
	- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	↔							
๒. ขั้นดำเนินการ	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔						
	- จัดเตรียมสถานที่				↔				
	- ดำเนินงานตามกิจกรรม					↔			
๓. ขั้นสรุปและรายงาน	- ประเมินแบบสอบถาม								↔
									↔

๕. แนวทางการดำเนินกิจกรรม

- ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน



- ๕.๒ เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ
 ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 ๕.๔ ดำเนินงานตามแผนงานของกิจกรรม
 ๕.๕ สรุป และประเมินผลโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๗. งบประมาณ

- ๘๖,๓๓๗ บาท (ตามรายละเอียดงบประมาณที่แนบ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณโครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑						
กิจกรรม	๕๐,๓๓๗					
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-
๓. ผลิตสื่อการสอน	-	-	-	-	๙,๐๐๐	-
๔. วัสดุและอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	
๕. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๑,๓๓๗	-
ภาคเรียนที่ ๒						
กิจกรรม	๓๖,๐๐๐					
๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓. ผลิตสื่อการสอน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-
๔. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-
๕. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวม	๘๖,๓๓๗	-	-	๕,๐๐๐	๘๑,๓๓๗	-

๘. การประเมินผล

๘.๑ จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๘.๒ การตอบแบบสอบถามนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๙.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายบุญนำ กองตัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สพฐ. ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

สพฐ. ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณ สงขุม และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ สมศ. (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้าน ผลการ จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดทำโครงการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็น



โครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ฝึกการปฏิบัติธรรมตามหลักคำสอนของพุทธศาสนาให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพระพุทธรูปศาสนากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดี
 - ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ม.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
 - ๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
 - ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้และการดำเนินชีวิตของตนได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
 - ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมการแสดงผลงานเป็นพุทธมามกะ ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๔) กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พ.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางสาววรพรรณ สงชุม และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๔๗,๙๖๕ บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา	(๔๗,๙๖๕)			
๑) กิจกรรมการแสดงผลงานเป็นพุทธมามกะ	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๙,๐๐๐	๓,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๔) กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕,๙๖๕		๗,๐๐๐	๘,๙๖๕
๕) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมทั้งสิ้น	๔๗,๙๖๕	๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๙๖๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้เรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ผู้เรียนไม่สร้างความเข้าใจให้แก่ตนเอง

๗.๑.๒ ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญของการเรียนดี เป็นเพราะผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนดี เพราะผู้เรียนเห็นว่าเมื่อเขาจบการศึกษาไป ไม่ได้เรียนต่อ ผู้เรียนเกือบทั้งหมดมุ่งไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

๗.๑.๓ ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการเรียนรู้อย่างจริงจัง

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เวลาครูสอนไม่เข้าใจ ให้สอบถามครูผู้สอน

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมี ความรู้ในสาระวิชาสังคมศึกษา ดีขึ้น	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
กลุ่มสาระสังคมศึกษามีสื่อ นวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการ จัดการเรียนรู้	๑.การนิเทศติดตาม ๒.การรายงานผล	๑. การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยระดับ โรงเรียนในการ และ O-Net วิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น	๑.การรายงานผลการพัฒนา นักเรียน	๑. แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามหลักคำ สอนของพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดความตระหนักในการเป็นชาว พุทธที่ดี	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การรายงานผล	๑. แบบประเมินผล ๒. สรุปรายงานผล
นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัต กรรมที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐	การรายงานผล	สรุปรายงานผล



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ได้รับหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนากับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนเกิดความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น

๙.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๙.๓ นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาววรรรณ สงชุม)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรณ สงชุม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สพฐ.๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖6- ๒๕๖7 :

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายหน่วยสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓.๒ ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายหน่วย ทุกสาระการเรียนรู้ ทำการสอบวัดประเมินผลทันทีเมื่อเรียนจบหน่วย หากผลการประเมินไม่ผ่านให้จัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลใหม่ จนกว่าจะผ่านหรือผลการวัดประเมินเป็นที่พอใจจึงเรียนรู้ในหน่วยถัดไป

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖7 :

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓.๒ นักเรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสูงขึ้น และนักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

พันธกิจ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๖ หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม



ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและศึกษาหาความรู้ได้ทุกคน

สนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ นอกจากนี้ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้น การ สื่อ สาร ที่ เริ่ม จาก การ ฟัง ตาม ด้วย การ พูด การ อ่าน และ การเขียนตามลำดับ เพื่อให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้มีโอกาสเพิ่มพูนการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด เพื่อให้สามารถสื่อสารได้ (Communicative Language) นำไปสู่การปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น เป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนต่อไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๑.๒. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสารจาก การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน
- ๑.๓. เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจ กรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย



- ๒.๑. ผลผลิต (ด้านปริมาณ)
นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๒.๒. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)
นักเรียน ครู บุคลากรได้มีโอกาส แสดงความสามารถ ทางด้านทักษะภาษา
นักเรียน ครู บุคลากร สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. วิธีการ ดำเนินการ

- ๓.๑. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๓.๒. เสนอโครงการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๓.๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน
- ๓.๔. ดำเนินงาน ตามโครงการ
- ๓.๕. ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล นำเผยแพร่ต่อไป

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑						ภาคเรียนที่ ๒						
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	↔												
๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	↔	↔			↔		↔	↔	↔	↔	↔		
๓. จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	↔	↔			↔		↔	↔	↔	↔	↔		
๔. ภาษาวันละคำ	↔	↔			↔		↔	↔	↔	↔	↔		
๕. P.K Talent	↔	↔			↔		↔	↔	↔	↔	↔		
๖. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		↔			↔		↔	↔					
๗. วันคริสต์มาส								↔					
๘. วันตรุษจีน										↔			
๙. English Talent Tour									↔				
๑๐. สอนซ่อมเสริม	↔	↔			↔		↔	↔	↔	↔	↔		
๑๑. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									↔	↔			
๑๒. สอนเสริมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									↔	↔			



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
๑๓. ติดตาม สรุปร ประเมินผล ข้อมูลสารสนเทศและรายงานผล การปฏิบัติงาน													

๖. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑	๑,๕๐๐๐					
๑. อบรมพัฒนาวิชาชีพ		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. จัดตกแต่งห้องกลุ่มสาระฯและ วัสดุสำนักงานสื่อการเรียนการสอน		-	-	-	๕,๐๐๐	-
ภาคเรียนที่ ๒	๓๒,๙๖๕					
๑. จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน		-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. วันฮาโลวีน		-	-	-	๑๐๐๐	-
๓. วันคริสต์มาส		-	-	-	๑๕,๐๐๐	-
๔. วันตรุษจีน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๕. English Talent Tour	-	-	-	-	๔๙๖๕	-
รวม	๔๗,๙๖๕	-	-	-	๔๗,๙๖๕	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนบางส่วนไม่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑.๒ วิทยากรชาวต่างชาติมีจำนวนไม่เพียงพอ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดประชุม ชี้แจง ให้นักเรียนทราบข้อมูลเบื้องต้นก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒.๒ วางแผน หาข้อมูล และติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาวิทยากรล่วงหน้า

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
---------------------	---------------------	-------------------------------------



- นักเรียน ครู บุคลากร มีความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	สอบถามโดยการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียน ครู บุคลากร ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านวัฒนธรรมเจ้าของภาษาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบประเมินผล การเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและกิจกรรมวันตรุษจีน

๙.๒ นักเรียน มีทักษะ ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง

๙.๓ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ กรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๙.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒.๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีพศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพเรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ และ จะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้น เงินเดือนและ การประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

พันธกิจ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต ทักษะงาน และการมีงานทำ

เป้าประสงค์ ๖. หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนอง ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา สู่เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัดน์ ประทุมเศษ

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคมและชาติ ต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีสากล ทำให้



ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรีย์ภาพศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์โดยการไปแสดงในงานของชุมชน ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญและเผยแพร่ศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรีย์ภาพศักยภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรีย์ภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์และเผยแพร่ดนตรีสากลสู่ชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีเครื่องดนตรี อุปกรณ์ และเครื่องเสียง ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุนทรีย์ภาพด้านดนตรีสากลและเผยแพร่ด้านดนตรีสู่ชุมชน ในระดับดี
๒. นักเรียนมีเครื่องดนตรีสากล และอุปกรณ์เครื่องเสียงในการจัดการเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะที่มีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ และพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบวงดุริยางค์ ให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ
๒.	คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ เสียสละ อุทิศ เวลา เข้าร่วมวงดนตรีและนาฏศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ
๓.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ
๔.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายวงโปงลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	นายธเนตร สุนหอม
๕.	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	นางสาวเบญจวรรณ จากผา
๖.	กิจกรรมแข่งขันวงฟอล์คซองในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	โรงเรียน	ครูกลุ่มสาระศิลปะ



๔.	ดำเนินกิจกรรมให้มีความถนัดมีความสามารถ เป็นมืออาชีพ และให้บริการงานขอโรงเรียน และชุมชนในเขตอำเภอโพธิ์ตาก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	
๕.	ประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๖๘,๗๐๕ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน - บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน - บาท (รอจัดสรรงบประมาณ) รายละเอียดการใช้

งบประมาณ (ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคา มาตรฐาน หรือราคา กลาง	จำนวนเงินที่ ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๑	ชุดสูทวงโยธวาทิต	๒๘	ชุด	๓๐๐๐	๘๔,๐๐๐
๒	ปลอกแขนชุดสูทวงโยธวาทิต	๓๐	คู่	๓๕๐	๙,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					๙๓,๘๐๐

กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรีและเครื่องแต่งกายวงโปงลาง

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคา มาตรฐาน หรือราคา กลาง	จำนวนเงินที่ ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๑	ชุดเครื่องแต่งกาย	๒๐	ชุด	๑๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	เครื่องดนตรีวงโปงลาง	๑	ชุด	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					๕๐,๐๐๐



กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคา มาตรฐาน หรือราคา กลาง	จำนวนเงินที่ ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๑	ชุดเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	๑๕	ชุด	๑๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	เครื่องสำอาง	๑	ชุด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					๒๐,๐๐๐

กิจกรรมแข่งขันวงฟอล์คซองในโรงเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	จำนวน	หน่วย	ราคา มาตรฐาน หรือราคา กลาง	จำนวนเงินที่ ขอซื้อ/จ้างครั้งนี้
๑	รางวัลการแข่งขัน	๕	รางวัล	๗๐๐	๓,๕๐๐
๒	อุปกรณ์ในการแข่งขัน	๑	ชุด	๑,๔๐๕	๑,๔๐๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					๔,๙๐๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านอุปกรณ์เครื่องดนตรีนาฏศิลป์

๗.๒.๔ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมมีวงดนตรีและนาฏศิลป์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของด้านดนตรีและนาฏศิลป์



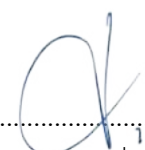
๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคานึง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ศธ. ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

สพฐ. ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สพฐ. ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจิระวรรณ จันทพรหม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจวัสดุ และครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ผ่านมาของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม พบว่า วัสดุฝึกและวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ ได้แก่ งานคหกรรม งานเกษตร งานช่าง (งานไฟฟ้าเบื้องต้น, งานยนต์เบื้องต้น, งานไม้เบื้องต้น, งานประปาเบื้องต้น, งานสีเบื้องต้น, งานปูนเบื้องต้นและงานโลหะ) ยังไม่เคยครบถ้วนและเพียงพอต่อการใช้สอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านงานช่างพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ในการลงมือปฏิบัติจริง แก้ไขปัญหาต่างๆในการปฏิบัติงานได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวัสดุฝึกและวัสดุสิ้นเปลือง ตามลักษณะการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาที่ต้องเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ตลอดจนตอบสนองการเตรียมความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอบรบวิชาชีพพระยาสันตามหลักสูตรที่ปรับปรุงขึ้นเพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุฝึกและวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการปฏิบัติงานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนและช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูประจำวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติงานจริงในงานอาชีพได้ด้วยตนเอง



- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และครู
 ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๒.๔ เพื่อเตรียมความรู้ผู้เรียนก่อนเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีวัสดุฝึก และวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถปฏิบัติงานช่างพื้นฐานได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง
 ๔.๒ ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซม สร้างดูแลรักษา
 ๔.๓ ดำเนินการตามแผน
 ๔.๔ ติดตามรวบรวมข้อมูล
 ๔.๕ สรุป/รายงานการดำเนินการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
(๑)กิจกรรมสนับสนุน													
๑. จัดหาวัสดุฝึกงานคหกรรม													
๒. จัดหาวัสดุฝึกงานเกษตร	↔						↔						
๓. จัดหาวัสดุฝึกงานช่าง													
(๒) กิจกรรมรอง													
๑. การพัฒนาสื่อการสอน	←-----→												
(๓) กิจกรรมหลัก													
๑. การจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	←-----→												
(๔) การกำกับติดตามประเมินผล						↔					↔		

๖. งบประมาณ



กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
ภาคเรียนที่ ๑	๙,๕๙๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	-
กิจกรรมสนับสนุน						
กิจกรรมรอง	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๑. การพัฒนาสื่อการสอน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมหลัก	๘,๕๙๓			๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	
๑. การจัดกิจกรรมการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๕๙๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	-
การกำกับติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ ๒	๙,๕๙๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	
กิจกรรมสนับสนุน						
กิจกรรมรอง	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๑. การพัฒนาสื่อการสอน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมหลัก	๘,๕๙๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	
๑. การจัดกิจกรรมการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘,๕๙๓			๔,๐๐๐	๔,๕๙๓	-
การกำกับติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๑๘๖	-	-	-	๑๙,๑๘๖	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕	- แบบทดสอบ และการเปรียบเทียบ ตามเกณฑ์	- แบบทดสอบ - เกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะใน การทำงาน	- การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถลงมือฝึกปฏิบัติจริงในงานอาชีพได้ด้วยตนเอง
๒. มีบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และครู
๓. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนมีความรู้ที่เพียงพอก่อนเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิระวรรณ จันทรพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ



(นายสิงโตทอง โสภภาพรม)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจษฎา ชามรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำนึง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการพัฒนามูลฐานการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ข้อ ๒.๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ : ข้อที่ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ : สพม. ๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน (พัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน)

๕.๗ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี ด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๑๔. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ

๑๕. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ที่ผ่านการประเมิน

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ด้านดนตรี และด้านกีฬา และเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เข้าแข่งขันความสามารถในระดับชาติ

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัจจิราณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์ นายภัทรวรรณ โคตรชุม และนายฆมา
อ่อนสงไกร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๖ ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การแข่งขันกีฬาภายในเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เป็นสื่อกลางให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ คือ ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข และยังนำความรู้จากการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนมาใช้แข่งขันจริงในการแข่งขันกีฬาภายในของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะทางด้านกีฬาใช้ในการแข่งขันจริง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น การมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๒.๕. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น

๒.๖. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะกีฬาในระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีประสบการณ์ด้านการกีฬา ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษามาใช้จริง ๑๐๐ %

๓.๑.๓ นักเรียนรู้จักสามัคคี ๑๐๐ %

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ๑๐๐ %

๓.๑.๕ คัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภทกีฬา ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ทักษะทางด้านกีฬาแต่ละประเภท

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้จากการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข



๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรม และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓.๒.๕ โรงเรียนเกิดนักกีฬา มีทักษะด้านกีฬาแต่ละประเภทพร้อมที่จะเข้าร่วมทำการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน

๖.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๖.๒ ประชุมคณะกรรมการ

๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๖.๔ ดำเนินการจัดการแข่งขัน

๖.๕ ประเมินผลและรายงาน

๗. ปฏิทินดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม	เดือน											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๑. ประชุมหมวดจัดทำโครงการ - การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน - การแข่งขันกีฬากลุ่ม/สหวิทยาเขต - กีฬาปาริชาติเกมส์ - กีฬาจากหน่วยงานอื่น - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	↔											
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง		↔										
๔. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการแข่งขัน		↔										
๕. เตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน		↔										↔
๖. ดำเนินการแข่งขันกีฬาตามโปรแกรม		↔										↔
๗. สรุปผลการดำเนินงาน											↔	



๘. งบประมาณที่ได้รับ

รับจากเงินอุดหนุนของโรงเรียน ๑๖๓,๐๘๒ บาท

รายละเอียดที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน
						-
๑. การแข่งขันกีฬภายในโรงเรียน	๗๘,๐๘๒	-	-	-	๗๘,๐๘๒	-
๒. การแข่งขันกีฬากลุ่ม/สหวิทยา เขต	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๓. กีฬาปาริชาติเกมส์	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๔. กีฬาจากหน่วยงานอื่น	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๕. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	-
รวม	๑๖๓,๐๘๒				๑๖๓,๐๘๒	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการแต่งตั้ง

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. จากการสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. จากผลการแข่งขันกีฬาในแต่ละประเภท
๓. จากการรายงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
๔. แบบสอบถาม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนากายทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและทักษะ
ประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น

๑๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๑.๓ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้
แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๑๑.๔ ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด
หรือในระดับอื่น ๆ ที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภัทรวรรณ โคตรชุม)
 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นาย ภัทรวรรณ โคตรชุม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวภักจิราณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิงโตอง โสภาพรม)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎา ขามรัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (ดร.คำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑.๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย: ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ :

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
กลยุทธ์

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑.๑ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจน จบการศึกษาภาคบังคับ



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญนำ กองตัน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปสร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการ จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ภายในขอบเขตของกฎหมาย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามมาตรฐานของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง วัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน
- ๓.๑.๓ ลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐



๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นอย่างน้อย ร้อยละ ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะงาน มีสมรรถนะสาขาวิชาชีพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

๓.๒.๔ ลูกเสือ- เนตรนารีผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๓.๒.๕ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. สร้างความตระหนักสำหรับครูและบุคลากร ๒. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. จัดทำหลักสูตร/เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม ๔. ประชุมพัฒนาครู :เทคนิคการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๕. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗	โรงเรียน	ครูบุญนำ ครูบุญนำ คณะครู ครูบุญนำ คณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๖. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗ ๑ ก.ค.๖๗ ๒๕ พ.ย.๖๗ ก.พ.๖๗	โรงเรียน	ครูบุญนำ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๓.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑. สสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนา ๓. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. การพัฒนาและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อรับการประเมิน	พ.ค.๖๗- ก.พ.๖๘	โรงเรียน	ครูบุญนำ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๕.	๖.สรุปรายงาน			

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๕๓,๒๔๑ บาท (ห้าหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

- งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕๓,๒๔๑ บาท (ห้าหมื่นสามพันสองร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.การดำเนินงาน	(๕๓,๒๔๑)			
๑) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนจำนวน ๒๖๐ คน อาหาร ๔๐ บาท /มื้อ จำนวน ๒ วัน	๒๐,๘๐๐		๒๐,๘๐๐	
๒) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อการสอน				๑๐,๐๐๐
๓) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม			๒๐,๐๐๐	
	๑๐,๐๐๐			
	๒๐,๐๐๐			
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา	(๒,๐๐๐)			
๑) ค่าวัสดุ/เอกสาร	๑,๔๔๑		๑,๔๔๑	
๒) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๒๔๑	-	๔๓,๒๔๑	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๗.๑.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๗.๑.๓ ขาดแคลนสื่อการสอนที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนในการให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผล	๑.การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล



ลูกเสือ- เนตรนารีที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การทดสอบ ๒.การรายงานผล	๑.แบบบันทึกกิจกรรม ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะชีวิตมี คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ พึงประสงค์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	๑.การรายงานผลการพัฒนา นักเรียน ๒.ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม	๑.แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒.สรุปรายงานผลกิจกรรม
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการ ประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น	๑.การรายงานผลการพัฒนา ตนเอง	๑.แบบประเมินผลงาน
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินการ จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น	๑.การรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑.แบบรายงานสรุปผลการจัด กิจกรรม/โครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ๙.๒ ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ ตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๙.๓ เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ในการใช้ชีวิต

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายบุญนำ กองตุ่น)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : พัฒนางานแนะแนวและการศึกษาต่อ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

สนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สพฐ.๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อที่ ๒.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒.๓ ร้อยละขององค์กรและชุมชน ที่ทำMOU เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

ข้อที่ ๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้ความรู้ในด้านการศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการเรียนและเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

พันธกิจ ๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

สนองมาตรฐานการเรียนรู้ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา คำภูแก้ว
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข

การดำเนินงานแนะแนวให้สนองเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังกล่าวจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการแนะแนวและการบริหารจัดการ ให้เป็นแนะแนวเชิงรุกที่มุ่งส่งเสริมพัฒนา และสร้างภูมิคุ้มกันที่มั่นคง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นกลยุธมิตรของบุคลากรในโรงเรียน พันธกิจระหว่างบ้าน ชุมชน สื่อมวลชน และโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และคนมีความสุข สามารถดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านผลผลิต

๑.๑ เพื่อดำเนินการงานแนะแนว ๕ งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียน

๑.๒ เพื่อบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านผลลัพธ์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการแนะแนวของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแนะแนว และสามารถบูรณาการแนะแนวในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรแนะแนวและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อติดตามประเมินผลงานแนะแนว และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ประชุมครู- อาจารย์ เพื่อทราบบทบาทหน้าที่ของการปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน

๑.๒ แต่งตั้งครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในโรงเรียน ศึกษา รับทราบแนวปฏิบัติหน้าที่การเป็นครูแนะแนว

๑.๓ ครูแนะแนวทุกคนปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ รายงานผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับนักเรียน

๑.๕ นักเรียนได้รับการงานแนะแนว เพื่อพัฒนาตนเอง



๒. ด้านผลลัพธ์

๒.๑ ผู้บริหารและครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านชีวิตและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒.๓ การแนะแนวเน้นความเท่าเทียมโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๔ การพัฒนาระบบแนะแนวของโรงเรียนที่ครอบคลุมทั้งการป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคนเต็มศักยภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒.๕ ระบบการแนะแนวมุ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ มีระบบการจัดการที่ประสิทธิภาพมีระบบคุณภาพ โดยผู้เรียนต้องรู้จักสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์

๒.๖ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายแนะแนวทั้งในด้านวิชาการมุ่งเน้นสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านบุคลากรพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการใช้กระบวนการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียน และด้านการบริหารจัดการ ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ช่วงเวลาการดำเนินงาน (เดือน)	ผู้ดำเนินงาน
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ ประชุมเพื่อจัดทำและเสนอโครงการต่อกลุ่มงานแผนและงบประมาณผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗ – มิ.ย. ๖๗	นางกันธิมา และคณะ ผู้จัดทำโครงการ
๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑ พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการตามแผนสู่เป้าหมาย ๒.๒ พัฒนางานแนะแนว พัฒนาบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๒.๓ ดำเนินงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	มิ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางกันธิมา ผู้จัดทำ โครงการและครูผู้สอน ทุกคน
๓. ขั้นติดตาม(C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง	มี.ค.๖๘	นางกันธิมา ผู้จัดทำ โครงการ ครูผู้สอนทุก คนและคณะผู้บริหาร
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล(A) ๔.๑สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการสิ้นปี การศึกษานำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.๖๘	นางกันธิมา และคณะ ผู้จัดทำโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๘๘,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)



๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๘๘,๗๓๖ บาท (แปดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยสามสิบบาท)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมพี่สู่น้อง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมรับสมัครนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าพาหนะ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐาน นักเรียน	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๘๘,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ กำชับขอความร่วมมือจากครูทุกท่านให้ร่วมกันพัฒนางานแนะแนว

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว บริหารจัดการและพัฒนางานแนะแนว จัดซื้อเครื่องมือ/ อุปกรณ์การเรียนการสอน /ปรับปรุงห้องและเครื่องอำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน มีระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ มีความชัดเจนและตรวจสอบได้	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว จัดกิจกรรมงาน ๕ บริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา สังเกต แบบสังเกต	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละ ๙๐ ของงานแนะแนว มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกด้าน และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประอบอาชีพตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษา มีโอกาสได้รับบริการทุกด้าน พัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา	- สังเกต - ประเมิน - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ดำเนินการงานแนะแนว ๕ งานหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

๒. การบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ



๓. การบริหารจัดการแผนของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๔. ครูทุกคนมีแนวทางในการดำเนินงานแผน และสามารถบูรณาการแผนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๕. พัฒนางานแผนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรแผน
๖. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแผนให้มี ประสิทธิภาพ
๗. ติดตามประเมินผลงานแผน และปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๘. ผู้เรียนรู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม
๙. ผู้เรียนได้มีโอกาสค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รวมถึงการได้รับข้อมูล ด้านต่าง ๆ การศึกษา อาชีพ สังคม
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกันธิมา คำภูแก้ว)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิงโตทอง โสภาพรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคานิ่ง เลื่อนแก้ว)

รอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ทัศนศึกษานอกสถานที่

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : สพฐ.๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ : สพม. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา: มฐ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ, นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้เรียนฟรีและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการเรียนรู้และช่วยเหลือนักเรียนในด้าน ค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ICT และกิจกรรม ทัศนศึกษา

การเรียนการสอนปัจจุบันเน้นนักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง ศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนให้มีความรักสามัคคี และสามารถนำกระบวนการที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน ไปใช้ในการเดินทางร่วมกันเป็นหมู่คณะได้เป็นอย่างดี ซึ่งการไปทัศนศึกษาทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจและเกิดความรักความผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติมากขึ้น

ในการนี้ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จึงได้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียน ซึ่งในการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียน ได้สัมผัสและรับรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความเข้าใจที่รวดเร็ว ทำให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ได้เห็นความเปลี่ยนแปลงของแต่ละท้องถิ่น ชุมชน รวมทั้งสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ควรอนุรักษ์ไว้ และศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ



๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์
๓.	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์, นางสาวอมรรัตน์
๔.	ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์, นางสาวอมรรัตน์
๕.	ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	แหล่งเรียนรู้ ภายนอก โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์, นางสาวอมรรัตน์
๖.	การประเมินผล / ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียน	นางสาวณิชากัทสรินญ์, นางสาวอมรรัตน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ จังหวัดระยอง

๖. งบประมาณ ๒๒๐,๐๐๐บาท (สองแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ บุคลากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๔๖ คน

ครูผู้ควบคุม จำนวน ๒๖ คน

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๑๒,๙๖๖บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจ้างเหมารถ -ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒๐๐๐๐ X ๘ X ๑	๑๖๐,๐๐๐	-	๑๖๐,๐๐๐	-
ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะครู ๒๓ X ๒๔๐ X ๑	๖๒๔๐	-	๖,๒๔๐	-
ค่าป้าย	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
ค่าเข้าชมสถานที่/ค่าของที่ระลึก	๑๘,๖๐๐		๑๘,๖๐๐	
ค่าอาหาร	๒๖,๓๒๖		๒๖,๓๒๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๑๒,๙๖๖	-	๒๑๑,๑๖๖	๑,๘๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตรวจสอบจำนวน	ตรวจสอบจำนวน
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณิชาภัทสรินทร์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเจษฎา ขามรัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายคำนิง เลื่อนแก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม





ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ศธ.๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจีระวรรณ จันทร์พรม และครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพราะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญก้าวหน้า ในการสนับสนุนส่งเสริมให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ โดยจะต้องใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และเป็นไปตามระเบียบของ



ทางราชการ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้งานการเงินและพัสดุ ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ระบบการบริหารจัดการของทุกกลุ่มงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุจัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒. สถานศึกษามีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพียงพอและมีประสิทธิภาพในพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓. กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อย่าง น้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน
- ๓.๑.๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ทางราชการ

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ สืบหาข้อมูล
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
- ๔.๓ กำหนดกิจกรรมของโครงการ
- ๔.๔ การจัดทำโครงการ
- ๔.๕ การดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ สรุปผลและประเมินผล

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗						
ระยะเวลา	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	



ดำเนินการ														
งานเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ	←												→	
งานการจัดทำบัญชี	←												→	
งานจัดเก็บเอกสาร ทางการเงิน	←												→	
การจัดซื้อวัสดุ- ครุภัณฑ์	←												→	
การจัดจ้างงานหรือ บริการ	←												→	
การจัดทำรายงาน การจัดซื้อ จัดจ้าง	←												→	
การจัดทำทะเบียน วัสดุ-ครุภัณฑ์	←												→	
การซ่อมบำรุงวัสดุ- ครุภัณฑ์					↔							↔		
การกำกับติดตาม ประเมินผล					↔							↔		

๖. งบประมาณ งานบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๑๐,๒๖๕ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
งานเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-
งานการจัดทำบัญชี	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐-	
งานจัดเก็บเอกสารทาง การเงิน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-
การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	๕๙,๒๖๕	-	-	-	๕๙,๒๖๕	-
การจัดจ้างงานหรือบริการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
การจัดทำรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
การจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์	๑,๐๐๐			-	๑,๐๐๐	
การซ่อมบำรุงวัสดุ-ครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
การกำกับติดตามประเมินผล	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๑๑๐,๒๖๕	-	-	๔๕,๐๐๐	๖๕,๒๖๕	-

๗. การประเมินผล



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
เอกสารทางการเงินและบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบเอกสารทางการเงิน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบเอกสาร	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผ่านการประเมินการควบคุมภายในอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๘.๒ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิระวรรณ จันทพรหม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)





ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ศธ.๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ :

สพฐ. ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะสอดคล้องกับพันธกิจและกลยุทธ์ สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

พันธกิจ สพม.หนองคาย

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ สพม.หนองคาย

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธาริณี นามแสง และครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการ การศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่ม งานบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นฝ่ายงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่าง เต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการ ทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ ใน การเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- ๓.๒.๓ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ใช้ในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล



๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑) กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ๓) กิจกรรมการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู	พ.ค. ๖๖-เม.ย. ๖๗	โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม	นางธาริณี นามแสง และ ครูกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๑๐,๒๖๕ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม. จำนวนบาท (.....)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนา ๑) กิจกรรมศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(๑๑๐,๒๖๕) ๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐
๓) กิจกรรมการอบรมพัฒนาวิชาชีพครู	๑๕,๒๖๕	๒,๐๐๐	๑๓,๒๖๕	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐,๒๖๕	๒,๐๐๐	๖๓,๒๖๕	๔๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๗.๑.๒ ไม่มีงบประมาณ ขาด/อุปกรณ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

๗.๒.๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง



๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบประเมินนิเทศติดตาม ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๑. แบบประเมินนิเทศติดตาม ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล ๓. แบบรายงานการไปราชการ
๓. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ใช้ในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	การนิเทศติดตาม ตรวจสอบ	๑. แบบสรุปข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๙.๓ กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ใช้ในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธาริณี นามแสง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึง เลื่อนแก้ว)





ชื่อโครงการ : การพัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการทั่วไปในโรงเรียนและควบคุมภายใน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : สพฐ.๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ : สพม. ๑.๔ สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศและผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา: มฐ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ, นางสาวแววรัตน์ วาระสิทธิ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ ทางโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อรองรับขอสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด เป็นการใช้พลังงานคุ้มค่าบริหารงานคุ้มค่างบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
- ๒.๒. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด
- ๒.๓. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย



๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน คือ (ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกันคุณภาพ) มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.วางแผน -ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา วางแผนโครงการเขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ -เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ -กำหนดหน้าที่รับผิดชอบผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวณิชา ภัทสรินญ์ นางสาวแววรัตน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีงบประมาณ กิจกรรมงานสารบัญ กิจกรรมงานระดมทรัพยากร กิจกรรมงานโภชนาการ กิจกรรมงานรักษาความปลอดภัย กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน เครือข่ายและนิเทศน์สัมพันธ์	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นติดตาม (Chek) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวณิชา ภัทสรินญ์ นางสาวแววรัตน์



ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินการเรียบร้อยแล้วขอ เพื่อ ได้ข้อเสนอแนะนำไป ปรับปรุงใน การจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม			
๔	<u>ขั้นประเมินและรายงานผล(Action)</u> ๔.๑ ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของ แต่ละกิจกรรม เพื่อจัดทำรายงาน โครงการประจำปีการศึกษา เมื่อ ดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น ๔.๒ รายงานประเมินผล/สรุปผลการ ดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน การติดตามและ ประเมินผล ที่ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการวัด/ประเมินผล เครื่องมือที่ใช้	เมษายน ๒๕๖๘		

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณของโรงเรียน รวมค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรม ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	งบ ลงทุน
กิจกรรมงานสารบัญและอุปกรณ์ สำนักงาน	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐			๑๗,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยเสี่ยง

๗.๑.๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมไม่เอื้อต่อการจัดการ

๗.๑.๒. ขาดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒.๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผลประเมินผล
---------------------	-----------------------	------------------------------------



๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย คือฝ่ายบริหารงบประมาณและงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายวิชาการ
- ๙.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ
- ๙.๓ การบริหารสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด
- ๙.๔ สาธารณูปโภค ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแววรัตน์ วาระสิทธิ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉิษภัทสรินญ์ พาคำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและน้ำมันเชื้อเพลิง

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สพฐ. ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ข้อ ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนธร สุนหอม, นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การส่งเสริม ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนานักเรียนและองค์กร เพราะว่าครูผู้มีหน้าที่ในการให้ความรู้ การอบรมสั่งสอนนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ครูเป็นต้นแบบในการเป็นแบบอย่างสำหรับนักเรียน ดังนั้นการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ ถ้าครูและบุคลากรมีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโรงเรียนจะส่งผลให้ครูมีความเชื่อมั่นในตนเองและแน่วแน่ในอุดมการณ์ ยานพาหนะถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ ในการสนับสนุนส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะ มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพราะจะทำให้นักเรียนได้มีกระบวนการเรียนรู้ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้การบริหารงานสามารถทำงานได้อย่างคล่องตัว ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอให้มีสมรรถนะที่ดีและพร้อมใช้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน จำนวน ๓ คัน ได้แก่ รถกระบะ ๑ คัน รถจักรยานยนต์ ๑ คัน และ รถบัส ๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง ๒. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางแผนการจัดซื้อจัดหาอะไหล่และซ่อมแซมบำรุงรักษา	เม.ย.๖๗	โรงเรียน	๑. นายธนตร ๒. น.ส.อมรรัตน์
๒.	การดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผน ๒. แก้ไขและพัฒนางาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียน	๑. นายธนตร ๒. น.ส.อมรรัตน์ ๓. นักการภารโรง
๓.	การติดตามและประเมินผล ๑. ติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒. สรุปรายงาน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียน	๑. นายธนตร ๒. น.ส.อมรรัตน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑ ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและ	(๑๕,๐๐๐)	-	-	๑๕,๐๐๐



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
น้ำมันเชื้อเพลิง				
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒ ซ่อมแซมยานพาหนะและเครื่องจักรและ น้ำมันเชื้อเพลิง	(๑๕,๐๐๐)	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-		๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ยานพาหนะ เครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ขาดุดตามระยะเวลาและการทำงานโดยไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

๗.๑.๒ งบประมาณอนุมัติไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่วางแผนไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒.๒ สำรวจ ติดตาม ยานพาหนะของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๘.การวัดและประเมินผล

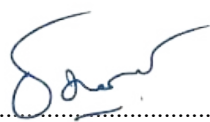
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียน	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล

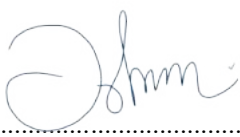
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

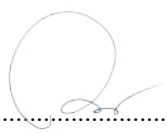
๙.๑ ยานพาหนะของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

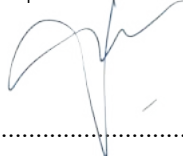
๙.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการใช้งานยานพาหนะของโรงเรียน



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธเนตร สุนหอม)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัศจिरาณัญ กุลเดชปิยวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคานิง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารและสถานที่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สพฐ. ๘ ด้านเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๑.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ ๑.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ ๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อ ๑.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภักจีราณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์, นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์,
นายธนตร สุนหอม

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้น รูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์จึงเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องมีปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือการ จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมอาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด อีกทั้งต้องปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น



กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม อาคารและสถานที่ ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อกำจัดขยะในสถานศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ทั้งหมดของโรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มาใช้งานอาคารสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผนการดำเนินงาน ๑. ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ และสภาพความเป็นจริง ๒. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางแผนการจัดซื้อจัดหา ซ่อมแซม สร้างดูแลรักษา	เม.ย.๖๖	โรงเรียน	๑. น.ส.ภักจีราณันธุ์ ๒. น.ส.อมรรัตน์ ๓. นายธนตร
๒.	การดำเนินงาน ๑. ดำเนินการตามแผน ๒. แก้ไขและพัฒนางาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	โรงเรียน	๑. น.ส.ภักจีราณันธุ์ ๒. น.ส.อมรรัตน์ ๓. นายธนตร ๔. นักการภารโรง
๓.	การติดตามและประเมินผล ๑. ติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒. สรุปรายงาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		๑. น.ส.ภักจีราณันธุ์ ๒. น.ส.อมรรัตน์ ๓. นายธนตร



๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑	(๖,๐๐๐)			
- ดูแลโซนเขตพื้นที่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- การกำจัดขยะในสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	
- กิจกรรมสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าลูกจ้าง	๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒	(๖,๐๐๐)			
- ดูแลโซนเขตพื้นที่	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่น ๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- การกำจัดขยะในสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- ซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	
- กิจกรรมสานต่อศาสตร์พระราชา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ค่าลูกจ้าง	๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐,๐๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐



๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ขาดตามระยะเวลาและการทำงานโดยไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

๗.๑.๒ งบประมาณอนุมัติไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่วางแผนไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจากเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒.๒ สำรวจ ติดตาม และพัฒนาระบบดูแลรักษางานอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียน การสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิด เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน และบุคคลภายนอกเกิดความพึงพอใจในการใช้งานอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	๑. การติดตามผลการดำเนินงาน ๒. การรายงานผล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. การติดตามและรายงานการผล ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๙.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัจจิราณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนตร สุนหอม)



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๒.๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๒ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มฐ.๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ :

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ ๙. ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรวรรณ โคตรชุม, นายขมา อ่อนสงไกร

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพ เป็นนโยบายหลักของรัฐบาลประการหนึ่ง คือนโยบายเสริมสร้างสุขภาพให้กับประชาชนให้ประชาชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง การที่ประชาชนดูแล เอาใจใส่ในสุขภาพของตนเอง ออกกำลังกาย และการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า ทำให้ประชาชนเจ็บป่วยน้อยลง สุขภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้และเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิดด้วยเหตุนี้โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการ



เพื่อน ๆ ให้มีสุขภาพดีเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและสามารถแนะนำผู้อื่นได้
๓. เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๔. เพื่อบริการด้านอนามัย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างต่อเนื่องทุกปี
๒. นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภาพ
๓. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีความรู้และตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง
๕. มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสนับสนุน			
	๑. ชื่อวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กำจัดลูกน้ำยุงลาย	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. จัดป้ายนิเทศข่าวสารสุขภาพ	ก.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๔. กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีการเจริญเติบโตต่ำกว่าเกณฑ์	ก.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
๒.	กิจกรรมรอง			
	๑. อบรมให้ความรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต/สุขภาพอนามัยในโรงเรียน/ชุมชน	ก.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียน	ก.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. กิจกรรมคลินิกวัยใส	ก.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
		๘		
๓.	กิจกรรมหลัก			
	๑. กิจกรรมการซั้่น้ำหนัก/วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ก.ค. ๒๕๖๗ - ส.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๒. กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๓. กิจกรรมฟัน สะอาดเหงือกแข็งแรง	ก.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๔. กิจกรรมการตรวจการได้ยิน/การ มองเห็น	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
	๕. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทาง ร่างกาย	ก.ย. - ต.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร
๔.	กำกับติดตามประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	นายภัทรวรรณ โคตรชุม นายขมา อ่อนสงไกร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน - บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (รอจัดสรรงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)



กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมสนับสนุน	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-
๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์	๒,๕๐๐	-	-	๕๐๐	๒,๐๐๐	-
๒.กำจัดลูกน้ำยุงลาย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๓.จัดป้ายนิเทศข่าวสารสุขภาพ	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๔.กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียน ที่มีการเจริญเติบโตต่ำกว่า เกณฑ์	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
กิจกรรมรอง	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
๑.รณรงค์ให้ความรู้เพื่อความ ปลอดภัยในชีวิต/สุขภาพ อนามัยในโรงเรียน/ชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
๒.กิจกรรมส่งเสริมการออก กำลังกายในโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-
๓.กิจกรรมคลินิกวัยใส	๑,๐๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-
กิจกรรมหลัก	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑.กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูงนักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	-
๒.กิจกรรมการคุ้มครอง ผู้บริโภค	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๓.กิจกรรมฟัน สะอาดเหงือก แข็งแรง	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๔.กิจกรรมการตรวจการได้ยิน/ การมองเห็น	๑,๕๐๐	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-
๕.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางร่างกาย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	



๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ขาดแคลนอุปกรณ์

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- จัดทำสถิติการเจ็บป่วยของนักเรียน - การวัดสมรรถภาพทางกาย - การสอบถาม - การทดสอบด้วยแบบทดสอบ	- แบบบันทึกสถิติการเจ็บป่วย - แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการได้ยิน/การมองเห็น
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่จัดขึ้นในโรงเรียน	- สังเกต - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. มีเวชภัณฑ์เพียงพอและการบริการที่ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. มีความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความปลอดภัย	- บันทึกการตรวจเยี่ยม - หนังสือรับ-หนังสือส่ง	- สมุดเยี่ยม - ทะเบียนรับ-ทะเบียนส่ง
๕. นักเรียนความรู้และป้องกันตนเอง ครอบคลุมจากการเจ็บป่วยได้	- แบบสอบถาม - ทำแบบทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลและปกป้องตนเองและครอบคลุมจากโรคภัยและปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ
๓. โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือในการดูแลสุขภาพอนามัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป

(นายภัทรวรรณ โคตรชุม)

(นางสาวภักจิราณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจษฎา ขามรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย คำนิง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

ข้อ ๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : สพฐ.๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๓ สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา: มฐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพร้อมพงศ์ แก้วกล้า, นายอภิวัฒน์ ประทุมเศษ, นายธเนตร สุนหอม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไป ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุภัยที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมจึง จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยใน สถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จ ต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ เบิกจ่ายจากงบประมาณของโรงเรียน รวมค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรม ๕,๕๙๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประ มาณ โครงการ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบ บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	งบ ลงทุน
-ค่าวิทยากรอบรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ การฝึกซ้อม/ ป้ายและอื่นๆ	๕,๕๙๐	-	๓,๐๐๐ -	-	๒,๕๙๐	-
รวม	๕,๕๙๐		๓,๐๐๐		๒,๕๙๐	



๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑. ปัจจัยเสี่ยง

๑. เกิดสถานการณ์โควิด ระบาดหนักไม่สามารถจัดกิจกรรมได้
๒. ขาดงบประมาณดำเนินการ

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. จัดกิจกรรม on line ให้ความรู้เข้าร่วมได้ทุกที่ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประชาสัมพันธ์ในเว็บโรงเรียน
๒. ครูที่ปรึกษาทุกห้องมีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้เด็กมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมประหยัดพลังงาน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๙.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพร้อมพงศ์ แก้วกัลยา)

ครู
ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเชษฐา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

๔.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างเครือข่ายทำข้อตกลงกับชุมชน และ ภาคเอกชน เลือกรรณภูมิปัญญาและวิทยากรจากชุมชน ผู้เรียนเข้าเรียนรู้ในสถานประกอบอาชีพของชุมชน และทำ โครงการงาน อาชีพคนละ ๑ โครงการ คัดเลือกโครงการที่เป็นเลิศรับรางวัลเกียรติยศประจำปีของเขตพื้นที่ การศึกษา

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัด ๑. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น

และ ภาคเอกชน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะงาน / โครงการ: ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๔ ได้กล่าวถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ จากการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้มีการกำหนดหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๔๐ ที่บัญญัติว่า ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุน

กิจการของสถานศึกษา และเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายที่กำหนดดังกล่าว โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม จึงได้จัดประชุมสมัชชาบพทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ชัดเจนขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรทางการศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมอบรมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการพัฒนาศักยภาพการทำงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๔. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การวางแผน ๑. สร้างความตระหนักสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. ประชุมวางแผน/จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๓. จัดทำแบบประเมินการพัฒนางาน ๔. ประชุมวิเคราะห์การพัฒนาศักยภาพหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางาน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ส.ค.๖๗ ส.ค.๖๗	โรงเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน คณะครู คณะครู
๒	การดำเนินงาน ๑. กิจกรรมพัฒนางาน	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๗	โรงเรียน	คณะครู



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓.	การนิเทศติดตามและประเมินผล ๑.นิเทศติดตามให้คำแนะนำในการพัฒนางาน ๒.การจัดกิจกรรมระดมสมอง ๓.สรุปรายงานผลการพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ ธ.ค.๖๗	โรงเรียน	ผู้บริหาร คณะครู น.ส.อมรรัตน์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมจันทร์ธรรมโสภิต โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์, นางสาวพัชรภรณ์ คำหว่าน

๘. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การดำเนินงาน	๔,๐๐๐			
๒. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๔,๐๐๐			
๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม				
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			

๘.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดกิจกรรมอบรมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผล	๑.การนิเทศและรายงานการนิเทศ ๒.แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การการพัฒนาศักยภาพการทำงาน	๑.การรายงานผล	๑.แบบสรุปรายงานข้อมูล
คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานมีความตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเองในการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑.การรายงานผล	๑.แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

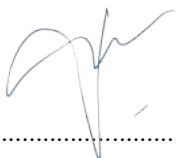
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองชัดเจนขึ้น



๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรทางการศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชารัศรินทร์ พาคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคานึง เลื่อนแก้ว)



ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบ

สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารและจัดการศึกษาด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรัก

ในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อชุมชน เป็นพลเมืองดีของชาติและมีความเป็นพลโลก

สนองมาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี ,นางสาวอมรรัตน์ ลาเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย สารสนเทศ (Information) คือข้อมูลข่าวสารที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสารความรู้ความเข้าใจ มนุษย์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการสร้างองค์ความรู้การพัฒนาความรู้ความคิดและวิทยาการด้านต่าง ๆ ซึ่งในปัจจุบันนี้ข้อมูลข่าวสารมีเป็นจำนวนมากตามวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนนำไปใช้ใน



ชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัยเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและบุคลากร รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัยและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและ บริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่เด็กเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการจัดการเรียนการสอนในประเทศไทยนั้นมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ทั้งนี้เป็นผลพวงมาจากความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี ด้านการสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความรู้ตามพัฒนาการของสภาพแวดล้อมรอบตัว การที่ครูจะเป็นผู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ อันดับแรกครูต้องรู้จักในการพัฒนาตนเองทั้งด้านองค์ความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงสถานที่จริง ยังมีความสำคัญด้วยเช่นเดียวกัน และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจะเป็นการเสริมทักษะให้กับนักเรียน ได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้รับประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้จะทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นและยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นงานบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนต้นแบบขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนและครูสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาของตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

๒.๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ของคณะกรรมการนักเรียนต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษาในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานักเรียน ๓๐ คน และครูผู้ควบคุม ๓ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนได้รับแนวทางและองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียนเพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาของตน และได้แสดงออกถึงกิจกรรมจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียน	ครูจุฬาลักษณ์
๒.	ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	ครูจุฬาลักษณ์
๓.	พัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการงานสถานักเรียน	ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	ครูจุฬาลักษณ์
๔.	ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	มี.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘	โรงเรียน	ครูจุฬาลักษณ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑ พัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการงาน สถานักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสถานักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนบางส่วนไม่อยากร่วมกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การประชุม ชี้แจง ปฏิบัติงานด้านงานการจัดกิจกรรม



๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ๘๐ของสถานักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง	๑. การสอบถาม ๓. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๒.คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีการพัฒนา และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ คณะกรรมการสถานักเรียน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของตนเอง

๙.๓ คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีมุมมองในการทำงานที่กว้างขึ้นและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภคจิรณันท์ กุลเดชปิยวัฒน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



ถ้อยโครงการ : เสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยม ๑๒ ประการ
 สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ
 ความดี

ด้วยหัวใจ

ข้อ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
 ใน

โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 สอดคล้องกับนโยบาย สพม.หนองคาย

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี
 ความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙
 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์
 การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๔.๔ สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
 ปลอดภัยของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี ,นายภัทรวรรธ โคตรชุม

ลักษณะงาน/โครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่าง
 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบท
 สังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึด
 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการ
 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
 อย่างแท้จริง และเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์
 ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราช
 กระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่
 เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า



๑. “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

๒. “ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

๓. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นงานคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
๔. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
๕. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
- ๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนของโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลเมืองโลก

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



๖. งบประมาณ : ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรมปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑,๒	ครูอภิวัฒน์, ครูภัทรวรรธ	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมไหว้ครู,เลือกตั้งสภานักเรียน	ครูภัทรวรรธ, ครูชมา	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันแม่	ครูอภิวัฒน์,ครูชมา	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา/ ยาเสพติด/อื่นๆ	ครูภัทรวรรธ, ครูชมา	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมลอยกระทง	จุฬาลักษณ์	๑๐,๐๐๐
๕	วันปัจฉิมนิเทศ	ครูจุฬาลักษณ์	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด			๕๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

๑. สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนตามโครงการที่กำหนดให้
๒. ได้จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรม
๓. ได้จากการบันทึกการจัดกิจกรรม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลกยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวจุฬาลักษณ์ โพธิ์ศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภัทรวรรธ โคตรชุม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางภคจิราภรณ์ กุลเดชปิยวัฒน์)

ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายเจษฎา ขามรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายคำนิง เลื่อนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความร่วมมือและเครือข่ายการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน

สนองนโยบาย สพฐ. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒. บริหารจัดการโดยใช้สหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์



สอดคล้องแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ :

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ (ข้อที่ ๓). ทำ MOU กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

พันธกิจ ๕. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๙. ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละขององค์กรและชุมชน ที่ทำ MOU เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

สนองมาตรฐานการศึกษาด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ, นายชมา อ่อนสงไกร, นางสาวอมรรัตน์ ลาทุกเชค

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและความช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จใน การเรียนของเด็กทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข



ปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคมทุกคน

๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดร่วมกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	๑ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
๓.	จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
๔.	จัดทำเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น เรียน / ระดับโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน /ครูที่ ปรึกษา
๕.	สรุปรายงานการดำเนินงาน	๘ มิ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
๖.	จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ ๒	๒๕ พ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
๗.	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน	งานกิจการนักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท (หมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ ๑	(๑๓,๐๐๐)			



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ ๑	(๑๓,๐๐๐)			
อาหารว่างแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครอง และคณะครูบุคลากร ทางการศึกษาและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๔๒๐ คน คน ละ ๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๘,๖๐๐	-	๘,๖๐๐	-
ค่าเช่าเก้าอี้ ๓๕๐ ตัว ตัวละ ๓ บาท	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง	๓๕๐	-		๓๕๐
ค่าป้าย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
การประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ ๒	(๑๓,๐๐๐)			
อาหารว่างแขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครอง และคณะครูบุคลากร ทางการศึกษาและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๕๒๐ คน คน ละ ๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ	๘,๖๐๐	-	๘,๖๐๐	-
ค่าเช่าเก้าอี้ ๓๕๐ ตัว ตัวละ ๓ บาท	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง	๓๕๐	-	-	๓๕๐
ค่าป้าย	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐	-	๒๕,๓๐๐	๗๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม

๗.๑.๒ ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เต็มเวลาตามที่โครงการได้กำหนดไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ประชาสัมพันธ์และชี้แจงเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบ

๗.๒.๒ ดำเนินการประชุม เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับวันและเวลาในการจัดกิจกรรม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สังเกตจากการเข้าร่วม ประชุม ๒. สอบถาม/สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒. บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม
เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน



๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการวางกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทสรินญ์ พาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภคจิราณันญ์ กุลเดชปิยวัฒน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ขามรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคำนึ่ง เลื่อนแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม



**รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑.	นายธราธร	วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒.	นางอุไรวรรณ	บุญธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓.	นางธาริณี	นามแสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔.	นายสามารถ	สุทธิดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕.	นายธีรวัฒน์	วันวาสี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖.	นางบุษยรัตน์	ดอกหอม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗.	พระครูจันทธรรม	โสภิต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘.	นางสุพรทิพย์	สรวงศ์ไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	นางมณีวรรณ	ทิพย์สมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐.	นางสุนทรี	โพธิโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑.	นางรุ่งทิภา	มีลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นางบัวเรียว	กิริยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายสฤชดี	ใจหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวกึ่งเพชร	วันทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	ดร.คำนึ่ง	เลื่อนแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
 (นายธราธร วันทอง)
 ประธานกรรมการ



โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ