



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนนงเยาว์พิทยาคม รังษีมณฑลพิษณุ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนหนองยงพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	11

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ

ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 25 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.07 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 91.71 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัด 9 และ ตัวชี้วัด 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 8 ได้คะแนน 69.12 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	-	-	-
2565	96.07	เพิ่มขึ้น	-
2566	90.92	ลดลง	5.15
2567	91.71	เพิ่มขึ้น	0.79

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	91.03	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	82.30	B	ไม่ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	94.71	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	76.09	B	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.90	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.74	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.64	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	69.12	C	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปีกลาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 431.03 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 91.03

ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนร้อยละ 94.71

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และโรงเรียนได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานงบประมาณจากหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทุกปีงบประมาณ พร้อมทั้งมีแผนป้องกันการทุจริต
- 2) โรงเรียนมีเทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานต่อบุคคลภายนอกผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 ได้คะแนนร้อยละ 82.30

ตัวชี้วัดที่ 4 ได้คะแนนร้อยละ 76.09

ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 86.90

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 258.5 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 90

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนร้อยละ 95.74

ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนนร้อยละ 93.64

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) เจ้าหน้าที่โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่มีจิตบริการที่ดี มีความสุภาพ และตั้งใจให้บริการด้วยความเต็มใจ การสื่อสารกับผู้รับบริการมีความชัดเจน และสามารถให้คำตอบหรือขอแนะนำได้ตรงประเด็น
- 2) การให้บริการมีมาตรฐานเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ
- 3) ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 8 ได้คะแนนร้อยละ 69.12

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)

9.2 การบริหารงาน (O10-O17)

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ซึ่งโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้การดำเนินสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ 1.1 ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีความถูกต้องชัดเจน ยึดระเบียบปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 1.2 จัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชา และเปิดเผยต่อสาธารณชนทราบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 1.1 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อย่างเคร่งครัดและเป็นรูปธรรม 1.2 กำกับติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ปฏิบัติตามประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	2. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 2.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 2.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 2.4 พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงาน

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริต ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทั้งด้านการใช้งบประมาณและการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์
4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม
5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.บุคลากรในหน่วยงานบางรายมีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคนตระหนักและแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	เม.ย.2568	งานบริหารบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ยังไม่สะดวก และตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	1. โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	1.โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น 3. โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ม.ค.-ก.ค. 2568	งานบริหารทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับ บริการไม่เป็นไปตาม ขั้นตอนและใช้เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนหนองยอง พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก มีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนหนองยอง พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก มีแบบประเมิน การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการ ผู้รับบริการอย่างเท่า เทียมเป็นไปตามลำดับ ขั้นตอนและเวลาที่ กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานวิชาการ

ภาคผนวก
สำเนามาตรการที่ประกาศต่าง ๆ

“เรียนดี มีความสุข”



การปฏิบัติตน

ตามระดับค่าสีฝุ่น PM 2.5


 นายจิรศักดิ์ แก้ววันทา
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

PM 2.5
(ไม่เกิน 50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)

แนวทางการปฏิบัติตน

0 - 15
อากาศดีมาก
(เกณฑ์สีฟ้า)

- ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน โดยใช้ส่วนตัว อย่างสม่ำเสมอ
- ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

15.1 - 25
อากาศดี
(เกณฑ์สีเขียว)

- ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน โดยใช้ส่วนตัว อย่างสม่ำเสมอ
- ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

25.1 - 37.5
อากาศปานกลาง
(เกณฑ์สีเหลือง)

- เลี่ยงกิจกรรมที่ใช้แรงมาก/ออกกำลังกายกลางแจ้ง
- สังเกตอาการตนเอง หากมีอาการผิดปกติ ไอ ปวด แน่นหน้าอก หายใจลำบาก ให้รีบไปพบแพทย์

37.6 - 75
อากาศเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ
(เกณฑ์สีส้ม)

- ลดระยะเวลากิจกรรมที่ใช้แรงมาก/ออกกำลังกายกลางแจ้ง
- สวมหน้ากากป้องกันฝุ่นทุกครั้งเมื่ออยู่กลางแจ้ง
- หากมีอาการผิดปกติให้รีบไปพบแพทย์

75.1 ขึ้นไป
อากาศมีผลกระทบต่อสุขภาพ
(เกณฑ์สีแดง)

- ลด/จำกัดระยะเวลากิจกรรมที่ใช้แรงมาก/ออกกำลังกายกลางแจ้ง
- สวมหน้ากากป้องกันฝุ่นทุกครั้งเมื่ออยู่กลางแจ้ง
- หากมีอาการผิดปกติให้รีบไปพบแพทย์

ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศ ผ่านเว็บไซต์ Air4thai.pcd.go.th หรือ Application Air4thai

โทรศัพท์ 0-4249-0620

Website : www.nypk.ac.th

Facebook : โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก


 โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก
 35 หมู่ 6 ต.หนองยอง อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ



มาตรการป้องกันและควบคุม บุกรุกไฟฟ้า

โรงเรียนหนองยongพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก



นายจิรศักดิ์ แก้ววันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

1 สร้างความรู้



สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุกรุกไฟฟ้า ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2 สื่อสาร



สื่อสาร รณรงค์ สร้างความเข้าใจ และสร้างกระแสในสถานศึกษา ประเด็น **"ไม่เอาบุกรุกไฟฟ้า"**

3 เฝ้าระวัง



เฝ้าระวังและร่วมกันแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับร้านค้าที่มีการขายหรือจำหน่าย ที่สายด่วน **สคบ. 1166**

4 บุรณาการ



บุรณาการการป้องกันและควบคุมบุกรุกไฟฟ้าร่วมกับ **แผนก 7 ภาคการ** เพื่อให้สถานศึกษาปลอดบุกรุก และดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ภาาีเครื่อง่าย เพื่อป้องกัน ตรวจจับ และเฝ้าระวัง

5 ปฏิเสธ



ปฏิเสธการรับทุนอุปถัมภ์ หรือการสนับสนุนใด ๆ ของผู้ประกอบการธุรกิจ บุกรุกไฟฟ้า

6 ห้ามสูบ



ห้ามสูบบุกรุกไฟฟ้าในสถานศึกษา และในระยะ 10 เมตร จากทางเข้า-ออกหลักของสถานศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

ร่วมกันป้องกัน ปลุกฝังปราบปราม อย่างยั่งยืน





โทรศัพท์ 0-4249-0620



Website: www.nypk.ac.th



Facebook: โรงเรียนหนองยongพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก



โรงเรียนหนองยongพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
35 หมู่ 6 ต.หนองยong อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ



มาตรการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยในโรงเรียน ช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2567



นายจิรศักดิ์ แก้ววันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ด้านภัยพิบัติธรรมชาติ

- มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ
- วางแผนรับมือภัยที่จะเกิดขึ้นได้ เช่น น้ำท่วม อัคคีภัย ไฟป่า ฝนตกครืน เป็นต้น
- ติดตามสถานการณ์ผ่านช่องทางต่างๆ ของหน่วยงานราชการอย่างใกล้ชิด
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับเมื่อเกิดเหตุ



ด้านอาคารสถานที่ ภายในสถานศึกษา

- ดำเนินการตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ
- สำรวจอาคารทั้งภายนอกและภายในให้เกิดความปลอดภัยพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ



ด้านความปลอดภัยของ นักเรียนในการเดินทาง

- ช่วงของการปิดภาคเรียน กรณีที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในช่วงนี้ ให้มีระบบการรับ-ส่งนักเรียน ให้อยู่ในความดูแลของผู้ปกครอง และโรงเรียนร่วมกัน



การเฝ้าระวังระงับ เหตุการณ์ใช้ ความรุนแรง

- การเฝ้าระวังเหตุการณ์การใช้ความรุนแรง รวมทั้งการทะเลาะวิวาทและการแสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด



การเฝ้าระวังป้องกันการ จมน้ำในช่วงปิดภาคเรียน

- ผู้ปกครองช่วยดูแลและแจ้งเตือนนักเรียนไม่ให้เข้าใกล้แหล่งน้ำ หรือบริเวณที่มีความเสี่ยง พร้อมทั้งประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลเรื่องดังกล่าว



กรณีประสบเหตุ

- กรณีประสบเหตุและได้รับแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตามมาตรการกำกับติดตามและรายงานความไม่ปลอดภัยของนักเรียนอย่างเคร่งครัด



การเฝ้าระวังสถานที่ ราชการ

- การเฝ้าระวังสถานที่ราชการให้ปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ
- จัดนักการการเฝ้าระวังเหตุประจำวัน ขอความอนุเคราะห์สายตรวจจาก สก.ปากคาด



“เรียนดี มีความสุข”



โทรศัพท์ 0-4249-0620

Website: www.nypk.ac.th

Facebook: โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

35 หมู่ 6 ต.หนองยอง อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ



มาตรการรักษาความปลอดภัย

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

โรงเรียนหนองยongพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

การแจ้งเหตุ



MOE SAFETY CENTER

แอปพลิเคชัน MOE Safety center
<http://www.MOESafetycenter.com>
 Line @MOESafetycenter
 Call Center 0-2126-6565

ผู้บริหาร



นายจิรศักดิ์ แก้ววันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียน
0813805969
mr_add@hotmail.com



นายสุวรรณ ชัยยันต์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
0623063992
aun_suwan@hotmail.com

การดูแลเบื้องต้น

งานอนามัยโรงเรียน



นางสาวอรุณพร บัวผัน
0882942103

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาคีเครือข่าย



พันตำรวจเอกศิวัช วรฤตดาบงค์
โทร 087-944-4441
พันตำรวจตรีประวีณ รักน้อย
โทร 080-788-5839



นายบุญหนา สิงคะพง
กำนันตำบลหนองยong
โทร 064-143-2285



นายธีรชัย พรบวัน
ผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกสะอาด
โทร 097-170-1752



นายเกรียงไกร แก้วกัณหา
เจ้าพนักงานบรรเทาสาธารณภัย
อบต.หนองยong
โทร 099-297-7797



นางสาวปวีณา ศรีสุข
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ
รพสต.หนองยong
โทร 063-729-9935

“เรียนดี มีความสุข”



โทรศัพท์ 0-4249-0620

Website: www.nypk.ac.th

Facebook: วิทยาลัยหนองยongพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนหนองยongพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

35 หมู่ 6 ต.หนองยong อ.ปากคาด จ.บึงกาฬ



**การเตรียมความพร้อมก่อน
เปิดภาคเรียนที่ 1/2568**

โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

- 

1 ห้องเรียนอาคารเรียน
เตรียมความพร้อมห้องเรียน อาคารเรียน
ให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ เชื้อต่อการ
เรียนการสอน
- 

2 ห้องน้ำ สุขาดีมีความสุข
ปรับปรุง ทำความสะอาด ห้องสุขา
ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 5 ส สะอาด สะดวก
สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม
- 

3 ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
จัดเตรียมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
ให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้
พร้อมทั้งสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ
- 

4 แหล่งเรียนรู้
จัดแหล่งเรียนรู้ให้มีความสะอาดปลอดภัย
มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 

5 การประดับธงสัญลักษณ์
ประดับตกแต่งบริเวณหอประชุมโรงเรียน
ด้วยธงชาติ และธงสัญลักษณ์ในวโรกาสต่างๆ
ให้เหมาะสมกับโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

