



แผนกลยุทธ์

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก

๑. ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

พระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก ในรัชกาลที่ ๙ เป็นพระราชพิธีที่จัดขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาสที่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติยาวนานยิ่งกว่าสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าในประเทศไทย นับตั้งแต่วันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๙ ถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๓๑ เป็นเวลา ๔๒ ปี ๒๓ วัน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีหมายกำหนดการจัดงาน พระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก ระหว่างวันที่ ๒, ๓ และ ๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๓๑ รวมทั้งสิ้น ๓ วัน พระราชพิธีนี้รัฐบาลสมัย พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ และ ประชาชนชาวไทย ร่วมกันจัดขึ้น และจัดตั้งโรงเรียนระดับสามัญศึกษา เพื่อเป็นที่ระลึกในโอกาสมหามงคลนี้ มีดังนี้

๑. โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
๒. โรงเรียนดอยหลวง รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย
๓. โรงเรียนไตรเขตประชาสามัคคี รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอสองแคว จังหวัดน่าน
๔. โรงเรียนสาธิตกิจประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
๕. โรงเรียนโป่งหลวงวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
๖. โรงเรียนนครชุมพิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
๗. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
๘. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
๙. โรงเรียนน้ำพองพัฒนศึกษา รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น
๑๐. โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ (ขณะนั้นยังขึ้นกับจังหวัดหนองคาย)
๑๑. โรงเรียนหนองยองพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ (ขณะนั้นยังขึ้นกับจังหวัดหนองคาย)
๑๒. โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
๑๓. โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
๑๔. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
๑๕. โรงเรียนนาเยี่ยศึกษา รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี
๑๖. โรงเรียนหนามแท่งพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี
๑๗. โรงเรียนกกตูมประชาสรรค์ รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
๑๘. โรงเรียนโนนคูณวิทยาคาร รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอกอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
๑๙. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
๒๐. โรงเรียนรมย์บุรีพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอบ้านด่าน จังหวัดบุรีรัมย์
๒๑. โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอปราสาท จังหวัดศรีสะเกษ

๒๒. โรงเรียนทุ่งไผ่พิทยารัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
๒๓. โรงเรียนรามวิทยา รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
๒๔. โรงเรียนตากงวิทยา รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒๕. โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัฐมิ่งคลาภิเษก เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
๒๖. โรงเรียนไผ่ดำวิทยาคม รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๗. โรงเรียนเสตอวิทยา รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด
๒๘. โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
๒๙. โรงเรียนเสวียดวิทยา รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๐. โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๑. โรงเรียนบางกล่ำวิทยา รัฐมิ่งคลาภิเษก อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา
๓๒. โรงเรียนรัฐมิ่งคลาภิเษก (บ้านนายอ)
๓๓. โรงเรียนรัฐมิ่งคลาภิเษก (บ้านโนนป่าเลา)

๒.วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

- ๒.๑ เพื่อเป็นอนุสรณ์ปัฐมิ่งคลาภิเษก
- ๒.๒ เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



๔.อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

๕.เอกลักษณ์ (UNIQUE)

“นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

๖. วิสัยทัศน์ (VISION)

“เทิดทูนสถาบัน สร้างสรรค์พลเมืองดี วิถีพอเพียง”

๗. พันธกิจ (MISSION)

- ๗.๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
- ๗.๒. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมี ความมั่นคงในชีวิตและความเป็นพลเมืองดี
- ๗.๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๗.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๘.๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- ๘.๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๘.๓. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๘.๔. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
- ๘.๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- ๘.๖. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
- ๘.๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๘.๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

๙. แผนงาน

- ๙.๑. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
- ๙.๒. การบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง
- ๙.๓. คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา

๑๐. กลยุทธ์ (STRATEGY)

- ๑๐.๑ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
- ๑๐.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๐.๓ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๐.๔ ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- ๑๐.๕ ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ๑๐.๖ พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

๑๐.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๑๐.๘ พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

๑๐.๙ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุม ขอบข่ายงาน

๑๐.๑๐ ยกกระตักการพัฒนสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

๑๐.๑๑ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล

๑๐.๑๒ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ สร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนงาน/โครงการ
กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังกลาภิเชก

การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนงาน/โครงการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง	๑. การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี	๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุ วัฒนธรรมเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพหุ วัฒนธรรมและบริบทของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์ ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความ เป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณา การเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความเป็นพลเมือง ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมตามรอยพ่อ สืบสานภูมิปัญญาสู่ การพัฒนาพลเมือง ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียนรู้ “ลูกวังมั่งคั่งวิถีใหม่ใส่ใจ พลเมืองดิจิทัล”

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๓. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม จริยธรรม		๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมภาคีเครือข่าย รัชมังคลาภิเษก ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ ๒. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ			
๖. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		๔. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและเทคโนโลยี เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและเทคโนโลยี เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๔. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา		๕. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
		๖. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี	โครงการพัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๒. การบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง	๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ๓.กิจกรรมประชุมและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ๔.กิจกรรมส่งเสริมการเป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		๘. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ๒.กิจกรรมการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ		๙. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการนิเทศผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ มิ่งคลาภิเษก
๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม	๓. คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา	๑๐. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน	โครงการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
		๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมระดมทรัพยากรและการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลทางการศึกษา

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		๑๒. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี	โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก/ตัวชี้วัดย่อย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดหลัก/ตัวชี้วัดย่อย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๑.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชน ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชน
๒. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ ๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกพฤติกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.๓ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม	๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม	๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ๓.๔ ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิต ๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข
๔. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา	๓. มีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี ๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ๔.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี ๔.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ๔.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดหลัก	ตัวชี้วัดย่อย
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ๖. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๔. มีสัมมาอาชีพที่ดี	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ฐานอาชีพพื้นฐาน ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ หรือพัฒนาตนเองตามความสนใจ ๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพ และความถนัดของตนเองตามความสนใจ
		๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ๖.๕ ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากมนุษย์และเทคโนโลยี ๖.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	๕. มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	๗.๑ จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ๗.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ๗.๓ จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ๗.๔ จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๖. มีสถานศึกษาที่เป็นที่พึ่งของชุมชน และมีระบบบริหารจัดการที่ดี	๘.๑ จำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน ๘.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม		๙.๑ จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของสถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานภายนอก ๙.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	๑. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	๑. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ	๑.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	๑	๒	๓	๔	๕	โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพหุวัฒนธรรมและบริบทของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์ ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
			๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๑.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน	๑	๒	๓	๔	๕	
			๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๒. ผู้เรียนมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑. การ จัดการ เรียนรู้ ส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดี	๒. ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาความ เป็นพลเมือง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยบูรณา การ เทคโนโลยี และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความยึดมั่นในศาสนา ที่ตนนับถือ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็น พลเมือง ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมตามรอยพ่อ สืบ สานภูมิปัญญาสู่การพัฒนา พลเมือง ๒. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ “ลูกรัชมังคลาภิเษกวิถีใหม่ ใส่ใจพลเมืองดิจิทัล”
			๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ แสดงออกพฤติกรรม ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๒.๓ ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๒.๔ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	๑	๒	๓	๔	๕	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๓. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม	๑. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	๓. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑	๒	๓	๔	๕	โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมภาคีเครือข่าย รัชมังคลาภิเษก ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ ๒. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง
			๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ควร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๓.๔ ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิต	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๓.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๓.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่ยุ่ง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๕.ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ	๑. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี		เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข						
			๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพพื้นฐาน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ หรือพัฒนาตนเองตามความสนใจ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๕.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพ และความถนัดของตนเองตามความสนใจ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๖. ผู้เรียนมี ภูมิคุ้มกัน และรู้เท่า ทันการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. การ จัดการ เรียนรู้ ส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดี	๔. ส่งเสริม ทักษะการ คิด และ ทักษะด้าน เทคโนโลยี ของผู้เรียน ให้รู้เท่าทัน การ เปลี่ยนแปลง	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและคิดคำนวณ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	โครงการส่งเสริมทักษะการ คิดและเทคโนโลยี เพื่อรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ คิดและเทคโนโลยี เพื่อรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง
			๖.๓ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมการ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๒	๓	๔	๕	
			๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถปรับตัวให้เข้า กับการเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบัน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๖.๕ ร้อยละของผู้เรียน สามารถป้องกันตนเอง จากภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากมนุษย์ และเทคโนโลยี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๖.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	๒. การบริหารจัดการตามวิธีพอเพียง	๙. พัฒนาระบบการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน	๗.๑ ร้อยละผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการนิเทศ ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
			๗.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๗.๓ จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
			๗.๔ จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๒. การบริหารจัดการตามวิธีพอเพียง	๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	๘.๑ จำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๒๕	๒๗	๒๙	๓๑	๓๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓.กิจกรรมประชุมและศึกษา ดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๔.กิจกรรมส่งเสริมการเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา
			๘.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๘. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	๒. การบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง	๘. พัฒนาการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต							โครงการพัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ๒.กิจกรรมการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	๓. คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา	๑๐. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน	๙.๑ จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของสถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานภายนอก	๒๕	๒๗	๒๙	๓๑	๓๓	โครงการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
			๙.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๑๑. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่ายและบริหารจัดการโดย							โครงการยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

เป้าประสงค์	แผนงาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปีงบประมาณ					โครงการ/กิจกรรม
				๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	
๙. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	๓. คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา	เน้นหลักธรรมาภิบาล							เรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
		๑๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี							โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

รายละเอียดกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพหุวัฒนธรรมและบริบทของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปัจจุบันประกอบด้วยพลเมืองที่มีความหลากหลายชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา ขนบประเพณี และวิถีชีวิตอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลให้สัดส่วนนักเรียนต่างกลุ่มชาติพันธุ์ ที่เรียนร่วมกับนักเรียนไทยมีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา ขนบประเพณี รวมทั้งวิถีชีวิตนี้ ทำให้สถานศึกษาและครู มีภาระงานและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากสถานศึกษาที่มีความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติน้อย นโยบายของสภาความมั่นคงแห่งชาติที่ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความรักความสามัคคีของคนในชาติ โดยส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ ระหว่าง ศาสนิกชนของทุกศาสนา รวมทั้งสนับสนุนการนำหลักธรรมของศาสนามาใช้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีวัด โบสถ์ มัสยิด และ ศาสนสถานอื่นๆเป็นศูนย์คุณธรรม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กล่าวถึงการเสริมสร้างจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตโดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีเด็กต่างวัฒนธรรมเรียนร่วมกันหรือการศึกษาพหุวัฒนธรรม (Multicultural Education) จรูญ จัวนาน (อ้างถึงในสุธารา โยธาจันทร์๒๕๔๑:๑๒) ได้กล่าวว่า การจัดการศึกษาเกี่ยวกับความหลากหลายของ วัฒนธรรมในสังคม ซึ่งเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างของหลักสูตรในโรงเรียนให้ยอมรับและ เคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรมของนักเรียน ที่มีผลมาจาก วัฒนธรรมในสังคมนั้นนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนในด้านต่างๆ ตลอดจนคำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์และเป็นสุข ในขณะที่ อมรวิรัช นาคทรพร (๒๕๕๐:๑) กล่าวว่า การทำให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความหลากหลายและความงามของความหลากหลาย การสอนให้เด็กนับถือในความเป็นมนุษย์ที่มีความแตกต่างในแต่ละวัฒนธรรม วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และการนับถือศาสนานั้นเป็นสิ่งสำคัญการเริ่มต้น จากการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโรงเรียน จะเป็นรากฐานสำคัญที่จะขยายออกไปสู่สังคม ประเทศชาติ และโลกในอนาคตควรสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้เกิดขึ้นในเด็ก และอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่มีเป้าหมายเพื่อก่อให้เกิดความรักความเข้าใจและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของมวล มนุษยชาติ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทั้งหมด ๓๓ โรงเรียน จึงมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยน้อมนำพระราชดำริสู่การดำเนินงานจัดการศึกษาในทุกพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ สู่การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนอย่างรอบด้าน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเพื่อ ประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษา สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
 - ๒.๒ เพื่อจัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษา
 - ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน
- รายบุคคลบนความแตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรม ในการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน มีคู่มือและสื่อการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒) ครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างหลากหลายทางชาติพันธุ์ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๖๕,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมัง คลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน
๒. <u>ดำเนินการ</u> ๒.๑ วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามบริบทของ สถานศึกษา ๒.๒ อบรม สัมมนาพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ เอกสารประกอบหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่องานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๔ งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาจัดทำเล่มหลักสูตรพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ๒.๕ นำหลักสูตรพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้		๑๓๒,๐๐๐	
<u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> ๓.๑ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา			
<u>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง</u> ๔.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมิน ๔.๒ จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีงบประมาณต่อไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๓๓๐,๐๐๐ บาท (โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

๘.๒ ประชาชนท้องถิ่น ชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

๙.การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกทุกโรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรม ในการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มโรงเรียน มีคู่มือและสื่อการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษา	๑. สอบถาม สังเกต ๒. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษา

๑๐.๒ นักเรียนโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. อบรม สัมมนาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐
๒. จัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๑๐๐๐	๓๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมการนำหลักสูตรพหุวัฒนธรรมตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่นไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๔,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๓๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน และการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ ประชาชน กอปรกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะใน การผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ โลกาวัดนี้ได้เชื่อมโยงผู้คนเข้าถึงกัน ทั่วโลก โดยสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ผู้คนสามารถสื่อสารโต้ตอบโดยปราศจากข้อจำกัดด้านเวลา พื้นที่ รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลเป็นไปโดยสะดวก รวดเร็ว และมีข้อมูลมากมายมหาศาล ปัญหาการเลือกข้อมูลเพื่อตอบโต้ การใช้ชีวิตในยุคสมัยใหม่ จึงเป็นปัญหาสำคัญกว่าปัญหาการขาดข้อมูล การสื่อสารผ่านสื่อสมัยใหม่ได้มีบทบาทใน การสนับสนุนให้ผู้คนในโลกออนไลน์ สามารถเลือกรับส่งข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ และตอบโต้การดำเนินชีวิตใน ยุคสมัยใหม่ เป็นการเรียนรู้ที่ก้าวข้ามข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ โดยกระบวนการเรียนรู้ของผู้คนในโลกออนไลน์ มีลักษณะสำคัญอยู่ที่ “สาร” “วัฒนธรรมของการสื่อสาร” รวมถึงระบบสนับสนุนให้ “สาร” เลื่อนไหล ถ่ายเท โยงใย ระหว่างสื่อต่าง ๆ เพื่อชักจูงผู้คนเข้าร่วมเรียนรู้โลกสมัยใหม่อย่างกว้างขวาง

ด้วยสังคมไทยได้มีวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่อง คนไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล มักจะได้ยินคำว่า “ดิจิทัล ๔.๐” และ “ดิจิทัลไทยแลนด์” บ่อยขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา โดยผู้คนจะมีการใช้อินเทอร์เน็ต ในชีวิตประจำวันกันอย่างแพร่หลาย ไม่ว่าจะเป็นการติดตามข่าวสาร สืบค้นข้อมูล การเข้าชมสื่อทางการบันเทิง อาทิ คลิปวีดีทัศน์ ละคร ภาพยนตร์ เกม และขยายวงกว้างไปจนถึงการสร้างอาชีพ มีการซื้อขายสินค้าผ่านทางสื่อออนไลน์ ทำธุรกรรมการเงินผ่านแอปพลิเคชัน การสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างให้เยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้มีองค์ความรู้เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในแต่ละยุคสมัย มีช่องทางและโอกาส ที่จะใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ และเครือข่ายออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างอาชีพ และสร้างรายได้จาก Social Media ที่มีการใช้อยู่ใน ชีวิตประจำวันอยู่แล้วในการเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม

โรงเรียนและสถาบันการศึกษาในระบบอื่น ๆ เป็นเพียงบริบทหนึ่งของการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพราะทรัพยากร การเรียนรู้ของสังคมหนึ่ง ๆ มีความกว้างขวางกว่า และลึกซึ้งกว่าการศึกษาในระบบ บุคคลสามารถเรียนรู้ได้จาก ในครอบครัว จากการทำงาน จากการเล่น การดื่มน้ำชาจากแฟ จากจอคอมพิวเตอร์ จากการร่วมวงสนทนา ดังนั้น การเรียนรู้จึงเป็นกระบวนการที่มีความหมาย และเกี่ยวข้องกับบริบทที่หลากหลายตลอดช่วงชีวิตของบุคคล

การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ เมื่อบุคคลได้รับประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการรับการแปลความ การปรับปรุง และการสื่อสารประสบการณ์ของตน จึงเป็นที่มาของกิจกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์ ให้กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ได้จัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีผ่านเครือข่ายออนไลน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. เขียนโครงการ ๓. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐	๒๔๗,๕๐๐ บาท	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมัง คลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้			
<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๕. ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม			
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๘. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๒๔๗,๕๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ผ่านเครือข่ายออนไลน์	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรม และ บริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายออนไลน์ได้

๑๐.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
ค่าเช่า Hosting (พื้นที่) ทำเว็บไซต์ของกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน	การศึกษา	๑,๕๐๐ บาท/ปี ๓๓ โรงเรียน ระยะเวลา ๕ ปี	๒๔๗,๕๐๐
รวมทั้งหมด				๒๔๗,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ
กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารที่แพร่หลายทั่วถึงกันได้อย่างรวดเร็ว ไร้อาณาเขตขวางกั้น สภาพดังกล่าวมีส่วนกระทบถึงวิถีชีวิตของผู้คนพลเมืองโดยทั่วไป เพราะเป็นสภาพที่เอื้ออำนวยในการรับและถ่ายทอดข่าวสารหรือภูมิปัญญาตะวันตกเข้ามาในการพัฒนาประเทศและพัฒนาผลผลิต ตลอดจนการดำเนินชีวิต อย่างมิได้มีการปรับปรนกับภูมิปัญญาไทยที่มีความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ทำให้ชุมชนชนบทประสบปัญหาดังที่กล่าวว่า ชุมชนล่มสลาย อันมีผลรวมไปถึงความทรุดโทรมของสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวาง การพยายามใช้กลไกทางการศึกษาจากเงื่อนไขที่เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่น เป็นช่องทางในการประยุกต์เอาภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีจุดเด่น ที่สามารถพิสูจน์ตัวเองในการยืนหยัดอยู่รอดได้ ท่ามกลางกระแส การล่มสลายของชุมชน และการทรุดโทรมของสิ่งแวดล้อม ดังกล่าวมาสู่หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในแนวทางของการคิดปฏิบัติจริง จากการประยุกต์ปรับปรน ภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญาไทยกับปัญญาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบคุณค่าภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด นำมาซึ่งดุลยภาพที่สงบสันติสุขของบุคคล ชุมชนและชาติ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ทั้งหมด ๓๓ โรงเรียน จึงมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีโดยน้อมนำพระราชดำริสู่การดำเนินงานจัดการศึกษาในทุกพื้นที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก/ปราชญ์ชาวบ้านให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้วิทยากรภายนอก/ปราชญ์ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) วิทยากรภายนอก/ปราชญ์ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

๘.๒ ประชาชนท้องถิ่น ชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกที่มีวิทยากรภายนอก/ประชาชนชาวบ้านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินตามสภาพจริง
๒. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกที่มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินตามสภาพจริง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกเอื้อต่อการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๒.๑ กิจกรรมการ พัฒนาหลักสูตรโดย เปิดโอกาสให้วิทยากร ภายนอก/ปราชญ์ ชาวบ้านเข้ามามีส่วน ร่วม	โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน	งบดำเนินการ	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน	งบดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๘๒๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น.
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมตามรอยพ่อ สืบสานภูมิปัญญาสู่การพัฒนาพลเมือง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและความดีงามที่มีอยู่ในท้องถิ่น ซึ่งได้รับการถ่ายทอดจากผู้รู้หรือมีประสบการณ์ ซึ่งเรียกว่าปราชญ์ชาวบ้านหรือปราชญ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ก่อเกิดและสืบทอดกันมาในชุมชน หมู่บ้าน เช่น การสานตะกร้า การทำไม้กวาด การทำแชมพูสมุนไพร การฟ้อนรำ การเล่นดนตรี เป็นต้น ภูมิปัญญาท้องถิ่นถือเป็นรากเหง้าที่บ่งบอกถึงความเป็นมาของท้องถิ่นหรือสังคมนั้น มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมหรือพัฒนาภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นให้ดำรงอยู่และเกิดความภาคภูมิใจในผลผลิตของบรรพบุรุษ ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการสั่งสมความรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชนหรือท้องถิ่นที่มีการถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่นจนเป็นวิถีชีวิตมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและมีความหมายเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตของคนในท้องถิ่น นับเป็นมรดกทางปัญญาของมนุษย์ ที่ทุกคนควรรู้ รักษา พัฒนา และนำมาปรับใช้พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามรอยพ่อ สืบสานภูมิปัญญาสู่การพัฒนาพลเมือง โดยนำปราชญ์ชาวบ้าน มาขยายผลให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ช่วยให้เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนแนวคิดและพฤติกรรมในการประกอบอาชีพด้วยการพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสม สร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ ทักษะ มีภูมิคุ้มกันและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย และของโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษกได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. คัดเลือกแหล่งเรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐	๔๕๙,๐๐๐	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๕. จัดกิจกรรมตามแนวทางส่งเสริมความรู้ตามบริบทของสถานศึกษา ๕.๑ จัดหาปราชญ์ชาวบ้านในการมาให้ความรู้ ๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยปราชญ์ชาวบ้าน ๕.๓ เผยแพร่กิจกรรมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น			
<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๖. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ			

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๘. รายงานผลการดำเนินงานไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการ แผนงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๔๕๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘.๒ สถานประกอบการ/ปราชญ์ชาวบ้าน

๘.๓ ชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ในกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่ง คลาภิเษก ได้รับองค์ความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก มีแหล่งเรียนรู้ที่ เป็นปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้สืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตรวจสอบทะเบียนแหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ที่มาจากปราชญ์ชาวบ้าน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปราชญ์ชาวบ้านหรือผู้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
กิจกรรมตามรอยพ่อ สืบสานภูมิปัญญาสู่การ พัฒนาพลเมือง	๓๓ โรงเรียน	งบดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด สี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน				๔๙๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น.
กิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ “ลูกพี่พี่ฯ วิถีใหม่ใส่ใจพลเมืองดิจิทัล”
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จะเห็นได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นรูปแบบวิธีการที่มีการผนวกเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต สามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ดังนั้นการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษกได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ดังนั้นผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นเพื่อให้ดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ โดยได้จัดส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ “ลูกพี่พี่ฯ วิถีใหม่ใส่ใจพลเมืองดิจิทัล” ให้เกิดความรู้ เกิดการพัฒนาตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการผลิตสื่อดิจิทัล ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเทคนิค แบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัล ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมคุณธรรม ให้มีภูมิคุ้มกันและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และของโลกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาและสร้างเครือข่ายสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาสร้างเครือข่ายสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชชังคลาภิเษก มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีการพัฒนาสร้างเครือข่ายสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ค้นหาวิธีการส่งเสริมความรู้ด้านพลเมืองดิจิทัล ขั้นดำเนินการ (D) ๔. จัดกิจกรรมตามแนวทางส่งเสริมความรู้ตามบริบทของสถานศึกษา ๔.๑ จัดอบรมนักเรียนแกนนำพลเมืองดิจิทัล ๔.๒ นำส่งคลิปภายใต้หัวข้อ “เทอดทูนสถาบัน สร้างสรรค์พลเมืองดี วิถีพอเพียง” ความยาวไม่เกิน ๓-๕ นาที ๔.๓ เผยแพร่คลิปของทุกโรงเรียนผ่าน Website ของสถานศึกษา ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๕. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๖. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ๗. รายงานผลการดำเนินงานไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการแผนงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชชังคลาภิเษก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐	๔๙๕,๐๐๐	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชชังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๔๙๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘.๒ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาสร้างเครือข่ายสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี	- ประเมินผลงาน - ทดสอบ	- แบบประเมินผลงาน - แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีการพัฒนาสร้างเครือข่ายสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ “ลูก รัชมังฯ วิถีใหม่ใส่ใจ พลเมืองดิจิทัล”	๓๓ โรงเรียน	งบดำเนินงาน	๑๕,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด สีสันเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน				๔๙๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓	สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ ๑	ภาคีเครือข่าย รัชมังคลาภิเษก ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และประเทศในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวันและความเป็นอยู่ของประชากร ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่๙) มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตจะช่วยให้ประชาชนชาวไทยสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงบนพื้นฐานความพอเพียง แม้จะเกิดการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในยุคกระแสโลกาภิวัตน์ก็ตาม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓.มีงานทำ-มีอาชีพ ๔.เป็นพลเมืองที่ดี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นส่วนช่วยในการเพิ่มความเท่าเทียมในสังคม และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการภาคีเครือข่าย รัชมังคลาภิเษก ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัด สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ร่วมการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ชุมชน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก สามารถนำเสนอนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ภาศึเครือข่ายของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ร่วมการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพสูง

๓) ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัด สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.ประชุมชี้แจง ๒.จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และชี้แจงการปฏิบัติงานตามคำสั่ง ๔.ประชุมคณะทำงานดำเนินกิจกรรม ๕.ประสานเครือข่ายและจัดเตรียมเอกสาร/สถานที่ที่เกี่ยวข้อง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐		โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมิ่งคลา ภิเษก ๓๓ โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๖.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๖.๑ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน ประสานภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น			
<u>ขั้นดำเนินการ (D)ต่อ</u> จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามบริบทของโรงเรียน ๖.๒ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก คัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ จัดทำเป็นวิดีโอการเรียนรู้/สื่อ			

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสาร ส่งกลุ่มโรงเรียนเพื่อรวบรวมเป็นสื่อการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่ภายในกลุ่มโรงเรียนและสาธารณชน ๖.๓ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมังคลาภิเษก พัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตามความสนใจ <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๗.นิเทศ ติดตามประเมินผล ๗.๑ โรงเรียนนิเทศ ติดตามประเมินผลตนเอง ๗.๒ กลุ่มโรงเรียนประชุมนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน ๘.ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมังคลาภิเษก นำเสนอนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ งานสัมมนาวิชาการ “เปิดบ้านกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมังคลาภิเษก” ๙.สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ ๙.๑ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๙.๒ รายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๑๐.นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๓,๓๐๐,๐๐๐บาท (สามล้านสามแสนบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชชมังคลาภิเษก

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ภาควิชาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก

๘.๒ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ร่วมการจัดการความรู้พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๑. การสำรวจ ๒. การสอบถาม/การตรวจสอบ ๓. การประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม/แบบสรุป รายงาน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก เป็นแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ชุมชน		
๓. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก สามารถนำเสนอนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ		
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพสูง

๑๐.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี และมีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับสูง หรือประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑.โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลา ภิเชก ๓๓ โรงเรียนประสาน ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นจัด กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเชก		๓๓ โรงเรียน	๓,๓๐๐,๐๐๐
๒.โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลา ภิเชกจัดทำ วัสดุโองการเรียนรู้/ สื่อเอกสาร ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เผยแพร่ผลงาน				
๓.ตัวแทนนักเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเชก นำเสนอ นวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ งานสัมมนาวิชาการ “เปิดบ้านกลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเชก”				
	รวมทั้งหมด			๓,๓๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ 3

สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 3

สถานศึกษาพอเพียง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) มีพระราชดำรัสเพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเป็นระยะเวลายาวนานกว่า ๒๕ ปี ซึ่งหากชนในชาติเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำแนวพระราชดำรัสมาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความตั้งใจแล้วทั้งประชาชนและชาติไทย ก็จะสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงใดๆ ภายใต้ยุคกระแสโลกาภิวัตน์ก็ตาม ในการขับเคลื่อนขับเคลื่อนแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนในประเทศมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตนตามฐานะ ตามอัตภาพและที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พินณาการอยู่กับสิ่งใด จากหลักการเศรษฐกิจพอเพียงจะช่วยแก้ปัญหาทางสังคม ของไทยในขณะนี้ได้ คือ ช่วยให้ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรมสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในส่วนของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ในข้อที่ ๑ คือ การเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาและในนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติไว้ในข้อ ๒ คือ น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะดังจะเห็นได้ว่า การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ฉะนั้นสถาบันต่างๆ ในสังคมจำเป็นต้องทำหน้าที่ขับเคลื่อน จึงจะบังเกิดความสำเร็จ และสถาบันที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ คือ สถาบันการศึกษาโรงเรียนถือเป็นสถาบันทางการศึกษาหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการวางรากฐานทางสังคม มีหน้าที่ในการพัฒนาคนให้ไปสู่สังคม หากโรงเรียนทำหน้าที่บทบาทที่ดีมีคุณภาพแล้วจะส่งผลให้ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีความสุข อีกทั้งโรงเรียน ยังสามารถที่จะขับเคลื่อนหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีวัตถุประสงค์หลักคือ นักเรียนตระหนักในความสำคัญเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ

พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก มีการจัดการศึกษาตามบริบทและ
ปณิธานของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๓๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกมีคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่
มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๕ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกมีคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับ
ผู้เรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๓.๒.๓ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. จัดทำกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเป็น สถานศึกษาพอเพียง สู่ความเป็นเลิศ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขั้น ดำเนินการ (D)	พ.ค. ๖๖	โรงเรียนละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๖,๖๐๐,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน “เฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก” จำนวน ๓๓ โรงเรียน
๑. จัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการ สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรมหรือฐานการเรียนรู้หลัก	พ.ค.๖๖ ถึง		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามบริบทของสถานศึกษา ๓. จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน ๔. สร้างเครือข่ายประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอยู่อย่างพอเพียงในสถานศึกษา/ชุมชน <u>ขั้นประเมินผล (C)</u> ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นสรุปและรายงานผล (A)</u> รายงานผลการประเมินไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการแผนงานกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ๙๙๙๙๙๙	มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ มี.ค.๖๗		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ๙๙๙๙๙๙ ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ๙๙๙๙๙๙ ๓๓ โรงเรียน
- ๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาสิกมีคุณภาพ มีการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา	๑. การสอบถาม ๒. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
๒. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่ง-คลาสิกมีคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงสู่ความเป็นเลิศ	๑. การสอบถาม ๒. การประเมิน ๓. จำนวนรางวัล/หรือเกียรติบัตรที่ได้รับ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงานการได้รับรางวัล/หรือเกียรติบัตร
๓. ร้อยละของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่ง-คลาสิกมีคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงานการได้รับรางวัล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน ๓. แบบรายงานการได้รับรางวัล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน
- ๑๐.๒ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๑๐.๓ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
สถานศึกษาพอเพียง	๓๓ โรงเรียน	งบดำเนินงาน	๒๐๐,๐๐๐	๖,๖๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด (หกล้านหกแสนบาทถ้วน)				๖,๖๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและเทคโนโลยี เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๓ ข้อ ๒ “ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน” และมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ ๓ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” ประกอบกับในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเข้ามามีบทบาทกับมนุษย์ มากขึ้นในทุกๆมิติและทุกๆด้าน ในด้านการศึกษาที่เช่นเดียวกันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะนำเทคโนโลยีมาสนับสนุน และเสริมสร้างทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับเปลี่ยนกระบวนการสร้างความรู้ด้วยการลงมือ ปฏิบัติ การสร้างและการผลิตสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย ซึ่งจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะด้านความคิดวิจารณ์ญาณในการเลือกรับเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตนเอง และมีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้มีแนวคิดที่จะเสริมสร้างกระบวนการจัดการ เรียนรู้ด้วยการส่งเสริมทักษะการคิดและทักษะเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและ อนาคต เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีอื่นในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่มีระบบเทคโนโลยี ICT ที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชำนาญฉะเชิงเทรา มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิจญาณ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชำนาญฉะเชิงเทรา มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี

๓.๒.๓ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชำนาญฉะเชิงเทรา พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชำนาญฉะเชิงเทรา มีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.ประชุมวางแผน ๒.เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชชฉะเชิงเทรา ๓๓ โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ	๓๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วย กระบวนการทางเทคโนโลยี		๑,๖๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยี		๓๓๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		๓๓๐,๐๐๐	
<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๗.ประเมินผลกิจกรรม ๘.สรุปกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๙.นำผลที่ได้มาประชุมหารือพัฒนา/ปรับปรุง			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๒,๖๔๐,๐๐๐ บาท (สองล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษก

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สพฐ.

๘.๒ สพม.

๘.๓ สพป.

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีวิจญาณูญณ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	- ประเมินความสามารถในการคิด	- แบบรายการประเมินความสามารถในการคิด
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี	- แบบประเมินการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี	- แบบสรุปการประเมินการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยเทคโนโลยี
๓) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียน ได้มีการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	- แบบสำรวจการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	- แบบสรุปการสำรวจการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	- แบบประเมินทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	- แบบสรุปการประเมินทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์อย่างมีวิจญาณูญณ และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการบริการสื่อ ICT จากการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน

๑๐.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีในการสืบค้น

ข้อมูลสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	งบดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๒. ผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยี		งบดำเนินงาน	๕๐,๐๐๐	๑,๖๕๐,๐๐๐
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี		งบดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๔. การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		งบดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด (สองล้านหกแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)				๒,๖๔๐,๐๐๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษกทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนกลุ่มเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะนำ กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้าน

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน
<u>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือ ๒.๑.๑ งานคัดกรอง - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ			

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๒ อบรมนักเรียนแกนนำการ หลักเลียงอุบัตินัยต่าง ๆ ๒.๑.๓ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒.๓ แฉะแนว - กิจกรรมป้ายไวนิลนักเรียนสอบ เข้า ศึกษาต่อมหาวิทยาลัย - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมสำรวจข้อมูล ม.๓ และ ม.๖ ศึกษาต่อ ๒.๓ ส่งเสริมสุขอนามัย - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ค่ายปรับพื้นฐานจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมถวายราชสดุดี/กิจกรรมกตัญญู กตเวทิต์ - กิจกรรมส่งเสริมสืบสานประเพณี ท้องถิ่น/ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมเกี่ยวข้าวช่วยชุมชน - กิจกรรมกำจัดขยะร่วมกับชุมชน เครือข่าย - กิจกรรมสุนทรภู่และวันภาษาไทย ปลูกฝังความรักชาติ รักภาษา		๒๕,๐๐๐ ๗๓,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐	

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว, เขตพื้นที่ รับผิดชอบ - กิจกรรมโฮมรูม/อบรมหน้าเสาธง <u>๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ผู้บริหารและคณะครูผู้รับผิดชอบ โครงการติดตามการดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรม ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัด กิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวม ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้ เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ ตามโครงการและนิเทศติดตาม <u>๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (A)</u> ๔.๑ สรุปผลประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

๓๓๘,๐๐๐ บาท (-สามแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน-)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

๘.๒ ประชาชนท้องถิ่น ชุมชนและภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ แนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา	๑. สอบถาม สังเกต ๒. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบสรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. สอบถาม สังเกต ๒. ประเมินตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ แนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ตามบริบทของสถานศึกษา

๑๐.๒ ครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. ระบบการดูแล ช่วยเหลือ - งานคัดกรอง - อบรมนักเรียน - ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิม พระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๔๐,๐๐๐	๑,๓๒๐,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๒. แผนะแนว - กิจกรรมแผนะแนว การศึกษาต่อ ม.๑ และ ม.๔ - กิจกรรมแผนะแนว สัญจร - กิจกรรมแผนะแนวเพื่อ การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ - กิจกรรมป๋ายนิเทศ แผนะแนว - กิจกรรมป๋ายไวนิล นักเรียนสอบ เข้า ศึกษาต่อมหาวิทยาลัย - กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา - กิจกรรมสำรวจข้อมูล ม.๓ และ ม.๖ ศึกษาต่อ	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิม พระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๒๕,๐๐๐	๘๒๕,๐๐๐
๓. ส่งเสริมสุขอนามัย - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาด้านยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริม โภชนาการและสุขภาพ	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิม พระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๗๓,๐๐๐	๒,๔๐๙,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๔. กิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - ค่ายปรับพื้นฐานจิต เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตนักเรียนใหม่ - กิจกรรมปลูกฝังความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมถวายราช สดุดี/กิจกรรมกตัญญู กตเวที - กิจกรรมส่งเสริมสืบทอด ฐานประเพณีท้องถิ่น/ ความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมเกี่ยวข้าว ช่วยชุมชน - กิจกรรมกำจัดขยะ ร่วมกับชุมชนเครือข่าย - กิจกรรมสุนทรภู์และ วันภาษาไทย ปลูกฝัง ความรักชาติ รักภาษา - กิจกรรมโรงเรียนสี ขาว, เขตพื้นที่ รับผิดชอบ - กิจกรรมโฮมรูม/ อบรมหน้าเสาธง	ครูโรงเรียนกลุ่มเฉลิม พระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ทุกโรงเรียน	อุดหนุน	๒๐๐,๐๐๐	๖,๖๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๑๑,๑๕๔,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความเป็นพลเมืองดี
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นความเป็นพลเมืองดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอนกล่าวได้ว่าเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และสร้างสรรค์

ปัจจุบันการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาต่างๆเกือบทุกระดับจำเป็นต้องนำกระบวนการวิจัย และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี รัฐจึงเน้นความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาซึ่งสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของผู้เรียน เพราะเป็นองค์ประกอบในการทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษกจึงจัดทำโครงการประกวดสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูในโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน สามารถพัฒนาสื่อ งานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูในโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน สามารถสร้างสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดีได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๔.การดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ ดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ งานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมประกวดสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี ๔.๓ ดำเนินการรวบรวมการประกวด สื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดีจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิม	มกราคม - มีนาคม	๕๒๕,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๖.นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศ งานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - มีนาคม ของทุกปี

๖. งบประมาณ

๕๒๕,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗.สถานที่ดำเนินการ

ระบบออนไลน์ผ่าน google hangout meet

๘.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๙.การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของ ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	การประเมินผลการประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกระดับโรงเรียน	แบบประเมินประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ร้อยละของ ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกนำกระบวนการ วิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	การประเมินผลการประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกระดับโรงเรียน	แบบประเมินประกวดสื่อ นวัตกรรมดีเด่น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ร้อยละของ ครูกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกทุกคนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๑๐.๒ ครูมีตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นความเป็น พลเมืองดี	กลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน	งบ ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
ประกวดสื่อ งานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความเป็นพลเมืองดี	กลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน	งบ ดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
ดำเนินการรวบรวมการ ประกวดสื่อ งานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความเป็นพลเมืองดีจัดทำ เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน ๓๓ โรงเรียน	งบ ดำเนินงาน	๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๕๒๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๗	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนกิจกรรมที่
กิจกรรมที่	๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓. กิจกรรมประชุมและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ๔. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๘๐) มุ่งปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ปรับเปลี่ยนโฉมครูยุคใหม่ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดประชุมและศึกษาดูงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก
- ๒.๓ เพื่อจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/นวัตกรรม (Innovation) ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนของแต่ละโรงเรียนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียนผู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/นวัตกรรม (Innovation) คิดเป็นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละโรงเรียนได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสถานศึกษา ได้มาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(P)			
๑.๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	-	-โรงเรียนภายในกลุ่ม
๑.๒ เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๕		โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังกลาภิเชก
๒. ขั้นดำเนินการ ตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้			
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดทั้งปี		-คณะทำงานตามคำสั่ง กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมังกลาภิเชก
๒.๒ กิจกรรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ และนำเสนอผลงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมังกลาภิเชก	มี.ค.๒๕๖๕		
๒.๓ กิจกรรมประชุมและศึกษาดูงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังก ลาภิเชก	ส.ค. ๒๕๖๕		
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดทั้งปี		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล			
๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ ระหว่าง ก่อน และหลังการดำเนินงาน	ก่อน-ระหว่าง- หลังการจัด กิจกรรม		

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๖		
<u>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง</u>			
๔.๑ ดำเนินงานสะท้อนผลหลังปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR) กิจกรรมย่อย และนำมาใช้วางแผนปรับปรุงในปีต่อ ๆ ไป	มี.ค.๒๕๖๖		
๔.๒ จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีงบประมาณต่อไป	มี.ค.๒๕๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓,๔๗๔,๐๐๐ (สามล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัดกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมังคลาภิเษก

๗.๒ สถานที่จัดประชุมสัมมนาในพื้นที่จังหวัดที่มีโรงเรียนในกลุ่มเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมังคลาภิเษก

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>๑. เป้าหมาย</u>		
๑) ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ประเมิน, สอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม
๒) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเอง	ประเมิน, สอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๓) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)/นวัตกรรม (Innovation)	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
๔) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากร	ประเมิน, สอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม
<u>๒. ด้านการเงิน</u> ระดับคุณภาพของผลการประเมินการใช้จ่ายงบประมาณ	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>๓. ด้านกระบวนการ</u> ระดับคุณภาพของผลการประเมินกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมงคลาภิเษก	ประเมิน	แบบประเมิน
<u>๔. ด้านภาพลักษณ์</u> -ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อความเชื่อมั่นต่อ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมงคลาภิเษก	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

๑๐.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะกระบวนการที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๐.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชชมงคลาภิเษก

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. กิจกรรมส่งเสริมการทำ วิจัยในชั้นเรียนของครู	ครูผู้สอน จำนวน ๗๐๐ คน (ร้อยละ ๘๐)	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	๒๔๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมประชุมสัมมนา ทางวิชาการและนำเสนอ ผลงานประจำปีของกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๗๔๘ คน (ร้อยละ ๘๐)	ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	๑,๑๒๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมประชุมและ ศึกษาดูงานของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๗๐๑ คน (ร้อยละ ๗๕)	ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	๒,๑๐๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมการเป็น วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาแต่ละแห่ง	-	-	-
รวมทั้งหมด				๓,๔๗๔,๐๐๐

หมายเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษา ๕๙ คน ครูสายงานสอนจำนวน ๘๗๖ คน รวม ๙๓๕ คน

กลยุทธ์ที่ ๘	พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและให้บริการแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการน้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้น ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ต้องการให้ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาเครือข่ายเยาวชนของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ทั้ง ๓๓ โรงเรียน ให้เป็นแบบอย่างของคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู และผู้เรียนของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางพระราชดำริสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่ง-คลาภิเษกได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและสร้างเครือข่ายเยาวชนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชน ให้บริการด้านวิชาการ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนดีเด่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชม้ง คลาภิเษกได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ทางวิชาการของสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒.๒ เครือข่ายครู และเยาวชนที่ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำสามารถถ่ายทอดความรู้ ให้กับชุมชนได้

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน - ปรับภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพร้อมให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ๕. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ - อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน ๖. กิจกรรมผู้นำเยาวชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ - อบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน ๗. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ ๙. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ๑๐. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอด ปีงบประมาณ	๑,๐๐๐,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชม้งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ออกให้บริการยืมหนังสือแก่ชุมชน ๑๑. กิจกรรมสถานศึกษาศูนย์การเรียนรู้ดีเด่น - ประเมินสถานศึกษาที่ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชนดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๑๒. ติดตามผลการดำเนินงานรายงานกิจกรรม เทียบกับ เป้าหมาย และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑๓. ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๑๔. วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๑๕. จัดทำแผนการปรับปรุงแก้ไข ๑๖. เสนอผลงานต่อผู้บริหาร			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียน

๘.๒ ชุมชน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มี ความพึงพอใจต่อการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	- สังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่ ให้บริการทางวิชาการ และ วิชาชีพแก่ชุมชนดีเด่น ได้รับ รางวัลเชิดชูเกียรติ	- ประเมินโรงเรียนที่ให้บริการทาง วิชาการดีเด่น - จำนวนโรงเรียนที่ได้รางวัลเชิดชู เกียรติ	-แบบประเมินโรงเรียนที่ให้บริการ ทางวิชาการดีเด่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เกิดเครือข่ายเยาวชน ในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ในการสร้างให้มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ แก่ชุมชน

๑๐.๒ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน

๑๐.๓ เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพนำไปสู่การสร้างรายได้ให้ครัวเรือน

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียนและศูนย์การ เรียนรู้	ศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทาง วิชาการ		๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐
๒. อบรมครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อเพิ่ม ศักยภาพ	ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา วิทยากร อบรม		๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๓. อบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน	นักเรียน วิทยากร อบรม		๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๑,๐๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๘

พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อ
สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพและเป็นแหล่งทรัพยากรของชุมชน ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับการพัฒนาชาติ โดยมีกิจกรรมส่งเสริมงานด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม สามารถนำความรู้และประสบการณ์บูรณาการต่อยอดความรู้อย่างพอเพียงและเหมาะสม โดยสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรมการบริการวิชาการและศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการสร้างให้โรงเรียนสามารถบริการงานวิชาการและเป็นศูนย์การเรียนรู้ การประสานงาน ในการเรียนต่อกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่ตรงกับยุคสมัยการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปโดยนักเรียนไม่ต้องเดินทางไกล และผู้ที่รับบริการก็เป็นนักเรียนและคนในชุมชนในเขตพื้นที่บริการของเรา

ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดกิจกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการที่ตรงตามความสนใจ ความต้องการของนักเรียนและคนในชุมชนโดยพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแต่ยังคง เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาอันภาคภูมิใจและทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้มีความยั่งยืน เพิ่มมูลค่า และสร้างเป็นรายได้เพื่อเป็นอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการบริการงานวิชาการให้กับนักเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์การบริการงานวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชน

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจกับการบริการงานวิชาการของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีเครือข่ายงานวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก สามารถเป็นศูนย์การบริการงานวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการงานวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒.๒ โรงเรียนมีเครือข่ายงานวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน

๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์การบริการงานวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑. ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น/สำรวจความต้องการของผู้เรียน /สภาพปัญหา /วางแผนในการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๖๖,๐๐๐	โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลา ภิเษก ๓๓ โรงเรียน (ทุกรายการงบประมาณ เฉลี่ย ๓๓ โรงเรียน)
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๔. กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา สร้างมูลค่าสู่อาชีพ - หลักสูตรท้องถิ่น - ราษฎรชาวบ้าน - พืช สมุนไพร ผัก ผลไม้และอาหาร ท้องถิ่นสู่การสร้างอาชีพ ๕. กิจกรรมศูนย์บริการวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - จัดตั้งศูนย์บริการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ห้องสืบค้นเรียนรู้ และเรียนออนไลน์ ฯลฯ) - เป็นศูนย์ประสานงานและสอบ	มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๓๐๐,๐๐๐	
<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๖. สำรวจความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา สร้างมูลค่าสู่อาชีพ ทุกภาคเรียน ๗. สำรวจความพึงพอใจการดำเนินงานศูนย์บริการวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกภาคเรียน ๘. เปิดบ้านวิชาการและจัดแสดงผลงานการบริการงานวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มีนาคม ๒๕๖๖	๓,๓๐๐,๐๐๐	
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</u> ๙. รายงานผลการดำเนินงานและ PLC การดำเนินกิจกรรม ๑๐. จัดทำแผนการพัฒนาและแก้ไขเสนอผู้บริหาร			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๖,๖๖๖,๐๐๐ บาท (หกล้านหกแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมง์คลาภิเชก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ชุมชนในเขตตำบล(พื้นที่บริการ)

๘.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

๘.๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘.๔ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนทางไกล และสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการเรียนแบบ Pre -degree

๘.๕ วิทยาลัยเครือข่ายต่าง ๆ

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจกับการบริการงานวิชาการ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีเครือข่ายงานวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน	- การรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายงานวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมง์คลาภิเชก สามารถเป็นศูนย์การบริการงานวิชาการและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้	- การรายงานผลการดำเนินงาน - การรายงานผลการเข้าใช้บริการ ศูนย์การบริการวิชาการ	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบบันทึกการเข้าใช้บริการงานวิชาการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนสามารถจัดการบริการงานวิชาการให้กับนักเรียนและชุมชน

๑๐.๒ โรงเรียนสร้างเครือข่ายงานวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๑๐.๓ โรงเรียนเป็นศูนย์การบริการงานวิชาการและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชน

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
๑. การสำรวจความต้องการ ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน จำนวน ๓๓ โรงเรียน		๒,๐๐๐	๖๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญา สร้างมูลค่าสู่อาชีพ	๑. หลักสูตรท้องถิ่น จำนวน ๓๓ โรงเรียน ๒. การจัดการเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน จำนวน ๓๓ โรงเรียน ๓. การผลิต แปรรูป และ สร้างผลิตภัณฑ์ จากพืช สมุนไพร ผัก ผลไม้ และ อาหารในท้องถิ่นสู่การสร้าง อาชีพ จำนวน ๓๓ โรงเรียน		๑๐๐,๐๐๐	๓,๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมศูนย์การ บริการวิชาการและ การส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. จัดตั้งศูนย์บริการและ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต(ห้องสืบค้นเรียนรู้ และ เรียนออนไลน์ ฯลฯ) จำนวน ๓๓ โรงเรียน ๒. ศูนย์ประสานงาน และ สอบของวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ		๑๐๐,๐๐๐	๓,๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๖,๖๖๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๙	พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมการนิเทศผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการของการนิเทศการศึกษา เป็นหลักการที่สามารถจะนำไปใช้ในการดำเนินการนิเทศของผู้นิเทศ เป็นแนวทางในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วยหลักการที่สำคัญ คือหลักของการมุ่งประโยชน์เพื่อการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ หลักแห่งความร่วมมือของผู้บริหาร ผู้นิเทศ และครู หลักของการสร้างสัมพันธภาพบนความเท่าเทียมและการยอมรับซึ่งกันและกัน หลักของความเป็นระบบและมีความต่อเนื่องและหลักของความยืดหยุ่นให้อิสระในการพัฒนาตนเอง การนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุง และเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาสถานศึกษาได้นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และเรียนรู้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันมีกระบวนการ ขั้นตอนที่เป็นระบบ และ สะท้อนผลของผู้เรียน โดยครูมีการจับคู่ Buddy กันทำให้ครูเกิดความสบายใจในการทำงาน ซึ่งในรูปแบบกระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ด้วยวิธีการของระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และวิธีการชี้แนะ (Coaching) ได้นำกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) และจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education) เข้ามาช่วยในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีสอน ของครูโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก มุ่งพัฒนาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศจนเกิดวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราชินี ดังนั้น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนิเทศผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษกขึ้น โดยมีกิจกรรมนิเทศใช้วิธีพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study:LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เกิดวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหาร บุคลากรของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

๓.๒.๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบุคคลในการทำงานร่วมกันเกี่ยวกับการนิเทศการสอนผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของโรงเรียนในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการ <u>๒. ดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ จัดกิจกรรมการนิเทศโดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒.๒ จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร บุคลากรของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกผ่านกระบวนการนิเทศ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง <u>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</u> ๓.๑ แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการประเมิน ๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม <u>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A)</u> ๔.๑ นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป ๔.๒ จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีงบประมาณต่อไป	สิงหาคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เมษายน ๒๕๗๐ เมษายน ๒๕๗๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
<u>๑. เป้าหมาย</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิกที่ ได้รับการนิเทศโดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก	- สอบถาม สังเกต ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
<u>๒. ด้านการเงิน</u> งบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นไปตามกิจกรรมที่จัด	ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<u>๓. กระบวนการ</u> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิกได้ รับการนิเทศ โดยการนิเทศใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study:LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)เกิดมีวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบรายงานผล - แบบประเมิน
<u>๔. ด้านภาพลักษณ์</u> - กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๑๐.๓ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่จะเป็นผู้ นิเทศการเรียนรู้	ผู้นิเทศ	งบดำเนินการ	๓๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๒. วางแผนและกำหนดวันการนิเทศ	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของ โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมังคลา ภิเษก	-	-	-
๓. ดำเนินการนิเทศ โดยการนิเทศใช้ วิธีการพัฒนาศักยภาพร่วมกัน (Lesson Study:LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของ โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมังคลา ภิเษก	งบดำเนินการ	๗๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
๔. คัดสรรครูสอนดีมีรางวัล หลังรับการ นิเทศโดยการนิเทศใช้วิธีการพัฒนา ศักยภาพร่วมกัน (Lesson Study:LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของ โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมังคลา ภิเษก	งบดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๕. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของ โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมังคลา ภิเษก	-	-	-

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
๖. สะท้อนผลรายงานผล	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก	งบดำเนินการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)				๑,๒๐๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๐	ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้
กิจกรรมที่ ๑	กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในวงการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ เริ่มต้นจากการมีความเชื่อพื้นฐานของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกัน โดยมีความเชื่อว่า PLC เป็นกระบวนการเชิงเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาเชิงรุกให้ประสบความสำเร็จได้ โดยที่การดำเนินงานนั้นสามารถขับเคลื่อนได้หลากหลายวิธีการ อาทิ การศึกษาบทเรียนร่วมกัน (lesson Study) หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Action Research) นอกจากนี้ การมีปัจจัยสนับสนุนเชิงระบบที่อาศัยความร่วมมือกับเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตและใช้ครูจะช่วยส่งเสริมให้ PLC เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาครู อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างคุณค่าและมูลค่าของการศึกษาในเชิงเศรษฐกิจศาสตร์ที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนคุณภาพที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

ในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรัชญาหรือได้อย่างเต็มที่ ทุกเวลา ทุกสถานที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการวิจัย พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนได้มากขึ้น ประกอบกับในปัจจุบัน ทุกสถานศึกษาได้มีการปรับใช้เทคโนโลยีกันอย่างแพร่หลาย ด้วยวิธีการที่แตกต่างกันตามแต่ละบริบทของโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ การนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ย่อมส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก จึงได้มีการประชุมปรึกษาหารือและเห็นพ้องต้องกันที่จะยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติเป็นไปในทิศทางคุณภาพเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่มาจากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก มีทักษะในการพัฒนาตามกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอด ปีงบประมาณ		โรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก 33 โรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (D) ๔. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน		66,000.00 1,650,000.00	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๕. ประเมินผล สรุปการดำเนินกิจกรรม ๖. รายงานผล		9,900,000	
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๗. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำผลที่ได้มาประชุม ปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงพัฒนา			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

11,616,000 บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน 33 โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ๒) ร้อยละ ๘๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก มีการวิจัยในชั้นเรียนที่มาจากกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน	๑. ตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ทั้ง ๓๓ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๒ นักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ทั้ง ๓๓ โรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท)
๑. เตรียมสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ สำหรับการบันทึกการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออนไลน์	กล้องวิดีโอ / กล้อง-webcam/ไมโครโฟน สำหรับคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	งบดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน (บาท
๒. รวมกลุ่มครูสาระเดียวกัน/ ระดับชั้นเดียวกัน	ครูโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมังคลา ภิเชก ๓๓ โรงเรียน		-	-
๓. ค้นหาและพิจารณาคัดเลือก ปัญหา/ความต้องการ			-	-
๔. ร่วมกันหาแนวทาง หรือ นวัตกรรมในการแก้ปัญหา			-	-
๕. ออกแบบกิจกรรมการ แก้ปัญหา/สร้างนวัตกรรม		งบดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐
๖. แลกเปลี่ยนเสนอแนะ			-	-
๗. การนำกิจกรรมไปใช้ แก้ปัญหา การสังเกตการสอน			-	-
๘. สะท้อนผล รายงานผล		งบดำเนินงาน	๓,๐๐๐	๙๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านสามแสนสองหมื่นบาทถ้วน)				๑,๓๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๑	ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้น
	หลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมระดมทรัพยากรและการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”

สถานศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาความไม่เพียงพอของงบประมาณ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอาจเกิดจากความจำกัดด้านงบประมาณ การไม่สามารถกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพสู่กลุ่มคนด้อยโอกาสได้อย่างแท้จริง ทำให้เพิ่มความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้นั้นไม่เพียงพอกับความต้องการในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ผู้อุปถัมภ์ให้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถที่จะบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพส่งผลถึงคุณภาพของนักเรียน โดยการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษา แก่นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี ประพฤติดี

๒.๒ เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลทางการศึกษา ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน	มีนาคม	-	โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมังคลา ภิเชก ๓๓ โรงเรียน
ขั้นดำเนินการ (D) ๓. กิจกรรมที่ ๑ ระดมทรัพยากรทางการศึกษา ๔. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	๑,๙๘๐,๐๐๐	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๕. นิเทศกำกับติดตามประเมินผล ๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	โรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ รัชมังคลา ภิเชก ๓๓ โรงเรียน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๗. ประชุมสรุปผล-รายงานผลการดำเนินงาน ๘. วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	มีนาคม	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – มีนาคม (ตลอดปีการศึกษา)

๖. งบประมาณ

๑,๔๘๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๙. การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามี ทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจาก ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการบริหารจัดการตาม แผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุก ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดี	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ สำเร็จตามเป้าหมาย

๑๐.๒ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า
ผู้มีจิตศรัทธา องค์กร และหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

๑๐.๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่าย	เป้าหมาย (ผลผลิต/ผู้เข้าร่วม)	รายการค่าใช้จ่าย		
		ประเภท	ราคา/หน่วย	เป็นเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	ศิษย์เก่า ชุมชน ผู้มีจิต ศรัทธา และหน่วยงานต่างๆ	ค่าใช้สอยและ ค่าอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม การบริหารจัดการโดย เน้นหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและภาคีเครือข่าย	ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	๙๙๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด				๑,๙๘๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑๒

เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

กิจกรรมที่ ๑

กิจกรรมกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่น กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จัดการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ความเป็นพลโลก อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ

สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จึงดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีทักษะและคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์หลักของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตามประเมินผลการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครู และคุณภาพของผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก เพื่อนำเสนอผลงานประจำปี ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ดูงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. วัตถุประสงค์

๒. ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ได้ตรวจสอบ ทบทวนทิศทางการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

๒. ๒. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯตลอดจนศึกษา ดูงานและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน ๓๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน คิดเป็น ๓๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้นำเสนอโครงงาน จำนวน ๓๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน คิดเป็น ๙๙ คน

๓.๑.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา CSR จำนวน ๓๓ โรงเรียน แบ่งเป็นครูโรงเรียนละ ๘ คนคิดเป็น ๒๖๔ คน นักเรียนโรงเรียนละ ๓ คนคิดเป็น ๙๙ คน

๓.๑.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๑.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้เผยแพร่ผลงาน จัดนิทรรศการตามจุดเน้นของโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๓.๑.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่นจำนวน ๓๓ โรงเรียน

๓.๑.๗ ผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้ตรวจสอบ ทบทวน ทิศทางการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๓๓ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๒ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก ได้นำเสนอโครงงานที่เกิดจากการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ได้ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา CSR ได้ระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๓.๒.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้เผยแพร่ผลงานจัดนิทรรศการตามจุดเน้นของโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการ ตามพระราชดำริและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๖ ครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่นอยู่ในระดับดี

๓.๒.๗ ผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษกมีความพึงพอใจในการเข้าร่วม

ตรวจสอบ ทบทวน ทิศทางการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียน
ในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน</u> ๑.ประชุมผู้บริหารชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ๒.เสนอขออนุมัติโครงการ ๓.แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ของทุกปี	กลุ่มโรงเรียนรัชมิ่งคลาสิก
<u>ขั้นดำเนินงาน</u> ๔.กิจกรรมนำเสนอโครงงานของนักเรียนเพื่อคัดเลือก Best Practice ระดับภาคและระดับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๓๓ โรงเรียน กิจกรรมประชุมสัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการ ๕. Best Practice ของโรงเรียน, ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๙ คน	กุมภาพันธ์ ของทุกปี	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาสิก
๖.กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวพระบรมราโชบาย จำนวน ๓๖๓ คน	กุมภาพันธ์ ของทุกปี	
<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> ๗.ติดตามผลการดำเนินงานรายการกิจกรรม เทียบ กับเป้าหมาย และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ของทุกปี	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาสิก
<u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> ๘.วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม ๙.จัดทำแผนการปรับปรุงแก้ไข ๑๐.เสนอผลงานต่อผู้บริหาร	มีนาคม กุมภาพันธ์ ของทุกปี	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาสิก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๗๐

๖. งบประมาณ

๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาสิก ๓๓ โรงเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ สำนักงานเลขาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๘.๓ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาสิก

๙.การติดตามประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษกได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน ๓๓ โรงเรียน	การนำเสนอผลงาน	แบบการประเมินการนำเสนอผลงาน
๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษก ได้นำเสนอโครงงานจำนวน ๓๓ โรงเรียน	การนำเสนอโครงงาน	แบบการประเมินการนำเสนอโครงงาน
๙.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษกได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา CSR จำนวน ๓๓ โรงเรียน แบ่งเป็นครูโรงเรียนละ ๘ คน นักเรียนโรงเรียนละ ๓ คน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา CSR ๒. การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๙.๔ ร้อยละ ๑๕ ของครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษกได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครูดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษก	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๙.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษกได้เผยแพร่ผลงาน จัดนิทรรศการตามจุดเน้นของโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จำนวน ๓๓ โรงเรียน	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒.การประเมินการนำเสนอสาระสำคัญของนิทรรศการตามจุดเน้นของโรงเรียน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมินการนำเสนอสาระสำคัญของนิทรรศการตามจุดเน้นของโรงเรียน
๙.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลาภิเษกได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่นจำนวน ๓๓ โรงเรียน	๑.การประเมินความพึงพอใจ ๒.การประเมินการนำเสนอสาระสำคัญของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่น	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมินการนำเสนอสาระสำคัญของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษกได้ตรวจสอบ ทบทวน ทิศทางการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการและสามารถนำกลับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

๑๐.๒ นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก ได้มีโอกาสเสนอโครงการในเวทีการแข่งขันตามศักยภาพของตน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะนำไปใช้ต่อไป

๑๐.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา CSR และเกิดจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑๐.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีเด่น รองผู้บริหารดีเด่น และครู ดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๑๐.๕ ครู บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอันดีงามของแต่ละท้องถิ่น

๑๐.๖ ผู้บริหารในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ช้างคลาภิเษก ได้ตรวจสอบ ทบทวนทิศทางการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

๑๑. ตารางแสดงประมาณการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าที่พัก ๓๖๓คนx๖๐๐ บาท x ๓ คืน		๖๕๓,๔๐๐		๖๕๓,๔๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวันและอาหาร เย็น ๓๖๓คนx๒๐๐ บาทx๕มื้อ		๓๖๓,๐๐๐		๓๖๓,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๖๓คนx๕๐ บาทx๕มื้อ		๗๒,๖๐๐		๗๒,๖๐๐
๔	ค่าพาหนะ (จากที่ตั้งของโรงเรียนแต่ละ โรงเรียนถึงโรงแรมเอวาต้า จังหวัดตราด)		๘๕,๕๙๐		๘๕,๕๙๐
๕	ค่าวัสดุ -ค่าจัดทำเอกสาร ๓๖๓คนx๗๐ บาท			๒๕,๔๑๐	๒๕,๔๑๐
รวม			๑,๑๗๔,๕๙๐	๒๕,๔๑๐	๑,๒๐๐,๐๐๐

