



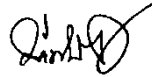
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (2568 - 2572)

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572)
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีมติเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก แผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและ
โรงเรียนอย่างมาก คณะกรรมการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณ
คณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก แผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) ทุกท่าน



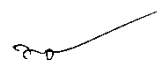
(นายวีระศักดิ์ กุลสตัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเป็นระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2568 – 2572) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ร่วม แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนบางบัวทอง จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือช่วยให้การบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(นายไสว จันทรอ้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

เรื่อง คำนำ	หน้า
ส่วนที่1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
2. ข้อมูลจำเพาะโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	2
3. โครงสร้างการบริหาร	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแผนชั้นเรียนเต็มรูป	4
5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
6. สภาพชุมชนโดยรวม	5
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	6
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	6
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	7
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	11
วิสัยทัศน์	11
พันธกิจ	11
เป้าประสงค์	11
ผลผลิตของสถานศึกษา	11
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	12
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	12
เป้าหมายความสำเร็จ	12
กลยุทธ์/กลยุทธ์ระดับแผนงาน	13
การนำแผนกลยุทธ์ สู่แผนงาน/โครงการ	18
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	28
1. การบริหารแผน	28
2. การกำกับติดตาม	28
3. กรอบการประเมิน	29
4. การติดตามประเมินผล	32
5. การรายงานผล	32
ภาคผนวก	33

ส่วนที่ 1	ภาพรวมของสถานศึกษา
-----------	--------------------

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ ณ บ้านท่าม่วง หมู่ที่ 3 ตำบลน้ำจั้น อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนแบบสหศึกษา อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 57 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอเซกา 15 กิโลเมตร ในการตั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสภาตำบลน้ำจั้น โดยนายกุลทวี ไกยะฝ่าย, นายสมพงษ์ พิทักษ์กุล และ นายคอมฉันท์ นาเมืองรักษ์ ได้เป็นผู้สำรวจข้อมูลและดำเนินการเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ได้อนุมัติและประกาศ จัดตั้งเมื่อปีการศึกษา 2531 โดยสั่งการให้ นายธรรมบุญ เดชบุญขร ผู้อำนวยการโรงเรียนเซกา มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นคนแรก และมีคณะครูอาจารย์จากโรงเรียนเซกา มาดำเนินการสอนในระยะแรก จนถึงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2531 กรมสามัญศึกษา มีคำสั่งให้ นายบัณฑิต ชุมแวงวาปี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ มาปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก วันที่ 4 ธันวาคม 2535 กรมสามัญศึกษา สั่งให้ นายไพบูลย์ บุญลือ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบึงคล้านคร มารับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก วันที่ 19 ธันวาคม 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 มีคำสั่งให้ นายปราโมทย์ คำเพชรดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 มีคำสั่งให้นายวีระเชษฐ์ ฮาดวิเศษ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีคำสั่งให้นายไสว จันทรอ้วน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอเซกา จังหวัด บึงกาฬ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดทำการเรียนการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3-4 ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปิดทำการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 จนถึงปัจจุบัน โดยมีนายไสว จันทรอ้วน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ข้อมูลจำเพาะโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อักษรย่อ ลคพ.

ที่ตั้ง 141 หมู่3 บ้านท่าม่วง ตำบลน้ำจั้น อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ 0-4249-0965 โทรสาร 0-4249-0965

E-mail laokhampit.sch@gmail.com

Website WWW.laokhampit.ac.th

พื้นที่ 44 ไร่ 364 ตารางวา

คำขวัญโรงเรียน รัชศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาประจำโรงเรียน สุวิชาโน ภว โหติ (ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ)

ดอกไม้ประจำโรงเรียน ดอกทองกวาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพอก

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-เหลือง

ตราประจำโรงเรียน



อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ สู่ทักษะชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

ยุวชนคนดีศรีเหล่าคาม

4. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนแผนชั้นเรียนเต็มรูป

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน/จำนวนนักเรียน				
	2568	2569	2570	2571	2572
มัธยมศึกษาปีที่1	2	2	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่2	2	2	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่3	2	2	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่4	2	2	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่5	2	2	2	2	2
มัธยมศึกษาปีที่6	2	2	2	2	2
รวม	12	12	12	12	12

5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		รวม
		ข้าราชการครู	พนักงานราชการ/อัตราจ้าง	
1	ฝ่ายบริหาร	2	-	2
2	ภาษาไทย	3	-	3
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	1	6
4	คณิตศาสตร์	3	-	3
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	-	3
6	ภาษาต่างประเทศ	4	-	4
7	การงานอาชีพ	1	-	1
8	ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	3	-	3
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2
10	บรรณารักษ์	-	-	-
11	บุคลากรสำนักงาน	-	1	1
12	ลูกจ้างประจำ		2	2
รวม		26	4	30

6. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นสังคมเกษตรกรรม บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชน หมู่บ้าน และวัด อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรมทำนา สวนยางพารา ทำไร่ อาชีพเสริมเลี้ยงสัตว์ มีน้ำใช้ไหลผ่านชุมชนพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปนทราย เป็นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมถึง พื้นที่ทั้งหมด 74.5 ตารางกิโลเมตร หรือ 47,125 ไร่ ที่ตั้งของตำบลห่างจากตัวอำเภอเซกาไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ ระยะทางประมาณ 15 กิโลเมตรประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยอีสาน นับถือศาสนาพุทธ ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอเซกา ปัจจุบันประกอบด้วยหมู่บ้าน 13 หมู่บ้านทิศเหนือจรดตำบลนาแสง อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ ทิศใต้ จรดตำบลปงไฮ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ทิศตะวันออก จรดตำบลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ทิศตะวันตก จรดตำบลปงไฮ อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ สถานที่ตั้งของโรงเรียนนับว่าเป็นทำเลที่ดีเพราะเป็นถิ่นที่มีความอุดมสมบูรณ์ มีน้ำเพียงพอสำหรับการเกษตรตลอดทั้งปี

การขยายตัวของชุมชนส่งผลให้โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองในชุมชนมอบความไว้วางใจนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แม้ว่าโรงเรียนจะมีข้อจำกัดในเรื่องของขนาดของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนประจำตำบล งบประมาณสนับสนุนน้อย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร รับจ้าง ลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม คนงานก่อสร้าง ซึ่งมีรายได้น้อย จนเกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ ตลอดจนความเป็นอยู่ของนักเรียนและครอบครัวทำให้นักเรียนบางคนขาดโอกาสทางการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างฐานะปานกลางถึงยากจน

โอกาสของโรงเรียน คือ อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัด และชุมชนที่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ฝึกทักษะการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีประสบการณ์และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนจากอาชีพสุจริต นอกจากนี้ ยังมีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัฒนธรรมประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่นเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ สร้างค่านิยมที่ดีและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

ข้อจำกัด คือ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากเป็นลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม เป็นคนงานก่อสร้าง รายได้น้อยมีผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและมีความเป็นอยู่ของนักเรียน ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมดูแลสั่งสอนบุตรหลานก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมและเกิดปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่2	สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
-----------------	--------------------------------------

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อม กับ มีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผล การวิเคราะห์ดังนี้

1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและ วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

โอกาส

1. ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน,
2. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก
4. ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษาบุตร นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
5. โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน
6. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิด ความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
7. สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
8. หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริม สนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
9. รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชน เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
10. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมี โอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
11. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
12. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
13. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

14. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ
15. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น

อุปสรรค

1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
2. โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง
3. มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น
4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
5. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
6. ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด
7. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
8. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
9. การลดอัตราค่าเล่าเรียนเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา
10. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง
11. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
12. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
13. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
14. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและ นโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน

2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
3. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา
5. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
6. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
9. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
10. โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
11. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
12. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
13. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
14. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
15. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
16. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
17. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
18. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
19. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
20. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
21. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา
22. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
23. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

24. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

25. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

26. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก

27. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

28. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

29. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย

30. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

31. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

32. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

33. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน

34. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)

35. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน

36. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน

37. มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

38. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

จุดอ่อน

1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

3. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอ

5. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

6. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ100%

7. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

8. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

9. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก

10. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

11. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

12. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
13. ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
14. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ส่วนที่3	ทิศทางการจัดการศึกษา
-----------------	-----------------------------

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนสู่มาตรฐานสากลเป็นพลโลกในศตวรรษที่21

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่ความเป็นสากล สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่21บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ระบบบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ
7. สืบสานงานพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
3. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่21บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีอย่างมีคุณภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
7. ครู นักเรียนและบุคลากรมีแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริ

ผลผลิตของสถานศึกษา

ผลผลิตที่1 นักเรียนการศึกษาภาคบังคับที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

ผลผลิตที่2 นักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
5. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ร้อยละของงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

เป้าหมายความสำเร็จ

1. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100
2. นักเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100
3. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2
5. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
7. งาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

กลยุทธ์องค์กร/กลยุทธ์ระดับแผนงาน
แผนกลยุทธ์โรงเรียนที่เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ระยะ 5 ปี (2568 – 2572)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร ทักษะชีวิตและอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4** เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการตามหลักกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อระดมสรรพกำลังในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสานงานพระราชดำริ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(โครงการ)

1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- 1.1 ปัจฉินิเทศ
- 1.2 ปลอด 0 ร มส.
- 1.3 พัฒนาระบบการรับนักเรียน
- 1.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อรองรับ การประเมินจากต้นสังกัดและการประเมิน จากหน่วยงานภายนอก
- 1.6 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน
- 1.7 วันสถาปนาลูกเสือ
- 1.8 ถวายราชสดุดี
- 1.9 ส่งเสริมกิจกรรมยุวภาษา
- 1.10 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษาประจำปีการศึกษา 2564

- 1.11 แผนแนวการศึกษาต่อ
- 1.12 ส่งเสริมนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ

2. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 2.1 กิจกรรมนิเทศการสอนและกรรมการบริหารวิชาการ
- 2.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับ ม.3
- 2.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับ ม.6
- 2.4 พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย
- 2.5 พัฒนาสื่อ/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์/สารเคมี และนวัตกรรม
- 2.6 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี
- 2.7 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ การเรียนการสอนห้องคหกรรม
- 2.8 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุด
- 2.9 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อดำเนินงาน กยศ.
- 2.10 บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวม
- 2.11 จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1 จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทย
- 3.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 3.3 การแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.4 วันสุนทรภู่เชิดชูวันภาษาไทย
- 3.5 กิจกรรมกีฬาภายใน
- 3.6 กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขตเขกกา
- 3.7 กิจกรรมกีฬา สพม.บึงกาฬ (ปาริชาติ เกมส์)
- 3.8 กิจกรรมกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
- 3.9 กิจกรรมกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก – กีฬาปลอดภัย
- 3.10 กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ
- 3.11 กิจกรรมกรีฑาชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ
- 3.12 กิจกรรม กีฬาแห่งชาติ
- 3.13 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวอลเลย์บอล
- 3.14 กิจกรรมลานกีฬา จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์
- 3.15 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องคณิตศาสตร์
- 3.16 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และชุดการแสดงนาฏศิลป์
- 3.17 กิจกรรมแข่งขันทัศนศิลป์

- 3.18 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3.19 วันภาษาและวัฒนธรรม(วันคริสต์มาส)
- 3.20 ส่งเสริมทักษะทางภาษา
- 3.21 English camp
- 3.22 ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- 3.23 ร.ด.จิตอาสา งานจราจร บรรเทาสาธารณภัย
- 3.24 ทักษะศึกษา
- 3.25 ศิลปหัตถกรรม

4. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

- 4.1 พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 พัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ค่าไฟฟ้า, น้ำประปา)
- 4.3 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงาน
- 4.4 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.5 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
- 4.6 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

5. โครงการเงินเรียนฟรี 15 ปี

- 5.1 อุปกรณ์การเรียน
- 5.2 เครื่องแบบนักเรียน
- 5.3 หนังสือเรียน

6. โครงการเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

- 6.1 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนทุนเสมอภาค(กสศ.)
- 6.2 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

7. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล

- 7.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน
- 7.2 กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
- 7.3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรและประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.4 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.5 พัฒนาระบบข้อมูลบุคลากร

8. สืบสานงานพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ

- 8.1 นิทรรศการและการแสดงผลงานครู นักเรียนกลุ่มโรงเรียน "รัชมั่ง"
- 8.2 ประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานของครูและนักเรียนกลุ่มโรงเรียน "รัชมั่ง"

- 8.3 ประชุมคณะผู้บริหารและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก
- 8.4 กิจกรรมงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 8.5 กิจกรรมวันแม่
- 8.6 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
- 8.7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติราชวงศ์จักรี
- 8.8 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.9 นิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.10 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

- 9.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
- 9.2 ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่
- 9.3 กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ 5 ส.
- 9.4 สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก
- 9.5 บริการชุมชนด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ
- 9.6 พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา
- 9.7 กิจกรรมอ้อย/งานสุขาภิบาลอาหาร
- 9.8 กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร
- 9.9 ซ้อยยา
- 9.10 ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน/กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ
- 9.11 กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ
- 9.12 รณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียน
- 9.13 งานสภานักเรียน
- 9.14 การจัดทำคู่มือนักเรียน
- 9.15 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการเยี่ยมบ้าน
- 9.16 โฮมรูม
- 9.17 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 9.18 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 9.19 ห้องเรียนสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข
- 9.20 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
- 9.21 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ
- 9.22 กิจกรรมทู ปี นัมเบอร์ วัน
- 9.23 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC

- 9.24 กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยใส่ใจเคารพกฎจราจร
- 9.25 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 9.26 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ทำMOUร่วมแก้ไข
- 9.27 กิจกรรม MOE (SAFETY CENTER)
- 9.28 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
- 9.29 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
- 9.30 กิจกรรมไหว้ครู
- 9.31 กิจกรรม ซ่อมบำรุงและน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน
- 9.32 กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนใหม่ปรับนิสัยสู่การเรียนรู้
- 9.33 กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนแกนนำ
- 9.34 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

การนำแผนกลยุทธ์ สู่แผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม		งบประมาณ					แหล่งงบ	พื้นที่ดำเนินการ
		ปีงบประมาณ													
		(ร้อยละ/จำนวน)													
		2568	2569	2570	2571	2572			2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านหลักสูตรของสถานศึกษา	80	85	90	95	100	1	ปัจฉิมนิเทศ	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
							2	ปลอด 0 ร มส.	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
							3	หลักสูตรสถานศึกษา	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							4	วันสถาปนาลูกเสือ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
							5	ถวายราชสดุดี	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
							6	ส่งเสริมกิจกรรมยุวภาษา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
2.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพสู่สากล	2.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	7	แนะแนวการศึกษาต่อ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							8	ส่งเสริมนักเรียนฝึกประสบการณ์อาชีพ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
								บริการสอนเสริมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนา						เงินพัฒนาผู้เรียน	
							11	นักเรียนเรียนรวม	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00		
							12	จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							13	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							14	การแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							15	วันสุนทรภู่เชิดหุ่นภาษาไทย	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	เงินอุดหนุน	
							16	กิจกรรมแข่งขันทัศนศิลป์	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	เงินอุดหนุน	
							17	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							18	วันภาษาและวัฒนธรรม(วันคริสต์มาส)	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนตามมาตรฐานสากล(ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติให้เพิ่มขึ้น	3. ร้อยละของผลต่างการทดสอบรับชาติสูงขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ2	เพิ่มขึ้นร้อยละ2	เพิ่มขึ้นร้อยละ2	เพิ่มขึ้นร้อยละ2	เพิ่มขึ้นร้อยละ2	19 ส่งเสริมทักษะทางภาษา	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน
							20 English Camp	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	เหล่าคาม
							21 ศิลปหัตถกรรม	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	พิทยาคม
							9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับ ม.3	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	รัชมังคลา
							ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ระดับ ม.6	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	ภิเชก
							10							

กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสารทักษะชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะต่างๆของนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	80	85	90	95	100	1 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน
							2 กิจกรรมกีฬาสกีภายใน	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	เหล่าคาม
							3 กิจกรรมกีฬาสหวิทยาเขตเซกา	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	พิทยาคม
							4 กิจกรรมกีฬา สพม.บึงกาฬ (ปาริชาติ เกมส์)	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	รัชมังคลา
							5 กิจกรรมกีฬาเยาวชนแห่งชาติ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	ภิเชก
							6 กิจกรรมกรีฑาขว้างขว้างโอลิมปิก – กีฬาปลดปล่อย	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							7 กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							8 กิจกรรมกรีฑาชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							9 กิจกรรม กีฬาแห่งชาติ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							10 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวอลเลย์บอล	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสารทักษะชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบ	พื้นที่ ดำเนินการ	
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572			
1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะต่างๆของนักเรียน	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ร้อย 80 ขึ้นไป	80	85	90	95	100	11	ร.ด.จิตอาสา งานจราจร บรรเทาสาธารณภัย	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
							12	ทัศนศึกษา	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	เงินพัฒนาผู้เรียน	
							13	กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่ 5 ส.	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							14	บริการชุมชนด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							15	กิจกรรมย่อย/งานสุขาภิบาลอาหาร	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
							16	ซื้อเวชภัณฑ์ยา	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	เงินอุดหนุน	
							17	ตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน/กิจกรรมทดสอบ	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	เงินอุดหนุน	
							18	กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อ	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	เงินอุดหนุน	
							19	รณรงค์การเลือกตั้งประธานนักเรียน	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							20	งานสภานักเรียน	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	เงินอุดหนุน	
							21	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการเยี่ยมบ้าน	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินอุดหนุน	
							22	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	เงินอุดหนุน	
							23	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							24	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							25	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							26	กิจกรรมทูล ปิ นัมเบอร์ วัน	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	

กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสารทักษะชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบ	พื้นที่ดำเนินการ	
		ปีงบประมาณ													
		(ร้อยละ/จำนวน)													
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572			
	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่21 ร้อยละ 70 ขึ้นไป	80	85	90	95	100	27	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
							28	กิจกรรมขับขี่ปลอดภัยใส่ใจเคารพกฎจราจร	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							29	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							30	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ทำMOUร่วมแก้ไข	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							31	กิจกรรม MOE (SAFETY CENTER)	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
							32	กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							33	กิจกรรมไหว้ครู	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	เงินอุดหนุน	
							34	กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนใหม่ปรับนิสัยสู่การเรียนรู้	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินพัฒนานักเรียน	
							35	กิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนแกนนำ	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	เงินพัฒนานักเรียน	

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาความพร้อมด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	1 พัฒนาปรับปรุงห้องภาษาไทย	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียน เหล่าคาม พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก
							2 พัฒนาสื่อ/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์/สารเคมี และนวัตกรรม	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินอุดหนุน	
							4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนห้องคหกรรม	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินอุดหนุน	
							5 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องสมุด	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	เงินอุดหนุน	
							6 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อดำเนินงาน กยศ.	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							7 กิจกรรมลานกีฬา จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							8 จัดซื้อสื่อการสอนคณิตศาสตร์	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	เงินอุดหนุน	
							9 จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							10 อุปกรณ์การเรียน	208,000.00	208,000.00	208,000.00	208,000.00	208,000.00	เรียนฟรี	
							11 เครื่องแบบนักเรียน	208,800.00	208,800.00	208,800.00	208,800.00	208,800.00	เรียนฟรี	
							12 หนังสือเรียน	428,827.00	428,827.00	428,827.00	428,827.00	428,827.00	เรียนฟรี	
							13 ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจนทุนเสมอภาค(กสศ.)	40,600.00	40,600.00	40,600.00	40,600.00	40,600.00	กสศ.	
							14 ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	117,000.00	117,000.00	117,000.00	117,000.00	117,000.00	นักเรียนยากจน	
							15 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	เงินอุดหนุน	
							16 นิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	เงินอุดหนุน	
							17 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							18 พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาความพร้อมด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
2.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย	2.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	80	85	90	95	100	19 ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียน เหล่าคาม พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก
							20 ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	เงินอุดหนุน	
							21 ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	เงินอุดหนุน	
							22 พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	เงินอุดหนุน	
							23 กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
							24 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	เงินอุดหนุน	
3.เพื่ออำนวยความสะดวกในเรื่องสาธารณูปโภค	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณูปโภคในการจัดการเรียนการสอนและ						25 พัฒนาระบบงานสาธารณูปโภคในโรงเรียน (ค่าไฟฟ้า, น้ำประปา)	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	เงินอุดหนุน	
							26 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงาน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							27 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 4 กลุ่มงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	เงินอุดหนุน	
							28 กิจกรรม ซ่อมบำรุงและน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะโรงเรียน	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	เงินอุดหนุน	

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการตามหลักการgrayอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อระดมสรรพกำลังในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการงานด้านวิชาการแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	1 พัฒนาระบบการรับนักเรียน	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
							พัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อรองรับ การประเมินจากต้นสังกัดและการประเมิน จากหน่วยงานภายนอก						เงินอุดหนุน	
							2 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							4 กิจกรรมนิเทศการสอนและกรรมการบริหารวิชาการ	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	กยศ.	
2.เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการงานบริการทั่วไปแก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริการทั่วไปอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	5 สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานภายนอก	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							6 การจัดทำคู่มือนักเรียน	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	เงินอุดหนุน	
3.เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ	1.มีระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุที่มีความถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ	80	85	90	95	100	7 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน	
4.เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2.ร้อยละของครู มีความพึงพอใจต่อการบริการด้านงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	90								

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการตามหลักการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อระดมสรรพกำลังในการจัดการศึกษาของโรงเรียน (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
5.เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	3.ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและประสานงานอยู่ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	8	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	เงินอุดหนุน โรงเรียน เหล่าคาม พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก
6.เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการด้านบุคลากรแก่ครูจัดทำทะเบียนอัตราค่าจ้าง บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลาออก การปฏิบัติราชการ	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านระเบียบวินัยนักเรียน และการดูแลนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	9	พัฒนาระบบข้อมูลบุคลากร	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	
7. เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของ คณะกรรมการสถานศึกษาพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	80	85	90	95	100	10	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	

กลยุทธ์ 5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม		งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572			2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถทักษะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น	1.จำนวนการจัดอบรมครูและบุคลากรของสถานศึกษา	80	85	90	95	100	1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	40,000.00	40,001.00	40,002.00	40,003.00	40,004.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
	2. จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทุกคน	80	85	90	95	100	2	กิจกรรมอบรมให้ความรู้และพัฒนาบุคลากรและประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00		
2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2. ร้อยละของครูมีคะแนนประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	85	90	95	100	3	กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00		

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานสืบสานงานพระราชดำริ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปีงบประมาณ (ร้อยละ/จำนวน)					กิจกรรม	งบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	พื้นที่ ดำเนินการ
		2568	2569	2570	2571	2572		2568	2569	2570	2571	2572		
1.เพื่อให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองรัก เชิดชูชาติ และสถาบัน พระมหากษัตริย์	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก เชิดชูชาติ และสถาบัน พระมหากษัตริย์	80	85	90	95	100	1 กิจกรรมงานพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	โรงเรียน เหล่าคาม พิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก
							2 กิจกรรมวันแม่	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	เงินอุดหนุน	
							3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							4 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติราชวงศ์จักรี	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	เงินอุดหนุน	
							5 จัดนิทรรศการและการแสดงผลงานครู นักเรียนกลุ่มโรงเรียน "รัชมัง"	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินอุดหนุน	
2.เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ	2. ร้อยละของครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมตามแผนงานโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	80	85	90	95	100	6 ประชุมสัมมนาวิชาการและศึกษาดูงานของครูและ	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	เงินอุดหนุน	
							7 ประชุมคณะผู้บริหารและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	เงินอุดหนุน	

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) ของโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. การบริหารแผน

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) ของโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดีไม่ทำ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความ รับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการจะต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการ บริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงาน ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกโดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการ ในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. กรอบการประเมินผล

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (2568-2572) โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกโดย กำหนดกรอบการประเมินผลตามกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน โดยมีเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

กลยุทธ์ที่1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนตามมาตรฐานสากล

ประเมินจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การ นิเทศติดตามประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกระบวนการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยคิดจากการสรุปผลของแต่ละ ปีงบประมาณตลอดระยะเวลา 5 ปี เปรียบเทียบ ดังตาราง

ปีการศึกษา	ผลการพัฒนา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก

โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50– 69 อยู่ในระดับ พอใช้
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศสื่อสาร ทักษะชีวิตและอาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเมินจากการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ได้แก่ การวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำและส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะศตวรรษที่21 เปรียบเทียบดังตาราง

	ผลการพัฒนา				
ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50– 69 อยู่ในระดับ พอใช้
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ประเมินจากกระบวนการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

	ผลการพัฒนา				
ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50– 69 อยู่ในระดับ พอใช้
โครงการบรรลุมัธยมศึกษาตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการตามหลักกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อระดมสรรพกำลังในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ประเมินจากการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก อาทิเช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ในการดำเนินการวางแผนทิศทางการขับเคลื่อนของสถานศึกษา เช่น วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา เปรียบเทียบ ดังตาราง

ปีการศึกษา	ผลการพัฒนา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50- 69 อยู่ในระดับ พอใช้

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนานุเคราะห์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเมินจากระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การใช้สื่อ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียน โดยมีการประเมินผลจากหลายๆส่วนให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียน ผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน และกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เปรียบเทียบ ดังตาราง

ปีการศึกษา	ผลการพัฒนา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50- 69 อยู่ในระดับ พอใช้

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสานงานพระราชดำริ

ประเมินจากกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสาน ส่งเสริม สนับสนุนงานพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์ โดยประเมินจากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

	ผลการพัฒนา				
ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับ ดีมาก

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50- 69 อยู่ในระดับ พอใช้

โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

4. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2568-2572) โรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

5. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๒๒/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๒
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดบึงกาฬ ได้กำหนดให้จัดทำแผน กลยุทธ์ และกรอบประมาณการรายจ่ายระยะปานกลาง ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดการดำเนินงานของโรงเรียนในการ พัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒) เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการ รายจ่ายระยะปานกลาง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามกระบวนการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายวีระศักดิ์ กุลสันทัน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายไสว จันทรอ้วน ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

หน้าที่ ให้ข้อคิดเห็น แนวทางในการจัดทำแผน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------------|
| ๑. นายไสว | จันทรอ้วน | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเนาว์ริก | พรมนาค | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางยุพาภร | มัทธนธีรนันต์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณภัชนันท์ | สังหา | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐวุฒิ | วโรรส | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพงษ์ลดา | กองพิลา | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๗. นายรัตนพล | สาแก่งทราย | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นายสุวิษ | บุผาชาติ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผนกำหนดรายละเอียดของกลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อดำเนินการจัดทำแผน

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

- | | | | |
|--------------------|----------|----------|---------------|
| ๑. นายนิยม | จันอ้อน | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางฤทัยรัตน์ | จันอ้อน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ | ชาไมล์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิณห์นิภา | มีจินดา | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุธารัตน์ | รัตนโคตร | ครู คศ.๒ | กรรมการ |

๖. นายองอาจ	วงศ์แดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาววาสนา	ประกอบแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
<u>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</u>			
๑. นางยุพาภร	มัทธนธีรนันต์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณภัชนันท์	สังหา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	วโรรส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายรัตนพล	สาแก่งทราย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพงษ์ลดา	กองพิลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายสุวิษ	บุบผาชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
<u>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</u>			
๑. นายพิสิษฐ์	โพธิ์นักษา	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร	หมื่นศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายชรินทร์	ยามดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายสรพงษ์	เชยโพธิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวสินีนารถย์	โพสาวัง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายสุทธิพงษ์	คฤหัสถ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวอติตยา	แก้วฝ่าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชา	สอนบุญทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
<u>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</u>			
๑. นางพนิดา	เทพคนดี	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายอิสระพงษ์	ซาระวงษ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวชีวภาณูจน์	เจริไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายจิรายุ	คำสะใบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์ภาระงาน โครงการ เพื่อแจกแจงรายละเอียด จัดทำงบประมาณรายจ่ายระยะยาว ๒๕๖๘-๒๕๗๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปี การศึกษา ๒๕๖๘
๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา
๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๑. นายไสว	จันทร์อ้วน	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนาว์รัก	พรมนาค	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพนิดา	เทพคนดี	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายพิสิษฐ์	โพธิ์นักษา	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายนิยม	จันอ่อน	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ

๖. นางยุพาภร มหัทธอนธีรนันต์ ตำแหน่ง ครู คศ.๓ กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่
 ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางยุพาภร	มหัทธอนธีรนันต์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณภัชนันท์	สังหา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	วโรรส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายรัตนพล	สาแก่งทราย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพงษ์ชลดา	กองพิลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายสุวิษ	บุผาชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ไป
 ยังผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางยุพาภร	มหัทธอนธีรนันต์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒. นางสาวณภัชนันท์	สังหา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	วโรรส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายรัตนพล	สาแก่งทราย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวพงษ์ชลดา	กองพิลา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายสุวิษ	บุผาชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ออกแบบประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ฝ่ายบริหารรับทราบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและ
 ราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไสว จันทรอ้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

การวิเคราะห์สถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social-cultural factors)(S)	- ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง - ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษามากขึ้น นิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน	- ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น - บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก - มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ)

ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	- มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีจึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน - ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยีเช่นร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด	- สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ - ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)	- รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ)

ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
ด้านการการเมือง กฎหมาย และนโยบาย (Political and legal factors) (P)	- นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น - การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา - รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ - ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น - การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)	- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน - โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน - โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร - โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี - บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา - การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา - คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการบริการและ คุณลักษณะผู้เรียน (Service/Products)(S2)	- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น - มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน - โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ - ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%	- โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย - โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ - ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชา และคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านบุคลากร (Man) (M1)	- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ - ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน - ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	- ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา - ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร - ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก - การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการเงิน (Money) (M2)	- โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)	- โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า - โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น - วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น - ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอหอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านการจัดการ (Management) (M4)	- นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย - ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี - มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม - มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน - มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน - มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน - มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	- มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) - ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน -

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยภาพรวม

จากสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยทั่วไปของโรงเรียน เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อ วางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของ โรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.30	4.15	3.78	1.25	1.13	0.11
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.20	3.85	3.98	0.77	0.80	-0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	3.66	4.12	1.10	1.24	-0.14
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20	4.14	4.21	0.83	0.84	-0.01
	1.00					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.94	4.01	-0.07
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.03		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
	คะแนนเต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.10	4.17	4.12	0.42	0.41	0.01
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.20	4.25	4.16	0.85	0.83	0.02
3.ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	4.40	3.98	0.88	0.80	0.08
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.15	4.17	0.00	0.63	0.00	0.63
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.15	4.17	4.08	0.63	0.61	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20	4.16	3.92	0.83	0.78	0.05
				4.23	3.44	0.79
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.40		

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.11
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	-0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.14
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	-0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	-0.07

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.01
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2)	0.02
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.08
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.63
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.05
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.79

กราฟแสดงผลการประเมินสภาพโรงเรียนเหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

