



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม



การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขาม จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม แล้วที่ประชุมมีมติ

- | | | | | |
|----|--|-------|--------------|-----|
| 1. | เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้ (งบยกยอดมาจากปีงบประมาณ 2567 กับปีงบประมาณ 2568) | | | |
| 2. | ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2567 | จำนวน | 216,718.90 | บาท |
| 3. | ประมาณการจัดสรรปีงบประมาณ 2568 | จำนวน | 1,195,960.00 | บาท |
| 4. | งบดำเนินงาน | จำนวน | 1,412,678.90 | บาท |
| | - ค่าสาธารณูปโภค | | | |
| | ➤ ค่าไฟฟ้า 12 เดือน เดือนละ 25,000.00 | จำนวน | 300,000.00 | บาท |
| | ➤ ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 2,107.00 | จำนวน | 25,284.00 | บาท |
| | ➤ ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 12 เดือน เดือนละ 5,000.00 | จำนวน | 60,000.00 | บาท |
| | ➤ ไปราชการ 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 12,500.00 | จำนวน | 150,000.00 | บาท |
| 5. | งบบุคลากร (จ้างนักการ) | จำนวน | 110,000.00 | บาท |
| 6. | งบลงทุน (ครุภัณฑ์วิทย์) | จำนวน | 250,000.00 | บาท |
| 7. | จัดสรรตามฝ่ายงาน (คิดจากงบดำเนินงาน หลังจากหักค่าสาธารณูปโภค) | จำนวน | 767,394.90 | บาท |
| | 1. ด้านบริหารงานวิชาการ | จำนวน | 464,400.00 | บาท |
| | 2. ด้านบริหารงานงบประมาณ | จำนวน | 60,000.00 | บาท |
| | 3. ด้านบริหารงานบุคคล | จำนวน | 76,000.00 | บาท |
| | 4. ด้านบริหารงานทั่วไป | จำนวน | 115,000.00 | บาท |
| | 5. สำรองจ่าย | จำนวน | 51,994.90 | บาท |
| | รวมเงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 1,412,678.90 | บาท |
| 8. | โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ | | | |
| | ➤ หนังสือเรียน | จำนวน | 310,875.00 | บาท |
| | ➤ อุปกรณ์การเรียน | จำนวน | 154,840.00 | บาท |
| | ➤ เครื่องแบบนักเรียน | จำนวน | 157,600.00 | บาท |
| | ➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 298,699.77 | บาท |
| 9. | ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | จำนวน | 249,480.00 | บาท |

10. เงินรายได้สถานศึกษา

➢ ยกยอดมาจากงบประมาณ 2567	จำนวน	165,082.14	บาท
➢ บำรุงโรงอาหาร	จำนวน	35,000.00	บาท
➢ สนับสนุนโครงการจาก อบต.	จำนวน	20,000.00	บาท
➢ สนับสนุนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์จาก อบจ. จำนวน	จำนวน	36,000.00	บาท
➢ สนับสนุนจากมูลนิธิเฉลิมขวัญ ณ อยู่ธยา	จำนวน	8,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,848,255.81	บาท

11. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสุรศักดิ์ คำภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวเครือวัลย์ ศรีบุรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสมาน แก้วพวง)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางพนิดา บุราณสี)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(พระอาจารย์พิทักษ์ อินทวิโร)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวปนัดดา วิลันดา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายสุวิทย์ มนต์จันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายนิธิตร์ แก้วพวง)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายอาญา ธาไชยา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(พระไพโรจน์ สมานจาโร)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายประจิด อ่างมัจฉา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายเรืองรัตน์ เศษจำปา)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นางสาวทับทิม กาบแก้ว)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันที่เริ่มเปิดภาคเรียน ปีงบประมาณ 2568 เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้รับการปฏิบัติ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขาม จัหวัดหนองคาย จัดทำขึ้นเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด โดยคำนึงถึงผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นหลัก ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้สอดคล้องตามแนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ที่ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานในสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวคิดในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นแนวทางใน การบริหารงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จนเสร็จเรียบร้อย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

1 ตุลาคม 2567

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบ.....	ก
คำนำ.....	ง
สารบัญ.....	จ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามาตามนโยบาย.....	1
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	2
ข้อมูลนักเรียน.....	2
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง.....	3
ทำเนียบผู้บริหาร.....	4
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2568.....	5
ข้อมูลการบริหาร.....	6
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา งบประมาณ 2568.....	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา งบประมาณ 2568.....	7
วิสัยทัศน์(Vision).....	9
พันธกิจ(Mission).....	9
เป้าหมาย(Goals).....	9
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ.....	10
3.1 สรุปงบทันรายการรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 4 ด้าน(งาน 4 ด้านของสถานศึกษา).....	11
3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมงบประมาณ.....	12
3.2.1 แผนงานบริหารด้านวิชาการ.....	12
1. ส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ.....	13
2. เน้นแนวอาชีพและการมีงานทำ.....	17
3. เน้นแนวศึกษาต่อ.....	21
4. เปิดบ้านวิชาการ (Open House).....	22
5. อบรมเพื่อส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	23
6. ปฎิบัติและโครงการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา.....	27
7. ปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน.....	30
8. ส่งเสริมรักการอ่าน.....	34
9. ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด.....	38

สารบัญ

หน้า

10. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ (หลักสูตร).....	41
11. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ (ทะเบียน/เทียบโอน).....	44
12. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ(วิจัย สื่อ).....	49
13. การวัดและประเมินผลการศึกษา.....	53
14. นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา.....	54
15. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	58
16. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย.....	62
17. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	67
18. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	81
กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
19. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(สัปดาห์วิทยาศาสตร์).....	84
20. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม(วันเข้าพรรษา)....	85
21. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (สอรรถการศึกษา).....	89
22. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา.....	42
23. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	47
24. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	51
25. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	54
26. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime (เรียนดี มีความสุข).....	59
27. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่21 (PISA 2022).....	62
28. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	65
29. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม.....	68
30. เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา.....	70
31. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม.....	73
32. พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้าค่ายพักแรม).....	74
33. พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนถวายราชสดุดี.....	79
34. พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ).....	83
35. ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน).....	87
36. กีฬาภายใน.....	90
37. กีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี.....	94

สารบัญ

หน้า

38. กีฬานองคายปาริชาติเกมส์.....	97
39. กีฬาภายนอก.....	100
40. จัดหาคอมพิวเตอร์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี.....	104
41. พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี.....	107
42. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน(ITA).....	110
43. จัดซื้อหนังสือเรียน.....	113
44. โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก อบต.บ้านม่วง.....	-
3.2.2 แผนงานด้านบริหารงบประมาณ.....	120
1. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน.....	123
2. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	127
3. ปักจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	129
4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียน.....	131
5. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่ในโรงเรียน.....	136
3.2.3 แผนงานด้านบริหารงานบุคคล.....	140
1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	145
2. จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น.....	149
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางประสบการณ์วิชาชีพ.....	152
3.2.4 แผนงานด้านบริหารทั่วไป.....	156
1. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	160
2. วันสำคัญ.....	164
3. สร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ.....	168
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	172
5. ยานพาหนะ.....	175
6. งานธุรการ.....	179
7. สถานศึกษาปลอดภัย.....	182
8. พัฒนาศักยภาพผู้นำ สภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน.....	185
9. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	189
10. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล.....	191
11. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	195

สารบัญ

หน้า

12. ป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและจรรยา.....	198
13. วันไหว้ครู.....	202
14. ทักษะศึกษา.....	205
15. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด.....	208
16. รับสมัครนักเรียน.....	212
ภาคผนวก.....	213
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	214
นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2567.....	216
นโยบาย สพม.หนองคาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570.....	223
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา.....	228
การบริหารงานในสถานศึกษา.....	229

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 243 หมู่ 2 ถนน บ้านม่วง-เทพประทับ ตำบลบ้านม่วง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43160 โทรศัพท์ 042-414-740 โทรสาร 042-414-740 e-mail : wangmuangpit@hotmail.com website <http://www.wangmuangpit.org> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านม่วง แม่น้ำโขง ชายแดนสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (บ้านคกแท้)
ทิศใต้	จรดกับบ้านนาจั่ว ตำบลนาจั่ว อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันออก	จรดกับบ้านตาดเสริม บ้านวังมน ตำบลบ้านม่วง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านหนองและบ้านโนนสว่าง

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้รับประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำตำบลบ้านม่วง เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 นับรวมถึง ปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 27 ปี มีเนื้อที่ 24 ไร่ 2 งาน 32.40 ตารางวา

เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 21 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนอง บ้านห้วยค้อ บ้านโนนสว่าง บ้านภูเขาทอง บ้านม่วง บ้านตาดเสริม บ้านวังมน บ้านนาจั่ว บ้านชำเจียง บ้านดงป่าเปลือย บ้านเทาใต้ บ้านเทากลาง บ้านนาบอน บ้านเทพประทับ บ้านฟ้าประทาน บ้านม่วงน้ำไพร บ้านห้วยเหียม บ้านห้วยขอบ บ้านคกแก้ว บ้านหาดคัมภีร์ และบ้านนาไม้ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลบ้านม่วง ตำบลนาจั่ว และตำบลสว่าง อำเภอสว่าง จังหวัดหนองคาย และตำบลหาดคัมภีร์ อำเภอสว่าง จังหวัดเลย

อักษรย่อโรงเรียน	ว.ม.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน - ขาว น้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง ความอดทน ความยิ่งใหญ่ ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด ปราศจากสิ่งชั่วร้าย
ปรัชญาของโรงเรียน	การศึกษาพัฒนาชีวิตและสังคม
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น คร่ำวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่ความเป็นเลิศ
คติพจน์ของโรงเรียน	ปัญญา นรานํ รตนํ (ปัญญาเปรียบประดุจดวงแก้วของนรชน)
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นคูณ หรือ ราชพฤกษ์ หมายถึง ความค่าคุณ หรือความรุ่งเรือง ต้นค้อเขียว หมายถึง ความชุ่มชื้น ร่มเย็น

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

ปัจจุบันผู้บริหารผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายพลายชุมพล เหลืองงาม มือถือ 085-743-4591
e-mail : rongplai.set@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 24 พฤษภาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดง ข้อมูลนักเรียนในรอบ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2567)

ปีการศึกษา	2563	2564	2565	2566	2567
จำนวน (คน)	278	315	317	305	283

ตารางแสดงคาดการณ์ใน 5 ปีการศึกษาข้างหน้า (พ.ศ. 2568-2572) คิด อัตราการเพิ่มขึ้น 2 %

ปีการศึกษา	2567	2568	2569	2570	2571
จำนวน (คน)	310	315	317	320	323

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนา
นักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ
มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักการทำงาน สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตา กรุณา
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ เพื่อส่วนรวม มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.4 อาคารและสิ่งปลูกสร้าง

1. อาคารเรียนแบบ 216 ล/41 หลังคาทรงไทย 16 ห้องเรียน 1 หลัง
2. อาคารเรียนชั่วคราวกิ่งถาวร 5 ห้องเรียน 1 หลัง
3. ห้องน้ำ- ห้องส้วม (มูลนิธิชมพูนประเทศมาเลเซีย) ขนาด 4 ที่นั่ง
4. ห้องน้ำ- ห้องส้วม (งบประมาณ) ขนาด 4 ที่นั่ง 1 หลัง
5. ศาลาพักริมทาง 1 หลัง
6. อาคารห้องสมุดห้องสมุดเสียง 1 หลัง
7. โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง 1 หลัง
8. บ้านพักครู 3 หลัง
9. บ้านพักภารโรง 1 หลัง
10. หอพระพุทธรูป จำนวน 1 หลัง
11. หอดังน้ำประปา จำนวน 1 ชุด
12. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
13. สนามฟุตซอล จำนวน 1 สนาม

1.5 ทำเนียบผู้บริหาร

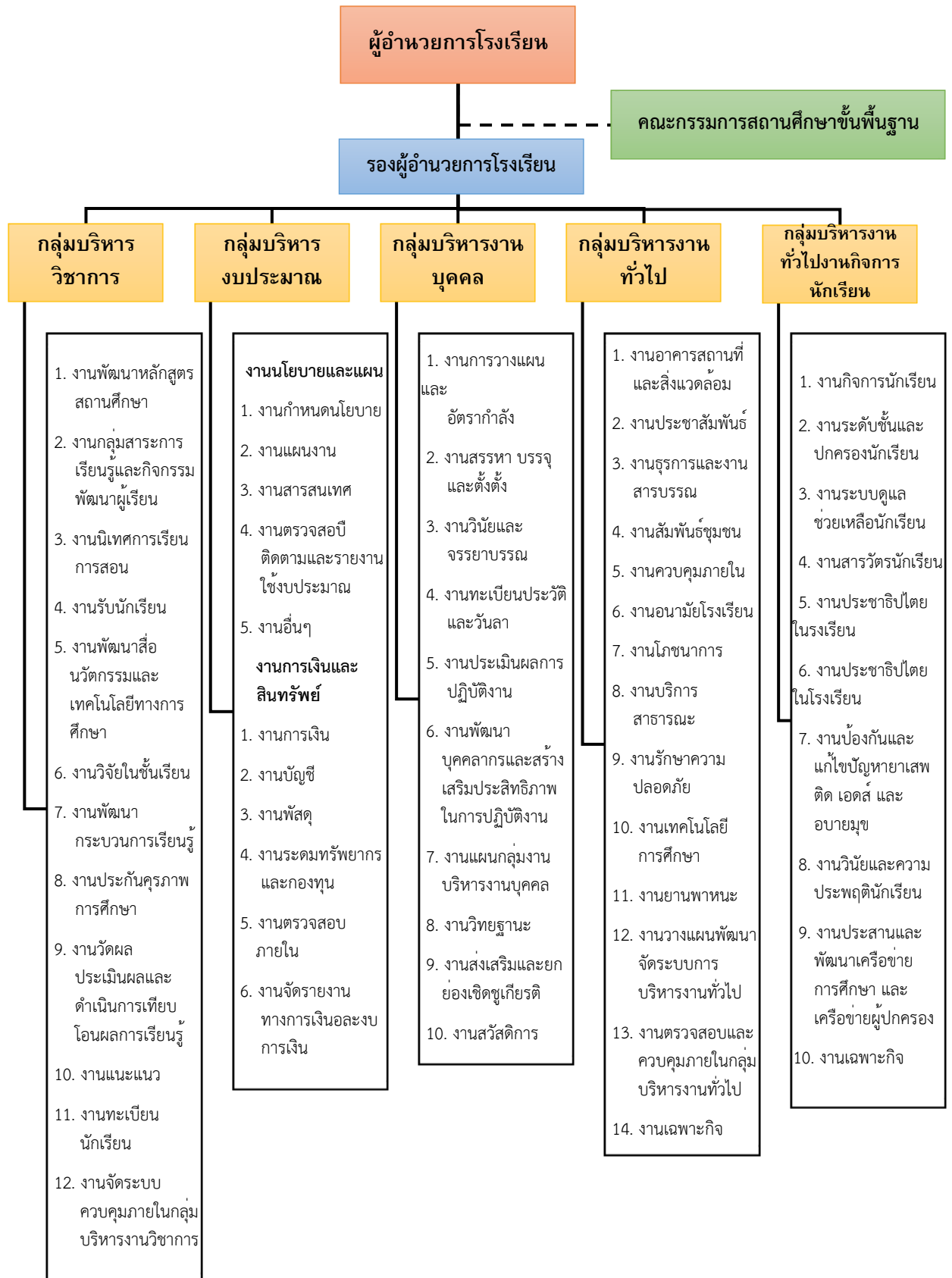
ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายชัยรัตน์ หลายวัชรกุล	กศบ., กศม.	ผู้บริหารโรงเรียน	2540 – 2540
2.	นายสมพงษ์ โสภิน	กศ.บ.	ครูใหญ่	2540 – 2541
3.	นายสมพงษ์ โสภิน	กศบ.,	อาจารย์ใหญ่	2541 – 2543
4.	นายสมพงษ์ โสภิน	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2543 – 2549
5.	นายประพันธ์ พรหมกุล	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2549 – 2552
6.	นายวิรัช ชานัย	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2552 – 2559
7.	นายวิษณุ อังตระกูล	ศษ.ม	ผู้อำนวยการ	2559 – 2561
8.	นายมหันต์ เวทไธสง	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2561- 2565
9.	นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2565 - ปัจจุบัน

1.6 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1.	นายพลายชุมพล เหลืองงาม	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
2.	นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
3.	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันธปราบ	ครู(คศ.3)	ศษ.ม.บริหารการศึกษา
4.	นางสุตาภรณ์ ธนฤตเมธี	ครู(คศ.2)	ค.บ.สังคมศึกษา
5.	นายกานต์ จอดนอก	ครู(คศ.2)	ค.บ.ดนตรีศึกษา
6.	นางสาววราภรณ์ มิหิม	ครู(คศ.2)	ค.ม.หลักสูตรและการเรียนการสอน
7.	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย	ครู(คศ.2)	ค.บ.ภาษาไทย
8.	นางกาญจนา สว่างวงศ์	ครู(คศ.2)	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา
9.	นายอนุกุล บุญหาญ	ครู(คศ.2)	ศศ.บ ศิลปศาสตรบัณฑิต
10.	นายวิสิทธิ์ โสภาคำ	ครู(คศ.2)	กษ.บ. สังคมศึกษา
11.	นายปรมินทร์ ทักสิน	ครู(คศ.2)	ค.บ.สังคมศึกษา
12.	นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่	ครู(คศ.2)	ค.บ.ชีววิทยา
13.	นางสาวนิรมล น้อยตะริ	ครู(คศ.1)	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
14.	นางสาวจิตตินันท์ ไชยชาติ	ครู(คศ.1)	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
15.	นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี	ครูผู้ช่วย	วท.บ.คณิตศาสตร์
16.	นายเกริกเกียรติ กองกุล	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.พลศึกษา
17.	นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.คณิตศาสตร์
18.	นายวิระ อินทรวีเชียร	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
19.	นายธีระยุทธ ศรีไพร	พนักงานราชการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
20.	นายไพบูรณ์ สมพงษ์	พนักงานราชการ	มัธยมศึกษาปีที่ 6
21.	นายเพียร คำของ	พนักงานขับรถ	มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.7 ข้อมูลการบริหาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม



1.8 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา งบประมาณ 2568

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	48	194,880.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	50	203,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	50	203,000.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	600,880.00	4,060 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	45	198,360.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	52	229,216.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	38	167,504.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150	595,080.00	4,408 บาท/คน/ปี
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	283	1,195,960.00	
2.	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	74,000.00	500 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	135	74,250.00	550 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	283	148,250.00	
	2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	148,444.00	1,003 บาท/คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	135	146,205.00	1,083 บาท/คน
	รวม ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	283	294,649.00	
	2.3 ค่าหนังสือเรียน			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	48	38,784.00	808 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	50	46,050.00	921 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	50	49,800.00	996 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	45	62,280.00	1,384 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	52	68,952.00	1,326 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	38	44,232.00	1,164 บาท/คน/ปี

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
	รวม ค่าหนังสือเรียน	283	310,098.00	
	2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	148	76,960.00	520 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	135	70,200.00	520 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าอุปกรณ์การเรียน	283	147,160.00	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		900,157.00	
3.	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	77	249,480.00	3,240 บาท/คน/ปี
4.	เงินอุดหนุนจากปีงบประมาณ 2567		216,718.90	
5.	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	เงินระดมทุน		-	
	รายได้สถานศึกษา		165,082.14	
	รายได้สถานศึกษา	-	35,000.00	
	เงินสนับสนุนโครงการพหุศาสตร อบรม.	-	20,000.00	
	อื่นๆ(ระบุ) เงินมูลนิธิเฉลิมขวัญ ณ อยุธยา	-	8,000.00	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา	-	228,082.14	
	รวมทั้งสิ้น		2,790,398.04	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานชุมชน บุคคลได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าพาคุณธรรม นำสู่ผู้เรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน
3. ส่งเสริมบุคคลให้แสวงหาความรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
4. พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรและนักเรียน
5. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และมีกลไกการขับเคลื่อนการศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน
2. ภาควิชาเครือข่าย ชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
5. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

3.1 สรุปงบประมาณรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 4 ด้าน (งาน 4 ด้านของสถานศึกษา)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน			
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี (บาท)	รายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน				
กลุ่มบริหารงานวิชาการ											
1.	ส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ	น้ามนต์ ศรีหาชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	63,000							
2.	แนะแนวอาชีพและการมีงานทำ	นุกูล บุญหาญ	ต.ค.67-ก.ย.68	4,000							
3.	แนะแนวศึกษาต่อ	นุกูล บุญหาญ	ต.ค.67-ก.ย.68	5,000							
4.	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่	ต.ค.67-ก.ย.68	5,000							
5.	อบรมเพื่อส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่	ต.ค.67-ก.ย.68	2,000		36,000 (อบจ.)					
6.	ปัจฉิมนิเทศและการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	พิริยพงษ์ พงษ์ศรี	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000							
7.	ปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนักเรียน	วารุณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	3,000							
8.	ส่งเสริมรักการอ่าน	นุกูล บุญหาญ	ต.ค.67-ก.ย.68	3,000							
9.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด	นุกูล บุญหาญ	ต.ค.67-ก.ย.68	4,000							
10.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ (หลักสูตร)	วารุณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000							
11.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ (ทะเบียน/เทียบโอน)	พิริยพงษ์ พงษ์ศรี	ต.ค.67-ก.ย.68	3,500							
12.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ(วิจัย สื่อ)	วารุณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	0							
13.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่	ต.ค.67-ก.ย.68	35,900							
14.	นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000							



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน		
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี (บาท)	รายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
15.	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	นันทน์ ศรีหาชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000						
16.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	วราณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
17.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พิริยพงษ์ พงษ์ศรี	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
18.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นวิยา เนาว์แก้งใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68	250,000						
19.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรม สืบตาหัตวีวิทยาศาสตร์	นวิยา เนาว์แก้งใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
20.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(วันเข้าพรรษา)	สุตาภรณ์ ธนภฤตเมธี	ต.ค.67-ก.ย.68	4,460						
21.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สอบธรรมศึกษา)	สุตาภรณ์ ธนภฤตเมธี	ต.ค.67-ก.ย.68	3,540						
22.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
23.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กานต์ จอดนอก	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
24.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จิตตินันท์ ไชยชาติ	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
25.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นิรมล น้อยตะริ	ต.ค.67-ก.ย.68	8,000						
26.	การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime (เรียนดี มีความสุข)	นันทน์ ศรีหาชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	2,000						
27.	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่21 (PISA 2022)	วราณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	0						
28.	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	วราณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000						
29.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม	วราณี มิหิม	ต.ค.67-ก.ย.68	2,000						
30.	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	ณัฐพล ชันธปราบ	ต.ค.67-ก.ย.68	3,000						



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน		
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี (บาท)	รายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
31.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	วิสิทธิ์ ไสภาคำ	ต.ค.67-ก.ย.68				5,000			
32.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธีระยุทธ ศรีโพธิ์	ต.ค.67-ก.ย.68				20,000			
33.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมถวายราชสดุดี	ธีระยุทธ ศรีโพธิ์	ต.ค.67-ก.ย.68				2,000			
34.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ธีระยุทธ ศรีโพธิ์	ต.ค.67-ก.ย.68				1,000			
35.	ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68				40,700			
36.	กีฬาภายใน	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68				63,000			
37.	กีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68				40,000			
38.	กีฬานองคายปาริชาติเกมส์	เกริกเกียรติ กองกุล	ต.ค.67-ก.ย.68				30,000			
39.	กีฬายานนอก	เกริกเกียรติ กองกุล	ต.ค.67-ก.ย.68				9,199.77			
40.	จัดหาคอมพิวเตอร์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	วัฒนา เนาว์แก้งใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68			145,000				
41.	พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	วัฒนา เนาว์แก้งใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68				60,000			
42.	สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน(ITA)	กานต์ จอดนอก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000						
43.	จัดซื้อหนังสือเรียน	นันทน์ ศรีหาชัย	ต.ค.67-ก.ย.68		310,875					
44.	โครงการที่ได้รับสนับสนุนจาก อบต.บ้านม่วง		ต.ค.67-ก.ย.68			20,000 (อบต.)				
	รวม			464,400	310,875	201,000				
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ										
1.	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จิตินันท์ ไชยชาติ	ต.ค.67-ก.ย.68		154,840					



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน		
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี (บาท)	รายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
2.	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เกริกเกียรติ กองกุล	ต.ค.67-ก.ย.68		157,600					
3.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	วรปรัชญ์	ต.ค.67-ก.ย.68					249,480	ประมาณการจากที่ได้รับปี งบ 67	
4.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68	385,284						
5.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	นวิยา เนาว์แก้งใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68	60,000						
	รวม			445,284	312,440	-	-	249,480		
กลุ่มบริหารงานบุคคล										
1.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สุดาภรณ์ ธนกุลตมณี	ต.ค.67-ก.ย.68	76,000						
2.	จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติงานในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น	นิรมล น้อยตะริ	ต.ค.67-ก.ย.68	110,000						
3.	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางประสการณวิชาชีพ	นิรมล น้อยตะริ	ต.ค.67-ก.ย.68	150,000						
	รวม			336,000	-	-	-	-	-	-
กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป										
1.	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กานต์ จอดนอก	ต.ค.67-ก.ย.68	34,000						
2.	วันสำคัญ	ณัฐพล ชันธปราบ	ต.ค.67-ก.ย.68	6,000						
3.	สร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ	วิษระ อินทรวีเชียร	ต.ค.67-ก.ย.68	3,000						
4.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68	500						
5.	ยานพาหนะ	วิษระ อินทรวีเชียร	ต.ค.67-ก.ย.68	20,000						
6.	งานธุรการ	วิษระ อินทรวีเชียร	ต.ค.67-ก.ย.68	5,000						
7.	สถานศึกษาปลอดภัย	กาญจนา สว่างวงศ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000						
8.	พัฒนาศักยภาพผู้นำ สภานักเรียนและสรวัดนักเรียน	ณัฐพล ชันธปราบ	ต.ค.67-ก.ย.68	6,000						
9.	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ปรมินทร์ ทักขิณ	ต.ค.67-ก.ย.68	5,000						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				ปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน		
				อุดหนุน รายหัว (บาท)	อุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี (บาท)	รายได้ สถานศึกษา (บาท)	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน			
10.	เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช	ต.ค.67-ก.ย.68	9,000						
11.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช	ต.ค.67-ก.ย.68	7,000						
12.	ป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนและจรรยา	วรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช	ต.ค.67-ก.ย.68	500						
13.	วันไหว้ครู	วิสิทธิ์ โสภาคำ	ต.ค.67-ก.ย.68	7,000						
14.	ทัศนศึกษา	วิสิทธิ์ โสภาคำ	พ.ค.68-ก.ย.68				20,800			
15.	จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	กานต์ จอดนอก	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000						
16.	รับสมัครนักเรียน	ปรมินทร์ ทักขิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,000						
รวม				115,000			20,800			

งบส่วนหน้า

งบที่ใช้จัดสรรในปีงบประมาณ 2568

1. ที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	48	181,440.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	50	189,000.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	57	215,460.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	585,900.00	3,780 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	56	229,824.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	41	168,264.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	53	217,512.00	
	รวม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150	615,600.00	4,104 บาท/คน/ปี
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	305	1,201,500.00	
2.	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี			
	2.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	77,500.00	500 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150	82,500.00	550 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	305	160,000.00	
	2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	149	147,250.00	950 บาท/คน
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	156	153,900.00	1,026 บาท/คน
	รวม ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	305	301,150.00	
	2.3 ค่าหนังสือเรียน			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)	48	38,784.00	808 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2)	50	46,050.00	921 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)	57	56,772.00	996 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4)	56	77,504.00	1,384 บาท/คน/ปี

ที่	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5)	41	54,366.00	1,326 บาท/คน/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)	53	61,692.00	1,164 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าหนังสือเรียน	305	335,168.00	
	2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	155	80,600.00	520 บาท/คน/ปี
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	150	78,000.00	520 บาท/คน/ปี
	รวม ค่าอุปกรณ์การเรียน	305	158,600.00	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		954,918.00	
3.	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70	210,000.00	3,000 บาท/คน/ปี
4.	เงินอุดหนุนจากปีงบประมาณ 2566		55,744.36	
5.	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา		103,518.76	
	รายได้สถานศึกษา	-	35,000.00	
	เงินสนับสนุนโครงการพหุภาษาศาสตร์ อบต.	-	20,000.00	
	อื่นๆ(ระบุ) เงินมูลนิธิเฉลิมขวัญ ณ อยุธยา	-	8,000.00	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา	-	131,518.76	
	รวมทั้งสิ้น		2,497,936.76	

2. การจัดสรรงบประมาณ

1. งบบุคลากร	จำนวน	110,000.00	บาท
2. งบดำเนินงาน	จำนวน	1,412,678.90	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค			
➤ ค่าไฟฟ้า 12 เดือน เดือนละ 25,000.00	จำนวน	300,000.00	บาท
➤ ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 2,107.00	จำนวน	25,284.00	บาท
➤ ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 12 เดือน เดือนละ 5,000.00	จำนวน	60,000.00	บาท
➤ ไปราชการ 12 เดือน เฉลี่ยเดือนละ 12,500.00	จำนวน	150,000.00	บาท
3. งบลงทุน (ครุภัณฑ์วิทย์)	จำนวน	250,000.00	บาท
4. จัดสรรตามฝ่ายงาน (คิดจากงบดำเนินงาน หลังจากหักค่าสาธารณูปโภค)	จำนวน	767,394.90	บาท
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	จำนวน	465,400.00	บาท
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	60,000.00	บาท
3. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	76,000.00	บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	114,000.00	บาท
5. สรรองจ่าย	จำนวน	51,994.90	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,412,678.90	บาท
5. โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ			
1. หนังสือเรียน	จำนวน	310,875.00	บาท
2. อุปกรณ์การเรียน	จำนวน	154,840.00	บาท
3. เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	157,600.00	บาท
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	298,699.77	บาท
5. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวน	249,480.00	บาท
6. เงินรายได้สถานศึกษา			
6. ยกยอดมาจากงบประมาณ 2567	จำนวน	165,082.14	บาท
7. บำรุงโรงอาหาร	จำนวน	35,000.00	บาท
8. สนับสนุนโครงการจาก อบต.	จำนวน	20,000.00	บาท
9. สนับสนุนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์จาก อบจ.	จำนวน	36,000.00	บาท
10. สนับสนุนจากมูลนิธิเฉลิมขวัญ ญ อยุรยา	จำนวน	8,000.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	2,848,255.81	บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	ปีงบประมาณ 68	หมายเหตุ
1.	ทัศนศึกษา	20,800.00	
2.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม (ศีล สมาธิ ปัญญา)	5,000.00	
3.	กีฬาภายใน	70,000.00	
4.	กีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี	40,000.00	
5.	กีฬานองคายปาริชาติเกมส์	30,000.00	
6.	กีฬาภายนอก	9,199.77	
7.	ลูกเสือ/เนตรนารี	23,000.00	
8.	กิจกรรมวิชาการ (ทักษะอาชีพ การมีงานทำ)	40,700.00	
9.	กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	60,000.00	
	รวม	298,699.77	

3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ

3.2.1 แผนงานบริหารงานวิชาการ

แบบประมาณงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	ความสอดคล้อง					จัดสรรจาก เงินอุดหนุนปี 68	จัดสรรจาก รายได้อื่น
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบประกัน	สอดคล้อง กลยุทธ์ โรงเรียน		
1.	ส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ	ศธ.2.11.	สพฐ.7	สพม.6	มฐ.1.1.1-1.1.6	ข้อ 1	63,00	
2.	แนะแนวอาชีพและการมีงานทำ	ศธ.2.4	สพฐ.1.2.4	สพม.4	มฐ.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1	4,000	
3.	แนะแนวศึกษาต่อ	ศธ.2.4	สพฐ.1.2.4	สพม.4	มฐ.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1	5,000	
4.	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ศธ.2.9	สพฐ.3.4	สพม.3	มฐ.3.1-3.5	ข้อ 1 – 4	5,000	
5.	อบรมเพื่อส่งเสริมการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ศธ.2.9	สพฐ. 3.2,3.4,3.6, 7.1,7.2	สพม.2	มฐ.1.1.1-1.1.6	ข้อ 1	2,000	36,000
6.	ปัจฉิมนิเทศและการมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา	ศธ.2.9,2.11	สพฐ.9.1.	สพม.-	มฐ.1.1.5	ข้อ 1	10,000	
7.	ปรับปรุงพื้นฐานและปฐมนิเทศ นักเรียน	ศธ.3.1-3.4	สพฐ.3	สพม.1,6	มฐ. 1.1.3	ข้อ 1	3,000	
8.	ส่งเสริมรักการอ่าน	ศธ.2.1-2.7	สพฐ.3	สพม. 3.2,3.4,4.1, 4.2	มฐ.11.1, 3.2	ข้อ 1	3,000	
9.	ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด	ศธ.2.1-2.7	สพฐ.3.1- 3.6.	สพม.5	มฐ.3.1-3.5	ข้อ 1 ข้อ 2	4,000	
10.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการงานวิชาการ (หลักสูตร)	ศธ.2.4,2.5,2. 9,2.10,2.11	สพฐ.3.1	สพม.6	มฐ.1.1.1 - 1.1.6	ข้อ 1-4	1,000	
11.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการงานวิชาการ (ทะเบียน/ เทียบโอน)	ศธ.2.2,2.5	สพฐ.3.4	สพม.1	มฐ.1.1.1 - 1.1.6	ข้อ 1-2	3,500	
12.	ส่งเสริมสนับสนุนการบริหาร จัดการงานวิชาการ(วิจัย สื่อ)	ศธ.2.11	สพฐ. 3.3,11.7, 11.10	สพม.6	มฐ.3.1,3.2,3.3	ข้อ 1-2	0	

ที่	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	ความสอดคล้อง					จัดสรรจาก เงินอุดหนุนปี 68	จัดสรรจาก รายได้อื่น
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบประกัน	สอดคล้อง กลยุทธ์ โรงเรียน		
13.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	ศธ.2.1,2.5	สพฐ.3-3.6	สพม.6	มฐ.21.1.1- 1.1.6,1.2.1- 1.24,2.1- 2.6,3.1-3.5	ข้อ 1-4	35,900	
14.	นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	ศธ. 1.4,1.7,1.8	สพฐ.2-3.	สพม.3	มฐ.3.1-3.5	ข้อ 1-2	1,000	
15.	การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	ศธ.1-7	สพฐ.3-4	สพม.1-7	มฐ.2.1-2.6	ข้อ1-2	1,000	
16.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	ศธ.2.1,2.11	สพฐ.3- 4,12.1	สพม.1,5,6	มฐ.2.1-2.6	ข้อ 2-3	8,000	
17.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ศธ.2-4	สพฐ.3- 4,12.1	สพม.1,2,6	มฐ.1.1-1.6	ข้อ 1,2	8,000	
18.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ศธ.2.1,2.4	สพฐ.3.3- 3.5,12.1	สพม.1,6	มฐ.1-3	ข้อ 1-3	250,000	
19.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม สืบหาวิทยาศาสตร์	ศธ.2.2- 2.4,2.6	สพฐ.3.3- 3.5	สพม.1-2	มฐ.1-3	ข้อ1-3	8,000	
20.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(วัน เข้าพรรษา)	ศธ.2.1,2.11	สพฐ.1- 5,12.1	สพม. 1,2,4,6	มฐ.1.1.1-3.5	ข้อ 1	4,460	
21.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สัปดาห์วันเข้าพรรษา)	ศธ.2.11	สพฐ.5.1	สพม.	มฐ. 1.2.1-1.2.4	ข้อ 1	3,540	
22.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษา	ศธ.2.1	สพฐ.3-4	สพม.1,6.	มฐ.1.1-1.6	ข้อ 1-2	8,000	
23.	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ศธ.1	สพฐ.7	สพม.6	มฐ..3	ข้อ.1,4	8,000	

ที่	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	ความสอดคล้อง					จัดสรรจาก เงินอุดหนุนปี 68	จัดสรรจาก รายได้อื่น
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบประกัน	สอดคล้อง กลยุทธ์ โรงเรียน		
24.	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ศธ.2.6	สพฐ. 7.3,12.12.6	สพม.4,6	มฐ.1.1-1.6	ข้อ 1-2	8,000	
25.	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ศธ.2.1	สพฐ.3.1- 3.6,7.1,12. 1	สพม.1,2,6	มฐ.1.1.1-1.1.6	ข้อ 1-2	8,000	
26.	การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime (เรียนดี มีความสุข)	ศธ.2.1	สพฐ. 3.6,7.1,12. 1	สพม.6	มฐ.1-3	ข้อ 1	2,000	
27.	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่21 (PISA 2022)	ศธ.2.1	สพฐ.4.1- 4.2	สพม.5	มฐ.1.1-1.6	ข้อ1-2	0	
28.	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ศธ.2.1,2.9	สพฐ.6.1- 6.5	สพม.6	มฐ.1.1.1	ข้อ 6	1,000	
29.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม	ศธ.2.1,2.11	สพฐ. 3.2,3.4,5.3	สพม.4	มฐ.1.1,63.1	ข้อ 1	2,000	
30.	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ศธ.2.1,2.6	สพฐ.1.1- 1.3	สพม.4	มฐ.3.1	ข้อ 1-4	8,000	
31.	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ศธ.2.4	สพฐ.2.1	สพม.1	มฐ.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1	5,000	
32.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ศธ.2.1	สพฐ.5.1- 5.3	สพม.6	มฐ.2.2.1-2.2.4	ข้อ1-3	20,000	
33.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)กิจกรรมถวายราชสดุดี	ศธ.2.1	สพฐ.5.1- 5.3	สพม.6	มฐ.2.2.1-2.2.4	ข้อ1-3	2,000	
34.	พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ศธ.2.1	สพฐ.5.1- 5.3	สพม.6	มฐ.2.2.1-2.2.4	ข้อ1-3	1,000	
35.	ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ศธ.2.6	สพฐ.12.6	สพม.4.	มฐ.1.1-1.6	ข้อ 1	40,700	

[illegible]

1. ส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.11

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.7

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1-1.1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น โดยกำหนดจัดใน 4 ภูมิภาค เพื่อให้ครู นักเรียน ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเป็นการเปิดเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน จึงได้เข้าร่วมโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เข้าร่วมและแสดงศักยภาพในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ และให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 72
ได้รางวัลระดับเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับชาติ
อย่างน้อย 3 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ และทักษะในการดำรงชีวิตที่เกิดจากการแข่งขัน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.2.2 ครู นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์เต็มตามศักยภาพ นำความรู้ และทักษะไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4.จัดทำโครงการ		←		→								
5.สรุปรายงานผล				←	→							

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 63,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้สอยไปราชการ	53,000		53,000		
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000			10,000	
รวม	53,000		53,000	10,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 72 ได้รางวัลระดับเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การรวบรวมข้อมูลจากประกาศผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน
นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 3 รายการ	- การรวบรวมข้อมูลจากประกาศผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการด้านกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

7.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

2. แผนงานอาชีพและการมีงานทำ

ชื่อโครงการ แผนงานอาชีพและการมีงานทำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.1.2.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.2.1-1.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุกุล บุญหาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแผนงานเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้กำหนดโครงการแผนงานการศึกษาและรับสมัครนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.1.3 เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการปฐมนิเทศในวันเปิดภาคเรียนใหม่

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.1.4 ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ			←→									
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					←→							
3. ประชุมจัดทำ โครงการ					←→							
4. จัดทำ โครงการ					←→							
5. สรุปผล/ รายงานผล						←→						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมออกแนะแนว เขตพื้นที่บริการ	4,000		4,000		
รวม	4,000		4,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ประสิทธิภาพของการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด สถานศึกษาที่กำหนดไว้ประจำปี งบประมาณที่ดำเนินโครงการ	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินจากตัวนักเรียน 3. รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล 4. รายงานบริการให้คำปรึกษา	1. ตอบแบบสอบถาม 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ 3. แบบรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนด มี
คุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ด้วยครูแนะแนว ครูที่ ปรึกษา
นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง

7.3 ผู้เรียนทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล บุญหาญ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.แนวนวศีกษาต่อ

ชื่อโครงการ แนวนวศีกษาต่อ

สอศค้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศีกษาธิการ	ศธ.2.4
สอศค้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.1.2.4
สอศค้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย	สพม.4
สอศค้องกับระบบประกัน	มฐ.1.2.1-1.2.4
สอศค้องกลยุธโรงเรียน	ข้อ 1

ลักษณะโครงการ	[✓] ต่อเนื่อง	[] ระยะสั้น	[] ระยะ 3 ปี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุกุล บุญหาญ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2568 - มีนาคม 2568		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศีกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศีกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการด ารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้อต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานแนวนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศีกษาตามหลักสูตร การศีกษา ขึ้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศีกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนวนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้กำหนดโครงการแนวนวการศีกษาและรับสมัครนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดูแลให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศีกษาอาชีพส่วนตัวและสังคม
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศีกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่ผู้เรียนพึงได้รับ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานแนวนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ สังคมตลอดปีการศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ			←→									
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					←→							
3. ประชุมจัดทำ โครงการ					←→							
4. จัดทำ โครงการ					←→							
5. สรุปผล/ รายงานผล						←→						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	5,000		5,000		
รวม	5,000		5,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดสถานศึกษาที่กำหนดไว้ประจำปี งบประมาณที่ดำเนินโครงการ	1. ประเมินจากตัวนักเรียน 2. รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล 3. รายงานบริการสนเทศ 4. รายงานการศึกษาต่อ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม
- 7.2 ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุกุล บุญหาญ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

4. เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.9
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.3.4
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย	สพม.3
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ.3.1-3.5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนดีมีความสุข การจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (anywhere anytime) มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ ผ่านการนำเสนอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำเสนอผลงานร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ต่อการจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. .67	ธ.ค. 67	ม.ค. . 68	ก.พ. . 68	มี.ค. . 68	เม. ย. 68	พ.ค. . 68	มิ.ย. . 68	ก.ค. . 68	ส.ค. . 68	ก.ย. 68
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔	↔	↔							
3. ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
4. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน				↔	↔	↔						
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ				↔	↔	↔						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคา	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย	ต่อหน่วย	
1	ป้ายไว้นิลโครการ ขนาด 2X4 เมตร	1	ป้าย	1,000	1,000
2	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระ	8	กลุ่ม	500	4,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำเสนอผลงานร้อยละ 100	- ประเมินจากนำเสนอ	- แบบประเมิน
2. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ต่อการจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2567	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
- 7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

5. อบรมเพื่อส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชื่อโครงการ อบรมเพื่อส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.9

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ สพฐ.3.2,3.4,3.6,7.1,7.2

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.2

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1 -1.1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ข้อที่ 1 - 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 250 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ,พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด บรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอาจมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง,พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 17 ภายใต้อำนาจมาตรา 16 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ตามข้อ (6) การจัดการศึกษา ข้อ (9) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตามที่กฎหมายได้ให้อำนาจองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการภายใต้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.2557 และ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2563) และได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืนดังนั้นโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการอบรมวิชาการเพื่อส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในการทำแบบทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ(O-NET) จากแบบทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.1.2 เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาและรับการทดสอบจากแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

3.2.2 นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
	67	67	67	68	68	68	68	68	68	68	68	68	
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการฯ	↔												งานวิชาการ
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามภารกิจปีงบประมาณ 2568	↔												
3. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	

4. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน													
5. รายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง													

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 36,000 บาท

5.2 งบประมาณของโรงเรียน เงินอุดหนุน 2,000 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคา ต่อหน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1.	ป้ายไวนิลโครงการ จำนวน 1 ป้าย ขนาด 2X4 เมตร	1	ป้าย	1,400	1,400
2.	กระดาษขนาด A4 หนา 70 แกรม (500 แผ่น)	20	รีม	130	2,600
3.	ปากกาเคมี 2 หัว (สีดำ สีน้ำเงิน สีแดง)	20	ด้าม	10	200
4.	ปากกาเมจิก 12 สี	20	ด้าม	80	1,600
5.	กระดาษเทาขาว หนา 270 แกรม ขนาด 52X77 ซม.	20	ด้าม	10	200
6.	ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คนคนละ 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท (จำนวน 4 วัน)	80	คน	200	16,000
7.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 80 คน คนละ 8 มื้อๆละ 25 บาท (จำนวน 4 วัน)	80	คน	200	16,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					38,000

หมายเหตุ : รายการตามประมาณการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้

1. งบสมทบจากโรงเรียน 2,000 บาท

2. งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย 36,000 บาท

6. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 - เดือนกันยายน 2568

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขุม จังหวัดหนองคาย

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ศึกษาและรับการทดสอบจากแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 90	-ตรวจแบบเข้าร่วม ลงทะเบียนโครงการ -ผลการทดสอบของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	-แบบลงทะเบียน -แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 80	-แบบสรุปความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ -แบบสำรวจผู้สมัครทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	-แบบสอบถาม -แบบสำรวจ

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 9.2 นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนเกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

6. ปัจฉิมนิเทศและการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศและการมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.3.1-3.3

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2568 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรม ทักษะชีวิต และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง และมีหลักฐานเพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

2. ว ั ต ถ ุ ป ร ะ ส ง ค์

2.1 เพื่อมอบหลักฐานการสำเร็จการศึกษาให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจต่อตนเอง มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับมอบหลักฐานการสำเร็จการศึกษา

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาได้รับมอบหลักฐานการสำเร็จการศึกษา

3.2.2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ				←→								
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมจัดทำโครงการ				←→								
4.จัดทำโครงการ					←→							
5.สรุปผล/รายงานผล					←→							

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมงาน ปัจฉิมนิเทศ	10,000.00	- วิทยากรปราชญ์ ท้องถิ่น 1,500 บาท	- ป้ายไวนิล 1,500 บาท - ค่าเช่าเครื่องเสียง 2,000 บาท	- โฟม 500 บาท - โอเอซิส 500 บาท - ดอกไม้ปลอม 2,000 บาท - ดอกไม้สด 2,000 บาท	
รวม		10,000.00 บาท			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพื่อมอบหลักฐานการสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	- การตรวจสอบหลักฐาน/ เอกสาร/ข้อมูลเชิง ประจักษ์	- หลักฐาน/เอกสาร (ประกาศนียบัตรนักเรียน)
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามี ความภาคภูมิใจต่อตนเอง มีความรัก ความ ผูกพันต่อสถานศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมทุกคนมีหลักฐานการสำเร็จการศึกษา

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมทุกคนตระหนักถึงความภาคภูมิใจต่อตนเอง มีความรัก ความผูกพันต่อ
สถานศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

7.ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.3.1-3.3

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.5

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ ศรีไพร

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2568 - มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีโครงการรับสมัคร นักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เป็นไปตาม ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อม ย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการ พัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทราบเรื่องกฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.3. เพื่อปรับวิถีปฏิบัติตนเองในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
2. 4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป อันจะเป็นการสร้างสรรค้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการปรับพื้นฐานปฐมนิเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ						←→						
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน						←→						
3. ประชุมจัดทำ โครงการ							←→					
4. จัดทำโครงการ							←→					
5. สรุปผล/ รายงานผล								←→				

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1.	ชุดอาหารว่าง	60	ชุด	25	1,500
2.	กระดาษชาร์ทสีต่างๆ	45	แผ่น	20	900
3.	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม คละสี	4	แท่ง	150	600
รวมเป็นเงิน					3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการปฐมนิเทศสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	การลงทะเบียนเข้าร่วม การประเมิน	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมินความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทราบเรื่องกฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 7.3 นักเรียนได้ปรับวิถีปฏิบัติตนเองในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
- 7.4 ผู้เข้าร่วมปรับพื้นฐานและปฐมนิเทศนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป อันจะเป็นการสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายธีระยุทธ ศรีไพร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันท ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

8.ส่งเสริมรักการอ่าน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.2.1-2.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย

สพม.3.2,3.4,4.1,4.2

สอดคล้องกับระบบประกัน

มฐ.1.1.1,3.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1

ลักษณะโครงการ

[✓] ต่อเนื่อง

[] ระยะสั้น

[] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุกุล บุญหาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน

กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงได้พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมของห้องสมุด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยโรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้น่าสนใจ

จากการดำเนินโครงการห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน ปีงบประมาณ 2565 บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนิสัยพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐาน
- 2.2 การเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ของห้องสมุดในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ								←	→			
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน									←	→		
3. ประชุมจัดทำ โครงการ									←	→		
4. จัดทำโครงการ										←	→	
5. สรุปผล/รายงาน ผล										←	→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท
- 5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ป้ายไว้นิล	1000		1000		

- ของรางวัล กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	1000		1000		
- ของรางวัล	1000		1000		
รวม	1,500		1,500		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายอยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดสถานศึกษาที่กำหนดไว้ประจำปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ	1. การสอบถามความพึงพอใจ 2. การประเมินประสิทธิภาพ 3. การประเมินประสิทธิผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐาน
- 7.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอนุท บัญหาญ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

9. ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.2.1-2.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

สพฐ.3.1-3.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย

สพม.5

สอดคล้องกับระบบประกัน

มฐ.3.1-3.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1

ลักษณะโครงการ

[☒] ต่อเนื่อง

[☐] ระยะสั้น

[☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุกุล บุญหาญ

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงได้พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมของห้องสมุด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยโรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้น่าสนใจ

จากการดำเนินโครงการห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน ปีงบประมาณ 2567 บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐาน
- 2.2 นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐาน
- 2.3 การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 เกิดความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศของห้องสมุดในระดับดี
- 3.2.2 ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุขเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ								←→				
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน								←→				
3. ประชุมจัดทำ โครงการ								←→				
4. จัดทำโครงการ	←											→
5. สรุปผล/รายงาน ผล								←→				

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือ					
- หนังสืออ้างอิง	500		500		
- หนังสือดิว	500		500		
- หนังสือทั่วไป	500		500		
กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อวัสดุ ห้องสมุด					
- ชั้นวางหนังสือ	1,000		1,000		
- ที่คั่นหนังสือ	500		500		
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมห้องสมุด					
- ซ่อมหน้าต่าง	1,000		1,000		
รวม	4,000		4,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ประสิทธิภาพของการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตาม เป้าหมายอยู่ในระดับมากขึ้นไป 3. บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดสถานศึกษาที่ กำหนดไว้ประจำปีงบประมาณที่ดำเนินโครงการ	1. การสอบถามความพึงพอใจ 2. การประเมินประสิทธิภาพ 3. การประเมินประสิทธิผล	1. แบบสอบถาม ออนไลน์ 2. สถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ได้มาตรฐาน

7.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล บุญหาญ)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม งานหลักสูตร

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.4.1-4.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.1,3.1,3.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.1,3.2,3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววราณี มิหิม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกอบด้วยสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของการพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาค ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความเหมาะสมกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพทั้งด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ปลุกฝังให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและแนวทางการวัดผล ประเมินผลของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง

8 กลุ่มสาระ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง

8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←											→
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←											→
3. ประชุมจัดทำ โครงการ	←											→
4. จัดทำโครงการ	←											→
5. สรุปผล/ รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ค่าเช่าเล่ม			500		วารุณี
2. ค่ากระดาษ				500	วารุณี
รวม				1,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ	ตรวจเล่มหลักสูตร	เล่มหลักสูตรสถานศึกษา เล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.4.1-4.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.1,3.1,3.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.1,3.2,3.3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←											→
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←											→
3. ประชุมจัดทำ โครงการ	←											→
4. จัดทำโครงการ	←											→
5. สรุปผล/ รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 3,500.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
หมึกเลเซอร์เครื่องปริ้น	1500.00			1500.00	
กระดาษA4 120 แกรม	360.00			360.00	
เอกสาร ปพ.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	320.00			320.00	
เอกสาร ปพ.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	200.00			200.00	
เอกสาร ปพ.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	300.00			300.00	
เอกสาร ปพ.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	320.00			320.00	
เอกสาร ปพ.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	200.00			200.00	
เอกสาร ปพ.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย	300.00			300.00	
รวม		3,500.00			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับ การออกเอกสาร การรับรองการ ผลการเรียน การจบหลักสูตรการ จัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- ฐานข้อมูลของผู้เรียนเป็น รายบุคคล - เอกสาร/หลักฐานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บ
ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

12. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม งานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.4.1-4.7

ความสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ของสพฐ. นโยบายที่ 2,3

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2,3,7

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.1,3.1,3.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.1,3.2,3.3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี มิหิม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลักแทนการเน้นตัวผู้สอนซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรม วิจัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม วิจัยในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดทำและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรม วิจัยที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- 3.1.2 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←											→
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←											→
3. ประชุมจัดทำ โครงการ	←											→
4.จัดทำโครงการ	←											→
5.สรุปผล/ รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 0 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
งานวิจัย สื่อ และนวัตกรรมทาง การศึกษา	-	-	-	-	-
รวม					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรม วิจัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	-หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรม วิจัยในการจัดการเรียนการสอน	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของ ครูแต่ละคน - เอกสาร / หลักฐานการ เผยแพร่ผลงานวิจัย - สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอน
3.เพื่อให้ครูได้จัดทำและพัฒนา งานวิจัยในชั้นเรียน สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	ที่ใช้พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน- แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู จัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ -แผนการจัดการเรียนรู้ของครู -ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรม เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลลัพธ์

-โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ผลผลิต

-นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น

7.3 ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

13. วัดผลและประเมินผลการศึกษา

ชื่อโครงการ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1,2.5

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3.-3.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1

สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1 - 1.1.6 มฐ.1.2.1 - 1.2.4

มฐ.2.1 -2.6 มฐ.3.1 - 3.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการประการแรกคือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องบันทึกวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครูการวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การบริการด้านระบบงานมีคุณภาพและสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อสนับสนุนวัสดุในการดำเนินงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- 2 เพื่อให้การดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและมีแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 งานวัดผลและประเมินผลมีวัสดุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของโรงเรียนอย่างเพียงพอ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.1.2 งานวัดผลมีการจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมจัดทำโครงการ	↔											
4. จัดทำโครงการ	←											→
5. สรุปผล/รายงานผล											↔	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน จำนวน 35,900 บาท

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1	กระดาษขนาด A4 หนา 70 แกรม	100	รีม	120	12,000
2	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร RISO	6	หลอด	1,190	7,140
3	กระดาษใช้สำหรับคัดลอกเครื่องถ่ายเอกสาร RISO	6	ม้วน	2,350	14,100
4	หมุดทองเหลือง ยาว 1.5 นิ้ว	26	กล่อง	50	1,300
5	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด No.10-1M	24	กล่อง	10	240
6	ซองกระดาษขยายข้าง ขนาด 11x17 นิ้ว	140	ซอง	8	1,120
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					35,900

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. งานวัดผลและประเมินผลมีวัสดุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลของโรงเรียนอย่างเพียงพอ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปรายงาน
2. งานวัดผลมีการจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	- ตรวจสอบรับส่งข้อสอบ	- แบบบันทึกการรับส่งข้อสอบ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาคและปลายภาคเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีระบบงานวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้วัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

14. นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4,1.7,1.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ. 2.-3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.3

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.1-3.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 และ 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึงการดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูที่รับการนิเทศการเรียนการสอนครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีพัฒนาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3.2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.3 นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานปีงบประมาณ 2568											
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการฯ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ดำเนินการตามโครงการ	←											→
4. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน				↔								
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ				↔								

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคา	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย	ต่อหน่วย	
1	กระดาษขนาด A4 หนา 80 แกรม	4	รีม	125	500
2	กระดาษการ์ดสีขาว หนา 180 แกรม	2	รีม	250	500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- ประเมินจากแบบนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน
2. ครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนมีแผนการจัดกิจกรรม ร้อยละ 100	- ประเมินจากแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100	- ประเมินจากแบบนิเทศภายใน - ประเมินจากแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศภายใน - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดการกิจกรรม
- 7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 7.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ วงศ์ใหญ่)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

15.การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม นิเทศการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1-7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3-4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1-7

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.1 – 2.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดย มาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการ จัด การศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง และสถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ. และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.1.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.1.2 ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดม

ความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←					→						
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←					→						
3. ประชุมจัดทำ โครงการ	←					→						
4. จัดทำโครงการ	←					→						
5. สรุปผล/รายงาน ผล	←					→						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000.00 บาท
- 5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนการสอน ของครู	500			500	
ค่าใช้จ่ายในการ ประเมินและทำรายงาน SAR	500			500	
รวม	1,000.00			1,000.00	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมี มาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติ การและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 ที่เหมาะสม 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ 3. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศไป พัฒนาการจัดคุณภาพการศึกษา 4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมิน โครงการ - แบบสรุปรายงาน - แบบการนิเทศ - แบบสรุปรายงาน - แบบประเมิน มาตรฐาน - แบบประเมิน มาตรฐาน - แบบประเมินมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.1.2 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.1.3 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1,4

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3,4,5,6,15

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาววารุณี มิหิม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของมนุษย์ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาหาความรู้จากหนังสือจากห้องสมุด หรือห้องเรียน ทุกสถานที่ที่มีโอกาส หรือศึกษาจากประสบการณ์จริงของมนุษย์ที่พบเจอซึ่งมีหลายรายวิชาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของมนุษย์เพื่อความอยู่รอดและดำรงชีวิตแบบวิถีไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ให้เกิดความรู้และใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษารายวิชาอื่นๆ หรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาตัวบุคคลจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนทักษะพร้อมกับ ร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ และสืบทอดภาษาไทยไว้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยในชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในวิถีเอกลักษณ์ของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือปฏิบัติตามเป็น

แบบอย่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 254 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย
แห่งชาติ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความภาคภูมิใจ ในวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือ
ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง

4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตำบลบ้านม่วง อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

26 มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจากงบ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กระดาษA4	500			500	
2.ปากกาเมจิก	100			100	
3. กระดาษสี แฟ้คละ120	240			240	
4. กรรไกร 1 โหล	120			120	
5. โฟม	240			240	
6. ปืนยิงกาว	80			80	
7. กาว 2โหล	160			160	
8. กระดาษทำเกียรติบัตร	260			260	
9. กรอบเกียรติบัตร 1 โหล	320			320	
10. แฟ้มเอกสาร	400			400	
11. ปากกาลูกลื่น	220			220	
12. แผ่นยางรองตัด	100			100	
13. กระดาษร้อยปอนด์	280			280	
14. กระดาษสติ๊กเกอร์	240			240	
15. ยางลบ	300			300	
16.แท่งกาว	120			120	
17. กล่องสี	480			480	

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
18.สีไม้				300	
19.เทปโฟม 2 หน้า				165	
20.มีดคัตเตอร์				120	
21. เทปใส แพ็ค 6 ม้วน				560	
22. เครื่องยิงบอร์ด				900	
23.ดินสอดำ 2B				180	
24.คลิปดำ 1โหล				220	
25.กระดาษโฟโต้				220	
26.กระดานรองวาด				300	
27.แฟ้มสามห่วง				400	
28.เทปกาว2หน้าบาง				120	
29.น้ำยาลบคำผิด				300	
30.เทปผ้า				300	
31. สมุด				240	
32.กระดาษการ์ดขาว				415	
รวม	8,000.00			8,000.00	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ
5. รายงานผลการดำเนินการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววารุณี มิหิม

9. การประเมินผล

1. สังเกต
2. แบบประเมินผลโครงการ

วิธีการวัดผลประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ประเมินผลตามแบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยในชาติ
- 10.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000.00 บาท
- 5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยในชาติ	สอบถาม/ตรวจสอบ จัดกิจกรรมแสดง ความสามารถ	แบบสอบถาม
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม/ตรวจสอบ จัดกิจกรรมแสดง ความสามารถ	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง	สอบถาม/ตรวจสอบ /จัดกิจกรรมแสดง ความสามารถ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของคนไทยในชาติ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในกวีเอกของโลกที่เป็นชาวไทยและยึดถือปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

17.โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ชื่อกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศร.2-4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3-4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.3.1

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1 – 1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 – 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้วัฒนธรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถที่พร้อม กับยุคศตวรรษที่ 21 และส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 90

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90

3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมที่มีระบบมากยิ่งขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←										→	
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←										→	
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←										→	
4.จัดทำ โครงการ	←										→	
5.สรุปผล/ รายงานผล	←										→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000.00 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กระดาน A-Math	3000.00			3000.00	
หมึกเครื่องปริ้น	2000.00			2000.00	
กระดาษ A4	1000.00			1000.00	
ปากกาไวท์บอร์ด	600.00			600.00	
แฟ้มเอกสาร	400.00			400.00	
กระดาษปริ้นเกียรติบัตร	260.00			260.00	
กระดาษสี	240.00			240.00	
ปากกาลูกลื่น	220.00			220.00	
แผ่นยางรองตัด	100.00			100.00	
ปากกาสี	100.00			100.00	
ลวดหนีบกระดาษ	80.00			80.00	
รวม	8,000.00			8,000.00	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สังเกต/สอบถาม/ตรวจสอบ	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม/ตรวจสอบ	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
3) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตรวจสอบ	ใบตรวจรับพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ
- 7.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อการเรียนรู้ที่ดีและทันสมัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิริยพงษ์ พงษ์ศรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

18.ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ. 2.1, 2.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ. 3.3 - 3.5, 12.1

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม. 1, 6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1 - 3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2553 : 8) การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดการกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานบริการที่นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติ ทำกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการต่าง ๆ ของผู้เรียน และตอบสนองความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีความสุข ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
- 2.3. เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

3.2.2 ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมจัดทำ โครงการ		←→										
4.จัดทำโครงการ			←									→
5.สรุป/รายงานผล										←→		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินลงทุน จำนวน 200,000 บาท และเงินอุดหนุน 50,000

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
จัดหาซื้อครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์	200,000	-	-	-	200,000	
จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	50,000	-	-	50,000	-	
รวม	250,000	-	-	50,000	200,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อ วัสดุและ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ และมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2) ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนและครูได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
- 7.3. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

19.ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ. 2.2 - 2.4, 2.6

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ. 3.3 - 3.5

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม. 1-2

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1 - 3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถสอดคล้องกับคุณลักษณะพลโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และผู้เรียนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรือง อาทิเช่น ด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การคมนาคม เทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นต้น ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์นั้น จะช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุล และดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และมีความสุข ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีด้านความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการกิจกรรมงานงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ

70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่องานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ระดับดี

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความพึงพอใจต่อรายการกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

ระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←								→		
3. ประชุมจัดทำ โครงการ		←								→		
4.จัดทำโครงการ										←→		→
5.สรุป/รายงานผล										←→		→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000. บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
วัสดุกิจกรรมการแข่งขัน		-	-	5,000	-	
วัสดุกิจกรรมประจำวัน		-	-	2,300	-	

ค่าปฏิบัติงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์		-	-	700	-	
รวม	8,000	-	-	8,000	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรายการกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	สมุดกิจกรรมเข้าร่วมฐาน การลงทะเบียน เข้าร่วมการแข่งขัน	สมุดกิจกรรม แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่องานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ระดับดี 2) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความพึงพอใจต่อรายการกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.2 ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด เช่น คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา

7.3 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมเพื่อบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

20.ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ 2.1,2.11

สนองกลยุทธ์ สพฐ. สพฐ.1-5,12.1

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม. สพม.1,2,4,6

สอดคล้องกับระบบประกัน มาตรฐานที่ 1.1.1-3.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุตาภรณ์ ชนกฤตเมธี

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2568 - สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา การเข้าพรรษาเป็นพุทธบัญญัติ ซึ่งพระภิกษุทุกรูปจะต้องปฏิบัติตามช่วง จำพรรษา จะอยู่ในระหว่างฤดูฝน คือ แรม 1 ค่ำ เดือน 8 ถึงขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี ในสมัยพุทธกาลการที่พระภิกษุจะต้องอยู่ประจำในวัด หรือเสนาสนะ ไม่ไปค้างแรมที่อื่น เพื่อไม่ต้องไปเหยียบย่ำข้าวกล้าในนาของชาวบ้านให้เสียหาย ทำให้มี โอกาสศึกษาหาความรู้ในพระธรรมวินัย มีโอกาสเจริญศีล สมาธิ ปัญญาและมีโอกาสเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้ด้วย

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประเพณีวันเข้าพรรษาเพื่อเผยแพร่วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา และเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาตลอดจนเพื่อเป็นการรณรงค์เชิญชวนให้พุทธศาสนิกชน ร่วมกันรักษาศีล ขำระร่างกาย และจิตใจให้ผ่องใส ในช่วงเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และเผยแพร่วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา และอนุรักษ์ กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญให้สืบทอดต่อไป
3. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมได้ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกจิตสำนึกที่ดีที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ										↔		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน										↔		
3. ประชุมจัดทำโครงการ										↔		
4. จัดทำโครงการ										↔		
5. สรุปผล/รายงานผล											↔	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณดำเนินโครงการ

5.1 งบประมาณ จากงบ อุดหนุน จำนวน 4,460 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม ถวายเทียน	4,460	-	4,000	460	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	การร่วมกิจกรรม	แบบเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรเข้าใจความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา

7.2 สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำนันท ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

21. ส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม สอนธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีพุทธ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.11

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 5.1

สนองกลยุทธ์ที่ 1 สพม.หนองคาย มาตรฐานที่ 1

สอดคล้องกับระบบประกัน มาตรฐานที่ 1.2.1-1.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรมินทร์ ทักขิน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” ,มีปัญญารู้เข้าใจ ในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไป ประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การสอนธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมี นโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝัง ค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชน ของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

2.2 เพื่อนักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.1.2 นักเรียนเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←											→
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←											→
3. ประชุมจัดทำโครงการ	←											→
4. จัดทำโครงการ	←											→
5. สรุปผล/รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน 3,540 บาท

5.2 รายการ/ค่าจ้างงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อหน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร RISO	1	หลอด	1,190	1,190
2	กระดาษไขสำหรับคัดลอกเครื่องถ่ายเอกสาร RISO	1	ม้วน	2,350	2,350
รวมเป็นเงิน					3,540

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.2 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

22. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3-4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1,6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1 – 1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 – 2

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2553 : 8) การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของสังคมและของโลก การเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและงานบริการที่นอกเหนือจากในห้องเรียนจะช่วยเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติ ทำกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการต่าง ๆ ของผู้เรียน และตอบสนองความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทั้งสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 90

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ร้อยละ 80

3.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่มีระบบมากยิ่งขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอและมีคุณภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←											→
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←											→
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←											→
4.จัดทำ โครงการ	←											→
5.สรุปผล/ รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	8,000.00	-	-	8,000.00	
รวม	8,000.00	-	-	8,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา

1. เน็ตตะกร้อ จำนวน 2 อัน ราคา 545 บาท = 1,090 บาท
2. ลูกตะกร้อ จำนวน 5 ลูก ราคา 325 บาท = 1,625 บาท
3. ลูกวอลเลย์บอล จำนวน 4 ลูก ราคา 590 บาท = 2,360 บาท
4. ลูกฟุตบอล จำนวน 3 ลูก ราคา 490 บาท = 1,470 บาท
5. ลูกฟุตบอล จำนวน 3 ลูก ราคา 485 บาท = 1,455 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	แบบสอบถาม/ตรวจสอบ	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	แบบสอบถาม/ตรวจสอบ	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
3) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ตรวจสอบ	ใบตรวจรับพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เต็มตามศักยภาพ
- 7.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีสื่อการเรียนรู้ที่ดี และทันสมัย ในการพัฒนา
คุณภาพการเรียนการสอน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

23. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.7

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานต์ จอดนอก

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความประสงค์ขออนุมัติจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีเครื่องเสียง อุปกรณ์เกี่ยวกับดนตรี ตามโครงการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มศิลปะ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร จึงได้จัดให้มีการในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนดนตรีสากลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนั้นวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลมีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุดและเสื่อมสภาพเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เกิดทักษะจากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และยังเป็นภาระกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดนตรี ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ตลอดจนการแสดงความสามารถทางดนตรี ตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากลให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน
2. เพื่อให้อุปกรณ์มีความพร้อมในการนำไปใช้ในกิจกรรม
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณชนของนักเรียน

3.เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลสำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพสามารถใช้การได้ดี
2. นักเรียนสามารถใช้วิสัยทัศน์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากลในการจัดการแสดงได้อย่างเหมาะสม

ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนมีเครื่องดนตรี 100%

กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567									2568		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน							←	→				
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ									←	→		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ										←	→	
4.ดำเนินงานตามโครงการ									←	→		
5.ประเมินผลโครงการ									←	→		
6.สรุปผลรวบรวมรายงาน										←	→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน 8,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดซื้อเครื่องดนตรี	8,000			8,000 บาท	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ใช้ เครื่องดนตรี 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้เครื่องดนตรี ในการจัดการเรียนการสอน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ เครื่องดนตรี ที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2. ครูมีเครื่องดนตรี ที่เพียงพอ การจัดการเรียนรู้ และมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี
- 2.นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการเล่นดนตรีในกิจกรรมต่างในโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ จอดนอก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

24. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.6

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.7.3,12.12.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4,6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1 – 1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 – 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตตินันท์ ไชยชาติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนผู้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ สิ่งที่สำคัญนั้นคือต้องมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึกต่างๆที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยในผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างตามภารกิจ จำเป็นต้องมีวัสดุต่างๆ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้ใช้นักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน

การสอนอย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
3. ประชุมจัดทำโครงการ			↔									
4. จัดทำโครงการ				←						→		
5. สรุปผล/รายงานผล											↔	→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ฝึกกิจกรรมวิชาการงานอาชีพ	8,000.00			8,000.00	
รวม	8,000.00			8,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดรายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการทำเครื่องดื่มและเบเกอรี่

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำนวน	หน่วย	ราคา	รวม
กิจกรรมวิชาการงานอาชีพ				

1. ชาเขียวตรามือ	12	ห่อ	75	900
2. ชาแดงตรามือ	12	ห่อ	75	900
3. โกโก้	5	ห่อ	130	650
4. นมสดยูเอชที	10	กล่อง	55	550
5. แก้วพลาสติก 16 ออนซ์ + ฝา	10	ชุด	80	800
6. นมข้นหวานถุง 2 กิโลกรัม	6	ถุง	130	780
7. นมข้นจืด	10	กล่อง	60	600
8. ครีมเทียม	6	ห่อ	75	450
9. น้ำตาลทราย	10	กิโลกรัม	30	300
10. แป้งเนกประสงค์	20	กิโลกรัม	40	800
11. แยม	13	ถุง	40	520
12. เนย	10	กิโลกรัม	75	750
รวม				8,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ ใช้นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ใน กิจกรรมการทำงานอาชีพไปปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมการ งานอาชีพไปปฏิบัติจริงใน ชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์/ สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7.2 นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตตินันท์ ไชยชาติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

25.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3.1-3.6,7.1,12.1

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1,2,6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1 – 1.1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 – 2

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล น้อยตะริ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค.2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักเรียนให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ อย่างไรก็ตาม การเรียนภาษาในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่สามารถเชื่อมโยงนักเรียนกับการใช้ภาษาจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการใช้ภาษาในบริบทที่มีความหมายและเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษานั้นๆ

การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการบูรณาการการเรียนรู้ภาษาและการเรียนรู้วัฒนธรรมไปพร้อมๆ กัน เทศกาลคริสต์มาสเป็นเทศกาลที่มีความสำคัญและมีการเฉลิมฉลองในหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และออสเตรเลีย รวมถึงประเทศอื่นๆ เช่น ฝรั่งเศส และเยอรมนี ซึ่งมีการเฉลิมฉลองคริสต์มาสในรูปแบบที่หลากหลาย การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสจึงไม่เพียงแต่ช่วยให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษา แต่ยังช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญของเจ้าของภาษานั้นๆ

ในแง่ของการจัดการเรียนการสอน การนำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคริสต์มาสเข้ามาประยุกต์ใช้ในบทเรียนจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาในบริบทที่สนุกสนานและมีความหมาย เช่น การร้องเพลงคริสต์มาสในภาษาต่างประเทศ การแสดงละครเกี่ยวกับคริสต์มาส หรือการทำการ์ดคริสต์มาส ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในบริบทต่างๆ

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมที่

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ												
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. ประชุม จัดทำโครงการ												
4. จัดทำ โครงการ												

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.สรุปผล/ รายงานผล	←											→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 8,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - คริสต์มาสการ์ด - ร้องเพลงคริสต์มาส - สุนทรพจน์คริสต์มาส - การแสดงบทละครคริสต์มาส - ตกแต่งสถานที่คริสต์มาส - คริสต์มาสเกม	8,000.00		รางวัลการ ประกวด เช่น ชุด เครื่องเขียน กระเป๋า แก้ว น้ำ ขนม ตุ๊กตา	- กระดาษการ์ด - สี - ปากกา - สติกเกอร์ - กระดาษ A4 - กระดาษแข็ง (พิมพ์เกียรติบัตร) - หมวกซานตาคลอส - เครื่องประดับ เช่น สายรุ้ง ไฟประดับ ต้นคริสต์มาส ลูก บอล โปว์ - กระดาษห่อ ของขวัญ - สีไม้ - กบเหลาดินสอ - กาว - กรรไกร	
รวม	8,000.00		3,000.00	5,000.00	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสได้อย่างถูกต้องในภาษาต่างประเทศ	การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ เช่น การเขียนการ์ด, การร้องเพลง และการแสดงละคร	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
2) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันในกลุ่ม และแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	การสอบถามเกี่ยวกับคำศัพท์และประเพณีคริสต์มาสในภาษาต่างประเทศ และการประเมินผลงานที่นักเรียนทำ เช่น การ์ดคริสต์มาส, การแสดงละคร	ผลรายงานการดำเนินกิจกรรม
3) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตรวจสอบ	ใบตรวจรับพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนจะได้รับการฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในภาษาต่างประเทศผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การทำการ์ดคริสต์มาส การร้องเพลงคริสต์มาส การแสดงบทละคร และการเล่นเกม

7.2 นักเรียนจะเข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาส เช่น การแลกของขวัญ การร้องเพลงคริสต์มาส การทำขนม หรือการจัดงานเฉลิมฉลอง

7.3 นักเรียนจะได้ฝึกการทำงานร่วมกันในกลุ่มขนาดใหญ่หรือกลุ่มย่อย เช่น การตกแต่งสถานที่, การแสดงละคร, การร้องเพลง หรือการร่วมกันทำการ์ดคริสต์มาส

7.4 กิจกรรมจะทำให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาต่างประเทศต่อไป

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรมล น้อยตะริ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

26.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime (เรียนดี มีความสุข)

ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime (เรียนดี มีความสุข)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3.1-3.6,12.1

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1-3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยีตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น **การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy)** สามารถสร้างสรรค์ สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และ ผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ **ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration)** เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาบรรณ และ **ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity anagement)** ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ลายนิ้วมือ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนควบคู่กับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครูและนักเรียนเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล (Digital Infrastructures) และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้เกิดทักษะการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถต่อยอดความรู้เดิมและประยุกต์ ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมทั้งกับตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ หรือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคน

3.2.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปทุกคนร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม จัดทำโครงการ			←→									
4. จัดทำ โครงการ				←→								
5. สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าใช้สอย	-			-	
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000			2,000	
รวม	2,000.00		2,000.00	2,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. คุณภาพ	ทดสอบ	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจ	ทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

7.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

27. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันใน ทศวรรษที่ 21

(PISA 2025)

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2-3

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4.2

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี มิหิม

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐบาลมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้ทันการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างความเข้มแข็ง และแก้ปัญหาในภาคส่วนต่างๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ประชาชนมีศักยภาพที่จะดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” และกำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายด้วยการกำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมี ศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ถือเอาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียนสะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก ทั้งนี้ IMD ใช้ผลการประเมินของ PISA ในการพิจารณาจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นผลการประเมินตามโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ จึงเป็นผลการประเมินหนึ่งที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของคนไทยในวัยเรียน PISA 2025 ที่จะ

ทำการประเมินในปี พ.ศ. 2568 กำหนดกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก คือ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โดยมีความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์เป็น ด้านหลักของการประเมิน ซึ่งหมายถึงในการประเมินรอบ PISA 2025 นำหนักของการประเมินอยู่ที่ความ ฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 60 ด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 20 และด้านการอ่านร้อยละ 20 และมีการ รายงานผลตามผลการประเมินความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ใน PISA 2025 มีการกำหนด ความสามารถในการให้เหตุผลเชิงคณิตศาสตร์เพิ่มเติมในกรอบโครงสร้างการประเมินความฉลาดรู้ด้าน คณิตศาสตร์ รูปแบบการสอบ ด้วยคอมพิวเตอร์มีลักษณะเป็นแบบมีปฏิสัมพันธ์ (interactive) ระหว่าง ข้อสอบกับผู้สอบ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้อง ดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอน บุคลากรทางการ ศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2022 ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025
2. สื่อสาร ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025
3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบ การประเมินสมรรถนะ PISA 2025 ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ Pisa ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ Pisa เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ Pisa ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณ จำนวน 0 บาท

4.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนเพื่อ สร้างสมรรถนะการ แข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	-			-	
รวม	-			-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบ การประเมินสมรรถนะ PISA 2025 ร้อยละ 100	-ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ -ด้านการอ่าน -คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ -ทดสอบระบบออนไลน์ Pisa like -ทดสอบระบบ Pisa Style	-ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ -ด้านการอ่าน -คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ -ระบบออนไลน์Pisa like -ระบบ Pisa Style
2. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนรู้ การสอนตามแนวทางของ Pisa ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100	-ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ -การอ่าน -คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ -ทดสอบระบบออนไลน์ Pisa like -ทดสอบระบบ Pisa Style	-ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ -การอ่าน -คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ -ระบบออนไลน์ Pisa like -ระบบ Pisa Style

7.ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
3. ผู้บริหาร เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารุณี มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

28.ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพ ตอบสนองความหลากหลาย
ของผู้เรียนอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 (ข้อที่ 2.4)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มฐ.1,2,3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี มิหิม

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา และให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เห็นความสำคัญ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการการเรียนรวม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ให้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียนพิการตามความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นพิเศษ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเรียนรวมและโรงเรียนทั่วไป ให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ในปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด และเพื่อสนองเจตนารมณ์ของกฎหมาย นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ต่อไป จึงทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเรียนรวมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียน จำนวน 17 คน

3.1.2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่เข้ารับการอบรมและผ่านการอบรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนได้ร่วมมือกัน และช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียนพิเศษเรียนรวมในรูปแบบที่กำหนด

3.2.2 จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนพิเศษเรียนรวม

4. กิจกรรม-วิธีการดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชื่นวางแผนดำเนินการ (P) - เขียนโครงการ - นำเสนอขออนุมัติ - สำรวจความต้องการ - เสนอผู้บริหารในการจัดซื้อ สื่อ /วัสดุ /อุปกรณ์		-	-นางสาววารุณี มิหิม
2. ชื่นดำเนินการตามแผน (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการฯจัดทำการคัดกรองนักเรียนเพื่อวางแผนงาน - ดำเนินการจัดซื้อสื่อ /วัสดุ /อุปกรณ์ที่จัดซื้อมาใช้ในการปฏิบัติงาน - เตรียมเครื่องมือการคัดกรองนักเรียนเพื่อการเรียนรวมตามแบบ สพฐ. - ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลนักเรียนเพื่อการเรียนรวม - ครูที่ปรึกษา ที่ได้รับผิดชอบดำเนินการคัดกรอง		500	-นางสาววารุณี มิหิม -ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น -ครูผู้สอน
3. ชื่นติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) - จัดเก็บหลักฐานเอกสารการเก็บข้อมูลการคัดกรองนักเรียน - รวบรวมเครื่องมือคัดกรอง - ตรวจสอบรายละเอียด			-นางสาววารุณี มิหิม
4. ชื่นการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป (A) - สรุปผล /ประเมินผลโครงการฯ - จัดทำรูปเล่ม - สรุปรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป			-นางสาววารุณี มิหิม
รวม		500.-	

5. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

6.1 เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อ สื่อ/ วัสดุ/ อุปกรณ์ ที่ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนเรียนรวม	-	-	-	500.-
รวม				500.-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลได้
- 7.2 โรงเรียนสามารถจัดสรร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายได้เพิ่มขึ้น
- 7.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยแก่การเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น
- 7.4 ครูผู้สอนทุกคน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจต่อนักเรียนพิการเรียนรวมมากขึ้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. นำเสนอผู้บริหารในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความจำเป็นพื้นฐานของนักเรียนเรียนรวมเป็นรายบุคคล
2. จัดหาโดยวิธีดำเนินการจัดหา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
3. ดำเนินการจัดซื้อ สื่อ/ วัสดุ /อุปกรณ์
4. นำ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดซื้อมาใช้ในการปฏิบัติงาน

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตามความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน	สอบถาม	-แบบคัดกรองจาก สพฐ.
พัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		สื่อ,นวัตกรรม/ผลงาน
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	สังเกตการอ่าน	- แบบประเมินการอ่าน

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถจัดหา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายได้เพิ่มขึ้น

9.2 ครูผู้สอนทุกคน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ และมีความเข้าใจต่อนักเรียนพิการเรียนรวมมากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

29. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2-3

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4.2

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารุณี มิหิม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 15.30 น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษา ของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบ สัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อัน ได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถที่เกี่ยวกับทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 254 คน หรือ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 283 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 254 คน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ขออนุมัติโครงการ	↔											
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔										
3.ประชุมจัดทำ โครงการ		↔										
4.จัดทำโครงการ			←								→	
5.สรุปผล/รายงาน ผล												↔

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ค่ากระดาษ				1,000	
2.ค่าเช่าเล่ม				1,000	
รวม	2,000			2,000	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน 4 หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. คุณภาพนักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุกกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และชุมนุมได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารุณี มิหิม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รื่นงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

30. เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1,2.6

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.1.1-1.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.1

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 4

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.ณัฐพล ชันธปราย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พอเพียง คือ ความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้คู่คุณธรรม นำไปสู่สังคม สิ่งแวดล้อม ชุมชน วัฒนธรรม ที่สมดุล และยั่งยืน “การให้การศึกษา คือ การช่วยให้บุคคล ค้นพบวิธีการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง เหมาะสม ไปสู่ความเจริญและความสุขตามอัตภาพ เยาวชน คือ อนาคตของชาติ การพัฒนาคือหัวใจของการพัฒนาที่ยั่งยืน จำเป็นต้องปลูกฝังค่านิยม และหล่อหลอม พฤติกรรมจนเป็นนิสัย

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ได้น้อมนำหลักความพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตของตนเองและ เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน รู้จักประมาณตนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ พึ่งตนเองได้ พออยู่พอกิน
3. เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวองค์กร ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลที่ มั่นคง ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพึ่งพาตนเองได้ พออยู่พอกิน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นประโยชน์ส่วนร่วม มุ่งประโยชน์สุขคนส่วนใหญ่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ พออยู่พอกิน

3.2.2 นักเรียนเห็นประโยชน์ส่วนร่วม มุ่งประโยชน์สุขคนส่วนใหญ่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ										←	→	
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน										←	→	
3. ประชุมจัดทำ โครงการ										←	→	
4. จัดทำโครงการ										←	→	
5. สรุปผล/รายงาน ผล										←	→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัสดุ/อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน	3,000			3,000	
รวม	3,000			3,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน รู้จักประมาณตนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ พึ่งตนเองได้ พออยู่พอกิน	- การสัมภาษณ์ - รายได้จากการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ที่ได้	- แบบสัมภาษณ์ - บัญชีรายรับ – รายจ่าย
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน รู้จักประมาณตนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ พึ่งตนเองได้ พออยู่พอกิน

7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.....ผู้เสนอโครงการ

(ณัฐพล ชันธปราบ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

31.อบรมคุณธรรม จริยธรรม

ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.4
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ	สพฐ.2.1
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย	สพม.1
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ.1.2.1-1.2.4
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสิทธิ์ โสภาคำ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ระบบการศึกษา มาตราที่ 17 มาตรา 22 ระบุว่าในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 28 ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย และจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ได้ด้วยไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ทางโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนกตัญญูกตเวทิตาต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต
- 2.1.5 เพื่อให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและความกตัญญู
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีศีล สมาธิ ปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		↔										
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมจัดทำ โครงการ	↔											
4. จัดทำโครงการ		←									→	
5. สรุปผล/รายงาน ผล											↔	↔

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	5,000		5,000		
รวม	5,000		5,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรมรักษาสถาบันปฏิบัติตนอยู่ใน ระบอบประชาธิปไตยได้ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วง พิทยาคมสามารถอยู่ร่วมบุคคลอื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1. สังเกต 2. ปฏิบัติจริง 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบสำรวจ 4. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 โรงเรียนมี “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิสิทธิ์ โสภาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

32.ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.5

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2.1 – 2.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, ข้อ 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ ศรีไพร

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น ทางโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอยู่ค่ายพักแรมนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสนอยู่ค่ายพักแรม
3. เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสดแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทดสอบภาคปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

3.2.2 นักเรียนมีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกันเป็นกลุ่ม

3.2.3 นักเรียนมีโอกาสฝึกเดินทางไกล ใช้วิชาเชิงพรานที่ได้ศึกษามาช่วยตัวเองและกลุ่มได้

3.2.4 นักเรียนมีโอกาสได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ				←→								
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน				←→								
3. ประชุมจัดทำ โครงการ				←→								
4. จัดทำโครงการ					←→							
5. สรุปผล/รายงาน ผล					←→							

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับ 2 วัน 1 คืน				15,000
2.	อุปกรณ์สำหรับการจัดค่ายลูกเสือต่างๆ				5,000
รวมเป็นเงิน					20,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การทดสอบภาคปฏิบัติในวิชาลูกเสือ - เนตรนารีของนักเรียน 2. การใช้ชีวิตร่วมกันของนักเรียน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ 3. การรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และลักษณะการพึ่งตนเอง 4. ความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมของนักเรียน 5. เพื่อปลูกฝังความรักชาติรักแผ่นดินไทย ดังบรรพบุรุษที่รักษาเอาไว้	- การกำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตร่วมกัน โดยเน้นกระบวนการกลุ่มเป็นสำคัญ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และลักษณะการพึ่งตนเอง มีความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายธีระยุทธ ศรีไพร)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

33.ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันเด็กพระมหาธีรราชเจ้า

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.5

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2.1 – 2.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, ข้อ 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ ศรีไพร

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระบิดาลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมถวายความระลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สถานที่ราชการต่างๆ จึงกำหนดการจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่างๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนโรงเรียน ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ จึงได้กำหนดการจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อให้ครูและนักเรียนน้อมรำลึกองค์ พระบิดาผู้ก่อกำเนิดลูกเสือไทยและเพื่อถวายความจงรักภักดี เชิดชู เกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อถวายความน้อมรำลึกแด่องค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

2.2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันมหาธีรราชเจ้า

2.3. เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีในพิธีวางพวงมาลาแด่องค์ล้นเกล้า รัชกาลที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมและเข้าร่วมพระราชพิธี ถวายสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสาธารณะในการ บำเพ็ญประโยชน์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		←→										
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมจัดทำ โครงการ		←→										
4. จัดทำโครงการ		←→										
5. สรุปผล/รายงาน ผล			←→									

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000.00 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อ หน่วย	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย		
1.	ป้ายไวเนล 4 * 2 เมตร	1	ป้าย	1	800
2.	ชุดรูปเทียนแพ	1	ชุด	1	200
รวมเป็นเงิน					1,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อถวายความน้อมรำลึกแด่องค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหารมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันมหาธีรราชเจ้า 3. เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีในพิธีวางพวงมาลาแด่องค์ล้นเกล้า รัชกาลที่ 6	- การกำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7.2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 7.3. สถานศึกษาได้แสดงออกถึงการธำรงรักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายธีระยุทธ ศรีไพร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

34.โครงการพัฒนากิจการมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ชื่อโครงการ พัฒนากิจการมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ชื่อกิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1.5

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2.1 – 2.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, ข้อ 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระยุทธ ศรีไพร

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 – กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย กิจการลูกเสือเริ่มต้นขึ้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนากองลูกเสือขึ้น เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2554 เพื่อฝึกสอนให้กับข้าราชการพลเรือน ให้เรียนรู้วิชาด้านทหาร เพื่อเป็นกำลังสำรองในยามเกิดศึกสงครามและเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อประชาชนในยามสงบสุข เช่น ช่วยปราบปรามผู้ร้าย เป็นต้น นอกจากนี้ยังทรงเห็นว่าลูกเสือจะช่วยให้คนไทยรักชาติ มีมนุษยธรรม มีความเสียสละ สามัคคี และมีความกตัญญู

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย รู้จักการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและสร้างจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติลูกเสือ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกายและจิตใจ ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมเกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติกิจการลูกเสือ เนตรนารีและ กิจกรรมที่ปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการจัดกิจการลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อพัฒนาลูกเสือทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์ให้มีความเจริญก้าวหน้า
- 2.3 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567

เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับมากที่สุด

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ				←→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						←→						
3. ประชุมจัดทำโครงการ								←→				
4. จัดทำโครงการ								←→				
5. สรุปผล/รายงานผล									←→			

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ จากงบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท
- 5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ปริมาณวัสดุ		ราคาต่อ	เป็นเงิน
		จำนวน	หน่วย	หน่วย	
1.	ป้ายไวเนล 4 * 2 เมตร	1	ป้าย	1	800
2.	ชุดรูปเทียนแพ	1	ชุด	1	200
รวมเป็นเงิน					1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความสามัคคี มีใจเมตตากรุณาและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมของนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังความรักชาติรักแผ่นดินไทย ดังบรรพบุรุษที่รักษาเอาไว้	- การกำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7.2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- 7.3. สถานศึกษาได้แสดงออกถึงการธำรงรักษาวัฒนธรรมและประเพณีไทย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายธีระยุทธ ศรีไพร)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

35. ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.6

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.12.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.4

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าสภาวะวิกฤติด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยจะคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้นแต่สถานการณ์ว่างงานก็ยังมีต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และสำหรับนักเรียนนอกจากจะต้องแข่งขันกันเองแล้ว ยังคงต้องแข่งขันกับผู้ประกอบการที่ทำงานมาแล้วอีกด้วย ฉะนั้นหน้าที่สำคัญของสถานศึกษานอกจากจะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณภาพแล้วนั้นการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สำคัญซึ่งทำให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัว และบรรเทาปัญหาการว่างงาน

โรงเรียนวังม่วงจึงได้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยการจัดกิจกรรมเบเกอรี่เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรห้องเรียนตามความถนัดในวิชาชีพ (หลักสูตรเพื่อการมีงานทำ) ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะการทำงาน พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางสังคม การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้ด้วยตนเอง ให้สามารถกลับไปใช้ชีวิตในครอบครัว ชุมชนได้อย่างอิสระหลังจากจบการศึกษา นอกจากนี้ เป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียน อาทิเช่น ความรับผิดชอบในหน้าที่ การรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม การมีความรักและรู้จักรักษาความสะอาดในสถานที่ปฏิบัติงาน การสร้างความสามัคคี สิ่งต่างๆเหล่านี้จะช่วยให้เด็กเกิดความมั่นใจจนสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกิจกรรมการทำขนมอบและเบเกอรี่ได้อย่างเต็มความสามารถ

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านการทำขนมอบและเบเกอรี่

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับนักเรียน

[illegible]

กิจกรรม เครื่องมือ - จัดหา/จัดซื้อ สื่อ/จัดหา วัตถุดิบในการ ทำเครื่องมือ - การจัดการ เรียนการสอน โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ													
6. สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม													↔
7. รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม													↔

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,700 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์และ วัตถุดิบเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนแบบเกอรี่	40,700	-		40,700	
จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์และ วัตถุดิบเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนเครื่องมือ	-	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้	40,700	-		40,700	40,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกิจกรรมการทำขนมอบและเบเกอรี่ได้อย่างเต็มความสามารถ	- การสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	- แบบประเมิน พฤติกรรม - ข้อสอบ
นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านการทำขนมอบและเบเกอรี่	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - ข้อสอบ	- แบบประเมิน - ข้อสอบ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- การประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ในกิจกรรมการทำขนมอบและเบเกอรี่ได้อย่างเต็มความสามารถ
- 7.2 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- 7.3 นักเรียนมีทักษะและได้ประสบการณ์ตรงด้านการทำขนมอบและเบเกอรี่ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันจนสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

36. กีฬาภายใน

ชื่อโครงการ กีฬาภายใน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.1
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.3
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพม.หนองคาย	สพม.6
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ. 3.1-3.5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1.4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นนโยบายของนโยบายด้านกีฬาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีทักษะด้านกีฬาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเล่นกีฬา ซึ่งนโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นการพัฒนาในหลายด้าน เพื่อเน้นให้เยาวชนมีพละนาถายที่สมบูรณ์สามารถประกอบภารกิจอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งเป็นการส่งเสริมความสามัคคี ความสามารถในการแสดงออกทางกิจกรรมกีฬาในทางสร้างสรรค์ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและด้านสังคม

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาโครงการกีฬากีฬาภายในเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงปลูกฝังทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตการเล่นกีฬาช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถักัย ซึ่งเป็นคุณค่าที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม อีกทั้งยังสร้างโอกาสในการพัฒนาภาวะผู้นำความสามารถในการบริหารจัดการเวลา การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพละนาถายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
- 2.4 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถักัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมุ่งเน้นด้านกีฬา ห้างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ได้แสดงความสามารถในการแสดงออกทางกิจกรรมกีฬา ได้ตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันในระดับสูงขึ้น และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมสนองนโยบายของรัฐบาลด้านยาเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงานกีฬาภายใน	<----->
2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	<----->
3. ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	<----->
4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	<----->

ประเภทกีฬาที่ดำเนินการแข่งขันมีดังต่อไปนี้

1. ฟุตบอล 11 คน ชาย,หญิง
2. ฟุตซอล ชาย,หญิง
3. วอลเลย์บอล ชาย,หญิง
4. เซปักตะกร้อ ชาย,หญิง
5. เปตอง ชาย,หญิง
6. เทเบิลเทนนิส ชาย,หญิง
7. ขวอนพาเหรด และ เชียร์ทริคเตอร์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 63,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ใช้สอย	หมายเหตุ
1.	- ค่าอาหารและ อาหารว่างนักเรียน 2 วัน อย่างละ 2 มื้อทุกคน	63,000	-	63,000	
รวมงบประมาณที่ใช้		63,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา 2. มีนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป	- รายชื่อจำนวน นร.ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร - ภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- 7.3 นักเรียนเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
- 7.4 นักเรียนส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.5 นักเรียนให้นักเรียนมุ่งมั่นด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

37. กีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี

ชื่อโครงการ กีฬาสหวิทยาเขตเทสรังสี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.1
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.3
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพม.หนองคาย	สพม.6
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ.3.1-3.5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1.4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นนโยบายของนโยบายด้านกีฬาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีทักษะด้านกีฬาที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเล่นกีฬา ซึ่งนโยบายเหล่านี้มุ่งเน้นการพัฒนาในหลายด้าน เพื่อเน้นให้เยาวชนมีพละนาถัยที่สมบูรณ์สามารถประกอบภารกิจอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งเป็นการส่งเสริมความสามัคคี ความสามารถในการแสดงออกทางกิจกรรมกีฬาในทางสร้างสรรค์ และเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเป็นประจำทุกปี และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและด้านสังคม

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาโครงการกีฬากีฬาภายในเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงปลูกฝังทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตการเล่นกีฬาช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถักัย ซึ่งเป็นคุณค่าที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม อีกทั้งยังสร้างโอกาสในการพัฒนาภาวะผู้นำความสามารถในการบริหารจัดการเวลา การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพละนาถัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- 2.3 เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
- 2.4 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถักัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมุ่งเน้นด้านกีฬา ทางไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาหนองคายปาริชาติเกมส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายการที่คัดเลือกในระดับสหวิทยาเขตเทสรังสี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย และนำทักษะที่ได้ไปต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงานกีฬาภายใน	← →
2. แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ	← →
3. ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	← →
4. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	← →

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 40,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน 3 วัน อย่างละ 2 มื้อ	40,000	-	40,000		
รวม	40,000	-	40,000		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา 2. มีนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป	- รายชื่อจำนวน นร.ที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร - ภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา
- 7.3 นักเรียนเป็นการคัดเลือกนักกีฬาไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป
- 7.4 นักเรียนส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.5 นักเรียนให้นักเรียนมุ่งมั่นด้านกีฬา ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันท ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

38. กีฬาหนองคายปาริชาติเกมส์

ชื่อโครงการ กีฬาหนองคายปาริชาติเกมส์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.1
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.3
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพม.หนองคาย	สพม.6
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ. 3.1-3.5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1.4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกริกเกียรติ กองกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

ดังนั้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการกีฬา โดยมีกิจกรรมกีฬาหนองคายปาริชาติเกมส์ เพื่อปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนากีฬาด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานองคายปาริชาติเกมส์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของรายการที่คัดเลือกในระดับสหวิทยาเขตเทสรังสี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับจังหวัด และนำทักษะที่ได้ไปต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ		←→										
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม จัดทำโครงการ		←→										
4.จัดทำ โครงการ		←→										
5.สรุปผล/ รายงานผล				←→								

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าอาหารนักเรียน จำนวน นักเรียน 100 คน คนละ 100 บาท เป็นเวลา 3 วัน	30,000		30,000		
รวม	30,000		30,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.) นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาน้องค่ายปาริชาติเกมส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายการที่คัดเลือกในระดับสภวิทยาเขตเทสรังสี	- การรวบรวมข้อมูลจาก ประกาศผลการแข่งขัน	- ประกาศผล การแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันแสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านกีฬา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกเกียรติ กองกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

39. กีฬาภายนอก

ชื่อโครงการ กีฬาภายนอก

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ศธ.2.1
สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.3
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสพม.หนองคาย	สพม.6
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ.3.1-3.5
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1.4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกริกเกียรติ กองกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใชระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

ดังนั้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการกีฬา โดยมีกิจกรรมกีฬานองคายปาริชาติเกมส์ เพื่อปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนากีฬาด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสบการณ์ในการแข่งขันระดับจังหวัด และนำทักษะที่ได้ไปต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ		←→										
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม จัดทำโครงการ		←→										
4.จัดทำ โครงการ				←→								
5.สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9,199.77 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	9,199.77		9,199.77		
รวม	9,199.77		9,199.77		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.) นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- การรวบรวมข้อมูลจาก ประกาศผลการแข่งขัน	- ประกาศผลการ แข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรู้ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันแสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านกีฬา และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกเกียรติ กองกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

40. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.12.1,11.9,11.7,11.10,3.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 3

ลักษณะโครงการ [✓] ใหม่ [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัฒนา เนาว์แก้งใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีจำนวนไม่เพียงพอ บางเครื่องคุณสมบัติของเครื่องต่ำ ไม่สนับสนุนโปรแกรมด้านกราฟิกและโปรแกรมภาษา ขณะที่ทำงานเครื่องเกิดค้าง ส่งผลให้การส่งงานเกิดความล่าช้าหรือไม่มีชิ้นงานส่งครูผู้สอน ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด การจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้อย่างเพียงพอ

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลพร้อมทั้งการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการ
เรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมด้านคอมพิวเตอร์ร้อยละ 100 ได้ใช้
เครื่องในการฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ๆ จากระบบอินเทอร์เน็ต

ด้านคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. ระดับผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีดีขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีระดับดี - ดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567			2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ทดลอง แก้ไข ปรับปรุง												
5.สรุปผล/รายงานผล							1-10					

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 149,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่า ตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่น ๆ	รวม
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน								
1	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ All-in-One PC (14,900 * 8 เครื่อง)		119,200						119,200
	รวม		119,200					/	119,200

6. สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มี คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- ร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ทะเบียนแหล่ง เรียนรู้ - รายงานผลการปฏิบัติงาน และรายงานสรุปการประเมิน โครงการ
2. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล พร้อมทั้งการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์		
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการ		

พัฒนาและจัดเตรียมการจัดการเรียนรู้		
4. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการฝึกซ้อมและค้นหาเทคนิคใหม่ๆ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ที่สูงขึ้น
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนา เนาว์แก้งใหม่)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

41.พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.12.1,11.9,11.7,11.10,3.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 - 3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัฒนา เนาว์แก้งใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคโลกไร้พรมแดน เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทุกด้านถูกถ่ายทอดเผยแพร่ออกมาอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว และต่อเนื่อง หากได้มีการส่งเสริมให้เยาวชนได้เรียนรู้และรับทราบอย่างเหมาะสมแล้วจะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่ง ทั้งในด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาและทักษะอาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยี ฯลฯ เพื่อการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าในภาคหน้า

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ภายในและนอกโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ตลอดเรื่อยมา และได้ทำการเข้าเว็บไซต์ของบริษัทเว็บเซอร์วิส จำกัด เป็นแบบรายปี เว็บไซต์พัฒนาเว็บไซต์สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime และพัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนาการใช้งานของเว็บไซต์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมทั้งภายในและนอกโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับข่าวสาร กิจกรรมที่ทันเหตุการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน และบุคลากร

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนสามารถเข้าถึงการจัดการจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime
ของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีใน

3.2.4 นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ			←→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
3. ประชุมจัดทำโครงการ			←→									
4. จัดทำโครงการ			←							→		
5. สรุปผล/รายงานผล										←→		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 60,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดหา(เช่า)บริการพื้นที่และโดเมนเนมเว็บไซต์การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Anywhere Anytime	15,000		15,000		
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน และบุคลากร	45,000		45,000		
รวม	60,000		60,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน ที่ทุกเวลา Anywhere Anytime	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ให้กับนักเรียน และบุคลากร	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรได้ข่าวสาร กิจกรรมทั้งภายในและนอกห้องเรียนที่ทันเหตุการณ์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวัฒนา เนาว์แก้งใหม่)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

42.สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

ชื่อโครงการ สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.2

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.13.1-13.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.-

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.1-2.6

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2 - 3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานต์ จอดนอก

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต่อต้าน ทุจริต มีจิตสาธารณะ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้าง ระบบและวิถี พอเพียงสุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ สามารถ ประยุกต์ใช้การปรับทักษะกระบวนการทางความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายจึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ขึ้น เพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์และสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านระดับ A แนวคิดดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นสถานศึกษา การเรียนรู้สร้างระบบการคิด วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้ได้รับการพัฒนาให้ มีองค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รู้จัก ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการ เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรคณะครูในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2.2 บุคคลในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้ องค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมรู้จักประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการเกิดผลประโยชน์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ							←	→				

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน							←→					
3. ประชุมจัดทำ โครงการ							←→					
4. จัดทำโครงการ							←→					
5. สรุปผล/รายงาน ผล							←→					

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมชี้แจงโครงการ					
2. แต่งตั้งคณะทำงาน					
3. ดำเนินงานตาม โครงการ	1,000		1,000		
4. ประเมินผล					
5. สรุป รายงานผล					
รวม	1,000		1,000		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1.แบบสอบถามและแบบสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียน ครู และผู้ปกครอง 2.การสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ในกิจกรรม 3.การรวบรวมเอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสบุคลากร 3.เครื่องมือการวัดผล ITA ตามเกณฑ์ของหน่วยงานต้นสังกัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้เป็นสถานศึกษา การเรียนรู้สร้างระบบการคิด วิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

7.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ให้ได้รับการพัฒนาให้ มีองค์ความรู้ความเข้าใจ ระดมความคิด เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

7.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม รู้จัก ประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม' มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการ เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(กานต์ จอดนอก)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(น้ำมนต์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายปลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

43.เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน

ชื่อกิจกรรม ค่าหนังสือเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2-3

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.12.1-12.6

สอดคล้องกับนโยบายกับจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.1-6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวน้ำมนต์ ศรีหาชัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ร้อยละ 100

3.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ตุลาคม 2567	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย
2.	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ดำเนินตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	1 ก.พ.68 - 31 พ.ค.68	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย ครูที่ปรึกษา
3.	3. ขั้นตอนติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	1 ส.ค.68 - 31 ส.ค.68 1 ส.ค.68 - 31 ส.ค.68	นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย ครูที่ปรึกษา
4.	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุน(เรียนฟรี 15 ปี) จำนวน 310,875.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมแจกหนังสือเรียน	310,875.00	
รวม	310,875.00	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี ปีการศึกษา 2568	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ ศรีหาชัย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	ความสอดคล้อง					จัดสรรจาก เงินอุดหนุนปี 68	เรียนฟรี15ปี	ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบ ประกัน	สอดคล้อง กลยุทธ์ โรงเรียน			
1	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน	ศธ.1.4	สพฐ. 11.7	สพม. -	1.1.1	ข้อ 1		154,840	
2	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	ศธ.1.4	สพฐ. 11.7	สพม. -	1.1.1	ข้อ 1		157,600	
3	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ศธ.2.1	สพฐ. 11.7	สพม. -	1.1.1	ข้อ 1,3			249,480
4.	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศยุคใหม่โรงเรียน	ศธ.1.4	สพฐ.-	สพม.-	1.1.1	ข้อ 1,3	385,284		
5	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ศธ.14	สพฐ. 11.7	สพม.-	1.1.1	ข้อ 1,3	60,000		
	รวม						445,284	312,440	249,480

1. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.11.7

สอดคล้องกับนโยบายกับจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตตินันท์ ไชยชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ ค่าอุปกรณ์การเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ตุลาคม 2567	เจ้าหน้าที่การเงิน
2	2. ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 ดำเนินตามโครงการโดยมีกิจกรรมจ่ายเงิน อุปกรณ์การเรียน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ค.68	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษา
3	3. ขั้นตอนติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	1 ส.ค.68 – 31 ส.ค.68 1 ส.ค.68 – 31 ส.ค.68	เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษา
4	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบอุดหนุนเงินเรียนฟรี 15 ปี ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 154,840.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าอุปกรณ์การเรียน	154,840.00	
รวม	154,840.00	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- การจ่ายเงิน	-หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตตินันท์ ไชยชาติ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รื่นงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

2. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.11.7

สอดคล้องกับนโยบายกับจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายเกริกเกียรติ กองกุล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ตุลาคม 2567	นายเกริกเกียรติ กองกุล
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ดำเนินตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 พ.ค.68 - 31 พ.ค.68	นายเกริกเกียรติ กองกุล ครูที่ปรึกษา
	3. ขั้นนิเทศติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	1 ส.ค.68 - 31 ส.ค.68 1 ส.ค.68 - 31 ส.ค.68	นายเกริกเกียรติ กองกุล ครูที่ปรึกษา
	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68 1 ก.ย.68 - 30 ก.ย.68	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 157,600.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมแจกค่าเครื่องแบบนักเรียน	157,600.00	
รวม	157,600.00	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	รับค่าเครื่องแบบ นักเรียน - การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อรับค่า เครื่องแบบนักเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง	รับค่าเครื่องแบบ นักเรียน - การจ่ายเงิน	แบบลงชื่อค่าเครื่องแบบ นักเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนที่
ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น
เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกเกียรติ กองกุล)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รีวงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ชื่อโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.11.7

สอดคล้องกับนโยบายกับจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับและ การ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	ต.ค. 2567	แอดมินโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ	ต.ค.67 - ก.ย.68	แอดมินโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
3.	3. ขั้นนิเทศติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.67 - ก.ย.68	แอดมินโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน ครูที่ปรึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
4.	4. ขั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.67 - ก.ย.68	แอดมินโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร จำนวน 249,480.00 บาท (ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจากปีงบประมาณที่ผ่านมา)

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

- เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567) (พิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT) จ่ายเงินสดให้นักเรียน 1,500.00 บาท/คน/ภาคเรียน ตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร (ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจากปีงบประมาณที่ผ่านมา)

- เงินอุดหนุนยาจนพิเศษ กสศ. จ่ายเงินสดให้นักเรียน 1,740.00 บาท/คน/ภาคเรียน ตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร (ประมาณการจากงบประมาณที่ได้รับจากปีงบประมาณที่ผ่านมา)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 7.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
- 7.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

4. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. -

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, 3

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา สว่างวงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนนั้นมีการใช้อยู่ตลอดเวลา หากไม่มีการบริหารจัดการให้เป็นระบบนั้นจะส่งผลกระทบให้มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างสิ้นเปลืองและเกิดผลประโยชน์น้อยที่สุดจึงต้องมีการจัดระบบนี้ขึ้นเพื่อป้องกันการใช้สาธารณูปโภคอย่างสิ้นเปลือง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้มีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.1.2 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.2.2 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุดร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567				2568							
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผน โครงการ พัฒนางาน บริหาร งบประมาณ							↔					
2. ประชุม ชี้แจงแต่งตั้ง คณะทำงาน							↔					
3. ดำเนิน กิจกรรม		←							→			
4. สรุปและ รายงานการใช้ งบประมาณ											↔	→

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 385,284.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย		
		งบบุคลากร	งบลงทุน	ค่า สาธารณูปโภค
1. ค่าไฟฟ้า 12 เดือนละ 25,000	300,000.00	-	-	300,000.00
2. ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต	25,284.00	-	-	25,284.00
3. ค่าน้ำมันรถยนต์	60,000.00	-	-	60,000.00
รวมงบประมาณที่ใช้	385,284.00			385,284.00

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายแต่ละรายการได้ภายในวงเงินงบประมาณ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีการจัดระบบการจ่ายค่า สาธารณูปโภค 2. มีการควบคุมการใช้ สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและมี ประสิทธิภาพ	1. ตรวจสอบจากใบเรียกเก็บ ค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน 2. ตรวจสอบจากการชำระค่า สาธารณูปโภคแต่ละเดือน	1. แบบประเมินงาน/โครงการ 2. รายงานผลการปฏิบัติงานและ โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารงานด้านงบประมาณ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

7.2 โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีการบริหารด้านสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รื่นงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

5. จัดหาวัสดุอุปกรณ์

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.11.7

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1-3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1-3

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

งานกลุ่มบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น มีขอบข่ายของงาน 2 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารการเงิน - บัญชี และกลุ่มงานบริหารงานพัสดุ - สินทรัพย์ งานการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย งานงบประมาณ งานพัสดุและงานการเงินและบัญชี ซึ่งมีภาระงานดังนี้ จัดหาเอกสารคู่มือเกี่ยวกับระบบงานการเงินและพัสดุให้ดำเนินงานให้เรียบร้อย จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้ในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุอย่างเพียงพอจัดแบ่งหมวดหมู่เอกสารแยกเป็นหมวดหมู่จัดทำบันทึกรายการในทะเบียนต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยแยกเป็นหมวดตามประเภทของเงินให้เป็นปัจจุบันทุกวันจัดทำหลักฐานขอเบิกเงินงบประมาณต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและรายงานประเภทเงินคงเหลือทุกสิ้นเดือน จัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินและการบัญชี ให้เป็นระบบระเบียบ เรียบร้อย เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบจัดหาพัสดุ ตามความต้องการโดยดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบของทางราชการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในงานการเงินและพัสดุ ให้เพียงพออยู่เสมอมีการติดตาม และตรวจสอบหลักฐาน การปฏิบัติงานเป็นประจำวัสดุ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและจำหน่ายอย่างถูกต้อง มีการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดียิ่งอยู่เสมอ

นอกจากนี้ยังมีการบริหารทรัพยากร เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข รวมถึงบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน ยึดหลักประหยัด และคุ้มค่าที่สุดในบริหารทรัพยากรและการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.1.2 ฝ่ายงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบร้อยละ 100

ละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

3.2.2 ฝ่ายงบประมาณ มีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมจัดทำโครงการ		←→										
4. จัดทำโครงการ		←→										→
5. สรุป/รายงานผล										←→		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 60,000.00 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
จัดหาซื้อวัสดุ	60,000	-	-	60,000	-	
รวม	60,000	-	-	60,000	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1) มีทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2) ฝ่ายงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 70 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี 2) ฝ่ายงบประมาณ มีความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและถูกต้อง
- 7.2 ครูได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
- 7.3 สถานศึกษาสามารถบริหารทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพเพื่อผลประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวิยา เนาว์แก้งใหม่)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนา สว่างวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รื่นงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.2.3 แผนงานด้านบริหารงานบุคคล

แบบประมาณงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567	ความสอดคล้อง					จัดสรรจากเงิน อุดหนุนปี 68	จัดสรรจาก รายได้อื่น
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบ ประกัน	สอดคล้อง กลยุทธ์ โรงเรียน		
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -งานพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	ศธ.1.1	สพฐ. 10.4	สพม.6	มฐ.2.4	ข้อ 2	76,000.00	-
2.	โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น	ศธ.1.6,1.8	สพฐ. 11.4	-	-	ข้อ 2	110,000.00	-
3.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ทางประสบการณ์วิชาชีพ	ศธ.1.1	สพฐ. 10.4	สพม. -	มฐ. 2.4	ข้อ 3	150,000.00	-
	รวม						336,000.00	

หมายเหตุ *งบดำเนินงานได้รับจัดสรร ร้อยละ 10

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization

Development: OD และศึกษาดูงาน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.10.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.6

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

ลักษณะโครงการ [] ต่อเนื่อง [] ระยะ 3 ปี [✓] ใหม่

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็น การนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง

การพัฒนา และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นที่ยอมรับว่ามีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมได้ภายใต้มาตรฐานระบบคุณภาพที่มีการรับรอง “คน” จึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนา ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละบุคคลแต่ประเด็นที่เป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบัน การพัฒนาทัศนคติและจิตสำนึกในการทุ่มเทและรักองค์กร การสร้างจิตสำนึกในการทำงานโดยเฉพาะด้านบริการที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอารมณ์และกลไกการทำงานของจิตใจ ซึ่งมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หากบุคลากรขาดจิตสำนึกในการอุทิศตนให้กับองค์กรก็ย่อมทำให้ขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานภายในองค์กร

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในกิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development: OD ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปพัฒนางาน ใน
หน้าที่ตลอดทั้งนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย

2.3 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเทคนิค วิธีการ วัดประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนatanเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน 76,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรเพื่อพัฒนา Organization Development: OD ค่าพาหนะ	-	53,240	-	53,240
	ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 240 บาท จำนวน 24 คน	-	5,760	-	5,760
	ค่าที่พัก	-	10,000	-	10,000
	ค่าของที่ระลึก	-	5,000	-	5,000
	ค่าป้ายไวนิล	-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารว่าง	-	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้					76,000

*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
2. ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปพัฒนางานในหน้าที่ตลอดทั้งนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือการทำมาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 100	2. การประเมินผลการปฏิบัติงานในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานในการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ร้อยละ 80		พัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาไปพัฒนางานในหน้าที่
ตลอดทั้งนำเสนอเป็นผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

7.2 ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7.3 สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ตามภารกิจของสถานศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

2. โครงการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.6,1.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ. 11.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับสอดคล้องกับระบบประกัน -

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล น้อยตะริ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤศจิกายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1 พฤษภาคม 2568 – 31 ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 57 กำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามภารกิจและเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดจ้างบุคลากรและลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการมี.ย.										
	2567		2568								
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. ดำเนินการจัดจ้างพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน	←				→						→

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ดำเนินการจัดจ้างพนักงานขับรถรับ-ส่งนักเรียน เดือนละ 10,000 บาท จำนวน 11 เดือน	110,000	-	-	110,000
รวมงบประมาณที่ใช้					110,000

6. การติดตาม กำกับ ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
1. จำนวนบุคลากร / ลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน ตามเป้าหมายเพียงพอ	- ตรวจสอบบุคลากร/ลูกจ้าง	- สัญญาจ้าง
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การวัดและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- แบบวัดและประเมินผลกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรมล น้อยตะริ)

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสุตาภรณ์ ธนฤตเมธี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางประสบการณ์วิชาชีพ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางประสบการณ์วิชาชีพ (ไปราชการ)

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.1

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.10.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ. 2.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล น้อยตะริ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ระบุว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรไปราชการให้ทั่วถึงทุกคนเพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

[illegible]

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบอุดหนุน จำนวน 150,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางประสบการณ์วิชาชีพ				
	- ค่าพาหนะ	-	90,000	-	90,000
	- ค่าที่พัก	-	30,000	-	30,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	20,000	-	20,000
	- ค่าลงทะเบียน	-	10,000	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้					150,000.00

*งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมงการอบรม สัมมนาและประชุมวิชาการ อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 80 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 2. รายงานผลการพัฒนาตนเอง	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 2. รายงานผลการพัฒนาตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และการประชุมทางวิชาการ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.2 โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงทางด้านวิชาการของครูผู้สอนและผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
นางสาวนิรมล น้อยตะริ)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุตาภรณ์ ธนภุตเมธี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3.2.4 แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป

แบบประมาณงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568	ความสอดคล้อง					จัดสรรจาก เงินอุดหนุน ปี 68	จัดสรรจากรายได้อื่น
		กระทรวง ศธ.	สพฐ.	สพม.	ระบบประกัน มฐ.	กลยุทธ์โรงเรียน		
1.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1.4	8.1, 12.8	7	2.5	ข้อ 1, 4	34,000.00	-
2.	โครงการวันสำคัญ	1.7	1.1, 1.2, 1.3	-	-	ข้อ 4	6,000.00	-
3.	โครงการสร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ	2.8	8.5	-	1.2.4	ข้อ 1, 4	3,000.00	-
4.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.7	8.2, 10.1, 13.5, 13.6	-	2.1, 2.2	ข้อ 3, 4	500.00	-
5.	โครงการยานพาหนะ	1.7	8.4	-	2.5	ข้อ 3	20,000.00	
6.	โครงการงานธุรการ	1.7	11.2	-	2.2	ข้อ 3	5,000.00	-
7.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1.7, 2.8	8.2, 8.3	-	2.5	ข้อ 1, 4	1,000.00	-
8.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ สภานักเรียนและสารวัต นักเรียน	1.7, 2.8, 2.11	1.3, 2.1, 5.1, 8.2	-	-	ข้อ 1	6,000.00	-
9.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1.7, 2.8, 2.11	8.3	-	1.2.4	ข้อ 1, 4	5,000.00	-
10.	โครงการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	1.7	8.2, 9.1, 9.2, 9.3	3	3.4	ข้อ 1, 4	9,000.00	-
11.	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	1.7	8.2, 13.5, 13.6	-	3.5	ข้อ 2, 3, 4	7,000.00	
12.	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ นักเรียนและจราจร	12.8	8.2, 8.3	-	2.5	ข้อ 1, 4	500.00	
13.	โครงการวันไหว้ครู	1.7	5.1	-	1.2.1 1.2.2	ข้อ 1, 2	7,000.00	
14.	โครงการทัศนศึกษา	2.8	8.4	-	1.1, 1.2, 3	ข้อ 1	-	20,800.00
15.	งานจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	1.4	11.7	7	2.5	ข้อ 3	10,000.00	
16.	รับสมัครนักเรียน	1.7	13.6	3	2.2	ข้อ 1, 3	1,000.00	
รวม							135,800.00	

1. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ

สพฐ.8.1 12.8

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย

สพม.7

สอดคล้องกับระบบประกัน

มฐ.2.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1, 4

ลักษณะโครงการ

[☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกานต์ จอดนอก

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ห้องเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมในห้องเรียนส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน ความสะดวกสบาย และแรงจูงใจในการเรียนรู้ของนักเรียน การปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องเรียน ห้องน้ำ เวทีใต้ถุนอาคาร เพื่อการใช้งานของนักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กร หน่วยงานผู้มาติดต่อขอใช้ห้องประชุม ซึ่งขณะนี้ทางโรงเรียน

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ และการติดตั้งและดูแลรักษาเครื่องจักรปิดเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การบำรุงซ่อมแซมที่มีคุณภาพ สะอาดและใช้ได้ยาวนาน การปรับเปลี่ยนวัสดุอุปกรณ์ที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อใช้งานได้ตลอดอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้ห้องเรียนสภาพที่ดีและปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอน สามารถรองรับนักเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อเพิ่มความสะดวกสบายและความสะอาดของพื้นที่ห้องน้ำ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนใช้รู้สึกมีกำลังใจในการใช้บริการ

2.4 เพื่อให้ใช้พื้นที่เวทีได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและให้เกิดความสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีห้องเรียน ความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและ
ถูกสุขลักษณะ 100 %

3.1.2 ปรับปรุงพื้นที่หน้าห้องน้ำจำนวน 4 ห้อง 100 %

3.1.3 ปรับปรุงพื้นที่เวทีใต้ถุนอาคารเรียน 100 %

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ ด้วยแสงสว่างที่เพียงพอและสภาพแวดล้อมที่สบายและปลอดภัย

3.2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ โดยให้ห้องเรียนมีความทันสมัย สะดวกสบาย และพร้อมรองรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.3 พัฒนาความสะอาดและปลอดภัยในพื้นที่หน้าห้องน้ำหญิงให้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและรู้สึกมั่นใจในความสะอาด

3.2.4 พัฒนาพื้นที่เวทีให้สามารถใช้งานได้ทั้งสำหรับกิจกรรมภายในโรงเรียน เช่น การแสดง หรือพิธีการต่างๆ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ												

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←										→	
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←										→	
4.จัดทำ โครงการ	←										→	
5.สรุปผล/ รายงานผล	←										→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 34,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ปรับปรุงห้องเรียน	9,000.00			9,000.00	
ปรับปรุงพื้นที่หน้าห้องน้ำหญิง	15,000.00	-	-	15,000.00	
ปรับปรุงเวทีใต้ถุนอาคารเรียน	10,000.00	-	-	10,000.00	
รวม	34,000.00	-	-	34,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องเรียน มีคุณภาพปลอดภัย	1.คณะกรรมการตรวจสอบ คุณภาพการปรับปรุงห้องเรียน 2.การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ทำการสำรวจความคิดเห็น ของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม/แบบสำรวจ สำหรับครูและนักเรียน เพื่อวัด ความพึงพอใจและความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการ เรียนการสอน 2. รายการตรวจสอบ

2.การรักษาความสะอาดและ สุขอนามัย ห้องน้ำ	1. การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ทำการสำรวจความคิดเห็น ของครูและนักเรียนเกี่ยวกับ ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ห้องเรียนจะมีสภาพแวดล้อมที่สะดวกสบาย สะอาด และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

7.2. สภาพแวดล้อมใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จะส่งผลให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

7.3. การปรับปรุงพื้นที่หน้าห้องน้ำจะช่วยให้พื้นที่ดังกล่าวมีความสะอาดและถูกสุขอนามัยมากยิ่งขึ้น ลดปัญหาการแพร่กระจายของเชื้อโรค และส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

7.4. เวทีที่ปรับปรุงใหม่จะเป็นพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดง การประชุม หรือ กิจกรรมพิเศษอื่นๆ ซึ่งสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายกานต์ จอดนอก)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรมินทร์ ทักฉิม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

2. วันสำคัญ

ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.1.1 1.2 1.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน -

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพล ชันธปราบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน ด้วยความสำคัญดังกล่าวงานส่งเสริมกิจกรรมในวันสำคัญ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน

3.1.2 คณะครูโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 26 คน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมสามารถอยู่ร่วมบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุมจัดทำโครงการ		←→										
4. จัดทำโครงการ		←→										→
5. สรุปผล/รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 6000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 (28 กรกฎาคม)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล
2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 (5 ธันวาคม)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 สิงหาคม)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล
5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (13 ตุลาคม)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล
6. กิจกรรมวันปิยมหาราช (23 ตุลาคม)	1,000.00	-	1,000.00	-	ครูณัฐพล

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมี คุณธรรมจริยธรรมรักษาสถาบันปฏิบัติ ตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยได้	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง 3. การสำรวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน 3. แบบสำรวจ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมสามารถอยู่ ร่วมบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข		1. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน มีระเบียบวินัย รักษาสถาบัน ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยได้
- 7.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี ณัฐพล ชันธปราบ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รีวงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

3. สร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ

ชื่อโครงการ โครงการสร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.5

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, 4

ลักษณะโครงการ [] ต่อเนื่อง [☒] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิหระ อินทวิเชียร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วซึ่งสาเหตุเกิดจากอิทธิพลของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมทำให้เยาวชนเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบชัดเจน โดยในสถานการณ์ปัจจุบันพบว่า เด็กไทยมีพัฒนาการล่าช้า ความฉลาดทางด้านสติปัญญา (IQ) ต่ำลง ร่างกายอ้วนและเตี้ย และมีอัตราการ ตั้งครรภ์ในวัยเรียนมากขึ้น นักเรียนซึ่งยังอยู่ในวัยที่ขาดวุฒิภาวะและทักษะในการควบคุมอารมณ์ มีความ อยากรู้อยากลอง ขาดความเข้าใจในพฤติกรรมทางเพศ การดูแลสุขภาพและสุขภาวะทั้งในด้านร่างกาย สังคม จิตใจหรืออารมณ์ และสติปัญญา

ดังนั้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนใน โรงเรียนได้มีภูมิคุ้มกันในการดูแลตนเองและมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและป้องกันพฤติกรรมด้านสุขภาพ และสุขภาวะที่ไม่เหมาะสม การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการสร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะ การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ในการแก้ไขและ ป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านสุขภาพและสุขภาวะที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 มีการฝึกทักษะกระบวนการคิด และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนในโรงเรียนด้วยกัน
- 2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพและสุขภาวะที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 นักเรียนมีประสบการณ์การฝึกทักษะกระบวนการคิด และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนใน โรงเรียนด้วยกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพเรียนรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียนและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านสุขภาพ สุขภาวะและพฤติกรรมทางเพศที่ดีและปลอดภัย

4. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			←→									
3. ประชุมจัดทำโครงการ						←→						
4. จัดทำโครงการ								←→				
5. สรุปผล/รายงานผล											←→	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 3,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมสร้างเด็กไทยรอบรู้ด้านสุขภาพ	3,000.00		3,000.00		ครูวิษระ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- อาหารว่างช่วงเช้าและ ช่วงบ่าย					
รวม	3,000.00		3,000.00		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านสุขภาพและสุข ภาวะที่ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพและสุขภาวะที่ดีเหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนมีประสบการณ์การฝึกทักษะกระบวนการคิด และสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนใน
โรงเรียนด้วยกัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิษระ อินทวิเชียร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.2 10.1 13.5 13.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.1 2.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3, 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรมินทร์ ทักสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่สภาพปัญหาในปัจจุบันทำให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนไม่สามารถแยกสิ่งดีชั่วได้ บางกลุ่มทนต่อสภาพแวดล้อมที่เกิดจากภาวะทางอารมณ์และจิตใจ ที่ขาดคุณธรรม สร้างปัญหาให้กับชุมชน สังคมอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐานเพื่อให้ผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในชุมชน และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน

2.1.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2.1.3 เพื่อให้ผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จำนวน 27 คน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน

3.2.2 สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับใน

ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←				→							
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					↔							
3. ประชุมจัดทำ โครงการ					↔							
4. จัดทำโครงการ							←					→
5. สรุปผล/ รายงานผล								←				→

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 500.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนเปิด ภาคเรียน	500.00	-	-	500.00	
2. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	
รวม	500.00	-	-	500.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพการศึกษา	1. การสังเกต	1. แบบสอบถาม
2. สถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน	2. การปฏิบัติ	2. แบบสังเกต
3. สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	3. การสำรวจ	3. แบบสำรวจ 4. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้ประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้ยกระดับการศึกษาสู่มาตรฐาน
- 7.2 สร้างความสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีผลผลิตที่ได้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักขิณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักขิณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

5. ยานพาหนะ

ชื่อโครงการ โครงการยานพาหนะ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑระ อินทรวีเชียร

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

“การเดินทาง” ถือเป็นกิจวัตรประจำวันอย่างหนึ่งซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก การเดินทางของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนก็เช่นกัน มีการเดินทางไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น กิจกรรมเพื่อสาธารณะ กิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมชุมชนต่างๆ และการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน จึงต้องมีการใช้รถรับ-ส่งโรงเรียน ในทุกโรงเรียน

ด้วยรถรับ-ส่งโรงเรียนเป็นทรัพย์สินส่วนหนึ่งของโรงเรียน ทุกๆวันได้มีการใช้รถรับ-ส่งนักเรียนเดินทางไปติดต่อราชการ รับส่งของ ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลปรับปรุงเพื่อให้เกิดความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานบริหารทั่วไปซึ่งมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับรถยนต์สำหรับให้บริการแก่ บุคลากร ครู และนักเรียน จึงจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพ บำรุงรักษา และดูแลรักษารถรับ-ส่งให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีสมรรถนะที่ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ให้บริการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบำรุงซ่อมแซมรถรับ-ส่งโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา

2.2 เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางของรถรับ-ส่งโรงเรียนประจำโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 รถรับ-ส่งโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ต่อพ.ร.บ. และภาษีรถยนต์ จำนวน 2 คัน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 รถรับ-ส่งโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	↔											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
3. ประชุมจัดทำ โครงการ		↔										
4. จัดทำโครงการ			↔									↔
5. สรุปผล/ รายงานผล											↔	↔

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 20,000.00 บาท

5.2 รายการ/คำชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการบำรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ ต่อพ.ร.บ. และภาษี - ค่าต่อพ.ร.บ. - ค่าต่อภาษี - เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง - ตรวจสภาพรถยนต์และ เปลี่ยนอะไหล่	20,000.00	-	20,000.00	-	ครูวิชระ
รวม	20,000.00	-	20,000.00	-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. รถรับ-ส่งโรงเรียนได้รับการบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ ต่อ พ.ร.บ. และภาษีรถยนต์	1. การตรวจสอบรายการ	1. แบบตรวจสอบรายการ
2. รถรับ-ส่งโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 รถรับส่งโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7.2 การใช้รถรับ-ส่งโรงเรียนได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัยทุกคน

8. ตัวอย่างแบบตรวจสอบรายการ

รายการ	มีการดำเนินการ	ไม่มีการดำเนินการ	หมายเหตุ
1.ต่อพ.ร.บ.			
2.ต่อภาษี			
3.เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง			
4.ตรวจสอบสภาพรถยนต์และเปลี่ยนอะไหล่			

การให้คะแนนการประเมินผล (มีการดำเนินการ = 4 คะแนน ไม่มีการดำเนินการ = 0 คะแนน)

คะแนนทั้งหมดหารด้วย 4 = คะแนนการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

9. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
รวม				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷13)

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิรัช อินทวิเชียร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

6. พัฒนางานธุรการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

สพฐ.11.2

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย

-

สอดคล้องกับระบบประกัน

มฐ.2.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 3

ลักษณะโครงการ

[✓] ต่อเนื่อง

[] ระยะสั้น

[] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิษระ อินทวิเชียร

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแจ้งหรือส่งต่อข้อมูลข่าวสารจากต้นทางจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้สถานศึกษาได้รับทราบและดำเนินการตามวัตถุประสงค์จากข้อมูลหรือข่าวสารที่ได้รับ ซึ่งควรมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นงานธุรการควรมีการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องมารวมไว้ซึ่งรวบรวมอย่างเป็นระเบียบเพื่อสะดวกต่อการค้นหา และส่งต่อข้อมูลได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีการพัฒนาพื้นที่จัดเก็บเอกสารข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ
- 2.2 มีการส่งต่อข้อมูลหรือข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว สู่บุคลากรและผู้เรียน
- 2.3 บุคลากรและผู้เรียนได้รับข้อมูลหรือข่าวสารที่ถูกต้อง ครบถ้วนและรวดเร็ว
- 2.4 บุคลากรและผู้เรียนสามารถตรวจสอบและติดตามเรื่องต่างๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดส่งข้อมูลข่าวสาร แก่บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารมีระดับความพึงพอใจ ระดับ ดี ขึ้นไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			←→									
3. ประชุมจัดทำ โครงการ				←→								
4. จัดทำโครงการ					←→							
5. สรุปผล/รายงาน ผล												←→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมพัฒนางานธุรการ - อุปกรณ์งานธุรการ 5000 บาท	5,000.00	-	-	5,000.00	ครูวิหระ
รวม	5,000.00			5,000.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักเรียนที่มีต่องานธุรการ	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร นักเรียนหรือผู้เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

8. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ✓

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน				
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน				
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา				
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ				
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์				
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน				
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร				
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน				
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม				
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย				
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด				
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ				
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้				
รวม				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)				

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷13)

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิษระ อินทวิเชียร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

7. สถานศึกษาปลอดภัย

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7 2.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.2 8.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1, 4

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรมินทร์ ทักขิณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. ประชุมจัดทำ โครงการ												
4. จัดทำโครงการ												

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. สรุปผล/รายงาน ผล												↔

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ป้ายเตือน ป้ายจราจร	1,000.00	-	-	1,000.00	
รวม	1,000.00			1,000.00	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

8. พัฒนาศักยภาพผู้นำ สถานักเรียนและสารวัตน์นักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ สถานักเรียนและสารวัตน์นักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.1.7 2.8 2.11

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.

สพฐ.1.3 2.1 5.1 8.2

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย

-

สอดคล้องกับระบบประกัน

-

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1

ลักษณะโครงการ

[✓] ต่อเนื่อง

[] ระยะสั้น

[] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชันธปราบ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกระบวนการสถานักเรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังม่วงพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมสถานักเรียน สารวัตน์นักเรียน และ สาธารณะประโยชน์เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ สถานักเรียนและสารวัตน์นักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างดียิ่ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลัก ธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของ สังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. ประชุม จัดทำโครงการ												
4. จัดทำ โครงการ												

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.สรุปผล/ รายงานผล												

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมค่าย พัฒนาศักยภาพ ผู้นำ สภา นักเรียน สรรวัต นักเรียน	6,000	-	- เบิกค่าอาหาร 50 คน มีโต๊ะ 50 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท - เบิกค่าอาหารว่าง 50 คน ชุดละ 25 บาท 100 ชุด เป็นเงิน 2,500 บาท - อุปกรณ์สำนักงาน 500 บาท - กระดาษ 300 บาท - สี 200 บาท	-	ครูณัฐพล
รวม	6,000		6,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	1. การสังเกต	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น	2. การปฏิบัติจริง	2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด	3. การสำรวจ	3. แบบสำรวจ
		4. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน มีระเบียบวินัย รู้รักสถาบัน ปฏิบัติตนอยู่ในระบอบประชาธิปไตยได้

7.2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ว่าที่ร้อยตรีผู้เสนอโครงการ

(ณัฐพล ชันธปราบ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรมินทร์ ทักสิน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

9. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7 2.8 2.11

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.2.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรมินทร์ ทักขิณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ 4 ประสาน 2 คำ ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและ

มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับ
 ปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง
 และยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา
 มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน
 ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด
- 2.6 เพื่อให้เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
 - 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดร้อยละ 100
 - 3.1.3 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด ร้อยละ 100
 - 3.1.4 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข
 - 3.1.5 บุคลากรร้อยละ 100 ในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด
 - 3.1.6 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน
- 3.2 เป้าหมายคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดอย่างยั่งยืน และอยู่อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[illegible]

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. ประชุม จัดทำโครงการ		←→										
4. จัดทำ โครงการ			←									→
5. สรุปผล/ รายงานผล												←→

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 5,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าชี้แจงงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - วัสดุป้ายนิเทศ	2,000	-		2,000	ครูปรมินทร์
กิจกรรมวันวันต่อต้านยาเสพติด โลก - ป้าย 1,000 - รางวัลตอบปัญหา 1000	2,000	-	1,000	1,000	ครูปรมินทร์
กิจกรรมกีฬาสาธิตสอยไทยวังม่วงฯ - ป้าย 500 บาท - รางวัลแข่งขัน 500	1,000	-	500	500	ครูปรมินทร์
รวม	5,000.00	-	1,500	3,500	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำ โรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติด		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 7.3 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 7.4 บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- 7.5 สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- 7.6 นักเรียนมีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- 7.7 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

10. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.2 9.1 9.2 9.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.3

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.4

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อ ช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุข ในสังคมได้

กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัว นักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ที่ แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพจริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหา เกี่ยวข้องกับนักเรียน

3.2.2 นักเรียนจะได้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.3 ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสัมพันธ์กันมาก

ขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2.แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←→											
4.จัดทำ โครงการ		←→										→
5.สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	9,000.00	-	- เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 3,000 บาท - เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 3,000 บาท - ค่าเช่าบริการเว็บแอปพลิเคชันระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3,000 บาท	-	ครูวรปรัชญ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน	- บันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น		
3. ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น
- 7.3 ทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถนำไปแก้ไขได้ตรงจุด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

11. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.2 13.5 13.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.3.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2 3 4

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงและรับทราบนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อชี้แจงแนวทางปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อผู้ปกครองนักเรียน
- 2.2 เพื่อแสวงหาแนวทางที่จะส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมือกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←→											
4. จัดทำ โครงการ		←→										→
5. สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	7,000.00	-	- อาหารว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 3,000 บาท - อาหารว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 3,000 บาท - ค่าป้าย 1,000 บาท	-	ครูวรปรัชญ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบนโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนในด้านกิจกรรมและการพัฒนาด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ นโยบาย ข้อมูล ข่าวสาร และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนดีขึ้น

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุนในด้านกิจกรรมและความร่วมมือพัฒนาด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักษิณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

12. ป้องกันอุบัติเหตุนักเรียนและจราจร

ชื่อโครงการ โครงการป้องกันอุบัติเหตุนักเรียนและจราจร

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.12.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.2 8.3

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 4

ลักษณะโครงการ [☒] ต่อเนื่อง [☐] ระยะสั้น [☐] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขี่จักรยาน โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนทั้งสิ้น และที่นี่ยังมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ การขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ ซึ่งเด็กบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขี่ ประมาท ขอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ขอบขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขี่ในช่วงอายุอื่น ประเทศไทยพบปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอัตราเพิ่มขึ้น ทุกๆ ปี โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์ มีผู้เสียชีวิตเฉลี่ยชั่วโมงละ 1 คน และในช่วงเทศกาลจะพบว่ามีผู้เสียชีวิตเพิ่มเป็นชั่วโมงละ 3 คน ผู้เสียชีวิต ส่วนใหญ่จะอายุเฉลี่ยต่ำกว่า 15 ปีและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เล็งเห็นถึงปัญหาการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุนักเรียนและจราจรขึ้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ที่อาจจะเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุทางถนน โดยจัดกิจกรรมอบรมในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย การปลูกจิตสำนึกและสร้างวินัยการจราจร ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเฝ้าระวังและลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุบนท้องถนน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีส่วนร่วมในการป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนนอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อกระตุ้นเตือนให้นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม เกิดจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ต่อสังคมด้วยการเสริมสร้างความปลอดภัยในระบบการจราจร

2.3 เพื่อป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม ที่อาจจะเกิด จากความประมาทในการใช้รถใช้ถนน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม จัดทำโครงการ	←→											
4. จัดทำ โครงการ		←→										→
5. สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและ รายละเอียด ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมป้องกัน อุบัติเหตุนักเรียน และจราจร	500.00	-	- ค่าป้าย 500 บาท	-	ครูวรปรัชญ์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุและจราจร และสามารถ แก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุและจราจร และสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวรปรัชญ์ นันทโพธิ์เดช)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รีวงษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

13. วันไหว้ครู

ชื่อโครงการ โครงการวันไหว้ครู

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ.	สพฐ.5.1
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย	-
สอดคล้องกับระบบประกัน	มฐ.1.2.1 1.2.2
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 2
ลักษณะโครงการ	[✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิสิทธิ์ โสภาคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และส่งเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูต่เวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพญปฏิบัติกันมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทิต่ครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู
- 2.3 นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทิต่ครูผู้มีพระคุณ
- 2.4 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมทุกคน
- 3.2 เป้าหมายคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมมีความกตัญญูต่เวทิต่
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมแสดงความเคารพต่ผู้มีพระคุณ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน				←→								
3. ประชุม จัดทำโครงการ								←→				
4. จัดทำ โครงการ									←→			
5. สรุปผล/ รายงานผล										←→		

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน 7,000.00 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมวันไหว้ครู	7,000.00	-	7,000.00	-	ครูวิสิทธิ์
รวม	7,000.00	-	7,000.00	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม มีความกตัญญูกตเวที	1. การสังเกต 2. การปฏิบัติจริง	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมแสดง ความเคารพต่อผู้มีพระคุณ	3. การสำรวจ	3. แบบสำรวจ 4. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความกตัญญูทว่ที่ต่อครูผู้มีพระคุณ

7.2. นักเรียนแสดงความกตัญญูทว่ที่ต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิสิทธิ์ โสภาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักชิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

14. ทักษะศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.2.8

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.8.4

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย -

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.1.1, 1.2, 3

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิสิทธิ์ โสภาคำ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2568 - 1 กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ทุกคน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้นทุกคนร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติ โครงการ	←→											
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน			←→									
3. ประชุม จัดทำโครงการ						←→						
4. จัดทำ โครงการ								←→				
5. สรุปผล/ รายงานผล											←→	

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

5.2 รายการ/ค่าใช้จ้างงบประมาณ 20,800.00 บาท

กิจกรรมและ รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ทัศนศึกษา	20,800.00		20,800.00		
รวม	20,800.00		20,800.00		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. คุณภาพ	ทดสอบ	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจ	ทดสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวิสิทธิ์ โสภาคำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

15. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.4

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.11.7

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.7

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.5

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ระยะสั้น [] ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกานต์ จอดนอก

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอาคารสถานที่ของโรงเรียนได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วที่ผ่านมาโรงเรียนได้ขยายพื้นที่และสร้างต่อเติมอาคารเรียน แต่หลังจากที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของพื้นที่และประโยชน์ใช้สอย ซึ่งพื้นที่และอาคารแต่ละหลังจำเป็นต้องมีการดูแลและบำรุงรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความเป็นระเบียบ ความสะอาด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในการดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ต่างๆ ของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เพื่อความคล่องตัวในการดูแลรักษาความสะอาด ดังนั้นคณะผู้บริหารโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำแผนงานซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดขึ้นเพื่อรองรับปัญหานี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
2. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ เพียงพอเพียง

เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

4.ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2567									2568		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน							←	→				
2.เสนอขออนุมัติใช้งบประมาณตามโครงการ									←	→		
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ										←	→	
4.ดำเนินงานตามโครงการ									←	→		
5.ประเมินผลโครงการ									←	→		
6.สรุปผลรวบรวมรายงาน										←	→	

5.งบประมาณ

งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

6.วิธีการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. คุณภาพ	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
3. ความพึงพอใจ	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ พร้อม พอเพียง
2. อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกานต์ จอดนอก)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รุ่งษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

16. รับสมัครนักเรียน

ชื่อโครงการ โครงการรับสมัครนักเรียน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ศธ.1.7

สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. สพฐ.13.6

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.หนองคาย สพม.3

สอดคล้องกับระบบประกัน มฐ.2.2

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 3

ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ระยะสั้น ☐ ระยะ 3 ปี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรมินทร์ ทักขิน

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

3. เป้าหมาย

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ			←→									
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					←→							
3. ประชุมจัดทำ โครงการ					←→							
4. จัดทำโครงการ					←→							
5. สรุปผล/รายงาน ผล						←→						

หมายเหตุ ระยะเวลาดำเนินการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายการ/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามรายการจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมรับนักเรียน	1,000		1,000		
รวม	1,000		1,000		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประสิทธิภาพการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการ PDCA อยู่ในระดับมากขึ้นไป 2. ประสิทธิภาพของการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย อยู่ในระดับมากขึ้นไป	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินจากตัวนักเรียน 4. รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล 5. รายงานบริการสนเทศ 6. รายงานบริการให้คำปรึกษา 7. รายงานการจัดวางตัวบุคคล	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถามความพึง พอใจ 3. แบบรายงานผล การดำเนินงาน โครงการ

3. บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด สถานศึกษาที่กำหนดไว้ประจำปี งบประมาณที่ดำเนินโครงการ	8. รายงานการศึกษาต่อ	
--	----------------------	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวังม่วงพิทยาคมที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม
พระราชบัญญัติการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรมินทร์ ทักสิน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ รังวิชา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลายชุมพล เหลืองงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงพิทยาคม

ภาคผนวก

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	รหัส
1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	ศธ.1 ศธ.1.1
1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใสด้วยความเป็นธรรม ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	ศธ.1.2
1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม	ศธ.1.3
1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	ศธ.1.4
1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ศธ.1.5
1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย	ศธ.1.6
1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	ศธ.1.7
1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศธ.1.8
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ศธ.2 ศธ.2.1
2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้ง ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	ศธ.2.2
2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	ศธ.2.3
2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	ศธ.2.4
2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ศธ.2.5
2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่าง จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ศธ.2.6
2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	ศธ.2.7

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	รหัส
2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	ศธ.2.8
2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ศธ.2.9
2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การเรียน พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ศธ.2.10
2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	ศธ.2.11

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	สพฐ.1
1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สพฐ.1.1
1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	สพฐ.1.2
1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	สพฐ.1.3
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	สพฐ.2
2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	สพฐ.2.1
2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	สพฐ.2.2
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	สพฐ.3
3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย	สพฐ.3.1
3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สพฐ.3.2
3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น	สพฐ.3.3
3.4 พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข	สพฐ.3.4
3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สพฐ.3.5
3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สพฐ.3.6
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	สพฐ.4

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สพฐ.4.1
4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	สพฐ.4.2
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพฐ.5
5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	สพฐ.5.1
5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ	สพฐ.5.2
5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	สพฐ.5.3
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ	สพฐ.6
6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	สพฐ.6.1
6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ	สพฐ.6.2
6.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สพฐ.6.3
6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ	สพฐ.6.4
6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	สพฐ.6.5
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	สพฐ.7
7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	สพฐ.7.1
7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	สพฐ.7.2
7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	สพฐ.7.3
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	สพฐ.8
8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	สพฐ.8.1
8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	สพฐ.8.2
8.3 สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด	สพฐ.8.3

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
8.4 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา	สพฐ.8.4
8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.8.5
8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	สพฐ.8.6
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"	สพฐ.9 สพฐ.9.1
9.2 ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน	สพฐ.9.2
9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้	สพฐ.9.3
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำผู้ริเริ่มเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์	สพฐ.10 สพฐ.10.1
10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง	สพฐ.10.2
10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น	สพฐ.10.3
10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	สพฐ.10.4
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.11
11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.11.1
11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.11.2
11.3 สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส	สพฐ.11.3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.11.4
11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน	สพฐ.11.5
11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	สพฐ.11.6
11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม	สพฐ.11.7
11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	สพฐ.11.8
11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	สพฐ.11.9
11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่ง ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	สพฐ.11.10
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	
12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สพฐ.12.1
12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)	สพฐ.12.2
12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.12.3
12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	สพฐ.12.4
12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)	สพฐ.12.5
12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	สพฐ.12.6
12.7 จัดให้อาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	สพฐ.12.7
12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.12.8
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	สพฐ.13 สพฐ.13.1

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รหัส
13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด	สพฐ.13.2
13.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)	สพฐ.13.3
13.4 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ	สพฐ.13.4
13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึง ถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	สพฐ.13.5
13.6 พัฒนา ภาวะเปี่ยม หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน	สพฐ.13.6
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	รหัส
1. นักเรียนลดการติด 0 ร มส. และ มผ.	สพม.1
2. เข้าสอบ O-NET 100%	สพม.2
3. . ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล"ThailandZeroDropout" (นโยบายและจุดเน้น สพฐ.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาข้อที่9.1)	สพม.3
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) (นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 12.6) - 1 Class 1 Product (1 ชั้น เรียน 1 อาชีพ)	สพม.4
5. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น(นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4) - ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	สพม.5
6. เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 12.1	สพม.6
7. ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข " อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดี ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 12.8)	สพม.7

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	รหัส
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	มฐ.1.1.1
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มฐ.1.1.2
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มฐ.1.1.3
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ.1.1.4
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	มฐ.1.1.5
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.1.1.6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณธรรมเป้าหมาย และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มฐ.1.2.1
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	มฐ.1.2.2
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	มฐ.1.2.3
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	มฐ.1.2.4
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มฐ.2.1
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มฐ.2.2
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.2.3
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.2.4
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มฐ.2.5
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	มฐ.2.6
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	มฐ.3.1
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มฐ.3.2
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มฐ.3.3
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มฐ.3.4
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มฐ.3.5

การบริหารงานในสถานศึกษา

กลุ่มงาน	รหัส
ด้านการบริหารงานวิชาการ	บก.
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	บง.
ด้านการบริหารงานบุคคล	บบ.
ด้านการบริหารงานทั่วไป	บท.

