



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม แล้วที่ประชุมมีมติ

๑. เห็นชอบแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ (ร้อยละ ๕๗.๘๖)	จำนวน ๘๑๒,๕๒๘.๓๒ บาท
๒. ด้านงบประมาณ (ร้อยละ ๑๘.๕๓)	จำนวน ๒๖๐,๒๑๖.๐๐ บาท
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล (ร้อยละ ๑๔.๒๔)	จำนวน ๒๐๐,๐๑๙.๕๖ บาท
๔. ด้านการบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๙.๓๖)	จำนวน ๑๓๑,๕๐๐.๐๐ บาท
รวม (ร้อยละ ๑๐๐)	จำนวน ๑,๔๐๔,๒๖๓.๘๘ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ ถ้าหากจะมีการเปลี่ยนแปลงนอกเหนือจากที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินี้แล้ว ต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายยุทธนา พิลาคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม รับดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ได้ให้ความเห็นชอบ เริ่มตั้งแต่วันเริ่มเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไปจนสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้รับปฏิบัติ

(นายสมชัย การมาโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

มีเป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์ คือ นักเรียนต้องเป็นคนดี มีความรู้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม ซึ่งได้นำมาปรึกษาหารือพิจารณากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกระบวนการทำงาน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความหมาย มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะครู ลูกจ้างประจำ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการพัฒนางาน เพื่อการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

นายสมชัย การมาโส
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้าง	4
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.4 จำนวนนักเรียน	6
1.5 สภาพปัญหา	7
1.6 ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
2.1 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	10
2.2 นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	11
2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
2.4 นโยบายและจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ปีการศึกษา 2567	21
2.5 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2567	24
- วิสัยทัศน์	
- พันธกิจ	
- เป้าประสงค์	
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	
3.1 สรุปงบประมาณ / โครงการ / งบประมาณ	29
3.2 รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / งบประมาณ	
- แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	47
- แผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	107
- แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	115
- แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป	130

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

4.1 แบบประเมินผลแผนงาน/โครงการ / กิจกรรม	166
4.2 การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	170

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1. ที่ตั้ง โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 270 หมู่ที่ 9 ตำบลกองนาง อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43110

1.2 เบอร์โทรศัพท์ : 042 – 409022 โทรสาร: 042 – 409022 Website : www.thabopit.com
E-mail : thabopit.school@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมชัย การมาโส ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

2. รองผู้อำนวยการ

นางพิชญา สุวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลกองนาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเป็นโรงเรียนสาขา ของโรงเรียนท่าบ่อ เริ่มเปิดเรียนเมื่อ วันที่ 14 พฤษภาคม 2534 มีนายประพันธ์ พรหมกุล เป็นผู้ดูแล โดยขอใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหงส์ทองสามขา เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว และมี นักเรียน ทั้งหมด 86 คน จำนวน 2 ห้องเรียน

ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ ณ บริเวณที่สาธารณประโยชน์ หมู่ 9 บ้านป่าสัก ตำบลกองนาง อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย และที่ดินบริจาค จาก คุณยายแก่นคำ มั่งมูล คุณแม่สุบิน น้อยโสภา และ คุณพ่อสุพล น้อยโสภา จำนวน 4.5 ไร่ รวมจำนวนที่ดินทั้งสิ้นประมาณ 65 ไร่ โดยได้รับงบประมาณในการสร้างอาคารจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับประกาศจัดตั้งเป็นเอกเทศ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม” กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายศิริเพชรศิริ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อ อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ในปีงบประมาณ 2545 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา ให้จัดสร้างอาคารเรียนแบบ กิ่งถาวร 1 หลัง และโรงอาหารมาตรฐาน 300 ที่นั่ง 1 หลัง

7 กรกฎาคม 2546 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

23 กรกฎาคม 2553 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม เปลี่ยนมาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) และ พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) ซึ่ง ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2553 และมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 ปัจจุบันมี นายสมชัย การมาโส เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

4. ปรัชญา : “ สุวิชาโน ภว โหติ ” ความหมาย “ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”
5. คติพจน์ : “ เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำอาชีพ ”
6. อัตลักษณ์ : “ สร้างคุณค่าวัฒนธรรมไทย ”
7. คำขวัญในการปฏิบัติงาน : “ งาน ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ สถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ”
8. บุคลากร: “ เด็กมีความรู้ ครูเป็นแบบอย่าง ”
9. สีประจำโรงเรียน
 - สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความเจริญรุ่งเรือง
 - สีเขียว หมายถึง ส่งเสริมอาชีพ และความอุดมสมบูรณ์
10. อักษรย่อ : ท.พ.
11. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน :

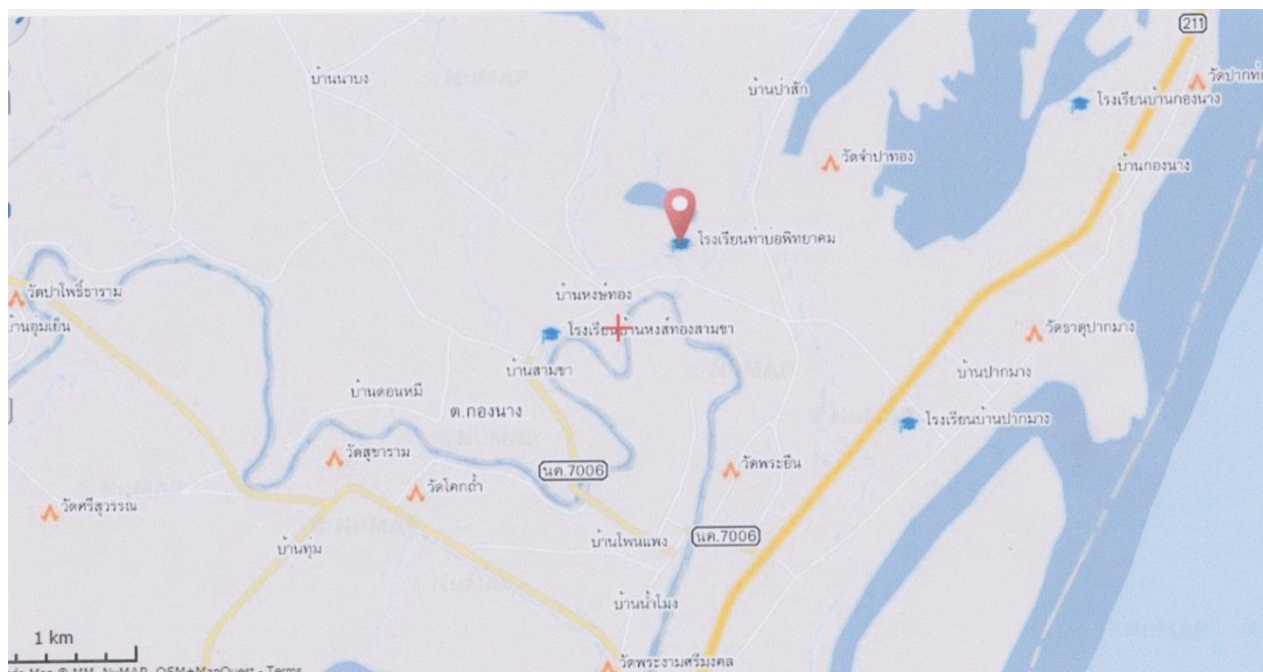


12. ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 270 บ้านป่าสัก หมู่ที่ 9 ตำบลกองนาง อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มีเนื้อที่ 65 ไร่

พิกัดภูมิศาสตร์	17° 53' 34.18" N , 102° 34' 32.98" E
ทิศเหนือ	จรดที่เอกชนบ้านป่าสัก
ทิศใต้	จรดทางสาธารณะบ้านป่าสัก
ทิศตะวันออก	จรดทางสาธารณะบ้านป่าสัก
ทิศตะวันตก	จรดลำห้วยอิน

แผนที่ตั้งโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม



13. ขนาดและลักษณะของพื้นที่

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีพื้นที่จำนวน 65 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 270 บ้านป่าสัก หมู่ 9 ตำบลกองนาง อำเภوتاบ่อ จังหวัดหนองคาย

ตำบลกองนาง เป็นพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญและน่าสนใจแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำโขง ในเขตอำเภوتاบ่อ จังหวัดหนองคาย อยู่กึ่งกลางระหว่างอำเภوتاบ่อกับอำเภอศรีเชียงใหม่ ห่างจากอำเภوتاบ่อประมาณ 8 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอศรีเชียงใหม่ ประมาณ 15 กิโลเมตร ตามถนนอำเภوتاบ่อ - ศรีเชียงใหม่

บริเวณที่ตั้งตำบลกองนาง มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบริมฝั่งแม่น้ำโขง รอบ ๆ ตำบลกองนาง มีหนองน้ำและเป็นที่ลุ่ม มีลำน้ำโขงไหลลงสู่แม่น้ำโขงทางทิศเหนือ

อาชีพและการดำรงชีวิตของประชากร ส่วนมากจะทำการเพาะปลูก ทำนา และเพาะพันธุ์ปลาเป็นหลัก เพราะเป็นตำบลที่มีความอุดมสมบูรณ์ พืชที่เพาะปลูกมากที่สุดได้แก่ ข้าว ยาสูบ ข้าวโพด มะเขือเทศ แตงกวา พริก ถั่วฝักยาว ผักต่าง ๆ

การนับถือศาสนา ประชากรในตำบลกองนาง นับถือศาสนาพุทธ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมมีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการจำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนป่าสักวิทยา
2. โรงเรียนบ้านนาบง
3. โรงเรียนบ้านกองนาง

โรงเรียนที่อยู่ใกล้โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม (นอกเขตพื้นที่บริการ) มีจำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านน้ำโมง
2. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี
3. โรงเรียนบ้านหัวทราย
4. โรงเรียนบ้านพานพร้าว

โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่บริการ มีจำนวน 2 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนดอนก่อโนนสวรรค์
2. โรงเรียนบ้านโนนสง่าหนองแขว

14. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง

1. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก.	1	หลัง
2. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข.	1	หลัง
3. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค.	1	หลัง
4. อาคารเรียนแบบกึ่งถาวร	1	หลัง
5. อาคารเรียนชั่วคราว	2	หลัง
6. โรงฝึกงาน	1	หลัง
7. โรงอาหาร	1	หลัง
8. โรงจอดรถ	2	หลัง
9. บ้านพักครู แบบมาตรฐาน 205/26	2	หลัง
10. ห้องน้ำ-ห้องส้วม แบบ 6 ที่ / 27	2	หลัง
11. สนามบาสเก็ตบอล	1	สนาม
12. ถังน้ำขนาดบรรจุ 33 ลบ.ม. แบบ ฝ.33	2	ชุด
13. หอถังประปา แบบ 12/18	1	ชุด
14. บ่อน้ำตื้น ลึก 24 เมตร ท่อ 28 ท่อน	1	บ่อ
15. บ่อบาดาลติดหัวโยก	1	บ่อ
16. บ่อเลี้ยงปลา	1	บ่อ
17. ลานเอนกประสงค์	1	แห่ง
18. รั้วคอนกรีตทึบ (ด้านข้างโรงเรียน)	20	ช่อง
19. รั้วคอนกรีต (กึ่งตาข่าย)(ด้านหน้าโรงเรียน)	20	ช่อง
20. ถนนคอนกรีต	2	แห่ง

21. เรือนเพาะชำ 1 แห่ง
22. ห้องส้วมนักเรียนชาย แบบ 6 ที่/ 49 1 หลัง

15. บุคลากรโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศศ.	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสมชัย การมาโส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	4	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางพิชญา สุวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายอภิรักษ์ แสงโสดา	ครู	3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางเกษร ผาสุข	ครู	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางอุบล แสงโสดา	ครู	3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นางอามร คำเสมอ	ครู	3	ค.บ.	ภาษาไทย
7	นายศุภชัย โคตรชมพู	ครู	3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
8	นายทวีศักดิ์ มณีรัตน์	ครู	3	ค.บ.	พลศึกษา
9	นายณัฐวุฒิ เจริญกุล	ครู	3	ค.ม.	คณิตศาสตร์
10	นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู	3	วท.บ. กศ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา
11	นางพรศิริ พิมพ์พา	ครู	3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้
12	นางสาวสุรางคณา เหลืองกิจไพบูลย์	ครู	-	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
13	นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์
14	นางวรารณณ์ แสงแก้ว	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	นางสาวจรีนันท์ มณีรัตน์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16	นางสาวธนพร รอยแสวง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
17	นายธีรพงษ์ หมอยาเก่า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
18	นายลาญ น้อยโสภา	ช่างไม้ 4	-	ม.6	-

16. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียน
ปีการศึกษา 2565		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	29
รวม	9	190
ปีการศึกษา 2566		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	46
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	25
รวม	9	180
ปีการศึกษา 2567		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	22
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	11
รวม	8	164

17. การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง

18. สภาพปัญหา

สิ่งแวดล้อมภายนอก

1. สภาพชุมชนเป็นชุมชนผู้ใช้แรงงาน มีอาชีพเกษตรกร ทำสวน ทำนา ทำไร่ ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลลูก ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 20 ขาดโรงเรียนเป็นประจำหรือมาโรงเรียนสาย
2. ชุมชนเป็นครอบครัวแตกแยก บุตรหลานอาศัยอยู่กับญาติผู้ใหญ่ หรือพ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง ทำให้นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรมและมีความนิยมที่ไม่พึงประสงค์
3. เทคโนโลยีสมัยใหม่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้โรงเรียนไม่สามารถหาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอต่อความต้องการ
4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่นิยมส่งบุตรหลานมาเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ความเจริญของสื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมกลไกเลียนแบบของนักเรียนทางที่ผิด
6. ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระหว่างองค์กรภายในชุมชน
7. ผู้ปกครองบางส่วนนำรายได้ไปใช้จ่ายในด้านวัตถุนิยมและไม่ส่งเสริมการศึกษาบุตรหลานเท่าที่ควร

สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายการบริหารที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
2. การระดมความคิดและการมีส่วนร่วมจากหลายฝ่าย ในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทำให้ได้นโยบายที่ชัดเจน เหมาะสม
3. ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
4. โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเนื้อหา สาระ และการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และสภาพความต้องการของท้องถิ่น ทำให้เกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสถานที่ ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
7. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม สุนทรียภาพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ทำให้ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
8. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทำให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ
9. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

10. ครูมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนส่วนใหญ่ดี
11. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินจากชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนดีขึ้น
12. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สนับสนุนอย่างเพียงพอส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
13. มีการประกันคุณภาพภายในทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
14. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
15. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์

สภาพปัญหาภายในโรงเรียน

1. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรของรัฐและเอกชนยังให้ความร่วมมือในการกำหนดนโยบายวางแผน เป้าหมายและประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน้อย
2. ใช้วิธีการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามสภาพจริงไม่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไม่เต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การ มีวิจารณ์ญาณ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ทำให้การพัฒนาการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
5. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการ ทำการวิจัยชั้นเรียน วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนทำให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
6. ระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ไม่บรรลุเป้าประสงค์
7. โรงเรียนขาดการนิเทศติดตามรายงานการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ ทำให้มีข้อมูลในการ พัฒนาไม่ชัดเจนและต่อเนื่อง
8. งบประมาณในการสนับสนุนไม่ทันตามกำหนดเวลา ทำให้การดำเนินงานมีความไม่เป็นปัจจุบัน
9. มีแหล่งเรียนรู้ บางกลุ่มสาระไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
10. คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบ และการ พัฒนาโรงเรียนน้อย
11. ขาดการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการปฏิบัติ งานอย่างเป็นระบบทำให้เกิด การปรับพัฒนาคุณภาพของงาน
12. โรงเรียนนำข้อมูลผลการประเมินงานไปใช้ใน การตัดสินใจ และปรับปรุงงานไม่เต็มที่ ทำให้การ พัฒนางานไม่มีประสิทธิภาพ
13. โรงเรียนขาดการจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่จะนำไปใช้ในการบริหารจัดการ
14. ครูมีภาระงานพิเศษมากเกินไปทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ได้เต็มที่

15. ควรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและท้องถิ่น

19. ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ร.ร.	รายการ	นักเรียน (คน)	เงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑)	40	151,200.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒)	31	117,180.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓)	38	143,640.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔)	22	90,288.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕)	22	90,288.00	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)	11	45,144.00	
	รวม เงินอุดหนุนรายหัว		637,740.00	
๒	เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี			
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		84,750.00	
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		234,902.00	
	ค่าหนังสือเรียน		171,143.00	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน		85,280.00	
	รวม เงินอุดหนุนเรียนฟรี		576,075.00	
๓	เงินอุดหนุนอื่น			
	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		200,000.00	
	เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข		70,000.00	
	รวม เงินอุดหนุนอื่น		270,000	
๔	เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา			
	รายได้สถานศึกษา		49,453.32	
	เงินผ้าป่า / ระดมทุนประจำปี		-	
	ห้างร้าน/เอกชน สนับสนุน (ระบุ).....		-	
	รวม เงินระดมทุนและรายได้สถานศึกษา		49,453.32	
อื่นๆ (ระบุ) อุดหนุนและเรียนฟรี งบคงเหลือ 2566			133,917.56	
รวมทั้งสิ้น			1,407,517.61	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึง การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตาม สภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เพื่อ ไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.4 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่ กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ใน การโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกัน สำรวจความต้องการครูในแต่ละ สาขาวิชาที่ ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยใน ภูมิลำเนา เดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อน ส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และ สถาบัน การเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดย ลูกหนี้ชำระ เพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัปดาห์สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัด การศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการ เรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึง ประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อัน จะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนรวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำ ความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจาก สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

2.2 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเอง ชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่ม เพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ในระหว่างที่ กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอ การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลด ระยะเวลา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือ จากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์การเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบ ได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือ วิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีคเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถ ปรับเปลี่ยนแผนการ เรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและ ความสนใจ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนใน สาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กร วิชาชีพและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของ ประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพเรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและ การขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษา ก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้อง มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) นั้น จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง มีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิต วิทยญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและ เลื่อน วิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย โอกาส
ทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทาง
การศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สักรวรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม
และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่
เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อัตลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

“สามัคคี มีวินัย เต็มใจให้บริการ”

ความเชื่อและหลักคิด

“เรารักนักเรียนเสมือนลูก รักเพื่อนร่วมงานเสมือนญาติ และรักองค์กรเสมือนบ้าน”

วิสัยทัศน์

“สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม นำสู่สังคมโลกอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตใน ศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของ ผู้เรียน
5. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
6. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป้าประสงค์ใหม่
7. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ
11. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
12. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
13. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
18. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
19. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 2.4 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.6 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

4.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

4.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์)

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีสุข มีงานทำ มีอาชีพ ใช้เทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตใน ศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกฝ่ายให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ
2. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เก่ง ดี มีสุข มีงานทำ มีอาชีพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สมรรถนะการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากร มีทักษะการจัดการกระบวนการ Active Learning
4. จัดการบริหารจัดการโดยระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน มีความปลอดภัย มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(สนองนโยบาย สพฐและนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ด้าน โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และปลอดภัย)

วิธีปฏิบัติ

1.1 มีการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.4 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามพหุปัญญา

1.5 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

1.6 ส่งเสริม Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.8 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(สนองนโยบาย สพฐและนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ด้าน โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และปลอดภัย)

วิธีปฏิบัติ

2.1 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

2.3 จัดการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาครู และบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีด้าน ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

2.5 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

(สนองนโยบาย สพฐและนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ด้าน โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และปลอดภัย)

วิธีปฏิบัติ

3.1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 จัดระบบการบริหารจัดการ ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

3.3 จัดระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

3.4 จัดระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

3.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.6 จัดระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

3.7 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ และดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

3.8 ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้าน

3.9 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

(สนองนโยบาย สพฐและนโยบายเร่งด่วน สพฐ. ด้าน โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และปลอดภัย)

วิธีปฏิบัติ

- 4.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มี
ความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 4.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 4.4 สนับสนุนการใช้ระบบ OBEC Safety Center เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ
ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยม 12 ประการ ประกอบด้วย

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

1. ดนตรี
2. กีฬา
3. อาชีพ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

สรุปงบประมาณรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการ

บริหารงานของสถานศึกษา ๔ ด้าน (งาน ๔ ด้านของสถานศึกษา)

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณปี 2567

แบ่งตามจำนวนนักเรียน					
ระดับ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ/คน/ปี	งบประมาณโรงเรียนเล็ก/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท) (1)	จำนวนเงิน (บาท) (2)
ม.1	40	3,780.00	500.00	20,000.00	151,200.00
ม.2	31	3,780.00	500.00	15,500.00	117,180.00
ม.3	38	3,780.00	500.00	19,000.00	143,640.00
รวม	109	รวม	รวม	54,500.00	412,020.00
ม.4	22	4,104.00	500.00	11,000.00	90,288.00
ม.5	22	4,104.00	500.00	11,000.00	90,288.00
ม.6	11	4,104.00	500.00	5,500.00	45,144.00
รวม	55	รวม	รวม	27,500.00	225,720.00
รวมทั้งสิ้น	164	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น	82,000.00	637,740.00
รวมเงิน (บาท) (1)+(2)				719,740.00	

ประเภทเงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2567
ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร	รายการ								รวมทั้งสิ้น
		ค่าหนังสือแบบเรียน		ค่าอุปกรณ์การเรียน		ค่าเครื่องแบบ		ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
				(2 ภาคเรียน)		นักเรียน (คนละ 2 ชุด)		(2 ภาคเรียน)		
		คนละ	เป็นเงิน	คนละ	เป็นเงิน	คนละ	เป็นเงิน	คนละ	เป็นเงิน	
ม.1	40	808	32,320.00	520	20,800.00	500	20,000.00	950	38,000.00	111,120.00
ม.2	31	921	28,551.00	520	16,120.00	500	15,500.00	950	29,450.00	89,621.00
ม.3	38	996	37,848.00	520	19,760.00	500	19,000.00	950	36,100.00	112,708.00
รวม	109		98,719.00		56,680.00		54,500.00		103,550.00	313,449
ม.ต้น										
ม.4	22	1,384	30,448.00	520	11,440.00	550	12,100.00	1026	22,572.00	76,560.00
ม.5	22	1,326	29,172.00	520	11,440.00	550	12,100.00	1026	22,572.00	75,284.00
ม.6	11	1,164	12,804.00	520	5,720.00	550	6,050.00	1026	11,286.00	35,860.00
รวม	55		72,424.00		28,600.00		30,250.00		56,430.00	187,704.00
ม.ปลาย										

รวม ทั้งสิ้น	164		171,143.00		85,280.00		84,750.00		159,980.00	501,153.00
-----------------	-----	--	------------	--	-----------	--	-----------	--	------------	------------

ตารางแสดงงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี

รายการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับ ที่	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ จัดสรร	ภาคเรียนที่		รวม ตลอดปี การศึกษา	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
		1	2			กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม คุณธรรมลูกเสือ เนตรนารี	การบริหาร เทคโนโลยี	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 2 ครั้ง/ปี
ม.ต้น	109	475	475	950	103,550.00	220	170	190	370
รวม						23,980.00	18,530.00	20,710.00	40,330.00
ม. ปลาย	55	513	513	1,026	56,430.00	270	110	220	426
รวม						14,850.00	6,050.00	12,100.00	23,430.00
รวม	164				159,980.00	38,830.00	24,580.00	32,810.00	63,760.00

ข้อมูลงบประมาณที่นำมาจัดสรร ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แหล่งที่มา	งบคงเหลือ 2566	งบประมาณ 2567	รวม
1	เงินอุดหนุนรายหัว	รัฐบาล	58,995.56	719,740.00	778,735.56
2	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานนอก	-	49,453.32	49,453.32
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				
	3.1 ค่าหนังสือเรียน	รัฐบาล	-	171,143.00	171,143.00
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	รัฐบาล	-	85,280.00	85,280.00
	3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	รัฐบาล	-	84,750.00	84,750.00
	3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รัฐบาล	74,922.00	159,980.00	234,902.00
รวมงบประมาณที่นำมาจัดสรร					1,404,263.88

บัญชีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของแต่ละแผนงาน

ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	แผนงาน	เงินอุดหนุน2567	เงินสะสม 2566		เงิน 15 ปี เรียน ฟรี2567	รายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
			อุดหนุน	เรียนฟรี			
1	แผนงานบริหารวิชาการ	199,500.00		74,922.00	501,153.00	36,953.32	812,528.32
2	แผนงานบริหารงบประมาณ	260,216.00		-	-	-	260,216.00
3	แผนงานบริหารบุคคล	200,019.56		-	-	-	200,019.56
4	แผนงานบริหารทั่วไป	119,000.00		-	-	12,500.00	131,500.00
รวมทั้งสิ้น		778,735.56	-	74,922.00	501,153.00	49,453.32	1,404,263.88

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารวิชาการ						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
1	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	35,000.00	501,153.00	-	74,922.00	วิชาการ/งบประมาณ
	1.1 ขยายโอกาสทางการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี)	-		-	-	
	1.1.1) ค่าหนังสือแบบเรียน	-	171,143.00	-		*งบประมาณ
	1.1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	85,280.00	-	-	*งบประมาณ
	1.1.3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	84,750.00	-	-	*งบประมาณ
	1.1.4) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ/คุณธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี/ทัศนศึกษา/ICT)	-		-	-	วิชาการ
	-กิจกรรมวิชาการ	-	38,830.00	-	74,922.00	วิชาการ
	-กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี	-	24,580.00	-		วิชาการ/ทวิศักดิ์
	-กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยี		32,810.00	-		สุรางคณา
	-กิจกรรมพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้		63,760.00	-		วิไลลักษณ์
	1.2 ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	35,000.00		-	-	วิไลลักษณ์

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารวิชาการ						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
2	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	47,000.00	-	36,953.32	-	ณัฐวุฒิ
	1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42,000.00		29,000.00		
	และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	-		-	-	
	2) นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC	5,000.00		7,953.32	-	
3	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000.00	-			
	1) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000.00				วิชาการ
4	โครงการนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน (Open House)	15,000.00	-			
	1) นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน (Open House)	15,000.00				ศิริกัญญา

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารวิชาการ						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
5	โครงการพัฒนาการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,000.00	-			
	1)กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2,500.00				วิไลลักษณ์
	2)กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	2,500.00				วิไลลักษณ์
6	การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	7,000.00	-			
	1)กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนการสอนงานห้องสมุด	3,000.00				ศิริกัญญา
	2) กิจกรรมอ่านสร้างสุขในโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	1,000.00				พรศิริ
	3) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000.00				ศิริกัญญา
	4) กิจกรรมงานแนะแนว	2,000.00				จิรนนท์
7	การจัดกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษาและสพฐ.	11,000.00	-		-	
	1) โรงเรียนวิถีพุทธ	2,000.00				ศิริกัญญา
	2) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00				*ทั่วไป
	3) โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	2,000.00				วิไลลักษณ์
	4) โรงเรียนคุณธรรม	2,000.00				ศิริกัญญา

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารวิชาการ						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
8	พัฒนางานวิชาการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	13,500.00	-			
	1) กิจกรรมพัฒนาคุณวิชาการ	1,000.00				จิรนนท์
	2) กิจกรรมนิเทศการศึกษา	1,000.00				เกษร
	3) กิจกรรมงานทะเบียน	1,500.00				ณัฐวุฒิ
	3) การพัฒนางานวัดผลโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	5,000.00				ณัฐวุฒิ
	5) กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและปัจฉิมนิเทศ	5,000.00				วิไลลักษณ์
9	งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000.00	-			
	1) การจัดทำและดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	2,000.00				วิไลลักษณ์
	2) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี (SAR)/รายงานผลการปฏิบัติงานครู(T-SAR)	2,000.00				วิไลลักษณ์
	3) งานจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียน แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี	1,000.00				ศิริกัญญา
10	โสตทัศนูปกรณ์	10,000.00	-			
	1) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบโสตทัศนศึกษา	10,000.00				ณัฐวุฒิ/สุรางคณา
11	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1,000.00				
	1) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1,000.00				เกษร
รวมทั้งสิ้น		199,500.00	501,153.00	36,953.32	74,922.00	

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารงบประมาณ						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
1	การบริหารจัดการสาขารูปโลก	250,216.00				
	1.1) ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา/ค่าโทรศัพท์/ค่าไฟฟ้า/ค่าเช่าหม้อแปลง/ค่าอินเทอร์เน็ต)	249,216.00				อามร
	1.2) ค่าไปรษณีย์ภัณฑ์	1,000.00				และคณะ
2	พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณ	10,000.00				
	1) การจัดทำการเงิน การบัญชี	1,500.00				อามร/พรศิริ
	2) งานลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	300.00				ศุภชัย/สุรางคณา
	3) เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง e-Gp	300.00				ศุภชัย/สุรางคณา
	4) งานข้อมูล Bobec – Mobec – Data Management Center	200.00				ศุภชัย/สุรางคณา
	5)งานตรวจสอบวัสดุถาวรและพัสดุประจำปี	500.00				ศุภชัย/สุรางคณา
	6)งานระบบควบคุมภายใน	200.00				อามร/พรศิริ
	7)งานสารบรรณ	7,000.00				อามร/พรศิริ
รวมทั้งสิ้น		260,216.00	-		-	

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
งานบริหารบุคคล						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
1	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000.00				
	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000.00				เกษรและคณะ
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	175,519.56				
	1) ประชุม อบรม สัมมนา	120,000.00				เกษร
	2) ศึกษาดูงาน	50,000.00				และคณะ
	3) การให้ขวัญกำลังใจ	5,519.56				
3	พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคคล	20,500.00				
	1) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	500.00				เกษร
	3) พัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพระบบงานสารบรรณ	20,000.00				และคณะ
4	ส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษา	2000.00				
	กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษา	2,000.00				
รวมทั้งสิ้น		200,019.56				

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	11,000.00				
	1) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (5 กิจกรรม)	2,000.00				บริหารทั่วไป
	2) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1,000.00				
	3) กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000.00				
	4) กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน (วันสถาปนาโรงเรียน)	5,000.00				
	5) กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	2,000.00				
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000.00				
	1) กิจกรรมสถานนักเรียน	1,000.00				บริหารทั่วไป
	2) กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในระดับต่างๆ	1,000.00				
3	ส่งเสริมระบบงานสารบรรณและสารสนเทศงานบริหารทั่วไป	10,000.00				
	1) กิจกรรมสารบรรณฝ่าย	1,000.00				บริหารทั่วไป
	2) กิจกรรมสารสนเทศ/โสตทัศนศึกษา/ประชาสัมพันธ์	1,000.00				
	3) กิจกรรมพัสดุฝ่าย	7,000.00				
	4) กิจกรรมคณะกรรมการบริหารทั่วไป	1,000.00				

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
4	ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว	5,000.00				
	1)กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	500.00				กิจการนักเรียน
	2)กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000.00				
	3)กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	500.00				
	4) กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	2,000.00				
	5)กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา	500.00				
	6) กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	500.00				
5	ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	15,000.00				
	1) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00				บริหารทั่วไป
	2)กิจกรรมจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน	2,000.00				
	3)กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์	3,000.00				
6	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	71,000.00		12,500		
	1) กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ตกแต่งสภาพแวดล้อม	36,000.00				บริหารทั่วไป
	2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00				
	3)กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน	30,000.00				

แผนงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2567						
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
ที่	แผนงาน / งาน / โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณที่ใช้ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี15ปี	รายได้ฯ	เงินสะสม	
7	ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safty Center)	2,000.00				
	1)กิจกรรมขับขีปลอดภัย	500.00				บริหารทั่วไป
	2) กิจกรรมจัดอบรมการป้องกันภัยคุกคามต่าง	500.00				
	3)กิจกรรมบริการด้านความปลอดภัย เช่น การจัดทำป้ายต่างๆ	1,000.00				
8	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000.00				
	1)กิจกรรมการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	500.00				
	2)กิจกรรมการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	500.00				
	3)กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานทำ – มีอาชีพ	1,500.00				
	2)กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	500.00				
รวมทั้งสิ้น		119,000.00	-	12,500.00	-	

แผนงานบริหารวิชาการ
และงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	: การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ได้นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา						/						/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว35,000.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☒ เงินเรียนฟรี 15 ปี501,153..... บาท

☒ เงินสะสม74,922.....บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 1.ขยายโอกาสทางการศึกษา (เรียนฟรี 15 ปี) 1.1 ค่าหนังสือแบบเรียน 1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตร นารี -การบริหารเทคโนโลยี -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	171,143 85,280 84,750 - 113,752 24,580 32,810 63,760 35,000	- - - - - - - - -	- - - - - - - - 35,000	171,143 85,280 84,750 - 113,752 24,580 32,810 63,760 -	- - - - - - - - -
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		611,075	-	35,000	576,075	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจ -การทดสอบ -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัด กิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-การรายงานโครงการ	-แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุตามนโยบาย จุดเน้น
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- โครงการ** : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค.** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.** : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
: ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** : มาตรฐานที่ 1-3
- ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ** : งานบริหารวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกำหนดบทบาทสถานศึกษาไว้ในมาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ส่งผลถึงการประเมินผลการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษามุ่งพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสู่ศตวรรษที่ 21 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบ เป็นกระบวนการที่สำคัญกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษา เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เกิดนวัตกรรม (Innovation) นำเสนอและทบทวนการดำเนินการจนเกิดเป็นผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) โดยกระบวนการทั้งหมดนี้คือการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ครูผู้สอนต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้เฉพาะตน ดังนั้นการนำเสนองานวิจัยของสถานศึกษา ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอน และองค์ความรู้เฉพาะตนของนักเรียน รวมทั้งผลการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายในด้านต่าง ๆ นั้น จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ระบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผลผลิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบอย่างมีคุณภาพ
- นักเรียนมีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามความแตกต่างของระหว่างบุคคล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. - มิ.ย. 2567	วิชาการ
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ คณะครูทุกคน
ขั้นที่ 3 ประเมินผล (Check) - กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	วิชาการ
ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567	เม.ย. 2568	วิชาการ

5. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว47,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท ☐ เงินสะสม บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21	42,000	-	-	42,000	-
	- กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัดศึกษา PBL และ PLC	5,000			5,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		47,000	-	-	47,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
- ครูมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนมีการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตามความแตกต่างของระหว่างบุคคล	- ตรวจสอบผลงานครู - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูแต่ละท่าน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลงานนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โครงการ	: ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล อย่างน้อย คนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา

2) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้

2) ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตั้งคณะกรรมการ วางแผนการฝึกซ้อม	มิ.ย. 2567	วิชาการ
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (Do) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาส ต่างๆ ตามความเหมาะสม -ระดับกลุ่มโรงเรียน -ระดับเขต -ระดับภาค -ระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ คณะครูทุกคน
ขั้นที่ 3 ประเมินผล (Check) -กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน -สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	วิชาการ
ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข (Action) -นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการจัดทำ โครงการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2567	เม.ย. 2568	วิชาการ

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท ☐ เงินปัจจัยพื้นฐานฯ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการใน โอกาสต่างๆ ตามความเหมาะสม -ระดับกลุ่มโรงเรียน -ระดับเขต -ระดับภาค -ระดับชาติ	50,000	-	-	50,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		50,000	-	-	50,000	-

6. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของครูที่มีผลงานด้านการจัดการ เรียนการสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อย คน ละ 1 รายการต่อปีการศึกษา	-ตรวจสอบ	-ผลการประกวด -เกียรติบัตร
6.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะและเข้าร่วมการแข่งขัน	-สังเกต	รายชื่อผู้เข้าร่วมแข่งขัน
6.3 รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-เข้าแข่งขัน	-เกณฑ์การแข่งขัน -ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์
- 7.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- โครงการ** : นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน (Open House)
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค.** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.** : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
: ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน** : ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** : มาตรฐานที่ 1-3
- ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ** : งานบริหารวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้ เก่ง ดี มีสุข ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จึงได้กำหนดโครงการ นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ

2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการ นำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ

3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ 1 เตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	วิชาการ
ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (Do) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท - ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	มีนาคม 2568	วิชาการ คณะครูทุกคน
ขั้นที่ 3 ประเมินผล (Check) - กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	วิชาการ
ขั้นที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการจัดทำ โครงการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2568	เม.ย. 2568	วิชาการ

5. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท ☐ เงินปัจจัยพื้นฐานฯ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแต่ละประเภท - ติดต่อประสานงานกับบุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	15,000	-	5,000	10,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		15,000	-	5,000	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการ ทำงานมีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ประเมิน
3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วย
โครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ตนเองสนใจ
- 7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ** : โครงการพัฒนาการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพม.นค.** : ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.** : ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
: ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน** : ข้อ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** : มาตรฐานที่ 1-3
- ลักษณะโครงการ** : โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบ** : งานบริหารวิชาการ
- ระยะเวลาดำเนินการ** : ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และทำให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ งานบริหารวิชาการเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา การศึกษาแบบบูรณาการเป็นอย่างยิ่งเพื่อช่วยครูในด้านการพัฒนาและจัดการสอนมากขึ้นนอกจากนั้นการวิจัยในชั้นเรียนเป็นยังเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง ที่นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 3) เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น
- ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 งานวิจัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น
- ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน

4.3 จัดซื้อ จัดหา จัดทำ พัฒนาการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.4 ครูใช้การสอนแบบบูรณาการและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.5 ประเมินผลการศึกษาการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. กิจกรรม/ ระยะเวลา/ แผนติดตามกำกับ

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ (นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว / วิชาการ)

1) การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

2) กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับ ผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												วิชาการ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												วิชาการ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		วิชาการ
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	วิชาการ
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	วิชาการ
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา						/						/	วิชาการ

3) งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว2,500..... บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	2,500	-	-	2,500	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,500	-	-	2,500	-

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน

1) การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

2) กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												วิชาการ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												วิชาการ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		วิชาการ
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	วิชาการ
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	วิชาการ
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา						/						/	วิชาการ

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว2,500.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน	2,500	-	-	2,500	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,500	-	-	2,500	-

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	-กิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการเรียนการสอน	2,500	-	-	-	-
	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	2,500	-	-	-	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-

5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,500	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1.สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น 2.ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน ผลลัพธ์ 1.นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	1.แบบสอบถาม 2.สังเกต 3. เล่มงานวิจัย 4.สรุปโครงการ	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต 4.แบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

โครงการ	: การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และปรับปรุง พ.ศ.2553 นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งจากภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนทำบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ (นางสาวศิริกัญญา กาอุบมุง)

1) ขั้นตอนการงาน

1. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน
3. จัดหาหนังสือ สารนิเทศ วารสารและหนังสือพิมพ์สำหรับห้องสมุด
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเทคนิคห้องสมุด
5. พัฒนาระบบสถิติและข้อมูลห้องสมุด
6. ประเมินผลการจัดทำโครงการ
7. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการ

2) กิจกรรม/ ระยะเวลา/ แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											หมายเหตุ
		พ. ค	มิ .ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม .ค	ก. พ	มี .ค	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	/					/						
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/					/						
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อ/จัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ และวารสาร 3.2 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องสมุด 3.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ					/					/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ ผู้บริหารทราบ					/					/	/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

3. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว3,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1.	จัดซื้อจัดหาหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร	1,000	-	-	1,000	-	-
2.	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ตกแต่งห้องสมุด	1,000	-	-	1,000	-	-
3.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-	-

5.2 กิจกรรมที่ 2 โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ (นางพรศิริ พิมพ์พา)

1) วิธีการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูห้องสมุดร่วมกับคณะผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาและได้กำหนดกิจกรรมอ่านสร้างสุข ดังนี้

กิจกรรมอ่านแล้วเล่าสู่กันฟัง
 กิจกรรมประกวดแนะนำหนังสือ
 กิจกรรมกฤตภาค
 กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด
 กิจกรรมบันทึกการอ่าน
 กิจกรรมรับบริจาคหนังสือ
 กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์
 กิจกรรมรู้ทันข่าวก้าวทันโลก
 กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
 กิจกรรมแต่งเรื่องจากคำไทย
 กิจกรรมยอदनักอ่าน
 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศทุกเทศกาล

2) กิจกรรม/ ระยะเวลา/ แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ. ค	มิ .ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม .ค	ก. พ	มี .ค	เม .ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	/					/							
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/					/							
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านแล้วเล่าสู่กันฟัง - กิจกรรมประกวดแนะนำหนังสือ - กิจกรรมกฤตภาค - กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมรับบริจาคหนังสือ - กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์ - กิจกรรมรู้ทันข่าวก้าวทันโลก - กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมแต่งเรื่องจากคำไทย - กิจกรรมยอดนักอ่าน - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศทุกเทศกาล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ					/					/	/		
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ ผู้บริหารทราบ					/					/	/		
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

3) งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-
2.	- กิจกรรมอ่านแล้วเล่าสู่กันฟัง	-	-	-	-	-	-
3.	- กิจกรรมประกวดแนะนำหนังสือ	-	-	-	-	-	-
4.	- กิจกรรมกฤตภาค	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมรับบริจาคหนังสือ	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมตอบปัญหาประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมรู้ทันข่าวก้าวทันโลก	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมแต่งเรื่องจากคำไทย	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมยอดนักอ่าน	500	-	-	500	-	-
	- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศทุกเทศกาล	500	-	-	500	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ผู้รับผิดชอบ (นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง)

5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมงานแนะแนว

งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว2,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ผู้รับผิดชอบ (ครูจิรนนท์ มณีรัตน์)

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว7,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้การ สอนงานห้องสมุด	3,000	-	-	3,000	-
		-	-	-	-	-
	3.2 กิจกรรมการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน ทำบ่อพิทยาคม	1,000	-	-	2,000	-
		-	-	-	-	-
	3.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000	-	-	2,000	-
		-	-	-	-	-
	3.4 กิจกรรมงานแนะแนว	2,000	-	-	2,000	-
		-	-	-	-	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		7,000	-	-	7,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจ -การทดสอบ -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-การรายงานโครงการ	-แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ	การจัดกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษาและสพฐ.
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน	: ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษาและสพฐ. ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สพฐ. นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสพฐ. ได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สพฐ.

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												วิชาการ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												วิชาการ
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													ศิริกัญญา ศิริกัญญา วิไลลักษณ์ ศิริกัญญา
	1) กิจกรรมธรรมศึกษา โรงเรียนวิถิพุทธ ค่ายพัฒนาจิต		←										→	
	2) กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง		←										→	
	3) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน		←										→	
	4) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม													ศิริกัญญา
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	วิชาการ
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	วิชาการ
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา						/						/	วิชาการ

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว11,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ งบสะสมบาท

บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	1) โรงเรียนวิถีพุทธ	2,000		-	2,000	-
	2) กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	5,000			5,000	
	3) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	2,000		-	2,000	-
	4)กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2,000		-	2,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		11,000	-	-	11,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สพฐ. ได้ร้อยละ 80	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจ -การทดสอบ -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ โรงเรียนทำบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สพฐ.	-การรายงานโครงการ	-แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทำบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาและ สพฐ.

โครงการ	พัฒนางานวิชาการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน : ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน	: ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปทางการศึกษา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการจัดกระบวนการดำเนินงาน หลักสูตร และบทบาทครูผู้สอน ซึ่งในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ตามหมวด 4 มาตราที่ 28 กล่าวว่าไว้ว่าการจัดหลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆรวมทั้งหลักสูตรสำหรับบุคคลตามมาตราที่ 10 ต้องมีลักษณะหลากหลายทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ ทั้งสาระหลักสูตรที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ และมาตรา 22 ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 26 ได้กล่าวถึงสถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการพัฒนาการเรียนรู้ ความประพฤติ สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม ทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่วนมาตรา 28 กล่าวว่าไว้ให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับต่างๆรวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคล ส่วนหมวด 9 มาตรา 69 ได้กล่าวถึงการพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา ติดตามตรวจสอบ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ปรับปรุง 2560) ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ให้ครูผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งที่จะเป็น

ประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ให้สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียน โดยการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่างๆและหรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่ และสถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารการประเมินผลการเรียนเพื่อประกอบการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามที่เห็นสมควร

จากพระราชบัญญัติและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้างต้นปรากฏว่าพัฒนางานวิชาการ ยังดำเนินการได้ไม่เป็นที่พอใจ ทั้งด้านหลักสูตร ครูยังไม่ได้ปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน การบริการ การจัดหาและผลิตสื่อยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ การนิเทศภายในยังมีน้อย ศูนย์วิชาการยังต้องเพิ่มวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัยเพียงพอต่อผู้มาขอรับบริการ การวิจัยในชั้นเรียนยังต้องพัฒนาขึ้นอีกและการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังขาดความสมบูรณ์ในการพัฒนาให้ถึงเป้าหมายของหลักสูตร โดยเฉพาะในเรื่องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในส่วนของงานวัดผลงานวัดผล ในโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ยังดำเนินการไม่เป็นไปตามระบบที่วางไว้ ข้อมูลต่างๆยังไม่ได้ดำเนินการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ตามที่ตั้งเป้าไว้ เครื่องมือในการเก็บข้อมูลต้องพัฒนาให้ระดับความสามารถในการทำงานสูงขึ้น แบบ วัดผลประเมินผล ยังต้องปรับปรุง พัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และความเหมาะสมกับผู้เรียนและความ ต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ศูนย์วิชาการสมบูรณ์แบบ เพียบพร้อมไปด้วยวัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยและพร้อมบริการ และให้ตรงกับความต้องการของบุคลากรและเพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนา หลักสูตร พัฒนาการกระบวนการวิจัย พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอน จัดการนิเทศการสอนของครูให้มาก โรงเรียนมีความพร้อมในการใช้หลักสูตรใหม่ จำเป็นต้องให้มีการอบรมและส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพิ่ม กระบวนการนิเทศ และจัดให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และเพื่อให้งานวัดผลเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย การดำเนินงานมีการพัฒนากระบวนการให้ผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่ เก็บและแสดงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนางาน วัดผลในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรใหม่ ปี 2551 (ปรับปรุง 2560)
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.3. เพื่อให้ศูนย์วิชาการมีการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลที่เป็นระบบ
- 2.4. เพื่อให้มีเอกสารความรู้ทางวิชาการมากขึ้น
- 2.5. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานพร้อมใช้ตรงกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.6. เพื่อให้การเรียนการสอนของครูเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติมากขึ้น
- 2.7. เพื่อพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอนและการพัฒนางานสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

- 2.8 เพื่อให้ครูพัฒนางานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.9 เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน เรียนรู้จากธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.11 เพื่อให้ครูสร้างและใช้แบบวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์และหลากหลาย
- 2.12 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด และปลูกฝังการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.13 เพื่อให้มีระบบการนิเทศการสอนของครูและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการสอน
- 2.14 เพื่อให้ครูเข้าใจและจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 100
3. ศูนย์วิชาการมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100
4. มีเอกสารความรู้ทางวิชาการที่จำเป็นเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 15 รายการ
5. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น ร้อยละ 100
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100
7. ครูใช้สื่อการสอนการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เหมาะสมตามธรรมชาติวิชา ร้อยละ 90
8. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100
9. ครูมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 90
10. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ และจบตามหลักสูตร ร้อยละ 70
11. ครูทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100
11. ครูสร้างและใช้แบบวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์และหลากหลาย ร้อยละ 90
12. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด และปลูกฝังการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100
13. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ร้อยละ 100
14. ครูมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนางานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่เหมาะสม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจบตามหลักสูตร

2. ข้อมูลนักเรียนทุกคนได้รับการจัดให้เป็นระบบ สามารถสืบค้น และส่งต่อได้
3. ครูใช้เอกสารความรู้ทางวิชาการพัฒนางานสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
4. ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ครบมาตรฐานการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามธรรมชาติวิชา
6. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่ดีและเหมาะสมกับบทเรียน
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้
8. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ท้องถิ่น

9. นักเรียนได้รับความรู้เต็มศักยภาพ
10. นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการเรียน อันเกิดจากการวิจัยในชั้นเรียน
11. ได้รับการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์และตามสภาพจริงตามธรรมชาติวิชา
12. นักเรียนได้เรียนรู้โดยวิธีการคิด และได้รับปลูกฝังการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
13. ครูพัฒนาการทำงานเกี่ยวกับจัดการเรียนการสอน โดยใช้ผลมาจากการบวการนิเทศ
14. ครูใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยให้งานสำเร็จยิ่งขึ้น

5. กิจกรรม

5.1 กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรมพัฒนาศูนย์วิชาการ

(ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง)

5.1.1 วิธีดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมสำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้พัฒนาศูนย์วิชาการ
- 1.2 เสนอจัดซื้อ จัดจ้าง รายการวัสดุ - อุปกรณ์ที่จำเป็น
- 1.3 จัดซื้อ จัดจ้าง รายการวัสดุ-อุปกรณ์

2. ขั้นดำเนินการ

- 2.1 พัฒนาศูนย์ภายในศูนย์วิชาการ
- 2.2 จัดทำเอกสารวิชาการสำหรับบริการ
- 2.3 ให้บริการเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

3. ขั้นสรุปผล

- 3.1 ประเมินผลการดำเนิน
- 3.2 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

5.1.2. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ (16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68)

กิจกรรม	เดือน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ													วิชาการ
1.1 ประชุมสำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ที่จะใช้พัฒนาศูนย์วิชาการ	/												
1.2 เสนอจัดซื้อ จัดจ้าง รายการวัสดุ - อุปกรณ์ที่จำเป็น	/												
1.3 จัดซื้อ จัดจ้าง รายการวัสดุ-อุปกรณ์	/												วิชาการ
2. ขั้นดำเนินการ													
2.1 พัฒนาสถานที่ภายในศูนย์วิชาการ		/											
2.2 จัดทำเอกสารวิชาการสำหรับบริการ		/	/										วิชาการ
2.3 ให้บริการเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน													
3. ขั้นสรุปผล													
3.1 ประเมินผลการดำเนิน											/		วิชาการ
3.2 สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร											/		
		—											

5.1.3.งบประมาณและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	จัดซื้อวัสดุ ในการพัฒนาสถานที่และวัสดุสำนักงาน	1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.2 กิจกรรมที่ 2 ชื่อ กิจกรรมนิเทศการศึกษา

(ผู้รับผิดชอบ นางเกษร ผาสุข)

5.2.1 วิธีดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมกรรมการวิชาการเพื่อหารือการดำเนินงานและทบทวนงานในหน้าที่ ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำข้อคิดเห็นหรือข้อบกพร่องในปีที่ผ่านมาปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้ดีขึ้น
- 1.2 วางแนวปฏิบัติร่วมกันในการนิเทศงานการสอน หรืองานที่รับผิดชอบอื่นๆ

2. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและหาทางแก้ไขพัฒนางานทางวิชาการ
- 1.2 จัดประชุมกรรมการวิชาการสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อเสนอผลงาน ปัญหาและวิธีแก้ปัญหาต่างๆ ในงานวิชาการ
- 1.3 นิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ในชั่วโมงสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหาร
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ขั้นประเมินผล

- 3.1 ประเมินความเห็นของคณะครูในการดำเนินงานนิเทศการศึกษา
- 3.2 สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อผู้บริหาร

5.2.2 กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม พ.ค. 67 – มี.ค. 68

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. ขั้นเตรียมการ												
1.1 ประชุมกรรมการ วิชาการเพื่อหาหรือการ ดำเนินงานและทบทวน งานในหน้าที่ ของหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดย นำข้อคิดเห็นหรือ ข้อบกพร่องในปีที่ผ่านมา ปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาให้ดีขึ้น	/											
1.2 วางแนวปฏิบัติ ร่วมกันในการนิเทศงาน การสอน หรืองานที่ รับผิดชอบอื่นๆ	/											
2. ขั้นดำเนินการ	/											
2.1 หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ ประชุมบุคลากร ในกลุ่มสาระอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและหาทางแก้ไข	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	
พัฒนางานทางวิชาการ	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	
2.2 จัดประชุมกรรมการ วิชาการสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อเสนอผลงาน ปัญหา และวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ ในงานวิชาการ	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	
2.3 นิเทศ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนของครู ในชั่วโมง	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	

สอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และฝ่ายบริหาร												/
2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ในและนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้												/
3. ชั้นประเมินผล												
3.1 ประเมินความเห็น ของคณะครูในการ ดำเนินงานนิเทศ การศึกษา												
3.2 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลต่อ ผู้บริหาร												

5.2.3 งบประมาณและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,000.....บาท
 ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท
 ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	นิเทศการศึกษา	1,000	-	-	1,000	-	-
รวม		1,000	-	-	1,000	-	-

5.3 กิจกรรมที่ 3 ชื่อกิจกรรมงานทะเบียน

(นายณัฐวุฒิ เจริญกุล นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว)

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว1,500.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานการศึกษานักเรียน	1,500	-	-	1,500	-	-
รวม		1,500	-	-	1,500	-	-

5.4 กิจกรรมที่ 4 ชื่อกิจกรรม การพัฒนางานวัดผลโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

(นายณัฐวุฒิ เจริญกุล นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว)

5.4.1 วิธีดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ประชุมปรึกษาหารือในฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อเสนอหรือ กำหนดแนวปฏิบัติ โดยนำข้อบกพร่องในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้เป็นข้อพิจารณาปรับปรุงการทำงาน

1.2. ประชุมครู-อาจารย์เพื่อชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติ ร่างคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

2.ขั้นดำเนินการ

2.1 สำรวจอุปกรณ์-วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผล

2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผล

2.3 จัดซื้อวัสดุการวัดผล- ประเมินผล ระหว่างเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปีการศึกษา

2.4 จัดทำเอกสาร หลักฐาน เกี่ยวกับการวัดผล-ประเมินผล ของนักเรียนทุกคน

2.5 ประสานงานกับครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประเมินผลการเรียนตามขั้นตอนให้ถูกต้อง

2.6 สรุปผลการจบหลักสูตร

3.ขั้นสรุปผล

3.1 ประเมินความคืบหน้าของคณะกรรมการดำเนินการเพื่อหาข้อบกพร่องอันจะนำไปสู่การแก้ไขในปีต่อไป

3.2 สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อผู้บริหาร

5.4.2 กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน										
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. ขั้นเตรียมการ											
1.1 ประชุมปรึกษาหารือในฝ่ายบริหารวิชาการเพื่อเสนอหรือ กำหนดแนวปฏิบัติโดยนำข้อบกพร่องในปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้เป็นข้อพิจารณาปรับปรุงการทำงาน	/										
1.2. ประชุมครู-อาจารย์เพื่อชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติร่างคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	/										
2. ขั้นดำเนินการ											
2.1 สำรวจอุปกรณ์-วัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผล											
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานวัดผล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.3 จัดซื้อวัสดุการวัดผล- ประเมินผล ระหว่างเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปีการศึกษา		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.4 จัดทำเอกสาร หลักฐาน เกี่ยวกับการวัดผล- ประเมินผล ของนักเรียนทุกคน		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.5 ประสานงานกับครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ ประเมินผลการเรียนตามขั้นตอนให้ถูกต้อง		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2.6 สรุปผลการจบหลักสูตร											
3. ขั้นสรุปผล											
3.1 ประเมินความคิดเห็นของคณะครูต่อการดำเนินงาน เพื่อหาข้อบกพร่องอันจะนำไปสู่การแก้ไขในปีต่อไป											/
3.2 สรุปผลการประเมินและรายงานผลต่อผู้บริหาร											/

5.4.3 งบประมาณและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ วัดผล ประเมิน ทั้งในระหว่างเรียน กลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา	5,000	-	-	5,000	-	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-	-

5.5 กิจกรรมที่ 5 ชื่อกิจกรรม กิจกรรมมอบเกียรติบัตรและปัจฉิมนิเทศ

(นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว)

งบประมาณและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	จัดซื้อวัสดุ สำหรับมอบเกียรติบัตร	5,000	-	-	5,000	-	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-	-

6. งบประมาณทั้งหมด 13,500 บาท

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต - ศูนย์วิชาการมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 - มีเอกสารความรู้ทางวิชาการที่จำเป็นเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 15 รายการ - ครูสร้างและใช้แบบวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์และหลากหลาย ร้อยละ 90 - มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรที่เหมาะสม ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ - ข้อมูลนักเรียนทุกคนได้รับการจัดให้เป็นระบบ สามารถสืบค้น และส่งต่อได้ - ครูพัฒนาการทำงาน โดยใช้ผลมาจากการบวณการนิเทศ - ครูใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยให้งานสำเร็จยิ่งขึ้น	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูเห็นความสำคัญของการมีและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. การรายงานข้อมูลทางวิชาการเป็นระบบและทันเวลา
3. ครูสร้างและใช้แบบวัด-ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงตามจุดประสงค์และหลากหลาย
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด และปลูกฝังการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบการนิเทศการสอนของครูและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนหรือการทำงาน
6. นักเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน	: ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานระบบประกันคุณภาพการศึกษา/งานวิชาการ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

มีประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับ ผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา						/						/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว5,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน	-	-	-	-	-
	3.2การจัดและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-
	3.3 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายใน	-	-	-	-	-

	3.4 การนำผลการประเมินทั้งภายนอกและ ภายในมาวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2,000	-	-	2,000	-
	3.5 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในประจำปี (SAR)/ครูรายบุคคล	2,000	-	-	2,000	-
	3.6 งานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน แผน กลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี	1,000	-	-	1,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจ -การรายงานโครงการ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

โครงการ	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	: ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 : ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.เร่งด่วน	: ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	: มาตรฐานที่ 1-3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานเทคโนโลยี/วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ คือทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย อีกทั้งโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมาใช้บริการด้านงานโสตฯ เป็นประจำ ในส่วนของห้องประชุม สนามกลางแจ้ง ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนางานให้ดีขึ้นพร้อมใช้งาน และให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น งานโสตฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจใน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เกิดความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและการดำเนินงานกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครูจำนวน 16 คน นักเรียน จำนวน 164 คน

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียงและสื่อการสอน สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ

3. ร้อยละ 80 โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม

3.2. ผู้รับผิดชอบศึกษาข้อมูล รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

3.3. จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม

3.4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินที่กำหนด

4. ติดตามและประเมินผลโครงการ

5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ

6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม - ผู้รับผิดชอบศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง - จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติงานตามปฏิทินที่กำหนด	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4	ติดตามและประเมินผลโครงการ											/	/	
5	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ												/	
6	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา												/	

6. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว10,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกหมวดรายจ่าย				
			ด้านการดำเนินงาน			ด้านการลงทุน	
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง
1	- ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม - ผู้รับผิดชอบศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง - จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม - ปฏิบัติงานตามปฏิทินที่กำหนด - บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ครุภัณฑ์พัฒนางานไอศตฯ	5,000 5,000	- -	- -	5,000	- 5,000	- -
รวม		10,000	-	-	5,000	5,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต - ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม มีระบบเสียงและสื่อ สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีที่ดีขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80	- สํารวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สํารวจความคิดเห็น - ประเมินความรู้	- แบบสํารวจการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสํารวจความคิดเห็น - แบบประเมินความรู้/ข้อสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีระบบเสียงและสื่อการสอนสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สื่อการสอนต่าง ๆ

โครงการ	การจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ผาสุข และคณะ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนด การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสอง ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการ นำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตร ที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน นั้น

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมจึงได้จัดการโครงการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
2. เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
3. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน
2. ปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน
- 4.3 จัดทำเอกสารการประกอบการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน
 - คัดกรองนักเรียน
 - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน
 - จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย
1.เสนอร่างโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	/											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3.ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.ติดตามและประเมินผล โครงการ						/					/	
5.สรุปและรายงาน โครงการให้ผู้บริหารทราบ			/						/			
6.นำผลการประเมินมา ปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา			/	/	/					/	/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว.....1,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - คัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน - จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/ แหล่งเรียนรู้	1,000 - - - -	- - - - -	1,000 - - - -	- - - - -	- - - - -
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		1,000	-	1,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล 1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป ร้อยละ 76 ทดสอบการอ่าน การเขียน/ แบบทดสอบ 2. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ ร้อยละ 100 ตรวจแบบคัดกรอง ,ใบรับรอง แพทย์,บัตรพิการ/เอกสาร การคัดกรอง 3. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนา ความสามารถพิเศษเพื่อ เข้าร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ 60 ตรวจสอบรายการเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนเรียนรวมและ ประกาศนียบัตรรางวัลที่ นักเรียนได้รับ ตรวจแบบ บันทึกการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ และผลงาน/แบบตรวจสอบ 4. ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นจากปี 2563 ร้อยละ 85 ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและ แหล่งเรียนรู้ 5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวมในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 85 สำหรับความพึงพอใจ/แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ ขึ้นไป	-ทดสอบการอ่านการเขียน	-แบบทดสอบ
2. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการคัดกรองจากครูที่ ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์	-ตรวจสอบแบบคัดกรอง	-แบบคัดกรอง
3. ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อ รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	-ตรวจสอบ/บัญชีสื่อและ แหล่งเรียนรู้	-บัญชีสื่อและแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
3. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	การบริหารจัดการสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 - 4
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนและการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะจัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน ดังนี้ งานงบประมาณ งานกิจการนักเรียน งานบุคคล งานวิชาการ และงานแผนงาน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน นี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน

ได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่สามารถบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/						/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ						/						/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา						/						/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ...250,216.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท ☐ เงินปัจจัยพื้นฐานฯ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	-ค่าสาธารณูปโภค	249,216	-	249,216	-	-
	-ค่าไปรษณีย์	1,000	-	1,000	-	-
					-	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		250,216	-	250,216		-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต จัดกิจกรรมมารอบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน ได้ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมมารอบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน	-การสังเกต -การสอบถาม -การสำรวจ -การสัมภาษณ์ -การรายงานโครงการ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสำรวจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมมารอบรรลุการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 - 4
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผน มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล นำข้อมูลการประเมินมาวิเคราะห์พัฒนางานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีการส่งเสริมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีการจัดระบบเครือข่ายเทคโนโลยีการเรียนการสอน ปลุกฝังให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และใช้เงินอุดหนุนให้เป็นปัจจัยพื้นฐาน แก้ปัญหานักเรียนยากจน ตามสาเหตุความต้องการที่แท้จริง ป้องกันไม่ให้ผู้ปกครองบางส่วนนำรายได้ไปใช้จ่าย และมีการประสานงานเพื่อของบประมาณมาแก้ปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผน
- 2.2 เพื่อนำข้อมูลการประเมินมาวิเคราะห์พัฒนางานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้าง และการจัดทำเอกสารการเงิน พัสดุเป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-การใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผลได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผน
- โรงเรียนมีระบบการเงินพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม/ ระยะเวลา/ แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เ.ม.ย	
1.	การลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	ศุภชัย สุรางคณา
3.	การจัดซื้อ จัดจ้าง e-GP	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	ศุภชัย สุรางคณา
4	งานข้อมูล Bobec – Mobec – Data Management Center		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ศุภชัย สุรางคณา ณัฐวุฒิ
5	การตรวจสอบวัสดุถาวรและพัสดุประจำปี				/	/	/				/	/		ศุภชัย สุรางคณา

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปีบาท ☐ เงินปัจจัยพื้นฐานฯ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 การจัดทำการเงิน การบัญชี	1,500	-	1,500		-
	3.2 งานลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	300	-	300		-
	3.3 เอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง e-Gp	300	-	300		-
	3.4 งานข้อมูล Bobec – Mobec – Data Management Center	200	-	200		-
	3.5 งานตรวจสอบวัสดุการและพัสดุ ประจำปี	500	-	500		-
	3.6 งานระบบควบคุมภายใน	200	-	200		-
	3.7 งานสารบรรณ	7,000	-	7,000		-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		10,000	-	10,000		-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
1.คู่มือการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ ระเบียบปฏิบัติ แบบฟอร์ม 2.รายงานการควบคุมภายใน 3. ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การใช้งบประมาณ	1.ประเมินผลการดำเนินงานตาม คู่มือและตัวชี้วัด 2.ประเมินผลการดำเนินงานตาม แบบรายงาน 3.ประเมินผลการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงาน	1.คู่มือ 2.แบบรายงานความสำเร็จ 3.แบบรายงานการดำเนินการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนได้ใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป็นระบบ
2. โรงเรียนได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แผนงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ผาสุข และคณะ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือการพัฒนาครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่ดีของศิษย์ เป็นแบบอย่างที่ดีของครูและคนในชุมชน โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จึงจัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีผลงานเป็นที่ปรากฏ และเป็นที่รักของนักเรียน ของครู ของชุมชน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นตัวแทนครูโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลในโครงการต่างๆ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและหน่วยงานอื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติต่อสาธารณชน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คัดเลือกครูที่เป็นแบบอย่างแก่ครู นักเรียนและชุมชน เพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลในโครงการต่างๆ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและหน่วยงานอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่อนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน

4.3 จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน

4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน

4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ		/										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน			/									
3. จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน				/								
4. ดำเนินการตามขั้นตอน					/							
5. สรุปและรายงานผล						/						

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	2,000	-	-	2,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. มีครูดีที่เป็นแบบอย่างของครู นักเรียนและชุมชน 2. ครูดีที่เป็นตัวแทนเข้ารับ คัดเลือกในระดับสภวิทยเขต 3. มีครูที่ได้รับรางวัลของ หน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. สรุปรโครงการ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. แบบสรุปรโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ผาสุข และคณะ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต้องตระหนัก และมีความพยายามมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการ เพื่อพัฒนางานให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมมีเป้าหมายที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ และชี้ว่าได้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะคุณภาพการพัฒนาความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ ความรู้และทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูสายผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูสายครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางอาชีพราชการ และมีตำแหน่งวิทยฐานะซึ่งได้รับเงินเดือนสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมีเจตคติต่ออาชีพ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่สูงขึ้น
3. เพื่อสนับสนุนส่งเสริม สร้างแรงจูงใจข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานให้ได้รับเลื่อนวิทยฐานะและตำแหน่งสูงขึ้น
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมได้พัฒนาวิชาชีพให้ได้รับเลื่อนวิทยฐานะและรับเงินเดือนสูงขึ้นทุกคน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการได้ทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมมีการพัฒนาตนเองได้เลื่อนวิทยฐานะ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน
- 4.3 จัดทำเอกสารการประกอบการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน
 - ประชุม สัมมนา อบรม
 - ศึกษาดูงาน
 - การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
 - การให้ขวัญและกำลังใจ
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. ประชุม อบรม สัมมนา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ศึกษาดูงาน						/					/	/
3.ประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4. การให้ขวัญกำลังใจ	/					/		/	/			/

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว...175,519.56...บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	175,519.56		175,519.56	-	-
	- ประชุม สัมมนา อบรม	120,000		120,000		
	- ศึกษาดูงาน	50,000		50,000		
	- การให้ขวัญและกำลังใจ	5,519.56		5,519.56		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		175,519.56	-	175,519.56	-	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมมีการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ตามแนวปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน	1. นิเทศติดตาม 2. ผลการปฏิบัติงาน 3. สอบถาม	1. แบบประเมิน แบบรายงาน แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถมีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับเลื่อนวิทยฐานะและรับเงินเดือนสูงขึ้น

งาน/โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ผาสุข และคณะ
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านงานบริหารวิชาการ งานงบประมาณ งานกิจกรรมของนักเรียน พฤติกรรมนักเรียน และด้านงานบุคคล จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนางานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา
- 2.2 เพื่อให้งานบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ งานบริหารบุคคลได้พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกงาน 100 %
- 3.2 ด้านคุณภาพ งานบริหารบุคคลได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน
- 4.3 จัดทำเอกสารการประกอบการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.การประเมิน ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน					/	/				/	/	/
2. พัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพระบบงาน สารบรรณ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

6. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว 20,500 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี.....บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	1.การประเมินประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	500	-	-	500	-
	2. พัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพ ระบบงานสารบรรณ	20,000	-	-	20,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		20,500	-	-	20,500	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ทันเวลาและถูกต้อง 2. สรรหาบุคลากรได้ตรงตามตำแหน่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ และมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริมให้ได้รับเครื่องหมาย หรือเกียรติบัตรทุกคน	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 4. สรุปรายการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน 4. แบบสรุปรายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา
2. การบริหารงานบริหารบุคคลในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งาน/โครงการ	ส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.หนองคาย	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษร ผาสุข และคณะ
ระยะเวลา	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสถานศึกษาจะมีการบริหารจัดการภารกิจของโรงเรียนในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านงานบริหารวิชาการ งานงบประมาณ งานกิจกรรมของนักเรียน พฤติกรรมนักเรียน และด้านงานบุคคล จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการพัฒนางานบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

3.2.2 เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน
- 4.3 จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน
- 4.4 ดำเนินการตามขั้นตอน
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1. เสนอร่างโครงการเพื่ออนุมัติ		/					/					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน			/					/				
3.จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน			/	/	/			/	/	/		
4. ดำเนินการตามขั้นตอน			/	/	/			/	/	/		
5. สรุปและรายงานผล						/					/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	เสนอร่างโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	2,000	-	-	2,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
-คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน -คณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินกิจการใน โรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1. ประเมิน 2. สอบถาม 3. สรุปโครงการ	1.แบบประเมิน 2.แบบสอบถาม 3. แบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เอื้ออาทร กตัญญูตงตเวทต่อผู้มืพระคุณ ยอมรับความคืดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างหลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนอื่นๆ และเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธที่มีศักยภาพได้พัฒนาการจัดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักธรรมทางศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอื้ออาทร กตัญญูตงตเวทต่อผู้มืพระคุณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียน ร้อยละ 80 เอื้ออาทร กตัญญูตงตเวทต่อผู้มืพระคุณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนเอื้ออาทร กตัญญูตงตเวทต่อผู้มืพระคุณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายได้อย่างเหมาะสม

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 3.2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
 - 3.3 กิจกรรมวันไหว้ครู
 - 3.4 กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน(วันสถาปนาโรงเรียน)
 - 3.5 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
 - 3.6 กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ. .ค. .	มิ. ย.	ก. ค.	ส. ค.	ก. ย.	ต. ค.	พ. .ย. .	ธ. ค.	ม. ค.	ก. พ.	มี. ค.	เ. ม. ย.	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													
	3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.2 กิจกรรมวันสำคัญ(ของชาติ)				/		/		/	/				
	3.3 กิจกรรมวันไหว้ครู		/											
	3.4 กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน(วัน สถาปนาโรงเรียน)										/			
	3.5 กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	/						/						
	3.6 กิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมรา โชบาย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ											/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ												/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา												/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว11,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (5 กิจกรรม)	2,000	-	-	2,000	-
	3.2 กิจกรรมวันสำคัญ(ของชาติ)	1,000	-	-	1,000	-
	3.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000	-	-	1,000	-
	3.4 กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน (วัน สถาปนาโรงเรียน)	5,000	-	-	5,000	-
	3.5 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		11,000	-	-	11,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เอื้ออาทร กตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ได้อย่างเหมาะสม ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -การประเมินความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิต -การสังเกตและสำรวจ -การรายงานโครงการ	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -แบบประเมินความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิต -แบบสังเกตและแบบสำรวจ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนเอื้ออาทร กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เอื้ออาทร กตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ และเป็นยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักธรรมทางศาสนา

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน
2. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนรู้จักยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียน มีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมสถานักเรียน
 - 3.2 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในระดับต่างๆ
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ. .ค	มิ .ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. .ย	ธ. ค	ม. .ค	ก. พ	มี .ค	เ ม .ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ		/											
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		/											
3.	ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมสถานักเรียน 3.2 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในระดับต่างๆ		/											
			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ		/											
5.	สรุปและรายงานโครงการ		/											
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา		/											

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว2,000.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท

☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมสภานักเรียน	1,000	-	-	1,000	-
	3.2 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งใน ระดับต่างๆ	1,000	-	-	1,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต - นักเรียน ร้อยละ 80 คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน - นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ ผลลัพธ์ -นักเรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน รู้จักยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ	-การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -การประเมินความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวที -การสังเกตและสำรวจ -การรายงานโครงการ	-แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -แบบประเมินความเอื้ออาทรกตัญญูกตเวที -แบบสังเกตและแบบสำรวจ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนรู้จักยอมรับด้วยความจริงใจในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียน มีความรู้และคุ้นเคยกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

โครงการ	ส่งเสริมระบบงานสารบรรณและสารสนเทศงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เอื้ออาทร กตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศที่ถูกต้องตามหลักการทำงานของงานสารบรรณ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งของฝ่ายงานและข้อมูลของนักเรียนที่ถูกต้อง

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมระบบบริหารงานกิจการนักเรียนงานสารบรรณและสารสนเทศเพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน เพื่อให้นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีความสุข ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีระบบสารสนเทศภายในฝ่ายงานอย่างเป็นระบบตามหลักงานสารบรรณที่ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานของงานสารบรรณที่ถูกต้อง
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานของงานสารบรรณที่ถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานของงานสารบรรณที่ถูกต้อง
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานของงานสารบรรณที่ถูกต้อง

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ

- 3.1 กิจกรรมสารบรรณฝ่าย
- 3.2 กิจกรรมสารสนเทศ/โสตทัศนศึกษา/ประชาสัมพันธ์
- 3.3 กิจกรรมพัสดุฝ่าย
- 3.4 กิจกรรมคณะกรรมการบริหารทั่วไป
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													
	3.1 กิจกรรมสารบรรณฝ่าย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.2 กิจกรรมสารสนเทศ/โสตทัศนศึกษา/ประชาสัมพันธ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.3 กิจกรรมพัสดุฝ่าย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.4 กิจกรรมคณะกรรมการบริหารทั่วไป	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ											/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ												/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา												/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว10,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมสารบรรณฝ่าย	1,000	-	-	1,000	-
	3.2 กิจกรรมสารสนเทศ/โสตทัศน ศึกษา/ประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000	-
	3.3 กิจกรรมพัสดุฝ่าย	7,000	-	-	7,000	-
	3.4 กิจกรรมคณะกรรมการบริหาร ทั่วไป	1,000	-	-	1,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		10,000	-	-	10,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานสารบรรณที่ถูกต้อง 2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 100 มีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานสารบรรณที่ถูกต้อง ผลลัพธ์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การสังเกตและสัมภาษณ์ -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การรายงานโครงการ	-แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานสารบรรณที่ถูกต้อง
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีข้อมูลสารสนเทศตามหลักการทำงานสารบรรณที่ถูกต้อง

โครงการ	ส่งเสริมสถานศึกษาสีขาว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางดำเนินงาน

โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรม To Be Number One
 - 3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - 3.3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่
 - 3.4 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
 - 3.5 กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา
 - 3.6 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ. .ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. .ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เ ม. ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													
	3.1 กิจกรรม To Be Number One	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.4 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.5 กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
	3.6 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ											/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ												/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา												/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว ...5,000...บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท

☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรม To Be Number One	500	-	-	500	-
	3.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000	-
	3.3 กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	500	-	-	500	-
	3.4 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	2,000	-	-	2,000	-
	3.5 กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา	500	-	-	500	-
	3.6 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	500	-	-	500	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		5,000	-	-	5,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ผลลัพธ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด	-การสังเกตและสัมภาษณ์ -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การสังเกตและสัมภาษณ์ -การรายงานโครงการ	-แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบการสังเกตและสัมภาษณ์ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและเจตนารมณ์ สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ การมีสุขภาพที่ดี เนื่องจากการออกกำลังกาย การมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ การห่างไกลจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ หรือปัญหาทางเพศ เป็นปัจจัยที่ดีที่จะส่งผลให้มีความสามารถในการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมการมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อป้องกันปัญหาสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 95
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95
3. นักเรียน ร้อยละ 95 ปลอดภัยจากปัญหาสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ทางเพศ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนปลอดภัยจากปัญหาสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ

- 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 3.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน
- 3.3 กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ. .ค	มิ .ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. .ย	ธ. ค	ม. .ค	ก. พ	มี .ค	เ ม .ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียน 3.3 กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/					/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ ผู้บริหารทราบ						/						/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา						/						/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	10,000	-	-	10,000	-
	3.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
	3.3 กิจกรรมจัดหายาและเวชภัณฑ์	3,000	-	-	3,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		15,000	-	-	15,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพของตนเอง 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 4. นักเรียน ร้อยละ 80 ปลอดภัยจากปัญหาสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผลลัพธ์ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	- สังเกตและสำรวจ - สังเกตและสำรวจ - สังเกตและสำรวจ - สังเกตและสำรวจ -การรายงานผลโครงการ	- แบบสังเกตและแบบสำรวจ - แบบสังเกตและแบบสำรวจ - แบบสังเกตและแบบสำรวจ - แบบสังเกตและแบบสำรวจ - เอกสารการรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากปัญหาสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

โครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 11 (11.1-11.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ คือ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ตกแต่งสภาพแวดล้อม
 - 3.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.3 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													
	3.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ตกแต่งสภาพแวดล้อม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจพอเพียง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.3 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	/	/	/										
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ					/						/		
5.	สรุปและรายงานโครงการ					/						/		
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา					/						/		

6. งบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว71,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท
- ☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ เงินสะสม บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ตกแต่งสภาพแวดล้อม	36,000	-	-	36,000	-
	3.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม ศาสตร์พระราชา และหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000	-	-	5,000	
	3.3 กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	30,000	-	-	30,000	
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		71,000	-	-	71,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การสำรวจ -การรายงานโครงการ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสำรวจ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safty Center)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 (1.1-1.3)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ การมีสุขภาพที่ดี เนื่องจากการมีความปลอดภัยในด้านสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยในด้านต่างขณะที่มาโรงเรียน เช่นมีปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ หรือปัญหาทางเพศ เป็นปัจจัยที่ดีที่จะส่งผลให้มีความสามารถในการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในค่ายต่างๆจากการดำรงชีวิต สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมเกิดความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสื่อต่างๆ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในด้านต่างๆจากการดำรงชีวิต มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ร้อยละ 95
2. นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสื่อต่างๆ ร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในค่ายต่างๆจากการดำรงชีวิต มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย
2. นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสื่อต่างๆ

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย
 - 3.2 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย
 - 3.3 กิจกรรมจัดอบรมการป้องกันภัยคุกคามต่าง
 - 3.4 กิจกรรมบริการด้านความปลอดภัย เช่น การจัดทำป้ายต่างๆ
 - 3.5 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีภายในโรงเรียน
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ. ค	ม ค	ก พ	มี ค	เ ม ย	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อ เสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมขับเคลื่อนกลยุทธ์ 3.2 กิจกรรมจัดอบรมการป้องกันภัย คุกคามต่าง 3.3 กิจกรรมบริการด้านความ ปลอดภัย เช่น การจัดทำป้ายต่างๆ		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ						/					/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ ผู้บริหารทราบ						/						/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา						/						/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท

☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบาย	500	-	-	500	-
	3.2 กิจกรรมจัดอบรมการป้องกันภัย คุกคามต่าง	500	-	-	500	-
	3.3 กิจกรรมบริการด้านความปลอดภัย เช่น การจัดทำป้ายต่างๆ	1,000	-	-	1,000	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		2,000	-	-	2,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในค่ายต่างๆจากการดำรงชีวิต มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ร้อยละ 80 2. นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสื่อต่างๆ ร้อยละ 80 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิต มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย	- สังเกตและสำรวจ - สังเกตและสำรวจ -การรายงานผลโครงการ	- แบบสังเกตและแบบสำรวจ - แบบสังเกตและแบบสำรวจ - เอกสารการรายงานผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในค่ายต่างๆจากการดำรงชีวิต มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย
2. นักเรียนเกิดความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสื่อต่างๆ

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.นค.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (2.1-2.3)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เอื้ออาทร กตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างหลากหลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมมีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

4. การดำเนินการ

1. ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - 3.1 กิจกรรมการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 3.2 กิจกรรมการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - 3.3 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานทำ - มีอาชีพ
 - 3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ
5. สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหารทราบ
6. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา

5. กิจกรรม ระยะเวลา แผนกำกับติดตาม

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.	ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	/												
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	/												
3.	ดำเนินงานตามโครงการ													
	3.1 กิจกรรมการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.2 กิจกรรมการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.3 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานทำ - มีอาชีพ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ											/	/	
5.	สรุปและรายงานโครงการ												/	
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา												/	

6. งบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนรายหัว3,000.....บาท ☐ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

☐ เงินเรียนฟรี 15 ปี..... บาท ☐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน น	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	ประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	3.1 กิจกรรมการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง	500	-	-	500	-
	3.2 กิจกรรมการสร้างพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง - มีคุณธรรม	500	-	-	500	-
	3.3 กิจกรรมส่งเสริมการสร้างงานทำ – มีอาชีพ	1,500	-	-	1,500	-
	3.4 กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	500	-	-	500	-
4.	ติดตามและประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
5.	สรุปและรายงานโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	-	-	-	-	-
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุง/ แก้ไข/ พัฒนา	-	-	-	-	-
รวม		3,000	-	-	3,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ผลลัพธ์ นักเรียนโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม มีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี	-การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน -การสังเกตและสำรวจ -การรายงานโครงการ	-แบบประเมินคุณลักษณะของนักเรียน -แบบสังเกตและแบบสำรวจ -แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

ส่วนที่ 4

แบบฟอร์ม การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ.....

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม ☐ มีในแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ ☐ เป็นโครงการ/กิจกรรมจร
 สอนมาตรฐานที่ /กลยุทธ์ที่

1. เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

ดีมาก มีค่าเฉลี่ย 3.25 – 4.00 ดี มีค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.24

พอใช้ มีค่าเฉลี่ย 1.75 – 2.49 ปรับปรุง มีค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.74

2. งบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการประจำปี บาท ใช้จริง บาท

3. คณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วยครู จำนวน คน

4. ตารางประเมินกิจกรรมพัฒนาจิต

ที่	รายการ/วัตถุประสงค์/ตัวบ่งชี้	ระดับความคิดเห็น				ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)			
1.	ความสำเร็จตามเป้าหมาย							
2.	ความเหมาะสมในการดำเนินงาน	***	***	***	***	***	***	***
	2.1 ด้านงบประมาณ							
	2.2 ด้านทรัพยากร(วัสดุอุปกรณ์)							
	2.3 ด้านคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน							
	2.4 ด้านการบริหารจัดการให้เป็นไปตามขั้นตอนและเวลา							
3.	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์							
	3.1							
	3.2							
	3.3							
	3.4.....							
รวม/เฉลี่ย								

จากตารางสรุปผลการประเมินกิจกรรม.....

11. ปัญหาและอุปสรรคข้อเสนอแนะ

11.1

11.2

ลงชื่อ.....ผู้สรุปรายงาน

()

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ/แผนงาน

ลงชื่อ.....

()

หัวหน้ากลุ่ม.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางพิชญา สุวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย การมาโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่
ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพม.นค. : ข้อที่
ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
ข้อที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

2.วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

4.สรุปผลการดำเนินงานตามแผน

() ล่าช้ากว่าแผน () ตามแผน () เร็วกว่าแผน

5. งบประมาณดำเนินงาน

5.1 งบประมาณการจัดสรรตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน บาท

6. ผู้เข้าร่วมโครงการ

6.1

6.2

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....

8. ผลการดำเนินงาน

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....
.....

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....
.....

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (จากแบบประเมินกิจกรรม/แบบประเมินความพึงพอใจ)

.....
.....
.....

10. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการตามโครงการ

10.1.....

10.2.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

ที่..... วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ด้วย กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน..... ได้ดำเนินการจัดโครงการ / กิจกรรม

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

()

ความเห็นหัวหน้ากลุ่ม.....

.....

ลงชื่อ

()

หัวหน้ากลุ่มงาน.....

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นางพิชญา สุวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายสมชัย การมาโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม

ที่ 77/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ในปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ดังนั้น โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายสมชัย การมาโส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางพิชญา สว่างศ์	รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
3) นางอามร คำเสมอ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
4) นางเกษร ผาสุข	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
5) นายอภิรักษ์ แสงโสดา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
6) นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง	เจ้าหน้าที่แผนงานฯ	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยการ แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบายและส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา

1) นางพิชญา สุวงศ์	รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นายณัฐวุฒิ เจริญกุล	ครู คศ.3	กรรมการ
3) นางสาววิไลลักษณ์ อ่างแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
4) นางสาวจิรนนท์ มณีรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
5) นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณและงานแผนงาน

1) นางอามร คำเสมอ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2) นางพรศิริ พิมพ์พา	ครู คศ.3	กรรมการ
3) นายศุภชัย โคตรชมภู	ครู คศ.3	กรรมการ
4) นางสาวสุรางคณา เหลืองกิจไพบูลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารบุคคล

1) นางเกษร ผาสุข	หัวหน้างานบริหารบุคคล	ประธานกรรมการ
2) นางสาววราภรณ์ คำทวี	พนักงานราชการ	กรรมการ
3) นายธีรพงษ์ หมอยาเก่า	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

1) นายอภิรักษ์ แสงโสดา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
2) นางอุบล แสงโสดา	ครู คศ.3	กรรมการ
3) นายลาญ น้อยโสภา	ช่างไม้ 4	กรรมการ
4) นางสาวธนพร รอยแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5) นายทวีศักดิ์ มณีรัตน์	ครู คศ. 3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ปีการศึกษา 2567

2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

3. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จภายในวันที่ 28 มีนาคม 2567

4. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม ภายใน 31 มีนาคม 2567
ต่อไป

3. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ ประกอบด้วย

1) นางพิชญา สุวงศ์	รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
2) นางอมร คำเสมอ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3) นางเกษร ผาสุข	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
4) นายอภินันท์ แสงโสภา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
5) นายทวีศักดิ์ มณีรัตน์	หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
6) นางสาวศิริกัญญา กาอุปมุง	เจ้าหน้าที่แผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

หน้าที่รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายสมชัย การมาโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม