



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ขอขอบพระคุณกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓

ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ที่ตั้ง ๑๖๔ หมู่ ๘ ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
โทรศัพท์ ๐-๔๒๒๕-๘๑๔๑ โทรสาร ๐-๔๒๒๕-๘๑๔๑
Website : www.pbrmail@pbr.ac.th
เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอพิบูลย์รักษ์

ประวัติโรงเรียน

เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ คณะกรรมการการศึกษาสภาตำบลบ้านแดง นำโดยนายสำราญ พิมพารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชุมชนบ้านแดงได้เชิญคณะกรรมการการศึกษาประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน ในที่ประชุมได้เลือกนายทองใบ ศรีหวั่ง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๓ ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและรับหลักการในการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลบ้านแดง ได้กำหนดที่ดินสาธารณประโยชน์ ซึ่งหลวงปู่พิบูลย์ ได้จัดสรรไว้เป็นที่ว่างเปล่า เพื่อรองรับการก่อสร้างโรงเรียนในอนาคตโดยคณะกรรมการ ฯ นำเรื่องเสนอขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียน นมัสการท่านพระครูมัญญาภิรักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระแท่นบ้านแดง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ท่านพระครูมัญญาภิรักษ์ เห็นชอบและให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕ สภาตำบลบ้านแดง โดยนายทองแดง ปากเมย กำนันตำบลบ้านแดง ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมสภาตำบล มีวาระการประชุมในเรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประธานได้แจ้งเรื่องการขอจัดตั้งโรงเรียนนั้นยังไม่เรียบร้อยยังขาดหลักฐานเอกสารสิทธิในที่ดิน ที่ประชุมมีมติกำหนดที่ดินสงฆ์ที่ท่านพระครูมัญญาภิรักษ์ได้ปรารภไว้ก่อนแล้วและได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประสานงาน ติดตามผลการขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียน

เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยการนำของท่านพระครูมัญญาภิรักษ์ กำนันตำบลบ้านแดง คณะกรรมการศึกษา คณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกับชาวบ้านทุกหมู่บ้าน ได้ร่วมมือกันพัฒนาบุกเบิกกลางป่าปรับพื้นที่เพื่อเตรียมการก่อสร้างโรงเรียนมัธยมและได้ร่วมกันกำหนดชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านแดงพิทยาสรรค์” สภาตำบลได้เสนอข้อมูลเพิ่มเติมในการจัดตั้งโรงเรียน

วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๖ สภาตำบลบ้านแดงได้รายงานต่อที่ประชุมสภาตำบล ถึงความก้าวหน้าในการขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาและได้ขอความร่วมมือให้ทุกหมู่บ้านจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๖ ท่านพระครูมัญญาภิรักษ์ได้ประสานงานกับ นายประสพ บุษราคัม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดอุดรธานีเพื่อขอรถแทรกเตอร์ มาปรับพื้นที่เตรียมการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี สภาตำบล บ้านแดง โดยทุกหมู่บ้านได้บริจาควัสดุอุปกรณ์ ในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงหญ้าคา คิดเป็นมูลค่าประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๖ กรมสามัญศึกษาได้ส่งเจ้าหน้าที่ประกอบด้วยศึกษาธิการจังหวัด (นายจำรัส สุตานิช) ศึกษาธิการอำเภอหนองหาน (นายวินิจ ดอนสถิตย์) คณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดอุดรธานี มาสำรวจข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนความพร้อมที่จะก่อตั้งโรงเรียน เสนอกรมสามัญศึกษา เพื่อขอ อนุมัติจัดตั้งโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้ง “โรงเรียนบ้านแดงพิทยาสรรค์” เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๒๗ นักเรียนชาย – หญิง รวม ๙๐ คน

วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ จังหวัดอุดรธานี มีคำสั่งให้พันจ่าอากาศเอกสุชาติ กาญจนาลีกุล ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนบ้านแดงพิทยาสรรค์

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษามีคำสั่งให้นายประจวบ สุวัฒนพงษ์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแดงพิทยาสรรค์

เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๕ ตำบลบ้านแดง ได้รับอนุมัติจัดตั้งให้เป็นกิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์ ด้วยความเห็น พ้องต้องกันของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการหมู่บ้าน หน่วยงานราชการและชาวตำบลบ้านแดง ที่ มีความเคารพศรัทธาและสำนึกในพระคุณหลวงปู่พิบูลย์ ผู้ก่อตั้งชุมชนแห่งนี้ จึงขออนุมัติเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียน พิบูลย์รักษ์พิทยา" ตั้งแต่ปี ๒๕๓๕ เป็นต้นมา

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และ การทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ๒๕๖๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๙๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๘๗.๓๔ คะแนน

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาปีที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๙๗.๙๒	AA		
๒๕๖๔	๙๘.๓๑	AA	+ ๐.๓๙	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๙.๒๓	AA	+ ๐.๙๐	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๗.๙๐	AA	- ๑.๓๓	ลดลง

๑.๓ การประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	
๑	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	(EIT๑)
๑	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	(EIT๑)
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
๖	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๗	AA	
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๑๑	AA	(EIT๑)
๘	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๙๐	AA	
๙	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๕๓	AA	
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๘.๕๓	AA	
๑๑	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๙.๓๔	AA	(EIT๒)
๑๒	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๘.๐๒	AA	(EIT๒)
๑๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๓๔	AA	(EIT๒)

ตารางสรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.05	30	29.71
2	การใช้งบประมาณ	98.53				
3	การใช้อำนาจ	98.90				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.53				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.27				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.70	15	14.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.34	EIT(2)	88.23	15	13.24
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.02				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.34				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						97.90
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

รายละเอียดคะแนนการเปิดเผยข้อมูล OIT (ผ่านเว็บไซต์) จำนวน 43 ตัวชี้วัด

ดชว.1	ดชว.2	ดชว.3	ดชว.4	ดชว.5	ดชว.6	ดชว.7	ดชว.8	ดชว.9	ดชว.10
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ดชว.11	ดชว.12	ดชว.13	ดชว.14	ดชว.15	ดชว.16	ดชว.17	ดชว.18	ดชว.19	ดชว.20
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ดชว.21	ดชว.22	ดชว.23	ดชว.24	ดชว.25	ดชว.26	ดชว.27	ดชว.28	ดชว.29	ดชว.30
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ดชว.31	ดชว.32	ดชว.33	ดชว.34	ดชว.35	ดชว.36	ดชว.37	ดชว.38	ดชว.39	ดชว.40
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ดชว.41	ดชว.42	ดชว.43							
100	100	100							

หมายเหตุ ** สถานศึกษาต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน จึงจะผ่านเกณฑ์ตามคู่มือที่ สพฐ.แจ้งไว้

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การบริหารงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงาน จะต้องมีการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก อย่างไรก็ตามจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๒. การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๘.๕๓

ตัวชี้วัดที่ ๓. การใช้อำนาจ ร้อยละ ๙๘.๙๐

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ ๙๘.๕๓

ตัวชี้วัดที่ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ ๙๙.๒๗

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

๒) บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบเป็นอย่างดี

๓) มีแนวปฏิบัติและขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๒๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับทราบข้อมูลของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย และมีการระบุขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๓.๖๗

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๔.๐๑

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๔.๒๓

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
- ๒) รับฟังความคิดเห็นจากการผู้รับบริการและนำมาปรับปรุงแก้ไข
- ๓) ปรับปรุงระบบให้บริการ ให้สะดวก รวดเร็วและลดความซ้ำซ้อน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน การให้บริการการบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และมีการป้องกันการทุจริตเพื่อเปิดเผยการดำเนินการของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๒) วางแผนการดำเนินงานให้บุคลากรได้รับทราบ
- ๓) ติดตามและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๓๔ ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๐๒ ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๘๙.๓๔ จากการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาจะต้องพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียน และพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รับข่าวสารของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการเกี่ยวกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน จากการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒) โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

๑.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เนื่องจากคะแนนในส่วนของ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๒ ผู้รับผิดชอบ งานบุคคล

๑.๓ ขั้นตอนการดำเนินการ

(๑) จัดเตรียมข้อมูลก่อนประชุม

(๒) ประชุมชี้แจงการทำงานของแต่ละกลุ่มงานในภาคเรียนที่ผ่านมา

๑.๔ กิจกรรมจัดวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒. จัดประชุมผู้ปกครอง

๒.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่ควรปรับปรุงคือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๓๔ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๐๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๘๙.๓๔ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำเป็นต้องชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ถึงระบบของโรงเรียน

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ระบบดูแลช่วยเหลือ)

๒.๓ ขั้นตอนการดำเนินการ

(๑) จัดเตรียมข้อมูลก่อนประชุม

(๒) ประชุมชี้แจงการทำงานของแต่ละกลุ่มงานโรงเรียนที่เกี่ยวกับนักเรียน ผู้ปกครอง

๒.๔ กิจกรรมจัดวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๓.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่ควรปรับปรุงคือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๗.๓๔ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๘๘.๐๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๘๙.๓๔ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อให้การเตรียมข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ ผู้รับผิดชอบ ครูผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์

๓.๓ วิธีการปฏิบัติ จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับผิดชอบ และจัดทำเว็บไซต์แสดงข้อมูล
ดังกล่าวอย่างถูกต้องและครบถ้วน

๓.๔ สัปดาห์ที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน



จดหมายข่าว



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

โรงเรียนแห่งความสูง มุ่งพัฒนาผู้เรียนคุณภาพ
สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน



นายวงศ์พัชร จันทรเสนา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายจรัสรัชชัย เลิกภูเขียว
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 4/2567 วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2567

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 12.30 น. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ณ หอประชุมสัตบรรณ โดยมีนายจรัสรัชชัย เลิกภูเขียว ผอ.รร.เป็นประธานในพิธี เพื่อแจ้งนโยบายเร่งด่วน ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ข้อมูลจากกลุ่มงานต่างๆ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง จากนั้นผู้ปกครองชั้นเยี่ยมชมห้องเรียน ร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และตั้งเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาประจำชั้นดำเนินการประชุม



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

164 หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านแดง อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี 41130



โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

042-258141



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

ที่ ๑๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต(Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๔ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง พลุกพล่านทุกทิศทุกทาง ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (วรรคแรก)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าด้วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ประจำปี ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและประสานงาน มีหน้าที่ จัดเตรียม วางแผน ดำเนินการ ประสานงาน สนับสนุน ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรสชัย เล็กภูเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวงศพัทธ์ จันทระเสนา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๒ นางอภิญญา เทียงธรรม	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวลิณี ผิวศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
๑.๕ นายสุกิจ อุทุมภา	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวคนธ์ สมาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
มีหน้าที่ จัดเตรียม ๐๑ โครงสร้าง ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร ๐๓ อำนาจหน้าที่ ๐๔ ข้อมูลการติดต่อ ๐๕ ข่าว
 ประชาสัมพันธ์ ๐๖ Q&A ประกอบด้วย

๒.๑ นางบังอร โคตรสาขาส วิไลยมส์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายคัมภีร์ จันทร์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕ นายรัชภูมิ ป่องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวจรรวรณ์ กงพลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗ นางอนุรักษ ไวประเสริฐ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกฤติมาภรณ์ ภูกลาง	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒.๘ นางสาววรินทร์ แก้วอุดม	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นายจิณณ์ จันทร์หอม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
และการใช้จ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ จัดเตรียม ๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๐๘ แผน
 และความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
 ๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ
 หรือผู้มาติดต่อ ๐๑๒ สถิติการให้บริการ ๐๑๓ E-Service ประกอบด้วย

๓.๑ นางอภิญญา เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสุดารัตน์ โอชาอัมพวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๔ นายพงษ์ศักดิ์ บัวระภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๕ นายไกรสร แจ่มใสดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวมัทวัน ละคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๗ นายสนธิ มั่งมูล	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวปรีชญา พังพี	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๓.๙ นางสาววรรณิตา บัวภา	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัด
จ้าง มีหน้าที่ จัดเตรียม ๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ
 การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๑๖ ความก้าวหน้าจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๑๗ รายงาน
 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวลิณี ผิวศิริ	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวขวัญฤณา ภักดิ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายพงษ์ศักดิ์ บัวระภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๔ นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวมัทวัน ละคร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสุดารัตน์ โอชาอัมพวัน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๑๙ รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ๐๒๐ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายอภิวัฏฐ์ ศรีอวน	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวสิรินาถ เทพสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธัญธิดา อุทุมภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวธัญญลักษณ์ แก้วธานี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๖ นางอนุรักษ ไวประเสริฐ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๗ นางภาณี โพธิ์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล ๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสุกิจ อุทุมภา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นายสิริมาศ ราชภักดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๔ นายอภิวัฏฐ์ ศรีอวน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๕ นายกฤตพัศ มณีวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๖ นายอนุชิต กลางพรหม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๖.๗ นางภาณี โพธิ์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล ๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy ๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายอภิวัฒน์ ศรีอวน	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวสิรินาถ เทพสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๔ นางสาวธัญลักษณ์ แก้วธานี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๕ นางวิเชียร อุทุมภา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๗.๖ นายพุดผิงค์ นามตะ	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๗ นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ รัตนะ	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๘ นางสาวพรชิตา ล้ำลือ	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๗.๙ นางภาณี โพธิ์คำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการเตรียมการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล ๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย

๗.๑ นางอภิญญา เทียงธรรม	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวลิณี ผิวศิริ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๔ นายสุกิจ อุทุมภา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๕ นางสาวคนธ์ สมาน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๖ นางนงลักษณ์ จันสุกรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๗ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๘ นายรัชภูมิ บ้องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีหน้าที่ นำข้อมูลในการดำเนินงานของโรงเรียนมาประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์โรงเรียน ประกอบด้วย

๙.๑ นางวิภารัตน์ พิมพ์ศรี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวขวัญนภา ภักดีศรี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.๓ นางสาวอจจา จักรแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.๔ นายจิณณ์ จันทน์หอม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙.๕ นางสาวพิชญา สมศรีสุข	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๙.๖ นายรัชภูมิ บ้องล่องคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙.๗ นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจรธชัย เสิกูเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

