

๑. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน กล้าแสดงออกทางภาษาในแนวทางที่ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาในรอบระยะ ๓ ปี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภารณี โพธิ์คำ)

๒. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมลัษมองประลองยุทธ์คณิตศาสตร์

๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ด้านการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์สูงขึ้น

๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

๓. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด/เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีจิตวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

๔. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐

๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น

๒. ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ จันสุภีร์)

๕. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งสี่ด้าน ของวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนได้รับความรู้มีความมั่นใจและฝึกทักษะต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่าง เต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างสร้างสรรค์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

๖. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น ๓๐ %

๒. ปลูกข้าวนาปีแปลงนาสาธิตโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปลูกผักสวนครัว ปลูกพืชไร่เศรษฐกิจ ปลูกพืชแบบผสมผสาน ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ผลิตภัณฑ์จากวิชาช่างไม้เครื่องเรือน ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำและมีทักษะด้านอาชีพ และดำรงชีวิตภายใต้แนวคิดและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิริมาศ ราชภักดี)

๗. โครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดนตรี และนาฏศิลป์ทัศนศิลป์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดอย่างน้อย ๑ ด้าน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ บุตตะกุล)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพร. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑. นักเรียนและครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับเหตุการณ์โลกในสังคมยุคดิจิทัล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓)

เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๐๓ คน
๒. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๔๘ คน

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษครบทุกคน
๒. การจัดกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๒๐,๐๐๐	บาท
คงเหลือ	จำนวน ๐	บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภารณี โพธิ์คำ)

๑๐. โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การวิเคราะห์ และการเขียนในวิชาภาษาไทย และการคิดคำนวณ ในวิชาคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และเรียนเนื้อหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอุปนิสัยนักเรียน HERO

๓. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กล้า แสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

๑๑. โครงการ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ ๙๐

๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว)

๑๒. โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูทุกคนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัย และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้
๓. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหารูปแบบ หรือเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่แปลกใหม่ ทำหาย น่าสนใจ เพื่อเตรียมพร้อมนักเรียนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมั่นใจ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

๑๔. โครงการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาลิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีงานทำ-มีอาชีพ

๔. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นพลเมืองดี

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

๑๕. โครงการ ขอยืมได้คืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์ ร้อยละ ๘๐ ได้ขอยืมคืน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)

๑๖. โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุกิจ อุทุมภา)

๑๗. โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตัวเอง สังคม และชุมชน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย)

๑๘. โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้ร่วมศึกษาและทำกิจกรรมตามองค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ๕ องค์ประกอบ สาระการเรียนรู้ครบ ๓ สาระ เห็นคุณค่า ประโยชน์ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

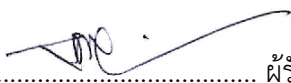
คงเหลือ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

๑๙. โครงการ ปลุกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา สวมหมวกนิรภัย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. อัตราการบาดเจ็บรุนแรงลดลงร้อยละ ๑๐

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียงตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรมากขึ้น ส่งผลให้อัตราการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนลดลง

๒. รดจักรยานยนต์ของคณะครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองจุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ครู นักเรียน โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔.๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)

๒๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย

สนองจุดเน้น เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแต่งกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ มณีวรรณ)

๒๒. โครงการ แก้ไขปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ติด ๐, ร,มส.ได้รับการแก้ไขปัญหาร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมร่นร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไกรสร แจ่มใสดี)

๒๓. โครงการ มอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละร้อยละของสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ และนักเรียนกับสถาบัน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจและได้รับการยกย่องชมเชย
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักสร้างแรงบันดาลใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนงลักษณ์ จันสุภีร์)

๒๔. โครงการ ทักษะศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ และ ๕-๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑ พ.ย. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๙๑ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๗๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ , ๓ , ๕ , ๖ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๓๗๐ คน ได้ ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งนภาลัย ราชภักดี)

๒๕. โครงการ รับนักเรียนและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และ เด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและเขตพื้นที่ใกล้เคียงศึกษาต่อ ณ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีความภาคภูมิใจและรักสถาบันที่ตนเองศึกษา

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลประวัตินักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อไปวิเคราะห์ด้านต่าง ๆ ได้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรวรณ์ กงพลี)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพร. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้อ่านหนังสือทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑๐ นาที

๑. นักเรียนทุกคนพัฒนาการอ่านดีขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในประจำวัน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

(นายพงศ์ศักดิ์ บัวระภา)

๒๗. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน สามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามอัตราส่วน ๑ : ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นไป อย่างมีระบบและ เกิดประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถ ตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของ ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมัทวัน ละคร)

๒๘. โครงการ จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พัฒนาทักษะด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๕

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

๒๙. โครงการ การเสริมสร้างเยาวชนรุ่นใหม่จังหวัดอุดรธานี (UD New Generation)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มั่นใจในการดำเนินชีวิต

๒. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวคนธ์ สมาน)

๓๐. โครงการ แข่งขันกีฬา ฟุตบอล ๗ คน ด้านกายาเสพติด ครั้งที่ ๑๖

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑ ส.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีทีมฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๓๑ ทีม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุชิต กลางพรม)

๓๑. โครงการ คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนในสหวิทยาเขตหนองหาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑ ส.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนในสหวิทยาเขตหนองหาน จำนวน ๑๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ตัวแทนนักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนในสหวิทยาเขตหนองหาน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านกีฬาและพัฒนาคุณภาพของการกีฬาในโรงเรียนระดับท้องถิ่นเพื่อมุ่งสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

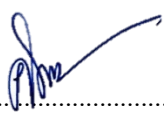
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

๓๒. โครงการ ค่ายส่งเสริมทักษะนักกีฬาฟุตบอล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. รางวัลการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

๓๓. โครงการ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา จำนวน ๕๖๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตใจดีขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ

๓. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิริมาศ คัมภีรานนท์)

๓๔. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

สนองจุดเน้น จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการที่ดี
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครู
๓. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน พัฒนาหน่วยงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ หรือรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
๕. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญกำลังใจโดยได้รับการดอวยพรและของที่ระลึกเนื่องในวันคล้ายวันเกิดในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน
๖. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งบุคลากรในโอกาสย้ายเข้าและย้ายออก ปีละ ๒ ครั้ง
๗. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการรับบริการ
๒. ครูผู้ช่วยของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับการพัฒนาอย่างเข้มเพื่อให้ดำรงตำแหน่งครูอย่างมีคุณภาพ
๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
๔. บุคลากรของโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาได้รับยกย่องเป็นครูดีในดวงใจหรือครูผู้สอนดีเด่น

(นางสาวคนธ์ สมาน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๑. การดำเนินงานในกลุ่มบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีชุดโซฟารับแขกที่อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

๓. มีทักษะ-แก้ใ้ทำงานสำหรับผู้บริหารและครูที่อยู่ในสภาพดี เหมาะสมเพียงพอกับความต้องการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอภิญญา เทียงธรรม)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓)

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการทำงานพัฒนางานแนะแนวการศึกษาครบ
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพิ่มขึ้น

๑. งานแนะแนวศึกษาต่อมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอนะ - ไม่นะ

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนงลักษณ์ จันสุกীর)

๓๗. โครงการ พัฒนาระบบงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (✓)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาลัยพัสดุและสินทรัพย์เพียงพอต่อความต้องการ
๒. พัสดุและสินทรัพย์ทุกประเภทได้รับการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ สามารถตรวจสอบได้

๒. รูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้องชัดเจน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลีนี ผิวศิริ)

๓๘. โครงการ แผนปฏิบัติการโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของบุคลากรครูในโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
๒. ร้อยละของบุคลากรครูมีรายงานการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูในโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณอย่างมีคุณภาพ
๒. ครูได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายโชคทวี ศรีเหล่าน้อย)

๓๙. โครงการ พัฒนาระบบการสื่อสารในโรงเรียน (ธุรการ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานสารบรรณและจัดเก็บเอกสารเต็ม ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. มีระบบการจัดเก็บเอกสารราชการที่เป็นระเบียบและง่ายต่อการค้นหาติดตามได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
๒. ผู้รับบริการได้รับข้อมูล ข่าวสาร ได้สะดวก รวดเร็ว และทันเหตุการณ์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
 โควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
 ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สถานโครงการ (✓)

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยา มีภาควิชาพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

๑. โรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยามีภาคีเครือข่ายพัฒนาการบริหารกิจการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

คงเหลือ จำนวน บาท

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

๔๑. โครงการ พัฒนางานเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีระบบเสียง ระบบทีวีและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิตติศักดิ์ กันหาชิน)

๔๒. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
๒. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบอย่างน้อย ๘๐ %
๓. จัดป้ายนิเทศ ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและแพร่เชื้อโควิด - ๑๙ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน รู้จักเลือกบริโภคอาหารอย่างปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. บุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ปลอดภัยโควิด - ๑๙ และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

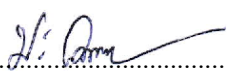
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบังอร โคตรสาขา วิลเลียมส์)

๔๓. โครงการ พัฒนางานบริหารอาคารสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทัวบริเวณโรงเรียน
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด ให้ครบทุกชั้นเรียน
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมอาคารสถานที่

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสนธิ มั่งมุล)

๔๔. โครงการ โรงเรียนธนาคารพิบูลย์รักษ์พิทยา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาทุกคน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมรู้จักการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนจำนวน ๒๐ คน มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพพนักงานธนาคารได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
๔. นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปัทมาพร ภูากบิล)

๔๕. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
โควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนต่างกายสะอาด ถูกต้องตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้า
เสาธงมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีการเดินแถวเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนพิบูลย์รักษ์พิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุกิจ อุทุมภา)

๔๖. โครงการ พัฒนางานบริหารอาคารสถานที่ (ปรับปรุงห้องสมุด)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

สนองจุดเน้น จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานโครงการ (/)

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้ออุปกรณ์ปรับปรุงประตูห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุด และสถานที่อื่นๆ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสนธิ มั่งมุล)